

ISSN 0124-0552

REGISTRO

D I S T R I T A L

ALCALDESA MAYOR
Claudia Nayibe López Hernández



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA
GENERAL



REGISTRO

DISTRITAL

DECRETOS DE 2023

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, D.C.

DECRETO N° 089 (6 de marzo de 2023)

“Por medio del cual se adopta la Política Pública de Discapacidad para Bogotá D.C. 2023-2034”

LA ALCALDESA MAYOR DE BOGOTÁ, D.C.

En uso de sus facultades legales, en especial las conferidas por el numeral 1 del artículo 315 de la Constitución Política de 1991, los numerales 1, 3 y 4 del artículo 38 del Decreto Ley 1421 de 1993 y,

CONSIDERANDO:

Que el artículo 1º de la Constitución Política de 1991 establece que *“Colombia es un Estado social de derecho, organizado en forma de República unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran y en la prevalencia del interés general”*.

Que el artículo 2º de la Constitución Política de 1991 establece que *“son fines esenciales del Estado servir a la comunidad, promover la prosperidad general y garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes consagrados en la Constitución; facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación”*.

Que el inciso 3 del artículo 13 de la Constitución Política de 1991 establece que: *“El Estado protegerá especialmente a aquellas personas que, por su condición económica, física o mental, se encuentren en circunstancia de debilidad manifiesta y sancionará los abusos o maltratos que contra ellas se cometan”*.

Que el artículo 47 de la Constitución Política de 1991 establece que: *“El Estado adelantará una política de previsión, rehabilitación e integración social para los disminuidos físicos, sensoriales y psíquicos, a quienes se prestará la atención especializada que requieran”*.

Que el artículo 48 de la Constitución Política de Colombia establece que *“Se garantiza a todos los habitantes el derecho irrenunciable a la seguridad social”* y el artículo 49 ibídem, modificado por el artículo 1 del Acto Legislativo 2 de 2009, establece que: *“La atención de la salud y el saneamiento ambiental son servicios públicos a cargo del Estado. Se garantiza a todas las personas el acceso a los servicios de promoción, protección y recuperación de la salud”*.

Que el artículo 49 de la Constitución Política de Colombia establece que *“La atención de la salud y el saneamiento ambiental son servicios públicos a cargo del Estado. Se garantiza a todas las personas el acceso a los servicios de promoción, protección y recuperación de la salud”*.

Que el artículo 53 de la Constitución Política de Colombia establece que: *“El Congreso expedirá el estatuto del trabajo. La ley correspondiente tendrá en cuenta por lo menos los siguientes principios mínimos fundamentales: Igualdad de oportunidades para los trabajadores; remuneración mínima vital, estabilidad en el empleo, facultades para transigir y conciliar sobre derechos inciertos y discutibles, garantía a la seguridad social, la capacitación, el adiestramiento y el descanso necesario, protección especial a la mujer, a la maternidad y al trabajador menor de edad”*.

El artículo 54 dicta que: *“es obligación del Estado y de los empleadores ofrecer formación y habilitación profesional y técnica a quienes lo requieran. El Estado debe propiciar la ubicación laboral de las personas en edad de trabajar y garantizar a los minusválidos el derecho a un trabajo acorde con sus condiciones de salud”*.

Que el artículo 68 de la Constitución Política de Colombia establece que: *“(…) la erradicación del analfabetismo y la educación de personas con limitaciones*

físicas o mentales, o con capacidades excepcionales, son obligaciones especiales del Estado”.

Que el artículo 70 de la Constitución Política de Colombia señala que *“El Estado tiene el deber de promover y fomentar el acceso a la cultura de todos los colombianos en igualdad de oportunidades, por medio de la educación permanente y la enseñanza científica, técnica, artística y profesional en todas las etapas del proceso de creación de la identidad nacional. La cultura en sus diversas manifestaciones es fundamento de la nacionalidad. El Estado reconoce la igualdad y dignidad de todas las que conviven en el país. El Estado promoverá la investigación, la ciencia, el desarrollo y la difusión de los valores culturales de la Nación”.*

Que el artículo 71 de la Constitución Política de Colombia establece que *“La búsqueda del conocimiento y la expresión artística son libres. Los planes de desarrollo económico y social incluirán el fomento a las ciencias y, en general, a la cultura. El Estado creará incentivos para personas e instituciones que desarrollen y fomenten la ciencia y la tecnología y las demás manifestaciones culturales y ofrecerá estímulos especiales a personas e instituciones que ejerzan estas actividades”.*

Que la Declaración Universal de los Derechos Humanos, promulgada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1948, establece que la libertad, la justicia y la paz tienen como base el reconocimiento de la dignidad intrínseca y de los derechos iguales e inalienables de todos los miembros de la familia humana.

Que la Declaración de los Derechos de las Personas con Discapacidad, proclamada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 9 de diciembre de 1975, establece el respeto de la dignidad inherente, la autonomía individual, la toma de las propias decisiones, su independencia, la no discriminación, la participación e inclusión plenas y efectivas en la sociedad, el respeto por la diferencia, la igualdad de oportunidades, la accesibilidad, la igualdad entre hombres y mujeres y el respeto a la evolución de las facultades de los niños y las niñas con discapacidad y se derecho a preservar su identidad.

Que la Convención sobre los Derechos del Niño adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1989, establece que: *“Los Estados Partes respetarán los derechos enunciados en la presente Convención y asegurarán su aplicación a cada niño sujeto a su jurisdicción, sin distinción alguna, independientemente de la raza, el color, el sexo, el idioma, la religión, la opinión política o de otra índole, el origen nacional, étnico o social, la posición económica, los impedimentos físicos, el nacimiento o*

cualquier otra condición del niño, de sus padres o de sus representantes legales”.

Que la Declaración de Cartagena de Indias de 1992, establece los parámetros sobre las Políticas integrales para las Personas con Discapacidad en el área de Iberoamérica, buscando garantizar a las personas con discapacidad su participación lo más plena y activa posible en la vida social y en el desarrollo de su comunidad, haciendo efectivo su derecho a la seguridad económica y a un nivel de vida digno, y la defensa contra toda explotación o trato discriminatorio, abusivo o degradante.

Que desde el año 2006, a partir de la aprobación de la Convención sobre los derechos de las Personas con Discapacidad, por parte de la Asamblea General de Naciones Unidas para *“promover, proteger y asegurar el goce pleno y en condiciones de igualdad de todos los derechos humanos y libertades fundamentales por todas las personas con discapacidad, y promover el respeto de su dignidad inherente”*, se dio inicio a la configuración del marco normativo internacional que abordó la problemática de la discriminación y las dificultades para el ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad, analizando la discapacidad desde el enfoque de los derechos humanos, siendo este el primer tratado internacional que obtuvo la firma de 81 países el día de su apertura, contando en la actualidad con 153 Estados signatarios.

Que la Ley 100 de 1993, *“Por la cual se crea el sistema de seguridad social integral y se dictan otras disposiciones”*, establece en sus artículos 1° y 3° que el Sistema de Seguridad Social Integral tiene por objeto garantizar, a todos los habitantes del territorio nacional, el derecho irrenunciable a la seguridad social de la persona para obtener una calidad de vida acorde con la dignidad humana, mediante la protección de las contingencias que la afecten, con la ampliación progresiva de la cobertura a todos los sectores de la población. Señala, en particular, en sus artículos 26 y 157 que las personas con discapacidad sin capacidad de pago serán subsidiadas en el Sistema General de Seguridad Social en Salud.

Que la Ley 181 de 1995 *“Por medio de la cual se dictan disposiciones para el fomento del Deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la Educación Física y se crea el Sistema Nacional del Deporte”*, en su artículo 1 establece como objetivos generales *“el patrocinio, el fomento, la masificación, la divulgación, la planificación, la coordinación, la ejecución y el asesoramiento de la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre y la promoción de la educación extraescolar de la niñez y la juventud en todos los niveles y estamentos sociales*

del país, en desarrollo del derecho de todas personas a ejercitar el libre acceso a una formación física y espiritual adecuadas. Así mismo, la implantación y fomento de la educación física para contribuir a la formación integral de la persona en todas sus edades y facilitarle el cumplimiento eficaz de sus obligaciones como miembro de la sociedad”.

Así mismo, el artículo 3 numeral 4 ibídem, estipula que *“para garantizar el acceso del individuo y de la comunidad al conocimiento y práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre, el Estado tendrá en cuenta los siguientes objetivos rectores:(...) 4o. Formular y ejecutar programas especiales para la educación física, deporte, y recreación de las personas con discapacidades físicas, síquicas, sensoriales, de la tercera edad y de los sectores sociales más necesitados creando más facilidades y oportunidades para la práctica del deporte, de la educación física y la recreación”.*

Que la *“Convención Interamericana para la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra las Personas con Discapacidad”*, suscrita en la ciudad de Guatemala en 1999 y aprobada mediante la Ley 762 de 2002, establece como objetivos la prevención y eliminación de todas las formas de discriminación contra las Personas con Discapacidad y propicia su plena integración en la sociedad, para lo cual se deberán adoptar, según el artículo 3°, ibídem: *“Las medidas de carácter legislativo, social, educativo, laboral o de cualquier otra índole, necesarias para eliminar la discriminación contra las personas con discapacidad y propiciar su plena integración en la sociedad”.*

Que la Ley 1145 de 2007, *“Por medio de la cual se organiza el Sistema Nacional de Discapacidad y se dictan otras disposiciones”*, establece en su artículo 1° que: *“Las normas consagradas en la presente Ley, tienen por objeto impulsar la formulación e implementación de la política pública en discapacidad, en forma coordinada entre las entidades públicas del orden nacional regional y local, las organizaciones de personas con y en situación de discapacidad y la sociedad civil, con el fin de promocionar y garantizar sus derechos fundamentales, en el marco de los Derechos Humanos”.*

Que la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas del 13 de diciembre de 2006 y aprobada mediante la Ley 1346 de 2009, establece en su artículo 4°, numerales 1 y 2, las obligaciones generales de los Estados parte en las que se comprometen entre otras a: *“1) asegurar y promover el pleno ejercicio de todos los derechos humanos y las libertades fundamentales de las personas con discapacidad sin discriminación alguna por motivos*

de discapacidad (...) y 2) Con respecto a los derechos económicos, sociales y culturales, los Estados Partes se comprometen a adoptar medidas hasta el máximo de sus recursos disponibles y, cuando sea necesario, en el marco de la cooperación internacional, para lograr, de manera progresiva, el pleno ejercicio de estos derechos (...)”.

Que el mencionado instrumento reconoce, a través del artículo 6° ibídem, que *“las mujeres y niñas con discapacidad están sujetas a múltiples formas de discriminación y, a ese respecto, adoptarán medidas para asegurar que puedan disfrutar plenamente y en igualdad de condiciones de todos los derechos humanos y libertades fundamentales por lo cual “los Estados Partes tomarán todas las medidas pertinentes para asegurar el pleno desarrollo, adelanto y potenciación de la mujer, con el propósito de garantizarle el ejercicio y goce de los derechos humanos y las libertades fundamentales establecidas en la presente Convención”.*

Que el mencionado tratado reconoce a su vez en el artículo 7° ibídem, la protección especial de los niños y las niñas con discapacidad en los siguientes términos: *“1. Los Estados Partes tomarán todas las medidas necesarias para asegurar que todos los niños y las niñas con discapacidad gocen plenamente de todos los derechos humanos y libertades fundamentales en igualdad de condiciones con los demás niños y niñas. 2. En todas las actividades relacionadas con los niños y las niñas con discapacidad, una consideración primordial será la protección del interés superior del niño. 3. garantizarán que los niños y las niñas con discapacidad tengan derecho a expresar su opinión libremente sobre todas las cuestiones que les afecten, opinión que recibirá la debida consideración teniendo en cuenta su edad y madurez, en igualdad de condiciones con los demás niños y niñas, y a recibir asistencia apropiada con arreglo a su discapacidad y edad para poder ejercer ese derecho”.*

Que la Ley Estatutaria 1618 de 2013, *“Por medio de la cual se establecen las disposiciones para garantizar el pleno ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad”* establece en su artículo 1° *“las disposiciones para garantizar el pleno ejercicio de los derechos de las Personas con Discapacidad, mediante la adopción de medidas de inclusión, acciones afirmativas y ajustes razonables, eliminando toda forma de discriminación por razón de discapacidad, en concordancia con la Ley 1346 de 2009”.*

Que la Ley Estatutaria 1751 de 2015, *“Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la salud y se dictan otras disposiciones”*, señala en su artículo 1° que esta Ley tiene como objeto *“garantizar el derecho fundamental a la salud, regularlo y establecer sus*

mecanismos de protección”. Asimismo, en su artículo 11° se establece que “la atención de niños, niñas y adolescentes, mujeres en estado de embarazo, desplazados, víctimas de violencia y del conflicto armado, la población adulta mayor, personas que sufren de enfermedades huérfanas y personas en condición de discapacidad, gozarán de especial protección por parte del Estado. Su atención en salud no estará limitada por ningún tipo de restricción administrativa o económica. Las instituciones que hagan parte del sector salud deberán definir procesos de atención intersectoriales e interdisciplinarios que le garanticen las mejores condiciones de atención.”

Que el literal r) del artículo 79 la Ley Estatutaria 1757 de 2015, “*Por la cual se dictan disposiciones en materia de promoción y protección del derecho a la participación democrática*”, establece que dentro de la composición del Consejo Nacional de Participación Ciudadana habrá un Representante de las Organizaciones de Personas con Discapacidad.

Que la Ley 1804 de 2016, “*Por la cual se establece la política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre y se dictan otras disposiciones*”, prevé en su artículo 6° la prioridad de la atención a niños niñas y familias, especialmente en estados de vulnerabilidad, que ameriten restablecimiento de derechos y reparación integral. Es así como se señala en el mencionado artículo que: “*La focalización de la población a ser atendida de forma prioritaria con recursos oficiales de carácter nacional o local, debe realizarse de manera concertada entre las autoridades gubernamentales del orden nacional y local en los escenarios del Consejo de Política Social municipal y departamental, en consonancia con el análisis de situación de derechos y de servicios consignado en la RIA (Ruta Integral de Atenciones). La focalización se hará teniendo en cuenta como mínimo los siguientes criterios: la vulnerabilidad de los niños y niñas, las brechas sociales y económicas de los ciudadanos, la población en condición de discapacidad, la pobreza rural, la población afectada por el conflicto armado y la pertenencia a grupos étnicos*”

Que la Ley 1996 de 2019 “*Por medio de la cual se establece el régimen para el ejercicio de la capacidad legal de las Personas con Discapacidad mayores de edad*”, establece medidas específicas para la garantía del derecho a la capacidad legal plena de las personas con discapacidad, mayores de edad, y al acceso a los apoyos que puedan requerirse para el ejercicio de esta.

Que la Ley 2023 de 2020, “*Por medio de la cual se crea la Tasa Pro-Deporte y Recreación*”, en sus artículos 1° y 2° faculta a las Asambleas Departamentales, Concejos Municipales y Distritales para crear una Tasa Pro

Deporte y Recreación destinada al apoyo a programas del deporte, la educación física y la recreación para la población en general, incluyendo niños, infantes, jóvenes, adultos mayores y las personas con discapacidad; programas que permitan la identificación y selección de talentos deportivos, así como el desarrollo y fortalecimiento de la reserva deportiva, orientados hacia el alto rendimiento deportivo convencional y paralímpico; incentivos económicos a los atletas y entrenadores medallistas en ciertos certámenes deportivos, entre otras.

Que el Decreto Nacional 1538 de 2005, “*Por medio del cual se reglamenta parcialmente la Ley 361 de 1997*”, en su artículo 2 establece la accesibilidad como una “*condición que permite, en cualquier espacio o ambiente ya sea interior o exterior, el fácil y seguro desplazamiento de la población en general y el uso en forma confiable, eficiente y autónoma de los servicios instalados en esos ambientes*”, aplicable para: a) El diseño, construcción, ampliación, modificación y en general, cualquier intervención y/u ocupación de vías públicas, mobiliario urbano y demás espacios de uso público; b) El diseño y ejecución de obras de construcción, ampliación, adecuación y modificación de edificios, establecimientos e instalaciones de propiedad pública o privada, abiertos y de uso al público.

Que el Decreto Nacional 1077 de 2015, “*Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Vivienda, Ciudad y Territorio*”, establece en su artículo 2.1.1.1.1.3.3.1.1. que: “*La postulación de los hogares para la obtención del subsidio se realizará ante la entidad otorgante o el operador autorizado con el que se haya suscrito un convenio para tales efectos, mediante el diligenciamiento y entrega de los documentos que se señalan a continuación (...) 6. Certificado médico que acredite la discapacidad física o mental de alguno de los miembros del hogar, cuando fuere el caso.*”

Que de conformidad con el numeral 13 del artículo 2.2.6.1.2.3.6 ibídem, se señala la obligatoriedad de cumplir con las normas vigentes de carácter nacional, municipal o distrital sobre eliminación de barreras arquitectónicas para personas en situación de discapacidad al momento de la expedición de licencias de construcción de vivienda.

Que de conformidad con el literal h) del artículo 2.2.2.1.5.2.2. ibídem, se establece la promoción y generación de redes de movilidad accesibles para personas con discapacidad y dificultades de locomoción a partir de la eliminación de barreras físicas en el marco de las Características de la Vivienda de Interés Social (VIS) y de Interés Social Prioritario (VIP) que se desarrollen en programas y/o proyectos de renovación urbana o áreas de tratamiento de renovación urbana.

Que el Decreto Nacional 1082 de 2015, *“Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del sector Administrativo de Planeación Nacional”*, prevé en el artículo 2.2.1.2.4.2. el fomento en los procesos de contratación de las entidades y los particulares que ejecuten recursos públicos, de la ejecución de contratos estatales por parte de población en pobreza extrema, desplazados por la violencia, personas en proceso de reintegración o reincorporación y sujetos de especial protección constitucional *previo el análisis de oportunidad y conveniencia*. Así mismo, el artículo 2.2.1.2.4.2.6, adicionado por el artículo 1° del Decreto Nacional 392 de 2018, establece un puntaje adicional para proponentes con trabajadores con discapacidad. Igualmente, los artículos 2.2.1.2.4.2.10 y 2.2.1.2.4.2.12 adicionados por el Decreto Nacional 1279 de 2021, establecen un puntaje adicional para proponentes que sean empresas de vigilancia y seguridad privada o cooperativas de vigilancia y seguridad privada que tengan dentro de su personal operativo personas con discapacidad y el seguimiento durante la ejecución del contrato.

Que el Decreto Nacional 2011 de 2017, *“Por el cual se adiciona el Capítulo 2 al Título 12 de la Parte 2 del Libro 2 del Decreto 1083 de 2015, Reglamentario Único del Sector de Función Pública, en lo relacionado con el porcentaje de vinculación laboral de Personas con Discapacidad en el sector público”*, regula el porcentaje de vinculación laboral de Personas con Discapacidad en las entidades del sector público, el cual se aplica a los órganos, organismos y entidades del Estado en sus tres ramas del poder público, a nivel nacional, departamental, distrital y municipal, en los sectores central y descentralizado y a los órganos autónomos e independientes.

Que el Decreto Nacional 2177 de 2017 de 2017 *“Por el cual se integra el Consejo para la Inclusión de la Discapacidad y se dictan disposiciones relacionadas con su funcionamiento”*, adicionó el artículo 1.1.2.12. al Decreto 1072 de 2015 Único Reglamentario del Sector Trabajo, el cual establece la integración del Consejo para la Inclusión de la Discapacidad cuyo objeto es *“coordinar las acciones que el sector privado adelante para coadyuvar al ejercicio de los derechos y la inclusión social, laboral y productiva de las personas con discapacidad, orientadas al desarrollo de las capacidades a través de la formación para el trabajo, la producción y el empleo de las personas con discapacidad, sus familias y cuidadores”*.

Que el Decreto Nacional 2158 de 2017, *“Por el cual se adiciona el Capítulo 9 al Título 4 de la Parte 2 del libro 2 del Decreto 1074 de 2015, Decreto Único Reglamentario del sector Comercio, Industria y Turismo”*, en el literal c) del Artículo 2.2.4.9.4.1, reconoce como

beneficiarias de descuentos especiales de turismo de interés social a las personas con discapacidad de los estratos 1 y 2, en especial los carnetizados de los niveles I y II de beneficiarios del Sisbén.

Que el Decreto Nacional 1421 de 2017, *“Por el cual se reglamenta el marco de la educación inclusiva la atención educativa a la población con discapacidad”*, en los Artículos 2.3.3.5.2.1 y 2.3.3.5.1.4, regula la ruta, el esquema y las condiciones para la atención inclusiva a la población con discapacidad en los niveles de preescolar, básica y media, haciendo especial énfasis en su accesibilidad, en igualdad de condiciones, al entorno físico, el transporte, la información, las comunicaciones, los sistemas tecnológicos, la eliminación de obstáculos, de barreras de acceso, de movilidad, de comunicación; la posibilidad de participar activamente en las experiencias que faciliten su autonomía e independencia, la implementación de los ajustes razonables requeridos, el currículo flexible y el diseño universal de aprendizaje.

Que el Decreto Nacional 1350 de 2018, *“Por el cual se adiciona el Título 3, a la Parte 3, del Libro 2 del Decreto 1066 de 2015, Único Reglamentario del Sector Administrativo del Interior, denominado de las Personas con Discapacidad y se adiciona un capítulo sobre medidas para la creación y funcionamiento de las organizaciones de Personas con Discapacidad que las representen”*, en su artículo 2.3.3.1.1, regula las Organizaciones que tengan por objeto representar a las Personas con Discapacidad ante las instancias locales, municipales o distritales, departamentales, nacionales e internacionales, estableciendo los requisitos que deben cumplir en el marco de su representatividad.

Que el Decreto Nacional 1279 de 2021, *“Por el cual se reglamenta el artículo 6 de la Ley 1920 de 2018 y se adicionan unos artículos a la Subsección 2 de la Sección 4 del Capítulo 2 del Título 1 de la Parte 2 del Libro 2 del Decreto 1082 de 2015, Único Reglamentario del Sector Administrativo de Planeación Nacional”*, reglamentó el artículo 6 de la Ley 1920 de 2018, estableciendo una puntuación adicional para proponentes que sean empresas de vigilancia y seguridad privada o cooperativas de vigilancia y seguridad privada como incentivo para la vinculación de mujeres, personas con discapacidad y personas mayores de 45 años en los procesos de licitación pública en las entidades estatales.

Que el Decreto Nacional 487 de 2022 *“Por el cual se adiciona la Parte 8 en el Libro 2 del Decreto 1081 de 2015”*, reglamentó la prestación del servicio de valoración de apoyos por parte de las entidades públicas y privadas en los términos de la Ley 1996 de 2019 *“por medio de la cual se establece el régimen para el*

ejercicio de la capacidad legal de las personas con discapacidad mayores de edad”.

Que la Resolución 2063 de 2017 del Ministerio de Salud, *“por la cual se adopta la Política de Participación en Salud- PPSS”*, tiene como objetivo la intervención de la comunidad en la organización, control, gestión y fiscalización de las instituciones del sistema de salud en conjunto.

Que la Resolución 1519 de 2020 del Ministerio de las Tecnologías de la Información y las Telecomunicaciones *“por la cual se definen los estándares y directrices para publicar la información señalada en la Ley 1712 del 2014 y se definen los requisitos materia de acceso a la información pública, accesibilidad web, seguridad digital, y datos abiertos”*, establece la necesidad de definir estándares de accesibilidad web para que se garantice el pleno acceso de las Personas con Discapacidad a dichos sitios y sistemas y la información que ellos contienen.

Que la Resolución 1239 de 2022 del Ministerio de Salud y Protección Social *“por la cual se dictan disposiciones en relación con el procedimiento de certificación de discapacidad y el Registro de Localización y Caracterización de Personas con Discapacidad”*, tiene por objeto establecer el procedimiento de certificación de discapacidad y el Registro de Localización y Caracterización de Personas con Discapacidad -RLCPD-, este último como mecanismo para localizar, caracterizar y certificar a las personas con discapacidad, cuyo manual para efectos de la valoración multidisciplinaria y del registro de la información se encuentra contenido en el anexo técnico denominado *“Manual Técnico de Certificación y Registro de Discapacidad”*, que hace parte integral de este acto administrativo.

Que el Documento CONPES 166 de 2013, establece como objetivo general de la Política Nacional de Discapacidad *“Garantizar el goce pleno, y en condiciones de igualdad, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales de las personas con discapacidad, a través del fortalecimiento de la implementación de la Política Pública Nacional de Discapacidad e Inclusión Social”*.

Que el Acuerdo Distrital 137 de 2004, *“Por medio del cual se establece el Sistema Distrital de Atención Integral de Personas en condición de discapacidad en el Distrito Capital y se modifica el Acuerdo 022 de 1999”*, en el artículo 1° establece que el Sistema Distrital de Atención Integral a Personas con discapacidad es el conjunto de instancias y procesos de desarrollo institucional y comunitario, que a través de los mecanismos de planificación, ejecución, seguimiento y control social, articulados entre sí, faciliten la prevención, los

cuidados en salud y psicológicos, la habilitación, rehabilitación, la educación, la orientación, la integración laboral y la garantía de los derechos fundamentales económicos, culturales y sociales de las personas con discapacidad.

Que el Acuerdo Distrital 245 de 2006, *“Por medio del cual se institucionaliza el mes de las personas en condición de discapacidad y se dictan otras disposiciones”*, establece el mes de octubre de cada año, como el mes de las personas con discapacidad en el Distrito Capital de Bogotá, durante el cual se podrá convocar a la ciudadanía en general a participar en la programación que podrá realizarse en centros educativos, barrios y zonas deportivas, parques y espacios públicos adecuados. Determina que el Consejo Distrital de Discapacidad y los demás miembros del Sistema Distrital de Atención Integral de Personas en Condición de Discapacidad; coordinarán la realización y posterior evaluación de este ejercicio que busca sensibilizar a la ciudadanía en general con relación al tema.

Que el Acuerdo Distrital 257 de 2006, *“Por el cual se dictan normas básicas sobre la estructura, organización y funcionamiento de los organismos y de las entidades de Bogotá, Distrito Capital, y se expiden otras disposiciones”*, en su artículo 89 señala la naturaleza, objeto y funciones básicas de la Secretaría Distrital de Integración Social, en particular la función de : *“a) Formular, orientar y desarrollar políticas sociales, en coordinación con otros sectores, organismos o entidades, para los distintos grupos poblacionales, familias y comunidades, en especial de aquellos en mayor situación de pobreza y vulnerabilidad y promover estrategias que permitan el desarrollo de sus capacidades”*.

Que el Acuerdo Distrital 342 de 2008, *“Por el cual se establece apoyo a las unidades productivas conformadas por personas en condiciones de discapacidad y/o sus familia”*, asignó en cabeza de la Secretaría Distrital de Desarrollo Económico la inclusión y priorización de las unidades productivas conformadas por la población con discapacidad y/o sus familias, cuando las circunstancias así lo impongan, en los diferentes componentes de la estrategia formación y desarrollo empresarial, y en la estrategia de bancarización y acceso al crédito prevista en la banca capital, en el marco de su competencia.

Que el Acuerdo Distrital 447 de 2010, *“Por medio del cual se implementa la formación laboral a las personas en condición de discapacidad en el Distrito Capital”*, establece en el artículo 1° el mandato de implementar programas de formación para el trabajo y/o competencias laborales para las personas con discapacidad incorporadas en el *“Registro para la localización y caracterización de las personas con discapacidad”* y/o

sus cuidadores, residentes en el Distrito Capital, que estén en condiciones de desarrollar estas actividades.

Que, según el artículo 2 del precitado acto administrativo, los lineamientos para el desarrollo de dichas acciones estarán en cabeza de la Secretaría Distrital de Desarrollo Económico y el Consejo Distrital de Discapacidad, en el Contexto del Sistema Distrital de Discapacidad, y se adelantarán mediante convenios suscritos con entidades públicas o privadas que cumplan los requisitos contractuales establecidos por la normatividad.

Que el Acuerdo Distrital 463 de 2011, *“Por medio del cual se establecen medidas de acciones afirmativas para facilitar la accesibilidad a personas en condición de discapacidad y movilidad reducida en espacios y edificios públicos del distrito capital”*, tiene por objeto implementar como acciones afirmativas a favor de las personas con discapacidad y movilidad reducida, la accesibilidad en la infraestructura de los espacios y edificios públicos, permitiéndoles de esta forma la mayor autonomía posible, ordenando a su vez que: *“los diseños, construcción, ampliación, modificación, adecuación y en general, cualquier intervención en el espacio público y en los edificios de propiedad pública distrital, abiertos y de uso al público, deberán ofrecer condiciones de accesibilidad adecuada para personas en discapacidad con movilidad reducida, siguiendo los lineamientos definidos en las normas nacionales sobre la materia”*.

Que el Acuerdo Distrital 505 de 2012, *“Por medio del cual se modifica el Acuerdo 137 de 2004, “por medio del cual se establece el Sistema Distrital de Atención Integral de Personas en Condición de Discapacidad en el Distrito Capital y se modifica el Acuerdo 022 de 1999”*, modificado parcialmente por el artículo 9 del Acuerdo Distrital 586 de 2015, determinó que el Sistema Distrital de Discapacidad (SDD), es el conjunto de orientaciones, normas, actividades, recursos, programas, instituciones, procesos sociales y comunitarios pondría en marcha los principios de la política pública de discapacidad. Así mismo determina que actúa como mecanismo de coordinación, asesoría y articulación de los diferentes actores sociales e instituciones que intervienen en la atención de las personas con discapacidad, sus familias y las personas cuidadoras de personas con discapacidad.

Que la mencionada norma distrital señala que el Sistema Distrital de Discapacidad tiene como fin *“racionalizar esfuerzos y recursos, aumentar la cobertura, descentralizar y organizar la oferta de programas y servicios, promover la participación activa de las personas con discapacidad, sus familias, y las personas cuidadoras de personas con discapacidad fortale-*

ciendo su organización y diseñar, aprobar, ejecutar y evaluar los impactos de la Política Pública Distrital de Discapacidad y el Plan Distrital de Discapacidad, para la inclusión y el mejoramiento de la calidad de vida de esta población, en el marco de los derechos humanos”.

Que de conformidad con el artículo 2 ibídem, el sistema Distrital de Discapacidad (SDD), cuenta con dos instancias: El Consejo Distrital de Discapacidad (CDD) y los Consejos Locales de Discapacidad (CLD), con soporte técnico del Comité Técnico de Discapacidad (CTDD) y soporte Logístico de la Secretaría Técnica Distrital de Discapacidad (STDD) y las Secretarías Técnicas Locales de Discapacidad (STLD).

Que de acuerdo con el artículo 6 numeral 1 ibídem, es función del Consejo Distrital de Discapacidad *“participar y asesorar el proceso para la formulación, implementación, seguimiento y evaluación de la Política Pública Distrital de Discapacidad con enfoque de derechos”*; a su vez, el artículo 10, numerales 5 y 14 ibídem, establecen que son funciones del Comité Técnico de Discapacidad *“5) diseñar los instrumentos para el seguimiento y monitoreo de las decisiones que adopte el Consejo Distrital de Discapacidad para la implementación, seguimiento y evaluación de la Política Pública Distrital de Discapacidad y sus indicadores de impacto; (...) 14) reportar al Consejo Distrital de Discapacidad a través de la Secretaría Técnica Distrital los avances y dificultades en el desarrollo de la Política Pública de Discapacidad y la aplicación del plan de acción distrital de discapacidad”*.

Que conforme a lo establecido en el artículo 6° numeral 14 ibídem, la Secretaría Distrital de Gobierno, en ejercicio de la Secretaría Técnica Distrital de Discapacidad desde la vigencia 2020, asume la responsabilidad de desarrollar las actividades concernientes al proceso de reformulación de la política pública de discapacidad atendiendo los criterios técnicos y metodológicos establecidos en la *Guía para la formulación e implementación de políticas públicas del Distrito*.

Que el Acuerdo Distrital 561 de 2014 *“Por medio del cual se establecen los lineamientos para verificar la incorporación de la Política Pública de Discapacidad en el proyecto del Plan de Desarrollo Distrital de cada gobierno y su posterior seguimiento”*, establece en su artículo 1 que: *“Dentro del término establecido legalmente para el envío de la copia del Proyecto del Plan de Desarrollo Distrital consolidado, al Concejo Distrital, el Alcalde Mayor enviará informe detallado sobre las estrategias, políticas, planes, programas, metas y acciones prioritarias que garantizan la incorporación de la Política Pública de Discapacidad en el citado Plan, así como la eficacia de los derechos de la población con discapacidad.”*

Que el Acuerdo Distrital 559 de 2014, “*Por el cual se dictan normas para la adecuación de la información pública, de trámites y servicios en las páginas web de las entidades del Distrito Capital con el fin de garantizar el acceso universal de las personas con y/o en situación de discapacidad.*”, señala en su artículo 1º “(...) los parámetros para avanzar en la garantía del acceso y accesibilidad universal de personas con discapacidad a la información pública consignada en los medios de información virtual del Distrito Capital (páginas web institucionales) con el fin de generar mayor participación de esta población en los temas públicos, y de su propio interés”.

Que el Acuerdo Distrital 603 de 2015 “*Por medio del cual se ordenan los lineamientos de ayudas técnicas para Personas con Discapacidad. en el Distrito Capital y se dictan otras disposiciones*”, establece en su artículo 1 el objeto de “*Adoptar como directriz distrital los lineamientos de ayudas técnicas, como Protocolo-Guía con la finalidad de avanzar en la rehabilitación integral, el desarrollo físico y social autónomo de las personas con discapacidad en Bogotá D.C., en cumplimiento de la Constitución, la Ley y los convenios internacionales suscritos por Colombia*”.

Que el Acuerdo Distrital 624 de 2015, “*Por el cual se implementa un protocolo integral por los derechos a la protección y bienestar de los cuidadores y cuidadoras de Personas con Discapacidad en Bogotá, D.C.*”, prevé la implementación del protocolo integral por los derechos a la protección y bienestar de las personas cuidadoras de personas con discapacidad, el cual deberá contener, entre otras, las siguientes líneas de acción: identificación de las necesidades, habilidades, capacidades y competencias, fortalecimiento de acciones de apoyo psicosocial a las familias y personas cuidadoras de personas con discapacidad, Ruta de Atención Integral, entre otras.

Que el Acuerdo Distrital 707 de 2018, “*Por el cual se dictan lineamientos para la adopción de medidas de inclusión, acciones afirmativas y de ajustes razonables que permitan el acceso real y efectivo de las Personas con Discapacidad para el disfrute de los parques recreativos y escenarios deportivos del Distrito Capital*”, establece en su artículo 1º los “*lineamientos para la adopción de medidas de inclusión, acciones afirmativas y de ajustes razonables que permitan el acceso real y efectivo de las personas con discapacidad para el disfrute de los parques recreativos y escenarios deportivos del Distrito Capital, de conformidad con lo dispuesto en la Ley 1618 de 2013*”.

Que el Acuerdo Distrital 710 de 2018, “*Por el cual se determinan los lineamientos para el fomento, la generación de empleo, y el Teletrabajo para Personas*

con Discapacidad y Adultos Mayores que requieren cuidado permanente y sus cuidadores y cuidadoras en el Distrito Capital”, establece en sus artículos 1º y 2º los lineamientos para el fomento y la generación de empleo, y el teletrabajo para personas con discapacidad, destacando: capacitación y formación para el trabajo; los ajustes razonables que faciliten los procesos de inclusión para el desempeño autónomo y seguro de sus actividades laborales; divulgar las distintas oportunidades de trabajo o de capacitación y formación para el emprendimiento de las Personas con Discapacidad; sensibilización orientados a los empleados de las entidades distritales con el fin de eliminar barreras actitudinales, comunicativas y la transformación de imaginarios y representaciones sociales de discapacidad.

Que el Acuerdo Distrital 761 de 2020, “*Por medio del cual se adopta el Plan de desarrollo económico, social, ambiental y de obras públicas del Distrito Capital 2020-2024 “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI”*”, establece en el artículo 15 el programa número 4 “*prevención de la exclusión por razones étnicas, religiosas, sociales, políticas y de orientación sexual*” y la meta sectorial número 36 “*Reformular una (1) política pública de discapacidad, en el marco de la Secretaría Técnica Distrital de Discapacidad*”. Por lo cual, la Secretaría Distrital de Gobierno, adelantó las acciones correspondientes al proceso de reformulación de la política pública, garantizando la participación incidente de las personas con discapacidad, sus familias y las personas cuidadoras de personas con discapacidad en todas las fases del ciclo de políticas públicas, en un proceso de deliberación y construcción colectiva con actores sociales e instancias distritales y locales, concertando con los sectores de la administración distrital los productos propuestos para el cumplimiento de los objetivos y resultados de la Política Pública.

Que el Acuerdo Distrital 813 de 2021, “*Por el cual se establecen lineamientos para crear espacios de integración y participación para la población con discapacidad, en eventos artísticos, culturales y escénicos de índole distrital y local - mayor visibilidad para los artistas con discapacidad*”, establece en su artículo 1º que la Administración Distrital, en cabeza de la Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte, garantizará la intervención y participación de artistas y agrupaciones artísticas que tengan como integrantes a personas con discapacidad, en la ejecución de proyectos culturales y artísticos, ya sean estos de orden distrital o local.

Que el Decreto Distrital 470 de 2007, “*Por el cual se adopta la Política Pública de Discapacidad para el Distrito (2007-2020)*”, define los antecedentes con-

ceptuales y referentes teóricos de la Política Pública de Discapacidad para el Distrito Capital (PPDD) estableciendo como puntos de partida el enfoque, las dimensiones y el propósito de la misma, los principios, dimensiones y deberes de esta basada en un enfoque de derechos, la inclusión social y calidad de vida con dignidad buscando implementar el desarrollo integral de las Personas con Discapacidad de Bogotá, D.C.

Que el Decreto Distrital 607 de 2007, *“Por el cual se determina el Objeto, la Estructura Organizacional y Funciones de la Secretaría Distrital de Integración Social”*, determinó el objeto, estructura organizacional y funciones de la Secretaría Distrital de Integración Social, señalando en su artículo 1° que *“la Secretaría Distrital de Integración social tiene por objeto orientar y liderar la formulación y el desarrollo de políticas de promoción, prevención, protección, restablecimiento y garantía de los derechos de los distintos grupos poblacionales, familias y comunidades, con especial énfasis en la prestación de servicios sociales básicos para quienes enfrentan una mayor situación de pobreza y vulnerabilidad. Así como, prestar servicios sociales básicos de atención a aquellos grupos poblacionales que además de sus condiciones de pobreza se encuentran en riesgo social, vulneración manifiesta o en situación de exclusión social”*.

Que el Decreto Distrital 558 de 2015, *“Por medio del cual se reglamenta el proceso de elección de los Representantes al Consejo Distrital y a los Consejos Locales de Discapacidad y se derogan los Decretos 629 de 2007 y 279 de 2009”*, establece el proceso de la convocatoria, inscripciones y elección de los Representantes de las Personas con Discapacidad a los Consejos Locales de Discapacidad; asimismo, indica que tanto los Consejos Locales de Discapacidad y el Consejo Distrital de Discapacidad promoverán la elección de mujeres y jóvenes con Discapacidad en los procesos de participación como candidatos y/o votantes para las elecciones de los Representantes Locales y Distritales de Discapacidad, así como la posibilidad de implementar para este tipo de elecciones medios telemáticos o de Internet; reclamaciones, nuevas representaciones, nulidades, órganos de control, financiación, entre otros.

Que el Decreto Distrital 355 de 2019, *“Por medio del cual se modifica el Decreto Distrital 558 de 2015”* modificó la convocatoria de representantes locales de discapacidad, los requisitos para las/los votantes y la convocatoria pública a elecciones de representantes distritales de discapacidad.

Que la Resolución 118139 de 2021, expedida por la Secretaría Distrital de Movilidad, *“mediante la cual se definen condiciones para el trámite de inscripción de*

los vehículos particulares exceptuados de la restricción de circulación vehicular en la ciudad de Bogotá” establece una excepción, para que los vehículos particulares utilizados para el transporte de personas en condición de Discapacidad puedan transitar en el horario de Pico y Placa, de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Decreto Distrital 003 de 2023.

Que el Decreto Distrital 459 de 2021, *“Por medio del cual se modifica la estructura organizacional de la Secretaría Distrital de Integración Social”*, modificó el artículo 3 del Decreto 607 de 2007 adicionando los artículos 25 A y 25 B, por medio de los cuales se crea la Subdirección para la Discapacidad, de la Dirección para la Inclusión Social y las familias, cuyas funciones son: *“a) Gestionar las estrategias que desde el sector “Integración Social” se requieran para territorializar la Política Pública Distrital de Discapacidad, en procura y garantía de sus derechos, con el fin de lograr la inclusión social y el fortalecimiento de vínculos de respeto y reconocimiento de la población con discapacidad, de conformidad con el plan estratégico y los lineamientos institucionales, b) Liderar la transversalización del enfoque diferencial y de derechos, contemplado en la Política Pública Distrital de Discapacidad, en todas las estrategias, planes, programas, proyectos y servicios liderados por la Secretaría Distrital de Integración Social, c) Liderar el diseño, implementación y seguimiento del plan de acción sectorial de la Política Pública Distrital de Discapacidad desde el Sector de Integración Social (...)”*.

Que los Decretos Distritales 668 de 2017 *“Por medio del cual se reglamentan los artículos 127 y 128 del Acuerdo 645 de 2016 y se dictan otras disposiciones”* y 084 de 2022 *“Por medio del cual se modifica el artículo 6 del Decreto Distrital 668 de 2017 y se dictan otras disposiciones”*, señalan los lineamientos para la adopción de políticas públicas en el Distrito Capital, mediante documentos CONPES D.C., o mediante decretos distritales de acuerdo con los criterios que defina el CONPES D.C. y la Guía para la Formulación e Implementación de Políticas Públicas del Distrito, con el fin de garantizar el carácter prospectivo y de largo plazo de las políticas públicas, contando para su adopción con un plan de acción acorde con los lineamientos metodológicos establecidos en la Guía para la Formulación e Implementación de las Políticas Públicas del Distrito que para el caso expida la Secretaría Distrital de Planeación de acuerdo con los criterios identificados por la instancia CONPES D.C.

Que el 18 de agosto de 2021 se llevó a cabo la sesión del Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital CONPES D.C., en la que se abordó el análisis de pertinencia sobre la aplicación de criterios

de priorización para las políticas e iniciativas de política pertenecientes al Ecosistema Distrital de Políticas Públicas en reformulación o actualización, formulación con procedimiento CONPES, o que fueran nuevas iniciativas presentadas por el sector, estableciéndose que *“las políticas públicas que se encuentran adoptadas por decreto vigente y requieren de actualización, así como las que adelantan procesos de formulación que se encuentran activos en el ecosistema y que no hagan parte de las temáticas priorizadas a ser adoptadas como documentos CONPES D.C., se podrán formular a través de Decretos Distritales”*. Razón por la cual, en cumplimiento de dicha directriz la Política Pública de Discapacidad para Bogotá D.C., será adoptada por decreto distrital.

Que la Circular 011 del 23 de marzo de 2022, expedida por la Secretaría Distrital de Planeación acerca del Sistema Distrital de Evaluación de Políticas Públicas, Programas y Proyectos Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital - CONPES D.C., se indica: *“(…) el Comité Evaluador Distrital, compuesto por la SHD y la SDP, seleccionará las evaluaciones viables para la siguiente vigencia utilizando parámetros técnicos previamente definidos, y teniendo en cuenta los recursos disponibles de la SHD y de los sectores proponentes”*.

Que el 19 de diciembre de 2022 se presentó al Consejo Distrital de Política Social CONPES D.C. la Política Pública de Discapacidad para socialización, según lo señalado en la *Guía para la Formulación e Implementación de Políticas Públicas del Distrito*, adoptada mediante Resolución 698 de 2022 de la Secretaría Distrital de Planeación y atendiendo al *“Procedimiento para la formulación y adopción de políticas públicas mediante Decreto Distrital”*.

Que el 01 de febrero de 2023, mediante oficio con número de radicado 2-2023-11118, la Subsecretaria de Políticas Públicas y Planeación Social y Económica de la Secretaría Distrital de Planeación, teniendo en cuenta el procedimiento para la formulación y adopción de políticas públicas mediante Decreto Distrital, confirmó la recepción de los documentos que hacen parte de la reformulación de la Política Pública de Discapacidad para Bogotá Distrito Capital, remitidos por Secretaría Distrital de Gobierno, los cuales fueron objeto de revisión final corroborando el cumplimiento del proceso para su adopción.

En mérito de lo expuesto,

DECRETA:

TÍTULO I

ADOPCIÓN, CONCEPTO, ÁMBITO DE APLICACIÓN, ENFOQUE Y REFERENTES CONCEPTUALES DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE DISCAPACIDAD PARA BOGOTÁ D.C.

Artículo 1. Objeto. Adoptar la Política Pública de Discapacidad para Bogotá D.C. 2023-2034, que busca garantizar el goce efectivo de los derechos y la inclusión social de las personas con discapacidad, sus familias y personas cuidadoras de personas con discapacidad en el territorio urbano, rural y disperso de Bogotá D.C. para el periodo comprendido entre 2023 y 2034.

Artículo 2. Concepto. La Política Pública de Discapacidad para Bogotá D.C. 2023-2034 es el marco de acción social, político e institucional que considera valores, decisiones y acciones estratégicas lideradas por el Distrito, en corresponsabilidad con la sociedad, para garantizar el goce efectivo de los derechos y la inclusión social de las personas con discapacidad, sus familias y las personas cuidadoras de personas con discapacidad.

Artículo 3. Ámbito de aplicación. La Política Pública de Discapacidad se aplicará en el territorio urbano, rural y disperso de Bogotá D.C.

Artículo 4. Enfoque. La Política Pública de Discapacidad para Bogotá D.C., incorpora los enfoques poblacional, diferencial, de género, ambiental y territorial considerando la perspectiva de la interseccionalidad, el proceso de intersectorialidad y transectorialidad.

Los enfoques mencionados dan cuenta de los factores individuales, ambientales, situacionales y sociales que rodean a las personas con discapacidad, sus familias y personas cuidadoras de personas con discapacidad y se constituyen como herramientas que visibilizan problemáticas interrelacionadas que orientan acción de la política pública.

Los enfoques deberán concretarse en estrategias, acciones, planes, programas, y proyectos, que den respuesta integral a las problemáticas y barreras que enfrenten las personas con discapacidad, sus familias y las personas cuidadoras de personas con discapacidad para el goce efectivo de sus derechos y la inclusión social. Las acciones, planes, programas, y proyectos deberán partir del reconocimiento de la diversidad de la población con discapacidad, las inequidades y desigualdades que les afectan, así como las particu-

laridades derivadas de la interseccionalidad de los distintos grupos poblacionales.

Artículo 5. Referentes conceptuales de la Política Pública de Discapacidad: Los referentes conceptuales fundamentan los contenidos y disposiciones de Política Pública de Discapacidad encausando el accionar de todos los actores involucrados hacia la construcción de soluciones integrales que den respuesta al problema de la persistencia de condiciones de discriminación y segregación relacionadas con deficiencias en la garantía plena del ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad, trazando como horizonte de sentido la equidad, el desarrollo de capacidades y la inclusión social en el marco del modelo social de la discapacidad.

a) Definición de Discapacidad:

La conceptualización de la discapacidad parte del reconocimiento de su naturaleza dinámica, multicausal y compleja, que se nutre del desarrollo investigativo, que profundiza sus dimensiones con diversas posturas y modelos que buscan analizar las interacciones entre la persona y el ambiente en que vive y que está en continua deliberación.

La Política Pública de Discapacidad entiende la discapacidad como *“el concepto resultante de la interacción entre las personas con deficiencias y las barreras debidas a la actitud y al entorno que evitan su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás”, siendo las personas con discapacidad “aquellas que tengan deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales a largo plazo que, al interactuar con diversas barreras, puedan impedir su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás” tal como se señala en el Preámbulo y el Artículo 1 de la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad.*

A la luz de esto puede entenderse la discapacidad como una relación o interacción compleja entre las funciones y estructuras corporales de una persona y los factores contextuales, con sus entornos y microentornos temáticos, que pueden convertirse en facilitadores o barreras, generando espacios de desenvolvimiento equitativo o limitaciones en la actividad y restricciones en la participación. Por lo tanto, se hace necesaria la actuación y responsabilidad colectiva de la sociedad para hacer las modificaciones contextuales y del entorno necesarias para la participación plena de las personas con discapacidad en todas las áreas de la vida social.

La discapacidad no se entiende como un atributo de la persona, sino como un complejo conjunto de condiciones creadas por el entorno social que hacen que las personas experimenten barreras para desempeñarse libremente en situaciones vitales que involucran el mundo físico natural y el entorno creado por los seres humanos. Dentro de ese conjunto de condiciones también se contemplan las relacionadas con el actuar de las personas con las que se interactúa, las relaciones establecidas y/o asumidas entre los actores, los roles o papeles desempeñados, las actitudes y los valores construidos social e históricamente.

Por tal motivo, el abordaje de la discapacidad debe poner énfasis en la eliminación de las barreras del entorno, que configuran una relación asimétrica entre las personas y la sociedad, para la consolidación de una vida autónoma e independiente y para la construcción de patrones culturales basados en el respeto y el reconocimiento de la diversidad funcional, la exigibilidad de derechos, la inclusión y la contribución al bienestar general, desarrollo económico, social y humano.

b) Modelo Social de la discapacidad: El modelo social de la discapacidad, plasmado por la Convención Internacional de Derechos de las Personas con Discapacidad, se constituye en el referente conceptual más adecuado para abordar los elementos de cualquier intervención estatal toda vez que garantiza una comprensión integral de la discapacidad que se nutre de importantes categorías tales como las barreras, la autonomía e independencia individual, los apoyos, las obligaciones estatales en la garantía de derechos y nivel de vida adecuado y protección social.

El modelo social de la discapacidad considera la universalidad, indivisibilidad, interdependencia e interrelación de todos los derechos humanos y libertades fundamentales para las personas con discapacidad, por lo que los posiciona como titulares de estos y considera que las personas con discapacidad contribuyen y pueden contribuir al bienestar general, desarrollo económico, social y humano tal como lo hacen los otros miembros de la sociedad.

El modelo social de la discapacidad pone especial atención a los factores sociales y del entorno que rodean a la persona con discapacidad para identificar las barreras que se configuran con la interacción. Las barreras se conceptualizan como cualquier tipo de obstáculo que impida el ejercicio efectivo de los derechos de las personas con algún

tipo de discapacidad y tienen como características principales el dinamismo, la multicausalidad y la mutabilidad.

Es a partir de la identificación de estas barreras que se hace necesario generar acciones concretas, desde la autonomía y la independencia, que mitiguen su impacto e incidan en el cambio del entorno, de las actitudes y de los imaginarios construidos alrededor de la persona con discapacidad. De esta forma se avanza en el reconocimiento de los derechos y la equiparación de oportunidades, así como en minimizar los estereotipos, los prejuicios y enriquecer las buenas prácticas frente a las habilidades y capacidades de la población. Dentro de estas acciones se destacan aquellas enfocadas a la accesibilidad, el diseño universal, los ajustes razonables, el respeto y reconocimiento de la diversidad funcional, las adaptaciones específicas de entornos, la participación y las acciones afirmativas.

- c) **Inclusión Social:** la inclusión social se entiende como: *“Un proceso que asegura que todas las personas tengan las mismas oportunidades, y la posibilidad real y efectiva de acceder, participar, relacionarse y disfrutar de un bien, servicio o ambiente, junto con los demás ciudadanos, sin ninguna limitación o restricción por motivo de discapacidad, mediante acciones concretas que ayuden a mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad”*, de conformidad con lo establecido en el artículo 2 de la Ley Estatutaria 1618 de 2013.

La inclusión social da relevancia al contexto en su conjunto, a su necesidad de ajuste y adaptación a las necesidades particulares de un grupo de individuos que han experimentado discriminación, segregación y exclusión social. La inclusión social considera la necesidad de transformación de las estructuras y subsistemas sociales.

Para alcanzar el objetivo de la inclusión social de las personas con discapacidad, es necesario reconocer que se pueden enfrentar a interacciones desiguales que generan dinámicas de segregación y exclusión, por lo que se hace necesaria la constitución de sistemas de apoyo de diversa naturaleza que busquen la equiparación o igualdad de oportunidades a través de un tratamiento diferencial, focalizado, orientado a compensar las desigualdades.

- d) **Desarrollo de capacidades:** La teoría del desarrollo de capacidades es un pilar teórico fundamental para la comprensión de las personas con discapacidad como seres con un mismo valor moral, en

tanto que su vida humana es igualmente digna, y, por esta razón, deben tener garantizados los mismos derechos para desenvolverse en condiciones de equidad. El objetivo que guía la teoría del desarrollo de capacidades es la identificación de las condiciones mínimas, en clave de derechos, necesarias para garantizar un nivel de vida óptimo a todas las personas.

Así, el desarrollo de capacidades es el proceso a través del cual las personas con discapacidad, sus familias y las personas cuidadoras de personas con discapacidad obtienen, fortalecen o mantienen las condiciones mínimas, en clave de derechos, necesarias para garantizar un nivel de vida y bienestar óptimo, que les permita ser, hacer y alcanzar, con dignidad, sus propios objetivos de desarrollo a lo largo del tiempo aportando así a la construcción de los entornos sociales y políticos más incluyentes, justos y equitativos.

El diseño de las políticas públicas debe concentrarse en la consecución de estas capacidades para incrementar los niveles de libertad y autonomía individual de actuación, posibilitándole la consecución de sus propios fines y salir de contextos de discriminación de género, de orientaciones sexuales e identidades de género, exclusión cultural y minusvaloración humana.

TÍTULO II

OBJETIVO GENERAL, OBJETIVOS ESPECÍFICOS, PRINCIPIOS, EJES Y LÍNEAS DE ACCIÓN

Artículo 6. Objetivo general. La Política Pública de Discapacidad para Bogotá, D.C., tiene por objetivo general garantizar el goce efectivo de los derechos y la inclusión social de las personas con discapacidad, sus familias y las personas cuidadoras de personas con discapacidad en el territorio urbano, rural y disperso de Bogotá D.C.

Artículo 7. Objetivos específicos. La Política Pública de Discapacidad para Bogotá D.C. 2023-2034 tiene los siguientes objetivos específicos:

1. Adoptar medidas para el desarrollo de capacidades, la autonomía y la atención integral, diversa y diferencial, de las personas con discapacidad, sus familias y las personas cuidadoras de personas con discapacidad.
2. Garantizar la participación y representación de las personas con discapacidad, sus familias y las personas cuidadoras de personas con disca-

pacidad en diferentes escenarios y espacios, en condiciones de igualdad y equidad, con paridad.

3. Establecer medidas para la eliminación de barreras y el disfrute del entorno, territorio y medio ambiente como escenarios de interacción social accesibles e incluyentes.
4. Promover acciones afirmativas para la garantía de derechos y estrategias de transformación de paradigmas, estereotipos y representaciones sociales que fortalezcan el reconocimiento de las personas con discapacidad como sujetos de derechos, incentivando la toma de conciencia social.
5. Fortalecer las redes de apoyo y cuidado de las personas con discapacidad a partir de acciones individuales, familiares, colectivas, institucionales y sociales, bajo los principios de autonomía e independencia, en el marco de la garantía de sus derechos.

Artículo 8. Principios. La Política Pública de Discapacidad para Bogotá D.C. 2023-2034 se fundamenta en los siguientes principios:

- a. **Dignidad humana:** El Distrito Capital adoptará medidas para garantizar y respetar la dignidad humana de todas las personas con discapacidad y las personas cuidadoras de personas con discapacidad y se obligan a actuar con respeto en su trato.
- b. **Reconocimiento:** Las autoridades públicas promoverán acciones de visibilización de las capacidades, los méritos, las habilidades y los aportes de las personas con discapacidad en todos los escenarios de la vida social y pública, atendiendo al reconocimiento de su dignidad y valor inherente como miembros de la familia humana y de los derechos iguales e inalienables que se desprenden de este.

El reconocimiento incluye la promoción de acciones para la visibilización de la imagen justa y digna, con autonomía y libertad, de las personas con discapacidad para el ejercicio de sus derechos, sus capacidades y potencialidades impulsando la toma de conciencia social, la transformación de estereotipos culturales y el posicionamiento de sus necesidades y asuntos de interés en la agenda pública.

- c. **Efectividad de derechos:** El Distrito Capital tiene la obligación de adoptar medidas para hacer efectivos los derechos de personas con discapacidad e incluir las acciones afirmativas necesarias para la restitución de estos, para lo cual, se tendrán en

cuenta las condiciones de vulnerabilidad que afectan de manera diferencial y la interseccionalidad de cada persona.

Así mismo, articulará políticas, planes, programas, proyectos y acciones que se ejecuten en los ámbitos nacional, departamental, distrital y municipal con la correspondiente asignación de recursos financieros, físicos y humanos, para garantizar el goce efectivo de los derechos de las personas con discapacidad.

- d. **Universalidad :** Este principio se ampara en la Carta Universal de los Derechos Humanos y demás normas internacionales concordantes con esta, para la cual todos los seres humanos, sin ninguna exclusión o discriminación, son titulares de los derechos a que ella se refiere. Esto implica que el Estado debe adelantar las diferentes acciones y medidas necesarias que permitan garantizar los derechos de todas las personas con discapacidad y las personas cuidadoras de personas con discapacidad.
- e. **Diversidad:** La diversidad es el principio que reconoce la existencia de una pluralidad de condiciones, identidades y expresiones humanas de las personas con discapacidad, sus familias y las personas cuidadoras de personas con discapacidad, que enriquecen la vida y se construyen desde diferentes ámbitos tales como el personal, cultural, étnico, ideológico, entre otros. Las autoridades públicas y la sociedad en su conjunto deberán realizar acciones mancomunadas hacia: 1) El respeto por la diferencia y la aceptación de las personas con discapacidad como parte de la diversidad y la condición humana 2) El reconocimiento de lo heterogéneo, la diferencia, la individualidad, la multiculturalidad y la interculturalidad de las personas con discapacidad, sus familias y las personas cuidadoras de personas con discapacidad, 3) El reconocimiento de la diversidad al interior de la discapacidad.
- f. **No discriminación:** Las personas con discapacidad serán reconocidas y respetadas por su diversidad, atendiendo a su dignidad humana. Las autoridades públicas deberán garantizar medidas y acciones que las protejan de cualquier hecho o acto de discriminación, distinción, exclusión o restricción, por motivos de discapacidad, raza, etnia, identidad de género, orientación sexual, cultura, edad, origen nacional, lengua, religión, opinión política o filosófica, condición física, psicológica, social o económica, entre otras, que tenga como propósito o efecto obstaculizar o dejar sin efecto el reconocimiento, goce o ejercicio, en igualdad

de condiciones, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales en los ámbitos político, económico, social, cultural, civil o de otro tipo.

g. Equidad: Las acciones de política pública diseñadas, formuladas e implementadas para la población con discapacidad, sus familias y las personas cuidadoras de personas con discapacidad deberán tener en cuenta la equidad como principio y como conjugación de igualdad y diversidad. Deberán partir del reconocimiento de la existencia de desigualdades injustas y evitables que se manifiestan entre las personas que habitan el territorio urbano, rural y disperso de Bogotá, reconociendo que dichas desigualdades no son “naturales” ni circunstanciales sino son el resultado de la estructura de relaciones sociales asimétricas, que condiciona la posición de unos y otros en la escala económica y social. La equidad implica que las acciones públicas sean justas, reconozcan las necesidades e intereses de personas que son diferentes y se materialicen en igualdad de oportunidades identificando las desventajas que históricamente han afectado a la población con discapacidad.

h. Autonomía: El principio de autonomía es entendido como la capacidad de toda persona para tomar decisiones libres y conscientes para alcanzar los fines que se propone. A todas las personas con discapacidad se les debe reconocer y garantizar el libre ejercicio de formular y concretar sus proyectos personales, familiares y colectivos. En todas las actuaciones se respetará el derecho de las personas a autodeterminarse, a tomar sus propias decisiones, a equivocarse, a su independencia y al libre desarrollo de la personalidad conforme a la voluntad, deseos y preferencias propias, siempre y cuando estos, no sean contrarios a la Constitución, a la ley, y a los reglamentos internos que rigen las entidades públicas y privadas, tal como lo señala la Ley 1996 de 2019.

Las personas con discapacidad tienen derecho a que se les brinden los apoyos, tipos de asistencia y ajustes razonables para facilitar el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales.

i. Accesibilidad: Para el desarrollo libre, autónomo e independiente de las personas con discapacidad en la sociedad es necesario que las autoridades públicas diseñen, formulen e implementen acciones que aseguren el acceso, en igualdad de condiciones con las demás personas, al entorno físico, el transporte, la información y las comunicaciones, incluidos los sistemas, las tecnologías de la información y las comunicaciones y formas de

asistencia humana o animal e intermediarios, tanto en zonas urbanas como rurales y dispersas. Las autoridades públicas también deberán desarrollar, promulgar y supervisar la aplicación de normas mínimas y directrices sobre la accesibilidad de las instalaciones y los servicios abiertos al público o de uso público y el ecosistema digital.

j. Participación: Las personas con discapacidad, sus familias y las personas cuidadoras de personas con discapacidad deben hacer parte de la toma de decisiones con respecto a temas de interés cotidiano y común; tienen el derecho y la responsabilidad de intervenir de manera individual y colectiva en la construcción de lo público, movilizándolo sus voluntades con el fin de incidir en los procesos de toma de decisiones, en la construcción de políticas públicas, en la generación de mejores condiciones de vida y un clima de justicia social.

Las autoridades públicas generarán espacios democráticos de diálogo, deliberación y concertación para la construcción de respuestas integrales a las necesidades de las personas con discapacidad, sus familias y las personas cuidadoras de personas con discapacidad, el fortalecimiento de su representación directa en las instancias y espacios, siempre con paridad.

Las autoridades públicas deberán proteger y garantizar el ejercicio participativo a través del uso de instrumentos, apoyos, servicios y estrategias que contribuyan al reconocimiento de su ciudadanía y el accionar desde la colectividad organizada.

k. Corresponsabilidad social: El principio de corresponsabilidad social conecta actores e instituciones en un marco referencial de solidaridad, reciprocidad, ética humana, reconocimiento mutuo, acuerdos, esfuerzos mancomunados y alianzas para la consecución de los objetivos sociales superiores tales como la igualdad, la equidad, el desarrollo de capacidades y el bienestar social de las personas con discapacidad, sus familias y personas cuidadoras. La responsabilidad para alcanzar dichos objetivos sociales no es exclusiva del Estado sino de todos los miembros de la sociedad. Implica que todos los actores sociales reconozcan que tienen una responsabilidad intrínseca sobre su bienestar particular pero también sobre el desarrollo general a través del cumplimiento de sus deberes y obligaciones y la participación en los asuntos de carácter público para la construcción del bien común.

l. Reconocimiento de grupos de especial protección constitucional: Las autoridades públicas, garantizando la debida implementación del enfoque

diferencial- poblacional y de género, diseñarán, formularán y ejecutarán acciones diferenciadas para garantizar la efectividad de derechos de niños, niñas y adolescentes, personas mayores, mujeres, mujeres personas con discapacidad con alta dependencia, personas con discapacidad que pertenezcan a grupos étnicos, personas con discapacidad víctimas del conflicto, personas con discapacidad de los sectores LGBTQ+, y todas aquellas personas que por su situación de debilidad manifiesta se ubican en una posición de desigualdad material con respecto al resto de la población, de forma que se garantice su desarrollo integral y armónico como miembros de la sociedad, no sólo como sujetos de protección especial sino como plenos sujetos de derecho.

- m. Cuidado:** El principio del cuidado reconoce la responsabilidad del Estado en la provisión de equipamientos y servicios de cuidado y sociales articulados, próximos, accesibles, asequibles y equitativamente distribuidos en el territorio, para reconocer, redistribuir y reducir el tiempo dedicado, especialmente por mujeres en sus diversidades, al trabajo de cuidado no remunerado, con el fin de devolverles a las personas cuidadoras de personas con discapacidad tiempo para su descanso y respiro, formación, generación de ingresos, goce de una vida libre de violencias y promoción de su autonomía.

Toda persona con discapacidad tiene derecho a acceder, de manera temporal o permanente, a una variedad de servicios de apoyo y cuidado necesarios para facilitar su existencia y su inclusión en la comunidad en condiciones de igualdad y equidad. El cuidado está conexo al sistema de apoyos de una persona con discapacidad, entendiendo este como un conjunto de recursos humanos (personas que desarrollan actividades de asistencia), recursos de equipamiento, estrategias y/o adaptaciones en los entornos propios internos o externos al individuo, orientados al aumento de la independencia, productividad e inclusión social. El cuidado no solo se circunscribe a la órbita individual- privada en función de los ingresos y redes que se tengan para garantizarlo, sino que requiere de respuestas/ acciones individuales de autocuidado, acciones colectivas y sociales e intervenciones públicas, interdisciplinarias e interrelacionadas para garantizar los derechos fundamentales de las personas con discapacidad.

Existe una directa competencia y responsabilidad del Estado en la garantía del cuidado de personas con discapacidad en situaciones de dependencia a través de la prestación de servicios que maximicen

el bienestar y la autonomía de las familias y los individuos.

- n. Progresividad:** El principio de progresividad supone el compromiso de iniciar procesos que conlleven al goce efectivo de los Derechos Humanos por parte de la población con discapacidad, sus familias y personas cuidadoras, obligación que se suma al reconocimiento de unos contenidos mínimos o esenciales de satisfacción de los derechos que el Estado debe garantizar a todas las personas e ir acrecentándolos paulatinamente.

El Estado y la sociedad civil deberán realizar esfuerzos progresivos dirigidos hacia la eliminación de las barreras que enfrenta la población con discapacidad y que impiden su bienestar e inclusión social en el marco del enfoque de los derechos humanos.

- o. Gradualidad:** El principio de gradualidad implica la responsabilidad estatal de diseñar herramientas operativas de alcance definido en tiempo, espacio y recursos presupuestales que permitan la implementación de los programas, planes y proyectos para el goce efectivo de los derechos y la inclusión social de las personas con discapacidad, sus familias y personas cuidadoras respetando el principio constitucional de igualdad.

- p. Intersectorialidad, transectorial y transversalidad:** Las acciones de política pública atenderán a la intersectorialidad entendida como la relación sincrónica entre distintos sectores de la Administración Pública, para dar respuesta a problemáticas de naturaleza multicausal. Implica niveles de cooperación altos, financiación mancomunada y estructura organizativa y de dirección articulada. Adicionalmente, implica resultados de los compromisos derivados de la integración e interacción entre los diferentes actores participantes en los espacios o instancias, reconociendo dinámicas, recursos y desarrollo por competencias, a fin de buscar desde una actuación recíproca, la solución a las problemáticas, necesidades y prioridades identificadas.

La transectorialidad implica el concurso de acción concertada, coordinada y complementaria entre varios actores, gubernamentales y no gubernamentales, para proponer y ejecutar respuestas integrales a las problemáticas.

La transversalidad implica tener en cuenta las características y necesidades de la población con discapacidad, sus familias y las personas cuidadoras de personas con discapacidad en cualquier

acción pública que se diseñe o implemente desde cualquier sector, y que sean parte integrante en la elaboración, puesta en marcha, control y evaluación de las políticas y de los programas en todas las esferas políticas, económicas y sociales.

q. Sostenibilidad. Se entiende como la sumatoria de acciones que permiten garantizar la continuidad en el tiempo de los programas y políticas. Implica de la administración pública un compromiso por garantizar, gestionar y promover los recursos técnicos, administrativos y financieros para la ejecución de planes, programas y proyectos, durante toda la vigencia de la política pública, para el cumplimiento de los objetivos y resultados propuestos.

r. Eficacia, Efectividad y Eficiencia: se entiende que la eficacia, la efectividad y la eficiencia son principios del buen gobierno y permiten la búsqueda de la máxima racionalidad de la relación costos-beneficios, de manera que la administración pública tiene el deber de maximizar el rendimiento o los resultados, para que tengan como fin satisfacer las necesidades prioritarias de la comunidad sin el despilfarro del gasto público. Las autoridades públicas deberán tener una planeación adecuada del gasto, y maximizar la relación costos – beneficios, para garantizar la adopción de medidas de prevención y atención de las personas con discapacidad, sus familias y personas cuidadoras de personas con discapacidad en pro de su dignidad y el goce efectivo de sus derechos, especialmente de aquellos que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad y debilidad manifiesta.

Adicionalmente, deberán disponer los recursos técnicos, administrativos y financieros para realizar la evaluación de la política pública, el seguimiento y monitoreo del cumplimiento de las metas trazadas y la emisión de recomendaciones para optimizar las acciones públicas.

Parágrafo. Los principios de la Política Pública de Discapacidad para Bogotá 2023- 2034 estarán en concordancia y complementariedad con los principios establecidos en las leyes de orden nacional que garantizan los derechos de las personas con discapacidad, sus familias y las personas cuidadoras de personas con discapacidad.

Artículo 9. Ejes, Componentes y Líneas de Acción. La Política Pública de Discapacidad para Bogotá D.C 2023-2034 se estructura a partir de 4 ejes, 13 componentes y sus correspondientes líneas de acción:

Artículo 10. Eje Uno. Garantía de Derechos para la inclusión. Se define como el conjunto de medidas adoptadas para el desarrollo de capacidades, la atención integral, la participación, la representación y la inclusión social de las personas con discapacidad, sus familias y las personas cuidadoras de personas con discapacidad, en términos de igualdad y equidad.

Reúne los componentes que permiten que las personas con discapacidad, entendidas como sujetos titulares de derechos fundamentales, inalienables e irrenunciables señalados por el ordenamiento jurídico Internacional, Nacional, Distrital y Local vigente, reciban del Estado las garantías que les permitan: 1) generar y desarrollar las condiciones para satisfacer adecuadamente sus necesidades, 2) hacer parte del desarrollo inclusivo, 3) potenciar y usar sus capacidades, 4) su desenvolvimiento autónomo y participación con accesibilidad en todos los ámbitos.

Reúne los siguientes componentes y líneas de acción:

Componente 1: Salud Integral:

El componente de salud integral se fundamenta sobre el derecho que las personas con discapacidad tienen al conjunto de acciones individuales y colectivas tendientes a identificar los orígenes y características de la discapacidad, mejorar las condiciones de salud, prevenir y atender las alteraciones que afectan la ejecución de las actividades de la vida diaria y la participación, y, la promoción de los más altos niveles de funcionamiento y autonomía. Esto atendiendo al enfoque poblacional diferencial y de género, en la zona urbana, rural y dispersa de Bogotá.

Para el goce efectivo del derecho a la salud, con base en las competencias de los actores del Sistema General de Seguridad Social en Salud -SGSSS, se deberá garantizar:

- a. La disposición de estrategias y canales de información y orientación accesible, relacionados con el aseguramiento, portabilidad, movilidad y acceso a los servicios y programas en salud.
- b. La implementación gradual de mecanismos y estrategias para la identificación y gestión de riesgos, certificación, caracterización y registro de las personas con discapacidad residentes de la ciudad, en cumplimiento con las normativas vigentes.
- c. La promoción de la salud y las buenas prácticas del autocuidado, cuidado mutuo y socio cuidado, aumentando las destrezas personales, familiares y sociales hacia el bienestar integral, la sana convivencia y la afectación positiva de los determinantes sociales de la salud.

- d. La implementación de acciones para la prevención de deficiencias, desordenes, lesiones y situaciones que dan origen a la discapacidad en cualquier momento del curso de vida, género, condición o situación de salud y social.
 - e. El acceso a redes de servicios, programas, estrategias y acciones individuales y colectivas, resolutivas, integrales y de calidad en salud, rehabilitación y cuidados paliativos para la evaluación y tratamiento de las condiciones de salud física, mental o sensorial y las deficiencias asociadas a la discapacidad, dando cumplimiento a los estándares de habilitación establecidos para la prestación de servicios en el marco del sistema obligatorio de la Garantía de Calidad en Salud aplicando el enfoque diferencial- poblacional, de género y territorial. Lo anterior asegurando la atención integral y complementaria en salud en las diferentes Rutas Integrales de Atención en Salud.
 - f. Las acciones que permitan desde el asegurador y su red prestadora, la inducción a la oferta de servicios de salud en prestadores primarios y complementarios y el seguimiento para lograr las mayores coberturas en los procesos de atención, en especial para la habilitación y rehabilitación integral.
 - g. Las medidas para la instalación y mantenimiento de apoyos y ajustes razonables que transformen gradualmente las barreras de acceso y accesibilidad física, comunicativa y actitudinales, además de las sociales, administrativas, económicas y geográficas, en los servicios, programas y estrategias de salud.
 - h. La implementación de apoyos y ajustes razonables para el desplazamiento y movilidad de la persona con discapacidad hacia y dentro de los puntos de atención en salud y rehabilitación, en los territorios urbano, rural y disperso.
 - i. La implementación de estrategias de base comunitaria tendientes a fortalecer las redes promotoras y protectoras de la salud y el cuidado a partir de la atención primaria en salud.
 - j. La generación estrategias de participación social incidente en salud y del fortalecimiento a organizaciones de y para personas con discapacidad y líderes que responden a necesidades diferenciales en salud de la población con discapacidad en el distrito.
 - k. La implementación de programas de atención en salud en las modalidades domiciliaria o de telemedicina para las personas con discapacidad con mayores niveles dificultad para en el desempeño de las actividades de la vida diaria.
 - l. El otorgamiento de dispositivos de asistencia personal o ayudas técnicas contempladas o no en los planes de beneficio en salud, a partir de las necesidades y características particulares en el funcionamiento, desempeño y participación social.
 - m. Realizar el seguimiento desde la prestación de los servicios de salud de la incorporación de las mejores tecnologías en salud que favorezcan los mejores resultados en salud a las personas con discapacidad.
 - n. La atención integral en salud y rehabilitación física y mental prestada por talento humano idóneo y suficiente que cumpla estándares de calidad, eficiencia, atención humana y digna.
 - o. Favorecer los procesos de investigación en los procesos de atención en salud con la mejor evidencia científica disponible.
 - p. Planeación e implementación diferencial de planes, programas y proyectos de atención en salud, dirigidos a personas con discapacidad y personas cuidadoras de personas con discapacidad que habitan en los territorios rurales y dispersos de Bogotá, ajustando la oferta programática a sus particularidades y necesidades.
- El componente de salud integral comprende las siguientes líneas de Acción: 1.1 Acceso y atención individual oportuna e integral en salud para personas con Discapacidad y personas cuidadoras de personas con discapacidad y 1.2 Acciones colectivas, promocionales y de participación en salud para personas con discapacidad, familias y personas cuidadoras de personas con discapacidad en los territorios.

Componente 2: Inclusión y equidad en educación:

El componente de inclusión y equidad en educación se fundamenta en que las personas con discapacidad tienen derecho a la educación, en la zona urbana, rural y dispersa de Bogotá, en cumplimiento de las trayectorias educativas completas, teniendo en cuenta el enfoque diferencial e interseccional, en condiciones de acceso, accesibilidad, permanencia, participación, progreso, calidad, pertinencia y oportunidad; en línea con el proyecto de vida de la persona con discapacidad, en observancia del principio de autonomía.

Para el goce efectivo del derecho a la educación se deberá garantizar:

- a. El acceso y accesibilidad del sistema educativo a las personas con discapacidad, atendiendo a su diversidad funcional, sus necesidades educativas particulares, estrategias educativas flexibles, adaptaciones curriculares y de enseñanza, en condiciones de igualdad, equidad y no discriminación, en sus trayectorias educativas.
- b. El robustecimiento de la infraestructura y dotación escolar en términos de accesibilidad, ajustes razonables y diseño universal.
- c. El sistema de apoyos (docentes de apoyo pedagógico, intérpretes de lengua de señas, modelos lingüísticos, guías intérpretes, mediadores pedagógicos y comunicativos, y, auxiliares de enfermería, entre otros) para posibilitar el acceso, accesibilidad, permanencia, participación y progreso de los y las estudiantes con discapacidad.
- d. La promoción de planes, programas y proyectos, medios y mecanismos para el acceso a la educación para el trabajo y la educación de las personas con discapacidad.
- e. La ampliación de la contratación de talento humano de los equipos interdisciplinarios de apoyo pedagógico (docentes de apoyo pedagógico, intérpretes de lengua de señas, modelos lingüísticos, guía intérpretes, mediadores pedagógicos y auxiliares de enfermería y demás que se requieran) en garantía del derecho a la educación de calidad.
- f. La definición e implementación los ajustes razonables, definidos por el Decreto 1421 de 2017 como *“las acciones, adaptaciones, estrategias, apoyos, recursos o modificaciones necesarias y adecuadas del sistema educativo y la gestión escolar, basadas en necesidades específicas de cada estudiante”* en el marco de la elaboración, implementación y seguimiento del Plan Individual de Ajustes Razonables- PIAR.
- g. La atención integral a las personas con discapacidad que no puedan acceder a la educación regular, a través de estrategias educativas flexibles u otras que se contemplen en garantía de sus trayectorias educativas.
- h. La implementación de procesos de acompañamiento técnico y pedagógico dirigido a Instituciones Educativas y Direcciones Locales de Educación, que contribuyan a la mitigación de barreras para la inclusión y equidad en educación, desde los enfoques de derechos, diferencial-poblacional, de género, territorial, ambiental, interseccional e intersectorial.
- i. La implementación de estrategias de inclusión y equidad en la educación de las personas con discapacidad en extra- edad disponiendo los apoyos y ajustes razonables para un acceso efectivo a la educación.
- j. El acceso a la educación pública de calidad en todas las localidades de Bogotá en el marco de la inclusión y equidad en la educación, desde el enfoque diferencial y de derechos.
- k. Implementar estrategias de acceso y permanencia, que deberán ser acordadas con las instituciones educación superior, de acuerdo con las realidades de la población con discapacidad y las personas cuidadoras de personas con discapacidad, estableciendo los apoyos humanos y económicos que permitan la sostenibilidad en su etapa de formación profesional para culminar sus estudios de forma satisfactoria.
- l. Planeación e implementación diferencial de planes, programas y proyectos de atención educativa, dirigidos a personas con discapacidad y personas cuidadoras de personas con discapacidad que habitan en los territorios rurales y dispersos de Bogotá, ajustando la oferta programática a sus particularidades y necesidades.

El componente de inclusión y equidad en educación comprende las siguientes líneas de Acción: 2.1 Acceso; 2.2 Permanencia con calidad y pertinencia; 2.3 participación con calidad y pertinencia y 2.4 progreso en el cumplimiento de las trayectorias educativas completas.

Componente 3. Recreación, Deporte y Actividad Física:

El componente de recreación, deporte y actividad física se fundamenta en que las personas con discapacidad tienen derecho a la recreación, el deporte y la actividad física, en la zona urbana, rural y dispersa de Bogotá, en condiciones de accesibilidad que les permitan la realización de actividades de ocio, utilización del tiempo libre, esparcimiento, recreación, goce y disfrute del espacio público, equipamiento recreativo y deportivo, en condiciones de igualdad y equidad.

Para el goce efectivo del derecho a la recreación, el deporte y la actividad física se deberá garantizar:

- a. El acceso a bienes, servicios, productos y equipamiento que contenga la oferta recreativa, deportiva y de actividad física, en condiciones de accesibilidad, con ajustes razonables, equidad y oportunidad, a nivel distrital y local.

- b. La formación deportiva de las personas con discapacidad, de todas las edades y todos los tipos de discapacidad, en condiciones de accesibilidad y con ajustes razonables atendiendo a sus características diferenciales.
- c. La formulación de planes y proyectos que garanticen el fortalecimiento y promoción de la accesibilidad en la infraestructura y/o mobiliario recreativo y deportivo proveyendo las adaptaciones requeridas para el desarrollo de acciones de formación o competencia deportiva de las personas con discapacidad.
- d. El fortalecimiento técnico, administrativo y financiero de las organizaciones deportivas de personas con discapacidad, del deporte paralímpico en conjunto con federaciones, ligas paralímpicas, entre otros.
- e. El apoyo técnico, administrativo y financiero del deporte paralímpico del distrito, mediante programas de formación, actividades competitivas, estímulos a deportistas de acuerdo con sus logros deportivos, apoyos educativos en los diferentes niveles de formación, dotación de elementos deportivos hasta el alto rendimiento, subsidios de transporte, apoyo médico, entre otros, que se consideren fundamentales para garantizar este derecho a esta población.
- f. El desarrollo de actividades que garanticen la práctica de diversos deportes, incluyendo juegos tradicionales, y espacios de ocio para la población con discapacidad y las personas cuidadoras de personas con discapacidad de todas las edades.
- g. Promover caminatas, campamentos y salidas que promuevan el reconocimiento de los espacios recreativos y deportivos del distrito, generando reconocimiento y apropiación para el uso de los mismos, tiempo de respiro y el derecho a vivir la ciudad.
- h. Difusión de la oferta de equipamientos dispuestos en los parques y escenarios administrados por el IDRD que cuenten con los ajustes razonables para la realización de actividades recreativas y deportivas para personas con discapacidad.
- i. Planeación e implementación diferencial de planes, programas y proyectos de recreación, deporte y actividad física, dirigidos a personas con discapacidad y personas cuidadoras de personas con discapacidad que habitan en los territorios rurales y dispersos de Bogotá, ajustando la oferta programática a sus particularidades y necesidades.

El componente de Recreación, Deporte y Actividad Física comprende las siguientes líneas de Acción: 3.1 Recreación para la participación y la inclusión; 3.2 Actividad física para una vida saludable y 3.3 Deporte paralímpico.

Componente 4: Inclusión Digital:

El componente de inclusión digital se fundamenta en que todas las personas con discapacidad pueden contribuir y beneficiarse de la economía y la sociedad digital, para lo cual es necesario garantizar las medidas de accesibilidad y ajustes razonables requeridos, en particular:

- a. La promoción de bienes e infraestructura públicos digitales y el acceso a las tecnologías de la información y las comunicaciones- TIC para el acceso, la asequibilidad y la facilidad de uso de las personas con discapacidad.
- b. El fortalecimiento de la construcción y el desarrollo de capacidades y habilidades digitales que permitan el conocimiento de las diferentes herramientas digitales disponibles y sus usos para garantizar la interacción de las personas con discapacidad y su participación plena.
- c. La alfabetización digital de las personas con discapacidad, sus familias y personas cuidadoras de personas con discapacidad.
- d. La formación en tecnologías de la información y comunicación TIC, para las personas con discapacidad, en la educación básica y el aprendizaje continuo para potenciar las competencias digitales adecuadas.
- e. La promoción y uso de tecnologías de asistencia que faciliten el acceso de las personas con discapacidad a contenidos e información de interés.
- f. El abordaje y caracterización de la brecha digital de las personas con discapacidad, creada por la falta de accesibilidad en los ecosistemas digitales, barreras de acceso y uso de tecnologías móviles.
- g. La asequibilidad y accesibilidad de productos tecnológicos para la inclusión digital de las personas con discapacidad.
- h. La generación y difusión de contenidos e información en formatos accesibles para la participación; desarrollados, presentados y compartidos mediante canales y modalidades preferentes de las personas con discapacidad.

- i. Vigilancia, seguimiento y control al cumplimiento de las normas técnicas vigentes para la accesibilidad y ajustes razonables en las páginas web de entidades e instituciones públicas, centralizadas y descentralizadas, del distrito capital.
- j. La promoción de otras formas adecuadas de asistencia y apoyo a las personas con discapacidad para asegurar su acceso a la información en el ecosistema digital.
- k. La promoción del acceso de las personas con discapacidad a los nuevos sistemas y tecnologías de la información y las comunicaciones, incluida Internet.
- l. La promoción del diseño, el desarrollo, la producción y la distribución de sistemas y tecnologías de la información y las comunicaciones accesibles en una etapa temprana, a fin de que estos sistemas y tecnologías sean accesibles al menor costo.
- m. La promoción, en las entidades privadas que presten servicios al público en general, incluso mediante Internet, de información y servicios en formatos que las personas con discapacidad puedan utilizar y a los que tengan acceso.
- n. La promoción, en los medios de comunicación públicos, incluidos los que suministran información a través de Internet, a que hagan que sus servicios sean accesibles para las personas con discapacidad.
- o. Planeación e implementación diferencial de planes, programas y proyectos de inclusión digital, dirigidos a personas con discapacidad y personas cuidadoras de personas con discapacidad que habitan en los territorios rurales y dispersos de Bogotá, ajustando la oferta programática a sus particularidades y necesidades.

El componente de Inclusión Digital comprende las siguientes líneas de acción: 4.1 Alfabetización digital y 4.2 Accesibilidad en páginas web.

Componente 5: Empleo y Emprendimiento:

El componente de empleo y emprendimiento se fundamenta en que las personas con discapacidad son personas productivas con derecho a desarrollar, en condiciones de equidad, paridad e inclusión, actividades que les permitan generar ingresos económicos para su autonomía económica, sostenimiento y cumplimiento del proyecto de vida trazado, atendiendo a la organización propia del mercado, los niveles posibles de productividad desde la perspectiva de capacidades

y la necesidad de construir condiciones dignas del ejercicio de la profesión, oficio, trabajo u otra actividad que se desempeñe para el auto sostenimiento.

Para el goce efectivo del derecho a la productividad y el emprendimiento se deberá garantizar:

- a. La implementación de estrategias de asesoría, orientación y formación de las personas con discapacidad, a partir del perfil personal y profesional, para la inserción en el mercado y mundo laboral y calificación para el acceso al empleo.
- b. La promoción de estrategias de evaluación y calificación para los procesos de empleo y desarrollo productivo de las personas con discapacidad.
- c. El desarrollo de programas y proyectos de potenciación de competencias laborales y transversales para las personas con discapacidad.
- d. La sensibilización y concientización de la inclusión laboral en el sector público y privado, así como de los actores del mercado laboral para la contratación y vinculación de personas con discapacidad y personas cuidadoras de personas con discapacidad.
- e. La sensibilización y concientización sobre la eliminación de las barreras actitudinales, físicas y comunicativas en el mercado y ambiente laboral, en las empresas públicas y privadas.
- f. La promoción de estímulos e incentivos al sector privado para la asignación de empleos a personas con discapacidad y personas cuidadoras de personas con discapacidad.
- g. El seguimiento al cumplimiento de la normatividad vigente relacionada con la vinculación de personas con discapacidad al empleo público.
- h. El financiamiento y acompañamiento técnico de unidades productivas y empresas de personas con discapacidad y personas cuidadoras de personas con discapacidad.
- i. La promoción de la conformación de redes y clústeres de bienes y servicios ofrecidos por personas con discapacidad y personas cuidadoras de personas con discapacidad, con enfoque territorial y diferencial, para la construcción de cadenas de producción y comercialización sólidas.
- j. El diseño e implementación de planes, programas y proyectos encaminados a la generación de ingresos y protección económica de las personas con discapacidad que por su discapacidad no puedan integrarse en el mercado laboral regular.

- k. El seguimiento al cumplimiento de las disposiciones legales existentes en materia de accesibilidad y ajustes razonables (modificación y adaptación de puestos de trabajo acordes a las tecnologías existentes y a las características particulares de cada caso), reubicación temporal, reubicación definitiva, reconversión laboral y cambios de puestos de trabajo para las personas con discapacidad.
- l. El diseño y la implementación de mecanismos para el acompañamiento en la fase inicial de inserción laboral y para el acceso a la formación para el trabajo de jóvenes y adultos con discapacidad.
- m. El fortalecimiento de las prácticas de turismo accesible para las personas con discapacidad.
- n. Planeación e implementación diferencial de planes, programas y proyectos de empleo y emprendimiento, dirigidos a personas con discapacidad y personas cuidadoras de personas con discapacidad que habitan en los territorios rurales y dispersos de Bogotá, ajustando la oferta programática a sus particularidades y necesidades.

El componente de Empleo y Emprendimiento comprende las siguientes líneas de acción: 5.1 Empleo; 5.2 Emprendimiento; 5.3 Sensibilización y promoción del proceso de inclusión laboral en el sector público y privado y 5.4 Turismo Accesible.

Componente 6: Cultura, Arte y Patrimonio.

El componente de cultura, arte y patrimonio se fundamenta en que las personas con discapacidad tienen derecho al desarrollo de sus capacidades artísticas, al disfrute de la cultura, el arte y el patrimonio, en condiciones de accesibilidad, igualdad y equidad, que permitan potenciar sus lenguajes, expresiones, ciudadanías y sensibilidades, así como el reconocimiento, difusión y circulación de sus habilidades, costumbres y saberes.

Para el goce efectivo del derecho a la cultura, el arte y el patrimonio, se deberá garantizar:

- a. El acceso a bienes, servicios y productos de la oferta cultural, patrimonial y artística del distrito, en condiciones de accesibilidad, equidad y oportunidad.
- b. El fortalecimiento técnico, administrativo y financiero de las iniciativas de emprendimiento cultural y artístico de las personas con discapacidad y las personas cuidadoras de personas con discapacidad.
- c. La formación en arte, cultura y patrimonio de las personas con discapacidad, en todas las edades,

para el desarrollo de capacidades y potencial creativo, artístico e intelectual.

- d. La formulación de planes y proyectos que garanticen el fortalecimiento y promoción de la accesibilidad en la infraestructura y/o mobiliario cultural, artístico y patrimonial proveyendo las adaptaciones requeridas para el desarrollo de acciones de formación o circulación cultural de las personas con discapacidad.
- e. El reconocimiento, valoración, destinación y producción de recursos técnicos, tecnológicos y financieros para el ejercicio propio de prácticas propias del campo de las artes, cultura y patrimonio por parte de las personas con discapacidad y las personas cuidadoras de personas con discapacidad.
- f. La formación integral de las personas con discapacidad en teatro, danza, música, literatura, artes plásticas y visuales, artes audiovisuales y todas aquellas expresiones culturales, en el nivel local y distrital, con los ajustes razonables y la accesibilidad requerida.
- g. La difusión y circulación de productos y expresiones culturales, artísticas y patrimoniales de las personas con discapacidad y las personas cuidadoras de personas con discapacidad.
- h. El fomento a la creación y circulación cultural y artística desarrollada por las personas con discapacidad y las personas cuidadoras de personas con discapacidad.
- i. La disposición de espacios y mecanismos para que la población con discapacidad y sus familias puedan representar sus distintas sensibilidades y modos de expresar sus sentimientos y pensamientos mediante diversos formatos, soportes y tecnologías.
- j. La promoción de la articulación y posicionamiento de los grupos y diferentes expresiones artísticas de las personas con discapacidad en las instancias, espacios de concertación y actividades distritales y locales del sector cultural.
- k. La disposición de recursos para fortalecer la participación de organizaciones de personas con discapacidad y de personas cuidadoras de personas con discapacidad en procesos de emprendimiento cultural en el distrito, visibilizando su trabajo comunitario y reconociendo las habilidades y fortalezas de la población en las diversas artes, derribando paradigmas socialmente establecidos sobre la discapacidad.

- l. Planeación e implementación diferencial de planes, programas y proyectos de acceso y disfrute de la cultura, el arte y el patrimonio, dirigidos a personas con discapacidad y personas cuidadoras de personas con discapacidad que habitan en los territorios rurales y dispersos de Bogotá, ajustando la oferta programática a sus particularidades y necesidades.

El componente de Cultura, Arte y Patrimonio comprende las siguientes líneas de acción: 6.1 Acceso a la oferta de bienes y servicios culturales, artísticos y patrimoniales con accesibilidad; 6.2 Formación en arte y cultura para personas con discapacidad y personas cuidadoras de personas con discapacidad y 6.3 Visibilización y circulación de expresiones artísticas y culturales de las personas con discapacidad y las personas cuidadoras de personas con discapacidad.

Componente 7: Bienestar, Protección y Cuidado.

El componente de bienestar, protección y cuidado se fundamenta en que toda persona con discapacidad tiene derecho a acceder, de manera temporal o permanente, a una variedad de servicios de apoyo, cuidado y de atención integral, desde el enfoque poblacional-diferencial, para facilitar su existencia y su inclusión en la comunidad en condiciones de bienestar, igualdad y equidad.

También reconoce la necesidad de que el Estado sea garante de la provisión de un mínimo vital y de seguridad social a las personas con discapacidad para su vida autónoma e independiente, de acuerdo con su proyecto de vida.

Para el goce efectivo del derecho al bienestar, protección y cuidado, se deberá garantizar:

- a. La implementación de planes, programas y proyectos estratégicos y mecanismos que promuevan la inclusión social y calidad de vida de las personas con discapacidad, sus familias y personas cuidadoras de personas con discapacidad en todos los entornos de la vida social.
- b. El diseño e implementación de planes y programas que consoliden oportunidades para la asistencia social y económica de las personas con discapacidad, sus familias y las personas cuidadoras de personas con discapacidad, de personas con discapacidad que tienen mayores condiciones de vulnerabilidad y fragilidad.
- c. La atención integral de las personas con discapacidad que se encuentran en alto grado de vulnerabilidad o necesidades básicas insatisfechas, mediante programas de alimentación, apoyo nutri-

cional y terapéutico, salud, habilitación, rehabilitación integral, transporte, educación y capacitación laboral, entre otras, en forma institucionalizada o externa, para cualquier momento del curso de vida.

- d. La implementación de planes, programas y proyectos para la atención integral, protección y cuidado de las personas con discapacidad, con énfasis en que requieran altos niveles de cuidado, cuyas redes de apoyo sean débiles e insuficientes, en articulación con instituciones públicas y privadas especializadas.
- e. La ampliación gradual y progresiva de cobertura de servicios e infraestructura, a nivel local y distrital, relacionada con la atención integral de personas con discapacidad.
- f. La inclusión de herramientas para garantizar espacios libres de violencias para las mujeres y niñas con discapacidad, las personas con discapacidad pertenecientes a comunidades étnicas y sectores LGBTIQ+ o cualquier otro grupo de especial protección constitucional.
- g. El seguimiento, vigilancia y control, por estándares de calidad, a instituciones que presten servicios de atención y protección a las personas con discapacidad en diversas modalidades.
- h. El diseño e implementación de planes, programas y proyectos, a nivel local y distrital, de fortalecimiento de las redes familiares y comunitarias que permitan la construcción de entornos participativos y de desarrollo de capacidades para el proyecto de vida de las personas con discapacidad.
- i. El acceso a la justicia, las medidas específicas para la garantía del derecho a la capacidad legal plena de las personas con discapacidad y al acceso a los apoyos que puedan requerirse para el ejercicio de la misma, en el marco de la normatividad vigente, con calidad, oportunidad y celeridad.
- j. La creación de tarifas diferenciales o acciones afirmativas económicas en el transporte para las personas con discapacidad y las personas cuidadoras de personas con discapacidad.
- k. La promoción de planes, programas y proyectos relacionados con apoyos económicos para aquellas personas con discapacidad, con alta dependencia funcional y de cuidado, que no pueden desarrollar alguna actividad de generación de ingresos, atendiendo a los criterios de planeación, disponibilidad presupuestal y priorización.

- I. La Planeación e implementación diferencial de planes, programas y proyectos de bienestar y cuidado, dirigidos a personas con discapacidad y personas cuidadoras de personas con discapacidad que habitan en los territorios rurales y dispersos de Bogotá, ajustando la oferta programática a sus particularidades y necesidades.

El componente de Bienestar, protección y cuidado comprende las siguientes líneas de acción: 7.1 Servicios integrales para inclusión social de personas con discapacidad en todo el transcurrir vital; 7.2 Acceso a la justicia y garantía de la capacidad legal y jurídica; 7.3 Dispositivos de asistencia personal para la autonomía y 7.4 Acciones para una vida libre de violencias contra las mujeres con discapacidad.

Componente 8: Participación Social Incidente:

El componente de participación social incidente parte del reconocimiento de las personas con discapacidad y las personas cuidadoras de personas con discapacidad como ciudadanos y ciudadanas, sujetos de derechos y deberes, con responsabilidades y corresponsabilidades para avanzar hacia la inclusión social. Considera que la participación es un derecho fundamental de expresión de la ciudadanía activa para la transformación y construcción de lo público. También reconoce la necesidad de que el Estado sea garante de derechos y que esto implica: 1) el diseño de estrategias concretas, 2) la disposición de recursos, 3) el monitoreo y evaluación de acciones y 4) la provisión de espacios e instancias que visibilicen las necesidades de este grupo poblacional y les permita tomar acciones concretas para mejorar sus condiciones de vida.

Para el goce efectivo del derecho a la participación social incidente, se deberá garantizar:

- a. La disposición de los ajustes razonables y medias de accesibilidad, en el nivel local y distrital, para que todas las personas con discapacidad, sin excepción, tomen decisiones informadas sobre los asuntos de su interés, en escenarios y espacios públicos y privados.
- b. La participación de las organizaciones de y para personas con discapacidad, en el nivel local y distrital, para la veeduría, control, monitoreo y evaluación de los indicadores de la política pública y los planes, programas y proyectos que se implementan, proyectando acciones que permitan mejorar el proceso de inclusión social y goce efectivo de derechos de esta población.
- c. El desarrollo de espacios participativos de carácter institucional, social y comunitario, en el nivel local

y distrital, donde las personas con discapacidad informen, concierten y decidan sobre el tipo de acciones de cuidado y apoyo que necesitan y requieren, respetando su autonomía e independencia.

- d. La promoción de la participación paritaria en los Consejos Distritales y Locales de Discapacidad para la participación y representación efectiva de las mujeres con discapacidad y cuidadoras de personas con discapacidad en estos escenarios.
- e. El fortalecimiento técnico y administrativo de los espacios e instancias de participación institucional de las personas con discapacidad, promoviendo su representación directa, en el nivel local y distrital, con paridad.
- f. El fortalecimiento de las bases legales para la creación y funcionamiento de espacios de participación, en cada una de las entidades públicas, del sector centralizado y descentralizado, que hacen parte del Sistema Distrital de Discapacidad, garantizando la vinculación de las personas con discapacidad a los mismos, para que estos intervengan en la planificación, en la toma de decisiones y en el control.
- g. El impulso y promoción de la participación de la población con discapacidad en el nivel decisorio de Planeación Distrital mediante acciones administrativas.
- h. El diseño de estrategias de formación en ciudadanía y derechos y dirigidas a personas con discapacidad, personas cuidadoras de personas con discapacidad y sus organizaciones para aumentar sus capacidades decisorias en temas de diseño, ejecución y seguimiento y control de planes, programas y proyectos, contando con los ajustes razonables, accesibilidad y diseño de contenidos claros y comprensibles, atendiendo a la diversidad de la discapacidad.
- i. La promoción y fortalecimiento de líderes, organizaciones, redes sociales de y para personas con discapacidad y personas cuidadoras de personas con discapacidad, en el nivel local y distrital.
- j. Formación ciudadana en procesos participativos y derechos, que logre participación y representación paritaria.
- k. El diseño y la implementación de estrategias que caractericen e intervengan las barreras para el ejercicio pleno del derecho a la participación, en el nivel local y distrital.

- l. El fortalecimiento de la capacidad técnica, política, financiera y logística de las organizaciones y demás actores sociales representantes de personas con discapacidad, aumentando su capacidad de interlocución y articulación a nivel local y distrital.
- m. El fortalecimiento de la representación y participación, local y distrital, de todos aquellos grupos de personas con discapacidad, que se configuren como sujetos de especial protección constitucional, que por su situación de debilidad manifiesta se ubican en una posición de desigualdad material con respecto al resto de la población, teniendo en cuenta el enfoque interseccional.
- n. El fortalecimiento institucional para garantizar el derecho a la participación de las personas con discapacidad y las personas cuidadoras de personas con discapacidad.
- o. El fortalecimiento del control social y su inclusión en las formas para el ejercicio del control social y de veedurías.
- p. La planeación e implementación diferencial de planes, programas y proyectos que incentiven la participación social incidente de las personas con discapacidad y personas cuidadoras de personas con discapacidad que habitan en los territorios rurales y dispersos de Bogotá, ajustando la oferta programática a sus particularidades y necesidades.
- q. La provisión de los ajustes razonables y herramientas que faciliten la participación, en igualdad de condiciones, de las personas con discapacidad que habitan en los territorios rurales y dispersos de Bogotá.

El componente de Participación Social Incidente comprende las siguientes líneas de acción: 8.1 Formación ciudadana en procesos participativos y derechos; 8.2 Fortalecimiento de organizaciones y redes de y para personas con discapacidad; 8.3 Acciones para incidir en la construcción de lo público y 8.4 Fortalecimiento institucional para la participación.

Artículo 11. Eje Dos. Bogotá Inclusiva. Se define como el conjunto de medidas adoptadas para eliminación de barreras y el disfrute del entorno, del territorio y medio ambiente como escenarios de interacción social accesibles e incluyentes; y desarrollar acciones afirmativas para la transformación de patrones culturales, paradigmas, estereotipos y representaciones sociales que no reconocen a las personas con discapacidad como sujetos de derechos incentivando la toma de conciencia social.

Reúne los componentes que obligan al Estado a ejecutar acciones concretas en pro de: 1) la eliminación de barreras actitudinales, físicas (en espacios y equipamientos públicos, de servicios abiertos al público o de uso público y privados), comunicativas (en los servicios de información, comunicaciones, señalización y de otro tipo) y tecnológicas (en el ecosistema digital); 2) la promoción de prácticas que reconozcan la discapacidad, atendiendo a su diversidad e interculturalidad, que deconstruyan estereotipos y representaciones negativas; 3) la apropiación social del conocimiento sobre la discapacidad; 4) la construcción de entornos accesibles, con diseño universal, seguros, con equipamientos integrales que permitan la movilidad personal, la forma de vida independiente y la participación plena en todos los aspectos de la vida.

Reúne los siguientes componentes y líneas de acción:

Componente 1: Transformación de paradigmas y representaciones sociales de la discapacidad

El componente de transformación de paradigmas y representaciones sociales de la discapacidad se fundamenta en el reconocimiento de la obligación de que la Administración Distrital implemente medidas para la eliminación de las barreras actitudinales que experimentan las personas con discapacidad en la ciudad. También reconoce, como vital para la transformación de paradigmas y representaciones de la discapacidad, la sensibilización y apropiación del modelo social de la discapacidad por parte de todos los actores sociales para construir entornos donde sean reconocidos como sujetos de derechos, deconstruyendo estereotipos de discriminación y avanzando hacia la inclusión social y el respeto por la diferencia.

Para esto, se deberá garantizar:

- a. La implementación de acciones de sensibilización y toma de conciencia social e institucional a favor de los derechos de las personas con discapacidad, sus aportes, méritos y habilidades para la eliminación de estereotipos, prejuicios y prácticas nocivas y discriminatorias.
- b. La promoción de estrategias formativas, investigativas y de gestión encaminadas a transformar las concepciones, imágenes y creencias tanto de la ciudadanía en general como de las personas con discapacidad, sus familias y las personas cuidadoras de personas con discapacidad, sobre la discapacidad.
- c. La promoción de iniciativas de articulación entre las instancias del Sistema Distrital de Discapacidad y la academia, encaminadas a incentivar la creación y circulación permanente de conocimientos

para lograr progresivamente mayores niveles de comprensión por parte de los ciudadanos sobre qué significa la discapacidad.

- d. La creación de espacios de discusión en todos los niveles educativos comunitarios, locales y distritales, que permitan sensibilizar y aproximar a toda la población hacia el tema de la discapacidad.
- e. El fortalecimiento y reconocimiento de la identidad cultural y lingüística específica de las personas con discapacidad y sus familias.
- f. Acciones de difusión y socialización a la ciudadanía en general de los derechos de las personas con discapacidad para contribuir con la eliminación de prácticas discriminatorias.
- g. La adecuación de protocolos de atención, rutas, instructivos, entre otros, reconociendo el lenguaje apropiado para denominar la discapacidad, reconocer su diversidad y las barreras a las que se enfrentan cotidianamente.
- h. El diseño y la ejecución de estrategias para la transformación de paradigmas y estereotipos de las mujeres con discapacidad y el uso no sexista del lenguaje, verbal y no verbal.
- i. La planeación e implementación diferencial de planes, programas y proyectos de transformación de imaginarios y estereotipos hacia las personas con discapacidad que habitan en los territorios rurales y dispersos de Bogotá, ajustando la oferta programática a sus particularidades y necesidades.
- j. La promoción de la reflexión respecto a las prácticas discriminatorias y excluyentes hacia las personas con discapacidad en el entorno social en los medios de comunicación públicos incentivando el reconocimiento de sus derechos y su participación en condiciones de igualdad y equidad.
- k. Promover e incentivar, en los medios de comunicación públicos y privados, la generación de contenidos que reconozcan las capacidades, potencialidades y los derechos de las personas con discapacidad en su diversidad.
- l. Generar estrategias de comunicación de diversa naturaleza (periódicos, boletines, vallas, comunicados, páginas Web, cuñas radiales y de TV, entre otros), al igual que en medios alternativos de comunicación local que contribuyan de manera constante a la divulgación y conocimiento de la legislación sobre discapacidad.

El componente de Transformación de paradigmas y representaciones sociales de la discapacidad comprende

las siguientes líneas de acción: 1.1 Conocimiento y reconocimiento de la discapacidad desde el modelo social; 1.2 Prácticas incluyentes y accesibles y 1.3 Comunicación e información inclusiva.

Componente 2: Entorno, territorio y medio ambiente

El componente de entorno, territorio y medio ambiente contempla las relaciones de interacción que se dan entre las personas con discapacidad con el espacio geográfico- ambiental, los actores y las representaciones colectivas, sociales y culturales que se van tejiendo en dicho relacionamiento. Un contexto ambiental puede entenderse como una combinación de espacios naturales y artificiales, los elementos y objetos que se disponen en su interior, los grupos sociales que interactúan de distintas formas, las relaciones de significancia que se producen y la cultura alrededor de ellos. Así, las relaciones entre las personas con discapacidad, su entorno, territorio y medio ambiente entrelazan conjunto de factores físicos, naturales, sociales, culturales, económicos y estéticos que interactúan entre sí y con el individuo.

Desde la perspectiva de discapacidad, los factores territoriales y ambientales son las influencias externas que recibe una persona con discapacidad del ambiente físico, social y actitudinal, que pueden convertirse en un aspecto positivo (facilitador) o negativo (barrera) para vivir, conducir la vida y realizarse como miembro de una sociedad, y que están en constante interacción con las características propias y funciones corporales. Por este motivo, las acciones de la política pública deben encaminarse a la eliminación de las barreras constituidas en el entorno, territorio y medio ambiente para que las personas con discapacidad puedan hacer un relacionamiento, en condiciones de igualdad y equidad, con todos los elementos que los componen.

Para garantizar el derecho a un entorno, territorio y medio ambiente accesible e incluyente, deberá garantizarse:

- a. La implementación de medidas efectivas para que las personas con discapacidad gocen de movilidad libre y personal con la mayor independencia posible.
- b. El diseño y la implementación de medidas diferenciales para que las personas con discapacidad y las personas cuidadoras de personas con discapacidad puedan movilizarse en la forma y modo que requieran a un costo más bajo que la tarifa oficial establecida.
- c. El diseño y la implementación de estrategias de sensibilización y capacitación en habilidades re-

lacionadas con la movilidad, uso de técnicas asistidas complementarias, accesibilidad, entre otras que se consideren importantes para garantizar la movilidad segura y accesible de las personas con discapacidad.

- d. Medidas que incluyan la identificación y eliminación de obstáculos y barreras de acceso al espacio público, infraestructura y mobiliario urbano.
- e. Medidas para eliminar las barreras existentes en los servicios de información, comunicaciones y de otro tipo, incluidos los servicios electrónicos y de emergencia.
- f. El diseño y la implementación de estrategias de sensibilización a la comunidad en general, así como en los sectores público y privado, sobre el derecho que tienen las personas con discapacidad a usar asistencias diferentes y complementarias a las técnicas y humanas para su movilidad y asistencia personal, como son los animales, entre ellos, los perros lazarillos, guía o de asistencia entre otros, en espacios abiertos y cerrados.
- g. Medidas para la señalización y señalética adecuada para las personas con discapacidad que lo requieran.
- h. El goce y disfrute de un entorno favorable y seguro libre de violencia, con condiciones sanitarias mínimas: agua potable, aire limpio, libre de contaminación visual, auditiva, erosión, con alimentación balanceada, educación, vivienda y recreación para todas las personas con discapacidad.
- i. El ofrecimiento de formas de asistencia humana o animal e intermediarios, incluidos guías, lectores e intérpretes profesionales de la lengua de señas, para facilitar el acceso a edificios y otras instalaciones públicas.
- j. Que las personas con discapacidad tengan información dirigida al público en general, de manera oportuna y sin costo adicional, en formatos accesibles y con las tecnologías adecuadas a los diferentes tipos de discapacidad.
- k. La promoción del acceso de las personas con discapacidad a formas de asistencia humana o animal e intermediarios, tecnologías de apoyo, dispositivos técnicos y ayudas para la movilidad de calidad, incluso poniéndolos a su disposición a un costo asequible.
- l. El acceso a los diversos medios de comunicación, orales, escritos, audiovisuales y otros, de manera que se garantice una comunicación inclusiva para las personas con discapacidad.

- m. La promoción de la utilización de la lengua de señas, el Braille, los modos, medios, y formatos aumentativos y alternativos de comunicación y todos los demás modos, medios y formatos de comunicación accesibles que elijan las personas con discapacidad en sus relaciones oficiales.
- n. La promoción del diseño, desarrollo, producción y distribución de sistemas y tecnologías de la información y las comunicaciones accesibles a las personas con discapacidad, a través de alianzas estratégicas con diferentes actores públicos y privados.
- o. La accesibilidad de las personas con discapacidad a la alfabetización digital, el uso de dispositivos, y tecnologías de la información, las telecomunicaciones y la señalética.
- p. La accesibilidad física, comunicacional e informativa a los escenarios y prácticas deportivas y recreativas para la participación de las personas con discapacidad.
- q. El diseño e implementación de una estrategia para el levantamiento de un diagnóstico de barreras físicas, comunicativas, actitudinales y tecnológicas en la atención a las personas con discapacidad en las entidades públicas del nivel central y descentralizado.
- r. Acciones de fortalecimiento institucional para la accesibilidad y ajustes razonables en la atención y participación de las personas con discapacidad en las Alcaldías Locales.
- s. Estrategias de identificación de las barreras de accesibilidad al transporte y a las tecnologías de la información y de las comunicaciones presentes en los territorios rurales y dispersos de Bogotá y que afectan directamente a las personas con discapacidad que habitan en ellos.
- t. La implementación de medidas de diseño universal, ajustes razonables y accesibilidad para garantizar los derechos a la movilidad y al disfrute del entorno, territorio y medio ambiente de las personas con discapacidad que habitan en los territorios rurales y dispersos de Bogotá.
- u. El acceso a la vivienda digna que respete las normas de diseño universal y la accesibilidad en las áreas comunes y espacio público.
- v. La promoción del acceso prioritario de personas con discapacidad y personas cuidadoras de personas con discapacidad a estrategias de financiación y subsidios distritales, con enfoque diferencial.

El componente de Entorno, territorio y medio ambiente comprende las siguientes líneas de acción: 2.1 Movilidad segura y accesible; 2.2 Espacio público accesible e incluyente; 2.3 Hábitat y vivienda digna; 2.4 Disfrute del entorno natural y 2.5 Protección, seguridad y atención en situaciones de riesgo, emergencia humanitaria y desastres.

Artículo 12. Eje Tres. Redes de apoyo y cuidado para personas con discapacidad. Se define como el conjunto de medidas adoptadas para fortalecer las redes de apoyo y cuidado de las personas con discapacidad a partir de acciones individuales, familiares, colectivas, institucionales y sociales en el marco de la garantía de sus derechos.

Reúne los componentes que permiten reconocer a las personas con discapacidad el derecho al cuidado y protección, entendiendo que la familia, el Estado y la sociedad, en corresponsabilidad y solidaridad, son garantes de su bienestar y calidad de vida. Incluye: 1) el reconocimiento de las personas cuidadoras y su rol de cuidado, entendiendo que estas son un actor fundamental del sistema de apoyos de las personas con discapacidad; 2) el fortalecimiento de las redes familiares y comunitarias para la prevención de violencias y construcción de entornos seguros.

Reúne los siguientes componentes y líneas de acción:

Componente 1: Reconocimiento de las personas cuidadoras de personas con discapacidad.

El componente de reconocimiento de las personas cuidadoras de personas con discapacidad parte de la comprensión de su labor y rol fundamental en el sistema de apoyos de las personas con discapacidad.

Las personas cuidadoras de personas con discapacidad son diversas si se atiende a sus características socioeconómicas (las características propias de persona a la que cuida, ubicación geográfica, pertenencia étnica, momento del curso de vida, identidad de género y orientación sexual, porcentaje de tiempo dedicado al cuidado, entre otras) y, por lo tanto, las acciones que se implementen para su reconocimiento deberán considerar dichas particularidades en aras de garantizar el goce efectivo de los derechos humanos que les conciernen, como sujetos de derechos.

Para el reconocimiento de las personas cuidadoras de personas con discapacidad, se deberá garantizar:

- a. Contar con mecanismos para la información y orientación, relacionados con el aseguramiento y acceso a los servicios y programas en salud.
- b. La implementación de acciones para apropiar y fortalecer prácticas, modos y hábitos de salud y cuidado, con énfasis en el autocuidado y la capacidad de autogestión, favoreciendo el manejo de sobrecarga física y mental, ocasionada por el ejercicio de su labor.
- c. Tener oportunidades para aumentar el grado de participación en acciones colectivas, grupos y redes de apoyo en salud.
- d. Medidas diferenciales que posibiliten el derecho a la educación con equidad, proveyendo opciones de formación con flexibilidad horaria, que atienda a las características propias del ciclo de vida, grado de escolaridad, condición territorial, para recibir el mayor grado de formación posible en el desarrollo de su proyecto de vida, según sus preferencias, en las áreas de conocimiento que pretendan, en todas las sus trayectorias educativas.
- e. Medidas diferenciales que posibiliten el ejercicio de actividades laborales- productivas que mejoren la calidad de vida de las personas cuidadoras de personas con discapacidad y asegure los ingresos y sostenibilidad de la familia.
- f. El fomento de la contratación y vinculación laboral de las personas cuidadoras de personas con discapacidad en entidades públicas del distrito capital.
- g. La promoción de acciones afirmativas económicas, tales como tarifa diferencial de transporte, subsidio de vivienda y medidas encaminadas al reconocimiento monetario de las personas cuidadoras de personas con discapacidad, de conformidad con las leyes nacionales y distritales vigentes.
- h. La proposición de mecanismos que aseguren la participación y representación de las personas cuidadoras de personas con discapacidad en las instancias locales y distritales en donde se traten temas de interés y se tomen decisiones concernientes a esta población.
- i. Medidas diferenciales que posibiliten el goce de los derechos culturales, recreativos y deportivos de las personas cuidadoras de personas con discapacidad en el marco del uso del tiempo libre.
- j. El robustecimiento de la Ruta de Atención Integral para las Personas Cuidadoras de Personas Con Discapacidad que incluya acciones de visibilización, reconocimiento, cuantificación y valoración del rol y labor de cuidado, redistribución de roles en la familia y cambios de imaginarios sociales y culturales.

- k. Promoción de alianzas para la formación y certificación de saberes, en articulación con entidad e instituciones públicas y privadas, con accesibilidad y contenidos flexibles.
- l. Estrategias de capacitación sobre la labor y rol de cuidado.
- m. El fortalecimiento de la oferta de servicios y estrategias de cuidado a personas con discapacidad con altos niveles de dependencia para contribuir con el reconocimiento, la reducción y la redistribución de cuidado.
- n. La implementación de medidas diferenciales de reconocimiento, con enfoque de género, de las personas cuidadoras de personas con discapacidad, entendiendo el cuidado como una labor históricamente feminizada para lograr las transformaciones alrededor de la reducción y redistribución del cuidado de personas con discapacidad.
- o. El desarrollo de acciones que contribuyan a fomentar la generación de ingresos para las personas cuidadoras de personas con discapacidad, en especial aquellas que se enmarcan en el teletrabajo y la formación, financiación y apoyo comercial de sus emprendimientos.
- p. La planeación e implementación diferencial de planes, programas y proyectos reconocimiento, redistribución y resignificación del rol de cuidado, dirigidas a personas cuidadoras de personas con discapacidad que habitan en los territorios rurales y dispersos de Bogotá, ajustando la oferta programática a sus particularidades y necesidades.

El componente de reconocimiento de las personas cuidadoras de personas con discapacidad comprende las siguientes líneas de acción: 1.1 Servicios integrales para personas cuidadoras de personas con discapacidad; 1.2 Empleabilidad y emprendimiento para personas cuidadoras de personas con discapacidad y 1.3 Estrategias de reconocimiento, resignificación y redistribución del rol de cuidado desempeñado por las personas cuidadoras de personas con discapacidad.

Componente 2: Fortalecimiento de redes familiares y comunitarias.

El componente de fortalecimiento de redes familiares y comunitarias parte de reconocer que las personas con discapacidad poseen redes de apoyo entendidas como el conjunto de relaciones que integran a una persona con su entorno social, compuesto por actores de diversa naturaleza, con las que se establecen vínculos

de solidaridad y de comunicación, que provee recursos materiales, afectivos y de servicios para resolver necesidades específicas.

La familia, entendida como una estructura social, comprendida desde la pluralidad y diversidad, constituida por personas que se reconocen y son reconocidas en la diversidad de sus estructuras, arreglos, formas, relaciones, roles y subjetividades, con vínculos afectivos y solidarios que la configuran como sistemas vivos, escenarios de cuidado y afecto, reconocimiento y desarrollo, de apoyo emocional, económico, entre otros, es la primera red de una persona con discapacidad.

La red comunitaria puede entenderse como un grupo de actores sociales (personas, instituciones, organizaciones, entre otros) que se relacionan entre sí y que tienen como objetivo conectar, comunicar y mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad; disminuyendo las barreras y fortaleciendo la inclusión social. Las personas con discapacidad y sus familias tienen a su alrededor una red comunitaria de soporte para mejorar las condiciones de vida.

Para el fortalecimiento de las redes familiares y comunitarias, se deberá garantizar:

- a. Reconocimiento de la diversidad de las familias de las personas con discapacidad para la transformación de las representaciones e imaginarios sociales excluyentes y discriminatorios.
- b. Acciones de reconocimiento de los proyectos de vida familiar dentro de las dinámicas sociales y su relación con la asignación y el desempeño de los roles de sus miembros.
- c. Estrategias de fortalecimiento de las libertades, autonomías y responsabilidades de las familias de las personas con discapacidad en el ejercicio de la convivencia y la transformación de conflictos.
- d. Acciones de construcción de entornos libres de violencia para personas con discapacidad y personas cuidadoras de personas con discapacidad que incluyan la prevención de la discriminación, la conciencia sobre las barreras actitudinales y la promoción de la cultura libre de sexismo.
- e. La promoción de planes, programas, proyectos para el apoyo económico de las familias de las personas con discapacidad que se encuentren en situaciones de riesgo, vulnerabilidad y fragilidad socioeconómica, proponiendo estrategias diferenciales de priorización.
- f. La articulación con el Sistema Distrital del Cuidado para la promoción de estrategias de reconociemien-

to económico y social de la labor del cuidado para el mejoramiento de la calidad de vida de las personas cuidadoras de personas con discapacidad.

- g. La difusión y sensibilización en la comunidad, en el nivel local y distrital, de los derechos de las personas con discapacidad para la transformación de imaginarios.
- h. La construcción de espacios, escenarios e instancias comunales, institucionales o no, donde se analicen los temas de interés de las personas con discapacidad y las personas cuidadoras de personas con discapacidad para su visibilización y reconocimiento.
- i. El desarrollo de acciones de cuidado, dirigidas a personas con discapacidad y personas cuidadoras de personas con discapacidad que habitan en los territorios rurales y dispersos de Bogotá, atendiendo a sus particularidades.

El componente de fortalecimiento de redes familiares y comunitarias comprende las siguientes líneas de acción: 2.1. Prevención de violencias y construcción de entornos seguros para familias de personas con discapacidad y 2.2. Articulación con actores sociales en espacios para la interacción y participación comunitaria de las personas con discapacidad y las personas cuidadoras de personas con discapacidad.

Artículo 13. Eje Cuatro. Gestión Pública Inclusiva.

Se define como el conjunto de medidas adoptadas para fortalecer la producción y gestión de información estratégica específica de la discapacidad para la toma de decisiones y el uso de distintos actores institucionales y sociales. Reúne los componentes que se relacionan con la producción de información diagnóstica, de caracterización, de seguimiento a la inversión pública y de resultados que dan cuenta de la situación de las personas con discapacidad y las personas cuidadoras de personas con discapacidad, empleando el enfoque poblacional, diferencial, de género y territorial para la generación de recomendaciones de política pública.

Componente 1: Producción y gestión de información estratégica específica de la discapacidad.

El componente de producción y gestión de información estratégica específica de la discapacidad considera de vital importancia para la garantía de derechos de las personas con discapacidad, sus familias y las personas cuidadoras de personas con discapacidad, la generación y promoción de procesos de gestión pública eficientes, efectivos, articulados y transparentes a

partir de la mejora de la calidad de la información sobre discapacidad para la toma de decisiones de acuerdo a las realidades actualizadas de la población.

Para esto, se deberá garantizar:

- a. El acceso adecuado y oportuno de las personas con discapacidad a la información pública relacionada con políticas, planes, programas y proyectos, ejecución y seguimiento a los mismos, información jurídica y técnica relacionada con la rendición de cuentas y gestión distrital en medios, formatos y tecnologías que cumplan estándares de accesibilidad.
- b. La generación de estrategias de comunicación de diversa naturaleza, en medios de comunicación públicos y comunitarios, de nivel distrital y local, que difundan, analicen y produzcan contenidos relacionados con la discapacidad desde el modelo social y el enfoque de derechos.
- c. Transversalización del enfoque diferencial- poblacional del componente de discapacidad, en las políticas públicas sectoriales y poblacionales, especificando estrategias y productos concretos para la garantía de derechos de las personas con discapacidad, sus familias y las personas cuidadoras de personas con discapacidad.
- d. La producción de información, estudios e investigaciones con datos desagregados e indicadores específicos que proporcionen información relevante para conocer la situación y posición de las personas con discapacidad en los entornos educativo, productivo/laboral, cultural, deportivo, entre otros.
- e. La producción de información, estudios e investigaciones con datos desagregados e indicadores específicos que proporcionen información relevante para conocer la situación de desigualdad de las personas con discapacidad que viven en los territorios rurales y dispersos de Bogotá y hacer una aproximación a sus causas, actitudes y percepciones.
- f. La producción de información, estudios e investigaciones con datos desagregados e indicadores específicos para visibilizar y medir la magnitud del fenómeno de la desigualdad de género, la desigualdad por orientaciones sexuales e identidades de género y discapacidad y hacer una aproximación a sus causas, actitudes y percepciones.
- g. La producción de información, estudios e investigaciones con datos desagregados e indicadores específicos para visibilizar y medir la situación y posición de personas con discapacidad perte-

necientes a los sectores LGBTIQ+, en todos los momentos del curso de vida, la desigualdad que experimentan y hacer una aproximación a sus causas, actitudes y percepciones.

- h. La producción de información, estudios e investigaciones con datos desagregados e indicadores específicos para visibilizar y medir la situación y posición de personas con discapacidad pertenecientes a comunidades étnicas en todos los momentos del curso de vida, la desigualdad que experimentan y hacer una aproximación a sus causas, actitudes y percepciones.
- i. La producción de información, estudios e investigaciones con datos desagregados e indicadores específicos que proporcionen información relevante para conocer la situación de desigualdad de las personas con discapacidad que pertenecen a población migrante que reside en Bogotá, en todos los momentos del curso de vida, y hacer una aproximación a sus causas, actitudes y percepciones.
- j. La identificación de territorios al interior de Bogotá en donde se requiera la priorización de acciones diferenciales para mejorar la accesibilidad, acceso y movilidad de las personas con discapacidad.
- k. El posicionamiento de la ruralidad con el diseño y ejecución de acciones concretas que propendan por: 1) la dinamización económica e inclusión productiva de las personas con discapacidad, sus familias y personas cuidadoras de personas con discapacidad que viven y habitan el territorio rural y disperso de Bogotá, 2) la atención integral y protección social de las personas con discapacidad, sus familias y personas cuidadoras que viven y habitan el territorio rural y disperso de Bogotá, 3) la ampliación y mejora de la oferta de servicios en el territorio rural y disperso de Bogotá para las personas con discapacidad, sus familias y personas cuidadoras de personas con discapacidad, en condiciones de equidad, igualdad, accesibilidad, disponibilidad y acceso, acorde con las necesidades y características de cada territorio.
- l. La producción de información, estudios y caracterización de las personas cuidadoras de personas con discapacidad de alta dependencia.
- m. El diseño de las herramientas para la identificación de recursos de inversión destinados a la población con discapacidad, sus familias y personas cuidadoras de personas con discapacidad, atendiendo a los enfoques poblacional- diferencial, de género, territorial y ambiental.

El componente de Producción y gestión de información estratégica específica de la discapacidad comprende las siguientes líneas de acción: 1.1 Información estratégica de la población con discapacidad con enfoque diferencial para la toma de decisiones y 1.2 Seguimiento y evaluación a la implementación de la Política Pública.

TÍTULO III

ORIENTACIONES PARA LA IMPLEMENTACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN Y DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE DISCAPACIDAD PARA BOGOTÁ D.C. 2023-2034

Artículo 14. Responsabilidad frente a la implementación y desarrollo de la Política Pública de Discapacidad para Bogotá D.C. 2023-2034. La implementación y desarrollo de la Política estará a cargo de los sectores de la administración distrital, con sus respectivas entidades adscritas y vinculadas, quienes velarán por el cumplimiento, continuidad y control de los objetivos, componentes y productos de la Política Pública.

La gestión de la Política Pública de Discapacidad para Bogotá D.C. 2023-2034 demanda una interacción desde los distintos sectores y actores del nivel nacional, regional, distrital y local que por sus funciones coadyuvan a la generación de acciones en pro de la garantía progresiva de los derechos humanos de las personas con discapacidad, sus familias y las personas cuidadoras de personas con discapacidad. Estas interacciones sectoriales comprometen a la institucionalidad en la articulación de políticas, componentes, líneas de acción, metas y recursos, los cuales según su misionalidad aportan a la implementación de la política.

Artículo 15. Responsable de la Política Pública de Discapacidad para Bogotá D.C. 2023-2034. La Secretaría Distrital de Integración Social, de acuerdo con su misionalidad y con lo establecido en los acuerdos distritales 257 de 2006 y 561 de 2014 y los decretos 607 de 2007 y 459 de 2021, será la entidad responsable y líder de la Política Pública de Discapacidad.

Artículo 16. Instancia de coordinación de la Política Pública De Discapacidad para Bogotá D.C. 2023-2034. La coordinación, articulación y orientación de las acciones de las entidades distritales para la implementación de la Política Pública de Discapacidad para Bogotá D.C. 2023-2034 estará a cargo del Consejo Distrital de Discapacidad (CDD), en el marco de las funciones establecidas en el Acuerdo 505 de 2012 y el Acuerdo 586 de 2015, modificado y adicionado por el Acuerdo 586 de 2015.

Artículo 17. Plan de Acción de la Política Pública De Discapacidad 2023-2034. La Secretaría Distrital de Gobierno, en el ejercicio de la Secretaría Técnica Distrital de Discapacidad, formuló, concertó y adoptó el Documento Técnico Soporte de Política que contiene los factores estratégicos, los objetivos, resultados, componentes y líneas de acción de esta Política, así como el Plan de Acción de la Política Pública de Discapacidad para Bogotá D. C., 2023-2034. El Plan de Acción se establece en el anexo 1 que hace parte integral de este decreto.

Parágrafo. En caso de requerirse un ajuste al Plan de Acción de la Política Pública de Discapacidad, se podrá realizar teniendo en cuenta los lineamientos técnicos provistos por la Secretaría Distrital de Planeación, contando con una justificación técnica y financiera que será presentada por la Secretaría Distrital de Integración Social como entidad responsable de la política pública.

Artículo 18. Articulación y armonización de la Política Pública de Discapacidad con el Plan Distrital de Desarrollo. El Plan de Desarrollo Económico, Social, Ambiental y de Obras Públicas del Distrito, se deberá armonizar y articular con los objetivos y el plan de acción propuestos para la Política Pública.

Cada vez que se formule un Plan Distrital de Desarrollo, se deberá tener en cuenta el balance, metas y productos de la Política Pública de Discapacidad en su formulación, de conformidad con lo establecido en el numeral 5 del artículo 6 del Acuerdo 505 de 2012.

Artículo 19°. - Financiación. La Política Pública de Discapacidad para Bogotá D.C. 2023-2034, podrá contar con recursos de diferentes fuentes de financiación, entre las que se encuentran recursos propios, recursos de regalías, recursos del Sistema General de Participaciones (SGP), recursos de cooperación nacional e internacional, entre otras, así como en la inversión priorizada por las entidades distritales responsables de los productos registrados en el plan de acción.

Parágrafo. Los sectores y entidades de la administración distrital, de acuerdo con sus competencias podrán definir la inversión para la implementación de la Política Pública de Discapacidad para Bogotá D.C. 2023-2034, en las políticas, planes, programas y proyectos, según sus planes operativos anuales de inversión.

Artículo 20. Seguimiento de la Política Pública De Discapacidad 2023-2034. El seguimiento de la Política Pública de Discapacidad para Bogotá D.C. 2023-2034, se efectuará a través de la matriz del Plan de Acción, herramienta que reúne todos los indicadores de producto y resultado concertados para esta política, siendo estos el núcleo estratégico que evidencia

los rasgos observables de la implementación, y que serán medidos y verificados mediante los instrumentos definidos en las fichas técnicas aprobadas por la Secretaría Distrital de Planeación. La información será generada por parte de las secretarías e instituciones distritales responsables de cada producto y resultado (programas y proyectos).

La Secretaría Distrital de Integración Social, en su calidad de responsable de la Política Pública de Discapacidad, asumirá la tarea de seguimiento a los productos, metas, indicadores y resultados establecidos en esta política, en articulación con el Comité Técnico de Discapacidad (CTDD) y la entidad que ejerza la Secretaría Técnica Distrital de Discapacidad, de conformidad con lo establecido en el numeral 5 del artículo 11 y el numeral 1 del artículo 14 del Acuerdo 505 de 2012. Dicho seguimiento se regirá por lo dispuesto en la Guía para el Seguimiento y Evaluación de Políticas Públicas de la Secretaría Distrital de Planeación

El seguimiento se realizará durante todo el periodo de implementación de la política, es decir, desde el año 2023 hasta el año 2034. Como resultado de este seguimiento se generarán reportes semestrales al Consejo Distrital de Discapacidad (CDD), a través de la Secretaría Técnica Distrital de Discapacidad (STDD), en los cuales se medirá el porcentaje de avance de los resultados, que le permita a la administración distrital orientar su accionar hacia resultados, identificando avances, fortalezas, debilidades y logros alcanzados en el ejercicio de esta política.

Parágrafo 1. La Secretaría Distrital de Integración Social, en calidad de responsable de la política pública, será la encargada de la medición de los resultados de la política pública de discapacidad que se encuentran definidos en el plan de acción y de la recopilación de la información cuantitativa y cualitativa necesaria para cada uno de los indicadores de resultado, teniendo en cuenta lo establecido en las fichas técnicas. La información será generada por parte de las secretarías y entidades distritales responsables de cada producto y resultado y validada por su oficina de planeación

Parágrafo 2. En caso de que la política requiera ser modificada, deberá ser objeto de un ejercicio técnico y de evaluación, de acuerdo con los lineamientos definidos en la Guía para el Seguimiento y Evaluación de las Políticas Públicas del Distrito Capital, expedida por la Secretaría Distrital de Planeación, o el documento que haga sus veces, con el fin de garantizar el carácter prospectivo y de largo plazo.

Artículo 21. Evaluación de la Política Pública De Discapacidad 2023-2034. La evaluación de la Política Pública de Discapacidad 2023-2034 se regirá por los

lineamientos de la Guía de Seguimiento y Evaluación del Distrito, expedida por la Secretaría Distrital de Planeación mediante la Resolución 1809 de 2018, lo establecido en el Decreto Distrital 084 de 2022 y la Circular 011 del 23 de marzo de 2022 de la Secretaría Técnica del CONPES D.C, o las normas que las modifiquen o sustituyan. La evaluación estará a cargo de la Secretaría Distrital de Integración Social, en calidad de responsable de la política pública, con el objetivo de mejorar el diseño, la implementación, la ejecución, los efectos de la política y el plan de acción para la toma de decisiones. Dicha evaluación se realizará en dos momentos:

- **Evaluación concomitante:** se realizará durante el primer periodo de implementación de la política pública (desde 2023- hasta 2028) y que tendrá como finalidad la identificación de la eficacia de los productos generados en el marco de la intervención, así como los resultados relacionados, con el fin de retroalimentar y proveer información para la toma de decisiones y aplicar los correctivos y ajustes necesarios que lleven a la implementación apropiada de las acciones definidas o nuevas acciones en la política. El seguimiento a indicadores de producto permitirá verificar si la entrega de los productos generados se desarrolló acorde a lo planeado y si se han generado cambios en los indicadores que miden en las condiciones de la población objetivo.
- **Evaluación de resultados:** La segunda evaluación estimada será de resultados, y se realizará al finalizar el segundo periodo de implementación de la política pública (desde 2029- hasta 2034), con base en los indicadores de resultado planteados en la política, que permita identificar los efectos intencionales o no de la intervención pública, analizando el cumplimiento de metas y sostenibilidad de los resultados, proporcionando evidencias para la rendición de cuentas de las acciones. La evaluación de los resultados permitirá el análisis del cumplimiento de metas y la sostenibilidad de los resultados, proporcionando evidencias generalmente útiles en la rendición de cuentas de las intervenciones.

Parágrafo 1. La evaluación de la Política Pública de Discapacidad para Bogotá D.C 2023-2034 estará sujeta a los lineamientos que la Secretaría Distrital de Planeación expida en el marco del Sistema Distrital de evaluación, junto con los que determine la Secretaría Distrital de Integración Social, en su calidad de entidad responsable de la Política Pública Distrital de Discapacidad, y deberá integrar mecanismos que le permitan a los actores e instancias del sistema Distri-

tal de Discapacidad participar de forma incidente en el seguimiento y la evaluación de la política pública

Parágrafo 2. La Secretaría Distrital de Integración Social, como entidad responsable de la política pública, será la encargada de solicitar el registro de avance cuantitativo y cualitativo de cada uno de los indicadores, teniendo en cuenta la periodicidad definida para cada indicador, siendo estos el núcleo estratégico que evidencia los rasgos observables de la implementación, y que serán medidos y verificados mediante los instrumentos definidos en las fichas técnicas. La información será generada por parte de las secretarías y entidades distritales responsables de cada producto y resultado y validada por su oficina de planeación.

Artículo 22. Documento Técnico De Soporte, Plan De Acción y Documento Diagnóstico y de Factores Estratégicos. Son soportes del presente Decreto el Documento Diagnóstico y de Factores Estratégicos, el Documento Técnico de Soporte y el Plan de Acción. Dichos documentos son producto de la construcción colectiva y participativa de los actores del Sistema Distrital de Discapacidad, donde se exponen el diagnóstico sobre la situación de las personas con discapacidad, sus familias y personas cuidadoras de personas con discapacidad, la estructura de la política pública y los productos concertados con los sectores de la administración distrital.

Serán parte integral de este decreto el Plan de Acción, el cual incluye las hojas de vida de los indicadores de resultados y de producto, y el Documento de Diagnóstico y de Factores Estratégicos, donde se identificaron los puntos críticos y factores estratégicos de la Política Pública de Discapacidad.

Artículo 23. Vigencia y derogatorias. El presente decreto rige a partir de la fecha de su publicación, y deroga el Decreto Distrital 470 de 2007.

PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE.

Dado en Bogotá, D.C., a los seis (6) días del mes de marzo de dos mil veintitrés (2023).

CLAUDIA NAYIBE LÓPEZ HERNÁNDEZ
Alcaldesa Mayor de Bogotá D.C

MARÍA CLEMENCIA PÉREZ URIBE
Secretaria General de la Alcaldía Mayor.

FELIPE EDGARDO JIMÉNEZ ÁNGEL
Secretario Distrital de Gobierno

JUAN MAURICIO RAMÍREZ CORTÉS
Secretario Distrital de Hacienda

MARÍA MERCEDES JARAMILLO GARCÉS
Secretaria Distrital de Planeación

ALFREDO BATEMAN SERRANO
Secretario Distrital de Desarrollo Económico.

EDNA CRISTINA BONILLA SEBÁ
Secretaria de Educación del Distrito

ALEJANDRO GÓMEZ LÓPEZ
Secretario Distrital de Salud

MARGARITA BARRAQUER SOURDIS
Secretaria Distrital de Integración Social

CATALINA VALENCIA TOBÓN
Secretaria Distrital de Cultura, Recreación y Deporte

CAROLINA URRUTÍA VÁSQUEZ
Secretaria Distrital de Ambiente

DEYANIRA ÁVILA MORENO
Secretaria Distrital de Movilidad

NADYA RANGEL RADA
Secretaria Distrital del Hábitat

DIANA RODRÍGUEZ FRANCO
Secretaria Distrital de la Mujer

ÓSCAR GÓMEZ HEREDIA
Secretario Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia

DIAGNÓSTICO Y FACTORES ESTRATÉGICOS

DOCUMENTO FASE AGENDA PÚBLICA - PROCESO DE
REFORMULACIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE
DISCAPACIDAD PARA BOGOTÁ D.C.

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	7
I.MARCO CONCEPTUAL	
91.1 Perspectivas conceptuales sobre la discapacidad: paradigmas, modelos, definiciones y problemáticas	9
1.2. El paradigma social de la discapacidad: el modelo ideal	15
1.3 Las teorías del Desarrollo Humano y del Desarrollo de Capacidades	26
1.4. Desigualdad e Inequidad: La situación real de las personas con discapacidad	32
1.5. Antecedentes de la Política Pública Distrital de Discapacidad.....	36
II. INFORMACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA REFERENTE A LAS VARIABLES, FENÓMENOS Y EVENTOS QUE CONFIGURAN LA SITUACIÓN PARTICULAR DE LA PROBLEMÁTICA EN ESTUDIO	40
2.1. Caracterización de las Personas con Discapacidad, cuidadoras y cuidadores	40
2.2. Análisis cualitativo de la situación.....	47
2.3. Oportunidades para dar respuesta a la problemática central.....	48
III. ESTRATEGIA Y PROCESO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	50
3.1. Primer momento estrategia de participación	52
3.2. Segundo momento estrategia de participación	55
3.3. Tercer momento estrategia de participación.....	60
IV. RESULTADOS DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA DEL PROCESO DE PARTICIPACIÓN ..	69
4.1. DIALOGOS.....	70
4.1.1. DIÁLOGOS LOCALES.....	70
4.1.2. DIÁLOGOS POR TIPO DE DISCAPACIDAD	97
4.1.3. DIÁLOGOS POR ENFOQUE DIFERENCIAL	102
4.2 ENCUESTAS.....	110
4.2.1 Encuesta adultos.....	110
4.3. Encuestas niños, niñas y adolescentes	132
4.4. FORO DE EXPERTOS	145
4.5. OTROS APORTES	151
V. IDENTIFICACIÓN DE PUNTOS CRÍTICOS	155
5.1. Metodología utilizada para la identificación de puntos críticos.....	161
5.2. Puntos críticos identificados.....	164
VI. ANÁLISIS DE MARCO JURÍDICO	192
6.1. Marco legal internacional	192
6.2. Legislación nacional	194
6.3. Ámbito Distrital	203
6.4. Ámbito Jurisprudencial	205
VII. ENFOQUES	207
7.1. Enfoque de derechos Humanos.....	207
7.2. Enfoque de género	210
7.3. Enfoque Poblacional- Diferencial	215
7.4. Enfoque territorial	227
7.5. Enfoque ambiental	234
VIII. ANÁLISIS DE ACTORES.....	239
8.1. Actores identificados en el ejercicio	245
IX. ANÁLISIS DE INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN VIGENTES.....	246
9.1 Instrumentos de Planeación Internacional.....	248
9.2 Instrumentos de Planeación Nacional	250
9.3. Instrumentos de Planeación Distrital.....	259
9.3.1 Políticas Públicas Poblacionales	259

9.3.2 Políticas Públicas Sectoriales	268
9.3.3 Plan de Ordenamiento Territorial (POT)	279
9.3.4 Plan Distrital de Desarrollo 2020-2024 “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI”	285
X. TENDENCIAS Y BUENAS PRÁCTICAS.....	288
10.1 Tendencias	288
10.2. Buenas Prácticas	294
XI. FACTORES ESTRATÉGICOS.....	300
11.1 Proceso de identificación de los factores estratégicos de la política pública de discapacidad para Bogotá D.C.....	300
11.2 Descripción de factores estratégicos	305
XII. ESTRUCTURA PRELIMINAR DE LA POLÍTICA.....	312
REFLEXIÓN FINAL	313

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Principales elementos del paradigma de la prescindencia.....	12
Tabla 2. Principales elementos del paradigma médico-científico.....	13
Tabla 3. Principales elementos del paradigma social.....	17
Tabla 4. Capacidades centrales- Teoría de desarrollo de capacidades- Martha Nussbaum	30
Tabla 5: PcD - condición “vivos”, según localidad de residencia y sexo.....	41
Tabla 6: PcD - condición “vivos”, según momento del curso de vida y sexo	42
Tabla 7: PcD - condición “vivos”, según estrato socioeconómico	43
Tabla 8: PcD - condición “vivos”, según barreras actitudinales y momento del curso de vida	43
Tabla 9: Población con discapacidad - condición “vivos”, según barreras físicas y sexo.....	44
Tabla 10: Ejercicios primer momento de la estrategia de participación	52
Tabla 11: Número de participantes agenda pública – primer momento.....	53
Tabla 12: Distribución por momento de curso de vida – primer momento	54
Tabla 13: Distribución por orientación sexual – primer momento	54
Tabla 14: Distribución de los participantes por nivel educativo - primer momento	54
Tabla 15: Distribución por tipo de discapacidad – primer momento.....	54
Tabla 16: Distribución por rol de asistentes sin discapacidad – primer momento	55
Tabla 17: Distribución por rol de asistentes con discapacidad – primer momento	55
Tabla 18: Metodología fase de profundización de la agenda pública – segundo momento	55
Tabla 19: Alcance de la estrategia y nivel de incidencia de la participación – tercer momento	61
Tabla 20: Cronograma actividades estrategia de participación – tercer momento	63
Tabla 21: Participantes en diálogos según tipo de discapacidad u organizaciones de PcD.	64
Tabla 22: Participantes en diálogos según tipo de localidad de residencia	65
Tabla 23: Participantes en diálogos por enfoque diferencial	66
Tabla 24: Cifras de participación.....	67
Tabla 25: Consolidado de la estrategia de participación – tercer momento	68
Tabla 26: Categorías orientadoras de los ejercicios de participación	69
Tabla 27: Categorías y aspectos recurrentes encuesta adultos	110
Tabla 28: Variables clasificadas como puntos críticos	164
Tabla 29. Postulados recurrentes asociados a CS2.....	168
Tabla 30: Postulados recurrentes asociados a P4	169
Tabla 31. Postulados recurrentes asociados a P5	170
Tabla 32. Postulados recurrentes asociados a CS3.....	172
Tabla 33: Postulados recurrentes asociados a P10	174
Tabla 34. Postulados recurrentes asociados a CS5.....	175
Tabla 35: Postulados recurrentes asociados a P15	176
Tabla 36: Postulados recurrentes asociados a P14	177
Tabla 37: Postulados recurrentes asociados a CS9.....	182
Tabla 38: Postulados recurrentes asociados a P16	184
Tabla 39: Postulados recurrentes asociados a P17	186
Tabla 40: Postulados recurrentes asociados a P22	187
Tabla 41. Postulados recurrentes asociados a CP4.....	189
Tabla 42: Postulados recurrentes asociados a P21	191
Tabla 43: Marco legal internacional vigente	193
Tabla 44: Constitución Política de Colombia	194
Tabla 45: Legislación relacionada con el reconocimiento la Discapacidad	195
Tabla 46: Normatividad nacional por sectores.....	196
Tabla 47: Normatividad Distrital	203
Tabla 48: Componentes del enfoque de derechos derivados de la normatividad internacional....	208

Tabla 49: Localidades con Bajo porcentaje de adecuación de espacios peatonales	230
Tabla 50: Localidades con Bajo número de metros cuadrados de parques vecinales y de bolsillo per cápita	232
Tabla 51: Localidades con baja tasa bruta de cobertura Preescolar	233
Tabla 52: Mapa de actores.....	239
Tabla 53: Actores estatales.....	242
Tabla 54: Puntos de encuentro Objetivos del Desarrollo Sostenible-ODS.....	248
Tabla 56: Puntos de encuentro instrumentos de planeación a nivel nacional.....	253
Tabla 57: Puntos de encuentro entre la política pública de discapacidad y las políticas públicas de los grupos Diversidad Sexual (LGBTI), Mujer y Equidad de Género y Habitabilidad en calle.....	261
Tabla 58: Puntos de encuentro entre la política pública de Discapacidad y las políticas públicas de transcurrir vital.....	265
Tabla 59: Puntos de encuentro entre la política Discapacidad y Política Ambiental.....	269
Tabla 61. Puntos de encuentro entre la política pública de Discapacidad y la política pública distrital de Deporte, Recreación, Actividad Física, Parques y Escenarios.....	274
Tabla 62: Puntos de encuentro entre la política pública de Discapacidad y la política pública distrital de protección y bienestar animal.....	275
Tabla 63: Normatividad que fundamenta el uso de ayudas vivas en Colombia.....	276
Tabla 64: Puntos de encuentro entre la política pública de Discapacidad y las Políticas salud mental y derechos humano.....	277
Tabla 65: Puntos de encuentro entre la política de Discapacidad y la Política de Ruralidad.....	278
Tabla 67. Puntos de encuentro entre la política pública de Discapacidad y el POT propuesto “El Renacer de Bogotá 2022-2035”	282
Tabla 68: Puntos de encuentro Plan de Desarrollo 2020-2024.....	286
Tabla 69: Análisis externo de la situación de las PcD según tendencias globales	291
Tabla 70: Descripción factores estratégicos - Matriz de Vester	302
Tabla 71: Escala y criterios de ponderación	303
Tabla 72: Ponderación factores estratégicos respecto a su influencia frente a la situación problema	303

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Categorías conceptuales derivadas de la Convención Internacional de los Derechos de las Personas con Discapacidad (2006)	20
Figura 2: Esquema de comunicación convocatoria estrategia de participación.....	51
Figura 3: Nube de palabras diálogos locales - accesibilidad	72
Figura 4: Nube de palabras diálogos locales – emergencias y desastres	75
Figura 5: Nube de palabras diálogos locales – vida cultural, actividades recreativas, esparcimiento, deporte y turismo.....	77
Figura 6: Nube de palabras diálogos locales – Acceso	79
Figura 7: Nube de palabras diálogos locales – derechos sexuales y reproductivos	81
Figura 8: Nube de palabras diálogos locales -Trabajo, ingresos e independencia económica ...	84
Figura 9: Nube de palabras diálogos locales – Educación.....	87
Figura 10: Nube de palabras diálogos locales – Vida libre de violencias	89
Figura 11: Nube de palabras diálogos locales – Reconocimiento de la personalidad jurídica	90
Figura 12: Nube de palabras diálogos locales – Reparación y justicia	92
Figura 13: Nube de palabras diálogos locales – Participación ciudadana.....	94
Figura 14: Nube de palabras diálogos locales – Salud.....	96
Figura 15: Nube de palabras diálogos locales – Ámbito social	97
Figura 16: Árbol de problemas con causas de tercer nivel	156
Figura 17: Resultado de las sumatorias de la Matriz de Vester	161
Figura 18: Enfoque poblacional- diferencial.....	216
Figura 19: Interseccionalidad y enfoque poblacional-diferencial.....	217
Figura 20: Componentes del concepto de territorio.....	228
Figura 21: Factores ambientales integrados en la CIF	236
Figura 22: Mapa de Interés – Influencia	243
Figura 23: Proceso de identificación de factores estratégicos.....	300
Figura 24: Esquema factores estratégicos política pública de discapacidad para Bogotá D.C.	306

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1: Distribución de participantes por sexo- segundo momento	57
Gráfico 2: Distribución de participantes por género - segundo momento	57
Gráfico 3: Distribución de participantes por orientación sexual - segundo momento	57
Gráfico 4: Distribuciones participantes por momentos de transcurrir vital – segundo momento.....	58
Gráfico 5: Distribución de participantes por nivel educativo.....	58
Gráfico 6: Distribución de participantes por tipo de discapacidad—segundo momento.....	59
Gráfico 7: Distribución de participantes según rol- - segundo momento.....	59
Gráfico 8: Distribución de participantes según tipo de discapacidad - tercer momento	64
Gráfico 9: Participantes en diálogos según tipo de localidad de residencia	65
Gráfico 10: Participantes en diálogos por enfoque diferencial.....	66
Gráfico 11: Participantes en acciones definidas en el marco de la pandemia	67
Gráfico 12: Total de participantes estrategia de participación – tercer momento.....	68
Gráfico 13: Encuesta adultos – accesibilidad	113
Gráfico 14: Encuesta adultos – Emergencias y desastres	114
Gráfico 15: Encuesta adultos – Vida cultural	115
Gráfico 16: Encuesta adultos – Acceso.....	117
Gráfico 17: Encuesta adultos – Derechos sexuales	118
Gráfico 18: Trabajo, ingresos e independencia económica	119
Gráfico 19: Encuesta adultos – Vida libre de violencias	121
Gráfico 20: Encuesta adultos – Educación	124
Gráfico 21: Encuesta adultos – Reconocimiento de la personalidad jurídica.....	126
Gráfico 22: Encuesta adultos – Reparación y justicia	127
Gráfico 23: Encuesta adultos – Participación	128
Gráfico 24: Encuesta adultos – Salud.....	129
Gráfico 25: Encuesta adultos – Ámbito social	131
Gráfico 26: Importancia categoría accesibilidad - encuesta 1	133
Gráfico 27: Importancia categoría accesibilidad - encuesta 2	133
Gráfico 28: Importancia categoría accesibilidad - encuesta 3	134
Gráfico 29: Importancia categoría accesibilidad - encuesta 4	135
Gráfico 30: Encuesta adultos – Educación	136
Gráfico 31: Importancia categoría vida cultural, actividades recreativas, esparcimiento	136
Gráfico 32: Importancia categoría derechos sexuales- encuestas 3 y 4.....	137
Gráfico 33: Importancia categoría acceso, encuestas 1,2,3 y 4.....	138
Gráfico 34: Importancia categoría trabajo, ingresos e independencia encuestas 3 y 4	138
Gráfico 35: Importancia categoría educación, encuestas 1,2,3 y 4	139
Gráfico 36: Importancia categoría vida libre de violencias, encuestas 1,2,3 y 4	141
Gráfico 37: Importancia categoría reconocimiento de la personalidad jurídica.....	141
Gráfico 38: Importancia categoría reparación y justicia – encuestas 3 y 4.....	142
Gráfico 39: Importancia categoría participación – encuestas 1,2, 3 y 4.....	143
Gráfico 40: Importancia categoría salud – encuestas 1,2,3 y 4.....	144
Gráfico 41: Importancia categoría ámbito social – encuestas 3 y 4.....	145
Gráfico 42: Resultados clasificación de variables.....	163
Gráfico 43: Factores estratégicos – Matriz de Vester	301

INTRODUCCIÓN

El proceso de reformulación del Política Pública de Discapacidad para Bogotá D.C. deviene de esfuerzos que se han llevado a cabo por más de 20 años en la ciudad, para materializar programas, proyectos servicios y beneficios, que tengan en cuenta el carácter diverso de la población con discapacidad, sus familias, cuidadoras y cuidadores. Además, ha permitido evidenciar los principales retos que se tienen para garantizar los derechos de esta población, a través de la cualificación en el diseño e implementación de instrumentos de planeación a largo plazo, como es el caso de las políticas públicas.

Adicionalmente, es importante precisar que estos instrumentos tienen como propósito generar herramientas que permitan el desarrollo pleno de habilidades, capacidades y proyectos de vida, que son resultado del llamado y de la lucha de reivindicación de derechos que ha realizado la población con discapacidad, sus familias y cuidadores y cuidadoras. Este es un proceso que se ha venido desarrollando a través de los años y que ha evolucionado de la mano con la expedición y ratificación de normas internacionales, nacionales y distritales.

Este documento, presenta el resultado de la fase de agenda pública del proceso de reformulación de la Política Pública de Discapacidad para Bogotá D.C., conforme a las orientaciones emitidas por la Secretaría Distrital de Planeación en la Guía para la formulación e implementación de políticas públicas del Distrito. En este sentido, el diagnóstico se encuentra organizado en doce (12) capítulos y se constituye en un insumo para la construcción de la propuesta de documento CONPES para esta política pública.

Al respecto, se debe precisar que, durante la fase preparatoria de este proceso de reformulación, se identificó como problema principal a intervenir en el ciclo de la política: *“la persistencia de condiciones de discriminación y segregación relacionadas con deficiencias en la garantía plena del ejercicio de los derechos”*, siendo el elemento orientador tanto de los ejercicios de participación de agenda pública, como de los diferentes apartados que constituyen este documento.

Dado lo anterior, el capítulo I desarrolla las principales perspectivas conceptuales sobre la discapacidad, reconociendo los paradigmas, enfoques y modelos desde los cuales se ha abordado, así como las definiciones que han surgido de ellos. Se problematizan los imaginarios y concepciones a cerca de las personas con discapacidad que se fueron constituyendo con cada modelo dominante haciendo énfasis en que esto ha sido una pieza fundamental para que las condiciones de segregación y discriminación hacia ellas persista y amerite la intervención estatal previo reconocimiento de sus causas estructurales.

Posteriormente, el capítulo II realiza una aproximación a las variables cuantitativas y cualitativas que se relacionan con la situación problema anteriormente enunciada, para lo cual presenta elementos para la caracterización de las personas con discapacidad, sus cuidadoras y cuidadores, se realiza un análisis cuantitativo de la situación y se presentan oportunidades para dar respuesta a dicha problemática.

El capítulo III relata el proceso de participación desarrollado en el marco de la fase de agenda pública, para lo cual se explica la estructura, metodologías aplicadas y datos cuantitativos con información desagregada por variables diferenciales orientadas a caracterizar la población participante. A continuación, el capítulo IV aborda los principales aportes de la población, los

cuales estuvieron orientados por 13 categorías de análisis y 93 postulados que fueron temas organizadores para el árbol de problemas y ampliación a causas de tercer nivel.

Para el siguiente aparatado, se realiza la identificación y descripción de puntos críticos a partir del análisis de la información cualitativa y cuantitativa recopilada en el marco de los diversos escenarios desarrollados durante la fase de agenda pública. Este ejercicio metodológico fue desarrollado conforme a los lineamientos de la Guía para la Formulación de Políticas Públicas del Distrito Capital, en la cual se enuncia que este ejercicio corresponde a la exposición de todos los aspectos positivos y negativos que inciden en la situación de estudio, a partir de un análisis para priorizar y delimitar el alcance del accionar público y definir las acciones estratégicas que deben desarrollarse en la Política Pública de Discapacidad para Bogotá D.C.

En cuanto al capítulo VI, este se ocupa del análisis de la estructura jurídica vigente teniendo en cuenta la jerarquía, obligatoriedad, correlación y armonización con el tema o situación problema. Para este propósito se explora el marco internacional en cuanto a las normas orientadas a la inclusión social de las personas con discapacidad y su implementación en Colombia, la Constitución Política de 1991 y la legislación nacional relacionada con el reconocimiento de la discapacidad, así como la normativa nacional por sectores, y lo relacionado con el ámbito distrital y el ámbito jurisprudencial.

Posteriormente, en el capítulo VII se abordan los enfoques de: 1) derechos humanos 2) género, 3) el territorio, 4) el ambiente, y, 5) poblacional- diferencial, identificados por la Secretaria Distrital de Planeación en los instrumentos orientadores para la formulación de políticas públicas en el Distrito. El capítulo VIII presenta el análisis de posiciones, intereses y objetivos de los actores llamados a participar en la definición, decisión e implementación de Política Pública de Discapacidad, según lo cual se identifican y caracterizan cinco grupos de actores, a saber, academia, comunitarios, privados, organizaciones de la sociedad civil y gubernamentales.

Ahora bien, en el capítulo IX se realizó un análisis de los instrumentos de planeación vigentes, de orden internacional, nacional y distrital, que están relacionados con los derechos de las personas con discapacidad, la situación problemática y los puntos críticos identificados. Para el caso del capítulo X, se recogen algunas de las tendencias globales que pueden afectar a las personas con discapacidad, así como un conjunto de buenas prácticas relacionadas con el abordaje de las problemáticas que afectan el ejercicio y desarrollo de la población con discapacidad.

Para el capítulo XI se identifican y describen los factores estratégicos, que tienen que ver con aquellos puntos críticos que tienen la capacidad de mover o cambiar de manera sinérgica la configuración de la situación actual que se ha percibido como negativa o problemática. Al respecto, vale la pena precisar que factores estratégicos fueron identificados a partir de los puntos críticos que se definieron en el capítulo V, los cuales adquieren relevancia sobre otros puntos críticos mediante la aplicación de una metodología que permitió establecer las relaciones de causalidad con la situación problema aprobada en la fase preparatoria de este proceso de reformulación.

Por último, el apartado XII presenta una primera aproximación de estructura de la política pública, iniciando por la definición de los objetivos específicos y el objetivo general. Vale la pena precisar, que la construcción participativa de la estructura definitiva de la política corresponde a la fase de formulación, a la que se transitará posteriormente a la finalización de la fase agenda pública, a la que corresponde este documento.

I. MARCO CONCEPTUAL

Este capítulo desarrolla, en primer lugar, las principales perspectivas conceptuales sobre la discapacidad, reconociendo los paradigmas, enfoques y modelos desde los cuales se ha abordado, así como las definiciones que han surgido de ellos. Se problematizan los imaginarios y concepciones a cerca de las personas con discapacidad que se fueron constituyendo con cada modelo dominante haciendo énfasis en que esto ha sido una pieza fundamental para que las condiciones de segregación y discriminación hacia ellas persista y amerite la intervención estatal previo reconocimiento de sus causas estructurales.

En segundo lugar, se concreta que el paradigma social de la discapacidad, y el modelo que de él se deriva plasmado por la *Convención Internacional de derechos de las personas con discapacidad*, se constituye en el referente conceptual más adecuado para abordar los elementos de cualquier intervención estatal toda vez que garantiza una comprensión holística de la discapacidad que se nutre de importantes categorías tales como *las barreras, la autonomía e independencia individual, los apoyos, las obligaciones estatales en la garantía de derechos y nivel de vida adecuado y protección social*.

En tercer lugar, se plantea que las teorías del desarrollo humano y del desarrollo de capacidades y oportunidades se constituyen en un referente conceptual indispensable para el análisis de la calidad de vida y la garantía de derechos de las personas con discapacidad.

En cuarto lugar, se problematiza sobre la situación de desigualdad e inequidad que experimentan las personas con discapacidad identificando sus causas principales. Se resalta la necesidad imperante de que se estructuren políticas públicas cuyo horizonte de sentido sea la inclusión social e igualdad de oportunidades para contribuir con la implementación del modelo social de la discapacidad y su sintonía con la normatividad internacional en favor de los derechos de las personas con discapacidad.

En quinto lugar, se presentan los antecedentes del Distrito Capital en el abordaje de la discapacidad.

Todos los elementos descritos en este apartado se constituyen en la base conceptual general para el proceso de reformulación de la Política Pública de Discapacidad en Bogotá D.C.

1.1 Perspectivas conceptuales sobre la discapacidad: paradigmas, modelos, definiciones y problemáticas

El abordaje de una Política Pública de Discapacidad implica que esta sea reconocida desde su evolución, donde ha transitado desde una asociación con el fenómeno de enfermedad hasta una mirada multidimensional donde el individuo se reconoce como ser social que interactúa con los elementos del entorno impactan positiva o negativamente su desarrollo. En dicho escenario es importante comprender los momentos que han intentado definir tal fenómeno con el fin de establecer el paradigma más acorde a la situación actual de este importante grupo poblacional.

En esta evolución, han existido una serie de paradigmas que la definen de una forma particular, iniciando con el no reconocimiento de las personas con discapacidad hasta la definición de un modelo que considera a las personas con discapacidad como sujetos de derechos. Esto pone en evidencia las transiciones históricas que responden a modelos socio - culturales particulares que se han ido ajustando en sincronía con los debates académicos, el accionar de los

movimientos sociales y el surgimiento de nuevos modelos político- económicos y sociales que han resignificado la existencia y la conceptualización de la discapacidad.

En dicho escenario, la definición de la discapacidad como condición ha intentado explicarse desde tres paradigmas y seis modelos que han terminado por construir discursos materializando imaginarios vigentes para su propia comprensión.

- *El paradigma tradicional de la prescindencia*

Un paradigma reseña un modo de acercamiento científico a la realidad, es un sistema de creencias, principios, valores y premisas que determinan la visión que una determinada comunidad tiene de la realidad, el tipo de preguntas y problemas que es legítimo estudiar, así como los métodos y técnicas válidos para la búsqueda de respuestas y soluciones. Kuhn hablaba de revolución científica cuando un nuevo paradigma era reconocido por la comunidad científica reemplazando a otro anterior, que quedaba obsoleto. (Kuhn T. , 1975, pág. 13)

El paradigma de la prescindencia fue el sistema de creencias, principios, valores y premisas que realizó una primera aproximación hacia la discapacidad. Se fundamentó principalmente en la idea de que la discapacidad, cuyo origen estaba explicado desde argumentos místicos y sobrenaturales, debía ser evitada y dejada de lado. Este paradigma fue jalonado por la aparición de los modelos¹ de la deficiencia y de la marginación.

El modelo de la deficiencia se basó en la identificación de diferencias (físicas- sensoriales- psíquicas, cognitivas, intelectuales) de las personas. Estas diferencias eran valoradas como inferiores, negativas o disminuidas para el ejercicio de actividad cotidianas y la interacción social en distintos entornos. Sus causas particularmente se asocian a ideas de castigo, errores de la naturaleza divino lo que implicaba cosificación, invisibilización y acciones que a toda costa eliminaran la imperfección. Este modelo estuvo nutrido de las representaciones hechas por la Antigüedad clásica, Grecia y Roma, en el que había un prejuicio negativo la imperfección corporal que debía ser a toda costa excluida (Prado, 2020, págs. 17-26) El imaginario aportado por este modelo es el de inferioridad, disminución y minusvalía donde la persona que padece la discapacidad tiene deficiencias que restringen la participación social y política.

El modelo de la marginación se fundamentó en considerar que la persona con discapacidad, por ser el resultado de un castigo divino o pecado escondido, era incapaz para desarrollar su vida de manera autónoma, no tenía valor ni posibilidades, por ende, estaba relegada socialmente para poder garantizar su subsistencia, entonces, debía ser objeto de la caridad o la limosna. Este patrón cultural pone a las personas con discapacidad como miembros de una sociedad que debe recibir algún tipo de ayuda por la caridad institucionalizada o la beneficencia ya que son incapaces de desenvolverse por sí mismos. (Prado, 2020, págs. 26-27) los imaginarios aportados por este modelo son: imaginarios de marginación y distanciamiento social por incapacidad, censura a la diversidad, relegación del sujeto y estigma sociales.

La comprensión de la discapacidad desde estos modelos tradicionales ha contribuido a la persistencia de condiciones de discriminación y segregación de las personas con discapacidad en los diferentes entornos sociales en donde pretenden desenvolverse.

¹Un modelo puede entenderse como un esquema teórico, que se circunscribe a un paradigma dominante; permite la comprensión de una realidad compleja, configura unos sujetos y unos imaginarios alrededor de ellos, se centra en la identificación de unos elementos específicos y establece relaciones de causalidad entre ellos. Los modelos permiten comprender una realidad construida. (Mujica Chirinos & Rincón González, 2011)

La discriminación está asociada a la construcción de patrones culturales, prejuicios e imaginarios sociales negativos de minusvalía (asociados con la condición de la persona) y ausencia de autonomía (por la inadecuación del entorno y los servicios) que configuran un entorno discriminatorio que se reproduce constantemente e impide el desarrollo de las personas con discapacidad.

Russel Ashmore define el prejuicio como una actitud negativa hacia un grupo social o hacia una persona percibida como miembro de ese grupo. La discriminación, por su parte, es el componente comportamental del prejuicio, y, por lo tanto, su manifestación externa. (Berges, 2008, pág. 1) De esta forma, científicos sociales y comportamentales han conceptualizado la discriminación como un tratamiento inferior hacia una persona o grupo, como consecuencia de los prejuicios.

La discriminación implica un trato a otras personas como inferiores, debido a ciertos atributos que no le resultan agradables a quien discrimina, siendo estos el color de piel, ideología, sexo, religión, identidad de género, edad, condición socioeconómica o condición de discapacidad. Sin embargo, lo que la caracteriza y es propia de la misma, es la limitación de derechos y oportunidades que le es inherente. Esto, en concordancia con la postura de Jesús Rodríguez Zepeda, quien establece que la razón técnica de la discriminación recae en el daño que esta produce. Así, Zepeda manifiesta que *“hay un elemento definitorio de todo acto discriminatorio: sus consecuencias reales o posibles en relación con derechos subjetivos fundamentales o con oportunidades sociales relevantes”*. (Zepeda, 2018, pág. 41) En ese sentido, la discriminación no solamente se concentra en una relación asimétrica, sino que le adiciona consecuencias de esta consideración, respecto de un esquema de derechos fundamentales, limitación de las libertades, protecciones fundamentales de las personas, participación social y política y acceso a un sistema de bienestar adecuado dependiendo de sus necesidades.

Por *“discriminación por motivos de discapacidad”* se entiende cualquier distinción, exclusión o restricción por motivos de discapacidad que tenga el propósito o el efecto de obstaculizar o dejar sin efecto el reconocimiento, goce o ejercicio, en igualdad de condiciones, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales en los ámbitos político, económico, social, cultural, civil o de otro tipo. (ONU, 2006)

La segregación, puede ser entendida como la acción de separar algo y, dependiendo de donde se circunscriba, esta puede dar cuenta de distintos aspectos. Así, cuando esta está reducida a lo urbano, se utiliza para dar cuenta de formas marcadas de división social en el espacio (Henao, 2020, pág. 2) Por esta razón, el concepto de segregación está directamente relacionado con la discriminación, cuando se generan barreras espaciales que separan grupos de personas, dentro de diversos espacios. Para el tema que nos compete, la aproximación sociológica (ausencia de interacción de grupos sociales) y la urbana son relevantes. Así, una baja interacción entre grupos sociales podría conllevar a una desigualdad en la distribución social de los mismos dentro de distintos espacios. La segregación última, también radica en el nivel de concentración de ciertos grupos en áreas específicas de la ciudad y la ausencia de integración en espacios comunes. De esta forma, el concepto de segregación, y su materialización en distintos ámbitos de la vida social, cultural, política y económica, permite entender las desigualdades sociales dentro de la espacialidad, teniendo en cuenta las condiciones específicas de una población. Asimismo, permite comprender los efectos de la desigualdad en términos de acceso a bienes y servicios.

Los contextos segregados reducen las posibilidades otorgadas por el Estado, el mercado y la sociedad, para que estos grupos se vinculen a la vida laboral, educativa y a los servicios sociales (Flores, 2006, págs. 8-9). Aquí, es necesario recordar que anteriormente, se pensaba que las

personas con discapacidad requerían ser sujetos de cuidado, y para ellos(as) se creaban instituciones especiales, que cumplieran y en ciertos casos cumplen el objetivo de atender estas necesidades especiales, propiciando un contexto en donde ellos y ellas no son considerados parte de la sociedad. La segregación a la población continúa siendo una barrera, debido a que esta no tiene la posibilidad de acceder en igualdad de condiciones a los mismos servicios, espacios, programas y proyectos que funcionan para los demás ciudadanos.

En la siguiente tabla se recogen los principales elementos del paradigma de la prescindencia y los modelos asociados a este:

Tabla 1. Principales elementos del paradigma de la prescindencia

PARADIGMA DE LA PRESCINDENCIA	
Modelos asociados	Marginación- Deficiencia
Centro de análisis	Individuo
Énfasis	Defectos físicos de los seres humanos
Procedencia de la discapacidad	Castigo divino, errores de la naturaleza, pecado escondido, brujería, elementos místicos.
Valoración de la discapacidad	Negativa. Fundamentada en el perjuicio de la imperfección corporal.
Imaginarios que aporta	Inferioridad, disminución y minusvalía donde la persona que padece la discapacidad no es considerada como útil socialmente. Sus defectos físicos restringen su participación social, familiar y política. Distanciamiento social por la discapacidad, censura de la diversidad, relegación del sujeto y estigma sociales. Nulas capacidades.
Patrones culturales construidos	Incapacidad de la persona con discapacidad para desarrollar su vida de manera autónoma, no tener valor ni posibilidades. Personas con discapacidad relegada socialmente para poder garantizar su subsistencia.
Comportamientos derivados	Cosificación, invisibilización, marginación, exclusión, anulación, eliminación de la imperfección. Segregación, discriminación.
Actitud del estado y la sociedad	Asistencialismo, caridad, limosna.

Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

- El paradigma tradicional médico-científico

El paradigma médico- científico se constituyó en una perspectiva de comprensión de la discapacidad en el siglo XIX de la mano de los avances de la ciencia para el análisis de las enfermedades. Su aparición implicó la ruptura con el Paradigma de la Prescindencia en el sentido en que las causas de la discapacidad ya no fueron atribuidas a voluntades místicas o divinas, sino que empezaron a ser buscadas desde la biología y comprobadas por la ciencia. Este nuevo paradigma fue jalonado por la aparición del modelo rehabilitador.

El *modelo de la rehabilitación* o modelo médico aparece en el siglo XIX y se mantiene dominante hasta inicios del siglo XX. Fundamenta su concepción de la discapacidad desde los avances investigativos en los campos de las ciencias médicas en torno a la enfermedad. La discapacidad se entiende desde la óptica- de la enfermedad fruto de las causas naturales y biológicas. Se enfoca en lo que las personas con discapacidad no pueden hacer por causa de sus condiciones bio-físicas por lo que reproduce un imaginario de subestimación de capacidades y aptitudes ya que está centrado en el déficit. (Palacios, 2008, págs. 67-68)

Considera que la persona con discapacidad padece una enfermedad que es tratable y solo en algunos casos, curable o que puede alcanzar niveles mínimos de funcionalidad social y física:

“paradigma de la rehabilitación centra el problema en el individuo, en sus deficiencias y dificultades. Por ello, identifica como campos principales de intervención la rehabilitación

(física, psíquica o sensorial) mediante la intervención profesional de diferentes especialistas” (Jimenez, 2007, pág. 190)

Las personas con discapacidad podrán desempeñarse socialmente en la medida en que pasen por procesos de rehabilitación dirigidos hacia su normalización. Esta supeditación al proceso de rehabilitación no acepta la diversidad, sino que pretende su eliminación con la modificación de las situaciones medicamente posibles para ganar funcionalidad. Esto continuó reproduciendo el imaginario social de la invalidez y la incapacidad.

Este modelo aporta la concepción de que actores sociales, en particular el Estado, debe brindar protección social a personas con deficiencias a través de los mecanismos de asistencia en seguridad social y manutención. Esto se vio impulsado por el nacimiento de los programas y servicios sociales para personas que adquirieron discapacidad a causa de las guerras y sucesos asociados a ella, el acceso a pensiones y los programas de rehabilitación en el sistema de salud (Prado, 2020, pág. 28) Esto puede considerarse en un avance en términos de garantía de derechos; sin embargo, reprodujo el imaginario de incapacidad, relegación por enfermedad y ayuda por la caridad. Se considera que este modelo recuperó la importancia de la persona con discapacidad en la sociedad con miras a la adaptación y normalización:

“...es de resaltar que el paradigma de la rehabilitación le devolvió a las PcD el estatus de “personas” y de “sujetos sociales” que habían perdido durante mucho tiempo cuando eran consideradas como repulsivas —resultado de un castigo divino y motivo de vergüenza—. Así, poco a poco los avances médicos permitieron visibilizar a las PcD como sujetos enfermos, quienes deben ser atendidos porque su condición pudo haber sido el resultado de algo natural, o porque era consecuencia de la guerra o el trabajo, y que por esta misma naturaleza podía llegar a ser tratada hasta darle una funcionalidad a la persona...” (Prado, 2020, pág. 29)

Al poner en la escena la rehabilitación como proceso para eliminar o mitigar la condición de discapacidad se da apertura al desarrollo de la prevención, tratamiento y rehabilitación para la integración social trazando un horizonte de sentido claro hacia la recuperación de la persona y su desempeño en sociedad. Con esto nacen programas especializados de institucionalización y de educación especial (Palacios, 2008, pág. 69) La apertura de programas de institucionalización tuvo fuertes efectos negativos en el desarrollo de la autonomía y libertad sin contar que en muchos casos se presentaban violaciones a la integridad física y tratos inhumanos y degradantes hacia quienes eran llevados en contra de su voluntad con la intención de ser tratados o sanados de la discapacidad.

En la siguiente tabla se recogen los principales elementos del paradigma médico- científico y los modelos asociados a este:

Tabla 2. Principales elementos del paradigma médico-científico

PARADIGMA MÉDICO-CIENTÍFICO	
Modelos asociados	Rehabilitador
Centro de análisis	Déficit del Individuo
Énfasis	Identificación de diferencias (físicas- sensoriales- psíquicas- cognitivas- intelectuales), déficit o enfermedad, curación para la normalización.
Procedencia de la discapacidad	Enfermedad, causas naturales y/o biológicas.
Valoración de la discapacidad	Negativa. Las diferencias son valoradas como inferiores, negativas o disminuidas para el ejercicio de la actividad cotidiana y la interacción social en distintos entornos.

13

Imaginario que aporta	La discapacidad tiene deficiencias que restringen la participación social y política. Subestimación de capacidades y aptitudes. incapacidad, relegación por enfermedad.
Patrones culturales construidos	Las personas con discapacidad podrán desempeñarse socialmente en la medida en que pasen por procesos de rehabilitación dirigidos hacia su normalización. Esta supeditación al proceso de rehabilitación no acepta la diversidad, sino que pretende su eliminación con la modificación de las situaciones medicamente posibles para ganar funcionalidad. Las personas con discapacidad siguen considerándose invalidas e incapaces cuando no pueden adquirir niveles de funcionalidad mínimos.
Comportamientos derivados	Adaptación, normalización.
Actitud del estado y la sociedad	Rehabilitación (física, psíquica o sensorial) mediante la intervención profesional de diferentes especialistas desde el Sistema de Salud. Brindar asistencia a personas con deficiencias a través de los mecanismos de asistencia en seguridad social y manutención.

Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

- *Ruptura y transición hacia un nuevo paradigma*

El modelo de rehabilitación puede ser considerado como el puente que permitió la transición hacia una comprensión holística de la discapacidad. En la segunda mitad del siglo XX se da el avance hacia el reconocimiento, acceso e inclusión a la seguridad social de las personas con discapacidad, el mandato por la atención integral en salud con servicios especializados para garantizar la rehabilitación, la lucha de los movimientos sociales por el reconocimiento de los derechos humanos y las demandas ciudadanas fueron ambientando la concepción de que:

“...la discapacidad es una condición que se origina debido al entorno, puesto que las limitaciones de cada individuo pueden adaptarse, siempre y cuando el entorno no genere unas limitantes que le imposibiliten a la PcD interactuar de manera óptima con la estructura y la organización social determinada dentro de la comunidad...” (Prado, 2020, pág. 30)

Al modelo rehabilitador también se le puede atribuir el hecho de que haya puesto en escena la resignificación de la persona con discapacidad desde la funcionalidad para el desarrollo en sociedad en independencia y autonomía. Subsidiario a esto fue creciendo la necesidad de que se fueran dando espacios de participación para atención requerimientos de la población, mecanismos de participación y representación específicos, ajustes en infraestructura institucional pública y privada y elementos adicionales que fueron nutriendo de los conceptos de autonomía personal y diversidad funcional para consolidar el paradigma social de la discapacidad.

Alrededor de estos elementos surge el *modelo bio-psicosocial* o integrador que mantiene el análisis las deficiencias médicas y lo nutre de los conceptos de la autonomía personal y la diversidad funcional definiendo que la discapacidad:

“sería un fenómeno complejo que se compone tanto de factores personales (englobando tantas deficiencias, como limitaciones en la actividad y restricciones en la participación), como de factores contextuales (barreras y obstáculos) que despliegan un efecto sobre la deficiencia personal (Organización Mundial de la Salud, 2001) ”

Estos dos conceptos le aportan al modelo bio-psicosocial un nuevo centro de problema: el entorno desajustado para la inclusión de personas que posean deficiencias en salud o falta de destreza y la necesidad de que el concepto de entorno sea incluido al propio proceso de rehabilitación pues en el se consolida la dependencia (Jimenez, 2007, pág. 190). Entonces, para consolidar la autonomía de las personas con discapacidad es necesario cambiar el foco central

de análisis, donde ya no es el individuo quien por su deficiencia en salud tiene discapacidad, sino que el entorno, con todos aquellos microentornos temáticos que lo componen, y otros factores sociopolíticos produce discriminación, segregación y exclusión.

Por consiguiente, la solución exige la acción social, y la sociedad tiene la responsabilidad colectiva de realizar las modificaciones necesarias en el entorno para facilitar la plena participación en todas las esferas de la vida social de las personas con discapacidad. En el nivel político, este compromiso se configura como una cuestión de derechos humanos (Jimenez, 2007, pág. 178)

Paralelo al modelo bio-psicosocial, que buscó articular los modelos biológico y social de la discapacidad situando la salud y sus componentes en términos de niveles de funcionamiento y concibiendo la discapacidad como una situación que involucra los entornos familiar, social, político, económico y cultural, surge el *modelo universal de la discapacidad* que considera que la discapacidad no es una característica distintiva de un grupo social sino que, “...los seres humanos tienen, de hecho, o en potencia, alguna limitación en su funcionamiento corporal, personal o social asociado a una condición de salud...” (Pinillos Patiño & Naranjo Aristizábal, 2018, pág. 57)

Este modelo universalista de la discapacidad parte de la concepción de que los todos los seres humanos poseen capacidades y falencias y que ninguno posee todas las habilidades necesarias para desempeñarse de manera adecuada en la sociedad. Por esta razón, todos los seres humanos poseen algún tipo o nivel de incapacidad que debe ser contextualizada en un ambiente determinado y en un individuo dado, lo que hace que la discapacidad dependa de un determinado contexto sociopolítico y cultural, en el cual se mueve un individuo con ciertas características psicológicas, físicas y sociales. (Padilla Muñoz, 2010, pág. 406)

El modelo universalista comprende la discapacidad desde el riesgo que tienen todos los seres humanos de enfrentar situaciones en salud, a lo largo de todo el ciclo vital, que pueden deteriorar las habilidades naturales y pueden empeorar con el paso del tiempo. Entonces, la discapacidad puede ser una característica propia de la condición humana por lo que su valoración entonces será positiva:

“...Este modelo sugiere valorar y aceptar las diferencias de las personas como una forma de estar en el mundo, pues todos estamos en riesgo y ante ello, la sociedad debe dar respuesta. En este modelo, claramente promovido por países desarrollados o aquellos con mayor historia en el tema de discapacidad, las intervenciones, más que a personas particulares, estarían dirigidas a la población en general...” (Padilla Muñoz, 2010, pág. 407)

1.2. El paradigma social de la discapacidad: el modelo ideal

Los modelos rehabilitador y bio-psicosocial ambientaron el cambio de paradigma que se produciría hacia finales de la década del siglo XX. La nueva forma de comprensión de la discapacidad, que se denominaría *paradigma social de la discapacidad*, pondría su énfasis en la sociedad y propondría como objetivo rescatar las capacidades de la persona con discapacidad en vez de acentuar sus deficiencias. En este nuevo paradigma se considera que las causas de la discapacidad no son divinas ni científicas, centradas en la individualidad del sujeto que padece limitaciones o deficiencias, sino que son eminentemente sociales, es decir, se relacionan con el diseño mismo de la sociedad que se encuentra limitada para ofertar servicios adecuados para garantizar el desarrollo de las personas con discapacidad en igualdad de condiciones. (Palacios, 2008, págs. 104-108)

A la luz de este nuevo paradigma, surge el modelo social de la discapacidad que considera que, en el entendido de que toda vida goza de igual valor y dignidad, las personas con discapacidad deben ser incluidas y aceptadas en la sociedad permitiendo que aporten e incidan. Esto aporta una nueva valoración de la diversidad funcional entendiéndola como una diferencia más, dentro de toda la diversidad humana y se espera que no sea tolerada, entendiéndose por tolerar el hecho de soportar una cosa que no gusta o se aprueba, sino incluida, entendiéndose que esto implica comprender la realidad de las personas con discapacidad y realizar los ajustes que correspondan para su desarrollo pleno.

El modelo social hace una diferenciación fundamental entre la deficiencia y la discapacidad para establecer que la discapacidad es el producto de una relación asimétrica entre un individuo con deficiencias y una sociedad con barreras que reproduce la exclusión y discriminación:

“... — Deficiencia es la pérdida o limitación total o parcial de un miembro, órgano o mecanismo del cuerpo.

— Discapacidad es la desventaja o restricción de actividad, causada por la organización social contemporánea que no considera, o considera en forma insuficiente, a las personas que tienen diversidades funcionales, y por ello las excluye de la participación en las actividades corrientes de la sociedad.

Es decir, la deficiencia —o diversidad funcional— sería esa característica de la persona consistente en un órgano, una función o un mecanismo del cuerpo o de la mente que no funciona, o que no funciona de igual manera que en la mayoría de las personas. En cambio, la discapacidad estaría compuesta por los factores sociales que restringen, limitan o impiden a las personas con diversidad funcional, vivir una vida en sociedad...” (Palacios, 2008, pág. 123)

La identificación de los factores sociales que configuran la discapacidad sería la plataforma para que las actuaciones en favor de las personas con discapacidad dejaran de ser una cuestión meramente hospitalaria o de la esfera individual y permitieran la identificación de responsabilidades de todos los actores sociales, en particular de los Estados, como garantes de derechos. Los asuntos, necesidades y demandas de la población con discapacidad deben incluirse en el quehacer estatal en igualdad de condiciones a otras poblaciones y las soluciones a sus problemáticas no deben apuntarse al individuo con discapacidad únicamente sino a la sociedad.

Al poner un marcado énfasis en el diseño de la sociedad, el modelo social de la discapacidad entiende que las personas con discapacidad deben:

- ✓ Tener las mismas oportunidades de desarrollo en todo el ciclo vital (niñez, adultez y vejez)
- ✓ Tener entornos adaptados a las necesidades específicas.
- ✓ Tener apertura a mayores entornos de inclusión (cultural, deportivo, recreativo, educativo, entre otros) no únicamente el laboral.
- ✓ Tener accesibilidad y diseño universal en todos los espacios físicos.
- ✓ Tener participación política.
- ✓ Tener la posibilidad de acceder a la comunicación y tecnología como todos los demás

Al calor del *movimiento de vida independiente* de Estados Unidos y Reino Unido en 1970 y las modificaciones jurídicas que se derivaron en los años siguientes, los asuntos de las personas con discapacidad relacionados con el abordaje holístico de la discapacidad, la apertura hacia escenarios de inclusión diferentes al laboral, el desarrollo de ajustes razonables para la educación y la vivienda, la participación política, la asistencia médica especializada, los servicios

16

universales para personas con discapacidad, la desinstitucionalización y el fortalecimiento de la autonomía, fueron posicionándose en la agenda pública de los tomadores de decisiones al punto de empezar a manifestar una relación directa con el discurso de los derechos humanos:

“El modelo social presenta muchas coincidencias con los valores que sustentan a los derechos humanos; esto es: la dignidad, entendida como una condición inescindible de la humanidad; la libertad entendida como autonomía —en el sentido de desarrollo del sujeto moral— que exige entre otras cosas que la persona sea el centro de las decisiones que le afecten; y la igualdad inherente de todo ser humano —respetuosa de la diferencia—, la cual asimismo exige la satisfacción de ciertas necesidades básicas” (Palacios, 2008, pág. 56)

Con el pasar de los años, los mencionados países fueron adoptando leyes específicas que trataban derechos específicos de las personas con discapacidad² y, a la luz de las normas generales, tales como Pacto internacional de derechos civiles y políticos y El Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de 1966, fueron exigiéndose a los estados el cumplimiento de sus obligaciones en el marco de la igualdad y la no discriminación al punto de lograr la especificidad normativa ideal desde el enfoque social en 1993 cuando la Asamblea General de Naciones Unidas aprobó una resolución histórica titulada *“Normas Uniformes sobre la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad”*.

En la siguiente tabla se recogen los principales elementos del Paradigma Social y los modelos asociados a este:

Tabla 3. Principales elementos del paradigma social	
PARADIGMA SOCIAL	
Modelos asociados	Modelo Biopsicosocial y Modelo Social.
Centro	Entorno del individuo y sus capacidades, factores sociales.
Énfasis	Barreras del entorno (actitudinales- comunicativas- físicas).
Procedencia de la discapacidad	Relación asimétrica entre un individuo con deficiencias y una sociedad con barreras; desventaja o restricción de la actividad.
Valoración	Positiva. Entendida como una expresión de la diversidad humana, con igualdad de dignidad y respeto.
Imaginario que aporta	Independencia. Autonomía.
Patrones culturales construidos	Respeto por la diversidad igualdad. Contribuir al bienestar general, desarrollo económico, social y humano. Exigibilidad de derechos.
Comportamientos derivados	Respeto por la diversidad funcional Inclusión
Actitud del estado y la sociedad	Accesibilidad Diseño universal Ajustes razonables Acciones afirmativas Entornos adaptados a necesidades específicas Participación

Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

El hito más representativo del paradigma social ha sido la formalización de sus principios y perspectivas en el ordenamiento jurídico mundial a través de la *“Convención Internacional de los Derechos de las Personas con Discapacidad”* aprobada el 13 de diciembre de 2006 por la

² Tales como la “Declaración de los Derechos del Retrasado Mental” de 1971 y en 1975 “Declaración de los Derechos de los Impedidos”

Organización de las Naciones Unidas (ONU). A partir de los principios suscritos en la Convención, orientados a garantizar los derechos humanos de las personas con discapacidad, se establecen los lineamientos para enfrentar los retos específicos que tiene los Estados en esta materia y brindar insumos a los actores encargados de formular e implementar acciones públicas encaminadas a la inclusión real.

La Convención Internacional plantea la universalidad, indivisibilidad, interdependencia e interrelación de todos los derechos humanos y libertades fundamentales para las personas con discapacidad por lo que los posiciona como titulares de estos y considera que las personas con discapacidad *contribuyen y pueden contribuir al bienestar general, desarrollo económico, social y humano* tal como lo hacen los otros miembros de la sociedad. Esto resulta importante ya que pretende erradicar el imaginario de incapacidad y minusvalía tradicionalmente asociado a las personas con discapacidad y proponiendo para esta población, en el marco de la diversidad que les caracteriza, una identidad inherente, individual y colectiva, dotada de dignidad y de posibilidades de exigibilidad en todos los entornos.

Reconoce una situación problemática evidente que se relaciona con la discriminación por motivos de discapacidad y plantea la igualdad de oportunidades, inclusión y participación plena y efectiva como situación deseada u horizonte de sentido. Para alcanzar esta situación deseada es necesaria la convergencia del Estado, la sociedad y las personas con discapacidad, en corresponsabilidad y subsidiariedad.

La Convención conceptualiza la discapacidad como el resultado de la interacción entre personas con deficiencias y las barreras de actitud y entorno que evitan su participación plena e igualitaria y señala que *“Las personas con discapacidad incluyen a aquellas que tengan deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales a largo plazo que, al interactuar con diversas barreras, puedan impedir su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás.”* (ONU O. d., 2006, pág. 4)

Resulta importante para el desarrollo teórico que se adelanta el hecho de que en la mencionada Convención se establezca como referente conceptual *las barreras*, entendidas como limitantes, que encuentran las personas con discapacidad para su participación plena y efectiva en diferentes entornos sociales en igualdad de condiciones.

El Informe Mundial Sobre la Discapacidad, consolidado por La Organización Mundial de la Salud – OMS y el Banco Mundial- BM define las barreras como: *“todos aquellos factores ambientales en el entorno de una persona, que, a través de su ausencia o presencia, limitan el funcionamiento y crean discapacidad.”* y destaca que las personas con discapacidad pueden percibir obstáculos o limitaciones (barreras) de los siguientes tipos:

- ✓ *Barreras Políticas: estas barreras con frecuencia están ligadas a la falta de concientización o no hacer cumplir las leyes y regulaciones existentes que exigen que los programas y las actividades sean accesibles para las personas con discapacidades.*
- ✓ *Barreras Programáticas: estas barreras limitan la prestación eficaz de un programa de salud pública o atención médica para las personas con diferentes tipos de deficiencias.*
- ✓ *Barreras Sociales: estas barreras tienen que ver con las condiciones en que las personas nacen, crecen, viven, aprenden, trabajan y envejecen –o con los determinantes sociales de la salud– que pueden contribuir a reducir el funcionamiento entre las personas con discapacidad.*
- ✓ *Barreras de Transporte: estas barreras se deben a la falta de transporte adecuado que interfiere con la capacidad de una persona de ser independiente y funcionar en sociedad”.* (Organización Mundial de la Salud - Banco Mundial , 2011, págs. 1-16)

Otro tipo de barreras que vale la pena considerarse son las barreras tecnológicas que son aquellas que se generan cuando el ser humano utiliza tecnología al servicio de las comunicaciones y no puede acceder a sus contenidos de manera equitativa, tal como lo harían personas sin discapacidad. Limitaciones como la brecha digital, la baja alfabetización en línea, el costo de los dispositivos tecnológicos, la rapidez de los avances tecnológicos para personas con discapacidad, la falta de internet, entre otros, son algunas de las barreras que existen actualmente en el mundo digital y que no están permitiendo que los derechos en línea se cumplan. El desarrollo tecnológico puede convertirse en un gran baluarte o una talanquera para quienes tienen algún tipo de discapacidad.

En la Ley Estatutaria 1618 de 2013 *“Por medio de la cual se establecen las disposiciones para garantizar el pleno ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad”*, expedida por el congreso de Colombia, se definen las barreras como *“cualquier tipo de obstáculo que impida el ejercicio efectivo de los derechos de las personas con algún tipo de discapacidad”*, se plantean los siguientes tipos de barreras:

- ✓ *“Barreras Actitudinales: aquellas conductas, palabras, frases, sentimientos, preconcepciones, estigmas, que impiden u obstaculizan el acceso en condiciones de igualdad de las personas con o en situación de discapacidad a los espacios, objetos, servicios y en general a las posibilidades que ofrece la sociedad.*
- ✓ *Barreras de Comunicación: estas barreras las enfrentan personas que tienen discapacidades que afectan la audición, el habla, la lectura, la escritura o el entendimiento y que usan maneras de comunicarse diferentes a las que usan quienes no tienen estas discapacidades.*
- ✓ *Barreras Físicas: estas barreras son obstáculos estructurales en entornos naturales o hechos por el hombre, los cuales impiden o bloquean la movilidad (desplazamiento por el entorno) o el acceso.”* (Congreso de la República de Colombia, 2013)

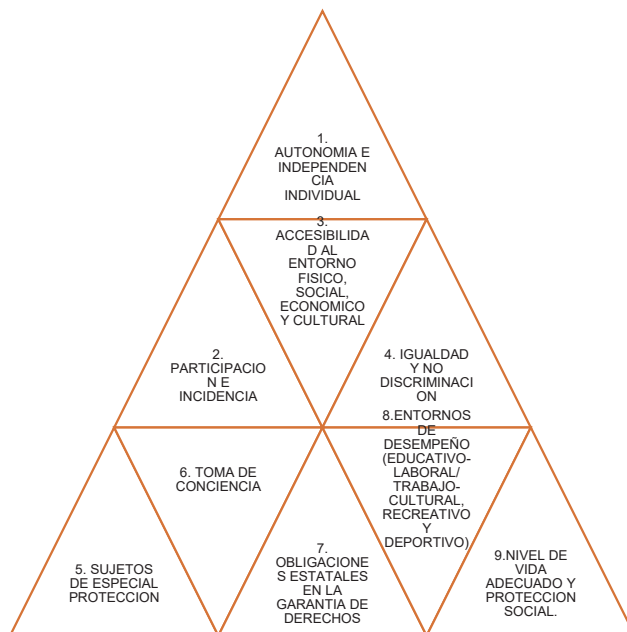
Es a partir de la identificación de estas barreras que se hace necesario generar acciones que mitiguen su impacto e incidan en el cambio de actitud y transformación de imaginarios por parte de los actores involucrados en el entorno donde se desenvuelve la persona con discapacidad. De esta forma se avanza en el reconocimiento de los derechos y la equiparación de oportunidades, así como en minimizar los estereotipos, los prejuicios y enriquecer las buenas prácticas frente a las habilidades y capacidades de la población.

En este sentido, para lograr la transformación de imaginarios sociales sobre discapacidad a fin de disminuir las desigualdades y acciones de exclusión es determinante generar el reconocimiento y categorización de las barreras que permitan la construcción de una ciudad tolerante, que respete la diversidad, reconozca los derechos, establezca mecanismos efectivos de participación y reconozca las capacidades individuales.

Haciendo un análisis de componentes temáticos abordados en la Convención Internacional pueden establecerse nueve (9) categorías conceptuales que evidencian la apropiación del modelo social de la Discapacidad y profundizan sus alcances para la garantía de derechos encaminados a mejorar la calidad de vida y bienestar.

Si bien es cierto que todas las categorías conceptuales abordadas por la Convención Internacional son vitales en el avance hacia la garantía plena de derechos de la población con discapacidad, se analizarán en detalle las categorías de *obligaciones estatales en la garantía de derechos, autonomía e independencia individual y nivel de vida adecuado y protección social*.

Figura 1. Categorías conceptuales derivadas de la Convención Internacional de los Derechos de las Personas con Discapacidad (2006)



Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

Ver detalladamente la categoría de *obligaciones estatales en la garantía de derechos* es importante para el proceso de formulación de la política pública puesto que traza los lineamientos de las acciones públicas y delimita los ámbitos de intervención de estas. En materia de obligaciones estatales para la garantía de derechos de la población con discapacidad, resulta provechoso resaltar que la Convención Internacional señala la necesidad de que los Estados:

- ✓ Realicen ajustes legislativos y administrativos para: 1) hacer efectivos los derechos humanos de las personas con discapacidad y 2) eliminar la discriminación contra las personas con discapacidad.
- ✓ Realicen ajustes programáticos para: 1) la protección de los derechos priorizando la asistencia básica, la suficiencia y calidad de la atención a la población con discapacidad, 2) la garantía del ejercicio de los derechos económicos, sociales y culturales.
- ✓ Realicen consultas estrechas con las personas con discapacidad y las organizaciones que las representan para diseñar planes, programas y proyectos que tengan en cuenta sus necesidades y particularidades.
- ✓ Realicen acciones de sensibilización y toma de conciencia social e institucional a favor de los derechos de las personas con discapacidad, sus aportes, méritos y habilidades para la eliminación de estereotipos, prejuicios y prácticas nocivas y discriminatorias.
- ✓ Presten servicios públicos accesibles y proporcionen información y comunicaciones con accesibilidad.
- ✓ Aseguren medidas para el ejercicio de la capacidad jurídica, la protección legal igual y efectiva y hagan ajustes para el acceso a la justicia en igualdad de condiciones.
- ✓ Medidas específicas (acciones afirmativas) para equiparar la igualdad de hecho de las personas con discapacidad.

- ✓ Protección especial en situaciones de riesgo y emergencia social y natural.

Así, el proceso de formulación de la política Pública de Discapacidad deberá tener en cuenta los ámbitos de intervención de *participación, reconocimiento de capacidad jurídica y protección legal, servicios públicos accesibles, sensibilización y toma de conciencia, asistencia social y económica, riesgo y emergencia social y natural* que han sido demarcados por las obligaciones estatales que se derivan de la Convención Internacional.

El modelo social contenido en la Convención Internacional se constituye en el estándar internacional actual de reconocimiento y aplicación de los derechos de las personas con discapacidad y el referente conceptual más adecuado para la formulación e implementación de las políticas públicas al respecto. Este referente permite fomentar en la sociedad el reconocimiento de sus necesidades a partir de la generación de medidas que desarrollen sus capacidades y considera imperante la participación de las personas con discapacidad en los servicios, programas, proyectos y sin restricción alguna. Sin duda esto contribuye a reducir la exclusión social, adoptando un enfoque de derechos.

Otro de los aportes conceptuales del modelo social que debe ser tenido en cuenta para la formulación de políticas públicas en favor de los derechos de las personas con discapacidad es el de autonomía. Esta puede definirse como una posibilidad real y material para actuar como se quiere, siendo consciente de las decisiones que se toman para alcanzar los fines que se proponen. Implica tener la posibilidad de elegir, de tomar decisiones propias siendo consciente de sus consecuencias y administrando la libertad. Desde el modelo social de la discapacidad se entiende por autonomía que:

“... toda persona, cualquiera sea la naturaleza o complejidad de su diversidad funcional, debe poder tener la posibilidad de tomar las decisiones que le afecten en lo que atañe a su desarrollo como sujeto moral, y por ende debe permitírsele tomar dichas decisiones. A dichos fines, se desde el modelo bajo análisis se esbozan ciertas herramientas encaminadas al desarrollo de la autonomía —aunque sin perder de vista que siempre será en la medida de lo 293 Este punto será comentado más adelante. No obstante, no debemos pasar por alto que todas las personas somos interdependientes, y necesitamos apoyo para el desarrollo de nuestra autonomía...” (Palacios, 2008, pág. 142)

La independencia o vida independiente hace referencia a:

“...una oportunidad para tomar las propias decisiones respecto de dónde, con quién y cómo vivir, es el control que una persona tiene sobre su propia vida con los apoyos que precise en cada caso. La finalidad básica de un proyecto de vida independiente es ofrecer oportunidades y apoyos que permitan favorecer el desarrollo de habilidades sociales, de autonomía, de autorregulación y de autodeterminación de las personas con discapacidad, además de mejorar su autoestima y su calidad de vida. Por tanto, el concepto de Vida Independiente está directamente relacionado con la autonomía de las personas con discapacidad en el desarrollo de cada una de sus dimensiones, con el ejercicio pleno de sus derechos...” (Secretaría Distrital de Integración Social, 2018, págs. 16-17)

Entonces, lo que requieren las personas con discapacidad para el desarrollo de su autonomía e independencia será, en los casos en que ellas así lo consideren pertinente, un conjunto de apoyos para desenvolverse como sujetos sociales, en los diferentes entornos en que así lo determinen. Los apoyos pueden definirse como:

“... todos aquellos recursos y estrategias destinadas a promover el desarrollo, la educación, los intereses y el bienestar personal y a mejorar el funcionamiento individual (...) herramientas que ayuden a reducir el desajuste entre las demandas ambientales y las capacidades de las personas (...) trascienden a las disciplinas y a las áreas de rehabilitación centrándose en los diferentes contextos; acentúa la planificación de apoyos centrada en la persona; aboga por la calidad y por la provisión de servicios y apoyos en los medios naturales basados en los principios de inclusión y equidad; incluye la distinción entre apoyos naturales (los recursos y estrategias proporcionados por personas o equipamientos en entornos propios del individuo) y apoyos basados en servicios (maestros, profesionales específicos, personal de atención directa, voluntariado...); especifica que la organización de apoyos para una determinada persona debe relacionarse con sus capacidades y necesidades en las cinco dimensiones del funcionamiento individual.” (Alonso, 2005, págs. 257-259)

Ver detalladamente la categoría de *autonomía e independencia individual* es importante para el proceso de formulación de la política pública puesto que traza los lineamientos de las acciones públicas y delimita los ámbitos de intervención de estas. La Convención parte del reconocimiento de las personas con discapacidad como sujetos con capacidades, méritos y habilidades que les permiten aportar a la sociedad lo cual es el fundamento para la toma de decisiones y la construcción de un proyecto propio. Esto se relaciona directamente con el derecho humano de la libertad que, para su materialización, requiere contar con medios y mecanismos específicos. Esta resignificación de la persona con discapacidad, en el marco del paradigma y modelo social de la discapacidad, permite que se posicione como un sujeto de derechos, con plena autonomía para la construcción de su proyecto de vida en los diferentes entornos del desarrollo humano en igualdad de condiciones.

En este sentido, para el ejercicio de la autonomía y la independencia, la Convención considera que es necesaria la estructuración de apoyos y medios/mecanismos de asistencia que posibiliten su relacionamiento en todos los entornos de la vida humana.

La Convención Internacional demarca ámbitos de intervención estatal para la garantía de la autonomía e independencia individual en los campos de:

- ✓ Movilidad: movilidad personal accesible y asequible.
- ✓ Libertad de expresión y opinión.
- ✓ Justicia y reconocimiento de la capacidad legal- jurídica: en términos relacionados a herencias, patrimonio, pensiones y demás procesos de orden judicial.
- ✓ Información: Acceso a la información oportuna y accesible.
- ✓ Privacidad y Relaciones interpersonales: Decisiones en temas de matrimonio, familia, paternidad y relaciones personales libres, consensuadas y autónomas.
- ✓ Sistemas y redes de apoyo: acceso a servicios de asistencia domiciliaria, residencial y de apoyo comunitario.
- ✓ Habilitación y rehabilitación para la independencia.

En el ordenamiento legal de Colombia, la Ley 1996 De 2019 *"Por medio de la cual se establece el régimen para el ejercicio de la capacidad legal de las personas con discapacidad mayores de edad"* ha considerado que uno de los pilares fundamentales del respeto y potenciación de la autonomía de las personas con discapacidad es el reconocimiento del ejercicio de la capacidad legal. Desde esta importante norma se ha resaltado que el reconocimiento de la capacidad legal está en consonancia con los principios de dignidad, igualdad de oportunidades, celeridad, no discriminación, accesibilidad, autonomía, independencia, libre desarrollo de la personalidad

conforme a la voluntad, deseos y preferencias propias, expuestos en la Convención Internacional.

Considerar el ejercicio de la capacidad legal es un pilar fundamental de la autonomía de las personas con discapacidad en el entendido en que respeta el derecho de las personas a autodeterminarse, a tomar sus propias decisiones, a equivocarse, a su independencia y al libre desarrollo de la personalidad conforme a la voluntad, deseos y preferencias propias, siempre y cuando estos, no sean contrarios a la Constitución, a la ley, y a los reglamentos internos que rigen las entidades públicas y privadas. Un aspecto fundamental para resaltar en esta Ley es la incorporación de la categoría de apoyos requeridos por las personas con discapacidad para la toma de decisiones en el marco de la autonomía que tienen como seres humanos.

Dependiendo de las particularidades de las personas con discapacidad y el reconocimiento de su individualidad, los apoyos pueden variar de intensidad y sus usos pueden circunscribirse a entornos particulares. Dependerá de la planificación y articulación de las acciones y actores de determinado entorno que impulsen las adecuaciones específicas para cada necesidad individual. Lo que resulta destacable del concepto de apoyos es que el fin último de proveerlos, ya sea por la familia cuidadora, la sociedad o las instituciones gubernamentales, es lograr mejoras en el desenvolvimiento autónomo y la garantía del cumplimiento de los derechos de las personas con discapacidad en condiciones equiparables de igualdad al resto de la población.

La comprensión de la discapacidad desde el modelo social permite resignificar a la persona con discapacidad y entenderla como un sujeto pleno de derechos cuyo desenvolvimiento integral en el entorno social estará determinado por el ejercicio de su autonomía y la intervención del estado para la eliminación de las barreras que impidan el desarrollo de sus capacidades y oportunidades.

Ver detalladamente la categoría de *nivel de vida adecuado y protección social* es importante para el proceso de formulación de la política pública puesto que traza los lineamientos de las acciones públicas y delimita los ámbitos de intervención de las mismas. La Convención manifiesta en su Preámbulo que las personas con discapacidad se enfrentan a situaciones de vulnerabilidad vital y de subsistencia que, en contextos de discriminación fuertes, profundizan la exclusión y la desigualdad.

La Convención traza como objetivo en esta categoría la consolidación de la justicia social formal y material que se haga manifiesta en los entornos educativo, laboral y de trabajo, cultural y deportivo y asistencia y protección social. Con esto marca ámbitos de intervención estatal para la garantía de un adecuado nivel de bienestar en los campos de:

- ✓ Educación en todo el ciclo vital: para el desarrollo del potencial humano, las habilidades sociales de la vida, la creatividad, los talentos, las aptitudes mentales y físicas. Se establecen como subcampos: 1) la inclusión, 2) calidad, 3) gratuidad.
- ✓ Salud: planes, programas y proyectos para la habilitación, rehabilitación y prevención. Se establecen como subcampos: 1) la inclusión, 2) calidad, 3) gratuidad.
- ✓ Trabajo y empleo: el derecho a tener la oportunidad de ganarse la vida mediante un trabajo libremente elegido. Se establecen como subcampos: 1) la inclusión en el sector público y privado, 2) accesibilidad, 3) condiciones laborales justas y modalidades flexibles, 4) rehabilitación vocacional y profesional.
- ✓ Sistemas y redes de apoyo: para la educación y el trabajo.
- ✓ Protección y Asistencia Social: para un nivel de vida adecuado para las personas con discapacidad y sus familias. Se establecen como subcampos: 1) saneamiento básico, 2) vivienda pública, 3) servicios y dispositivos de asistencia, 4) asistencia del Estado para

23

sufragar gastos relacionados con su discapacidad, incluidos capacitación, asesoramiento, asistencia financiera, 5) programas de protección social y estrategias de reducción de la pobreza, 5) servicios de cuidado temporales, 7) jubilación y pensión.

Merece especial atención, en el último ámbito de intervención denominado *protección y asistencia social*, el surgimiento de la categoría de *servicios de cuidado* para personas con discapacidad.

La convención Internacional hace referencia a *servicios de cuidado* en los artículos 19 y 28, así:

“...Artículo 19. Derecho a vivir de forma independiente y a ser incluido en la comunidad

b) Las personas con discapacidad tengan acceso a una variedad de servicios de asistencia domiciliaria, residencial y otros servicios de apoyo de la comunidad, incluida la asistencia personal que sea necesaria para facilitar su existencia y su inclusión en la comunidad y para evitar su aislamiento o separación de ésta; ...” (ONU O. d., 2006)

“...Artículo 28. Nivel de vida adecuado y protección social

2. Los Estados Parte reconocen el derecho de las personas con discapacidad a la protección social y a gozar de ese derecho sin discriminación por motivos de discapacidad, y adoptarán las medidas pertinentes para proteger y promover el ejercicio de ese derecho, entre ellas:

d) Asegurar el acceso de las personas con discapacidad y de sus familias que vivan en situaciones de pobreza a asistencia del Estado para sufragar gastos relacionados con su discapacidad, incluidos capacitación, asesoramiento, asistencia financiera y servicios de cuidados temporales adecuados” (ONU O. d., 2006)

Desde esta perspectiva, el *cuidado a las personas con discapacidad* estar conexo al sistema de apoyos, entendiendo este como un conjunto de recursos (humanos y de equipamiento), estrategias y adaptaciones para el funcionamiento autónomo de una persona con discapacidad en los entornos propios (internos) o externos al individuo, orientado al aumento la independencia, productividad e inclusión social. (Secretaría Distrital de Integración Social, 2018, pág. 45).

Una revisión exploratoria de bibliografía relacionada con las variables de *“cuidado de personas con discapacidad y cuidador de personas con discapacidad”* ha permitido identificar cinco (5) categorías del abordaje del asunto del cuidado, así:

- ✓ Conceptos de cuidado
- ✓ Perspectiva diferencial del cuidado y sus consecuencias.
- ✓ Características de sistemas de cuidado/ políticas de cuidado para personas con discapacidad.
- ✓ Obligaciones estatales respecto al cuidado de personas con discapacidad.
- ✓ Reconocimiento normativo internacional del cuidado.

La categoría del *cuidado a las personas con discapacidad* está reconocida por la normatividad internacional³ e incorporado como un derecho *a recibir los cuidados necesarios en distintas*

³ Por ejemplo: La Convención sobre la Eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer 1979, La Convención Interamericana sobre la protección de los derechos humanos de las personas adultas mayores en 2015, La Convención sobre los derechos del niño en 1989, La Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad en 20016 y la Agenda 2030 Para el Desarrollo Sostenible en el objetivo 5 “Alcanzar la igualdad de género y empoderar a las mujeres y niñas” donde se incluye el mandato de “reconocer y valorar el cuidado no

circunstancias y momentos del ciclo vital, evitando que la satisfacción de esa necesidad se determine por la lógica del mercado, la disponibilidad de ingresos, la presencia de redes vinculares o lazos afectivos. (...) Esto implica una nueva concepción de la relación entre individuo, familia y Estado basada en la responsabilidad social del cuidado de las personas. El derecho al cuidado, a su vez, debe ser considerado en el sentido de un derecho universal de toda la ciudadanía, desde la doble circunstancia de personas que precisan cuidados y que cuidan, es decir, desde el derecho a dar y a recibir cuidados. (Dighiero, 2015, pág. 11)

Esta concepción posiciona el tema de cuidado como un problema de política pública al que deben responder los Estados toda vez que ya no se circunscribe a la órbita individual- privada en función de los ingresos y redes que tenga para garantizarlo, sino que requiere de respuestas/ intervenciones colectivas y sociales, interdisciplinarias e interrelacionadas para garantizar los derechos fundamentales de las personas con discapacidad.

La categoría del *cuidado a las personas con discapacidad*, y el concepto de cuidado que se deriva de este, se ha fundado, tradicionalmente, en los siguientes elementos:

- ✓ La “dependencia” que presenta una persona en cualquier momento del ciclo vital a causa de un deterioro de salud o la imposibilidad de realizar de manera autónoma sus actividades cotidianas, lo que produce la configuración de grupos en situación de dependencia. (Wanderley, 2019) (Durán, 2013, págs. 54-57).
- ✓ Lo relacional, ya sea en el contexto familiar o fuera del mismo (relación interpersonal): *“...La especificidad del trabajo de cuidado es la de estar basado en lo relacional, ya sea en el contexto familiar o fuera del mismo. En el marco de la familia, su carácter a la vez obligatorio y percibido frecuentemente como desinteresado le otorga una dimensión moral y emocional. No es solamente una obligación jurídica establecida por ley (obligación de prestar asistencia o ayuda) o una obligación económica, debido a que involucra también las emociones que se expresan en el seno familiar al mismo tiempo que, dicho espacio, contribuye a construir las y mantenerlas. Fuera del entorno familiar, el trabajo de cuidado está marcado por la relación de servicio, de atención y preocupación por los otros. El trabajo se realiza cara a cara entre dos personas y genera lazos de proximidad, en una situación de dependencia, pues una es tributaria de la otra para su bienestar y mantenimiento...”* (Dighiero, 2015, pág. 10).
- ✓ La responsabilidad socialmente construida que se inscribe en contextos sociales y económicos particulares (Dighiero, 2015, pág. 20).
- ✓ Sistemas de cuidado formales (públicos y privados) y sistemas de cuidado informales asociados a la familia y estructuras comunitarias de voluntariado. La familia es el principal sistema informal de cuidados por considerarse *como el primer escenario donde interactúan las personas con discapacidad con elementos tales como: los diagnósticos /enfermedades, Los cuidados familiares se centran en la prestación de servicios de infraestructura básica de ayuda a la salud (alimentación, higiene, relaciones sociales), servicios relacionados con la enfermedad y la discapacidad (compañía, transporte, aplicación de tratamientos) y gestión con los servicios sanitarios (tramites, compra de*

remunerado y el trabajo doméstico” y la meta 5.4 que establece la responsabilidad de los Estados “de proveer servicios públicos, infraestructura y políticas de protección social bajo el enfoque de la corresponsabilidad del Estado” (Wanderley, 2019, pág. 2)

medicamentos), acompañamiento, relacionamiento afectivo. Es el principal porque completa o sustituye la ausencia o deficiencia de provisión de los servicios formales. Existe una baja participación de los servicios formales en el cuidado continuado de las personas con alta dependencia debido a la ausencia de recursos estatales destinados para la mejora de las coberturas y la reducción de costes al sistema sanitario y social (Bonet & Roger, 2008, págs. 56-59)

Respecto de la perspectiva diferencial del cuidado y sus consecuencias se encuentra que la distribución inequitativa del cuidado en contextos de carencia de políticas y servicios de cuidado afectan más a las familias de estratos menos favorecidos ya que no pueden aprovechar los ciclos de productividad laboral, lo que provoca: Imposibilidad de acumulación de ingreso, des acumulación de capacidades que influyen en el sistema económico y segregación sostenida de las mujeres de los mercados de trabajo:

“...En el cuidado familiar existen cargas diferenciadas entre varones y mujeres, la atención informal/familiar proporcionada por la mujer plantea dos cuestiones relacionadas con la equidad. En primer lugar, una desigualdad de género, debido a la distribución desigual de costes del cuidado entre hombres y mujeres, al ser la mujer la que mayoritariamente se hace cargo del cuidado. En segundo lugar, la desigual capacidad de acceder a los recursos de ayuda para cuidar está en relación con el nivel económico del cuidador y, por lo tanto, esto plantea una desigualdad de clase social...” (Bonet & Roger, 2008, pág. 57)

“...las inequidades en la distribución de los servicios de cuidado dependen no sólo del tipo de cuidado y de los receptores particulares de que se trate, sino que se diferencia también, en gran medida, por los recursos con que cuentan las personas para destinar al cuidado, ya que la disponibilidad de ingresos determina tanto la oportunidad como calidad de los cuidados recibidos. Esto para el caso de la discapacidad, es especialmente relevante, pues agrava las brechas e inequidades para acceder, por ejemplo, a cuidados de calidad, específicos para cada tipo de discapacidad, o la capacidad de recibir prestaciones de rehabilitación consideradas como uno de los principales factores de prevención de situaciones agravadas de dependencia.” (Durán, 2013, pág. 62)

Respecto de las características de sistemas de cuidado/ políticas de cuidado para personas con discapacidad se señala que las políticas públicas de cuidado dirigidas a personas con discapacidad deben considerar factores tales como el grado de dependencia, la situación socio-familiar, las redes sociales o de apoyo, las necesidades particulares de las personas con discapacidad y la diversidad de estas. Los sistemas de cuidado deben orientarse a promover y mejorar la autodeterminación de las personas con discapacidad. Subsidiario a esto, se establece, en materia de obligaciones estatales respecto al cuidado de personas con discapacidad, que existe una directa competencia y responsabilidad del Estado en la garantía del cuidado de personas con discapacidad en situaciones de dependencia a través de la prestación de servicios que maximicen el bienestar y la autonomía de las familias y los individuos. Esto se fundamenta en la idea de que el Estado debe ser protector ante riesgos y contingencias que experimentan las personas a lo largo de la vida. (Wanderley, 2019).

1.3 Las teorías del Desarrollo Humano y del Desarrollo de Capacidades

Las teorías del desarrollo humano y del desarrollo de capacidades se constituyen en un referente conceptual indispensable para el análisis de la calidad de vida y la garantía de derechos de las personas con discapacidad.

- *Desarrollo Humano*

Hacia la década de los 80, ambientada por las críticas hechas a la teoría económica del desarrollo cuya única preocupación era el incremento de las capacidades de producción de bienes y servicios que tuvieran un impacto en el Producto Interno Bruto PIB, surge la teoría del Desarrollo Humano como una propuesta analítica para superar el enfoque economicista del desarrollo integrando aspectos sociales, institucionales y medioambientales y formulando los principios para la construcción de una sociedad justa.

Fue Amartya Sen quien hizo los aportes más significativos sobre el desarrollo humano, *al postular como base del desarrollo las libertades y los derechos de los individuos, en un encadenamiento virtuoso que va de las dotaciones iniciales con las que cuentan los individuos (materiales, culturales y sociales), el desarrollo de las capacidades individuales, las realizaciones personales (la posibilidad de “ser” y “hacer”) y las oportunidades que ofrece la sociedad para que las personas se realicen de acuerdo a sus objetivos de vida.* (Palma, 2008, pág. 130)

Desde esta perspectiva, el desarrollo humano se entiende como un proceso donde las libertades reales de los individuos que componen una sociedad van aumentando, permitiéndole realizar cosas valiosas para sí mismo y su familia, a través de capacidades y funcionamientos, en los entornos sociales, económicos, culturales, políticos y medioambientales. Los individuos que gozan de libertades reales construyen sociedades justas. Una sociedad justa es aquella en la que sus miembros pueden elegir su destino, de acuerdo con sus valores, y pueden realizarlo a partir de sus libertades reales y sus capacidades, de formar activa, pudiendo tomar decisiones y acciones consecuentes con sus fines planteados y teniendo las oportunidades efectivas para hacerlo, atendiendo a sus condiciones particulares. Una sociedad injusta es aquella donde los individuos tienen limitaciones en sus libertades para escoger el tipo de vida que desean. *El desarrollo no debe medirse con otro indicador que no sea el aumento de las libertades de los individuos, entendida como la construcción de entornos en los cuales se exprese la libertad individual de poder desplegar las capacidades y las más preciadas aspiraciones de los seres humanos.* (Palencia, Garza, Bonfiglio, & Martínez, 2011, pág. 259)

La teoría del desarrollo humano considera que las particularidades de los entornos económico, político, social, cultural y ambiental⁴ son condicionantes del desarrollo de las capacidades de los individuos y las opciones que estos tienen o pudieran tener dependen de las relaciones que se desarrollen entre el Estado, las instituciones y sus congéneres. Por lo tanto, las políticas públicas y, en general, cualquier intervención del Estado, debe enfocarse en garantizar oportunidades reales de ampliación de las libertades y capacidades para ver una mejora en la calidad de vida individual y colectiva.

⁴ Dentro de las particularidades de los entornos económico, político, social, cultural y ambiental que condicionan el desarrollo de las capacidades pueden destacarse: a) nivel de ingresos, empleo y distribución de la riqueza; b) libertad política, garantía de derechos humanos, desigualdad entre hombres y mujeres, participación; c) vivienda digna, accesibilidad a servicios de salud, condiciones de nutrición, accesibilidad de los alimentos, seguridad social, esperanza de vida al nacer, fecundidad acelerada, mortalidad infantil, número de años de educación; d) tolerancia y no discriminación, seguridad ciudadana, barreras actitudinales, e) acceso a servicios públicos básicos, condiciones de salubridad, barreras arquitectónicas y físicas, riesgos, emergencias y desastres, densificación, contaminación del agua y aire, acceso a bienes ecosistémicos, educación ambiental, disponibilidad del recurso hídrico, disposición de basuras, invasión y riesgo de remoción en masa, relacionamiento con cuerpos de agua, zonas protegidas, accesibilidad al transporte público, entre otros.

Para alcanzar un desarrollo humano adecuado, los seres humanos deben progresar en la adquisición, práctica y ejercicio de las libertades constitutivas e instrumentales. *Las libertades constitutivas* son las libertades básicas individuales que hacen referencia a la vida humana y sus potencialidades, cuyo objetivo máximo es alcanzar una vida plena con calidad donde: 1) no se sufra hambre, desnutrición ni muerte temprana o muerte evitable y 2) se tengan capacidades sociales y culturales básicas (educación, participación política directa y libre expresión de ideas y valores). *Las libertades instrumentales* hacen referencia a aquellas oportunidades y derechos que contribuyen a la libertad general de las personas y se ofrecen a través de sistemas económicos, sociales y políticos donde haya: 1) acceso a servicios económicos, 2) instituciones que garanticen derechos, 3) libertades políticas y transparencia y 4) protección social y jurídica. La expansión de ambos tipos de libertades le permite al individuo por lo que la elección y la superación de los obstáculos que impiden el despliegue de las libertades es imprescindible. (Palencia, Garza, Bonfiglio, & Martínez, 2011, pág. 260)

La teoría del desarrollo humano resulta de vital importancia para la Política Pública Distrital de Discapacidad porque considera que el ser humano, en su integralidad, es el centro de todos los procesos de desarrollo y su fin es la promoción y generación de las libertades que derivaran en capacidades para la consecución de una vida digna, de calidad y bienestar.

Las personas con discapacidad se ven enfrentadas a desigualdades que afectan su calidad de vida y desarrollo humano. Se enfrentan a barreras en la participación y la igualdad, actitudes discriminatorias; desventajas y discriminación que pueden darse por su estado de salud, bajo nivel educación o requerimientos especiales para desempeñarse en el trabajo; desigualdad jurídica, de trato y oportunidades en detrimento de la inclusión social y una vida independiente. (Gómez Rúa, Restrepo Ochoa, & Gañan Echavarría, 2018, pág. 6)

Ante la existencia de estas problemáticas, considerar la teoría del desarrollo humano es útil porque pone la tenencia de libertades *constitutivas e instrumentales*, que se relacionan con capacidades básicas, en clave de derechos humanos a garantizar para la consolidación de una sociedad justa donde sus miembros sean libres y gocen de bienestar y calidad de vida: “...los derechos de las personas con discapacidad son los mismos que poseen los demás ciudadanos y se defiende la necesidad de extender su satisfacción plena a este colectivo, lo que exige, eso sí, la adaptación de los derechos «comunes» abstractamente formulados a las circunstancias concretas de existencia de las personas con discapacidad...” (Gómez Cuenca, 2012, pág. 117)

Esta perspectiva trasciende el plano de lo formal- teórico para dirigir la mirada a la materialización en oportunidades concretas para elegir, posicionar temas, tener representación y poderse asociar; para emplear recursos económicos, para poder producir, intercambiar y consumir bienes; para tener educación y salud seguridad protectora; para tener mecanismos para afrontar choques económicos, sociales, de salud y naturales.

También direcciona la mirada hacia una concepción de sujeto de derechos con autonomía que tenga la posibilidad de plantearse las aspiraciones vitales que considere, la libre escogencia de su tipo de vida y la obtención de los fines propios, así estos no coincidan con los predeterminados socialmente.

- *Desarrollo de Capacidades*

La teoría del Desarrollo de Capacidades, propuesta por la filósofa norteamericana Martha Nussbaum (Nussbaum, 2012) , se circunscribe a la teoría del desarrollo humano propuesta por Amartya Sen. El objetivo que guía la teoría del Desarrollo de Capacidades es la identificación de las condiciones mínimas, en clave de derechos, necesarias para garantizar un nivel de vida superior a todos-as los/las ciudadanos-as que, les permita “ser” y “hacer” con dignidad, aportando así a la transformación de los entornos sociales y políticos injustos e inequitativos.

Esta teoría parte de una concepción concreta del ser humano considerándolo un individuo con deseos, esfuerzos, motivaciones y anhelos; estas cosas, son inherentes a ellos y configuran un potencial grueso en cada ser que debe ser valorado y reconocido, en primer lugar, por el individuo mismo y, posteriormente, por la sociedad. Esto conforma su dignidad. Esta concepción también hace especial énfasis en la dependencia, la sociabilidad y diversidad de los seres humanos así:

“...Desde el planteamiento de Nussbaum, el ser humano es dependiente en dos sentidos: por un lado, se concibe como individuo, es decir, como un ser que puede planear y llevar a cabo su propio plan de vida, pero más que un individuo es un ser que requiere de los otros para vivir y para realizarse social y políticamente; además, es un ser que puede llegar a sufrir algún tipo de discapacidad (como un accidente o enfermedad) que lo haga dependiente de los demás. ... (...)

... Nussbaum señala que la cooperación social no sólo se debe a la búsqueda del beneficio mutuo, sino que existen sentimientos altruistas en los seres humanos —tales como la solidaridad— que los llevan a unirse y a vivir en sociedad. La cooperación social se define desde el «enfoque de las capacidades» en términos de lo que es humanamente bueno para cada ser humano y, no de acuerdo con la capacidad de cada uno para contribuir a la sociedad. (...) incluye la idea de que el ser humano encuentra su realización en una vida en relación con otros, con quienes puede llegar a compartir fines. Nussbaum complementa la idea del beneficio mutuo con la de los sentimientos altruistas para formar su visión de la cooperación social.

... El tercer elemento que integra el concepto de persona en Nussbaum es el reconocimiento de la diversidad humana, lo cual representa que las necesidades y capacidades pueden variar de un ser humano a otro. Cuando Nussbaum reconoce la diversidad de necesidades y capacidades del ser humano incluye en su propuesta, seres que no necesariamente cuentan con iguales condiciones que la mayoría de las personas y posibilita que ellos accedan a un trato justo y respetuoso...” (Guzmán, 2009, pág. 106)

El concepto estructural de esta teoría es el de *capacidad humana* que puede definirse como aquello que las personas son capaces de ser y hacer en una sociedad. Estas posibilitan que el ser humano funcione y se desarrolle integralmente en su dimensión individual y colectiva. Existen *capacidades combinadas* (oportunidades que se disponen para elegir y actuar en determinada situación de naturaleza política, social y económica) y *capacidades internas* (características propias de la persona). Al poseer estas alternativas, inherentes a su condición de personas, pueden elegir aquellas que más reconocen como valiosas, ejerciendo la libertad y la posibilidad de optar por lo que considera una vida buena. (Rivera, 2017, pág. 112)

Lo que necesitan los seres humanos para alcanzar una vida de plena dignidad humana, en lo más mínimo y esencial, y puedan desarrollarse en libertad, es el desarrollo de diez capacidades centrales, descritas a continuación:

Tabla 4. Capacidades centrales- Teoría de desarrollo de capacidades- Martha Nussbaum

VIDA
- Vivir hasta el final una vida humana de extensión normal. - No morir prematuramente, o antes de que la propia vida se haya reducido de tal modo que ya no merezca vivirse.
SALUD CORPORAL
- Ser capaz de tener buena salud, incluyendo la salud reproductiva. - Estar adecuadamente alimentado. - Tener un techo adecuado
INTEGRIDAD CORPORAL
- Ser capaz de moverse libremente de un lugar a otro. - Soberanía de los propios límites del cuerpo. - Oportunidades de satisfacción sexual. - Libertad para la elección en materia de reproducción.
SENTIDOS, IMAGINACION Y PENSAMIENTO
- Ser capaz de utilizar los sentidos, de imaginar, pensar y razonar. - Adecuada educación, incluyendo, aunque no solamente la alfabetización y entrenamiento científico y matemático básico. - Experiencias sensoriales para el desarrollo de lo artístico: ser capaz de utilizar la imaginación y el pensamiento en conexión con la experiencia y la producción de obras y eventos de expresión y elección propia, en lo religioso, literario, musical. - Expresión y elección propia: Ser capaz de utilizar la propia mente de manera protegida por las garantías de libertad de expresión con respeto tanto al discurso político como artístico, y la libertad de práctica religiosa. Ser capaz de tener experiencias placenteras y de evitar el sufrimiento innecesario. - Autonomía para definir y buscar el sentido último de la vida a la propia manera.
EMOCIONES
- Oportunidad de relacionamiento con personas y entorno: ser capaz de tener vinculaciones con cosas y personas fuera de uno mismo. - Desarrollo socioafectivo: amar a quienes nos aman y cuidan de nosotros, de penar por su ausencia, y, en general, de amar, de penar por su ausencia, y, en general, de amar, de experimentar nostalgia, gratitud y temor justificado. Que el propio desarrollo emocional no esté arruinado por temor o preocupación aplastante, o por sucesos traumáticos de abuso o descuido (apoyar esta capacidad significa apoyar formas de asociación humana que pueden mostrarse como cruciales en su desarrollo)
RAZÓN PRÁCTICA
Libertad de conciencia: ser capaz de plasmar una concepción del bien y de comprometerse en una reflexión crítica acerca del planteamiento de la propia vida.
AFILIACIÓN
- Vivir en comunidad: Ser capaz de vivir con y hacia otros. - Empatía: ser capaz de reconocer y mostrar preocupación por otros seres humanos, de comprometerse en diferentes maneras de interacción social; ser capaz de imaginarse la situación de los otros y de tener compasión de tal situación, ser capaz de distinguir justicia y amistad. - Libertad de reunión

- Libertad de discurso político - Protección contra la discriminación: poseer las bases sociales del respeto de si mismo y de la no humillación; ser capaz de ser tratado como un ser dignificado cuyo valor es igual al de los demás. - Trabajo: libertad en el trabajo, ser capaz de trabajar como un ser humano, haciendo uso de la razón práctica e ingresando en significativas relaciones de reconocimiento mutuo con otros trabajadores.
OTRAS ESPECIES
Ser capaz de vivir con cuidado por los animales, las plantas y el mundo de la naturaleza y en relación con todo ello
JUEGO
Disfrute de actividades recreativas y de ocio: ser capaz de reír, jugar y disfrutar de actividades recreativas.
CONTROL DEL PROPIO ENTORNO
- Entorno político: ser capaz de participar efectivamente en elecciones políticas que gobiernen la propia vida; tener derecho de participación política, de protecciones de la libre expresión y asociación. - Entorno material: ser capaz de tener propiedad (tanto de la tierra como de los bienes muebles), no solamente de manera formal, sino en términos de real oportunidad; y tener derechos de propiedad sobre una base de igualdad con otros; tener el derecho de buscar un empleo sobre una base de igualdad con otros, no estar sujeto a registros e incautación de forma injustificada.

Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

Las capacidades de *vida, salud física y afiliación* están vinculadas directamente con la dignidad humana y se establecen como centrales; el resto son denominadas *capacidades fértiles* que pueden, con el ejercicio y cultivo, reproducir otras capacidades. Considerar estas diez capacidades es un esfuerzo por proponer condiciones mínimas necesarias para el desenvolvimiento de los seres humanos en comunidad, por esto pueden considerarse estas como derechos fundamentales que deben ser implementados desde las estructuras normativas e institucionales estatales. El diseño de las políticas públicas debe concentrarse en la consecución de estas capacidades para incrementar los niveles de libertad y autonomía individual de actuación, posibilitándole la consecución de sus propios fines y salir de contextos de discriminación de género, exclusión cultural y minusvaloración humana.

La teoría del desarrollo de capacidades y oportunidades se relaciona con el enfoque de derechos humanos ya que las capacidades *“se asocian con la tenencia de ciertos bienes centrales en virtud de su condición humana”* (Rivera, 2017, pág. 111) pero va más allá de este entendiendo que *“los medios o bienes básicos son necesarios, pero no suficientes para que las personas alcancen una vida valiosa. (...) Lo importante en el «enfoque de las capacidades» es examinar qué pueden hacer las personas con dichos recursos”* (Guzmán, 2009, pág. 110)

La teoría del desarrollo de capacidades es un pilar teórico fundamental para la comprensión de las personas con discapacidad como seres con un mismo valor moral, en tanto que su vida humana es igualmente digna, y, por esta razón, deben tener garantizados los mismos derechos para desenvolverse en condiciones de equidad: *“pensar en términos de bienestar social y de calidad de vida implica que se les garanticen a las personas las condiciones mínimas para vivir bien, no porque esto sea rentable en términos económicos, sino porque es humanamente bueno ser tratado con dignidad.”* (Guzmán, 2009, pág. 116). Así se reivindica la aceptación plena de la diferencia y su potencial.

Las personas con discapacidad gozan de una dignidad inherente por ser seres humanos y por esta razón, debe garantizarse el desarrollo de sus capacidades y oportunidades, entendiendo su diversidad, con los apoyos requeridos para alcanzar una vida de calidad y bienestar. En su diversidad, tienen (y pueden tener) diferentes capacidades, unas más perfeccionadas que otras,

31

y pueden ejercerlas de modos y maneras distintas. Poseen diferentes formas de razonar, sentir, comunicarse, expresarse y elegir; cuentan con capacidad moral⁵ y racional⁶ requeridas para escoger libremente sus propios planes y proyectos de vida y puedan aportar socialmente. Dar valor, consideración y respeto a la diversidad permite que se avance en la garantía de derechos de la población con discapacidad.

Desde esta teoría, para construir una sociedad justa y equitativa para las personas con discapacidad se “... *requieren disposiciones sociales atípicas, formas asistenciales atípicas, que permitan eliminar la minusvalía en relación con los derechos básico, esto es, eliminar las desventajas sociales existentes respecto de las discapacidades que pueda tener una persona. De este modo la perspectiva de la discapacidad cambia, puesto que deja de ser un problema de la persona, y pasa a ser un problema de la sociedad que genera barreras frente a la deficiencia de una persona. Así mismo Nussbaum ve la necesidad de promover para todos los ciudadanos una mayor medida de igualdad material, ya que la distribución de los bienes primarios, el sistema económico y de desarrollo de cada sociedad influye directamente en la aproximación a los mínimos de justicia propuestos por Nussbaum en la lista de capacidades, puesto que son oportunidades materiales para ejercer dichas capacidades...*” (Briceño, 2016 , pág. 17)

La autonomía de las personas con discapacidad para el desarrollo de sus proyectos de vida es posible a partir del desarrollo de capacidades y oportunidades en un entorno social que tenga en cuenta los apoyos requeridos, la accesibilidad universal y los ajustes razonables porque “... *la diferencia en la calidad y ejercicio de las capacidades y los obstáculos que algunas personas con discapacidad pueden encontrar para su desarrollo no siempre tienen su origen en sus rasgos individuales, sino que en muchos casos están ocasionados, y casi siempre se ven agravados, por el diseño del entorno social desde unos referentes que no tienen en cuenta la situación de estos sujetos, que cuando les toman en consideración lo hacen desde su contemplación como individuos que no son plenamente autónomos y que les impiden o dificultan el acceso a ciertos bienes y recursos a los que sí pueden acceder las demás personas...*” (Gómez Cuenca, 2012, pág. 121)

La autonomía de las personas con discapacidad para el desarrollo de sus proyectos de vida es posible a partir del desarrollo de capacidades y oportunidades orientadas a la dignidad y los derechos humanos.

1.4. Desigualdad e Inequidad: La situación real de las personas con discapacidad

La desigualdad puede definirse como la diferenciación negativa o trato desfavorable que experimentan personas o grupos que genera desequilibrio entre los mismos. Esta diferenciación negativa puede expresarse en: 1) un trato diferente, valorado negativo, como consecuencia de su posición social, su situación económica, la religión, su género, la cultura de la que proviene, sus preferencias sexuales, sus características diferenciadoras que impide su participación e incidencia (desigualdad social) ; 2) un acceso desequilibrado a bienes y servicios junto con diferenciaciones en ingresos u oportunidades para generarlos en perjuicio de su calidad de vida

⁵ Desde la perspectiva ampliada, la capacidad moral de las personas con discapacidad se asocia con «*la posibilidad —actual o potencial, en grado o máximo, de un modo o de otro— de razonar, sentir y comunicarse, y de dirigir estas facultades hacia el logro de un determinado plan de vida*» (Gómez Cuenca, 2012, pág. 125)

⁶ Desde la perspectiva ampliada, la capacidad racional de las personas con discapacidad se asocia con «*capacidad de expresar voluntad/intenciones al menos a otras personas que me conocen bien y que pueden otorgar o atribuir agencia a mis acciones en la descripción de mi comportamiento a los demás*» y «*capacidad de decir quién soy, mi historia de vida, valores, objetivos, necesidades y desafíos, o tener una comunidad de conocimiento y valoración de otros que hacen eso por mí y lo usan*» (Gómez Cuenca, 2012, pág. 122)

(desigualdad económica); 3) unas oportunidades diferenciadas desfavorables para acceder a una formación educativa, conocimiento, información y nuevas tecnologías (desigualdad educativa); 4) un acceso desequilibrado desfavorable a oportunidades en razón de la diferencia de sexo (desigualdad de género). *Desigualdad e inequidad hacen referencia a situaciones en donde se comparan grupos, pero son grupos que establecen relaciones desiguales y que se apropian de manera desigual de recursos y satisfactores.* (Arellano, 2017, pág. 4)

La desigualdad se configura a partir de la existencia de tratos y beneficios distintos, legales o materiales, durante periodos largos de tiempo en la vida social, que perciben y reciben individuos pertenecientes a un grupo en particular y genera afectaciones en el bienestar, el ejercicio de derechos, la garantía de oportunidades y producen discriminación:

“... Existe desigualdad en el plano social, cuando individuos que pertenecen a categorías distintas reciben, por ello, tratamiento y beneficios distintos desde el punto de vista legal o material, durante períodos muy largos de vida social. La desigualdad es, entonces, categórica; afecta a una categoría de seres humanos y es de naturaleza durable, no transitoria ni incidental. Un segundo requisito para que podamos hablar de desigualdad es, que exista una discriminación importante y verificable que afecte a una persona o a un grupo de personas en su bienestar material, en sus oportunidades o en el ejercicio de sus derechos...” (OEA, 2011, pág. 24)

La desigualdad puede definirse en la dimensión individual (que se da entre personas, independientemente del lugar donde vivan o del grupo social al que pertenezcan, en relación con el acceso a recursos tangibles e intangibles) y en la dimensión colectiva (que se da entre grupos de personas o familias por motivos de raza, sexo, orientación sexual, lugar de nacimiento u otros factores, en relación con el acceso a recursos tangibles e intangibles). Ambas dimensiones de la desigualdad se refuerzan, produciendo y perpetuando ciclos de pobreza a través de las generaciones. (OEA, 2011, pág. 37)

La desigualdad es un concepto multidimensional, que sobrepasa el reduccionismo económico que la centra en las diferencias/diversidades de capacidad adquisitiva y de ingreso de las personas, y considera dimensiones integrales de las relaciones sociales, por esto es que compara a personas o grupos de personas en aspectos asociados a las dimensiones educativa (escolarización, asistencia escolar), de salud (mortalidad y nutrición), estándares de vida (saneamiento básico, salud, vivienda, seguridad, transporte público activos en propiedad, participación, entre otros), ejercicio de derechos humanos (justicia y libertad de expresión, participación política), laboral y de ingresos (trabajo).

La desigualdad afecta las relaciones de las personas entre ellas y con instituciones de la sociedad, produce pobreza, discriminación segregación necesidades básicas insatisfechas y carencias, bajo disfrute de bienes, marginación de espacios de incidencia y de circuitos de desarrollo económico y social, aislamiento, falta de cumplimiento formal y material de los derechos humanos, privación de capacidades, vulnerabilidad económica. La desigualdad produce inequidad, entendiendo esta última como la presencia de desigualdades innecesarias, evitables e injustas que no otorgan las mismas oportunidades de realización, de valoración, de reconocimiento, de respeto y de asignación de recursos.

Para el caso de las personas con discapacidad, se reconocen desigualdades puntuales en: 1) la libertad para la adquisición de los bienes y recursos primarios y el acceso a los mismos debido

a las dificultades para conseguir empleo e ingresos por su trabajo, 2) la provisión de más recursos (sistemas y medios de apoyo (ayudas técnicas o apoyos personales) para garantizar un bienestar aceptable por lo que:

“...va a ser más fácil que las personas con discapacidades experimenten situaciones de desigualdad con respecto al acceso a los recursos y a la satisfacción de sus necesidades para su bienestar, puesto que van a requerir de más recursos de acuerdo con esas limitaciones para alcanzar los mismos fines y/o garantizar su bienestar. Esta perspectiva reconoce las discapacidades y acepta las necesidades especiales para el acceso a los recursos...” (Velasquez, Ciudadanía, identidad y exclusión social de las personas con discapacidad, 2009, pág. 121)

También experimentan desigualdades en: 1) el acceso a la educación ya que poseen bajos niveles de profundidad en la escolarización, en particular, en el acceso a educación superior y para el trabajo; 2) el empleo y remuneración ya que existen barreras para insertarse en el mercado laboral en condiciones dignas, para acceder a mayores salarios y contar con opciones de financiación al emprendimiento; 3) el ingreso familiar dado que al no poder emplearse de manera formal y con garantías no pueden proveer los recursos para la satisfacción de sus necesidades básicas; 4) el acceso al sistema financiero; 5) la movilidad y el contexto espacial ya que se experimentan barreras físicas, de accesibilidad y arquitectónicas; 6) en el reconocimiento y trato de su diversidad a raíz de las concepciones simbólicas que se tienen de la discapacidad que están asociadas a la incapacidad en la toma de decisiones y participación política, la minusvalía, no-normalidad, la inferioridad. (Velasquez, Estratificación y desigualdad por motivo de Discapacidad, 2011, págs. 159-160)

El hecho de que las autoridades públicas consideren las inequidades sociales y económicas a las que se ven enfrentadas las personas con discapacidad permite que se identifiquen los puntos críticos y se planteen estrategias concretas, como planes, programas y proyectos que busquen la igualdad de oportunidades y la inclusión social: *“... Para lograr una reducción de la desigualdad, por lo tanto, se requieren políticas públicas que reduzcan la desigualdad de oportunidades, aumentando en cambio la movilidad social a través de mejor educación, salud, acceso al crédito en condiciones de igualdad, servicios de vivienda y transporte y seguridad pública...”* (OEA, 2011, pág. 29)

Adicionalmente, para combatir la desigualdad que experimentan las personas con discapacidad es necesario que se estructuren políticas públicas encaminadas a garantizar la inclusión social e igualdad de oportunidades teniendo en cuenta los siguientes componentes:

- ✓ Sistemas de Apoyo individual y ajustes razonables: Garantizar los apoyos individuales necesarios para acceder a los recursos en igualdad de condiciones, esto se relaciona con la prestación de los apoyos técnicos y personales necesarios en función de lo que requieran las personas con discapacidad, de acuerdo con sus particularidades, para desarrollar su máxima autonomía posible.
- ✓ Barreras de Accesibilidad: Eliminar las barreras y obstáculos (arquitectónicos, comunicacionales, etc.) del entorno social que hacen que se configure la discapacidad e impiden que el mismo sea accesible.
- ✓ Acciones afirmativas: Implementación de medidas de acción positiva (transitorias y permanentes) para garantizar el acceso a determinadas esferas, recursos y bienes sociales (empleo, educación, política, etc.) en los que históricamente el acceso de las personas con

discapacidad ha sido desigual. (Velasquez, Estratificación y desigualdad por motivo de Discapacidad, 2011, pág. 163)

- ✓ Acciones de resignificación: *Modificación de las representaciones simbólicas que la sociedad tiene de la discapacidad (asentadas en la dependencia, la inferioridad, el proteccionismo y la no-normalidad), mediante políticas de sensibilización, concienciación y visibilización. (Velasquez, Estratificación y desigualdad por motivo de Discapacidad, 2011, pág. 160)*

- *Inclusión Social e igualdad de oportunidades: el horizonte de sentido*

La Ley Estatutaria 1618 de 2013, define la inclusión social como *“un proceso que asegura que todas las personas tengan las mismas oportunidades, y la posibilidad real y efectiva de acceder, participar, relacionarse y disfrutar de un bien, servicio o ambiente, junto con los demás ciudadanos, sin ninguna limitación o restricción por motivo de discapacidad, mediante acciones concretas que ayuden a mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad”, situación que trasciende la pobreza y que está relacionada con una diversidad de factores “múltiples y cambiantes que provocan que determinadas personas queden excluidas de los intercambios normales, de las prácticas y derechos de la sociedad moderna”. (Congreso de la Republica de Colombia, 2013)*

La inclusión social da relevancia al contexto en su conjunto, a su necesidad de ajuste y adaptación a las necesidades particulares de un grupo de individuos que han experimentado discriminación, segregación y exclusión social. La inclusión social considera la necesidad de transformación de las estructuras y subsistemas sociales, desde la mirada holística, con equidad de acuerdo con la persona, sus necesidades, capacidades y cualidades específicas. permeando los ámbitos:

- Económico (Mitigación de las causas de la pobreza económica, medios para gestionar las dificultades financieras, acceso a crédito, renta suficiente, acceso a prestaciones sociales y a sistemas de protección de renta, subsidios, entre otros)
- Laboral y/o del trabajo (condiciones laborales seguras, incentivos para el teletrabajo, inserción en el mercado laboral, ajustes razonables, protección del empleo, entre otros)
- De Salud y el Cuidado (Caracterización oportuna de la discapacidad, acceso fácil y oportuno a servicios de salud, programas de habilitación y rehabilitación, sistemas de cuidado accesibles, promoción y prevención, información oportuna en todo el ciclo vital, entre otros)
- De Justicia y Ciudadanía (acceso a la justicia, ajustes razonables en procesos y procedimientos de justicia; reconocimiento de la capacidad legal y jurídica, entre otros)
- Relacional y Participativo (fortalecimiento de redes primarias y secundarias de apoyo, redes de cuidado y apoyo institucional público y privado, acceso a instancias de participación y decisión, representatividad, entre otros, participación incidente, lucha contra estereotipos e imaginarios negativos respecto de la discapacidad, sensibilización y formación sobre aspectos de discapacidad, ajustes razonables, entre otros)
- Educativo y Formativo (Educación Incluyente, apoyos técnicos, tecnológicos y humanos, accesibilidad a la infraestructura educativa, oferta accesible, entre otros)
- Residencial y Medioambiental (Accesibilidad en el entorno residencial, barrial y medioambiental, entornos seguros, equipamientos accesibles, accesibilidad en el transporte público, accesibilidad en el espacio público local y barrial, entre otros)

- Cultural, deportivo y de ocio (Actividades para personas con discapacidad en todo el ciclo vital, programas accesibles para todas las personas, actividades deportivas inclusivas, acceso a todos los equipamientos culturales, entre otros)

Para alcanzar el objetivo de la inclusión social de las personas con discapacidad es necesario considerar que se pueden enfrenar a interacciones desiguales que generan dinámicas de segregación y exclusión por lo que se hace necesaria la constitución de sistemas de apoyo de diversa naturaleza que busquen la equiparación o igualdad de oportunidades a través de un tratamiento diferencial, focalizado, orientado a compensar las desigualdades. De la mano del reconocimiento de la diferencia puede hacerse participe a las personas con discapacidad partícipes en la construcción de las acciones equiparadoras, a través del diálogo e integración intercultural para la identificación y los consensos-disensos.

1.5. Antecedentes de la Política Pública Distrital de Discapacidad

En el ámbito Distrital, el abordaje de la discapacidad inicia su incursión en la agenda pública a través de la configuración de espacios de participación y estrategias de caracterización para la toma de decisiones programáticas. La expedición del Acuerdo 16 de 1994, *“Por el cual se dictan normas que orienten el quehacer interinstitucional en la atención a las personas discapacitadas”* creó el Consejo Distrital del Discapacitado⁷ y le otorgó funciones importantes como: 1) determinar las políticas que deberán seguir las administraciones distritales en el manejo de las personas con discapacidad; 2) procurar la creación de un programa de captura, sistematización y reporte de datos para lograr atención oportuna y adecuada de las personas con discapacidad 3) la creación de los consejos locales. Sin embargo, esta instancia de participación no contó con una estructura operativa que garantizara la incidencia adecuada ya que permitía la participación de las personas con discapacidad como invitados, sin derecho a voto.

Para el año 1997 se presenta una diferenciación estratégica por parte de la Administración Distrital cuando se expide la Política Social *“Concertando entornos colectivos para las personas con discapacidad”*. Este instrumento presentado por la Alcaldía Mayor de Bogotá se constituyó en la primera Política Distrital centrada en las personas con discapacidad. Su objetivo principal era la realización de un cambio del imaginario colectivo al reconocer a las personas con discapacidad como sujetos de derechos, dejando de lado la imagen tradicional basada en la discriminación y la incapacidad. Se propuso la creación de espacios donde las cuestiones relativas a las personas con discapacidad se abordarían de manera concertada e integral, con la participación de diferentes sectores y entidades públicas y privadas. Estos dos elementos que fundamentan la diferenciación estratégica buscaban un cambio de paradigma y el fortalecimiento y empoderamiento de las personas con discapacidad y de las instituciones distritales. Si bien se posiciona como la primera política de su tipo en el país su principal falencia fue la falta de divulgación a las personas con discapacidad, pues no fue publicada, lo que les impidió conocerla en detalle y utilizarla para avanzar en la exigibilidad de derechos (Sistema Distrital de Discapacidad - Secretaría Distrital de Salud, 2006).

En el año 2001, el Consejo Distrital y el Comité Técnico Distrital de Discapacidad expidieron el *Plan Distrital de Discapacidad 2001-2005*, donde se buscaba orientar y regular la acción de las entidades públicas y privadas que intervienen en las actividades relacionadas con el mejoramiento de la calidad de vida de las personas con discapacidad y sus familias (Sistema

⁷ Con la expedición del Acuerdo 22 de 1999 *“Por el cual se modifica (sic) el Acuerdo 16 de 1994”* cambiaría su nominación a *Consejo Distrital de Discapacidad*.

Distrital de Discapacidad - Secretaría Distrital de Salud, 2006). Se introdujeron estrategias de autogestión y autonomía de las personas con discapacidad.

Este plan fue ampliamente difundido y publicado, logrando así su apropiación por parte de los actores involucrados. Así mismo, logró el robustecimiento institucional en relación con la atención y prestación de servicios para las personas con discapacidad, con excepción del componente de vida laboral. Este Plan Distrital permitió avanzar, de la mano de las instancias distritales de participación, hacia la formulación de directrices específicas a las instituciones desde la concepción de las personas con discapacidad como seres autónomos y con derechos que demandan intervenciones integrales por parte de la Administración Distrital. Esto lleva implícito un cambio de la concepción de la discapacidad, antes entendida meramente desde el ámbito de la salud, a una perspectiva ampliada de interés para todos los sectores de la sociedad, donde las intervenciones para la garantía de derechos deben ser abordadas desde un enfoque completo ajustado a necesidades particulares de la población. Sin embargo, como bien se menciona en la evaluación realizada al Plan por parte del Sistema Distrital de Discapacidad y la Secretaría Distrital de Salud (2006):

“(…) es importante reconocer que este proceso es parte de un momento histórico de transición y aunque su intención era rescatar los derechos humanos de la persona con discapacidad y asumirla como ciudadano, hubo muchas acciones y proyectos que siguieron siendo asistenciales”.

En el año 2004, se encuentra un hito normativo importante para la integración de instancias de participación que encabezaban las acciones de protección y garantía de los derechos de las personas con discapacidad en el Distrito Capital. El Acuerdo 137 *“Por medio del cual se establece el Sistema Distrital de Atención Integral de Personas en condición de discapacidad en el Distrito Capital y se modifica el Acuerdo 022 de 1999”* creó el Sistema Distrital de Atención Integral de personas en condición de discapacidad, conformado por: 1) el Consejo Distrital (instancia de coordinación y articulación), 2) el Comité Técnico (instancia de asesoría técnica) y 3) los 20 Consejos Locales de Discapacidad (instancias locales de implementación, seguimiento y evaluación de la política pública). Si bien es cierto que las instancias mencionadas ya existían con anterioridad, es este instrumento que las integró lo que derivó en un fortalecimiento institucional que demandaría de otros instrumentos de política para implementar acciones en favor de la garantía de derechos de la población con discapacidad en todo el territorio de Bogotá.

La incursión de la discapacidad en la agenda pública, la configuración de espacios de participación mixta (instituciones- sociedad civil) con estructura sólida, el posicionamiento de la persona con discapacidad como ser autónomo y sujeto de derechos, la diferenciación estratégica a partir de instrumentos normativos y el giro hacia una perspectiva ampliada de la discapacidad que superara el ámbito de la salud, configurarían la necesidad de formular una política pública con un enfoque de derechos humanos, que lograra el reconocimiento de las personas con discapacidad desde la diversidad, mas no desde la incapacidad. Desde esta base, se inicia la formulación de la política pública plasmada en el Decreto 470 de 2007 *“Por el cual se adopta la Política Pública de Discapacidad para el Distrito Capital”*.

La Política Pública Distrital de Discapacidad- PPDD contenida en el Decreto 470 de 2007 fue producto de un ejercicio de construcción colectiva entre las instancias del Sistema Distrital de Discapacidad, la población con discapacidad y organizaciones sociales. Contó con los aportes e intervención de más de 5.000 personas, quienes manifestaron la situación y las necesidades de las personas con discapacidad en Bogotá D.C., a través de talleres, grupos de trabajo y

37

encuentros distritales y locales (SDD – SDS, 2006). Este instrumento de política consiguió formalizar el redireccionamiento conceptual de la discapacidad al considerarla como resultado de la interacción entre la persona y el ambiente en que vive, circunscribiéndola al paradigma social de la discapacidad. Esta circunscripción obliga, de manera concurrente, a todos los actores sociales a realizar ajustes y acciones diferenciales en aras de garantizar el adecuado desenvolvimiento de las personas con discapacidad en los entornos políticos, sociales, económicos, ambientales y culturales donde encuentra limitaciones o barreras para su desempeño y participación en las actividades de la vida diaria en estos entornos.

El instrumento normativo también respondió a la lógica de especificidad estratégica que dio nacimiento a las políticas poblacionales del distrito capital utilizando como base el enfoque de derechos humanos y la inclusión social. Un elemento para resaltar de la PPDD es el posicionamiento de la familia cuidadora y/o cuidador-a en el escenario de la garantía de los derechos de las personas con discapacidad, la búsqueda de su bienestar y calidad de vida con dignidad. Esto quiere decir que la intervención gubernamental deberá contemplar acciones encaminadas a su reconocimiento en el entendido de que su atención repercute en las condiciones de vida de las personas con discapacidad.

En términos de inclusión de enfoques, la PPDD resultó bastante completa al integrar el enfoque de derechos, el enfoque poblacional y el enfoque territorial en su diseño. También incluyó una perspectiva de género ya que identificó las mujeres con discapacidad como un colectivo que se enfrenta a prejuicios sociales ligados al género y a la discapacidad, ubicándolas en una desigualdad en una serie de dimensiones y contextos. Lo anterior fundamentado en el hecho de identificar como fundamento lo expresado en el *Acuerdo 091 de 2003 "Por el cual se establece el plan de igualdad de oportunidades para la equidad de género en el Distrito Capital"* que plantea el hecho de que las políticas públicas deberán tener en cuenta las diferencias según géneros, etnia, ciclo vital y credo religioso, de la población con discapacidad en todas las actividades destinadas a promover el pleno goce de los derechos y libertades, no solo en un reconocimiento tácito sino a través de la incorporación de acciones afirmativas en las políticas, planes, programas y proyectos del Distrito Capital que avancen en el reconocimiento, garantía y restitución de los derechos humanos de las mujeres, de todas las edades, culturas, orientaciones sexuales, condiciones étnico-raciales, situaciones socioeconómicas vulnerables o de desplazamiento y capacidades motoras, visuales, auditivas, psicológicas o cognitivas diferentes, para alcanzar la igualdad de oportunidades y la equidad de géneros. La inclusión de los respectivos enfoques permitió diferenciar los niveles de intervención local y distrital para el establecimiento de compromisos programáticos.

En términos de principios incluidos, la PPDD se consolidó como el instrumento de política que resignificó el imaginario de la persona con discapacidad al perfilarlo desde la autonomía, la diversidad, y la participación democrática. Señala como rol para el Estado la solidaridad y la ejecución de acciones bajo la perspectiva de transversalidad e integralidad y ubica a todos los demás miembros de la sociedad en la lógica de la corresponsabilidad social.

El horizonte de sentido trazado por la PPDD se dirigió hacia a la inclusión social en clave de desarrollo humano donde se consideró que deben existir las posibilidades, fácticas y formales, de llevar una vida libre, digna, con calidad y bienestar en concordancia con los derechos humanos, sin discriminación alguna y que incluya su familia y cuidadores. Así las cosas, se superó el horizonte de sentido que se relacionaba con la concepción médica de rehabilitación de la persona con discapacidad como único y último fin.

Entendiendo la dinámica de interacción entre las personas con discapacidad y su entorno social, se consideró estructurar la política pública alrededor de cuatro dimensiones, a saber: desarrollo

de capacidades y oportunidades, ciudadanía activa, cultura simbólica y entorno, y territorio y medio ambiente. Esta comprensión permitió estructurar ámbitos de intervención estatal que agrupan derechos conexos lo que le permite tener un alcance integral en la exigibilidad de estos.

En términos de definición, el Decreto 470 de 2007, vigente hasta el 31 de diciembre de 2020, consideró que el concepto de discapacidad es amplio, complejo, multicausal y dinámico que se enriquece de la investigación social, económica y política. Esto se ajusta al paradigma del modelo social la discapacidad ya que entiende que esta es una construcción social, no una deficiencia que condiciona a la persona, que limita e impide que las personas con discapacidad se incluyan, decidan o diseñen con autonomía su propio plan de vida en igualdad de condiciones (Maldonado, 2013, pág. 1101)

De acuerdo con lo anterior, para la reformulación de la Política Pública Distrital de Discapacidad se acoge el modelo social porque este tiene como piedra angular la consideración de las personas con discapacidad como sujetos de derechos ubicando el problema de la discapacidad en la eliminación, o continua disminución, de las barreras físicas, actitudinales, comunicacionales e ideológicas que limitan la participación e integración de ellas dentro de la sociedad (De Asis Roig, 2013, págs. 7-9) La adopción de este modelo también permite trazar un horizonte de sentido concreto dirigido a que se realicen acciones institucionales, políticas, económicas y sociales que faciliten a las personas con discapacidad vivir satisfactoriamente, con bienestar, ser útiles y económicamente independientes, bajo los principios de los derechos humanos, la democracia y los principios de ciudadanía (De Asis Roig, 2013, págs. 9-11)

Adoptar este modelo contribuye con:

- ✓ Una valoración positiva de lo diverso y a la materialización de los fines y valores esenciales que fundamentan los derechos humanos, como la dignidad humana, la libertad personal y la igualdad, que propician la disminución de barreras dando lugar a la inclusión social y que pone como base principios como autonomía personal, no discriminación, accesibilidad universal, ajustes razonables, diálogo civil, entre otros. (Maldonado, 2013, pág. 1098)
- ✓ Una orientación del accionar del Estado hacia la implementación de medidas que *“(i) permitan al mayor nivel posible el ejercicio de la autonomía de la persona con discapacidad; (ii) aseguren su participación en todas las decisiones que los afecten; (iii) garanticen la adaptación del entorno a las necesidades de la persona con discapacidad; y (iv), aprovechen al máximo las capacidades de la persona”, desplazando así el concepto de “discapacitado” por el de “diversidad funcional”* (Corte Constitucional, Sala Plena, Sentencia C- 458, 2015).

Si bien se destaca el carácter participativo y democrático, es relevante mencionar que el Decreto 470 cuenta con lecciones aprendidas, que han sido fundamentales para el proceso de reformulación de la Política Pública Distrital de Discapacidad y que serán tratadas a lo largo del presente diagnóstico. En un contexto general, las lecciones aprendidas se relacionan con:

- La profundización de los aspectos participativos.
- El fortalecimiento del enfoque de género y diferencial, que contribuya con una mejor visibilización de las mujeres, su participación y sus diferencias y diversidad, que contribuye a la disminución de la desigualdad y el cierre de brechas de género.
- las mejoras asociadas a la construcción de indicadores para las fases de implementación y evaluación conforme al ciclo de la política.

II. INFORMACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA REFERENTE A LAS VARIABLES, FENÓMENOS Y EVENTOS QUE CONFIGURAN LA SITUACIÓN PARTICULAR DE LA PROBLEMÁTICA EN ESTUDIO

2.1. Caracterización de las Personas con Discapacidad, cuidadoras y cuidadores

La información cualitativa y cuantitativa que permiten referenciar la problemática central definida para reformular la política pública de discapacidad para el D.C, se enmarca en diferentes fuentes documentales, estadísticas e investigativas provenientes de las entidades que conforman la administración distrital de Bogotá en alianza con la academia, y, los ejercicios participativos que, para efectos de evaluación y levantamiento del diagnóstico, se desarrollaron entre los años 2017 y 2020.

Se anota de manera fundamental, el Registro para la Localización y Caracterización de persona con discapacidad (RLCPD), administrado desde el 2004 por la Secretaría Distrital de Salud en coordinación, inicialmente con el Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE, a partir del año 2010 con el Ministerio de Salud y Protección Social y a desde el mes de julio de 2020 en concordancia con la Resolución 113 de 2020 “Certificación de Discapacidad” por el Ministerio de Salud y Protección Social. Le siguen los Documentos de Evaluación de la Política Pública de Discapacidad para el Distrito Capital producto del convenio 1954 de 2017 UNAL-SED. El correspondiente a la Evaluación Ejecutiva del Proceso de Formulación e Implementación y el Funcionamiento de los Mecanismos de Coordinación y los Procesos de Monitoreo y Seguimiento de la Política Pública de Discapacidad para el periodo 2008-2013 – U Rosario. El Policy Brief consolidado por el Sistema Distrital de Discapacidad “Aportes a la Proyección de la Política Pública de Discapacidad en Bogotá D.C. 2016-2020”.

De la misma forma, se adicionan los Diagnósticos de Situación de Calidad de Vida y Salud 2019 de la Secretaría Distrital de Salud y Ministerio de Salud Protección Social, el Diagnóstico de las necesidades y rutas de atención de personas con orientaciones sexuales e identidades de género no normativas con discapacidad generado por la Secretaría Distrital de Planeación Distrital del año 2017, el Levantamiento de línea de base de percepción de barreras actitudinales frente a la discapacidad, y la caracterización de los cuidadores y cuidadoras de la población con discapacidad de la ciudad de Bogotá. 2019, de la Secretaria Distrital de Integración Social en coordinación con Econometría, las conclusiones de espacios de trabajo los encuentros de actores del Sistema Distrital de Discapacidad, entre ellos los Foros Distritales de Discapacidad entre los años 2018 y 2020, entre otros.

Con base a lo anterior, cabe anotar que el informe Mundial sobre discapacidad del 2017, refiere que existen un 15% de personas equivalente a más de mil millones de personas en todo el mundo con alguna forma de discapacidad, de este total “el 3% tiene una discapacidad grave”, la prevalencia de las discapacidades va en aumento debido al envejecimiento de la población y al incremento mundial de las enfermedades crónicas, los hechos violentos, los accidentes de todo tipo, el uso y abuso del alcohol y las sustancias psicoactivas y es más elevada en los países bajos.

En Bogotá, según datos del registro para la localización y caracterización de la población con discapacidad (Ministerio de Salud y Protección Social - Secretaría Distrital de Salud,

40

2020)⁸, entre el 2004 y el 31 de agosto del 2020, se cuenta con 245.372 personas vivas con discapacidad residentes en Bogotá identificadas y caracterizadas: de las cuales 138.917 (56.6%) son mujeres y 106.454 (43.4%) son hombres⁹. Como se aprecia en la tabla a continuación, las localidades con mayor número de personas registradas son en su orden: Kennedy (13,5%), Bosa (10.2%), Rafael Uribe (9.0%), Ciudad Bolívar (8.0%) y Suba (7.8%).

Tabla 5: Población con discapacidad - condición "vivos", según localidad de residencia y sexo

Población con discapacidad, condición "vivos", según localidad de residencia y sexo, Bogotá D.C. ; 2004- 31 de Agosto de 2020. (n= 245.372), datos preliminares.								
Localidad	Sexo				Intersexual		Total	
	Hombre		Mujer					
	Pcd	%	Pcd	%	Pcd	%	Pcd	%
Usaquén	5799	41,0%	8330	59,0%	1	0,0%	14130	5,8%
Chapinero	1741	45,7%	2067	54,3%	0	0,0%	3808	1,6%
Santa Fe	2720	47,0%	3066	53,0%	0	0,0%	5786	2,4%
San Cristóbal	7854	45,6%	9367	54,4%	0	0,0%	17221	7,0%
Usme	6171	43,9%	7896	56,1%	0	0,0%	14067	5,7%
Tunjuelito	3719	42,1%	5118	57,9%	0	0,0%	8837	3,6%
Bosa	10341	41,5%	14566	58,5%	0	0,0%	24907	10,2%
Kennedy	13539	41,0%	19472	59,0%	0	0,0%	33011	13,5%
Fontibón	5123	42,4%	6966	57,6%	0	0,0%	12089	4,9%
Engativá	8046	47,2%	8997	52,8%	0	0,0%	17043	6,9%
Suba	8836	46,2%	10310	53,8%	0	0,0%	19146	7,8%
Barrios Unidos	2866	43,1%	3785	56,9%	0	0,0%	6651	2,7%
Teusaquillo	1658	46,5%	1907	53,5%	0	0,0%	3565	1,5%
Los Mártires	2344	49,7%	2369	50,3%	0	0,0%	4713	1,9%
Antonio Nariño	1841	43,3%	2412	56,7%	0	0,0%	4253	1,7%
Puente Aranda	5091	41,4%	7199	58,6%	0	0,0%	12290	5,0%
Candelaria	735	45,3%	889	54,7%	0	0,0%	1624	0,7%
Rafael Uribe	8714	39,3%	13480	60,7%	0	0,0%	22194	9,0%
Ciudad Bolívar	9108	46,4%	10516	53,6%	0	0,0%	19624	8,0%
Sumapaz	204	50,0%	204	50,0%	0	0,0%	408	0,2%
Sin Dato De Localidad	4	80,0%	1	20,0%	0	0,0%	5	0,0%
Total	106454	43,4%	138917	56,6%	1	0,0%	245372	100,0%
Fuente: Registro para la Localización y Caracterización de Personas con Discapacidad, Ministerio de Salud y Protección Social, Secretaría Distrital de Salud.). **Última fecha de actualización 21 de Septiembre de 2020.								
Pcd: personas con discapacidad								
Observación: Los porcentajes en cada sexo están estimados en el total de la población de cada localidad y los porcentajes de la población de cada localidad se encuentran estimados en el total de la población del Distrito Capital.								

De igual forma, la pirámide poblacional para las Personas con Discapacidad muestra mayor número de hombres en la niñez, adolescencia y la juventud; en la adultez y la vejez se invierte

⁸ Se establece el 30 de enero de 2020, como la última fecha de actualización del registro. Este, es una herramienta técnica/estadística, que parte del auto reconocimiento de la condición, que a partir de la Resolución 113 de 2020, forma parte del proceso de certificación de la Discapacidad.

⁹ En Bogotá D.C., con corte a 31 de agosto del 2020, se logró identificar y caracterizar, a través del Registro para la Localización y Caracterización de Personas con Discapacidad, a 315.209 Personas con Discapacidad que se identificaron como residentes del D.C. Una vez realizada la depuración de la información mencionada y con la base de datos de Registro de Licencias de Inhumaciones de la Secretaría Distrital de Salud, con este mismo corte, se identificaron 69.837 personas fallecidas; por tanto, se estima que 245.372 Personas con Discapacidad registradas se encuentran vivas. La presente información refiere a la población que se estima viva, de acuerdo con las variables de interés.

esta situación, y la mayor parte de la población se concentra en las mujeres. Respecto al curso vital, se encuentra que: 0,5% son de la primera infancia; 1,6% están en la etapa de infancia; 2,8% entre 10 a 14 años; en adolescencia 3,4%; 9,3 % pertenecen a juventud; 32,6% corresponden a la adultez y el mayor número de población con discapacidad continúa siendo el de mayores de 60 años con 49,8%.

Tabla 6: Población con discapacidad - condición “vivos”, según momento del curso de vida y sexo

Población con discapacidad, condición "vivos", según momento del curso de vida y sexo; Bogotá D.C.; 2004- 31 de Agosto de 2020. (n=245.372), datos preliminares.								
Momento del Curso de Vida	Hombre		Sexo Mujer		Intersexual		Total	
	Pcd	%	Pcd	%	Pcd	%	Pcd	%
Primera Infancia	916	60,3%	604	39,7%	0	0,0%	1520	0,6%
Infancia	3473	61,4%	2182	38,6%	0	0,0%	5655	2,3%
Adolescencia	5615	60,0%	3745	40,0%	0	0,0%	9360	3,8%
Juventud	14181	58,8%	9944	41,2%	0	0,0%	24125	9,8%
Adultez	39651	48,2%	42577	51,8%	1	0,0%	82229	33,5%
Vejez	42566	34,8%	79806	65,2%	0	0,0%	122372	49,9%
Sin edad	52	46,8%	59	53,2%	0	0,0%	111	0,0%
Total	106454	43,4%	138917	56,6%	1	0,0%	245372	100,0%
Fuente: Registro para la Localización y Caracterización de Personas con Discapacidad, Ministerio de Salud y Protección Social, Secretaría Distrital de Salud.). *Ultima fecha de actualización 21 de Septiembre de 2020. Pcd: personas con discapacidad								

Según estos datos, el patrón se invierte con la edad. De esta forma, en etapas de infancia y adolescencia, y aproximadamente hasta los 26 años, es mayor el número de hombres que el de mujeres con discapacidad. Sin embargo, este comportamiento cambia a partir de los 27 años, siendo mayor el número de mujeres con discapacidad en la adultez y la vejez. Al igual que el referente mundial, se evidencia que el aumento de edad puede constituirse en una posible correlación asociada con la presentación de discapacidad. Este comportamiento se mantiene de manera general y en los hombres. Lo anterior indica entre otras, algunas de las diferencias entre hombres y mujeres con discapacidad que se dan no solo por su determinación biológica, sino por las diferencias de los contextos social, familiar y cultural.

Por otra parte, el 35,3% Personas con Discapacidad requieren de la ayuda permanente de una persona para su desenvolvimiento cotidiano, como bañarse, vestirse, alimentarse por sí mismos; de ellas el 53,9% son mujeres y el 46.1% son hombres. Las principales deficiencias asociadas a la discapacidad están relacionadas con el movimiento de cuerpo o extremidades (54,8%), sistema nervioso (42,2%), con alteraciones visuales (31,6), con sistema cardio respiratorio (30,4%); Digestión, metabolismo y hormonas (17,2), por su parte las alteraciones auditivas reportan un (13,7%) y las de voz y habla (14,2%). Según el origen de la discapacidad se adquiere por enfermedad general (38,1%), en segunda instancia por enfermedades genéticas y hereditarias (12,3 %) y un (25%) desconoce su causa. Con respecto al régimen de afiliación en salud, el 43,9 % corresponden al régimen contributivo, el 38,7% están en el régimen subsidiado, le sigue la población vinculada (8,3%) y la afiliada a régimen especial (4,3%). En cuanto a condición socioeconómica, el mayor número de personas refieren estar en el estrato 2 (32,8%) y en el 3 (32,8%).

Tabla 7: Población con discapacidad - condición "vivos", según estrato socioeconómico

Población con discapacidad, condición "vivos", según estrato socioeconómico, Bogotá D.C.; 2004- 31 de Agosto de 2020. (n=245.372), datos preliminares.

Estrato	Pcd	%
Estrato 0	2654	1,1%
Estrato 1	30993	12,6%
Estrato 2	115764	47,2%
Estrato 3	80599	32,8%
Estrato 4	10323	4,2%
Estrato 5	3008	1,2%
Estrato 6	1180	0,5%
Sin dato	851	0,3%
Total	245372	100,0%

Fuente: Registro para la Localización y Caracterización de Personas con Discapacidad, Ministerio de Salud y Protección Social, Secretaría Distrital de Salud.).
*Ultima fecha de actualización 21 de Septiembre de 2020.

Asimismo, es importante resaltar que, según el Registro para la Localización y Caracterización de Personas con Discapacidad, hay una mayor concentración de población con discapacidad en condición de vivos, dentro de los estratos 1, 2 y 3, respectivamente. Esto indica, que las Personas con Discapacidad experimentan vulneraciones varias, debido a que, en su mayoría, hacen parte de las personas con menores recursos del país. Esto, agrava, en muchos casos, su experiencia en condición de discapacidad, debido a que en la cotidianidad se enfrentan a una situación social y económica precaria.

Tabla 8: Población con discapacidad - condición "vivos", según barreras actitudinales y momento del curso de vida

Población con discapacidad, condición "vivos", según barreras actitudinales y momento del curso de vida, Bogotá D.C.; 2004- 31 de Agosto de 2020. (n= 245.372), datos preliminares.

Barreras Actitudinales	Curso de vida															
	Primera infancia		Infancia		Adolescencia		Juventud		Adultez		Vejez		Sin dato		Total	
	Pcd	%	Pcd	%	Pcd	%	Pcd	%	Pcd	%	Pcd	%	Pcd	%	Pcd	%
Familiares	36	2,4%	230	4,1%	561	6,0%	1965	8,1%	6777	8,2%	6465	5,3%	23	20,7%	16057	6,5%
Amigos, Compañeros	16	1,1%	384	6,8%	1116	11,9%	2980	12,4%	4771	5,8%	2452	2,0%	14	12,6%	11733	4,8%
Vecinos	16	1,1%	105	1,9%	256	2,7%	997	4,1%	4104	5,0%	2982	2,4%	8	7,2%	8468	3,5%
Funcionarios, empleados	17	1,1%	89	1,6%	170	1,8%	639	2,6%	4287	5,2%	2266	1,9%	2	1,8%	7470	3,0%
Otras personas	56	3,7%	311	5,5%	731	7,8%	2465	10,2%	8756	10,6%	7407	6,1%	5	4,5%	19731	8,0%
Nadie	1406	92,5%	4401	77,8%	5717	61,1%	10695	44,3%	28022	34,1%	41955	34,3%	0	0,0%	92196	37,6%
Total Población con Discapacidad	1520		5655		9360		24125		82229		122372		111			2E+05

Fuente: Registro para la Localización y Caracterización de Personas con Discapacidad, Ministerio de Salud y Protección Social, Secretaría Distrital de Salud.). **Ultima fecha de actualización 21 de Septiembre de 2020.

De igual forma, es relevante, dentro del análisis del problema principal de la Política Pública Distrital de Discapacidad, y la situación actual de la población con discapacidad, la presencia de barreras actitudinales identificadas en familiares, amigos, compañeros y vecinos, así como también en funcionarios o empleados y en otras personas, comparadas con la que refieren de no percibir estas en nadie. Así, es posible evidenciar que el 37,6% de personas refieren no percibir barreras

actitudinales por parte ninguna persona, mientras que el 8,0% las percibe por parte de otras personas, que no hacen parte de sus círculos sociales o de trabajo y el 6,5% las vive a través de sus familiares. Estos datos indican, que si bien ha habido un cambio significativo en el trato y las relaciones de la población con discapacidad con los demás ciudadanos, continúa siendo evidente un desconocimiento por parte de otras, y en muchos casos, de sus familiares.

Tabla 9: Población con discapacidad - condición "vivos", según barreras físicas y sexo

Población con discapacidad, condición "vivos", según barreras físicas y sexo, Bogotá D.C.; 2004- 31 de Agosto de 2020. (n= 245.372), datos preliminares.								
Barreras Físicas	Sexo						Total	
	Hombre		Mujer		Intersexual			
	Pcd	%	Pcd	%	Pcd	%	Pcd	%
En dormitorio	12002	11,3%	13696	9,9%	1	100,0%	25699	10,5%
En sala	12247	11,5%	13905	10,0%	1	100,0%	26153	10,7%
En sanitario	18061	17,0%	20890	15,0%	1	100,0%	38952	15,9%
En escalera	57301	53,8%	88592	63,8%	1	100,0%	145894	59,5%
En pasillo	31640	29,7%	41817	30,1%	1	100,0%	73458	29,9%
En acera	49548	46,5%	69276	49,9%	1	100,0%	118825	48,4%
En calle	69392	65,2%	94301	67,9%	1	100,0%	163694	66,7%
En parque	47540	44,7%	61057	44,0%	1	100,0%	108598	44,3%
En terminal	48048	45,1%	60857	43,8%	1	100,0%	108906	44,4%
En vehículo	64718	60,8%	85944	61,9%	1	100,0%	150663	61,4%
En Centro Educativo	22740	21,4%	23585	17,0%	1	100,0%	46326	18,9%
En trabajo	25388	23,8%	28930	20,8%	1	100,0%	54319	22,1%
En hospital	28773	27,0%	35339	25,4%	0	0,0%	64112	26,1%
En tienda	35210	33,1%	45883	33,0%	0	0,0%	81093	33,0%
Otras	16968	15,9%	19355	13,9%	0	0,0%	36323	14,8%
ninguna	4558	4,3%	3291	2,4%	0	0,0%	7849	3,2%
Total población con discapacidad	106454		138917		1		245372	
Fuente: Registro para la Localización y Caracterización de Personas con Discapacidad, Ministerio de Salud y Protección Social, Secretaría Distrital de Salud.). **Última fecha de actualización 21 de Septiembre de 2020.								

En cuanto a las barreras físicas, los datos evidencian que con mayor frecuencia, la población con discapacidad las identifica en espacios públicos, como parques, calles y escaleras, seguidos por los entornos en las viviendas, las instituciones educativas, de salud y de trabajo. Esto indica, que aún persiste una dificultad en el diseño de espacios con características accesibles, dentro y por fuera de los hogares de las Personas con Discapacidad.

Otro aspecto por considerar es la interseccionalidad de la discapacidad con otros grupos poblacionales, que, a partir del año 2012, fue incluida en el formulario de Registro para la Localización y Caracterización de Personas con Discapacidad. Esta información parcial, indica, por ejemplo, que hay 900 Personas con Discapacidad habitantes de calle, 379 infantes a cargo del ICBF, 100 Personas con Discapacidad desmovilizadas, 1969 en condiciones de desplazamiento forzado, 584 en centros carcelarios y, 569 víctimas de violencia armada, entre otros grupos.

En el marco de los datos presentados por el RLCPD, se aclara que este es un sistema que desde su configuración y hasta su vigencia, tuvo como fin recolectar datos continuos y actualizados de las personas con discapacidad, con el fin de conocer su localización y particularidades, información requerida al momento de formular planes, proyectos y servicios; sin embargo al tener

la característica de voluntariedad, parte de un ejercicio de autorreconocimiento como persona con discapacidad y por tanto puede contener subregistros de la información, los cuales se espera puedan ser subsanados en el tiempo a través de la entrada en vigencia de la resolución 113 de 2020, por medio de la cual se reglamenta el certificado de discapacidad.

En relación con los cuidadores-as, que son actores fundamentales para comprender el fenómeno de la discapacidad en Bogotá, y quienes también se enfrentan y viven el problema público aprobado, debido a su ardua labor, es necesario reconocer su situación. De esta forma, en el estudio Caracterización de los cuidadores y cuidadoras de la población con discapacidad de la ciudad de Bogotá (2019), la Secretaría Distrital de Integración Social, presenta una descripción de este grupo poblacional, enmarcando aspectos socio demográficos y la naturaleza del cuidado considerando necesidades, habilidades, capacidades y competencias para el cuidado. A continuación, se toman los datos más significativos que arroja dicho estudio, principalmente aquellos que aportan a comprender la condición de salud resultante de la labor de cuidado.

La caracterización refiere, que la mayoría de las personas encargadas del cuidado de las personas con discapacidad son mujeres (81%) y cerca del 60% de las mujeres cuidadoras son mayores de 50 años. En el grupo de cuidadores y cuidadoras, un 18% de las personas presenta algún tipo de discapacidad, y cerca de la mitad (49%) considera que su estado de salud es malo como resultado de sus actividades de cuidado. Algunos refieren que el factor socioeconómico se vuelve un elemento determinante en su estado de salud. Sin embargo, apenas un poco más de la mitad (50%) de ellas consulta al médico.

Además, el estudio muestra que, como resultado de las actividades de cuidado, el 55% de los cuidadores y cuidadoras consideran que tienen dificultades en su salud. Específicamente, del total de los cuidadores y cuidadoras que consideran que tienen problemas de salud por su actividad de cuidado, el 93% lo asocian con estrés, el 90% con fatiga, el 71% con problemas de sueño, el 66% con problemas musculares y el 65% con depresión. Relativo a la discapacidad, el 76% declara tener una discapacidad física, el 28% declara tener una discapacidad visual, mientras que el 14% declara tener una discapacidad mental. El 96% está afiliado al Sistema General de Seguridad Social en Salud, pero solo el 57% consulta al médico/a, el 39% no consulta por falta de tiempo, el 20% por levedad del caso y el 12% por falta de dinero. El 18% de los/as cuidadores/as encuestados/as tienen discapacidad, el 76% tiene discapacidad física, el 28% tiene discapacidad física, el 14% discapacidad mental, el 9% tiene discapacidad auditiva.

En términos de la distribución por edad, el estudio presenta que la mayoría de los cuidadores y cuidadoras (59%), son personas de 51 años o más. Le sigue el grupo de cuidadores/as entre los 41 y 50 años con el 22% y entre 14 a 29 años un 7%. Frente al parentesco con la Persona con Discapacidad, una alta proporción de cuidadores y cuidadoras son las madres de la Persona con Discapacidad (36%), y el 4% son padres. Le sigue, en participación, la pareja o conyugue con el 23% e hijos/as con el 20%.

En general, reportan que los cuidadores y cuidadoras refieren no contar con recursos económicos para suplir sus distintas necesidades. Por el contrario, dependen de un tercero, expresando un sentimiento de vulnerabilidad frente a esta situación. En relación con la labor de cuidado, en su mayoría refieren que no cuentan con momentos de descanso, que esta responsabilidad no tiene un horario establecido como un trabajo, por ejemplo, esto lo relacionan con altos niveles de cansancio y fatiga que afectan su salud y bienestar.

Respecto a la afiliación al sistema de salud, el 56% de los cuidadores y cuidadoras cuenta con afiliación al régimen contributivo, 41% al subsidiado, 2% al especial y el restante a otro tipo de regímenes. Dentro de las razones de no afiliación (4% de cuidadores y cuidadoras), se destaca la no vinculación laboral a una empresa o entidad (51%) y la falta de dinero (27%).

En cuanto a las redes de apoyo, se evidencia que el 38% de los cuidadores y cuidadoras declaran que cuentan con el apoyo de los familiares ante cualquier emergencia relacionada con el cuidado de la Persona con Discapacidad. La segunda red de apoyo es la red de apoyo social. Sin embargo, esta solo la reconoce el 9% de los cuidadores/as. La red de apoyo comunitaria y la red de apoyo institucional fueron mencionadas por el 7% de los cuidadores/as. De otro lado, el 3% de los cuidadores y cuidadoras pertenecen a alguna organización social (4% en el estrato 1 y 1% del estrato 2) mientras que el 2% hace parte de alguna instancia de participación (local).

Frente al uso del tiempo libre, un 40% de los cuidadores y cuidadoras consideran que después de sus actividades de cuidado, pueden realizar actividades de recreación y ocio, el 93% de los cuidadores y cuidadoras realizó actividades relacionadas con tecnología (ver televisión, escuchar música, ver películas, o utilizar el computador), seguido de actividades sociales (por ejemplo, visitas familiares, amigos, cine), con el 59%, y actividades físicas (caminar, hacer ejercicio, practicar algún deporte) con el 41%.

Asimismo, se reporta que cerca de dos terceras partes (58%) de cuidadores y cuidadoras declaran segunda actividad oficios del hogar, es decir que además de cuidar a la Persona con Discapacidad, son las personas encargadas de las labores de hogar. Sólo un 29% declaró tener trabajo, una proporción mayor (52%) declaró que recibe algún tipo de ingreso. Las principales fuentes de ese ingreso son trabajo a destajo (35%), salario y honorarios (25% y 3%¹⁵), negocio (12%) y pensión (16%) y también un 14% declaró recibir subsidios.

En cuanto a las necesidades de formación en temas asociados con la labor de cuidado, por ejemplo, el 77% de los cuidadores y cuidadoras consideran como una necesidad la formación en el manejo del estrés. Por su parte, el 76% requiere formación en acceso y exigibilidad de derechos, mientras que el 73% en técnicas de resiliencia y el 70% en oferta de servicios.

En relación con el requerimiento de las destrezas específicas, la mayor proporción del grupo refiere contar con competencias en higiene personal (75%), seguido de apoyo a actividades de alimentación (68%), suministro de medicinas (68%) y traslados (65%). De otra parte, en una proporción del 65% consideran que sus conocimientos y destrezas son adecuados para la atención de la persona con discapacidad.

Frente a las dinámicas de cuidado, el estudio muestra que, en promedio, a la semana los cuidadores y cuidadoras invierten alrededor de 10 horas al día en el cuidado de la Persona con Discapacidad, y respecto al tiempo que llevan desempeñando la tarea de cuidado de la Persona con Discapacidad, se encontró que la mayoría de los cuidadores y cuidadoras han dedicado más de 10 años de su vida a esta actividad (58%).

Teniendo en cuenta que el estudio realizado por la Secretaría Distrital de Integración Social se convierte en un primer abordaje para el reconocimiento de las particularidades de los cuidadores y cuidadoras del cual hizo parte un grupo marco, el cual fue identificado a partir de la definición de diferentes variables consideradas por la Unión Temporal que adelantó la Caracterización y que no impactó al total de esta población, se hace necesario que en el marco de las apuestas del Plan Distrital de Desarrollo Económico, Social, Ambiental y de Obras Públicas para Bogotá

en el período 2020 – 2024 **“Un Nuevo Contrato Social y Ambiental para el Siglo XXI” (Bogotá, 2020)**, se genere la caracterización de este grupo poblacional a partir de la implementación de un sistema que identifique sus particularidades así como sus necesidades y permita trascender de datos proyectos o subregistros.

2.2. Análisis cualitativo de la situación

A partir de la recolección e interpretación de la información producida por las narrativas sociales, las estrategias de participación comunitaria y la revisión documental para el levantamiento del diagnóstico y evaluación de política, el análisis cuantitativo y cualitativo del problema central para reformular la Política Pública de Discapacidad para Bogotá D.C definido como “La persistencia de condiciones de discriminación y segregación relacionados con deficiencias en la garantía plena del ejercicio de los derechos”, se argumenta, en primera instancia, por los limitados mecanismos para la identificación, reconocimiento y autorreconocimiento de la discapacidad en el marco del modelo social, generados por las dificultades para el acceso y permanencia a los procesos de detección temprana, oportuna, atención y rehabilitación integral de la discapacidad, el insuficiente conocimiento y voluntad por parte de la familia y la sociedad para reconocer a la Persona con Discapacidad y las oportunidades de acceso a programas, proyectos, servicios y beneficios para el desarrollo de las capacidades humanas.

Esto tiene como efectos, una mayor carga de la deficiencia asociada a las limitaciones y a la discapacidad, que incrementa los niveles de dependencia funcional familiar y social de las Personas con Discapacidad, que reduce la autonomía y aumenta la percepción de la sobre carga del cuidador- a cuidador-a, la familia y la sociedad, para suplir los niveles de dependencia funcional familiar y social de las Personas con Discapacidad.

En segunda medida, se vinculan las escasas oportunidades para el desarrollo de capacidades humanas que inciden en el proyecto de vida de las personas con discapacidad y sus cuidadores-as, con la No continuidad y permanencia de programas y proyectos asociados a planes de desarrollo Distrital, que den respuesta a las situaciones problemáticas, necesidades y prioridades de las Personas con Discapacidad, sus familias y cuidadores-as. También, a la continuidad en la presencia de barreras físicas, comunicativas, actitudinales, económicas y del entorno, para el acceso a programas, proyectos, servicios y beneficios en la ciudad, que favorezcan alternativas de solución a las situaciones problemáticas, necesidades y prioridades de las personas con discapacidad, sus familias y cuidadores-as; la insuficiente oferta institucional pública y privada para dar respuesta a las situaciones problemáticas, necesidades y prioridades de las personas con discapacidad, sus familias y cuidadores-as; por último a la Fragmentación intersectorial para la atención integral de las personas con discapacidad, sus familias y cuidadores-as.

Lo anterior, origina la baja permanencia o deserción en programas o servicios ofertados para la población con discapacidad, continuando con la inconformidad de la población respecto a la respuesta para la resolución de los problemas y satisfacción de las prioridades en la garantía de los derechos; mantenimiento de las desigualdades y acciones de exclusión hacia las Personas con Discapacidad y, por supuesto, la afectación en las alternativas para el desarrollo de proyectos de vida dignos y en concordancia con las características diferenciales de las personas.

En tercer lugar, la persistencia en la discriminación y segregación encuentra conexión con la reducida protección, bienestar y justicia social, a partir del reconocimiento de las características diferenciales de la discapacidad que a su vez surgen por las limitadas e insuficientes oportunidades para la asistencia social y económica de las personas con discapacidad y sus familias suscitando mayores condiciones de vulnerabilidad y fragilidad; las insuficientes sistemas

y redes de apoyo (humano, técnico, tecnológicos, socioeconómicos, entre otros) que favorezcan la equidad e inclusión social; y , las reducida respuesta del estado que mantiene las brechas de inequidad. Lo anterior, teniendo como consecuencia, mayores niveles de afectación socio económica y psicosocial de las Personas con Discapacidad, sus familias y cuidadores-as que incrementan las situaciones de vulnerabilidad y/o fragilidad económica y social de la Persona con Discapacidad y su grupo familiar.

A esto, le siguen los patrones culturales, paradigmas y representaciones sociales que no permiten el reconocimiento de las personas con discapacidad como sujetos de derechos en igualdad de condiciones, aspecto que incrementa la problemática, a razón de la concepción de la discapacidad equivalente a enfermedad, pobreza y déficit para el desarrollo de capacidades, agravada por las actitudes negativas, lenguajes y formas de comunicación excluyentes hacia la población con discapacidad desfavoreciendo la participación de las personas con discapacidad en los distintos entornos, momentos y de la vida. Lo anterior, tiene como consecuencia la vulneración de los derechos y de las oportunidades para el desarrollo de la autonomía personal, familiar y social de la población con discapacidad, que produce dificultad en las Personas con Discapacidad para decidir en acciones que incidan para el mejoramiento de su calidad de vida, así como la perpetuidad de las prácticas de exclusión hacia la población con discapacidad, desde sus entornos personales, familiares, culturales y sociales, sumado al débil ejercicio de la organización social para la incidencia en la agenda pública.

Por último, se suma a lo anterior la limitación para el disfrute de la ciudad como un escenario accesible e incluyente, causado por la lenta incorporación del diseño para todos o diseño universal en las estructuras e equipamientos urbanos, la vivienda, los bienes, servicios y espacios para la ciudadanía, lo mismo que las escasas oportunidades para el aprovechamiento de los ambientes naturales, los espacios construidos y la oportunidades para la participación social, lo cual deja el efecto de un frágil ejercicio del empoderamiento y movilización social de la población con discapacidad, conjunto con la percepción de inexistencia de entornos incluyentes en la ciudad y por consiguiente un dilatado avance y desarrollo de la ciudad hacia un escenario incluyente y accesible.

2.3. Oportunidades para dar respuesta a la problemática central

A partir de los antecedentes y trayectoria de implementación de la política pública de discapacidad para el D.C. 2007- 2020, se vienen ajustando gradualmente, los programas, proyectos, servicios, beneficios, escenarios y estructuras sociales, arquitectónicas y funcionales de la ciudad. Es así como en coherencia con los principios y directivas de la Convención Internacional de los derechos humanos de las personas con discapacidad (ONU 2006), Bogotá reconoce sus avances y plantea, según las tendencias actuales, establecer los mecanismos para asegurar los derechos reconocidos y la abolición de leyes, costumbres y prácticas de discriminación, lo mismo que ratifica el compromiso con la garantía de los derechos fundamentales de las Personas con Discapacidad, sus familias, cuidadores y cuidadoras.

Así, cada vigencia del Plan de Acción de la Política ha estado armonizado con los Planes de Desarrollo Distrital, lo cual ha permitido analizar y materializar factores relacionados con el acceso, la accesibilidad, la oportunidad, la calidad, la pertinencia y coherencia con las necesidades, problemáticas y prioridades expresadas por la población. No obstante, si bien se aprecia un incremento en los programas, proyectos y servicios y una ampliación en la destinación de recursos y coberturas, así como en la comprensión de los modelos y enfoques conceptuales

más acordes al bienestar y la vida digna, siguen siendo reconocidas inmensas brechas de inequidad y lentas condiciones de desarrollo social que no alcanzan los propósitos en materia de plena inclusión social y mejoramiento de la calidad de vida.

Actualmente, los sectores de la administración distrital, el sector privado, la academia, las comunidades informadas, formadas y organizadas, entre muchos actores, presentan al menos una oferta con base a su competencia y misionalidad, como parte de la organización de la respuesta a dichas necesidades. Esta oferta incluye acciones específicas y no específicas para Personas con Discapacidad, según sus categorías o tipos, su curso de vida, su nivel o grado de desarrollo de capacidades o de dependencia, su condición socioeconómica. Otras ofertas acercan a las personas, familia y cuidadoras/es a espacios de promoción, atención y cuidado de la salud y bienestar, al emprendimiento y alternativas de productividad, empleabilidad, asistencia social y económica. Otro grupo, oferta acceso a educación informal o formal, a actividades culturales, recreativas y deportivas, también, a participar de redes, grupos, movimientos y otros colectivos sociales con diversos fines. De esta forma, la ciudad encuentra transformación en varios de sus espacios y equipamientos habitacionales y públicos y en la adopción de algunos ajustes razonables que favorecen la participación.

No obstante, el camino por recorrer sigue siendo largo y requiere dinamizar acciones gubernamentales, sectoriales, intersectoriales, comunitarias, que amplíen las oportunidades de participación, autogestión y corresponsabilidad para mejorar su calidad de vida. Así las cosas, los esfuerzos para hacer suficientes y cualificar los procesos que materialicen la política indican la necesidad de afianzar el compromiso que asumen las instituciones distritales gubernamentales como la sociedad civil y todas aquellas personas involucradas en la atención a la población con discapacidad, para participar, y asumir responsabilidades frente al diseño, implementación y seguimiento de oportunidades de desarrollo, personas, familiar y social, así como de los programas, proyectos, servicios y beneficios. Igualmente, aumentar capacidad de los actores para la toma de decisiones, teniendo en cuenta las diferentes circunstancias sociales, políticas, culturales, entre otras, que rodean el territorio, a fin de dimensionar e impulsar la transformación social y de los individuos para expandir la visión, la capacidad y la fuerza de voluntad necesaria para que las personas puedan actuar como sujetos efectivos de bienestar y prosperidad humana.

Por lo anterior, la problemática central que conlleva a la iniciativa de una nueva política exige la integralidad que comprende a los actores y sectores responsables de garantizar los derechos de las Personas con Discapacidad, articulando las acciones, programas, proyectos, servicios y beneficios para favorecer la inclusión efectiva de la población y reconociendo las capacidades y competencias de las personas, de las instituciones y de la sociedad, para mejorar las condiciones de vida.

III. ESTRATEGIA Y PROCESO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

En este apartado del documento se presenta el proceso de participación desarrollado en el marco del desarrollo de la fase de agenda pública, en tal sentido, se expondrá la estructura, metodologías aplicadas y datos cuantitativos con información desagregada por variables diferenciales orientadas a caracterizar la población participante.

La estrategia se desarrolló en tres momentos y buscó consolidar los aportes de la población, así como la perspectiva de los actores que se relacionan con la problemática identificada en la fase de preparación, de tal manera que el alcance de la participación cubriera los niveles de información y de consulta. Se usaron herramientas de abordaje cuantitativo y cualitativo que se sirvieron, en un momento inicial, del uso de piezas comunicativas con ajustes razonables para difusión de información en medios virtuales como el correo electrónico y redes sociales, espacios estratégicos de atención masiva a la población, medios de comunicación comunitarios, así como espacios locales para dar a conocer el objetivo, importancia y relevancia de la agenda pública.

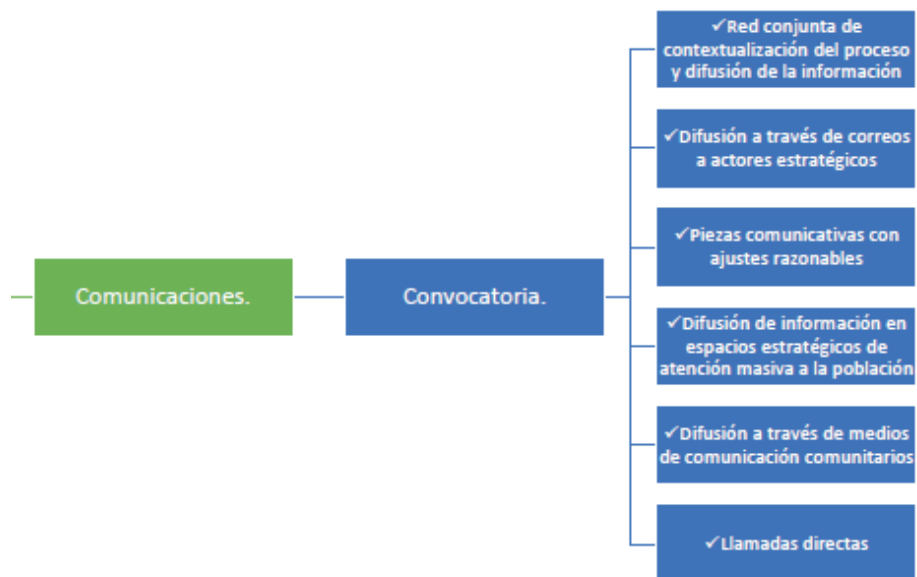
En dicho marco, las entidades parte del Sistema Distrital de Discapacidad orientaron y acompañaron el proceso de reformulación de la Política Pública de Discapacidad para promover y garantizar la participación ciudadana. Dentro de las cuales se encuentra el proceso de formación desarrollado por el IDPAC frente a la conceptualización de las políticas públicas, normatividad en discapacidad a lo largo de las 20 localidades del territorio de la ciudad donde la población objetivo se organizó entre: PCD, cuidadoras (es) y profesionales de diferentes áreas que abordan el tema de la discapacidad (IDPAC, 2019)

Además, para el desarrollo de la estrategia se usaron técnicas como encuesta, taller, grupo focal y diálogos, para reconocer las perspectivas, representaciones y comprensiones de los actores. Estas intervenciones fueron desarrolladas en localidades de Bogotá, para identificar las particularidades territoriales, además se contó con el acompañamiento y seguimiento del Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal- IDPAC y de la Secretaría Técnica del Sistema Distrital de Discapacidad, líderes del proceso de comunicaciones y convocatoria, que orientó el trabajo en los territorios de la fase inicial (momento 1) y de profundización (momentos 2 y 3) de la agenda pública¹⁰.

Específicamente para el tercer momento desarrollado en la vigencia 2020, conforme con la Estructura para la Participación propuesta por el IDPAC, que fue aprobada en el mes de junio por el CTDD y por el CDD, después de haber sido ampliamente socializada, discutida y ajustada en cerca de 20 reuniones llevadas a cabo con diferentes representantes, líderes e integrantes de organizaciones, redes y movimientos sociales de derechos de personas con discapacidad y de enfoques diferenciales que subyacen a esta condición; así como con actores institucionales del equipo técnico de reformulación o que ejercen las secretarías técnicas locales de discapacidad, se inició la etapa de implementación.

¹⁰ Para consultar las categorías que orientaron los ejercicios de participación correspondientes a la fase de agenda pública, remitirse a las tablas 26 y 27 del capítulo IV de este documento.

Figura 2: Esquema de comunicación convocatoria estrategia de participación



Fuente: UNAL, 2019. Convenio Interadministrativo N°2140 SED- UNAL

De igual manera, a fin de garantizar la comunicación asertiva, efectiva y articulada por parte de los actores del Sistema Distrital de Discapacidad y fortalecer sus competencias para su participación en el proceso, se les formó en el procedimiento Distrital para la reformulación de Políticas Públicas de acuerdo con la Guía de Formulación e Implementación de Políticas Públicas del Distrito Capital, adoptada mediante Resolución Distrital 2045 de 2017 de la Secretaria Distrital de Planeación y el Decreto Distrital 668 de 2017 que reglamenta el Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital-CONPES D.C.

Transversalización para la recolección de información en la fase de agenda pública

Como se mencionó previamente, la estrategia de participación se llevó a cabo de forma inicial en dos momentos durante la vigencia 2019 y a partir de la emisión del concepto de la SDP se define una profundización de acciones para grupos poblacionales específicos, con el fin de abarcar una mirada integral de la población con discapacidad.

A continuación, se presentan las acciones desarrolladas tanto en la primera como segunda fase de la estrategia:

3.1. Primer momento estrategia de participación

Tabla 10: Ejercicios primer momento de la estrategia de participación

Actividad	Objetivo	Población participante	Tiempo de difusión	Tipo de información obtenida
Encuesta	Identificar la problemática actual y los factores estratégicos que inciden en el devenir de la población con y en situación de discapacidad en el Distrito Capital	Ciudadanía en general con discapacidad o que tenga relación con la población	Habilitada para su diligenciamiento entre el 8 y 30 de agosto de 2019	Información cuantitativa, cualitativa
Encuentros locales	Reconocer las voces y contribuciones para la línea base del grupo especializado de niñas (os) y adolescentes con discapacidad.	Niñas, niños y adolescentes con discapacidad.	Agosto de 2019	Cualitativa para el levantamiento de línea base
	Promover un escenario para la participación local que permita identificar los principales ámbitos sobre los cuales debe recaer la acción de la política en el marco del proceso de reformulación de la PPDD, con el reconocimiento de, línea base y metas.	Representantes de las instituciones, organizaciones sociales y discapacidad cognitiva	Entre agosto y septiembre de 2019	Información cualitativa sobre la problemática actual de las personas con discapacidad y alcances de la Política a la fecha

Fuente: Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

Este primer momento del ejercicio, indagó acerca de los cambios percibidos en los últimos 10 años en la ciudad para favorecer la calidad de vida y la garantía de los derechos de las personas con discapacidad, esto teniendo en cuenta la implementación de la política según lo estipulado en el Decreto 470 de 2007, también se inquirió por las situaciones que aún genera malestar, los aspectos que deberían mejorarse, la visión de una Bogotá construida para las personas con discapacidad y cómo cada uno de los actores participantes podría contribuir a ello.

Para los encuentros locales, fue necesario adelantar acciones que facilitaran el ejercicio, entre ellas:

- ✓ Brindar contexto acerca de qué es una política pública, cómo y quiénes las formulan y para qué.
- ✓ En qué consiste el Decreto 470 de 2007, los ejercicios de diagnóstico y evaluación generados durante su implementación y su relación con la Convención sobre los Derechos Humanos de las Personas con Discapacidad.

A partir de este marco de referencia, el trabajo se desarrolló a través de casos sobre personas con discapacidad, en intersección con los enfoques diferencial, poblacional, de género, territorial y ambiental en el contexto de los derechos, para discusión en plenaria y análisis de la problematización. Los grupos focales, contaron con una contextualización similar, con posteriores preguntas orientadoras y el taller con niños, niñas y adolescentes, se trabajó con ejercicios de territorialización desde la perspectiva individual y colectiva.

En total se contó con la participación de 815 personas en estos dos momentos, de los cuales 290 corresponde a personas con discapacidad, 300 a cuidadores, 85 a sociedad regular, 72 a referentes institucionales y 68 a profesionales de apoyo. Es importante anotar que, dentro de los participantes, se cuenta con 14 personas habitantes de calle y 10 personas pertenecientes a organizaciones sociales. A continuación, se presenta el desglose de la población participante en los ejercicios mencionados:

Tabla 11: Número de participantes agenda pública – primer momento

LOCALIDAD	PARTICIPANTES												
	PcD		Cuidador/a		P. Apoyo		Comunidad		Funcionario/a		F	M	Total
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M			
Kennedy	8	9	6	3	2	1	2	2	1	2	19	17	36
Kennedy NNA	12	23	0	0	7	3	0	0	1	0	20	26	46
Mártires	4	6	13	3	2	6	0	0	2	3	21	18	39
Fontibón	7	4	19	5	0	0	3	1	1	0	23	21	44
Puente A	3	13	16	7	3	0	0	1	1	0	23	21	44
Usaquén	4	5	5	1	4	0	0	1	6	5	19	12	31
Antonio N.	4	5	17	3	9	2	19	7	2	3	51	20	71
Bosa	4	5	7	3	2	0	4	3	3	2	20	13	33
Teusaquillo	6	3	5	1	6	2	1	0	7	1	25	7	32
Sumapaz	1	2	5	3	0	0	4	9	0	0	10	14	24
Usme	6	10	7	1	4	0	4	2	0	1	21	14	35
Tunjuelito	4	3	3	0	2	0	1	2	1	3	11	8	19
Ciudad B.	8	11	11	1	2	0	3	0	4	3	28	15	43
Engativá	5	8	18	3	1	0	0	1	3	0	27	12	39
Suba	2	5	24	1	3	1	2	0	2	0	33	7	40
San Cristóbal	16	7	12	0	1	0	1	2	1	0	31	9	40
Barrios U.	9	7	14	0	2	0	3	0	4	1	32	8	40
Rafael Uribe	23	26	73	9	0	0	0	3	2	1	98	39	137
U. Distrital	0	12	1	0	2	1	3	1	4	1	10	15	25
Total	126	164	256	44	52	16	50	35	44	28	528	287	815

Fuente: UNAL, 2019. Convenio Interadministrativo N°2140 SED-UNAL

La tabla 12 muestra la dinámica de participación, la cual en ese momento contó con un promedio de 35 participantes y 26 encuentros para un total de 287 participantes hombres y 528 participantes mujeres. Según la distribución por momento de curso de vida, se evidenció predominio de persona adultas y persona mayor.

Tabla 12: Distribución por momento de curso de vida – primer momento

Momento de curso de vida	Porcentaje %
Adolescencia	0,7%
Juventud	5,8%
Adulthood	58,3%
Vejez	35,0%
Total	100,0%

Fuente: UNAL, 2019. Convenio Interadministrativo N°2140 SED-UNAL

La tabla 13, presenta información en relación con la orientación sexual, donde la mayoría de los participantes manifestó ser heterosexual y una persona se identificó como homosexual.

Tabla 13: Distribución por orientación sexual – primer momento

Orientación Sexual	Porcentaje %
Sin determinar	10,2%
Heterosexual	83,9%
Homosexual	0,7%
NS/NR	4,3%
Total	100,0%

Fuente: UNAL, 2019. Convenio Interadministrativo N°2140 SED-UNAL

En lo referente a nivel educativo, la tabla 14 presenta información relacionada con el nivel educativo de la población, donde se evidenció que el 58% de la población manifestó haber alcanzado un nivel educativo entre primaria (28,4%) y secundaria (29,9%), mientras que el 15,3% de los participantes no había alcanzado algún nivel de escolaridad.

Tabla 14: Distribución de los participantes por nivel educativo - primer momento

Nivel Educativo	Porcentaje %
Primaria	28,4%
Profesional	10,2%
Profesional Especialista	0,7%
Secundaria	29,9%
Sin escolaridad	15,3%
Técnica	12,4%
Tecnóloga	2,9%
Total	100,00%

Fuente: UNAL, 2019. Convenio Interadministrativo N°2140 SED-UNAL

En cuanto a tipo de discapacidad, en la tabla 15 se presenta información en relación con el tipo de discapacidad, donde se evidencia que la mayoría de los participantes presentaban discapacidad física, seguido de personas con discapacidad múltiple y cognitiva, en orden de datos.

Tabla 15: Distribución por tipo de discapacidad – primer momento

Tipo de discapacidad	Porcentaje %
Auditiva	1,0%
Física	44,0%
Cognitiva	16,0%
Psicosocial	11,0%
Múltiple	16,0%
Sordoceguera	1,0%
Visual	10,0%
Total	100,0%

Fuente: UNAL, 2019. Convenio Interadministrativo N°2140 SED-UNAL

En la tabla 16, se presenta la información en relación con los y las asistentes que manifestaron no tener ningún tipo de discapacidad, pero si algún interés en la temática, donde la mayoría indicaron que se dedican a la labor de cuidadores o cuidadoras.

Tabla 16: Distribución por rol de asistentes sin discapacidad – primer momento

Rol	Porcentaje %
Cuidador/a	79,0%
Representante de organización social	3,0%
Funcionario/a	9,0%
Líder/esa	9,0%
Total	100,0%

Fuente: UNAL, 2019. Convenio Interadministrativo N°2140 SED-UNAL

La tabla 17, presenta información en relación con la participación de personas según su rol o función, frente a la población con discapacidad, como por ejemplo la labor de cuidado o liderazgo social.

Tabla 17: Distribución por rol de asistentes con discapacidad – primer momento

Rol	Porcentaje %
Persona con discapacidad	63,0%
Persona con discapacidad líder/esa	10,0%
Persona con discapacidad cuidador/a	15,0%
Persona con discapacidad representante de organización social	9,0%
Persona con discapacidad funcionario/a	3,0%
Total	100,0%

Fuente: UNAL, 2019. Convenio Interadministrativo N°2140 SED-UNAL

3.2. Segundo momento estrategia de participación

Para el segundo momento, llamado de profundización, se presentó a los participantes el resumen de hallazgos del primer momento para su ponderación e identificación de niveles de dependencia en los problemas identificados.

Tabla 18: Metodología fase de profundización de la agenda pública – segundo momento

ACTIVIDAD	METODOLOGÍA	POBLACIÓN
Profundización	Primer momento (Momento de Divergencia): Presentación de diagrama de flujo, problemas y ejes estratégicos desde los enfoques encontrados en la fase inicial de agenda pública, como insumos para la construcción de los siete ejes estratégicos que generan una aproximación a línea base de la Política Pública. (Presentación Magistral). Segundo momento (Momento de Emergencia): Implementación de la técnica “Café del Mundo” en 7-8 grupos para trabajar en la matriz de problemas y semaforización los temas que se enuncian a continuación: • Acceso, Movilidad y Sostenibilidad territorial. • Reconocimiento de las diversidades para la inclusión. • La Discapacidad como un asunto público. • Participación incidente y toma de decisiones • Sexualidad y género. • Garantía de Derechos. • Formación y productividad.	Grupo de expertos

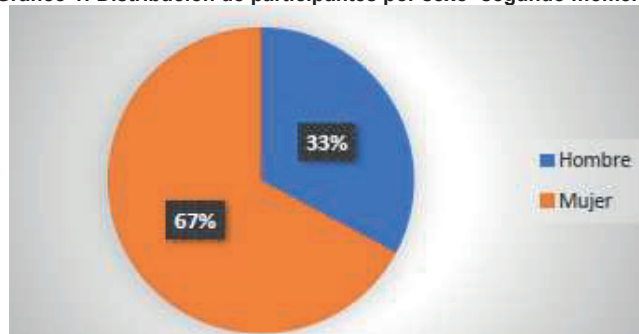
	Consolidación de las problemáticas críticas (semaforización en rojo), basándose en los comentarios de cada uno de los grupos previos y postulación de respuesta favorable para mitigar dichas problemáticas. Tercer Momento (Momento de convergencia): Socialización de las problemáticas críticas en cada uno de los ejes, el por qué y las respuestas favorables; ubicación en el plano cartesiano, (Eje x: acciones afirmativas, eje y: problemáticas críticas) y agrupación de problemáticas según respuesta favorable.	
Profundización	Primer momento (Apertura): presentación del esquema del proceso de reformulación, con el listado de problemas y una aproximación de factores estratégicos, así mismo el análisis del enfoque territorial y de la ruralidad obtenida en la fase inicial de agenda pública. Segundo momento (Emergencia): semaforización del listado de problemas levantado en la fase inicial de AP y ejercicio de cartografía social en 7 grupos que corresponde a cada uno de los ejes estratégicos, para la identificación de actores relevantes para dar respuesta. Tercer Momento (Convergencia): socialización de los actores por eje estratégico para construir las acciones de manera colectiva.	Cuidadores/as y personas por enfoque diferencial
Profundización	Primer Momento (Apertura): conversatorio con los participantes frente a cómo fue la fase inicial de agenda pública, cuáles son los aprendizajes y cómo pueden contribuir en la fase de profundización, aunado a un ejercicio de formación frente a la importancia de construir y participar de los procesos de formulación y reformulación de políticas públicas desde la acción individual, organizacional y colectiva en corresponsabilidad con los actores institucionales. Presentación de hallazgos de la fase inicial de agenda pública. Segundo Momento (Emergencia): semaforización e identificación de actores relevantes en grupos de tres personas. Tercer Momento (Convergencia): socialización de resultados y experiencia del ejercicio.	Encuentros masivos con población

Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

Las personas que participaron en el segundo momento de la estrategia fueron convocadas desde los Consejos Locales de Discapacidad, y se contó con personas pertenecientes a los sectores LGBTI, víctimas del conflicto armado y grupos étnicos. Con mujeres, se hizo un ejercicio de identificación de prospectiva de política pública desde la perspectiva de la mujer con discapacidad y desde el cuidado en el 8° Encuentro Distrital de Mujeres con Discapacidad y Cuidadoras de Personas con Discapacidad.

En esta etapa participaron 280 personas, para un total de 1095 con discapacidad, cuidadores/as, líderes/as, personas pertenecientes a diferentes organizaciones sociales, entre otros. A continuación, se presenta el desglose de la población participante en los ejercicios mencionados, donde en el gráfico 1 se evidencia predominio en la participación de mujeres (188) con el 67 % sobre los hombres (92) con el 33%, al igual que en el primer momento.

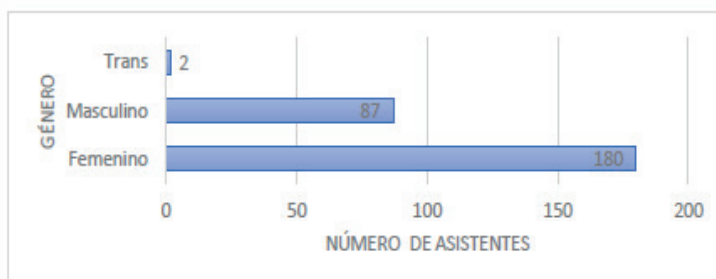
Gráfico 1: Distribución de participantes por sexo- segundo momento



Fuente: UNAL, 2019. Convenio Interadministrativo N°2140 SED

El gráfico 2, muestra que el 64,2% se identificó con el femenino, seguido del 31,0% de participantes que se identificaron con el género masculino, mientras que el 0,7% se identifica como transgénero, a partir de las preguntas realizadas.

Gráfico 2: Distribución de participantes por género - segundo momento



Fuente: UNAL, 2019. Convenio Interadministrativo N°2140 SED-UNAL

El gráfico 3, presenta información en términos de orientación sexual, se evidencia que la mayoría de los participantes se reconoce como heterosexual con un predominio del 95%, el 2,5% se reconoce como homosexual y el 0,36% como bisexual.

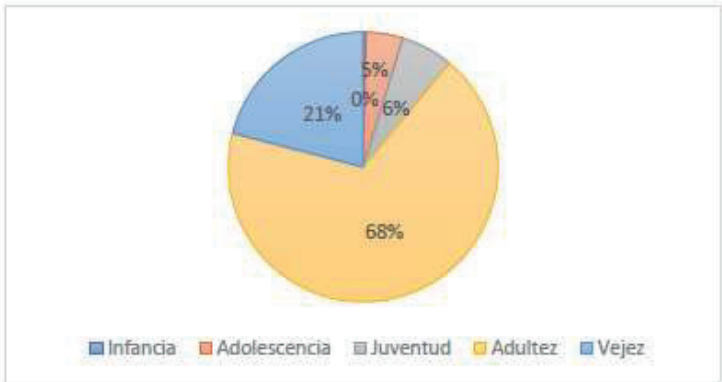
Gráfico 3: Distribución de participantes por orientación sexual - segundo momento



Fuente: UNAL, 2019. Convenio Interadministrativo N°2140 SED-UNAL

En relación con el transcurrir vital, en la planeación de los encuentros se estableció un grupo focal de niños, niñas y adolescentes y además se contó con la participación de 12 adolescentes, 17 jóvenes, 185 adultos y 57 personas mayores.

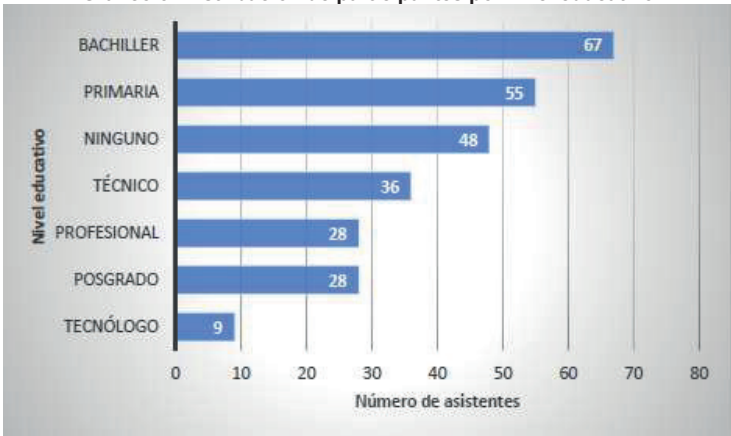
Gráfico 4: Distribuciones participantes por momentos de transcurrir vital – segundo momento



Fuente: UNAL, 2019. Convenio Interadministrativo N°2140 SED-UNAL

El gráfico 5, muestra que el 24% de asistentes a los 6 encuentros de esta etapa de profundización de Agenda Pública, contaban con un nivel educativo de bachillerato, una de las personas indicó que su bachillerato era en modalidad educativa especial. El 20% manifestó contar con primaria, mientras que el 17% no se ubicó en ningún nivel educativo.

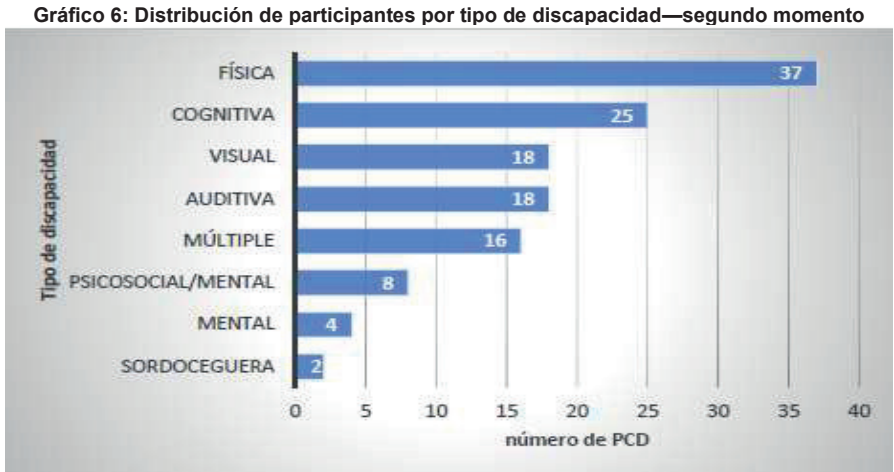
Gráfico 5: Distribución de participantes por nivel educativo



Fuente: UNAL, 2019. Convenio Interadministrativo N°2140 SED-UNAL

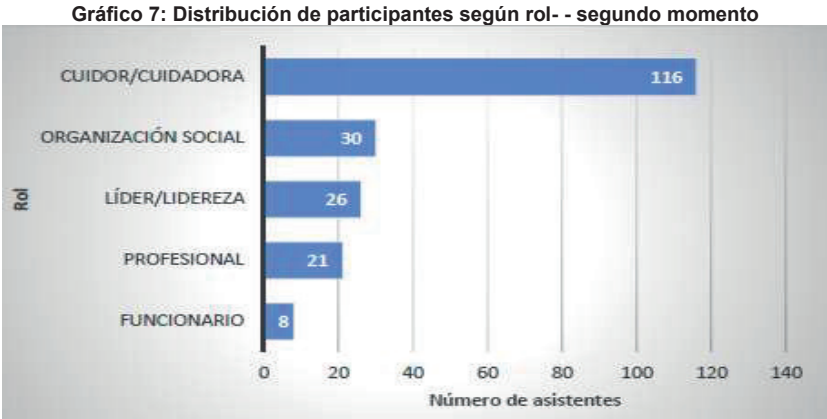
En relación con la etnia, del total de personas, tres de los participantes se reconocen como afrodescendientes, 3 se reconocen como indígenas y una persona se reconoce como parte del pueblo Rrom.

El gráfico 6, evidencia la participación de personas con discapacidad que hicieron presencia en los encuentros, siendo la discapacidad física la que tuvo mayor presencia, con un 28%, seguido de la discapacidad cognitiva con 18% y en tercer lugar la discapacidad visual con el 14%.



Fuente: UNAL, 2019. Convenio Interadministrativo N°2140 SED-UNAL

Finalmente, el gráfico 7 presenta la distribución en lo relacionado con el rol que desempeñan los asistentes frente a la discapacidad, allí, 116 de los participantes se dedican a la labor del cuidado, 26 manifestaron ser cuidadores y además ejercer un rol de liderazgo, treinta indicaron que pertenecen a una organización social y 8 indicaron ser funcionarios que asistieron a las sesiones.



Fuente: UNAL, 2019. Convenio Interadministrativo N°2140 SED-UNAL

3.3. Tercer momento estrategia de participación

A partir del concepto emitido por la Secretaría Distrital de Planeación en la vigencia 2020, donde solicitó la profundización de la Estrategia de Participación con grupos poblacionales específicos (victimas conflicto armado, habitantes de calle, juventud, LGTBI, adulto mayor, mujeres con discapacidad, cuidadores y cuidadoras de personas con discapacidad), el Consejo Distrital de Discapacidad aprobó la consolidación de un equipo de reformulación y un plan de trabajo construido para adelantar las acciones e implementar la metodología propuesta para llevar a cabo una nueva fase de agenda pública para reformulación de la Política Pública Distrital de Discapacidad.

El equipo conformado para llevar a cabo las acciones de reformulación estaba integrado por delegados del Comité Técnico Distrital de Discapacidad, donde se asociaron las Secretarías Distritales de Movilidad, Hábitat, Planeación, Gobierno e IDPAC, donde cada uno desde su misionalidad aportó para dar cumplimiento al cronograma propuesto para lograr la emisión del documento CONPES D.C. En este sentido y a partir del carácter misional de IDPAC, se genera una propuesta para llevar a cabo el tercer momento de la estrategia de participación que buscaba impulsar mecanismos orientados a promover la participación de la población con discapacidad de la ciudad, como se enuncia a continuación. Como aspectos a destacar durante el proceso, se tienen elementos transversales a cada uno de los elementos:

- ✓ Difusión de piezas realizadas a través de canales y medios internos y externos, entre estos se encuentra redes sociales, páginas web, correos electrónicos y grupos de WhatsApp de entidades de la Red de Comunicaciones del Sistema Distrital del Sistema Distrital de Discapacidad; Así mismo, en bases de datos de organizaciones, representantes, alcaldías locales, entre otras.
- ✓ Estrategias de comunicación escritas y en video con Lengua de Señas Colombiana (LSC).
- ✓ Implementación de ajustes razonables para las piezas comunicativas, donde se acompaña la información con videos en LSC y subtitulación.
- ✓ En articulación con el IDPAC, se proporcionaron recargas de datos para facilitar la conectividad a los ejercicios de participación realizados durante esta fase del proceso, por medio de solicitudes previas al desarrollo de estos.
- ✓ La implementación de una encuesta de priorización de aspectos relevantes para la identificación de puntos críticos, la cual fue publicada en la página institucional del IDPAC, donde para promover su diligenciamiento, se incorporaron ajustes razonables para la población con discapacidad auditiva y discapacidad visual y se realizó la ampliación del cronograma definido para su diligenciamiento.
- ✓ Convocatoria a diferentes actores en las acciones de la estrategia de participación y donde cada uno aporta elementos claves para la reformulación, los cuales son brindados desde la perspectiva

Como resultado del ejercicio, el equipo de reformulación de la Política Pública de Discapacidad con el liderazgo del IDPAC, adelantó las siguientes acciones:

- ✓ *Reuniones preparatorias:* La cuales se llevaron a cabo en los meses de mayo y junio, desarrollando un total de 15 reuniones preparatorias con diferentes organizaciones, redes, responsables del tema de discapacidad en entidades distritales y grupos de interés en las que se fueron haciendo ajustes a la propuesta inicial, hasta llegar al esquema que fue presentado para aprobación por el CDD en junio de 2020.

- ✓ **Inscripción virtual:** En la plataforma institucional del IDPAC se realizó la inscripción de interesados en participar desde las localidades en las actividades de consulta, donde se registraron 867 personas.

En el marco de las reuniones preparatorias se definió como instancia de participación, la “Mesa de Concertación e Incidencia” y se mantuvieron los mismos grupos de trabajo. En este contexto, en las reuniones con los diferentes actores se estableció la conformación tanto de la Mesa de Concertación, como de los grupos de trabajo por localidades, así: Representantes de sociedad civil elegidos en el marco de un proceso participativo para generar aportes de esta población al Plan de Desarrollo, Representantes de las organizaciones de PcD ante el CDD, Delegados de la Mesa y Red Distrital de Discapacidad, Representantes de clubes deportivos, Representante de la Red de Mujeres, Representante de la Secretaría Técnica Distrital de Discapacidad, Delegado de las ST Locales, Delegado de la Secretaría Distrital de Planeación, Delegado de Ministerio Público (Personería) y Representantes del IDPAC – SFOS – Grupo de Discapacidad. Se aclara que los delegados de la Veeduría como y Personería estuvieron como invitados permanentes.

Como se mencionó previamente, los referentes para proyectar el Esquema de Participación del tercer momento fueron la Guía para Formulación de Política Pública en el Distrito y los Lineamientos de Participación de la SPD, retomando de estos entonces los Ámbitos Temáticos o Categorías de Discusión que se someterían nuevamente a consulta en la fase de Agenda Pública 2020, así como los alcances de la participación en esta etapa, así:

Tabla 19: Alcance de la estrategia y nivel de incidencia de la participación – tercer momento

Información	Consulta	Concertación
- Para tomar decisiones la ciudadanía debe estar informada, esto permite identificar con mayor objetividad las causas y efectos de las situaciones problemáticas que debe abordar la política pública. - Se orientará a contextualizar actores identificados y ciudadanía en general sobre el proceso de reformulación de la PPDD. - Divulgación de avances a través de páginas web de las entidades distritales, en formatos accesibles y en espacios de participación como el CDD y los CLD; así mismo en los espacios técnicos del CTDD y fortalecimiento a las STLD.	- Es una forma de participación que facilita la elección pública a partir de preferencias individuales que permiten identificar tendencias y comportamientos colectivos, permitiendo orientar a que debe responder prioritariamente la política - Participación de actores identificados en el proceso de reformulación de la PPDD, empleando formatos virtuales accesibles (encuesta en la web del IDPAC) y encuentros virtuales y presenciales (en la localidad de Sumapaz)) - Consolidación y organización de resultados de los diálogos, foro y la encuesta realizada a través de la Web del IDPAC y de manera física en la localidad de Sumapaz y con NNA de los programas de ICBF y la SDIS.	- Permite que sea la interacción y el acuerdo social el eje orientador de la política. - Facilita la revisión y análisis de los resultados de las consultas y foros desde diferentes miradas para llegar a consensos. - Se llevará a cabo al interior de la Mesa de Concertación e Incidencia - Entre la Mesa de Concertación e Incidencia y el Equipo Técnico de Reformulación.

Fuente: IDPAC, 2021

Para desarrollo de la Estrategia, y, en sintonía con lo propuesto desde la Estructura para la Participación, identificaron como participantes para esta Estrategia:

- ✓ Personas con discapacidad en sus siete tipos (física, visual, cognitiva, múltiple, psicosocial, auditiva, sordoceguera).

- ✓ Cuidadores y cuidadoras familiares de personas con discapacidades que necesitan un alto grado de apoyo para su participación.
- ✓ Niños, niñas, adolescentes y jóvenes con discapacidad.
- ✓ Organizaciones de y para Personas con discapacidad (formales - informales) de Bogotá.
- ✓ Organizaciones de cuidadores y cuidadoras de personas con discapacidad (formales – informales) en Bogotá.
- ✓ Movimientos sociales por la defensa de los derechos de las personas con discapacidad.
- ✓ Cooperativas de personas con discapacidad.
- ✓ Clubes deportivos de personas con discapacidad.
- ✓ Grupos de artistas de personas con discapacidad.
- ✓ Organizaciones, movimientos, colectivos y redes de mujeres, cuidadores(as), jóvenes, víctimas del conflicto armado, migrantes, grupos étnicos y sectores LGBTI, veedurías ciudadanas, redes de universidades y población rural.
- ✓ Población que no pertenece a organizaciones de PcD.

Para el caso de Sumapaz, por las dificultades de conectividad que se presentan en esta localidad, se definió la realización de actividades de forma presencial, tanto en que se llevaría a cabo el diálogo así como la aplicación de encuestas de aspectos relevantes, para lo cual las profesionales responsables de liderar el tema de reformulación desde la Secretaría Distrital de Gobierno y el IDPAC, realizaron las gestiones necesarias para llevar a cabo 6 reuniones con delegados de la Alcaldía Local, con las dos coordinadoras de la Subred de Salud para Sumapaz, con líderes de discapacidad y con el CLD, poniendo el IDPAC la logística requerida para el desarrollo de una jornada de aplicación de encuestas en 2020. Para 2021 se realizó la concertación de agenda con el CLD y delegados de la Alcaldía, llevando a cabo el “Diálogo” de manera presencial en el que participaron personas con discapacidad, familiares y cuidadores(as).

- *Análisis, discusión y concertación de aspectos relevantes:*

Atendiendo las recomendaciones de la SPD para avanzar en el ajuste del diagnóstico emitido en el ejercicio de agenda pública para reformulación de la PPDD desarrollado en 2019 (liderado por la Secretaría de Educación que ejercía la STDD y la Universidad Nacional), se retomaron los aspectos que habían sido identificados y realizando el trabajo conjunto con las y los integrantes de la Mesa su revisión y análisis con el fin de establecer el avance hacia los ejercicios participativos empleando resultantes del proceso adelantado en 2020. Esta actividad se realizó desde la última semana de agosto y hasta la última del mes de octubre, siendo el producto la consolidación de los postulados y categorías, los cuales se desarrollan a profundidad en el capítulo IV.

- *Definición de Actividades de Participación para desarrollar para consulta.*

A partir de la propuesta presentada por el IDPAC, de forma conjunta los integrantes del equipo de reformulación, en el marco del Comité Técnico y los y las integrantes de la Mesa de Concertación e Incidencia definieron el desarrollo de espacios participativos para consulta y recolección de insumos requeridos para nutrir el diagnóstico, los cuales se iniciaron al finalizar la vigencia 2020 y culminaron el primer trimestre de 2021.

Tabla 20: Cronograma actividades estrategia de participación – tercer momento

Actividades	Noviembre 2020	Diciembre 2020	Enero 2021	Febrero 2021	Marzo 2021
Diálogos con cada sector/categoría de la discapacidad	X	-	-	-	
4 diálogos virtuales con integrantes de 120 organizaciones de PcD y cuidadores(as) formales e informales caracterizadas por el IDPAC.	X	-	-	-	
1 consulta a través de encuestas virtuales en la web de IDPAC e impresas		X	X	X	-
Aplicación de encuestas de manera presencial en Sumapaz	X	X	-	-	
Articulación con Secretaría de Integración Social e ICBF para participación de estudiantes con discapacidad	X	X	X	X	
Diálogos de enfoque diferencial	-	X		X	X
19 encuentros virtuales de Grupos Locales		X		X	X
1 encuentro presencial con Sumapaz					
1 foro de expertos	-	-			X
Organización de resultados de consultas, diálogos y foros	-	X	X	X	X
Cierre de la estrategia de participación correspondiente a la fase de agenda pública 2020	-	-	-		X

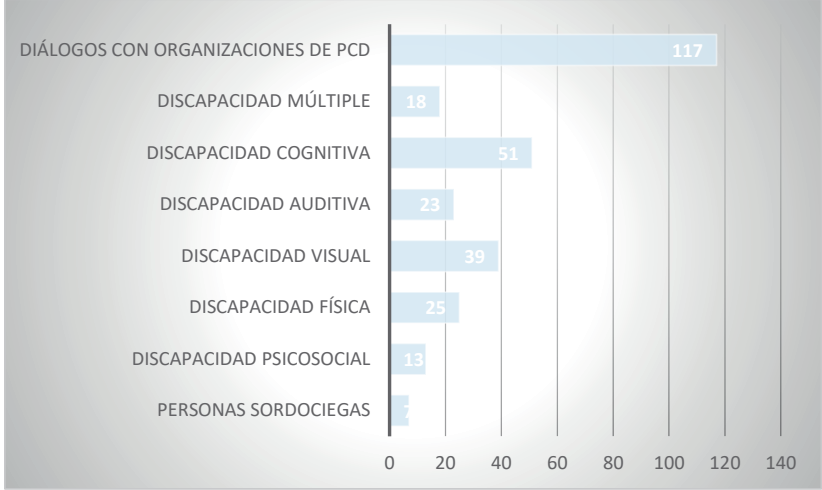
Fuente: IDPAC, 2021

- **Acciones adelantadas**

- ✓ 15 reuniones preparatorias entre mayo y junio 2020 (socialización y recepción de aportes).
- ✓ Conformación, instalación de una mesa de concertación e incidencia y 26 sesiones de trabajo – 6 de julio a 30 de noviembre de 2020.
- ✓ 34 reuniones del Equipo Técnico de Reformulación conformado por el CTDD.
- ✓ Revisión y ajustes de aspectos relevantes definidos en 2019 (agosto a octubre de 2020), definiendo aspectos que fueron sometidos a consulta a través de una encuesta en la página web del IDPAC, en encuestas físicas en la localidad de Sumapaz y otras adaptadas para NNA.
- ✓ Aprobación de las actividades estrategia de participación.
- ✓ Cumplimiento de las acciones aprobadas y del cronograma establecido que se prorrogó un mes conforme al acuerdo inicial (de febrero a marzo de 2021), así:
 - 7 diálogos por tipo de discapacidad.
 - 20 diálogos locales.
 - 4 diálogos con organizaciones de PcD.
 - 8 diálogos y actividades de enfoque diferencial (Víctimas, niños, niñas y adolescentes; habitante de calle, mujer, cuidadores(as), LGTBI, persona mayor y jóvenes).
 - 1 foro de expertos, en el cual 180 personas estuvieron conectadas durante la transmisión en vivo y de manera posterior ha tenido 1.000 visitas (1 K)

El gráfico 8 muestra el número de participantes en los diálogos según tipo de discapacidad y con organizaciones sociales, donde se evidencia alta participación de personas con discapacidad cognitiva con 51 asistentes, seguida de personas con discapacidad visual con 39 asistentes. Adicionalmente, se presenta la relación de los ejercicios desarrollados con organizaciones de personas con discapacidad, los cuales se desarrollaron durante cuatro sesiones.

Gráfico 8: Distribución de participantes según tipo de discapacidad - tercer momento



Fuente: IDPAC, 2021

Adicionalmente, la información de los participantes en los diálogos por tipo de discapacidad, también se muestran en la siguiente tabla, especificando la fecha de realización:

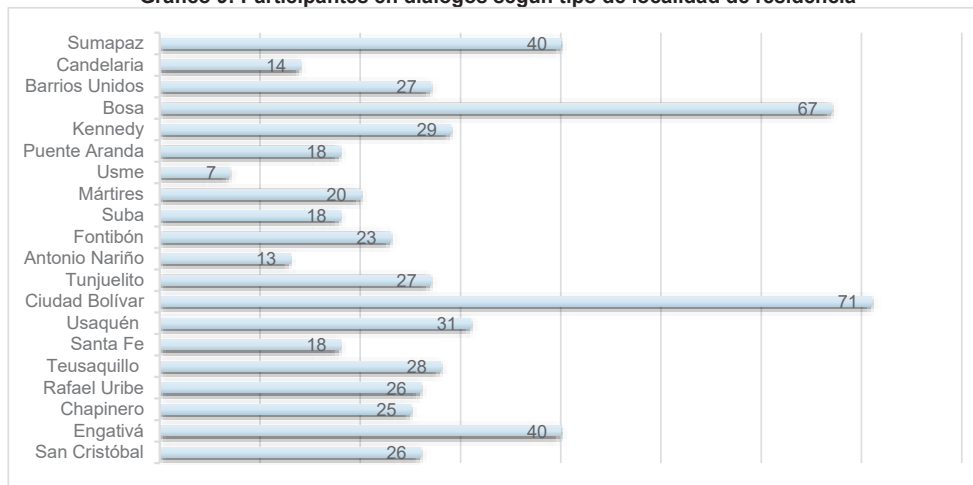
Tabla 21: Participantes en diálogos según tipo de discapacidad u organizaciones de PcD.

Población	Fecha	Participantes
Personas Sordociegas	Noviembre 12 de 2020	7
Discapacidad Psicosocial	Noviembre 13 de 2020	13
Discapacidad Física	Noviembre 18 de 2020	25
Discapacidad Visual	Noviembre 19 de 2020	39
Discapacidad Auditiva	Noviembre 20 de 2020	23
Discapacidad Cognitiva	Noviembre 25 de 2020	51
Discapacidad Múltiple	Noviembre 27 de 2020	18
Diálogos con Organizaciones de PcD	Noviembre 18, 20, 24 y 26 de 2020	117
TOTAL		293

Fuente: IDPAC, 2021

El gráfico 9, muestra la participación de la población en los diálogos por localidades se contó con la asistencia de 552 personas, iniciando en el mes de diciembre y culminando los 20 espacios programados el 27 de marzo de 2021, fecha en que se llevó a cabo el encuentro presencial en Sumapaz.

Gráfico 9: Participantes en diálogos según tipo de localidad de residencia



Fuente: IDPAC, 2021

Adicionalmente, la información de participantes en los diálogos según localidad de residencia, se desagregan en la siguiente tabla, especificando la fecha de realización:

Tabla 22: Participantes en diálogos según tipo de localidad de residencia

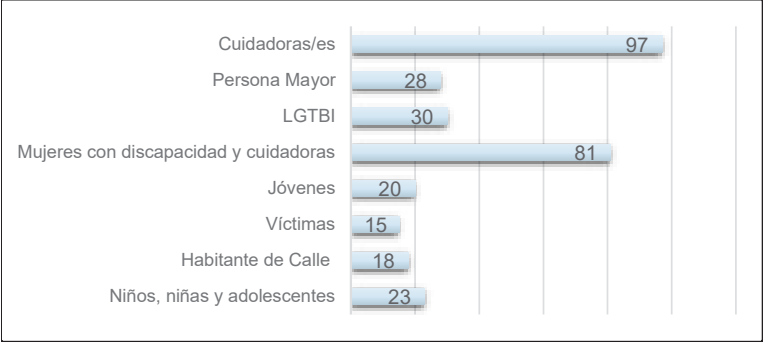
LOCALIDAD	FECHA	PARTICIPANTES
San Cristóbal	Diciembre 9 de 2020	26
Engativá	Diciembre 11 de 2020	40
Chapinero	Diciembre 14 de 2020	25
Rafael Uribe	Diciembre 15 de 2020	26
Teusaquillo	Diciembre 15 de 2020	28
Santa Fe	Diciembre 15 de 2020	18
Usaquén	Diciembre 16 de 2020	31
Ciudad Bolívar	Diciembre 16 de 2020	71
Tunjuelito	Diciembre 16 de 2020	27
Antonio Nariño	Diciembre 17 de 2020	13
Fontibón	Diciembre 17 de 2020	23
Suba	Diciembre 17 de 2020	18
Mártires	Diciembre 18 de 2020	20
Usme	Diciembre 18 de 2020	7
Puente Aranda	Diciembre 21 de 2020	18
Kennedy	Febrero 16 de 2021	29
Bosa	Febrero 26 de 2021	67
Barrios Unidos	Febrero 26 de 2021	27
Candelaria	Febrero 18 de 2021	14
Sumapaz	Marzo 27 de 2021	40
TOTAL		568

Fuente: IDPAC, 2021

Como elemento trascendental en la incorporación del concepto emitido por la Secretaría Distrital de Planeación, se hizo particular énfasis en la participación no sólo de personas de los diferentes tipos de discapacidad, sino también de los grupos de enfoque diferencial, donde se tuvieron 312

personas en 7 diálogos y un taller con niños, niñas y adolescentes beneficiarios de programas de la SDIS, información que se relaciona en el gráfico 10.

Gráfico 10: Participantes en diálogos por enfoque diferencial



Fuente: IDPAC, 2021

Adicionalmente, la información de participantes en los diálogos por enfoque diferencial, se desagregan en la siguiente tabla, especificando la fecha de realización:

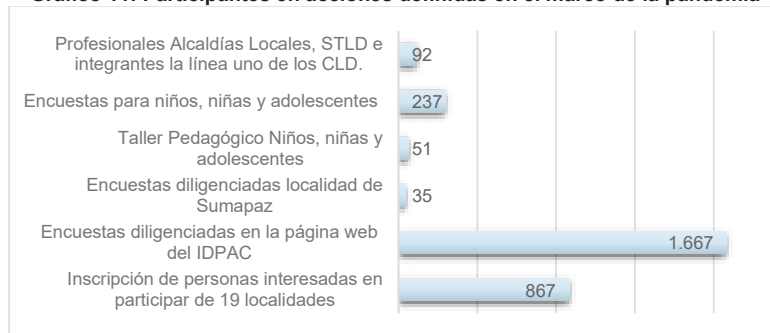
Tabla 23: Participantes en diálogos por enfoque diferencial

GRUPO POBLACIONAL	FECHA	PARTICIPANTES
Taller niños, niñas y adolescentes	Noviembre 23 de 2020	23
Habitante de calle	Diciembre 2 de 2020	18
Víctimas	Diciembre 10 de 2020	15
Jóvenes	Diciembre 17 de 2020	20
Mujeres con discapacidad y cuidadoras	Febrero 22 de 2021	81
LGTBI	Marzo 1 de 2021	30
Persona mayor	Febrero 23 de 2021	28
Cuidadoras/es	Marzo 26 de 2021	97
TOTAL		312

Fuente: IDPAC, 2021

El gráfico 11 evidencia las acciones que se desarrollaron en el proceso participativo, teniendo en cuenta en el marco de la Pandemia se generaron en el marco de los retos impuestos por la pandemia del Covid-19, que impidió llevar a cabo actividades presenciales, fue el uso de herramientas virtuales, como la inscripción de personas a través de la página web del IDPAC y las encuestas virtuales.

Gráfico 11: Participantes en acciones definidas en el marco de la pandemia



Fuente: IDPAC, 2021

Adicionalmente, la información de participantes en otros ejercicios desarrollados en el marco de la estrategia de participación correspondientes al tercer momento, se desagregan en la siguiente tabla:

Tabla 24: Cifras de participación

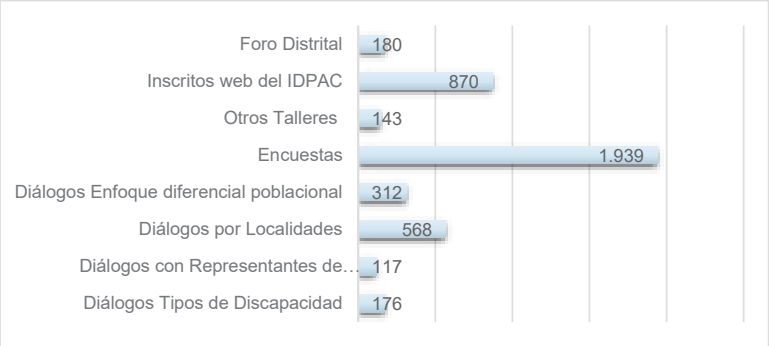
GRUPO POBLACIONAL	PARTICIPANTES
Inscripción de personas interesadas en participar en las actividades de reformulación de 19 localidades	867
4 encuestas de aspectos relevantes en la página web del IDPAC diligenciadas	1.667
Encuestas diligenciadas de manera física por personas con discapacidad de la localidad de Sumapaz	35
Taller Pedagógico ¿Qué saben los niños(as) de la Política Pública de Discapacidad?,	51
Encuestas con ajustes razonables para niños, niñas y adolescentes diligenciadas en físico con el apoyo de los equipos de ICBF y la SDIS	237
Profesionales delegados de Alcaldías Locales, STLD e integrantes la línea uno de los CLD en talleres de informativos y de transferencia de metodología.	92

Fuente: IDPAC, 2021

Como resultado del tercer momento de la fase de agenda pública, se tuvo la participación de 4.305 personas en las diferentes actividades antes relacionadas, cuyo consolidado se presenta en el gráfico 12.

Para promover la participación de las personas con discapacidad en los diferentes ejercicios de la estrategia de participación, se incorporaron ajustes razonables en relación con las particularidades de la población para acceder a la información, entre ellas se menciona el sistema closed caption, interpretación en lengua de señas Colombiana, estos dos elementos estuvieron presentes en la emisión de diferentes piezas comunicativas y en cada uno de los ítems que contenían las encuestas. En el caso de las encuestas para niños y niñas se generó un ajuste incorporando en la formulación de los ítems, imágenes, ejemplo y lenguaje claro que facilitara la comprensión de los enunciados.

Gráfico 12: Total de participantes estrategia de participación – tercer momento



Fuente: IDPAC, 2021

La siguiente tabla consolida las cifras de participación correspondientes al tercer momento de la estrategia de participación:

Tabla 25: Consolidado de la estrategia de participación – tercer momento

Actividad - grupo poblacional	Participantes
Diálogos tipos de discapacidad	176
Diálogos con representantes de organizaciones de PcD	117
Diálogos por localidades	568
Diálogos enfoque diferencial poblacional	312
Encuestas	1.939
Otros talleres	143
Inscritos en el portal institucional del IDPAC	870
Foro de expertos	180
TOTAL	4.305

Fuente: IDPAC, 2021

IV. RESULTADOS DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA DEL PROCESO DE PARTICIPACIÓN

En este capítulo se presentan los principales aportes derivados de la estrategia de participación en la fase de agenda pública, a partir de los diferentes ejercicios que se desarrollaron en el marco del proceso de reformulación la de la Política Pública de Discapacidad para Bogotá D.C.

La información aquí consignada resulta del análisis toma como insumo la recolección de aspectos clave resultante del camino desarrollado en la estrategia de participación, que tuvieron en cuenta aspecto como: identificación de actores, mecanismos de convocatoria, definición de tipos de ejercicios, y categorías que orientaron el debate en diversos escenarios, los cuales resultarán posteriormente en la definición de puntos críticos y la identificación de factores estratégicos.

Por otra parte, con fundamento en la Guía para la formulación de políticas públicas del Distrito Capital, la participación ciudadana es el elemento centrar en las fases de formulación, implementación, seguimiento y evaluación que forman parte del ciclo de política pública. Y es que, con el aporte de la población y el concurso de las instituciones, se establecen compromisos y pactos colectivos, resultando en procesos de aprendizaje continuo, conformación de redes de conocimiento y la introducción herramientas que elevan las capacidades de liderazgo de la ciudadanía y la capacidad de agencia de las instituciones.

Es importante precisar, que como se describió en el capítulo III de este documento, la estrategia de participación correspondiente a la fase de agenda pública contó con tres momentos comprendidos entre 2019 y 2021. No obstante, dado que una primera versión del diagnóstico fue radicada al finalizar la vigencia 2019, la cual contenía los dos primeros momentos de la estrategia y que en 2020 se recibieron recomendaciones por parte de la SDP para profundizar los ejercicios de participación.

Por tanto, en las siguientes páginas se presentan los principales resultados del tercer momento de esta estrategia, en cuanto a los siguientes espacios: diálogos locales, diálogos por tipo de discapacidad, diálogos por enfoque diferencial, encuesta para adultos, foro de expertos y otros aportes. Como elementos orientadores para el desarrollo de estos ejercicios se abordaron las siguientes categorías:

Tabla 26: Categorías orientadoras de los ejercicios de participación

CATEGORÍAS			
1	Accesibilidad	8	Vida libre de violencias
2	Emergencias y desastres	9	Reconocimiento personalidad jurídica
3	Vida cultural, actividades recreativas, esparcimiento, deporte y turismo	10	Reparación y justicia
4	Acceso	11	Participación ciudadana
5	Derechos sexuales y reproductivos	12	Salud
6	Trabajo, ingresos e independencia económica	13	Ámbito social
7	Educación		

Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

4.1. DIALOGOS

4.1.1. DIÁLOGOS LOCALES

A continuación, se presentan los principales aportes obtenidos en materia de diálogos locales en cuanto a las categorías anteriormente enunciadas:

- *Accesibilidad*

Accesibilidad universal al entorno físico y transporte

Los participantes en el diálogo de las localidades de Usaquén y San Cristóbal coincidieron en afirmar que la posibilidad de contar con espacios abiertos y la circulación libre autónoma, independiente y segura de las PcD, se contraponen con la situación real de los equipamientos de espacio público que muy rara vez están pensados para esta población. Las barreras para la accesibilidad al entorno físico también se manifiestan en la localidad de Chapinero, específicamente en el barrio San Luis, en tanto al ser una zona montañosa dificulta por ejemplo la circulación de usuarios de sillas de ruedas y supone enormes dificultades físicas para familias, cuidadoras y cuidadores. En esta zona también se evidencian vías deterioradas, caminos de herradura y caminos de montaña en tanto se presentan casos en los que no se han construido vías de acceso a algunas viviendas.

Entre los participantes del diálogo de la localidad de Chapinero, se manifestó que además de las complicaciones de accesibilidad en las zonas altas de la localidad, las PcD y cuidadoras-es se ven abocados a pedir ayuda a vecinos para ayudar al traslado hasta una vía principal o desde éstas al lugar de vivienda. Así mismo, se afirmó que el pánico que sienten algunas personas cuando circulan por andenes y vías en mal estado, se agudizan ante la actitud de algunos conductores de SITP y en general a un sistema masivo de transporte que aún no logra ser amigable con las personas con discapacidad. Por otra parte, en la localidad de San Cristóbal mencionan que sería interesante que en las nomenclaturas que normalmente están en las esquinas se pudiese incorporar la dirección en lengua de señas, así también en los nombres y números de las calles y carreras.

Por su parte, los participantes en el diálogo de Santa Fe afirmaron que resulta complicado hablar de accesibilidad cuando hay huecos o no hay tapas para las alcantarillas en los andenes de la localidad, constituyendo riesgos para la seguridad e integridad de las PcD. Esto se acompaña de dificultades para acceder a todos los componentes del Sistema Integrado de Transporte y a la deficiencia de rampas en algunos equipamientos urbanos. Este tema también fue presentado en Bosa y Ciudad Bolívar, donde los asistentes expresaron que el diseño del espacio público en la localidad no está guiado por los lineamientos de diseño universal.

En Tunjuelito, se manifestó que en los buses del SITP no se respetan las sillas para las personas con discapacidad, no existe la cultura de ceder el puesto y los lugares para las sillas de ruedas no son respetados por los pasajeros que van de pie. Adicionalmente, no hay suficientes andenes con losas o ladrillos táctiles para que las personas con discapacidad visual o con sordera puedan circular de forma segura por la ciudad. En cuanto a los intérpretes y guías intérpretes es importante que se contemplara una tarifa diferencial para su acceso al SITP y Transmilenio, se destaca que, si bien se ha mejorado la infraestructura del sistema en algunas estaciones, falta por implementar ajustes con diseño universal en paraderos del componente zonal del SITP.

La ocupación de andenes por parte de ventas informales constituye un riesgo para las PcD, siendo un aspecto reiterativo durante los diálogos de Kennedy, Teusaquillo, Los Mártires y Antonio Nariño, advirtiéndose que la ocupación del espacio público especialmente en zonas comerciales pone en peligro a las personas con discapacidad física, visual y sordoceguera. En el caso de Kennedy, la zona aledaña a Corabastos se ve ocupada permanentemente por vehículos de transporte de carga, obstaculizando el paso de usuarios de sillas de ruedas. De igual forma las rampas frecuentemente son bloqueadas por este tipo de ocupantes o por vehículos que se estacionan sobre ellas, sin que se presenten suficientes controles por parte de las autoridades de policía y de las Alcaldías Locales.

Las barreras para el acceso al transporte público fue un tema central al discutir la categoría de accesibilidad en las localidades de Fontibón, Kennedy, Engativá y Suba, por cuanto los participantes manifestaron que en varias ocasiones se han visto perjudicados por los daños en las rampas para ingresar o descender de los buses del SITP, así como el grado de dificultad que suponen algunos andenes donde se estacionan estos vehículos. De igual forma en las localidades de Suba y Engativá se expresó que se requiere de dispositivos en cruces de vías que permitan la circulación segura de las personas. En Antonio Nariño se abordó la deficiencia de rampas de acceso a equipamientos como la biblioteca, la plaza de Restrepo y la Casa de la Juventud.

Accesibilidad universal al ecosistema digital

En el diálogo de Rafael Uribe, se manifestó que persisten dificultades en el acceso a herramientas tecnológicas puntuales como lectores de pantalla para PcD. Igualmente, la población carece en algunos casos de conexión a internet, más aún en las condiciones que ha impuesto la pandemia donde el acceso a la red es fundamental porque todo se está desarrollando en la virtualidad.

Tanto los participantes en los diálogos de Teusaquillo y de Los Mártires, afirmaron que el acceso universal a internet debería ser un derecho, porque al presentarse estas barreras la población pierde la oportunidad de atender a convocatorias, invitaciones, oportunidades laborales, educativas y de participación. Por su parte, en Engativá se enunció que es necesario desarrollar procesos para el manejo de tecnologías dirigidos a las PcD y mejorar los ajustes en las páginas del Distrito, ya que no todos los enlaces y documentos dispuestos en sus portales son accesibles para la población.

Vida segura

Esta temática se refirió a la identificación y mitigación de riesgos de seguridad en el entorno de la persona con discapacidad, abordaje desde las competencias personales, hasta el control de situaciones y elementos con potencial de daño. Sin embargo, en los diálogos locales fue abordada en conjunto con las otras temáticas, principalmente con la accesibilidad al entorno físico y transporte.

Accesibilidad en entornos rurales

En el diálogo realizado en la localidad de Sumapaz, los participantes manifestaron que las limitaciones en cuanto a vías de comunicación y al estado de estas, y adicionalmente no se cuenta con buses con ajustes en el ingreso y descenso por medio de rampas. Por otra parte, mencionaron que la institucionalidad continúa intentando acoplar lo rural al horario y el funcionamiento de los procesos urbanos, sin entender que las dinámicas cotidianas de la población tienen otras especificidades. Pese a que algunos equipamientos de la localidad tienen

En la localidad de Usme se abordó la preocupación por la oferta limitada de servicios de salud, educativos y sociales orientados a personas con discapacidad, que además es un reto mayor porque la población se encuentra dispersa en las zonas rurales.

En Usaquéen se afirmó que la población encuentra barreras para acceder a información técnica y jurídica que sea no sólo en lenguaje ciudadano, sino que además se ajuste para la población con discapacidad auditiva, visual y sordoceguera; situación que también existe una barrera al no contar con información accesible en temas técnicos y jurídicos con el fin de que la población con discapacidad pueda formarse e informarse

Tanto en Rafael Uribe como en Los Mártires se afirmó que no hay suficientes estrategias de comunicación para las PcD y en Rafael Uribe se manifestó que los documentos oficiales vienen con muchos gráficos y no se ajustan para las personas con discapacidad visual. Por su parte, localidades como Chapinero, La Candelaria y Puente Aranda se reiteró que el uso obligatorio del tapabocas con ocasión de la pandemia ha supuesto una dificultad para las personas con discapacidad auditivas, porque en muchas ocasiones se requiere realizar lectura de labios especialmente a quienes orientan a los ciudadanos.

72

- *Emergencias y Desastres*

En materia de emergencias y desastres durante el diálogo desarrollado en San Cristóbal, se manifestó que no existen recursos suficientes para procesos de formación para prepararse frente a este tipo de situaciones, como tampoco para implementar estrategias para actuar de manera asertiva. Por tanto, dentro de la política pública debe quedar un apartado específico que contemple estos aspectos y la forma en que deben orientarse hacia las personas con discapacidad, sus familias, cuidadoras y cuidadores.

En cuanto a la localidad de Usme, se reiteró que no se han realizado procesos de formación en los que se especifique qué se debe hacer en situaciones de riesgo en el caso concreto de la población con discapacidad, considerando especialmente el rol de cuidadores, cuidadoras y familias, al momento de enfrentarse a una evacuación en caso de temblores, deslizamientos o incendios. Así mismo, es necesario generar procesos que permitan generar redes en la en general partiendo de esos lazos entre amigos y vecinos para ayudar a la persona con discapacidad cuando se presente un siniestro. Una de las participantes en el diálogo manifiesta que, al ser cuidadora de una persona con discapacidad múltiple, le resulta difícil saber con certeza la forma en que se debe proceder, más aún cuando en los simulacros de evacuación no se tiene en cuenta a los cuidadores y cuidadoras y las situaciones particulares a las que deben enfrentarse.

En esta misma localidad, la representante local de discapacidad múltiple, indicó que el tema de emergencias y desastres no debe limitarse no sólo a situaciones de riesgo natural y ambiental, sino también con lo que ha significado la pandemia para la ciudadanía y particularmente para la población. En este contexto, las instituciones sólo se dedican a hacer capacitaciones, pero no se ha diseñado una estrategia territorial local cuando se tengan estas situaciones de riesgo; entonces, es importante crear escuelas de formación en los que se involucre a las personas con discapacidad, familias, cuidadoras-es y cuyo propósito sea la creación de redes de apoyo. Otro aspecto a tener en cuenta es que no se conoce en las localidades cómo acceder al acompañamiento de las entidades que se ocupan de estos temas, si se cuenta o no con presencia territorial del IDIGER, de la Defensa Civil, de los Bomberos, que además deberían apostarle a tener redes comunitarias fuertes que sepan cómo actuar frente a situaciones de riesgo.

En el marco del diálogo de Tunjuelito, cuidadoras y cuidadores reiteraron la importancia de conocer los protocolos de emergencias y desastres para la población con discapacidad, y examinar si al contactar a la línea 123, se tenga prioridad para los lugares donde hay personas con discapacidad. También se señaló que, en caso de situaciones de riesgo, los vecinos son clave para informar a las autoridades en qué viviendas hay personas con discapacidad, con el fin de que policía, bomberos, IDIGER y defensa civil conozcan esta situación y la tengan en cuenta al realizar evacuaciones y labores de rescate.

En la jornada de Tunjuelito, también se resaltó que los funcionarios de las instituciones que se ocupan de emergencias y desastres no saben tratar a las personas con discapacidad, por eso la importancia de la organización en los barrios, porque son esas redes las que pueden informar no sólo la cantidad de personas con discapacidad, sino también la forma en que deben tratarlas de acuerdo con el tipo de discapacidad que tengan. Por lo anterior, es importante contar con recursos y capacidad para conformar y fortalecer brigadas de emergencia en los barrios. Además, debería contemplarse que generalmente en caso de un temblor, un derrumbe, una inundación, generalmente al lado de la persona con discapacidad hay una persona de su familia o hay una cuidadora que va a estar allí a su lado. Entonces, no hay protocolos claros para las

familias, ni para cuidadoras-es de las personas con discapacidad, siendo ellos y ellas quienes deberían tener todas las claridades sobre cómo actuar en estas situaciones.

Así mismo, en los diálogos de Kennedy y Barrios Unidos, la población afirmó que no existe concientización en la sociedad de la importancia de atender en una emergencia de forma prioritaria a la población con discapacidad, esto se refleja en los simulacros, puesto que no se contempla la participación de personas con discapacidad (donde refugiarse o desplazarse en caso de emergencia); por tanto, el Distrito no cuenta con un plan de emergencias y desastres para las personas con discapacidad.

Para el caso de Teusaquillo, uno de los participantes aseveró que los estímulos de las alarmas son detonantes para personas con autismo, razón por la cual, en una situación de riesgo, se debe prever el abordaje de este tema por parte de familias y cuidadores para lograr hacer un proceso de evacuación en los que estos detonantes no constituyan un problema mayor. Igualmente, en este diálogo se habló de la necesidad de que en los barrios y en los conjuntos exista un censo de personas con discapacidad, para tener claridad sobre cómo proceder ante una situación de riesgo. Este interrogante es respaldado por una de las participantes que manifestó que es cuidadora de un adulto mayor con discapacidad física y no tiene claridad sobre cómo proceder en caso de temblor para sacarlo de urgencia desde un tercer piso. En el caso de los diálogos de Antonio Nariño y Puente Aranda, los participantes muestran preocupación por el hecho de que en los protocolos se disponga que las personas con discapacidad ante situaciones de riesgo y emergencia son los últimos en salir.

La atención de las personas con discapacidad en emergencias y desastres es un tema que no ha sido prioritario en la localidad de Rafael Uribe, de acuerdo con lo expresado por algunos participantes en el diálogo de esta localidad. Al respecto, manifestaron la necesidad de que las personas con discapacidad sepan cómo actuar, pero también que las personas que no tiene discapacidad sepan cómo pueden actuar cuando en su entorno hay personas con discapacidad, que aunque el instinto de las personas sea salvarse a sí misma, si se debe pensar en unos programas pedagógicos de prevención, para saber cómo enfrentarse a esta situación y ayudar a las personas con discapacidad y no ser un agente de riesgo para ellas, ya que en muchas ocasiones por intentar ayudarlas se termina afectándolas más.

Es importante que se socialice con los vecinos qué personas con discapacidad están en el entorno cercano, con el ánimo de poder conocerse y así fortalecer los lazos comunitarios que permitan un trabajo mancomunado a la hora de tratar con emergencias y desastres. Por tanto, es necesario concientizar y sensibilizar a la ciudadanía sobre los protocolos para ayudar a una persona con discapacidad cuando se presentan dichas situaciones. Frente a este tema, indicaron que una vez se realizó un simulacro en la Alcaldía Local, en donde todos evacuaron de acuerdo con lo indicado, pero se olvidaron de la persona con discapacidad, y esto se debe también a que existe una cultura muy arraigada frente a que en una emergencia lo primero que cada uno trata de hacer es de salvaguardar su vida y no se piensa tanto en el otro.

Para el caso de Sumapaz, los participantes ejemplificaron un incendio que se presentó en la vereda Chorreras, mencionando que se conforme con los protocolos de atención, se suponía que los bomberos iban a tener helicóptero, pero en realidad no se pudo llegar al punto debido a complicaciones de acceso. En este caso, la misma comunidad es la que atiende las emergencias porque no hay acceso por la carretera, la zona no lo permite, y la comunidad ya está acostumbrada a que pase eso. Ahora bien, si esta es una situación normal para la comunidad, la situación es mucho más compleja para las personas con discapacidad, y es porque no hay un

74

plan de emergencias para esta localidad, en el que sea explícito qué pasa con esta población. De esta forma, se afirmó que hay una percepción generalizada de abandono institucional frente a estas situaciones en las zonas rurales, lo cual se acompaña de que la acción frente al desastre es puesta en términos reactivos y no preventivos y que finalmente el territorio no es accesible para sus habitantes, situación que se agudiza para la población con discapacidad de la localidad.

Figura 4: Nube de palabras diálogos locales – emergencias y desastres



Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

- *Vida cultural, actividades recreativas, esparcimiento, deporte y turismo*

Oferta en cultura, arte, turismo, recreación, esparcimiento y deporte

En el desarrollo de los diálogos locales, fue reiterativa la voz de los participantes frente a la importancia del fortalecimiento de la oferta cultural, artística, de turismo, de recreación, de esparcimiento y deporte accesible para las personas con discapacidad y sus cuidadoras-es.

En lo relacionado con recreación y esparcimiento en las localidades de Usaquén y Engativá se manifestó que existen barreras para el disfrute de los espacios recreativos que están relacionados tanto con accesibilidad y ausencia de equipamientos con diseño universal. Igualmente, los participantes de San Cristóbal y Usme coincidieron en que la mayoría de los parques no cuentan con ajustes y diseños para las PcD, además de ser espacios que carecen de medidas de seguridad para que la población pueda disfrutar de ellos, sin ponerse en riesgo. Por tanto, en Usme se propuso que, si bien es importante que el IDRD continúe apoyando el desarrollo de actividades recreativas, también la policía las acompañe para garantizar vigilancia y seguridad las PcD, familias y cuidadoras-es que asisten a estos espacios.

Durante el diálogo desarrollado en Tunjuelito se solicitó que el IDRD genere más actividades con la población con acciones diferenciales en los parques y otros escenarios para deporte y esparcimiento. Así mismo, se aseveró que se requiere motivar la participación de la población alrededor de prácticas recreativas y deportivas, promoviendo eventos y horarios especialmente dirigidos a las PcD y sus cuidadoras-es, especialmente si se tiene en cuenta las dinámicas que ha originado la pandemia en la salud de la población. De igual forma, en Kennedy se habló de la necesidad de generar nuevamente espacios recreativos, pero que se acompañe también de profesionales idóneos que sepan interactuar con los siete tipos de discapacidad durante el desarrollo de estos eventos, ya que es frecuente que no se realicen ajustes razonables y por tanto las personas prefieren no participar en estas actividades.

Por otra parte, en lo relacionado con la oferta deportiva en Usaquén se informó acerca de limitantes en actividades puntuales como casos de natación, por cuanto los responsables del desarrollo de estas no contaban con las capacidades para interactuar con las personas con discapacidad. En el caso de Tunjuelito, se manifestó que debe conocerse con oportunidad la oferta que tienen algunos programas como es el caso de natación en el Tunal, y realizar campeonatos locales que estén dirigidos a las PcD. De otro lado, en Fontibón se reiteró la falta de escuelas deportivas que permitan la participación de personas con cualquiera de los siete tipos de discapacidad, por cuanto hay programas que limitan la participación a sólo algunos de ellos, dejando de lado personas que tienen capacidades y habilidades para disciplinas deportivas.

En Ciudad Bolívar, Teusaquillo y Antonio Nariño, se propuso además de generar proyectos permanentes de deporte dirigidos a PcD, la posibilidad de contar con un gimnasio público con ajustes para la población, que además cuenta con personal calificado que permita la interacción con personas de los diferentes tipos de discapacidad, y que sea un escenario preparatorio para diferentes disciplinas deportivas. Adicionalmente, en Sumapaz se habló de la insuficiencia en la asignación de recursos para la localidad en materia de cultura, recreación y deporte, lo que se traduce en una reducida oferta para la ruralidad.

El fortalecimiento de procesos de divulgación de la oferta deportiva y cultural fue un aspecto que se indicó en el diálogo de San Cristóbal, mientras que en Usme se propuso innovar con estrategias que permitan llevar la oferta local a la vivienda de PcD que no pueden salir, pero están interesadas en formar parte de estos procesos. Para el caso de Tunjuelito, se habló de que pese a contar con una casa de la cultura en la localidad, se debe ampliar la difusión de la oferta que allí se tiene y de invertir mayores recursos en personal que pueda apoyar la enseñanza de prácticas artísticas y culturales para la población, tema que también se abordó en Barrios Unidos, al manifestar que la casa de la cultura de esa localidad no es accesible para las PcD. En cuanto a Fontibón, se explicó que al igual que ocurre con las prácticas deportivas, las actividades culturales limitan el acceso a los siete tipos de discapacidad, así como a la posibilidad de generar procesos en los que participen los cuidadores y las PcD en conjunto.

En Usme y Fontibón algunos participantes coincidieron en resaltar la importancia de fortalecer alianzas entre las instituciones públicas y los privados para el préstamo de lugares como teatros y salones, con el fin de promover prácticas artísticas y culturales en lo local, mientras que en Engativá se señaló que si bien existen organizaciones que cuentan con oferta en estos temas dentro de la localidad, no promueven la inclusión de personas con discapacidad múltiple. Del mismo modo, se hizo énfasis en que las familias, cuidadoras y cuidadores algunas veces prefieren que las PcD no participen en estas actividades, en tanto se perciben riesgos para la seguridad e integridad de sus seres queridos. Para el caso de Fontibón y Puente Aranda se recomendó examinar los términos de las convocatorias para participar en actividades culturales, recreativas y deportivas, porque en ocasiones se utilizan rangos de edad que no corresponden a las especificidades de la población respecto a los tipos de discapacidad.

Durante el diálogo de Sumapaz se habló de la importancia de explorar las habilidades que tienen las personas con discapacidad que residen en la localidad, por cuanto se tiende a generalizar la oferta de la ruralidad, pero no se contemplan temas diferenciales. Adicionalmente, se resaltó que en materia de turismo no se contempla la vinculación de PcD en este asunto, ni se generan alternativas porque precisamente existen imaginarios que no permiten ver a la persona con discapacidad desde sus potencialidades, sino que se continúa asimilándole a un tema de minusvalía y sobreprotección, situación que se ve en la ruralidad y en lo urbano. Por último, la deficiencia de docentes y profesionales especializados en procesos de enseñanza artística y

cultural en Sumapaz es otro asunto fundamental, pues niños y niñas de la localidad no cuentan con el apoyo suficiente para desarrollar sus prácticas y talentos.

Fortalecimiento de organizaciones, culturales, deportivas, artísticas, de esparcimiento y recreativas de personas con discapacidad y cuidadores/as

Este aspecto se refiere al fortalecimiento de organizaciones y organismos del sistema de deporte, lideradas por personas con discapacidad, cuidadores y cuidadoras de las personas con discapacidad de alta dependencia, que interactúan en los campos de la cultura, recreación, arte, esparcimiento, deporte y turismo, para que cuenten con mecanismos técnicos y administrativos que permitan la producción y desarrollo de iniciativas en estos ámbitos, así como participar en la sociedad en condiciones equitativas.

Durante el diálogo de Usaqué se manifestó que hay poca inversión en temas culturales y artísticos para la población con discapacidad, asunto que también se enfatizó en Engativá al manifestar que existe una escasa presencia de organizaciones que se especialicen en formación artística como alternativa productiva, que permita a la población vivir de estas prácticas. En el caso de Barrios Unidos, se afirmó que prácticas deportivas como el ajedrez no contaron con apoyo de las autoridades locales y para el caso de Santa Fe al contrario de fortalecer estos temas, se han ido removiendo las alternativas dirigidas a PcD. En Puente Aranda y Santa Fe se hizo referencia al bienestar que proporciona el desarrollo de prácticas culturales, artísticas, deportivas y recreativas a la población con discapacidad, mientras que en Usme se afirmó que hacen falta las escuelas de danzas, teatro, pintura en la localidad. En Ciudad Bolívar se reiteró la necesidad de que exista un mayor número de organizaciones para la formación artística de las PcD, donde además se estimule su autonomía.

Figura 5: Nube de palabras diálogos locales – vida cultural, actividades recreativas, esparcimiento, deporte y turismo



Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

- Acceso

En esta categoría se abordaron aspectos relacionados con la *proximidad a servicios sociales y de salud*, así como el *acceso rápido y oportuno a servicios*, al respecto en San Cristóbal y Los Mártires se manifestó que hay una situación generalizada de demora en la asignación de citas médicas, así como en el trámite de autorizaciones para especialistas. Igualmente, se señaló que

al llegar a los centros médicos se presenta mucha demora en los trámites previos y en ocasiones no se da prioridad a las PcD.

Del mismo modo, en Ciudad Bolívar se enfatizó en la tramitología para autorizaciones, para terapias, medicamentos, citas con especialistas, entre otras, sin tomar consideración los recursos tanto en tiempo como en dinero para realizar esos trámites. En Usme se habló de que las cuidadoras y cuidadores disponen de poco tiempo para acceder a servicios de salud o para realizar los trámites previos para acceder a los programas de SDIS e ICBF.

Para el caso de Chapinero se propuso que la población y las cuidadoras-es estén carnetizados, para que este documento sea válido para ser priorizado en materia de atención en instituciones públicas y privadas, así como para acceder al Sistema Público de Transporte con una tarifa diferencial. En Fontibón y Engativá se habló de la dificultad para contar oportunamente con servicios sociales y de justicia, señalando que las entidades responsables tienen muchos trámites para acceder a ellos.

En Sumapaz se hizo énfasis en que las PcD no cuentan con recursos para movilizarse (físicamente dentro del territorio y hacia la Bogotá urbana), lo que se constituye en una barrera en el acceso a servicios, principalmente para personas en con estados de salud complejos que deben realizar múltiples diligencias y procesos en la Bogotá urbana.

Otro aspecto señalado en esta categoría fue la oferta diferencial en vivienda, tal como se evidenció en el caso de San Cristóbal, donde se preguntó por posibilidades de subsidios para mejora de vivienda donde residan personas con discapacidad. Entre tanto, en Engativá se aseguró que no hay facilidades para acceder a una vivienda propia, adecuada para las personas con discapacidad, mientras que en Suba se afirmó que hay trámites excesivos para acceder a vivienda por parte de las PcD.

Esta perspectiva también fue compartida en el diálogo de Ciudad Bolívar donde se señaló que, para garantizar el derecho a la vivienda, debería exigirse un ahorro programado, más aún si se trata de población vulnerable. Igualmente, es importante que se esté actualizando e informando permanentemente a la población sobre la oferta VIS y VIP que se tiene en la localidad y que esta información sea accesible para todos los tipos de discapacidad.

En materia de personal institucional cualificado, en Tunjuelito se habló de la poca sensibilidad que tienen algunos funcionarios para interactuar con las PcD, así como en Kennedy se enunció que se presentan fallas en la orientación al usuario con discapacidad auditiva para acceder a servicios, especialmente en instituciones prestadoras de salud. En Suba se explicó que las personas sordociegas experimentan dificultades para interactuar con el personal de instituciones públicas y privadas, debido principalmente a que no se cuentan con ajustes para esta población o porque la información que se transmite a guías intérpretes no es clara.

Tanto en Antonio Nariño como en Sumapaz se aseveró que la institucionalidad tiende a discriminar a niños y niñas con discapacidad, y que, si bien se permite el acceso a la infraestructura escolar, no se cuenta con personal especializado para tratar con los siete tipos de discapacidad. Por otra parte, en Suba se habló de la necesidad de que las entidades compartan información y articulen procesos, teniendo en cuenta aquellos programas que han favorecido a la población para que estos no desaparezcan con los cambios de Administración.

Otro de los aspectos señalados fue el acceso a la información y las comunicaciones, para lo cual en Chapinero se enunció la importancia de contar con información en LSC que no sea solo introductoria a la información, sino que realmente proporcione la información completa que se está consultado. Así como, en Barrios Unidos se afirmó que es necesario cualificar técnicamente

En este sentido, en Bosa y Suba se encontró que los participantes expresaban inquietudes frente a los retos que ha impuesto la pandemia para el acceso a TIC'S, puesto que se debe actuar tanto en procesos de formación para el manejo asertivo de estas tecnologías, pero también garantizar el acceso a la población que no cuenta con recursos para ello, tal como se indicó en Los Mártires frente a los temas de convocatorias a espacios virtuales, votaciones, encuentros, foros, entre otros.

Figura 6: Nube de palabras diálogos locales – Acceso



- *Derechos sexuales y reproductivos*

79

explícitamente la formación e información clara sobre los derechos sexuales de las PcD, enfatizando en los imaginarios que se tienen frente a la imposibilidad de reconocer los derechos sexuales de las personas con discapacidad.

En Teusaquillo se aseveró que además de temas de educación sexual para las PcD, es necesario abordar el tema de la esterilización no consentida. Por su parte, en Chapinero se aseguró no hay información suficiente para que las personas con discapacidad auditiva tengan procesos de formación en materia de derechos sexuales y reproductivos. Adicionalmente, en Santa Fe y Usme se habló de la falta de herramientas para las familias, cuidadoras y cuidadores para abordar este tema, con énfasis en que es difícil reconocer en que etapa de su desarrollo sexual se encuentran y cómo ser asertivos en su manejo.

También en Usme se afirmó que existen muchos temores frente al tema reproductivo, en tanto se considera que los bebés que tienen un papá o mamá con algunos tipos de discapacidad pueden presentar factores de riesgo y sería muy compleja la crianza del bebé. Adicionalmente, se manifestó que es importante que se hagan procesos informativos específicos para cada una de las siete discapacidades, en donde se prepare y se expliquen que hay sobre este tema. Este punto fue compartido por los participantes del diálogo de Tunjuelito, quienes afirmaron que el abordaje de este tema depende del tipo de discapacidad, y no se pueden hacer procesos en los que se generalice el abordaje, sin tener en cuenta las especificidades del diagnóstico.

Igualmente, en Tunjuelito se habló de que este tema trasciende la orientación profesional y tiene que ver más con los imaginarios de la sociedad y las familias, pues algunas de ellas no les permiten a las PcD tener vínculos afectivos que vayan a implicar relaciones sexuales, por el temor a la posibilidad del embarazo o el no consentimiento. Se habló también de casos específicos en los que la edad cronológica adulta contrasta con la edad mental infantil, y el interrogante que supone para las familias y cuidadoras-es el manejo de este tema, situación que también fue descrita en el diálogo de Barrios Unidos. Por otra parte, se expresó que en los casos en que las familias, cuidadoras y cuidadores de la PcD son personas mayores existe un temor sobre quien va a asumir el cuidado de esta persona y adicionalmente del hijo o hija que eventualmente tengan.

La relevancia de los procesos de autocuidado, la autonomía y los procesos decisionales de las PcD fue un tema que se resaltó en los diálogos de Los Mártires y La Candelaria, lo que contrastó con lo expresado por participantes de Antonio Nariño donde se expuso de casos que comprometen a las y los cuidadores a dinámicas 24/7 en razón a la autonomía de la PcD, en este escenario se manifiesta que la persona es vulnerable frente a temas de abuso sexual y que existe un temor permanente a dejarlos solos o al cuidado de familiares o terceros.

Para el caso de Rafael Uribe se manifestó que este tema continúa siendo un tabú para las familias, porque es frecuente que al hablar de sexualidad se relacione el tema exclusivamente con la genitalidad, y la sexualidad es mucho más amplia, y es precisamente allí donde se quedan cortos los procesos de formación a los cuidadores, cuidadoras, familias y personas con discapacidad. Por esta razón, es importante contar con la asesoría de profesionales que puedan orientar el abordaje de este tema. Así mismo, en Ciudad Bolívar se aseguró que hay deficiencia en los procesos de promoción de salud sexual y reproductiva de las PcD y se afirmó que existen patrones culturales muy arraigados en relación con el disfrute de la sexualidad por parte de las PcD, por lo que se opta por infantilizar e invisibilizar a las personas, obviando parte importante de su desarrollo humano.

Posteriormente, en Sumapaz se enunció que, si bien la convención internacional de los derechos de las personas con discapacidad dispone respetar la autonomía de la PcD en estos temas, se

entiende que el tener pareja es una decisión de la persona y no de las familias. Sin embargo, en la práctica este tema es difícil porque si esa persona depende del cuidador principalmente, va a ser precisamente esta persona quien va a incidir en las relaciones afectivas que se establezcan, así como en la posibilidad de que la persona con discapacidad tenga o no tenga hijos, y cualquier decisión que se tome al respecto termina siendo responsabilidad del cuidador o cuidadora.

Figura 7: Nube de palabras diálogos locales – derechos sexuales y reproductivos



Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

- Trabajo, ingresos e independencia económica

Esta categoría fue una de las más reiterativas en los aportes realizados durante los diálogos locales. Al respecto, se discutió el tema de acceso a empleo, frente al cual se afirmó que en Usaquén no se presentan suficientes alternativas de integración laboral para las personas y se afirmó que cuando se logra obtener un trabajo, generalmente son para cargos u oficios que no corresponden con las capacidades profesionales de algunas PcD. Por otra parte, en la Santa Fe, los participantes refirieron la relevancia de incorporar a la oferta de empleo un criterio de género por cuanto las mujeres con discapacidad y cuidadoras de la localidad tradicionalmente perciben menores oportunidades para acceder a estos.

En Tunjuelito se sugirió la implementación de un plan piloto con un grupo de 10 o 20 jóvenes con discapacidad, que cuente con etapa de formación para el trabajo, vinculación laboral, seguimiento al desempeño, pero también seguimiento a las empresas en materia de honorarios, pago de parafiscales y riesgos laborales. Por otra parte, en Kennedy se resaltó que en medio de la pandemia la oferta laboral para PcD, cuidadoras y cuidadores es más escasa que en otros años, mientras que en Fontibón se aseguró que empresas de la localidad no están cumpliendo con la empleabilidad para las personas con discapacidad y/o los cuidadores pese a que la localidad tiene una zona industrial importante.

Los participantes de los diálogos realizados en Los Mártires, Puente Aranda y La Candelaria afirmaron que los empleadores continúan subestimando las habilidades de las PcD, porque persisten los imaginarios de la discapacidad como sinónimo de minusvalía. Igualmente, en Los Mártires se insistió en la importancia de realizar mayor difusión de las convocatorias de empleo para la población y sus cuidadoras-es en diferentes medios locales. Adicionalmente, en Rafael

Uribe se afirmó que algunas empresas deciden no contratar a PcD que tienen que tomar algún medicamento, por temas de ARL y estimación del nivel de riesgo laboral.

En Antonio Nariño se instó para que se verifique el cumplimiento de lo previsto en la normatividad para la inclusión laboral para PcD en entidades públicas, sin embargo, expresó que en el caso del sector privado la dinámica es diferente y no se está cumpliendo con lo previsto en el Decreto 392 de 2018, relacionado con los incentivos en procesos de contratación en favor de personas con discapacidad.

Las alternativas productivas constituyeron otro aspecto de relevancia para los participantes, y ejemplo de esto fue lo manifestado en Kennedy respecto a la deficiencia en oportunidades laborales y alternativas para la generación de ingresos en lo local, especialmente para las cuidadoras y cuidadores de las personas con discapacidad. También se refirió la no realización de ferias empresariales para mostrar los productos que generan en sus unidades productivas y falta de apoyos para los emprendimientos de PcD y cuidadoras-es.

En esta misma localidad, se mencionó la importancia de realizar procesos de sensibilización y formación para las empresas de la localidad, con relación al tema de inclusión laboral para las personas con discapacidad. Y en cuanto a las y los cuidadores se mencionó que las empresas no cuentan con facilidades para contratación de estas personas, aunque cuenten con los requisitos de formación profesional necesarios; además, no hay estímulos para que se emplee a cuidadoras-es en modalidades de teletrabajo, como tampoco se reconoce la labor de cuidado y no se genera remuneración económica, cuando que esta labor en la mayoría de los casos imposibilita conseguir un trabajo presencial con horario fijo.

En Bosa se reitera que la inclusión laboral y productiva debe ser para las personas con discapacidad y sus cuidadores, resaltando la necesidad de los cuidadores de contar con alternativas productivas, generación de ingresos o apoyo económico. Así mismo, en Rafael Uribe se aseguró que para las personas cuidadoras es necesario tener un trabajo digno en la casa, para de esta forma poder cuidar a las PcD, y a su vez cotizar seguridad social y poder obtener una pensión.

También en Rafael Uribe, se resaltó que desde la asociación de mujeres se está trabajando para empoderar a la mujer en un rol productivo entonces realmente deberían implementarse alternativas reales y efectivas para el trabajo incluyente. Esto para por revisar criterios relacionados con capital semilla, el fondo emprender, entre otros, porque a pesar de que se participa en dichos procesos, no se está llegando a la población, pues a pesar de presentarse no se accede a esos beneficios.

Según lo abordado en Engativá, las mujeres y personas mayores que tienen discapacidad se enfrentan a una doble vulneración de sus derechos y a un contexto más complejo para la formalización de sus iniciativas productivas. También se resaltó la escasa oferta de trabajos virtuales para PcD y cuidadoras-es, como también en el caso de las personas con discapacidad auditiva dificultades para contar con apoyo y acompañamiento técnico, económico y diferencial que permita puesta en marcha de modalidades de emprendimiento.

En Barrios Unidos y Rafael Uribe se hizo referencia a la necesidad de contar con una renta básica, teniendo en cuenta el contexto que ha surgido con ocasión de la pandemia por COVID-19. Al respecto se afirmó que más hogares han agudizado su situación de vulnerabilidad económica, y al no contar con alternativas para la generación de ingresos u ofertas laborales, se ha tenido que acudir al apoyo distrital mediante bonos. Sin embargo, el Distrito debe propender

por reactivar el empleo y generar estímulos para las empresas de las PcD y cuidadoras-es, especialmente aquellas que han sido afectadas por la crisis económica.

Para el caso de Usme se habló de la formalización de iniciativas productivas, y se afirmó que en lo local se perciben falencias en la implementación de rutas de empleabilidad y de fomento de emprendimientos de las personas con discapacidad y cuidadoras-es por parte de la institucionalidad responsable de este tema, y se consideró necesario generar mayor acompañamiento y apalancamiento de estos emprendimientos. En el caso de Barrios Unidos, se solicitó apoyo para aquellos negocios que se han visto afectados por la pandemia y que no cuentan con recursos para pagar arriendo ni servicios.

Al hablar de formación para el trabajo, en Usaquén se hizo referencia a la posibilidad de que las instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano (IETDH) que se encuentran en la localidad oferten becas completas en programas técnicos y tecnológicos para las personas con discapacidad y cuidadoras-es. Adicionalmente, que la oferta formativa cuente con énfasis en la formulación de proyectos para la población y cuidadoras-es, para presentarse en las diferentes convocatorias de proyectos a nivel distrital, nacional e internacional.

En Chapinero se preguntó por los ajustes que deben hacer instituciones como el SENA y otras IETDH para que las personas con discapacidad auditiva puedan acceder a sus programas técnicos y tecnológicos. En Santa Fe se habló de contar con mecanismos para facilitar el tránsito de procesos educativos a la esfera laboral y alternativas productivas. Esta perspectiva fue compartida por los participantes del diálogo realizado en Kennedy, quienes se refirieron a la insuficiente articulación entre el sector educativo y el sector productivo para apoyar el desarrollo de proyectos de vida de la población con discapacidad, ya que al graduarse de las instituciones educativas se interrumpe su proceso formativo, porque no existen rutas de accesibilidad inmediata a las instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano y posteriormente el tránsito hacia el ámbito laboral y productivo.

Las garantías laborales orientadas a la protección a las personas con discapacidad trabajadoras, para asegurar condiciones dignas y equitativas en el ámbito laboral fue otro de los aspectos debatidos en esta categoría. En Fontibón se enunció que las personas no tienen claridades en el tema pensional, ya que incluso las personas que han cotizado no saben cómo acceder a la misma o existe confusión sobre semanas cotizadas y modalidades para recibir pensión.

Por otra parte, en Engativá los participantes manifestaron que es necesario generar una pensión vitalicia para la discapacidad múltiple severa, o en contar con una fuente de ayuda para la persona cuidadora de estas personas. De otro lado, en Ciudad Bolívar se aborda el tema del salario y la pensión para cuidadoras-es en cuanto a que no existen dificultades para tener una dinámica laboral formal.

En Santa Fe y Teusaquillo se habló de las dificultades para dar cumplimiento a la contratación de PcD por parte de empresas privadas, o bien porque dicha contratación no se da o porque algunos empleadores incumplen condiciones laborales en cuanto a horario y responsabilidades laborales. Adicionalmente, en Tunjuelito se abordó la importancia de que se fomente mucho más el teletrabajo para las personas con discapacidad y también para los cuidadores.

Las alternativas productivas para la ruralidad fue el aspecto que se discutió dentro de esta categoría en Sumapaz, al respecto los participantes indicaron que se necesita un apoyo institucional en la parte de empleo, pero no hay posibilidades para mostrar sus productos. Por otra parte, un participante manifiesta que muy difícilmente una persona con discapacidad cumple con las expectativas del empleo privado y además en la ruralidad hay muchas menos

oportunidades de acceder a las convocatorias gubernamentales para apalancar emprendimientos y mucho menos para recibir estímulos para la formalización de iniciativas productivas.

Figura 8: Nube de palabras diálogos locales -Trabajo, ingresos e independencia económica



Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

- Educación

En lo relacionado con esta categoría, en primer lugar, se abordará lo relacionado con acceso y permanencia en educación en las zonas rural y urbana, para lo cual en el ámbito urbano se resaltó en el diálogo de Usaquén que no se cuenta con suficientes instituciones educativas al norte de la localidad para niños y niñas con discapacidad, al igual que insuficiencia en oferta formativa técnica y tecnológica para cuidadoras y cuidadores. En Chapinero se habló de casos puntuales en que personas con discapacidad psicosocial a pesar de estar en colegios distritales con educación inclusiva no cuentan con apoyo de profesionales idóneos para interactuar con ellos tanto para acompañar su proceso pedagógico.

Para el caso de Santa Fe, se habló de las barreras económicas para acceder a educación especializada privada y también para encontrar instituciones educativas distritales que tengan inclusión educativa de PcD en los siete tipos de discapacidad. Así mismo, al acceder a estas instituciones el acompañamiento y seguimiento a los procesos individuales resultan insuficientes y esta situación desmotiva tanto al estudiante como a las familias.

En Kennedy los participantes expresaron que es insuficiente la oferta de instituciones educativas que con inclusión educativa para la población con discapacidad auditiva y sordoceguera. Igualmente, afirmaron que es necesaria la flexibilización curricular para que las PcD puedan formarse desde la educación básica y media con énfasis en áreas del conocimiento que estimulen las habilidades, independencia y autonomía en relación con su proyecto de vida. Además, enunciaron que hacen falta equipos interdisciplinarios que apoyen y aporten en la educación inclusiva de los estudiantes con discapacidad.

Durante el diálogo de Bosa se afirmó que el acceso a la educación superior está limitado por falta de intérpretes de LSC, así como por la deficiencia en acceso a herramientas tecnológicas que permitan procesos de formación virtuales con ajustes razonables. Este tema también fue abordado en Usme donde se manifestó que debido a la pandemia cobra mayor relevancia el

acceso la educación superior de forma virtual, siempre y cuando exista una obligación de las universidades para otorgar cupos a PcD y a realizar los ajustes razonables para acceder a estos programas. Del mismo modo, en Fontibón se puso de manifiesto las dificultades para la continuidad en los procesos educativos que ha traído consigo la pandemia, tomando en cuenta las dificultades para acceder a internet y contar con los equipos necesarios, por lo cual se solicitó contemplar en la planeación esta nueva realidad y no impactar negativamente los procesos educativos de PcD y cuidadoras-es.

Adicionalmente, en el diálogo realizado en Fontibón se habló de que los docentes no saben interactuar con todos los tipos de discapacidad y también a que hay rigidez en la forma en que se explican contenidos. También aseguraron que el indicador según el cual la educación superior no cuente con facilidades para acceder a ella es que cada día haya menor cantidad de egresados de programas profesionales que sean personas con discapacidad. De acuerdo con los participantes, la educación superior genera prácticas de discriminación al continuar basándose en criterios de acceso de acuerdo con puntajes y no habilidades, perspectiva que también surgió en el marco del diálogo de Puente Aranda.

Posteriormente, se hizo referencia al límite de edad que tiene los Centros Crecer, cuyos criterios siguen estando asociados a la edad cronológica de las personas cuando este ya ha sido un debate que se ha dado durante mucho tiempo. La consecuencia de estos criterios es que después de los 18 años se interrumpen los procesos que allí se tienen y esto en ocasiones implica que cuidadoras y cuidadores se vean abocados a dejar sus trabajos para cuidar a sus familiares.

Tanto en Engativá como en Teusaquillo se resaltó el tema de procesos educativos para personas cuidadoras, donde se determine por una parte niveles de escolaridad, pero también habilidades y capacidades para orientar la oferta formativa. Esta oferta educativa para cuidadoras-es resulta fundamental para generar ingresos que permita la realización de proyectos de vida donde además de la labor de cuidado se avance en la consecución de mayores niveles de bienestar.

El tema del hostigamiento a personas con discapacidad fue un tema que surgió en los diálogos de Suba y Teusaquillo, manifestando que en los colegios que tienen educación inclusiva es necesario que tanto el componente de orientación escolar, como los docentes de aula realicen seguimientos más profundos a las dinámicas de convivencia entre pares que se dan en el contexto escolar. El tema de la discriminación y segregación hacia las PcD en instituciones educativas también se abordó durante el diálogo en Antonio Nariño, donde además se dijo que estas dinámicas no sólo se dan entre compañeros sino en ocasiones desde el cuerpo docente de los centros educativos.

Igualmente, en los diálogos desarrollados en La Candelaria y Rafael Uribe se afirmó que, aunque hay avances en los procesos de educación inclusiva en el Distrito, aún se requiere mejorar en materia de ajustes razonables, como también en el cambio de patrones culturales e imaginarios que recaen sobre las PcD. Por otra parte, se habló de la preocupación sobre la desescolarización de niñas con discapacidad en el contexto de pandemia, afectando sus procesos de aprendizaje.

En cuanto al acceso y permanencia en la ruralidad, en el diálogo de Sumapaz se resaltó que, pese a la presencia de instituciones educativas en la localidad, no hay docentes que puedan apoyar específicamente los procesos educativos de niños, niñas y jóvenes con discapacidad. Con fundamento en lo anterior, se ha manifestado que la respuesta institucional ha sido que hay muy pocas PcD con discapacidad en las instituciones educativas de la zona, razón por la cual no se logra la asignación de docentes especializados, situación que se ha evidenciado y discutido por parte de la comunidad durante varios años. También se resaltó que una vez se logró articular

acciones con la SED, su pudo establecer que hay niños y niñas que no contaban con diagnósticos, pero ahora hay más PcD en la localidad, pero aún no llegan docentes para acompañar sus procesos educativos.

Otro participante menciona que no hay ajustes para personas con discapacidad auditiva, en algún momento se contó con un docente que manejaba LSC, pero no continuó quizá por razones presupuestales. Por otra parte, se enfatizó en que no hay continuidad en procesos formativos una vez finaliza la educación básica y media, se requiere de una oferta mayor de becas para continuar hacia la educación superior o la ETDH. Al respecto, se propuso realizar jornadas donde se lleva a la población a las universidades ya que Sumapaz se deja lado en este tipo de jornadas, además porque los participantes señalan la importancia de que más habitantes de la localidad continúen a la educación superior.

Por último, una participante en el dialogo en su calidad de docente plantea que teniendo en cuenta informes, como el boletín de discapacidad del año anterior (2020), que dice que Sumapaz es la localidad que no cuenta con condiciones mínimas cubiertas; también en el índice de pobreza multidimensional, donde la localidad ocupa el primer lugar y teniendo en cuenta que es la netamente rural en necesario priorizar este territorio no sólo desde la categoría de educación sino realmente contar un acciones específicas para que la política pública involucre a sus habitantes y cesen las dinámicas de exclusión hacia la ruralidad.

En cuanto a calidad educativa, en las localidades de Santa Fe y Usme no hay un acompañamiento suficiente en cuanto a docentes y aulas para los siete tipos de discapacidad, en aquellas instituciones educativas que tienen educación inclusiva. Así mismo, en Usme se comentó que es importante la formación a las y los docentes, y tener en cuenta con la Dirección Local de Educación, que lleguen a la localidad otros instrumentos pedagógicos para los procesos de las PcD.

En Tunjuelito se manifestó la preocupación por los procesos de las personas con discapacidad auditiva y sordoceguera, en relación con la no disponibilidad de intérpretes y guías intérpretes en las instituciones educativas. Este asunto es aún más evidente en universidades e instituciones para el trabajo y el desarrollo humano, puesto que no se contemplan los ajustes necesarios para que la población acceda a sus programas. Por otra parte, se planteó el debate que se ha generado en torno a los colegios con educación inclusiva en contraste con la preferencia por colegios especializados para niños, niñas, adolescentes y jóvenes con discapacidad.

En Kennedy se indicó la necesidad de contar con procesos de flexibilización curricular, que implica además la contratación de docentes de apoyo pedagógico y profesionales en las instituciones educativas que trabajen y garanticen la educación inclusiva. Por otra parte, se manifestó que la mayoría de las instituciones de la localidad no contemplan en su infraestructura el diseño universal, asunto que también surgió en el diálogo de Bosa, donde volvió a reiterarse la insuficiencia de intérpretes de LSC o docentes que puedan interactuar efectivamente con la población con discapacidad auditiva.

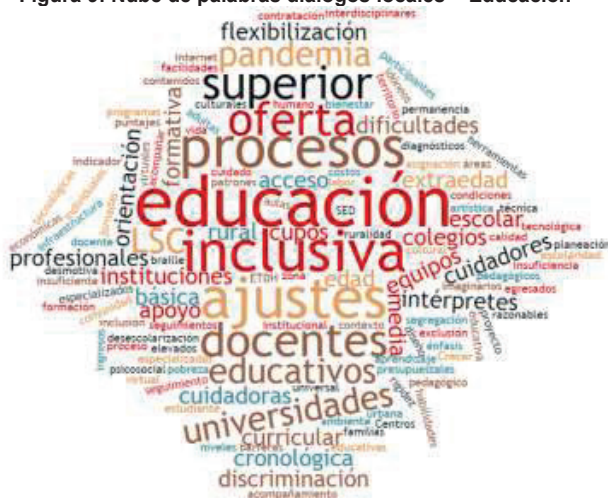
La deficiencia de aulas especializadas para personas con discapacidad auditiva, así como la importancia de que la lengua de señas sea impartida desde la primera infancia, fueron dos preocupaciones que surgieron en el diálogo de Fontibón. Entre tanto, en Engativá y Teusaquillo se indicó que la educación para las PcD debería enfocarse en las habilidades y no en términos de edad cronológica, además de fortalecer las áreas de educación artística y cultural para los niños y niñas que se encuentran en instituciones de educación inclusiva.

El refuerzo en los equipos de orientación escolar con profesionales de diversas disciplinas para el abordaje de casos en los que los procesos de adaptación al ambiente escolar son más complicados fue un aspecto manifestado por uno de los participantes en el diálogo de Rafael Uribe. Adicionalmente, se habló de la deficiencia en la oferta educativa para los siete tipos de discapacidad, y según lo reportado en Puente Aranda, es una situación con la que se está afectando a las personas con discapacidad cognitiva.

El siguiente aspecto trató de las garantías de educación con énfasis en extraedad y personas adultas con discapacidad, en el cual los participantes en el diálogo de Chapinero manifestaron que en el Distrito se han construido una serie de mega colegios, pero éstos no necesariamente cuentan con énfasis extraedad y educación para adultos con discapacidad.

Por último, se manifestó que el costo de la educación con braille es muy elevado para las personas con discapacidad visual y si se las familias deciden ingresar a educación privada, los costos educativos resultan muy elevados, sin que necesariamente el Distrito con la oferta que tiene garantice cupos para niños, niñas y adolescentes con discapacidad, que queden cerca al lugar de vivienda.

Figura 9: Nube de palabras diálogos locales – Educación



Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

- Vida libre de violencias

En esta categoría se abordó especialmente la necesidad de fortalecer los procesos de protección y prevención que garantizan una vida digna y libre de violencias (física, psicológica, sexual, económica, institucional, discriminación y negligencia) en contra de las personas con discapacidad, en las que se articulen instituciones públicas, privadas, organizaciones sociales de personas con discapacidad, familia, cuidadores y cuidadoras que permita generar sistemas y redes de apoyo para la población.

En este sentido, en el diálogo de Usaquén se propuso realizar un diagnóstico de la violencia contra las mujeres con discapacidad en la localidad, especialmente en el marco de la pandemia, por cuanto este escenario ha supuesto mayor cantidad de obstáculos para lograr una denuncia efectiva y para que las rutas de atención sean oportunas en su activación y respuesta. Entre tanto, en Santa Fe se preguntó por las modificaciones en materia de rutas y procedimientos

desde la virtualidad, en tanto se considera que las cuidadoras y cuidadores deben conocer las modificaciones en los temas de atención que se han dado durante la pandemia, particularmente en cuanto a denuncias y casas refugio.

Para el diálogo de Usme, se resaltó el aumento de situaciones de abuso y violencias en los hogares durante el año 2020. Por lo que se invitó a las entidades a intensificar esfuerzos para que las PcD, sus cuidadoras y cuidadores tengan conocimiento de cómo acceder a rutas de atención en el marco de la pandemia, y también contar con estrategias de prevención que permitan vincular a un número importante de personas, enfatizando en el derecho a vivir sin violencias, el ejercicio de sus derechos y la construcción de redes de apoyo que vayan más allá del ámbito familiar.

En Tunjuelito se afirmó que la permanencia en casa de todos los integrantes de la familia, con ocasión del aislamiento que exige la pandemia por COVID-19 ha incrementado los problemas intrafamiliares. Por su parte, en Bosa se afirmó que aún persisten barreras actitudinales en el trato a las PcD especialmente en las instituciones, situación que se ha agudizado con el cambio de dinámicas presenciales y virtuales en la atención de la población, lo que ha significado que la población y sus cuidadoras-es se sientan más vulnerables en este contexto.

En Fontibón se manifestó que han sido insuficientes los procesos que, para prevenir la discriminación en mujeres con discapacidad, al no existir una apropiación del enfoque de derechos por parte de las entidades del distrito, en donde se dialogue en lo que significa tener una doble vulneración. Igualmente, en Engativá se habló de la importancia de creer en las denuncias que hacen los niños, niñas y mujeres con discapacidad, ya que frecuentemente son desestimadas y se mantiene a estas personas en ambientes donde se ejercen violencias.

Durante los diálogos de Barrios Unidos, Los Mártires y Teusaquillo los participantes coincidieron en expresar que se deben garantizar mejores mecanismos y rutas para que las mujeres con discapacidad, especialmente en los casos de violencia sexual puesto que en ocasiones las entidades realizan procedimientos que revictimizan a la mujer. En esta perspectiva, en Rafael Uribe se afirmó que desafortunadamente los principales abusadores son familiares o personas cercanas, y en este contexto es casi imposible que las PcD denuncien y accedan a mecanismos de protección y sanción.

También en Rafael Uribe se expresó que el aislamiento al que se ven sometidas las PcD y sus cuidadoras y cuidadores se ha agudizado por la vulnerabilidad que ha supuesto el contagio por COVID-19; esto ha significado en algunos casos restricciones para la autonomía de las mujeres y mayor concentración en la carga de labores de cuidado. Este panorama ha propiciado que se presenten más casos de violencia intrafamiliar y en algunos casos resulta difícil manifestar que se es víctima de este tipo de violencias.

La violencia institucional fue un aspecto que se resaltó en Sumapaz, donde se aseveró que el desconocimiento de las condiciones de vida del territorio por parte de las entidades y el establecimiento de políticas que se piensan para la zona urbana habla también de prácticas discriminatorias sobre la población que reside en la ruralidad.

Figura 10: Nube de palabras diálogos locales – Vida libre de violencias



Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

- *Reconocimiento personalidad jurídica*

En el contexto de los diálogos por localidad, se resaltó la importancia del reconocimiento y respeto de las personas con discapacidad como sujetos de derechos y obligaciones y toma de decisiones en todos los aspectos de su vida, sin depender de otra persona ni admitir interferencias en su intimidad, independiente de la proporción de apoyos necesarios para asegurar ejercicios en igualdad.

Para el caso de Santa Fe, los participantes manifestaron que a nivel institucional aún no existe una capacidad suficiente para que las personas con discapacidad accedan a ciertos tramites y servicios, señalando que este asunto no se reduce únicamente a que las PcD ingresen a las dinámicas jurídicas y sean reconocidas como titulares de derechos y obligaciones, sino que el Estado realmente debe que se pueda ejercer esa personalidad jurídica.

En Usme, se indicó la importancia de la capacidad jurídica, porque el país está en mora de cumplir con este lineamiento de la Convención que se trata básicamente de que las personas con discapacidad realmente tengan autonomía para sus propias decisiones. Por esto es importante definir realmente los tipos de apoyo que necesita una persona de acuerdo con su diagnóstico. Así mismo, se señaló que es importante ampliar y difundir los procesos de formación en derechos personas con discapacidad, sus familias, cuidadores, referentes institucionales y demás personas de la comunidad y también conocer qué va a pasar con los casos en los que se llevó a cabo procesos de interdicción y algunas decisiones que se tomaron en el sistema judicial, sin valorar a la persona frente a la cual se solicitaba esa declaratoria.

Los participantes en el diálogo de Fontibón manifestaron que esta categoría no es clara en su abordaje dentro de una política pública distrital, porque hay lineamientos que se están fijando desde el ámbito nacional y no hay discusiones con la población al respecto. Por otra parte, se

- *Reparación y justicia*

En el marco de los diálogos locales, se hizo referencia en algunos de ellos a las acciones de atención integral que permitan a las personas con discapacidad víctimas del conflicto armado la garantía y restitución de sus derechos, la reparación simbólica, el acceso permanente a servicios, redes de apoyo, rutas de protección y acompañamiento psicológico y jurídico.

Para el caso de Sumapaz, se aseguró que muchas de las personas con discapacidad de la localidad son víctimas, pero que no todos han tenido procesos de reconocimiento y reparación. Igualmente, aseveran que para el acceso a servicios hay que desplazarse muy lejos, así mismo hay personas en la localidad que aún tienen familiares desaparecidos, que son desplazados de otras zonas y no se evidencia celeridad en los procesos, apoyos o priorización por tratarse además de personas con discapacidad. En este mismo diálogo, una participante cuidadora manifestó que los temas de acompañamiento psicológico no son suficientes ni constantes por tratarse de zona rural; menciona que algunas personas quedaron con otras secuelas, por ejemplo, personas con epilepsia, siendo casos que requieren atención y seguimiento permanente. Así mismo, afirma que es necesario hacer una caracterización actualizada en materia de salud física y mental para las víctimas que residen en Sumapaz, en tanto, no se dan suficientes procesos de autorreconocimiento, y también porque es necesario revisar el tema de apoyos.

Adicionalmente, se comentó que la región fue por mucho tiempo estigmatizada como zona roja, lo que llevó a que la institucionalidad hiciera presencia en el territorio desde hace pocos años, lo que significó que no llegaron muchos servicios, una inversión significativamente baja, deficiencia en infraestructura, entre otros; por lo cual no hubo desarrollo y la localidad tuvo diversos atrasos.

En Bosa se habló de la importancia de continuar generando procesos de reconocimiento a las personas víctimas de conflicto armado que actualmente tienen discapacidad, mientras que en Barrios Unidos una de las participantes explicó que se siente que es doblemente vulnerada como víctima y como persona con discapacidad, en tanto no ha tenido acceso permanente a servicios de acompañamiento psicológico y en temas de salud física no ha encontrado facilidades para la atención médica especializada que su caso requiere.

El acompañamiento psicológico no sólo a las PcD que además ha sido víctimas, sino también a sus cuidadoras-es y familias es un proceso que no se ha materializado, de acuerdo con lo expresado en Antonio Nariño, donde además se afirmó que en el contexto actual se presentan casos de desaparición forzada, y es necesario que las y los cuidadores tengan un acompañamiento permanente. En la misma localidad, se aseveró que se requiere ampliar los procesos para que la población conozca como reclamar sus derechos. Adicionalmente, se percibe que los procesos para el reconocimiento de los derechos de los excombatientes tienen mayor celeridad que los de las víctimas; esta afirmación fue compartida por los participantes del diálogo de Rafael Uribe Uribe que además manifestaron que en la localidad hay presencia de una importante cantidad de población víctima del conflicto armado que se han agrupado en ciertos barrios, quienes manifiestan que la atención, verdad, justicia y reparación toma bastante más tiempo para las víctimas, que para quienes pertenecieron a grupos armados.

En cuanto a acceso a la justicia durante el diálogo de Usme se estimó como necesario realizar mayor difusión de los procesos que desarrolla la casa de justicia en la localidad, así como de las rutas de atención y en general se debe trabajar en cambiar los imaginarios según los cuales las personas con discapacidad tienen dificultades para beneficiarse del sistema de justicia y de las garantías procesales que se ofrece a los demás habitantes de la ciudad.

Adicionalmente, se indicó que asuntos como la asesoría jurídica y la asistencia técnica legas a PcD, familias y cuidadoras-es carece de personal calificado en la interacción con los siete tipos de discapacidad, la información no es clara y se maneja en términos complejos, además de que la divulgación y comunicación en estos asuntos no es sencilla para su comprensión y trámite. Por último, en Engativá se habló de que en los últimos años la legislación nacional ha emitido normas que unifican todos los tipos de discapacidad y profundizan los trámites para el acceso a la justicia y la exigibilidad de derechos.

- *Participación ciudadana*

La localidad de Tunjuelito requirió apoyo y orientación sobre las propuestas de los funcionarios, para que las PcD logren hacer un proceso de votación consciente. Asimismo, señalaron que varias personas no logran participar en las asambleas de la localidad, debido a que no se garantiza el servicio de guías intérpretes. Por otro lado, la localidad de Bosa sugirió que se generen espacios de participación para con diversidad cultural, teniendo en cuenta el enfoque

diferencial, prácticas, costumbres y creencias. Asimismo, requirieron que la participación de la comunidad indígena con discapacidad sea mayor en los Consejos Locales de Discapacidad (CLD).

Por otro lado, los participantes de la localidad de Kennedy manifestaron la importancia de capacitar a la sociedad en general, para lograr transformar imaginarios que permitan la participación de las PcD, sus familias, cuidadoras y cuidadores. Asimismo, la población con discapacidad de la localidad solicitó la creación de una mesa de trabajo para los cuidadores, con el fin de lograr su inclusión y reconocimiento en los distintos entornos de la sociedad. Además, enunciaron la importancia de contar con entornos que brinden una mayor participación para las mujeres con discapacidad. Por otro lado, los participantes de la localidad de Engativá manifestaron que compartían la necesidad de fortalecer las vías de información y comunicación, haciéndolas accesibles para las PcD. La localidad de Suba, señaló la necesidad de que la población con discapacidad conozca y participe de la Política Pública Distrital de Discapacidad (PPDD).

Por otra parte, la localidad de Teusaquillo habló sobre la importancia de que las PcD incidan en la toma de decisiones democráticas, de manera autónoma. Los participantes de la localidad de Los Mártires señalaron que, debido a las dificultades en cuanto al manejo del tiempo, las mujeres cuidadoras o con discapacidad no han logrado participar en estos espacios, debido a que no existe otra persona que las reemplace en su labor. A su vez, la localidad de Antonio Nariño manifestó que la participación nunca será materializada, si no existe voluntad política por parte de los distintos espacios institucionales. La localidad de Puente Aranda solicitó la creación de una plataforma accesible para las PcD en donde puedan encontrar información sobre los espacios de participación.

Por su lado, la localidad de La Candelaria reiteró que la participación en todos los ámbitos está relacionada directamente con los procesos de inclusión que se apoyen desde las localidades. De la misma forma, los participantes de la localidad de Rafael Uribe Uribe manifestaron la importancia de que las actividades no se conviertan en un espacio para el cumplimiento de asistencia por parte de algunas entidades, sino que estos busquen generar resultados que beneficien a la población con discapacidad. Asimismo, señalaron la importancia de fortalecer las redes de PcD, para promover su participación. También, insistieron en que dentro de los procesos de participación las PcD visual y auditiva cuenten con dispositivos y guías intérpretes. Por otro lado, los participantes de la localidad señalaron que durante la pandemia se hicieron evidentes las falencias en términos de acceso al internet y tecnología, dificultando así la participación de las PcD en espacios virtuales.

Así mismo, los participantes de la localidad de Ciudad Bolívar hablaron sobre la importancia de que las PcD participen en la socialización de la PPDD, y resaltaron, que, en ocasiones, las barreras para la participación son impuestas por la misma población, al no presentarse en los distintos espacios dispuestos. Además, sugirieron que los espacios participativos ocurran en lugares centrales de la localidad, y, en dado caso que las PcD se encuentren en lugares apartados, las instituciones acudan a estos, para garantizar su participación.

[illegible]

- *Salud*

000000

La localidad de San Cristóbal resaltó la importancia de la articulación con profesionales de la salud mental. Además, solicitaron la agilización de citas médicas para PcD y, reiteraron la importancia de que los centros de salud cuenten con espacios con diseño universal. Por su parte, la localidad de Tunjuelito registró dificultades de la población para realizar el trámite del certificado de discapacidad, debido a que el proceso requiere de varios documentos que requieren la movilización de las personas y muchas de estas tienen impedimentos físicos o económicos para hacerlo. Asimismo, manifestaron la importancia de que la prioridad para PcD se aplique en las filas y procedimientos dentro de las IPS y EPS. Frente a estas, la localidad

señaló que algunos funcionarios estas instituciones no tienen disposición para guiar y ayudar a las PcD en distintos trámites. Además, solicitaron la capacitación para vigilantes de centros médicos en cuanto a la atención y orientación a las PcD. La localidad de Bosa reiteró la necesidad de que se cree un nuevo certificado de discapacidad, que pueda obtenerse a través de un proceso ágil.

Por otro lado, los participantes de la localidad de Kennedy señalaron que las PcD no cuentan con efectividad y oportunidad para la asignación de citas y en general para acceder a los servicios de salud. Además, señalaron que los espacios no son accesibles y, dentro de ellos no se cuenta con el servicio de intérpretes que faciliten la comunicación para las personas que así lo requieran. Por otra parte, requirieron el funcionamiento de más instituciones de salud en el Distrito que brinden terapias integrales para la población con discapacidad e IPS que realicen las mismas, en cada localidad, con el fin de minimizar los recorridos en distancia y tiempo.

La localidad de Fontibón requirió una mayor asistencia para niños y niñas con discapacidad, que contenga además de elementos terapéuticos, apoyos sociales y emocionales. Asimismo, señalaron que las principales barreras que tiene el sistema para las personas en condición de discapacidad son, la entrega de medicamentos y las tutelas a las que deben acudir para la misma. También, reiteraron la importancia de que las PcD, sus familias y cuidadores(as) cuenten con oportunidad con atención en salud mental. Los integrantes de la localidad de Engativá requirieron que para el acceso al servicio médico no se requieran documentos actualizados, para condiciones como el autismo, que son de largo plazo. Por su parte, la localidad de Suba manifestó que el principal obstáculo para el acceso a los servicios de salud es la no aplicación de los ajustes razonables.

Por su parte, la localidad de Barrios Unidos señaló la necesidad de generar terapias integrales para los diferentes tipos de discapacidad. La localidad de Teusaquillo solicitó que las PcD tengan la posibilidad de acceder a citas médicas domiciliarias o virtuales y, se le entreguen los medicamentos a domicilio. Asimismo, resaltaron que la población con discapacidad presenta grandes inconvenientes para obtener el certificado de discapacidad. Por otro lado, la localidad de Los Mártires también señaló que existe una alta demora para la asignación de citas, y en ciertos casos, las PcD no son atendidas con oportunidad.

Los integrantes de la localidad de Antonio Nariño resaltaron la necesidad de ampliar el presupuesto de ayudas técnicas, mientras que en Puente Aranda se habló sobre las dificultades en la comunicación con los médicos, debido a que estos(as) no cuentan con servicio de interpretación. Asimismo, la localidad de Rafael Uribe Uribe enunció que en ciertos casos no se entregan todos los medicamentos que las personas necesitan. Además, señalaron la importancia de que todo el personal de la salud conozca y reconozca la discapacidad, para que logren prestar un servicio integral. Asimismo, resaltaron la importancia de centrar la atención en el declive significativo de la salud de las y los cuidadores, contando con programas especiales orientados a la salud mental de ellos y ellas. Por último, la localidad de Ciudad Bolívar manifestó que los trámites para el acceso a servicios de salud son excesivos y en muchos casos, incumplibles.

[illegible]

- *Ámbito social*

Por otro lado, la localidad de San Cristóbal señaló que no cuentan con parques accesibles para niños. La localidad de Usme habló sobre la importancia de crear redes entre cuidadores(as), que busquen fomentar la solidaridad y la comunicación. Asimismo, revelaron la insensibilidad de la comunidad y el rechazo constante hacia la población con discapacidad. Por su parte, la localidad de Fontibón evidenció dinámicas de discriminación al interior de la población con discapacidad, debido a la baja concientización sobre las diversas condiciones. Asimismo, manifestaron que el trato hacia las personas con discapacidad es degradante, debido a la ausencia de sensibilizaciones y capacitaciones a las entidades que brindan atención o servicio al cliente.

Por su parte, la localidad de Rafael Uribe Uribe solicitó una mayor unión de la población con discapacidad, para poder afianzar los vínculos de apoyo y así lograr que las voces de todos sean escuchadas. Asimismo, señalaron que la discapacidad continúa percibiéndose como un tema transitorio para la Administración, y por ello, reiteraron la importancia de la generar alianzas y lograr configurar una entidad que se dedique a este tema en el nivel distrital. Así, la localidad no cuenta con muchas redes de apoyo, lo cual ha generado que la población con discapacidad esté dispersa.

Figura 15: Nube de palabras diálogos locales – Ámbito social



Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

4.1.2. DIÁLOGOS POR TIPO DE DISCAPACIDAD

Los diálogos con la población enmarcados en las características de las localidades permitieron reconocer las particularidades de los territorios y avanzar en la identificación de sus aportes a partir de la lectura de realidades en relación con su cotidianidad. En este sentido, a continuación, se presenta la recopilación de aportes de la población con discapacidad, en el marco de los 7 tipos reconocidos.

- *Accesibilidad*

Desde la población con sordoceguera y discapacidad múltiple, se identifica la necesidad de contar con ajustes razonables para acceder a las diferentes formas de tecnología e información en el marco del ecosistema digital y llegar a generar un desplazamiento más autónomo por la ciudad. En lo referente a medios de transporte, ellos evidencian la presencia de barreras de tipo actitudinal tanto en las personas que prestan el servicio como en la población que accede al mismo, teniendo en cuenta que en muchas ocasiones la población requiere además de acompañamiento y apoyo desde un cuidador-a, aspecto que es apoyado desde los aportes de la población con discapacidad psicosocial, identificando que no existen ajustes para la población que además no cuenta con el código lecto escrito.

En relación con esta categoría, la población con discapacidad visual manifestó que es necesario avanzar en la incorporación de ajustes de tipo tecnológico para la percepción de la información que se brindan en espacios físicos como en páginas web o plataformas, tanto para la población que tiene como diagnóstico baja visión como la pérdida total. En este sentido, la población con discapacidad auditiva también identifica la necesidad de contar con facilitadores para la comunicación como es el caso de la Lengua de señas Colombiana.

Desde la percepción de la población con discapacidad física y cognitiva, se identifica que la ciudad no cuenta con espacios o infraestructura que facilite su movilidad o accesibilidad, siendo necesario que se cuenten con acciones de diseño universal que permitan que toda la población

pueda desplazarse de forma autónoma y los cuales sean reglamentados por la administración distrital.

- *Emergencias y Desastres*

Desde la percepción de las poblaciones con discapacidad visual, física, cognitiva y múltiple se identifica como elemento común, la ausencia de planes de evacuación que involucren a la población con discapacidad, especialmente para aquellas personas que requieren apoyos externos para su movilidad. En el mismo sentido, la población con discapacidad auditiva manifestó que la señalización no es clara para favorecer su comprensión ante acciones relacionadas con las acciones de evacuación tipo simulacro o ante la posibilidad de eventos reales.

La población con discapacidad psicosocial indicó que es necesario identificar las particularidades de los diferentes tipos de discapacidad, de forma tal que se puedan identificar los ajustes requeridos para brindar la información en planes de emergencia.

Se menciona que desde la población con Sordoceguera no se tienen aportes en esta categoría.

- *Vida cultural, actividades recreativas, esparcimiento, deporte y turismo*

Las poblaciones con sordoceguera y discapacidad auditiva manifestaron que actualmente la oferta en diferentes espacios es nula frente a las particularidades y ajustes requeridos para las personas con diferentes tipos de discapacidad. Por su parte, desde la percepción de la población con discapacidad visual se menciona que no existe un acompañamiento o control para las entidades que deberían promover la práctica de diferentes prácticas de tipo deportivo o artístico, siendo necesario promover estímulos para incentivar la participación de toda la población.

Por su parte, las poblaciones con discapacidad psicosocial, física y cognitiva identificaron la necesidad de generar acciones que promuevan la oferta en las prácticas deportivas, culturales y el turismo no solo para la población con discapacidad, sino además para sus familias y cuidadores y cuidadoras. Y como aspecto fundamental, la población con discapacidad múltiple manifestó que es necesario involucrar componentes de accesibilidad para el turismo y personales de apoyo capacitados para facilitar su goce.

- *Acceso*

Desde las poblaciones con sordoceguera, discapacidad cognitiva, múltiple, física y auditiva, consideraron como elemento de vital importancia que se incorporen los ajustes necesarios para garantizar el acceso a la información de la población con discapacidad en los diferentes servicios que ofrece el Distrito, a partir de personas con competencias para la atención de la población según sus particularidades, situación que de no presentarse según lo solicitado se convierte en una barrera para la población.

Por su parte las poblaciones con discapacidad visual y psicosocial manifestaron que estas acciones deben partir de una articulación intersectorial que permita puedan recibir garantía en sus derechos desde las entidades, aportando en la eliminación de estereotipos o imaginarios frente a las necesidades y capacidades de la población.

- *Derechos sexuales*

La población con sordoceguera manifestó que es necesario generar acciones que brinden información a la población con discapacidad frente a esta categoría, donde se puedan contar con elementos que faciliten la educación, comprensión y acceso para la toma de decisiones en

relación con relaciones, prácticas sexuales y procesos de anticoncepción; acciones que desde la población con discapacidad múltiple también debe abordar a sus familias, cuidadores y cuidadoras.

Cabe mencionar que, desde las poblaciones con discapacidad física, auditiva, visual, y cognitiva no se recibieron aportes en este aspecto.

- *Trabajo, ingresos e independencia económica*

La población con sordoceguera manifestó que es necesario promover acciones para favorecer la inclusión de la población con este tipo de discapacidad, donde se reconozcan sus habilidades y capacidades. De la misma forma, la población con discapacidad visual, la población con discapacidad cognitiva y la población con discapacidad auditiva coincidieron en que los diferentes escenarios para la inclusión laboral, se deben incorporar los ajustes razonables para las diferentes vacantes y donde se puedan contar con procesos de formación para el trabajo que apunten al desarrollo de competencias y el apoyo para otras opciones para la generación de ingresos.

Para complementar este aspecto, tanto la población con discapacidad psicosocial como la población con discapacidad física consideran necesario que se generen acciones articuladas para aportar en la participación de las rutas para acceder a procesos de inclusión laboral, así como la consecución de documentos que se consideren necesarios para los diferentes procesos de selección, tanto en el sector público como privado.

Desde la percepción de la población con discapacidad múltiple se consideró determinante contemplar acciones que beneficien también a los cuidadores y cuidadoras, teniendo en cuenta que muchos de ellos requieren apoyo generalizados para la ejecución de las actividades de la vida diaria.

- *Educación*

Desde la población sordociega se consideró determinante generar acciones que inicien en los primeros ciclos o formas de educación, aportando en el desarrollo de las capacidades de las personas y partiendo del reconocimiento de los ajustes que requieren las personas para la participación de las actividades en el marco educativo. Como elemento común, tanto la población con discapacidad visual como la población con discapacidad auditiva manifestaron la necesidad de incorporar en los planes y programas curriculares ajustes que permitan reconocer el avance y adquisición de los conceptos, involucrando herramientas tecnológicas para acceder a nuevos elementos educativos.

Desde la percepción de la población con discapacidad psicosocial y discapacidad física, se mencionó la importancia de avanzar en los procesos de educación donde se facilite el acceso a educación superior para todas las personas con los diferentes tipos de discapacidad y allí también se garantice la disminución de las brechas de formación de la población.

Para la población con discapacidad cognitiva, la oferta educativa también debe contemplar a la población con extra - edad con programas educativos ajustados a las necesidades y donde se contemple la georreferenciación de las entidades educativas a los sitios cercanos a la vivienda de las personas con discapacidad como un elemento que aporta en la permanencia en el ámbito educativo; así mismo se debe considerar la adaptación a pruebas de estado para certificar los procesos educativos.

Desde la percepción de la población con discapacidad múltiple, es necesario continuar avanzando en la eliminación de barreras actitudinales y posibles escenarios de violencia, donde se defina la educación para todos.

- *Vida libre de violencias*

Es necesario avanzar en el respeto y reconocimiento por las particularidades de la población como acción para eliminar toda forma de violencia y discriminación, fueron elementos comunes de las poblaciones con sordoceguera, discapacidad física y múltiple.

Tanto la población con discapacidad visual como con discapacidad auditiva manifestaron la necesidad de contar con rutas y procedimientos claros y de fácil comprensión para la población con discapacidad, que además no contribuyan a la revictimización de las condiciones de la población, donde se cuente con un enfoque de género que visibilice a la mujer.

Para la población con discapacidad psicosocial es relevante que se modifiquen las prácticas institucionales donde se mantienen acciones que no contribuyen al reconocimiento de las capacidades de la población, en el marco de sus derechos y su participación en acciones de la vida social y comunitaria.

En el caso de la población con discapacidad cognitiva no se reciben aportes a este apartado.

- *Reconocimiento personalidad jurídica*

Para la población con sordoceguera, es necesario reconocer sus habilidades y capacidades frente a la toma de decisiones, como una acción frente al ejercicio de desigualdad y exclusión que históricamente se han presentado con ellos como población. En el mismo sentido la población con discapacidad auditiva menciona que no existe su reconocimiento como minoría lingüística.

En la percepción de la población con discapacidad psicosocial, se deben proponer acciones para evitar que sean invisibilizados y no se dude de su capacidad para la toma de decisiones, retomando imaginarios relacionados con su tipo de discapacidad. Así mismo mencionan que en el marco de la ley 1996 se presenta un reto para las personas con discapacidad psicosocial, ante la necesidad de consentimientos informados y toda la información requerida para la persona sobre sus procesos médicos en salud mental. En congruencia, las poblaciones con discapacidad física, cognitiva y múltiple mencionan que es necesario garantizar el cumplimiento de leyes y normas, que posibiliten el cumplimiento de los derechos a plenitud.

Desde los aportes de la población con discapacidad visual se mencionan que existe una dificultad en la toma de decisiones de las mujeres con discapacidad asociados a derechos reproductivos.

- *Reparación y justicia*

Para la población con discapacidad múltiple, es necesario que se brinde atención para la población con discapacidad, a partir de la identificación de la situación y particularidades para la comunicación que se pueden presentar.

Para esta categoría no se reciben aportes de la población con sordoceguera, discapacidad visual, discapacidad psicosocial, cognitiva ni física.

- *Participación ciudadana*

La población con sordoceguera manifiesta que es necesario que para promover la participación en las diferentes instancias es necesario que se brinden las garantías en términos de guías

100

intérpretes y apoyos tecnológicos. Aspecto que es ratificado por la población con discapacidad visual y física, quienes además mencionan que se deben ampliar los espacios de incidencia a nivel político y social, siendo necesario que se promuevan espacios de formación para líderes y la comunidad en general. Así mismo la población con discapacidad auditiva menciona la falta de intérpretes como una que barrera respecto a la comunicación cierra la posibilidad de participación, facilitando el acceso de las mujeres en diferentes escenarios.

Por otra parte, la población con discapacidad psicosocial considera que, como resultado de los imaginarios en relación con las capacidades y habilidades de la población con discapacidad, la participación se ve limitada, aspecto ratificado por los aportes de la población con discapacidad cognitiva y donde la población con discapacidad múltiple menciona que además las familias limitan la participación, elección de representantes o la posibilidad de postulaciones en diferentes escenarios. En coherencia con lo anterior, la población con discapacidad física menciona que desde las instituciones no se brindan garantías para el acceso a las diferentes instancias sociales.

- *Salud*

Desde los aportes de la población con sordoceguera, se considera necesario continuar desarrollando acciones para fortalecer la atención a la población con discapacidad así como entrega de dispositivos de apoyo, que incidan en la autonomía de la población con discapacidad para el desarrollo de las actividades de la vida diaria, los cuales además deben incorporar el enfoque diferencial para las particularidades de cada uno de los tipos de discapacidad, según manifiesta la población con discapacidad física.

La población con discapacidad auditiva identifica como un factor que interfiere con los procesos para ellos, la emisión de documentos en relación con su diagnóstico o ajustes requeridos, así mismo ante la ausencia de elementos diagnósticos o de apoyo, la población con discapacidad psicosocial manifiesta que no se logran acciones que incidan en su calidad de vida a partir de apoyos orientados en el marco del reconocimiento de las particularidades de cada uno de los tipos de discapacidad.

Por su parte la población con discapacidad física identifica que aun persisten barreras de tipo actitudinal en los diferentes escenarios del sistema de salud, que interfiere con la garantía de los derechos en esta categoría.

Desde la percepción de la población con discapacidad cognitiva y múltiple, se identifica la ausencia de diagnósticos oportunos que permitan avanzar en definición de ajustes razonables o en establecer la diferencia entre discapacidad y enfermedades discapacitantes, además en relación con las enfermedades huérfanas.

- *Ámbito social*

Desde la población con sordoceguera, se percibe que persiste la falta de reconocimiento de la población como sujetos de derechos y desconocimiento a su vez por parte de la población sobre sus derechos, aspecto que refuerza la población con discapacidad visual donde además se refiere que no se hace visible el enfoque de género para las acciones que facilitan las acciones en esta categoría y donde además se aborden ejercicios que apunten al reconocimiento de las capacidades y habilidades de la población y no generen exclusión, según lo manifestado por la población con discapacidad auditiva.

En el concepto de la población con discapacidad psicosocial, se debe contar con una caracterización de la población que permita reconocer sus necesidades y facilitar el acceso a sus

derechos, donde además las entidades y sectores puedan brindar los apoyos necesarios teniendo en cuenta su capacidad instalada, aporte brindado por la población con discapacidad cognitiva.

La población con discapacidad múltiple manifestó que es determinante avanzar en el fortalecimiento de redes de tipo comunitario, a fin de aportar en la disminución de las situaciones de vulnerabilidad que se asocian a su discapacidad y donde además se reconozca el rol de los cuidadores y cuidadoras.

4.1.3. DIÁLOGOS POR ENFOQUE DIFERENCIAL

- Accesibilidad

El diálogo con víctimas del conflicto armado arrojó varias problemáticas relevantes para la población con discapacidad. Así, los participantes resaltaron el débil acceso a ayudas técnicas y una dificultad en la comunicación, debido a la no implementación de los ajustes razonables para acceder a distintos servicios. Por otro lado, las mujeres con discapacidad y cuidadoras(es) manifestaron que muchas familias no cuentan con acceso a internet, ni los medios tecnológicos para participar de manera incluyente. Asimismo, manifestaron que no existe una garantía frente a los ajustes razonables en los lugares de trabajo. Por otro lado, enunciaron que la población con discapacidad no tiene acceso a una vivienda digna, que cuente con espacios accesibles.

En el encuentro con personas mayores con discapacidad, los asistentes señalaron que no cuentan con un acceso fácil a herramientas tecnológicas, y, por ello, sugirieron la importancia de encontrar mecanismos que permitan a las personas mayores con discapacidad acceder a la información y a las convocatorias desde lo local. También, fueron enfáticos en que no existe un apoyo de interpretación de lengua de señas colombiana y ajustes razonables para el acceso a diferentes actividades y entidades. Así, estas no cuentan con rampas o los elementos necesarios para que las PcD accedan a ellas. Además, resaltaron que no cuentan con facilidades para acceder a los servicios de transporte, y, no cuentan con la posibilidad económica de acceder a ellos. Finalmente, la población LGBTI manifestó que no hay accesibilidad para ciclistas y sillas de ruedas en gran parte de la ciudad y, resaltaron que es necesario que todos los sectores cuenten con ajustes razonables para así poder tener acceso a la información.

- Emergencias y Desastres

Durante el diálogo con mujeres con discapacidad y cuidadoras, varias manifestaron la necesidad de crear brigadas con los organismos que atienden emergencias, y, que estos espacios cuenten con la participación de PcD para que conozcan los protocolos y accionar en una situación de emergencia. Por otro lado, el grupo de personas mayores sugirió la creación de una brigada de emergencias en cada localidad, con el apoyo de las entidades competentes, para la capacitación de adultos mayores frente a las emergencias y desastres. Por último, las cuidadoras y cuidadores resaltaron durante el encuentro, que, durante una emergencia, existen barreras para las PcD, ya que las estructuras no están pensadas para ellos(as). Por ello, esta no adecuación, podría generar aún un mayor daño en caso de un acontecimiento.

En los diálogos con grupos étnicos se aseveró que hay comunidades indígenas en las que hay personas con discapacidad asentadas en Bosa San José en zonas de riesgo de inundación, por lo que cuando llueve mucho en estas zonas al no encontrarse pavimentadas, hacen sumamente difícil la movilización de personas con discapacidad en sillas de ruedas, caminadores y muletas. Existe un desconocimiento por parte de las comunidades de protocolos y mecanismos de manejo

de desastres y emergencias, particularmente en las comunidades que se ubican en la ronda del río

- *Vida cultural, actividades recreativas, esparcimiento, deporte y turismo*

Las mujeres con discapacidad y cuidadoras señalaron que no existe un apoyo identificable para los artistas con discapacidad. Asimismo, sugirieron que se incluyan actividades en casa para PcD que estén relacionadas con la recreación. Por otro lado, el grupo de personas mayores con discapacidad reiteró que no tienen la posibilidad de acceder a espacios de recreación, cultura y actividades deportivas. Asimismo, recordaron la necesidad de que los parques del distrito sean incluyentes, partiendo de su diseño. También, las cuidadoras y cuidadores sugirieron que se realicen salidas recreativas para ellas y ellos.

- *Acceso*

Durante el diálogo con víctimas del conflicto armado, estas señalaron la dificultad para el acceso a la ruta de víctimas y a las diferentes rutas de atención. Frente a esto, enunciaron que no existe un trabajo articulado entre las entidades del Distrito y la Unidad de Víctimas, generando un mayor número de trámites para la población. Por otro lado, las mujeres con discapacidad y cuidadoras refirieron que las entidades del Distrito no son incluyentes, debido a que no cuentan con los ajustes razonables para los diferentes tipos de discapacidad, como servicios con lengua de señas colombiana, y, no cuentan con rutas preferenciales.

Asimismo, las mujeres resaltaron que aún persisten barreras actitudinales por parte de los servidores públicos, quienes se refieren a las PcD de manera peyorativa y discriminatoria. Por otro lado, los adultos mayores resaltaron la importancia de que se permita a los cuidadores de adultos mayores acceder a servicios de salud de manera oportuna y rápida. También, compartieron la postura reflejada en otros diálogos, frente al hecho de que las entidades no facilitan el acceso a las PcD, y especialmente a los adultos mayores. La población LGBTI señaló que no cuentan con acceso a los servicios que ofrecen las entidades del Distrito. Además, reiteraron el reconocimiento nulo de las entidades hacia las personas LGBTI.

Los cuidadores(as) manifestaron que en la ciudad de Bogotá no existe una cultura ciudadana, y esto se ve reflejado no solamente en cuanto a la accesibilidad, sino en el acceso a la vivienda, entre otras. Por otro lado, solicitaron que los programas del Estado atiendan a jóvenes con discapacidad múltiple y discapacidades más complejas. Finalmente, demandaron que se presten servicios psicológicos, recreativos y asistencia domiciliaria a las PcD, sus familias y cuidadores(as).

En diálogo con las autoridades gitanas se indicó la necesidad de reconocer los usos y costumbres de esta población en materia de acceso a servicios y beneficios ofertados en el Distrito. Al respecto se manifestó que no se cuenta con acceso a información en lengua nativa, lo que supone obstáculos para procesos, procedimientos y trámites. Así mismo, se aseguró que se presentan deficiencias en la articulación entre sectores para generar formatos y textos con la referencia a la comunidad gitana, armonización de portafolio de servicios y reforzamiento de rutas diferenciales de atención en servicios para personas con discapacidad y socialización de estas. Los participantes también indicaron que no se cuenta con una caracterización de personas con discapacidad perteneciente a pueblos gitanos en la ciudad, lo cual debe contemplarse de manera general en los instrumentos de caracterización de pueblos étnicos).

En cuanto a las personas con discapacidad indígenas pertenecientes al Cabildo de Bosa, se afirmó que no se cuenta con la caracterización y focalización a nivel distrital. Esto es una barrera para las diferentes actividades que existen a nivel distrital., por ejemplo, la tarjeta tu llave. Cuando

se les comenta el trámite que se debe hacer para hacer la caracterización adquirirla, dentro de los usos y las costumbres de la comunidad indígena, esto no es importante la caracterización ya que la discapacidad va en la forma espiritual de ver la persona.

Así pues, en este espacio se indica por parte de los asistentes que existe una deuda histórica con las comunidades indígenas desde el tema de discapacidad ya que 1) hay poca capacidad instalada de las instituciones para dar respuesta a las demandas de la población 2) la ausencia de interseccionalidad, del análisis integral y no desde el aislamiento, no hay lecturas integrales de las personas. La caracterización de personas con discapacidad no toma en cuenta la variable de pertenencia étnica y pertenencia a sectores LGBTI, entre otros, para poder canalizar los apoyos otorgados por las entidades distritales. 3) Ausencia de ajustes razonables en el transporte público para acceso a servicios de salud en las zonas alejadas de la ciudad 4) el proceso de formación del talento humano es insuficiente 5) ausencia de vinculación formas alternativas de comunicación de las personas con discapacidad. 6) Distribución inequitativa de presupuestos para la garantía de derechos, 7) no hay una ruta diferencial para vincular las comunidades étnicas (con número y meta específica) en los proyectos que manejan las ayudas técnicas, no hay un criterio específico de priorización de las comunidades indígenas en este proyecto.

- *Derechos sexuales*

Frente a la categoría de derechos sexuales, los jóvenes resaltaron que, en el marco de la identidad como personas, las PcD también deben tener una identidad desde su orientación sexual y de género. Además, resaltaron que las mujeres con discapacidad son víctimas constantes de violencia sexual, y por ello, es necesario realizar un mayor acercamiento a los temas que competen su sexualidad. De la mano de esto, los jóvenes resaltaron que en general, las PcD no reciben educación sexual desde la infancia, y por ello, existe una percepción de que tener hijos es una imposición cultural y no una elección de cada persona. Así, reclamaron el hecho de que la sexualidad de la población con discapacidad esté enmarcada en imaginarios negativos, falsos y que han generado una serie de tabúes en torno a la misma. Además, hicieron énfasis en la necesidad de realizar una revisión urgente sobre el aborto en mujeres con discapacidad, ya que existe desinformación alrededor del tema, y, en ciertos casos, las mujeres son obligadas a practicarlo, debido a su condición de discapacidad.

Asimismo, las mujeres con discapacidad y cuidadoras reconocieron la existencia de imaginarios negativos en torno a la sexualidad, como la infantilización de las mujeres con discapacidad, y señalaron que muchos hogares presentan ausencia de una figura masculina o paternal. De esta forma, las mujeres reiteraron que no cuentan con igualdad de condiciones para formar una familia, ni para vivir una sexualidad plena, debido a que una gran mayoría no tiene intimidad. Frente a esto, requirieron que las mujeres cuenten con espacios de sensibilización y reconocimiento sobre su cuerpo y emociones. Asimismo, resaltaron la importancia de que la población con discapacidad tenga la posibilidad de acceder a educación sexual e información sobre reproducción y enfermedades de transmisión sexual.

De la misma forma, sugirieron que se realicen jornadas de educación sexual a los cuidadores y cuidadoras, para que estos(as) aprendan sobre cómo manejar la sexualidad de las PcD. De igual forma, las personas mayores con discapacidad reconocieron que existe un vacío en cuanto a la educación sexual recibida.

- *Trabajo, ingresos e independencia económica*

En cuanto a la categoría de trabajo, ingresos e independencia económica, el grupo de víctimas del conflicto armado señaló que no existen apoyos a los emprendimientos de las PcD víctimas

del conflicto armado y, no cuentan con acceso a proyectos productivos, ni acceso al empleo a través de la Unidad de Víctimas, ya que no se cuenta con un trato diferencial. Por otro lado, los jóvenes manifestaron que el acceso al trabajo, incluso después de haberse graduado del SENA, es supremamente complejo.

Por ello, señalaron que la Política Pública Distrital de Discapacidad (PPDD) debe ser sólida en cuanto al fortalecimiento de la inclusión laboral para la población con discapacidad. Por otro lado, las mujeres con discapacidad y cuidadoras señalaron que una de las barreras más grandes que presentan es la dependencia económica, ya su labor como cuidadoras no les permite tener autonomía. Además, reiteraron que su labor no es reconocida dentro de los miembros productivos de la sociedad.

Asimismo, resaltaron que no hay cumplimiento de las cuotas establecidas para la inclusión laboral de PcD en el Distrito y, no se garantizan los ajustes razonables en los lugares de trabajo. También, solicitaron el acceso a una renta básica para cuidadoras mayores de 60 años. Las personas mayores con discapacidad señalaron que no hay posibilidades de inclusión laboral para personas mayores, y, las que no cuentan con la edad para hacerlo, no tienen la posibilidad de acceder a una renta básica. Asimismo, reiteraron que los trabajos exigen requisitos que muchos de ellos(as) no logran cumplir.

Adicionalmente, la población LGBTI manifestó que existen falencias dentro de las pocas contrataciones a PcD y, reflejaron que no existe una real inclusión laboral a la población. Además, señalaron que existe exclusión debido a la apariencia de las personas. Los cuidadores(as) señalaron que cuentan con pocas oportunidades de trabajo, debido a que muchas PcD requieren de un acompañante constante. Además, señalaron que no cuentan con un saldo fijo y por ello solicitaron el apoyo a los emprendimientos de los cuidadores(as). Asimismo, sugirieron el desarrollo de sensibilizaciones a empresas, para incrementar la posibilidad de vinculación.

En resumen, brindaron propuestas para que se apoyen, fomenten y generen espacios laborales para los cuidadores(as) de personas con discapacidad, que les permitan poder desarrollarse como individuos y así mejorar su calidad de vida y la de la persona que tienen a su cargo.

Los participantes en el diálogo con el Cabildo Indígena de Bosa manifestaron que se requirieren apoyos económicos y de inclusión laboral para las personas con discapacidad de acuerdo con el tipo de discapacidad que se tenga. También se requiere ampliar las líneas de financiación para emprendimientos o unidades productivas de personas con discapacidad y/o cuidadoras(es). Por último, se afirmó que se necesita fortalecer la oferta laboral formal y fortalecer la oferta para personas con discapacidad mayores de 18 años que salen de los servicios de atención de Integración Social. Se requieren actividades complementarias para mayores de 18 años porque se quedan en casa sin potenciar sus habilidades.

- Educación

En cuanto a la categoría de educación, las personas víctimas del conflicto armado denunciaron que no cuentan con acceso a educación de calidad, así como tampoco tienen oportunidades para ingresar al SENA. De la mano de esto, señalaron que los espacios de educación superior no cuentan con la infraestructura adecuada para PcD física, convirtiéndose esto en una segunda barrera que dificulta el acceso a la educación.

Por otro lado, los jóvenes resaltaron que la categoría de educación deberá ser el pilar y fundamento de la PPDD, ya que, si los niños, niñas, jóvenes y adultos con discapacidad cuentan con la oportunidad de acceder a educación de calidad, tendrán la posibilidad de desarrollar las herramientas y habilidades requeridas para entrar en el mundo laboral, desde sus talentos y

gustos. Sin embargo, también denunciaron que en las aulas educativas se establecen las mismas tareas para las PcD, sin tener en cuenta los ajustes razonables que requieren.

Asimismo, señalaron que la gran mayoría de docentes en Colombia no están capacitados para atender las necesidades educativas de la población con discapacidad. Por esta razón, es vital fortalecer las capacitaciones educativas y emocionales, para que los pedagogos colombianos no busquen normalizar a las PcD, sino que validen la existencia de cada persona, con sus características particulares. Así, se vuelve necesario que los docentes colombianos sean personas con un grado de humanidad y tacto alto y genuino, para garantizar la adecuada educación a la población.

De la mano de esto, los jóvenes requieren la implementación de ajustes razonables en textos escolares y obras literarias, para que puedan acceder a la información en igualdad de condiciones. Por otro lado, las mujeres con discapacidad y cuidadoras coincidieron en que, la educación superior no cuenta con ajustes razonables y, añadieron, que las PcD y cuidadoras no cuentan con acceso a becas para posgrados. Así, solicitaron apoyo para poder acceder a la educación superior, además de sensibilizar a los docentes para que sean promotores del desarrollo de las capacidades y potencialidades de la población con discapacidad.

Por su parte, las personas mayores con discapacidad señalaron que no cuentan con acceso a la educación. De la misma forma, la población LGBTI manifestó esta preocupación y requirió el apoyo por parte del Estado. Por su parte, los cuidadores(as) requirieron ayudas (como las becas) para poder acceder a la universidad. Asimismo, resaltaron que la atención en educación debe estar direccionada al trabajo y, teniendo en cuenta las nuevas modalidades de trabajo impuestas por la pandemia, solicitaron la capacitación en herramientas para el teletrabajo, marketing y manejo de redes sociales. Asimismo, sugirieron que se brinde a las cuidadoras la convalidación del bachillerato gratuita por seis meses, en las Alcaldías Locales y, que las universidades permitan que las PcD estudien de manera virtual.

En los diálogos con grupos étnicos, los integrantes del Cabildo Indígena de Bosa indicaron que la inclusión educativa de niños y niñas es problemática porque son cursos muy grandes, no hay atención personalizada y la enseñanza se diluye lo que genera retrocesos en procesos educativos. El estudiante se adapta al sistema y no al contrario. Esto sucede en la mayoría de los colegios del distrito.

En este espacio también se indicó que la capacidad instalada que se tiene para los centros de formación y pedagogía para atender personas con discapacidad de la localidad de Bosa que pertenecen a la comunidad indígena muisca resulta insuficiente. Una posibilidad podría ser priorizar cupos para personas con discapacidad indígenas, según los NNAJ que se tengan caracterizados. Esto sería un bálsamo mas no la solución al problema porque los colegios de Bosa no tienen un enfoque diferencial, los profesores no tienen conocimiento para brindar una educación incluyente. También aplica para la educación técnica, tecnológica y superior, puesto que no se ha podido transversalizar el tema de cupos preferenciales para personas con discapacidad miembros de comunidades indígenas. En la educación informal también pasa lo mismo se necesita inclusión de usos y costumbres de las comunidades indígenas, con mirada intercultural, respetando los elementos ancestrales. Los profesores no tienen esos procesos de capacitación intercultural.

- *Vida libre de violencias*

Frente a la categoría vida libre de violencias, los jóvenes señalaron la importancia de que se eduque e instruya a transportadores y miembros de la fuerza pública frente al trato respetuoso

que merecen las PcD, teniendo en cuenta el principio de igualdad. Asimismo, señalaron la importancia de que se eduque a los ciudadanos frente al lenguaje respetuoso que merecen todas las PcD. De esta forma, señalaron que palabras como “autista” debían ser eliminadas a través de la educación.

De la misma forma, reiteraron que aún persiste violencia intrafamiliar y maltrato psicológico por parte de algunas familias contra sus familiares con discapacidad. Por otro lado, el grupo de mujeres con discapacidad señaló que la violencia contra mujeres y niñas se ha intensificado y visibilizado en el marco de la pandemia por Covid-19. Además, fueron reiterativas en que no solamente persiste la violencia física y psicológica contra ellas, sino que la violencia también nace de la prohibición que tienen frente a escoger su forma de vestir y peinarse, entre otras. De esta forma, recordaron que las mujeres con discapacidad se ven doblemente violentadas. Primero, por su condición de discapacidad y segundo, por su condición como mujeres y niñas. Por último, los cuidadores(as) manifestaron la necesidad de hacer un seguimiento al entorno de las cuidadoras, ya que estas son víctimas de múltiples violencias.

Los participantes en el diálogo con el Cabildo Indígena de Bosa manifestaron que se han identificado mujeres con discapacidad víctimas de abuso sexual y en estado de gestación. Es necesaria la proyección de una ruta de atención diferencial para estos casos y también profundizar los espacios de sensibilización y capacitación para prevenirlos. Estos casos han sido identificados a partir de visitas domiciliarias realizadas por la red suroccidente de salud.

- *Reconocimiento personalidad jurídica*

Durante el diálogo con víctimas del conflicto armado, este grupo resaltó que no existe una política pública para ellos(as). Por esto, resaltaron que la PPDD debe contar con el enfoque diferencial. Por otro lado, los habitantes de calle manifestaron la necesidad de fortalecer la orientación jurídica para las personas que se encuentren en estado de habitabilidad en calle. Por otro lado, los jóvenes, señalaron que las PcD deben ser reconocidas como personas con potencial.

Por otro lado, las mujeres con discapacidad y cuidadoras manifestaron que, no existe reconocimiento de la autonomía de la población con discapacidad, ya que son personas que están sobre protegidas, por el miedo que existe y el bajo reconocimiento de sus habilidades y capacidades. Las personas mayores con discapacidad sugirieron incluir, dentro del Acuerdo 505 de 2012, la representación de PcD mayores de 60 años. Por su parte, la población LGBTI señaló que, la sociedad aún no reconoce a las personas LGBTI.

Por último, los cuidadores(as) enunciaron que existen PcD que no tienen autonomía para tomar decisiones de carácter económico, social, cultural t social. Por ello, en ciertos casos, los cuidadores(as) deben asumir este tipo de decisiones, sin desconocer su autonomía, y sus derechos como ciudadanos colombianos. Por ello, señalaron la importancia de revisar leyes, como la 1996, ya que existen personas que no pueden decidir sobre sus propias vidas.

- *Reparación y justicia*

Frente a la categoría de Reparación y Justicia, las personas víctimas del conflicto armado señalaron que no ha habido reparación ni justicia por parte del Estado. Por ello, sugirieron que se realice un seguimiento tanto a las víctimas, como a las instituciones que deben velar por su bienestar y respaldo. Esto, a través de una ruta específica establecida. Además, denunciaron que no han recibido la indemnización por 40 SMLV, aun cumpliendo con todos los requisitos y, a pesar de haber hecho las denuncias respectivas ante la Fiscalía General de la Nación, según el tipo de crimen en el marco del conflicto armado, no han recibido ningún tipo de apoyo.

Por otro lado, las mujeres con discapacidad y cuidadoras resaltaron la necesidad de ajustar el sistema jurídico, ya que no tienen acceso a las rutas de atención. Asimismo, las personas mayores denunciaron que las entidades legislativas no cuentan con los ajustes razonables para atender a PcD, y por ello, no tienen acceso a la justicia. Además, reiteraron que se violenta el derecho a la justicia de las personas mayores, debido a que, en casos de abuso y violencia, estos no cuentan con un sistema sólido de justicia. Los cuidadores(as), por su lado, manifestaron que a pesar de que se conoce que muchos cuidadores también fueron víctimas de la violencia, no existen programas ni ayudas que los tengan en cuenta. Además, solicitaron que los hombres cuidadores tengan más acceso a la justicia y puedan ser cuidadores igual que las mujeres.

Igualmente, se indicó que se presentan falencias en cuanto a la información relacionada con las PcD que pertenecen a grupos étnicos, asunto que es especialmente evidente en el caso de las personas de comunidades indígenas que hayan sido víctimas del conflicto armado, por lo cual se afirma que la aplicación del enfoque interseccional en la obtención de esta información en las caracterizaciones constituye un tema imperativo para ser atendido en el Distrito.

Este aspecto también fue reiterativo en diálogo con las autoridades gitanas, quienes manifestaron que es necesario que las líneas de focalización deban atender la particularidad del enfoque diferencial gitano atendiendo a la condición de interseccionalidad ya que hay personas de la comunidad quienes además detentan la condición de ser víctimas del conflicto armado.

- *Participación ciudadana*

Las personas víctimas del conflicto armado manifestaron que no existe una articulación que propenda por la participación de las PcD víctimas del conflicto. Por esta razón, requieren que organizaciones sociales las representen, para que así se garanticen sus derechos. Las personas en condición de habitabilidad en calle señalaron que la importancia de adaptar el contexto sociocultural con sus necesidades

Por otro lado, los jóvenes enunciaron que aún persiste el rechazo en espacios donde las PcD logran participar. Así, resaltaron la necesidad de contar con un apoyo que les permita contribuir en espacios políticos, sociales y culturales, entre otros, teniendo en cuenta sus capacidades y conocimiento. Por otro lado, las mujeres con discapacidad y cuidadoras señalaron que la participación ciudadana es el fundamento para lograr el ejercicio correcto de los derechos, y por ello, es necesario la creación y apertura de espacios para que las mujeres contribuyan en distintas áreas. Por su parte, manifestaron que la participación dentro de diversos espacios es mínima y reiteraron que no existe una garantía frente a esto. Por último, los cuidadores(as) sugirieron la creación de espacios de visibilización de las cuidadoras y cuidadores.

- *Salud*

En cuanto a la categoría de salud, las personas víctimas del conflicto armado manifestaron que no cuentan con garantías y atención en salud. Por otro lado, las personas habitantes de calle señalaron la importancia de que se generen entornos saludables y protectores para los habitantes de calle, así como sugirieron que se les brinde atención psicológica y psicosocial. Por su parte, los jóvenes señalaron la limitación y restricción que encuentran en la entrega de medicamentos y señalaron que este es el espacio donde más se vulneran los derechos en salud.

Por otro lado, las personas mayores con discapacidad enunciaron que no cuentan con acceso a la salud oral, ni apoyo por parte de Supersalud para garantizar la calidad de vida de las personas mayores. Además, resaltaron que no tienen acceso a citas médicas ni a medicamentos.

De igual forma, los cuidadores(as) reflejaron que requieren atención psicológica, ya que existen casos en donde los padres y madres cuidadores(as) han presentado afectaciones psicológicas debido a su ardua labor. Por otro lado, sugirieron que las madres que sean enfermeras sean contratadas por las IPS, para que puedan contar con un trabajo digno. Por último, declararon que no existe claridad frente a la vacunación de la población con discapacidad contra el COVID-19.

Por otra parte, en el diálogo con las autoridades gitanas los participantes indicaron que persisten barreras en ingreso y focalización a servicios para personas con discapacidad. (En especial el acceso a servicios de salud, certificación de discapacidad, pañales, sillas de ruedas, entre otros).

Así mismo, en diálogo con la Comunidad Muisca de Bogotá se manifestó que las personas con discapacidad no cuentan con un diagnóstico dadas las barreras de salud en cuestión de trámites y citas con especialistas que la certifiquen. Se requiere la implementación de mecanismos de información de los beneficios distritales para personas con discapacidad, de manera integral y coordinada con el cabildo. También se requiere apoyo psicosocial y psicológico de los/las cuidadores-as de personas con discapacidad.

También en este espacio con el Cabildo Indígena se aseveró por parte de los asistentes que se presentan altos costos en los servicios NO POS y que deben ser asumidos por los cuidadores, que no tienen dinero para garantizarlos. Por ejemplo: el transporte, las terapias, los medicamentos, entre otros. Manifiesta que se necesita más accesibilidad para personas que son cuidadoras, algo así como sombras pedagógicas, enfermeras, entre otros. Todo este tipo de servicios deben exigirse por tutela lo que es vergonzoso. También existen barreras en entregas y autorizaciones de medicamentos, pañales, transporte. Existe también una barrera para llevar a las personas con discapacidad a servicios de salud porque no tienen dinero para el transporte. Debe fortalecerse la asistencia médica domiciliaria que sea integral (servicio médico, ayuda psicosocial y ayuda al cuidador).

- Ámbito social

Las personas víctimas del conflicto armado señalaron que son víctimas de discriminación, debido a su condición como víctimas del conflicto armado. Por otro lado, las personas habitantes de calle enunciaron que existen dificultades en la articulación distrital para la adquisición de ayudas técnicas para PcD, ya que la ruta está dispuesta a nivel local, lo cual genera dificultades en la priorización.

Asimismo, solicitaron la revisión de las personas que adquieran o generen una discapacidad debido al fenómeno de habitabilidad en calle. Los jóvenes, propusieron la capacitación de personas que atiendan lugares públicos, para que puedan manejar un lenguaje sencillo y que así la comunicación sea más inclusiva. Además, reiteraron que aún persisten actos de desprecio hacia la población, así como imaginarios que generan un sentimiento de pesar en muchos colombianos. Por ello, el objetivo debe ser que las PcD tengan una vida digna y sean reconocidos como personas, dentro de las diferencias existentes.

Asimismo, señalaron la importancia de que la población con discapacidad busque exaltar sus capacidades y habilidades, ya que esto contribuirá a la apertura e inclusión social. Además, manifestaron que la sociedad no cambiará sola, ya que requiere la incidencia de las PcD en los diversos espacios sociales. Por otro lado, las mujeres con discapacidad y cuidadoras señalaron que las mujeres son infantilizadas y por ello, no tienen autonomía para elegir su círculo social; amigos, actividades, etc. Además, manifestaron que persisten acciones y comportamientos violentos en los distintos espacios sociales.

La población LGBTI resaltó que la exclusión parte de los imaginarios de la sociedad frente a la discapacidad. Por último, los cuidadores(as) resaltaron la constante indiferencia de la sociedad ante sus hijos(as) y enunciaron que no cuentan con redes de apoyo, derecho a enfermarse, tiempo libre, vida propia, derecho a un hogar, ni a una vida normal, debido a su dedicación absoluta al cuidado.

Los participantes en el diálogo con el Cabildo Indígena de Bosa, indicaron que es necesario que se fortalezcan cursos de capacitación para cuidadores y cuidadoras de personas con discapacidad en lo que se relaciona con el cuidado emocional, hábitos y pautas de crianza. Igualmente, en este espacio se afirma que debe trabajarse al interior de las comunidades indígenas la concepción de discapacidad puesto que la asimilan desde el ámbito espiritual.

4.2 ENCUESTAS

4.2.1 Encuesta adultos

Esta encuesta tuvo por objeto valorar temas recurrentes asociados a la garantía de los derechos y la calidad de vida de las personas con discapacidad, sus familias, cuidadoras y cuidadores, para configurar variables de análisis de la Política Pública de Discapacidad para Bogotá D.C. Cabe anotar, que estos aspectos fueron generados a partir de la recopilación de información generada en ejercicios de participación y concertación desarrollados en las vigencias 2019 y 2020, así como de otros documentos de análisis respecto a la implementación del Decreto 470 de 2007.

A continuación, se presentan las 13 categorías y 93 temas o aspectos recurrentes incorporados en las encuestas que estuvieron dispuestas en el portal institucional del IDPAC, conforme a lo explicado en el capítulo III de este documento.

Tabla 27: Categorías y aspectos recurrentes encuesta adultos

Categoría	Aspecto recurrente	
Accesibilidad	1	Accesibilidad universal al entorno físico y transporte
	2	Accesibilidad universal al ecosistema digital
	3	Vida segura
	4	Accesibilidad en entornos rurales
	5	Información y comunicación accesible
Emergencias y Desastres	6	Emergencias y desastres
Vida cultural, actividades recreativas, esparcimiento, deporte y turismo	7	Fortalecimiento de organizaciones, culturales, deportivas, artísticas, de esparcimiento y recreativas de personas con discapacidad y cuidadores/as
	8	Oferta en cultura, arte, turismo, recreación, esparcimiento y deporte
	9	Estímulos cultura, arte, recreación, turismo y deporte
	10	Capacidades creativas, artísticas e intelectuales
	11	Divulgación, comunicación y difusión de la producción artística y cultural
Acceso	12	Proximidad a servicios sociales y de salud
	13	Acceso rápido y oportuno a servicios
	14	Asistencia con justicia social

110

	15	Continuidad de procesos y oferta institucional
	16	Mejoramiento en criterios de ingreso, continuidad y egreso de proceso
	17	Oferta institucional rural
	18	Oferta a jóvenes, adultos y personas mayores
	19	Asequibilidad económica
	20	Personal institucional cualificado
	21	Articulación institucional
	22	Acceso a la información y las comunicaciones
	23	Estímulos para el acceso a la información y las comunicaciones en medios privados, comunitarios y alternativos
	24	Acceso a la libre expresión
Derechos sexuales	25	Programas LGBTI
	26	Sexualidad
Trabajo, ingresos e independencia económica	27	Acceso a empleo
	28	Reactivación de empresas de personas con discapacidad
	29	Alternativas productivas
	30	Formalización de iniciativas productivas
	31	Formación para el trabajo
	32	Garantías laborales
	33	Alternativas productivas para las mujeres en lo rural y urbano
Educación	34	Acceso y permanencia en educación en las zonas rural y urbana
	35	Calidad educativa
	36	Cultura educativa para la participación plena y efectiva
	37	Garantías de educación con énfasis en extra edad y personas adultas con discapacidad
	38	Educación mujeres
	39	Gratuidad educación
	40	Investigación, ciencia, tecnología e innovación alrededor del sistema educativo
Vida libre de violencias	41	Discriminación
	42	Protección y prevención de violencias hacia las personas con discapacidad
	43	Mecanismos de protección y sanción
	44	Violencia sexual
	45	Violencia intrafamiliar
	46	Violencia institucional
	47	Violencia en entornos educativos
	48	Violencia laboral

	49	Violencia hacia las mujeres y niñas con discapacidad
	50	Violencias basadas en género
	51	Discriminación LGBTI
	52	Discriminación a habitantes de calle con discapacidad
	53	Discriminación a personas con discapacidad pertenecientes a grupos étnicos
	54	Homicidio a las personas con discapacidad
Reconocimiento personalidad jurídica	55	Capacidad jurídica y autonomía
	56	Formación derechos
	57	Monitoreo del reconocimiento de la personalidad jurídica
Reparación y justicia	58	Atención, verdad, justicia, reparación y no repetición para personas con discapacidad víctimas del conflicto armado
	59	Acceso a la justicia
	60	Orientación jurídica
	61	Cualificación a personal de justicia en atención a personas con discapacidad psicosocial
Participación ciudadana	62	Información actualizada
	63	Inversión institucional
	64	Cualificación liderazgo social
	65	Participación
	66	Responsabilidad actores
	67	Visibilización
	68	Fortalecimiento a las organizaciones
	69	Participación política
Salud	70	Acceso a Derechos en Salud
	71	Servicios de salud para mujeres
	72	Atención Psicológica
	73	Capacidad Instalada en Salud
	74	Detección Temprana y Diagnóstico
	75	Gratuidad Salud
	76	Paternidad y Maternidad
	77	Ruta de la Salud
	78	Servicios de Salud y Medicamentos
	79	Fondo de dispositivos de asistencia personal
	80	Servicios en Salud para habitantes de calle
	81	Atención en Salud Mental a víctimas o actores del conflicto armado con discapacidad
	82	Praxis no ética en salud mental
	83	Fortalecimiento de Redes Familiares
Ámbito social	84	Caracterización de Cuidadores y Cuidadoras
	85	Aislamiento Social
	86	Bienestar del Familiar o Cuidador(a)

87	Continuidad Apoyos Bienestar a PcD
88	Apoyos con Criterios diferenciales
89	Estereotipos de Género
90	Pobreza
91	Red de Apoyo Comunitario
92	Representaciones Sociales
93	Habilidades y Capacidades

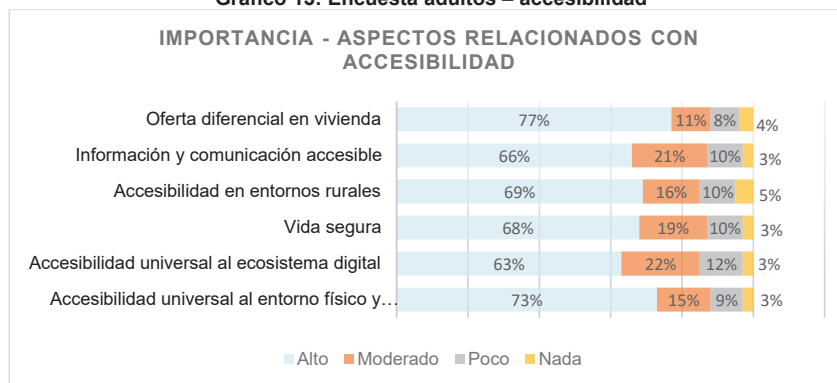
Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

- Accesibilidad

Teniendo en cuenta las preguntas con énfasis en la categoría de accesibilidad, el 73% de los encuestados considero de alta importancia la accesibilidad al entorno físico y al transporte, aspecto que se encuentran en consonancia con los aportes realizados por la población mayoría de los diálogos locales frente a las dificultades que presentan los diferentes componentes del Sistema Integrado de Transporte Público de Bogotá, en relación con paraderos de buses, comportamiento de los conductores, rampas de acceso, tarifas diferenciales para cuidadoras, entre otros. En cuanto al entorno físico entre las sugerencias depositadas en la encuesta se habla de las dificultades para la circulación de las PcD por andenes y cruces de vías, en razón a ocupación indebida del espacio público, alcantarillas sin tapa, ausencia de losas táctiles en andenes, cruces de vías inseguros y mal estado de vías y andenes.

La oferta diferencial en vivienda obtuvo una importancia alta del 77% de los encuestados, lo cual se alinea con lo expresado los diálogos realizados durante 2020 y 2021, frente a la necesidad de incrementar la oferta VIS y VIP en la ciudad, pero también en contemplar facilidades para que las PcD, sus familias y sus cuidadoras-es puedan acceder a créditos para la consecución de vivienda propia. Vale la pena señalar que en los aspectos sugeridos los encuestados manifestaron que la oferta de vivienda no debe contemplar sólo el tema de costos, sino también los espacios por cuanto algunos proyectos no cuentan con diseño universal, o tan sólo tienen en cuenta a familias con pocos integrantes. Así mismo, otro aporte de los encuestados es los proyectos que tienen espacios más amplios parecen estar en zonas periféricas, mientras que proyectos ubicados hacia el centro de la ciudad cuentan con espacios muy reducidos.

Gráfico 13: Encuesta adultos – accesibilidad



Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

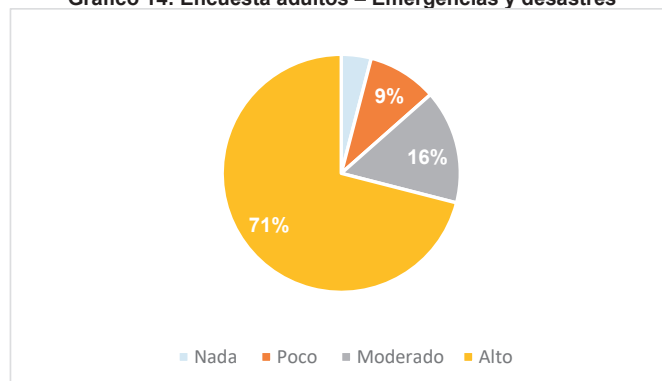
En cuanto a accesibilidad al ecosistema digital e información y comunicación accesible, se obtuvo que un 63% y 66% de los encuestados confirieron una importancia alta a dichos aspectos respectivamente. Al respecto se debe precisar que ecosistema digital hace referencia a infraestructura digital con diseño universal, ajustes razonables y apoyos que permita la accesibilidad, usabilidad y conectividad de manera autónoma e independiente. Mientras que la información y comunicación accesible tiene que ver con la divulgación permanente trámites, protocolos, rutas, programas, servicios, eventos y requisitos en relación con la oferta institucional en la zona urbana y rural del Distrito, a través de medios de comunicación con ajustes y estándares requeridos para las personas con discapacidad.

La accesibilidad en entornos rurales tuvo una importancia alta del 69%, mientras que lo relacionado con vida segura tuvo un 68%. En entornos rurales según lo consignado en las encuestas realizadas presencialmente en la localidad de Sumapaz se habló de las deficiencias que tiene la localidad en materia de condiciones urbanísticas, de transporte, circulación e interacción con el entorno por parte de las PcD, así como de la ausencia de voluntad política para realizar intervenciones integrales en el territorio.

- *Emergencias y desastres*

La población encuestada confirmó una importancia alta correspondiente al 71% de las respuestas al tema de emergencias y desastres como un elemento que debe incorporarse a una política pública distrital de discapacidad. Esto se acompañó de lo consignado en los aspectos sugeridos, donde se resaltó la necesidad de identificar e implementar acciones y conductas mínimas orientadas a la inclusión, protección y atención a las personas con discapacidad en las situaciones de riesgo, en las que además se promueva una participación real y activa de esta población, sus familias y cuidadoras-es.

Gráfico 14: Encuesta adultos – Emergencias y desastres



Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

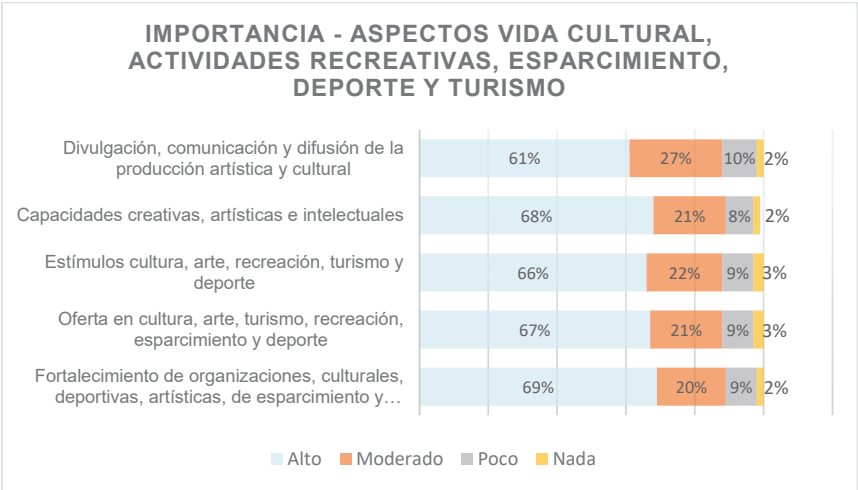
Lo anterior, contrastó con los aspectos sugeridos por la población en el apartado cualitativo de la encuesta, en donde se evidenció que se percibe poca capacidad institucional para garantizar la seguridad y la protección de las personas con discapacidad en situaciones de riesgo, incluidas situaciones de conflicto armado, emergencias humanitarias y desastres naturales. Lo consignado por los encuestados en este apartado, se acompaña de lo manifestado en los diálogos locales, por enfoque diferencias y por tipo de discapacidad en los que fue reiterativa la importancia de incorporar a las iniciativas y estrategias planteadas por la Administración Distrital, la inclusión y participación de las personas con discapacidad, familias y cuidadoras-es, en los procesos de gestión del conocimiento, reducción del riesgo y manejo de desastres.

Adicionalmente, las PcD tienen una percepción negativa frente a la suficiencia de acciones articuladas para la eliminación o disminución de las barreras que impiden o dificultan el acceso a zonas seguras y/o a vías de evacuación, así como para identificar las necesidades específicas de las PcD ante una emergencia o catástrofe, y otros protocolos asociados a seguridad humana integral orientadas al abordaje de este tipo de situaciones.

- *Vida cultural, actividades recreativas, esparcimiento, deporte y turismo*

Esta categoría reunió cinco aspectos que fueron valorados como altamente importante por más del 60% de los encuestados. En primer lugar se encuentra el fortalecimiento de organizaciones, culturales, deportivas, artísticas, de esparcimiento y recreativas de personas con discapacidad y cuidadores/as, que obtuvo un 69% de importancia alta y que se refiere al fortalecimiento de organizaciones y organismos del sistema de deporte, lideradas por personas con discapacidad, cuidadores y cuidadoras de las personas con discapacidad de alta dependencia, que interactúan en los campos de la cultura, recreación, arte, esparcimiento, deporte y turismo, para que cuenten con mecanismos técnicos y administrativos que permitan la producción y desarrollo de iniciativas en estos ámbitos, así como participar en la sociedad en condiciones equitativas.

Gráfico 15: Encuesta adultos – Vida cultural



Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

Seguidamente, el 68% de los encuestados estimó como altamente importante el aspecto de capacidades creativas, artísticas e intelectuales, orientada a la disponibilidad de oferta para el desarrollo de las capacidades creativas, artísticas, deportivas e intelectuales en sus diversas manifestaciones, para las personas con discapacidad, que haga uso de medios técnicos (audio descripción, narración, lengua de señas, intérpretes y guías intérpretes, entre otros).

Así mismo, la oferta cultural, artística, de turismo, de recreación, de esparcimiento y deporte accesible para las personas con discapacidad fue valorada como altamente importante por parte del 67% de encuestados y el 66% estimó que los estímulos cultura, arte, recreación, turismo y deporte, que se relaciona con entrega de incentivos a iniciativas culturales, artísticas, recreativas, turísticas, de esparcimiento y deportivas de personas con discapacidad también constituyen un aspecto muy importante para la población.

Por último, el 61% de los encuestados manifestó que la divulgación, comunicación y difusión de la producción artística y cultural tienen una importancia alta ya que se refiere a las obras culturales y artísticas de personas con discapacidad o grupos conformados por personas con discapacidad, haciendo uso de mecanismos efectivos de protección intelectual de las mismas.

- Acceso

En materia de acceso se observó que nueve aspectos incorporados en esta categoría fueron estimados con una importancia alta superior al 70%. En primer lugar, con un 75% se ubica el aspecto de asequibilidad económica que se refiere al acceso a servicios con costos acordes a la capacidad de pago de la población con discapacidad, familias y cuidadores y cuidadoras. Al respecto, es importante precisar que durante los diálogos desarrollados los participantes manifestaron que son escasas las oportunidades de ingresos económicos para suplir las necesidades básicas de las personas con discapacidad, familias y cuidadores-as y esto contrasta con los costos elevados que deben asumir y que no corresponden a los recursos disponibles.

En cuanto a la proximidad a servicios sociales y de salud (74%) es pertinente señalar que entre los aspectos sugeridos en la encuesta se encontraron afirmaciones relacionadas con las dificultades que tiene Sumapaz para acceder a servicios de salud en razón a la conformación del territorio, pero también debido a que la población generalmente debe trasladarse a zonas urbanas para ciertos servicios médicos y la realización de exámenes. En este sentido, los encuestados otorgan una importancia alta a que la oferta institucional se ubique en sitios cercanos o fácilmente accesibles respecto a donde viven las personas con discapacidad, sus familias y cuidadoras-es.

El 73% de los encuestados manifestó que el acceso rápido y oportuno a servicios tiene una importancia alta, aspecto que coincidió con lo reiterado en los diálogos locales, por tipo de discapacidad y por enfoque diferencial, en los cuales se reiteraron situaciones con el valor de los bonos respecto al precio de los alimentos, así como las dificultades para la asignación de citas, la autorización de exámenes y la consulta a médicos especializados por parte de EPS e IPS, temas que también se consignaron en los aspectos sugeridos para esta encuesta. Vale la pena aclarar, que este asunto se relaciona con el acceso ágil y efectivo a bonos, servicios y apoyos dirigidos a personas con discapacidad, con trámites y procesos administrativos mínimos y accesibles.

Para el caso de la oferta a jóvenes, adultos y personas mayores relacionada con el desarrollo de capacidades y la garantía de derechos de personas con discapacidad mayores de 18 años, que permitan su participación plena en la sociedad, se indicó una importancia alta del 73% lo cual está en sintonía con las perspectivas expuestas en los diálogos con jóvenes y con personas mayores en los cuales se manifestó que la continuidad en procesos para el desarrollo y afianzamiento de habilidades y capacidades es de corto plazo, siendo una oferta transitoria y dependiente del énfasis que cada Alcalde da a su plan de desarrollo.

En cuanto al personal institucional cualificado de la administración pública, representada en sus instituciones, un 72% de los encuestados considera altamente importante contar con recurso humano capacitado en competencias y conocimiento en el apoyo a personas con discapacidad, derechos humanos y enfoques, que permitan brindar atención y orientación asertiva en pro del bienestar de las personas con discapacidad en todos los ámbitos de la vida (salud, educación, social, económico, cultural, ambiental).

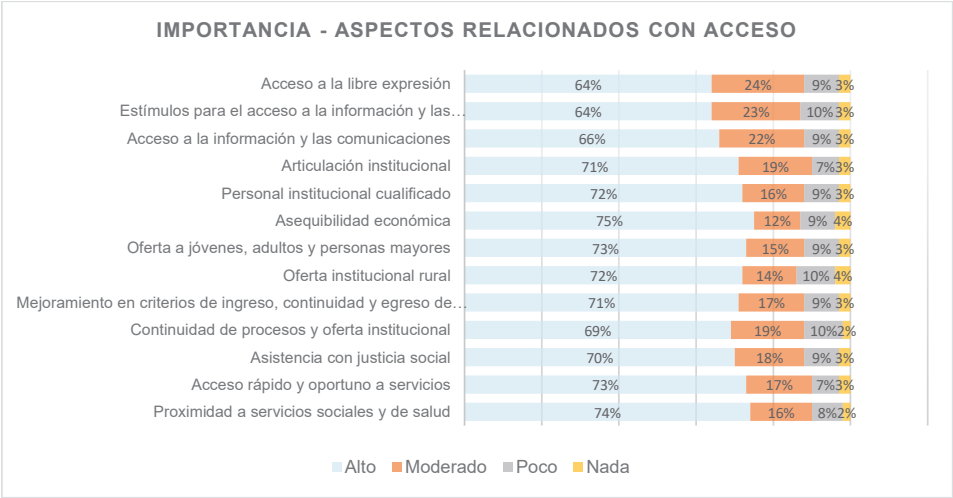
También con el 72% de importancia alta se encuentra la oferta institucional rural relacionada con el desarrollo de programas, proyectos y servicios en vivienda, educación, salud, cultura,

recreación y deporte para las personas con discapacidad, sus familias y cuidadoras-es que viven en zona rural, con base en un diagnóstico de necesidades específicas de su situación y condiciones en esta zona. En este sentido, se encontró que en los aspectos sugeridos en la encuesta se habló de la deficiencia de servicios que persiste en la ruralidad, lo cual además de la exposición que tienen sus habitantes a la pobreza rural estructural debido a condiciones que vulneran sus derechos en materia de salud, aspectos sociales, espaciales y económicos.

Así mismo, el 71% de los encuestados manifestó que la articulación institucional y el mejoramiento de criterios de ingreso, continuidad y egreso tienen una importancia alta. El primer aspecto, referido a diseño articulado y complementario de la oferta institucional para la población con discapacidad, sus familias y cuidadoras-es. Y el segundo referido al diseño de criterios de ingreso y acceso a bienes, servicios y apoyos, que consideren características propias de la realidad de las personas con discapacidad y no estén limitados por el estrato socioeconómico.

Posteriormente, la asistencia con justicia social fue un aspecto calificado como muy importante por el 70% de los encuestados, el cual tiene que ver con programas sociales que favorecen al mismo tiempo la equidad en el acceso a oportunidades y servicios y la apropiación de herramientas para el desarrollo e independencia de las personas con discapacidad. Adicionalmente, la continuidad de procesos y oferta institucional asociada a los planes, programas, proyectos, acciones de política, servicios, instancias de coordinación y participación, entre otros, que se dispongan para las personas con discapacidad, cuidadoras y cuidadores fue valorado con importancia alta por el 69% de las personas que participaron en el diligenciamiento de la encuesta.

Gráfico 16: Encuesta adultos – Acceso



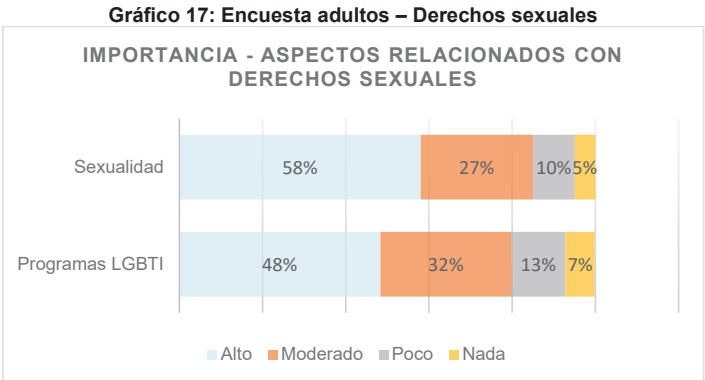
Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

El acceso a la información y las comunicaciones fue valorado como altamente importante por el 66% de los encuestados, aspecto que se encuentra en consonancia con los expresado en varios diálogos locales en relación con fortalecimiento y fomento a los medios de comunicación públicos canal capital y la emisora DC Radio, con el fin de brindar información accesible para las personas con discapacidad, haciendo uso de mecanismos técnicos como audio descripción, lengua de señas colombiana, con subtítulos cerrados, entre otros.

Finalmente, los estímulos para el acceso a la información y las comunicaciones en medios privados, comunitarios y alternativos orientados a generar incentivos para fomentar el uso de mecanismos de información accesibles, haciendo uso de instrumentos técnicos como audio descripción, lengua de señas colombiana, con subtítulos cerrados, entre otros fue valorado como altamente importante por el 64% de los encuestados. Y con este mismo porcentaje se valoraron las acciones tendientes a fomentar la libre expresión de las personas con discapacidad, sus familias y cuidadoras-es en los medios de comunicación comunitarios, alternativos y en redes sociales.

- *Derechos sexuales y reproductivos*

Es relevante señalar que los aspectos asociados a esta categoría tuvieron una importancia alta por parte de la mayoría de encuestados, no obstante, esta valoración fue significativamente más baja respecto a otras categorías como accesibilidad, acceso, vida libre de violencias, trabajo e ingresos y productividad, entre otras. Precisamente, este asunto se refleja en los diálogos desarrollados en algunas localidades y particularmente en los escenarios por enfoque diferencial en los que participaron mujeres y población LGBTI en los que se manifestó la persistencia de imaginarios y tabúes relacionados con el derecho al disfrute de la sexualidad por parte de las PcD, derivado también de la infantilización y la toma de decisiones sobre sus cuerpos de forma inconsulta.



Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

En este sentido, los programas que fomenten el reconocimiento de los derechos sexuales y derechos reproductivos de las personas con discapacidad y que permitan el disfrute de su sexualidad, a partir de la toma de decisiones y el manejo autónomo, libre e informado, teniendo en cuenta el enfoque diferencial, de género y poblacional en su diseño e implementación fue considerado de importancia alta por el 58% de los encuestados. Mientras que, los programas tendientes a garantizar el acceso de las personas con discapacidad de los sectores LGBTI a toda la oferta institucional desarrollada para este colectivo y además desarrollar programas diferenciales dirigidos a esta población en consideración a sus necesidades particulares fue valorada como alta tan sólo por parte del 48% de las personas encuestadas.

Este último aspecto refleja lo expresado en el diálogo con población LGBTI con discapacidad, en donde se afirmó que los imaginarios sociales y prejuicios suponen una doble vulneración a la población con discapacidad e identidad sexual no normativa, puesto que la persona se siente segregada por su tipo de discapacidad, pero además es discriminada por su identidad, situación

que se replica a todos los ámbitos (social, económico, cultural, recreativo, político, etc.) pero que además redunda en barreras para el desarrollo de su proyecto de vida.

- *Trabajo, ingresos e independencia económica*

Los siete aspectos incorporados en esta categoría fueron valorados con importancia alta por encima del 70% por parte de los encuestados, constituyendo uno de los temas reiterativos en el marco de los ejercicios de participación desarrollados para la fase de agenda pública.

Gráfico 18: Trabajo, ingresos e independencia económica



Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

El aspecto que los encuestados consideraron más importante fue el acceso a empleo (79%), el cual se refería a ofertas de empleo formal en los sectores privado y público para las personas con discapacidad, las cuales aseguren la implementación de ajustes razonables y que consideren perfiles y criterios diferenciales como edad, sector de discapacidad, género, condición o situación. Vale la pena mencionar que en los diálogos descritos anteriormente este fue un tema discutido ampliamente por los participantes, desatacando la afectación originada por la pandemia frente a la oferta laboral; igualmente, se resaltó en los aspectos sugeridos el hecho de generar mayores opciones de vinculación para cuidadoras y cuidadores en modalidades flexibles en cuanto a horarios y presencialidad.

Por otra parte, el 77% de los encuestados consideraron de importancia alta el aspecto de garantías laborales que se refería a la protección a las personas con discapacidad trabajadoras, para asegurar condiciones dignas y equitativas en el ámbito laboral, dentro de las que se incluyen la ocupación de cargos de acuerdo con su perfil y competencias, igual salario, posibilidad de ascenso, jornada limitada, teletrabajo, descanso, estabilidad y protección contra el despido arbitrario. Se debe anotar que entre los aspectos sugeridos en esta materia, se habló de garantías en el tema pensional y asesorías dirigidas a PcD y cuidadoras-es, con el fin de conocer las semanas cotizadas y modalidades para recibir pensión.

En los aspectos cualitativos de la encuesta, algunos participantes incorporaron observaciones frente al impacto que ha generado la pandemia en la economía y la afectación que ha dejado para todas las empresas, siendo las microempresas las principales afectadas, trduciéndose en cierres masivos y en pérdidas de empleo. Esta perspectiva, se alinea con la importancia alta que el 75% de encuestados otorgó a la reactivación de empresas de personas

con discapacidad, que supone apoyar con capital semilla e identificación y aseguramiento de mercado y capacitación en herramientas, para la reactivación de empresas de personas con discapacidad que hayan sido afectadas por crisis económica. Adicionalmente, otros encuestados afirmaron que las restricciones asociadas al asilamiento por COVID-19, ha implicado la suspensión, total o parcial, de las actividades de las empresas de PcD y cuidadoras-es, especialmente en aquellas que para su funcionamiento requieren cercanía física y contacto directo entre personas.

Para el caso de alternativas productivas entendidas como apoyo y acompañamiento técnico, económico y diferencial a personas con discapacidad y sus familias, de las zonas urbanas y rurales, para el diseño y puesta en marcha de modalidades de emprendimiento que incluyan planes de negocios, comercialización, mercadeo y seguimiento que faciliten alcanzar la autonomía y sostenibilidad de la unidad productiva; el 73% de los encuestados afirmó que este aspecto tiene una importancia alta, lo cual se reflejó también en algunos diálogos donde se enfatizó en que la inclusión laboral y productiva debía orientarse formas de emprendimiento que permitiesen a la población y sus cuidadoras-es incursionar en actividades sostenibles en el marco de una pandemia, por cuanto los programas y rutas frente a esta temática aún se encuentran planteados para condiciones pre pandemia, dificultando su adaptación a la nueva realidad.

La formalización de iniciativas productivas, así como las alternativas productivas para las mujeres en lo rural y urbano obtuvieron una valoración alta del 73%, la primera referida a la implementación de mecanismos (alianzas, apoyos económicos, asesorías, entre otros) para la formalización de iniciativas productivas de personas con discapacidad, sus familias y cuidadoras-es; mientras que se segunda se orienta al apoyo y acompañamiento técnico y diferencial para el diseño de unidades productivas y modalidades de emprendimiento dirigido a las mujeres con discapacidad que favorezcan su independencia y consideren las condiciones rurales y urbanas.

Por último, dentro de esta categoría se encuentra el aspecto de formación para el trabajo que tuvo una valoración alta por parte del 72% de los encuestados y que se relaciona con el desarrollo de capacidades y competencias laborales en las personas con discapacidad, para facilitar su acceso al mundo laboral y alternativas productivas, que consideren la perspectiva interseccional. Al respecto, se debe recordar que en algunos diálogos la población hizo referencia a la posibilidad de que las instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano (IETDH) de la ciudad, oferten becas completas en programas técnicos y tecnológicos para las personas con discapacidad y cuidadoras-es.

- *Vida libre de violencias*

Dentro de la categoría asociada a vida libre de violencias, se preguntó a los encuestados por la importancia de catorce aspectos que obtuvieron una valoración de importancia alta que osciló entre el 86% y el 70%, tal como se menciona a continuación:

La protección y prevención de violencias hacia las personas con discapacidad tuvo una valoración de importancia alta por el 86% de los encuestados, comprendiendo este aspecto como las acciones de protección y prevención que garanticen una vida digna y libre de violencias como (maltrato físico, psicológico, sexual, económico, discriminación y negligencia) en contra de las personas con discapacidad, en las que se articulen instituciones públicas, privadas, organizaciones sociales de personas con discapacidad, familia, cuidadores y cuidadoras que permita generar sistemas y redes de apoyo a las personas con discapacidad.

Gráfico 19: Encuesta adultos – Vida libre de violencias



Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

Por su parte el 84% de encuestados determinó que el aspecto relacionado con discriminación cuenta con importancia alta, y éste hace referencia al maltrato, rechazo, exclusión, violencia simbólica, restricción o preferencia por tener una deficiencia o diferencia física, sensorial, mental o cognitiva, que menoscaba el reconocimiento y ejercicio en igualdad, de los derechos humanos y libertades fundamentales de las personas con discapacidad. Seguidamente, con el 83% de importancia alta está el aspecto que tiene que ver con violencia hacia las mujeres y niñas con discapacidad, que se ejerce con el objetivo de ejercer daño y control sobre ellas, con base en estereotipos de inferioridad, lo cual se refuerza con los estereotipos de limitación y deficiencia de la discapacidad, lo que convierte a las mujeres con discapacidad en foco de doble vulneración. La consecuencia es un daño físico, sexual o psicológico.

También con el 83% están los temas de violencia en entornos educativos y violencia intrafamiliar. El primero de ellos se relaciona con acoso u hostigamiento (bullying, cyberbullying) y maltrato físico, psicológico y sexual en entornos académicos a niños, niñas y adolescentes con discapacidad por parte de la comunidad educativa que discrimina, segrega y excluye. Por su parte, la violencia intrafamiliar se describe como las situaciones de maltrato físico, psicológico, abuso sexual, violencia económica, de género, negligencia o abandono, explotación, sobreprotección, homicidio, ocasionando lesiones, daños y secuelas en las personas con discapacidad al interior de su grupo familiar o por parte de las personas cuidadoras familiares, formales (recoge todo el curso de vida).

Ahora bien, en cuanto a mecanismos de protección y sanción definidos como herramientas, rutas y protocolos de protección y sanción en los casos donde ocurran situaciones de violencia, abuso o explotación, que cuente con los ajustes razonables individuales, comunicación y divulgación pertinente, oportuna y veraz para garantizar el acceso y atención integral de las personas con discapacidad víctimas en estas circunstancias, se valoró altamente importante por parte del 82% de los encuestados. Este mismo porcentaje lo obtuvo el tema relacionado con la eliminación sistemática a las personas con discapacidad, por causa de su discapacidad, a través de prácticas que involucran la negligencia en acciones de bienestar (alimentación), la limpieza social, ejecuciones extrajudiciales, aborto forzoso, feminicidio y otros hechos de violencia interpersonal.

La violencia sexual y la violencia laboral se consideraron altamente importantes por 81% y el 80% de los encuestados, respectivamente. Se debe precisar que en este instrumento se definió

el primer aspecto como la manipulación o coacción hacia las personas con discapacidad para llevarlas a realizar actividades sexuales no deseadas y sin su consentimiento en cualquier momento de su curso de vida (violación o agresión sexual, incesto, abuso sexual de menores, abuso sexual en la pareja, contacto sexual o caricias no deseadas, acoso sexual, explotación sexual, mostrarle los genitales o el cuerpo sin consentimiento, masturbación pública, observar acto sexual privado sin consentimiento). Mientras que la violencia laboral se refirió a acciones, comportamientos y omisiones que provocan directa o indirectamente, daño físico, psicológico o moral a un empleado o empleada con discapacidad (puede ser presentado en cualquier nivel al interior del ambiente laboral). Incluye violencia de género, maltrato físico y psicológico y violencia sexual en el trabajo y de igual manera incluye la negación de ajustes razonables para el desempeño de las labores convirtiendo la discapacidad en un factor de discriminación, segregación y exclusión.

Posteriormente, el 79% de los encuestados valoró como altamente importante el tema de violencia institucional, entendida como toda aquella acción que ponen en riesgo la integridad física, psicológica y sexual de la persona con discapacidad por parte de autoridades estatales, instituciones públicas y privadas, funcionarios públicos y particulares por desconocimiento, omisión y negligencia. Esto incluye a las autoridades que acuden como primer respondiente. El mismo porcentaje del 79% fue obtenido por el aspecto de violencias basadas en género que se orienta a aquellos actos que perjudican a las personas con discapacidad y que se consolidan a partir de relaciones asimétricas de poder basadas en las construcciones sociales y valores que se le asigna a lo masculino y a lo femenino y que promueven prácticas sexistas que perpetúan la relación asimétrica entre los hombres y la mujer en la equidad y garantía de los derechos. Este tipo de violencia puede ser mayoritariamente infringida hacia niñas, adolescentes mujeres, mujeres mayores y personas con identidad de género diversa, aunque también se observa en hombres que se alejan de los patrones tradicionales de masculinidad. Se puede expresar mediante el daño físico, sexual, psicológico, económico y patrimonial hacia la víctima.

En este orden, tanto la discriminación a habitantes de calle con discapacidad, como discriminación a personas con discapacidad pertenecientes a grupos étnicos marcaron una importancia alta para el 75% de los encuestados. El primer aspecto, tiene que ver con maltrato, rechazo, exclusión, restricción o preferencia hacia los habitantes de calle con discapacidad, que menoscaba el reconocimiento y ejercicio en igualdad, de los derechos humanos y libertades fundamentales de las personas. El segundo se define como el maltrato, rechazo, exclusión, restricción o preferencia por tener una pertenencia étnica, que menoscaba el reconocimiento y ejercicio en igualdad, de los derechos humanos y libertades fundamentales de las personas.

Finalmente, la discriminación a población LGBTI con discapacidad fue valorada como importante por el 70% de las personas que participaron en la encuesta. Al respecto, este tipo de discriminación está fundamentada en la perspectiva interseccional como otros postulados que se han contemplado en esta categoría y hace referencia al maltrato, rechazo, exclusión, restricción o preferencia por tener una orientación y/o identidad sexual diferente a la propia, que menoscaba el reconocimiento y ejercicio en igualdad, de los derechos humanos y libertades fundamentales de las personas.

- *Educación*

Dentro de la categoría asociada a educación, se preguntó a los encuestados por la importancia de siete aspectos a saber: gratuidad en educación, acceso y permanencia en zonas rural y urbana, calidad educativa, cultura educativa para la participación plena y efectiva, énfasis en

extraedad y personas adultas con discapacidad, así como investigación, ciencia, tecnología e innovación. Al respecto, cada una de estas temáticas obtuvieron una valoración de importancia alta que osciló entre el 80% y el 69%, tal como se menciona a continuación:

La gratuidad educación tuvo una importancia alta del 80%, la cual se describió como el acceso gratuito a educación por parte de personas con discapacidad incluida la educación superior que pueda proporcionar la universidad pública, es decir la Universidad Distrital como universidad pública del Distrito. Específicamente este tema fue abordado tanto en los diálogos como en los aspectos sugeridos, al afirmar que los procesos pedagógicos de las PcD y sus cuidadoras-es frecuentemente se interrumpen una vez se culmina la educación media, sin que existan suficientes estímulo y garantías para transitar a la educación superior. Incluso en algunos escenarios, tal como se enunció en el apartado de diálogos se instó al Distrito a realizar estudios y caracterizaciones de los procesos de profesionalización de las personas con discapacidad, cuidadoras y cuidadores, con el fin de validar si en realidad el número de profesionales egresados ha tenido una tendencia decreciente en la última década, siendo fundamental el papel de la universidad pública en este tema.

Posteriormente, lo relacionado con educación para mujeres puntuó con un 77% de importancia alta, temática referida a las garantías para el acceso a la educación diferencial e inclusiva para niñas, jóvenes y mujeres con discapacidad. En este punto, una observación que fue referida en los aspectos sugeridos de la encuesta es que esta pregunta también debía contemplar las garantías para el acceso a la educación de las cuidadoras, en el sentido de reconocer la importancia de sus procesos educativos de ellas y el impacto que tiene el tema educativo para el desarrollo de sus proyectos de vida. Así mismo, en este apartado cualitativo se mencionó que las condiciones impuestas por la pandemia y el aislamiento generaron dinámicas en que las niñas, jóvenes y mujeres con discapacidad fueron impactadas por la desescolarización y las dificultades para acceder a escenarios virtuales de aprendizaje, siendo aún más relevante la promoción del acceso a la educación durante los siguientes años para revertir esta tendencia.

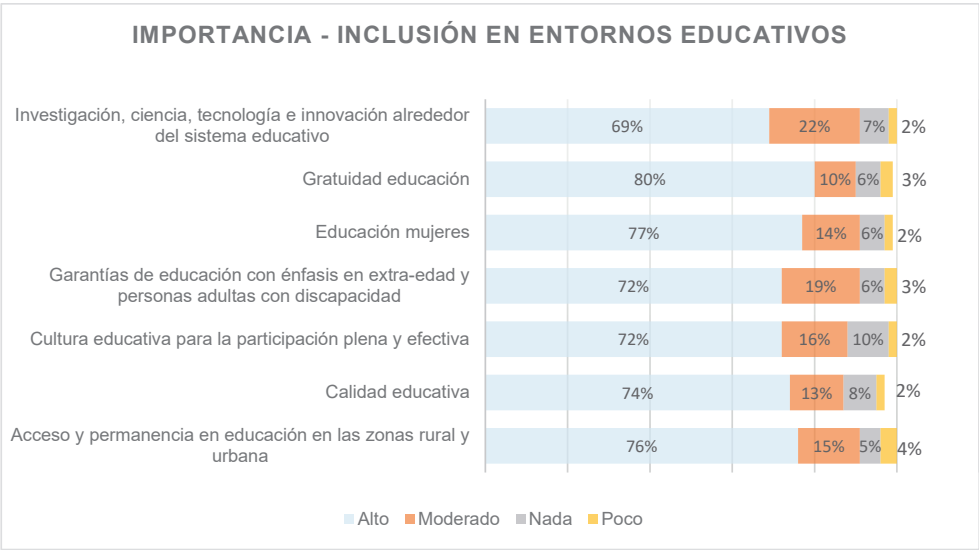
El 76% de los encuestados manifestaron que el acceso y permanencia en educación en las zonas rural y urbana tiene una importancia alta, siendo un aspecto relacionado con la vinculación y permanencia de las personas con discapacidad en el entorno educativo para la ejecución de trayectorias educativas completas (formal), en condiciones que permitan su tránsito armónico y efectivo en el mismo mediante planes individuales de ajustes razonables, posibilitando la culminación de sus objetivos educativos y desarrollo de competencias, de acuerdo con su proyecto de vida y curso de vida. Es importante referenciar el aporte que realizaron algunos encuestados en la localidad de Sumapaz, quienes aseveraron con contar con docentes que puedan apoyar los procesos educativos de niños, niñas y jóvenes con discapacidad, toda vez la respuesta institucional ha sido que hay muy pocas PcD con discapacidad en las instituciones educativas de la zona, razón por la cual no se logra la asignación de docentes especializados, como tampoco los ajustes necesarios para personas con discapacidad auditiva.

En cuanto a calidad educativa, el 74% consideró altamente importante fortalecer el sistema educativo, de manera que permita disponer el conjunto de recursos (infraestructura, materiales, maestro con discapacidad, tiflólogo, guía intérprete, intérpretes, maestro guía, profesor sordo, mediador, modelo lingüístico, entre otros), mecanismos, escenarios de interacción, metodologías, estrategias y contenidos, que garanticen la calidad, pertinencia y oportunidad de la educación que reciben las personas con discapacidad. Cabe recordar que en algunos diálogos locales se estableció que las instituciones educativas distritales aún no cuentan con suficientes recursos para garantizar la prestación oportuna y pertinente del servicio educativo para los siete tipos de discapacidad y se requiere además de otros mecanismos de flexibilización curricular que

aporte al desarrollo de las habilidades de las PcD, apuntando al desarrollo de su proyecto de vida.

Seguidamente la cultura educativa para la participación plena y efectiva obtuvo una puntuación de importancia alta por parte del 72% de los encuestados, en tanto este aspecto se orientó a la garantía para la participación de las personas con discapacidad en las actividades de la comunidad educativa, a partir de la construcción de imaginarios y prácticas colectivas de valoración y reconocimiento mutuo, en los ejercicios de interacción con todos los actores (estudiantes, maestros, cuerpo directivo, padres de familia, entre otros) y el entorno. En este marco, dentro de los aportes consignados en el apartado cualitativo de la encuesta se aseguró que el ámbito escolar supone también retos importantes para las personas con discapacidad en cuanto a las dinámicas de convivencia escolar y los imaginarios con los que compañeros, docentes, administrativos y directivos docentes utilizan para la interacción con las PcD y el reconocimiento de estos niños, niñas, adolescentes y jóvenes como sujetos de derechos.

Gráfico 20: Encuesta adultos – Educación



Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

El 72% de los encuestados estimó como altamente importante contar con garantías de educación con énfasis en extraedad y personas adultas con discapacidad. Es decir, garantizar el acceso a educación con calidad y ajustes razonables para las personas con discapacidad en extraedad y adultas, en todos los niveles y modalidades de educación, con implementación de metodologías y modelos flexibles, diseñados de acuerdo con necesidades particulares. En esta materia, se presentaron algunos aportes en el apartado cualitativo sugerido de la encuesta, en el cual se manifestó que la oferta en educación con énfasis en extraedad resulta escasa en relación con la demanda de cupos y la ubicación de las instituciones educativas distritales que disponen de estos programas. Adicionalmente, se interroga acerca de la disponibilidad de estos énfasis en la totalidad de mega colegios con los actualmente cuenta el Distrito.

Finalmente, lo relacionado con investigación, ciencia, tecnología e innovación alrededor del sistema educativo fue valorado con una importancia alta por parte del 69% de los encuestados, aspecto que se orientó a procesos para generar investigación, ciencia, tecnología e innovación

aplicada, en relación con la educación en el Distrito Capital para fortalecer e implementar la calidad, con énfasis en la participación de los estudiantes con discapacidad.

- *Reconocimiento de la personalidad jurídica*

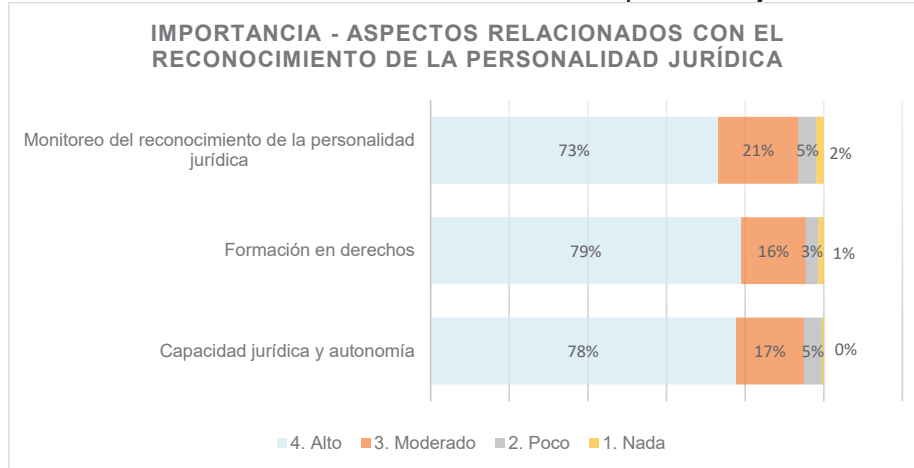
En esta categoría se preguntó a los encuestados por la importancia de tres aspectos: formación en derechos, capacidad jurídica y autonomía, así como el monitoreo al reconocimiento de la personalidad jurídica. Al respecto, cada una de estas temáticas obtuvieron una valoración de importancia alta que osciló entre el 79% y el 73%, tal como se menciona a continuación:

La formación en derechos obtuvo una valoración de importancia alta por parte del 79% de encuestados, la cual se refería a la formación interactiva de las personas con discapacidad, sus familias, cuidadores, referentes institucionales y demás personas de la comunidad en el reconocimiento, ejercicio y respeto de los derechos humanos y las libertades fundamentales, la promoción de la comprensión y la aceptación de las diferencias, la autonomía y la independencia de la persona en la toma de decisiones, que considere los ajustes razonables y apoyos pertinentes. Así mismo, esta formación da cuenta de los enfoques diferencial-poblacional, de género, así como de los instrumentos y formas legales que permiten su exigibilidad y el ejercicio de los mecanismos de defensa. Dentro de los aspectos sugeridos en la encuesta se consignó la relevancia de realizar procesos de difusión en los que la ciudadanía comprenda que ya no existe la figura de interdicción judicial, pues era una medida que discriminaba y vulneraba los derechos de las PcD.

Entre tanto, el 78% consideró altamente importante lo relacionado con capacidad jurídica y autonomía, que fue definida como el reconocimiento y respeto de las personas con discapacidad como sujetos de derechos y obligaciones y toma de decisiones en todos los aspectos de su vida, sin depender de otra persona ni admitir interferencias en su intimidad, independiente de la proporción de apoyos necesarios para asegurar ejercicios en igualdad. Vale la pena mencionar, que en los aspectos cualitativos de la encuesta se hizo referencia a una amplia difusión de la implementación de la Ley 1996 de 2019 en la población con discapacidad, sus familias y cuidadoras-es, en tanto se consideró que hay interpretaciones equívocas del alcance de la norma y ausencia de procesos pedagógicos con lineamientos del gobierno nacional en esta materia.

Finalmente, en lo concerniente al monitoreo del reconocimiento de la personalidad jurídica el 73% de los encuestados, indicaron que es altamente importante contar con una estrategia de monitoreo a las instituciones públicas en relación con el reconocimiento y ejercicio de la personalidad jurídica de las personas con discapacidad en sus trámites y servicios. En este sentido, se enunció en algunos diálogos que una estrategia en esta materia debe contar con una medición de aquellos casos en los que se solicita la valoración de apoyos para la toma de decisiones, entendiendo que todas las PcD pueden tomar decisiones con independencia de si usan apoyos o no.

Gráfico 21: Encuesta adultos – Reconocimiento de la personalidad jurídica



Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

- *Aspectos relacionados con reparación y justicia*

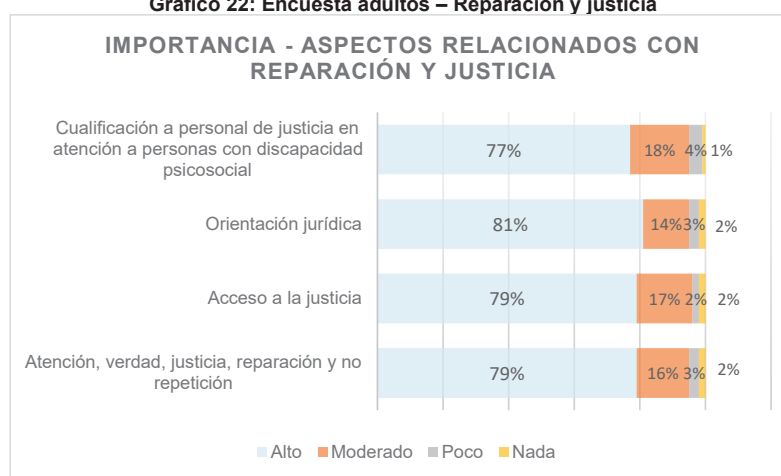
En esta categoría se preguntó a los encuestados por la importancia de cuatro aspectos: orientación jurídica; atención, verdad, justicia, reparación y no repetición; acceso a la justicia y; cualificación a personal de justicia en atención a personas con discapacidad psicosocial. Al respecto, cada una de estas temáticas obtuvieron una valoración de importancia alta que osciló entre el 81% y el 77%, tal como se menciona a continuación:

La orientación jurídica asociada a la formación y asistencia técnica-legal a personas con discapacidad, sus familias, cuidadores y cuidadoras, en relación con situaciones que puedan requerir acceder a la justicia para la exigibilidad de sus derechos, fue el aspecto que tuvo un mayor porcentaje de importancia alta por parte del 81% de los encuestados. Esta valoración es consistente con lo expresado en los diálogos locales, por tipo de discapacidad y por enfoque diferencial, donde los participantes reiteraron la necesidad de contar con intérpretes de LSC en lugares donde se prestan servicios de justicia, dificultando el acceso a personas con discapacidad para que puedan acudir de forma autónoma a estos lugares. Igualmente, en el apartado cualitativo de la encuesta se indicó que hay deficiencias en cuanto a herramientas con lenguaje ciudadano que permitan a la ciudadanía acceder con mayor facilidad a la justicia de manera autónoma.

Los procesos de atención, verdad, justicia, reparación y no repetición para personas con discapacidad víctimas del conflicto armado fue ponderada como importante por el 79% de los encuestados, entendiendo este aspecto como las acciones de atención integral que permiten a las personas con discapacidad víctimas del conflicto armado la garantía y restitución de sus derechos, la reparación simbólica, el acceso permanente a servicios, redes de apoyo, rutas de protección y acompañamiento psicológico y jurídico. En relación con lo anterior, algunos encuestados de Sumapaz que en el territorio hay personas con discapacidad que son víctimas, pero que no en todos los casos han sido reconocidos ni reparados. Así mismo, solicitaron revisar los casos de personas que aún cuentan con casos abiertos frente a familiares desaparecidos o para aquellos que han sido desplazados y sus procesos se han dilatado en los últimos años.

Posteriormente, se valoró como importante el aspecto de acceso a la justicia por parte del 79% de encuestados, lo cual se refería a la adopción de medidas (comunicación y sitios accesibles, guías intérpretes, formatos accesibles, capacitación a personal jurídico, auxiliares de justicia y autoridades policivas) para garantizar el acceso a la justicia de las personas con discapacidad. En este punto, se reiteró por parte de algunos encuestados la necesidad de contar con ajustes para los siete tipos de discapacidad por parte de las instituciones que conforman el sistema de justicia. Así mismo, la cualificación a personal de justicia en atención a personas con discapacidad psicosocial obtuvo una valoración alta en cuanto a su importancia del 77% de personas, quienes consideraron relevante que se realicen procesos de capacitación a personal del sector justicia en primeros auxilios psicológicos para la atención y orientación a personas con discapacidad psicosocial.

Gráfico 22: Encuesta adultos – Reparación y justicia



Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

- Participación

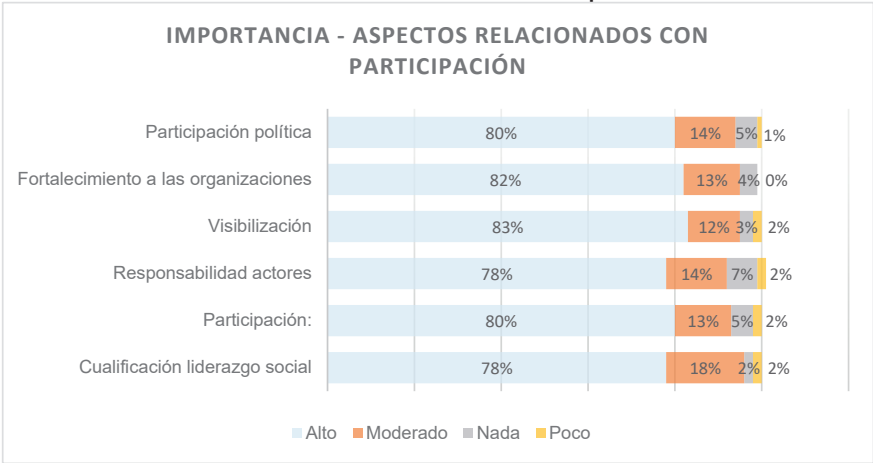
En esta categoría se preguntó a los encuestados por la importancia de seis aspectos: participación, participación política, fortalecimiento a las organizaciones, visibilización, responsabilidad de actores y cualificación del liderazgo social. Al respecto, cada una de estas temáticas obtuvieron una valoración de importancia alta que osciló entre el 83% y el 78%, tal como se menciona a continuación:

El aspecto relacionado con visibilización obtuvo un 83% de importancia alta, el cual se orienta a impulsar, promover y proyectar la dimensión política de las personas con discapacidad eliminando el estigma y la censura. En este sentido, algunos aportes cualitativos de los encuestados se concentraron en señalar que este tema es fundamental para el desarrollo humano, en tanto habla de las capacidades para relacionarse con otros asumiendo responsabilidades para la construcción y mejoramientos de la sociedad, en donde tradicionalmente se ha dejado de lado a las poblaciones más vulnerables.

Ahora bien, en cuando al fortalecimiento a las organizaciones que se refiere a estrategias para el fomento, formalización y capacitación a las organizaciones que representan a las personas con discapacidad, de modo que puedan asegurar la participación de las personas con discapacidad en la toma de decisiones generales o relacionadas con discapacidad y en la

movilización de iniciativas a favor de la calidad de vida y los derechos de esta población, el 82% de los encuestados manifestó que este aspecto era importante, más aún si se tiene en cuenta que los procesos de elecciones de representantes de la población se encuentran dirigidos a organizaciones de PcD, pero varios casos de liderazgos locales y comunitarios no necesariamente se encuentran circunscritos a ellas. Lo anterior, conforme a lo expresado en algunos diálogos locales, pero también en lo consignado en el apartado cualitativo de la encuesta.

Gráfico 23: Encuesta adultos – Participación



Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

El 80% de los encuestados consideró importante los aspectos relacionados con participación y participación política, el primero de ellos referido a estrategias para garantizar la participación plena, eficaz y en igualdad de condiciones, de las personas con discapacidad en la aprobación de leyes, políticas y otras consultas de carácter general o relacionadas con discapacidad, teniendo en cuenta la normativa vigente Nacional o Distrital en términos de participación, mientras que el segundo se orientó al conjunto de acciones que favorecen a las personas con discapacidad en ejercicios de participación política, de democracia participativa, donde puedan elegir y ser elegidos para ejercer cargos públicos.

Así mismo, la cualificación de liderazgo social obtuvo una importancia alta del 78% de encuestados, entendiendo este aspecto como la estrategia de promoción y capacitación de líderes dentro de la población con discapacidad, para su participación incidente en torno a la garantía o protección de los derechos de esta población. En este punto, se registraron algunos aportes cualitativos relacionados con las necesidades de acompañamiento a los líderes y lideresas en cuanto a la conformación de organizaciones sociales o su vinculación a organizaciones ya existentes en el territorio, lo anterior, especialmente por los trámites que se deben realizar para el funcionamiento de estas.

Finalmente, el 78% de encuestados destacó como altamente importante la responsabilidad actores entendida como la definición específica de roles, responsabilidades y alcances en las acciones del Plan de Acción de la Política Pública y su seguimiento. Al respecto, algunos participantes en los ejercicios de diálogo manifestaron que para la construcción de plan de acción de esta política se requiere contar con indicadores claramente definidos, que permitan en las

siguientes fases contar con un seguimiento juicioso por parte de las entidades, pero también por parte de las personas que quieran desarrollar esta labor desde el control ciudadano.

- Salud

En esta categoría se preguntó a los encuestados por la importancia de doce aspectos que obtuvieron una valoración de importancia alta que osciló entre el 86% y el 74%, tal como se menciona a continuación:

Gráfico 24: Encuesta adultos – Salud



Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

El acceso a derechos en salud constituye un aspecto altamente importante para el 86% de los encuestados, al referirse a que las PcD accedan oportuna y eficazmente a promoción, prevención y atención primaria y especializada en salud física y mental. El mismo porcentaje de participantes consideró importante la disponibilidad oportuna, pertinente y suficiente de servicios de salud, medicamentos y elementos de apoyo (adecuados a las necesidades de cada persona), requeridos para el tratamiento, rehabilitación e integración de las personas con discapacidad.

Entre tanto, el 85% de encuestados valoró como altamente lo importante lo relacionado con detección temprana y diagnóstico, que tiene que ver con protocolos estandarizados y multidisciplinarios, que permitan identificar de manera temprana, las señales o síntomas, que puedan dar cuenta de deficiencias o alteraciones, de forma que al intervenir a tiempo pueda prevenir la discapacidad. De igual manera, se incorpora aquí el diagnóstico adecuado de la discapacidad, para la ejecución de intervenciones pertinentes que eviten llegar a niveles de la severidad y que ayuden al proceso de desarrollo e inclusión social de la persona. Por otra parte, tanto el acceso gratuito a servicios de salud para las personas con discapacidad que tienen condiciones económicas de vulnerabilidad, como la permanencia de estrategias de transporte gratuito para facilitar el acceso a servicios asistenciales de salud son aspectos altamente importantes para el 85% de participantes.

A continuación, se preguntó por la importancia de los servicios de salud para mujeres, entendidos como la adecuación de espacios, equipos y protocolos de los servicios de salud específicos para las mujeres, que tengan en cuenta las características particulares asociadas a la discapacidad (física, auditiva, sordoceguera, visual, múltiple, psicosocial, cognitiva), aspecto valorado como altamente importante por el 84% de personas encuestadas. Ahora bien, el 82% consideró muy

importante contar con capacidad instalada en salud, referida a equipos, instrumentos, recurso humano y tecnologías necesarios para atender oportuna y adecuadamente a las personas con discapacidad.

También con el 82% se puntuó el tema de atención psicológica, que tiene como propósito el acompañamiento psicológico para personas con discapacidad, sus familias, cuidadoras y cuidadores, con el fin de favorecer su salud mental y emocional, auto concepto y autocuidado, atendiendo situaciones de ansiedad, restricción emocional, depresión, estrés postraumático, entre otras, a través de la definición y divulgación de rutas y protocolos para el acceso. Igualmente, el 80% estimó como altamente importante el fondo de dispositivos de asistencia personal, como una estrategia para la activa participación y seguimiento por parte de las personas con discapacidad, familiares, cuidadoras, cuidadores y organizaciones de la población con discapacidad en la definición de la guía que se implementa para la asignación y entrega de dispositivos de ayudas personales por parte de los fondos de desarrollo local.

Por último, los encuestados valoraron como muy importantes los temas de: atención en salud mental a víctimas o actores del conflicto armado con discapacidad (78%); paternidad y maternidad en personas con discapacidad (76%) y; servicios en salud para habitantes de calle (74%). El primer tema se refiere a la atención en salud mental a personas que han adquirido una discapacidad psicosocial en el marco del conflicto armado como víctima o perteneciente a un grupo armado. El segundo aspecto hace referencia a los procesos de información, formación, capacitación y acompañamiento a personas con discapacidad para la toma de decisiones informada frente a la maternidad y la paternidad, como parte de los derechos reproductivos de las personas con discapacidad. Y el tercer aspecto se orienta a la implementación de acciones de articulación interinstitucional que permitan el acceso de personas habitantes de calle y en condiciones de alta vulnerabilidad a servicios de salud y rehabilitación para su bienestar.

- *Ámbito social*

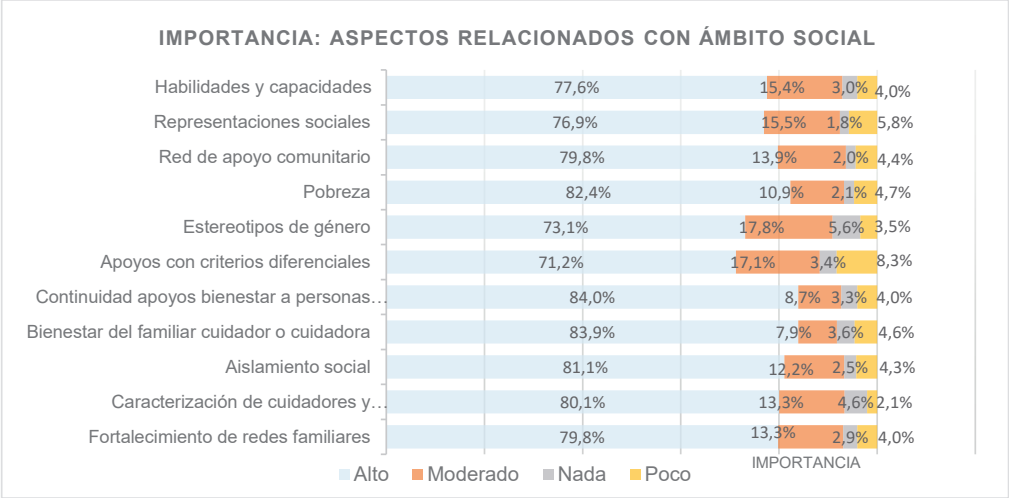
En esta categoría se preguntó a los encuestados por la importancia de once aspectos que obtuvieron una valoración de importancia alta que osciló entre el 84% y el 71%, tal como se menciona a continuación:

El aspecto que fue valorado como altamente importante por parte del 84% de participante fue la continuidad en apoyos de bienestar a personas con discapacidad, que se refiere al fortalecimiento a los bienes, servicios y apoyos que se brindan para la atención e inclusión social de las personas con discapacidad en Bogotá. Entre tanto, el 83% de encuestados manifestó que es muy importante para la política, tener en cuenta el bienestar del familiar cuidador o cuidadora. Se debe recordar que este tema tiene que ver con apoyos de bienestar para familiares que ejercen rol de cuidadoras y cuidadores, que incluyan su reconocimiento, redistribución de los roles en el hogar, reducción del tiempo dedicado al cuidado, acceso a recreación, cultura, deporte, soporte emocional, desarrollo de actividades para sostenibilidad económica para bienestar familiar y de la PcD, fomento del autocuidado y acompañamiento y cualificación para el mejor desarrollo de su ejercicio de cuidado, según el tipo de discapacidad y necesidades de la persona que cuida.

Ahora bien, si las necesidades básicas de las personas con discapacidad no son satisfechas, como resultado, no es posible desarrollarse en las diferentes dimensiones de la vida porque el tiempo y el esfuerzo se orientan a suplir dichas deficiencias. En este sentido, el aspecto denominado pobreza obtuvo una importancia alta del 82% de encuestados. Seguidamente, el aislamiento social es altamente importante para el 81% de los participantes, en tanto la persona con discapacidad se aleja de su entorno social, debido a las barreras actitudinales y de

comunicación, experimenta rechazo, soledad, cohibición; las actividades de socialización les son esquivas por incomodidad de las demás personas, quienes no saben cómo interactuar con su condición.

Gráfico 25: Encuesta adultos – Ámbito social



Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

Por otra parte, el 80% de encuestados considera altamente importante contar con una caracterización de cuidadores y cuidadoras de personas con discapacidad, teniendo en cuenta el Acuerdo 624 de 2015 y 710 de 2018 en los que se define un protocolo integral a la protección y bienestar a las cuidadoras y cuidadores en Bogotá, en consideración al enfoque diferencial que aplica para esta población. Adicionalmente, el 79% de encuestados considera que es muy importante contar con redes de apoyo comunitario. Es decir, con estructuras comunitarias que dan contención y soporte a las necesidades sociales y emocionales de las personas con discapacidad, que faciliten su bienestar y adaptación.

El fortalecimiento de redes familiares y el desarrollo de habilidades y capacidades obtuvieron el 79% y 77% de importancia alta, respectivamente. El primer aspecto se asocia al acompañamiento técnico y emocional para las familias de las personas con discapacidad, con el fin de darles herramientas familiares y personales que contribuyan a la convivencia, generación de oportunidades, elaboración y desarrollo de proyectos vida y disminución de barreras actitudinales que fortalezcan el desarrollo humano. Mientras que el segundo tema se orienta al reconocimiento de las capacidades y habilidades de las personas con discapacidad para la generación de programas de desarrollo humano y oportunidades. Adicionalmente, lo relacionado con representaciones sociales fue puntuado altamente importante 76% por los participantes, al abordar imágenes y creencias acerca de la discapacidad, que son generalizadas dentro de una comunidad y generan un conjunto de valores y prácticas a su alrededor.

Finalmente, el 73% de encuestados consideró importante la eliminación de estereotipos de género, que son conducentes al trato negativo hacia las mujeres con discapacidad que obedece a generalizaciones en relación con el género masculino y el género femenino, en el que se asigna a la mujer roles restrictivos y serviles, sin considerar sus necesidades, capacidades y características individuales, devaluándolas y negando sus derechos y libertades fundamentales. De otra forma, los apoyos con criterios diferenciales obtuvieron una importancia alta del 71% de

participantes, los cuales tienen que ver con la incorporación de criterios diferenciales de género, orientación sexual e identidad de género, poblacional y etnias, en bienes, servicios y apoyos de bienestar que se brindan para la atención e inclusión social de las personas con discapacidad en Bogotá.

4.3. Encuestas niños, niñas y adolescentes

Los niños, niñas y adolescentes con discapacidad continúan siendo uno de los grupos más excluidos e incomprensidos de la sociedad colombiana y sus derechos se ven vulnerados de manera evidente en diversos espacios. Por esta razón, los niños, niñas y adolescentes tienen una mayor probabilidad de experimentar la inequidad social, económica y cultural, a comparación de los niños que no tienen ninguna discapacidad. De esta forma, constantemente deben enfrentarse a violencias, aislamiento, actitudes negativas y estereotipos por parte de la sociedad, la familia y el gobierno mismo, debido a la ausencia de oportunidades para el desarrollo y la educación integral.

“Si se les da la oportunidad de prosperar como a los demás niños, aquellos que tienen discapacidades poseerán el potencial para llevar vidas plenas y contribuir a la vitalidad social, cultural y económica de sus comunidades. No obstante, sobrevivir y prosperar es particularmente difícil para los niños y niñas con discapacidad. Su probabilidad de vivir en condiciones de pobreza es mayor que la de los niños sin discapacidad. Incluso si comparten las mismas condiciones desfavorables, los niños y niñas con discapacidad afrontan problemas adicionales debido a sus impedimentos y a los numerosos obstáculos que la sociedad pone a su paso” (Unicef, 2013, pág. 1).

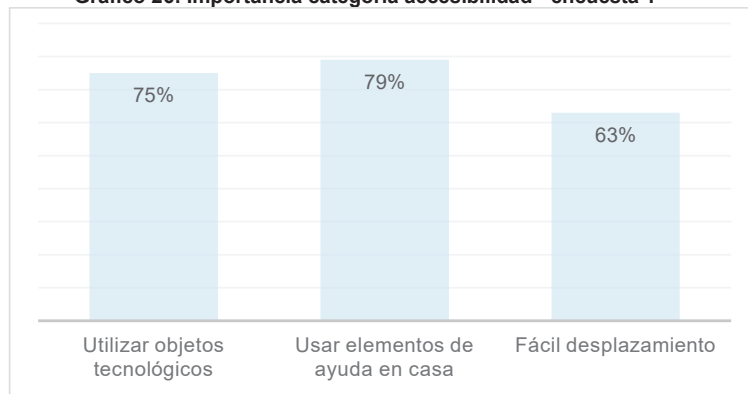
A partir de acciones que involucraron el ajuste de instrumentos y la articulación con actores interinstitucionales, para promover la participación de niños, niñas y adolescentes con discapacidad en el diligenciamiento de encuestas que se habían dispuesto en enlaces destinados para tal fin; en este sentido, a continuación, se presenta la recopilación de sus aportes a partir de la lectura de realidades en relación con su experiencia de vida en cada una de las encuestas aplicadas y según categorías definidas:

- Accesibilidad

Frente a la categoría de accesibilidad, los niños y niñas con discapacidad que realizaron la encuesta 1, determinaron que para ellos y ellas es significativo poder utilizar objetos tecnológicos, como celulares, televisores, computadores y tabletas, de manera independiente, para acceder a la información y poder mantener una comunicación con sus amigos, familiares y profesores. Además, resaltaron que es vital contar con elementos como barandas, guías de pared, pictogramas y sillas de rueda, entre otros elementos de ayuda en los hogares, para guiarse, movilizarse y poder tener cierto nivel de independencia dentro de estas. Asimismo, reiteraron que existen dificultades para desplazarse de manera fácil a los colegios y centros de atención en zonas rurales, y solicitaron que estos desplazamientos sean mejorados, para garantizar la accesibilidad de niños y niñas.

El gráfico 26 muestra ponderaciones asignadas por la población frente a algunas de los ítems de esta categoría, donde se tiene como datos relevantes que el 79% considera muy importante que se puedan utilizar aparatos en casa, el 75% considera muy importante utilizar objetos tecnológicos y el 63% considera muy importante que se generen acciones para el fácil desplazamiento.

Gráfico 26: Importancia categoría accesibilidad - encuesta 1

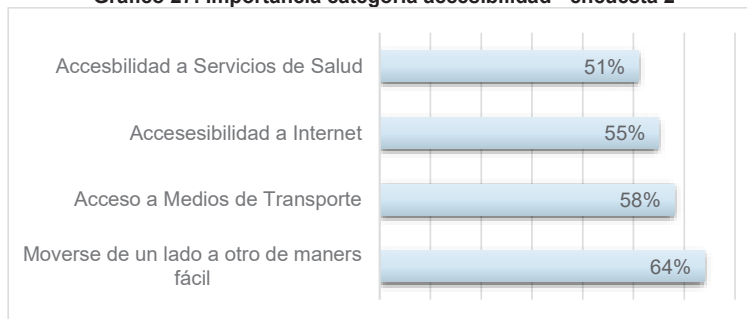


Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

En este sentido, los niños y niñas con discapacidad que diligenciaron la encuesta 2 Frente a la categoría de Accesibilidad, niños, niñas y adolescentes con discapacidad señalaron la importancia de poder moverse fácilmente dentro de un sitio a otro en lugares como el hogar, el colegio, y parques, los cuales corresponden a los espacios que más frecuentan y dentro de los cuales encuentran más dificultades para desplazarse. Además, le asignaron un alto valor a la posibilidad de acceder de manera fácil y efectiva a medios de transporte como el Transmilenio, carro particular, taxi, Ruta de Discapacidad y SITP para el desplazamiento. Por otro lado, la encuesta denotó el interés de los niños, niñas y adolescentes de poder acceder a información integral en internet para el desarrollo de sus tareas y conectarse fácilmente con otras personas en diversas plataformas. Asimismo, resaltaron como un elemento vital el poder acceder a servicios de salud de manera fácil, así como encontrar dichos servicios cerca a los hogares y poder utilizarlos.

El gráfico 27 muestra ponderaciones asignadas por los niños y niñas frente a algunas de los ítems de esta categoría, donde se tiene como datos relevantes que el 64% considera muy importante movilizarse de un lado al otro fácilmente, el 58% considera muy importante la accesibilidad a medios de transporte, el 55% considera muy importante la accesibilidad a internet y el 51% que exista accesibilidad a servicios de salud.

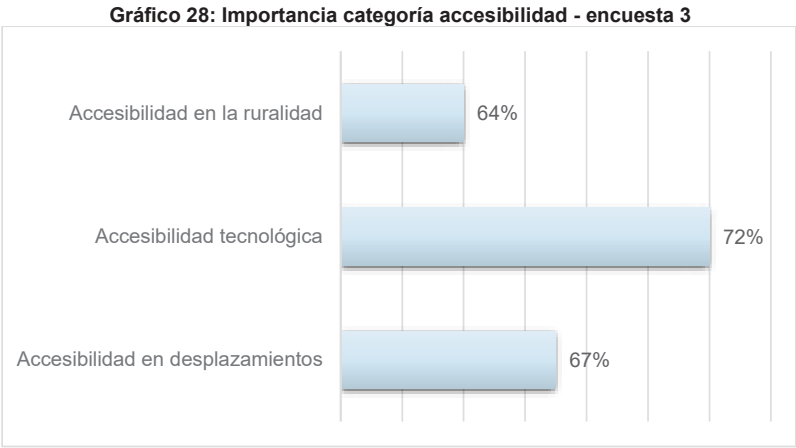
Gráfico 27: Importancia categoría accesibilidad - encuesta 2



Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

En este sentido, los preadolescentes con discapacidad que diligenciaron la encuesta 3, señalaron la importancia de poder moverse fácilmente dentro de un sitio a otro en lugares como el hogar, el colegio, y parques, se resalta la importancia que le asignan a temas de conectividad en internet, y como en los escenarios rurales debe brindarse accesibilidad en los diferentes elementos que lo conforman.

El gráfico 28 muestra ponderaciones asignadas frente a algunas de los ítems de esta categoría, donde se tiene como datos relevantes que el 72% considera muy importante la accesibilidad a internet, el 67% considera muy importante que exista accesibilidad para los medios de transporte y el 64% que exista accesibilidad en las zonas rurales.

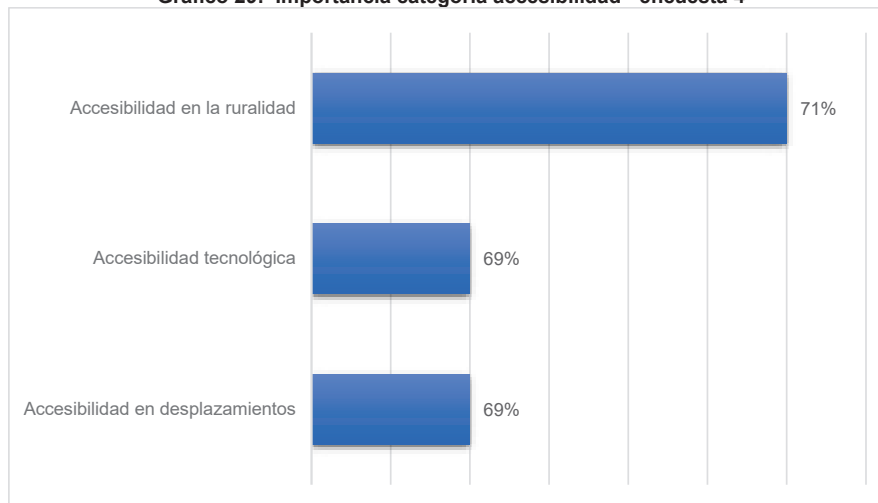


Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

Los adolescentes con discapacidad que diligenciaron la encuesta 4, ratificaron los elementos identificados en por los niños, niñas y preadolescentes, en elementos como desplazarse fácilmente dentro de un sitio a otro en lugares como el hogar y el colegio, se resalta la importancia que le asignan a temas de accesibilidad tecnológica y se resalta la importancia que este grupo poblacional identifica para que en los escenarios rurales se genere accesibilidad en los diferentes elementos que lo conforman.

El gráfico 29 muestra ponderaciones asignadas por los y las adolescentes frente a algunas de los ítems de esta categoría, donde se tiene como datos relevantes que el 92% considera muy importante la accesibilidad a internet, el 67% considera muy importante que exista accesibilidad para los medios de transporte y el 66% que exista accesibilidad en las zonas rurales.

Gráfico 29: Importancia categoría accesibilidad - encuesta 4



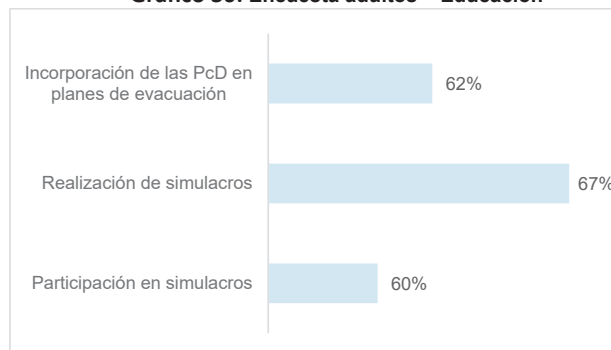
Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

- *Emergencias y desastres*

En cuanto a la categoría de emergencia y desastres, la encuesta exaltó el hecho de que para los niños, niñas y adolescentes es trascendental poder participar en simulacros de terremoto e incendio, que se realicen en espacios como el barrio, restaurantes, parques, colegios y jardines. Asimismo, estos simulacros deberán contar con los ajustes razonables que requiera cada uno de ellos(as) para garantizar su participación en los mismos y dada la eventualidad, las PcD conozcan y entiendan los protocolos de evacuación ante diferentes tipos de emergencia. En relación con esta categoría los participantes consideraron que para ellos es muy importante que se realicen simulacros de evacuación en caso de emergencia y/o desastre natural y que en estos simulacros se usen ayudas y apoyos que sean accesibles a las personas con discapacidad, aspecto que puede ser asociado al planteamiento actual de estos elementos, donde no se incorporan ajustes razonables para la población que les faciliten la participación en estos ejercicios.

El gráfico 30 muestra ponderaciones asignadas frente a algunas de los ítems de esta categoría, donde se tiene como datos relevantes que los niños y niñas que respondieron la encuesta 2, consideraron muy importante su participación en simulacros, lo cual se refleja en 60% asignado, por su parte los preadolescentes que respondieron la encuesta 3, consideraron muy importante que se realicen simulacros con un 67%, mientras que los adolescentes consideraron muy importante que se incorpore la perspectiva de discapacidad y el uso de aditamentos o elementos para el desplazamiento en los diferentes planes de evacuación, lo cual se refleja en el 62% ponderado.

Gráfico 30: Encuesta adultos – Educación



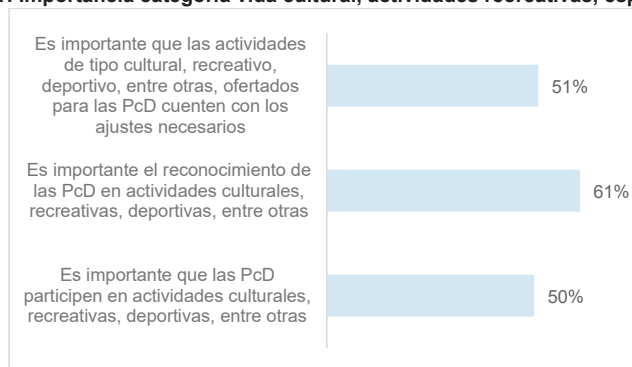
Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

- Vida cultural, actividades recreativas, esparcimiento, deporte y turismo

En cuanto a la categoría de vida cultural, actividades recreativas, esparcimiento, deporte y turismo, las encuestas reflejaron que los niños, niñas y preadolescentes con discapacidad desean poder participar en las actividades culturales, deportivas y artísticas que se presenten en sus colegios, barrios, parques, etc. Además, muchos-as reiteraron el deseo de aprender algún deporte, unirse a academias de baile, teatro, y canto entre otras, como parte de sus actividades de ocio y hobbies. Esto, les permitiría ampliar sus habilidades y desarrollar habilidades motrices que más adelante podrían ser esenciales para su desenvolvimiento en ámbitos laborales, y otros espacios. Estos aspectos se reflejan en la ponderación del 77% en la encuesta 2 y el 61% en la encuesta 3.

Por su parte los adolescentes que respondieron la encuesta 4, con un 51% de ponderación, manifestaron que es muy importante que los espacios para poder participar en actividades culturales, deportivas o artísticas cuenten con los apoyos técnicos y tecnológicos acordes a sus particularidades y solicitaron áreas para aprender este tipo de actividades. Así, resaltaron que el interés por participar de estos espacios es alto, pero teniendo en cuenta que, ante la presencia de barreras existentes, algunos niños y niñas no logran desarrollar actividades de su agrado.

Gráfico 31: Importancia categoría vida cultural, actividades recreativas, esparcimiento.

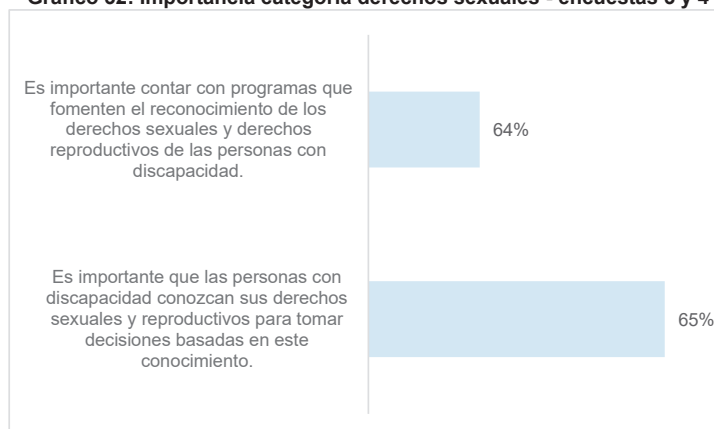


Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

- *Derechos sexuales*

En torno a esta categoría los participantes de la encuestas 3 y 4 con un 65% y 64% respectivamente, consideraron muy importante, las personas con discapacidad, sus familias, cuidadores, conozcan sus derechos sexuales y reproductivos para tomar decisiones basadas en este conocimiento, de forma que puedan disfrutar de la garantía en sus derechos desde las entidades y actores, aportando así en la eliminación de estereotipos o imaginarios frente a las necesidades y capacidades de la población y siendo reconocidos como sujetos de derechos. Es decir, se considera muy importante generar escenarios que promuevan programas que fomenten el reconocimiento de los derechos sexuales y derechos reproductivos de las personas con discapacidad y que permitan el disfrute responsable de su sexualidad, a partir de la toma de decisiones y el manejo autónomo, libre e informado, de tal forma que puedan desarrollar acciones en la búsqueda de su autonomía y la posibilidad de decidir sobre sí mismos, en relación con sus proyectos de vida.

Gráfico 32: Importancia categoría derechos sexuales - encuestas 3 y 4



Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

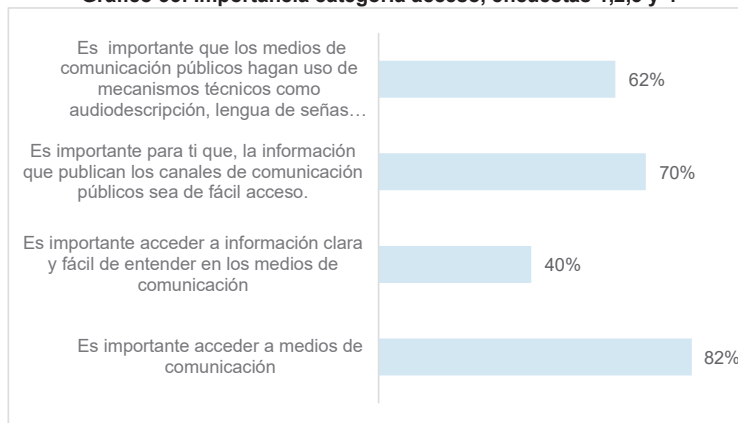
- *Acceso*

En este aspecto, algunos medios de comunicación han optado por incluir ajustes razonables como audio descripción, subtítulos, lenguaje braille, lengua de signos y lectura fácil para que las PcD tengan acceso a información integral. Sin embargo, los niños, niñas y adolescentes manifestaron que aún presentan problemas para acceder a medios como el internet, el teléfono, periódico y televisión, debido a que estos aún no cuentan con los ajustes razonables dirigidos a niños y niñas. Esto es problemático, debido a que la encuesta demostró que para los niños-as con discapacidad es importante utilizar estos medios de comunicación, con el fin de acceder a información de diversos tipos.

El gráfico 32 muestra ponderaciones asignadas frente a algunos de los ítems de esta categoría, donde se tiene como datos relevantes que los niños y niñas que respondieron la encuesta 1 consideraron muy importante su acceso a medios de comunicación, aspecto visible en el 82% asignado, por su parte los niños y niñas que respondieron la encuesta 2 con un 40% consideraron importante acceder a información fácil de comprender en los medios de comunicación, en el caso de los preadolescentes que respondieron la encuesta 3, consideraron muy importante que la información de canales públicos sea de fácil acceso, mientras que los adolescentes con un 62% consideraron muy importante acceder a diferentes medios de comunicación.

137

Gráfico 33: Importancia categoría acceso, encuestas 1,2,3 y 4



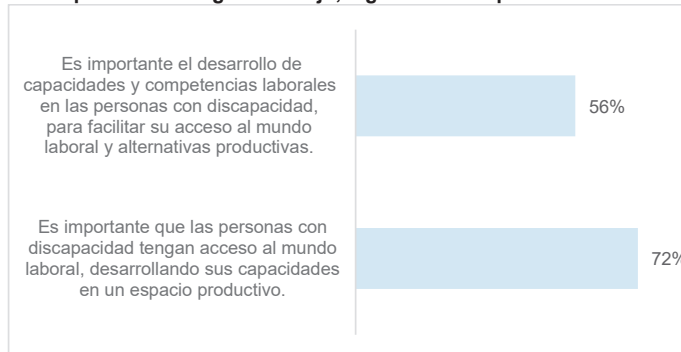
Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

- Trabajo, ingresos e independencia económica

En cuanto a la categoría de trabajo, ingresos e independencia económica, los participantes de las encuestas 3 y 4 señalaron que es muy importante que las personas con discapacidad tengan acceso al mundo laboral, desarrollando sus capacidades en un espacio productivo y las cuales además deben ser potenciadas a través de programas orientados al desarrollo de competencias a nivel laboral, así como de competencias blandas y transversales, como aspectos que influyen positivamente el acceso y permanencia en entornos laborales, donde además la inclusión de esta población se convierta en un valor corporativo de empresas de diferentes sectores económicos.

El gráfico 33 muestra la ponderación alcanzada en esta categoría en las encuestas 3 y 4, donde se tienen como resultados el 61% en relación con el ítem de la importancia que las personas con discapacidad tengan acceso al mundo laboral, desarrollando sus capacidades en un espacio productivo y el 56% respectivamente en el ítem de lo importante que resulta el desarrollo de capacidades y competencias laborales en las personas con discapacidad, para facilitar su acceso al mundo laboral y alternativas productivas.

Gráfico 34: Importancia categoría trabajo, ingresos e independencia - encuestas 3 y 4



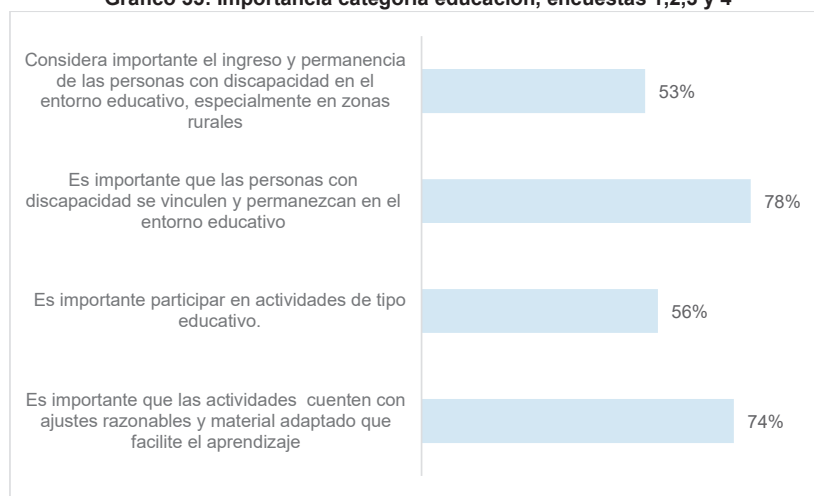
Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

- Educación

Frente a la categoría de educación, los niños y niñas con discapacidad asignaron una importancia alta a las oportunidades que tienen de asistir al colegio o al jardín, para su desarrollo e interacción con otros niños y niñas que no necesariamente tengan alguna discapacidad. Asimismo, resaltaron que es imprescindible que los maestros-as utilicen elementos diversos para enseñarles tales como el computador, guías de trabajo, pictogramas, imágenes, texturas, tabletas, televisores e invitados especiales. Esta selección dependerá del tipo de discapacidad del niño o niña y será necesario que los colegios conozcan las necesidades de cada estudiante. Dichos resultados se ven reflejados en los resultados alcanzados en las encuestas 1 y 2, donde se alcanzan ponderación del 74% y 56% respectivamente.

En cuanto a la categoría de educación, las encuestas 3 y 4 permitieron evidenciar que para los jóvenes con discapacidad del Distrito es fundamental estar en el colegio para aprender con sus compañeros y compañeras, hablar con ellos, jugar, compartir, realizar tareas y trabajos conjuntamente, estos elementos se ven reflejados en el porcentaje del 78% y 53% alcanzados respectivamente. Además, señalaron que se encuentran con barreras para el aprendizaje y la participación, más aún en zonas rurales y por ello, es necesario determinar qué acciones requiere cada estudiante para que pueda desarrollar sus estudios, de manera equitativa. Asimismo, señalaron que los colegios deben implementar actividades y guías especiales que ayuden a los niños y niñas con discapacidad a aprender de una manera más práctica, dinámica, fácil y amigable.

Gráfico 35: Importancia categoría educación, encuestas 1,2,3 y 4



Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

- *Vida libre de violencias*

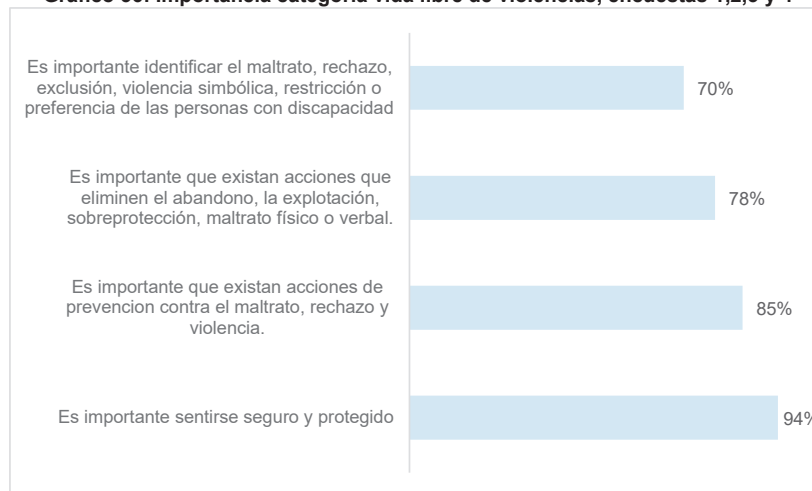
Frente a la categoría de vida libre de violencias los niños y niñas en la encuesta 1, con un 94% manifestaron que, de los aspectos más cruciales en sus vidas está en que puedan sentirse seguros y protegidos en los diversos espacios en donde interactúan con otras personas. Así, la Política Pública de Discapacidad para Bogotá D.C. debe trabajar sobre la prevención del maltrato infantil contra niños y niñas con discapacidad, así como velar porque cada uno de estos cuente con un plan de seguridad, que le permita desenvolverse de forma segura. Asimismo, los niños y niñas con discapacidad requerirán que se haga un seguimiento a los colegios, jardines, y en algunos casos, dentro de los hogares, para así evaluar y tener certeza de que el trato y la enseñanza dentro de las instituciones y hogares es respetuoso, armonioso y acorde con las necesidades de cada niño o niña con discapacidad.

Por otra parte, los niños y niñas de la encuesta 2 con un 85% resaltaron la importancia de eliminar los peligros encontrados en las calles, especialmente, así como en los hogares y otros lugares que frecuentan. Esto, denota la cercanía que tienen niños y niñas a situaciones de peligro, inseguridad y abusos de diversos tipos. Asimismo, 45 de estos-as solicitaron instancias de protección y seguimiento contra el maltrato, rechazo y la violencia presentados en el hogar, colegio, jardín y espacios públicos. Así, la Organización Mundial de la Salud (OMS) declaró que los niños y niñas con discapacidad sufren actos de violencia con una frecuencia casi cuatro veces mayor que los que no presentan ninguna discapacidad y la encuesta es un argumento contundente de que la Política Pública de Discapacidad debe abogar por la protección de la vida de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad del Distrito.

Los participantes de la encuesta 3, con el 75.93% consideraron muy importante la incorporación de esta categoría en el ejercicio de política pública, a partir de la generación de acciones que eliminen el maltrato hacia las personas con discapacidad, tales como: el abandono, la explotación, sobreprotección, maltrato físico o verbal, que afectan su desarrollo y diario vivir. La violencia no es un elemento secundario para la atención diferencial, sino una variable a la cual se le debe dar importancia en tanto tiene impacto en la vida de las personas y en la de sus comunidades, que se trasciende al escenario de lo privado para convertirse en un elemento público de consciencia colectiva y ciudadana.

En esta categoría, los adolescentes en la encuesta 4 con un 69.81% considera muy importante la incorporación de esta categoría en el ejercicio de política pública consideraron muy importante que se identificaran situaciones de violencia, reflejadas en maltrato, rechazo, exclusión, violencia simbólica, y que influyeran en el reconocimiento y ejercicio en igualdad, de los derechos humanos y libertades fundamentales de las personas con discapacidad. En este escenario es fundamental que los ciudadanos, entiendan la discapacidad como parte de la diversidad para prevenir toda práctica discriminatoria hacia la población, mitigando los miedos y transformando las pautas culturales que reproducen desigualdad y limitan el acceso a la vida social, siendo indispensable transcender hacia el reconocimiento de esta población como sujetos de derechos.

Gráfico 36: Importancia categoría vida libre de violencias, encuestas 1,2,3 y 4

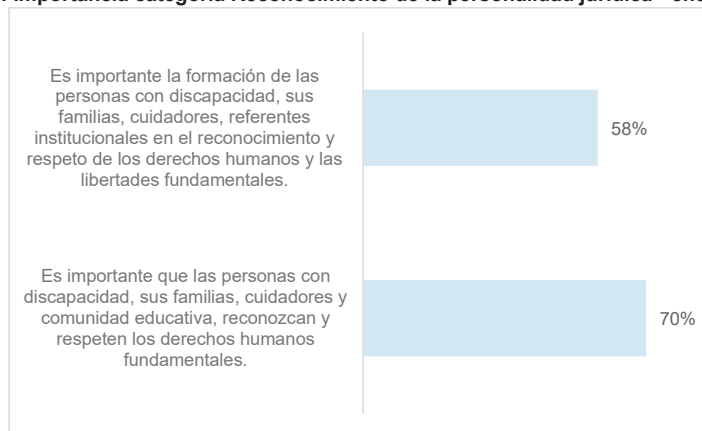


Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

- **Reconocimiento personalidad jurídica**

En torno a esta categoría los participantes de las encuestas 3 y 4 consideraron muy importante, el conocer cuáles son sus derechos y deberes, qué hacer para que estos se cumplan y a qué instancias deben recurrir en el caso de que estos se vean vulnerados. Asimismo, solicitaron contar con los apoyos que sean necesarios para el ejercicio de su capacidad jurídica, haciendo énfasis en que es importante la formación de las personas con discapacidad, sus familias, cuidadores, referentes institucionales en el reconocimiento y respeto de los derechos humanos y las libertades fundamentales. Estas afirmaciones se reflejan en los resultados alcanzados en las encuestas donde se tienen el 70% y el 58% ponderados respectivamente.

Gráfico 37: Importancia categoría Reconocimiento de la personalidad jurídica - encuestas 3 y 4



Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

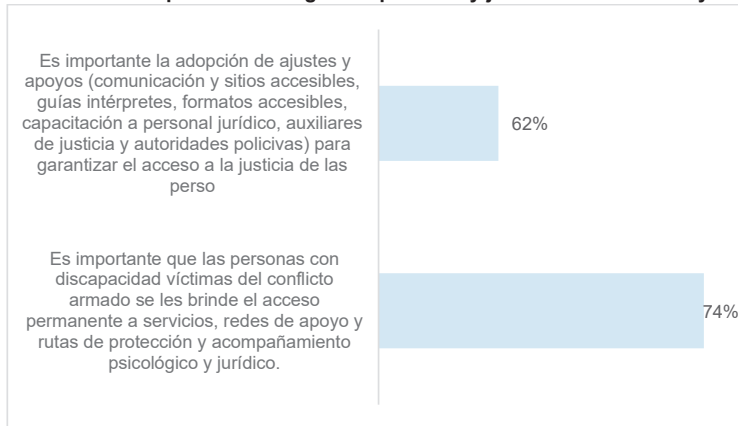
- *Reparación y justicia*

En cuanto a la categoría de Reparación y justicia, los participantes de las encuestas 3 y 4 señalaron que es muy importante que a las personas con discapacidad víctimas del conflicto armado se les brinde el acceso permanente a servicios, redes de apoyo y rutas de protección y acompañamiento psicológico y jurídico. Así mismo que es determinante que se adopten ajustes razonables y se identifiquen los apoyos (comunicación y sitios accesibles, guías intérpretes, formatos accesibles, capacitación a personal jurídico, auxiliares de justicia y autoridades policivas) para garantizar el acceso a la justicia de las personas con discapacidad.

Lo anterior, teniendo en cuenta que esta población se encuentra aún barreras para la inclusión en los servicios de educación y salud adecuados a sus necesidades particulares, así mismo que son discriminados en algunas comunidades y sujetos a un ciclo de violencia y pobreza por la negligencia familiar y social. Este tipo de violencia desencadena consecuencias desastrosas en la vida de quienes la padecen, ya que se deben enfrentar a desplazamientos forzados, mendicidad y una mala calidad de vida, privada de atención y reconocimiento de su persona con voluntad de decisión y aportes importantes para y hacia su comunidad.

El gráfico 37 muestra la ponderación alcanzada en esta categoría en las encuestas 3 y 4, donde se tienen como resultados el 74% en relación con el ítem relacionado con la importancia que se le atribuye a que las personas con discapacidad víctimas del conflicto armado se les brinde el acceso permanente a servicios, redes de apoyo y rutas de protección y acompañamiento psicológico y jurídico y el 62% respectivamente en el ítem de lo importante que resulta la incorporación de ajustes razonables y apoyos (comunicación y sitios accesibles, guías intérpretes, formatos accesibles, capacitación a personal jurídico, auxiliares de justicia y autoridades policivas) para garantizar el acceso a la justicia de las personas con discapacidad.

Gráfico 38: Importancia categoría reparación y justicia - encuestas 3 y 4



Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

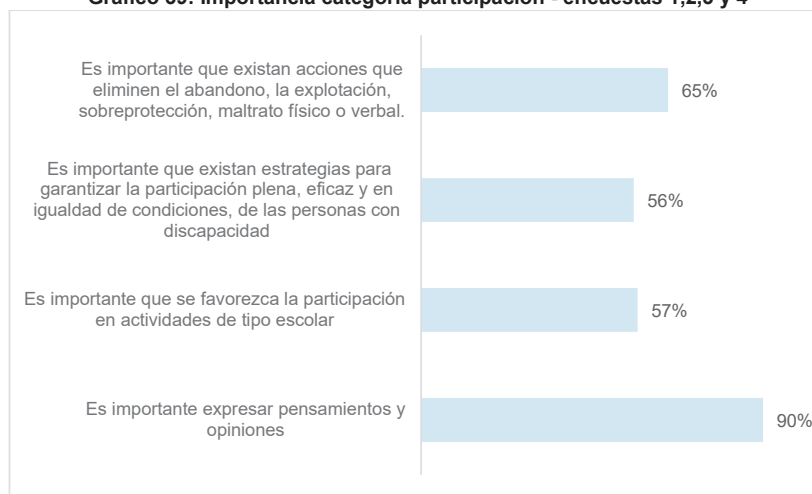
- Participación ciudadana

Por otro lado, los niños y niñas con discapacidad de la encuesta 1, con un 90% expresaron la importancia de poder expresar su opinión de manera libre sobre las cosas que les afecten. Esto, implica que su opinión sea recibida y tomada en consideración, independientemente de su edad, en igualdad de condiciones con otros niños y niñas. Esto, partiendo del reconocimiento de que los niños, niñas y adolescentes son sujetos sociales con la capacidad de expresar sus opiniones y decisiones sobre diversos temas. Así, los niños y niñas con discapacidad requieren vivir de acuerdo con su identidad, cultura, habilidades, así como a participar en sus comunidades.

Los niños, niñas y adolescentes de la encuesta 2 con un 57%, manifestaron una urgencia frente a la participación en actividades del colegio y jardín como los espacios para jugar y compartir con amigos, presentaciones artísticas, salidas pedagógicas y poder participar en la izada de bandera. Además, resaltaron que no pueden participar en ciertas actividades que se realizan en espacios como los parques públicos, de diversiones, turísticas, entre otras, debido a que estos no cuentan con los ajustes razonables, impidiéndoles la participación en actividades recreativas.

En esta categoría, los participantes de las encuestas 3 y 4, con un 56% y 65% respectivamente, consideraron muy importante contar con un conjunto de acciones que favorezcan a las personas con discapacidad su reconocimiento en ejercicios de participación política, de democracia participativa, donde puedan elegir y ser elegidos para ejercer cargos públicos. Lo anterior con el fin de eliminar barreras institucionales, sociales, culturales que se pueden presentar en la participación y el ejercicio ciudadano y que vulneran los derechos individuales y colectivos de las personas con discapacidad, que se evidencia no solo en el ejercicio social, sino también en diferentes espacios. Este ejercicio permitirá trascender las prácticas de discriminación estructural a las cuales se ve sometida la población con discapacidad que ha sido excluida históricamente por la presencia de imaginarios y representaciones sociales en relación con las capacidades y habilidades de esta población.

Gráfico 39: Importancia categoría participación - encuestas 1,2,3 y 4



Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

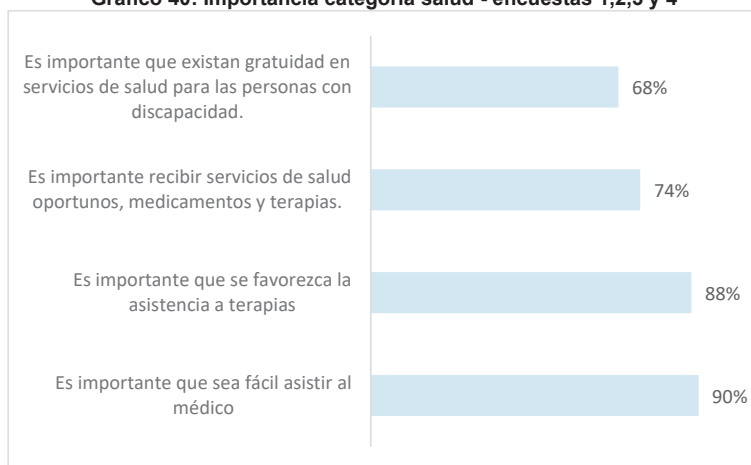
- **Salud**

Las encuestas 1 y 2, diligenciadas por los niños y niñas con discapacidad señalaron que las consultas médicas y la atención en salud está llena de barreras, de lenguaje, actitudinales y físicas, debido a la ausencia de entrenamiento y sensibilización de médicos, enfermeras, y otros profesionales de la salud, quienes no tienen las herramientas para comunicarse con niños y niñas con discapacidad, debido a que no conocen las necesidades específicas de cada discapacidad. Por esta razón, los niños y niñas con discapacidad determinaron la relevancia de que acudir al médico sea un proceso fácil, sin barreras, y angustias que podrían ser evitadas con un mayor entendimiento sobre la discapacidad. Asimismo, resaltaron lo valioso de asistir a terapias de diversos tipos, para el desarrollo motriz y cognitivo, entre otros. Esta información se ve reflejada en el 90% y el 88% definidos.

Frente a la categoría de salud, participantes que diligenciaron las encuestas 3 y 4, hicieron hincapié en la importancia de acceder a servicios gratuitos en salud y que la atención en procesos de atención desde las diferentes áreas (terapia ocupacional, psicológica, fonoaudiología, así como atención médica y citas en diferentes especialidades de la medicina).

Asimismo, solicitaron que los tiempos para adquirir medicamentos y elementos de ayuda se reduzcan, así como el procedimiento para solicitar citas médicas. Por otro lado, hicieron énfasis en que muchos de sus padres requieren poder recoger los medicamentos en lugares cercanos a sus hogares. Estas afirmaciones se ven reflejadas en las ponderaciones de las encuestas con un 74% y 68% alcanzados respectivamente.

Gráfico 40: Importancia categoría salud - encuestas 1,2,3 y 4

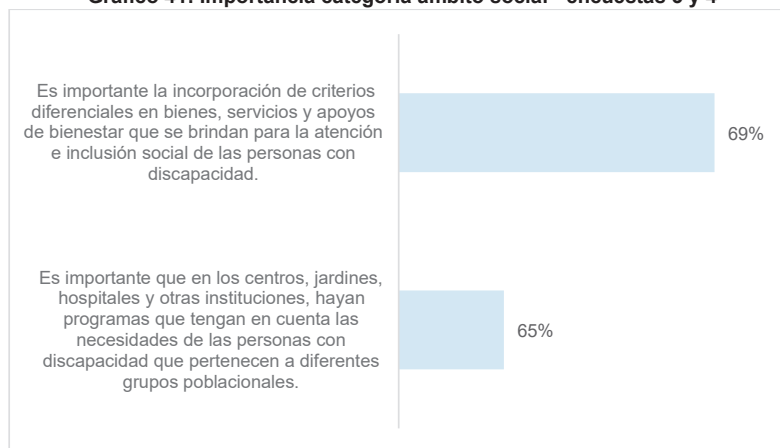


Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

- *Ámbito social*

En cuanto a la categoría de Ámbito Social, los participantes de las encuestas 3 y 4 señalaron que es importante que, en sus barrios, familias, colegios y unidades de servicios los reconozcan por su nombre, cualidades y capacidades, y no a través de una actitud lastimera o con miedo, donde además existan programas que tengan en cuenta las necesidades de las personas con discapacidad que pertenecen a diferentes grupos poblacionales. Esto, les brindaría una mayor confianza y seguridad en sí mismos, ya que el reconocimiento social les haría comprender su valor como seres humanos. Además, reiteraron la importancia de que sus familias los apoyen en los momentos en donde se sienten tristes, con miedo o de mal humor.

Gráfico 41: Importancia categoría ámbito social - encuestas 3 y 4



Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

4.4. FORO DE EXPERTOS

El Foro: “Factores estratégicos que aportan a la Reformulación de la Política Pública Distrital de Discapacidad” fue realizado el 02 de marzo de 2021 y contó con la participación de más de 130 personas. Este, fue organizado por el Sistema Distrital de Discapacidad, en el marco de la fase de agenda pública y tuvo como propósito ser un espacio de reflexión y construcción de las apuestas de la Política Pública de Discapacidad en la ciudad, con fundamento en la información derivada de los ejercicios de participación realizados entre el 2020 y 2021.

El foro se convirtió en un espacio con la participación de cinco (5) panelistas que hablaron sobre factores estratégicos orientados a accesibilidad y participación, cultura, recreación, esparcimiento, deporte, y turismo, inclusión en entornos educativos, inclusión en alternativas productivas y generación de recursos y, por último, factores estratégicos orientados a la salud y ámbito social. Asimismo, se abrió la posibilidad de que los asistentes realizaran preguntas a los panelistas, haciendo del ejercicio uno mucho más sólido y sustancioso.

4.4.1 Aspectos orientados a inclusión en alternativas productivas y generación de recursos

Germán Barragán, Politólogo de la Universidad de los Andes, con más de 12 años de experiencia en programas de inclusión laboral, manifestó que las poblaciones, independientemente de su

145

condición, tienen en común la discriminación, debido a que su acceso está condicionado por esto. Además, manifestó que las intervenciones y las Políticas Públicas más efectivas suelen tener una visión de trayectoria, y en estas es necesario, primeramente, tener en cuenta que las personas suelen tener menos información sobre las vacantes, oferta formativa, funcionamiento del mercado laboral, importancia de la educación y, sobre sus propias potencialidades y expectativas.

Además, resaltó que se puede aprender de las barreras provenientes desde la educación, hasta el empleo, de la población con discapacidad y otras poblaciones que también sufren discriminación y tienen una menor participación en el mercado laboral. Por otro lado, señaló que el panorama de la encuesta realizada a la población muestra que, las personas establecieron una baja importancia frente a la formación, debido a distintos motivos. Asimismo, señaló como un elemento crucial, el poder establecer qué factores son prioritarios para la población con discapacidad y dónde se encuentran las falencias a nivel escolar.

Por otro lado, Barragán habló sobre las empresas que, en Colombia, suelen ser débiles en sus procesos de talento humano. Esto, reflejado en que casi la mitad de las empresas colombianas no cuentan con un área de talento humano, ni procesos por competencias. Así, durante muchos años, se pensó que esta barrera se rompería sensibilizando a las empresas, pero las personas continúan entrando y saliendo rápidamente de los distintos puestos. Por ello, manifestó que es necesario ajustar e incluir en las Políticas de Discapacidad, acciones concretas para cualificar los procesos de talento humano en las empresas, que vayan más allá de la señalización, debido a que el recibimiento de PcD en el mercado laboral es complejo, porque los espacios laborales no son adecuados.

Así, desde la política pública se pueden tener esfuerzos y acciones puntuales en este tema, ya que estos suelen ser recursos destinados a proyectos que tienen la misma duración que la administración de una Alcaldía, para trabajar con la población. Sin embargo, el panelista señaló que esta no puede ser la única acción y por ello, debe existir un trabajo y articulación con los empleadores, ajustando todos los procesos de talento humano. Sin embargo, reiteró que los procesos de sensibilización en las empresas y entidades son inocuos, si no se implementa una adecuación a los ambientes laborales y los procesos de talento humano. Esto, debido a que más allá de los directivos o las áreas de recursos humanos, existen instancias vitales dentro de las empresas, tales como las áreas de talento humano, jefes directivos, compañeros de trabajo, etc.

Por último, Barragán señaló que diseño universal y los ajustes razonables deben apuntar a diseños que contemplen a todas las poblaciones.

4.4.2. Aspectos relacionados con recreación, deporte y esparcimiento

En cuanto a los temas de recreación, esparcimiento y deporte se contó con el análisis del Ministerio del Deporte, en cabeza de dos profesionales de la Dirección de Fomento y Desarrollo. En primer lugar, Liliana Mosquera quien es fisioterapeuta y cuenta con una maestría en discapacidad e inclusión social, ha trabajado con la Organización de Estados Iberoamericanos, la Fundación Saldarriaga y Concha, la Escuela Colombiana de Rehabilitación y actualmente integra el grupo Deporte Social Comunitario del Ministerio del Deporte. A este ejercicio se sumó David Acosta es profesional en ciencias del deporte y la educación física, especialista en entrenamiento deportivo y administración de informática educativa, máster en ciencias de metodología del entrenamiento deportivo en alta competición; se vinculó al deporte paralímpico hace más de 15 años y es el coordinador de deporte de rendimiento paralímpico.

Durante su intervención los delegados del Ministerio presentaron la misionalidad de la Dirección de Fomento y Desarrollo como promotora del reconocimiento y valoración de la diversidad, desarrollando estrategias que facilitan la participación e inclusión de las personas con discapacidad en igualdad de condiciones en programas de actividad física, deporte escolar, deporte social comunitario y recreación. Dentro de la oferta de esta dependencia se cuenta con el programa Deportes + que se orienta al fomento de los valores a través de las prácticas deportivas y sus diversas manifestaciones que desde un enfoque diferencial e incluyente permita la transformación social en el territorio. Por otra parte, se cuenta con un programa para fortalecer e incentivar la creación de programas que fomenten la práctica regular de la actividad física y la promoción de hábitos y estilos de vida saludable (HEVS).

En cuanto a la Dirección de Posicionamiento y Liderazgo Deportivo se enuncia que su misionalidad es proponer normas, políticas, planes, programas y proyectos relacionados con el deporte competitivo, el deporte de alto rendimiento y la formación del talento humano propio del sector, en concertación con los organismos del sector asociado, garantizando la sostenibilidad de los procesos de desarrollo, preparación y participación de los deportistas colombianos en eventos nacionales, internacionales, del Ciclo Olímpico, Paralímpico y Sordolímpico. Como parte de la oferta de esta dependencia se cuenta con el programa Talentos Colombia que implementa estrategias que permitan el óptimo desarrollo de niños, niñas, jóvenes y adolescentes con habilidades para la práctica deportiva y potencial de alto rendimiento. Igualmente se mencionan el programa Atleta Excelencia, el incentivo a medallistas y otros apoyos financieros, técnicos y administrativos a las federaciones nacionales que que atienden a la población con discapacidad, con el fin de garantizar la masificación del deporte Paralímpico.

4.4.3. Aspectos orientados a inclusión en entornos educativos

Claudia Molina, licenciada en psicología y pedagogía, con maestría en asesoría educativa, y Subdirectora de Fomento de Competencias del Ministerio de Educación Nacional señaló que la atención educativa para niños niñas y adolescentes con discapacidad se enmarca en la apuesta por la calidad de la educación. Así, el objetivo del Ministerio es que se generen condiciones para que los niños(as) se desarrollen de manera integral y encuentren en los establecimientos un espacio sensible a su desarrollo y particularidades. Para ello, señaló la necesidad de que se diseñen ambientes pedagógicos pertinentes que promuevan una trayectoria educativa completa y por esta razón, trazan una gestión integral con enfoque territorial de las familias y de cada niño(a).

En este sentido, cuando se habla de generación de condiciones para el desarrollo integral, es que estas favorezcan que los niños(as) tengan trayectorias educativas completas, teniendo en cuenta las dificultades y las altas cifras en materia de deserción escolar. Así, Molina explicó que existe una mayor tasa de deserción en PcD, ya que la población tiene un mayor riesgo de abandonar el Sistema. Sin embargo, resaltó que, con las acciones adelantadas, se deberán diseñar estrategias que promuevan que los estudiantes con discapacidad logren tener trayectorias educativas completas.

De esta forma, manifestó que la educación debe ser equitativa y debe diferenciar entre el ser iguales y tener una educación de equidad, la cual implica que niños niñas y adolescentes accedan en igualdad de condiciones al sistema educativo y reciban los ajustes razonables para participar activamente en su proceso de formación. Por esta razón, señaló que la educación debe revisarse, ya que muchas veces se encuentra segregación dentro de los espacios educativos. Por esta razón, Molina resaltó que la inclusión es un proceso que permite el desarrollo de todos los niños(as) y por ello, se debe insistir en el diseño de ambientes de aprendizaje exentos de exclusión y que se desarrollen en el marco de los derechos humanos.

147

De esta forma, las bases para la inclusión y la equidad en la educación radican en actividades dentro del aula y fuera de ella que promuevan la participación de todos los estudiantes. Por otro lado, la panelista fue enfática en que no se debe homogenizar a los estudiantes, ya que a los niños(as) con discapacidad no se les puede categorizar como iguales, teniendo en cuenta el concepto de desarrollo integral. Asimismo, enunció que existe un reto por transformar los imaginarios respecto a las diferencias en el aprendizaje de cada niño(a), ya que hay unos procesos que deben irse favoreciendo y otros, que ciertos niños(as) no lograrán. Sin embargo, Molina fue enfática en que esto no impide que cada niño(a) tenga un proyecto de vida y pueda disfrutar de estar en un entorno educativo.

En cuanto a la Política Pública Distrital de Discapacidad, habló sobre la necesidad de vincular a toda la comunidad, para lograr una participación integral educativa. Además, esta debe plantear una propuesta pedagógica que responda a la diversidad, de manera sensible, y fomenta el desarrollo de los estudiantes. Asimismo, resaltó la importancia de que exista flexibilización curricular. Este, es un trabajo que debe hacer la escuela y que deben formular los maestros, ya que un espacio educativo que no cumpla esto, no está pensando en el marco de la inclusión y la equidad. Para ello, es necesario tener una oferta diversa, que dependa de las características de la población. Así, actualmente se tiene una oferta general, ofrecida para todos los estudiantes. Esta, consta de una educación bilingüe y bicultural para población con discapacidad auditiva, donde el proceso de enseñanza se da a través de la Lengua de Señas Colombiana. Asimismo, manifestó que existe una oferta hospitalaria domiciliaria, que se define dependiendo de las necesidades del estudiante y puede prestarse por fuera del espacio educativo. Por otro lado, habló sobre la oferta de formación para jóvenes y adultos mayores, la cual permite que quienes han ingresado a un grado básico o han cursado varias veces los primeros grados de formación, continúen avanzando en su formación.

4.4.4. Aspectos orientados a accesibilidad, acceso y participación

Para este segmento se contó con el análisis de Ricardo Becerra, quien es Diseñador Industrial de la Pontificia Universidad Javeriana en Bogotá. Es consultor en Diseño Inclusivo, Diseño Universal, Accesibilidad y Movilidad Humana. Tiene experiencia como conferenciante, tallerista y facilitador de procesos en temáticas de inclusión social, interacción con el entorno, desarrollo humano inclusivo y crecimiento personal. Es fundador y director de la iniciativa Blue Sky - Diseño + Amigable: Consultorio de Diseño Inclusivo y Diseño Universal de Génesis Comunicación Creativa, desde 2007, entre otros.

La discapacidad es un concepto que evoluciona permanentemente y se presenta en los procesos de interacción con el entorno al enfrentar sus facilidades o sus barreras dependiendo de las capacidades de las personas. La accesibilidad es un derecho que no se negocia, y este aspecto se reflejó en la política pública distrital que se aprobó mediante el Decreto 470 de 2007, pues con ella se emitieron las pautas para la temática de accesibilidad y su relación con el entorno en el Distrito Capital.

Lo anterior, en tanto la política pública tenía como premisa el fomentar una cultura incluyente y accesible, porque la sola accesibilidad no garantiza la inclusión; es decir, no todo lo accesible es incluyente, pero todo lo incluyente debe ser accesible. Al respecto, es importante recordar que la accesibilidad tiene cinco aspectos básicos que se deben tener en cuenta: i) las barreras existentes en el entorno, ii) los actores estratégicos involucrados para mejorar la accesibilidad población con discapacidad, administración distrital, academia, gremios, organizaciones, sociedad civil, entre otros, iii) ámbitos de intervención tales como los sistemas de información y

comunicaciones, los sistemas de transporte, el espacio público urbano, las plataformas de servicios y los equipamientos de uso público y habitacionales, iv) servicio incluyente al ciudadano; v) en el plano puramente técnico se deben detectar barreras en el espacio, en las comunicaciones, en las personas que interactúan dentro de este entorno y el servicio que prestan, así como en los objetos –entendiendo que los objetos son independientes del espacio como sucede con los medios de transporte privados, buses, taxis, Transmilenio, etc.-.

Ahora bien, es importante que en un plan modelo en materia de accesibilidad, se contemple siempre el trato digno a las personas y el diseño universal y los ajustes razonables como principios que posibilitan cambios concretos en el entorno en el que nos movilizamos y en los que debe considerarse a las personas con discapacidad y las personas mayores que tradicionalmente han sido excluidas de las dinámicas sociales, pero, entendiendo que la accesibilidad no se orienta únicamente a estas poblaciones, sino que constituye un derecho de todos los seres humanos.

En este sentido, la accesibilidad es transversal, es un derecho potenciador, un principio que atraviesa todos los sectores del desarrollo humano (salud, educación, entornos laborales y productivos, entornos recreativos y deportivos, cultura, arte, comercio, turismo, participación ciudadana y servicio al ciudadano de la administración gubernamental). Por tanto, la accesibilidad constituye un aspecto bastante complejo frente al cual debemos activar una política pública que genere unos planes específicos de accesibilidad universal sistémica.

Aquí es importante precisar que además de las barreras que se abordan normalmente, se debe tener una consideración especial en relación con las barreras operativas, que son aquellas que están dentro de los protocolos de servicio, en tanto no siempre buenas intenciones garantizan la inclusión. Un ejemplo de esto lo encontrábamos en entidades financieras donde señalaban una fila general y una fila preferencial, concepto que se ha transformado y que ahora se dirige a la denominada atención prioritaria. Este término es muy importante porque lo preferencial se relaciona con lo exclusivo y lo exclusivo es excluyente. Por lo tanto, en materia de lenguaje en el siglo XXVI se habla de la prioridad en la atención a las personas con discapacidad en el ejercicio igualitario con las demás personas, con criterio de equidad.

Otro aspecto a tener en cuenta es plasmar aquellas actuaciones que van a eliminar y van a mitigar todas esas barreras existentes en nuestro entorno. Estas actuaciones tienen que estar determinadas por el diseño universal y los ajustes razonables. Una vez determinadas vamos a resolver el problema a través de la elaboración de un plan operativo que permita identificar objetivos concretos, unas metas medibles en el tiempo, indicadores, responsables y recursos asignados (humanos, técnicos, locativos y financieros).

Por consiguiente, en una política pública de discapacidad para Bogotá, es necesario que:

- a. Generar una estrategia que fomente la cultura incluyente y accesible que debe llegar a los estamentos públicos, gremios academia, medios de comunicación y a la sociedad en general.
- b. Hacer procesos de formación para la transformación.
- c. Fortalecer procesos tendientes al reconocimiento de la autonomía de las personas con discapacidad, comprendiendo lo que pueden hacer las personas, en lugar de lo que no pueden hacer.
- d. Elaborar una guía para la gestión territorial dirigida a los sectores administrativos para que estén en sintonía con lo que contiene la política pública o los planes de accesibilidad, bajo la premisa de hacer fácil lo difícil.

- e. Dar sostenibilidad a lo construido por medio de instrumentos de planeación que permitan trascender en el tiempo y no depender de los periodos de gobierno.

4.4.5. Aspectos orientados a la salud y ámbito social

La Doctora Rosa María Riveros, enfermera y especialista en administración de servicios de salud y magíster en gestión institucional y calidad, manifestó que la Política Pública Distrital de Discapacidad debe ser inclusiva, con ejes transversales claros y continuidad, independientemente de los planes de gobierno. Además, Riveros habló sobre los fundamentos normativos y el contexto político que serviría para el proceso de reformulación de la Política Pública Distrital de Discapacidad, como la Constitución Política, que trae el abordaje del enfoque de derechos, la Ley 100 de 1993 con sus respectivos cambios, el Plan Nacional de Desarrollo actual, Plan de Desarrollo de Bogotá y Plan de Desarrollo Territorial de Salud. Asimismo, habló sobre normas relevantes para la Política Pública de Discapacidad como el Decreto 780, la Resolución 3202, Resolución 1441, Resolución 3280, Resolución 2626 y Decreto 19 de 2012, entre otros.

Además, señaló que el sector de la salud necesita a todos los actores trabajando de manera articulada, ya que desde allí se trabajan actividades colectivas e individuales que se hacen necesarias dentro de la responsabilidad que tiene el asegurador y el prestador de servicios. De esta forma, manifestó que el ente territorial debe realizar la adecuación sociocultural de las rutas integrales de atención en salud, según la Resolución 3280 de 2018. Además, señaló que las instituciones prestadoras de servicios deben garantizar la prestación de servicios de salud, con todas las especificidades y necesidades de las poblaciones, lo cual involucra la implementación de adaptaciones y adecuaciones, teniendo en cuenta las características de los ámbitos territoriales, urbano y rurales. Así, el objetivo es desarrollar la articulación de las acciones colectivas e individuales dirigidas al individuo y la comunidad, que lleven a la reconciliación del ciudadano con el Sistema de Salud, y que esto sea un esfuerzo de todos.

Por otro lado, Riveros habló sobre las acciones que permiten que se articule el aseguramiento y se respete la libre elección de la población frente a dónde quiere estar asegurada. Así, los servicios diferenciales e incluyentes deben llevar a un diseño y una modificación de los servicios que se tienen, bajo premisas de los ajustes razonables, para poder garantizar el acceso a la atención en salud para eliminar las barreras físicas que interfieran en la atención de las PcD. Estas, deben pensarse en la infraestructura y dotación a nivel de las instituciones para la mejora en materiales, como los pictogramas. De esta forma, señaló que existen factores estratégicos que se deben potenciar dentro de la reformulación. Entre estos, identificó la falta de servicios cercanos al lugar de vivienda de las PcD, donde asistirán técnicamente las aseguradoras y prestadoras para la reorganización de servicios, incluyendo las variables relacionadas con la caracterización diferencial de la población afiliada a cada aseguradora.

Además, señaló que se deberá incluir ajustes en la dotación e infraestructura de los servicios de salud. Esto, a partir del reconocimiento y diseño participativo de los ajustes razonables, a través de la asistencia técnica a aseguradores y prestadores, sobre los ajustes universales. Asimismo, reiteró la necesidad de incluir un proceso de atención en salud mental para las familias de PcD y para cuidadores(as), fortalecer el seguimiento al procedimiento de entrega de medicamentos en territorios cercanos a los lugares de vivienda y potencializar los servicios de transporte para la población.

También, sugirió el seguimiento a la oportunidad en la asignación de citas, que se dispongan canales no presenciales, orientación a los funcionarios de los Centro De Atención Telefónica sobre la manera correcta para atender a las PcD, informar sobre los canales adecuados a la

población con discapacidad. Por último, habló sobre los servicios diferenciales e incluyentes en salud, como la disponibilidad de apoyos y ajustes razonables para atención de cualquier tipo de discapacidad, disponibilidad de servicios de intérpretes, atención domiciliaria, telesalud, dolor y cuidado paliativo.

4.5. OTROS APORTES

4.5.1. Observatorio Interinstitucional de Enfermedades Huérfanas (ENHU) y Fundación CDLS Colombia

En mayo de 2021 se recibió el aporte escrito de ENHU y CDLS Colombia para la reformulación de la política pública de discapacidad para la nueva década desde la población con discapacidad por enfermedades huérfanas y dependencia funcional. A continuación, se transcriben sus aportes frente a las categorías que orientaron los ejercicios de participación en la fase de agenda pública. Sin embargo, el documento completo remitido, se encuentra en el anexo A de este diagnóstico.

- Accesibilidad y acceso

Acceso a la infraestructura: las enfermedades huérfanas (EH) generan necesidades adicionales de apoyo social. Debido a las diferentes limitaciones en varios países, las personas con EH y sus familias pueden encontrarse sin un marco de apoyo social apropiado e inclusivo o sin acceso a los beneficios sociales existentes. Los problemas sociales en su conjunto han sido constantemente reportados como una preocupación mayor entre las personas con EH y sus familias, convirtiéndose por lo tanto en una preocupación de las organizaciones de pacientes y debería ser también un asunto que preocupe e involucre los tomadores de decisiones y a los hacedores de políticas públicas.

En este eje es importante resaltar que se deben implementar campañas que informen y capaciten a la sociedad civil con la información adecuada suministrada por la academia y fuentes que ayuden a educar e introduzcan a la comprensión de estas condiciones que limitan en cualquiera de sus siete clases ya que es necesario que primero como sociedad haya un conocimiento que todos estamos inmersos en la posibilidad de tener una discapacidad ya sea por enfermedad huérfana, un accidente una condición congénita no asociada a una EH u otra causa.

Esta cultura abre brecha a una verdadera inclusión social a toda la población, no cultura de lástima sino de conocimiento de cómo se llegó a esta condición y el manejo adecuado para hacerles parte activa de esta sociedad en el correr del tiempo independiente de las administraciones de turno. Si logramos una verdadera educación en lo que conlleva a una Discapacidad, habrá un menor índice de marginación social y daño a la salud mental dentro de otras secuelas generadas a causa de las barreras actuales que, aunque se dice tener programas inclusivos, para llegar a ellos aún no existe la cultura de una ruta de acceso efectiva para las personas con Discapacidad a causa de enfermedades huérfanas u otras causas.

- Emergencias y desastres

En tiempos de pandemia por Covid-19 desde la Rare Disease International (Internacional de Enfermedades Raras) se ha elevado una recomendación a las organizaciones de pacientes del mundo para que soliciten a los gobiernos priorización de las personas con EH que tienen afectaciones pulmonares, neurológicas y cardiovasculares, para ser incluidas como poblaciones prioritarias en los planes de inmunización ya que estas presentan mayor riesgo de progresión y

151

agravamiento en caso de que se contagien. El Observatorio de Enfermedades Huérfanas ha solicitado al Ministerio de Salud y Protección Social que dentro del Plan Nacional de Vacunación contra Covid-19 sean priorizadas las personas que cumplen con estas condiciones, sin embargo, solo algunos de estos pacientes han sido priorizados.

- *Vida cultural, actividades recreativas, esparcimiento, deporte y turismo*

Si existe el conocimiento adecuado y de fácil entendimiento y difusión de las enfermedades huérfanas y qué tipo de discapacidad causan, se crea en los temas de turismo, recreación y deporte, programas efectivos que suplan, estimulen y hagan participar a la población de manera efectiva. Así mismo el uso de los recursos públicos para la adecuación, embellecimiento y seguridad de los entornos recreativos de la población tienen mayor aprovechamiento cuando se colocan los elementos necesarios para que las personas con discapacidad puedan hacer uso efectivo de dichos espacios.

- *Derechos sexuales y reproductivos*

Dado que se estima que el 80% de las EH tienen un origen genético, resulta fundamental desarrollar programas de salud y prevención y de asesoramiento genético y familiar, que ayuden a que cada persona y familia con Discapacidad a causa de enfermedad huérfana pueda construir desde la consejería genética, psicológica y social el plan de su proyecto de vida.

- *Trabajo, ingresos e independencia económica*

Debido a un entorno de marginación y de poco entendimiento y apoyo, las personas con EH y sus cuidadores tienen dificultades para acceder al mercado laboral o permanecer en el trabajo. Las y los cuidadores que atienden a personas que viven con EH pueden ausentarse del trabajo de manera frecuente y muchos de ellos se ven en la necesidad de detener o reducir su actividad profesional debido a la enfermedad de la persona a quien cuidan y lo mismo sucede con las personas que viven con una EH y se encuentran en edad productiva. Esto conduce a situaciones financieras precarias, a altas tasas de desempleo dentro de esta población y a que muchas personas se vean en la obligación de tener empleos informales con condiciones laborales subóptimas.

Además, el factor de tener una discapacidad asociada a una EH, representa también en muchos casos una barrera para acceder a un trabajo y se ha evidenciado que aun cuando la persona se encuentra calificada para desarrollar cierto trabajo u oficio, muchos empleadores la rechazan por motivo del desconocimiento y falta de sensibilización sobre su condición.

- *Educación*

Se debe tener una mesa interactiva de participación constante que permita que los maestros y la parte profesional que participa en los procesos inclusivos se pueda estar documentando de las generalidades y particularidades de las EH por que se ha evidenciado que las y los maestros pueden llegar a ser un actor clave en el diagnóstico temprano de EH y adicionalmente tienen un rol fundamental en la inserción escolar de esta población.

- *Vida libre de violencias*

Es importante recordar que un tipo de violencia también lo es la indiferencia y el rechazo y aún se encuentran estos casos cuando se omiten en algunos espacios a nuestra población con discapacidad, hay violencia que tiene alto efecto de impacto cuando es emocional, falta de diagnóstico, barreras para acceder a tratamientos de calidad, reconocimiento a esta situación con apoyos efectivos que ayuden a que se pueda sobrellevar esta situación, pero vemos que el

fortalecimiento de programas de protección y seguimiento a cada familia que tenga una persona con discapacidad ayuda a crear familias con propósito y no problemas.

- *Reparación y justicia*

Para poner en primer lugar a las personas que viven con enfermedades discapacitantes, incluidas las EH, y no dejar a nadie atrás, los responsables de la formulación de políticas públicas necesitan la orientación, la experiencia y la evidencia de la vida real proveniente de las organizaciones de pacientes para producir políticas sólidas que atiendan a las realidades y necesidades de esta población (pacientes y cuidadores).

Las brechas existentes en el acceso a la atención médica, así como otros retos son similares entre las personas con EH y las personas con discapacidad.

Las organizaciones de la sociedad civil que acompañan y trabajan con personas con EH en todo el mundo han estado trabajando en estrecha colaboración con todas las partes interesadas durante las últimas dos décadas, para garantizar la participación de las personas con EH en el diseño, implementación y evaluación de políticas, programas y servicios de salud. Se han logrado algunos pasos importantes que pueden ser adoptados por otras organizaciones.

- *Participación ciudadana*

Debido a las dificultades para acceder en muchos casos a un diagnóstico, tratamiento, atención adecuados, además de las oportunidades aún existentes de reconocimiento de sus discapacidades, acceso a servicios y apoyos adecuados, es frecuente que las personas con EH sean invisibilizadas y estigmatizadas.

Gran parte de la participación y representación de las personas con EH se realiza a través de las organizaciones de pacientes, organizaciones que en los últimos años han venido adquiriendo una experiencia y conocimiento importante sobre la población con EH, que les permite conocer las realidades y necesidades de esta población y por lo tanto su rol de participación e incidencia en todo el ciclo de la política pública es fundamental. Se observa un avance en los últimos años en los que se ha ampliado la visión de estas organizaciones que ahora tenemos un abordaje y perspectiva integral que ya no se limita a abogar solamente por el acceso a los cuidados en salud sino también a otras áreas relevantes para los pacientes y sus familias, como por ejemplo la incursión, la discapacidad y el cuidado a los cuidadores.

- *Salud*

El acceso a un diagnóstico preciso y oportuno es el primer obstáculo que experimentan las personas con enfermedades raras (ER). Esta es una experiencia problemática que puede llevar años y que a menudo tiene consecuencias perjudiciales para las familias y los pacientes. Un diagnóstico tardío retrasa el inicio de un tratamiento adaptado y puede tener graves consecuencias directas sobre el estado de salud del afectado, así como consecuencias indirectas sobre la salud mental de quienes lo rodean. Esto se puede explicar por la falta de conocimiento sobre las EH entre los profesionales de la salud, las deficiencias en la prestación de los servicios de salud y la falta de articulación en todos los niveles.

El acceso adecuado y oportuno al tratamiento, los servicios de salud y la atención también presenta grandes retos para las personas que viven con una EH: la Unión Europea, uno de los pioneros de la política de ER en todo el mundo, afirmó que los pacientes que viven con enfermedades huérfanas/raras deben tener derecho a la misma calidad de tratamiento que otros pacientes". Sin embargo, la encuesta de Eurordis 2017 Rare Barometer "Acceso al tratamiento"

reveló que el 44% de los encuestados informaron que vivenciaron un empeoramiento de su acceso a la atención en los últimos dos años (2015 y 2016). También reveló que el 47% de los encuestados tenía dificultades en el acceso al tratamiento debido a la organización de la atención (incluido el largo tiempo de espera, la dificultad para encontrar un médico especialista, la larga distancia para visitar al médico, la información comprensible sobre la propia condición de un individuo y un diagnóstico oportuno y preciso).

- *Ámbito social*

Las personas con EH aún tienen necesidades descubiertas con respecto al acceso a los beneficios por discapacidad.

Las personas con ER están mal informadas sobre sus derechos: hemos evidenciado que cuando las personas llegan a las organizaciones de pacientes con EH, manifiestan que no se sienten bien informadas sobre sus derechos sociales o la ayuda a la que podrían tener derecho. Se ha reportado falta de información referente a los derechos relacionados con las consecuencias de la enfermedad, ayudas económicas y relevantes servicios sociales que puedan ayudarlos.

Respecto a las cuidadoras y cuidadores de PcD

La figura del cuidador es el soporte vital que apoya el proceso de vinculación e inclusión social al sistema distrital, por ello es importante que temas como la caracterización de la población y que oblación con Discapacidad requiere de esta de manera permanente, es un dato fundamental para mejorar el proceso de cuidado de la persona con discapacidad y su familia. es importante educar y formar en el manejo de los cuidados de aquellos pacientes que por estos diagnósticos de poca frecuencia requiere de un proceso más extenso y lento en cada vínculo ya sea en la arte educativa, recreativa, social y demás.

Es importante desagregar a la persona cuidadora sin desvincularla de su proceso y entender que ellos son personas independientes la una de la otra pero que la una necesita de la otra, ya que ejerce funciones como gestora de los derechos humanos en salud, educación, recreación y todos los escenarios necesarios para que la persona con discapacidad pueda interactiva y sentirse parte activa.

Sabemos que esta labor puede ir fundamentada de manera más detallada en la política distrital de cuidado, pero es importante tenerla en cuenta también en esta política de Discapacidad, pues se cuida a un número importante de personas con discapacidad a causa de enfermedades huérfanas y otras enfermedades crónicas de poca frecuencia.

V. IDENTIFICACIÓN DE PUNTOS CRÍTICOS

Este apartado se ocupará de la identificación y descripción de puntos críticos a partir del análisis de la información cualitativa y cuantitativa recopilada en el marco de los diversos escenarios desarrollados durante la fase de agenda pública. Este ejercicio metodológico se desarrolló conforme a los lineamientos de la Guía para la Formulación de Políticas Públicas del Distrito Capital, en la cual se enuncia que este ejercicio corresponde a la exposición de todos los aspectos positivos y negativos que inciden en la situación de estudio, a partir de un análisis para priorizar y delimitar el alcance del accionar público y definir las acciones estratégicas que deben desarrollarse en la Política Pública de Discapacidad para Bogotá D.C.

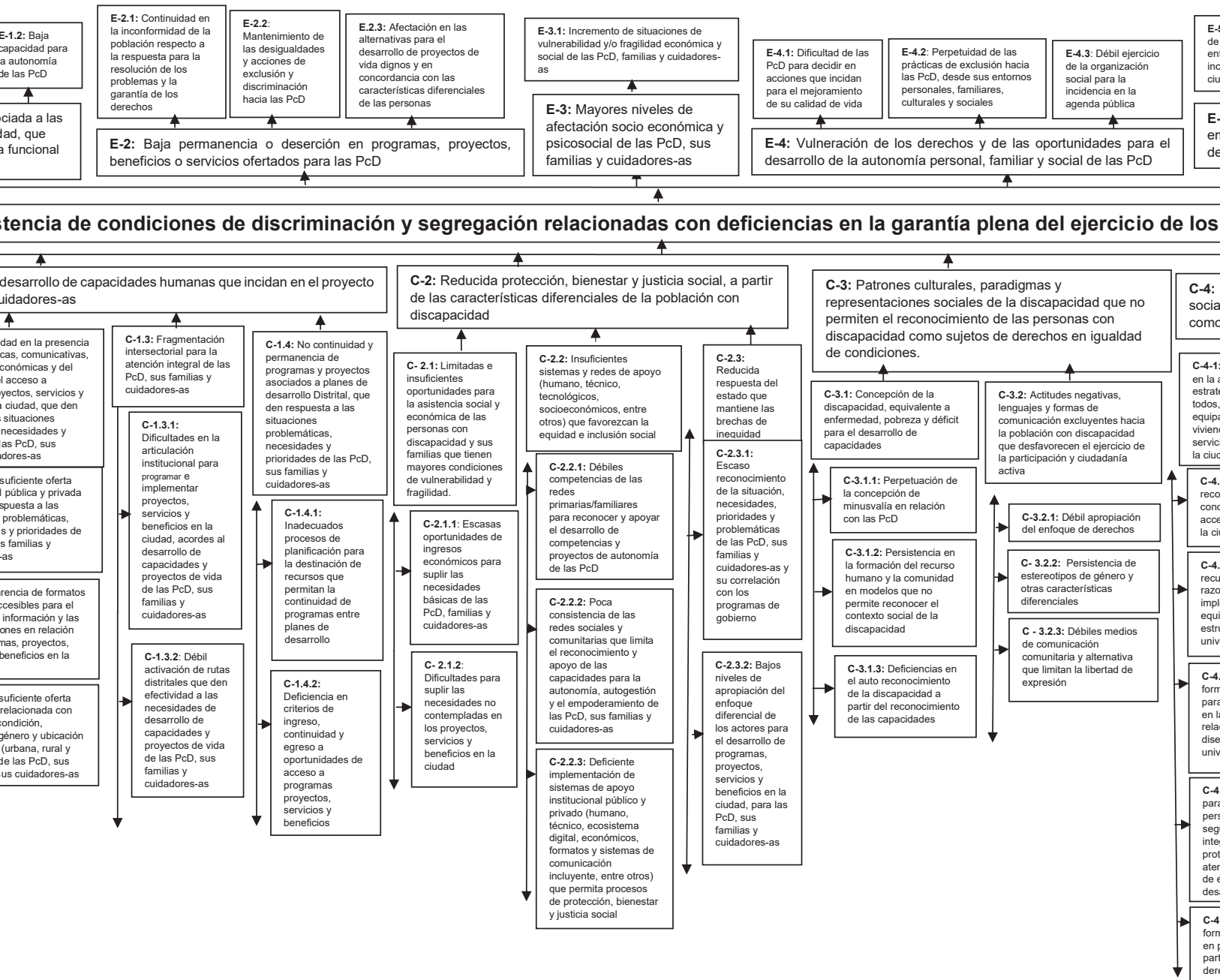
En este sentido, se debe precisar que los *puntos críticos* pueden definirse como situaciones problemáticas que impiden la realización de los derechos de los ciudadanos y ciudadanas y que son ambientados por múltiples actores y causas, las cuales, desde una perspectiva de garantía de derechos, se refieren a:

“...situaciones de posibles vulneraciones a los derechos humanos de los y las habitantes de la ciudad. Es decir, en términos generales, corresponden con circunstancias u obstáculos que impiden el goce efectivo de los derechos, bien sea porque ellos mismos son una vulneración o porque representan condiciones que afectan la dignidad de las personas. En esa medida, (...), estos puntos críticos, pese a ser considerados posibles vulneraciones a los derechos humanos, no se limitan a hechos o circunstancias provenientes de las acciones u omisiones de las instituciones, sino que incluyen también las situaciones provocadas por el actuar de los particulares e incluso por las dinámicas propias de la vida societal que someten a ciertos grupos poblacionales a posiciones de subalternidad...” (Secretaría Distrital de Gobierno, Dirección de Derechos Humanos, 2018, pág. 356)

Y es que, a partir de ejercicios metodológicos con los actores del Sistema Distrital de Discapacidad e invitados, se establecieron correlaciones entre las variables asociadas a la situación problema, de tal forma que permitieran identificar las condiciones subyacentes al problema de política pública, así como el establecimiento de las relaciones causales que definen la existencia de determinado problema, conociendo su dinámica, ámbito y tipo de relación, elementos y variables de afectación, ordenándolos de forma jerarquizada según para lograr intervenciones de política más efectivas. (Urrea Ballesteros & Valencia Santafé, 2017)

Es importante precisar que, en este punto, se analizaron cada uno de los 93 postulados o temas recurrentes planteados por parte de la población en los ejercicios correspondientes a la estrategia de participación, y al analizarlos en relación con las causas y efectos (directos e indirectos), fue posible la identificación de 29 causas de tercer nivel que no sólo agruparon estas temáticas, sino armonizaron y ampliaron el árbol de problemas aprobado, y originaron las variables que fueron analizadas en los ejercicios metodológicos que se detallarán en este capítulo. A continuación, se presenta el árbol de problemas ampliado, que nos proporciona las 60 variables analizadas sistémicamente mediante la Matriz de Vester.

Figura 16: Árbol de problemas con causas de tercer nivel

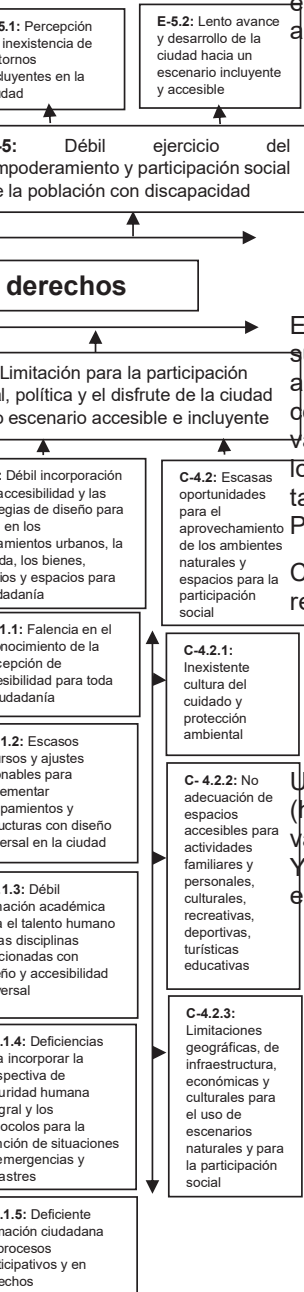


Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos, CTDD (2021)

5.1. Metodología utilizada para la identificación de puntos críticos

Con el árbol de problemas ampliado a causas de tercer nivel, se realizó la consulta sobre una metodología que permitiera la identificación de puntos críticos, considerando especialmente el número de variables enunciadas. Al respecto, se estimó pertinente recurrir al análisis estructural por medio de la herramienta denominada Matriz de Vester:

“Determina la jerarquización y priorización de problemas en el momento de la formulación de políticas públicas. A través de su aplicación permite la investigación metódica de las interrelaciones que puedan producirse entre varios sucesos que se prevé ocurran. La Matriz de Vester y la matriz de impactos cruzados son métodos de análisis sistémico para dimensionar los problemas percibiéndolos como elementos influyentes y dependientes a la vez, buscando los factores que explican situaciones problemáticas y las interrelaciones entre dichos factores”. (Secretaría Distrital de Planeación, 2019)



En este sentido, el ejercicio metodológico realizado para la identificación de puntos críticos supuso el análisis relacional de 60 variables asociadas al árbol de problemas expuesto anteriormente, en tanto se valoraron las causas directas, indirectas y de tercer nivel, así como los efectos directos e indirectos. Para este fin, se enlistaron cada una de estas variables en filas y columnas en un mismo orden, y se valoró cada aspecto en relación con los demás, formulando una pregunta: “¿Qué tanto el problema 1 causa el problema 2?, ¿Qué tanto el problema 1 causa el problema 3?, así sucesivamente” (Secretaría Distrital de Planeación, 2019)

Como respuesta los participantes en el ejercicio asignan una ponderación a las dos variables relacionadas, que se explica de la siguiente forma:

- ✓ 0: No lo causa
- ✓ 1: Lo causa indirectamente o tiene una relación de causalidad muy débil
- ✓ 2: Lo causa de forma semidirecta o tiene una relación de causalidad media
- ✓ 3: Lo causa directamente o tiene una relación de causalidad fuerte

Una vez se asigna la valoración, se procede a realizar sumatoria del nivel de influencia (horizontal) y del nivel de dependencia (vertical), y con estos datos es posible graficar las variables, en un plano cartesiano. En este gráfico el eje X corresponde a influencia y el eje Y a dependencia, obteniendo los siguientes resultados, conforme al cuadrante en el que se encuentran graficadas cada una de las variables:

Figura 17: Resultado de las sumatorias de la Matriz de Vester



Fuente: Secretaría Distrital de Planeación, 2019

Así pues, los resultados de este ejercicio se analizan con fundamento en las siguientes consideraciones:

a. Problemas críticos: son problemas con alto nivel de influencia y alto nivel de dependencia. Es decir, son los problemas causados por otros y a la vez causados por los demás. Se deben tener en cuenta en el análisis.

b. Problemas activos: son problemas que influyen mucho en la presencia de los demás problemas, requieren atención y manejo crucial.

c. Problemas pasivos: estos problemas son causados por otros, al tratar los activos, se deberían mejorar.

d. Problemas indiferentes: presentan un bajo total de activos y pasivos, es decir, ni causan a otros ni son causados. Se consideran de baja prioridad dentro del sistema analizado” (Secretaría Distrital de Planeación, 2019)

Para efectos del diagnóstico para la formulación de la política pública de discapacidad, la identificación de puntos críticos se realizó en jornadas de trabajo con actores del Sistema Distrital de Discapacidad, particularmente con los representantes distritales de las PcD y con representantes delegados por los Consejos Locales de Discapacidad, integrantes de la Comisión de Construcción de Documentos Técnicos creada por el Consejo Distrital de Discapacidad e invitados.

Debe precisarse que estas sesiones metodológicas presentaron varios retos, principalmente en los ajustes que debieron realizarse para que las y los representantes de la población pudieran participar activamente en las sesiones. Esto implicó realizar ajustes por cada uno de los tipos de discapacidad en términos de intérpretes de LSC, guías intérpretes, ajuste a las personas con discapacidad visual y ajustes metodológicos para que el ejercicio de relacionamiento fuera claro y su ponderación realmente diera respuesta al análisis de las PcD, familias, cuidadoras y cuidadores que acompañaron jornadas de cerca de 56 horas de trabajo.

Como se mencionó anteriormente, en el ejercicio se analizaron relacionalmente 60 variables derivadas del árbol de problemas dispuestas en filas y columnas, que implicó el análisis de 3600 interacciones, las cuales fueron codificadas de la siguiente forma:

- **CP** - Causas directas
- **CS** - Causas indirectas
- **P** - Causas de tercer nivel
- **ED** - Efecto directo
- **EI** - Efecto indirecto

Con el fin de facilitar la lectura de los resultados del ejercicio, a continuación, se presenta la armonización de la numeración del árbol de problemas, con la codificación utilizada en la Matriz de Vester:

Causas directas:

- C1 = CP1
- C2 = CP2
- C3 = CP3
- C4 = CP4

Causas indirectas:

- C1.1 = CS1
- C1.2 = CS2
- C1.3 = CS4
- C1.4 = CS6
- C2.1 = CS3
- C2.2 = CS5
- C2.3 = CS7
- C3.1 = CS8
- C3.2 = CS9
- C4.1 = CS10
- C4.2 = CS11

Causas de tercer nivel:

- C1.1.1 = P1
- C1.1.2 = P2
- C 1.2.1 = P3
- C 1.2.2 = P4
- C 1.2.3 = P5
- C 1.3.1 = P6
- C 1.3.2 = P7
- C 1.4.1 = P8
- C 1.4.2 = P9
- C 2.1.1 = P10
- C 2.1.2 = P11
- C 2.2.1 = P12
- C 2.2.2 = P13
- C 2.2.3 = P14
- C 2.3.1 = P15
- C 2.3.2 = P16
- C 3.1.1 = P17
- C 3.1.2 = P18
- C 3.1.3 = P19
- C 3.2.1 = P21
- C 3.2.2 = P22
- C 3.2.3 = P23
- C 4.1.1 = P24
- C 4.1.2 = P25
- C 4.1.3 = P26
- C 4.1.4 = P27
- C 4.1.5 = P20
- C 4.2.1 = P28
- C 4.2.2 = P29

Efectos directos:

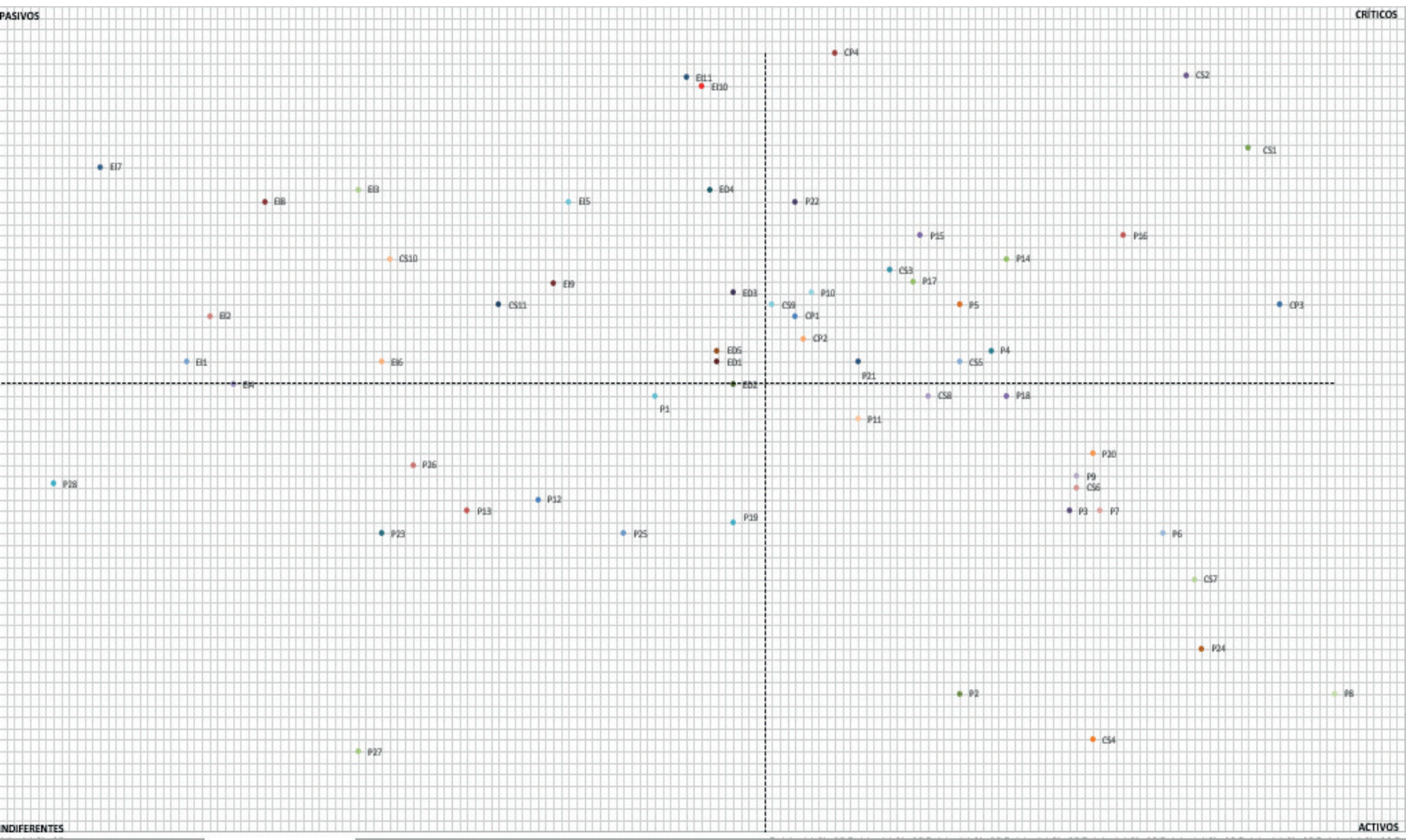
- E1 = ED1
- E2 = ED2
- E3 = ED3
- E4 = ED4
- E5 = ED5

Efectos indirectos:

- E1.2 = EI1
- E2.1 = EI2
- E3.1 = EI3
- E4.1 = EI4
- E4.2 = EI5
- E4.3 = EI6
- E5.1 = EI7
- E5.2 = EI8
- E1.1 = EI9
- E2.2 = EI10
- E2.3 = EI11

El análisis relacional por medio de la Matriz de Vester dio como los puntajes contenidos en el anexo B de este documento, y cuyo resultado se presenta en el siguiente gráfico:

Gráfico 42: Resultados clasificación de variables



Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos, CTDD (2021)

5.2. Puntos críticos identificados

De acuerdo con la clasificación obtenida en el anterior gráfico, se evidencia la obtención de dieciocho (18) variables que se ubican en el cuadrante de puntos críticos, y cuya denominación se enuncia a continuación:

Tabla 28: Variables clasificadas como puntos críticos

#	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN
1	CP1	Escasas oportunidades para el desarrollo de capacidades humanas que incidan en el proyecto de vida de las personas con discapacidad y sus cuidadores-as
2	CP2	Reducida protección, bienestar y justicia social, a partir de las características diferenciales de la población con discapacidad
3	CP3	Patrones culturales, paradigmas y representaciones sociales de la discapacidad que no permiten el reconocimiento de las personas con discapacidad como sujetos de derechos en igualdad de condiciones
4	CP4	Limitación para la participación social, política y el disfrute de la ciudad como escenario accesible e incluyente
5	CS1	Dificultades para la identificación, reconocimiento y auto reconocimiento de la discapacidad en el marco del modelo social
6	CS2	Continuidad en la presencia de barreras físicas, comunicativas, actitudinales, económicas y del entorno, para el acceso a programas, proyectos, servicios y beneficios en la ciudad, que den respuesta a las situaciones problemáticas, necesidades y prioridades de las personas con discapacidad, sus familias y cuidadores-as.
7	CS3	Limitadas e insuficientes oportunidades para la asistencia social y económica de las personas con discapacidad y sus familias que tienen mayores condiciones de vulnerabilidad y fragilidad
8	CS5	Insuficientes sistemas y redes de apoyo (humano, técnico, tecnológicos, socioeconómicos, entre otros) que favorezcan la equidad e inclusión social
9	CS9	Actitudes negativas, lenguajes y formas de comunicación excluyentes hacia la población con discapacidad que desfavorecen el ejercicio de la participación y ciudadanía activa
10	P4	Carencia de formatos y medios accesibles para el acceso a la información y las comunicaciones en relación con programas, proyectos, servicios y beneficios en la ciudad
11	P5	Insuficiente oferta diferencial relacionada con situación, condición, identidad, género y ubicación geográfica (urbana, rural y dispersa), de las personas con discapacidad, sus familias y sus cuidadores-as
12	P10	Escasas oportunidades de ingresos económicos para suplir las necesidades básicas de las personas con discapacidad, familias y cuidadores-as
13	P14	Deficiente implementación de sistemas de apoyo institucional público y privado (humano, técnico, ecosistema digital, económicos, formatos y sistemas de comunicación incluyente, entre otros) que permita procesos de protección, bienestar y justicia social
14	P15	Escaso reconocimiento de la situación, necesidades, prioridades y problemáticas de las personas con discapacidad, sus familias y cuidadores-as y su correlación con los programas de gobierno
15	P16	Perpetuación de la concepción de minusvalía en relación con las personas con discapacidad
16	P17	Persistencia en la formación del recurso humano y la comunidad en el modelo médico, que no permite reconocer el contexto social de la discapacidad
17	P21	Deficiente formación ciudadana en procesos participativos y en derechos
18	P22	Débil apropiación del enfoque de derechos

Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos, CTDD (2021)

Ahora bien, con las denominaciones enunciadas anteriormente las cuales corresponden a lo consignado en el árbol de problemas ampliado, a continuación, se realizará la descripción

de cada uno de los puntos críticos identificados, en la cual se relacionará información derivada del análisis situacional expuesto en el capítulo II, así como de la información obtenida a partir de la estrategia de participación que se encuentra en el capítulo IV de este documento.

CP1. Escasas oportunidades para el desarrollo de capacidades humanas que incidan en el proyecto de la vida de las personas con discapacidad y sus cuidadores-as

Las capacidades humanas, según Martha Nussbaum, son las acciones que se ejecutan para así lograr un estado de bienestar y con ello, conseguir un estado de buen vivir. Así, dentro del trabajo *“Human Rights and Human Capabilities”* da a conocer diez (10) capacidades humanas que hacen parte del desarrollo de cada persona: la vida, la salud corporal, integridad corporal, los sentidos, imaginación y conocimiento, las emociones, la razón práctica, la filiación, jugar o ser capaces de disfrutar el momento y finalmente, el control sobre el entorno, entendida como la capacidad humana para desarrollarse en su entorno (Nussbaum, 2007).

Para su desarrollo, existen diversos instrumentos de autoayuda, y en el caso de la población con discapacidad, las organizaciones de PcD promueven oportunidades para el desarrollo de capacidades, habilidades y aptitudes, en diversas áreas, así como también lo hace el Estado colombiano, a través de la oferta distrital. Sin embargo, las escasas oportunidades para el desarrollo de capacidades humanas que incidan en el proyecto de la vida de las PcD y sus cuidadores-as, también son generadas por condiciones de vida que deben afrontar las PcD. Dentro de estas, se encuentran las siguientes:

- ✓ La ignorancia
- ✓ El abandono
- ✓ La superstición
- ✓ El miedo

Estas, son circunstancias y factores sociales que han aislado a la población con discapacidad durante la historia, contribuyendo a la demora en su desarrollo, y a las bajas posibilidades de encontrar espacios que les permitan desenvolver y fortalecer sus destrezas.

Además, este punto crítico se identificó como una causa de primer nivel, que demuestra el sentir de la población con discapacidad respecto a las oportunidades que tienen para el desarrollo. De esta forma, la población indicó que las PcD no cuentan con espacios que les permitan ampliar, fortalecer y desarrollar capacidades humanas, en áreas como la salud corporal, integridad corporal, emociones, razón práctica, capacidad para jugar y control sobre el entorno, entre otras. Este factor, incide en una constante discriminación y estigmatización de la población, debido a que las PcD no cuentan con la posibilidad de fortalecer sus capacidades y habilidades, las cuales romperían con la perpetuación de falsos estereotipos.

Además, se encontró que este punto crítico tiene relación con el problema en torno a las *dificultades para el acceso y permanencia a los procesos de detección temprana, oportuna, atención y rehabilitación integral de la persona con discapacidad*. Frente a esta problemática, la población refirió que aún se presentan falencias para la garantía de una atención en salud digna, falta de acceso a rehabilitación en el lugar de origen, tratamientos

165

inadecuados para las PcD en las entidades de salud y atención ineficiente y poca orientación en los servicios de salud. Además, manifestaron que las PcD se encuentran con muchos trámites para la atención en salud y solicitaron que se ofrezca una atención diferencial para la población. De esta forma, ambas problemáticas mantienen y perpetúan las desigualdades y acciones de exclusión hacia las PcD, afectando las alternativas para el desarrollo de proyectos de vida dignos y en concordancia con las características diferenciales de cada persona.

De esta forma, y teniendo en cuenta la cadena de valores, se encontraron cuatro (4) causas de segundo y tercer nivel, que tienen una relación fuerte con el primer punto crítico. Estos, también fueron identificados como puntos críticos:

CS1. Dificultades para la identificación, reconocimiento y auto reconocimiento de la discapacidad bajo el marco del modelo social

El modelo social de la discapacidad se presenta como un nuevo paradigma de la percepción actual de la discapacidad y reconoce que las PcD pueden contribuir a la sociedad en igualdad de condiciones, desde la valoración a la inclusión y el respeto a lo diverso. Sin embargo, la igualdad de oportunidades, promovida por el modelo social, se ha alcanzado a nivel normativo, en muchos casos, y no en las estructuras sociales que alimentan la discriminación, la segregación y la exclusión de la población con discapacidad.

Así, el informe del Secretario General de las Naciones Unidas sobre el nivel de cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) para la población con discapacidad estableció, en el año 2009, lo siguiente:

“Hay un escenario de escasez de datos y amplias diferencias entre las definiciones, las normas y las metodologías utilizadas para determinar las condiciones de las Personas con Discapacidad (...) Incluso, en muchos países desarrollados, estas estadísticas permanecen en un nivel subdesarrollado, y la falta de datos socioeconómicos sobre este grupo social refleja en grado considerable el enfoque de la discapacidad desde el punto de vista del bienestar social y la atención médica que aún prevalece en muchos países” (Naciones Unidas, 2009).

Así, este punto crítico denota la percepción de la población sobre el mantenimiento de los imaginarios de vulnerabilidad, que promueven acciones de sobreprotección, limitando la participación y la autonomía. Asimismo, su perpetuación indica que no existe una mirada integral de la discapacidad y tanto las acciones institucionales, como el reconocimiento de la discapacidad desde la sociedad civil, sigue instaurándose desde el modelo médico de la discapacidad (concebida como una enfermedad y un diagnóstico). Frente a esta problemática, la población indicó una alta ausencia de socialización y comunicación entre las PcD con la sociedad en general, frente al reconocimiento de las diferencias, lo cual genera una reproducción de una postura errónea sobre la discapacidad. Asimismo, es pertinente resaltar que esta problemática tiene como efecto una mayor carga de la deficiencia asociada a las limitaciones y a la discapacidad, que incrementa los niveles de dependencia funcional familiar y social de las PcD, reduciendo la autonomía y aumentando la percepción de sobre carga del cuidador- a cuidador-a, la familia y la sociedad, para suplir los niveles de dependencia funcional familiar y social de las PcD.

CS2. Continuidad en la presencia de barreras físicas, comunicativas, actitudinales, económicas y del entorno, para el acceso a programas, proyectos, servicios y beneficios en la ciudad, que den respuesta a las situaciones problemáticas, necesidades y prioridades de las personas con discapacidad, sus familias y cuidadores-as

La discapacidad, es entendida como una condición que resulta de la interacción entre las condiciones que presenta una persona y las barreras físicas y sociales que se encuentran en su entorno. Estas, pueden generar limitaciones en la actividad, restricciones en la participación, afectar las condiciones socioeconómicas, el desarrollo del proyecto de vida y la posibilidad de contribuir al desarrollo de sus familias y comunidades. (Moreno, Cortés, Cárdenas, Giraldo y Mena, 2013).

De la misma forma, es interesante notar, que el Registro para la Localización y la Caracterización del Ministerio de Salud y Protección Social estableció, que la presencia de barreras actitudinales identificadas por las PcD se distribuye de la siguiente manera: en familiares (6,5%), amigos y compañeros (4,8%) y vecinos (3,5%), en funcionarios o empleados (3,0%) y en otras personas (8,0%). Por otro lado, el 37,6% de las personas entrevistadas manifestó que no perciben las barreras en nadie (37,6%). De la misma forma, el Registro determinó, que, frente a las barreras físicas, se evidencian con mayor frecuencia en espacios públicos como las calles (66,7%), parques (44,4%), tiendas (33,0%), y terminales (44,3%), entre otras, seguidos por los entornos en las viviendas, las instituciones educativas, de salud y de trabajo.

Así, se identificó a las barreras de niveles físicos, comunicativos, actitudinales, económicos y del entorno, para el acceso a programas, proyectos, servicios y beneficios en la ciudad, que den respuesta a las situaciones problemáticas, necesidades y prioridades de las PcD, sus familias y cuidadores-as, como un punto crítico que ha demostrado tener un impacto inmenso en la vida de la población con discapacidad. De esta forma, los ejercicios de participación desarrollados por el equipo de formulación de la PPDD hicieron evidentes obstáculos de diversos tipos:

- ✓ El modelo arquitectónico de la ciudad vulnera el acceso y la accesibilidad de las PcD a diversos bienes y servicios.
- ✓ El lenguaje es una barrera, debido a que los espacios no cuentan con los ajustes razonables. Asimismo, las personas no están entrenadas para comunicarse con la población que lo requiera.
- ✓ Los servidores públicos no están entrenados en lengua de señas colombiana y otras formas de comunicación de las PcD.
- ✓ En el espacio público existen elementos (como contenedores y bolardos) que pueden convertirse en obstáculos para el tránsito de la ciudadanía en general, dificultando el acceso y el movimiento hacia diversos espacios.
- ✓ Existen obstáculos programáticos, de transporte, sociales, y políticos. Estos, impiden la plena participación de las PcD en las dinámicas cotidianas de la vida y por ello, es necesario que la PPDD busque la eliminación, o la continua disminución de las barreras físicas, actitudinales, comunicacionales e ideológicas, entre otras, que limitan la integración de la población dentro de la sociedad.

Tabla 29. Postulados recurrentes asociados a CS2

Punto crítico	Postulados asociados ¹¹
CS2. Continuidad en la presencia de barreras físicas, comunicativas, actitudinales, económicas y del entorno, para el acceso a programas, proyectos, servicios y beneficios en la ciudad, que den respuesta a las situaciones problemáticas, necesidades y prioridades de las personas con discapacidad, sus familias y cuidadores-as.	12. Proximidad a servicios sociales y de salud
	13. Acceso rápido y oportuno a servicios
	18. Oferta a jóvenes, adultos y personas mayores
	19. Asequibilidad económica
	27. Acceso a empleo
	59. Acceso a la justicia
	78. Servicios de salud y medicamentos
	79. Fondo de dispositivos de asistencia personal
	87. Continuidad apoyos bienestar a PcD
	88. Apoyos con criterios diferenciales

Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos, CTDD (2021)

P4. Carencia de formatos y medios accesibles para el acceso a la información y las comunicaciones en relación con programas, proyectos, servicios y beneficios en la ciudad

El ser humano es un ser social, y por ello, a través de la evolución ha demostrado tener una necesidad vital por el relacionamiento, que se ha hecho posible a través del lenguaje. Así, el habla y la comunicación gesto-visoespacial, son elementos fundamentales que han permitido el desarrollo y perfeccionamiento de las interacciones humanas. Sin embargo, las PcD, y especialmente aquellas que presentan una discapacidad sensorial (auditiva y visual), han encontrado una dificultad en el derecho al acceso regular a los contenidos de los medios y soportes audiovisuales, a pesar de los avances de las técnicas para brindar los ajustes razonables para ello. Así, es posible notar una ausencia de subtitulación, emisión en lengua de señas colombiana y audio descripción, entre otras, que restringen y limitan a la población con discapacidad de los contenidos de las emisiones de los noticieros, del entretenimiento, o del acceso a otros soportes audiovisuales, comprometiendo el derecho constitucional a la información.

Así, María Lucía Díaz, establece los parámetros con los que debe contar la comunicación, para poder garantizar el acceso a la información de las PcD. De esta forma, la comunicación, debe ajustarse tanto como sea necesario para generar oportunidades reales de interacción, debido a que todas las personas tienen algo que expresar y pueden comunicarse si se cuenta con los medios, la atención y el respeto de las personas interlocutoras implicadas. (Díaz, 2004).

De esta forma, el punto crítico obedece a la una ausencia de formatos y medios de comunicación que cuenten con los ajustes razonables necesarios, para el acceso a la información y las comunicaciones en relación con programas, proyectos, servicios y beneficios en la ciudad. Frente a esto, la población manifestó que no existe la apropiación del concepto de diseño universal en la ciudad que garantice el acceso a la información. Asimismo, resaltaron la baja necesidad de personas formadas en sistemas alternativos de

¹¹ Los temas que se ubican en estas tablas y su numeración corresponden a los 93 postulados que orientaron los ejercicios de participación de la fase de agenda pública, los cuales fueron abordados durante el capítulo IV de este documento. Para consultar las 13 categorías y 93 postulados, remitirse a la tabla 27 de este documento.

comunicación, como la Lengua de Señas Colombiana, y tableros de comunicación, entre otros, que garanticen el derecho de la población con discapacidad a la participación.

También, señalaron que no existen canales de comunicación asertiva para orientar a la población en los distintos espacios que componen la ciudad, hay un uso inadecuado de la información y de la tecnología, faltan herramientas tecnológicas para lograr una mayor autonomía en la población y hay una evidente ausencia de información y transmisión de esta, en los medios de comunicación, sobre programas y proyectos para las PcD.

Tabla 30: Postulados recurrentes asociados a P4

Punto crítico	Postulados asociados
P4. Carencia de formatos y medios accesibles para el acceso a la información y las comunicaciones en relación con programas, proyectos, servicios y beneficios en la ciudad	2. Accesibilidad universal al ecosistema digital
	5. Información y comunicación accesible
	20. Personal institucional cualificado
	22. Acceso a la información y las comunicaciones
	55. Orientación jurídica
	62. Información actualizada

Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos, CTDD (2021)

P5. Insuficiente oferta diferencial relacionada con situación, identidad, género y ubicación geográfica (urbana, rural y dispersa), de las personas con discapacidad, sus familias y sus cuidadores-as

Según el Ministerio de Salud y Protección Social, el enfoque diferencial corresponde a un método de análisis, actuación y evaluación, que toma en cuenta las diversidades e inequidades de la población, para brindar una atención integral, protección y garantía de derechos, que cualifique la respuesta institucional y comunitaria. (Salud, 2013). Por esta razón, involucra las condiciones de los diversos actores sociales, como sujetos de derechos, desde una mirada socioeconómica, de género, etnia e identidad cultural, y de las variables implícitas en el ciclo vital. Así, la importancia del enfoque radica en que este crea el camino que permite visibilizar, identificar y reconocer condiciones y situaciones particulares y colectivas de las personas o grupos humanos que son sujeto de especial protección constitucional, y requieren de acciones integradas de protección y restitución de los derechos vulnerados (Salud, 2013).

Asimismo, la discapacidad está entrelazada con características tales como población en habitabilidad en calle, infantil, desmovilizada, en condiciones de desplazamiento forzado, población rural migratoria, en centros carcelarios, víctima de violencia armada, entre otros grupos.

Así, la insuficiente oferta diferencial, relacionada con situación, condición, identidad, género y ubicación geográfica (urbana, rural y dispersa), de las PcD, sus familias y sus cuidadores-as se considera como un elemento crítico, que la Política Pública Distrital de Discapacidad debe abordar. Frente a esto, la población con discapacidad señaló que, actualmente no existen modalidades diferenciadas para las PcD, y la oferta de servicios y productos de las entidades no tiene en cuenta las necesidades y particularidades de cada persona, partiendo del entendimiento de que cada discapacidad genera unos requerimientos especiales y específicos. Además, este punto crítico denota la baja capacidad de la oferta para promover la visibilización de situaciones de vida particulares y desigualdades existentes, así como para guiar la toma de decisiones a nivel público y privado.

Tabla 31. Postulados recurrentes asociados a P5

Punto crítico	Postulados asociados
P5. Insuficiente oferta diferencial relacionada con situación, condición, identidad, género y ubicación geográfica (urbana, rural y dispersa), de las personas con discapacidad, sus familias y sus cuidadores-as	8. Oferta en cultura, arte, turismo, recreación, esparcimiento y deporte
	15. Continuidad de procesos y oferta institucional
	17. Oferta institucional rural
	18. Oferta diferencial en vivienda
	29. Alternativas productivas
	33. Alternativas productivas para las mujeres en lo rural y urbano
	37. Educación con énfasis en extraedad y personas adultas con discapacidad
	38. Educación mujeres
	42. Protección y prevención de violencias hacia las personas con discapacidad
	72. Atención psicológica
	74. Detección Temprana y Diagnóstico
	77. Ruta de la salud
	80. Servicios en salud para habitantes de calle

Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos, CTDD (2021)

CP2. Reducida protección, bienestar y justicia social a partir de las características diferenciales de la población con discapacidad

Una de las causas principales de la persistencia de condiciones de discriminación y segregación en la población con discapacidad es la reducida protección, bienestar y justicia social a partir de sus características diferenciales.

El punto crítico de la reducida protección, bienestar y justicia social a la que tienen acceso las personas con discapacidad en todo el ciclo vital destaca como actor principal al Estado toda vez que esta es una responsabilidad y obligación asignada a este en los diferentes instrumentos jurídicos de orden internacional y nacional.

Como componentes asociados a este punto crítico se identifican la *protección social, el bienestar y la justicia sociales*.

La protección social puede definirse como:

“... una variedad de políticas y acciones en diversos ámbitos que deben promover el ejercicio de los derechos económicos, sociales y culturales (DESC) en el mercado laboral, la alimentación, la salud, las pensiones y el cuidado; también debe buscarse el logro de ciertos niveles dignos de ingreso. Una clave fundamental para evaluar los sistemas de protección social consiste en determinar si logran contribuir a la promoción de los DESC y cómo responden a las dinámicas de riesgos y a su distribución social: si estos se diversifican, o si se reducen o amplían las brechas entre la dotación de ingresos, el riesgo individual y los niveles de protección deseados...” (Comisión Económica para América Latina y El Caribe, 2021)

Entonces, la reducida protección, bienestar y justicia social para las personas con discapacidad es una causa de primer nivel de naturaleza multidimensional que incluye elementos tales como el acceso al mercado laboral, la seguridad alimentaria, el acceso y

disponibilidad de atención en salud, la seguridad económica en la vejez y los sistemas de cuidado alternativo, entre otros. Pese a que el Estado es el actor principal sobre quien recae el compromiso de la garantía de derechos también concurren, de manera complementaria, el sector privado y las personas de la sociedad civil.

El bienestar social puede definirse como:

“una especie de orden social, en el cual todas las personas alcanzan logros – específicos para su edad- que favorecen tanto el desarrollo individual como social. Lo individual, porque esos logros les otorgan la capacidad de vivir una vida digna, saludable y prolongada. Lo social, porque en una comunidad, los actos individuales y grupales poseen una vinculación indiscutible con lo social...” (Pasquale, pág. 22)

Al indagar sobre el *¿por qué hay reducida protección social, bienestar y justicia social para las personas con discapacidad en Bogotá?* fue posible encontrar cinco (5) variables, con relación directa y fuerte, que se identificaron como puntos críticos:

CS3. limitadas e insuficientes oportunidades para la asistencia social y económica de las personas con discapacidad y sus familias que tienen mayores condiciones de vulnerabilidad y fragilidad

Los hogares compuestos por personas con discapacidad presentan niveles altos de vulnerabilidad y fragilidad socioeconómica debido a su exclusión del mercado laboral y del sistema educativo:

“...son socialmente desfavorecidos porque tienen menos acceso a los recursos sanitarios, se enferman y mueren antes que otras personas que tienen una posición social más privilegiada (...) porque las barreras que enfrentan maximizan las dificultades para acceder, por ejemplo, a educación y salud (...) a las personas con discapacidad les falta más accesibilidad a los servicios y no gozan de una óptima e integral atención que impacte positivamente su calidad de vida, lo que afecta la inclusión social efectiva...” (Gómez Rúa, Restrepo Ochoa, & Gañan Echavarría, 2018)

Conceptualmente, la asistencia social es un conjunto de herramientas, auxilios, servicios otorgados por el Estado, de manera gratuita, a personas en alto grado de vulnerabilidad socioeconómica, con el fin de alcanzar la inclusión y el desarrollo de pleno de las capacidades.

“...La asistencia social es un mecanismo redistributivo del Estado que, como su nombre lo indica, asiste a los hogares cuyas dotaciones iniciales, sea de capital humano, físico o social, son en extremo bajas y no les permiten acceder exitosamente a los mercados (sean éstos el laboral, el financiero, etc.). Así, la asistencia social es una inversión pública destinada a los más pobres y vulnerables de la sociedad, que busca garantizar un nivel adecuado de consumo de bienes y servicios...” (Nuñez & Espinosa, 2005 , pág. 5)

Pese a la existencia de programas de asistencia social en el Distrito Capital, hay limitadas e insuficientes oportunidades para la asistencia social y económica de personas con discapacidad y cuidadores-as a causa de:

- Una ausencia de programas de transferencias monetarias para personas con discapacidad y cuidadores-as que les permita satisfacer las necesidades que se

consideran primordiales. Esto es grave y más si se tienen en cuenta las cifras reportadas por la Secretaría Distrital de Integración Social en el documento “*Levantamiento de línea de base de percepción de barreras actitudinales frente a la discapacidad, y la caracterización de los cuidadores y cuidadoras de la población con discapacidad de la ciudad de Bogotá*”, del año 2019, donde se señala que solo el 1,1% de los cuidadores(as) en Bogotá, son remunerados; Solo el 29% de los cuidadores trabajan, el 43% de lo cuidadores-as recibe menos de \$500.000 al mes, El 42%de los cuidadores considera que sus ingresos alcanzan para cubrir sus gastos mínimos y el 65% considera que la actividad de cuidado le ha generado repercusiones negativas como dejar el trabajo.

- Una ausencia de beneficios y apoyos económicos preferenciales para personas con discapacidad y cuidadores en ciclo vital de vejez. Esto es grave y más si se tiene en cuenta que el curso vital con mayor representación de personas con discapacidad es la vejez con el 49,8 % donde hay restricciones para el ingreso al mercado laboral, seguido por la adultez con el 33.5% donde se presentan altos niveles de informalidad que garantizan un ingreso estable. (Ministerio de Salud y Protección Social - Secretaría Distrital de Salud, 2020)¹²
- bajas coberturas en planes, programas y proyectos de bienestar social asociados a la seguridad alimentaria, apoyo económico para la vejez y la infancia y acceso a vivienda.
- los programas de vivienda gratuita, VIS y VIP no tienen una línea de focalización específica para personas con discapacidad y cuidadores, con presupuestos diferenciales definidos.

El análisis de los productos, en su medida cualitativos, derivados del ejercicio de mesas de trabajo, encuentros diferenciales, grupos focales, entre otros, realizado con las personas con discapacidad, cuidadores-as, organizaciones e instituciones públicas y permitió la articulación de los siguientes postulados asociados:

Tabla 32. Postulados recurrentes asociados a CS3

Punto crítico	Postulados asociados
CS3. Limitadas e insuficientes oportunidades para la asistencia social y económica de las personas con discapacidad y sus familias que tienen mayores condiciones de vulnerabilidad y fragilidad	14. Asistencia con justicia social
	27. Acceso a empleo
	28. Reactivación de empresas de personas con discapacidad
	29. Alternativas productivas
	30. Formalización de iniciativas productivas
	31. Formación para el trabajo
	32. Garantías laborales
	34. Acceso y permanencia en educación en las zonas rural y urbana
	35. Gratuidad educación superior
	43. Mecanismos de protección y sanción frente a violencias hacia PcD
	58. Atención, verdad, justicia, reparación y no repetición para personas con discapacidad víctimas del conflicto armado
	75. Gratuidad salud
	86. Bienestar del Familiar o Cuidador(a)
	87. Continuidad Apoyos Bienestar a PcD
	88. Apoyos con Criterios diferenciales
	90. Pobreza

Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos, CTDD (2021)

¹² Ultima fecha de actualización 30 de enero de 2020. PcD: personas con discapacidad Nota: El porcentaje estimado en la población total son los correspondientes a cada momento del curso de vida dentro del total de la población.

P10. Escasas oportunidades de ingresos económicos para suplir necesidades básicas de las personas con discapacidad, familias y cuidadores

Las personas con discapacidad y sus familias cuidadoras presentan una desventaja en términos bienestar y protección social, *dicha desventaja se relaciona, entre otros, con deterioro de la capacidad para obtener ingresos; de hecho, están dentro de los seres humanos más pobres del mundo y los más desatendido.* (Gómez Rúa, Restrepo Ochoa, & Gañan Echavarría, 2018, pág. 3)

Las personas con discapacidad y los cuidadores-as presentan tasas bajas de participación en el mercado y esta se constituye en una de las razones importantes por las cuales la discapacidad puede conducir a la pobreza. El trabajo, como oferta laboral digna y bien remunerada es vital para la inclusión del individuo a la sociedad. (Rúa & Martínez, 2017, pág. 2) Para el caso particular de las personas con discapacidad de Bogotá, En lo que respecta a la ocupación, el 25,8% de esta población posee incapacidad permanente para trabajar y no cuenta con una pensión que ayude a su sostenibilidad, esto ocurre en el 30,0% de las personas mayores de 65 años, el 25,7% de los adultos y el 17,0% de jóvenes. Sólo el 4,4% han accedido a pensión o jubilación y el 14,8% trabaja. De este último porcentaje, solo trabaja el 27,6% de quienes se encuentran en edad productiva.¹³

La escasa participación en el mercado se asocia a la privación de capacidades (no tener acceso a una educación de calidad, especial y acorde al tipo de discapacidad) o dificultad para el ejercicio de estas por barreras de exclusión, de infraestructura y de movilidad social. (Velandia, Castillo, & Ramírez, 2018, pág. 77) Para el caso particular de las personas con discapacidad de Bogotá, en educación, el nivel de escolaridad para el 39,8% de las personas con discapacidad es Básica Primaria, el 25,9% Básica Secundaria y el 16,0% no ha accedido a educación y sólo el 1,1% logra acceder al nivel de postgrado. El 0,4% participa en actividades de educación para el trabajo y desarrollo humano¹⁴ Como consecuencia se tiene que la disposición de renta difícilmente se convertirá en una función de utilidad efectiva que permita la superación de la pobreza (Velandia, Castillo, & Ramírez, 2018, pág. 78)

Hay escasas oportunidades de ingresos económicos para suplir necesidades básicas de las personas con discapacidad, familias y cuidadores a causa de:

- Programas débiles de inclusión laboral en el sector público y privado, para todos los tipos de discapacidad, que reconozcan las capacidades y formación.
- Programas débiles de apoyo y financiación a emprendimientos, unidades productivas y microempresas de personas con discapacidad y cuidadores.
- Ausencia de estrategias de caracterización de emprendimiento, unidades productivas y microempresas de personas con discapacidad y cuidadores-as que imposibilitan la conformación de clúster para la generación de ingresos sostenibles.
- Programas débiles de formación para el trabajo, con bajas coberturas, carentes de adaptaciones, apoyos humanos y materiales y ajustes razonables que desincentivan la profesionalización de las personas con discapacidad y los cuidadores-as.

¹³ Datos consultados de Registro para la Localización y Caracterización de Personas con Discapacidad, Ministerio de Salud y Protección Social, Secretaría Distrital de Salud.). **Última fecha de actualización 30 de enero de 2020. PcD: personas con discapacidad

¹⁴ Datos tomados de la Secretaría Distrital de Salud. Matriz de Seguimiento Acción Integrada 3 "Atención Psicosocial con enfoque diferencial a VCA" octubre 2016 – diciembre 2019

- Bajas coberturas en planes, programas y proyectos públicos para la formación ocupacional de las personas con discapacidad, ausencia de programas de trabajo y teletrabajo formal con modalidades diferenciadas, orientadas a mujeres con discapacidad y cuidadoras.
- Ausencia de estrategias de reconocimiento económico a los cuidadores-as que tienen vínculo con la persona con discapacidad.
- Ausencia de seguridad económica para la alta dependencia.
- Los criterios de elegibilidad para acceder a las prestaciones de protección social se asocian a la incapacidad de trabajar o la pérdida de la capacidad laboral en el marco del mercado laboral formal quedando excluido un grupo importante de personas con discapacidad.

El análisis de los productos, en su medida cualitativos, derivados del ejercicio de mesas de trabajo, encuentros diferenciales, grupos focales, entre otros, realizado con las personas con discapacidad, cuidadores-as, organizaciones e instituciones públicas y permitió la articulación de los siguientes postulados o temas recurrentes:

Tabla 33: Postulados recurrentes asociados a P10

Punto crítico	Postulados asociados
P10. Escasas oportunidades de ingresos económicos para suplir necesidades básicas de las personas con discapacidad, familias y cuidadores	9. Estímulos cultura, arte, recreación, turismo y deporte
	19. Asequibilidad económica
	27. Acceso a empleo
	29. Alternativas productivas
	32. Garantías laborales
	62. Información actualizada
	63. Inversión institucional
	85. Aislamiento social

Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos, CTDD (2021)

CS5. insuficientes sistemas y redes de apoyo (humano- técnico- tecnológico- socioeconómicos) que favorezcan la equidad e inclusión social

La Ley Estatutaria 1618 de 2013, define la inclusión social como “*un proceso que asegura que todas las personas tengan las mismas oportunidades, y la posibilidad real y efectiva de acceder, participar, relacionarse y disfrutar de un bien, servicio o ambiente, junto con los demás ciudadanos, sin ninguna limitación o restricción por motivo de discapacidad, mediante acciones concretas que ayuden a mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad*”, *situación que trasciende la pobreza y que está relacionada con una diversidad de factores “múltiples y cambiantes que provocan que determinadas personas queden excluidas de los intercambios normales, de las prácticas y derechos de la sociedad moderna”*. (Congreso de la Republica de Colombia, 2013)

Para alcanzar el objetivo de la inclusión social de las personas con discapacidad es necesario considerar que se pueden enfrenar a interacciones desiguales que generan dinámicas de segregación y exclusión por lo que se hace necesaria la constitución de sistemas de apoyo de diversa naturaleza. Los apoyos constituyen ajustes a la medida de la persona con discapacidad, entendiendo su diversidad y complejidad, provistos para la toma de decisiones en los contextos en los que se desenvuelve. Son condiciones y medidas pertinentes que deben cumplir los entornos para adaptar sus interacciones y evitar que se presenten barreras que tengan como consecuencia la exclusión social. Los apoyos entendidos como ajustes se deben proveer en productos, servicios, objetos, herramientas, utensilios, entre otros, con el fin de asegurar la interacción de las personas con

174

discapacidad, en igualdad de condiciones. Las redes de apoyo (institucionales, familiares, comunitarias, entre otras, de naturaleza mixta (privadas-públicas) se constituyen en un círculo de soporte para el desarrollo de capacidades, el cuidado y la inclusión.

Hay insuficientes sistemas y redes de apoyo que favorezcan la equidad e inclusión social a causa de:

- Bajas coberturas en acceso a programas de rehabilitación en salud en todo el ciclo vital dada la fragmentación, la dispersión terapéutica y las barreras administrativas para acceder a servicios de salud con calidad y oportunidad. Para el caso de Bogotá, el 55,2% de personas con discapacidad que acuden a servicios de salud, encuentran barreras de acceso en el mismo, por encima del promedio de Colombia donde este porcentaje es de 54,6%. La siguiente tabla representa las principales barreras de acceso a servicios de salud para esta población en el Distrito Capital, estas tienen que ver principalmente con capacidad instalada, en tanto no hay disponibilidad de profesionales de salud, barreras administrativas como exceso de trámites y dificultades o demoras en entrega de medicamentos, citas, autorizaciones y remisiones y barreras geográficas, al asignar servicios de salud muy lejanos para la población (Ministerio de Salud, 2015).
- Bajas coberturas en planes, programas y proyectos distritales para brindar apoyo institucional público al cuidado de personas con discapacidad con alta dependencia (baja cobertura en oferta del cuidado).

El análisis de los productos, en su medida cualitativos, derivados del ejercicio de mesas de trabajo, encuentros diferenciales, grupos focales, entre otros, realizado con las personas con discapacidad, cuidadores-as, organizaciones e instituciones públicas y permitió la articulación de los siguientes postulados asociados:

Tabla 34. Postulados recurrentes asociados a CS5

Punto crítico	Postulados asociados
CS5. Insuficientes sistemas y redes de apoyo (humano- técnico-tecnológico-socioeconómicos) que favorezcan la equidad e inclusión social	2. Accesibilidad universal al ecosistema digital
	4. Accesibilidad en entornos rurales
	5. Información y comunicación accesible
	13. Acceso rápido y oportuno a servicios
	22. Acceso a la información y las comunicaciones
	23. Estímulos para el acceso a la información y las comunicaciones en medios privados, comunitarios y alternativos
	35. Calidad educativa
	57. Monitoreo del reconocimiento de la personalidad jurídica
	66. Responsabilidad actores
	79. Fondo de dispositivos de asistencia personal
	83. Fortalecimiento de Redes Familiares
	84. Caracterización de Cuidadores y Cuidadoras
	91. Red de Apoyo Comunitario

Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos, CTDD (2021)

P15: Escaso reconocimiento de la situación, necesidades, prioridades y problemáticas de las personas con discapacidad, sus familias y cuidadores y su correlación con los programas de gobierno

Hay escaso reconocimiento de la situación, necesidades, prioridades y problemáticas de las personas con discapacidad, sus familias y cuidadores y su correlación con los programas de gobierno, a causa de:

- Indicadores sociales diferenciales poco robustos que no dan nivel de detalle sobre las condiciones socioeconómicas de las personas con discapacidad y cuidadores-as,
- Débil incorporación de la interseccionalidad y transversalidad en el diseño de planes, programas y proyectos distritales.

El análisis de los productos, en su medida cualitativos, derivados del ejercicio de mesas de trabajo, encuentros diferenciales, grupos focales, entre otros, realizado con las personas con discapacidad, cuidadores-as, organizaciones e instituciones públicas y permitió la articulación de los siguientes postulados asociados:

Tabla 35: Postulados recurrentes asociados a P15

Punto crítico	Factores asociados
P15. Escaso reconocimiento de la situación, necesidades, prioridades y problemáticas de las personas con discapacidad, sus familias y cuidadores y su correlación con los programas de gobierno	15. Continuidad de procesos y oferta institucional
	21. Articulación institucional
	62. Información actualizada
	63. Inversión institucional
	66. Responsabilidad actores
	84. Caracterización de cuidadores y cuidadoras
	86. Bienestar del Familiar o Cuidador(a)

Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos, CTDD (2021)

P14. Deficiente implementación de sistemas de apoyo institucional público- privado (humano- tecnológico- ecosistema digital- económicos, formatos y sistemas de comunicación incluyente, entre otros) que permitan procesos de protección y bienestar social

Un sistema de apoyo puede entenderse como un conjunto de recursos (humanos y de equipamiento), estrategias y adaptaciones para el funcionamiento autónomo de una persona con discapacidad en los entornos propios (internos) o externos al individuo, orientado al aumento la independencia, productividad e inclusión social. (Secretaría Distrital de Integración Social, 2018, pág. 45)

En Bogotá, gran parte de las ayudas que requieren por parte de las personas con discapacidad son apoyos tecnológicos (gafas, material en braille, servicios de intérprete y guía intérprete, audífonos, silla de ruedas, prótesis, entre otros), siendo mayor que el porcentaje colombiano en 12,4 puntos. Según el Registro de Localización y Caracterización de Personas Con Discapacidad-RLCPCD, la mayor proporción de personas con discapacidad se ubican en la categoría de movilidad, seguida muy de cerca por la categoría múltiple (Ministerio de Salud, 2015).

El 35% (87.175) de las personas con discapacidad, en condición “vivas” registradas en el RLCPCD, necesitan ayuda permanente para realizar sus actividades diarias, el mayor número de estas personas, son mujeres, y el momento de curso de vida en el que se sitúan es en la vejez (Ministerio de Salud, 2015). Esto implica que, en algún momento del ciclo vital, la necesidad de sistemas de apoyo institucional público se hace más latente por la imposibilidad de desarrollo de las labores de cuidado.

Hay deficiente implementación de sistemas de apoyo institucional público- privado (humano- tecnológico- ecosistema digital- económicos, formatos y sistemas de comunicación incluyente, entre otros, que permitan procesos de protección y bienestar social a causa de:

- Bajas coberturas para consecución de dispositivos de asistencia personal/ayudas técnicas, acorde a las necesidades y características particulares para el desenvolvimiento en entornos externos e internos del individuo, dado que persisten las largas listas de espera para su otorgamiento;
- La persistencia de deficiencias en la garantía de los ajustes razonables.
- Escasos dispositivos técnicos, tecnológicos y apoyos humanos en las entidades públicas y privadas para las personas con discapacidad.

El análisis de los productos, en su medida cualitativos, derivados del ejercicio de mesas de trabajo, encuentros diferenciales, grupos focales, entre otros, realizado con las personas con discapacidad, cuidadores-as, organizaciones e instituciones públicas y permitió la articulación de los siguientes factores asociados:

Tabla 36: Postulados recurrentes asociados a P14

Punto crítico	Factores asociados
P14. Deficiente implementación de sistemas de apoyo institucional público- privado (humano- tecnológico- ecosistema digital- económicos, formatos y sistemas de comunicación incluyente, entre otros) que permitan procesos de protección y bienestar social	1. Accesibilidad universal al entorno físico y transporte
	5. Información y comunicación accesible
	20. Personal institucional cualificado
	35. Calidad educativa
	37. Garantías de educación con énfasis en extraedad y personas adultas con discapacidad
	55. Capacidad jurídica y autonomía
	61. Cualificación a personal de justicia en atención a personas con discapacidad psicosocial
	79. Fondo de dispositivos de asistencia personal

Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos, CTDD (2021)

En el marco de los ejercicios metodológicos para la identificación de puntos críticos, se presentaron variables que presentan una relación causal de baja influencia o débil causalidad, que no se dejarán de intervenir, sino que son asumidos por las causas principales enunciadas en el árbol de problemas, como se señala a continuación:

- *P12. Débiles competencias de las redes primarias/familiares para reconocer y apoyar el desarrollo de competencias y proyectos de autonomía de las PcD*

La familia puede ser entendida como una organización compuesta por integrantes que construyen y mantienen una red de relaciones que les permite satisfacer necesidades biológicas, económicas, afectivas, psicológicas y de cuidado, inherentes a la supervivencia humana, que se transforma en la medida en que sus miembros van adquiriendo independencia y autonomía para desarrollar sus proyectos de vida en integralidad. Estas relaciones se construyen desde la cotidianidad, organizándose internamente para la consecución de objetivos comunes para su desarrollo y se nutren de la construcción social y cultural de roles y funciones. La familia es un escenario único, con sus particularidades, necesidades y expectativas que permiten formar sus miembros.

Todas las familias cuentan con habilidades y destrezas adquiridas a lo largo del tiempo para afrontar situaciones problemáticas y retos que se derivan de los cambios en las: 1) Variables familiares (como el status socioeconómico, la cohesión, el ánimo, las habilidades y creatividad para la resolución de problemas, los roles y responsabilidades y la composición); 2. Variables de los cuidadores (como la calidad de la relaciones interpersonales, prioridades e importancia, la estima y cuestiones de tiempo y horario, roles ejercidos, apoyo familiar, proyecto de vida). 3. Variables de los integrantes (como el grado de la discapacidad, la edad, el género o el temperamento) y 4. Variables externas (como

177

actitudes sociales estigmatizantes, apoyos de la red social y colaboración con profesionales). (Azkoaga, pág. 8)

Existen débiles competencias de las redes primarias/ familiares para reconocer y apoyar el desarrollo de competencias y proyectos de autonomía de las personas con discapacidad obedece a:

- ✓ Una comprensión limitada de la discapacidad basada en modelos que no se ajustan al modelo social de la discapacidad. Esto repercute en la reproducción de imaginarios, prácticas y concepciones de sujeto y en una baja participación en entornos culturales, recreativos, deportivos y de formación lo que limita el autorreconocimiento de capacidades. La limitada concepción de la discapacidad por parte de las redes primarias/ familiares limita la participación en procesos de apoyo al crecimiento personal de la persona con discapacidad.
 - ✓ Desconocimiento de estrategias para fortalecer la redistribución y reducción del rol de cuidado.
 - ✓ Baja participación en espacios de formación en competencias socioafectivas para la familia cuidadora de una persona con discapacidad.
 - ✓ Escaso acompañamiento profesional especializado para la identificación y potencialización de las capacidades de la persona con discapacidad.
 - ✓ Desconocimiento de rutas de atención integral y mecanismos de exigibilidad de derechos, servicios y prestaciones.
 - ✓ No identificación de redes y asociaciones de fortalecimiento, orientación y apoyo emocional a la familia cuidadora de la persona con discapacidad.
- *P13. Poca consistencia de las redes sociales y comunitarias que limita el reconocimiento y apoyo de las capacidades para la autonomía, autogestión y el empoderamiento de las PcD, sus familias y cuidadores-as*

Una red de apoyos social y comunitaria puede entenderse como un grupo de personas con diferente afiliación, parentesco y rol, que proveen un apoyo duradero y trascendente en el tiempo a un individuo o a una familia con una situación de discapacidad. Una red incluye es un entramado de relaciones, basadas en la cooperación, para el intercambio de bienes, servicios, valores, intereses y motivaciones. La red es dinámica y cambiante, no se limita a los miembros con quienes residen sino a una noción de familia ampliada, vinculados unos a otros a través de relaciones que nutren la red de apoyo al encaminarse hacia el mismo objetivo: el desarrollo de la persona con discapacidad. (Abad-Salgado, 2016, págs. 59-60)

Hay poca consistencia de las redes sociales y comunitarias que limita el reconocimiento y apoyo de las capacidades para la autonomía, autogestión y el empoderamiento de las personas con discapacidad, sus familias y cuidadores-as a causa de:

- ✓ Baja capacidad de asociación y organización comunitaria para el posicionamiento de necesidades y construcción de proyectos comunitarios. Esto produce una baja incidencia en espacios de participación social local y debilita la acción social organizada y formalizada.
- ✓ La persistencia de imaginarios y patrones culturales de discriminación y segregación en las localidades y los barrios.
- ✓ Ausencia de estrategias de formación comunitaria para la inclusión social
- ✓ Ausencia de formación para el reconocimiento de la persona con discapacidad como sujeto de derechos.

CP3. Patrones culturales, paradigmas y representaciones sociales de la discapacidad que no permiten el reconocimiento de las personas con discapacidad como sujetos de derechos en igualdad de condiciones

Para dar curso al análisis de este punto crítico, se hace necesario retomar la incidencia que elementos como patrones, paradigmas y representaciones sociales, han tenido en la evolución histórica del abordaje de la discapacidad, donde, se han convertido en elementos que a partir de su estructuración resaltan las patologías o deficiencias de las personas y desconociendo las habilidades, capacidades así como los gustos e intereses que las personas evidencian frente a las actividades y elementos que el entorno le ofrece, puesto que en la sociedad actual persisten creencias que se encuentran relacionadas con las actitudes que se tienen hacia las personas con discapacidad, donde se perciben como *“anormales, conflictivas, diferentes, depresivas, como carga, sin capacidad para la participación social, motivo de lástima, sin vida de pareja, analfabetas, sin capacidad de reproducción, sin posibilidad de disfrute de los mismos derechos, confinadas”* (Ferreira, 2008).

Cómo elementos que conforman la premisa se tienen patrones culturales, paradigmas y representaciones sociales, los cuales se han asociado en la percepción histórica de esta población.

Los patrones culturales, pueden ser definidos como:

“Un conjunto de normas que rigen el comportamiento de un grupo organizado de personas, en función de sus tradiciones, costumbres, hábitos, creencias, ubicación geográfica y experiencias, que les permiten establecer unos modelos de conductas los modelos o esquemas, utilizados por las sociedades para controlar el comportamiento de las personas que la integran”. (Romero, 2019)

En este sentido, se tiene que el reconocimiento de la discapacidad ha estado inmerso en el desarrollo cultural de la humanidad, generando impacto a nivel histórico y cultural, donde se han generado avances y retrocesos tanto en su concepción y visibilización como en los discursos asociados para su propia comprensión. Desde una construcción inicial, a las personas con discapacidad, eran vistas como personas enfermas, tanto desde una mirada que surgía al interior de las familias, como desde los actores las personas que hacían parte del entorno que los rodeaba, allí se buscaba superar sus “deficiencias” para adaptarse a la sociedad y debían ser receptores de prestaciones económicas y sociales, desestimando sus capacidades y habilidades y generando una mirada de beneficencia o asistencialismo.

Por su parte, paradigma puede definirse tal como se planteó en el marco conceptual de este documento, donde se menciona que:

“Un paradigma es lo que comparten los miembros de una comunidad científica y, a la inversa una comunidad científica consiste en unas personas que comparten un paradigma, alrededor de una serie de creencias, valores y técnicas.” (Kuhn, 2005)

Esta definición genera una relación con los paradigmas que se ha generado alrededor de la discapacidad, donde se refleja el avance del reconocimiento de la discapacidad en términos de capacidad, donde se involucra el término “normalidad” el cual es asociado a comportamientos o desarrollos esperados para un grupo o población específica y cuando las personas no se enmarcan en estos, deben ser llevados a procesos de atención clínica o médica para abordar y “tratar” aquello que no corresponde a esa media, tal como afirma Norelly Soto, la sociedad, desde la época moderna, creó un estereotipo de hombre sano y

179

toda persona que presentara un diagnóstico o una condición particular, debía ser excluido, en respuesta si diferencia e involucrando diferentes nominaciones (Soto, Revista Académica Holográfica, 2008).

En relación con las representaciones sociales, estas se pueden definir como

“maneras específicas de entender la realidad”, donde al hacer alusión a la población con discapacidad, se asume una postura “que los limita y que ha hecho que éstos se encuentren en una “situación” de discapacidad, generada más que por el déficit en uno de sus órganos o estructuras -asociado a un caso de salud- por la nube de significados que sobre el “adecuado” funcionamiento de las personas se ha tejido”. (Soto, Revista Académica Holográfica, 2008).

De esta manera, el abordaje de la discapacidad se ha desarrollado como un ejercicio un ejercicio discriminatorio que desconoce avances normativos y de tipo técnico y donde no se identifica el rol que cumple el entorno y sus actores, para el desarrollo de las capacidades y habilidades de las personas con discapacidad y por el contrario se involucran adjetivos que descalifican y limitan la participación de las personas en actividades de tipo familiar, social o comunitario.

Al identificar la relación de los *“Patrones culturales, paradigmas y representaciones sociales de la discapacidad que no permiten el reconocimiento de las personas con discapacidad como sujetos de derechos en igualdad de condiciones”*, se encontraron cinco (5) variables que también fueron ponderadas como puntos críticos:

CS9. Actitudes negativas, lenguajes y formas de comunicación excluyentes hacia la población con discapacidad que desfavorecen el ejercicio de la participación y ciudadanía activa

Esta premisa pone de manifiesto la influencia que han tenido en la sociedad, los patrones o representaciones sociales frente a la discapacidad, los cuales reflejan elementos que no favorecen la participación de la población con discapacidad, viéndose enfrentados a escenarios de rechazo y exclusión, aspectos que son manifestados por ellos a través de su participación en los diferentes diálogos y donde afirmaciones como *“La discapacidad es una vista como enfermedad”* y *“Las personas con discapacidad no pueden disfrutar los mismos espacios que las otras personas porque la ciudad no es accesible”*., fueron elementos transversales en sus aportes. Como un elemento que ratifica el contexto anterior, se menciona el estudio realizado por la Secretaría Distrital de Integración Social- SDIS en 2019, en relación con barreras actitudinales frente a la discapacidad, en dicho estudio se identificaron variables correspondientes a las categorías de a) reconocimiento de la discapacidad, b) habilidades y capacidades, c) interacción y relaciones. Allí se encontró que el *“99,9% de personas entrevistadas manifestaron tener alguna barrera actitudinal en relación con la discapacidad, de los cuales, en la categoría de reconocimiento de la discapacidad, el porcentaje obtenido es del 99,9%, en la categoría de habilidades y capacidades el porcentaje total de barreras es de 65,3% y en la categoría de interacción y relaciones el total es del 57,7%”.* (Secretaría Distrital de Integración Social, 2018)

El Distrito ha avanzado en la definición de acciones para aportar en la transformación de imaginarios sociales sobre discapacidad y la inclusión social de la población a fin de disminuir las desigualdades y acciones históricas de exclusión, sin embargo, aún se reflejan actitudes negativas, lenguajes y otras formas de comunicación excluyentes, que se convierten en barreras que restringen la inclusión social, lo cual se puede asociar a:

- Desconocimiento de los actores de la sociedad frente al modelo social para el abordaje de la discapacidad. En este sentido, la incorporación de acciones que aporten en el reconocimiento de la diversidad donde se identifiquen las capacidades individuales en relación con el entorno, debe ser un ejercicio que permee a todos a partir de la apropiación del enfoque diferencial- poblacional que permita realizar la lectura de las realidades de la población en cada uno de los territorios, con el fin de promover una relación armónica entre las oportunidades que se deben facilitar y las habilidades y capacidades de las personas. Tal como lo propuesto por la SDIS cuando define la discapacidad como *“la relación que surge entre un diagnóstico, las particularidades del mismo y el entorno donde las personas con discapacidad se desenvuelven, incorporando para ello el curso de vida donde se encuentran inmersos, sus familias cuidadoras, los gustos, los intereses y la cultura que permea su desarrollo personal y como ciudadano”* (Secretaría Distrital de Integración Social, 2018, pág. 39)
- Persistencia del modelo clínico frente al abordaje de la población con discapacidad. Situación que ratifica que se continúan desvirtuando las acciones que desde los diferentes movimientos sociales se han generado a favor del reconocimiento de las personas con discapacidad como sujetos de derechos, entendiendo la discapacidad como una enfermedad propia de las personas y que lo alejan de unos desarrollos esperados y que son denominados como se mencionó previamente como “normales”, ubicando como única opción el abordaje clínico que buscará solucionar aquello que está “mal” (Cruells Lopez, 2015).
- Asociación de la discapacidad con el concepto de enfermedad. Este elemento se convierte en un aspecto clave, que no permite el reconocimiento de las capacidades de las personas con discapacidad, limitando su realización personal y donde la presencia de imaginarios en relación con sus habilidades, gustos e intereses son asumidos como elementos que pueden ser definidos por un tercero. En el estudio realizado por SDIS en 2019, los resultados, les permiten afirmar que casi dos tercios (64,3%) de la población participante tiene barreras actitudinales de la categoría de habilidades y capacidades, las cuales se ven reflejadas en *“sus diferentes roles y como se genera una valoración colectiva e individual sobre las expectativas de la capacidad máxima de funcionamiento y desempeño de las personas con discapacidad en su contexto”*. (SDIS, 2018).
- Dificultades para la incorporación de elementos de accesibilidad, garantizados por el Estado, en relación con la oferta y acceso a programas, bienes y servicios a la población con discapacidad. Esa situación debe surtir a partir de la generación de acciones desarrolladas por el Estado, a partir de articulación constante con actores estratégicos presentes en los entornos, buscando aportar en el reconocimiento de los derechos y la equiparación de oportunidades, así como minimizar los estereotipos, los prejuicios y enriquecer las prácticas frente a la inclusión.
- Desconocimiento de acciones relacionadas con la incorporación de ajustes razonables, en el marco del enfoque diferencial. En este sentido, es necesario avanzar en el reconocimiento de las particularidades de esta población, donde se estructuren acciones para la transformación de imaginarios frente a la inclusión de

personas con discapacidad, generando y desarrollando ajustes razonables que permiten que los diferentes entornos sociales generen cambios prácticos al interior de los escenarios, tanto en los recursos físicos como en la planeación y ejecución de roles que la persona con discapacidad desea desarrollar, a través de oportunidades para la participación en igualdad de condiciones.

- Débiles procesos de autodeterminación y participación de las personas con discapacidad, que conllevan a no exigir en las diferentes instancias de la ciudad, la implementación de sistemas de apoyo que faciliten su participación en los diferentes entornos, ampliando sus expectativas frente a los ejercicios de ciudadanía activa. Esta afirmación resalta la importancia que tiene para la población, el empoderamiento frente a la exigibilidad y disfrute de sus derechos , teniendo en cuenta que elementos presentados por el Registro para la Localización y Caracterización de Personas con Discapacidad, ratifican que en relación con la participación en actividades, solo el 0,2% de las personas con discapacidad participa en actividades ciudadanas, el 0,4% participa en actividades de educación para el trabajo y desarrollo humano, el 1,0% en actividades culturales y también en actividades productivas y el 3,8% en actividades deportivas o de recreación, aspecto que como lo afirma dicho estudio, indica que *“fuera de la familia y comunidad, esta población no ha logrado reconocimiento en otros espacios de la vida cotidiana”* (Ministerio de Salud y Protección Social - Secretaría Distrital de Salud, 2020).

El análisis de la información derivada de las acciones de la estrategia de participación con la población en los diálogos por enfoque diferencial, grupos focales, grupos por localidad, entre otros, realizado con las personas con discapacidad, cuidadores-as, organizaciones e instituciones públicas y permitió la articulación de los siguientes postulados asociados:

Tabla 37: Postulados recurrentes asociados a CS9

Punto critico	Postulados asociados
CS9. Actitudes negativas, lenguajes y formas de comunicación excluyentes hacia la población con discapacidad que desfavorecen el ejercicio de la participación y ciudadanía activa	41. Discriminación
	42. Procesos de prevención y protección de violencias hacia las personas con discapacidad
	44. Violencia sexual
	45. Violencia intrafamiliar
	46. Violencia institucional
	47. Violencia en entornos educativos
	48. Violencia laboral
	49. Violencia hacia las mujeres y niñas con discapacidad
	50. Violencias basadas en género
	51. Discriminación LGBTI
	52. Discriminación a habitantes de calle con discapacidad
	53. Discriminación a personas con discapacidad pertenecientes a grupos étnicos
	55. Capacidad jurídica y autonomía
	56. Formación derechos
	58. Atención, verdad, justicia, reparación y no repetición para personas con discapacidad víctimas del conflicto armado
	59. Acceso a la justicia
	65. Participación
	24. Acceso a la libre expresión
	36. Cultura educativa para la participación plena y efectiva
	85. Aislamiento Social
	89. Estereotipos de Género
	92. Representaciones sociales

Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos, CTDD (2021)

Desde una perspectiva analítica, este aspecto que se relaciona con la afirmación ubicada en categoría de puntos indiferentes, donde se identifican *“Deficiencias en el auto reconocimiento de la discapacidad a partir del reconocimiento de las capacidades”*, la cual pone de manifiesto que en los actores del Distrito e inclusión en la misma población con discapacidad, aún persisten elementos relacionados con representaciones que asocian la discapacidad al déficit y a dificultades para el desarrollo de la autonomía y la ejecución de actividades, donde se desconocen los apoyos o ajustes razonables que se requieren para promover la participación de las personas con discapacidad en igualdad de condiciones.

Desde la concepción de la discapacidad no como una limitación o una dificultad, sino como una manifestación de la diversidad humana, en muchos casos la exclusión y discriminación que la permea es *“fruto de la manera en la que hemos construido nuestro entorno, no solo físico sino también intelectual y actitudinal”*. Por esto, más allá de la diversidad funcional, las barreras del entorno son aquellas que ponen en desventaja, en situación de exclusión o discriminación a las personas en relación con sus iguales. (Víctimas, 2014).

Para alcanzar el reconocimiento de las personas como sujetos de derechos, se requiere de un proceso de auto-reconocimiento y concientización de capacidades y habilidades en relación con el entorno que le brinda a la persona una realidad social, en ese sentido el conocimiento le facilita la participación en acciones colectivas en las cuales se contribuye en la configuración de una sociedad dinámica que reconoce la diversidad y elimina imaginarios sociales en relación con escenarios previos de segregación y exclusión, trascendiendo hacia prácticas inclusivas.

P16. Perpetuación de la concepción de minusvalía en relación con las personas con discapacidad

En el devenir histórico y no lineal de la evolución de la discapacidad, se ha establecido una fuerte influencia en relación con las ausencias que tiene el individuo en función de los patrones del adjetivo de *“normalidad”*, por lo que se tornan cotidianas prácticas como la subestimación de las capacidades y habilidades de las personas con discapacidad; situación que afianza el paternalismo y el asistencialismo de algunas instituciones y privadas que buscan satisfacer necesidades básicas de las personas en la medida de lo posible, *“ese riesgo se debe a que las medidas de carácter puramente normativo insisten en una práctica puramente asistencial que niega a sus receptores, el derecho a decidir cuáles son sus verdaderas necesidades”* (Ferreira, 2008).

La SDIS en 2019, concluye que *“las barreras actitudinales se relacionan con las expectativas que se tienen sobre las personas con discapacidad con respecto al reconocimiento de sus capacidades y potencialidades de desempeño de forma autónoma e independiente en las diferentes áreas de la vida”*, donde se hace alusión a la persistencia en la restricción para la participación en actividades que se desarrollan en los entornos educativos, educativo, cultural, recreativo, pero que además comprende roles a nivel familiar y social y donde se ve limitado el proceso de participación en diferentes acciones a partir de su relación con el medio que rodea a la persona con discapacidad. Este aspecto en ocasiones limita los procesos y es necesario apoyo externo para que se visibilice desde una mirada que resalte la capacidad y no el déficit, aspecto que conlleva a la presencia de barreras de tipo actitudinal y que inciden en el desconocimiento de esta población como sujetos de derechos, en este sentido, *“la representación colectiva de la discapacidad no es la de una diferencia integrada en un mundo caracterizado por la diversidad- diversidad que*

efectivamente protagoniza nuestra convivencia - sino que indica, muy al contrario, la existencia de una deficiencia que se traduce en inferioridad al respecto de un hipotético estándar de normalidad: discapacidad es minusvalía". (Ferreira, 2008).

En este marco, el estudio en relación con barreras actitudinales realizado por la SDIS, menciona que en la categoría de habilidades y capacidades, un 65,3% de los encuestados tienen barrera en esta categoría, y en la categoría de interacción y relaciones las barreras se presentan en el 57,7% de los casos, por tanto, desarrollar estas comprensiones, permite trascender el concepto de minusvalía en relación con la visibilización de la discapacidad, dejando de percibirla como un asunto relacionado directamente con la persona y su cuerpo, para entender que la discapacidad está determinada por las reacciones, relaciones que se establecen con las personas que presentan con algún tipo de diagnóstico, así como el entorno que lo rodea en el marco de un escenario familiar, comunitario y social.

Se evidencia la “Perpetuación de la concepción de minusvalía en relación con las personas con discapacidad”, a partir de posibles causas como:

- Persistencia de acciones de discriminación y exclusión frente a la participación de las personas con discapacidad en diferentes esferas de la sociedad.
- Presencia de acciones de inferiorización y violencia hacia las personas con discapacidad, como elementos que conforman relaciones con otras personas.
- Desconocimiento de capacidades de las personas con discapacidad en términos de la toma de decisiones, participación en decisiones jurídicas y económicas.
- Débiles procesos de organización social de la población que aporten en la transformación de paradigmas que disminuyan la discriminación estructural que existe frente a la discapacidad.
- Débiles esquemas personales y familiares que inciden en la incorporación de prácticas asistencialistas frente a la consecución y satisfacción de necesidades básicas de las personas con discapacidad y sus familias, cuidadores-as.

Considerando que el reconocimiento de las capacidades de los individuos se convierte en un factor de desarrollo para la sociedad, el reconocimiento de las particularidades de la población con discapacidad, sus familias cuidadoras no escapa a esta realidad y se convierte entonces en un medio para la equiparación de oportunidades tras la búsqueda de la satisfacción de sus necesidades y en una forma para avanzar por esta vía hacia objetivos que incidan en el mejoramiento de la calidad de vida tanto a nivel individual como del grupo familiar.

El análisis de la información derivada de las acciones de la estrategia de participación con la población en los diálogos por enfoque diferencial, grupos focales, grupos por localidad, entre otros, realizado con las personas con discapacidad, cuidadores-as, organizaciones e instituciones públicas y permitió la articulación de los siguientes postulados asociados:

Tabla 38: Postulados recurrentes asociados a P16

Punto crítico	Postulados asociados
P16. Perpetuación de la concepción de minusvalía en relación con las personas con discapacidad	16. Mejoramiento en criterios de ingreso, continuidad y egreso de proceso
	26. Sexualidad
	41. Discriminación
	55. Capacidad jurídica y autonomía
	67. Visibilización

	85. Aislamiento social
	92. Representaciones Sociales
	93. Habilidades y Capacidades

Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos, CTDD (2021)

P17. Persistencia en la formación del recurso humano y la comunidad en modelos que no permite reconocer el contexto social de la discapacidad

Esta persistencia, va en contravía de la evolución que se ha generado del concepto, tal como lo propuesto por la Convención Internacional de derechos de las personas con Discapacidad, quien resalta que *“La discapacidad es un concepto que evoluciona y que resulta de la interacción entre las personas con deficiencias y las barreras debidas a la actitud y al entorno que evitan su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás”* (ONU, 2006). Donde a partir de su incorporación en prácticas cotidianas, favorezca la construcción y fortalecimiento de un ambiente tolerante, que respete la diversidad, reconozca los derechos, establezca mecanismos efectivos de participación, reconozca capacidades individuales, entre otras acciones.

“Respecto a la mirada de la discapacidad como una enfermedad la población menciona que la discapacidad es una condición autoimpuesta por los discursos médicos una vez existe un diagnóstico. Las personas con discapacidad y sus familias reciben esta percepción desde la lógica de profesionales de la salud, que centran su discurso de la discapacidad en la deficiencia, es decir, en el componente biológico de la discapacidad, desconociendo el carácter relacional de la discapacidad con las capacidades de los individuos y los factores contextuales”. (SDIS, 2018).

Esta postura permea a la población, especialmente a la familia, quien, ante la presencia de una persona con discapacidad, desarrolla diferentes mecanismos para hacer frente a las situaciones que surgen en su interior y generan dinámicas donde la ejecución de las actividades de la vida diaria es asumida por la persona que asume el rol de cuidado para la PcD, donde el 81% corresponde a mujeres (SDIS, 2018). Lo anterior se puede asociar a patrones culturales y creencias, donde se percibe que la mujer en el marco de las actividades inherentes al cuidado del hogar y en general de la familia, también debe ser quien asuma roles relacionados con el cuidado y protección de las personas con discapacidad.

En la sociedad persisten afirmaciones relacionadas con una mirada biológica, individual y desconoce el contexto de la persona con discapacidad, allí las creencias, comportamientos y emociones se centran en la polaridad negativa de imaginarios sobre la discapacidad y los asumen desde una mirada de déficit, lo cual enfrenta a las personas a una serie de barreras, en este aspecto el estudio en relación con barreras actitudinales, los resultados muestran que, *“la proporción de la población analizada que tiene barreras actitudinales en esta categoría es del 100%”* (SDIS, 2018).

Esta persistencia en la formación desde un modelo clínico – medico, desvirtúa en la sociedad los avances que socialmente se han alcanzado, aspecto que pueden ser ocasionado por:

- Discursos contruidos por actores socialmente reconocidos y que son transmitidos culturalmente entre generaciones.

- Concepciones ideológicas que legitiman la rehabilitación como único agente que aporta en el desarrollo de habilidades y capacidades de las personas con discapacidad.
- Legitimación de posturas políticas que perpetúan servicios y programas de tipo asistencialista.
- Persistencia del abordaje rehabilitador como elemento central para la atención de las personas con discapacidad.

En Colombia y particularmente en Bogotá, se han realizado avances importantes en relación con el reconocimiento de las personas con discapacidad como sujetos de derechos en el marco de un modelo social que permea su desarrollo, sin embargo desde algunos sectores persisten posturas e ideologías que impiden que se visibilice el impacto que tiene el entorno en la inclusión de las personas con discapacidad, ratificando de esta manera el modelo rehabilitador que busca “normalizar” desarrollos y comportamientos de los grupos sociales.

El análisis de la información derivada de las acciones de la estrategia de participación con la población en los diálogos por enfoque diferencial, grupos focales, grupos por localidad, entre otros, realizado con las personas con discapacidad, cuidadores-as, organizaciones e instituciones públicas y permitió la articulación de los siguientes postulados asociados:

Tabla 39: Postulados recurrentes asociados a P17

Punto crítico	Postulados asociados
P17. Persistencia en la formación del recurso humano y la comunidad en el modelo médico, que no permite reconocer el contexto social de la discapacidad	20. Personal institucional cualificado
	21. Articulación institucional
	25. Programas LGBTI
	26. Sexualidad
	35. Calidad educativa
	41. Discriminación
	55. Capacidad jurídica y autonomía
	56. Formación derechos
	57. Monitoreo del reconocimiento de la personalidad jurídica
	61. Cualificación a personal de justicia en atención a personas con discapacidad psicosocial
	66. Responsabilidad actores
	83. Fortalecimiento de Redes Familiares
	84. Caracterización de Cuidadores y Cuidadoras
	85. Aislamiento Social
	91. Red de Apoyo Comunitario
	92. Representaciones Sociales

Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos, CTDD (2021)

P22. Débil apropiación del enfoque de derechos

Aunque en la legislación colombiana se encuentra un amplio número de apartados que buscan aportar en la garantía de los derechos humanos para la población con discapacidad, en el ejercicio de conocimiento y de exigibilidad de estos aún persisten brechas en la apropiación de este por parte de la población, situación que se ve reflejada en:

- Dificultad en la definición de proyectos de vida.
- Limitado acceso en igualdad de oportunidades a escenarios de tipo educativo, productivo, cultural o recreativo, entre otros.
- Escasa participación de la población en procesos relacionados con la toma de decisiones, instancias sociales u otras formas de organización.

- Escaso reconocimiento de la población con discapacidad, en relación con la oferta de proyectos, programas y servicios definidos para aportar en la garantía y goce de derechos.
- Persistencia de posturas asistencialistas y/o paternalistas en relación con la definición de programas, proyectos y servicios para la población con discapacidad.

En el reconocimiento del enfoque de derechos, se identifican las necesidades de la población en términos de derechos y se analizan las causas de las dificultades identificadas para el acceso a los mismos, así mismo se reconoce el ejercicio de corresponsabilidad entre el Estado, la Ciudadanía y el individuo en la garantía de los derechos y cumplimiento de obligaciones y deberes.

Esta relación se enmarca a partir de la necesidad de que las personas con discapacidad, familias y cuidadores (as) tengan información verídica y se apropien de ella, en términos de cómo defender y acceder a sus derechos de modo que puedan participar de aquellas decisiones que les afecten y contribuir con la institucionalidad y la sociedad en general para fortalecer el ejercicio de corresponsabilidad para el ejercicio de los derechos en términos de: asistencia, recursos y voluntad política, que les permita tener garantizados su derecho en el ejercicio libre y responsable de los mismos.

De este modo la falta de conocimiento de los derechos y obligaciones implica consolidar una infraestructura que potencialice la capacidad de los garantes de derechos y el empoderamiento de los titulares de los derechos para así tener instrumentos y condiciones que les permita reivindicarlos, de ese modo se ejerce control sobre las partes que pueden intervenir sobre el disfrute de los derechos.

El análisis de la información derivada de las acciones de la estrategia de participación con la población en los diálogos por enfoque diferencial, grupos focales, grupos por localidad, entre otros, realizado con las personas con discapacidad, cuidadores-as, organizaciones e instituciones públicas y permitió la identificación de los siguientes postulados asociados:

Tabla 40: Postulados recurrentes asociados a P22

Punto crítico	Postulados asociados
P22. Débil apropiación del enfoque de derechos	41. Discriminación
	25 – 26 Derechos sexuales y reproductivos
	55. Capacidad jurídica y autonomía
	56. Formación derechos
	89. Estereotipos de Género
	92. Representaciones sociales
	93. Habilidades y capacidades

Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos, CTDD (2021)

En el marco de los ejercicios metodológicos para la identificación de puntos críticos, se presentaron variables que presentan una relación causal de baja influencia o débil causalidad, que no se dejarán de intervenir, sino que son asumidos por las causas principales enunciadas en el árbol de problemas, como se señala a continuación:

- *P23. Débiles medios de comunicación comunitaria y alternativa que limitan la libertad de expresión*

La falta de conocimiento frente a las posibilidades para mejorar la comunicación o uso de sistemas alternativos de comunicación genera para las personas con discapacidad y, sus

cuidadores (as) altos índices de dependencia, en donde se reduce a mínimos de expresión la comunicación, siendo una barrera para la interacción social, situaciones que se presentan en los diferentes ciclos vitales, tal como lo evidencia la afirmación brindada por uno de los participantes en los diálogos de persona con discapacidad visual que manifestaba su preocupación en tanto *“no se cuenta con recursos para fortalecer los medios de comunicación de las personas con discapacidad”*.

En la comunicación se pueden requerir de ayudas y es así como se definen los sistemas con ayuda y sistemas sin ayuda. Los sistemas con ayuda es cuando una persona “requiere de instrumentos que le sirvan de soporte para poder comunicarse” **Fuente especificada no válida..** En dicho escenario las tecnologías de la información y comunicación son un conjunto de herramientas que permiten tener acceso a la comunicación y se asocian a recursos materiales que se le asignan a una persona como soporte que contribuya a su expresión y comunicación, cuando estas no se brindan, pueden evidenciarse limitaciones para la expresión de necesidades y/o consecución de recursos.

Estos débiles medios de comunicación comunitaria y alternativa que limitan la libertad de expresión pueden configurarse a partir de causas como:

- Débiles procesos de organización social y comunitaria en la población con discapacidad, sus familias, cuidadores y cuidadoras.
- Dificultad de los medios comunitarios para acceder a elementos tecnológicos que garanticen la accesibilidad.
- Escaso reconocimiento de los medios de comunicación comunitaria en los territorios.

A nivel social, es necesario avanzar en la conformación de medios de comunicación comunitarios que favorezcan en la población con discapacidad, sus familias y cuidadores-as, el acceso oportuno a la información, a partir de elementos que garanticen la accesibilidad a la información, así como la expresión de elementos propios de sus diferentes formas de organización.

CP4. Limitación para la participación social, política y el disfrute de la ciudad como escenario accesible e incluyente

Esta causa principal congrega un espectro temático amplio en el cual se enuncian de un lado, aquellos elementos que limitan la participación social y política de la población, generando procesos débiles de empoderamiento de las PcD, sus familias y cuidadoras-es. En este sentido, esta causa se refiere a la importancia de generar estrategias para garantizar la participación plena, eficaz y en igualdad de condiciones, de las personas con discapacidad en la aprobación de leyes, políticas y otras consultas de carácter general o relacionadas con discapacidad, teniendo en cuenta la normativa vigente Nacional o Distrital en términos de participación.

Al respecto, es imperativo considerar que “la oportunidad de participar en la vida política constituye una parte fundamental de lo que significa vivir en una sociedad democrática. En este sentido, el derecho a la participación política, incluido el de las personas con discapacidad, se encuentra firmemente arraigado en el Derecho internacional y consagrado en la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad” (Agencia para los Derechos Fundamentales de la Unión Europea, s.f.).

La importancia de la participación social y política para las personas con discapacidad configuró una categoría de análisis frente a la cual se refirió

Por otra parte, esta variable también hace referencia a todos aquellos atenuantes para el disfrute pleno de la ciudad como escenario accesible e incluyente. Al respecto, es importante retomar la perspectiva de la Cumbre Mundial de Líderes Locales y Regionales realizada en el Congreso de CGLU del 2019 en donde se afirmó que: “la exclusión social, la discriminación y la marginalización son unos obstáculos importantes para la reivindicación de los derechos, el acceso equitativo a las oportunidades en las zonas urbanas y la construcción de ciudades incluyentes” (Red de Ciudades y Gobiernos Locales Unidos-CGLU, 2019).

En el marco de esta Cumbre se abordaron una serie de retos para la construcción de ciudades con entornos incluyentes, en los cuales resulta trascendental el involucramiento de las personas con discapacidad y sus cuidadoras-es, así como de las personas mayores y todos los grupos de especial protección constitucional, en los procesos de planificación, el diseño y la supervisión de las transformaciones en el desarrollo urbano, así como procesos de formación orientados entender la accesibilidad y el diseño universal en cuanto a su definición y principios.

Por consiguiente, es pertinente retomar lo enunciado por Ricardo Becerra en el Foro de Expertos desarrollado el 2 de marzo de 2021, en el cual afirmó que la accesibilidad es transversal, es un derecho potenciador, un principio que atraviesa todos los sectores del desarrollo humano (salud, educación, entornos laborales y productivos, entornos recreativos y deportivos, cultura, arte, comercio, turismo, participación ciudadana y servicio al ciudadano de la administración gubernamental) y por esta razón

El análisis de la información derivada de las acciones de la estrategia de participación con la población en los diálogos por enfoque diferencial, grupos focales, grupos por localidad, entre otros, realizado con las personas con discapacidad, cuidadores-as, organizaciones e instituciones públicas y permitió la articulación de los siguientes postulados asociados:

Tabla 41. Postulados recurrentes asociados a CP4	
Punto crítico	Postulados asociados
CP4. Limitación para la participación social, política y el disfrute de la ciudad como escenario accesible e incluyente	1. Accesibilidad al entorno físico y transporte
	3. Vida segura
	4. Accesibilidad en entornos rurales
	6. Emergencias y desastres
	56. Formación en derechos
	65. Participación

Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos, CTDD (2021)

P21. Deficiente formación ciudadana en procesos participativos y en derechos

Cada sociedad se encuentra inmersa en una cultura con unas características y estereotipos sociales determinados, de la cual se pueden establecer claramente una serie de factores que la componen y construyen, generando una serie de comportamientos, explicando y/o justificando otros; desde esta concepción, los seres humanos son reconocidos por su naturaleza y potencial como seres políticos, donde es necesario que cada individuo

identifique la cultura política de su entorno para lograr entender el funcionamiento del lugar en el que se desenvuelve.

En este sentido, las acciones que genera la población con discapacidad, para acceder a procesos participativos que incidan en su reconocimiento como sujetos de derechos, se convierte en un ejercicio de construcción de política, que inicia con una mirada sistémica que avanza hacia una apropiación de conocimiento y la construcción de identidad como organizaciones que propenden por su ser visibles en la sociedad.

La población con discapacidad, ha vivido constantes luchas por el reconocimiento a manera de resignificación de la discapacidad en relación de la garantía y goce de derechos (Secretaría Distrital de Planeación Distrital, 2017), y, también, como vía de para el reconocimiento de su rol en la sociedad, aspectos que suponen la generación de cambios sociales que desafían y potencian a los integrantes de la sociedad, donde como sujetos colectivos, se busque nuevas formas de generar intercambios de conocimiento, visibilizando su rol de sujetos políticos que se interesan y participan desde sus propias vivencias y puntos críticos.

La participación de la población en procesos participativos y de derechos, supone una la articulación entre la institucionalidad y la sociedad civil para acordar objetivos y acciones que promuevan: el ejercicio, garantía y goce efectivo de los derechos de las personas con discapacidad. En este escenario, cada actor debe asumir responsabilidades y acciones concretas para el encuentro, cooperación, convergencia y colaboración entre sectores e instituciones, para que las acciones tengan mayor impacto en la población a quien va dirigida y a la ciudadanía en general (Fantova, 2014), en el entendimiento de la discapacidad como un asunto público.

Por otra parte, es necesario fortalecer los canales de comunicación y los liderazgos de los representantes de las personas con discapacidad a nivel local y distrital para que las realidades poblacionales se vean reflejadas y sean conocidas en el Sistema Distrital de Discapacidad. En la ciudad convergen diferentes espacios para la garantía y formación en temas de derechos, ciudadanía y autonomía, que van enfocados además a procesos de capacitación en términos de participación, desde instancias locales o espacios más amplios de la sociedad.

Esta deficiente formación en procesos participativos y en derechos, puede configurarse a partir de causas como:

- Escenarios históricos de segregación que limitan la participación de las personas con discapacidad en diferentes actividades que puedan incidir en su bienestar.
- Desconocimiento de derechos relacionados con procesos de formación, participación ciudadana.
- Inconsistencia en la participación de la población con discapacidad, ante programas ofertados por entidades del sector público o privado.
- Divergencias de la población con discapacidad en la conceptualización de problemáticas y unificación de acciones inherentes a la garantía de sus derechos y escenarios de participación.

El análisis de la información derivada de las acciones de la estrategia de participación con la población en los diálogos por enfoque diferencial, grupos focales, grupos por localidad, entre otros, realizado con las personas con discapacidad, cuidadores-as, organizaciones e instituciones públicas y permitió la identificación de los siguientes postulados asociados:

190

Tabla 42: Postulados recurrentes asociados a P21

Punto crítico	Factores asociados
P21 Deficiente formación ciudadana en procesos participativos y en derechos	Participación política
	Cualificación liderazgo social
	Fortalecimiento de las organizaciones
	Acciones de visibilización
	Redes de apoyo comunitario
	Formación en derechos

Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos, CTDD (2021)

En el marco de los ejercicios metodológicos para la identificación de puntos críticos, se presentaron variables que presentan una relación causal de baja influencia o débil causalidad, que no se dejarán de intervenir, sino que son asumidos por las causas principales enunciadas en el árbol de problemas, como se señala a continuación:

- *P25. Escasos recursos y ajustes razonables para implementar equipamientos y estructuras con diseño universal en la ciudad*

Esta variable comprende los aspectos relacionados con accesibilidad universal al entorno físico y el transporte, recordando que este fue un tema abordado reiterativamente tanto en los ejercicios de diálogos, así como en la encuesta realizada a adultos. Al respecto, es relevante recordar lo argumentado durante el foro de expertos que se expuso en el capítulo IV de este documento, en donde se concluyó que la accesibilidad es transversal, es un derecho potenciador, un principio que atraviesa todos los sectores del desarrollo humano (salud, educación, entornos laborales y productivos, entornos recreativos y deportivos, cultura, arte, comercio, turismo, participación ciudadana y servicio al ciudadano de la administración gubernamental). Por tanto, la accesibilidad constituye un aspecto bastante complejo frente al cual debemos activar una política pública que genere unos planes específicos de accesibilidad universal sistémica.

- *P27. Deficiencias para incorporar la perspectiva de seguridad humana integral y los protocolos para la atención de situaciones de emergencias y desastres*

En cuanto a esta variable, se debe precisar que aquí se recogen aspectos como el de vida segura y lo relacionado con la categoría de emergencias y desastres. El primer tema se refirió a la identificación y mitigación de riesgos de seguridad en el entorno de la persona con discapacidad, abordaje desde las competencias personales, hasta el control de situaciones y elementos con potencial de daño. Por otra parte, en emergencias y desastres se resaltó la necesidad de identificar e implementar acciones y conductas mínimas orientadas a la inclusión, protección y atención a las personas con discapacidad en las situaciones de riesgo, en las que además se promueva una participación real y activa de esta población, sus familias y cuidadoras-es.

VI. ANÁLISIS DE MARCO JURÍDICO

El Estado colombiano ha contemplado distintas normas para la garantía y protección de los derechos de las Personas con Discapacidad (PcD), que basadas en el hecho de que *“todas las personas nacen libre e iguales ante la ley”* (Artículo 13, Constitución Política de Colombia). También se fundamentan en los principios de la no discriminación, la igualdad de oportunidades, el derecho a una vida independiente, a la integración total y a la seguridad.

El análisis del marco normativo vigente para la garantía y protección de los derechos de las personas con discapacidad resulta pertinente para el proceso de reformulación de la Política Pública Distrital de Discapacidad dado que permite identificar los ámbitos de intervención marcados desde los instrumentos jurídicos y derivar las líneas de acción que se han conformado a lo largo del tiempo. A continuación, se presentarán los principales instrumentos jurídicos de orden internacional, nacional y distrital que se han emanado en favor de las personas con discapacidad.

6.1. Marco legal internacional

El Artículo 93 de la Constitución Política de Colombia establece que los tratados internacionales sobre derechos humanos prevalecen sobre el orden interno y las normas nacionales, incluyendo los preceptos constitucionales, que deberán ser interpretadas a la luz de estos tratados.

La Cooperación Internacional y el Derecho, declararon que: *“La cooperación internacional encuentra su razón de ser en los principios universales de solidaridad entre los pueblos, respeto y protección de los derechos humanos y en la búsqueda incesante de mejores condiciones y mayores recursos que brinden al hombre una situación de bienestar conforme a su dignidad humana, fin último de la existencia de los Estados”* (Presidencia de la República, 2008, p.11). De esta forma, el desarrollo de los principios de soberanía, igualdad, corresponsabilidad, interés mutuo, sostenibilidad, equidad, eficacia y preservación del medio ambiente, está muy ligado a las relaciones entre los sujetos del derecho internacional.

Los principales ámbitos de intervención encontrados a partir del análisis de la normatividad internacional son:

- Reconocimiento de los derechos humanos de las personas con discapacidad.
- Identificación de la Rehabilitación, la autonomía y el empleo como derechos fundamentales.
- Posicionamiento de las personas con discapacidad como grupo especial de protección (Protección contra la explotación; determinación de procedimientos jurídicos adecuados; reconocimiento de necesidades particulares; formulación de políticas integrales de carácter social, educativo y laboral; lucha contra la discriminación y fortalecimiento de la integración social)

A continuación, se presentarán los principales instrumentos jurídicos de orden internacional resaltando la relación existente entre su contenido y el abordaje de la discapacidad:

Tabla 43: Marco legal internacional vigente

Instrumento	Organización	Año	Ley aprobatoria y contenido
Declaración Universal de los Derechos Humanos - ONU	ONU	1948	Comprende la Declaración Universal de los Derechos Humanos, el Pacto Internacional de Derechos Económicos (1976), Sociales y Culturales, el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos, y sus dos Protocolos facultativos.
Pacto Internacional de los DESC	ONU	1966	Reconoce que, la libertad, la justicia y la paz en el mundo tienen por base el reconocimiento de la dignidad inherente a todos los miembros de la familia humana y de sus derechos iguales e inalienables
Declaración de los Derechos de las Personas con retardo mental	ONU	1971	Énfasis en la necesidad de proteger a las personas con discapacidad frente a cualquier forma de explotación y en establecer procedimientos jurídicos adecuados para estas.
"Convención Americana sobre Derechos Humanos -Pacto de San José de Costa Rica-" (1969)	OEA	1972	Con el fin de salvaguardar los derechos esenciales del hombre en el continente americano, la Convención instrumentó dos órganos competentes para conocer las violaciones a los derechos humanos.
Declaración de los Derechos de los Impedidos (1975)	ONU	1975	Igualdad en el ejercicio de los derechos como: salud, rehabilitación, civiles, políticos, autónomos y las necesidades particulares
Convenio 159	OIT	1983	Ley 82 de 1988. Derecho a la posibilidad de obtener y conservar un empleo y progresar en el mismo.
Convención sobre los Derechos del Niño – ONU	ONU	1989	Ley 12 de 1991. Por medio de la cual se aprueba la Convención sobre los Derechos Del Niño adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1989
Declaración de Cartagena de indias PcD en el Área Iberoamericana	OEA	1992	Políticas integrales Para las PcD en el área iberoamericana.
Convención Interamericana para la eliminación de formas de discriminación contra las PcD-OEA	OEA	1999	Ley 762 de 2002. Para lograr los objetivos de esta Convención, los Estados parte se comprometen a adoptar las medidas de carácter legislativo, social, educativo, laboral o de cualquier otra índole, necesarias para eliminar la discriminación contra las PcD y propiciar su plena integración en la sociedad.
Convención de las PcD.	ONU	2006	Ley 1346 de /2009. El propósito de la convención es promover, proteger y garantizar el disfrute pleno y por igual del conjunto los derechos humanos por las PcD.

Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos CTDD (2021)

6.2. Legislación nacional

El reconocimiento de las personas con discapacidad en el ordenamiento jurídico nacional inicia desde la Constitución Política de 1991 al establecer que la igualdad debe ser una garantía para la ciudadanía y, por ende, cualquier trato diferente, está prohibido (Colombia Art. 13, 1991). Asimismo, en otros artículos, esta promueve la inclusión social, la rehabilitación y prevención de la discapacidad, reconociendo la importancia del acceso a salud, educación, recreación, cultura, movilidad, trabajo digno y todos los demás derechos, acorde a las condiciones de salud de las PcD. (Colombia, preámbulo, Arts. 1, 2, 13, 40, 47, 48, 49, 53, 54 y 68, carta magna de 1991).

Tabla 44: Constitución Política de Colombia

Artículo	Fundamento
Art.1	Colombia es un Estado social de derecho, democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran y en la prevalencia del interés general.
Art.2	Son fines esenciales del Estado: servir a la comunidad, promover la prosperidad general y garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes consagrados en la Constitución; facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación. Las autoridades de la República están instituidas para proteger a todas las personas residentes en Colombia, en su vida, honra, bienes, creencias, y demás derechos y libertades, y para asegurar el cumplimiento de los deberes sociales del Estado y de los particulares.
Art. 13	El Estado promoverá las condiciones para que la igualdad sea real y efectiva y adoptará medidas en favor de grupos discriminados o marginados. El Estado protegerá especialmente a aquellas personas que, por su condición económica, física o mental, se encuentren en circunstancia de debilidad manifiesta y sancionará los abusos o maltratos que contra ellas se cometan.
Art.47	El Estado adelantará una política de previsión, rehabilitación e integración social para los disminuidos físicos, sensoriales y psíquicos, a quienes se prestará la atención especializada que requieran.
Art. 49	La atención de la salud y el saneamiento ambiental son servicios públicos a cargo del Estado.
Art. 53	El Congreso expedirá el estatuto del trabajo. La ley correspondiente tendrá en cuenta por lo menos los siguientes principios mínimos fundamentales: Igualdad de oportunidades para los trabajadores; remuneración mínima vital, estabilidad en el empleo, facultades para transigir y conciliar sobre derechos inciertos y discutibles, garantía a la seguridad social, la capacitación, el adiestramiento y el descanso necesario, protección especial a la mujer, a la maternidad y al trabajador menor de edad, entre otras.
Art. 54	Es obligación del Estado y de los empleadores ofrecer formación y habilitación profesional y técnica a quienes lo requieran. El Estado debe propiciar la ubicación laboral de las personas en edad de trabajar y garantizar a los minusválidos el derecho a un trabajo acorde con sus condiciones de salud.
Art.68	La erradicación del analfabetismo y la educación de personas con limitaciones físicas o mentales, o con capacidades excepcionales, son obligaciones especiales del Estado.

Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos CTDD (2021)

EL ordenamiento jurídico ha ido avanzando en el reconocimiento de las personas con discapacidad con la expedición de normas nacionales, específicas y generales, en favor de estas.

Los principales ámbitos de intervención encontrados a partir del análisis de la normatividad nacional son:

- ✓ Accesibilidad y acceso al espacio público y al transporte.

- ✓ Accesibilidad en las comunicaciones (Lengua de Señas, Braille, Contenido Web, entre otros).
- ✓ Programas de Recreación y deporte para personas con discapacidad (Nivel Paralímpico).
- ✓ Rehabilitación y Rehabilitación Integral.
- ✓ Incentivos para la inclusión de Personas con discapacidad en el ámbito laboral.
- ✓ Reconocimiento de Subgrupos de especial protección: discapacidad auditiva, sordo ceguera, enanismo, enfermedades huérfanas, niños, niñas, adolescentes y jóvenes, ceguera y baja visión).
- ✓ Representación legal y capacidad Jurídica de personas con discapacidad.
- ✓ Participación política (Representantes Nacionales y organizaciones de personas con discapacidad).
- ✓ Instancias de Participación Nacional (Consejo Nacional de Discapacidad- Comités territoriales de Discapacidad, Consejo para la inclusión de personas con discapacidad).
- ✓ Turismo.
- ✓ Salud y Seguridad Social.
- ✓ Educación y atención educativa incluyente (ajustes razonables- apoyos pedagógicos, entre otros).
- ✓ Programas de Solidaridad y Subsidios.
- ✓ Instrumentos de Política (Política Pública Nacional de Discapacidad).
- ✓ Vinculación laboral de personas con discapacidad en el sector público.

A continuación, se presentarán los principales instrumentos jurídicos de orden nacional resaltando la relación existente entre su contenido y el abordaje de la discapacidad:

Tabla 45: Legislación relacionada con el reconocimiento la Discapacidad

Norma	Número	Año	Fundamento
Ley	12	1987	Establece requisitos de la construcción y el espacio público para la eliminación de barreras arquitectónicas y posibilitar el acceso de las PcD.
Ley	16	1972	Por medio de la cual se aprueba la Convención Americana sobre Derechos Humanos "Pacto de San José de Costa Rica", firmado en San José, Costa Rica, el 22 de noviembre de 1969.
Ley	324	1996	Por medio de la cual se crean algunas normas a favor de la población sorda aprobando el lenguaje de señas como oficial de la comunidad sorda.
Ley	361	1997	Coldeportes promoverá y dará apoyo financiero con un porcentaje no inferior al 10% de sus presupuestos regionales, a las entidades territoriales para el desarrollo de programas de recreación y deporte dirigidos a la población limitada física, sensorial y síquicamente. Estos programas deberán ser incluidos en el plan nacional del deporte, recreación y educación física. Art. 14, 34, 35 y 39
Decreto Nacional	2369	1997	Determina recomendaciones de atención a personas con limitación auditiva. Reglamenta la Ley 324 de 1996. Atención educativa de la población con limitaciones auditivas.
Ley	982	2005	Se establecen normas tendientes a la equiparación de oportunidades para las personas sordas y sordo- ciegas y se dictan otras disposiciones.
Ley	1275	2009	Se establecen lineamientos de Política Pública Nacional para las personas que presentan enanismo y se dictan otras disposiciones.

Ley	1306	2009	Por la cual se dictan normas para la protección de PcD mental y se establece el régimen de la representación legal de incapaces emancipados.
Ley	1346	2009	Por medio de la cual se aprueba la Convención de las PcD, adoptada por la ONU el 13 de diciembre de 2006.
Ley	1392	2010	Por medio de la cual se reconocen las enfermedades huérfanas como de especial interés y se adoptan normas tendientes a garantizar la protección social por parte del Estado colombiano a la población que padece de enfermedades huérfanas y sus cuidadores.
Ley	1616	2013	Por la cual se dicta la Ley de Salud Mental y se dictan otras disposiciones.
Ley	1618	2013	Art. 9. Derecho a la habilitación y rehabilitación integral. Art. 10 Derecho a la salud.
Ley	2049	2020	Por la cual se crea el Consejo Nacional de Planeación Lingüística de la Lengua de Señas Colombiana (LSC) con el objetivo de concertar la política pública para personas sordas.
Ley	2090	2021	Por medio de la cual se aprueba el «tratado de Marrakech para facilitar el acceso a las obras publicadas a las personas ciegas, con discapacidad visual o con otras dificultades para acceder al texto impreso», suscrito en Marrakech, marrocos, el 27 de junio de 2013.

Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos CTDD (2021)

Así mismo, en el siguiente cuadro se relaciona la normatividad nacional vigente por sectores:

Tabla 46: Normatividad Nacional por sectores

Normatividad en salud			
Norma	Número	Año	Fundamento
Ley	100	1993	El Sistema de Seguridad Social Integral tiene por objeto garantizar los derechos irrenunciables de la persona y la comunidad para obtener una calidad de vida acorde con la dignidad humana, y brinda beneficios especiales a las PcD.
Ley	100	1993	Sistema de Seguridad Social Integral tiene por objeto garantizar los derechos irrenunciables de la persona y la comunidad para obtener una calidad de vida acorde con la dignidad humana, y brinda beneficios especiales a las PcD.
Ley	361	1997	Establece mecanismos de integración social de las personas con limitación y se dictan otras disposiciones.
Ley	599	2000	Por la cual se expide el Código Penal colombiano.
Ley	762	2001	Por medio de la cual se aprueba la "Convención Interamericana para la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra las Personas con Discapacidad", suscrita en la ciudad de Guatemala, Guatemala en 1999.
Ley	797	2003	Reformó la ley 100 de 1993 y el tema de pensiones especiales para madres de PcD que hayan cotizado el monto de semanas mínimo necesario, sin importar su edad, y la PcD calificada puede pensionarse con 55 años de edad. (Artículo 9º Parágrafo 4º).
Circular	20	2006	Obligatoriedad de Prestar Servicios a la población con o en situación de discapacidad. El Ministerio de la Protección Social, como ente rector del Sistema de Protección Social y del Sector Salud, reitera las siguientes instrucciones de obligatorio cumplimiento para proteger la salud de la población con o en situación de discapacidad.
Decreto Nacional	806	2008	Contiene el Sistema de Seguridad Social Integral con el objeto de garantizar los derechos irrenunciables de la persona y la comunidad para obtener una calidad de vida

			acorde con la dignidad humana, y brinda beneficios específicos a las PcD.
Ley	1346	2009	Por medio de la cual se aprueba la Convención de las PcD, adoptada por la Organización de las Naciones Unidas el 13 de diciembre de 2006.
Artículo	142	Decreto Ley 019 de 2012	El artículo 41 de la Ley 100 de 1993, modificado por el artículo 52 de la Ley 962 de 2005, quedará así: la calificación se realizará con base en el manual único para la calificación de invalidez, expedido por el Gobierno Nacional, vigente a la fecha de calificación, que deberá contener los criterios técnicos-científicos de evaluación y calificación de pérdida de capacidad laboral porcentual por sistemas ante una deficiencia, discapacidad y minusvalía que hayan generado secuelas como consecuencia de una enfermedad o accidente.
Ley	1618	2013	El Ministerio de Salud y Protección Social o quien haga sus veces, garantizará la rehabilitación funcional de las PcD cuando se haya establecido el procedimiento requerido, sin el pago de cuotas moderadoras o copagos, en concordancia con los artículos 65 y 66 de la Ley 1438 de 2011.
Ley	1641	2013	Lineamientos generales para la formulación de la Política Pública Social para Habitantes de Calle, dirigidos a garantizar, promocionar, proteger y restablecer los derechos de estas personas.
Decreto Nacional	1352	2013	Por el cual se reglamenta la organización y funcionamiento de las Juntas de Calificación de Invalidez, y se dictan otras disposiciones.
Resolución	4584	2014	Por la cual se adopta la Política de Discapacidad del Sector Seguridad y Defensa y se dictan otras disposiciones.
Ley	1438	2014	Por medio de la cual se reforma el Sistema General de Seguridad Social en Salud y se dictan otras disposiciones. Art. 66: Determina que las acciones de salud deben incluir la garantía a la salud de las PcD, mediante una atención integral y la implementación de una política nacional de salud con un enfoque diferencial con base en un plan de salud del Ministerio de la Protección Social.
Ley Estatutaria	1751	2015	Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la salud y se dictan otras disposiciones. En el artículo 11 establece como sujetos de especial protección a la población con discapacidad.
Circular	10	2015	Dirigida a Entidades Promotoras de Salud – EPS, Prestadores de Servicios de Salud y afiliados del Sistema General de Seguridad en Salud, con el fin de garantizar el acceso, la calidad y prestación oportuna de todos los servicios de salud necesarios para la habilitación y rehabilitación integral en salud de las PcD, estableciendo acciones de promoción de los derechos de esta población.
Decreto Nacional	1719	2019	Por el cual se reglamenta el inciso 2 del parágrafo 4° del artículo 33 de la Ley 100 de 1993, y se adiciona el Capítulo 9 del Título 5 de la Parte 2 del Libro 2 del Decreto 1833 de 2016 compilatorio de las normas del Sistema General de Pensiones. Pensión especial de vejez por hijo inválido en el régimen de ahorro individual con solidaridad.
Resolución	113	2020	Por la cual se dictan disposiciones en relación con la certificación de discapacidad y el Registro de Localización y Caracterización de PcD.

Resolución	1516	2020	Por la cual se efectúa una asignación de recursos del Presupuesto de Gastos de Inversión del Ministerio de Salud y Protección Social, rubro "Apoyo al Proceso de Certificación de Discapacidad Nacional", vigencia fiscal 2020, para garantizar la implementación de la certificación de discapacidad y el Registro de Localización y Caracterización de PcD.
Resolución	1904	2017	Por la cual se adopta el reglamento encaminado a garantizar que las Personas con Discapacidad, sobre la base de un enfoque diferencial, accedan a información adecuada y suficiente sobre sus derechos sexuales y derechos reproductivos y señalar las obligaciones correlativas que surjan para los integrantes del Sistema General de Seguridad Social en Salud - SGSSS respecto de la provisión de apoyos, ajustes razonables y salvaguardias que les permita tomar decisiones informadas en esta materia para el acceso a los respectivos servicios.
Normativa sobre recreación y deporte			
Ley	181	1995	Sistema Nacional del Deporte incluye beneficios para la práctica del deporte de personas con discapacidad. (Artículo 3º Numeral 4º).
Ley	361	1997	Coldeportes promoverá y dará apoyo financiero con un porcentaje no inferior al 10% de sus presupuestos regionales, a las entidades territoriales para el desarrollo de programas de recreación y deporte dirigidos a la población limitada física, sensorial y síquicamente. Estos programas deberán ser incluidos en el plan nacional del deporte, recreación y educación física. Art. 14, 34, 35 y 39
Ley	788	2002	Art. 35. Parágrafo 2°. A partir del 1° de enero de 2003, el servicio de telefonía móvil está gravado con la tarifa del 20%. El incremento del 4% a que se refiere este parágrafo será destinado a inversión social y se distribuirá así: Para el plan sectorial de fomento de los juegos deportivos nacionales y los juegos paralímpicos nacionales, los compromisos del ciclo olímpico y paralímpico que adquiera la Nación y la preparación y participación de los deportistas en todos los juegos mencionados y los del Calendario Único Nacional.
Ley Estatutaria	1751	2015	La presente ley tiene por objeto garantizar el derecho fundamental a la salud, regularlo y establecer sus mecanismos de protección.
Ley	1946	2019	Por medio del cual se modifica la Ley 582 de 2000 y se dictan otras disposiciones. Por el cual se reestructurar el Sistema Paralímpico Colombiano, armonizándolo con las normas internacionales vigentes.
Ley	1967	2019	Art. 4. Numerales 17 y 21. Fomentar, promover, apoyar, regular y Formular y ejecutar programas para la educación física, deporte y recreación de las PcD físicas, psíquicas, sensoriales, de la tercera edad y de los sectores sociales más necesitados o en condiciones de vulnerabilidad.
Ley	2023	2020	Por medio de la cual se crea la Tasa Pro Deporte y Recreación. Apoyo a programas del deporte, la educación física y la recreación para la población en general, incluyendo niños, infantes, jóvenes, adultos mayores y las personas en condición de discapacidad. Art. 2 numeral 1
Normativa en el marco de la pandemia por COVID-19			

Decreto Nacional	109	2021	Por el cual se adopta el Plan Nacional de Vacunación contra el COVID - 19 Y se dictan otras Disposiciones.
Decreto Nacional	206	2021	Por el cual se imparten instrucciones en virtud de la emergencia sanitaria generada por la pandemia del Coronavirus COVID-19, y el mantenimiento del orden público, se decreta el aislamiento selectivo con distanciamiento individual responsable y la reactivación económica segura.
Normativa en educación			
Norma	Número	Año	Fundamento
Ley	119	1994	Reestructura el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, incluyendo la organización de programas de formación integral para la readaptación técnica para PcD.
Ley	115	1994	Hace referencia a la educación de las PcD y talentos excepcionales, reconociendo la importancia del Estado en la garantía del derecho a la educación para esta población.
Decreto Nacional	2082	1996	Por el cual se reglamenta la atención educativa para personas con limitaciones o con capacidades o talentos excepcionales.
Decreto Nacional	3011	1997	Se refiere a aspectos como la educación e instituciones en programas de educación básica y media de adultos con limitaciones.
Decreto Nacional	366	2009	Por medio del cual se reglamenta la organización del servicio de apoyo pedagógico para la atención de los estudiantes con discapacidad y con capacidades o con talentos excepcionales en el marco de la educación inclusiva.
Resolución	1250	2010	Establece la obligación de que las bibliotecas públicas, cuenten como mínimo, con una sede ubicada en un lugar accesible a toda la comunidad, sin restricciones de entrada y uso para PcD.
Decreto Nacional	1075	2015	Título 2, capítulo 5, sección 1: La contratación del servicio público educativo se reemplazará progresivamente con medidas que adopten las entidades territoriales certificadas, tendientes a superar las razones que dieron lugar a la insuficiencia o a las limitaciones para la atención y prestación del servicio educativo en los establecimientos educativos oficiales de su jurisdicción.
Decreto Nacional	1421	2017	Por el cual se reglamenta en el marco de la educación inclusiva la atención educativa a la población con discapacidad.
Normativa en garantía de derechos			
Norma	Número	Año	Fundamento
Ley	368	1997	Art. 12. Creación de programas de la red de solidaridad a poblaciones y personas con discapacidad. Art. 11. Inclusión de las PcD en planes en las funciones del Fondo de Paz.
Ley	368	1997	Art. 12. Creación de programas de la red de solidaridad a poblaciones y personas con discapacidad. Art. 11. Inclusión de las PcD en planes en las funciones del Fondo de Paz.
Ley	1448	2011	Por la cual se dictan medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno y se dictan otras disposiciones. Respecto a las a Personas con Discapacidad se refiere en el Art. 13. Sobre enfoque diferencial.
Decreto Nacional	1429	2010	Por la cual se expide la Ley de Formalización y Generación de Empleo. Art. 10 sobre Descuento en el Impuesto sobre la Renta y Complementarios de los aportes parafiscales y

			otras contribuciones de nómina para los empleadores que contraten personas en situación de desplazamiento, en proceso de reintegración o discapacidad. Arts. Del 9 al 15.
Decreto Nacional	4800	2011	Por el cual se reglamenta la Ley 1448 de 2011 y se dictan otras disposiciones. Respecto a las PcD se refiere en el Artículo 8° el desarrollo de los principios de progresividad y gradualidad para una reparación efectiva y eficaz. Art. 33. Contenido mínimo de la solicitud de registro. Art. 95. Educación superior y Art 115. Componentes de la oferta de alimentación.
Decreto Nacional	1377	2013	Por el cual se reglamenta parcialmente la Ley 1581 de 2012.
CONPES	161	2013	Incluye lo ordenado para el sector salud en la Ley 1257 de 2008, en particular en lo relacionado con la reglamentación para la implementación de las medidas de atención (Art 19) se incluyó como beneficiarias a las mujeres con discapacidad víctimas de violencia, su cuidador o cuidadora, así como a sus hijos e hijas mayores de edad con discapacidad.
CONPES	166	2013	Define los lineamientos, estrategias y recomendaciones que, con la participación de las instituciones del Estado, la sociedad civil organizada y la ciudadanía, permitan avanzar en construcción e implementación de la Política Pública de Discapacidad e Inclusión Social - PPDIS, que se basa en el goce pleno en condiciones de igualdad de todos los derechos humanos y libertades fundamentales por todas las PcD.
Ley	1752	2015	Por medio de la cual se modifica la Ley 1482 de 2011, para sancionar penalmente la discriminación contra las PcD. Eleva a delito la discriminación por motivos de discapacidad.
Ley	1996	2019	Por medio de la cual se establece el régimen para el ejercicio de la capacidad legal de las personas con discapacidad mayores de edad
Ley	1957	2019	Centralidad de los derechos de las víctimas. Art. 13. Las consecuencias de tales violaciones son más graves cuando son cometidas contra mujeres o cuando se trata de víctimas pertenecientes a los grupos más vulnerables, o sujetos de especial protección constitucional, que merecen una reparación y protección especial. Art. 19. Principio de selección.
Normativa en accesibilidad y trabajo			
Norma	Número	Año	Fundamento
Decreto Nacional	2381	1993	Por el cual se declara el 3 de diciembre de cada año como el día nacional de las personas con discapacidad.
Ley	361	1997	Eliminación de barreras arquitectónicas. Capítulos II y III.
Ley	776	2002	Por la cual se dictan normas sobre la organización, administración y prestaciones del Sistema General de Riesgos Profesionales.
Decreto Nacional	1660	2003	Establece mecanismos de acceso a los medios masivos de transporte y señala otras disposiciones. Reglamenta la accesibilidad a los modos de transporte de la población en general y en especial de las PcD.
Ley	1562	2012	Por la cual se modifica el Sistema de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones en materia de salud ocupacional.
Decreto Nacional	2464	2012	Por el cual se corrige un yerro en el inciso 2° del artículo 6° de la Ley 1562 de 2012.
Decreto Ley	019	2012	Obligación de las entidades del Estado de generar mecanismos de atención preferencial a PcD. Art. 13 No discriminación a las PcD en Art. 26.

Ley	1680	2013	Por la cual se garantiza a las personas ciegas y con baja visión, el acceso a la información, a las comunicaciones, al conocimiento y a las tecnologías de la información y de las comunicaciones.
Ley	1618	2013	Por la cual se establecen las disposiciones para garantizar el pleno ejercicio de los Derechos de las PcD.
Resolución	4575	2013	Se reglamenta el numeral 6 del art. 15 de la Ley 1618 de 2013 sobre derecho al transporte y exención de restricción vehicular (pico y placa) para las PcD que se encuentren inscritas en el RLCPD.
Decreto Reglamentario	1510	2013	Art. 33: Habrá Preferencias a favor de empleadores particulares que vinculen laboralmente PcD debidamente certificadas en un 10% de su planta de trabajadores. Aplica para adjudicación y celebración de contratos de organismos estatales.
Decreto Nacional	2158	2017	Oferta de turismo para personas en condición de discapacidad en Colombia.
Decreto Nacional	2011	2017	Por el cual se adiciona el Capítulo 2 al Título 12 de la Parte 2 del Libro 2 del Decreto 1083 de 2015, Reglamentario Único del Sector de Función Pública, en lo relacionado con el porcentaje de vinculación laboral de personas con discapacidad en el sector público
Resolución	4020	2019	Medidas de aseguramiento y trabajo penitenciario para PcD.
Ley	2068	2020	Por la cual se modifica la ley general de turismo y se dictan otras disposiciones. Accesibilidad Universal: en la reglamentación, estarán exentos de la tarifa que se establezca para el punto de control turístico los habitantes en los territorios colindantes con el atractivo y las PcD. Sello de accesibilidad e inclusión universal. Art. 2 y 25
Resolución	1519	2020	Por la cual se definen los estándares y directrices para publicar la información señalada en la Ley 1712 del 2014 y se definen los requisitos materia de acceso a la información pública, accesibilidad web, seguridad digital, y datos abiertos.
Resolución	5960	2020	Comisión de regulación de Comunicaciones (CRC). Por la cual se adoptan unas medidas regulatorias para garantizar a la población sorda o hipoacúsica la comunicación oportuna y continua a través de televisión abierta, durante el Estado de Emergencia Económico, Social y Ecológico.
Decreto Ley	546	2020	Se concederán las medidas previstas en el presente Decreto Legislativo a las personas privadas de la libertad que se encuentren en cualquiera de los siguientes casos: Personas con movilidad reducida por discapacidad debidamente acreditada de conformidad con la historia clínica del interno y la certificación expedida por el sistema general de seguridad social en salud al que pertenezca (contributivo o subsidiado) o el personal médico del establecimiento penitenciario y carcelario, cuando se encuentren a cargo del Fondo Nacional de Salud del privado de la libertad. Art. 2 literal "d".
Decreto Ley	806	2020	En aplicación de los convenios y tratados internacionales se prestará especial atención a las poblaciones rurales y remotas, así como a los grupos étnicos y PcD que enfrentan barreras para el acceso a las tecnologías de la información y las comunicaciones. Art. 2
Normativa en participación			
Norma	Número	Año	Fundamento

Ley	163	1994	Por la cual se expiden algunas disposiciones en materia electoral". En lo referente a las PcD, en su artículo 16 dispone, que los ciudadanos que tengan discapacidad física o visual podrán ejercer el derecho al sufragio acompañados hasta el interior del cubículo de votación. Así mismo, en el parágrafo de este artículo se establece que tendrán prelación en el turno de votación.
Ley	1145	2007	Por medio de la cual se organiza el Sistema Nacional de Discapacidad.
Ley	1757	2015	Por la cual se dictan disposiciones en materia de promoción y protección del derecho a la participación democrática. Artículo 79. Composición del Consejo Nacional de Participación Ciudadana incluirá un Representante con Discapacidad.
Resolución	3317	2012	Por la cual se reglamenta la conformación y funcionamiento de los comités territoriales de discapacidad dispuestos en la Ley 1145 de 2007.
Decreto Nacional	2177	2017	Por el cual se integra el Consejo para la Inclusión de la Discapacidad y se dictan disposiciones relacionadas con su funcionamiento.
Decreto Nacional	1350	2018	Por el cual se adiciona el Título 3, a la Parte 3, del Libro 2 del Decreto 1066 de 2015: Único reglamentario del Sector Administrativo del Interior, denominado de las PcD y se adiciona un capítulo sobre medidas para la creación y funcionamiento de las organizaciones de PcD que las representen.
Resolución	478	2020	Por la cual se modifica y aclara la Resolución número 0359 del 10 de julio de 2020 por la cual se establece el mecanismo de Selección de los Representantes de las Organizaciones Nacionales de PcD ante el Consejo Nacional de Discapacidad (CND) y se dictan otras disposiciones.
Normativa en protección			
Norma	Número	Año	Fundamento
Ley	294	1996	Art. 5 literal "c". Prohibir al agresor esconder o trasladar de la residencia a los niños y personas discapacitadas en situación de indefensión miembros del grupo familiar, sin perjuicio de las acciones penales a que hubiere lugar; Art. 12 parágrafo Si las víctimas son personas discapacitadas en situación de indefensión deberá ser notificada la personería.
Ley	1098	2006	Código de Infancia y Adolescencia se ocupa, entre otros, en los artículos 36, 43, 44, 46 y 142 de la protección de los menores con discapacidad.
Ley	1804	2016	Artículo 7. Derechos de los niños y niñas con discapacidad.

Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos CTDD (2021)

Lo anterior, evidencia que la ejecución de avances legales no es responsabilidad únicamente del Estado, sino que hace parte del ejercicio de corresponsabilidad entre la ciudadanía, las PcD, sus familias, cuidadores(as), siendo actores incidentes en la implementación, dado que a través del marco jurídico se deben promover acciones que equiparen oportunidades entre las PcD y la sociedad, así como la transformación de imaginarios en torno a la discapacidad y garantía de sus derechos. Por otro lado, es evidente la ausencia de una caracterización poblacional de la población a nivel nacional y distrital, que permita analizar con claridad la implementación de la normativa, en tanto existen factores que complejizan la situación de la población con discapacidad cuando se

suman variables como: conflicto armado, fenómeno de habitabilidad en calle, trabajo sexual, entre otras.

6.3. Ámbito Distrital

EL ordenamiento jurídico distrital ha ido avanzando en el reconocimiento de las personas con discapacidad con la expedición de normas, específicas y generales, en favor de estas.

Los principales ámbitos de intervención encontrados a partir del análisis de la normatividad distrital son:

- ✓ Instrumentos de Política (Política Pública Distrital de Discapacidad e incorporación de lineamientos de PPDD en los Planes de Desarrollo Distrital)
- ✓ Protección y Bienestar de Cuidadores
- ✓ Reconocimiento y conmemoración de los derechos de las personas con discapacidad
- ✓ Instancias de Participación (Sistema Distrital de Discapacidad)
- ✓ Medidas de acciones afirmativas (accesibilidad en espacio público, transporte, web, empaques de medicamentos; ajustes razonables en parques y escenarios deportivos)
- ✓ Participación política (proceso de elecciones de representantes CLD- CDD)
- ✓ Incentivos tributarios (Renta- Predial)
- ✓ Subsidios (transporte)
- ✓ Ayudas técnicas
- ✓ Lucha contra la discriminación (Lenguaje Incluyente)
- ✓ Educación incluyente
- ✓ Cuidado
- ✓ Reconocimiento de los derechos de las mujeres con discapacidad.

A continuación, se presentarán los principales instrumentos jurídicos de orden distrital resaltando la relación existente entre su contenido y el abordaje de la discapacidad:

Tabla 47: Normatividad Distrital

Norma	Número	Año	Fundamento
Acuerdo	245	2006	Por medio del cual se institucionaliza el mes de las personas en condición de discapacidad y se dictan otras disposiciones.
Acuerdo	249	2006	"Por medio del cual el Distrito Capital rinde Homenaje al Deporte Paralímpico y a quienes lo Practican".
Decreto Distrital	470	2007	Por el cual se adopta la PPDD para el Distrito Capital. Adóptese la Política Pública de Discapacidad para el Distrito Capital (2007- 2020), en los términos del presente decreto.
Decreto Distrital	460	2008	Actualiza el Consejo Distrital de Política social, de conformidad con lo dispuesto en la Ley 1098 de 2006 y el Acuerdo Distrital 257 de 2006.
Acuerdo	381	2009	"Por medio del cual se promueve el uso del lenguaje incluyente"
Decreto Distrital	166	2010	"Por el cual se adopta la política Pública de Mujeres y Equidad de Género en el Distrito Capital y se dictan otras disposiciones"

Acuerdo	463	2011	Por medio del cual se establecen medidas de acciones afirmativas para facilitar la accesibilidad a personas en condición de discapacidad y movilidad reducida en espacios y edificios públicos del distrito capital.
Acuerdo	484	2011	Por medio del cual se establece un subsidio de transporte a favor de PcD en el Distrito Capital.
Decreto Nacional	4910	2011	Descuento en el impuesto sobre la renta y complementarios de los aportes parafiscales y otras contribuciones de nómina; Personas en condición de discapacidad. Art. 11 literal “e”.
Decreto Distrital	429	2012	Por el cual se reglamenta el Acuerdo Distrital 484 de 2011 sobre subsidio de transporte a favor de PcD.
Acuerdo	559	2014	Por el cual se dictan normas para la adecuación de la información pública, de trámites y servicios en las páginas web de las entidades del Distrito Capital con el fin de garantizar el acceso universal de las personas con y/o en situación de discapacidad.
Acuerdo	545	2013	“Por el cual se establecen las pautas para el abordaje integral de los trastornos y condiciones prioritarias de los niños, niñas y adolescentes matriculados en las instituciones educativas distritales de Bogotá”
Acuerdo	561	2014	Establece los lineamientos para verificar la incorporación de la PPDD en el proyecto del Plan de Desarrollo Distrital de cada gobierno y su posterior seguimiento.
Acuerdo	586	2015	Por medio del cual se modifica parcialmente el Acuerdo Distrital 505 de 2012 para fortalecer las instancias del Sistema Distrital de Discapacidad y se dictan otras disposiciones.
Acuerdo	618	2015	Aplicar beneficios del descuento de impuestos para predios que estén habitados por PcD.
Decreto Distrital	558	2015	Por medio del cual se reglamenta el proceso de elección de los representantes al Consejo Distrital y a los Consejos Locales de Discapacidad y se derogan los Decretos 629 de 2007 y 279 de 2009.
Acuerdo Distrital	624	2015	Por el cual se implementa un protocolo integral por los derechos a la protección y bienestar de los cuidadores y cuidadoras de PcD en Bogotá, D.C.
Acuerdo	603	2015	Por medio del cual se ordenan los lineamientos de ayudas técnicas para PcD en el distrito capital y se dictan otras disposiciones.
Decreto Distrital	548	2016	Por medio del cual se fusionan y reorganizan los Observatorios Distritales con fundamento en las facultades extraordinarias otorgadas al Alcalde Mayor de Bogotá por el artículo 118 del Acuerdo 645 de 2016, y se dictan otras disposiciones
Decreto Distrital	668	2017	Reglamentar los artículos 127 y 128 del Acuerdo 645 de 2016, en el sentido que el Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital - CONPES D.C. adelantará la articulación en la formulación, la implementación y el seguimiento de las políticas públicas distritales, garantizando la unidad de criterio y la coordinación de las actividades de las distintas unidades ejecutoras de la política económica y social.
Acuerdo Distrital	716	2018	Por medio del cual se promueve a Bogotá D.C., como ciudad libre de discriminación y se dictan otras disposiciones.
Acuerdo Distrital	710	2018	Por el cual se determinan los lineamientos para el fomento, la generación de empleo, y el Teletrabajo para PcD y Adultos Mayores que requieren cuidado permanente y sus cuidadores(as) en el Distrito Capital. Se establece una

			estrategia para la atención integral de cuidadores(as) y se dictan otras disposiciones.
Acuerdo	707	2018	Por el cual se dictan lineamientos para la adopción de medidas de inclusión, acciones afirmativas y de ajustes razonables que permitan el acceso real y efectivo de las PcD para el disfrute de los parques recreativos y escenarios deportivos del Distrito Capital.
Decreto Distrital	355	2019	Por la cual se establece el mecanismo de selección de los representantes de las organizaciones nacionales de PcD ante el Consejo Nacional de Discapacidad (CND) y se dictan otras disposiciones.
Acuerdo Distrital	752	2019	Por el cual se establecen lineamientos complementarios que contribuyan a la remoción de barreras para el goce efectivo del derecho a la educación de las PcD auditiva en el Distrito Capital en el marco de una educación inclusiva.
Decreto Distrital	237	2020	Por medio del cual se crea la Comisión Intersectorial del Sistema Distrital de Cuidado.
Decreto Distrital	154	2020	Por medio del cual se aplaza la elección de los representantes de los Consejos Locales de Discapacidad y los representantes al Consejo Distrital de Discapacidad contemplados en el Decreto Distrital 558 de 2015
Decreto Distrital	237	2020	Por medio del cual se crea la Comisión Intersectorial del Sistema Distrital de Cuidado.
Acuerdo	764	2020	Por el cual se promueve la creación de una estrategia de “Sistema Braille Incluyente” en los empaques de medicamentos en el Distrito Capital y se dictan otras disposiciones.
Decreto Distrital	073	2020	El número mensual de viajes asignados con subsidio de transporte a PcD y en cumplimiento de lo dispuesto en el Acuerdo Distrital 484 de 2011 y el artículo 8° del Decreto Distrital 429 de 2012 será de veinticinco (25), a los cuales les aplicará el descuento establecido en el referido Acuerdo, tomando en cuenta la tarifa más alta que tiene el Sistema.
Acuerdo Distrital	774	2020	Por medio del cual se garantiza la atención educativa pertinente y de calidad a los estudiantes, con trastornos específicos de aprendizaje y/o con trastorno por déficit de atención con/sin hiperactividad u otros trastornos comórbidos, matriculados en las instituciones educativas de Bogotá, D.C.
Decreto Distrital	61	2021	Por medio del cual se prorroga el aislamiento selectivo con distanciamiento individual responsable para los habitantes de la ciudad de Bogotá D.C., se adoptan medidas para la reactivación económica segura y se dictan otras disposiciones.
Decreto Distrital	74	2021	Por medio del cual se declara el retorno a la normalidad de la calamidad pública declarada mediante el Decreto 87 del 16 de marzo de 2020 y prorrogada mediante el Decreto 192 del 25 de agosto de 2020 con ocasión de la situación epidemiológica causada por la pandemia del Coronavirus (COVID-19) en Bogotá, D.C.

Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos CTDD (2021).

6.4. Ámbito Jurisprudencial

Es evidente que existe una gama de sentencias emitidas para la protección y materialización de los derechos de las PcD. Sin embargo, en este documento se resaltarán las que son esenciales en lo referente al trato o a las expresiones normativas que se refieren a esta población, debido a que el juez constitucional está facultado para realizar un control constitucional sobre el lenguaje legal, por si mediante signos lingüísticos, con carga

205

emotiva, se transmite un mensaje que descalifica a distintos grupos sociales que por lo regular, son sujetos de especial protección constitucional, ya que la emisión de estos mensajes está prohibida por la Constitución¹⁵, en especial en lo referente a PcD. (Corte Constitucional, Sala Plena, Sentencia C- 458, 2015).

En este sentido, el uso de expresiones o palabras puede legitimar prácticas sociales discriminatorias debido a que el lenguaje es una herramienta de exclusión de las minorías, cuando es mal utilizado (Corte Constitucional, Sala Plena, Sentencia C- 043 de 2017). De esta manera, la Corte Constitucional declara inexecutable expresiones como: discapacitados, minusválidos y discapacitados, entre otras contenidas en la legislación colombiana, reemplazándolas por “personas en situación de discapacidad” o “personas con discapacidad”, ya que estos utilizan un lenguaje reduccionista que ubica la discapacidad en la persona y no en las barreras sociales existentes. Lo anterior con base en los principios de dignidad humana e igualdad. De esta forma, se debe hacer uso de expresiones adecuadas, para referirse a las PcD, con el fin de no disponer una inconstitucionalidad en las normas emitidas y en especial, en la PPDD. Por último, se hablará sobre las falencias expresadas por la ciudadanía y en documentos y observaciones de organismos e instituciones nacionales e internacionales sobre la normativa vigente en Colombia a favor de las PcD.

Así, se encontró, que en términos educativos existe una evolución sobre el tema, pasando de educación especial a inclusiva y contemplando medidas para garantizar a las PcD el derecho a la educación. En dicho escenario, es necesario precisar en acciones y responsables para la ejecución de estas y de las disposiciones legales, considerando que los procesos de inclusión educativa requieren de la articulación de personas y estamentos que hacen parte de la comunidad educativa, priorizando la participación, independencia, autonomía y aprendizaje de las PcD. Para ello, es fundamental que, dentro de la formación de profesionales de la educación, se conciba la importancia de la inclusión educativa como pilar de la acción pedagógica. En el ámbito laboral y de salud, existen deficiencias normativas en el Registro de Localización y Caracterización, que ha pasado por diversos actos administrativos, sin que sea plenamente implementado.

En cuanto a la comunicación e información, es necesario fortalecer la normatividad con los elementos sustanciales a los sistemas de comunicación aumentativa y alternativa para las PcD, que incluya los diferentes tipos de discapacidad y pueda garantizar el derecho a la comunicación de todas las personas, sin distinción alguna. Asimismo, es evidente el alejamiento hacia un enfoque de discapacidad en las políticas y normativas vigentes de vivienda gratuita o social, y se resalta el poco acceso que tienen PcD a estos programas (ONU, 2016).

Finalmente, es indudable la ausencia de definición en las leyes acerca de la vigilancia y control de cumplimiento de las leyes de accesibilidad. Así, la Ley 1287 de 2009, pone en cabeza esta responsabilidad al Ministerio de Transporte y el Ministerio de Ambiente, pero no existe un control territorial sobre el tema. Es decir, no existe claridad sobre quién debe sancionar el incumplimiento de dichas normas.

¹⁵ Al respecto ver sentencias C-478/2003 M.P. Clara Inés Vargas Hernández; C-1235/2005 M.P. Rodrigo Escobar Gil; C-804/2009 M.P. María Victoria Calle Correa.

VII. ENFOQUES

Un *enfoque* es una manera de ver las cosas. Es una construcción de ideas para comprender y tratar una realidad y los problemas relativos a ellas. Un enfoque permite dar cuenta de una construcción para ver la realidad e intervenir en ella, se constituye en una mirada sobre un fenómeno para descubrir y comprender sus puntos esenciales, posibilita comprender conceptos, contextualizar fenómenos y redes de interacción involucrados en la intervención. *Los enfoques se relacionan con formas de mirar para dar cuenta de procesos, estructuras, manifestaciones culturales, dinámicas y organizaciones sociales. Proponen concepciones, comprensiones y sustentos referidos a problemáticas, sujetos, contextos, intencionalidades.* (Gil, 2011, págs. 23-24)

Este capítulo aborda cinco (5) enfoques, en el marco de las políticas públicas, identificados por la Secretaría Distrital de Planeación en los instrumentos orientadores que diseñó para su implementación distrital¹⁶. Este abordaje le otorga al proceso de reformulación de la Política Pública Distrital de Discapacidad una perspectiva integral y amplia para analizar la discapacidad en relación con: 1) los derechos humanos (enfoque de derechos humanos), 2) el género (enfoque de género), 3) el territorio (enfoque territorial), 4) el ambiente (enfoque ambiental), 5) la población en diferentes ciclos vitales y con particularidades étnicas o en situación especial y las dinámicas de discriminación y exclusión que experimentan las personas en todo su transcurrir vital, orientación sexual e identidades de género, grupos étnicos, entre otros (enfoque poblacional- diferencial)

7.1. Enfoque de derechos Humanos

El enfoque de Derechos Humanos puede definirse como una perspectiva desde la cual los individuos de una sociedad son considerados como titulares de derechos debido a la dignidad humana que poseen. Este enfoque tiene como fundamento ético-moral a los derechos humanos y estos son el objeto mismo de la acción del Estado. Si una sociedad quiere alcanzar el bienestar, el desarrollo socioeconómico y humano y la justicia es un prerequisite la materialización de los derechos humanos que son interdependientes e integrales. Este enfoque pone énfasis en las personas, las relaciones y las obligaciones del Estado para la concreción de estos derechos desde la responsabilidad compartida.

Utilizar el enfoque de derechos humanos en la formulación de las políticas públicas es vital para avanzar en la protección de la persona en su integralidad: “...*Los derechos humanos se constituyen en el fundamento ético de la formulación y ejecución de políticas públicas. Los derechos humanos son el objeto mismo de las políticas públicas en la medida en que éstas se dirigen a la concreción, protección o defensa de situaciones socialmente relevantes que implican violación o vulneración derechos humanos...*” (Jimenez Benítez, 2007, pág. 40)

El enfoque de derechos humanos aporta una concepción de las personas con discapacidad como sujetos de derechos, como individuos que deben reconocerse, asumirse y ser

¹⁶ Dichos instrumentos son: 1) *Guía para la Formulación de Políticas Públicas del Distrito Capital* (2018), 2) *Cartilla paso a paso para la formulación de proyectos de inversión con enfoques poblacional-diferencial y de género* (2019) y 3) *la Estrategia de Transversalización de los enfoques poblacional-diferencial y de género en los proyectos de inversión a nivel distrital y local* (2019)

considerados como titulares de los derechos fundamentales, inalienables e irrenunciables contenidos en las disposiciones normativas de derecho internacional sobre los derechos humanos y aquellas disposiciones normativas específicas, internacionales y nacionales, que buscan hacer especificidades de ellos. (Dussan & Sanabria, 2007, pág. 98)

La Declaración Universal de los Humanos, La Convención de Derechos Humanos para las Personas con Discapacidad y las normas nacionales que las adoptan y profundizan, constituyen el principal referente teórico y normativo Internacional y nacional en la concepción de la persona con discapacidad a partir del enfoque de derechos:

“...El concepto de discapacidad, adquiere estatus jurídico en la Convención de Derechos Humanos de las Personas con Discapacidad por su carácter vinculante y obligatorio y, porque a la luz del enfoque de derechos este concepto hace énfasis en la condición de persona y no en su utilidad. De tal manera que por primera vez la comunidad con discapacidad a nivel mundial cuenta con un instrumento que les reconoce autonomía, capacidad y la exigibilidad de sus derechos y garantía de manera inmediata, porque los Estados que ratifiquen dicha convención deben implementar en todos sus estamentos la obligatoriedad de realizar los ajustes necesarios para que esta población acceda a todos los servicios en igualdad de oportunidades...” (Hernandez Rios, 2015, págs. 57-58)

Aquí se destacan los principales componentes del enfoque de derechos humanos para las personas con discapacidad, derivados de la normatividad internacional:

Tabla 48: Componentes del enfoque de derechos derivados de la normatividad internacional

Declaración universal de los derechos humanos	Convención de derechos humanos para las personas con discapacidad
✓ Libertad e igualdad en dignidad y derechos. ✓ Igualdad ante la ley e igual protección. ✓ Libertad de expresión y opinión. ✓ Libre desarrollo de la personalidad. ✓ Libertad de reunión y asociación Derecho a: ✓ La vida, a la libertad y a la seguridad de su persona. ✓ Reconocimiento de su personalidad jurídica. ✓ Acceso a la justicia ✓ Conformación de familia ✓ Propiedad individual y colectiva. ✓ Elegir y ser elegido ✓ Seguridad social ✓ Satisfacción de los derechos económicos, sociales y culturales, indispensables a su dignidad y al libre desarrollo de su personalidad. ✓ Un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios. ✓ Seguros en caso de desempleo, enfermedad, invalidez, vejez u otros casos de pérdida de sus medios de	✓ La autonomía individual, incluida la libertad de tomar las propias decisiones, y la independencia de las personas. ✓ No discriminación. ✓ Participación e inclusión plenas y efectivas en la sociedad. ✓ Respeto por la diferencia y la aceptación de las personas con discapacidad como parte de la diversidad y la condición humanas. ✓ Igualdad de oportunidades. ✓ Accesibilidad ✓ Igualdad entre el hombre y la mujer. Derecho a: ✓ La seguridad y la protección de las personas con discapacidad en situaciones de riesgo, incluidas situaciones de conflicto armado, emergencias humanitarias y desastres naturales. ✓ Al acceso de las personas con discapacidad al apoyo que puedan necesitar en el ejercicio de su capacidad jurídica. ✓ Protección de las personas con discapacidad, tanto en el seno del hogar como fuera de él, contra todas las formas de explotación, violencia y abuso, incluidos los aspectos relacionados con el género. ✓ A vivir en la comunidad, con opciones iguales a las de las demás. ✓ Gozar de la movilidad personal con la mayor independencia posible, ✓ La libertad de expresión y opinión, incluida la libertad de recabar, recibir y facilitar información e ideas en igualdad de condiciones con las demás y mediante cualquier forma de comunicación que elijan

✓ subsistencia por circunstancias independientes de su voluntad. ✓ Educación ✓ Tomar parte libremente en la vida cultural de la comunidad, a gozar de las artes y a participar en el progreso científico y en los beneficios que de él resulten. ✓ Trabajo, su libre elección, a condiciones equitativas y satisfactorias de trabajo y a la protección contra el desempleo.	✓ Contraer matrimonio, a casarse, procrear y fundar una familia sobre la base del consentimiento libre y pleno de los futuros cónyuges. ✓ gozar del más alto nivel posible de salud sin discriminación por motivos de discapacidad ✓ a trabajar, en igualdad de condiciones con las demás; ello incluye el derecho a tener la oportunidad de ganarse la vida mediante un trabajo libremente elegido o aceptado en un mercado y un entorno laborales que sean abiertos, inclusivos y accesibles a las personas con discapacidad. ✓ A un nivel de vida adecuado para las personas con discapacidad y sus familias, lo cual incluye alimentación, vestido y vivienda adecuados, y a la mejora continua de sus condiciones de vida, ✓ Ejercer los derechos políticos. ✓ Participación en la vida cultural

Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

A la luz del enfoque de derechos humanos, se reconoce a las personas con discapacidad como seres diversos, únicos y valorados. En las situaciones manifiestas donde dichas cualidades esenciales no sean respetadas, el Estado, como garante, deberá intervenir política y administrativamente para alcanzar la justicia social, la igualdad de derechos, la equidad, la aceptación, la pertenencia y la inclusión social, la equiparación de oportunidades y no discriminación.

Considerar el enfoque de derechos humanos para la formulación e implementación de las políticas públicas implica que destaquen cuatro dimensiones de reflexión hacia las cuales debe orientarse la intervención estatal:

- ✓ **Dimensión 1- Titularidad de derechos:** Esta dimensión considera que las personas con discapacidad son sujetos de derechos y de acciones afirmativas cuando se presenten situaciones de desigualdad que no que les permitan ejercer su autonomía en condiciones de igualdad y dignidad. (Nikken, 2010)
- ✓ **Dimensión 2- Garantía de derechos:** Esta dimensión establece la existencia de instrumentos y medidas a través de las cuales el Estado debe, de acuerdo con las particularidades e intereses de la población con discapacidad, garantizar su desarrollo humano y social. Desde la perspectiva ampliada, garantizar este desarrollo implica garantizar las condiciones tanto materiales como socioafectivas y los medios necesarios para que las personas con discapacidad, sus familias y sus cuidadoras y cuidadores puedan exigir y materializar sus derechos. (Nikken, 2010)
- ✓ **Dimensión 3- Promoción de derechos:** Esta dimensión propone que el Estado debe contribuir al fomento de los derechos de las personas con discapacidad a través de acciones a corto, mediano y largo plazo en dos vías: la primera, facultando a la población para que reivindique y exija el cumplimiento de sus derechos y libertades fundamentales; la segunda, facultando a la sociedad civil sobre el respeto por los derechos de las personas con discapacidad en todos los entornos para la inclusión real y efectiva. Esto con el acompañamiento permanente y la facilidad de acceso a las acciones administrativas, jurídicas y constitucionales que existen en el ordenamiento jurídico nacional. (Nikken, 2010)
- ✓ **Dimensión 4- Protección de derechos:** Esta dimensión, bajo el fundamento de que toda persona con discapacidad, por el hecho de ser persona, es portadora de atributos autónomos que deben ser reconocidos y protegidos por el Estado, considera que existen situaciones de dominación arbitraria, apoyada en desiguales relaciones de

209

poder social, que derivan en exclusión y discriminación por lo que el Estado debe establecer mecanismos para resguardarlos. (Nikken, 2010)

El ordenamiento jurídico colombiano, en atención a la inclusión de los derechos específicos de las personas con discapacidad, fue garantizando un reconocimiento formal de los mismos cuando adoptó, mediante la Ley 1346 de 2009, la *Convención Internacional sobre los Derechos de las personas con Discapacidad*, para asegurar que en el nivel estatal se implementaran acciones que se encaminaran a la eliminación de la desigualdad e inequidad que experimentan las personas con discapacidad.

Con la promulgación de la Ley Estatutaria 1618 de 2013 “*Por medio de la cual se establecen las disposiciones para garantizar el pleno ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad*” el ordenamiento jurídico colombiano fue dotando de mayor especificidad la intervención estatal al ordenar la implementación de acciones afirmativas, ajustes razonables, planes, programas y proyectos, en el orden departamental y municipal, de ajustes razonables para eliminar toda forma de discriminación por razón de discapacidad. En particular se destaca la necesidad de garantizar acceso y accesibilidad, la lucha contra las barreras y la implementación del enfoque diferencial como elementos fundamentales para garantizar una inclusión real y efectiva de las personas con discapacidad ya que, con la mera adopción de la Convención Internacional en 2009 persistieron las desigualdades en: 1) el acceso a la educación ya que poseen bajos niveles de profundidad en la escolarización, en particular, en el acceso a educación superior y para el trabajo; 2) el empleo y remuneración ya que existen barreras para insertarse en el mercado laboral en condiciones dignas, para acceder a mayores salarios y contar con opciones de financiación al emprendimiento; 3) el ingreso familiar dado que al no poder emplearse de manera formal y con garantías no pueden proveer los recursos para la satisfacción de sus necesidades básicas; 4) el acceso al sistema financiero; 5) la movilidad y el contexto espacial ya que se experimentan barreras físicas, de accesibilidad y arquitectónicas; 6) en el reconocimiento y trato de su diversidad a raíz de las concepciones simbólicas que se tienen de la discapacidad que están asociadas a la incapacidad en la toma de decisiones y participación política, la minusvalía, no-normalidad, la inferioridad. (Velasquez, Estratificación y desigualdad por motivo de Discapacidad, 2011, págs. 159-160). Estas problemáticas fueron ampliamente descritas en el *Capítulo I, apartado 1.4 Desigualdad e inequidad: la situación real de las personas con discapacidad*.

7.2. Enfoque de género

El enfoque de género puede definirse como una perspectiva desde la cual se reconocen las tensiones y relaciones de poder jerarquizadas desventajosas que experimentan las mujeres en los ámbitos social, económico y cultural que producen discriminación, subordinación y desigualdad de género en oportunidades y condiciones de vida, así como la negación en el ejercicio de determinados derechos:

“...el enfoque de género como un presupuesto técnico, político, analítico y orientador de las políticas públicas; y se define como el reconocimiento y transformación de las relaciones de poder jerarquizadas que subordinan a las mujeres, producen discriminación y desigualdad de género, lo cual debe eliminarse...” (Secretaría Distrital de la Mujer, 2019, pág. 255)

A partir del enfoque de género se analizan las desigualdades entre hombres y mujeres con discapacidad, y entre las diferentes masculinidades y feminidades, lo cual posibilita dotar la Política Pública de elementos para reconocer las necesidades específicas de cada persona.

“... Es decir, el enfoque de género permite reconocer las asimetrías producto de las desigualdades de género, para definir acciones en pro de erradicar y disminuir todas las formas de discriminación y las desigualdades de género. Estas acciones entendidas dentro de los ciclos de vida de las mujeres en sus diferencias y diversidad. Entendiendo que, si se realizan sensibilizaciones y procesos de información en derechos y prevención de violencias, así como en masculinidades alternativas, las nuevas generaciones crecerán con una reflexión distinta de su entorno inmediato. Y, posiblemente las discusiones sobre la igualdad de género se posicionarán con mayor fuerza, en los relevos generacionales...” (Secretaría Distrital de la Mujer, 2019, pág. 256)

La Convención de la ONU sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, principal referente teórico y normativo Internacional en la concepción de la persona con discapacidad, reconoce la situación de desventaja específica de las mujeres con discapacidad a causa múltiples formas de discriminación que viven y resaltando la necesidad de que los Estados adopten medidas para el pleno ejercicio de sus derechos y libertades en aras de alcanzar el horizonte de la igualdad de oportunidades entre los hombres y las mujeres:

“... Artículo 6. Mujeres con discapacidad

1. Los Estados Parte reconocen que las mujeres y niñas con discapacidad están sujetas a múltiples formas de discriminación y, a ese respecto, adoptarán medidas para asegurar que puedan disfrutar plenamente y en igualdad de condiciones de todos los derechos humanos y libertades fundamentales.

2. Los Estados Parte tomarán todas las medidas pertinentes para asegurar el pleno desarrollo, adelanto y potenciación de la mujer, con el propósito de garantizarle el ejercicio y goce de los derechos humanos y las libertades fundamentales establecidos en la presente Convención...” (ONU O. d., 2006)

Las mujeres con discapacidad se configuran en un grupo de especial protección si se utiliza el enfoque de género:

“...un “grupo vulnerable” dentro de otro “grupo vulnerable” (personas con discapacidad), respecto a los hombres con discapacidad dentro del sistema patriarcal de dominación que se replica en todos los espacios de poder... (...)

[Al interior de este grupo, el de mujeres con discapacidad, también] existen una serie de grupos en situación de especial vulnerabilidad, ya que en ellos confluyen un conjunto de variables que pueden multiplicar su discriminación y generar formas nuevas de exclusión: residir en zonas rurales, ser niña o anciana, ser inmigrante, encontrarse en situación de desempleo o sufrir algún tipo de violencia de género, incluyendo situaciones de negligencia o abandono...” (Narváez, Torres, Pérez, López, & CERMI, 2017, pág. 20)

Su vulnerabilidad está relacionada con las siguientes problemáticas que viven:

- Enfrentan estereotipos y estigmas que se convierten en una barrera la para realización de los proyectos de vida que se trazan para sí: Pueden derivar en experiencias de doble vulneración, como violencia o abuso, sobreprotección, afectación en la autopercepción y la imagen social: *“La sociedad les impone una serie de estereotipos negativos que generan discriminación, como tratarlas como una carga, como eternas niñas o incapaces de acceder a la educación y al mercado de trabajo. Están sometidas, al mismo tiempo y de modo asociado, a la discriminación contras las mujeres y a la discriminación contra las personas con discapacidad, cuyas consecuencias pueden presentarse de distintos modos en la experiencia de las mujeres con discapacidad, como en una mayor dificultad de acceso al mercado de trabajo, de acceso a la justicia o la imposición de esterilización por parte de sus padres o representantes legales”* (Carvalho, 2018, pág. 16) Se reproduce una imagen de inferioridad respecto a los hombres, lo que las circunscribe al ámbito doméstico y familiar; también se reproduce una imagen de incapacidad o falta de cualidades para desempeñar funciones que tradicionalmente han sido asignadas a las mujeres tales como los roles de esposa, compañera y madre. (Cardenas, Ramirez, Santamaria, & Cruz, 2008, pág. 37).
- Mayor prevalencia de la discapacidad: La Organización Mundial de la Salud y el Banco Mundial en su informe sobre la discapacidad del año 2011, plantean que la discapacidad *“...afecta de manera desproporcionada a las poblaciones vulnerables...”* y hacen alusión a que *“las personas en el quintil más pobre, las mujeres y los ancianos presentan mayor prevalencia de la discapacidad”*.
- Exclusión: Las mujeres con discapacidad tienen una mayor probabilidad de estar excluidas del acceso a los servicios básicos y a la garantía de derechos fundamentales, como la salud, la educación y el empleo (Serra, M.L., 2017). Esto resulta en impacto negativo y profundo en la autonomía e independencia de las mujeres con discapacidad ya que *“...el acceso al conocimiento y la educación es un elemento esencial tanto para la toma de decisiones (autonomía personal), como para la integración y participación en la vida a nivel económico, cultural, social o laboral. Además, aporta información necesaria para desempeñar una profesión u oficio, y ofrece conocimientos y pautas de socialización fundamentales en la interacción social...”* (Cardenas, Ramirez, Santamaria, & Cruz, 2008, pág. 39).
- Baja tasa de ocupación: Aunque las tasas de empleo son bajas para las personas con discapacidad, en el caso de los hombres corresponde al 53% mientras que en las mujeres solo el 20% (OMS & Banco Mundial, 2011). *“...Las posibilidades de encontrar un empleo se ven más reducidas para las mujeres que para los hombres con discapacidad, no sólo por tener bajos niveles educativos sino porque su discapacidad les impide ejercer ciertos trabajos; adicionalmente, los prejuicios o estereotipos sociales, asumidos por las empresas y los compañeros potenciales originan comportamientos discriminatorios hacia ellas...”* (Cardenas, Ramirez, Santamaria, & Cruz, 2008, pág. 39).
- Mayor riesgo de ser víctima de violencias: *El riesgo para las mujeres con discapacidad de convertirse en víctimas de violencia parece acrecentarse en función del grado de discapacidad y de la dependencia resultante de la misma.* (Carvalho, 2018, pág. 18) *“...Para Colombia, el tipo de violencia más frecuente es la psicológica, que afecta al 69% de las mujeres con discapacidad y al 63,9% de las mujeres sin discapacidad. Las mujeres con discapacidad declaran que su esposo o pareja las amenaza con*

abandonarlas con una tasa de prevalencia 4,5 veces mayor que la de las mujeres sin discapacidad. También reportan tasas más altas de sentirse ignoradas (38,8%) e insultadas (29,6%) que las mujeres sin discapacidad (27% y 20,6 %, respectivamente)... (García Ozemela, Ortíz, & Urban, 2019, pág. 27).

- Desigualdad en relación a los derechos laborales: *"...las mujeres con discapacidad sufren desigualdades en la contratación, las oportunidades de ascensos, la remuneración económica por igual trabajo, el acceso a actividades de capacitación y desarrollo profesional, y aunado a lo anterior, rara vez participan en los procesos de toma de decisiones..."* (Pons y García & Sánchez Ramos, 2018).
- Las niñas con discapacidad: un grupo con mayor riesgo: Las niñas con discapacidad presentan un mayor riesgo de sufrir violencia en comparación con aquellas sin discapacidad. Dentro de los tipos de violencia que más las afectan se encuentra la violencia o abuso psicológico y emocional, la negligencia y los actos de omisión, la violencia o el abuso físico, la violencia y abuso sexual. (García Ozemela, Ortíz, & Urban, 2019, pág. 26).
- Ausencia de recursos o dispositivos legales eficaces para eliminar y corregir dichas conductas discriminatorias. (Cardenas, Ramirez, Santamaria, & Cruz, 2008, pág. 37)
- Escasa participación en los espacios de toma de decisiones, actividades de ocio y tiempo libre lo que tiene repercusiones negativas en la generación de vínculos afectivos, el desarrollo de la personalidad y de habilidades sociales para la integración social. (Cardenas, Ramirez, Santamaria, & Cruz, 2008, pág. 39)
- *Situación de las mujeres con discapacidad en Bogotá*

Según el Registro para la Localización y Caracterización de Personas con Discapacidad, Ministerio de Salud y Protección Social¹⁷, para el caso de Bogotá:

- Las mujeres con discapacidad en Bogotá son un grupo representativo y relevante. Representan el 56,61% del total de las personas con discapacidad del Distrito Capital. A medida que aumenta el momento del curso de vida es posible observar que las mujeres con discapacidad van tomando más peso porcentual, en particular en la adultez y vejez, por la prevalencia de la discapacidad antes mencionada. En Bogotá, entre la primera infancia, infancia, adolescencia y juventud, existen 16.695 mujeres con discapacidad.
- Las mujeres con discapacidad en Bogotá son un grupo representativo y relevante. Representan el 56,61% del total de las personas con discapacidad del Distrito Capital. A medida que aumenta el momento del curso de vida es posible observar que las mujeres con discapacidad van tomando más peso porcentual, en particular en la adultez y vejez, por la prevalencia de la discapacidad antes mencionada. En Bogotá, entre la primera infancia, infancia, adolescencia y juventud, existen 16.695 mujeres con discapacidad.
- En la medida en que aumenta la edad, la discapacidad se hace más prevalente en mujeres. A partir de los 19 años en adelante, la discapacidad aumenta en las mujeres, en promedio, dos puntos porcentuales y en las franjas de 50 a 54 años y 55 a 59 años aumenta un 4%. En el momento del curso de vida de la adultez y vejez la discapacidad (con el 52% y el 65%) que en los hombres (con el 47% y el 34%) respectivamente.

¹⁷ **Última fecha de actualización 30 de Enero de 2020.

- Las discapacidades que afectan más a las mujeres que a los hombres en el Distrito Capital son las que se relacionan con alteraciones para ver (28%), para desplazarse en trechos cortos (33,4%), para caminar, correr, saltar (61,6%); para llevar, mover, utilizar objetos con las manos (27,9%), para cambiar y mantener posiciones del cuerpo (25%). El 64% de las mujeres con discapacidad de Bogotá que se encuentran en el curso de vida de la vejez requiere permanente ayuda de otra persona para el desarrollo de las actividades de la vida diaria en comparación con los hombres con discapacidad que se encuentran en el mismo curso de vida.
- Son más las mujeres con discapacidad se encuentran afiliadas al régimen subsidiado de salud (39%) en comparación con los hombres afiliados al mismo régimen (37%). Tan sólo el 7,2 % de las mujeres con discapacidad se encuentran estudiando en comparación con los hombres (12%). Las mujeres con discapacidad experimentan más barreras físicas en el espacio público (en las aceras (50,2%) y en las calles (68,1%)) que los hombres.
- La tasa de ocupación de las mujeres con discapacidad es más baja (12%) que la de los hombres (17%).
- El 28% de las mujeres con discapacidad se encuentran realizando oficios del hogar en comparación de los hombres (3,7%).
- El porcentaje de mujeres con discapacidad es mayor que el de hombres con discapacidad en las localidades de Usaquén (59%), Bosa (58,4%), Kennedy (59%), Puente Aranda (58,7%) y Rafael Uribe Uribe (60%).

Adoptar el enfoque de género en la Política Pública Distrital de Discapacidad para Bogotá D.C. es necesario para:

- ✓ Producir información, estudios e investigaciones con datos desagregados por sexo e indicadores específicos que proporcionen información relevante para conocer la situación y posición de mujeres y hombres con discapacidad en los entornos educativo, productivo/laboral, cultural, deportivo, entre otros.
- ✓ Formulación de indicadores de resultados e impacto de los planes, programas y proyectos que busquen mejorar las condiciones de las mujeres con discapacidad.
- ✓ Promover la transformación de paradigmas y estereotipos de las mujeres con discapacidad y el uso no sexista del lenguaje, verbal y no verbal.
- ✓ Inclusión de herramientas para garantizar la participación efectiva de las mujeres con discapacidad y el goce de espacios libres de violencias contra las mujeres con discapacidad.
- ✓ Facilitar la puesta en marcha de mecanismos de mejora de los proyectos con enfoque de género.
- ✓ Visibilizar y medir la magnitud del fenómeno de la desigualdad de género y discapacidad y hacer una aproximación a sus causas, actitudes y percepciones.
- ✓ Promover estrategias de capacitación en materia de igualdad de género y discapacidad al personal implicado en la formulación e implementación de los proyectos.
- ✓ Profundizar la representación y participación de las mujeres.
- ✓ Estrategias que permitan que la mujer con discapacidad *participe, ejecute su proyecto de vida, ejerza su ciudadanía de forma autónoma, de tal manera que haya justicia y equidad, enmarcadas bajo los derechos civiles, políticos y sociales respaldados por el Estado y exigidos por ellas mismas.* (Cardenas, Ramirez, Santamaria, & Cruz, 2008, pág. 40)

7.3. Enfoque Poblacional- Diferencial

El enfoque poblacional- diferencial puede definirse como una perspectiva que busca analizar a los individuos desde las particularidades que poseen, *que busca entender las necesidades, características, modos y costumbres de las personas que habitan determinados territorios o espacios de la sociedad. Este enfoque analiza las características y particularidades identitarias y colectivas, ya sean históricas, culturales, políticas, ambientales o territoriales; implica potencializar las fortalezas y capacidades poblacionales o eliminar las desigualdades que se comparten colectivamente en la ciudad.* (Secretaría Distrital de Planeación Distrital, 2017, pág. 15) Este enfoque propone las variables de ciclo vital, condición y situación e identidad y diversidad para comprender al individuo en su interacción social y las desigualdades, discriminación y exclusión que se producen en esta.

El fundamento del enfoque Poblacional-Diferencial es el enfoque de derechos y su primera acción es de identificación de situaciones específicas, particularidades y necesidades de personas y colectivos para generar acciones diferenciales que cambien las situaciones de exclusión y discriminación que impiden el goce efectivo de sus derechos. Esto implica el reconocimiento de la diversidad, donde conviven múltiples grupos poblacionales y sectores sociales, que son iguales en derechos al resto de los habitantes de la ciudad, pero que presentan situaciones de vulneración de derechos que deben ser atendidas con diferentes estrategias, respetando sus identidades, prácticas y saberes. *Su aplicación en instrumentos de planeación es necesaria para lograr la inclusión e integración social y la construcción de una Bogotá donde prime el reconocimiento y respeto por la diversidad.* (Secretaría Distrital de Planeación, 2019, págs. 8-9)

Técnicamente, los enfoques poblacional- diferencial son complementarios y los elementos diferenciadores entre uno y otro son: 1) la profundidad con que se realiza el análisis de las situaciones de desigualdad y exclusión que experimentan los grupos poblacionales desde la perspectiva intersecciones, 2) el reconocimiento de las particularidades al interior de las poblaciones y sectores sociales y 3) el tipo de estrategias que proponen en pro de la equidad y la garantía los derechos de todas las personas en igualdad de condiciones :

“...el enfoque poblacional quiere visibilizar a los grupos poblacionales y sectores sociales desde lo colectivo – sus situaciones de exclusión y desigualdad en el acceso a la ciudad – y el diferencial parte de esto y entra a profundizar en las particularidades dentro de los grupos y sectores, a la vez que realiza análisis interseccionales. Es así como los dos enfoques se aplican conjuntamente para garantizar que estas personas tengan acceso efectivo a todos los servicios y atenciones en el distrito, con el fin de lograr el goce efectivo de sus derechos. (Subrayado fuera de texto) (Secretaría Distrital De Planeación, 2019, pág. 15)

Si se quiere, el enfoque poblacional es más general, más amplio, en el sentido en que visibiliza a los grupos poblacionales de una sociedad, reconoce sus particularidades (tamaño, dinámica, estructura, territorialidad) y necesidades, analiza las situaciones de exclusión y discriminación de los grupos y genera acciones diferenciadas por grupo poblacional. El enfoque diferencial, en cambio, es más específico y detallado, en el sentido en que profundiza al interior de los grupos poblacionales, reconociendo la “diversidad dentro de la diversidad”, realiza análisis de entrecruzamientos (intersecciones) entre condiciones, situaciones y características que pueden generar afectaciones mayores en términos de

garantía de derechos y genera acciones integradoras de equidad para garantizar los derechos. (Secretaría Distrital de Planeación, 2019, pág. 16)

Las categorías de análisis utilizadas por el enfoque poblacional y el enfoque diferencial son las mismas en el sentido en que tienen en cuenta las diferencias de edad (ciclo vital- primera infancia/ infancia/ adolescencia/ juventud/ adultez/ vejez), sexo (mujer/ hombre/ intersexual) orientación sexual (homosexual/bisexuales/heterosexual), identidad de género (transgénero/cisgénero), situación (personas con discapacidad), condición (víctimas de conflicto armado), pertenencia étnica (Afrodescendientes, palenqueros, raizales, Rrom, Indígenas).

Figura 18: Enfoque poblacional- diferencial



Elaboración propia Subsecretaría de Planeación Socioeconómica

Fuente: Secretaría Distrital de Planeación, 2019

Como se mencionó, el enfoque diferencial propone el análisis intersecciones que busca tener en cuenta como las personas, pertenecientes a un grupo poblacional específico, pueden compartir diversas características o dimensiones, de manera simultánea, que los enfrenten a situaciones de mayor discriminación y exclusión. La interseccionalidad parte del principio de que las personas tienen diferentes identidades, es decir, son seres multidimensionales que, en la interacción social, tienen experiencias disímiles que pueden ponerles en contextos de mayor vulnerabilidad. El principal aporte del análisis interseccional es la visibilización de niveles y relaciones de desigualdad que ameriten implementar acciones puntuales para el pleno disfrute de los derechos humanos. La interseccionalidad *"es una herramienta para el análisis en elaboración de políticas, que aborda múltiples discriminaciones y nos ayuda a entender la manera en que conjuntos diferentes de identidades influyen sobre el acceso que se pueda tener a derechos y oportunidades"*.

Figura 19: Interseccionalidad y enfoque poblacional-diferencial



Fuente: Elaboración propia Subsecretaría de Planeación Socioeconómica

Fuente: Secretaría Distrital De Planeación, 2019

El análisis interseccional, desde el aporte de (Cruells Lopez, 2015) permite:

- ✓ Visibilizar y analizar la desigualdad compleja porque la producción y reproducción de la desigualdad es compleja ya que involucra diferentes sistemas (económico, político, jurídico, cultural, académico, entre otros) niveles y multiplicidad de actores (individuales-colectivos)
- ✓ Identificar cuando, en un mismo individuo, convergen múltiples desigualdades y se configuran distintas gradualidades entre ellas.

La Política Publica Distrital de Discapacidad par Bogotá D.C. es una política de carácter poblacional en el sentido en que se especializa en un grupo poblacional definido: las personas con discapacidad. Desde el enfoque poblacional- diferencial, se pueden analizar dos componentes: 1) las particularidades de la población con discapacidad (tamaño, dinámica, estructura, territorialidad y 2) necesidades particulares a partir de situaciones de exclusión y discriminación propias que ameriten acciones diferenciadas para este grupo poblacional atendiendo a la interseccionalidad.

En este sentido se presentarán las particularidades más relevantes de la población con discapacidad, entendiendo que se complementan con lo expuesto en el Capítulo II. Análisis Situacional y el Capítulo I. Marco Conceptual y, en el desarrollo de cada categoría trabajada por el enfoque poblacional-diferencial, se identificarán las necesidades particulares que se presentan a partir de situaciones de exclusión y discriminación que viven las personas con discapacidad.

- Especificidades de la población con discapacidad

Las personas con discapacidad son diversas, no son un grupo poblacional homogéneo. La naturaleza de la discapacidad es diversa. La Convención Sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad señala que “...Las personas con discapacidad incluyen a aquellas que tengan deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales a largo plazo que, al interactuar con diversas barreras, puedan impedir su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás...”. Entonces, puede decirse que la discapacidad es una situación que se configura cuando una persona con deficiencias interactúa en un entorno que presenta barreras.

La Clasificación Internacional del Funcionamiento la Discapacidad y la Salud (Organización Mundial de la Salud - Organización Panamericana de la Salud, 2001) emitida por la Organización Mundial de la Salud (OMS) permite caracterizar a las personas con discapacidad, así:

1. Discapacidad Física: aquellas alteraciones que afectan el control y movimiento del cuerpo, que genera limitaciones en el desplazamiento, equilibrio, altera también el aparato motor, a causa de un funcionamiento deficiente del sistema nervioso central, del sistema muscular y sistema óseo.
2. Discapacidad auditiva: aquellas alteraciones en las estructuras o funciones del sistema auditivo y del lenguaje, manifestándose en barreras de las actividades relacionadas con la comunicación y el lenguaje.
3. Discapacidad visual: definida ésta como la disminución parcial o total de la vista, teniendo en cuenta el campo visual que es el espacio visible con la mirada fija en un punto y la agudeza visual que es la capacidad del ojo para percibir objetos, contemplando los diferentes tipos de pérdida visual y que se manifiesta en restricción para las actividades relacionadas con el uso de la visión.
4. Discapacidad cognitiva: aquellas modificaciones en las funciones mentales o estructuras del sistema nervioso, encontrándose barreras principalmente en la ejecución de actividades de aprendizaje y aplicación del conocimiento.
5. Discapacidad mental: definida ésta como la presencia de variaciones en las funciones mentales o estructurales del sistema nervioso, observándose perturbaciones en el comportamiento y a través de restricciones principalmente en la ejecución de actividades de interacción y relaciones personales de la vida comunitaria, social o cívica.
6. Discapacidad múltiple: caracterizada por la alteración en dos o más funciones o estructuras corporales, lo que hace que de igual forma se limiten en la ejecución de diversas actividades.
7. Discapacidad sordo ceguera: la cual es la alteración de aquella persona que, en cualquier momento de la vida, puede presentar una deficiencia auditiva y visual tal que le ocasiona serios problemas en la comunicación, acceso a información, orientación y movilidad. Requiere de servicios especializados para su desarrollo e integración social.

Además de la existencia de tipos de discapacidad, la CIF, a partir de un modelo integral del funcionamiento, la discapacidad y la salud, identifica tres componentes esenciales que contribuyen a la comprensión de la diversidad en la discapacidad (Fernández-López, y otros, 2009, pág. 777); así:

- Componente 1: Funciones y estructuras corporales: tiene que ver con las funciones fisiológicas/psicológicas y los elementos anatómicos, y es su ausencia o alteración lo que se entiende como *deficiencia* en las funciones y las estructuras.
- Componente 2: Actividad: se refiere a la ejecución individual de tareas y las dificultades que tiene una persona para realizarlas; estas pueden entenderse como *limitaciones*.
- Componente 3: Participación: se refiere al desenvolvimiento que el individuo tiene en las situaciones sociales; los problemas que experimenta en tal desenvolvimiento constituyen las *restricciones*.

Los tres componentes están integrados y son interdependientes puesto que la condición de salud, tanto como de su interacción con los factores personales y ambientales, configuran la discapacidad. Entendiendo esta dinámica, la Discapacidad “...*incluye déficits, limitaciones y restricciones e indica los aspectos negativos de la interacción entre el individuo (con una condición de salud dada) y sus factores contextuales (factores ambientales y personales) (...) y el funcionamiento es el término genérico que incluye función, actividad y participación, indicando los aspectos positivos de esa interacción. Son las dos caras de una misma moneda dependiente de la condición de salud y de la influencia de los factores contextuales...*” (Fernández-López, y otros, 2009, pág. 778)

Desde esta perspectiva, los factores contextuales, que pueden ser externos (se relacionan con el ambiente, entendiendo este como un conjunto de elementos físicos, actitudinales, sociales, arquitectónicos, geográficos, normativo-administrativos, entre otros) o internos (se relacionan con las características personales tales como edad, sexo, educación, profesión, comportamiento, carácter, condición de salud, entre otros) pueden convertirse en una barrera o facilitador de la manera como se desenvuelve un individuo en el entorno social.

En el marco de esto, las personas con discapacidad se pueden enfrentar a interacciones desiguales que generan dinámicas de segregación y exclusión por lo que se hace necesaria la constitución de sistemas de apoyo de diversa naturaleza. Los apoyos constituyen ajustes a la medida de la persona con discapacidad, entendiendo su diversidad y complejidad, provistos para la toma de decisiones en los contextos en los que se desenvuelve. Son condiciones y medidas pertinentes que deben cumplir los entornos para adaptar sus interacciones y evitar que se presenten barreras que tengan como consecuencia la exclusión social. Un sistema de apoyo puede entenderse como un conjunto de recursos (humanos y de equipamiento), estrategias y adaptaciones para el funcionamiento autónomo de una persona con discapacidad en los entornos propios (internos) o externos al individuo, orientado al aumento la independencia, productividad e inclusión social. (Secretaría Distrital de Integración Social, 2018, pág. 45)

Los apoyos entendidos como ajustes se deben proveer en productos, servicios, objetos, herramientas, utensilios, entre otros, con el fin de asegurar la interacción de las personas con discapacidad, en igualdad de condiciones. Las redes de apoyo (institucionales, familiares, comunitarias, entre otras, de naturaleza mixta (privadas-públicas) se constituyen en un círculo de soporte para el desarrollo de capacidades, el cuidado y la inclusión. La intensidad de los apoyos y de los sistemas de apoyo requeridos por cada persona con discapacidad consideran, y deberían considerar su individualidad y diversidad.

En Bogotá, según datos del registro para la localización y caracterización de la población con discapacidad¹⁸ (Ministerio de Salud y Protección Social - Secretaría Distrital de Salud, 2020), entre el 2004 y el 31 de agosto del 2020, se cuenta con 245.372 personas vivas con discapacidad residentes en Bogotá identificadas y caracterizadas: de las cuales 138.917 (56.6%) son mujeres y 106.454 (43.4%) son hombres. Las localidades con mayor número de personas registradas son en su orden: Kennedy (13,5%), Bosa (10.2%), Rafael Uribe (9.0%), Ciudad Bolívar (8.0%) y Suba (7.8%).¹⁹

¹⁸ Este registro, es una herramienta técnica estadística que parte del auto reconocimiento de la condición que a partir de la Resolución 113 de 2020, forma parte del proceso de certificación de la Discapacidad.

¹⁹ En Bogotá D.C., con corte a 31 de agosto del 2020, se logró identificar y caracterizar a través del Registro para la Localización y Caracterización de Personas con Discapacidad a 315.209 personas con discapacidad

En términos de desigualdad e inequidad, las personas con discapacidad:

- ✓ Registran menor acceso a oportunidades sociales. En 2019, el 20% de las personas con discapacidad estaban en exclusión social, mientras que el porcentaje de personas sin discapacidad en la misma situación fue de 9%. Por su parte, el porcentaje de personas excluidas productivamente fue de 40% y 32%, respectivamente. (Saldarriaga y Concha, 2019, pág. 3)
- ✓ Tienen condiciones socioeconómicas más desfavorables: Con base en la información de la Encuesta Multipropósito 2017, “...se observó una relación directa entre el nivel de pobreza y el porcentaje de discapacidad, es decir, que los hogares más pobres (con ingresos más bajos) de Bogotá vive el mayor porcentaje de personas con discapacidad. La mayor concentración de los hogares con personas con discapacidad se da en el primer quintil de ingresos (29%), donde se caracterizan los hogares mas pobres, y más de la mitad de los hogares con personas con discapacidad (51,4%) se agrupan en los dos primeros quintiles más pobres (51%). La mitad de los hogares con personas con discapacidad pertenecen a los estratos 1 y 2, cerca del 90% se encuentran en los estratos 1, 2 y 3, y entre ellos, prevalecen más los nucleares con hijos y los familiares extensos...” (Secretaría Distrital de Planeación, 2019, págs. 12-13)
- ✓ La exclusión productiva de las personas con discapacidad se debe en un 58% a la pobreza por ingresos de los hogares. Las condiciones de acceso a trabajos de calidad contribuyen en un 42% a la exclusión productiva de las personas con discapacidad. (Saldarriaga y Concha, 2019, pág. 6)
- ✓ La realidad colombiana y su sistema jurídico siguen reflejando un amplio estigma sobre la población con discapacidad, y una visión de esta población supremamente ligada con una concepción médica y rehabilitadora, alimentada por la carga discriminatoria que históricamente ha sido impuesta a las personas con discapacidad.
- ✓ Las barreras físicas percibidas y registradas por las personas con discapacidad como frecuentes corresponden a condiciones del entorno social lo que sugiere que para una persona con discapacidad puede ser más fácil adaptar a sus necesidades el lugar donde vive y no los demás espacios donde transcurre su vida. (Secretaría Distrital de Salud, 2019, pág. 15)
- ✓ Las características diferenciadoras, tales como etnia, orientación sexual, identidad de género, transcurrir vital y clase social, contribuyen a incrementar la discriminación que las mujeres y hombres con discapacidad experimentan, constituyéndoles en un grupo poblacional históricamente excluido, ya sea por su participación, por su modo de vida, por sus costumbres, por su condición, por su apariencia física (Baquero Torres, 2009, pág. 1)

- *Transcurrir vital*

Respecto al curso o transcurrir vital, se encuentra que: 0,5% son de la primera infancia; 1,6% están en la etapa de infancia; 2,8% entre 10 a 14 años; en adolescencia 3,4%; 9,3 % pertenecen a juventud; 32,6% corresponden a la adultez y el mayor número de población con discapacidad continúa siendo el de mayores de 60 años con 49,8%. (Ministerio de Salud y Protección Social - Secretaría Distrital de Salud, 2020). Se evidencia que la

que se identificaron como residentes del D.C. Una vez realizada depuración de la información en mención, con la base de datos de Registro de Licencias de Inhumaciones de la Secretaría Distrital de Salud con este mismo corte, se identificaron 69.837 personas fallecidas; por tanto, se estima que 245.372 personas con discapacidad registradas se encuentran vivas. La presente información refiere la población que se estima viva de acuerdo con las variables de interés.

220

población con discapacidad de Bogotá aumenta según el curso de vida, principalmente hacia la adultez y la vejez. Las localidades con mayor porcentaje de población con discapacidad en la infancia son Ciudad Bolívar (4.9%) y Usme (4.6%); las localidades con mayor porcentaje de discapacidad en la adolescencia son Ciudad Bolívar (5.7%) y Barrios Unidos (5.4%) y en la juventud presentan mayor porcentaje de discapacidad las localidades de Barrios Unidos (20.9%) y Teusaquillo (15.0%). En cuanto a la población adulta la localidad de Sumapaz presenta el mayor porcentaje de discapacidad (40.4%), y en la vejez las localidades con mayor porcentaje de población con discapacidad son Antonio Nariño (59.4%) y Mártires (59.0%). (Ministerio de Salud y Protección Social - Secretaría Distrital de Salud, 2017)

Según el Registro para la Localización y Caracterización de Personas con Discapacidad, Ministerio de Salud y Protección Social²⁰, para el caso de Bogotá, en los cursos de vida de la primera infancia, infancia y adolescencia hay más hombres con discapacidad (10.286) que mujeres con discapacidad (6.682). El curso de vida de la juventud hay más hombres con discapacidad (58,5%) que mujeres con discapacidad (41,5%). En el momento del curso de vida de la adultez y vejez la discapacidad es más prevalente en mujeres (con el 52% y el 65%) que en los hombres (con el 47% y el 34%) respectivamente.

Esto es de trascendente importancia para la Política Pública Distrital de Discapacidad puesto que permite plantear estrategias a favor de la inclusión social y la garantía de derechos de los grupos etarios con mayores desigualdades.

Atender esta característica del enfoque diferencial posibilita:

- La identificación de oportunidades para invertir durante cada etapa del desarrollo humano entendiendo que las intervenciones en una generación impactaran, positiva o negativamente, en las posteriores, consolidando la inequidad o haciendo ajustes incrementales para erradicarla. El mayor número de oportunidades de desarrollo humano, económico y social de un momento vital se deriva de la garantía plena de los derechos en etapas anteriores de la vida de la persona con discapacidad. (Cardenas A. , 2015, pág. 3)
- El diseño y ejecución de acciones que busquen que las personas con discapacidad puedan mantener una real y efectiva inclusión en espacios sociales pertinentes para cada etapa de su vida va a producir mayor desarrollo y bienestar individual y social. Por ejemplo, los niños y niñas en primera infancia, los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en sus instituciones educativas, los adultos en los entornos laborales, las personas mayores en los espacios de uso adecuado del tiempo libre y seguridad social (Cardenas A. , 2015, pág. 4)
- Planteamiento de estrategias de profundización de medidas de detección temprana, atención oportuna, autonomía y las redes de apoyo (públicas y privadas) con el fin de mejorar la calidad de vida entendiendo que los cambios propios del desarrollo y del ciclo de las familias influyen en la vivencia de la discapacidad y en los procesos de acompañamiento y atención requeridos.
- Planteamiento de estrategias de reforzamiento de la inclusión educativa de las personas con discapacidad en extraedad que por ausencia de apoyos y ajustes razonables no fueron incluidas en el sistema educativo o que aún en edad escolar carecen de apoyos y ajustes razonables para un acceso efectivo a la educación, esto considerando que

²⁰ **Ultima fecha de actualización 30 de Enero de 2020.

dentro de las características de la población con discapacidad resalta el bajo logro educativo, pues el nivel de escolaridad más alto alcanzado es primaria y el porcentaje de personas con primaria y media representan el 52% del total, mientras que alrededor del 6% no tiene ningún nivel de educación. (Secretaría Distrital de Planeación, 2021, pág. 29)

Entender las dinámicas del curso vital de la discapacidad es útil para capitalizar el desarrollo de capacidades y habilidades si se entiende que los procesos tempranos de habilitación e inclusión en la educación y la productividad de las personas con discapacidad posibilitará el desarrollo y la construcción de su proyecto de vida en etapas posteriores.

- *Orientación Sexual e identidad de Género*

La perspectiva de orientación sexual e identidad de género en el enfoque diferencial busca *reconocer la discriminación, exclusión, marginación, invisibilización y/o violencias cometidas hacia las personas con diferente orientación sexual a la heterosexual y con identidades de género no hegemónicas. En este sentido, permite focalizar acciones de política pública hacia personas de los sectores sociales LGBTI, sus familias y redes de apoyo, reconociendo la vulneración histórica de sus derechos debido a sus orientaciones sexuales e identidades.* (Secretaría Distrital de Planeación Distrital, 2017, pág. 18)

El lineamiento de Equidad de Género y diversidad Sexual expedido por la Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá en 2021 presenta una perspectiva conceptual práctica para la comprensión de la diversidad sexual y de género en el enfoque diferencial a partir de las siguientes definiciones:

- *“...Sexo: hace referencia a las características biológicas, físicas y genéticas que determinan que al momento de nacer a una persona se le designe: hombre, mujer, intersexual o con sexo indeterminado.*
- *Orientación sexual: hace referencia a la atracción sexual, erótico-afectiva o romántica, que una persona siente hacia personas del mismo sexo-género (homosexual: mujer lesbiana. Hombre gay), del sexo-género opuesto (heterosexual) o de ambos sexos (bisexual).*
- *Identidad de Género: vivencia interna e individual del género tal como cada persona la siente profundamente. Esta podría corresponder o no con el sexo asignado al momento del nacimiento: • Transgénero (se identifica con un sexo diferente al sexo-género designado al nacer) • Cisgénero (se identifica con el sexo-género designado al nacer)...*” (Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá D.C, 2021, págs. 24-27)

La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad reconoce la necesidad de que se garantice a todas las personas con discapacidad el pleno disfrute de todos los derechos humanos y libertades fundamentales sin discriminación, independientemente de su orientación sexual, atendiendo al respeto por la diversidad.

Las personas LGBTI con discapacidad continúan sufriendo múltiples e interrelacionadas formas de discriminación y violencia que les impiden el disfrute pleno e igualitario de todos los derechos humanos y libertades fundamentales ya que:

- ✓ *“...Sufren violencia sexual y de género, estigmatización y la falta de accesibilidad.*

- ✓ *Experimentan barreras políticas, económicas y sociales sistémicas para vivir de forma independiente. (...)*
- ✓ *Tienen barreras para acceder a los servicios de salud, incluidos los servicios de salud sexual y reproductiva y los servicios de salud mental y apoyo psicosocial. (...)*
- ✓ *Se enfrentan a obstáculos en el empleo y luchan por encontrar y mantener puestos de trabajo y, a menudo, enfrentan obstáculos para acceder a servicios de apoyo como las prestaciones por desempleo, lo que las deja económicamente inseguras. (...)*
- ✓ *las personas jóvenes LGBTI con discapacidades reportan altas tasas de acoso y tienen más probabilidades de ser víctimas de acoso escolar y de abandonar la escuela que los estudiantes sin discapacidades. (...)*
- ✓ *Experimentan barreras para el reconocimiento pleno de sus identidades, lo que obstaculiza el disfrute de su derecho a la autonomía e independencia individuales y su derecho a elegir a quién amar...” (Cañizares, 2021)*

En este sentido, este enfoque centra acciones que permita a las personas con discapacidad, de los sectores sociales LGBTI, sus familias y redes de apoyo, fomentar en la sociedad el reconocimiento de la vulneración histórica de sus derechos por su orientación sexual e identidad de género, materializando la aceptación desde todo ámbito del respeto a la diversidad humana. (Cardenas A. , 2015, pág. 3)

- *Pertenencia étnica*

La perspectiva étnica en el enfoque diferencial busca el reconocimiento, respeto y garantía de los derechos individuales y colectivos de todos los grupos étnicos asentados en Bogotá haciendo especial énfasis en la igualdad de oportunidades desde la diferencia, la diversidad y la no discriminación. *Con este enfoque diferencial se busca, por un lado, permear la política pública e incidir en las acciones del Estado, y por otro, divulgar y promover una cultura de reconocimiento, respeto e igualdad de ejercicio de los derechos para todos los grupos integran la nación pluriétnica y multicultural.* (DNP, 2016, pág. 9)

La perspectiva étnica se sustenta en la Constitución Política de 1991 que reconoce a Colombia como una nación pluriétnica y multicultural, y consagra derechos fundamentales relacionados con la diversidad cultural y lingüística, la identidad, la participación y la autonomía de los grupos étnicos, así:

- ✓ Derecho al reconocimiento y la protección en el marco de la diversidad étnica y cultural del país (Art. 7);
- ✓ Derecho a reconocimiento, con dignidad, de sus manifestaciones culturales, en igualdad (Art. 70),
- ✓ Derecho al reconocimiento y oficialización de las lenguas y dialectos de los grupos étnicos en sus territorios (Art. 10)

La diversidad étnica hace referencia al reconocimiento y existencia de cinco grupos étnicos, a saber: Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras- NARP, Pueblos Indígenas y el Pueblo Rrom o Gitano.

Los grupos étnicos están conformados por individuos que comparten características comunes como el lenguaje, las memorias históricas, las cosmovisiones, las tradiciones, el territorio, la idiosincrasia, los rituales, hábitos y costumbres, que se imbrican en la

223

cotidianidad. Su perspectiva respecto de la discapacidad no es uniforme y oscila entre el reconocimiento y la discriminación: en algunas lenguas indígenas, la expresión *discapacidad* no existe o existe en términos peyorativos; algunas comunidades sólo se reconocen determinados tipos de discapacidad mientras que otros grupos manejan una visión positiva frente a sus miembros con discapacidad (Cárdenas, 2015)

En un análisis interseccional, si una persona pertenece a una minoría étnica y tiene discapacidad su condición de exclusión es mayor; además, la probabilidad de que viva en el sector rural le genera otra desventaja por la escasez y deficiencia de servicios que allí existen. Al considerar este componente se observa con claridad los efectos de una división sucesiva que lleva a una exclusión cada vez mayor (García, 2006, pág. 200)

Por lo anterior, es necesario que las personas con discapacidad pertenecientes a un grupo étnico cuenten con las políticas y acciones necesarias para implementar una atención culturalmente competente que promueva la inclusión social al interior y exterior de su comunidad étnica, teniendo en cuenta su cosmovisión y exponiendo mecanismos respetuosos de sus tradiciones.

Incorporar el enfoque diferencial étnico en la Política Pública Distrital de Discapacidad para Bogotá D.C. es necesario para:

- ✓ Producir información, estudios e investigaciones con datos desagregados e indicadores específicos que proporcionen información relevante para conocer la situación y posición de personas con discapacidad pertenecientes a comunidades étnicas en todo el ciclo vital.
- ✓ Formulación de indicadores de resultados e impacto de los planes, programas y proyectos que busquen mejorar las condiciones de las personas con discapacidad que pertenezcan a una comunidad étnica.
- ✓ Promover la transformación de paradigmas y estereotipos de la discapacidad
- ✓ Facilitar la puesta en marcha de mecanismos de mejora de los proyectos con enfoque étnico.
- ✓ Visibilizar y medir la magnitud del fenómeno de la desigualdad de las comunidades étnicas y discapacidad y hacer una aproximación a sus causas, actitudes y percepciones.
- ✓ Profundizar la representación y participación de las comunidades étnicas.

- Condición: víctimas del conflicto armado

Según el artículo 3 de la Ley 1448 de 2011, las víctimas del conflicto armado son *“...aquellas personas que individual o colectivamente hayan sufrido un daño por hechos ocurridos a partir del 1° de enero de 1985, como consecuencia de infracciones al Derecho Internacional Humanitario o de violaciones graves y manifiestas a las normas internacionales de derechos humanos, ocurridas con ocasión del conflicto armado interno...”*.

Durante el periodo 2012-2018 se registraron 1119 personas con discapacidad en Bogotá por el conflicto armado. Al ver el comportamiento anual de los registros por conflicto armado, hay una disminución desde 2016, al pasarse de 234 registros para ese año a 145 para 2018, un comportamiento contrario al aumento de registros que se ha visto en el ámbito distrital. Por grupos de edad, se observó que el 48,4% de los registros estuvo concentrado

224

en edades de 20-29 años. La mayoría de los registros correspondieron al régimen especial (58,4 %) y de nivel educativo bajo (básica primaria, básica secundaria) (47,9%). Al analizar las subcategorías para las causas de discapacidad por conflicto armado, se encuentran 420 registros (37,5%) por arma de fuego; 318 (28,4%), por minas antipersonas, y 127 (11,3%), por artefactos explosivos improvisados. El 93,6 % de todos los registros por el conflicto armado fueron en hombres, y esto fue consistente para todas las subcategorías, aunque en algunas hubo mayor participación de las mujeres: por ejemplo, cuando la causa fue un arma de fuego (9,8%). (Secretaría Distrital de Salud, 2019, págs. 12-13)

Realizar un análisis de la interseccionalidad entre discapacidad y conflicto armado es importante para evitar homogeneizar. Las experiencias de las personas con discapacidad con el conflicto armado son tan diversas que no es posible equipararlas y por eso supone el reto de considerar cada caso como un universo en sí a fin de plantear soluciones de política más ajustadas al enfoque poblacional- diferencial. *“La deficiencia o diferencia funcional de las personas víctimas del conflicto armado, pudo presentarse con anterioridad a los hechos de violencia, o pudo ser generada por ellos o agravada sencillamente. Las personas víctimas con discapacidad enfrentan una doble condición de vulnerabilidad que debe ser atendida”* (Ministerio de Salud y Protección y Protección Social, 2013)

Aplicar este análisis de interseccionalidad pone en primer plano la necesidad de buscar la garantía de los derechos a la justicia, verdad, reparación y no repetición, especialmente. En un sentido ampliado, también debe considerarse la garantía de los derechos a la rehabilitación integral, la generación de oportunidades de inclusión social y al desarrollo de un proyecto de vida.

Existen tres problemáticas particulares que atañen a la población con discapacidad que se identifica como víctima del conflicto armado:

- ✓ *“... Las víctimas con discapacidad con frecuencia no se identifican como parte de ambos grupos poblacionales. En la medida en que la protección estatal es limitada y desarticulada en el caso de la población víctima con discapacidad, con frecuencia la identidad se fragmenta y las personas prefieren denominarse víctimas del conflicto y no como personas con discapacidad. Ello puede obedecer a que la Ley 1448 de 2011 otorga un ropaje legal a las víctimas muy robusto que no se asocia a la característica de discapacidad, como si fueran categorías excluyentes. Adicionalmente, el paradigma médico de la discapacidad hace que las personas no quieran considerarse a sí mismas como personas con discapacidad, pues el término sigue asociado con el de “minusválidos”, personas cuya capacidad legal se ve reducida y su participación en la sociedad se limita. (...)*
- ✓ *Existen diversas formas en las que se puede presentar el cruce entre discapacidad y conflicto. La población que forma este grupo no se limita a las personas que adquirieron una discapacidad con ocasión de un hecho victimizante, sino que incluye también a aquellas personas cuya discapacidad antecede al hecho victimizante, así como las personas que adquieren la discapacidad con posterioridad al hecho, pero sin que ésta sea la causa. Todas estas experiencias tienen implicaciones igualmente diversas. (...)*
- ✓ *En Colombia sigue existiendo un profundo vacío de información estadística frente a la discapacidad problema que se acentúa respecto de la población víctima con discapacidad. Esta carencia lleva a que se subestime la dimensión de la población, previniendo que se pueda responder adecuadamente a sus necesidades y demandas particulares. De suerte tal que los programas de reparación resultan ser ineficaces, poco*

225

pertinentes y no llegan a beneficiar al total de personas que deberían, especialmente en los municipios y poblaciones más afectadas por el conflicto...” (PAIIS, 2020, pág. 166)

- **Condición: Migrantes**

La migración puede definirse como “...el fenómeno colectivo de movimiento humano de un lugar a otro, dentro de un país como fuera de este, incitado por aspectos políticos, económicos y/ o laborales, y generalmente motivados por la búsqueda de oportunidades que favorecen la calidad de vida individual como del grupo social inmediato. Por lo tanto, las migraciones generalmente se fundamentan en necesidades insatisfechas de las poblaciones obligándolas a la movilidad...” (Cruz Roja Colombiana- Seccional Cundinamarca Y Bogotá, pág. 2)

La población migrante se enfrenta a situaciones complejas y de riesgo cuando deciden abandonar un lugar y establecerse en otro. Una primera situación es el estatus regular o situación legal que puede convertirse en una posibilidad o una barrera para mejorar su condición:

- ✓ Falta de recursos económicos necesarios para la subsistencia.
- ✓ Acceso a mercados de trabajo formales.
- ✓ Acceso a sistema de seguridad social, educación, vivienda, entre otros.

Según información de Migración Colombia con corte del 31 de enero 2021, en Colombia se encuentran 1.742.927 migrantes venezolanos, que representan el 37% de los 4.6 millones de migrantes venezolanos que hoy en día viven en América Latina y el Caribe. Bogotá es la ciudad que más migrantes venezolanos ha recibido. El segundo lugar lo ocupa el departamento fronterizo del Norte de Santander. “.. En total, según las cifras oficiales de Migración Colombia, hay 340.711 migrantes venezolanos en Bogotá, esa cifra equivale casi al 20% de todos los migrantes que hay en Colombia, o al 7.4% de los que viven en Latinoamérica y el Caribe. Además, es casi el doble de los 187 mil migrantes que viven en el Norte de Santander (...) Cada una de las localidades bogotanas cuenta con presencia de migrantes venezolanos, pero el 50% de los migrantes que están en la ciudad se concentran en solo cuatro localidades, las cuales son, en su orden, Kennedy, Suba, Bosa, y Engativá. La mayoría de los migrantes viven en los estratos 1, 2 y 3. ...”. (Althoff Ospina, 2021, pág. 1)

Las cifras anteriores demuestran que en el Distrito Capital la población migrante se ha constituido en un grupo de alta vulnerabilidad que demanda estrategias diferenciales de atención por las particularidades que representa. En los últimos años esta población ha ido en aumento motivando a las entidades distritales al planteamiento de planes, programas, proyectos y servicios que busquen mitigar sus condiciones desfavorables. Por esta razón, se considera que, dentro del enfoque poblacional- diferencial es necesario tener en cuenta la población migrante con discapacidad por considerarse que, desde un análisis de la interseccionalidad entre discapacidad y migración, puede configurarse un grupo que experimente doble discriminación y exclusión. No existen datos ni informes especializados que den cuenta de la magnitud y relación entre la discapacidad y la migración en Bogotá por lo que resulta de suma importancia que la política pública considere esta condición para su análisis interseccional a fin de dar respuestas acertadas a la población migrante con discapacidad.

Incorporar el enfoque poblacional- condición migrante en la Política Pública Distrital de Discapacidad para Bogotá D.C. es necesario para:

- ✓ Producir información, estudios e investigaciones con datos desagregados e indicadores específicos que proporcionen información relevante para conocer la situación y posición de personas con discapacidad pertenecientes a población migrante en todo el ciclo vital.
- ✓ Formulación de indicadores de resultados e impacto de los planes, programas y proyectos que busquen mejorar las condiciones de las personas con discapacidad que pertenezcan a población migrante.
- ✓ Promover la transformación de paradigmas, estereotipos e imaginarios negativos frente a las personas con discapacidad migrantes que deriva en discriminación y xenofobia.
- ✓ Facilitar la puesta en marcha de mecanismos de mejora de los proyectos propendiendo por la identificación y eliminación de las barreras de acceso a servicios sociales para personas con discapacidad que no tengan regularizada su permanencia en Bogotá, en todo el ciclo vital.
- ✓ Visibilizar y medir la magnitud del fenómeno de la desigualdad de las personas con discapacidad que pertenecen a población migrante y hacer una aproximación a sus causas, actitudes y percepciones.
- ✓ Propender por la protección y garantía de los derechos fundamentales de las personas con discapacidad pertenecientes a población migrante.
- ✓ Incluir la prevención y protección de las personas con discapacidad migrantes frente a la problemática de trata de personas en las siguientes modalidades: Servidumbre, Mendicidad ajena, Explotación y turismo sexual, Trabajo forzado.
- ✓ Fortalecer el acceso a servicios de Salud, en calidad y oportunidad, en todas las localidades de Bogotá, en todas las dimensiones del campo de la salud pública (salud mental, convivencia social, seguridad alimentaria y nutricional, sexualidad, derechos sexuales y reproductivos, enfermedades transmisibles, condiciones no transmisibles, salud en el trabajo y salud ambiental) y atención primaria en salud para acceder a la caracterización de las personas con discapacidad.

De esta manera los componentes del enfoque poblacional- diferencial, expuestos hasta el momento, son de vital importancia en la formulación de la Política Pública Distrital de Discapacidad para Bogotá D.C. con el fin de hacer frente a las barreras que experimentan las personas con discapacidad a fin de garantizar el pleno respeto de la dignidad y la igualdad de derechos de todas ellas. También es fundamental su adopción para avanzar hacia la inclusión social y el desarrollo humano y social reconociendo la libertad como parte fundamental para su consolidación.

7.4. Enfoque territorial

Puede definirse el territorio como “...una invención y construcción individual y colectiva que traduce “fenómenos de apropiación del espacio en donde los actores sociales bajo sus distintas formas logran desarrollar un proceso de asimilación e incorporación del espacio geográfico como una extensión y parte de sí mismos, plasmando sobre él, la complejidad de la sociedad. El territorio evoca una idea de espacio con carácter de propiedad, de lugar, de identidad, de memoria, de historia...” (Stamm & Aliste, 2014, pág. 70) En él confluyen tres componentes: 1) la realidad geográfica- espacial, 2) las relaciones, que son desiguales, entre los seres humanos, que son actores, y el espacio geográfico y 3) las representaciones colectivas, sociales y culturales. Al interior de un territorio pueden construirse también micro territorios.

227

Figura 20: Componentes del concepto de territorio

COMPONENTE GEOGRAFICO ESPACIAL	COMPONENTE RELACIONAL (SERIES HUMANOS- ESPACIO GEOGRAFICO)	COMPONENTE DE REPRESENTACIONES COLECTIVAS, SOCIALES Y CULTURALES
• Porción de superficie terrestre y Diseño universal. • División político-administrativa del espacio geográfico. • Distribución geográfica-espacial de la población/ concentración. • Condiciones Sanitarias mínimas. • Zonas Rurales- Urbanas. • Interconexión entre zonas geográficas.	• Accesibilidad. • Provisión y oferta de servicios sociales (Educación, salud, alimentación, vivienda, recreación y ocio). • Equipamientos básicos para la participación y fortalecimiento de capacidades. • Espacio Público. • Movilidad personal. • variables socio-económicas	• Zonas de riesgo y violencia. • Espacios incluyentes y excluyentes. • prácticas materiales e inmateriales de la cultura

Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

El enfoque territorial permite el análisis de los diversos componentes de índole territorial que afectan la vida de las personas, en el presente caso de las personas con discapacidad. No sería posible el desarrollo de los derechos de dichas personas sin el territorio, pues en este se presentan los fenómenos y relaciones sociales (Secretaría Distrital de Planeación Distrital, 2017, pág. 19)

A continuación, se pondrá énfasis en algunos elementos del componente geográfico-espacial y el componente relacional que se consideran primordiales y básicos para la Política Pública de Discapacidad, sin que esto implique que otros que se encuentran relacionados, directa o indirectamente, no sean incluidos ni tenidos en cuenta.

- Componente Geográfico- Espacial: Ruralidad, densificación y discapacidad

Una caracterización geográfica del territorio de Bogotá permite identificar que el 17,3 % de su extensión corresponde al área urbana, el 9,5 % al área suburbana y el 73 % al área rural. Entre las últimas se destacan las localidades de Sumapaz, Usme, Ciudad Bolívar, Santa Fe, Chapinero, Suba, Bosa y Usaquén. (Secretaría Distrital de Salud, 2017, pág. 83) Esto supone que existe una alta densificación ya que los habitantes de la ciudad se encuentran condensados en una porción de terreno que corresponde al 27% del total de hectáreas disponibles.

Bogotá presenta una alta densidad de población urbana en 18 de las 20 localidades, de las cuales San Cristóbal y Kennedy son las que tienen la mayor densidad. Sumapaz, Usme y Ciudad Bolívar presentan importantes fenómenos de urbanización informal producto del desplazamiento de personas —incluidas las víctimas de la violencia— desde otras ciudades o municipios hacia la capital. (Secretaría Distrital de Salud, 2017, pág. 87) Las localidades con mayor número de personas con discapacidad registradas son en su orden: Kennedy (13,5%), Bosa (10,2%), Rafael Uribe (9,0%), Ciudad Bolívar (8,0%) y Suba (7,8%). Si se observa, se presenta una concordancia entre las localidades más densificadas con la ubicación de mayor cantidad de personas con discapacidad lo que plantea retos en la provisión de servicios accesibles y con diseño universal para garantizar la inclusión social.

Continuando, es de gran importancia que, desde la perspectiva geográfica-espacial del territorio, se reflexione en la necesidad del diseño universal como principio fundamental

para el disfrute del espacio y el goce efectivo de derechos que fortalece las relaciones de las personas con discapacidad, ya sea en el área rural o urbana.

El diseño universal se conceptualiza como la delineación de “...productos, entornos, programas y servicios que puedan utilizar todas las personas, en la mayor medida posible, sin necesidad de adaptación ni diseño especializado...” (ONU O. d., 2006) tendiendo a los parámetros de:

- ✓ “...Equiparabilidad (que el diseño pueda ser utilizado por personas con diversas características, sean físicas, sensoriales, mentales o cognitivas).
 - ✓ Flexibilidad (que el diseño se acomoda a un amplio rango de preferencias y habilidades individuales, por lo que debe ofrecer variedades para la elección en los métodos de uso)..
 - ✓ Simpleza (que el diseño se acomoda a un amplio rango de preferencias y habilidades individuales, por lo que debe ofrecer variedades para la elección en los métodos de uso).
 - ✓ Información perceptible (que el diseño comunica de manera eficaz la información necesaria para el uso de todas las personas sin discriminación, atendiendo a las condiciones ambientales o a las características sensoriales de estas).
 - ✓ Tolerancia al error (que el diseño minimice los riesgos y las consecuencias adversas de acciones involuntarias o accidentales).
 - ✓ Poco esfuerzo (que los elementos hacen parte del diseño exijan poco esfuerzo físico, para ser usado de manera eficaz, confortable y con un mínimo de fatiga).
 - ✓ Tamaño y espacio para el acceso, alcance, manipulación y uso...” (Connell, y otros, 1997, págs. 1-2)
- Componente Relacional (seres humanos- espacio geográfico): Accesibilidad, movilidad personal, acceso y discapacidad.

Respecto al acceso a condiciones sanitarias mínimas de las personas con discapacidad en Bogotá, la información del Censo 2018 *permitió identificar que existe universalidad en el acceso a los servicios públicos domiciliarios de la vivienda. Puntualmente, más del 99% cuentan con servicio de acueducto, alcantarillado, energía eléctrica y recolección de basura, un 94,3% cuenta con servicio de gas natural conectado a la red pública.* (Secretaría Distrital de Planeación, 2021, pág. 25). Es de gran importancia que, desde la perspectiva relacional de los seres humanos con el espacio geográfico, se reflexione sobre los siguientes aspectos:

a) Accesibilidad:

Si se entiende el territorio como una construcción social, donde los actores son quienes configuran con sus relaciones, de cooperación y conflicto, el significado y la apropiación de un determinado espacio físico y social para afirmación de su identidad, puede encontrarse una relación con el concepto de accesibilidad.

La accesibilidad se puede entenderse como el principio mediante el cual se establecen “...medidas pertinentes para asegurar el acceso de las personas con discapacidad, en igualdad de condiciones con las demás, al entorno físico, el transporte, la información y las comunicaciones, incluidos los sistemas y las tecnologías de la información y las comunicaciones, y a otros servicios e instalaciones abiertos al público o de uso público, tanto en zonas urbanas como rurales...” (ONU O. d., 2006) Este principio supone la

eliminación de barreras sociales, físicas y comunicativas de modo que las personas con discapacidad puedan acceder a un servicio, derecho, bien o establecimiento en condiciones de seguridad, igualdad, equidad, independencia y autonomía, con comodidad, sin distinción alguna.

Los lugares donde las personas con discapacidad encuentran las principales barreras físicas que han impedido desarrollar sus actividades diarias con mayor autonomía son, la calle con una proporción del 67.1%, las escaleras en un 60.9% y los vehículos en un 59.7%. Por otro lado, los espacios en los cuales menor proporción de personas identificaron barreras físicas son las viviendas, los centros educativos (17.8%) y los centros de salud (25.4%).²¹

Un análisis diferencial por localidad permite observar que las localidades con un bajo porcentaje de adecuación en espacios peatonales, que en alguna medida mide las condiciones de accesibilidad del espacio público, son Puente Aranda, Rafael Uribe Uribe, Usme, San Cristóbal y Antonio Nariño. Once (11) de las veinte (20) localidades de Bogotá presentan porcentajes bajos de adecuación de espacios peatonales (andenes, separadores, pompeyanos, plazas, plazoletas, puentes peatonales y vehiculares). La situación es preocupante para las localidades de Rafael Uribe Uribe ya que esta es una de las localidades con mayor número de personas con discapacidad en Bogotá. Para la localidad de Usme también resultan preocupantes las cifras toda vez que es una de las localidades con más población con discapacidad en el transcurrir vital de infancia.

Tabla 49: Localidades con Bajo porcentaje de adecuación de espacios peatonales

Localidades con Bajo porcentaje de Adecuación de espacios peatonales		
Localidad	Porcentaje de espacios peatonales en buen estado (andenes, separadores, pompeyanos, plazas, plazoletas)	Porcentaje de puentes peatonales y vehiculares en buen estado de servicio
Puente Aranda	45	9,3
Chapinero	45	12
Tunjuelito	43	17
Usaquén	43	12
Teusaquillo	43	14
Engativá	41	NA
Rafael Uribe Uribe	39	6,3
Barrios Unidos	32	NA
Antonio Nariño	29	8
San Cristóbal	53	7,9
Usme	49	2,3

Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021 basada en datos extraídos de (Secretaría Distrital de Planeación Subsecretaría de Planeación de la Inversión Dirección de Planes de Desarrollo y Fortalecimiento Local, 2020)

²¹ Población con discapacidad, condición "vivos", según barreras físicas y momento del curso de vida, Bogotá D.C. del año 2004 al 30 de julio 2017 (datos preliminares)

Reconocer la importancia de la accesibilidad al entorno físico, social, económico y cultural, a la salud y la educación y a la información y las comunicaciones, es vital para que las personas con discapacidad puedan gozar plenamente de todos los derechos humanos y las libertades fundamentales.

b) Movilidad personal:

Se considera que una de las maneras de relacionarse con el ambiente y territorio es la facilidad, en forma y momento, de desplazarse por él, sea urbano o rural. La movilidad personal, desde los planteamientos de la Convención Internacional de los Derechos de las Personas con Discapacidad se consagra en un derecho fundamental para el desarrollo de la mayor independencia y autonomía posible. Incluye: 1) Acceso a formas de asistencia humana o animal e intermediarios, tecnologías de apoyo, dispositivos técnicos y ayudas para la movilidad de calidad, incluso poniéndolos a su disposición a un costo asequible; 2) Capacitación en habilidades relacionadas con la movilidad; d) Diseño ayudas para la movilidad, dispositivos y tecnologías de apoyo a que tengan en cuenta todos los aspectos de la movilidad de las personas con discapacidad. (ONU O. d., 2006)

Poder movilizarse por el territorio, de forma accesible y en igualdad de condiciones, permite establecer relaciones con el espacio rural y el espacio urbano y generar modos de vida distintos que implica: garantizar mecanismos para actividades económicas distintas, adaptaciones o ajustes para las movilidades diferenciadas, el aseguramiento de servicios de salud, educación y transporte público, el acceso a establecimientos de comercio (en especial cuando se usa una ayuda viva), entre otros.

Poder movilizarse por el territorio sin barreras configura la posibilidad de que las personas con discapacidad sean parte de la vida social, pudiendo participar en aquello que se considera común y propio para el desarrollo de actividades de la vida diaria y disfrutar de su ambiente. Es indispensable, entonces, considerar barreras físicas y las establecidas por los demás ciudadanos, en el espacio público, el transporte, y demás servicios brindados.

c) Acceso:

El acceso puede entenderse como el goce efectivo de los programas, servicios y derechos de las Personas con Discapacidad, en igualdad de condiciones con las demás. Programas y servicios son, por ejemplo, el *“...entorno físico, el transporte, la información y las comunicaciones, incluidos los sistemas y las tecnologías de la información y las comunicaciones, y a otros servicios e instalaciones abiertos al público o de uso público, tanto en zonas urbanas como rurales (Artículo 9) ...”* (ONU O. d., 2006)

En este escenario se busca que dicho acceso sea real y efectivo para las personas al conocer y ser beneficiarios de programas y servicios acorde a la formulación de ajustes razonables para las necesidades de las personas con discapacidad, familias y cuidadoras y cuidadores que garanticen el ejercicio libre y la garantía de los derechos.

Una manera de analizar las posibilidades de acceso a servicios consiste en observar la oferta de equipamientos para la recreación y la educación. Una variable que permite ver la disponibilidad de espacios para la recreación y el deporte es el número de metros

cuadrados de parques vecinales y de bolsillo per cápita. Las localidades donde existe un bajo número de metros cuadrados destinados para parques vecinales y de bolsillo, que en alguna medida se relacionan con el acceso a bienes y servicios de recreación y manejo del tiempo libre, son Kennedy, Ciudad Bolívar, Rafael Uribe Uribe y Bosa. Esto resulta preocupante ya que estas mismas localidades son aquellas donde se encuentra la mayor cantidad de personas con discapacidad lo que puede configurarse en una desventaja para acceder a espacios que permitan la recreación y el esparcimiento.

Tabla 50: Localidades con Bajo número de metros cuadrados de parques vecinales y de bolsillo per cápita

LOCALIDADES CON BAJO NÚMERO DE METROS CUADRADOS DE PARQUES VECINALES Y DE BOLSILLO PER CÁPITA	
Localidad	Metros cuadrados (m2) de parques vecinales y de bolsillo per cápita
Kennedy	1,8
Ciudad Bolívar	1,7
Rafael Uribe Uribe	1,7
La Candelaria	1,2
Tunjuelito	1,2
Los Mártires	1,1
Antonio Nariño	1,1
Bosa	1
Barrios Unidos	0,9

Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021 basada en datos extraídos de (Secretaría Distrital de Planeación Subsecretaría de Planeación de la Inversión Dirección de Planes de Desarrollo y Fortalecimiento Local, 2020)

Una manera de analizar las posibilidades de acceso a servicios consiste en observar la oferta de equipamientos para la educación. Una variable que permite ver la disponibilidad de espacios para la educación es la tasa bruta de cobertura preescolar. Las localidades donde existe una baja tasa bruta de cobertura preescolar, que en alguna medida se relaciona con la oferta de centros educativos y de jardines infantiles, son Ciudad Bolívar, Fontibón, Kennedy, Engativá, Bosa y Suba. Esto resulta preocupante ya que estas mismas localidades son aquellas donde se encuentra la mayor cantidad de personas con discapacidad, en particular es importante observar el caso de Ciudad Bolívar toda vez que en esa localidad es donde existe más población con discapacidad en el ciclo vital de infancia que es un subgrupo poblacional afectado directamente por la baja tasa bruta de cobertura en preescolar.

Tabla 51: Localidades con baja tasa bruta de cobertura Preescolar

LOCALIDADES CON BAJA TASA BRUTA DE COBERTURA PREESCOLAR	
Localidad	Tasa bruta de cobertura preescolar (SED 2018)
Ciudad Bolívar	58,3
Fontibón	60,2
Kennedy	60,4
Engativá	67,4
Bosa	71,3
Suba	71,3

Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021 basada en datos extraídos de (Secretaría Distrital de Planeación Subsecretaría de Planeación de la Inversión Dirección de Planes de Desarrollo y Fortalecimiento Local, 2020)

- Componente De representaciones colectivas, sociales y culturales

Dentro de este componente vale la pena analizar la configuración de zonas de riesgo y violencia que afecten potencialmente a las personas con discapacidad a partir de la observancia de las variables de tasa de casos de violencia intrafamiliar, tasa de feminicidios, tasa de casos de lesiones personales y tasa de hurto general es posible identificar zonas de riesgo y violencia para las personas con discapacidad.

En primer lugar, se encuentra la localidad de Santa Fe que es la que reporta más altos índices de violencia asociados a las variables de violencia asociados a tasa de casos de violencia intrafamiliar por cada 100 mil habitantes (620,6), tasa de feminicidios por cada 100 mil mujeres (10,8), tasa de casos de lesiones personales cada 100 mil habitantes (920) y tasa de hurto general por cada 100 mil habitantes. (14.506) (Secretaría Distrital de Planeación Subsecretaría de Planeación de la Inversión Dirección de Planes de Desarrollo y Fortalecimiento Local, 2020, pág. 29)

En segundo lugar, se encuentra la localidad de La Candelaria que reporta altos índices de violencia asociados a tasa de casos de violencia intrafamiliar por cada 100 mil habitantes (488,4), tasa de feminicidios por cada 100 mil mujeres (8,7), tasa de casos de lesiones personales cada 100 mil habitantes (632) y tasa de hurto general por cada 100 mil habitantes (10.007). (Secretaría Distrital de Planeación Subsecretaría de Planeación de la Inversión Dirección de Planes de Desarrollo y Fortalecimiento Local, 2020, pág. 31)

En tercer lugar, se encuentra la localidad de Mártires que reporta altos índices de violencia asociados a tasa de casos de violencia intrafamiliar por cada 100 mil habitantes (821,2), tasa de feminicidios por cada 100 mil mujeres (9,7), tasa de casos de lesiones personales cada 100 mil habitantes (1198) y tasa de hurto general por cada 100 mil habitantes (13.638) (Secretaría Distrital de Planeación Subsecretaría de Planeación de la Inversión Dirección de Planes de Desarrollo y Fortalecimiento Local, 2020, pág. 33)

Otras localidades que reportan tasas altas de casos de violencia intrafamiliar por 100 mil habitantes son las localidades de San Cristóbal (657,5), Usme (625,1), Tunjuelito (563,5), Puente Aranda (542,8) y Rafael Uribe Uribe (512,5). Resulta preocupante el caso de Rafael Uribe Uribe ya que esta localidad es una de las que tiene mayor cantidad de personas con discapacidad y puede constituirse en un factor de riesgo para las mismas. (Secretaría Distrital de Planeación Subsecretaría de Planeación de la Inversión Dirección de Planes de Desarrollo y Fortalecimiento Local, 2020, pág. 36)

Considerar el enfoque territorial en la Política Pública Distrital de Discapacidad para Bogotá D.C. es necesario para:

- ✓ Orientar intervenciones afines a la realidad social, política y económica de los territorios al interior de Bogotá, que sean flexibles e integrales y que incluyan activamente a sus actores.
- ✓ Diferenciar territorios al interior de Bogotá en donde se requiera la priorización de acciones diferenciales para mejorar la accesibilidad, acceso y movilidad de las personas con discapacidad.
- ✓ Identificar las dinámicas y características propias de cada territorio que ameritan esfuerzos de diversos sectores para lograr políticas diferenciadas y acotadas a estas realidades.
- ✓ Promover la articulación entre los diferentes niveles territoriales (nacional, regional, territorial, local y barrial) y los actores (individuales y colectivos) para el diseño de estrategias de política gestionadas participativamente y ajustadas a las particularidades de cada territorio.
- ✓ Contribuir con la revaloración de la ruralidad en el marco de las relaciones de intercambio, vinculación y cohesión territorial.
- ✓ Posicionar a la ruralidad para el desarrollo de acciones de política que propendan por: 1) la dinamización económica e inclusión productiva de las personas con discapacidad, sus familias y cuidadores-as, 2) protección social para las personas con discapacidad, sus familias y cuidadores-as, 3) ampliación y mejora de la oferta de servicios en las zonas rurales para personas con discapacidad acorde con las necesidades y características de cada territorio.

7.5. Enfoque ambiental

El concepto de ambiente se puede definir como el entorno vital que permite el desarrollo de un conjunto de factores físicos, naturales, sociales, culturales, económicos y estéticos que interactúan entre sí y con el individuo, como algo indisociable de este, de su organización y de su progreso (Alcaldía mayor de Bogotá, 2016).

Un contexto ambiental puede entenderse como una combinación de espacios naturales y artificiales, los elementos y objetos que se disponen en su interior los grupos sociales que interactúan de distintas formas, las relaciones de significancia que se producen y la cultura alrededor de ellos. No es únicamente lo vivo sino lo creado por los seres humanos, sino que incluye lo físico, lo biótico, los ecosistemas y lo social que se entrecruzan y permiten la selección de los espacios de relación y los desempeños ocupacionales subsecuentes. (Campisi & Fernández, pág. 75)

“...Los factores ambientales constituyen el ambiente físico y social de la vida cotidiana; son externos a la persona y pueden intervenir de modo positivo o negativo en su desempeño y participación en la comunidad. Los factores ambientales a nivel individual hacen referencia al entorno inmediato de la persona, sean los espacios físicos como las relaciones personales que en ellos establece; en tanto a nivel social, son las estructuras sociales formales e informales, los servicios y sistemas existentes en una sociedad o la cultura en la misma, tales como las organizaciones, normas, actitudes, etc...” (Campisi & Fernández, pág. 76)

Desde una perspectiva amplia, puede entenderse el ambiente como *“un sistema dinámico definido por las interacciones físicas, biológicas, sociales y culturales, percibidas o no, entre los seres humanos y los demás seres vivos y todos los elementos del medio en el cual se desenvuelven, bien que estos elementos sean de carácter natural o sean transformados o creados por el hombre”* (Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial -Ministerio de Educación Nacional, 2003, pág. 32).

Esta perspectiva supera la comprensión reducida del ambiente que solo se centra de manera exclusiva en los sistemas naturales, la protección y conservación de los ecosistemas sin que se reflexione sobre la incidencia de los aspectos socioculturales, políticos y económicos que se relacionan con los sistemas naturales:

“... Una aproximación a un concepto mucho más global de ambiente podría ser la de un ecosistema dinámico definido por las interacciones físicas, biológicas, sociales y culturales, percibidas o no, entre los seres humanos y los demás seres vivos y todos los elementos del medio donde se desenvuelven, sean estos elementos de carácter natural, o bien transformados o creados por el hombre. EL concepto de ambiente abarca, entonces, nociones que relevan tanto las ciencias físicas y naturales, como las ciencias humanas y sociales...” (Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial -Ministerio de Educación Nacional, 2003, pág. 33)

Desde la perspectiva de discapacidad, los factores ambientales son las influencias externas que recibe una persona con discapacidad del ambiente físico, social y actitudinal, que pueden convertirse en un aspecto positivo (facilitador) o negativo (barrera) para vivir, conducir la vida y realizarse como miembro de una sociedad, y que están en constante interacción con las características propias y funciones corporales. (Organización Mundial de la Salud - Organización Panamericana de la Salud, 2001, págs. 26-27)

Ya que la discapacidad es entendida como el resultado de una compleja relación entre la condición de salud de una persona y los factores personales y externos que le rodean, las distintas características ambientales pueden tener efectos distintos en un individuo con una condición de salud: *“...Un entorno con barreras, o sin facilitadores, restringirá el desempeño/realización del individuo; mientras que otros entornos que sean más facilitadores pueden incrementarlo. La sociedad puede dificultar el desempeño/realización de un individuo tanto porque cree barreras (ej. edificios inaccesibles) o porque no proporcione elementos facilitadores (ej. baja disponibilidad de dispositivos de ayuda) ...”* (Organización Mundial de la Salud - Organización Panamericana de la Salud, 2001, pág. 31)

A partir de lo expuesto en *La Clasificación Internacional Del Funcionamiento De La Discapacidad Y La Salud- CIF* se identifican dos tipos de factores ambientales que inciden

235

en el funcionamiento y desenvolvimiento de las personas con discapacidad en los entornos social, económico, cultural físico y actitudinal, así:

Figura 21: Factores ambientales integrados en la clasificación internacional del funcionamiento de la discapacidad y la salud- CIF



Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

De acuerdo con la anterior aproximación, la dimensión ambiental abarca elementos tanto de las ciencias naturales como de las ciencias sociales y humanas para entrelazar, en un sentido integral, lo natural con lo sociocultural, para alimentar la relación de las personas con discapacidad y el ambiente, entendiendo este último no sólo como la naturaleza que lo rodea sino como las condiciones que puede presentar un espacio siendo favorable o no para ellas.

Este referente teórico propuesto para la comprensión de los factores ambientales que inciden en la calidad de vida de la población con discapacidad no es exclusivo para ella. Es extensible a grupos poblacionales que en algún momento del transcurrir vital (infancia, primera infancia y vejez) o por causas diversas tales como la incapacidad momentánea producto de una lesión, estado de gestación o lactancia, o pertenencia étnica, entre otras, experimentan en su entorno familiar o social facilitadores o barreras para su desenvolvimiento.

A manera ilustrativa, en los ciclos del transcurrir vital del envejecimiento, la niñez y la gestación y las consecuencias físicas o psíquicas del mismo, pueden percibirse barreras actitudinales en el ambiente individual y social que lesionen la integridad y las capacidades de la persona al considerárseles inútiles o no capaces de independencia.

Cualquier persona que tenga necesidades especiales de habla, audición, lectura, escritura o entendimiento puede percibir barreras comunicativas cotidianas en el ambiente (individual, social y/o físico) que le rodea. (Letras ilegibles, sonidos inaudibles, falta de subtítulos, frases extremadamente largas y complejas, comunicación muy rápida, etc)

Cualquier persona que se encuentre en cualquier ciclo del transcurrir vital puede encontrar en el entorno físico obstáculos estructurales, ya sean naturales o hechos por el hombre, como escalones, curvas, alturas, barreras etc., ponen en peligro su accesibilidad y desenvolvimiento autónomo.

De acuerdo con esto, la inclusión del enfoque ambiental desde la perspectiva antes mencionada permite la consideración de necesidades especiales de cualquier grupo poblacional para la garantía de su desarrollo en condiciones de equidad e igualdad.

Considerar el enfoque ambiental en la Política Pública Distrital de Discapacidad para Bogotá D.C., es necesario para:

- ✓ Avanzar en la comprensión holística de la discapacidad: toda vez que a partir de este enfoque se entiende que la discapacidad no es un atributo de la persona, sino un complicado conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el contexto/entorno social. Por lo tanto, *“...el manejo del problema requiere la actuación social y es responsabilidad colectiva de la sociedad hacer las modificaciones ambientales necesarias para la participación plena de las personas con discapacidades en todas las áreas de la vida social. Por lo tanto, el problema es más ideológico o de actitud, y requiere la introducción de cambios sociales, lo que en el ámbito de la política constituye una cuestión de derechos humanos. Según este modelo, la discapacidad se configura como un tema de índole política...”* (Organización Mundial de la Salud - Organización Panamericana de la Salud, 2001, págs. 32-33)
- ✓ Gestión del Riesgo Natural²²: generar una gestión de riesgos influenciada por un diseño universal, debido a las características y necesidades específicas de este grupo poblacional, dimensionado por los tipos de discapacidad (Parlamento Andino, 2016). Las localidades con mayor grado de amenaza de inundación son las ubicadas en el occidente de la ciudad, como Bosa, Kennedy, Engativá y Suba. Por otro lado, las localidades que se ubican en el costado oriental, como Usme, Santa Fe y Chapinero, tienen un mayor grado de amenaza por incendios forestales. Las localidades de Ciudad Bolívar, Rafael Uribe, parte de San Cristóbal y Usme, presentan mayor grado de amenaza por remoción en masa (Secretaría Distrital de Salud, 2017, pág. 85) Estas localidades coinciden, en su mayoría, con las localidades en donde hay más presencia de personas con discapacidad lo que hace imprescindible prestar atención a la gestión del riesgo natural con enfoque diferencial para garantizar la protección especial en situaciones de riesgo y emergencia social y natural.
- ✓ Realización acciones de sensibilización y toma de conciencia social e institucional a favor de los derechos de las personas con discapacidad, sus aportes, méritos y habilidades para la eliminación de estereotipos, prejuicios y prácticas nocivas y discriminatorias.
- ✓ Prestación servicios públicos accesibles y proporcionen información y comunicaciones con accesibilidad.
- ✓ Actividades ambientales (capacitaciones grupales e individuales en temas de interés ambiental, convocatorias, talleres, caminatas ecológicas y recorridos por los diferentes ecosistemas de la ciudad) con accesibilidad para las personas con discapacidad que

²² La gestión de riesgos, se puede entender como un proceso de planeación, aplicación y evaluación de estrategias, orientadas al conocimiento del riesgo, a promover su reducción y la mejora en la preparación para enfrentarlo, además de fomentar el manejo de respuesta y recuperación en las situaciones de desastre con el fin de contribuir a la residencia de las personas afectadas (Parlamento Andino, 2017). En el caso específico de las personas con discapacidad, contiene disposiciones comunes a las demás personas, como ayuda económica, médica, de refugio, entre otras; de la misma forma implica necesidades específicas según cada tipo de discapacidad, información en formatos accesibles o aumentativos, acceso a medicinas debidamente etiquetadas, reparación o recuperación de ayudas técnicas, entre otras que deben ser entregadas y dispuestas de forma prioritaria (ONU O. d., 2006) (Parlamento Andino, 2016, pág. 111)

contribuyan a la formación de buenos hábitos, conocimiento y conciencia en pro del medio ambiente de la capital.

- ✓ Producción de información cuantitativa y cualitativa que, en el marco del enfoque de derechos humanos, que pueda dar cuenta del reconocimiento diferenciado de las personas con discapacidad, en los siguientes componentes:
 - La relación entre factores ambientales como, por ejemplo, la contaminación atmosférica, y la condición de discapacidad de las personas en el Distrito.
 - Elementos ambientales que inciden en el bienestar y la calidad de vida de la población con discapacidad.
 - Identificación de riesgos ambientales que puedan afectar directamente o en mayor proporción a las personas con discapacidad, en las localidades de Bogotá.
 - Relación de las personas con discapacidad y los ecosistemas presentes en el Distrito en términos de accesibilidad, posibilidades de recreación pasiva, apropiación cultural y acceso a los espacios con valor ecosistémico del Distrito.
 - Posibilidades de acceso de personas con discapacidad a empleos verdes y programas educativos relacionados con temas ambientales.
 - Estrategias de reconocimiento y acceso a la participación y la justicia para las personas con discapacidad por afectaciones derivadas de impactos ambientales.

Identificación de determinantes ambientales en salud que afectan directamente a la población con discapacidad.

VIII. ANÁLISIS DE ACTORES

En el presente capítulo se pretende demostrar un mapeo de las relaciones e intereses de los actores identificados en la relación de la Política Pública de Discapacidad, además de una caracterización de los actores (i) gubernamentales, (ii) privados, (iii) organizaciones de la sociedad civil, (iv) comunitarios y (v) academia, con el único fin de establecer una relación directa en el momento de generar el mecanismo de formulación de la Política pública de Discapacidad para Bogotá D.C.

Identificar concretamente los actores que intervienen en el proceso de definición, decisión e implementación de política pública, se encuentra como el elemento primordial para el correcto planteamiento de los intereses y alcances, pues poniendo a la luz de estos actores sus posiciones, intereses y objetivos (Roth, 2006) se puede planear de forma efectiva las acciones que darán respuesta a la problemática específica a tratar.

En los procesos de decisiones, los actores no actúan en función de un interés claramente definido, ni la decisión se explica solamente por la interacción entre la pluralidad de actores (Muller, 2006) sus preferencias no son ni implícitas ni estables sino que evolucionan a lo largo del elaboración y puesta en marcha de la política, razón por que la se hace necesario intentar cubrir de la manera más amplia el espectro de actores económicos, sociales y políticos que se ven involucrados en el marco de una política.

El campo del poder que constituye el Estado se ve atravesado permanentemente por las tensiones y las relaciones de fuerza entre los actores (Fuenmayor, 2017), atravesado por el contexto económico tanto internacional como nacional, sometido a la instrumentalización y disposición de unos y otros sectores. En gran medida, esta tensión es generada, debido a que las relaciones entre los actores están permeadas por características, que, en muchos casos, son diversas y opuestas. Así, los actores gubernamentales, privados, organizaciones de la sociedad civil, comunitarios, y la academia, poseen recursos de poder diferentes que pueden ser movilizados de maneras diversas, también. Dentro de estos recursos, se encuentran la posibilidad de disponer de capacidad administrativa, capacidad de estructuración de redes, recursos económicos, movilización de población, identificación con postulados, capacidad organizativa, pertenencia a instancias, representatividad y capacidad de influencia, entre otros, los cuales se construyen a través del tiempo y se dan por posicionamiento de intereses, volviéndolos en muchos casos volátiles. Es por lo que el aprendizaje político se da como efecto producido sobre los actores y sobre la misma política por la suerte de retroacción interna a la política que se produce con el paso del tiempo, en donde la experiencia cotidiana que adquieren los actores de la política se traduce en una adaptación o modificación de los comportamientos y actitudes, en una adquisición de un saber práctico (Fuenmayor, 2017) que incide directamente sobre el eficaz accionar de una política.

Durante la fase inicial de agenda pública para la reformulación de la Política Pública de Discapacidad para Bogotá D.C., se identificaron 5 grupos de actores con diferentes afectaciones, que cuentan con conocimiento o experticias en el tema y que pueden influir

en forma explícita en las decisiones sobre la política pública, en razón a sus posiciones, intereses e influencias, actores:

Tabla 52: Mapa de actores

Actores Identificados / Incidencia		Pueden afectar o verse afectados por la PPDD	Tienen conocimiento, información o experiencia sobre el tema	Controlan o influyen
Gubernamentales	Delegados Comité Intersectorial Poblacional, Personería Distrital, Personera Delegada para la Protección de la Infancia, Adolescencia, Mujer, Familia, Persona Mayor y personas con Discapacidad, Veedor Distrital, Veedor, Contraloría de Bogotá, concejales, Ediles, SENA, Alta Consejería para la Mujer, para Discapacidad.			
	Delegado para la participación y los programas especiales, INCI, INSOR, IED, SDD (Comité, Consejo Distrital y Consejos Locales)			
	Alcalde Mayor, Alcaldes Locales, Secretarios de Despacho, delegados entidades al Consejo Distrital de Discapacidad.			
Privados	Asociación Colombiana Síndrome de Down Asdown Colombia, Centro Integral de Rehabilitación de Colombia – CIREC, Pacto de Productividad, Fundación Arcángeles, medios de comunicación, gremios económicos, Liga Colombiana de Autismo, Best Buddies, Red de Enfermedades Huérfanas, FENASCOS, IESCO.			

Actores Identificados / Incidencia		Pueden afectar o verse afectados por la PPDD	Tienen conocimiento, información o experiencia sobre el tema	Controlan o influyen
Organizaciones de la Sociedad Civil	Mesa Suprasectorial Ampliada, MOSODIC, Coalición Colombia, Diversamente, SURCOE...			
Comunitarios	Representantes Distritales de Discapacidad (por los 7 tipos de discapacidad), representantes locales de Discapacidad (por los 7 tipos de discapacidad), Mesa y Red Distrital de Discapacidad, Veedurías Ciudadanas, Redes comunitarias (Red de mujeres con discapacidad visual, red de enfermedades huérfanas, res de familias), Organizaciones de salud de personas LGBTI, Juntas de acción comunal, Concejeras y Concejeros de Discapacidad en las localidades.			
Academia	Red Colombiana de Universidades por la Discapacidad – RCUD, Red Universitaria para el reconocimiento y la defensa de los derechos de las personas con discapacidad, Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social. Instituciones de Educación.			

Fuente: UNAL, 2019. Convenio Interadministrativo N°2140 SED-UNAL

La siguiente tabla muestra los intereses, posición e influencia de actores estatales:

Tabla 53: Actores estatales																
Actor	Intereses	Posición					Interés					Influencia				
		Desconocida	Oposición	Indeciso	Apoyo Pasivo	Apoyo Activo	Desconocida	Oposición	Indeciso	Apoyo Pasivo	Apoyo Activo	Desconocida	Oposición	Indeciso	Apoyo Pasivo	Apoyo Activo
Gubernamentales	Direccionamiento, Ordenación del Gasto e Incidencia Política															
	Acompañamiento en la implementación															
	Fortalecimiento de la participación															
Privados	Apoyo/Alianza, Vigilancia, Desarrollo															
	Construcción colectiva y movilización social															
	Participación incidente															
Organizaciones de la Sociedad Civil	Vigilancia y Control															
	Apoyo/Alianza, participación vinculante e incidente															
	Empoderamiento individual y colectivo															
Comunitarios	Acción															
	Participación															
	Representación															

Actor	Intereses	Posición					Interés					Influencia				
		Desconocida	Oposición	Indeciso	Apoyo Pasivo	Apoyo Activo	Desconocida	Oposición	Indeciso	Apoyo Pasivo	Apoyo Activo	Desconocida	Oposición	Indeciso	Apoyo Pasivo	Apoyo Activo
Academia	Conocimiento, análisis académico de la realidad poblacional															

Fuente: UNAL, 2019. Convenio Interadministrativo N°2140 SED-UNAL

Una vez categorizados y caracterizados los actores, se elabora el mapa de interés-influencia, se pretende organizar a cada actor identificado según su interés y capacidad de incidir en adopción de la reformulación de la Política Pública de Discapacidad para Bogotá D.C, con la intención de identificar el grupo de actores quienes se deben priorizar en la propuesta de plan de acción.

Figura 22: Mapa de Interés – Influencia



Fuente: UNAL, 2019. Convenio Interadministrativo N°2140 SED-UNAL

A lo largo de los ejercicios de participación enmarcados de la agenda pública, se fueron develando actores que se agruparon en 5 grandes grupos que demostraron interés constante y en todos se identificó gran potencial para influir en las acciones que encierran la política pública, al momento de analizar cada grupo, no se encontró ninguno en el cuadrante A.

Con respecto al cuadrante B, se percibe que los actores privados (en donde se incluyen sociedades anónimas, corporaciones y fundaciones, entre otros) así como la academia, como actores que representan intereses tanto intereses especiales como generales, también actúan como expertos, bajo el rol de aliados y mediadores, que si bien muestran alto interés en los asuntos de la política pública, tienen baja influencia en las decisiones de la misma, por ello requieren apoyo para movilizarse y poder convertirse en actores con

poder en las acciones propias del proceso, pensando desde la influencia comunicativa y de incidencia con la que cuentan a nivel poblacional.

En cuanto al cuadrante C, se encuentran los actores gubernamentales y comunitarios, quienes formulan alternativas y proponen soluciones frente a las problemáticas que buscan resolver las políticas públicas. Además, cuentan con recursos políticos, económicos para el caso de algunos de los implicados en el área gubernamental, también aportan con recursos legales y cognitivos, y se comportan como actores tanto políticos, como burocráticos y que representan intereses especiales, bajo roles directivos, de aliados y mediadores, quienes puesto que si bien tienen alta influencia en los aspectos políticos, en ocasiones su interés no se encuentra tan fortalecido y se traduce en deslegitimación de sus competencias y acciones.

Por último en el cuadrante D, se han posicionado las organizaciones de la sociedad civil, las cuales corresponden a cualquier grupo de ciudadanos quienes voluntariamente y sin fines de lucro, se organizan a nivel local, nacional o internacional para trabajar, de manera conjunta, sobre problemas de índole social, político, cultural, entre otros, y quienes a través de sus amplios recursos cognitivos, políticos y legales, representan sus intereses propios específicos, actuando como actores expertos y políticos, moviéndose entre roles indicadores o promotores, así como de fuerte oposición o aliado fundamental, pues se encuentra evidentes que su movilización, capacidad de incidir, así como su alto interés, dan muestra de la gran importancia los procesos de emancipación y empoderamiento que ha venido liderando la población con discapacidad en el ámbito político a nivel distrital.

De esta forma, es posible pensar que quienes tienen la capacidad de influir en las acciones que encierran la Política Pública de Discapacidad se encuentran dentro de la estructura gubernamental, pero, el análisis demuestra que alrededor de la Política hay una gran variedad de actores, tanto públicos, como privados, que de una u otra forma están relacionados con ella, porque comparten temas recurrentes dentro de su estructura, o porque los encuentran como elementos antagónicos a sus intereses. Así, el papel de los actores que están por fuera del entramado gubernamental es fundamental, debido a que estos tienen la capacidad de socializar el por qué ciertos temas deben entrar en la estructura de la Política, y cuáles definitivamente no, bajo un sustento técnico y comunitario real. De esta forma, estos actores se encuentran en un proceso constante de aprendizaje, pues desde sus áreas de experticia, cada uno se encarga de aportar y refutar lo que lo está contenido en la Política. Para ejemplificar esto, resaltamos que la academia cumple con un rol fundamental en la construcción de esta, debido a que, gracias a los académicos y profesionales, los actores gubernamentales pueden aprender sobre el conocimiento desde estas áreas y así incidir en la Política. Además, el conocimiento la comprensión de temas que sean prioritarios para la Política, se convierten en una parte fundamental del proceso.

De igual forma, las relaciones entre los actores pueden darse no solo a través de ejercicios del conocimiento, sino a través de alianzas con otros actores que tengan la misma postura sobre lo que debería contener la política pública y esto requiere un trabajo mancomunado para alcanzar los objetivos compartidos.

8.1. Actores identificados en el ejercicio

Según los enfoques que se han trabajado en este diagnóstico, se busca encontrar una relación con los actores identificados en los encuentros locales, y así poder evidenciar cuales son los que son más visibles para la ciudadanía en el territorio distrital.

Respecto al enfoque de derechos, se encuentran instituciones del orden nacional como los son los ministerios de Salud, Educación, Trabajo y el Gobierno de turno; es nombrado en múltiples intervenciones el papel de los medios de comunicación para poder trabajar en pro de este enfoque. En el orden distrital, las instituciones públicas son reconocidas y se complementan con las cajas de vivienda popular, de compensación, las JAL y las veedurías.

En cuanto al género, capta la atención la forma en que este es interpretado, donde se enfoca principalmente a la mujer, pero no es tenido en cuenta la diversidad de géneros existentes y que se encuentran inmersos en la población. Por consiguiente, el actor más relevante es la Secretaría de la Mujer y las Casas de Igualdad de Oportunidades a nivel local, complementada por salud y educación.

Para el enfoque diferencial, los y las asistentes contaron con poca información de actores, lo cual denota un desconocimiento o incluso un desinterés para lo que en este se enmarca y las intervenciones van encaminadas a organizaciones públicas y privadas, sin distinguir alguna. Se tomó como una relación con el proceso de víctimas y su ley, por consiguiente, fue asociada a la Defensoría y a la Alta consejería.

Al tomar la territorialidad como un enfoque la interpretación empieza a caer en la ciudadanía y las instituciones privadas, como las casas productoras y la sociedad civil en general, dado que es interpretado como “espacio público” y sobre esa medida no se encuentra enunciado el IDARTES como institución que dispone de actividades en parques y espacios comunes.

Finalmente, la interseccionalidad abarca la oferta institucional de los diferentes actores distritales, los grupos de población como los de Jóvenes o Adultos mayores, al igual que algunas fundaciones. Es un enfoque que puede contar con múltiples interpretaciones y por consiguiente la disparidad en cuanto a la identificación de actores relevantes

En cuanto a la generalidad, las instituciones distritales son las primeras identificadas como actores relevantes, seguido de las del orden nacional, y esta población hace énfasis en la importancia como sociedad y población civil en cuanto a la responsabilidad respecto al devenir en la capital.

IX. ANÁLISIS DE INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN VIGENTES

En el presente capítulo se realizará un análisis de los instrumentos de planeación vigentes, de orden internacional, nacional y distrital, que están relacionados con los derechos de las personas con discapacidad, la situación problemática y los puntos críticos identificados.

Los instrumentos de planeación pueden definirse como herramientas de naturaleza teórico-conceptual, metodológica o político/administrativa, que tienen como fin dirigir la intervención del Estado hacia la consecución de unos objetivos y metas trazados como un horizonte de sentido.

Son fundamentales para la gestión territorial en el sentido en que son un trazador de planes, programas y proyectos tomando en consideración el territorio, los recursos y medios disponibles. Incluyen diferentes niveles de intervención de un asunto público y las responsabilidades que les atañen: internacional, nacional, municipal y hasta micro territorios. Permiten tener una mirada a largo plazo sobre los problemas públicos y sus alternativas de solución; buscan complementarse para ofrecer una respuesta integral a las situaciones problemáticas que motivan la intervención estatal que sobrepase las administraciones de turno y prevalezcan en el tiempo.

El principal aporte de los instrumentos de planeación es nutrir de intersectorialidad²³ las políticas públicas entendidas como un proceso de planeación que: 1) define una visión de largo plazo que sobrepasa los periodos de administración de los gobiernos y 2) *orientado a la acción para lograr objetivos prioritarios, fruto de un proceso de concertación intersectorial y co-creación, en el que participa la administración distrital, la ciudadanía, la sociedad civil, los gremios y la academia, entre otros* (Secretaría Distrital de Planeación Distrital, 2017, pág. 5) Los instrumentos de planeación deben ser tenidos en cuenta en el proceso de formulación y en la posterior implementación de la Política Pública.

Resulta fundamental analizar la situación problemática desde diferentes perspectivas que consideren los instrumentos de planeación vigentes (proyectos, planes, políticas públicas, etc.) relacionados con la temática de discapacidad para así evidenciar de qué forma se encuentran entrelazadas e influyen en el desarrollo de las misma, destacando subsidiariedades y articulaciones (Secretaría Distrital de Planeación Distrital, 2017, pág. 35) dirigidas a la plena garantía de los derechos de las personas con discapacidad y sus cuidadores.

Como ejercicio metodológico para el análisis de los instrumentos de planeación vigentes se propone a continuación la identificación de: 1) *Puntos de Encuentro con la Política Pública de Discapacidad* 2) *Acciones*

²³²³ La interseccionalidad, hace referencia a la relación entre distintos sectores gubernamentales; hace alusión no solo a la mejora articulada del desempeño en la provisión de servicios públicos para una población sino a que el problema que busca resolver determinada intervención estatal es de naturaleza multicausal, por lo que la integración sectorial puede mejorar su abordaje integral. La intersectorialidad implica niveles de cooperación mas altos entre sectores en las etapas de formulación, implementación y evaluación de determinada política pública, su financiación mancomunada y estructura organizativa y de dirección. (Grau, 2014)

que se pueden desarrollar para la PPDD que benefician al sector y a la población con discapacidad en retrospectiva y prospectiva.

Para la identificación de *Puntos de Encuentro con la Política Pública* se propone la realización de un análisis retrospectivo que se circunscribe a la identificación de convergencias entre los instrumentos de planeación vigentes y la Política Pública Distrital de Discapacidad- PPDD²⁴ contenida en el Decreto 470 de 2007, establecida para el periodo 2007-2020, para presentar los derechos que deben ser garantizados a las Personas con Discapacidad, mostrar los trazadores de horizonte de sentido y destacar las situaciones problemáticas alrededor de la temática de discapacidad. Pese a su expiración el 31 de diciembre de 2020, la PPDD se convierte en un referente conceptual que posibilita el análisis de los instrumentos de planeación en clave de situaciones problemáticas, que deben ser intervenidas para garantizar el goce efectivo de derechos de esta población, y ámbitos de intervención estatal que se configuran.

Para la identificación de las *Acciones que se pueden desarrollar para la PPDD que benefician al sector y a la población con discapacidad* se propone la realización de un análisis prospectivo que se circunscribe a la identificación de elementos conceptuales y pragmáticos que deben ser tenidos en cuenta para la reformulación de la Política Pública de Discapacidad que viene en curso. Estos elementos hacen referencia, en todo caso, a acciones en favor de los derechos de las personas con discapacidad que deben ser garantizados por el Estado y que deben ser contenidos en la nueva política pública.

²⁴ La Política Pública Distrital de Discapacidad- PPDD fue el resultado de un trabajo institucional articulado con la población con discapacidad para la definición de las dimensiones de abordaje de las problemáticas que les afectaban. En ella se establecieron cuatro (4) dimensiones, así:

*“... 1) **Dimensión de Desarrollo de Capacidades y Oportunidades:** Espacio en el que se generan y trabajan conjuntamente los mecanismos, fuentes y actores, que permiten construir las acciones necesarias, para que las Personas con Discapacidad, sus familias y sus cuidadoras y cuidadores hagan uso de sus derechos y deberes en pro de la generación de capacidades humanas, sociales, culturales y productivas para la inclusión social, mediante acciones integrales que garanticen el desarrollo humano y la dignidad de las personas. Dicha dimensión aborda elementos en áreas como la salud, educación, desarrollo de la productividad, vivienda digna y bienestar. (...)*

*2) **Dimensión Ciudadanía Activa:** Reconoce a las Personas con Discapacidad, sus familias y a sus cuidadoras y cuidadores como personas autónomas con derechos políticos, civiles, económicos y sociales. En esta dimensión, se presentan tres (3) elementos fundamentales: los ciudadanos, el estado y los derechos y deberes. Adicionalmente, aborda la participación incidente, la formación ciudadana, información para la comunicación y la participación y el fortalecimiento de actores sociales e institucionales. (...)*

*3) **Dimensión Cultural y Simbólica.** Reconoce que cada sociedad comprende y se relaciona de manera diferente con la población en situación de discapacidad de acuerdo con sus estructuras sociales, creencias, lenguaje, religión, y otras formas de expresión de su cultura dentro de ellas las distintas formas de arte. Así mismo, incluye el conocimiento y representaciones de la discapacidad, la diversidad e interculturalidad, fomento al arte y la cultura, turismo, recreación y deporte. (...)*

*4) **Dimensión de Entorno, Territorio y Medio Ambiente.** Hace referencia a las relaciones que construye el individuo consigo mismo y con el otro, en un territorio habitado con calidad ambiental necesaria para la salud, el bienestar y la productividad. El “territorio”, desde una visión social, no solamente es contenedor físico de objetos y sujetos en una porción de superficie terrestre; es también el espacio social producido por las relaciones sociales y políticas entre los individuos, la sociedad y su entorno con componentes como la accesibilidad, la movilidad personal, el acceso y el disfrute, sensibilización y participación ciudadana, y sobre la comunicación e información...” (Alcaldía Mayor de Bogotá, 2007)*

9.1 Instrumentos de Planeación Internacional.

- Objetivos de Desarrollo Sostenible

Los objetivos del Desarrollo Sostenible (O.D.S) son un instrumento de planeación de naturaleza teórico- conceptual, que surgen a partir de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible, celebrada en Río de Janeiro en 2012 y adoptada por todos los países miembros en 2015, que tienen como objetivo principal dirigir las acciones estatales hacia la sostenibilidad en cooperación y coordinación entendiendo que *responder a la amenaza del cambio climático repercute en la forma en que gestionamos nuestros frágiles recursos naturales. Lograr la igualdad de género o mejorar la salud ayuda a erradicar la pobreza; y fomentar la paz y sociedades inclusivas reducirá las desigualdades y contribuirá a que prosperen las economías* (Programa de Naciones Unidas Para el Desarrollo PNUD , 2021) Los 17 objetivos están interrelacionados y responden a las metas globales y retos actuales, con el propósito de marcar una agenda de desarrollo para los países.

Pese a que no se hace mención explícita de *personas con discapacidad* en los mencionados objetivos, es posible evidenciar una amplia convergencia frente al reconocimiento y la inclusión de la población con discapacidad para el desarrollo sostenible de los países.

Tabla 54. Puntos de encuentro Objetivos del Desarrollo Sostenible-ODS

Objetivos de Desarrollo Sostenible	Puntos de Encuentro	¿Qué acciones se pueden desarrollar para la nueva PPDD que beneficien al sector y a la población con discapacidad?
Objetivo 1: Fin de la pobreza	• Erradicación de la pobreza. • Erradicación de la desnutrición y acceso al alimento. • Cobertura universal en salud integral. • Inclusión educativa y de calidad. • Fomento de políticas que estimulen la productividad y la creación de empleo.	• Generar mayor esfuerzo en la ampliación de cobertura para brindar alimentación a personas vulnerables con discapacidad. • Minimizar las brechas al acceso del mercado laboral y recursos económicos y financieros para personas vulnerables con discapacidad. • Creación de marcos normativos y de Política Pública para la erradicación de la pobreza. • Implementación de planes, programas y proyectos dirigidos a la atención psico-social de los/las cuidadores-as de personas con discapacidad. • Implementación de Rutas diferenciales de atención para personas con discapacidad y cuidadores.
Objetivo 2: Hambre cero		
Objetivo 3: Salud y Bienestar		
Objetivo 4: Educación de Calidad		
Objetivo 6: Agua Limpia y Saneamiento		

Objetivos de Desarrollo Sostenible	Puntos de Encuentro	¿Qué acciones se pueden desarrollar para la nueva PPDD que beneficien al sector y a la población con discapacidad?
Objetivo 7: Energía asequible y no contaminante.		• Acceso a una alimentación sana y nutritiva. • Garantía de acceso universal a servicios de salud sexual y reproductiva. • Cobertura sanitaria universal. • Velar por que los niños, niñas y adolescentes terminen ciclos de educación primaria y secundaria, acceso a la formación técnica y profesional con garantía de accesibilidad e inclusión.
Objetivo 8: Trabajo decente y crecimiento económico	• Empleo pleno, productivo y decente para hombres y mujeres sin distinción alguna con el objetivo de generar crecimiento económico sostenible, mediante el aumento de los niveles de productividad y la innovación tecnológica. • Fomento de políticas que estimulen el espíritu empresarial y la creación de empleo.	• Construcción y adecuación de instalaciones educativas que respondan a las necesidades de los niños, niñas, jóvenes, adultos y personas mayores con discapacidad. • Lograr empleo pleno, productivo y decente para hombres y mujeres con discapacidad e igualdad en remuneración. • Fomento de la cultura de la inclusión laboral de las personas con discapacidad con los ajustes razonables requeridos para el desempeño en igualdad de condiciones. • Acceso al empleo público para personas con discapacidad. • Construcción de Redes de empresas lideradas por personas con discapacidad y cuidadores-as. • Construcción de Políticas de estímulo para empresas y empresarios que vinculen personas con discapacidad o adquieran insumos y servicios prestados por ellos/as.
Objetivo 5: Igualdad de género	• Otorgamiento de derechos igualitarios en el acceso a recursos económicos, tierras, propiedades para las mujeres • Adopción de políticas sólidas de empoderamiento a personas vulnerables y que promuevan la inclusión económica. • Fortalecimiento del Estado de derecho, promoción de derechos humanos y la consolidación de la participación ciudadana. • Generar un sistema de comercio universal y de beneficio abierto accesible para personas con discapacidad.	• Eliminación de todas las formas de violencia contra las mujeres en los ámbitos públicos y privados. • Reconocimiento del valor del cuidado y formulación de políticas de protección social con responsabilidad compartida • Fortalecer políticas que promuevan la igualdad de género • Promover la inclusión social, económica y política de las personas con discapacidad • Formulación de planes, programas y proyectos dirigidos a la redistribución, reducción y reconocimiento del rol de cuidador-a. • Garantizar igualdad de oportunidades, mediante la
Objetivo 10: Reducción de las desigualdades		
Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas		
Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos		

		eliminación de políticas y prácticas discriminatorias. • Adoptar políticas fiscales y de protección social para lograr mayor igualdad • Garantizar el acceso a la justicia con enfoque diferencial. • Adoptar decisiones participativas e inclusivas que respondan a las necesidades de la población. • Protección de las libertades fundamentales y acciones afirmativas para el restablecimiento de derechos de las personas con discapacidad • Adecuaciones institucionales y presupuestales para soportar las instancias de participación de personas con discapacidad. • Reconocimiento de la capacidad jurídica de las personas con discapacidad.
Objetivo 9: Industria, innovación e infraestructura	• Reducción de la brecha digital para el acceso igualitario a la información y promover la innovación	• Desarrollo de planes, programas y servicios, sostenibles para potencializar el bienestar humano con énfasis en el acceso equitativo y universal para todas las personas.
Objetivo 11: Ciudades y Comunidades sostenibles	Los objetivos están ligados a aspectos de entorno, territorio y medio ambiente y responden a las siguientes metas:	• Acceso a vivienda, servicios básicos y mejora de barrios empobrecidos • Proporcionar acceso a sistemas de transportes seguros, asequibles, accesibles y sostenibles. • Mejorar la capacidad de planificación y gestión participativa. • Proporcionar acceso universal a zonas verdes y espacio público accesible. • Comunicaciones institucionales y medios alternativos accesibles. • Agenciar conocimiento e información accesible sobre desarrollo y estilos de vida sostenibles con el medio ambiente. • Mejorar la educación, sensibilización y capacidad humana e institucional en relación con la mitigación del cambio climático.
Objetivo 12: Producción y consumo responsable	• Mejoramiento de asentamientos marginales, inversión en transporte público. • Áreas públicas verdes. • Mejora en la planificación urbana inclusiva. (diseño universal y accesibilidad) • Utilización de recursos de manera eficiente y consumo responsable. • Adaptación al cambio climático.	
Objetivo 13: Acción por el clima		

Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

Leer los objetivos del desarrollo Sostenible (ODS) en clave de lo que deben realizar los estados para contribuir a la garantía de derechos de las personas con discapacidad es el principal aporte del análisis contenido en la tabla anterior.

9.2 Instrumentos de Planeación Nacional

Las normas nacionales que hacen referencia al asunto de discapacidad pueden constituirse en unos instrumentos de planeación de naturaleza político/administrativa capaces de

250

configurar ámbitos de intervención para la resolución de situaciones consideradas como problemáticas. A continuación, se dispone el análisis del *Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022 Pacto por Colombia, pacto por la equidad* entendiendo que este es un instrumento normativo de alta importancia estratégica cuya utilidad radica en trazar los lineamientos de las políticas públicas y los sectores administrativos en determinado tiempo bajo el cual el Estado es dirigido por un equipo de gobierno particular. Estos lineamientos trazados se convierten en objetivos que orientaran la acción para luego permitir una evaluación concreta de la gestión.

- *Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022 Pacto por Colombia, pacto por la equidad.*

El *Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022 Pacto por Colombia, pacto por la equidad*, expedido por la Ley 11955 de 2019, es el instrumento normativo estratégico, formal y legal, que orienta la actuación administrativa en el periodo comprendido entre 2018 y 2022. El objetivo central del plan Nacional de Desarrollo actualmente vigente es “*sentar las bases de legalidad, emprendimiento y equidad que permitan lograr la igualdad de oportunidades para todos los colombianos, en concordancia con un proyecto de largo plazo con el que Colombia alcance los Objetivos de desarrollo Sostenible a 2030.*” (Congreso de la República de Colombia, 2019)

El mencionado Plan establece como objetivos de política pública veinticinco (25) pactos que posicionan temas estratégicos a intervenir, tales como: sostenibilidad ambiental, ciencia, tecnología, innovación, transporte, competitividad, integración regional, transformación digital, recursos minero-energéticos, protección y promoción cultural, economía naranja, construcción de paz, grupos de especial protección (grupos indígenas, negros, afros, raizales, palenqueros y Rrom, personas con discapacidad, mujeres), gestión pública efectiva, entre otros.

En los artículos 59, 99 y el artículo 208 se hacen menciones especiales a las personas con discapacidad para definir como ámbitos de intervención de la acción estatal: 1) la accesibilidad en los sistemas de transporte cofinanciados por la Nación, 2) los ajustes razonables para acceso a la población con discapacidad en la infraestructura educativa y 3) medidas de restablecimiento de derechos y de declaratoria de vulneración (prestación del servicio de la modalidad de protección) para niños, niñas, adolescentes y adultos con discapacidad.

El *pacto 13. Pacto por la inclusión de todas las personas con discapacidad*, mencionado en el artículo 3 de la Ley 1955 de 2019, que resulta de vital importancia analizar en el marco de la Política Pública Distrital de Discapacidad, tiene como objetivo central la construcción de alianza por la inclusión y la dignidad de todas las personas con discapacidad.

Se reconocen como problemáticas que experimentan las personas con discapacidad en Colombia: 1) la pobreza o vulnerabilidad que vive el 66% de las personas con discapacidad; 2) la tenencia de menores oportunidades laborales y pocas herramientas para el desarrollo de sus proyectos de vida que experimenta el 80% de las personas con discapacidad; 3) las barreras para el ejercicio de los derechos legales y 4) las barreras de movilidad en la infraestructura urbana, el transporte y en el acceso a la información y las comunicaciones.

Se identifican como ámbitos de intervención del *Pacto por la inclusión de todas las personas con discapacidad* los siguientes:

Tabla 55. Ámbitos de intervención del *Pacto por la inclusión de todas las personas con discapacidad*-

ÁMBITO 1. EJERCICIO DE CAPACIDAD LEGAL Y ACCESO A JUSTICIA
• Sistema de toma de decisiones con apoyo
ÁMBITO 2. EMPLEABILIDAD Y PRODUCTIVIDAD
• Vinculación laboral en todas las entidades públicas. • Programa de emprendimiento para personas con discapacidad y cuidadores-as
ÁMBITO 3. EDUCACION INCLUSIVA
• Uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones. • Formación, capacitación y actualización de docentes en educación inclusiva
ÁMBITO 4. ACCESIBILIDAD
• Adecuación de la infraestructura de las entidades públicas para garantizar el acceso de las personas con discapacidad. • Modernización de los sistemas de transporte público, con mejores tecnologías, mayor accesibilidad para la población con discapacidad y tarifas al alcance de todos.
ÁMBITO 5. FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
• Actualización de la política pública de discapacidad y fortalecimiento al Ministerio del Interior como ente rector del Sistema Nacional de Discapacidad. • Observatorio Nacional de Inclusión Social y Productiva para Personas con Discapacidad • Asistencia técnica a las entidades territoriales, para fortalecer sus procesos de inclusión social y productiva.
ÁMBITO 6. POLÍTICA SOCIAL MODERNA
• Certificar, localizar y caracterizar a la población con discapacidad • Garantía de acceso a servicios de salud, educación y empleo y generando la información necesaria para su caracterización, focalización y atención.
ÁMBITO 7. DEPORTE Y RECREACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS INDIVIDUOS, PARA LA CONVIVENCIA Y COHESIÓN SOCIAL
• Apoyo a los deportistas de alto rendimiento con discapacidad para su participación en eventos deportivos
ÁMBITO 8. EQUIDAD EN LA DIVERSIDAD
• Acciones para superar las distintas formas de discriminación • Gestión territorial a través de acciones con enfoque diferencial que busquen la transformación de imaginarios y estereotipos

Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

El horizonte de sentido trazado por el del *Pacto por la inclusión de todas las personas con discapacidad* para 2030 es que Colombia se convierta en un país incluyente en donde las personas con discapacidad son valoradas por sus potencialidades, tengan igualdad de oportunidades, se realicen acciones afirmativas que garanticen la inclusión social y productiva y que se cuenten con instituciones públicas y privadas accesibles, que promuevan la inclusión de las personas con discapacidad.

Los objetivos que se trazan para el cumplimiento de este reto, en el marco de los Objetivos del Desarrollo Sostenible, son:

- Certificar, localizar y caracterizar a las personas con discapacidad para que puedan acceder a servicios y oportunidades de desarrollo.
 - Impulsar la vinculación laboral y el emprendimiento de las personas con discapacidad.
 - Impulsar la vinculación laboral y el emprendimiento de las personas con discapacidad.
 - Mejorar la infraestructura, el transporte, la información y las tecnologías de comunicación para que las personas con discapacidad tengan independencia.
- *Consejo Nacional de Política Económica y Social (CONPES SOCIAL 166), Política Pública Nacional de Discapacidad e Inclusión Social y Ley 1448 de 2011 – Ley de Víctimas y Restitución de Tierras*

A continuación, se dispone el análisis del CONPES Nacional 166 de 2013 y la *Política Pública Nacional de Discapacidad e Inclusión Social*, así como la Ley 1448 de 2011 “*Por la cual se dictan medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno y se dictan otras disposiciones*”. El principal aporte de estos instrumentos normativos la provisión de líneas estratégicas para ejecutar acciones enfocadas a la garantía de derechos fundamentales de la población con discapacidad y sus cuidadores.

Tabla 56. Puntos de encuentro instrumentos de planeación a nivel nacional

Instrumento	Puntos de Encuentro	¿Qué acciones se pueden desarrollar para la nueva PPDD que beneficien al sector y a la población con discapacidad?
CONPES 166	Se identifica sincronía y numerosos puntos de encuentro entre los dos instrumentos de planeación a analizar en este apartado, entre ellos están: • La promoción y fortalecimiento de la gestión pública y las instituciones del Estado para que se implementen planes y programas integrales para la población con discapacidad en el territorio nacional. • El propósito del acceso efectivo a la justicia y el reconocimiento de la capacidad jurídica de las personas con discapacidad. • La promoción de la participación y goce efectivos de derechos políticos para las personas con discapacidad, sus familias, cuidadores y cuidadoras. • El fortalecimiento y desarrollo humano de las capacidades de las personas con	• Vincular y considerar como estrategia de fortalecimiento de lo público a la población con discapacidad para el diseño e implementación de planes y programas en todos los niveles de planeación. • La necesidad de establecer mecanismos efectivos para asegurar que las personas con discapacidad cuenten con los apoyos y ajustes razonables que se requieran para garantizar el ejercicio de su capacidad jurídica y la garantía de las mismas garantías procesales y administrativas de las personas con discapacidad que se encuentren privadas de la libertad. • Implementación de políticas de diversidad cultural con el abordaje de la discapacidad. Así como la disposición de infraestructuras tecnológicas accesibles que faciliten la

	discapacidad, familias, y cuidadores y cuidadoras. • La necesidad de transformación de imaginarios sociales, que alcance el reconocimiento de las personas con discapacidad como parte de la diversidad humana y su dignidad inherente, con principios de respeto por la diferencia y la accesibilidad universal, en búsqueda de una ciudadanía incluyente.	alfabetización digital de las personas con discapacidad.
Política Pública Nacional de Discapacidad e Inclusión Social	En la Política Nacional se delimitan las líneas acción para cada una de las estrategias definidas en el CONPES antes revisado y que evidentemente encuentran gran relación con la PPDD, a continuación, se identifican similitudes: • Estrategia para la transformación de lo público: Esta estrategia marca tres líneas de acción de gestión de lo público, de la información y el desarrollo normativo. • Estrategia para la garantía jurídica. Las líneas de acción están enfocadas en el acceso a la justicia e igualdad de reconocimiento ante la ley. • Estrategia para la participación en la vida política pública: Líneas de acción definidas en ejercicio de la ciudadanía y fortalecimiento del movimiento asociativo. • Estrategia para el desarrollo de la capacidad: con líneas de educación, salud, habilitación/rehabilitación, turismo, recreación, actividad física y deporte, cultura y protección social. • Estrategia para el reconocimiento de la diversidad: Igualdad y no discriminación, accesibilidad y diseño universal	• Consideración de la variable de discapacidad en los proyectos y planes de mejoramiento y adaptación de vivienda. • Implementación de programas de formación y cualificación para cuidadoras y cuidadores. • Implementación de programas de atención a familias de personas con discapacidad en situación de vulnerabilidad.
Ley 1448 de 2011 – Ley de Víctimas y Restitución de Tierras	Esta Ley, responde a los objetivos de paz y reconciliación nacional, asociado a los efectos que ha causado el conflicto armado a la población colombiana. Así, contempla medidas judiciales, administrativas, sociales y económicas para el reconocimiento de los derechos de las personas víctimas del conflicto armado interno por hechos posteriores al 1 de enero de 1985.	• Será de vital importancia generar acciones afirmativas que garanticen el restablecimiento de los derechos. Fortalecimiento de rutas diferenciales de atención a las Personas con Discapacidad que hayan sufrido hechos victimizantes por ocasión del conflicto y que desde la interseccionalidad que presentan se han visto afectados en la garantía de sus derechos.

	El proceso de restitución y restablecimiento de derechos se realiza mediante dos líneas de acción: medidas de asistencia y atención (ayuda humanitaria de emergencia, salud, educación y generación de ingresos y asesoría y orientación jurídica y psicosocial) y reparación integral (restitución, indemnización, rehabilitación física y psicológica, satisfacción, garantías de no repetición). La ley está desarrollada desde un enfoque diferencial, al igual que la PPDD, en el que debe tenerse en cuenta para las medidas de asistencia y atención, así como para que la reparación integral responda efectivamente a la diversidad de las personas.	• Identificar líneas de acción para aquellos casos en los que se identifique la adquisición de una o múltiples discapacidades físicas, sensoriales, mentales o cognitivas por el hecho victimizante sufrido y rutas y estrategias que garanticen una vida digna y garantía de derechos.
Auto 006 de 2009	Esta norma emitida por la Corte Constitucional hace referencia a personas desplazadas con discapacidad, cuyo marco de acción se amplió a la población víctima del conflicto armado en general y no sólo al hecho victimizante de desplazamiento forzado. la Corte Constitucional ha constatado la existencia de diferentes riesgos del conflicto armado y del desplazamiento forzado que afectan a las personas con discapacidad. También ha valorado la respuesta del Gobierno, para concluir que éste no ha incorporado un enfoque diferencial en discapacidad orientado a superar el estado de cosas inconstitucional en lo que respecta a la población desplazada con discapacidad, de conformidad con los mandatos de la Constitución y de las distintas disposiciones internacionales que conforman el bloque de constitucionalidad. Las órdenes a impartir estarán encaminadas a que las autoridades del SNAIP: (i) suplan las falencias de información que se tiene sobre la población desplazada con discapacidad; (ii) diseñen e implementen un programa nuevo en el ámbito del SNAIPD, esto es, el “Programa para la protección	• El número de personas con discapacidad, en situación de desplazamiento, desagregadas por tipo de discapacidad, sexo, edad, origen étnico, lugar de ubicación. Para la determinación de los tipos de discapacidad, se deberán utilizar estándares internacionalmente reconocidos. • Información que permita precisar los riesgos asociados al conflicto armado y al desplazamiento con la aparición o agravación de condiciones de discapacidad. • Información que permita precisar el grado de realización de los derechos de la población con discapacidad en situación de desplazamiento forzado, teniendo en cuenta el tipo de discapacidad, el sexo, la edad, el origen étnico, el lugar de ubicación. • Información sobre las condiciones familiares de la persona con discapacidad, incluyendo datos que permitan conocer la situación en la que se encuentran las personas encargadas de su cuidado. • Establecer mecanismos idóneos para la identificación de la población con discapacidad en

	diferencial de las personas con discapacidad y sus familias frente al desplazamiento forzado”, con dos componentes centrales –uno de prevención del impacto desproporcionado del desplazamiento forzado sobre las personas con discapacidad y sus familias, y uno de atención a las personas con discapacidad y sus familias, que se encuentran en situación de desplazamiento forzado; (iii) el diseño y ejecución de cinco (5) proyectos pilotos en distintas ciudades y poblaciones del país, orientados a responder a los riesgos específicos en el marco del conflicto armado y a los problemas transversales diferenciados más apremiantes para la población desplazada con discapacidad	riesgo de desplazamiento forzado, teniendo en cuenta el tipo de discapacidad, el género, la edad, la adscripción étnica. • Proveer a la población con discapacidad en riesgo de desplazamiento y a sus familias de información pertinente sobre rutas seguras para la evacuación e huida desde su lugar de origen, en caso de que el desplazamiento sea inminente. • Desarrollar estrategias de protección y acompañamiento de la población desplazada con discapacidad y de sus familias para responder a los eventos de emergencia. • Capacitar y formar a los funcionarios competentes para que puedan responder a los riesgos en discapacidad, antes y durante el desplazamiento. • Fortalecer el sistema de alertas tempranas con medios de comunicación alternativos, que sean sensibles a las necesidades de la población con discapacidad. • Diseñar e implementar cursos de capacitación para la población con discapacidad y sus familias, en riesgo de desplazamiento, sobre cómo deben responder frente a la inminencia de la huida. • Diseñar estrategias de fortalecimiento de redes de apoyo social para la reubicación de personas con discapacidad, en caso de ser abandonadas. • Elaborar materiales pedagógicos para la comunidad, que incluyan las necesidades de las personas con discapacidad y sus familias, y que estén disponibles en formatos de comunicación sensibles a las diferentes discapacidades, tales como Braille, información en medios visuales, textos grabados u otros idóneos. • Diseñar protocolos y rutas de atención dirigidas específicamente a la población con discapacidad y sus familias, teniendo en cuenta las necesidades específicas de esta

		población según el tipo de discapacidad, el género, la edad, la adscripción étnica. • Adoptar acciones para garantizar a la población desplazada con discapacidad y a sus familias, información completa sobre sus derechos y la forma para hacerlos efectivos. • Adoptar medidas puntuales que contribuyan a superar los riesgos acentuados que enfrenta la población desplazada con discapacidad en el marco de la salud y que permitan garantizar a las personas con discapacidad en situación de desplazamiento una atención integral en salud. • Adoptar acciones para garantizar a la población desplazada con discapacidad los servicios de habilitación y rehabilitación integrales a los que haya lugar, tanto funcionales como sociales y ocupacionales. • Asegurar a la población desplazada con discapacidad la provisión de los servicios y medios de apoyo necesarios como los equipos, recursos auxiliares, asistencia personal y servicios de intérprete, según sean necesarios para cada persona individualmente considerada. • Adoptar medidas para la sensibilización de la población sin discapacidad, encaminadas a eliminar prejuicios, estereotipos y otras actitudes que atentan contra los derechos de las personas con discapacidad. En especial, estas medidas deberán asegurar la adecuada formación de las familias de personas con discapacidad, y del personal que participe en la planificación y atención de la población desplazada con discapacidad. • Realizar acciones encaminadas a garantizar condiciones de accesibilidad al entorno físico, a los servicios de atención al desplazamiento, a la información y la comunicación necesarias para

		que esta población pueda desempeñarse en condiciones de igualdad. En relación con el entorno físico de manera prioritaria se deberán adecuar los albergues y centros de atención a la población desplazada para garantizar el fácil acceso de las personas con discapacidad, o establecer otros mecanismos de acceso idóneos que respeten su dignidad y sean de fácil disponibilidad y utilización.
Ley 2079 de 2021 por medio de la cual se dictan disposiciones en materia de vivienda y hábitat	Acciones De Promoción De La Vivienda Rural Población Objetivo. Es la población que habita en suelo rural definido en los POT, PBOT y EOT y se encuentra en condiciones de alta pobreza multidimensional y déficit habitacional, la cual será atendida de manera diferencial de acuerdo con el género, etnia, edad, condición de discapacidad y prácticas socioculturales. Priorización de beneficiarios. Se identificarán territorios y hogares que presenten las mayores carencias habitacionales y altos índices de pobreza multidimensional, priorizando personas reconocidas como víctimas en el registro que lleva la Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas, las beneficiarias del Plan de distribución de tierras, mujer cabeza de familia, personas en situación de discapacidad, adulto mayor, población étnica y, la población a cargo de la Agencia de Reincorporación y la Normalización (ARN) para ser beneficiarios de los subsidios de vivienda de interés social rural, acorde con los programas de desarrollo territorial como PDET, PNIS, Zonas futuro, entre otros de interés nacional.	Identificación de territorios y hogares que presenten las mayores carencias habitacionales y altos índices de pobreza multidimensional, priorizando personas reconocidas como víctimas en el RUV, mujer cabeza de familia con discapacidad y personas en situación de discapacidad.

Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

En los instrumentos anteriormente descritos se identifican relaciones relevantes en la que se resaltan aspectos de garantía de derechos fundamentales en salud, educación, productividad, empleo, vivienda, así como derechos de participación incidente, reconocimiento de la capacidad jurídica. Resulta importante también la relevancia que alcanza el fortalecimiento de la gestión pública para la implementación del enfoque diferencial que se materialice en acciones que generen el acceso y la inclusión efectiva en

igualdad de oportunidades de las Personas con Discapacidad en espacios de diversidad cultural, recreativa y políticos.

9.3. Instrumentos de Planeación Distrital

La variedad de políticas públicas existentes supone una articulación entre ellas para contribuir con la solución de las situaciones problemáticas planteadas. Las políticas públicas pueden ser clasificadas, por su tipología, como:

“...políticas sectoriales y políticas poblacionales y su diferencia radica principalmente en que las primeras responden a problemáticas concretas de todas las personas que habitan la ciudad, y su responsabilidad está centrada en un sector de la administración, mientras que las segundas se concentran en un sector de la ciudadanía – grupo poblacional- y la responsabilidad en su implementación es intersectorial. A pesar de esto, cabe resaltar que todas las políticas tienen acciones que las hacen intersectoriales, sobre todo a partir de las estrategias de transversalización de los diferentes enfoques...” (SECRETARÍA DISTRITAL DE LA MUJER, 2019, pág. 304)

De acuerdo con lo anterior, se dispone a continuación el análisis de convergencia entre la Política Pública de Discapacidad y otras Políticas Públicas Distritales vigentes con el fin de identificar las concordancias, oportunidades y/o mejoras para ser tenidas en cuenta en la reformulación de la PPDD. También se analizará el Plan de Ordenamiento Territorial- POT y el Plan de Desarrollo Distrital vigente.

A continuación, se presentan los instrumentos de planeación de las políticas sectoriales y poblacionales que han aportado más elementos conceptuales en relación con la visión y las necesidades de la población con discapacidad.

9.3.1 Políticas Públicas Poblacionales

Una política pública poblacional puede ser definida como un conjunto de decisiones, estrategias, acciones y no acciones que adopta una autoridad para resolver un problema público, de naturaleza compleja, de determinados subgrupos de la sociedad, que tienen características particulares. La sociedad está compuesta *grupos poblacionales definidos* como:

“colectivos que dentro de la población comparten unas características similares en razón a la condición étnica, a la edad y al género. Los grupos poblacionales se constituyen como una categoría heterogénea y diversa culturalmente, que se sostiene en los estandartes de los derechos civiles y políticos, así como de los sociales, económicos y culturales hace referencia a grupos etarios o grupos étnicos...” (Secretaría Distrital de Planeación, s.f.)

Formular e implementar acciones específicas para grupos poblacionales permite aumentar la efectividad en el tratamiento de las necesidades particulares de un subgrupo de la población y el cierre de brechas que impiden la garantía de derechos. Adicionalmente se constituye en una forma de reconocimiento de la diversidad, identidad y tradición fortaleciendo la convivencia y el desarrollo humano. Las políticas públicas poblacionales

259

buscan visibilizar las particularidades y necesidades de personas y colectivos, con el fin de generar acciones diferenciales desde la política pública para cambiar las situaciones de exclusión y discriminación que evitan el goce efectivo de sus derechos (Secretaría Distrital de Planeación Distrital, 2017, pág. 15)

Las personas con discapacidad constituyen un grupo poblacional que enfrenta circunstancias, condiciones materiales y situaciones, estructurales o temporales, que generan discriminación y segregación que deriva en insatisfacción de necesidades básicas y baja garantía de derechos. Según la Ley Estatutaria 1618 de 2013, las personas con discapacidad son aquellas que tienen deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales a mediano y largo plazo que, al interactuar con diversas barreras incluyendo actitudinales, puedan impedir su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás. Se busca garantizar y asegurar el “*ejercicio efectivo de los derechos de las personas con discapacidad, mediante la adopción de medidas de inclusión, acción afirmativa y de ajustes razonables y eliminando toda la forma de discriminación por razón de discapacidad, en concordancia con la Ley 1346 de 2009*”. Este reconocimiento como grupo poblacional conmina al Estado a que, de la mano con el enfoque diferencial, diseñe estrategias y acciones particulares para la garantía de sus derechos específicos.

El estudio de otras políticas poblacionales permite realizar intersecciones o entrecruzamientos entre la discapacidad y la pertenencia a otros subgrupos que profundizan la exclusión y la discriminación. Este entrecruzamiento también permite identificar elementos conceptuales que merecen ser tenidos en cuenta en el proceso de reformulación de la Política Pública Distrital de Discapacidad. A continuación, se analizan las políticas públicas poblacionales de grupos étnicos, grupos etarios, grupos con diversidad sexual (LGBTI) y Mujer y Equidad de Género a fin de identificar las acciones que pueden desarrollarse para la nueva PPDD que benefician al sector y a la población con discapacidad.

- *Diversidad Sexual (LGBTI), Mujer y Equidad de Género y Habitabilidad en calle*

Las políticas públicas distritales para los grupos con diversidad sexual (LGBTI); Mujer y Equidad de Género y Habitabilidad en calle se circunscriben a las categorías emergentes de *identidad- diversidad*²⁵ y *condición-situación*²⁶. Su análisis provee elementos a ser tenidos en cuenta en la nueva Política Pública de Discapacidad, así:

²⁵ Esta categoría emergente se asocia “...a grupos a los que las personas consideran pertenecer o a los que los demás estiman que pertenecen. La diversidad se refiere, a su vez, a la diferencia, la variedad, la abundancia de cosas distintas, a las semejanzas, a lo heterogéneo...” (Secretaría Distrital de Salud, 2012, pág. 17)

²⁶ Esta categoría emergente se asocia a “...características extrínsecas a las personas que se manifiestan en las mismas. Incluyen los componentes que las rodean, que pueden ser de carácter interno o externo. Las ventajas o desventajas que representa que nos ubiquemos o nos ubiquen en determinada categoría o que nos asignen una característica en particular, dependen del entorno, que tiene un papel preponderante con respecto a la lectura de las mismas. Cabe resaltar que las personas somos una sola con diversas características relacionadas entre sí...” (Secretaría Distrital de Salud, 2012, pág. 18)

Tabla 57. Puntos de encuentro entre la política pública de discapacidad y las políticas públicas de los grupos Diversidad Sexual (LGBTI), Mujeres y Equidad de Género y Habitabilidad en calle

Política Pública	Puntos de Encuentro	¿Qué acciones se pueden desarrollar para la nueva PPDD que beneficien al sector y a la población con discapacidad?
Política Pública De Mujeres Y Equidad De Género 2020-2030" (CONPES 14)	• <u>Diversidad de las mujeres:</u> Reconocimiento y valoración de las diferencias originadas en la condición de discapacidad de las mujeres que habitan en el Distrito Capital. • <u>Promoción de la educación en derechos humanos y derechos de las mujeres:</u> para la eliminación de todas las formas de discriminación en razón a las condiciones de discapacidad. • Eliminación de toda práctica del uso del cuerpo de las mujeres como territorio de confrontación violenta. • <u>Aportes de las mujeres a la cultura, el arte y el patrimonio:</u> Fomentar, visibilizar y potenciar los aportes de las mujeres a la cultura, el arte y el patrimonio de la ciudad, teniendo en cuenta sus diversidades en términos de discapacidad. • <u>Uso y disfrute de la ciudad.:</u> Generar las condiciones para que las mujeres vivencien y disfruten el tiempo libre, el ocio, la cultura, la recreación y el deporte, sobre la base del reconocimiento de las diversidades en relación con condiciones de discapacidad. • Reconocer, visibilizar y fomentar el ejercicio del deporte competitivo realizado por mujeres y promover su participación decisoria en todos los niveles del campo deportivo. • El programa "<u>Sistema Distrital de Cuidado</u>" propone la regulación de políticas y acciones institucionales, para reconocer, redistribuir y reducir el trabajo de cuidado que recae desproporcionadamente sobre las	• <u>Reconocimiento de derechos sexuales y reproductivos</u> para la autonomía de no solo mujeres sino también de población con discapacidad. • <u>Reconocimiento del Rol de Cuidado, la feminización del cuidado y su impacto en las condiciones socioeconómicas:</u> Tener en cuenta la división sexual del trabajo para reconocer y revalorizar las labores de cuidado (salarios, protección social, jornadas y representaciones sociales al respecto); además tener en cuenta la doble jornada (trabajo en el mercado laboral y trabajo doméstico y de cuidado) ejercido por muchas mujeres en este marco. • <u>Reconocimiento de la justicia de género:</u> puesta en marcha de acciones que contribuyan en la disminución y eliminación de barreras para el acceso a la justicia, situación presente en la población con discapacidad. • acceso integral a las rutas de justicia por parte de las mujeres con discapacidad • Necesidad de generar procesos de transformación de las condiciones socioeconómicas, políticas y culturales para las mujeres y personas con discapacidad. • <u>Reconocimiento de la diversidad de las mujeres desde la discapacidad.</u> • estrategias para cuidadores y cuidadoras de personas con discapacidad, que contribuya al reconocimiento socioeconómico y redistribución de roles en el marco del Sistema Distrital de Cuidado y

	mujeres bajo un modelo de corresponsabilidad, con el fin de: • Fortalecer y ampliar la oferta de servicios de cuidado para la atención de la población con mayores niveles de dependencia funcional, incluidos los de la atención para la primera infancia, para la población con discapacidad, para la vejez y los relacionados con apoyos alimentarios. • Desarrollar una estrategia que valore y resignifique el trabajo de cuidado. • Implementar una estrategia de cambio cultural y pedagógico en el Distrito, frente a la corresponsabilidad en la realización del trabajo de cuidado en los hogares y comunidades. • Promover una educación no sexista e incluyente en Bogotá que contribuya a la transformación de las prácticas culturales que producen discriminación, desigualdad y subordinación, así como a erradicar la exclusión, segregación y marginación social por razones de género, sexo, orientación sexual, identidad de género, discapacidad. <u>Situaciones problemáticas que afectan a las mujeres con discapacidad:</u> • dificultad para encontrar empleo pasa por la discriminación en el mercado de trabajo por razones relacionadas con su género y el entrecruce de este y otros factores como la orientación sexual, la edad, la situación socioeconómica, la discapacidad, entre otros. • prejuicios con respecto a su capacidad para realizar diferentes actividades, sino incluso en algunos casos, la exclusión casi total del mercado laboral.	priorice a las mujeres en los criterios de selección. • Promoción de la generación de empleo en las que se incluyan y prioricen mujeres con discapacidad. • Reconocimiento y transformación de las desigualdades que impidan el ejercicio pleno de los derechos de las mujeres por razones discapacidad. • Incorporación de acciones afirmativas para transformar las condiciones de discriminación, desigualdad y subordinación de las mujeres con discapacidad. • Ajuste de la oferta y la atención en salud se realice a partir de un enfoque diferencial que tenga en cuenta la condición de discapacidad. • incorporar acciones específicas para las mujeres víctimas del conflicto armado, no solo vistas como cuidadoras, ya que son éstas a las que les llega la oferta de discapacidad y recoge la Ley de Víctimas y Restitución de Tierras. • Incorporar acciones de atención psicosocial para las mujeres que en el marco del conflicto armado tienen afectaciones muy particulares por hechos de violencia sexual y estrés postraumático por la muerte de familiares o desaparición forzada.

	• Espacios de participación escasos y poco incidentes. • sobrecarga de trabajo que recae sobre las mujeres en diferentes ámbitos del cuidado de la salud. A nivel doméstico, por ejercer como principales encargadas del bienestar cotidiano de las familias.	
Política Pública para el Fenómeno de Habitabilidad en Calle	La política pública se plantea desde un enfoque diferencial que pretende reconocer la multiplicidad de características que estructuran a los seres humanos relacionados con su diversidad. Esto para comprender las distintas formas de ser, pensar y hacer el mundo y su relación con las situaciones de segregación y discriminación. Particularidades de la población habitante: Género, Orientaciones sexuales e identidades de Género, condiciones Étnica y Etaria, Discapacidad, y Victimización por el conflicto armado. A pesar de que se reconoce como uno de los enfoques el diferencial en el documento de la Política Pública no se hace referencia de manera explícita a la ciudadanía con discapacidad que se encuentra dentro del fenómeno de habitabilidad en calle.	• <u>Formulación y desarrollo de estrategias de acción e intervención dirigidas especialmente a las personas en habitabilidad de Calle o en Riesgo de Habitabilidad de Calle con discapacidad desde los componentes de Desarrollo Humano y Atención Social Integral; Atención Integral e Integrada en Salud; y Desarrollo Urbano Incluyente.</u> • La necesidad de comprender el alto impacto que puede tener una persona con discapacidad habitante de calle en su calidad de vida, al enfrentarse a múltiples barreras y fragilidades sociales para desenvolverse en el mundo de la calle y para la satisfacción de sus necesidades básicas. • <u>La población habitante de calle como sujeto de derechos.</u>
Política Pública para la Población LGBTI	La identificación de las necesidades percibidas por las personas con discapacidad y las atribuidas por los otros, develan una necesidad al contemplar indicadores objetivos y subjetivos, que reconozcan la particularidad de las personas de acuerdo a variables tales, como la orientación sexual e identidad de género, ya que estos aspectos pueden llegar a enriquecer y ampliar la reflexión, en torno a la socialización, la apropiación política, la participación, el acceso a servicios y oportunidades de las personas, que muy seguramente conducen a revisar continuamente los medios y la comprensión pública de la discapacidad.	• <u>Acciones encaminadas a eliminar las dificultades de acceso a servicios y redes institucionales centradas en las necesidades y condiciones de personas LGBTI con discapacidad,</u> las cuales dificultan que en las instituciones se generen redes o grupos con estas características. • <u>Estrategias de transformación cultural</u> que desnaturalicen la discriminación basada en prejuicios y estereotipos de imagen que hace que se sectoricen los grupos. • <u>Fortalecimiento de relaciones y redes entre los mismos sectores LGBTI de personas con discapacidad,</u> para su incidencia en soluciones a sus múltiples

		necesidades, culturales, educativas y sociales. • <u>Acompañamiento cercano a las personas con discapacidad que son de los sectores LGBTI con discapacidad que no cuentan con redes sociales y familiares.</u>

Fuente: Equipo Técnico de Reformulación – 2020-2021

Estas políticas presentan una fuerte relación con la Política Pública de Discapacidad en cuanto a la estereotipación del cuerpo, ya sea por condiciones de género, estado económico o sexualidad. Así, es preocupante la percepción de categorías como la equidad, la libertad, autonomía y toma de decisiones en donde los individuos se encuentran coaccionados y con impedimentos para tomar sus decisiones. Adicionalmente, abren la posibilidad para pensar en las condiciones diferenciales de la discapacidad, desde diferentes condiciones como la habitabilidad de calle, entre otros. Todas estas son miradas que merecen ser tenidas en cuenta en el proceso de reformulación para otorgar integralidad.

- *Transcurrir vital*

Las políticas públicas distritales de transcurrir vital se circunscriben a la categoría emergente de *curso de vida* que se asocia con “... *el tránsito de la vida, desde la gestación hasta la muerte. La generación, por su parte, es la herencia cultural acumulada que sugiere múltiples aspectos relacionados con la demografía, la economía, las ideologías políticas y las construcciones de estéticas de grupos de personas que viven en tiempos y espacios determinados...*” (Secretaría Distrital de Salud, 2012, pág. 17)

Así como se considera y percibe al ser humano desde la perspectiva cultural, situación o condición, es también fundamental hablar de los ciclos vitales que vive a lo largo de su vida, los cuales, presentan una serie de características propias que exigen ser tenidas en cuenta en las discusiones en torno a la discapacidad.

“Un enfoque que abarca la totalidad del ciclo vital pone de relieve la perspectiva temporal y social, adicionalmente permite examinar retrospectivamente las experiencias de vida de una persona, de una cohorte o de varias generaciones para encontrar las claves de las características de su estado de salud o enfermedad, reconociendo al mismo tiempo que las experiencias tanto pasadas como presentes están determinadas por el entorno social, económico y cultural”. (Ministerio de Economía y competitividad, 2008, pág. 22)

El curso de vida puede considerarse una mirada más amplia del transcurrir vital ya que “...*borda los momentos del continuo de la vida y reconoce que el desarrollo humano y los resultados en salud dependen de la interacción de diferentes factores a lo largo del curso de la vida, de experiencias acumulativas y situaciones presentes de cada individuo influenciadas por el contexto familiar, social, económico, ambiental y cultural; entendiendo que invertir en atenciones oportunas en cada generación repercutirá en las siguientes y que el mayor beneficio de un momento vital puede derivarse de intervenciones hechas en un período anterior...*” (Dirección de Promoción y Prevención. Ministerio de Salud y Protección Social, 2015, pág. 2)

El enfoque de curso de vida, constituye una perspectiva más integral para analizar el ciclo vital, porque reconoce que en la vida de un ser humano existen de períodos críticos de crecimiento y desarrollo en todas las etapas de la vida que se encuentran permeados por factores contextuales de diversa índole que repercuten en otros momentos de la vida.

El análisis de las políticas públicas distritales para el transcurrir vital provee elementos a ser tenidos en cuenta en la nueva Política Pública de Discapacidad, así:

Tabla 58. Puntos de encuentro entre la política pública de Discapacidad y las políticas públicas de transcurrir vital

Política Pública	Puntos de Encuentro	¿Qué acciones se pueden desarrollar para la nueva PPDD que beneficien al sector y a la población con discapacidad?
Política Pública de Infancia y Adolescencia	- Enfoque diferencial y de inclusión social. - Reconocimiento de la diversidad del ser. - Educación inclusiva con enfoque de atención diferencial. <u>Eje de atención “Niños, niñas y adolescentes discriminados por su condición de discapacidad”</u>: derechos derivados de su reconocimiento como sujetos activos lo que implican dos elementos que son la inclusión y la participación. - Énfasis en el papel de las familias y cuidadores/as en tanto se consideran corresponsables. - Fortalecimiento de redes de cuidado cualificado en la garantía de los derechos de la población.	<u>Fortalecimiento de redes de cuidado cualificadas.</u> <u>Propiciar la educación y la cultura de la diversidad en las generaciones de niños y niñas y adolescentes, con la comprensión de la diversidad humana como parte de la convivencia y el desarrollo social.</u>
Política Pública de Juventud	- Enfoque de derechos. - Principio de la universalidad. - Participación, reconociéndola como un ejercicio ciudadano que invita a tomar conciencia y a participar. - Frente al reconocimiento de las personas con discapacidad la política pública de juventud resalta: <i>“Formular y ejecutar procesos pedagógicos que atiendan a la población juvenil con discapacidad, con talentos o capacidades excepcionales, madres jóvenes, en situación de desplazamiento, jóvenes de grupos étnicos, trabajadoras y trabajadores sexuales, desvinculados y reincorporados.”</i> - Fortalecimiento y promoción de la infraestructura física para programas de formación recreo deportivos que	Responsabilidades del Sistema Distrital: <u>Articulación entre las empresas privadas y el Estado</u>, para generar condiciones dignas de trabajo que les permitan afianzar y reconocer los proyectos productivos, impulsando la comercialización y producción, así como las investigaciones. <u>Acción afirmativa que permita construir alianzas de teletrabajo y del primer empleo,</u>

265

	integren a sus servicios la inclusión de personas con discapacidad teniendo como principio la conservación y el uso debido de los escenarios deportivos del Distrito Capital. • Acuerdos que faciliten el cumplimiento del derecho a la libre movilidad y el derecho a la seguridad de los y las jóvenes en los espacios públicos y sus territorios. Esto, para las Personas con Discapacidad, sus familias, cuidadoras y cuidadores es de gran relevancia ya que, les permitirá movilizarse y participar de forma autónoma y segura. • Modelos de prevención y fortalecimiento de proyectos y programas de atención integral orientados a la protección y restitución de los derechos de los y las jóvenes víctimas de las violencias intrafamiliar, sexual y escolar.	de tal forma que se desarrollen iniciativas de inclusión laboral. • Acceso a mecanismos de financiación de la educación superior para jóvenes con discapacidad garantizando los ajustes razonables respectivos. • Fortalecimiento y promoción de la infraestructura física para programas de formación recreo deportivos que integren a sus servicios la inclusión de personas con discapacidad. • Oferta de bienes y servicios para jóvenes con discapacidad que no cumplan con criterios para el ingreso a la educación formal.
Política Pública Social para el Envejecimiento y la Vejez	Una de las estrategias de la Política es el restablecimiento de los derechos de las personas mayores con discapacidad, a través del fortalecimiento de gestiones sectoriales e institucionales. Sumado a ello, hay varios elementos que podrían compartir, siendo una población diferenciada, como: autonomía, participación, tiempo de ocio, acceso a vivienda de interés social, educación, proyectos productivos, formación a funcionarios públicos y otros, más generales como el Sistema de Protección Integral a la salud, Sistema de Protección Integral de atención y seguimiento a las situaciones de violencias, maltratos o abuso, prestación especial a consulta médica especializada, formación a cuidadores/as corresponsabilidad entre Estado, familia y sociedad en el cuidado. La mencionada Política relaciona cuatro dimensiones, a saber:	Hay varios elementos compartidos en ambas poblaciones: la autonomía, los derechos sexuales, las relaciones asimétricas de poder, la transformación de las representaciones sociales que la sociedad tiene sobre ambas poblaciones, la salud y las posibilidades de acceso al derecho de la salud en su integralidad atendiendo a las especificidades, el acceso al sistema pensional y el cuidado, como eje transversal en ambas. Procesos de educación para la vida y garantía derechos económicos. Es necesario identificar la prevalencia de la discapacidad y la adquisición de la misma

	1. Vivir como se quiere en la vejez Cuatro líneas de Derechos: i) Libre desarrollo de la personalidad, ii) Libertad de conciencia, religiosa y de culto, iii) Información, comunicación y conocimiento, iv) Participación. 2. Vivir bien en la vejez Diez líneas de derecho: i) Seguridad económica, ii) Trabajo, iii) Vivienda, iv) Alimentación y nutrición, v) Salud, vi) Educación, vii) Cultura, viii) Recreación y deporte, ix) Ambiente sano, x) Movilidad. 3. Vivir sin humillaciones en la vejez Tres líneas de derecho: i) Seguridad e integridad, ii) Acceso a la justicia, iii) Protección y cuidado. 4. Envejecer juntos y juntas Seis líneas de derecho: i) Responsabilidad intergeneracional, ii) Vínculos y relaciones familiares, iii) Plan de vida, iv) Gestión a la investigación, v) Imágenes del envejecimiento, vi) Formación a cuidadores y cuidadoras.	durante el proceso de envejecimiento, convirtiéndose en retos para la autonomía, cuidado y satisfacción de necesidades básicas. En relación con las cuatro dimensiones de la Política Pública se identifican las siguientes acciones que pueden favorecer a personas con discapacidad que estén en este transcurrir vital: • Priorización de las personas mayores con discapacidad sin redes de apoyo para el acceso a los beneficios distritales. • Estrategias de prevención y atención temprana de la discapacidad en las personas mayores. • Fortalecimiento de redes de cuidado institucionales y comunitarias para personas mayores con discapacidad. • Producción de datos e indicadores interseccionales que den cuenta de la situación de las personas mayores con discapacidad. • Ampliación de coberturas de servicios dirigidos a la atención de personas mayores con discapacidad.

Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

En el marco del enfoque diferencial, se reconoce el principio de universalidad y en el marco de la discapacidad, se reconoce la equidad. Ambos, hacen referencia a la igualdad de oportunidades, y por ende, es necesario generar una articulación entre las instituciones distritales y locales que desarrollan acciones encaminadas a la inclusión social de las Personas con Discapacidad.

Asimismo, existe otra problemática latente que involucra a las Personas con Discapacidad; su salud mental. Actualmente, esta se relaciona con la discapacidad psicosocial y por ello, es necesaria la promoción de la salud mental, la prevención, el tratamiento y la rehabilitación de los principales eventos que alteran este componente en los y las jóvenes como lo son el consumo de sustancias psicoactivas, suicidio, violencia intrafamiliar, violencia, abuso y explotación sexual.

9.3.2 Políticas Públicas Sectoriales

La consideración de las políticas públicas sectoriales se fundamenta en el hecho de que todo problema o asunto público que sea objeto de acción o no acción de las autoridades se circunscribe a un sector específico de la sociedad que tiene particularidades temáticas, de actores, de instituciones, de redes, valores, normas y códigos. Un sector puede entenderse como un “*segmento de la realidad*” que posee características especializadas que ameritan ser intervenidas para dotar de efectividad la acción estatal. Entonces, una política pública sectorial puede entenderse como “... *un programa de acción gubernamental en un sector de la sociedad (...) es una forma de institucionalización del trabajo gubernamental que (...) tiende a inscribirse en un sector de la sociedad que se entiende compuesto de un conjunto de actores que expresan intereses específicos...*” (Chaparro, 2008, pág. 42)

Las políticas sectoriales proyectan una visión respecto del deber ser del segmento que busca intervenir y también plantea una ruta con estrategias para alcanzarla considerando la interrelación entre niveles político-administrativos y la multicausalidad de los problemas públicos. Es indispensable considerar las políticas sectoriales vigentes para dotar de integralidad cualquier reformulación de una política pública. Para el caso del proceso de reformulación de la política pública Discapacidad resulta oportuno considerar algunas políticas sectoriales que se relacionan con el entorno, ambiente y territorio, la salud y los derechos humanos dado que amplía la comprensión de los ámbitos de intervención, estrategias transversales y configura nuevos derechos a garantizar.

- Política Pública de Educación Ambiental

La educación ambiental es un proceso que le permite al individuo comprender las relaciones de interdependencia con su entorno, a partir del conocimiento reflexivo y crítico de su realidad biofísica, social, política, económica y cultural para que, a partir de la apropiación de la realidad concreta, se puedan generar en él y en su comunidad actitudes de valoración y respeto por el ambiente (Hoyos, 2006, pág. 1)

La política pública de educación Ambiental, que se encuentra en cabeza del Sector Ambiente, busca:

“... consolidar una ética ambiental en el Distrito Capital, que exprese el compromiso y la vivencia del conjunto de la sociedad, generando condiciones para la eficacia de la gestión, la cualificación e inclusión de los ámbitos de la educación ambiental, de tal manera que este proceso contribuya a armonizar las relaciones entre seres humanos y entre estos con el entorno natural, en el marco del desarrollo humano integral

Entre los objetivos específicos se encuentran:

- ✓ Fortalecer la promoción y articulación de instancias, instrumentos y mecanismos de gestión en educación ambiental consolidando las iniciativas sociales enmarcadas en procesos de formación ciudadana y en dinámicas de participación incidente.
- ✓ Articular al sistema educativo, a la administración pública, al sector productivo, a medios de comunicación y a las diferentes prácticas organizativas sociales, al establecimiento de compromisos y corresponsabilidades específicas frente a la gestión en educación ambiental.
- ✓ Fortalecer la producción y divulgación de conocimiento a partir de la investigación y la sistematización de experiencias en los diversos escenarios e instancias de gestión ambiental de la ciudad...” (Secretaría Distrital de Ambiente, 2021)

El análisis de la política pública distrital de educación ambiental provee elementos a ser tenidos en cuenta en la nueva Política Pública de Discapacidad, así:

Tabla 59. Puntos de encuentro entre la política pública de Discapacidad y Política Ambiental

Política Pública	Puntos de Encuentro	¿Qué acciones se pueden desarrollar para la nueva PPDD que beneficien al sector y a la población con discapacidad?
Política Pública Distrital de Educación Ambiental	Cartografía del trayecto: <u>Participación y descentralización.</u> Aquí, se nombra la importancia de la participación de las Personas con Discapacidad y otros actores sociales. Sin embargo, no hay una claridad sobre cómo se da esa participación.	En el programa Educación Ambiental Amable, Eficiente y Eficaz, se trabaja “Bogotá nos Cuida y la Cuidamos”. Aquí, podría darse una participación de la población con discapacidad, en la línea “Fomentar las iniciativas de los programas en salud- ambiente, generando un sentido de respeto, protección y reconocimiento del cuerpo en su interacción con los otros” y la línea “Incentivar y motivar el respeto por las diversas formas de vida en el Distrito, desde el enfoque de derechos humanos y vitales”.

Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

De esta forma, es posible notar que el reconocimiento del entorno, del territorio y del ambiente son elementos fundamentales para la mejorar de la calidad de vida de cualquier individuo. En el caso de las Personas con Discapacidad, se vuelve indispensable generar procesos de formación adecuados que les permitan participar en la construcción de políticas, programas, proyectos y normativa en torno a la protección y cuidado del ambiente.

Por otro lado, el desconocimiento territorial de la ruralidad, del uso adecuado de sus recursos y del suelo, impiden que las Personas con Discapacidad que habitan en ella puedan generar proyectos accesibles e inclusivos para ganar un sustento.

- *Política Pública de Salud Ambiental*

El decreto 596 de 2011 *"Por medio del cual se adopta la Política Distrital de Salud Ambiental para Bogotá, D.C. 2011- 2023."* establece la Política de Salud Ambiental cuyo objetivo es *orientar la gestión para el mejoramiento de la salud ambiental en el territorio urbano y rural del Distrito Capital, mediante el fortalecimiento institucional, el trabajo articulado de la Administración y la construcción de espacios de coordinación, investigación y acción participativa en las diferentes líneas de intervención, que permitan una alta calidad de vida y de salud para todas las personas que en él habitan.*

El análisis de la política pública distrital de salud ambiental provee elementos a ser tenidos en cuenta en la nueva Política Pública de Discapacidad, así:

Tabla 60. Puntos de encuentro entre la política pública de Discapacidad y Política de Salud Ambiental

Política Pública	Puntos de Encuentro	¿Qué acciones se pueden desarrollar para la nueva PPDD que beneficien al sector y a la población con discapacidad?
Política Pública Distrital de Salud Ambiental	- Determinantes socioambientales del proceso de salud- enfermedad - Entornos Seguros saludables y estimulantes del bienestar. - Desarrollo de proceso de generación, adquisición, transferencia y aplicación del conocimiento en temas de salud ambiental. 7.8. Línea de Intervención de Hábitat, Espacio Público y Movilidad La línea de Hábitat, Espacio Público y Movilidad de la Política Distrital de Salud Ambiental, aborda las potencialidades y los impactos que en la calidad de vida y la salud de la población generan las condiciones del espacio físico, en cuanto a ubicación y tamaño de la vivienda y lugar de trabajo, la cantidad y calidad del espacio público disponible, la calidad y disponibilidad de los sistemas de transporte, afectando la garantía de una movilidad activa, accesible y segura, el acceso incluyente de	Producción de información cuantitativa y cualitativa que, en el marco del enfoque de derechos humanos, que pueda dar cuenta del reconocimiento diferenciado de las personas con discapacidad, en los siguientes componentes: ✓ La relación entre factores ambientales como, por ejemplo, la contaminación atmosférica, y la condición de discapacidad de las personas en el Distrito. ✓ Elementos ambientales que inciden en el bienestar y la calidad de vida de la población con discapacidad. ✓ Identificación de riesgos ambientales que puedan afectar directamente o en mayor proporción a las personas con discapacidad, en las localidades de Bogotá. ✓ Relación de las personas con discapacidad y los ecosistemas presentes en el Distrito en términos de accesibilidad, posibilidades de recreación pasiva, apropiación cultural y acceso a los espacios con valor ecosistémico del Distrito. ✓ Posibilidades de acceso de personas con discapacidad a empleos verdes y programas educativos relacionados con temas ambientales. ✓ Estrategias de reconocimiento y acceso a la participación y la justicia

270

	todos y todas a los espacios que requiera, el desarrollo de la actividad física y la prevención de accidentes en el entorno urbano y rural. Objetivo General: Contribuir al mejoramiento de las condiciones de calidad de vida y la salud de las personas residentes en el Distrito Capital, a través de la adecuada gestión y uso del espacio físico y el entorno, la prevención de la enfermedad y la promoción de la salud frente a problemáticas ambientales propias del hábitat, el espacio público y la movilidad. Objetivos Específicos: a. Promover el mejoramiento de las condiciones de habitabilidad en vivienda y entorno, directamente asociadas con factores internos de la vivienda o factores ambientales que afecten la calidad de vida y la salud de las personas habitantes en el Distrito Capital. b. Incrementar y mejorar el espacio público en la ciudad y promocionar el uso adecuado del mismo, como un factor que contribuye al mejoramiento de las condiciones de calidad de vida y salud de la población. c. Incentivar el uso y aprovechamiento del espacio público construido y natural, generando condiciones para el incremento de la actividad física, deportiva, recreativa y cultural. d. Promover la movilidad segura, activa y accesible como prioridad en el sistema de movilidad urbano regional, a través de la articulación de acciones que redunden en un modo de vida activo como factor protector de la salud, disminuyan la mortalidad y morbilidad asociada a problemas de movilidad, y propicien la	para las personas con discapacidad por afectaciones derivadas de impactos ambientales. ✓ Identificación de determinantes ambientales en salud que afectan directamente a la población con discapacidad.

	autonomía en los desplazamientos de personas con discapacidad. Estrategias para la Implementación. Para la implementación de la Política Distrital de Salud Ambiental para Bogotá, D.C., se adoptan las siguientes estrategias: 2. Promoción de Entornos Ambientalmente Saludables. La promoción de Entornos Ambientalmente Saludables contribuye a combatir los problemas que amenazan la salud integral de las personas, familias y comunidades, a mejorar las condiciones del entorno y los ecosistemas, y a fortalecer las conductas que benefician la protección del ambiente y la salud de la población. Un entorno ambientalmente saludable reconoce tanto los espacios biofísicos favorables para el desarrollo humano sostenible, como las acciones intersectoriales y comunitarias tendentes a proteger la salud ambiental a nivel territorial, involucrando la identidad cultural con el territorio, su uso y apropiación, al tiempo que desarrolla acciones de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, conducentes a mejorar los espacios biofísicos y generar cambios en los hábitos, estilos y modos de vida de los individuos, familias y comunidades. Con esta estrategia se pretende promover el desarrollo de entornos ambiental y socialmente favorables para la salud, articulando acciones donde los diferentes sectores y actores se relacionen y participen en la identificación de necesidades, potencialidades y recursos, así como en la elaboración de programas y planes específicos	

	para su mejoramiento desde una perspectiva de gestión integral de la salud ambiental. 9.3. Gestión del conocimiento. El fortalecimiento de la gestión de la salud ambiental exige el desarrollo de un marco conceptual y un modelo de acción y de gestión capaces de abordar los problemas en forma sistemática, integral, interdisciplinaria e intersectorial, con una perspectiva poblacional y territorial. Este proceso incluye el análisis de la situación en salud a partir de la determinación social y ambiental, el desarrollo de procesos de investigación, el desarrollo y la transferencia de alternativas tecnológicas sostenibles, la cualificación y el fortalecimiento del talento humano, a fin de promover y apoyar esfuerzos distritales de carácter político, técnico y social, tendentes al mejoramiento y conservación de los ecosistemas y el ambiente, como condición para mejorar las condiciones de salud y la calidad de vida de los habitantes del Distrito Capital.	

Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

- *Política Pública de Deporte, Recreación, Actividad Física, Parques y Escenarios.*

La Política Pública de Deporte, Recreación, Actividad Física, Parques y Escenarios, adoptada mediante el Decreto 229 de 2015, y en cabeza del sector Recreación, Cultura y Deporte, busca garantizar la realización efectiva de los derechos de las personas al deporte, la recreación, la actividad física, así como al disfrute de parques y escenarios, teniendo en cuenta el enfoque de derechos que propende por el desarrollo humano, la inclusión y participación de todas las personas en la toma de decisiones.

El análisis de la política pública distrital de Deporte, Recreación, Actividad Física, Parques y Escenarios y provee elementos a ser tenidos en cuenta en la nueva Política Pública de Discapacidad, así:

Tabla 61. Puntos de encuentro entre la política pública de Discapacidad y la política pública distrital de Deporte, Recreación, Actividad Física, Parques y Escenarios

Política Pública	Puntos de Encuentro	¿Qué acciones se pueden desarrollar para la nueva PPDD que beneficien al sector y a la población con discapacidad?
Política Pública de Deporte, Recreación, Actividad Física, Parques y Escenarios.	El objetivo de la Política es “garantizar el goce efectivo, gradual y progresivo de los derechos a la recreación, el deporte, la actividad física y al disfrute de los parques y escenarios para los habitantes del D.C” - Busca contribuir al desarrollo humano, mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes, a través del aumento de sus capacidades recreativas, deportivas y físicas. La Política se rige por principios que también comparte la PPDD, como: - Equidad - Transparencia - Universalidad - Responsabilidad Social	<u>Generar mecanismos de articulación con el sistema paralímpico colombiano.</u> <u>Fortalecer la participación comunitaria de la población con discapacidad en las áreas de recreación y deporte.</u> <u>Crear apoyos de gestión técnica, profesional, y brindar elementos deportivos para las Personas con Discapacidad.</u> <u>Ampliar la formación de la población con discapacidad en distintos deportes.</u> <u>Brindar la información pertinente a las Personas con Discapacidad sobre los planes, programas y proyectos en el área de recreación y deportes.</u> <u>actividad física y hábitos de vida saludable incluyente y accesible.</u> <u>Turismo accesible.</u>

- Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

- *Política Pública de Protección y Bienestar Animal.*

Los animales constituyen una parte fundamental de la existencia del ser humano. Así, desde el proceso de nomadización, cuando las tribus no tenían un lugar de asentamiento y vagaban por el territorio en búsqueda de recursos para su supervivencia, se han encontrado vestigios del proceso de domesticación de especies animales, que evidencian las relaciones, lazos y usos que el ser humano empezó a establecer con estos, siempre enfocados hacia el cumplimiento de la satisfacción de sus necesidades.

Sin embargo, dichos usos y relaciones no siempre se caracterizaron por un trato digno, y, con el paso del tiempo, ha incrementado la concientización frente a los mismos, gracias a la intervención de acciones ciudadanas, movimientos y organizaciones que luchan por la protección de los derechos de los animales.

La Resolución 3113 de 2015, por medio de la cual se adoptó el *Plan de Acción de la Política Pública Distrital de Protección y Bienestar Animal*, dispuso que el trato a los animales debe basarse en la ética, compasión, justicia y especial cuidado que los ciudadanos deben tener, por obligación moral, con otros seres vivos, con la capacidad de experimentar placer, dolor, sufrimiento y emociones semejantes a las del ser humano. En este sentido, el Gobierno

Distrital considera a los animales sujetos de protección especial y buscará erradicar cualquier forma de maltrato, violencia o trato degradante causado hacia ellos, directa o indirectamente.

La Política Pública de Protección y Bienestar Animal para el Distrito Capital 2014-2038 establece la necesidad de que, desde la cultura ciudadana, se impulsen estrategias frente a la protección y bienestar integral de los animales y la convivencia ciudadana en torno a su existencia, generando así un cambio social, cultural, político y económico. El análisis de esta política pública provee elementos a ser tenidos en cuenta en la nueva Política Pública de Discapacidad, así:

Tabla 62. Puntos de encuentro entre la política pública de Discapacidad y la política pública distrital de protección y bienestar animal

Política Pública	Puntos de Encuentro	¿Qué acciones se pueden desarrollar para la nueva PPDD que beneficien al sector y a la población con discapacidad?
Política Pública de Protección y Bienestar Animal	Dichas discusiones hacen parte de la dinámica histórica de cambio y ampliación de la comunidad moral, en la que se reivindican derechos y consideraciones que en principio fueron excluidos. Relación entre el especismo y antropocentrismo → Otro tipo de discriminaciones.	• En la construcción de una sociedad más humana, más democrática, el comprender la responsabilidad, el buen trato y el cuidado por los animales tiene una incidencia directa en la reafirmación de la dignidad de la condición humana, y, como una apuesta al surgimiento y consolidación de grupos sociales que se manifiestan en escenarios de reivindicación de derechos. • Interacción de la discapacidad con los animales y el ambiente. • Necesidad de unos lineamientos sobre la tenencia de ayudas vivas, que beneficie tanto al animal como a la persona que se beneficie con su ayuda. • El carácter del trato con los animales tiene una estrecha relación con la calidad del trato entre seres humanos, en ámbitos como las relaciones intrafamiliares, la salud, la seguridad y la convivencia ciudadana. • Consolidación de una cultura ciudadana democrática.

Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

Un elemento relevante que surge de la interacción entre la discapacidad y la política pública de bienestar animal es el tema de los apoyos no humanos (ayudas vivas) y las terapias psicosociales que hacen parte fundamental del desarrollo de la población con discapacidad.

Por esta razón, la discusión sobre el rol de los animales en una Política Pública poblacional evidencia el avance cultural que está llevando a cabo el país, en donde el biocentrismo, un

concepto filosófico que afirma que todos los seres vivos tienen el mismo derecho a existir, a expresarse y son merecedores de respeto, ha ido tomando cada vez más fuerza. Esto se fundamenta en los conceptos de interacción, coevolución y no discriminación (en el trato con los animales) para que la actividad humana cause el menor impacto posible sobre otras especies y sobre el planeta mismo. (Alcaldía Mayor de Bogotá, 2015)

Resulta importante también resaltar que el cuidado se debe tener hacia todas las formas de vida, buscando generar empatía entre los tenedores y sus ayudas vivas que eventualmente se transforman en animales de compañía, que, como miembros fundamentales de las familias con las que conviven, requieren de un trato digno y respetuoso.

Normativamente, las ayudas vivas son contempladas en el marco de los sistemas de transporte como un elemento de guianza y se prohíbe la contravención del ingreso de estos a cualquier lugar, sea público o privado., garantizando su reconocimiento y su necesidad para el desarrollo de la independencia y autonomía de las personas con discapacidad. A continuación, se presenta la normativa relevante que gira en torno a las ayudas vivas en Colombia:

Tabla 63. Normatividad que fundamenta el uso de ayudas vivas en Colombia	
Normativa	Descripción
Constitución Política de 1991	- Artículo 13, por medio del cual se establece que <i>“Todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica”</i>. - Artículo 47, por medio del cual se establece que <i>“El Estado adelantará una política de previsión, rehabilitación e integración social para los disminuidos físicos, sensoriales y psíquicos, a quienes se prestará la atención especializada que requieran”</i>.
Decreto 1660 de 2003 Nivel Nacional	El Decreto 1660 de 2003, categorizó a las ayudas vivas como <i>“animales de asistencia que facilitan la accesibilidad de las personas con discapacidad”</i> y, prohibió el cobro adicional de transporte público a las Personas con Discapacidad que requieran de este apoyo.
Ley 1801 de 2016	En el Artículo 1°, del Capítulo II, se estableció que <i>“siempre se permitirá la presencia de ejemplares caninos que, como guías, acompañen a su propietario o tenedor”</i>.

Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

- *Políticas Públicas Distritales de Salud Mental y Derechos Humanos.*

El análisis de la Política Pública Distrital de Salud Mental es relevante para la población con discapacidad, sus familias, cuidadores y cuidadoras porque se constituye en un pilar para alcanzar una adecuada calidad de vida y bienestar.

El reconocimiento del acceso, atención, promoción y prevención en salud mental, así como la garantía y ejercicio de los derechos humanos de las Personas con Discapacidad, sus familias, cuidadores y cuidadoras, deberán ser ejes centrales de tratamiento integrado con la ciudadanía, para la transformación de imaginarios erróneos y prácticas sociales discriminatorias en torno a la discapacidad. De esta forma, se deberán considerar líneas de acción que fomenten el reconocimiento, empoderamiento y acción incidente desde la diversidad humana con enfoque efectivo de derechos.

Por otro lado, se presentará el análisis de la Política Pública Integral de Derechos Humanos la cual busca asegurar que los instrumentos por los cuales se materializan los derechos se guíen por los principios de accesibilidad, sin discriminación alguna.

La política pública de Derechos Humanos se fundamenta en el derecho internacional sobre los derechos humanos y el Enfoque de derechos que reconoce algunos principios fundamentales como la universalidad e inalienabilidad, la interdependencia, la igualdad y no discriminación, la participación e inclusión y la rendición de cuentas e imperio de la ley. Estos principios deben aplicarse y orientar todo el ciclo de las políticas públicas: formulación, ejecución, monitoreo y evaluación. (Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo SENPLADES, 2011, pág. 7) El goce efectivo de los derechos humanos y su realización formal y material permite que todos los grupos poblacionales, miembros de una sociedad, alcancen el bienestar deseado:

“...los obstáculos o las limitaciones para el Buen Vivir no se expresan solamente en la privación económica de medios de vida, sino en la privación múltiple del disfrute de todos los derechos humanos, sean estos civiles, políticos, económicos, sociales, culturales, y ambientales. El marco conceptual y metodológico del EBDH parte de la aplicación sistemática de los estándares y principios de derechos humanos en todas las fases del proceso de planificación para el Buen Vivir, con el fin de fortalecer las capacidades del Estado como garante de derechos y de generar capacidades en las personas como titulares de derechos y responsabilidades...” (Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo SENPLADES, 2011, pág. 8)

Tabla 64. Puntos de encuentro entre la política pública de Discapacidad y las Políticas salud mental y derechos humanos

Política Pública	Puntos de Encuentro con la Política Pública de Discapacidad	¿Qué acciones se pueden desarrollar para la nueva PPDD que beneficien al sector y a la población con discapacidad?
Política Pública Distrital de Salud Mental	- Nuevas comprensiones en torno a la salud mental, con transformación de imaginarios, representaciones y prácticas sociales. - La garantía de atención integral y de calidad en salud mental a la población con discapacidad, sus familias, cuidadores y cuidadoras. <u>Para la categoría de análisis asociada a la discapacidad psicosocial se debe concebir integralmente los trastornos mentales como un síndrome o un patrón de carácter psicológico sujeto a interpretación clínica que, así como el abordaje integral en términos de garantías de derechos fundamentales.</u>	- Evidenciar <u>la salud mental como un derecho de los ciudadanos y ciudadanas con discapacidad, sus familias, cuidadores y cuidadoras.</u> <u>Atención integral en salud mental</u>, disponiendo así del talento humano y recursos que den respuesta a las necesidades en salud mental asociadas a la población con discapacidad. <u>Vigilancia, en términos de salud pública</u> y prevalencia de las condiciones mentales de los habitantes para definir eventos prioritarios, factores de riesgo, vulnerabilidades asociadas a poblaciones y procesos de monitoreo sistemático que coadyuven en el fortalecimiento de una atención integral, diferenciada e integra para los ciudadanos y ciudadanas.
Política Pública Integral de	El enfoque principal de la política es el enfoque de garantía de derechos humanos con garantía y goce	<u>Vinculación de acciones afirmativas</u> que respondan a la garantía de derechos civiles y políticos, derechos económicos, sociales, culturales y ambientales, acceso a la justicia,

Derechos Humanos	efectivo de los mismos para los ciudadanos y ciudadanas del Distrito. • Coordinación de acciones que garanticen libertades individuales, colectivas, seguridad y participación ciudadana mediante el Sistema Distrital de Derechos Humanos. • El acceso a la justicia de la ciudadanía mediante la coordinación de acciones institucionales que promuevan prevención, protejan y hagan seguimiento con enfoques poblacionales, diferenciales y de género.	construcción colectiva de la paz y la igualdad y no discriminación de la población con discapacidad, sus familias, cuidadores y cuidadoras.

Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

- *Política Pública de Ruralidad en el Distrito.*

Esta Política Pública, reglamentada mediante el Decreto Distrital 327 de 2007, tiene como objetivo orientar acciones institucionales para construir condiciones sociales y políticas para abordar los problemas juntamente con la sociedad, mediante el reconocimiento de los derechos humanos integrales de la población rural. Bajo esta posición, se realizará el análisis de este instrumento, con el propósito de vislumbrar las necesidades particulares de la población con discapacidad que habita en la ruralidad de Bogotá.

Tabla 65. Puntos de encuentro entre la política pública de Discapacidad y la Política de Ruralidad

Política Pública	Puntos de Encuentro	¿Qué acciones se pueden desarrollar para la política pública que beneficie al sector y a la población con discapacidad?
Política Pública de Ruralidad	• Se identifica la necesidad de generar procesos de cohesión territorial y social, mediante estrategias que garanticen desarrollo sostenible y la preservación de la cultura y las formas de vida campesinas, teniendo en cuenta y bajo las metas de integración urbana, rural y regional, para la contribución de la superación de la marginalidad del espacio rural y que lo inserten como componente estratégico de la estructura territorial del Distrito Capital. • Consolidar la integración funcional del territorio rural del Distrito Capital con la ciudad, desde las dimensiones ambiental, económica, social, política y cultural, de acuerdo con la definición de los sistemas estructurantes de ordenamiento territorial del Distrito Capital y la orientación estratégica de los instrumentos de planificación y de inversión pública. • Desarrollo humano sostenible, productividad y seguridad alimentaria. Alcanzar un equilibrio entre los logros de	• Se deberá garantizar el bienestar y progreso de la población con discapacidad que habitan en la ruralidad, expresado en la disminución de los índices de pobreza, el mejoramiento de las condiciones de calidad de vida, el ejercicio de los derechos políticos, económicos, sociales y culturales. • Incremento de la competitividad y la productividad de las zonas rurales, con prácticas sostenibles sociales y ambientales. • Garantizar condiciones democráticas a la población con discapacidad para el ejercicio pleno de sus derechos y de sus expresiones, la conservación y promoción de su patrimonio, en perspectiva de interculturalidad

	conservación ambiental, crecimiento económico productivo y bienestar y equidad social, que permita la transición hacia un modelo de gestión sostenible y participativo • Reconocimiento de la identidad y culturas campesinas. Garantizar las condiciones democráticas a todos los grupos sociales y poblacionales, para el ejercicio de sus derechos y de sus expresiones culturales y al patrimonio cultural, en perspectiva de interculturalidad. • Generar una cultura de ciudadanía activa de los sujetos titulares de derechos, con efectiva participación de actores sociales e institucionales en la planeación, gestión, seguimiento y control ciudadano al desarrollo rural, que garantice la integración de la ruralidad a la estructura institucional y de participación del Distrito, con el fin de avanzar en las transformaciones institucionales para una gestión adecuada a la nueva ruralidad.	• Mejoramiento de condiciones políticas, ambientales, sociales, económicas y culturales. • Fortalecimiento de la estrategia participación de esta política con la población con discapacidad, familias, cuidadores y cuidadoras que habita en la ruralidad. Así como, de articular líneas de acción entre políticas • Mejoramiento y consolidación con condiciones de accesibilidad universal de centros poblados. • Garantía de seguridad alimentaria e hídrica y productividad sostenible a personas con discapacidad, familias, cuidadores y cuidadoras. • Fortalecimiento de cultura campesina e interculturalidad desde la discapacidad. • Acciones diferenciales encaminadas al fortalecimiento de capacidades la mujer con discapacidad campesina y el acceso a bienes y servicios en condiciones de igualdad y equidad.

Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

Históricamente, se han identificado rezagos en el fortalecimiento institucional para el abordaje de las necesidades de la población que habita en territorio rural distrital, por parte de la Administración Pública. Por esta razón, se estableció como necesario que, desde la reformulación de la Política Pública se adopten enfoques territoriales y rurales que faciliten la participación incidente de los habitantes, para identificar las falencias en las acciones de garantías de derechos en salud, educación, productividad, recreación, y cultura para la población con discapacidad, así como las estrategias de gestión institucional que permitan el desarrollo sostenible en ámbitos sociales, económicos y ambientales.

9.3.3 Plan de Ordenamiento Territorial (POT)

Las políticas públicas suponen una posición preponderante entre los instrumentos de planeación de la ciudad por lo cual, la visión de largo plazo de las políticas públicas debe influir y a su vez retroalimentarse por el modelo territorial, los usos del suelo y las áreas protegidas, que se contemplan en el Plan de Ordenamiento Territorial (POT). (Secretaría Distrital de Planeación, s.f.)

El Plan de Ordenamiento Territorial (POT), es un instrumento técnico y normativo, para ordenar el territorio municipal o distrital. Este, es definido por la Ley 388 de 1997 como “*el conjunto de objetivos, directrices, políticas, estrategias, metas, programas, actuaciones y normas, destinadas a orientar y administrar el desarrollo físico del territorio y la utilización del suelo*”. De esta forma, brinda los parámetros para ordenar el suelo urbano y rural, con el fin de consolidar un modelo de ciudad en el largo plazo. Asimismo, sirve para orientar y priorizar las inversiones en el territorio, tanto del sector público como privado, define dónde se construyen los diversos espacios que componen los territorios y orienta las decisiones

279

que toman los alcaldes. Además, el POT permite un uso racional del suelo, y determina las condiciones para el reparto equitativo de cargas y beneficios.

El Plan de Ordenamiento Territorial (POT) vigente para Bogotá fue adoptado por el Decreto 190 de 2004 y es el instrumento básico para la planificación a largo plazo del ordenamiento del territorio urbano y rural mediante la consideración de tres (3) estructuras básicas de la ciudad, a saber:

- Estructura ecológica principal: Contiene la red de espacios diversos, áreas protegidas, parques urbanos, corredores ecológicos y área de manejo espacial del río Bogotá y contempla su articulación con estructura ecológica regional.
- Estructura socioeconómica y espacial: Hace referencia a la red de centralidad que garantiza el equilibrio urbano y rural, así como la cohesión social y el desarrollo económico de la ciudad.
- Estructura funcional de servicios: Se contemplan los servicios públicos, movilidad y equipamientos que soportan la estructura socioeconómica.

Considerando que este instrumento se encuentra vigente, se hace necesario hacer el análisis de este instrumento de planeación para encontrar las convergencias existentes entre la temática de discapacidad y la organización del territorio, así:

Tabla 66. Puntos de encuentro entre la política pública de Discapacidad y el POT vigente Decreto 190 de 2004

Instrumento de Planeación	Puntos de Encuentro	¿Qué acciones se pueden desarrollar para la política pública que beneficie al sector y a la población con discapacidad?
Plan de Ordenamiento Territorial – POT	- Identificación y clasificación del suelo de Bogotá con un 23% con características de suelo urbano y un 75% de suelo rural, más un 2% de suelo en expansión urbana. Las principales premisas y apuestas del POT están ligadas a: - Una Estructura Ecológica Principal funcional y accesible a los ciudadanos. - Expansión densa de la ciudad y estrategias de integración con la región. - Renovación y mejoramiento del espacio público. Modernización de la infraestructura urbana. - Movilidad eficiente con transporte público de bajo costo, accesible y alta frecuencia. - Flexibilización en el uso del suelo con mitigación de impactos. - Fomento de territorios productivos y sostenibles.	- Reordenamiento y consolidación de centralidades económicas en la periferia. - Garantías para la ocupación y empleo formal de personas con discapacidad que residen en el sur, centro y occidente de la capital. - Necesidad de generar planes parciales de desarrollo y renovación urbana del espacio público que garanticen el acceso efectivo de las personas con discapacidad. - Planteamiento reales y normatividad para definir un sistema de espacio público para el suelo rural. - Aumento en el inventario de equipamiento accesibles recreo-deportivos a escala metropolitana y también de carácter rural. - Evidenciar el déficit en equipamientos en el borde occidental en UPZ de Suba, Bosa, Kennedy y Engativá - Mejoramiento en red de servicios públicos rurales

Unidades de Planeamiento Rural	El principal objetivo de las Unidades de Planeamiento Rural (UPR) es el siguiente: • Delimitación de elementos del espacio público construido rural, el reconocimiento de construcción con base en la normatividad nacional y definición del proceso de reglamentación para nuevas construcciones y obras de infraestructura necesaria para reforzar el desarrollo de las comunidades que habitan actualmente estas Unidades. Asimismo, se encontró un espacio de articulación y similitud con la PPDDD en cuanto al proceso de participación: • “Para el desarrollo del proceso de visualizar una estrategia de ordenamiento del territorio rural, se tiene en cuenta la participación de la comunidad como acción social, como lo ordena la Constitución Política de Colombia sobre la democracia participativa, donde se conocen los intereses de la comunidad, de los actores que intervienen en el proceso, dentro de una percepción territorial, donde se analizan las diferentes actividades que se están desarrollando, sus impactos en la zona y los estudios realizados en la misma”.	• Diseñar instrumentos de planificación territorial para el área rural del Distrito, que permitan su desarrollo integral sostenible y su interacción con el ámbito regional. Ligado a esto, es importante diseñar instrumentos de planificación territorial para las áreas rurales, y que estos contemplen la participación de la población con discapacidad en todos los temas que los competan, especialmente en temas de infraestructura en las áreas rurales.

Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

Para el caso de Bogotá, el POT vigente fue adoptado por el Decreto 190 de 2004, razón por la cual el Distrito Capital requirió una revisión general de su POT por vencimiento de vigencia dado que se sigue aplicando por más de doce (12) años y su aplicabilidad no va de la mano con el desarrollo progresivo de la ciudad.

Por consiguiente, el POT “El Renacer de Bogotá 2022-2035”, propuesto por la administración distrital dirigida por la Alcaldesa Claudia López, tiene como objetivo que para el 2035, la ciudad se consolide como una ciudad recuperada, reactivada y reverdecida, a través del modelo de ocupación del territorio definido en este. Su construcción, ha tenido altibajos, debido a que la pandemia por el Covid-19 truncó y debilitó muchos logros que la ciudad había alcanzado. Por esta razón, el principal propósito es recuperar la ciudad, en todos los sentidos.

Así pues, el proceso de formulación ha sido un ejercicio conjunto, ya que se dispuso un micrositio para que los ciudadanos tuvieran a disposición un espacio con información sobre el instrumento, donde pudieran dejar ideas sobre cómo lograr alcanzar los objetivos mencionados. Por esta razón, el nuevo POT tendrá plasmadas diferentes voces de la ciudadanía, que se han sumado a diversos espacios convocados a nivel distrital y local.

Considerando que este instrumento se encuentra en proceso de concertación, estudio y posterior adopción por parte del Concejo de Bogotá, se hace necesario hacer el análisis de este instrumento de planeación para encontrar las convergencias existentes entre la temática de discapacidad y la organización del territorio, así:

Tabla 67. Puntos de encuentro entre la política pública de Discapacidad y el POT propuesto “El Renacer de Bogotá 2022-2035”

Instrumento de Planeación	Puntos de Encuentro	¿Qué acciones se pueden desarrollar para la nueva PPDD que beneficien al sector y a la población con discapacidad?
Plan de Ordenamiento Territorial- POT	Destaca como principios rectores y estrategias del ordenamiento territorial los enfoques poblacional diferencia, de género y de derechos, así: • <u>Enfoque Poblacional en el ordenamiento territorial</u>, a través del reconocimiento del ser humano como sujeto de derechos individual y colectivo en el centro de la planeación del territorio, desde su integralidad y diversidad en la interrelación con el territorio para visibilizar las diferentes dinámicas demográficas, ambientales, sociales, políticas, económicas, entre otras, que se presentan en la ciudad y que permiten incluir en el ordenamiento a personas y colectivos que tienen características y necesidades particulares y que requieren soluciones integrales y diferentes por la gestión pública. • <u>Enfoque de género, de derechos, diferencial y de cuidado en el ordenamiento territorial</u>, a través de la promoción de un urbanismo con perspectiva de género, la territorialización del sistema de cuidado y la prescripción de estándares de accesibilidad a los servicios de la ciudad y de calidad de uso del espacio urbano y rural de Bogotá. • <u>Propone la Territorialización del Sistema Distrital de Cuidado para reducir los desequilibrios y desigualdades en el acceso a servicios sociales y de cuidado</u>: facilitando la localización de equipamientos y empleos en el territorio y generando mecanismos de traslado de cargas urbanísticas a las zonas más deficitarias de la ciudad para generación de espacio público, y a través de una red de movilidad sostenible, limpia, segura, asequible y eficiente, reducir las desigualdades en el acceso a las oportunidades urbanas, especialmente para los hogares más vulnerables. • <u>Planea actividades conexas al uso de la estructura ecológica principal bajo el principio de aprovechamiento sostenible</u>: Donde se desarrollen actividades de disfrute ambiental y conservación, recreativas y deportivas para la diversión, la relajación, el esparcimiento, el encuentro cívico, el juego y la lúdica, orientadas a satisfacer las necesidades de las distintas poblaciones, en especial las de la población con discapacidad, niñas, niños, mujeres y tercera edad, así como de las personas cuidadoras y sus dependientes.	• Se deben otorgar soluciones de vivienda que incluyan las personas en condición de discapacidad y los grupos poblacionales en situación de vulnerabilidad. • Recorridos sostenibles, limpios y equitativos. • Patrimonio cultural y natural accesible. • Sistema de Espacio Público peatonal y para el encuentro que cumpla con las condiciones de accesibilidad y confort. • Los diseños deben ser funcionales, atractivos, incluyentes y versátiles, que respondan a las expectativas y necesidades de la población. • Lineamientos para la cualificación, conectividad ambiental y funcional del sistema de espacio público peatonal y para el encuentro fundamentado en los principios de la accesibilidad, integración con el entorno, y el libre desplazamiento de la ciudadanía . • Se debe garantizar el acceso peatonal tanto a las cesiones públicas para parques y a las

	• <u>Proyecta medidas para la generación de entornos menos hostiles para los usuarios del espacio público:</u> Con el fin de mejorar el paisaje urbano y rural, y generar entornos menos hostiles para los peatones, y más seguros para las mujeres, los niños y las niñas, los adultos mayores y las personas con condición de discapacidad. • <u>Planea construcciones sostenibles: continuidad de los espacios verdes privados,</u> aseguramiento de la puesta en conformidad de las construcciones en materia de accesibilidad o de seguridad. • <u>Propone optimizar y completar las infraestructuras para la movilidad</u> propiciando la conectividad de la malla vial para garantizar la accesibilidad y el uso, goce, disfrute del espacio público para la movilidad. • <u>Promueve modelos de transporte limpios y sostenibles accesibles.</u> • <u>Establece un Sistema del Espacio Público peatonal y para el Encuentro:</u> Conformado por áreas destinadas al uso, goce y disfrute colectivo localizados en suelo urbano y rural cuyo propósito es el recorrido peatonal, el esparcimiento, la inclusión, el encuentro social, la recreación, el deporte, la cultura, la contemplación y el contacto con la naturaleza, permiten garantizar una circulación y recorridos confortables. • <u>Planea una estructura socioeconómica y cultural que reconoce zonas de aglomeración económica adaptadas</u> y un modelo de ocupación que busca un territorio productivo, inclusivo, diverso y sostenible. • <u>Busca reducir los desequilibrios y desigualdades para una Bogotá más solidaria y cuidadora:</u> El Distrito Capital busca incrementar la localización y cobertura de servicios sociales, especialmente de aquellos relacionados con el cuidado, la oferta de vivienda asequible con estándares de calidad, así como de actividades económicas que favorezcan la generación de empleo con criterios de proximidad. Se busca ordenar el territorio distrital especialmente en aquellas zonas donde habita la población con menores ingresos, para una mayor equidad y equilibrio territorial, inclusión y sostenibilidad económica y social, tanto en el suelo urbano como rural. • <u>Proyecta un sistema de espacio público peatonal y para el encuentro</u> donde exista la garantía de accesibilidad universal y calidad de uso para las mujeres, los niños y las niñas, los adultos mayores, las personas en situación de discapacidad y, en general, de todas las personas que hacen uso del espacio público: a. <u>Se deben garantizar condiciones físicas adecuadas para la circulación segura, incluyente, autónoma y confortable de los usuarios, independientemente de la edad y las capacidades cognitivas o físicas.</u> b. <u>Se debe garantizar la conectividad y continuidad de las circulaciones peatonales, tanto en su trazado como en sus</u>	diferentes áreas de estas en diferentes niveles de terreno. • garantizar condiciones de accesibilidad universal y libre circulación peatonal al interior del parque en las zonas con actividades. • adecuada para el libre tránsito y disfrute de todas las personas, incluyendo las que tengan movilidad reducida y/o limitaciones físicas. • Las obras o adecuaciones requeridas para dar cumplimiento a la norma de accesibilidad a personas con discapacidad no están sujetas a restricción. • implementar acciones que garanticen las condiciones necesarias para el acceso a la población en condición de discapacidad y movilidad reducida asentada en el suelo rural, de conformidad con las normas técnicas vigentes.

	superficies, sin interrupción por obstáculos y facilitando el acceso a puntos de atracción peatonal, para permitir recorridos seguros, confortables y directos. c. <u>Se debe incluir señalización clara, visible y de fácil comprensión, con lenguaje incluyente.</u> d. <u>El diseño de la calle debe responder al entorno buscando activar el espacio público, destinarlo adecuadamente para todos los actores viales, dando prioridad al peatón,</u> considerando las necesidades de las mujeres, los niños y las niñas, los adultos mayores, las personas en situación de discapacidad y, en general, de todas las personas que utilizan el espacio público y promoviendo los valores del patrimonio cultural y mejorando la imagen y el paisaje urbano. e. <u>Se deben prever soluciones como pasos seguros, pacificación de tránsito y zonas peatonales exclusivas en función de la pirámide invertida de movilidad,</u> para circulación en el espacio público para personas en situación de vulnerabilidad y grupos poblacionales que por sus características requieren de condiciones particulares. • <u>Principios de la Red de infraestructura peatonal:</u> <u>Accesibilidad:</u> la red debe permitir que todo peatón sin importar sus condiciones o características psicomotrices pueda circular y aprovechar la ciudad de proximidad.	
Sistema distrital de Cuidado- SIDICU	El Artículo 8 del Proyecto de acuerdo Plan de Ordenamiento Territorial propone la <u>Territorialización del Sistema Distrital de Cuidado para reducir los desequilibrios y desigualdades en el acceso a servicios sociales y de cuidado.</u> El Sistema Distrital de Cuidado articula instituciones y servicios para atender las demandas de cuidado de forma corresponsable entre el Distrito, la Nación, el sector privado, las comunidades y los hogares para reconocer el trabajo de cuidado, redistribuirlo y reducir el tiempo que le dedican las mujeres. El Sistema Distrital del Cuidado operará a través de Manzanas del Cuidado, en versión fija y móvil, programa de relevos, entre otras formas de articulación de servicios. Sus servicios son brindados por el Estado, el sector privado y el sector comunitario, bajo un modelo de corresponsabilidad que tiene tres propósitos: • Fortalecer y ampliar la oferta de servicios de cuidado para la atención a la población con mayores niveles de dependencia funcional, incluidos los de la atención para la primera infancia, para la población con discapacidad, para la vejez y los relacionados con apoyos alimentarios. • Desarrollar una estrategia que valore y resignifique el trabajo de cuidado, implementando procesos de empoderamiento para cuidadoras y cuidadores, a través de servicios de reposo y recreación, y espacios de formación y homologación. • Implementar una estrategia de cambio cultural y pedagógica en el Distrito, frente a la corresponsabilidad en la realización del trabajo de cuidado en los hogares y comunidades, a fin de redistribuir este trabajo entre hombres y mujeres, propendiendo por el desarrollo de nuevas masculinidades.	• Acciones diferenciales para el reconocimiento del trabajo de cuidado y a quienes lo realizan; la redistribución del cuidado de la persona con discapacidad en las redes de apoyo institucionales, familiares y comunitarias y la reducción los tiempos de trabajo de cuidado no remunerado de las personas cuidadoras. • Consolidación y fortalecimiento de las redes de apoyo (institucional, familiar y comunitaria) para el cuidado de las personas con discapacidad. • Estructuración de programas y servicios de cuidado para las personas con discapacidad que potencie el desarrollo de sus capacidades y oportunidades en todo el ciclo vital garantizando una ampliación de

	El Artículo 111 del Proyecto de acuerdo Plan de Ordenamiento Territorial plantea el Sistema de servicios sociales, del cuidado y básicos entendido como el conjunto de espacios y edificaciones, instalaciones o construcciones temporales, infraestructura o unidades móviles, donde se prestan los diferentes servicios de cuidado e inclusión y sociales que responden a las necesidades de las mujeres, los niños y las niñas, los adultos mayores, las personas en situación de discapacidad, los habitantes de calle y demás poblaciones sujeto de cuidado en Bogotá. Se clasifican en Servicios sociales para la inclusión, protección, igualdad y equidad social, incluyendo: Educación para la primera infancia, preescolar, básica y media; Educación superior, para el trabajo, desarrollo y talento humano, técnica, tecnológica, ciencia e innovación; integración social, igualdad de oportunidades, salud, cultura, culto, recreación y deportes, participación social/ ciudadana, administración pública, seguridad, justicia y convivencia ciudadana, bienestar y cuidado animal. • Lineamientos del Sistema de servicios sociales del cuidado y básicos: A partir de principios de accesibilidad, disponibilidad y diversidad propuestos para buscar obtener un equilibrio territorial en la oferta de prestación de servicios sociales, se establecen los siguientes lineamientos para la toma de decisiones y priorización de actuaciones que conforman el sistema de equipamientos: 1. Accesibilidad. Los equipamientos que se localicen en el suelo urbano considerarán situarse en espacios adecuados para facilitar que las personas de toda condición física, social, cultural o económica puedan acceder a ellos. Así mismo incorporarán los elementos físicos que faciliten el acceso universal desde el espacio público que colinde con él. 2. Inclusión universal. Se avanzará en la construcción de ciudades y territorios a partir de las capacidades y las oportunidades de quienes los habitan. No olvidando que el desarrollo económico y social del Distrito capital, debe estar enfocado principalmente en elevar la calidad de vida de la población, considerando las diferentes dinámicas que se presenten. El territorio es visto desde la protección y aprovechamiento del espacio público incluyente con un enfoque diferencial, proporcional, eficaz y oportuno, tendiente a garantizar el trabajo por cuenta propia, el derecho de los sectores que se encuentren en vulnerabilidad y debilidad por sus condiciones de pobreza o precariedad económica, protegiendo así el mínimo vital.	cobertura gradual e incremental. • Construcción y fortalecimiento de redes distritales de cuidadores para el empoderamiento y garantía de derechos. • Acciones de transformación cultural y de imaginarios asociados al cuidado de la persona con discapacidad y el rol de cuidador-a. • Formulación e implementación de planes, programas y proyectos intersectoriales para la atención integral de cuidadores y cuidadoras de personas con discapacidad.

Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

9.3.4 Plan Distrital de Desarrollo 2020-2024 “Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI”

Los planes distritales de desarrollo (PDD), los planes de desarrollo local (PDL) como procesos de planeación estratégica de mediano plazo, y sus correspondientes planes operativos anuales (POA) de corto plazo, deben contemplar los avances en las políticas

285

formuladas en períodos anteriores e incorporar acciones que permitan alcanzar los objetivos de largo plazo propuestos, teniendo presente las particularidades del momento y las perspectivas del futuro. esta articulación entre las políticas públicas y los planes distritales de desarrollo les permitirá ser dinamizadores operativos de las acciones de las políticas.

En este apartado, se realizará un análisis del Plan de Desarrollo distrital (PDD) 2020-2024, a la luz de la Política Pública Distrital de Discapacidad. De esta forma, el objetivo planteado por la actual administración responde a:

“Conformar e institucionalizar Bogotá-región y empezar a ejecutar a través del presente plan de desarrollo un nuevo contrato social, ambiental e intergeneracional que permita construir con la ciudadanía, de manera progresiva, una Bogotá integrada con la región a través de un POT con visión regional, de una red de metro y movilidad sostenible regional y la ampliación de las oportunidades de inclusión social y productiva, en particular de las mujeres y los jóvenes, para superar progresivamente los factores de naturalización de la exclusión, discriminación y segregación socioeconómica y espacial que impiden la igualdad de oportunidades y el ejercicio de una vida libre, colectivamente sostenible y feliz.” (Concejo de Bogota D.C, 2020, pág. 2)

Tabla 68. Puntos de encuentro Plan de Desarrollo 2020-2024

Instrumento de Planeación	Puntos de Encuentro	¿Qué acciones se pueden desarrollar para la política pública que beneficie al sector y a la población con discapacidad?
Plan de Desarrollo Distrital (2020-2024)	El PDD está propuesto en la consecución de cinco (5) propósitos de ciudad a la luz de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: • <u>Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política:</u> Este propósito responde a la PPDD y su objetivo se enmarca en brindar posibilidades de desarrollo a las poblaciones que han sido excluidas tradicionalmente de estas. • <u>Cambiar nuestros hábitos de vida para reverdecer a Bogotá y adaptarnos y mitigar la crisis climática:</u> El propósito aquí planteado se relaciona efectivamente con la perspectiva de entorno, territorio y medio ambiente y se establece la prioridad de proteger el planeta de la degradación para nuestra generación y la de nuestros hijos.	• Responder al primer propósito implica ejecutar las estrategias referidas a generar condiciones de posibilidad, en los ámbitos de las relaciones con la educación y el desarrollo humano, el empleo, la inclusión laboral y el mercado, los subsidios y contribuciones, la reducción de la pobreza y de la feminización de la misma, la salud, el hábitat y la vivienda, el capital social y cultural y la participación cívica y desarrollo y movilidad social, reconociendo las brechas existentes en la garantía de derechos para las personas con discapacidad, familias, cuidadores y cuidadoras. De igual manera, este propósito posee una estrategia para la implementación del sistema distrital de cuidado, en el que están asociados personas y organizaciones que deberán ser cualificadas y reconocidas sus derechos a la luz de su labor. • El segundo propósito responde a las condiciones actuales y la emergencia ambiental que se vive en el mundo. Aquí debe cobrar relevancia condiciones de acceso a la información y comunicación en términos de accesibilidad e inclusión, condiciones necesarias para el cambio de hábitos y rutinas que lleven a estilos de vida más sostenibles en términos ambientales y sociales para las personas con discapacidad, sus familias, cuidadores y cuidadoras. Como sujetos activos empoderados de sus derechos y deberes ciudadanos.

• <u>Inspirar confianza y legitimidad para vivir sin miedo y ser epicentro de cultura ciudadana, paz y reconciliación:</u> Ligado a lo expuesto en la Política Pública, frente a la garantía de una vida libre de violencias, así como el reconocimiento de la interculturalidad y diversidad respondiendo a fomentar sociedades pacíficas, juntas e incluyentes, libres de miedo y violencia. • <u>Hacer de Bogotá - región un modelo de movilidad multimodal, incluyente y sostenible:</u> El propósito responde con afinidad a la Política Pública, ya que busca asegurar que todos puedan disfrutar de una vida prospera y plantea <i>“La promoción de modos sostenibles de transporte, el mejoramiento de los tiempos y de la experiencia del desplazamiento, teniendo a la red de metro regional, de buses y a la red de ciclo rutas como ejes articuladores de la movilidad tanto de la ciudad como de la región”</i>. • <u>Construir Bogotá-región como gobierno abierto, transparente y ciudadanía consciente:</u> Se identificó una relación con este propósito ya que este busca movilizar lo necesario para fortalecer una alianza global para el desarrollo centrada en las necesidades de los más vulnerables, con la participación de todos.	• El propósito tres deberá ligarse a acciones en la PPDD a identificar factores de riesgo y presencia de violencias entre la ciudadanía e instituciones hacia las personas con discapacidad identificando de igual forma la tipificación de las violencias dentro de la diversidad humana y la diversidad de la discapacidad, asociado así a etapas de ciclo vital, condiciones socioeconómicas, de género, diversidad sexual, entre otras. De igual manera se deberá fortalecer institucionalmente y robustecer rutas de atención a las personas que sean víctimas de algún tipo de violencia. Adicionalmente, se deberán crear programas, planes y proyectos que fomenten la comprensión y sensibilización ciudadana hacia la diversidad humana. • Deberán enfocar acciones que garanticen la implementación de diseño y accesibilidad universal en los planes, programas y proyectos de infraestructura urbana, de movilidad, recreación, cultura y deporte. Reconocer la importancia de un ordenamiento territorial incluyente que sea movilizador de la ciudadanía hacia el acceso de derechos, productividad, sostenibilidad económica, social y goce del medio ambiente. • Se hace necesario fortalecer las instituciones y estrategias que garanticen a la ciudadanía el acceso a la información, la formación y cualificación de la ciudadanía con discapacidad para que participen con incidencia en el diseño y ejecución de planes y proyectos de su interés o en los que se ven impactados de manera positiva o negativa. • Fortalecer las entidades públicas hacia el gobierno abierto, que permita la asociación de personas, comunidades, organizaciones públicas y privadas a dar respuestas integrales a las necesidades de la ciudadanía.

Fuente: Equipo Técnico de Reformulación – 2020-2021

Dentro de la realización del análisis del actual Plan de Desarrollo, se encontró que este presenta programas o líneas de acción específicas para la población con discapacidad. Entre estas, se encontraron la estrategia de entrega de medicamentos a domicilio que priorizará personas mayores, personas con enfermedades crónicas y Personas con Discapacidad, implementación en el 100% de colegios públicos distritales la política de educación inclusiva con enfoque diferencial, promoción de la generación de empleo para Personas con Discapacidad e implementación del Sistema Distrital del Cuidado, entre otros. No obstante, es necesario incorporar acciones afirmativas para la población con discapacidad que permitan la inclusión efectiva y su participación.

X. TENDENCIAS Y BUENAS PRÁCTICAS

La identificación de buenas prácticas y tendencias para la Política Pública Distrital de Discapacidad para Bogotá D.C., se convierte en un ejercicio que cobra alta relevancia, ya que permite analizar la incorporación de acciones y prácticas que se consideren vitales en el marco de una política que se transversalice con el marco jurídico y el Plan de Desarrollo del Distrito, con el fin de plantear un esquema entre las oportunidades de mejora y las amenazas que se puedan evidenciar en el proceso de agenda pública y la formulación de dicha política. Por ello, este capítulo recoge algunas de las tendencias globales que pueden afectar a las Personas con Discapacidad, así como un conjunto de buenas prácticas relacionadas con el abordaje de las problemáticas que afectan el ejercicio y desarrollo de la población con discapacidad.

10.1 Tendencias

Hasta el 2019, las tendencias globales se situaban en aspectos como el comercio electrónico, el crecimiento poblacional internacional y nacional, el cambio climático, avances tecnológicos, el envejecimiento de la población, el éxodo del campo a la ciudad, entre otras. No obstante, el 2020 trajo un nuevo panorama de riesgos globales, haciendo que algunas de estas tendencias se reforzaran y otras se reemplazaran, cambiando el panorama de la discapacidad a nivel mundial y particularmente, en el Distrito Capital. A continuación, se describen las tendencias con mayor prevalencia.

- *Pandemia ocasionada por el Coronavirus COVID-19*

Esta situación, generó miles de muertes a nivel mundial, debido a la facilidad de propagación y letalidad. Esto, implicó que se tomaran medidas como el aislamiento preventivo y el cierre de diferentes establecimientos y servicios para la comunidad. Además, la pandemia afectó la economía mundial, al paralizar la producción, el comercio, la inversión, haciendo que para el 2020 se generaran fuertes reducciones en las economías de todos los países (Banrep, 2020). Debido a esto, aumentó la tasa de desempleo, que en Colombia se sitúa en 19,8% para el primer trimestre, colapsó la ayuda humanitaria, se restringió el transporte y aumentó la vulnerabilidad y la fragilidad social y económica, así como los actos de violencia. Por otro lado, el aislamiento social derivó en el aumento de las jornadas de trabajo a distancia, sin establecer las condiciones necesarias para llevarla a cabo de una manera acorde con la salud ocupacional.

- *Teletrabajo y Trabajo en Casa*

Esta modalidad de trabajo se convirtió en un fenómeno en aumento, que a finales de 2019 involucraba hasta un tercio de los empleados en algunos países del mundo. Su auge se ha impulsado por la necesidad de conciliar el tiempo familiar con el laboral, al eliminar el tiempo de desplazamiento y adaptar las horas laborales a las necesidades del trabajador. Algunos de los efectos de esta tendencia, son el aumento de las horas de trabajo, impactos en la salud y el bienestar como aumento del estrés, afecciones ergonómicas, desdibujamiento de límites, aislamiento y agotamiento (Eurofound & OIT, 2019).

- *Sistemas de salud con nuevas presiones*

Los sistemas de salud corren el riesgo de ser considerados no aptos para sus propósitos, debido a los cambios sociales, ambientales, demográficos y tecnológicos. El aumento de las enfermedades no transmisibles, como las cardiovasculares y las mentales, y el bajo control sobre las pandemias, aumentan los costos en salud, pudiendo llevar a la bancarrota a estos sistemas. Incluso en los países más ricos, el crecimiento del gasto está superando la inflación, más aún, cuando hay un incremento de la expectativa de vida. Lo anterior, se debe a que la mayoría de los sistemas de salud continúan basándose en un modelo reactivo ante la enfermedad (detección y tratamiento), antes que en la prevención y el control. De igual forma, se están entrenando y reteniendo pocos trabajadores en salud, afectando principalmente a los lugares más pobres y rurales del mundo (World Economic Forum, 2020).

- *Riesgo en la estabilidad económica y la cohesión social*

La confrontación económica entre los principales poderes es uno de los riesgos más preocupantes para el 2020, pues pone a la economía global en alto riesgo de estancarse debido al agotamiento que le generan las barreras para el intercambio comercial, que se ha convertido en un arma de rivalidad; la baja inversión, afectada por la poca expectativa de retorno, la incertidumbre sobre la política económica y las tensiones geopolíticas; la disminución del índice de confianza para negociar; y el crecimiento de la deuda, que puede llegar al 95% en los países G20 en el 2024. La desaprobación y descontento ciudadano respecto a las respuestas de los gobiernos ante los desafíos económicos y sociales ha generado protestas a nivel global, debilitando la capacidad gubernamental para tomar decisiones contundentes en caso de una recesión. En el tercer trimestre de 2019, seis de las siete economías más grandes del mundo, que representan más de la mitad de la producción mundial se desaceleraron y el panorama es precario para los países G20, cuyo crecimiento no supera el 2% (World Economic Forum, 2020).

- *Aumento de la desigualdad*

A pesar de que algunos países de Latinoamérica, África y Asia, han mejorado sus coeficientes de Gini en los últimos 10 años, la desigualdad sigue aumentando. Así, la proporción de ingreso que pone la riqueza en el 1% de la población, se observa en 59 de cada 100 países. De igual manera, los países donde la desigualdad ha crecido, desde 1990, acogen al 71% de la población mundial. De esta forma, la concentración de la riqueza en un porcentaje mínimo de personas en el mundo, entre países y al interior de los mismos, aumenta las tensiones sociales, la pobreza y disminuye la calidad de vida. Además, alimenta la pérdida de confianza en los gobiernos para abordar necesidades de la mayoría, al centralizar la influencia política en los más afortunados, lo que deriva en la obstaculización de la democracia (United Nations, 2020).

- *Mundo envejecido*

Para el año 2030, la población mundial de 0 a 15 años representará el 24% de la población total, mientras que la población mayor de 65 años alcanzará el 12%. Para ese año, la edad promedio de la población mundial se elevará hasta los 33 años y la esperanza de vida aumentará a 75 años; el número promedio de hijos por mujer será de 2,35 y en América Latina y el Caribe será de 1,85. Esto, generará un aumento en la carga pensional para los

jóvenes y la desaceleración de la economía por una disminución en la fuerza de trabajo ya que, por cada 100 personas en edad de trabajar, 55 se encontrarán en edades inactivas - 37 menores de 14 años y 18 mayores de 65- (CEPLAN, 2019).

- *Incremento de la migración internacional*

En los próximos años, se mantendrá el patrón de aumento del número de migrantes internacionales al triple, lo que impulsará el crecimiento de la población, la diversidad cultural y la presencia de culturas híbridas (CEPLAN, 2019).

- *Persistencia de la desigualdad y violencia de género.*

En el mundo, el cierre de brechas de género para acceder a oportunidades de educación, salud, empoderamiento económico y político demorará cerca de 100 años, mientras que en Latinoamérica y el Caribe, tomará 79. Así, alrededor de 60.000 mujeres son asesinadas anualmente en América Latina y, de los 25 países del mundo con mayores tasas de violencia de género, 14 están en América Latina y el Caribe y dos de cada tres están en Centroamérica (CEPLAN, 2019).

El informe “El progreso de las mujeres en el mundo 2019-2020: Familias en un Mundo Cambiante”, de ONU Mujeres, muestra la diversidad de familias que existe en todo el mundo y ofrece sólidas recomendaciones para garantizar que las leyes y políticas ayuden a las familias actuales y respondan a las necesidades de todos sus miembros, especialmente las mujeres y las niñas. El estudio incluye, además, un análisis de los costos que conllevaría la implementación de tales políticas. Entre las tendencias observadas cabe destacar las siguientes: La edad al contraer matrimonio ha aumentado en todas las regiones, al tiempo que las tasas de fecundidad han disminuido y las mujeres han ganado autonomía económica, además, la inmensa mayoría de las familias monoparentales están encabezadas por mujeres, quienes se enfrentan a la necesidad de conciliar el trabajo remunerado, la crianza de sus hijas e hijos y el trabajo doméstico no remunerado. Además, el informe expone que las familias pueden ser espacios de cuidado, pero también de conflicto, desigualdad y, con demasiada frecuencia, de violencia. Además, actualmente, 3000 millones de mujeres y niñas viven en países en donde la violación dentro del matrimonio no está tipificada como un delito. Sin embargo, la injusticia y las violaciones adoptan otras formas. Así, en uno de cada cinco países las niñas no tienen los mismos derechos sucesorios que los niños, mientras que en otros (concretamente en 19 países) las mujeres están obligadas por ley a obedecer a sus esposos. En torno a un tercio de las mujeres casadas que viven en países en desarrollo manifiestan que tienen poco o nulo poder de decisión sobre la atención de su propia salud. (ONU, 2019-2020)

En cuanto a la incorporación de las mujeres al mercado laboral, el informe de ONU Mujeres sugiere que esta continúa aumentando de manera significativa. En todo el mundo, un poco más de la mitad de las mujeres de 25 a 54 años se encuentra económicamente activa; una proporción que se eleva a dos de cada tres, en el caso de las mujeres solteras. Por su parte, el 96 % de los hombres casados se encuentran activos, según muestran los nuevos datos del informe. Una de las principales causas de estas desigualdades es que las mujeres

continúan realizando el triple de trabajo doméstico y de cuidados no remunerado que los hombres en ausencia de servicios de cuidados asequibles. (ONU,2019-2020).

- *Incremento de Gobierno en Línea y de la Participación Ciudadana a través de medios digitales*

Para el año 2050, las personas tendrán mayor posibilidad de acceso a dispositivos digitales que les permitirán ejercer sus derechos y deberes ciudadanos y ser partícipes en la formulación e implementación de políticas públicas y evaluación de los gobernantes en tiempo real. Asimismo, los gobiernos masificarán los trámites en línea, acceso a información pública y control ciudadano a través de herramientas tecnológicas. Además, hacia 2030, el internet permitirá la interconexión de 8 mil millones de personas con 25 mil millones de dispositivos inteligentes activos, el uso de dispositivos conectados a internet aumentará un 12% en promedio anual a nivel global (CEPLAN, 2019).

De acuerdo con lo anterior, se hace un análisis de las amenazas y oportunidades que estas tendencias plantean para la población con discapacidad y el trabajo en esta materia. Asimismo, se identifican algunos marcos de acción que podrían orientar la intervención necesaria para contribuir a su calidad de vida y mitigar los posibles impactos derivados de tales circunstancias.

Tabla 69: Análisis externo de la situación de las personas con discapacidad según tendencias globales

Amenazas	Oportunidades	Alternativas de Acción
Aumento del desempleo y subempleo para las Personas con Discapacidad y sus cuidadores.		• Incentivos a las empresas para la contratación de Personas con Discapacidad. • Seguimiento a la vinculación y a las garantías laborales para las Personas con Discapacidad. • Programas de capacitación en las empresas para inclusión de Personas con Discapacidad e implementación de estrategias de desarrollo humano en el trabajo.
Aumento de los niveles de pobreza en la población con discapacidad y sus familias.	Aceptación por parte de los empresarios, del teletrabajo y el trabajo en casa como una opción viable y productiva que puede ayudar a vincular mayor número de personas con discapacidad y cuidadores en modalidades de empleo flexibles.	• Desarrollo, acompañamiento y apoyo a proyectos productivos y de emprendimiento para las Personas con Discapacidad y sus familias. • Educación para el trabajo de la población, según necesidades del mercado. • Sensibilización y fomento del trabajo en casa para personas con discapacidad con mayor vulnerabilidad y cuidadores/as
Deficiencias en la accesibilidad de la población con		• Control a entrega oportuna de servicios por parte de las EPS.

Amenazas	Oportunidades	Alternativas de Acción
discapacidad a la atención médica, ayudas técnicas y medicamentos.		• Concertar protocolos de atención en emergencia.
Aumento de afectaciones del ánimo en Personas con Discapacidad y cuidadores/as debido al aislamiento.		• Acompañamiento psicosocial a Personas con Discapacidad y cuidadores/as virtual y telefónico. • Fomento de redes comunitarias de apoyo.
Presencia de enfermedad ocupacional en las Personas con Discapacidad y cuidadores(as) generada por la falta de condiciones ergonómicas, de bienestar y de garantías laborales en el teletrabajo.		• Fomento de adopción de protocolos de salud ocupacional en las entidades (privadas y públicas) para el trabajo en casa, para las Personas con Discapacidad y cuidadores/as.
Aumento de gastos de bolsillo ²⁷ y aumento de costos particulares en salud.		• Implementar atención en salud basada en la prevención (en sus diferentes niveles) y el control de la discapacidad y desarrollo de modalidades flexibles como medicina a distancia, telemedicina, atención domiciliaria, etcétera. • Fortalecimiento de la comunidad y familias en el ejercicio del cuidado.
Representaciones sociales, imaginarios y patrones culturales sobre la discapacidad en la sociedad colombiana.	Transformación de representaciones sociales de la discapacidad, a partir de los movimientos y organizaciones de Personas con Discapacidad y cuidadores/as.	• Fortalecimiento de organizaciones sociales y redes de Personas con Discapacidad y cuidadores: difusión de los derechos de participación, de formas de organización; formación en participación, en comunicación y en procesos de influencia y movilización social.
Pérdida de vidas originada por situaciones de emergencia y desastres.		• Adaptar protocolos institucionales e infraestructura pública y privada para la evacuación y atención de Personas con Discapacidad en situaciones de emergencias y desastres.
Abandono de las Personas con	Desarrollo de la ruralidad, teniendo en cuenta las	• Instalación de servicios de las instituciones públicas en la zona rural, con diseño universal.

²⁷ Pagos directos que tienen que hacer los hogares, en bienes y servicios del sector de la salud, no incluidos en el POS.

Amenazas	Oportunidades	Alternativas de Acción
Discapacidad en zonas rurales.	prevenciones necesarias para no afectar la biodiversidad.	- Formación y apoyo para la implementación de alternativas productivas para la ruralidad, amigables con la biodiversidad. - Habilitación de la conectividad en la zona rural.
Discapacidad prematura en personas mayores.		Programas para la prevención de discapacidades en las personas mayores.
Carga pensional a los jóvenes con discapacidad.		- Apoyo para acceder a modalidades de protección y ahorro pensional con retorno. - Estímulos, formación y acompañamiento para el desarrollo de iniciativas productivas, de investigación o enmarcadas en la economía naranja dirigida a jóvenes con discapacidad.
Personas con discapacidad sin acceso a pensión.		Apoyo para acceder a modalidades de protección y ahorro pensional con retorno.
Violencia de género y discriminación hacia las mujeres y niñas con discapacidad.	Transformación de estereotipos de género y promoción de la exigibilidad de los derechos de la mujer.	- Acciones culturales y formativas en relación con el género, dirigida a hombres y mujeres con y sin discapacidad, que impacten estereotipos de género en el cuidado e intervengan ámbitos de educación, trabajo, vivienda, espacio público para la generación igualitaria de oportunidades y la eliminación del estigma y la discriminación. - Desarrollo de programas centrados en mujeres y niñas con discapacidad con el objetivo de lograr su plena e igual participación en la sociedad. - Desarrollo de rutas de ayuda e intervención inmediata a situaciones de violencia hacia las mujeres con discapacidad y las cuidadoras.
Violencia y discriminación hacia la población LGBTI con discapacidad.	Reconocimiento y énfasis sobre la violencia que enfrenta la población LGBTI con discapacidad.	- Creación de espacios de socialización en torno a la comunidad LGBTI, con los ciudadanos con y sin discapacidad, con el fin de encontrar puntos de encuentro con otros grupos poblacionales y así ir frenando, poco a poco, la exclusión entre los diversos grupos que radican en Bogotá. - Desarrollo de rutas de ayuda e intervención inmediata a situaciones de violencia hacia personas de la comunidad LGBTI con discapacidad.

Amenazas	Oportunidades	Alternativas de Acción
		• Instauración de talleres para que las personas de la comunidad LGBTI con discapacidad conozcan sus derechos y la forma para ejercerlos de manera correcta. • Hacer seguimiento a los casos de violencia y discriminación a PcD de la comunidad LGBTI, con el fin de que estos procesos se tramiten de la manera adecuada, según las leyes colombianas, con el último fin de evitarlos.
Deficiencia en el acceso a la participación en la toma de decisiones políticas, sociales, culturales, entre otras, para las Personas con Discapacidad.	Aumento de la participación y el control social por parte de las Personas con Discapacidad, familias y cuidadores, a partir de mecanismos de gobierno abierto y en línea.	• Aumento de capacidad de los puntos vive digital, y adecuación para accesibilidad de las personas con discapacidad. • Fortalecimiento de la comunicación de la oferta y acción gubernamental, accesibles para la población con discapacidad.

Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

10.2. Buenas Prácticas

Las buenas prácticas, se entienden como aquellas experiencias o programas, que han tenido un impacto positivo, contribuyendo a la solución de problemáticas puntuales que se presentan en los diferentes ámbitos de la cotidianidad. Como complemento y soporte para la Reformulación de la PPDD, la siguiente sección describe las buenas prácticas identificadas en materia de capacidad jurídica y autonomía, oferta de servicios y atención para la garantía de derechos de las personas con discapacidad en zona rural, buenas prácticas en salud, empleo e inclusión educativa.

- Buenas Prácticas en Capacidad Jurídica y Autonomía de las Personas con Discapacidad.

En la Comunidad Autónoma de Madrid, se desarrolla el Programa para el Acceso a una Vida Independiente (PAVI), el cual es financiado enteramente por la Comunidad de Madrid y gestionado por la Asociación de Personas con Lesión Medular y otras Discapacidades Físicas (ASPAYM). La Oficina de Vida Independiente (OVI) Madrid, inició con el proyecto piloto sobre *Vida independiente y promoción de la participación social* (2006-2008), el cual estaba dirigido a Personas con Discapacidad, con el objetivo de promover su autonomía e independencia, a través de la inclusión a la comunidad, mediante la toma del control de su vida a través de la contratación de servicios de atención personales. (Inter Social, 2008). En esta, se brinda un servicio de prestación de horas de asistencia personal, el cual está

294

dirigido a personas mayores de 18 años con discapacidad física severa, residentes, y que desarrollen una vida activa. Una vez seleccionadas, con el acompañamiento de ASPAYM, las personas elaboran un plan individual de vida independiente, mediante el organiza los horarios y tareas requeridos en la vida diaria de cada uno, para posteriormente seleccionar los asistentes personales. Además, la OVI brinda servicios adicionales, donde se procura el empoderamiento de las Personas con Discapacidad, en cuanto al manejo de sus vidas, de manera autónoma. Además, brindan cursos de formación para los participantes en el programa, las personas que convivan con ellos, y los asistentes personales, realizan encuentros, talleres y conferencias para difundir la filosofía de Vida Independiente y la Asistencia Personal. Asimismo, brindan acompañamiento jurídico.

Este tipo de servicios de asistencia personal se han venido multiplicando en varias comunidades de España y desde hace varios años, en países europeos como Alemania, Holanda y Portugal. Otro ejemplo dentro de España, es la OVI Barcelona, la cual también está financiada por la Administración Pública, con la misma finalidad de brindar asistencia personal a las personas que llevan una vida activa en la ciudad (OVI Barcelona , 2020). Así, la experiencia de la OVI de la Comunidad de Madrid se ha convertido en un ejemplo sobre la correcta manera en la que esta figura laboral debe funcionar, partiendo del entendimiento de que algunas personas con movilidad reducida requieren apoyos en actividades de la vida diaria, en el estudio, trabajo, para fortalecer relaciones sociales y personales, actividades culturales, recreativas y artísticas, e incluso, apoyo para ejercer la maternidad y paternidad. Sin embargo, estas necesidades varían según el contexto de cada persona, y el programa ha logrado la instauración del modelo social de la discapacidad en España, permitiendo que las personas con movilidad reducida tengan un proyecto de vida personal

- *Oferta de Servicios y Atención para la Garantía de Derechos de las Personas con Discapacidad en Zona Rural*

Uno de los grandes retos para la atención de Personas con Discapacidad, radica en poder llegar a las personas que se encuentran en zonas aisladas, como las periferias o en zonas rurales. Esta problemática, hace que sea necesario buscar alternativas para facilitar la inclusión de estas personas, con estrategias que permitan acercar los servicios a estos espacios. A continuación, se presentan algunas buenas prácticas en salud y empleo, desde la perspectiva rural.

- *Buenas Prácticas en Servicios de Salud*

Patient Assisted Travel Scheme - Australia

En relación con el acceso a servicios de salud, en Australia, el Patient Assisted Travel Scheme (PATS) o el Esquema de Viaje Asistido del Paciente, tiene como objetivo asistir a las personas que deben viajar más de 100 km para recibir tratamiento médico especializado (Government of Western Australia, n.d.). Si bien no está dirigido exclusivamente a las Personas con Discapacidad, gran parte de este grupo poblacional resulta beneficiado por la medida, especialmente las personas que habitan en las periferias y zonas rurales.

Este programa cubre gastos de viaje y hospedaje de quienes necesitan desplazarse para acceder a servicios médicos especializados (Government of Western Australia, n.d.).

Debido a que es un subsidio, no cubre la totalidad de los gastos, por lo que los montos cubiertos son los siguientes: en alojamientos privados se cubren hasta \$20²⁸ la noche y \$40 si se cuenta con acompañante y en el caso de alojamientos comerciales se cubren \$60 la noche o \$75 con acompañante; si se viaja en carro privado se cubren 16 centavos por kilómetro recorrido; si se viaja en bus o tren, las personas son elegibles para una tarifa de descuento; las personas enfermas de cáncer o que requieren diálisis que deben viajar entre 70 y 100 km son elegibles para un subsidio de \$20.

Estrategia Rehabilitación Basada en Comunidad (RBC) – Bogotá

La Secretaría Distrital de Salud, encargada de dar respuesta a las necesidades en calidad de vida y salud de la población con discapacidad, desarrolló la Estrategia Rehabilitación Basada en Comunidad (RBC), con el objetivo de forjar en los territorios mecanismos para el ejercicio del derecho a la salud en las Personas con Discapacidad, sus familias, cuidadoras y cuidadores, efectuando los principios de accesibilidad, integralidad, continuidad y participación social.

La implementación de la estrategia se organiza en los territorios por medio de equipos de Atención Primaria en Salud, los cuales identifican, caracterizan, llevan a cabo atención inicial y canalizan la población hacia servicios de salud y sociales que correspondan a la necesidad evidenciada. Para el caso de la respuesta a población con discapacidad, se operan varias acciones que buscan su vinculación a una ruta de inclusión, que generalmente parte de la asesoría domiciliaria a familias en situación de discapacidad, el ingreso en el proceso de registro y caracterización y canalización para el acceso equitativo a servicios de salud, rehabilitación y sociales.

- Buenas Prácticas en Empleo

Fundación Caixa – Programa INCORPORA

En el marco del sector privado, la Fundación Caixa en España financia el programa INCORPORA, cuyo objetivo es la inclusión laboral de las personas con riesgo de exclusión laboral. En el marco de este programa, se ejecuta el Proyecto INCORPORA INDER "Inserción Laboral para el Desarrollo Inclusivo en el Ámbito Rural", el cual busca la inserción laboral de personas con discapacidad física u orgánica que habitan entornos rurales y está a cargo de la Federación Provincial de Personas con Discapacidad Física u Orgánica de León (COCEMFE León) (COCEMFE LEON, n.d.). Este programa contempla la intervención directa de la población objeto mediante la formación tecnológica especializada y la intermediación laboral (Quezada García & Huete García, 2017).

Como resultados en la aplicación de este programa se han gestionado 701 ofertas laborales, 562 contratos, de los cuales 55,44% son de tipología ordinaria y 44,56% corresponden al tipo de empleo protegido (Quezada García & Huete García, 2017). De las personas insertadas laboralmente 50,80% son hombres y 49,20% mujeres (Quezada García & Huete García, 2017).

²⁸ Estas sumas están expresadas en dólares australianos, los cuales ascienden a 2.530 pesos colombianos cada uno.

Fundación Arcángeles – Bogotá D-C.

El programa de Inclusión Laboral de la Fundación Arcángeles cumple el objetivo de generar espacios adecuados para que la población vulnerable y en especial las Personas con Discapacidad puedan desarrollar sus potencialidades y así llevar una vida productiva de acuerdo a sus necesidades, gustos e intereses, participando activamente en el mundo laboral. Este programa, cuenta con acciones dirigidas a distintas empresas, para sensibilizar y asesorar sus procesos de talento humano, para garantizar procesos de inclusión laboral con enfoque en diversidad. La segunda estrategia selecciona, evalúa, capacita y empodera a la población, partiendo de sus propias habilidades personales y laborales, para que accedan al mundo del trabajo de manera competitiva y equitativa, mitigando así la violación de sus derechos. Asimismo, a través de la estrategia de generación de Ingresos se fortalecen las competencias socio-productivas de las poblaciones vulnerables, y la Fundación hace un mayor énfasis en el sector rural, para que las personas puedan incursionar en el mundo de los negocios de manera exitosa, mediante asesorías, capacitaciones técnicas y encadenamientos productivos que garanticen la sostenibilidad del negocio. Es importante resaltar que la Fundación Arcángel ha trabajado en Bogotá, Cundinamarca, Meta, Casanare, Huila y otros países, en donde han replicado su programa de vigilancia inclusiva en países como Ecuador, Argentina, Perú y Chile.

De esta forma, para el 2018, la Fundación Arcángeles reportó el desarrollo de nuevos convenios con entidades académicas para la formación de Personas con Discapacidad (PcD) como la Escuela Colombiana de Rehabilitación y la Universidad de la Sabana, 10 PcD que pudieron acceder al ámbito laboral gracias a las actividades del Programa de Inclusión Laboral, 20 empresas interesadas en vincular PcD y un total de 138 mujeres y hombres con discapacidad física y visual activos en el Club Deportivo Arcángeles.

Programa de Inserción Laboral Productiva para Personas con Discapacidad – Bogotá

Este programa, fundado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), la Agencia Presidencial para la Acción Social y la Cooperación, Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, Fundación Saldarriaga Concha y la Fundación Corona, se fundamenta debido a la deuda histórica con la población con discapacidad. Así, se creó bajo el entendimiento de que las PcD tienen poco reconocimiento de su integralidad, baja percepción de que son sujetos de derechos y deberes, cuentan con un bajo acceso a la educación y tienen escasa valoración de sus habilidades, entre otros obstáculos.

Así, el objetivo del programa es mejorar las oportunidades de empleo para las PcD, contribuyendo de esta forma a su inclusión económica y social. Este programa, se basó en tres estrategias: movilización del sector empresarial, fortalecimiento de instituciones de rehabilitación y capacitación para la inclusión laboral. De esta forma, buscaron sensibilizar a las empresas, para que estas creyeran en las potencialidades de las PcD, cualificaron en aspectos técnicos la oferta de servicios de rehabilitación, y buscaron que el programa creara las condiciones necesarias para la capacitación de los beneficiarios, para su efectiva inclusión laboral, además, el programa ha logrado vincular a ciudades como Cali, Medellín y Pereira.

- *Buenas prácticas en educación inclusiva*

Programa de Educación Inclusiva - Vietnam

En 1991, Vietnam inició la adopción de programas de educación inclusiva a distritos seleccionados de siete provincias, incluyendo la capital, Hanoi (Swedish Save The Children, 1996). Estos programas estaban a cargo del Instituto Nacional de Educación y Ciencia de Vietnam (NIES, por sus siglas en inglés) y consistían en el entrenamiento de profesores de preescolar y primaria sobre intervención temprana, estimulación y entrenamiento en estrategias de educación especial (Swedish Save The Children, 1996).

Estas formaciones duraban tres semanas y un curso de actualización era dictado una vez al año (Swedish Save The Children, 1996). El entrenamiento también era brindado a profesionales expertos en rehabilitación, administradores y personal administrativo (Swedish Save The Children, 1996). Asimismo, el conocimiento era compartido con todos los que hacían parte del movimiento de educación inclusiva para generar cambios de paradigma, en un contexto educativo con un currículo rígido como el vietnamita (Swedish Save The Children, 1996)

En el Plan Estratégico de Desarrollo Educativo de 2001-2010, fijó como meta la inclusión del 70% de los niños y niñas con discapacidad en el sistema educativo (Rydstrom, 2010). Para el año 2000, se estimaban 42.000 niños en el sistema educativo, en su mayoría asistían al sistema de educación público y sólo una minoría asistía a entidades educativas integradas o especiales (Rydstrom, 2010).

Plan Integral de Educación Digital – Buenos Aires, Argentina.

En Latinoamérica, se destaca la experiencia argentina, mediante el Plan Integral de Educación Digital de Buenos Aires, el cual tiene como objetivo incorporar los procesos educativos a la cultura digital; así, invita a la comunidad educativa a repensar prácticas curriculares para una innovación pedagógica (CEPAL, 2012). Puntualmente, tiene como objetivo *“promover la calidad educativa con igualdad de oportunidades y posibilidades, favoreciendo la inclusión socioeducativa y otorgando prioridad a los sectores más desfavorecidos, atendiendo particularidades socioculturales, capacidades especiales y diversidad.”* (CEPAL, 2012, p. 170). Adicionalmente, el programa cuenta con una gran flexibilidad y adaptabilidad frente a las diferentes necesidades de los alumnos. Así, se utiliza el OCR en alumnos con discapacidad visual, pues este permite la conversión de texto a braille o audio; en el caso de alumnos con discapacidad auditiva se evidencia un uso predominante de videos e imágenes; y en el caso de alumnos con discapacidad motriz o cognitiva, se trabajaba el estímulo sensorial mediante los Sistemas Alternativos y Aumentativos de la Comunicación (CEPAL, 2012).

Así, el Plan Integral de Educación Digital de Buenos Aires logró, para el 2017, la entrega de 15.00 computadores a los alumnos y docentes de las escuelas primarias de gestión estatal y gestión social de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. De igual forma, se logró

que el 98% de las escuelas primarias cuenten con conectividad inalámbrica de internet, para el uso pedagógico. También, permitió que se hicieran mejoras en procesos de enseñanza en el 72% de las escuelas, lo cual generó que los alumnos con discapacidad tuvieran una mayor interacción y participación.

- *Reflexión*

El ejercicio logró la identificación de buenas prácticas en materia de discapacidad tanto en Colombia, como en otros países, lo cual no solo enriquece el análisis, sino que genera un reto, en la medida en que debe comprenderse adecuadamente el contexto para poder extraer con precisión los elementos analíticos necesarios para realizar ejercicios comparativos y de sistematización. Igualmente, se evidencia que, en países de mayores ingresos como España y Australia, las políticas suelen ser comprehensivas y abarcar cuestiones que en los países menos desarrollados aún no son objeto de desarrollo, como el transporte para citas médicas de quienes habitan en zonas periféricas. Para el Distrito Capital, uno de los municipios de mayores ingresos del país, se requiere analizar en mayor detalle qué experiencias son significativas y aplicables al contexto local, las cuales pueden aportar elementos importantes para la reformulación de la política pública.

XI. FACTORES ESTRATÉGICOS

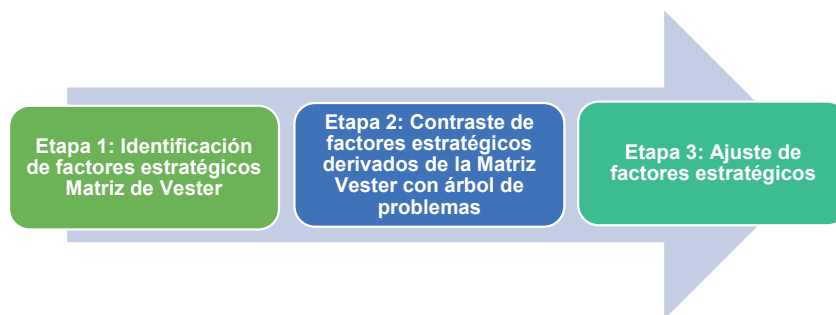
Los factores estratégicos pueden entenderse como *“aquellos puntos críticos que tienen la capacidad de mover o cambiar de manera sinérgica la configuración de la situación actual que se ha percibido como negativa o problemática. asuntos que tienen la capacidad de incidir en la configuración de la situación problemática”* (Secretaría Distrital de Planeación, 2017). También puede entenderse como los aspectos críticos, seleccionados dentro de todo el universo de lo crítico que se identifica en el marco de un problema público, que deben ser intervenidos por las autoridades para que la situación problemática planteada tenga un cambio estructural o incremental. De la adecuada identificación de estos factores dependerá el trazado exitoso de los objetivos específicos de una política pública.

Este capítulo aborda el proceso de identificación de los *factores estratégicos* de la Política Pública de Discapacidad para Bogotá D.C., el cual se realizó en tres etapas y que fueron tratadas por la *Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos*, creada por el Consejo Distrital de Discapacidad. Por último, se describen los siete (7) factores estratégicos definidos para la política en mención.

11.1 Proceso de identificación de los *factores estratégicos* de la política pública de discapacidad para Bogotá D.C.

El proceso de identificación de los *factores estratégicos* de la Política Pública de Discapacidad para Bogotá D.C., entendiéndose que se realizó en tres etapas que buscaban garantizar, en primer lugar, la coherencia entre las causas estructurales y los efectos del problema público identificado y, en segundo lugar, la inclusión de los elementos que la ciudadanía destacó como estructurales, con alta influencia y causalidad, respecto del problema público. Para esto se realizó un contraste entre los resultados obtenidos de la ponderación de la Matriz de Vester y lo establecido en el árbol de problemas.

Figura 23: Proceso de identificación de factores estratégicos



Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

- *Etapa 1: Identificación de factores estratégicos en la Matriz de Vester*

Esta primera etapa consistió en la identificación de los factores estratégicos a partir de los resultados de la Matriz de Vester en el cuadrante correspondiente a Puntos Críticos.

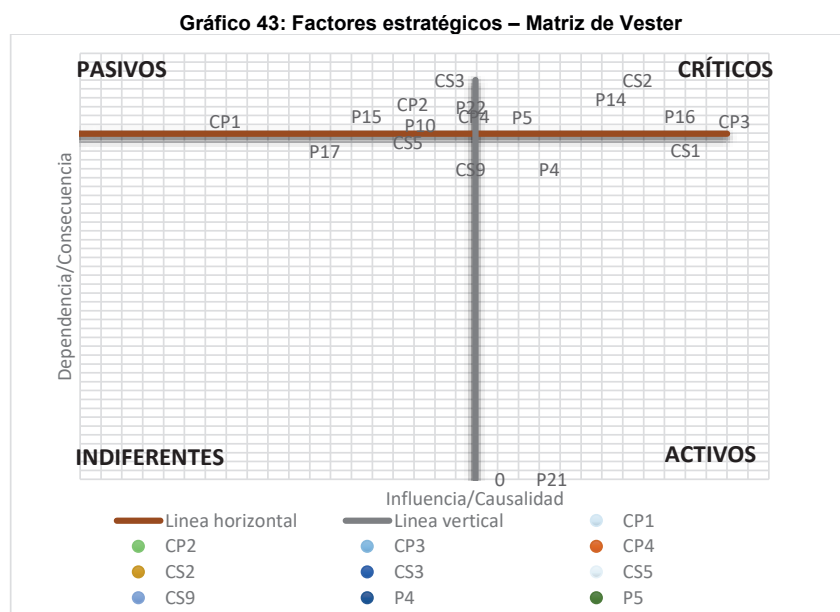
300

Los actores de la sociedad civil y el Sistema Distrital de Discapacidad definieron la propuesta metodológica para adelantar el proceso de reformulación de la Política Pública de Discapacidad teniendo en cuenta la perspectiva de la población donde se identificó la persistencia de una serie de rezagos y brechas en la garantía de los derechos de las personas con discapacidad, sus familias y/o cuidadores. A partir de los diferentes momentos de la Estrategia de Participación, ampliamente descritos en el Capítulo III, se recibieron aportes significativos de la población donde confluyeron experiencias, aprendizajes y se facilitó el intercambio de saberes.

Durante todo el proceso de la fase preparatoria se identificaron premisas y variables asociadas a la problemática central, las cuales fueron puestas a consideración de la población en las diferentes actividades de la Estrategia de Participación (diálogos, talleres, encuestas, foro, entre otros) para que se lograra aportar en la identificación de los elementos claves que incidían en la persistencia de situaciones de segregación y exclusión frente a la garantía de sus derechos.

El problema público aprobado es la “*persistencia de condiciones de discriminación y segregación relacionados con deficiencias en la garantía plena del ejercicio de los derechos*”, problema de naturaleza multidimensional que requiere analizar elementos de orden técnico, institucional, financiero, entre otros, que involucren actores con niveles de incidencia y recursos de poder.

Para la definición de los factores estratégicos se utilizó nuevamente la herramienta de análisis sistémico empleada para la definición de puntos críticos, es decir, la Matriz de Vester. El gráfico generado en el capítulo V, permitía generar un nuevo plano cruzado en el cual, el cuadrante superior derecho -por método- nos daría como resultado aquellos puntos críticos más extremos en influencia y dependencia, que podrían ser considerados, factores estratégicos. En este sentido, como resultado este ejercicio arrojó seis (6) variables, que se ubicaron en el cuadrante superior derecho, tal como muestra el siguiente gráfico:



La siguiente tabla presenta la descripción de las seis variables ubicadas en el cuadrante superior derecho:

Tabla 70: Descripción factores estratégicos - Matriz de Vester

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN
CP3	Patrones culturales, paradigmas y representaciones sociales de la discapacidad que no permiten el reconocimiento de las personas con discapacidad como sujetos de derechos en igualdad de condiciones
CS1	Dificultades para la identificación, reconocimiento y autorreconocimiento de la discapacidad en el marco del modelo social
CS2	Continuidad en la presencia de barreras físicas, comunicativas, actitudinales, económicas y del entorno, para el acceso a programas, proyectos, servicios y beneficios en la ciudad, que den respuesta a las situaciones problemáticas, necesidades y prioridades de las personas con discapacidad, sus familias y cuidadores-as.
P5	Insuficiente oferta diferencial relacionada con situación, condición, identidad, género y ubicación geográfica (urbana, rural y dispersa), de las personas con discapacidad, sus familias y sus cuidadores-as
P14	Deficiente implementación de sistemas de apoyo institucional público y privado (humano, técnico, ecosistema digital, económicos, formatos y sistemas de comunicación incluyente, entre otros) que permita procesos de protección, bienestar y justicia social
P16	Perpetuación de la concepción de minusvalía en relación con las PcD

Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

- *Etapas 2: contraste de factores estratégicos derivados de la Matriz de Vester con el árbol de problemas*

Esta segunda etapa consistió en realizar un contraste entre los seis (6) factores estratégicos definidos por la Matriz de Vester y el árbol de problemas definido para evaluar la coherencia entre las causas de primer nivel y la inclusión de los elementos que la ciudadanía destacó como estructurales.

Al realizar el análisis técnico de contraste se encontró que:

- ✓ Ninguno de los factores estratégicos se relacionó con la causa CP 4 Limitación para la participación social, política y el disfrute de la ciudad como escenario accesible e incluyente que es un aspecto identificado por la ciudadanía como estructural para la garantía de sus derechos. De adoptarse los factores estratégicos derivados de la Matriz de Vester se invisibilizaría el componente de participación social y accesibilidad en los objetivos estratégicos de la Política Pública de Discapacidad.
- ✓ Sólo la variable *P 14 Deficiente implementación de sistemas de apoyo institucional público y privado (humano, técnico, ecosistema digital, económicos, formatos y sistemas de comunicación incluyente, entre otros) que permita procesos de protección, bienestar y justicia social* se identificó como estratégica y se relacionó con la causa *CP-2: Reducida protección, bienestar y justicia social, a partir de las características diferenciales de la población con discapacidad*. En los ejercicios de identificación con la ciudadanía se consideró como estructural la existencia de insuficientes oportunidades para la asistencia social y generación de ingresos de las personas con discapacidad. Si solo se considera la variable de *deficiente implementación de sistemas de apoyo* el análisis de la reducida

302

protección, bienestar y justicia social para las personas con discapacidad quedaría incompleto ya que: a) no consideraría el peso que tiene la generación de oportunidades de ingresos económicos en la superación de las condiciones de pobreza y fragilidad social de las personas con discapacidad y sus familias y b) no consideraría la necesidad fundamental de asistencia social de las personas con discapacidad y sus familias que, por tener condiciones de desigualdad históricamente acumuladas, son más propensas a empeorar sus condiciones socioeconómicas que vayan en contra de la garantía de sus derechos.

- ✓ Las variables *CS1 Dificultades para la identificación, reconocimiento y auto reconocimiento de la discapacidad en el marco del modelo social* y *P16 Perpetuación de la concepción de minusvalía en relación con las PcD* pueden asociarse conceptualmente a la variable *CP3 Patrones culturales, paradigmas y representaciones sociales de la discapacidad que no permiten el reconocimiento de las personas con discapacidad como sujetos de derechos en igualdad de condiciones*.

- Etapa 3: ajuste de factores estratégicos

En el ejercicio de discusión técnica realizado al interior de La *Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos* se consideró que los tres argumentos analizados anteriormente fundamentaban la necesidad de hacer un ajuste en los factores estratégicos para mantener la legitimidad de lo expresado por la ciudadanía en los ejercicios de participación.

Se definió en la mencionada *Comisión* que el ajuste en los factores estratégicos debía realizarse tomando como punto de partida los dieciocho (18) puntos críticos identificados a través de la Matriz de Vester y debía realizarse una ponderación de cada uno de ellos atendiendo a la siguiente escala:

Tabla 71: Escala y criterios de ponderación

ESCALA DE PONDERACIÓN	
(1)	Es crítico y su influencia es indirecta sobre la situación problema
(2)	Es crítico y su influencia es moderada sobre la situación problema
(3)	Es crítico y su influencia es directa sobre la situación problema

Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

Posteriormente, se procedió con la ponderación de cada uno de los (18) los dieciocho puntos críticos cuyo resultado se presenta a continuación:

Tabla 72: Ponderación factores estratégicos respecto a su influencia frente a la situación problema

SITUACIÓN PROBLEMA			
<i>La persistencia de condiciones de discriminación y segregación relacionados con deficiencias en la garantía plena del ejercicio de los derechos</i>			
#	VARIABLE	DESCRIPCIÓN	PONDERACIÓN
1	CP1	Escasas oportunidades para el desarrollo de capacidades humanas que incidan en el proyecto de vida de las personas con discapacidad y sus cuidadores-as	2
2	CP2	Reducida protección, bienestar y justicia social, a partir de las características diferenciales de la población con discapacidad	2

3	CP3	Patrones culturales, paradigmas y representaciones sociales de la discapacidad que no permiten el reconocimiento de las personas con discapacidad como sujetos de derechos en igualdad de condiciones	3
4	CP4	Limitación para la participación social, política y el disfrute de la ciudad como escenario accesible e incluyente	3
5	CS1	Dificultades para la identificación, reconocimiento y autorreconocimiento de la discapacidad en el marco del modelo social	2
6	CS2	Continuidad en la presencia de barreras físicas, comunicativas, actitudinales, económicas y del entorno, para el acceso a programas, proyectos, servicios y beneficios en la ciudad, que den respuesta a las situaciones problemáticas, necesidades y prioridades de las personas con discapacidad, sus familias y cuidadores-as	3
7	CS3	Limitadas e insuficientes oportunidades para la asistencia social y económica de las personas con discapacidad y sus familias que tienen mayores condiciones de vulnerabilidad y fragilidad	3
8	CS5	Insuficientes sistemas y redes de apoyo (humano, técnico, tecnológicos, socioeconómicos, entre otros) que favorezcan la equidad e inclusión social	2
9	CS9	Actitudes negativas, lenguajes y formas de comunicación excluyentes hacia la población con discapacidad que desfavorecen el ejercicio de la participación y ciudadanía activa	2
10	P4	Carencia de formatos y medios accesibles para el acceso a la información y las comunicaciones en relación con programas, proyectos, servicios y beneficios en la ciudad	2
11	P5	Insuficiente oferta diferencial relacionada con situación, condición, identidad, género y ubicación geográfica (urbana, rural y dispersa), de las personas con discapacidad, sus familias y sus cuidadores-as	2
12	P10	Escasas oportunidades de ingresos económicos para suplir las necesidades básicas de las personas con discapacidad, familias y cuidadores-as	3
13	P14	Deficiente implementación de sistemas de apoyo institucional público y privado (humano, técnico, ecosistema digital, económicos, formatos y sistemas de comunicación incluyente, entre otros) que permita procesos de protección, bienestar y justicia social	3
14	P15	Escaso reconocimiento de la situación, necesidades, prioridades y problemáticas de las PcD, sus familias y cuidadores-as y su correlación con los programas de gobierno	2
15	P16	Perpetuación de la concepción de minusvalía en relación con las PcD	1
16	P17	Persistencia en la formación del recurso humano y la comunidad en modelos que no permiten reconocer el contexto social de la discapacidad	2

17	P21	Deficiente formación ciudadana en procesos participativos y en derechos	3
18	P22	Débil apropiación del enfoque de derechos	2

Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

Es importante anotar que este ejercicio permitió la delimitación de los elementos que confluirán en la Política Pública puesto que, si bien se tiene claramente definida la situación problema en relación con la población con discapacidad, sus familias, cuidadores y cuidadoras, también se hace necesario atender aquellos aspectos relacionados con otras dimensiones presentes en su cotidianidad y que se encuentran inmersos en relaciones, proyectos y servicios de tipo familiar, social, institucional y económico que favorezcan el mejoramiento de su calidad de vida, por tanto su abordaje es fundamental para el trabajo a desarrollar en la fase de reformulación de la Política Pública donde se pretende dar soluciones a los problemas identificados.

Para determinar los factores estratégicos se decidió tomar las variables cuya ponderación final correspondiera a la escala número (3) *“Es crítico y su influencia es directa sobre la situación problema”* por considerarse que si se intervienen tienen la capacidad de mover o cambiar de manera sinérgica la configuración de la situación problema actual.

En consecuencia, con lo anterior, se seleccionaron los siguientes siete (7) factores estratégicos de la Política Pública de Discapacidad para Bogotá D.C.:

Figura 24: Esquema factores estratégicos política pública de discapacidad para Bogotá D.C.



Fuente: Comisión para la Construcción de Documentos Técnicos – CTDD, 2021

11.2 Descripción de factores estratégicos

- Patrones culturales, paradigmas y representaciones sociales de la discapacidad que no permiten el reconocimiento de las personas con discapacidad como sujetos de derechos en igualdad de condiciones

La población con discapacidad reiteró que aún existen patrones culturales, paradigmas y representaciones sociales de la discapacidad que no permiten el reconocimiento de la población como sujetos de derechos, en igualdad de condiciones. Este factor implica que aún hay un largo camino por recorrer en educación, apropiación y sensibilización en torno a la discapacidad, entendida desde el modelo social, y lo que esta implica para la vida de las personas con discapacidad, sus familias y sus cuidadores-as.

“...Aunque los instrumentos internacionales de los derechos humanos occidentales han legitimado y consolidado un nuevo paradigma sobre la discapacidad, que traslada su eje hacia la interacción de una limitación con la capacidad social de darle respuesta, está pendiente, sin embargo, una mirada multi e intercultural sobre el tema; a pesar que el marco legal de los países de la región se ha hecho eco mayoritariamente de esta nueva concepción y se dispone de una institucionalidad a cargo de las Personas con Discapacidad bastante sólida y con atribución de responsabilidades en materia de política, la desigualdad que las afecta sigue representando una problemática acuciante...” (Stang, 2011, pág. 63)

En este sentido, se tiene que el reconocimiento de la discapacidad ha estado inmerso en el desarrollo cultural de la humanidad, generando impacto a nivel histórico y cultural, donde se han generado avances y retrocesos tanto en su concepción y visibilización como en los discursos asociados para su propia comprensión. Desde una construcción inicial, a las personas con discapacidad, eran vistas como personas enfermas, tanto desde una mirada que surgía al interior de las familias, como desde los actores las personas que hacían parte del entorno que los rodeaba, allí se buscaba superar sus “deficiencias” para adaptarse a la sociedad y debían ser receptores de prestaciones económicas y sociales, desestimando sus capacidades y habilidades y generando una mirada de beneficencia o asistencialismo.

Por ello, el Distrito debe procurar la creación de espacios en donde la población con discapacidad y la ciudadanía, colectiva e individualmente, reconozcan la discapacidad desde el modelo social, la acepten y la valoren, para que así se puedan crear otras políticas en torno al mejoramiento de su calidad de vida.

- Limitación para la participación social, política y el disfrute de la ciudad como escenario accesible e incluyente

Siguiendo la lógica argumentativa, a las personas con discapacidad, se les ha limitado, y en algunos casos negado, la participación social, política, cultural y económica y el disfrute de la ciudad como un escenario accesible e incluyente debido a los imaginarios negativos que existen en torno a las características diferenciales de cada persona y cada tipo de discapacidad. Este elemento debe ser abordado por la Política Pública Distrital de Discapacidad (PPDD) propendiendo por la inclusión real y efectiva y tomando como premisa que cada persona funciona y puede participar de una manera diferente en la sociedad. Entonces la intervención estatal deberá garantizar que todas y todos tengan las mismas oportunidades de desarrollarse y expresarse libremente sobre los aspectos que les competan y dentro de los cuales deseen participar.

“...Cambiar este panorama no resultará fácil. Demandará recursos, capacitación de personal, la decisión de abrir espacios para la participación de las propias Personas con Discapacidad y sus organizaciones, de esfuerzos de coordinación entre las diferentes áreas y organismos del Estado vinculados con el tema y la voluntad política para canalizar todas estas energías...” (Stang, 2011, pág. 64).

Esta inclusión deberá considerar lo siguiente.:

- ✓ Prestar ayudas directas, ofrecer apoyo y colaboración cuando la persona o familiar lo requiera.
- ✓ Escuchar con atención lo que las personas con discapacidad quieren expresar, alrededor de diversos temas que se relacionan con la exigibilidad de sus derechos.
- ✓ Trabajar programas, proyectos y políticas, de la mano y guía de la población con discapacidad.
- ✓ Compartir las opiniones de la población con discapacidad alrededor de diferentes temas, como una forma de reconocimiento ante la sociedad de sus capacidades y aportes como ciudadanos.
- ✓ Hacerlos partícipes de actividades políticas, sociales, culturales y económicas.

Este factor congrega un espectro temático amplio en el cual se enuncian de un lado, aquellos elementos que limitan la participación social y política de la población, generando procesos débiles de empoderamiento de las PcD, sus familias y cuidadoras-es. En este sentido, es determinante generar estrategias para garantizar la participación plena, eficaz y en igualdad de condiciones, de las personas con discapacidad en la aprobación de leyes, políticas y otras consultas de carácter general o relacionadas con discapacidad, teniendo en cuenta la normativa vigente Nacional o Distrital en términos de participación.

Al respecto, es imperativo retomar los aspectos planteados en el apartado de puntos críticos, donde se afirma que “la oportunidad de participar en la vida política constituye una parte fundamental de lo que significa vivir en una sociedad democrática. En este sentido, el derecho a la participación política, incluido el de las personas con discapacidad, se encuentra firmemente arraigado en el Derecho internacional y consagrado en la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.

- Deficiente formación ciudadana en procesos participativos y en derechos.

La formación ciudadana tiene un vínculo especial con el sentido ético y el ejercicio responsable de los derechos establecidos en la Constitución Política Colombiana. La deficiente formación ciudadana en procesos participativos y en derechos es un factor importante para la población con discapacidad e incide directamente en la persistencia de condiciones de discriminación y segregación relacionadas con deficiencias en la garantía plena del ejercicio de los derechos. Este elemento debe ser abordado por la Política Pública Distrital de Discapacidad (PPDD) porque será necesario el fortalecimiento de la formación de ciudadanos con discapacidad, en diferentes niveles, para que conozcan sus derechos, deberes y otros aspectos clave para su desarrollo y desempeño como ciudadanos del mundo. Un vehículo importante para alcanzar esto es la educación sobre valores sociales, tales como la responsabilidad y la participación, comportamientos solidarios y respeto a todos los seres vivos.

“...Contemplan la complejidad que la diversidad de las nociones y las prácticas democráticas imprime a la formación ciudadana es importante, pues el conocimiento de

los derechos, deberes, instituciones y mecanismos de respeto de los derechos, los deberes y las leyes constituye un saber básico para cualquier ciudadano contemporáneo en su desempeño a nivel local y global...". (Ariza, 2007, pág. 160)

El proceso educativo deberá ser en doble vía: la primera, hacia las personas con discapacidad y la segunda hacia las personas sin discapacidad para generar una formación conjunta en el reconocimiento de las personas con discapacidad como ciudadanos activos y responsables social, política y culturalmente.

De esta forma, las acciones que genera la población con discapacidad, para acceder a procesos participativos que incidan en su reconocimiento como sujetos de derechos, se convierten en un ejercicio de construcción de política, que inicia con una mirada sistémica que avanza hacia una apropiación de conocimiento y la construcción de identidad como organizaciones que propenden por su ser visibles en la sociedad. Acción que supone una articulación entre la institucionalidad y la sociedad civil para acordar objetivos y acciones que promuevan: el ejercicio, garantía y goce efectivo de los derechos de las personas con discapacidad. En este escenario, cada actor debe asumir responsabilidades y acciones concretas para el encuentro, cooperación, convergencia y colaboración entre sectores e instituciones.

Como se mencionó en el apartado de puntos críticos, las acciones que genera la población con discapacidad, para acceder a procesos participativos que incidan en su reconocimiento como sujetos de derechos, se convierte en un ejercicio de construcción de política, que inicia con una mirada sistémica que avanza hacia una apropiación de conocimiento y la construcción de identidad como organizaciones que propenden por su ser visibles en la sociedad.

- *Continuidad en la presencia de barreras físicas, comunicativas, actitudinales, económicas y del entorno, para el acceso a programas, proyectos, servicios y beneficios en la ciudad, que den respuesta a las situaciones problemáticas, necesidades y prioridades de las personas con discapacidad, sus familias y cuidadores-as*

La población con discapacidad reiteró que persisten barreras físicas, comunicativas, actitudinales, económicas y del entorno para el acceso a programas, proyectos, servicios y beneficios en la ciudad que den respuesta a las situaciones problemáticas, necesidades y prioridades de las personas con discapacidad, sus familias y sus cuidadores-as. La Política Pública Distrital de Discapacidad deberá atender al concepto de barreras desde la perspectiva de la *Convención Internacional de los Derechos de las Personas con Discapacidad*.

La discapacidad, es entendida como una condición que resulta de la interacción entre las condiciones que presenta una persona y las barreras físicas y sociales que se encuentran en su entorno. Estas, pueden generar limitaciones en la actividad, restricciones en la participación, afectar las condiciones socioeconómicas, el desarrollo del proyecto de vida y la posibilidad de contribuir al desarrollo de sus familias y comunidades. (Moreno, 2013). Entonces, la eliminación de barreras constituye uno de los factores estratégicos más relevantes para la disminución y eliminación progresiva de la persistencia de condiciones de discriminación y segregación que experimentan las personas con discapacidad.

"El modelo social de la discapacidad y el enfoque de las capacidades comparten el reconocimiento de la existencia de barreras sociales para lograr la igualdad, y adjudican un papel central a la discriminación como origen de la exclusión." (Ríos, 2013, pág. 20)

De esta forma, durante los ejercicios de participación desarrollados por el equipo de formulación de la PPDD hicieron evidentes obstáculos de diversos tipos:

- ✓ El modelo arquitectónico de la ciudad vulnera el acceso y la accesibilidad de las PcD a diversos bienes y servicios.
- ✓ El lenguaje es una barrera, debido a que los espacios no cuentan con los ajustes razonables. Asimismo, las personas no están entrenadas para comunicarse con la población que lo requiera.
- ✓ Los servidores públicos no están entrenados en lengua de señas colombiana y otras formas de comunicación de las PcD.

Por tanto, en el ejercicio de reformulación, es pertinente resaltar que la Política Pública de Discapacidad para Bogotá D.C. deberá profundizar su alcance en la proporción de estrategias para:

- ✓ La erradicación de actitudes negativas, opiniones y prejuicios contra las personas con discapacidad.
- ✓ El reconocimiento de los valores, habilidades y talentos de las personas con discapacidad.
- ✓ La superación de deficiencias en la prestación de algunos servicios a la población con discapacidad.
- ✓ La eliminación de dificultades en la accesibilidad a construcciones, transporte y trabajo.
- ✓ Producir datos y estadísticas sobre las personas con discapacidad en todos los servicios de los sectores administrativos.

Como se mencionó en el apartado de puntos críticos, las acciones que genera la población con discapacidad, para acceder a procesos participativos que incidan en su reconocimiento como sujetos de derechos, se convierte en un ejercicio de construcción de política, que inicia con una mirada sistémica que avanza hacia una apropiación de conocimiento y la construcción de identidad como organizaciones que propenden por su ser visibles en la sociedad.

- Limitadas e insuficientes oportunidades para la asistencia social y económica de las personas con discapacidad y sus familias que tienen mayores condiciones de vulnerabilidad y fragilidad

Como se mencionó en el capítulo V denominado Puntos Críticos, para la población con discapacidad, sus familias, cuidadores y cuidadoras es vital contar con oportunidades para la asistencia social y económica teniendo en cuenta que es una población que presenta niveles altos de vulnerabilidad y fragilidad socioeconómica debido a su exclusión del mercado laboral y del sistema educativo. El Distrito cuenta con oferta programática para la asistencia social de la población con discapacidad; sin embargo, esta es limitada y no genera suficiente incidencia en el desarrollo de habilidades y capacidades individuales y familiares y no potencia la relación con el entorno y territorio donde se encuentran inmersos.

La Política Pública de Discapacidad para Bogotá D.C. deberá considerar:

- ✓ La articulación intersectorial para que las medidas sean efectivas y alcancen la incidencia deseada.
- ✓ Ampliación de ofertas y oportunidades para la superación de las situaciones de necesidades básicas insatisfechas necesarias para la consolidación de un proyecto de vida.

Teniendo en cuenta que la asistencia social es un conjunto de acciones y/o servicios otorgados por el Estado, de manera gratuita, a personas en alto grado de vulnerabilidad socioeconómica, con el fin de alcanzar la inclusión y el desarrollo de pleno de las capacidades.

“...La asistencia social es un mecanismo redistributivo del Estado que, como su nombre lo indica, asiste a los hogares cuyas dotaciones iniciales, sea de capital humano, físico o social, son en extremo bajas y no les permiten acceder exitosamente a los mercados (sean éstos el laboral, el financiero, etc.). Así, la asistencia social es una inversión pública destinada a los más pobres y vulnerables de la sociedad, que busca garantizar un nivel adecuado de consumo de bienes y servicios...” (Nuñez & Espinosa, 2005 , pág. 5)

- Escasas oportunidades de ingresos económicos para suplir las necesidades básicas de las personas con discapacidad, familias y cuidadores-as

La población con discapacidad, sus familias, cuidadores y cuidadoras han estado expuestos a diferentes situaciones de exclusión en relación su posibilidad de acceso a alternativas para la generación de ingresos, situación que incrementa sus condiciones de vulnerabilidad y fragilidad y perpetua el desconocimiento de sus habilidades y capacidades en relación con procesos de inclusión en entornos sociales. Considerando que en la cotidianidad se normaliza la desigualdad e incluso las prácticas discriminatorias, no es posible desconocer que este tipo de comportamientos marcan las subjetividades de las personas, partiendo de las formas cómo se organiza y distribuyen los espacios, los tipos de relación que se establecen entre las personas, las actividades económicas y tipos de oficios que desarrollan las personas con discapacidad y sus cuidadoras (es) son determinantes, en tanto evidencian realidades de exclusión y negación.

Para dar respuesta a este elemento considerado por la población como determinante para el mejoramiento de su calidad de vida, es necesario avanzar en la transformación de imaginarios frente a las personas con discapacidad, sus familias, cuidadores y cuidadoras, donde se aporte en la transformación de las condiciones sociales presentes en el entorno y que faciliten su inclusión social, teniendo en cuenta que requieren mayor atención.

Para la definición de las oportunidades que aporten en la generación de ingresos, es necesario trascender elementos relacionados con dependencia institucional, barreras e identificar el rol que tiene el entorno, puesto que juega un rol determinante en los procesos de inclusión y se convierte en un factor clave para que la población a partir de su reconocimiento como sujetos de derechos, pueda dar cuenta de sus habilidades y capacidades, siendo un aspecto fundamental que se provean condiciones para relacionarse con otros actores, acceder y participar en diferentes espacios; identificando además que cuenta con la posibilidad de generar sus propios recursos, puede fortalecer sus proyectos de vida y aportar en la transformación de su visibilización como personas o individuos pasivos a personas que conocen sus potencialidades y deciden al respecto de sus propios desarrollos.

En este sentido, se hace referencia a las particularidades de las personas con discapacidad y cuidadores (as), donde es necesario que se puedan generar escenarios para la generación de ingresos, donde a través de la cualificación puedan contribuir a la producción de bienes y servicios y tener un estándar de vida digna que no esté sujeto al asistencialismo, en dicho escenario la posibilidad de “exención de impuestos” para incrementar la contratación a las personas con discapacidad y cuidadores (as) puede contribuir al acceso al trabajo y la estabilidad de ingresos en el grupo familiar

Desde el proceso de reformulación de la PPDD se hace necesario que los actores del Distrito evolucionen en la definición de oportunidades y alternativas que incidan en la consecución de recursos o ingresos económicos para la satisfacción de necesidades básicas personales y del grupo familiar, siendo fundamental que se fortalezcan acciones como la articulación de actores y de recursos, de tal forma que se genere una capacidad instalada que quedará en los entornos sociales. Desde esta mirada, se aporta en la configuración de los elementos que hacen parte de la Política, puesto que no solo se limita a reconocer la existencia de personas con discapacidad, sus familias, cuidadores y cuidadoras, quienes se enfrentan a barreras relacionadas con la participación, sino que los reconoce como sujetos de derechos, para quienes las políticas deben centrarse hacia su reconocimiento como titular de derechos, donde se proveen oportunidades para la generación de recursos y satisfacción de necesidades, identificando las entidades como aliados estratégicos para potenciar sus habilidades y capacidades.

En dicho escenario en esta factor estratégico se pretende promover la inclusión de las personas con discapacidad, familias, cuidadoras y cuidadores en la vida económica de la ciudad reconociendo el aporte económico de cada uno de los actores en las funciones que desarrollan para la obtención de ingresos económicos y frente a la labor del cuidado, en tanto cada una de esas acciones contribuyen al desarrollo de la ciudad, por lo que resulta importante promover una economía que contribuya a que las personas tengan una vida digna, implica la satisfacción de las necesidades en términos de bienes y servicios para mantener su salud física y mental en armonía consigo mismo y con el entorno.

- Deficiente implementación de sistemas de apoyo institucional público y privado (humano, técnico, ecosistema digital, económicos, formatos y sistemas de comunicación incluyente, entre otros) que permita procesos de protección, bienestar y justicia social

La población con discapacidad históricamente se ha visto enfrentada a escenarios donde se han generado situaciones de exclusión, no se han identificado sus particularidades y por tanto, tampoco se han brindado las oportunidades que permitan el acceso a diferentes procesos de atención en áreas de protección, bienestar y justicia social. Aspectos que se reflejan en barreras institucionales y hacen referencia a aquellos obstáculos que impiden o dificultan a las personas con discapacidad, acceder de forma completa, en condiciones de igualdad y sin restricciones, a la información, a las comunicaciones y al proceso comunicativo en general, a través de cualquier medio o modo. (Víctimas, 2014).

Cuando un entorno social realiza una lectura de sus realidades, identifica los aspectos positivos (facilitadores), los aspectos negativos (barreras) y las oportunidades que ofrece a la persona con discapacidad, su familia y cuidador-a y es a partir de esta información, que se encuentra ante un escenario que le permite definir las acciones a seguir en relación con la mitigación de las barreras, el reconocimiento de los derechos y la definición de oportunidades para acceder a procesos de inclusión o servicios ofertados con base en sus necesidades y particularidades.

En relación con la implementación de sistemas de apoyo, es necesario que se cada entorno identifique la capacidad instalada frente la oferta que tiene para la población con discapacidad, sus familias y cuidadores-as, de forma tal que pueda garantizar que cada acción desarrollada está configurada para favorecer su acceso y participación. En aquellos espacios donde no se evidencia la implementación de los apoyos, es necesario generar ajustes que incidan en la situación concreta y que además busquen eliminar las barreras que se puedan presentar en relación con el acceso a programas, proyectos y servicios desde el orden político, estratégico,

técnico y metodológico, lo cual además requiere de una articulación efectiva entre los sectores concurrentes para acciones que aportan en el desarrollo social a nivel personal y en beneficio de su realidad como persona inmersa en un territorio.

En este sentido, a partir de la implementación de los sistemas de apoyo, se aporta en la transformación de imaginarios de los actores del entorno y se incrementa el nivel de satisfacción de la población frente a la oferta programática, teniendo en cuenta que garantizan derechos y se equiparan oportunidades, además del enriquecimiento de las prácticas frente al acceso y participación de las personas con discapacidad, sus familias, cuidadores y cuidadoras.

XII. ESTRUCTURA PRELIMINAR DE LA POLÍTICA

Una vez identificados los factores estratégicos, y como resultado del árbol de problemas, a continuación, se presenta una primera aproximación de estructura de la política pública, iniciando por la definición de los objetivos específicos y el objetivo general. Vale la pena precisar, que la construcción participativa de la estructura definitiva de la política corresponde a la fase de formulación, a la que se transitará posteriormente a la finalización de la fase agenda pública, a la que corresponde este documento.

12.1. OBJETIVO GENERAL:

Garantizar la inclusión social de las personas con discapacidad, sus familias, cuidadores y cuidadoras en el territorio urbano y rural de Bogotá D.C., reduciendo condiciones de discriminación y segregación en relación con la garantía plena del ejercicio de sus derechos.

12.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover la transformación de patrones culturales, paradigmas, representaciones sociales y estereotipos de género relacionados con la discapacidad, permitiendo el reconocimiento de las personas con discapacidad como sujetas de derechos en igualdad de oportunidades
- Favorecer la participación social, política y el disfrute del territorio urbano y rural de Bogotá D.C., como escenario accesible e incluyente para todos y todas.
- Promover la eliminación de barreras físicas, comunicativas, actitudinales y económicas, así como las brechas de género, garantizando el acceso a programas, proyectos, servicios, sistemas de apoyo y beneficios en la ciudad, que den respuesta a las problemáticas, necesidades y prioridades de las personas con discapacidad, sus familias y cuidadores-as.
- Garantizar el bienestar social de las personas con discapacidad, sus familias y cuidadoras-es a través de la generación de oportunidades para su autonomía económica y la asistencia social de quienes tienen mayores condiciones de vulnerabilidad y fragilidad.

REFLEXIÓN FINAL

El proceso de reformulación del Política Pública de Discapacidad para Bogotá D.C., requiere del esfuerzo conjunto de los diferentes actores, a fin de identificar los principales retos que se tienen para garantizar los derechos de esta población, a través de la cualificación en el diseño e implementación de instrumentos de planeación a largo plazo, como es el caso de las políticas públicas. Para el desarrollo del proceso de reformulación, la participación ciudadana es fundamental en la construcción de la política, ya que legitima todas las acciones y concepciones abordadas, haciendo una lectura real de las necesidades de la población con discapacidad, sus familias, cuidadores y cuidadoras.

La política pública de Discapacidad para Bogotá D.C., es un instrumento que aporta en el desarrollo pleno de habilidades, capacidades y proyectos de vida, que son resultado de la lucha histórica por la reivindicación de derechos que ha realizado la población con discapacidad, sus familias y cuidadores y cuidadoras. En relación con el tránsito a la fase de formulación, es necesario continuar promoviendo la participación además de la población con discapacidad, de las familias, cuidadores y cuidadoras, ya que son actores estratégicos para el reconocimiento de las particularidades y necesidades de las personas con discapacidad.

Los procesos participativos para las siguientes fases del ciclo de política requieren de procesos pedagógicos donde las personas con discapacidad, sus familias, cuidadores y cuidadoras, aporten desde su experticia y aporten en la movilización de otros actores que incidan en la construcción de la propuesta de documento CONPES para esta política pública. Igualmente, para la construcción del plan de acción, se hace necesario definir elementos que permitan establecer resultados que aporten en el reconocimiento y garantía de los derechos de las personas con discapacidad, haciendo visible su impacto, seguimiento y posterior evaluación.

BIBLIOGRAFÍA

- Abad-Salgado, A. M. (2016). Familia y discapacidad: consideraciones apreciativas desde la inclusión. *Revista Latinoamericana de Estudios de Familia* 8, 58-77.
- Alcaldía Mayor de Bogotá. (2007). *Decreto 470 de 2007*. Obtenido de Decreto 470 de 2007 Por el cual se adopta a Política Pública de Discapacidad para el Distrito Capital. Obtenido de: alcaldiabogota.gov.co
- Alcaldía Mayor de Bogotá. (2011). Decreto 543 de 2011. Bogotá D.C.
- Alcaldía Mayor de Bogotá. (2015). Decreto 242 "Por el cual se adopta la Política Pública Distrital de Protección y Bienestar. Bogotá D.C.
- Alonso, I. G. (2005). Concepto Actual de Discapacidad Intelectual. *Revista Intervencion PSicosocial*, VOlumen 14 No 3. Pag. 255-276.
- Althoff Ospina, A. M. (2021). Bogotá una ciudad de esperanzas para la población migrante. *Revista Digital Pensar la Ciudad, Edicion No 9, 2*.
- Arellano, O. L. (2017). Desigualdad, pobreza, inequidad y exclusión. Diferencias conceptuales e implicaciones para las políticas públicas. Mexico: Universidad Autónoma Metropolitana UAM.
- Ariza, A. (2007). Democracias, Ciudadanías y Formación Ciudadana. *Revista de Estudios Sociales. Madrid*. (2007). Obtenido de <https://tinyurl.com/y9nuywja>
- Ayuntamiento de Barcelona. (2012). *Avaluació de l'impacte social del Servei d'Assistent Personal de l'Institut Municipal de Persones amb Discapacitat*. Barcelona.
- Azkoaga, F. F. (s.f.). *Instituto Interamericano del Niño*. Obtenido de Fuente: <http://www.iin.oea.org/>
- Baquero Torres, M. I. (2009). *El enfoque diferencial en discapacidad: un imperativo ético en la revisión del Plan de Ordenamiento Territorial de Bogotá D.C*. Obtenido de: docplayer.es
- Berges, B. M. (2008). Discriminación, prejuicio, estereotipos: conceptos fundamentales, historia de su estudio y el sexismo como nueva forma de prejuicio . *Iniciacion a la Investigacion, Revista Electronica Universidad de Jaén*, 1-16.
- Bolis, C. T.-P. (2007). Evolución del concepto etnia/raza y su impacto en la formulación de políticas para la equidad. *Rev Panam Salud Publica/Pan Am J Public Health* 22, 405-416.
- Bonet, I. Ú., & Roger, M. R. (2008). Los cuidados familiares. *Nursing, Volumen 26, Número 9*, 56-59.
- Briceño, D. L. (2016). Escuelas diversas: inclusión escolar de niñas, niños y jóvenes con autismo en bogotá. *Un análisis desde la teoría de las capacidades de Martha Nussbaum*. Bogotá D.C: Universidad Libre, Facultad de Filosofía.
- Campisi, M. A., & Fernández, V. A. (s.f.). ANÁLISIS DE FACTORES CONTEXTUALES AMBIENTALES EN RELACIÓN AL DESEMPEÑO OCUPACIONAL. LA INCLUSIÓN DESDE LA PERSPECTIVA DE PERSONAS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD EN LA CIUDAD DE MAR DEL PLATA, ARGENTINA DURANTE EL PERÍODO 2017–2018. *Revista Chilena de Terapia Ocupacional*, Universidad de Chile, Facultad de Medicina, Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupacion, ISSN impreso: 0717–6767 ISSN electrónico: 0719-5346.

- Cañizares, C. E. (15 de Junio de 2021). *14º Conferencia de Estados Parte de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad*. Obtenido de Intervención del LGBTI UN Core Group: unlgbticoregroup.org
- Cardenas, A. (2015). *Enfoque diferencial y discapacidad*. Obtenido de Obtenido de: minsalud.gov.co
- Cardenas, D., Ramirez, L., Santamaria, M., & Cruz, I. (2008). Gestión social: herramienta para la inclusión de mujeres en situación de discapacidad. Bogotá: Universidad del Rosario; Facultad de Rehabilitación y Desarrollo Humano.
- Carvalho, A. M. (2018). Discriminación interseccional: concepto y consecuencias en la incidencia de violencia sexual contra mujeres con discapacidad. *Journal of Feminist, Gender and Women Studies* 7, 15-25.
- Chaparro, M. B. (2008). Política Publica Territorial. *Programa de Administracion Publica Territorial* . Escuela Superior de Administracion Publica .
- Comision Economica para America Latina y El Caribe. (2021). *CEPAL*. Obtenido de Proteccion/ Seguridad Social: cepal.org
- Concejo de Bogota D.C. (2020). Acuerdo 761 de 2020 Por medio del cual se adopta el Plan de desarrollo económico, social, ambiental y de obras públicas del Distrito Capital 2020-2024 "Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI". Bogotá D.C.
- Congreso de la Republica de Colombia. (27 de Febrero de 2013). Ley 1618 de 2013. *"Por medio de la cual se establecen las disposiciones para garantizar el pleno ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad."*. Bogotá D.C., Colombia.
- Congreso de la República de Colombia. (27 de febrero de 2013). Ley 1618 de 2013. *"Por medio de la cual se establecen las disposiciones para garantizar el pleno ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad."*. Bogotá D.C., Colombia.
- Connell, B. R., Jones, M., Ron Mace, J. M., Mullick, A., Ostroff, E., Sanford, J., . . . Vanderheiden, G. (1997). *Principios del Diseño Universal o Diseño para Todos*. Obtenido de: sidar.org
- Cruells Lopez, M. (2015). La interseccionalidad política: tipos y factores de entrada en la agenda política, jurídica y de los movimientos sociales. Barcelona. España.
- Cruz Roja Colombiana- Seccional Cundinamarca y Bogotá. (s.f.). *Informe De Investigacion Situacion De Migracion Procedente De Venezuela*. Bogotá D.C. Colombia.
- De Asis Roig, R. (2013). *La incursión de la discapacidad en la teoría de los derechos"*, en CAMPOY CERVERA, I. (ed.), *Los derechos de las personas con discapacidad: perspectivas sociales, políticas, jurídicas y filosóficas*. Obtenido de Bilioteca juridica Virtual del Instituto de Investigaciones Juridicas de la UNAM. Ciudad de México. México.
- Dighiero, K. B. (2015). Las políticas y el cuidado en América Latina Una mirada a las experiencias regionales. *CEPAL - Serie Asuntos de Género N° 124*, 1-50.
- DNP, D. d.-D. (2016). *Lineamientos para la implementación del enfoque de derechos y la atención diferencial a grupos étnicos en la gestión de las entidades territoriales*. Obtenido de: colaboracion.dnp.gov.co

- Durán, N. S. (2013). Corresponsabilidad público-privada en el cuidado de personas con discapacidad mental en situación de dependencia en Chile. Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas. Chile.
- Dussan, C. P., & Sanabria, M. T. (2007). Enfoque de derechos humanos en la política pública de discapacidad. *Universidad Sergio Arboleda*. (7) (13) , 97-114.
- Fernández-López, J. A., Fernández-Fidalgo, M., Geoffrey, R., Juan Antonio Fernández-López (1), M. F.-F., Stucki, G., & Cieza, A. (2009). Funcionamiento y discapacidad: la clasificación internacional del funcionamiento (CIF). *Revista Española de Salud Publica Vol. 83 No. 6, Madrid*, 775-783.
- Flores, C. (2006). *Consecuencias de la segregación residencial: Teoría y métodos*. Obtenido de academia.edu
- Fuenmayor, J. (2017). Actores en las decisiones públicas: aportes desde el enfoque de análisis de políticas . *Económicas CUC*, 43-60.
- García Ozmela, L. M., Ortiz, D., & Urban, A.-M. (2019). Violencia contra las mujeres y niñas con discapacidad America Latina y El Caribe-BID- Banco Interamericano de Desarrollo. BID- División de Género y Diversidad RESUMEN DE POLÍTICAS N° IDB-PB-302.
- García, P. S. (2006). *Aproximación a la realidad de las personas con discapacidad en Latinoamérica*. Madrid: CERMI ES.
- Gil, R. M. (2011). *Diseño de proyectos de investigación cualitativa*. Buenos Aires: Noveduc.
- Gómez Cuenca, P. (2012). Sobre la inclusión de la discapacidad en la teoría de los derechos humanos. *Revista de Estudios Políticos (nueva época)*, Núm. 158, Universidad Carlos III de Madrid,, 103-137.
- Gómez Rúa, N. E., Restrepo Ochoa, D. A., & Gañan Echavarría, J. &. (2018). La discapacidad desde los enfoques de derechos y capacidades y su relación con la salud pública. *Revista Gerencia y Políticas de Salud*, 17(35), 1-40.
- Grau, N. C. (2014). La intersectorialidad en las nuevas políticas sociales: Un acercamiento analítico-conceptual. *Gestión y Política Pública, Volumen XXIII, Primer Semestre de 2014*, 5-46.
- Guzmán, N. G. (2009). El «enfoque de las capacidades» de Nussbaum y el concepto de «discapacidad». *Revista Légein N° 9, julio - diciembre 2009: 101 - 119*, 101-119.
- Henao, J. M. (2020). egregación e inequidad en el acceso a servicios de educación, cultura y recreación en Bogotá, Colombia. *Cuadernos de Geografía, Revista Colombiana de Geografía Vol. 29* , 1-3.
- Hernandez Rios, M. I. (2015). El Concepto de Discapacidad: De la Enfermedad al Enfoque de Derechos. *Revista CES derecho Vol.6 No.2*, 46-59.
- Hoyos, N. d. (2006). *Reflexión: los educadores y la educación ambiental*. Obtenido de lunazul.ucaldas.edu.co
- IDPAC. (2019). *Propuesta de la estrategia de participación y su aplicación, en el proceso de reformulación de la Política Pública Distrital de Discapacidad*. Bogotá.
- Inter Social . (2013). *Analisis econométrico estudio comparativo de la asistencia personal y la atención residencial*. Madrid . Obtenido de: madrid.org

- Inter Social. (2008). *Informe de Evaluación Final Proyecto de Vida Independiente y de promoción a la participación social (2006-2008)*. Madrid. Recuperado el 26 de mayo de 2020, de mferreira.es
- Jimenez Benítez, W. G. (2007). El Enfoque de los Derechos Humanos y las Políticas Públicas. *Revista Civilizar, Universidad Sergio Arboleda, Vol. 7 Núm. 12*, 31-46.
- Jimenez, A. L. (2007). *Conceptos y tipologías de la discapacidad. Documentos y normativas de clasificación más relevantes*; En: Lorenzo, R. y Pérez Bueno, L. C.: *Tratado sobre Discapacidad*. Madrid. España.
- Kuhn, T. (1975). *La estructura de las revoluciones científicas*. Madrid: Fondo de Cultura Económica.
- Maldonado, J. V. (2013). El modelo social de la discapacidad: una cuestión de derechos humanos. *UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas, Boletín Mexicano de Derecho Comparado, núm. 138*, 1093-1109.
- Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial -Ministerio de Educación Nacional. (2003). *Educación Ambiental Política Nacional- Oficina de Educación y Participación MAVDT- Programa de Educación Ambiental MEN*.
- Ministerio de Economía y competitividad, e. a. (2008). *La salud desde la perspectiva del ciclo vital*. España: Ciberesp, Ministerio de Economía y competitividad.
- Ministerio de Salud y Protección y Protección Social. (2013). *Lineamientos generales para la implementación de la política pública en discapacidad e inclusión social en entidades territoriales 2013-2022. Consejo Nacional de Discapacidad*. Bogotá D.C. Colombia.
- Ministerio de Salud. (2015). *Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDS)*. Bogotá D.C. Colombia.
- Ministerio de Salud y Protección Social - Secretaría Distrital de Salud. (2020). *Registro para la Localización y Caracterización de Personas con Discapacidad*. Bogotá D.C. Colombia.
- Moreno, C. y. (2013). Valoración ocupacional de las personas con discapacidad, desde la perspectiva de las capacidades humanas. Obtenido de Valoración ocupacional de las personas con discapacidad, desde la perspectiva de las capacidades humanas: <http://riberdis.cedd.net/handle/11181/4789?rd=0031544633247230>
- Mujica Chirinos, N., & Rincón González, S. (2011). Consideraciones teórico-epistémicas acerca del concepto de modelo. *Telos* ISSN: 1317-0570, 51-64
- Muller, P. (2006). Las políticas públicas. Serie estudios de caso en políticas públicas. Bogotá: Universidad Externado de Colombia.
- Narváez, A. P., Torres, E. C., Pérez, I. C., López, N. B., & CERMI, F. (2017). Guía para la incorporación de la perspectiva de género y discapacidad en la programación del Fondo Social Europeo. Madrid. España.
- Nikken, P. (2010). La protección de los derechos humanos: haciendo efectiva la progresividad de los derechos económicos, sociales y culturales. *Revista IIDH* Vol. 52, 55-140. Obtenido de Obtenido de: [corteidh.or](http://corteidh.or.cr)
- Núñez, J., & Espinosa, S. (2005). *Asistencia Social en Colombia: Diagnostico y Propuestas*. Documento CEDE 2005-42.

- Nussbaum, M. (2012). *Crear Capacidades: propuestas para el desarrollo humano*. Barcelona: Paidós.
- OEA, O. d. (2011). *Desigualdad e inclusión en las Americas , 14 ensayos, Segunda Edición*. Estados Unidos: Organización de los Estados Americanos- OEA.
- ONU, O. d. (2006). *Convención Internacional de Derechos para personas con discapacidad*.
- Organizacion Mundial de la Salud - Banco Mundial. (2011). *Resumen: Informe mundial sobre la discapacidad*. Malta.
- Organizacion Mundial de la Salud - Organizacion Panamericana de la Salud. (2001). *Clasificación Internacional del Funcionamiento , de la Discapacidad y de la Salud*. 1-258.
- OVI Barcelona. (2020). *Oficina de Vida Independiente*. Obtenido de ovibcn.org
- Padilla Muñoz, A. (2010). *Discapacidad: Contexto, Concepto y Modelos*. *Revista Colombiana de Derecho Internacional*, 381-414.
- PAIS, U. d.-P. (2020). *Discapacidad y conflicto armado en Colombia: En busca de un relato ausente*. Bogotá: PAIS.
- Palacios, A. (2008). *El modelo social de discapacidad: orígenes, caracterización y plasmación en la Convención Internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad*. Madrid: Grupo Editorial CINCA.
- Palencia, s. P., Garza, E. G., Bonfiglio, J. M., & Martínez, P. C. (2011). *La teoría del desarrollo humano y sustentable: hacia el reforzamiento de la salud como un derecho y libertad universal*. *Estud. soc* vol.19 no.37, 255-279. Obtenido de Instituto de Investigaciones Sociales de la UANL: scielo.org
- Palma, O. A. (2008). *Teorías y Enfoques del Desarrollo*. Bogotá: Escuela Superior de Administración Pública .
- Parlamento Andino. (2016). *Marco Normativo para el Ejercicio de los Derechos de las Personas con Discapacidad*. Obtenido de: biblioteca-parlamentoandino.janium.net
- Parlamento Andino. (2017). *Marco Normativo Para la Gestion Del Riesgo de Desastres*. Obtenido de: biblioteca-parlamentoandino.janium.net
- Pasquale, E. A. (s.f.). *Universidad Nacional de Mar del Plata . Obtenido de Portal de Promoción y difusión pública del Conocimiento académico y científico: Obtenido de: nulan.mdp.edu.ar*
- Pinillos Patiño, Y., & Naranjo Aristizábal, M. M. (2018). *Modelos conceptuales que explican la discapacidad: de la teoría a la comprensión del funcionamiento*. Barranquilla: Universidad Simón Bolívar.
- Pons y García, J. V., & Sanchez Ramos, J. (2018). *Mujeres Con Discapacidad:Una Doble Vía De Discriminación. Perfiles de las Ciencias Sociales, Volumen 6, Número 11, julio-diciembre , 69-85*.
- Prado, J. B.-J. (2020). *Inclusion y Discpacidad en Colombia Análisis y recomendaciones para la construcción de política pública*. Bogotá: Universidad Católica de Colombia.
- Programa de Naciones Unidas Para el Desarrollo PNUD . (2021). Obtenido de *Objetivos del Desarrollo Sostenible: undp.org*

- Ríos, B. M. (2013). Pobreza, Discapacidad y Derechos Humanos.
- Rivera, J. (2017). Reseña II: Crear Capacidades: propuestas para el desarrollo humano. Mundos Plurales, Volumen 4, 111-113.
- Roth, A.-N. (2006). Políticas públicas: formulación, implementación y evaluación, tercera reimpresión, Bogotá, Ediciones Aurora.
- Rúa, N. E., & Martínez, G. M. (2017). Discapacidad, Empleo y Pobreza. CES Derecho vol.8 no.2 Medellín, 1-3.
- Ruiz, A. L., & Duque, J. A. (2018). Intersecciones de género y discapacidad. La inclusión laboral de mujeres con discapacidad. sociedad y economía No. 35, 158-177.
- Saldarriaga y Concha, F. (2019). Índice multidimensional de inclusión social y productiva para personas con discapacidad social y productiva para personas con discapacidad resultados bogotá, 2019. Obtenido de: saldarriagaconcha.org
- SDIS, S. D. (2018). SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL. Bogotá. Obtenido de Levantamiento de línea base de percepción de barreras actitudinales frente a la discapacidad y la caracterización de los cuidadores y cuidadoras de personas con discapacidad de la Ciudad de Bogotá.
- Secretaría Distrital de Planeación Subsecretaría de Planeación de la Inversión Dirección de Planes de Desarrollo y Fortalecimiento Local. (2020). los Indicadores de Diagnostico Local para las competencias del Acuerdo 740 de 2019-Usaquén. Bogotá.
- Secretaria Distital de Salud. (2012). Reflexiones sobre el enfoque poblacional. Bogotá: Secretaria Distital de Salud.
- Secretaria Distrital de Ambiente. (2021). Política pública distrital de educación ambiental. Bogotá D.C. Colombia. Obtenido de ambientebogota.gov.co
- Secretaria Distrital de Gobierno, Dirección de Derechos Humanos. (2018). Política Pública Integral de Derechos Humanos de Bogotá 2018- 2034, Documento Diagnostico e identificación de factores estratégicos (Cierre de la fase de agenda pública) . Bogotá D.C. Colombia.
- Secretaria Distrital de Integracion Social. (2011). Política Publica Para las Familias 2011-2025.
- Secretaria Distrital de Integracion Social. (2018). Modelo de atención para la inclusión de personas con discapacidad. MAPICD. Bogota D.C. Colombia.
- Secretaría Distrital de la Mujer. (2019). Documento diagnostico e identificación de factores estratégicos. Bogotá D.C. Colombia.
- Secretaría Distrital de la Mujer. (2019). Documento diagnostico e identificación de factores estratégicos política pública de mujeres y equidad de género (PPMyEG). Bogotá D.C. Colombia.
- Secretaria Distrital de Planeacion. (s.f.). Grupos Poblacionales. Bogotá D.C. Colombia. Obtenido de sdp.gov.co
- Secretaría Distrital de Planeación. (2017). Guía para la formulación e implementación de políticas públicas del Distrito 2017. Obtenido de Guía para la formulación e implementación de políticas públicas del Distrito 2017.

- Secretaría Distrital de Planeación. (2019). Cartilla paso a paso para la formulación de proyectos de inversión con enfoques poblacional-diferencial y de género. Alcaldía Mayor de Bogotá-Secretaría Distrital de Planeación. Bogotá D.C. Colombia.
- Secretaría Distrital de Planeación. (2019). Dinámicas de cuidado de las personas con discapacidad y sus familias en Bogotá. Alcaldía Mayor de Bogotá, Boletín No 8 , 1-22. Bogotá D.C. Colombia.
- Secretaría Distrital De Planeación. (2019). Estrategia de transversalización de los enfoques poblacional-diferencial y de género en los proyectos de inversión a nivel distrital y local. Alcaldía Mayor de Bogotá. Bogotá D.C. Colombia.
- Secretaría Distrital de Planeación. (2021). Familias de Personas con Discapacidad. Boletín No 11 , - 36. Bogotá D.C. Colombia.
- Secretaría Distrital de Planeación. (2017). Guía para la Formulación e implementación de políticas públicas del Distrito. Bogotá D.C. Colombia.
- Secretaría Distrital de Salud. (2017). Plan territorial de Salud 2016-2020. Bogotá D.C. Colombia. Obtenido de saludcapital.gov.co
- Secretaría Distrital de Salud. (2019). Boletín Epidemiológico Distrital. Bogotá D.C. Colombia.
- Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo SENPLADES. (2011). Guía para la formulación de políticas públicas sectoriales. Quito, Ecuador: SENPLADES.
- Sistema Distrital de Discapacidad - Secretaría Distrital de Salud. (2006). Evaluación de la política “concertando entornos colectivos para las personas con discapacidad” y el plan distrital de discapacidad (2001-2005). Bogotá D.C.
- Stamm, C., & Aliste, E. (2014). El aporte de un enfoque territorial al estudio de los conflictos socioambientales. Revista F@ro Fractal, No 20, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile, 66-78.
- Stang, M. F. (2011). Las Personas con Discapacidad en América Latina: del reconocimiento jurídico a la desigualdad real.
- Unicef. (2013). Estado Mundial de la Infancia - Resumen Ejecutivo .
- Urrea Ballesteros, M., & Valencia Santafé, S. (2017). Los problemas para la Definición de Problemas en Políticas Públicas De Bardach a Noël-Roth. Obtenido de: revistas.unilivre.edu.co
- Velandia, S., Castillo, M., & Ramírez, M. (2018). Acceso a la educación superior para personas con discapacidad en Cali, Colombia: paradigmas de pobreza y retos de inclusión. Lecturas de Economía - No. 89. Medellín,, 69-101.
- Velasquez, E. D. (2009). Ciudadanía, identidad y exclusión social de las personas con discapacidad. Política y Sociedad, 2010, Vol. 47 Núm 1, Universidad Complutense de Madrid, 115-135.
- Velasquez, E. D. (2011). Estratificación y desigualdad por motivo de Discapacidad. Intersticios: Revista Sociológica de Pensamiento Crítico, Universidad Complutense de Madrid, Volumen 1, 157-170.
- Víctimas, U. p. (2014). Víctimas del conflicto armado con discapacidad. Bogotá D.C. Colombia.
- Wanderley, F. (2019). Las Políticas de Cuidado en América Latina- Articulando los derechos de las mujeres, niños, niñas, adolescentes, adultos mayores y personas con discapacidades-. La

Paz, Bolivia.: Universidad Catolica Bolivariana La Paz, Instituto de Investigaciones socio-economicas IISEC, Hanns Seidel Stiftung.

Zepeda, J. R. (2018). Democracia y no discriminación: una relación histórica y conceptual. Ius fugit Revista Interdisciplinar de Estudios Socio Juridicos No 21, Universidad Autónoma Metropolitana. Campus Iztapalapa (México), 33-54.

355

356

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE RESULTADO 1		
Información general	Nombre del indicador	Índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá
	Relación entre el indicador de resultado e indicadores de producto	Se asocia a resultado 1: Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá
	Indicador del PDD	No
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Código Meta: NA
	Programa (PDD)	NA
	Sector responsable	Gobierno
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Entidad: Secretaría Distrital de Gobierno
		Entidad: Entidad: Entidad:
		Entidad: Entidad: Entidad:
		Entidad: Entidad: Entidad:
Medición	Enfoque	Derechos Poblacional Diferencial
	Unidad de medida	Kilómetros: Tonedas: Programas: Personas: Hectáreas: Habitantes: Acuerdos: Documento: Estrategia: Otro: x
	Periodicidad de medición	Mensual: Trimestral: Anual: Bimestral: Semestral: X
	Línea Base (LB)	LB: ND Fecha de LB: ND Fuente LB:
	Año inicio - Año fin	Año inicio: 2.023 Año Fin: 2.024
	Metas	Año 1: 100.0% Año 2: 100.0% Año 3: 100.0% Año 4: 100.0% Año 5: 100.0% Año 6: 100.0% Año 7: 100.0% Año 8: 100.0% Año 9: 100.0% Año 10: 100.0% Año 11: 100.0% Año 12: 100.0% Año 13: 100.0% Año 14: 100.0% Año ...: 100.0% Final: 100.0%
	Territorialización del indicador	Si: No: Nivel: Otro: Cui?:
	Metodología de medición	La medición al cumplimiento de este resultado se realizará a partir de los reportes administrativos de cada indicador relacionado para cada dimensión descrita en el índice. La Línea de Base del índice de inclusión social y productiva será calculada tomando la medición del índice para el primer año de la política pública. El indicador utiliza como fuente de información los registros administrativos. La meta se proyectará una vez se cuente con la medición del índice que establezca la línea base para el primer año de la política pública. El reporte del indicador será anual. La entidad que ejerza la secretaría técnica distrital de discapacidad solicitará al sector relacionado con la temática del indicador que provea la información requerida. Asimismo, se encargará de la medición de siguientes indicadores solicitando a cada sector la información correspondiente a los mismos: 1. PORCENTAJE DE MATRICULA DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD (No de personas con discapacidad matriculadas en instituciones educativas oficiales / número de personas con discapacidad en edad escolar) * 100 2. PORCENTAJE DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD QUE RECIBEN APOYO FINANCIERO PÚBLICO PARA INGRESO A EDUCACIÓN POSMEDIA Y/O SUPERIOR (No de personas con discapacidad que reciben apoyo financiero público para la educación posmedia y/o educación superior/ No de personas con discapacidad que solicitan el apoyo financiero público para la educación posmedia y/o educación superior) * 100 3. PORCENTAJE DE MATRICULA DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR (No de personas con discapacidad matriculadas en instituciones educativas oficiales de educación posmedia y/o educación superior/ número de personas con discapacidad entre 17 y 21 años) * 100 4. PORCENTAJE DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD CUALIFICADAS EN USO DE TICS (No de personas con discapacidad formadas y/o capacitadas en uso y competencias en tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC)/ No de personas con discapacidad registradas y caracterizadas en Bogotá D.C.) * 100 5. PORCENTAJE DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD QUE ACCEDEN A CERTIFICACIÓN DE DISCAPACIDAD (No de personas con discapacidad que obtienen certificado/ No de personas con discapacidad registradas y caracterizadas en Bogotá D.C.) * 100 6. PERSONAS CON DISCAPACIDAD CON ASEGURAMIENTO EN SALUD (No de personas con discapacidad con aseguramiento en salud/ No de personas con discapacidad registradas y caracterizadas en Bogotá D.C.) * 100 7. PERSONAS CON DISCAPACIDAD QUE ACCEDEN A SERVICIOS DE SALUD (No de personas con discapacidad con acceso a servicios de salud/ No de personas con discapacidad registradas y caracterizadas en Bogotá D.C.) * 100 8. PERSONAS CON DISCAPACIDAD QUE PARTICIPAN EN LA RED DE CUIDADO COLECTIVO (No de personas con discapacidad vinculadas en la Red de cuidado colectivo de la rehabilitación basada en comunidad (RBC)/ No de personas con discapacidad registradas y caracterizadas en Bogotá D.C.) * 100 9. PORCENTAJE DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD QUE ACCEDEN A LA OFERTA DE SERVICIOS DE DESARROLLO DE CAPACIDADES DE LA SDIS (No de personas vinculadas a servicios para el desarrollo de capacidades e inclusión social de la SDIS / No de personas con discapacidad que solicitan vinculación a servicios para el desarrollo de capacidades e inclusión social de la SDIS) * 100 10. PORCENTAJE DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD QUE ACCESO A LA OFERTA DE SERVICIOS PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA DE LA SDIS (No de personas con discapacidad que reciben apoyos alimentarios para la seguridad alimentaria y nutricional/ No de personas con discapacidad que solicitan apoyos alimentarios para la seguridad alimentaria y nutricional en Bogotá D.C.) * 100 11. PORCENTAJE DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD CON RECONOCIMIENTO DE LA CAPACIDAD LEGAL (No de personas con discapacidad que reciben el servicio de valoración de apoyos para la garantía del derecho a la capacidad legal)
	Fuentes de información	Registros administrativos relacionados con cada indicador de cada dimensión
	Días de recago	30 días
Serie disponible	ND	
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	Gabriel Felipe Angarita Serrano
	Cargo:	Jefe Oficina Asesora de Planeación
	Entidad:	Secretaría Distrital de Gobierno
	Dependencia:	Oficina Asesora de Planeación
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Comeo electrónico:	gabriel.serrano@gobiernobogota.gov.co
	Teléfono:	
Observaciones	Entidad:	Secretaría Distrital de Gobierno*
		* Los resultados de la política pública, el levantamiento de la información, el cálculo y la medición, y reporte del índice de resultado demás aspectos técnicos y metodológicos estarán a cargo de la entidad responsable de la política. El índice de resultado y fórmula de cálculo puede estar sujeto a ajustes.

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE RESULTADO 2																																																	
Nombre del indicador		Índice de participación incidente y representación de personas con discapacidad / organizaciones de y para personas con discapacidad en diferentes espacios, instancias y escenarios de participación política y ciudadanía en el distrito capital.																																															
Relación entre el indicador de resultado e indicadores de producto		Se asocia al resultado 2 Aumento del índice de participación incidente y representación de personas con discapacidad / organizaciones de y para personas con discapacidad en diferentes espacios, instancias y escenarios de participación política y ciudadanía en el distrito capital. El indicador se constituye utilizando información de los indicadores de los productos 2.1 a 2.11																																															
Información general		Indicador del PID	No	Código Meta		NA	NA																																										
		Plan, Objetivo o Eje del PID	NA																																														
		Programa (PDI)																																															
		Sector responsable	Gobierno	Entidad	Secretaría Distrital de Gobierno																																												
		Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador		Entidad		Entidad	Entidad																																										
Descripción del indicador		El índice de participación incidente y representación de personas con discapacidad / organizaciones de y para personas con discapacidad en diferentes espacios, instancias y escenarios de participación política y ciudadanía en el distrito capital, consta de (8) dimensiones: 1) Formación para la participación 2) Fortalecimiento de la representación y 3) Participación para el cuidado del medio ambiente. Cada dimensión tiene un peso porcentual igual en el cálculo del índice (33.3% cada dimensión). En total, las tres dimensiones reúnen 7 indicadores, desglosados de la siguiente forma: Dimensión 1. Fortalecimiento de la representación (Fortalecimiento de la dimensión 33.3 %) (2 indicadores con peso porcentual de 16.65% cada uno)																																															
Etiqueta		Derechos Poblacional Diferencial																																															
Unidad de medida		Kilómetros Tareas Programas Personas Hedades Habitantes Agentes Documentos Estrategia Otro x																																															
Periodicidad de medición		Mensual Trimestral Anual X Bimestral Semestral																																															
Línea Base (LB)		LB ND Fecha de LB ND Fuente LB																																															
Año inicio - Año fin		Año inicio 2023 Año Fin 2034																																															
Metas		<table><tr><td>Año 1</td><td>Año 2</td><td>Año 3</td><td>Año 4</td><td>Año 5</td></tr><tr><td>100.0%</td><td>100.0%</td><td>100.0%</td><td>100.0%</td><td>100.0%</td></tr><tr><td>Año 6</td><td>Año 7</td><td>Año 8</td><td>Año 9</td><td>Año 10</td></tr><tr><td>100.0%</td><td>100.0%</td><td>100.0%</td><td>100.0%</td><td>100.0%</td></tr><tr><td>Año 11</td><td>Año 12</td><td>Año 13</td><td>Año 14</td><td>Año ...</td></tr><tr><td>100.0%</td><td>100.0%</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Año</td><td>Final</td><td colspan="3"></td></tr><tr><td></td><td></td><td colspan="3">100.0%</td></tr></table>								Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	100.0%	100.0%				Año	Final						100.0%		
Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																													
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%																																													
Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																													
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%																																													
Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																													
100.0%	100.0%																																																
Año	Final																																																
		100.0%																																															
Territorialización del indicador		SI No Nivel Otro Cua?																																															
Medición																																																	

	La medición al cumplimiento de este resultado se realizará a partir de los reportes administrativos de cada indicador relacionado para cada dimensión descrita en el índice. La Línea de Base del Índice de Participación Incidente y Representación de personas con discapacidad y organizaciones de y para personas con discapacidad en diferentes espacios, instancias y escenarios de participación política y ciudadanía en el distrito capital será calculada tomando la medición del índice para el primer año de la política pública. El indicador utiliza como fuente de información los registros administrativos. La meta se proyectará una vez se cuente con la medición del índice que establezca la línea base para el primer año de la política pública. El reporte del indicador será anual. La entidad que ejerce la secretaría técnica distrital de discapacidad subtitula al sector relacionado con la temática del indicador que provea la información requerida. Asimismo, se encargará de la medición de siguientes indicadores subtitulando a cada sector la información correspondiente a los mismos: 1. Porcentaje de Personas con discapacidad formadas en participación, incidencia política y control social. Personas con discapacidad formadas en procesos de participación, incidencia social, política y control social/ No de personas con discapacidad registradas y caracterizadas en Bogotá D.C. * 100 2. Porcentaje de Organizaciones de y para Personas con discapacidad formadas en participación, incidencia política y control social. No de organizaciones de personas con discapacidad que participan en procesos de formación en participación, incidencia social, política y control social/ No de organizaciones de y para personas con discapacidad caracterizadas en Bogotá D.C. * 100 3. Instancias distritales con representación de personas con discapacidad. No de instancias distritales y locales que cuentan con representación de personas con discapacidad/ No de instancias distritales y locales de Bogotá D.C. * 100 4. Porcentaje de Representantes locales y distritales de personas con discapacidad formados en participación ciudadana para la toma de decisiones. No de representantes locales y distritales de personas con discapacidad formados en participación ciudadana para la toma de decisiones/ No de representantes locales y distritales de Bogotá D.C. * 100 5. Porcentaje de Personas con discapacidad que participan en acciones de educación ambiental. No de personas con discapacidad que participan en acciones de educación ambiental/ No de personas con discapacidad registradas y caracterizadas en Bogotá D.C. * 100 6. Porcentaje de Personas con discapacidad que participan en acciones de gestión ambiental. No de personas con discapacidad que participan en acciones de gestión ambiental/ No de personas con discapacidad registradas y caracterizadas en Bogotá D.C. * 100 7. Porcentaje de Personas con discapacidad que participan para el cuidado del medio ambiente y la gestión del riesgo. No de personas con discapacidad que participan en actividades de divulgación y sensibilización en gestión integral del riesgo/ No de personas con discapacidad registradas y caracterizadas en Bogotá D.C. * 100 Donde: La fórmula de Cálculo se aplica en dos etapas, así: primera Etapa: Cálculo del Índice de Participación Incidente y Representación de personas con discapacidad y organizaciones de y para personas con discapacidad en diferentes espacios, instancias y escenarios de participación política y ciudadanía en el distrito capital, para cada dimensión del índice Índice de IPpod D1: $312 \cdot (1 + 2)$ Índice de IPpod D2: $312 \cdot (1 + 2)$ Índice de IPpod D3: $313 \cdot (1 + 2 + 3)$ segunda Etapa: Cálculo del Índice de Índice de Participación Incidente y Representación de personas con discapacidad y organizaciones de y para personas con discapacidad en diferentes espacios, instancias y escenarios de participación política y ciudadanía en el distrito capital, agrupando todas las dimensiones. Esto se realiza a partir de la fórmula: Índice de Participación Incidente (IPpod: IPpod D1+IPpod D2+ IPpod D3)	Fuentes de información Registros administrativos relacionados con cada indicador de cada dimensión Días de riego 31 días Señal disponible ND Nombre funcionario: Gabriel Felipe Anguita Serrano Cargo: Jefe Oficina Asesora de Planeación Entidad: Secretaría Distrital de Gobierno Dependencia: Oficina Asesora de Planeación Correo electrónico: gabriel.serrano@gobombogota.gov.co Teléfono: Nombre funcionario Cargo Entidad: Secretaría Distrital de Gobierno
Datos del responsable del indicador	Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	
Observaciones	* Los resultados de la política pública, el levantamiento de la información, el cálculo y la medición, y reporte del índice de resultado dentro aspectos técnicos y metodológicos estarán a cargo de la entidad responsable de la política. El índice de resultado y fórmula de cálculo puede estar sujeto a ajustes.	

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE RESULTADO 3.1																																													
Información general	Nombre del indicador	Porcentaje de flota vehicular de transporte público del SITP que cumple condiciones de accesibilidad																																											
	Relación entre el indicador de resultado e indicadores de producto	Se asocia al resultado 3.1 Flota vehicular de transporte público accesible El indicador se construye utilizando información de los indicadores de los productos 3.1.1 al 3.1.3																																											
	Indicador del PDD	No	Código Meta		NA																																								
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	NA																																											
	Programa (PDD)	NA																																											
	Sector responsable	Gobierno	Entidad	Secretaría Distrital de Gobierno																																									
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Entidad Entidad Entidad																																											
Descripción del indicador	El indicador pretende dar cuenta del porcentaje de flota del SITP que cuenta con condiciones de accesibilidad. Este indicador se relaciona con el objetivo específico No 3 que busca establecer medidas para la eliminación de barreras y el disfrute del entorno, territorio y medio ambiente como escenarios de interacción social accesibles e incluyentes. El indicador se calcula de la siguiente manera: Número de buses de transporte público SITP que cumplen condiciones de accesibilidad/ flota total vinculada al SITP * 100																																												
Medición	Enfoque	Derechos	Poblacional Diferencial																																										
	Unidad de medida	Kilómetros Hectáreas Documento Otro ☒	Toneladas Habitantes Estrategia	Programas Acuerdos	Personas ¿Cuál? porcentaje de Buses																																								
	Periodicidad de medición	Mensual Bimestral	Trimestral Semestral	Anual <input checked="" type="text"/> X																																									
	Línea Base (LB)	LB ND	Fecha de LB ND	Fuente LB																																									
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2.023	Año Fin 2.034																																										
	Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100,0%</td> <td>100,0%</td> <td>100,0%</td> <td>100,0%</td> <td>100,0%</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>100,0%</td> <td>100,0%</td> <td>100,0%</td> <td>100,0%</td> <td>100,0%</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>Año 13</td> <td>Año 14</td> <td>Año ...</td> </tr> <tr> <td>100,0%</td> <td>100,0%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>100,0%</td> <td>100,0%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	100,0%	100,0%				Año ...	Final				100,0%	100,0%			
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																								
	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%																																								
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																								
	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%																																								
Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																									
100,0%	100,0%																																												
Año ...	Final																																												
100,0%	100,0%																																												
Territorialización del indicador	Si No <input checked="" type="text"/> x Nivel: Otro ¿Cuál?																																												
Metodología de medición	El indicador se calcula de la siguiente manera: (Número de buses de transporte público SITP que cumplen condiciones de accesibilidad/ flota total vinculada al SITP) * 100 La entidad que ejerza la secretaría técnica distrital de discapacidad solicitará al sector relacionado con la temática del indicador que provea la información requerida. Asimismo, se encargará de la medición del indicador de resultado. La Línea de Base del resultado será calculada tomando la medición del indicador de resultado para el primer año de la política pública. El indicador utiliza como fuente de información los registros administrativos. La meta se proyectará una vez se cuente con la medición del indicador de resultado que establezca la línea base para el primer año de la política pública. El reporte del indicador será anual.																																												
Fuentes de información	Registros administrativos relacionados con la temática del indicador de resultado																																												
Días de rezago	30 días																																												
Serie disponible	ND																																												
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	Gabriel Felipe Angarita Serrano																																											
	Cargo:	Jefe Oficina Asesora de Planeación																																											
	Entidad:	Secretaría Distrital de Gobierno																																											
	Dependencia:	Oficina Asesora de Planeación																																											
	Correo electrónico:	gabriel.serrano@gobiernobogota.gov.co																																											
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Teléfono:																																												
	Nombre funcionario																																												
	Cargo																																												
Entidad	Secretaría Distrital de Gobierno*																																												
Observaciones	*: Los resultados de la política pública, el levantamiento de la información, el cálculo y la medición, y reporte del índice de resultado demás aspectos técnicos y metodológicos estarán a cargo de la entidad responsable de la política. El índice de resultado y fórmula de cálculo puede estar sujeto a ajustes.																																												

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE RESULTADO 3. 2																																												
Información general	Nombre del indicador	Porcentaje de infraestructura fija de paraderos y estaciones del SITP que son accesibles																																										
	Relación entre el indicador de resultado e indicadores de producto	Se asocia al resultado 3.2 Infraestructura fija de paraderos y estaciones del SITP que son accesibles El indicador se construye utilizando información de los indicadores de los productos 3.2.1																																										
	Indicador del PDD	No	Código Meta	NA																																								
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	NA																																										
	Programa (PDD)	NA																																										
	Sector responsable	Gobierno	Entidad	Secretaría Distrital de Gobierno																																								
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Entidad Entidad Entidad																																										
	Descripción del indicador	El indicador pretende dar cuenta del porcentaje de infraestructura fija de paraderos y estaciones del SITP que son accesibles. Este indicador se relaciona con el objetivo específico No 3 que busca establecer medidas para la eliminación de barreras y el disfrute del entorno, territorio y medio ambiente como escenarios de interacción social accesibles e incluyentes. El indicador se calcula de la siguiente manera: Número de paraderos y estaciones del SITP que cumplen condiciones de accesibilidad/ total de paraderos y estaciones del SITP en																																										
Medición	Enfoque	Derechos Poblacional Diferencial																																										
	Unidad de medida	Kilómetros Hectáreas Documento Otro x Toneladas Habitantes Estrategia Programas Acuerdos Personas Porcentaje de infraestructura fija de paraderos y estaciones del SITP que son accesibles Cuál?																																										
	Periodicidad de medición	Mensual ☐ Trimestral ☐ Anual ☒ X Bimestral ☐ Semestral ☐																																										
	Línea Base (LB)	LB Fecha de LB Fuente LB																																										
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2.023 Año Fin 2.034																																										
	Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100.0%</td> <td>100.0%</td> <td>100.0%</td> <td>100.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>100.0%</td> <td>100.0%</td> <td>100.0%</td> <td>100.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>Año 13</td> <td>Año 14</td> <td>Año ...</td> </tr> <tr> <td>100.0%</td> <td>100.0%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>100.0%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	100.0%	100.0%				Año ...	Final					100.0%			
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																							
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%																																							
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																							
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%																																							
Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																								
100.0%	100.0%																																											
Año ...	Final																																											
	100.0%																																											
Territorialización del indicador	SI ☐ No ☒ x Nivel: Otro Cuál?																																											
Metodología de medición	El indicador se calcula de la siguiente manera: (Número de paraderos y estaciones del SITP que cumplen condiciones de accesibilidad/ total de paraderos y estaciones del SITP en Bogotá D.C.) * 100 La entidad que ejerza la secretaría técnica distrital de discapacidad solicitará al sector relacionado con la temática del indicador que provea la información requerida. Asimismo, se encargará de la medición del indicador de resultado. La Línea de Base del resultado será calculada tomando la medición del indicador de resultado para el primer año de la política pública. El indicador utiliza como fuente de información los registros administrativos. La meta se proyectará una vez se cuente con la medición del indicador de resultado que establezca la línea base para el primer año de la política pública. El reporte del indicador será anual.																																											
Fuentes de información	Registros administrativos relacionados con la temática del indicador de resultado																																											
Días de rezago	30 días																																											
Serie disponible	ND																																											
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	Gabriel Felipe Angarita Serrano																																										
	Cargo:	Jefe Oficina Asesora de Planeación																																										
	Entidad:	Secretaría Distrital de Gobierno																																										
	Dependencia:	Oficina Asesora de Planeación																																										
	Correo electrónico:	gabriel.serrano@gobiernobogota.gov.co																																										
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Nombre funcionario																																											
	Cargo																																											
	Entidad	Secretaría Distrital de Gobierno*																																										
Observaciones	*: Los resultados de la política pública, el levantamiento de la información, el cálculo y la medición, y reporte del índice de resultado demás aspectos técnicos y metodológicos																																											

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE RESULTADO 3.3																																												
Información general	Nombre del indicador	Número de acciones pedagógicas y comunicativas dirigidas a promover dinámicas de movilidad segura, incluyente y accesible																																										
	Relación entre el indicador de resultado e indicadores de producto	Se asocia al resultado 3.3 Acciones pedagógicas y comunicativas dirigidas a promover las dinámicas de movilidad segura, incluyente y accesible El indicador se construye utilizando información de los indicadores de los productos 3.3.1 al 3.3.5																																										
	Indicador del PDD	No	Código Meta	NA																																								
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	NA																																										
	Programa (PDD)	NA																																										
	Sector responsable	Gobierno	Entidad	Secretaría Distrital de Gobierno																																								
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Entidad Entidad Entidad																																										
Descripción del indicador	El indicador pretende dar cuenta del número total de Acciones pedagógicas y comunicativas dirigidas a promover las dinámicas de movilidad segura, incluyente y accesible y se relaciona con el objetivo específico No 3 que busca establecer medidas para la eliminación de barreras y el disfrute del entorno, territorio y medio ambiente como escenarios de interacción social accesibles e incluyentes. El indicador se calcula de la siguiente manera: Sumatoria de Acciones pedagógicas y comunicativas dirigidas a promover las dinámicas de movilidad segura, incluyente y accesible																																											
Medición	Enfoque	Derechos Poblacional Diferencial																																										
	Unidad de medida	Kilómetros Hectáreas Documento Otro x Toneladas Habitantes Estrategia Programas Acuerdos Personas Acciones pedagógicas y comunicativas dirigidas a promover dinámicas de movilidad segura, incluyente y accesible Cuál?																																										
	Periodicidad de medición	Mensual Bimestral Trimestral Semestral Anual X																																										
	Línea Base (LB)	LB ND Fecha de LB ND Fuente LB																																										
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2.023 Año Fin 2.034																																										
	Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100.0%</td> <td>100.0%</td> <td>100.0%</td> <td>100.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> <tr> <th>Año 6</th> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> <th>Año 10</th> </tr> <tr> <td>100.0%</td> <td>100.0%</td> <td>100.0%</td> <td>100.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> <tr> <th>Año 11</th> <th>Año 12</th> <th>Año 13</th> <th>Año 14</th> <th>Año ...</th> </tr> <tr> <td>100.0%</td> <td>100.0%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>Año ...</th> <th>Final</th> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="3">100.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	100.0%	100.0%				Año ...	Final						100.0%		
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																							
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%																																							
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																							
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%																																							
Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																								
100.0%	100.0%																																											
Año ...	Final																																											
		100.0%																																										
Territorialización del indicador	SI No x Nivel: Otro Cuál?																																											
Metodología de medición	El indicador se calcula de la siguiente manera: Sumatoria de Acciones pedagógicas y comunicativas dirigidas a promover las dinámicas de movilidad segura, incluyente y accesible. La entidad que ejerza la secretaría técnica distrital de discapacidad solicitará al sector relacionado con la temática del indicador que provea la información requerida. Asimismo, se encargará de la medición del indicador de resultado. La Línea de Base del resultado será calculada tomando la medición del indicador de resultado para el primer año de la política pública. El indicador utiliza como fuente de información los registros administrativos. La meta se proyectará una vez se cuente con la medición del indicador de resultado que establezca la línea base para el primer año de la política pública. El reporte del indicador será anual.																																											
Fuentes de información	Registros administrativos relacionados con la temática del indicador de resultado																																											
Días de rezago	30 días																																											
Serie disponible	ND																																											
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario: Gabriel Felipe Angarita Serrano Cargo: Jefe Oficina Asesora de Planeación Entidad: Secretaría Distrital de Gobierno Dependencia: Oficina Asesora de Planeación Correo electrónico: gabriel.serrano@gobernobogota.gov.co Teléfono:																																											
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Nombre funcionario Cargo Entidad: Secretaría Distrital de Gobierno *																																											
Observaciones	*. Los resultados de la política pública, el levantamiento de la información, el cálculo y la medición, y reporte del índice de resultado demás aspectos técnicos y metodológicos																																											

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE RESULTADO 3.4																																										
Información general	Nombre del indicador	Porcentaje de paginas web de entidades del distrito capital que implementan ajustes razonables accesibilidad y usabilidad.																																								
	Relación entre el indicador de resultado e indicadores de producto	Se asocia al resultado 3.4 Paginas web de entidades del distrito capital que implementan ajustes razonables de accesibilidad y usabilidad. El indicador se construye utilizando información de los indicadores de los productos 3.4.1																																								
	Indicador del PDD	No ☐ Código Meta ☐ NA ☐																																								
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	NA																																								
	Programa (PDD)	NA																																								
	Sector responsable	Gobierno ☐ Entidad ☐ Secretaría Distrital de Gobierno																																								
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Entidad ☐ Entidad ☐ Entidad ☐																																								
Descripción del indicador	El indicador pretende dar cuenta del porcentaje de paginas web de entidades del distrito capital que implementan ajustes razonables accesibilidad y usabilidad, y se relaciona con el objetivo específico No 3 que busca establecer medidas para la eliminación de barreras y el disfrute del entorno, territorio y medio ambiente como escenarios de interacción social accesibles e incluyentes. El indicador se calcula de la siguiente manera: Número de Paginas web de entidades del distrito capital que implementan ajustes razonables de accesibilidad y usabilidad / total de																																									
Medición	Enfoque	Derechos ☐ Poblacional ☐ Diferencial ☐																																								
	Unidad de medida	Kilómetros ☐ Toneladas ☐ Programas ☐ Personas ☐ Hectáreas ☐ Habitantes ☐ Acuerdos ☐ Documento ☐ Estrategia ☐ Otro ☐ x ☐ número de paginas web de entidades del distrito																																								
	Periodicidad de medición	Mensual ☐ Trimestral ☐ Anual ☒ X Bimestral ☐ Semestral ☐																																								
	Línea Base (LB)	LB Fecha de LB Fuente LB																																								
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2.023 Año Fin 2.034																																								
	Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100.0%</td> <td>100.0%</td> <td>100.0%</td> <td>100.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>100.0%</td> <td>100.0%</td> <td>100.0%</td> <td>100.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>Año 13</td> <td>Año 14</td> <td>Año ...</td> </tr> <tr> <td>100.0%</td> <td>100.0%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>100.0%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	100.0%	100.0%				Año ...	Final					100.0%			
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																					
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%																																					
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																					
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%																																					
Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																						
100.0%	100.0%																																									
Año ...	Final																																									
	100.0%																																									
Territorialización del indicador	Si ☐ No ☐ Nivel: Otro ☐ Cuál?																																									
Metodología de medición	El indicador se calcula de la siguiente manera: (Número de Paginas web de entidades del distrito capital que implementan ajustes razonables de accesibilidad y usabilidad / total de Paginas web de entidades del distrito capital) * 100 Para la medición de este indicador será necesaria la creación de un instrumento que permita la caracterización de las paginas web de entidades del distrito capital teniendo en el componente de implementación de ajustes razonables de accesibilidad y usabilidad de acuerdo con las normas técnicas vigentes. La entidad que ejerza la secretaria técnica distrital de discapacidad diseñará este instrumento y realizara su aplicación seleccionando una muestra para el establecimiento de la línea base. Asimismo, se encargara de la medición del indicador de resultado. La meta se proyectará una vez se cuente con la medición del indicador de resultado que establezca la línea base para el primer año de la política pública. El reporte del indicador será anual.																																									
Fuentes de información	Registros administrativos relacionados con la temática del indicador de resultado																																									
Días de rezago	30 días																																									
Serie disponible	ND																																									
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	Gabriel Felipe Angarita Serrano																																								
	Cargo:	Jefe Oficina Asesora de Planeación																																								
	Entidad:	Secretaría Distrital de Gobierno																																								
	Dependencia:	Oficina Asesora de Planeación																																								
	Correo electrónico:	gabriel.serrano@gobiernobogota.gov.co																																								
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Teléfono:																																									
	Nombre funcionario																																									
	Cargo																																									
Observaciones	Entidad ☐ Secretaría Distrital de Gobierno * *: Los resultados de la política pública, el levantamiento de la información, el cálculo y la medición, y reporte del índice de resultado demás aspectos técnicos y metodológicos																																									

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE RESULTADO 3.5																																										
Información general	Nombre del indicador	porcentaje de entidades distritales del sector central y descentralizado que cuentan con ajustes razonables para la eliminación de barreras comunicativas y físicas																																								
	Relación entre el indicador de resultado e indicadores de producto	Se asocia al resultado 3.5 Entidades distritales del sector central y descentralizado que cuentan con ajustes razonables para la eliminación de las barreras comunicativas y físicas. El indicador se construye utilizando información de los indicadores de los productos 3.5.1 al 3.5.3																																								
	Indicador del PDD	No ☐ Código Meta ☐ NA ☐																																								
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	NA																																								
	Programa (PDD)	NA																																								
	Sector responsable	Gobierno ☐ Entidad ☐ Secretaría Distrital de Gobierno																																								
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Entidad ☐ Entidad ☐ Entidad ☐																																								
	Descripción del indicador	El indicador pretende dar cuenta del porcentaje de entidades distritales del sector central y descentralizado que cuentan con ajustes razonables para la eliminación de las barreras comunicativas y físicas y se relaciona con el objetivo específico No 3 que busca establecer medidas para la eliminación de barreras y el disfrute del entorno, territorio y medio ambiente como escenarios de interacción social accesibles e incluyentes.																																								
		El indicador se calcula de la siguiente manera: Número de entidades distritales del sector central y descentralizado que cuentan con ajustes razonables para la eliminación de las																																								
Medición	Enfoque	Derechos ☐ Poblacional ☐ Diferencial ☐																																								
	Unidad de medida	Kilómetros ☐ Hectáreas ☐ Documento ☐ Otro ☐ x Toneladas ☐ Habitantes ☐ Estrategia ☐ Programas ☐ Acuerdos ☐ Personas ☐ entidades distritales del sector central y descentralizado que cuentan con ajustes razonables para la eliminación de barreras comunicativas y físicas Cuál? ☐																																								
	Periodicidad de medición	Mensual ☐ Trimestral ☐ Anual ☒ X Bimestral ☐ Semestral ☐																																								
	Línea Base (LB)	LB ND ☐ Fecha de LB ND ☐ Fuente LB																																								
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2.023 ☐ Año Fin 2.034 ☐																																								
	Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100,0%</td> <td>100,0%</td> <td>100,0%</td> <td>100,0%</td> <td>100,0%</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>100,0%</td> <td>100,0%</td> <td>100,0%</td> <td>100,0%</td> <td>100,0%</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>Año 13</td> <td>Año 14</td> <td>Año ...</td> </tr> <tr> <td>100,0%</td> <td>100,0%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>100,0%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	100,0%	100,0%				Año ...	Final					100,0%			
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																					
	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%																																					
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																					
	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%																																					
Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																						
100,0%	100,0%																																									
Año ...	Final																																									
	100,0%																																									
Territorialización del indicador	SI ☐ No ☐ Nivel: Otro ☐ Cuál?																																									
Metodología de medición	El indicador se calcula de la siguiente manera: Número de entidades distritales del sector central y descentralizado que cuentan con ajustes razonables para la eliminación de las barreras comunicativas y físicas/ Entidades distritales del sector central y descentralizado de Bogotá D.C. * 100 Para la medición de este indicador será necesaria la creación de un instrumento que permita la caracterización de las entidades del sector central y descentralizado que cuentan con ajustes razonables para la eliminación de las barreras comunicativas y físicas. La entidad que ejerza la secretaria técnica distrital de discapacidad diseñará este instrumento y realizará su aplicación seleccionando una muestra para el establecimiento de la línea base. Asimismo, se encargará de la medición del indicador de resultado. La meta se proyectará una vez se cuente con la medición del indicador de resultado que establezca la línea base para el primer año de la política pública. El reporte del indicador será anual.																																									
Fuentes de información	Registros administrativos relacionados con la temática del indicador de resultado																																									
Días de rezago	30 días																																									
Serie disponible	ND																																									
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	Gabriel Felipe Angarita Serrano																																								
	Cargo:	Jefe Oficina Asesora de Planeación																																								
	Entidad:	Secretaría Distrital de Gobierno																																								
	Dependencia:	Oficina Asesora de Planeación																																								
	Correo electrónico:	gabriel.serrano@gobiernobogota.gov.co																																								
	Teléfono:																																									
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Nombre funcionario																																									
	Cargo																																									
	Entidad	Secretaría Distrital de Gobierno *																																								
Observaciones	*: Los resultados de la política pública, el levantamiento de la información, el cálculo y la medición, y reporte del índice de resultado demás aspectos técnicos y metodológicos																																									

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE RESULTADO 4.1																																				
Información general	Nombre del indicador Porcentaje de servidoras y servidores público@s que cuentan con conocimientos, competencias y actitudes para el ejercicio de sus funciones apropiando el enfoque diferencial de discapacidad.																																			
	Relación entre el indicador de resultado e indicador de proceso Se asocia al resultado 4.1 Aumento de capacidades y competencias institucionales para la incorporación del enfoque diferencial de discapacidad en las entidades del distrito. El indicador se construye utilizando información de los indicadores de los productos 4.1.1 al 4.1.3																																			
	Indicador del PDD No ☐ Código Meta PDD NA ☐																																			
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD NA																																			
	Programa (PDD) NA																																			
	Sector responsable Gobierno ☐ Entidad Secretaría Distrital de Gobierno																																			
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador Entidad ☐ Entidad ☐ Entidad ☐																																			
	Descripción del indicador El indicador se define a partir de la aplicación de un instrumento que permite medir el resultado de aprendizaje de las y los servidores públicos de las entidades del Distrito que cuentan con conocimientos, competencias y actitudes para el ejercicio de sus funciones apropiando el enfoque diferencial de discapacidad y se expresa como el porcentaje de servidoras y servidores que han cursado y aprobado el CURSO VIRTUAL DE CAPACITACIÓN DE APLICACIÓN DEL ENFOQUE DIFERENCIAL DE DISCAPACIDAD. El indicador se calcula de la siguiente manera: número de servidoras y servidores públicos que cursan y aprueban el CURSO VIRTUAL DE CAPACITACIÓN DE APLICACIÓN DEL ENFOQUE DIFERENCIAL DE DISCAPACIDAD / el número total de servidores públicos de las entidades del distrito * 100 El Instrumento integra una batería de preguntas que evalúan los conocimientos e información sobre la aplicación del enfoque diferencial de discapacidad (40 Preguntas). El Instrumento será aplicado al final del Curso Virtual y su aprobación y certificación se da con el 90% acertado de respuestas. La entidad que ejerza la secretaría técnica distrital de discapacidad diseñará este instrumento y realizará su aplicación seleccionando una muestra para el establecimiento de la línea base. Asimismo, se encargará de la medición del indicador de resultado.																																			
Medición	Enfoque Derechos Humanos Poblacional diferencial																																			
	Unidad de medida Kilómetros ☐ Toneladas ☐ Programas ☐ Personas ☒ Hectáreas ☐ Habitantes ☐ Acuerdos ☐ Documento ☐ Estrategia ☐ Otro ☐ Cuál? ☐																																			
	Periodicidad de medición Mensual ☐ Trimestral ☐ Anual ☒ Bimestral ☐ Semestral ☐																																			
	Línea Base (LB) LB Fecha de LB Fuente LB																																			
	Año inicio - Año fin Año inicio 2 023 Año Fin 2034																																			
	Metas <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100.0%</td> <td>100.0%</td> <td>100.0%</td> <td>100.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> <tr> <th>Año 6</th> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> <th>Año 10</th> </tr> <tr> <td>100.0%</td> <td>100.0%</td> <td>100.0%</td> <td>100.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> <tr> <th>Año 11</th> <th>Año 12</th> <th>Año 13</th> <th>Año 14</th> <th>Año ...</th> </tr> <tr> <td>100.0%</td> <td>100.0%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	100.0%	100.0%				Año ...	Final	100%		
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																															
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%																															
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																															
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%																															
Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																
100.0%	100.0%																																			
Año ...	Final	100%																																		
Territorialización del indicador Si ☐ No ☒ Nivel: Otro Cuál?																																				
Metodología de medición El indicador será medido a través del Instrumento de Evaluación de Competencias Curso Virtual de Capacitación de CAPACITACIÓN DE APLICACIÓN DEL ENFOQUE DIFERENCIAL DE DISCAPACIDAD el cual debe ser diligenciado por las y los servidores que participen en el curso. El Instrumento integra una batería de preguntas que evalúan los conocimientos e información sobre la política pública de discapacidad (20 Preguntas) y Representaciones sociales y actitudes para el ejercicio de la función pública sin discriminación (20 Preguntas). El Instrumento será aplicado al final del Curso Virtual y su aprobación y certificación se da con el 90% acertado de respuestas. La entidad que ejerza la secretaría técnica distrital de discapacidad diseñará este instrumento y realizará su aplicación seleccionando una muestra para el establecimiento de la línea base. Asimismo, se encargará de la medición del indicador de resultado. La meta se proyectará una vez se cuente con la medición del indicador de resultado que establezca la línea base para el primer año de la política pública. El reporte del indicador será anual.																																				
Fuentes de información Registros administrativos relacionados con la temática del indicador de resultado																																				
Días de retraso 30 días																																				
Serie disponible ND																																				
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario: Gabriel Felipe Angarita Serrano																																			
	Cargo: Jefe Oficina Asesora de Planeación																																			
	Entidad: Secretaría Distrital de Gobierno																																			
	Dependencia: Oficina Asesora de Planeación																																			
	Correo electrónico: gabriel.serrano@gobiernobogota.gov.co																																			
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Nombre funcionario 																																			
	Cargo 																																			
	Entidad Secretaría Distrital de Gobierno*																																			
Observaciones	*: Los resultados de la política pública, el levantamiento de la información, el cálculo y la medición, y reporte del índice de resultado demás aspectos técnicos y metodológicos estarán a cargo de la entidad responsable de la política. El índice de resultado y fórmula de cálculo puede estar sujeto a ajustes.																																			

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE RESULTADO 4.2																																										
Información general	Nombre del indicador	Número de personas que participan en acciones de concienciación para el reconocimiento de los derechos de las personas con discapacidad para la construcción de una cultura ciudadana incluyente y sin barreras.																																								
	Relación entre el indicador de resultado e indicador de proceso	Se asocia al resultado 4.2 Aumento de las capacidades en la ciudadanía para el reconocimiento de las personas con discapacidad como sujetos de derechos y la eliminación de la discriminación El indicador se construye utilizando información de los indicadores de los productos 4.2.1 al 4.2.7																																								
	Indicador del PDD	No ☐ Código Meta PDD NA ☐																																								
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	NA																																								
	Programa (PDD)	NA																																								
	Sector responsable	Gobierno ☐ Entidad Secretaria Distrital de Gobierno																																								
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Entidad ☐ Entidad ☐ Entidad ☐																																								
Descripción del indicador	El indicador pretende dar cuenta del Número de personas que participan en acciones de concienciación para el reconocimiento de los derechos de las personas con discapacidad para la construcción de una cultura ciudadana incluyente y sin barreras y se relaciona con el objetivo específico No 4. Promover acciones afirmativas para la garantía de derechos y estrategias de transformación de paradigmas, estereotipos y representaciones sociales que fortalezcan el reconocimiento de las personas con discapacidad como sujetos de derechos, incentivando la toma de conciencia social.																																									
	El indicador se calcula de la siguiente manera: Sumatoria de personas que participan en acciones de concienciación para el reconocimiento de los derechos de las personas con discapacidad para la construcción de una cultura ciudadana incluyente y sin barreras.																																									
Medición	Enfoque	Derechos Humanos Poblacional diferencial																																								
	Unidad de medida	Kilómetros ☐ Toneladas ☐ Programas ☐ Personas ☒ Hectáreas ☐ Habitantes ☐ Acuerdos ☐ Documento ☐ Estrategia ☐ Otro ☐ Cuál?																																								
	Periodicidad de medición	Mensual ☐ Trimestral ☐ Anual ☒ Bimestral ☐ Semestral ☐																																								
	Línea Base (LB)	LB Fecha de LB Fuente LB																																								
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2.023 Año Fin 2034																																								
	Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 100.0%</td> <td> 100.0%</td> <td> 100.0%</td> <td> 100.0%</td> <td> 100.0%</td> </tr> <tr> <td> Año 6</td> <td> Año 7</td> <td> Año 8</td> <td> Año 9</td> <td> Año 10</td> </tr> <tr> <td> 100.0%</td> <td> 100.0%</td> <td> 100.0%</td> <td> 100.0%</td> <td> 100.0%</td> </tr> <tr> <td> Año 11</td> <td> Año 12</td> <td> Año 13</td> <td> Año 14</td> <td> Año ...</td> </tr> <tr> <td> 100.0%</td> <td> 100.0%</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> Año ...</td> <td> Final</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> 100%</td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	100.0%	100.0%				Año ...	Final						100%		
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																					
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%																																					
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																					
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%																																					
	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																					
	100.0%	100.0%																																								
	Año ...	Final																																								
			100%																																							
Territorialización del indicador	Si ☐ No ☒ Nivel: Otro Cuál?																																									
Metodología de medición	El indicador se calcula de la siguiente manera: Sumatoria de personas que participan en acciones de concienciación para el reconocimiento de los derechos de las personas con discapacidad para la construcción de una cultura ciudadana incluyente y sin barreras. La entidad que ejerza la secretaría técnica distrital de discapacidad solicitara al sector relacionado con la temática del indicador que provea la información requerida. Asimismo, se encargara de la medición del indicador de resultado. La Línea de Base del resultado será calculada tomando la medición del indicador de resultado para el primer año de la política pública. El indicador utiliza como fuente de información los registros administrativos. La meta se proyectará una vez se cuente con la medición del indicador de resultado que establezca la línea base para el primer año de la política pública.El reporte del indicador será anual.																																									
Fuentes de información	Registros administrativos relacionados con la temática del indicador de resultado																																									
Días de rezago	30 días																																									
Serie disponible	NO																																									
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario: Gabriel Felipe Angarita Serrano																																									
	Cargo: Jefe Oficina Asesora de Planeación																																									
	Entidad: Secretaria Distrital de Gobierno																																									
	Dependencia: Oficina Asesora de Planeación																																									
	Correo electrónico: gabriel.serrano@gobiernobogota.gov.co																																									
	Teléfono:																																									
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Nombre funcionario:																																									
	Cargo:																																									
	Entidad: Secretaria Distrital de Gobierno *																																									
Observaciones	*: Los resultados de la política pública, el levantamiento de la información, el cálculo y la medición, y reporte del índice de resultado demás aspectos técnicos y metodológicos estarán a																																									

Cuál?

Metodología de medición		El indicador se calcula de la siguiente manera: Sumatoria de personas cuidadoras de personas con discapacidad vinculadas a la oferta de servicios, detallado así:
Datos del responsable del índice	Fuentes de información	1. PERSONAS CUIDADORAS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD QUE RECIBEN FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL(Sumatoria de personas cuidadoras de con discapacidad con unidades productivas, unidades de negocio y/o microempresas capacitadas en temas de fortalecimiento empresarial)
	Días de rezago	30 días
	Serie disponible	ND
	Nombre Funcionario	Gabriel Felipe Aguilar Serrano
	Cargo	Jefe Oficina Asesora de Planeación
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Entidad	Secretaría Distrital de Gobierno
	Dependencia	Oficina Asesora de Planeación
	Correo electrónico	PLAN@SECRETARIADISTALDEGOBIERNOBOGOTA.gov.co
	Nombre Funcionario	
	Cargo	
Observaciones	Entidad	Secretaría Distrital de Gobierno*
	* Los resultados de la política pública, el levantamiento de la información, el cálculo y la medición y reporte del índice de resultados demás aspectos técnicos y metodológicos estarán a cargo de la entidad responsable de la política.	

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1.1																																												
Información general	Nombre del indicador	Número de Personas con discapacidad y afectaciones psicosociales vinculadas a la Red de cuidado y salud colectiva de la RBC																																										
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá																																										
	Indicador del PDD	SI	Código Meta	40																																								
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política																																										
	Programa (PDD)	Sistema Distrital del Cuidado																																										
	Sector responsable	Salud	Entidad	Secretaría Distrital de Salud																																								
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Entidad Entidad Entidad																																										
	Descripción del indicador	El indicador pretende medir al número personas con discapacidad y afectaciones psicosociales vinculadas a la Red de cuidado y salud colectiva de la RBC, se realizará por medio del reporte de las Subredes Integradas de Servicios de Salud en relación con las acciones de RBC en el marco del Plan de Salud Pública de Intervenciones Colectivas.																																										
	Descripción del producto	El Modelo territorial de Salud, en su línea operativa Entornos Cuidadores, implementa la Red de cuidado colectivo de la Rehabilitación Basada en Comunidad (RBC) para población con discapacidad y afectaciones psicosociales, la cual hace referencia al conjunto de acciones colectivas con enfoque diferencial y territorial dirigidas a personas con discapacidad, con afectaciones psicosociales y sus familias, organizadas hacia la adquisición gradual de capacidades, empoderamiento en prácticas de autocuidado, cuidado mutuo, cuidado colectivo y del entorno, autonomía y autogestión. La RBC es una estrategia de base comunitaria dirigida a favorecer el goce efectivo de los derechos de personas con discapacidad, familias y personas cuidadoras, mediante acciones que fomentan su salud, empoderamiento, participación y la activación a rutas de atención e inclusión. La misma, integra acciones de promoción de la salud, prevención y aplazamiento de la discapacidad, atención integral en salud y rehabilitación funcional e integral, con un componente diferencial de RBC - Salud Mental y la promoción de los derechos sexuales y reproductivos, con enfoque resolutivo y territorial aportando a modificar los determinantes sociales de la salud, Las actividades que se dinamizan en el marco de la estrategia son: • Prácticas de cuidado para personas con discapacidad y afectaciones psicosociales en nodos de familias • Gestores por el cuidado de la salud y la inclusión • Desarrollo de capacidades para la inclusión en adolescentes y jóvenes, con y sin discapacidad Las actividades pueden presentar transformaciones en su dinámica, estructura, contenido y programación acorde con las necesidades de la población y los temas sobre salud en la ciudad, igualmente, la vinculación de las personas se da por demanda y voluntad de participación en la oferta que la estrategia RBC contenga en cada vigencia.																																										
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	Este indicador se relaciona con la meta de resultado: 1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá																																										
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Salud y bienestar	Meta ODS	3.8 Lograr la cobertura sanitaria universal, en particular la protección contra los riesgos financieros, el acceso a servicios de salud esenciales de calidad y el acceso a medicamentos y vacunas seguros, eficaces, asequibles y de calidad para todos																																									
Medición	Enfoque	Derechos Humanos; Poblacional-Diferencial y de Género; Ambiental y Territorial; Desarrollo de capacidades Humanas.																																										
	Fórmula de cálculo	Sumatoria de Personas con Discapacidad y afectaciones psicosociales vinculadas a la Red de cuidado colectivo de la RBC para población con discapacidad y afectaciones psicosociales.																																										
	Unidad de medida	Kilómetros Hectáreas Documento Otro Toneladas Habitantes Estrategia Cuál? Programas Acuerdos Personas x																																										
	Periodicidad de medición	Mensual Bimestral Trimestral Semestral Anual x																																										
	Línea Base (LB)	LB 7764 Fecha de LB 2021 Fuente LB Tableros de control PSPIC																																										
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2.022 Año Fin 2032																																										
	Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5530</td> <td>3047</td> <td>1734</td> <td>12000</td> <td>12000</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>12000</td> <td>12000</td> <td>12000</td> <td>12000</td> <td>12000</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>Año 13</td> <td>Año 14</td> <td>Año ...</td> </tr> <tr> <td>12000</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2032</td> <td>106311</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	5530	3047	1734	12000	12000	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	12000	12000	12000	12000	12000	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	12000					Año ...	Final				2032	106311			
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																							
	5530	3047	1734	12000	12000																																							
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																							
	12000	12000	12000	12000	12000																																							
	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																							
	12000																																											
	Año ...	Final																																										
2032	106311																																											
Territorialización del indicador	SI No Nivel: localidad Cuál?																																											
Metodología de medición	La medición se realizará anualmente teniendo en cuenta el reporte de las Subredes Integradas de Servicios de Salud, en relación al número personas con discapacidad y afectaciones psicosociales vinculadas a la Red de cuidado y salud colectiva de la RBC, en los tableros control de las acciones de RBC en el marco del Plan de Salud Pública de Intervenciones Colectivas																																											
Fuentes de información	Registros RBC - salud publica- SDS Seguimiento a Proyecto 7826 - SEGPLAN																																											
Días de rezago	90																																											
Serie disponible	2021																																											
Nombre funcionario:	Adriana Mercedes Ardila Sierra																																											
Cargo:	Subdirectora de Determinantes en Salud																																											
Entidad:	Secretaría Distrital de Salud																																											
Dependencia:	Subdirección de Determinantes en Salud																																											
Correo electrónico:	AM.Ardila@saludcapital.gov.co																																											

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1.2																																										
Información general	Nombre del indicador	Número de personas con discapacidad certificadas y registradas en el RLCPD en Bogotá DC.																																								
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá																																								
	Indicador del PDD	si ☐ Código Meta 72																																								
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política																																								
	Programa (PDD)	Mejora de la gestión de instituciones de salud																																								
	Sector responsable	Salud Entidad Secretaría Distrital de Salud																																								
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Secretaría Distrital de Salud Entidad Entidad Entidad																																								
	Descripción del indicador	Describe el número de personas que se auto reconocen con discapacidad y que son certificadas e incluidas en el Registro de localización y caracterización de personas con discapacidad (RLCPD) en Bogotá D.C																																								
	Descripción del producto	La certificación de discapacidad y registro en el RLCPD es el resultado de la valoración por equipo multidisciplinario, que es realizada por la IPS autorizadas para tal fin por la SDS, que en cumplimiento de la Resolución 1239 de 2022, expedida por el Ministerio de Salud, debe garantizar el acceso a la valoración, de toda persona que lo solicite. El certificado de discapacidad permite a los ciudadanos en condición de discapacidad acceder a la oferta programática institucional de diferentes sectores de la ciudad y el RLCPD se constituye en la fuente oficial de estadísticas sobre esta población, como insumo fundamental para la formulación de políticas públicas, planes, programas y proyectos institucionales. Se espera tener 279,433 personas registradas en el RLCPD para el año 2032																																								
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	Este indicador se relaciona con la meta de resultado: 1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá																																								
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Salud y bienestar Meta ODS																																									
Medición	Enfoque	Diferencial y Poblacional																																								
	Fórmula de cálculo	Sumatoria de personas con discapacidad certificadas y registradas en el Distrito Capital.																																								
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas ☒ Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro Cuál?																																								
	Periodicidad de medición	Mensual Trimestral Anual ☒ Bimestral Semestral																																								
	Línea Base (LB)	LB 11.809 Fecha de LB 2021 Fuente LB PLATAFORMA WEB SISPRO																																								
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2022 Año Fin 2032																																								
	Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>19669</td> <td>20652</td> <td>21685</td> <td>22769</td> <td>23908</td> </tr> <tr> <th>Año 6</th> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> <th>Año 10</th> </tr> <tr> <td>25103</td> <td>26358</td> <td>27676</td> <td>29060</td> <td>30513</td> </tr> <tr> <th>Año 11</th> <th>Año 12</th> <th>Año 13</th> <th>Año 14</th> <th>Año ...</th> </tr> <tr> <td>32039</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>Año ...</th> <th>Final</th> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>279433</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	19669	20652	21685	22769	23908	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	25103	26358	27676	29060	30513	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	32039					Año ...	Final					279433			
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																					
	19669	20652	21685	22769	23908																																					
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																					
	25103	26358	27676	29060	30513																																					
	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																					
	32039																																									
Año ...	Final																																									
	279433																																									
Territorialización del indicador	<table border="1"> <thead> <tr> <th>SI</th> <th>No</th> <th>Nivel:</th> <th>Cuál?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☒</td> <td>☐</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	SI	No	Nivel:	Cuál?	☒	☐																																			
SI	No	Nivel:	Cuál?																																							
☒	☐																																									
Metodología de medición	La información se extrae la plataforma del Ministerio de Salud y Protección Social SISPRO, que contiene el registro de todas las personas valoradas por equipo multidisciplinario y certificadas con discapacidad.																																									
Fuentes de información	PLATAFORMA WEB SISPRO MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCION SOCIAL																																									
Días de rezago	0																																									
Serie disponible	2020																																									
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	Fernando Peña Díaz																																								
	Cargo:	Director de Provisión de Servicios de Salud																																								
	Entidad:	Secretaría Distrital de Salud																																								
	Dependencia:	Dirección de Provisión de Servicios																																								
	Correo electrónico:	fpd@saludcapital.gov.co																																								

374

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1.4																																									
Información general	Nombre del indicador porcentaje de IED que atienden personas con discapacidad, que cuentan con sistemas de apoyo garantizado para la atención educativa de estudiantes con discapacidad, según los apoyos requeridos.																																								
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado 1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá																																								
	Indicador del PDD SI Código MetaPDD 99																																								
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD Igualdad de calidad de vida																																								
	Programa (PDD) Inclusión educativa para la equidad																																								
	Sector responsable Educación Entidad Secretaría de Educación Distrital																																								
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador Secretaría de Educación Distrital Entidad Entidad Entidad																																								
	Descripción del indicador El indicador permite calcular el porcentaje de Instituciones Educativas oficiales del Distrito que cuentan con el sistema de apoyo para la atención educativa a estudiantes con discapacidad, según los apoyos requeridos.																																								
	Descripción del producto Garantizar el sistema de apoyos en las IED que atienden población con discapacidad contribuye a lograr la vinculación de las personas con discapacidad a la Ruta Integral que contiene la oferta distrital de servicios que aportan al desarrollo de capacidades y bienestar social. El producto permite entregar a las instituciones educativas distritales que atienden población con discapacidad los apoyos requeridos para el disfrute del derecho a la educación en todos los niveles y ciclos (Docentes de apoyo pedagógico, intérpretes de lengua de señas, modelos lingüísticos, mediadores pedagógicos y auxiliares de enfermería)																																								
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación. Este indicador se relaciona con la meta de resultado: 1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá																																								
Medición	Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS Educación de calidad Meta ODS 4.5 De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad																																								
	Enfoque Derechos Humanos; Poblacional; Diferencial																																								
	Fórmula de cálculo (Número de Instituciones Educativas del Distrito que cuentan con el sistema de apoyos para la atención de estudiantes con discapacidad, según apoyos requeridos/ Número de IED que requieren el sistema de apoyos y ofrecen atención educativa formal a personas con discapacidad) * 100																																								
	Unidad de medida Kilómetros Hectáreas Documento Otro X Toneladas Habitantes Estrategia Cuál? Número de IED con apoyos educativos que atienden población con discapacidad Programas Acuerdos Personas																																								
	Periodicidad de medición Mensual Bimestral Trimestral Semestral X Anual																																								
	Línea Base (LB) LB 329 Fecha de LB 2021 Fuente LB Informe de gestión del proyecto 7690																																								
	Año inicio - Año fin Año inicio 2022 Año Fin 2034																																								
	Metas <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>Año 13</td> <td>Año 14</td> <td>Año ...</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	100%	100%	100%	100%	100%	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	100%	100%	100%	100%	100%	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	100%	100%	100%			Año ...	Final						100%		
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																				
	100%	100%	100%	100%	100%																																				
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																				
	100%	100%	100%	100%	100%																																				
	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																				
	100%	100%	100%																																						
	Año ...	Final																																							
		100%																																							
Territorialización del indicador SI No Nivel: Cuál? Localidad X																																									
Metodología de medición (Número de Instituciones Educativas del Distrito que cuentan con el sistema de apoyos para la atención de estudiantes con discapacidad, según apoyos requeridos de acuerdo con el número de personas matriculadas en el SIMAT en esas instituciones educativas/ Número de Instituciones Educativas del Distrito que atienden personas con discapacidad y requieren de apoyos educativos) x 100%																																									
Fuentes de información Informe de gestión trimestral del proyecto 7690																																									
Días de rezago 10																																									
Serie disponible 2021																																									
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario: Virginia Torres Montoya																																								
	Cargo: Dirección de Inclusión e Integración de Poblaciones																																								
	Entidad: Secretaría de Educación del Distrito																																								
	Dependencia: Dirección de Inclusión e Integración de Poblaciones																																								
	Correo electrónico: vtorresm1@educaciónbogota.gov.co																																								
Teléfono: 324100 2200																																									

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1.5																																																																																																																																																																																																									
Información general	<table border="1"> <tr> <td>Nombre del indicador</td> <td colspan="3">Porcentaje de acompañamientos técnicos y pedagógicos dirigidos a docentes y directivos docentes de instituciones que atienden población con discapacidad en la atención educativa a estudiantes con discapacidad desde el enfoque diferencial, en el marco de la inclusión y equidad en la educación.</td> </tr> <tr> <td>Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado</td> <td colspan="3">1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá</td> </tr> <tr> <td>Indicador del PDD</td> <td>Si</td> <td>Código MetaPDD</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>Pilar, Objetivo o Eje del PDD</td> <td colspan="3">Igualdad de calidad de vida</td> </tr> <tr> <td>Programa (PDD)</td> <td colspan="3">Inclusión educativa para la equidad</td> </tr> <tr> <td>Sector responsable</td> <td>Educación</td> <td>Entidad</td> <td>Secretaría de Educación Distrital</td> </tr> <tr> <td>Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador</td> <td colspan="3"> <table border="1"> <tr> <td>Secretaría de Educación Distrital</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Entidad</td> <td>Entidad</td> <td>Entidad</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>Descripción del indicador</td> <td colspan="3">Este indicador permite establecer el porcentaje de IED que atienden población con discapacidad y cuentan con acompañamiento técnico y pedagógico a docentes y directivos docentes de estas IED</td> </tr> <tr> <td>Descripción del producto</td> <td colspan="3">El acompañamiento técnico y pedagógico a las IED que atienden personas con discapacidad permite brindar una educación de calidad a este grupo poblacional y así contribuir al logro de un Índice de personas con discapacidad vinculadas a la Ruta de Atención Integral que contiene la oferta distrital de servicios que aportan al desarrollo de capacidades y bienestar social. El acompañamiento técnico y pedagógico a docentes y directivos docentes de las instituciones educativas oficiales se refiere a que, desde el nivel central, se brinda asesoría a las instituciones educativas distritales en estrategias para la atención educativa de estudiantes con discapacidad desde enfoque diferencial, en el marco de la inclusión y equidad en la educación.</td> </tr> <tr> <td>Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.</td> <td colspan="3">Este indicador se relaciona con la meta de resultado: 1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá</td> </tr> <tr> <td>Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS</td> <td>Educación de calidad</td> <td>Meta ODS</td> <td>4.5. De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad</td> </tr> <tr> <td rowspan="14">Medición</td> <td>Enfoque</td> <td colspan="3">Derechos Humanos; Poblacional; Diferencial</td> </tr> <tr> <td>Fórmula de cálculo</td> <td colspan="3">(Número de acompañamientos realizados a docentes y directivos docentes en las IED que ofrecen atención educativa a estudiantes con discapacidad / Número de acompañamientos solicitados y requeridos por los colegios oficiales que ofrecen atención educativa a estudiantes con discapacidad) * 100</td> </tr> <tr> <td>Unidad de medida</td> <td colspan="3"> <table border="1"> <tr> <td>Kilómetros</td> <td>Toneladas</td> <td>Programas</td> <td>Personas</td> </tr> <tr> <td>Hectáreas</td> <td>Habitantes</td> <td>Acuerdos</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Documento</td> <td>Estrategia</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otro ☒</td> <td>Cuál? Acompañamiento realizados a docentes y directivos docentes en Instituciones educativas distritales que ofrecen atención educativa</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>Periodicidad de medición</td> <td colspan="3"> <table border="1"> <tr> <td>Mensual</td> <td>Trimestral ☒</td> <td>Anual</td> </tr> <tr> <td>Bimestral</td> <td>Semestral</td> <td></td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>Línea Base (LB)</td> <td colspan="3"> <table border="1"> <tr> <td>LB</td> <td>100%</td> <td>Fecha de LB</td> <td>2021</td> <td>Fuente LB</td> <td>Informe de gestión trimestral del proyecto 7690</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>Año inicio - Año fin</td> <td colspan="3"> <table border="1"> <tr> <td>Año inicio</td> <td>2.022</td> <td>Año Fin</td> <td>2034</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>Metas</td> <td colspan="3"> <table border="1"> <tr> <td>Año 1</td> <td>Año 2</td> <td>Año 3</td> <td>Año 4</td> <td>Año 5</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>Año 13</td> <td>Año 14</td> <td>Año ...</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>Territorialización del indicador</td> <td colspan="3"> <table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>No</td> <td>Nivel:</td> <td>Cuál?</td> </tr> <tr> <td>☒</td> <td>☐</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>Metodología de medición</td> <td colspan="3">(Número de acompañamientos realizados a docentes y directivos docentes en las IED que ofrecen atención educativa a estudiantes con discapacidad / Número de acompañamientos solicitados y requeridos por los colegios oficiales que ofrecen atención educativa a estudiantes con discapacidad) x 100</td> </tr> <tr> <td>Fuentes de información</td> <td colspan="3">Informe de gestión Proyecto 7690</td> </tr> <tr> <td>Días de rezago</td> <td colspan="3">10</td> </tr> <tr> <td>Serie disponible</td> <td colspan="3">2021</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Datos del responsable del indicador</td> <td colspan="3">Nombre funcionario: Virginia Torres Montoya</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Cargo: Dirección de Inclusión e Integración de Poblaciones</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Entidad: Secretaría de Educación de Bogotá</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Dependencia: Dirección de Inclusión e Integración de Poblaciones</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="3">Correo electrónico: vtorres@educacionbogota.gov.co</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="3">Teléfono: 324100 2200</td> </tr> </table>	Nombre del indicador	Porcentaje de acompañamientos técnicos y pedagógicos dirigidos a docentes y directivos docentes de instituciones que atienden población con discapacidad en la atención educativa a estudiantes con discapacidad desde el enfoque diferencial, en el marco de la inclusión y equidad en la educación.			Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá			Indicador del PDD	Si	Código MetaPDD	99	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Igualdad de calidad de vida			Programa (PDD)	Inclusión educativa para la equidad			Sector responsable	Educación	Entidad	Secretaría de Educación Distrital	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	<table border="1"> <tr> <td>Secretaría de Educación Distrital</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Entidad</td> <td>Entidad</td> <td>Entidad</td> </tr> </table>			Secretaría de Educación Distrital			Entidad	Entidad	Entidad	Descripción del indicador	Este indicador permite establecer el porcentaje de IED que atienden población con discapacidad y cuentan con acompañamiento técnico y pedagógico a docentes y directivos docentes de estas IED			Descripción del producto	El acompañamiento técnico y pedagógico a las IED que atienden personas con discapacidad permite brindar una educación de calidad a este grupo poblacional y así contribuir al logro de un Índice de personas con discapacidad vinculadas a la Ruta de Atención Integral que contiene la oferta distrital de servicios que aportan al desarrollo de capacidades y bienestar social. El acompañamiento técnico y pedagógico a docentes y directivos docentes de las instituciones educativas oficiales se refiere a que, desde el nivel central, se brinda asesoría a las instituciones educativas distritales en estrategias para la atención educativa de estudiantes con discapacidad desde enfoque diferencial, en el marco de la inclusión y equidad en la educación.			Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	Este indicador se relaciona con la meta de resultado: 1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá			Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Educación de calidad	Meta ODS	4.5. De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad	Medición	Enfoque	Derechos Humanos; Poblacional; Diferencial			Fórmula de cálculo	(Número de acompañamientos realizados a docentes y directivos docentes en las IED que ofrecen atención educativa a estudiantes con discapacidad / Número de acompañamientos solicitados y requeridos por los colegios oficiales que ofrecen atención educativa a estudiantes con discapacidad) * 100			Unidad de medida	<table border="1"> <tr> <td>Kilómetros</td> <td>Toneladas</td> <td>Programas</td> <td>Personas</td> </tr> <tr> <td>Hectáreas</td> <td>Habitantes</td> <td>Acuerdos</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Documento</td> <td>Estrategia</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otro ☒</td> <td>Cuál? Acompañamiento realizados a docentes y directivos docentes en Instituciones educativas distritales que ofrecen atención educativa</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Kilómetros	Toneladas	Programas	Personas	Hectáreas	Habitantes	Acuerdos		Documento	Estrategia			Otro ☒	Cuál? Acompañamiento realizados a docentes y directivos docentes en Instituciones educativas distritales que ofrecen atención educativa			Periodicidad de medición	<table border="1"> <tr> <td>Mensual</td> <td>Trimestral ☒</td> <td>Anual</td> </tr> <tr> <td>Bimestral</td> <td>Semestral</td> <td></td> </tr> </table>			Mensual	Trimestral ☒	Anual	Bimestral	Semestral		Línea Base (LB)	<table border="1"> <tr> <td>LB</td> <td>100%</td> <td>Fecha de LB</td> <td>2021</td> <td>Fuente LB</td> <td>Informe de gestión trimestral del proyecto 7690</td> </tr> </table>			LB	100%	Fecha de LB	2021	Fuente LB	Informe de gestión trimestral del proyecto 7690	Año inicio - Año fin	<table border="1"> <tr> <td>Año inicio</td> <td>2.022</td> <td>Año Fin</td> <td>2034</td> </tr> </table>			Año inicio	2.022	Año Fin	2034	Metas	<table border="1"> <tr> <td>Año 1</td> <td>Año 2</td> <td>Año 3</td> <td>Año 4</td> <td>Año 5</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>Año 13</td> <td>Año 14</td> <td>Año ...</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	100%	100%	100%	100%	100%	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	100%	100%	100%	100%	100%	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	100%	100%	100%			Año ...	Final						100%			Territorialización del indicador	<table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>No</td> <td>Nivel:</td> <td>Cuál?</td> </tr> <tr> <td>☒</td> <td>☐</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			SI	No	Nivel:	Cuál?	☒	☐			Metodología de medición	(Número de acompañamientos realizados a docentes y directivos docentes en las IED que ofrecen atención educativa a estudiantes con discapacidad / Número de acompañamientos solicitados y requeridos por los colegios oficiales que ofrecen atención educativa a estudiantes con discapacidad) x 100			Fuentes de información	Informe de gestión Proyecto 7690			Días de rezago	10			Serie disponible	2021			Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario: Virginia Torres Montoya			Cargo: Dirección de Inclusión e Integración de Poblaciones			Entidad: Secretaría de Educación de Bogotá			Dependencia: Dirección de Inclusión e Integración de Poblaciones				Correo electrónico: vtorres@educacionbogota.gov.co				Teléfono: 324100 2200		
	Nombre del indicador	Porcentaje de acompañamientos técnicos y pedagógicos dirigidos a docentes y directivos docentes de instituciones que atienden población con discapacidad en la atención educativa a estudiantes con discapacidad desde el enfoque diferencial, en el marco de la inclusión y equidad en la educación.																																																																																																																																																																																																							
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá																																																																																																																																																																																																							
	Indicador del PDD	Si	Código MetaPDD	99																																																																																																																																																																																																					
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Igualdad de calidad de vida																																																																																																																																																																																																							
	Programa (PDD)	Inclusión educativa para la equidad																																																																																																																																																																																																							
	Sector responsable	Educación	Entidad	Secretaría de Educación Distrital																																																																																																																																																																																																					
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	<table border="1"> <tr> <td>Secretaría de Educación Distrital</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Entidad</td> <td>Entidad</td> <td>Entidad</td> </tr> </table>			Secretaría de Educación Distrital			Entidad	Entidad	Entidad																																																																																																																																																																																															
	Secretaría de Educación Distrital																																																																																																																																																																																																								
	Entidad	Entidad	Entidad																																																																																																																																																																																																						
Descripción del indicador	Este indicador permite establecer el porcentaje de IED que atienden población con discapacidad y cuentan con acompañamiento técnico y pedagógico a docentes y directivos docentes de estas IED																																																																																																																																																																																																								
Descripción del producto	El acompañamiento técnico y pedagógico a las IED que atienden personas con discapacidad permite brindar una educación de calidad a este grupo poblacional y así contribuir al logro de un Índice de personas con discapacidad vinculadas a la Ruta de Atención Integral que contiene la oferta distrital de servicios que aportan al desarrollo de capacidades y bienestar social. El acompañamiento técnico y pedagógico a docentes y directivos docentes de las instituciones educativas oficiales se refiere a que, desde el nivel central, se brinda asesoría a las instituciones educativas distritales en estrategias para la atención educativa de estudiantes con discapacidad desde enfoque diferencial, en el marco de la inclusión y equidad en la educación.																																																																																																																																																																																																								
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	Este indicador se relaciona con la meta de resultado: 1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá																																																																																																																																																																																																								
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Educación de calidad	Meta ODS	4.5. De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad																																																																																																																																																																																																						
Medición	Enfoque	Derechos Humanos; Poblacional; Diferencial																																																																																																																																																																																																							
	Fórmula de cálculo	(Número de acompañamientos realizados a docentes y directivos docentes en las IED que ofrecen atención educativa a estudiantes con discapacidad / Número de acompañamientos solicitados y requeridos por los colegios oficiales que ofrecen atención educativa a estudiantes con discapacidad) * 100																																																																																																																																																																																																							
	Unidad de medida	<table border="1"> <tr> <td>Kilómetros</td> <td>Toneladas</td> <td>Programas</td> <td>Personas</td> </tr> <tr> <td>Hectáreas</td> <td>Habitantes</td> <td>Acuerdos</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Documento</td> <td>Estrategia</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otro ☒</td> <td>Cuál? Acompañamiento realizados a docentes y directivos docentes en Instituciones educativas distritales que ofrecen atención educativa</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Kilómetros	Toneladas	Programas	Personas	Hectáreas	Habitantes	Acuerdos		Documento	Estrategia			Otro ☒	Cuál? Acompañamiento realizados a docentes y directivos docentes en Instituciones educativas distritales que ofrecen atención educativa																																																																																																																																																																																							
	Kilómetros	Toneladas	Programas	Personas																																																																																																																																																																																																					
	Hectáreas	Habitantes	Acuerdos																																																																																																																																																																																																						
	Documento	Estrategia																																																																																																																																																																																																							
	Otro ☒	Cuál? Acompañamiento realizados a docentes y directivos docentes en Instituciones educativas distritales que ofrecen atención educativa																																																																																																																																																																																																							
	Periodicidad de medición	<table border="1"> <tr> <td>Mensual</td> <td>Trimestral ☒</td> <td>Anual</td> </tr> <tr> <td>Bimestral</td> <td>Semestral</td> <td></td> </tr> </table>			Mensual	Trimestral ☒	Anual	Bimestral	Semestral																																																																																																																																																																																																
	Mensual	Trimestral ☒	Anual																																																																																																																																																																																																						
	Bimestral	Semestral																																																																																																																																																																																																							
	Línea Base (LB)	<table border="1"> <tr> <td>LB</td> <td>100%</td> <td>Fecha de LB</td> <td>2021</td> <td>Fuente LB</td> <td>Informe de gestión trimestral del proyecto 7690</td> </tr> </table>			LB	100%	Fecha de LB	2021	Fuente LB	Informe de gestión trimestral del proyecto 7690																																																																																																																																																																																															
	LB	100%	Fecha de LB	2021	Fuente LB	Informe de gestión trimestral del proyecto 7690																																																																																																																																																																																																			
	Año inicio - Año fin	<table border="1"> <tr> <td>Año inicio</td> <td>2.022</td> <td>Año Fin</td> <td>2034</td> </tr> </table>			Año inicio	2.022	Año Fin	2034																																																																																																																																																																																																	
	Año inicio	2.022	Año Fin	2034																																																																																																																																																																																																					
Metas	<table border="1"> <tr> <td>Año 1</td> <td>Año 2</td> <td>Año 3</td> <td>Año 4</td> <td>Año 5</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>Año 13</td> <td>Año 14</td> <td>Año ...</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	100%	100%	100%	100%	100%	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	100%	100%	100%	100%	100%	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	100%	100%	100%			Año ...	Final						100%																																																																																																																																																																
Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																																																																																																																																																																																					
100%	100%	100%	100%	100%																																																																																																																																																																																																					
Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																																																																																																																																																																																					
100%	100%	100%	100%	100%																																																																																																																																																																																																					
Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																																																																																																																																																																																					
100%	100%	100%																																																																																																																																																																																																							
Año ...	Final																																																																																																																																																																																																								
		100%																																																																																																																																																																																																							
Territorialización del indicador	<table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>No</td> <td>Nivel:</td> <td>Cuál?</td> </tr> <tr> <td>☒</td> <td>☐</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			SI	No	Nivel:	Cuál?	☒	☐																																																																																																																																																																																																
SI	No	Nivel:	Cuál?																																																																																																																																																																																																						
☒	☐																																																																																																																																																																																																								
Metodología de medición	(Número de acompañamientos realizados a docentes y directivos docentes en las IED que ofrecen atención educativa a estudiantes con discapacidad / Número de acompañamientos solicitados y requeridos por los colegios oficiales que ofrecen atención educativa a estudiantes con discapacidad) x 100																																																																																																																																																																																																								
Fuentes de información	Informe de gestión Proyecto 7690																																																																																																																																																																																																								
Días de rezago	10																																																																																																																																																																																																								
Serie disponible	2021																																																																																																																																																																																																								
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario: Virginia Torres Montoya																																																																																																																																																																																																								
	Cargo: Dirección de Inclusión e Integración de Poblaciones																																																																																																																																																																																																								
	Entidad: Secretaría de Educación de Bogotá																																																																																																																																																																																																								
	Dependencia: Dirección de Inclusión e Integración de Poblaciones																																																																																																																																																																																																								
	Correo electrónico: vtorres@educacionbogota.gov.co																																																																																																																																																																																																								
	Teléfono: 324100 2200																																																																																																																																																																																																								

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1.6																																			
Información general	Nombre del indicador	Porcentaje de convocatorias que incluyan factor diferencial por condición de discapacidad para la financiación del ingreso a la educación posmedia pública y/o privada (todas las formas: gratuidad- apoyos no reembolsables, crédito beca condonables y no condonables, apoyos financieros, etc.)																																	
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá																																	
	Indicador del PDD	si	Código MetaPDD	115																															
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política																																	
	Programa (PDD)	Jóvenes con capacidades: proyecto de vida para la ciudadanía, la innovación y el trabajo del siglo XXI																																	
	Sector responsable	Educación	Entidad	Agencia Atenea																															
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Agencia Atenea	Entidad	Entidad																															
	Descripción del indicador	El indicador tiene por objeto identificar la proporción de convocatorias que incluyan un factor diferencial por condición de discapacidad para la financiación del ingreso a la educación posmedia. Se calculará como porcentaje de convocatorias que incluyan factor diferencial por condición de discapacidad para la financiación del ingreso a la educación posmedia.																																	
	Descripción del producto	Porcentaje de convocatorias que incluyan factor diferencial por condición de discapacidad para la financiación del ingreso a la educación posmedia pública y/o privada (todas las formas: gratuidad- apoyos no reembolsables, crédito beca condonables y no condonables, apoyos financieros, etc.)																																	
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	Este indicador se relaciona con la meta de resultado: 1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá																																	
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Educación de calidad	Meta ODS	4.5 De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad																																
Medición	Enfoque	Derechos Humanos; Poblacional, Diferencial																																	
	Fórmula de cálculo	Número de convocatorias realizadas por ATENEA que incluyan factor diferencial por condición de discapacidad para la financiación del ingreso a la educación posmedia pública y/o privada (todas las formas: gratuidad- apoyos no reembolsables, crédito beca condonables y no condonables, apoyos financieros, etc.) / Número de convocatorias realizadas por ATENEA que incluyan factor diferencial por condición de discapacidad para la financiación del ingreso a la educación posmedia pública y/o privada (todas las formas: gratuidad- apoyos no reembolsables, crédito beca condonables y no condonables, apoyos financieros, etc.) * 100																																	
	Unidad de medida	Kilómetros Hectáreas Documento Otro	Toneladas Habitantes Estrategia Cual? Porcentaje de Convocatorias	Programas Acuerdos	Personas																														
	Periodicidad de medición	Mensual Bimestral	Trimestral Semestral	Anual																															
	Línea Base (LB)	LB	Fecha de LB	Fuente LB																															
	Año inicio - Año fin	Año inicio	Año Fin																																
	Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>Año 13</td> <td>Año 14</td> <td>Año ...</td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td colspan="3">100%</td> </tr> </tbody> </table>				Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	100%	100%	100%	100%	100%	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	100%	100%	100%	100%		Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	Año ...	Final	100%		
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																														
	100%	100%	100%	100%	100%																														
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																														
	100%	100%	100%	100%																															
	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																														
	Año ...	Final	100%																																
Territorialización del indicador	Sí No	Nivel:	Cual?																																
Metodología de medición	En el numerador se tomará el número de convocatorias realizadas que incluyan factor diferencial por condición de discapacidad para la financiación del ingreso a la educación posmedia pública y/o privada (todas las formas: gratuidad- apoyos no reembolsables, crédito beca condonables y no condonables, apoyos financieros, etc.) por ATENEA y para el denominador se tomará el total de convocatorias realizadas para la financiación del ingreso a la educación posmedia pública y/o privada (todas las formas: gratuidad- apoyos no reembolsables, crédito beca condonables y no condonables, apoyos financieros, etc.) por ATENEA																																		
Fuentes de información	Convocatorias Atenea																																		
Días de rezago	30 días																																		
Serie disponible	Ninguna																																		
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	Diego Alejandro Temera Aya																																	
	Cargo:	Subgerente de Análisis de Información y Gestión del Conocimiento																																	
	Entidad:	Agencia Distrital para la Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología - Atenea																																	
	Dependencia:	Subgerencia de Análisis de Información y Gestión del Conocimiento																																	
	Correo electrónico:	dtemeraa@educacionbogota.gov.co																																	

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1.7																																		
Información general	Nombre del indicador	Número de actividades recreativas dirigidas a personas con discapacidad, familias y personas cuidadoras de personas con discapacidad en todo el transcurrir vital, que cuenten con las adaptaciones y ajustes razonables para el disfrute del tiempo libre.																																
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá																																
	Indicador del PDD	SI	Código MetaPDD	143																														
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Propósito: 1 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política. Logro ciudad: 9 Promover la participación, la transformación cultural, deportiva, recreativa, patrimonial y artística que propicien espacios de encuentro, tejido social y reconocimiento del otro.																																
	Programa (PDD)	20. Bogotá, referente en cultura, deporte, recreación y actividad física, con parques para el desarrollo y la salud																																
	Sector responsable	Cultura, Recreación y Deporte	Entidad	IDRD																														
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Entidad Entidad Entidad																																
	Descripción del indicador	Realizar actividades recreativas dirigidas a personas con discapacidad, familias y personas cuidadoras de personas con discapacidad que se encuentren localizados en los territorios de las 46 UPZ priorizadas de las 14 localidades. Estas actividades se pueden realizar de forma virtual o presencial.																																
	Descripción del producto	El objetivo del proyecto de recreación consiste en incorporar la formación en valores ciudadanos en la oferta de programas de recreación y deportes que permitan la apropiación y resignificación de la vida social y comunitaria, a través de las actividades de: 1. Parques para la cultura ciudadana 2. Eco aventuras 3. Reconociendo nuestras habilidades 4. Círculos lúdicos 5. Recreolympiadas 6. Red sensibilizándonos																																
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	Este indicador se relaciona con la meta de resultado: 1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá																																
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Salud y bienestar	Meta ODS	3.4																															
	Para 2030, reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante la prevención y el tratamiento y promover la salud mental y el bienestar.																																	
Medición	Enfoque	Poblacional; diferencial																																
	Fórmula de cálculo	Sumatoria de actividades recreativas dirigidas a personas con discapacidad, familias y personas cuidadoras de personas con discapacidad en todo el transcurrir vital que cuenten con las adaptaciones y ajustes razonables para el disfrute del tiempo libre.																																
	Unidad de medida	Kilómetros Hectáreas Documento Otro Toneladas Habitantes Estrategia Cuál? Programas Acuerdos Actividades Personas																																
	Periodicidad de medición	Mensual Bimestral Trimestral Semestral Anual																																
	Línea Base (LB)	LB 431 Fecha de LB 2021 Fuente LB Sistema de Información Misional - SIM - IDRD																																
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2022 Año Fin 2034																																
	Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022</td> <td>450</td> <td>2023</td> <td>900</td> <td>2024</td> </tr> <tr> <td>2025</td> <td>900</td> <td>2026</td> <td>900</td> <td>2027</td> </tr> <tr> <td>2028</td> <td>300</td> <td>2029</td> <td>900</td> <td>2030</td> </tr> <tr> <td>2031</td> <td>900</td> <td>2032</td> <td>300</td> <td>2033</td> </tr> <tr> <td>2034</td> <td>900</td> <td>2035</td> <td>9450</td> <td>Final</td> </tr> </tbody> </table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	2022	450	2023	900	2024	2025	900	2026	900	2027	2028	300	2029	900	2030	2031	900	2032	300	2033	2034	900	2035	9450	Final
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																													
	2022	450	2023	900	2024																													
	2025	900	2026	900	2027																													
2028	300	2029	900	2030																														
2031	900	2032	300	2033																														
2034	900	2035	9450	Final																														
Territorialización del indicador	Sí No Nivel: localidad Cuál?																																	
Metodología de medición	Sumatoria de actividades recreativas en donde participan personas en condición de discapacidad																																	
Fuentes de información	IDRD - SISTEMA DE INFORMACIÓN MISIONAL - SIM																																	
Días de rezago	15 días																																	
Serie disponible	2022																																	
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario: Aura Escamilla Ospina Cargo: Subdirectora Técnica de Recreación y Deporte Entidad: IDRD Dependencia: Subdirección Técnica de Recreación y Deporte Correo electrónico: aura.escamilla@idrd.gov.co Teléfono: 6605400																																	
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad	Nombre funcionario: Martha Rodríguez Martínez Cargo: Jefe Oficina Asesora de Planeación																																	

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1.8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
Información general	Nombre del indicador	Número de sesiones de actividad física realizadas orientadas al desarrollo de hábitos de vida saludable y fortalecimiento de habilidades para la vida para las personas cuidadoras de personas con discapacidad acorde a las condiciones y características específicas de esta población																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Indicador del PDD	SI		Código MetaPDD	135	Aumentar a 48% el porcentaje de personas que realizan actividad física en Bogotá																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Propósito: 1 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política. Logro ciudad: 9 Promover la participación, la transformación cultural, deportiva, recreativa, patrimonial y artística que propicien espacios de encuentro, tejido social y reconocimiento del otro.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Programa (PDD)	20. Bogotá, referente en cultura, deporte, recreación y actividad física, con parques para el desarrollo y la salud																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Sector responsable	Cultura, Recreación y Deporte																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Entidad IDRD																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Descripción del indicador	Realizar sesiones de actividad física orientadas al desarrollo de hábitos de vida saludable y fortalecimiento de habilidades para la vida para las personas con discapacidad y las personas cuidadoras de personas con discapacidad acorde a las condiciones y características específicas de esta población.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Descripción del producto	Realizar en concertación con la institucionalidad o la comunidad sesiones de actividad física orientadas al desarrollo de hábitos de vida saludable y fortalecimiento de habilidades para la vida para las personas con discapacidad y personas cuidadoras de personas con discapacidad acorde a las condiciones y características específicas de esta población.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	Este indicador se relaciona con la meta de resultado: 1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Salud y bienestar	Meta ODS	3.4	Para 2030, reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante la prevención y el tratamiento y promover la salud mental y el bienestar.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
Medición	Enfoque	Poblacional; diferencial; territorial																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Fórmula de cálculo	Sumatoria de sesiones de actividad física orientadas al desarrollo de hábitos de vida saludable y fortalecimiento de habilidades para la vida para las personas cuidadoras acorde a las condiciones y características específicas de esta población																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Unidad de medida	Kilómetros Hectáreas Documento Otro Toneladas Habitantes Estrategia Cuál? Actividades Programas Acuerdos Personas																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Periodicidad de medición	Mensual Bimestral Trimestral Semestral Anual																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Línea Base (LB)	LB N/D Fecha de LB N/D Fuente LB N/A																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2.023 Año Fin 2034																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022</td> <td>N/A</td> <td>2023</td> <td>50</td> <td>2024</td> </tr> <tr> <td>2025</td> <td>100</td> <td>2026</td> <td>100</td> <td>2027</td> </tr> <tr> <td>2028</td> <td>50</td> <td>2029</td> <td>100</td> <td>2030</td> </tr> <tr> <td>2031</td> <td>150</td> <td>2032</td> <td>50</td> <td>2033</td> </tr> <tr> <td>2034</td> <td>100</td> <td>2035</td> <td>150</td> <td>2036</td> </tr> <tr> <td>2037</td> <td>1150</td> <td>2038</td> <td>1150</td> <td>2039</td> </tr> <tr> <td>2040</td> <td>1150</td> <td>2041</td> <td>1150</td> <td>2042</td> </tr> <tr> <td>2043</td> <td>1150</td> <td>2044</td> <td>1150</td> <td>2045</td> </tr> <tr> <td>2046</td> <td>1150</td> <td>2047</td> <td>1150</td> <td>2048</td> </tr> <tr> <td>2049</td> <td>1150</td> <td>2050</td> <td>1150</td> <td>2051</td> </tr> <tr> <td>2052</td> <td>1150</td> <td>2053</td> <td>1150</td> <td>2054</td> </tr> <tr> <td>2055</td> <td>1150</td> <td>2056</td> <td>1150</td> <td>2057</td> </tr> <tr> <td>2058</td> <td>1150</td> <td>2059</td> <td>1150</td> <td>2060</td> </tr> <tr> <td>2061</td> <td>1150</td> <td>2062</td> <td>1150</td> <td>2063</td> </tr> <tr> <td>2064</td> <td>1150</td> <td>2065</td> <td>1150</td> <td>2066</td> </tr> <tr> <td>2067</td> <td>1150</td> <td>2068</td> <td>1150</td> <td>2069</td> </tr> <tr> <td>2070</td> <td>1150</td> <td>2071</td> <td>1150</td> <td>2072</td> </tr> <tr> <td>2073</td> <td>1150</td> <td>2074</td> <td>1150</td> <td>2075</td> </tr> <tr> <td>2076</td> <td>1150</td> <td>2077</td> <td>1150</td> <td>2078</td> </tr> <tr> <td>2079</td> <td>1150</td> <td>2080</td> <td>1150</td> <td>2081</td> </tr> <tr> <td>2082</td> <td>1150</td> <td>2083</td> <td>1150</td> <td>2084</td> </tr> <tr> <td>2085</td> <td>1150</td> <td>2086</td> <td>1150</td> <td>2087</td> </tr> <tr> <td>2088</td> <td>1150</td> <td>2089</td> <td>1150</td> <td>2090</td> </tr> <tr> <td>2091</td> <td>1150</td> <td>2092</td> <td>1150</td> <td>2093</td> </tr> <tr> <td>2094</td> <td>1150</td> <td>2095</td> <td>1150</td> <td>2096</td> </tr> <tr> <td>2097</td> <td>1150</td> <td>2098</td> <td>1150</td> <td>2099</td> </tr> <tr> <td>2100</td> <td>1150</td> <td>2101</td> <td>1150</td> <td>2102</td> </tr> <tr> <td>2103</td> <td>1150</td> <td>2104</td> <td>1150</td> <td>2105</td> </tr> <tr> <td>2106</td> <td>1150</td> <td>2107</td> <td>1150</td> <td>2108</td> </tr> <tr> <td>2109</td> <td>1150</td> <td>2110</td> <td>1150</td> <td>2111</td> </tr> <tr> <td>2112</td> <td>1150</td> <td>2113</td> <td>1150</td> <td>2114</td> </tr> <tr> <td>2115</td> <td>1150</td> <td>2116</td> <td>1150</td> <td>2117</td> </tr> <tr> <td>2118</td> <td>1150</td> <td>2119</td> <td>1150</td> <td>2120</td> </tr> <tr> <td>2121</td> <td>1150</td> <td>2122</td> <td>1150</td> <td>2123</td> </tr> <tr> <td>2124</td> <td>1150</td> <td>2125</td> <td>1150</td> <td>2126</td> </tr> <tr> <td>2127</td> <td>1150</td> <td>2128</td> <td>1150</td> <td>2129</td> </tr> <tr> <td>2130</td> <td>1150</td> <td>2131</td> <td>1150</td> <td>2132</td> </tr> <tr> <td>2133</td> <td>1150</td> <td>2134</td> <td>1150</td> <td>2135</td> </tr> <tr> <td>2136</td> <td>1150</td> <td>2137</td> <td>1150</td> <td>2138</td> </tr> <tr> <td>2139</td> <td>1150</td> <td>2140</td> <td>1150</td> <td>2141</td> </tr> <tr> <td>2142</td> <td>1150</td> <td>2143</td> <td>1150</td> <td>2144</td> </tr> <tr> <td>2145</td> <td>1150</td> <td>2146</td> <td>1150</td> <td>2147</td> </tr> <tr> <td>2148</td> <td>1150</td> <td>2149</td> <td>1150</td> <td>2150</td> </tr> <tr> <td>2151</td> <td>1150</td> <td>2152</td> <td>1150</td> <td>2153</td> </tr> <tr> <td>2154</td> <td>1150</td> <td>2155</td> <td>1150</td> <td>2156</td> </tr> <tr> <td>2157</td> <td>1150</td> <td>2158</td> <td>1150</td> <td>2159</td> </tr> <tr> <td>2160</td> <td>1150</td> <td>2161</td> <td>1150</td> <td>2162</td> </tr> <tr> <td>2163</td> <td>1150</td> <td>2164</td> <td>1150</td> <td>2165</td> </tr> <tr> <td>2166</td> <td>1150</td> <td>2167</td> <td>1150</td> <td>2168</td> </tr> <tr> <td>2169</td> <td>1150</td> <td>2170</td> <td>1150</td> <td>2171</td> </tr> <tr> <td>2172</td> <td>1150</td> <td>2173</td> <td>1150</td> <td>2174</td> </tr> <tr> <td>2175</td> <td>1150</td> <td>2176</td> <td>1150</td> <td>2177</td> </tr> <tr> <td>2178</td> <td>1150</td> <td>2179</td> <td>1150</td> <td>2180</td> </tr> <tr> <td>2181</td> <td>1150</td> <td>2182</td> <td>1150</td> <td>2183</td> </tr> <tr> <td>2184</td> <td>1150</td> <td>2185</td> <td>1150</td> <td>2186</td> </tr> <tr> <td>2187</td> <td>1150</td> <td>2188</td> <td>1150</td> <td>2189</td> </tr> <tr> <td>2190</td> <td>1150</td> <td>2191</td> <td>1150</td> <td>2192</td> </tr> <tr> <td>2193</td> <td>1150</td> <td>2194</td> <td>1150</td> <td>2195</td> </tr> <tr> <td>2196</td> <td>1150</td> <td>2197</td> <td>1150</td> <td>2198</td> </tr> <tr> <td>2199</td> <td>1150</td> <td>2200</td> <td>1150</td> <td>2201</td> </tr> <tr> <td>2202</td> <td>1150</td> <td>2203</td> <td>1150</td> <td>2204</td> </tr> <tr> <td>2205</td> <td>1150</td> <td>2206</td> <td>1150</td> <td>2207</td> </tr> <tr> <td>2208</td> <td>1150</td> <td>2209</td> <td>1150</td> <td>2210</td> </tr> <tr> <td>2211</td> <td>1150</td> <td>2212</td> <td>1150</td> <td>2213</td> </tr> <tr> <td>2214</td> <td>1150</td> <td>2215</td> <td>1150</td> <td>2216</td> </tr> <tr> <td>2217</td> <td>1150</td> <td>2218</td> <td>1150</td> <td>2219</td> </tr> <tr> <td>2220</td> <td>1150</td> <td>2221</td> <td>1150</td> <td>2222</td> </tr> <tr> <td>2223</td> <td>1150</td> <td>2224</td> <td>1150</td> <td>2225</td> </tr> <tr> <td>2226</td> <td>1150</td> <td>2227</td> <td>1150</td> <td>2228</td> </tr> <tr> <td>2229</td> <td>1150</td> <td>2230</td> <td>1150</td> <td>2231</td> </tr> <tr> <td>2232</td> <td>1150</td> <td>2233</td> <td>1150</td> <td>2234</td> </tr> <tr> <td>2235</td> <td>1150</td> <td>2236</td> <td>1150</td> <td>2237</td> </tr> <tr> <td>2238</td> <td>1150</td> <td>2239</td> <td>1150</td> <td>2240</td> </tr> <tr> <td>2241</td> <td>1150</td> <td>2242</td> <td>1150</td> <td>2243</td> </tr> <tr> <td>2244</td> <td>1150</td> <td>2245</td> <td>1150</td> <td>2246</td> </tr> <tr> <td>2247</td> <td>1150</td> <td>2248</td> <td>1150</td> <td>2249</td> </tr> <tr> <td>2250</td> <td>1150</td> <td>2251</td> <td>1150</td> <td>2252</td> </tr> <tr> <td>2253</td> <td>1150</td> <td>2254</td> <td>1150</td> <td>2255</td> </tr> <tr> <td>2256</td> <td>1150</td> <td>2257</td> <td>1150</td> <td>2258</td> </tr> <tr> <td>2259</td> <td>1150</td> <td>2260</td> <td>1150</td> <td>2261</td> </tr> <tr> <td>2262</td> <td>1150</td> <td>2263</td> <td>1150</td> <td>2264</td> </tr> <tr> <td>2265</td> <td>1150</td> <td>2266</td> <td>1150</td> <td>2267</td> </tr> <tr> <td>2268</td> <td>1150</td> <td>2269</td> <td>1150</td> <td>2270</td> </tr> <tr> <td>2271</td> <td>1150</td> <td>2272</td> <td>1150</td> <td>2273</td> </tr> <tr> <td>2274</td> <td>1150</td> <td>2275</td> <td>1150</td> <td>2276</td> </tr> <tr> <td>2277</td> <td>1150</td> <td>2278</td> <td>1150</td> <td>2279</td> </tr> <tr> <td>2280</td> <td>1150</td> <td>2281</td> <td>1150</td> <td>2282</td> </tr> <tr> <td>2283</td> <td>1150</td> <td>2284</td> <td>1150</td> <td>2285</td> </tr> <tr> <td>2286</td> <td>1150</td> <td>2287</td> <td>1150</td> <td>2288</td> </tr> <tr> <td>2289</td> <td>1150</td> <td>2290</td> <td>1150</td> <td>2291</td> </tr> <tr> <td>2292</td> <td>1150</td> <td>2293</td> <td>1150</td> <td>2294</td> </tr> <tr> <td>2295</td> <td>1150</td> <td>2296</td> <td>1150</td> <td>2297</td> </tr> <tr> <td>2298</td> <td>1150</td> <td>2299</td> <td>1150</td> <td>2300</td> </tr> <tr> <td>2301</td> <td>1150</td> <td>2302</td> <td>1150</td> <td>2303</td> </tr> <tr> <td>2304</td> <td>1150</td> <td>2305</td> <td>1150</td> <td>2306</td> </tr> <tr> <td>2307</td> <td>1150</td> <td>2308</td> <td>1150</td> <td>2309</td> </tr> <tr> <td>2310</td> <td>1150</td> <td>2311</td> <td>1150</td> <td>2312</td> </tr> <tr> <td>2313</td> <td>1150</td> <td>2314</td> <td>1150</td> <td>2315</td> </tr> <tr> <td>2316</td> <td>1150</td> <td>2317</td> <td>1150</td> <td>2318</td> </tr> <tr> <td>2319</td> <td>1150</td> <td>2320</td> <td>1150</td> <td>2321</td> </tr> <tr> <td>2322</td> <td>1150</td> <td>2323</td> <td>1150</td> <td>2324</td> </tr> <tr> <td>2325</td> <td>1150</td> <td>2326</td> <td>1150</td> <td>2327</td> </tr> <tr> <td>2328</td> <td>1150</td> <td>2329</td> <td>1150</td> <td>2330</td> </tr> <tr> <td>2331</td> <td>1150</td> <td>2332</td> <td>1150</td> <td>2333</td> </tr> <tr> <td>2334</td> <td>1150</td> <td>2335</td> <td>1150</td> <td>2336</td> </tr> <tr> <td>2337</td> <td>1150</td> <td>2338</td> <td>1150</td> <td>2339</td> </tr> <tr> <td>2340</td> <td>1150</td> <td>2341</td> <td>1150</td> <td>2342</td> </tr> <tr> <td>2343</td> <td>1150</td> <td>2344</td> <td>1150</td> <td>2345</td> </tr> <tr> <td>2346</td> <td>1150</td> <td>2347</td> <td>1150</td> <td>2348</td> </tr> <tr> <td>2349</td> <td>1150</td> <td>2350</td> <td>1150</td> <td>2351</td> </tr> <tr> <td>2352</td> <td>1150</td> <td>2353</td> <td>1150</td> <td>2354</td> </tr> <tr> <td>2355</td> <td>1150</td> <td>2356</td> <td>1150</td> <td>2357</td> </tr> <tr> <td>2358</td> <td>1150</td> <td>2359</td> <td>1150</td> <td>2360</td> </tr> <tr> <td>2361</td> <td>1150</td> <td>2362</td> <td>1150</td> <td>2363</td> </tr> <tr> <td>2364</td> <td>1150</td> <td>2365</td> <td>1150</td> <td>2366</td> </tr> <tr> <td>2367</td> <td>1150</td> <td>2368</td> <td>1150</td> <td>2369</td> </tr> <tr> <td>2370</td> <td>1150</td> <td>2371</td> <td>1150</td> <td>2372</td> </tr> <tr> <td>2373</td> <td>1150</td> <td>2374</td> <td>1150</td> <td>2375</td> </tr> <tr> <td>2376</td> <td>1150</td> <td>2377</td> <td>1150</td> <td>2378</td> </tr> <tr> <td>2379</td> <td>1150</td> <td>2380</td> <td>1150</td> <td>2381</td> </tr> <tr> <td>2382</td> <td>1150</td> <td>2383</td> <td>1150</td> <td>2384</td> </tr> <tr> <td>2385</td> <td>1150</td> <td>2386</td> <td>1150</td> <td>2387</td> </tr> <tr> <td>2388</td> <td>1150</td> <td>2389</td> <td>1150</td> <td>2390</td> </tr> <tr> <td>2391</td> <td>1150</td> <td>2392</td> <td>1150</td> <td>2393</td> </tr> <tr> <td>2394</td> <td>1150</td> <td>2395</td> <td>1150</td> <td>2396</td> </tr> <tr> <td>2397</td> <td>1150</td> <td>2398</td> <td>1150</td> <td>2399</td> </tr> <tr> <td>2400</td> <td>1150</td> <td>2401</td> <td>1150</td> <td>2402</td> </tr> <tr> <td>2403</td> <td>1150</td> <td>2404</td> <td>1150</td> <td>2405</td> </tr> <tr> <td>2406</td> <td>1150</td> <td>2407</td> <td>1150</td> <td>2408</td> </tr> <tr> <td>2409</td> <td>1150</td> <td>2410</td> <td>1150</td> <td>2411</td> </tr> <tr> <td>2412</td> <td>1150</td> <td>2413</td> <td>1150</td> <td>2414</td> </tr> <tr> <td>2415</td> <td>1150</td> <td>2416</td> <td>1150</td> <td>2417</td> </tr> <tr> <td>2418</td> <td>1150</td> <td>2419</td> <td>1150</td> <td>2420</td> </tr> <tr> <td>2421</td> <td>1150</td> <td>2422</td> <td>1150</td> <td>2423</td> </tr> <tr> <td>2424</td> <td>1150</td> <td>2425</td> <td>1150</td> <td>2426</td> </tr> <tr> <td>2427</td> <td>1150</td> <td>2428</td> <td>1150</td> <td>2429</td> </tr> <tr> <td>2430</td> <td>1150</td> <td>2431</td> <td>1150</td> <td>2432</td> </tr> <tr> <td>2433</td> <td>1150</td> <td>2434</td> <td>1150</td> <td>2435</td> </tr> <tr> <td>2436</td> <td>1150</td> <td>2437</td> <td>1150</td> <td>2438</td> </tr> <tr> <td>2439</td> <td>1150</td> <td>2440</td> <td>1150</td> <td>2441</td> </tr> <tr> <td>2442</td> <td>1150</td> <td>2443</td> <td>1150</td> <td>2444</td> </tr> <tr> <td>2445</td> <td>1150</td> <td>2446</td> <td>1150</td> <td>2447</td> </tr> <tr> <td>2448</td> <td>1150</td> <td>2449</td> <td>1150</td> <td>2450</td> </tr> <tr> <td>2451</td> <td>1150</td> <td>2452</td> <td>1150</td> <td>2453</td> </tr> <tr> <td>2454</td> <td>1150</td> <td>2455</td> <td>1150</td> <td>2456</td> </tr> <tr> <td>2457</td> <td>1150</td> <td>2458</td> <td>1150</td> <td>2459</td> </tr> <tr> <td>2460</td> <td>1150</td> <td>2461</td> <td>1150</td> <td>2462</td> </tr> <tr> <td>2463</td> <td>1150</td> <td>2464</td> <td>1150</td> <td>2465</td> </tr> <tr> <td>2466</td> <td>1150</td> <td>2467</td> <td>1150</td> <td>2468</td> </tr> <tr> <td>2469</td> <td>1150</td> <td>2470</td> <td>1150</td> <td>2471</td> </tr> <tr> <td>2472</td> <td>1150</td> <td>2473</td> <td>1150</td> <td>2474</td> </tr> <tr> <td>2475</td> <td>1150</td> <td>2476</td> <td>1150</td> <td>2477</td> </tr> <tr> <td>2478</td> <td>1150</td> <td>2479</td> <td>1150</td> <td>2480</td> </tr> <tr> <td>2481</td> <td>1150</td> <td>2482</td> <td>1150</td> <td>2483</td> </tr> <tr> <td>2484</td> <td>1150</td> <td>2485</td> <td>1150</td> <td>2486</td> </tr> <tr> <td>2487</td> <td>1150</td> <td>2488</td> <td>1150</td> <td>2489</td> </tr> <tr> <td>2490</td> <td>1150</td> <td>2491</td> <td>1150</td> <td>2492</td> </tr> <tr> <td>2493</td> <td>1150</td> <td>2494</td> <td>1150</td> <td>2495</td> </tr> <tr> <td>2496</td> <td>1150</td> <td>2497</td> <td>1150</td> <td>2498</td> </tr> <tr> <td>2499</td> <td>1150</td> <td>2500</td> <td>1150</td> <td>2501</td> </tr> <tr> <td>2502</td> <td>1150</td> <td>2503</td> <td>1150</td> <td>2504</td> </tr> <tr> <td>2505</td> <td>1150</td> <td>2506</td> <td>1150</td> <td>2507</td> </tr> <tr> <td>2508</td> <td>1150</td> <td>2509</td> <td>1150</td> <td>2510</td> </tr> <tr> <td>2511</td> <td>1150</td> <td>2512</td> <td>1150</td> <td>2513</td> </tr> <tr> <td>2514</td> <td>1150</td> <td>2515</td> <td>1150</td> <td>2516</td> </tr> <tr> <td>2517</td> <td>1150</td> <td>2518</td> <td>1150</td> <td>2519</td> </tr> <tr> <td>2520</td> <td>1150</td> <td>2521</td> <td>1150</td> <td>2522</td> </tr> <tr> <td>2523</td> <td>1150</td> <td>2524</td> <td>1150</td> <td>2525</td> </tr> <tr> <td>2526</td> <td>1150</td> <td>2527</td> <td>1150</td> <td>2528</td> </tr> <tr> <td>2529</td> <td>1150</td> <td>2530</td> <td>1150</td> <td>2531</td> </tr> <tr> <td>2532</td> <td>1150</td> <td>2533</td> <td>1150</td> <td>2534</td> </tr> <tr> <td>2535</td> <td>1150</td> <td>2536</td> <td>1150</td> <td>2537</td> </tr> <tr> <td>2538</td> <td>1150</td> <td>2539</td> <td>1150</td> <td>2540</td> </tr> <tr> <td>2541</td> <td>1150</td> <td>2542</td> <td>1150</td> <td>2543</td> </tr> <tr> <td>2544</td> <td>1150</td> <td>2545</td> <td>1150</td> <td>2546</td> </tr> <tr> <td>2547</td> <td>1150</td> <td>2548</td> <td>1150</td> <td>2549</td> </tr> <tr> <td>2550</td> <td>1150</td> <td>2551</td> <td>1150</td> <td>2552</td> </tr> <tr> <td>2553</td> <td>1150</td> <td>2554</td> <td>1150</td> <td>2555</td> </tr> <tr> <td>2556</td> <td>1150</td> <td>2557</td> <td>1150</td> <td>2558</td> </tr> <tr> <td>2559</td> <td>1150</td> <td>2560</td> <td>1150</td> <td>2561</td> </tr> <tr> <td>2562</td> <td>1150</td> <td>2563</td> <td>1150</td> <td>2564</td> </tr> <tr> <td>2565</td> <td>1150</td> <td>2566</td> <td>1150</td> <td>2567</td> </tr> <tr> <td>2568</td> <td>1150</td> <td>2569</td> <td>1150</td> <td>2570</td> </tr> <tr> <td>2571</td> <td>1150</td> <td>2572</td> <td>1150</td> <td>2573</td> </tr> <tr> <td>2574</td> <td>1150</td> <td>2575</td> <td>1150</td> <td>2576</td> </tr> <tr> <td>2577</td> <td>1150</td> <td>2578</td> <td>1150</td> <td>2579</td> </tr> <tr> <td>2580</td> <td>1150</td> <td>2581</td> <td>1150</td> <td>2582</td> </tr> <tr> <td>2583</td> <td>1150</td> <td>2584</td> <td>1150</td> <td>2585</td> </tr> <tr> <td>2586</td> <td>1150</td> <td>2587</td> <td>1150</td> <td>2588</td> </tr> <tr> <td>2589</td> <td>1150</td> <td>2590</td> <td>1150</td> <td>2591</td> </tr> <tr> <td>2592</td> <td>1150</td> <td>2593</td> <td>1150</td> <td>2594</td> </tr> <tr> <td>2595</td> <td>1150</td> <td>2596</td> <td>1150</td> <td>2597</td> </tr> <tr> <td>2598</td> <td>1150</td> <td>2599</td> <td>1150</td> </tr></tbody></table>					Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	2022	N/A	2023	50	2024	2025	100	2026	100	2027	2028	50	2029	100	2030	2031	150	2032	50	2033	2034	100	2035	150	2036	2037	1150	2038	1150	2039	2040	1150	2041	1150	2042	2043	1150	2044	1150	2045	2046	1150	2047	1150	2048	2049	1150	2050	1150	2051	2052	1150	2053	1150	2054	2055	1150	2056	1150	2057	2058	1150	2059	1150	2060	2061	1150	2062	1150	2063	2064	1150	2065	1150	2066	2067	1150	2068	1150	2069	2070	1150	2071	1150	2072	2073	1150	2074	1150	2075	2076	1150	2077	1150	2078	2079	1150	2080	1150	2081	2082	1150	2083	1150	2084	2085	1150	2086	1150	2087	2088	1150	2089	1150	2090	2091	1150	2092	1150	2093	2094	1150	2095	1150	2096	2097	1150	2098	1150	2099	2100	1150	2101	1150	2102	2103	1150	2104	1150	2105	2106	1150	2107	1150	2108	2109	1150	2110	1150	2111	2112	1150	2113	1150	2114	2115	1150	2116	1150	2117	2118	1150	2119	1150	2120	2121	1150	2122	1150	2123	2124	1150	2125	1150	2126	2127	1150	2128	1150	2129	2130	1150	2131	1150	2132	2133	1150	2134	1150	2135	2136	1150	2137	1150	2138	2139	1150	2140	1150	2141	2142	1150	2143	1150	2144	2145	1150	2146	1150	2147	2148	1150	2149	1150	2150	2151	1150	2152	1150	2153	2154	1150	2155	1150	2156	2157	1150	2158	1150	2159	2160	1150	2161	1150	2162	2163	1150	2164	1150	2165	2166	1150	2167	1150	2168	2169	1150	2170	1150	2171	2172	1150	2173	1150	2174	2175	1150	2176	1150	2177	2178	1150	2179	1150	2180	2181	1150	2182	1150	2183	2184	1150	2185	1150	2186	2187	1150	2188	1150	2189	2190	1150	2191	1150	2192	2193	1150	2194	1150	2195	2196	1150	2197	1150	2198	2199	1150	2200	1150	2201	2202	1150	2203	1150	2204	2205	1150	2206	1150	2207	2208	1150	2209	1150	2210	2211	1150	2212	1150	2213	2214	1150	2215	1150	2216	2217	1150	2218	1150	2219	2220	1150	2221	1150	2222	2223	1150	2224	1150	2225	2226	1150	2227	1150	2228	2229	1150	2230	1150	2231	2232	1150	2233	1150	2234	2235	1150	2236	1150	2237	2238	1150	2239	1150	2240	2241	1150	2242	1150	2243	2244	1150	2245	1150	2246	2247	1150	2248	1150	2249	2250	1150	2251	1150	2252	2253	1150	2254	1150	2255	2256	1150	2257	1150	2258	2259	1150	2260	1150	2261	2262	1150	2263	1150	2264	2265	1150	2266	1150	2267	2268	1150	2269	1150	2270	2271	1150	2272	1150	2273	2274	1150	2275	1150	2276	2277	1150	2278	1150	2279	2280	1150	2281	1150	2282	2283	1150	2284	1150	2285	2286	1150	2287	1150	2288	2289	1150	2290	1150	2291	2292	1150	2293	1150	2294	2295	1150	2296	1150	2297	2298	1150	2299	1150	2300	2301	1150	2302	1150	2303	2304	1150	2305	1150	2306	2307	1150	2308	1150	2309	2310	1150	2311	1150	2312	2313	1150	2314	1150	2315	2316	1150	2317	1150	2318	2319	1150	2320	1150	2321	2322	1150	2323	1150	2324	2325	1150	2326	1150	2327	2328	1150	2329	1150	2330	2331	1150	2332	1150	2333	2334	1150	2335	1150	2336	2337	1150	2338	1150	2339	2340	1150	2341	1150	2342	2343	1150	2344	1150	2345	2346	1150	2347	1150	2348	2349	1150	2350	1150	2351	2352	1150	2353	1150	2354	2355	1150	2356	1150	2357	2358	1150	2359	1150	2360	2361	1150	2362	1150	2363	2364	1150	2365	1150	2366	2367	1150	2368	1150	2369	2370	1150	2371	1150	2372	2373	1150	2374	1150	2375	2376	1150	2377	1150	2378	2379	1150	2380	1150	2381	2382	1150	2383	1150	2384	2385	1150	2386	1150	2387	2388	1150	2389	1150	2390	2391	1150	2392	1150	2393	2394	1150	2395	1150	2396	2397	1150	2398	1150	2399	2400	1150	2401	1150	2402	2403	1150	2404	1150	2405	2406	1150	2407	1150	2408	2409	1150	2410	1150	2411	2412	1150	2413	1150	2414	2415	1150	2416	1150	2417	2418	1150	2419	1150	2420	2421	1150	2422	1150	2423	2424	1150	2425	1150	2426	2427	1150	2428	1150	2429	2430	1150	2431	1150	2432	2433	1150	2434	1150	2435	2436	1150	2437	1150	2438	2439	1150	2440	1150	2441	2442	1150	2443	1150	2444	2445	1150	2446	1150	2447	2448	1150	2449	1150	2450	2451	1150	2452	1150	2453	2454	1150	2455	1150	2456	2457	1150	2458	1150	2459	2460	1150	2461	1150	2462	2463	1150	2464	1150	2465	2466	1150	2467	1150	2468	2469	1150	2470	1150	2471	2472	1150	2473	1150	2474	2475	1150	2476	1150	2477	2478	1150	2479	1150	2480	2481	1150	2482	1150	2483	2484	1150	2485	1150	2486	2487	1150	2488	1150	2489	2490	1150	2491	1150	2492	2493	1150	2494	1150	2495	2496	1150	2497	1150	2498	2499	1150	2500	1150	2501	2502	1150	2503	1150	2504	2505	1150	2506	1150	2507	2508	1150	2509	1150	2510	2511	1150	2512	1150	2513	2514	1150	2515	1150	2516	2517	1150	2518	1150	2519	2520	1150	2521	1150	2522	2523	1150	2524	1150	2525	2526	1150	2527	1150	2528	2529	1150	2530	1150	2531	2532	1150	2533	1150	2534	2535	1150	2536	1150	2537	2538	1150	2539	1150	2540	2541	1150	2542	1150	2543	2544	1150	2545	1150	2546	2547	1150	2548	1150	2549	2550	1150	2551	1150	2552	2553	1150	2554	1150	2555	2556	1150	2557	1150	2558	2559	1150	2560	1150	2561	2562	1150	2563	1150	2564	2565	1150	2566	1150	2567	2568	1150	2569	1150	2570	2571	1150	2572	1150	2573	2574	1150	2575	1150	2576	2577	1150	2578	1150	2579	2580	1150	2581	1150	2582	2583	1150	2584	1150	2585	2586	1150	2587	1150	2588	2589	1150	2590	1150	2591	2592	1150	2593	1150	2594	2595	1150	2596	1150	2597	2598	1150	2599	1150
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
	2022	N/A	2023	50	2024																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
	2025	100	2026	100	2027																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
2028	50	2029	100	2030																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2031	150	2032	50	2033																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2034	100	2035	150	2036																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2037	1150	2038	1150	2039																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2040	1150	2041	1150	2042																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2043	1150	2044	1150	2045																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2046	1150	2047	1150	2048																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2049	1150	2050	1150	2051																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2052	1150	2053	1150	2054																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2055	1150	2056	1150	2057																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2058	1150	2059	1150	2060																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2061	1150	2062	1150	2063																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2064	1150	2065	1150	2066																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2067	1150	2068	1150	2069																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2070	1150	2071	1150	2072																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2073	1150	2074	1150	2075																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2076	1150	2077	1150	2078																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2079	1150	2080	1150	2081																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2082	1150	2083	1150	2084																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2085	1150	2086	1150	2087																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2088	1150	2089	1150	2090																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2091	1150	2092	1150	2093																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2094	1150	2095	1150	2096																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2097	1150	2098	1150	2099																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2100	1150	2101	1150	2102																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2103	1150	2104	1150	2105																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2106	1150	2107	1150	2108																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2109	1150	2110	1150	2111																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2112	1150	2113	1150	2114																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2115	1150	2116	1150	2117																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2118	1150	2119	1150	2120																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2121	1150	2122	1150	2123																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2124	1150	2125	1150	2126																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2127	1150	2128	1150	2129																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2130	1150	2131	1150	2132																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2133	1150	2134	1150	2135																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2136	1150	2137	1150	2138																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2139	1150	2140	1150	2141																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2142	1150	2143	1150	2144																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2145	1150	2146	1150	2147																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2148	1150	2149	1150	2150																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2151	1150	2152	1150	2153																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2154	1150	2155	1150	2156																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2157	1150	2158	1150	2159																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2160	1150	2161	1150	2162																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2163	1150	2164	1150	2165																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2166	1150	2167	1150	2168																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2169	1150	2170	1150	2171																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2172	1150	2173	1150	2174																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2175	1150	2176	1150	2177																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2178	1150	2179	1150	2180																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2181	1150	2182	1150	2183																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2184	1150	2185	1150	2186																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2187	1150	2188	1150	2189																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2190	1150	2191	1150	2192																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2193	1150	2194	1150	2195																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2196	1150	2197	1150	2198																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2199	1150	2200	1150	2201																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2202	1150	2203	1150	2204																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2205	1150	2206	1150	2207																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2208	1150	2209	1150	2210																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2211	1150	2212	1150	2213																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2214	1150	2215	1150	2216																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2217	1150	2218	1150	2219																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2220	1150	2221	1150	2222																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2223	1150	2224	1150	2225																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2226	1150	2227	1150	2228																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2229	1150	2230	1150	2231																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2232	1150	2233	1150	2234																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2235	1150	2236	1150	2237																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2238	1150	2239	1150	2240																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2241	1150	2242	1150	2243																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2244	1150	2245	1150	2246																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2247	1150	2248	1150	2249																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2250	1150	2251	1150	2252																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2253	1150	2254	1150	2255																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2256	1150	2257	1150	2258																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2259	1150	2260	1150	2261																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2262	1150	2263	1150	2264																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2265	1150	2266	1150	2267																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2268	1150	2269	1150	2270																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2271	1150	2272	1150	2273																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2274	1150	2275	1150	2276																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2277	1150	2278	1150	2279																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2280	1150	2281	1150	2282																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2283	1150	2284	1150	2285																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2286	1150	2287	1150	2288																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2289	1150	2290	1150	2291																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2292	1150	2293	1150	2294																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2295	1150	2296	1150	2297																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2298	1150	2299	1150	2300																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2301	1150	2302	1150	2303																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2304	1150	2305	1150	2306																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2307	1150	2308	1150	2309																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2310	1150	2311	1150	2312																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2313	1150	2314	1150	2315																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2316	1150	2317	1150	2318																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2319	1150	2320	1150	2321																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2322	1150	2323	1150	2324																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2325	1150	2326	1150	2327																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2328	1150	2329	1150	2330																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2331	1150	2332	1150	2333																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2334	1150	2335	1150	2336																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2337	1150	2338	1150	2339																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2340	1150	2341	1150	2342																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2343	1150	2344	1150	2345																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2346	1150	2347	1150	2348																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2349	1150	2350	1150	2351																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2352	1150	2353	1150	2354																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2355	1150	2356	1150	2357																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2358	1150	2359	1150	2360																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2361	1150	2362	1150	2363																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2364	1150	2365	1150	2366																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2367	1150	2368	1150	2369																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2370	1150	2371	1150	2372																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2373	1150	2374	1150	2375																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2376	1150	2377	1150	2378																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2379	1150	2380	1150	2381																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2382	1150	2383	1150	2384																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2385	1150	2386	1150	2387																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2388	1150	2389	1150	2390																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2391	1150	2392	1150	2393																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2394	1150	2395	1150	2396																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2397	1150	2398	1150	2399																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2400	1150	2401	1150	2402																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2403	1150	2404	1150	2405																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2406	1150	2407	1150	2408																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2409	1150	2410	1150	2411																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2412	1150	2413	1150	2414																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2415	1150	2416	1150	2417																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2418	1150	2419	1150	2420																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2421	1150	2422	1150	2423																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2424	1150	2425	1150	2426																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2427	1150	2428	1150	2429																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2430	1150	2431	1150	2432																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2433	1150	2434	1150	2435																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2436	1150	2437	1150	2438																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2439	1150	2440	1150	2441																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2442	1150	2443	1150	2444																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2445	1150	2446	1150	2447																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2448	1150	2449	1150	2450																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2451	1150	2452	1150	2453																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2454	1150	2455	1150	2456																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2457	1150	2458	1150	2459																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2460	1150	2461	1150	2462																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2463	1150	2464	1150	2465																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2466	1150	2467	1150	2468																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2469	1150	2470	1150	2471																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2472	1150	2473	1150	2474																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2475	1150	2476	1150	2477																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2478	1150	2479	1150	2480																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2481	1150	2482	1150	2483																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2484	1150	2485	1150	2486																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2487	1150	2488	1150	2489																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2490	1150	2491	1150	2492																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2493	1150	2494	1150	2495																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2496	1150	2497	1150	2498																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2499	1150	2500	1150	2501																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2502	1150	2503	1150	2504																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2505	1150	2506	1150	2507																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2508	1150	2509	1150	2510																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2511	1150	2512	1150	2513																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2514	1150	2515	1150	2516																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2517	1150	2518	1150	2519																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2520	1150	2521	1150	2522																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2523	1150	2524	1150	2525																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2526	1150	2527	1150	2528																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2529	1150	2530	1150	2531																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2532	1150	2533	1150	2534																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2535	1150	2536	1150	2537																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2538	1150	2539	1150	2540																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2541	1150	2542	1150	2543																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2544	1150	2545	1150	2546																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2547	1150	2548	1150	2549																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2550	1150	2551	1150	2552																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2553	1150	2554	1150	2555																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2556	1150	2557	1150	2558																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2559	1150	2560	1150	2561																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2562	1150	2563	1150	2564																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2565	1150	2566	1150	2567																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2568	1150	2569	1150	2570																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2571	1150	2572	1150	2573																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2574	1150	2575	1150	2576																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2577	1150	2578	1150	2579																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2580	1150	2581	1150	2582																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2583	1150	2584	1150	2585																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2586	1150	2587	1150	2588																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2589	1150	2590	1150	2591																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2592	1150	2593	1150	2594																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2595	1150	2596	1150	2597																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2598	1150	2599	1150																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1.3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Nombre del indicador	Número de Personas con Discapacidad atendidas en los diferentes programas de formación deportiva.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Indicador del PDD	SI ☐ Código MetaPDD 141 ☐ Implementar 1 estrategia que articule el deporte en el Distrito Capital, para el desarrollo en la base deportiva																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Propósito: 1 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política. Logro ciudad: 9 Promover la participación, la transformación cultural, deportiva, recreativa, patrimonial y artística que propicien espacios de encuentro, tejido social y reconocimiento del otro.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Programa (PDD)	20. Bogotá, referente en cultura, deporte, recreación y actividad física, con parques para el desarrollo y la salud																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Sector responsable	Cultura, Recreación y Deporte Entidad IDRD																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Entidad Entidad Entidad																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Descripción del indicador	El indicador hace referencia a las personas con Discapacidad que participan en los diferente procesos de formación deportiva.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Descripción del producto	Procesos de formación deportiva en el programa de Escuelas de Mi Barrio para las personas con discapacidad de carácter formativo, incluyente y educativo extraescolar, donde los participantes sin importar su edad, pueden iniciar el aprendizaje y fundamentación de un deporte, afianzando su formación integral como ciudadanos/as, utilizando como medio el gusto y la inclinación por la práctica deportiva con contenidos sistemáticos, a fin de orientar y promover futuros deportistas para la reserva y talento deportivo, con alta calidad de vida y condiciones, que nos permitan alcanzar óptimos niveles de competencia desarrolladas en las diferentes localidades de Bogotá. Deporte para la Vida es una estrategia para la promoción de la actividad física y la salud mental, mediante la práctica del deporte en varias modalidades, con entrenamientos gratuitos dictados en los escenarios del Sistema Distrital de Parques. El programa está orientado a motivar hábitos saludables en las personas, como producto de la práctica deportiva, para así contar con una sociedad feliz, sana y productiva.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	Este indicador se relaciona con la meta de resultado: 1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Salud y bienestar Meta ODS 3.4 ☐ Para 2030, reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante la prevención y el tratamiento y promover la salud mental y el bienestar.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Enfoque	Poblacional; diferencial; territorial																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Fórmula de cálculo	Sumatoria de personas con discapacidad beneficiados en los diferentes programas de formación deportiva.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas ☒ X Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro Cuál?																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Periodicidad de medición	Mensual Trimestral ☒ X Anual Bimestral Semestral																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Línea Base (LB)	LB 46 Fecha de LB 2021 Fuente LB IDRD - SISTEMA DE INFORMACIÓN MISIONAL - SIM																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Año inicio - Año fin	Año inicio 2.022 Año Fin 2034																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022</td> <td>46</td> <td>2023</td> <td>50</td> <td>2024</td> </tr> <tr> <td>2025</td> <td>50</td> <td>2026</td> <td>50</td> <td>2027</td> </tr> <tr> <td>2028</td> <td>50</td> <td>2029</td> <td>50</td> <td>2030</td> </tr> <tr> <td>2031</td> <td>50</td> <td>2032</td> <td>50</td> <td>2033</td> </tr> <tr> <td>2034</td> <td>50</td> <td>2035</td> <td>50</td> <td>2036</td> </tr> <tr> <td>2037</td> <td>50</td> <td>2038</td> <td>50</td> <td>2039</td> </tr> <tr> <td>2040</td> <td>50</td> <td>2041</td> <td>50</td> <td>2042</td> </tr> <tr> <td>2043</td> <td>50</td> <td>2044</td> <td>50</td> <td>2045</td> </tr> <tr> <td>2046</td> <td>50</td> <td>2047</td> <td>50</td> <td>2048</td> </tr> <tr> <td>2049</td> <td>50</td> <td>2050</td> <td>50</td> <td>2051</td> </tr> <tr> <td>2052</td> <td>50</td> <td>2053</td> <td>50</td> <td>2054</td> </tr> <tr> <td>2055</td> <td>50</td> <td>2056</td> <td>50</td> <td>2057</td> </tr> <tr> <td>2058</td> <td>50</td> <td>2059</td> <td>50</td> <td>2060</td> </tr> <tr> <td>2061</td> <td>50</td> <td>2062</td> <td>50</td> <td>2063</td> </tr> <tr> <td>2064</td> <td>50</td> <td>2065</td> <td>50</td> <td>2066</td> </tr> <tr> <td>2067</td> <td>50</td> <td>2068</td> <td>50</td> <td>2069</td> </tr> <tr> <td>2070</td> <td>50</td> <td>2071</td> <td>50</td> <td>2072</td> </tr> <tr> <td>2073</td> <td>50</td> <td>2074</td> <td>50</td> <td>2075</td> </tr> <tr> <td>2076</td> <td>50</td> <td>2077</td> <td>50</td> <td>2078</td> </tr> <tr> <td>2079</td> <td>50</td> <td>2080</td> <td>50</td> <td>2081</td> </tr> <tr> <td>2082</td> <td>50</td> <td>2083</td> <td>50</td> <td>2084</td> </tr> <tr> <td>2085</td> <td>50</td> <td>2086</td> <td>50</td> <td>2087</td> </tr> <tr> <td>2088</td> <td>50</td> <td>2089</td> <td>50</td> <td>2090</td> </tr> <tr> <td>2091</td> <td>50</td> <td>2092</td> <td>50</td> <td>2093</td> </tr> <tr> <td>2094</td> <td>50</td> <td>2095</td> <td>50</td> <td>2096</td> </tr> <tr> <td>2097</td> <td>50</td> <td>2098</td> <td>50</td> <td>2099</td> </tr> <tr> <td>2100</td> <td>50</td> <td>2101</td> <td>50</td> <td>2102</td> </tr> <tr> <td>2103</td> <td>50</td> <td>2104</td> <td>50</td> <td>2105</td> </tr> <tr> <td>2106</td> <td>50</td> <td>2107</td> <td>50</td> <td>2108</td> </tr> <tr> <td>2109</td> <td>50</td> <td>2110</td> <td>50</td> <td>2111</td> </tr> <tr> <td>2112</td> <td>50</td> <td>2113</td> <td>50</td> <td>2114</td> </tr> <tr> <td>2115</td> <td>50</td> <td>2116</td> <td>50</td> <td>2117</td> </tr> <tr> <td>2118</td> <td>50</td> <td>2119</td> <td>50</td> <td>2120</td> </tr> <tr> <td>2121</td> <td>50</td> <td>2122</td> <td>50</td> <td>2123</td> </tr> <tr> <td>2124</td> <td>50</td> <td>2125</td> <td>50</td> <td>2126</td> </tr> <tr> <td>2127</td> <td>50</td> <td>2128</td> <td>50</td> <td>2129</td> </tr> <tr> <td>2130</td> <td>50</td> <td>2131</td> <td>50</td> <td>2132</td> </tr> <tr> <td>2133</td> <td>50</td> <td>2134</td> <td>50</td> <td>2135</td> </tr> <tr> <td>2136</td> <td>50</td> <td>2137</td> <td>50</td> <td>2138</td> </tr> <tr> <td>2139</td> <td>50</td> <td>2140</td> <td>50</td> <td>2141</td> </tr> <tr> <td>2142</td> <td>50</td> <td>2143</td> <td>50</td> <td>2144</td> </tr> <tr> <td>2145</td> <td>50</td> <td>2146</td> <td>50</td> <td>2147</td> </tr> <tr> <td>2148</td> <td>50</td> <td>2149</td> <td>50</td> <td>2150</td> </tr> <tr> <td>2151</td> <td>50</td> <td>2152</td> <td>50</td> <td>2153</td> </tr> <tr> <td>2154</td> <td>50</td> <td>2155</td> <td>50</td> <td>2156</td> </tr> <tr> <td>2157</td> <td>50</td> <td>2158</td> <td>50</td> <td>2159</td> </tr> <tr> <td>2160</td> <td>50</td> <td>2161</td> <td>50</td> <td>2162</td> </tr> <tr> <td>2163</td> <td>50</td> <td>2164</td> <td>50</td> <td>2165</td> </tr> <tr> <td>2166</td> <td>50</td> <td>2167</td> <td>50</td> <td>2168</td> </tr> <tr> <td>2169</td> <td>50</td> <td>2170</td> <td>50</td> <td>2171</td> </tr> <tr> <td>2172</td> <td>50</td> <td>2173</td> <td>50</td> <td>2174</td> </tr> <tr> <td>2175</td> <td>50</td> <td>2176</td> <td>50</td> <td>2177</td> </tr> <tr> <td>2178</td> <td>50</td> <td>2179</td> <td>50</td> <td>2180</td> </tr> <tr> <td>2181</td> <td>50</td> <td>2182</td> <td>50</td> <td>2183</td> </tr> <tr> <td>2184</td> <td>50</td> <td>2185</td> <td>50</td> <td>2186</td> </tr> <tr> <td>2187</td> <td>50</td> <td>2188</td> <td>50</td> <td>2189</td> </tr> <tr> <td>2190</td> <td>50</td> <td>2191</td> <td>50</td> <td>2192</td> </tr> <tr> <td>2193</td> <td>50</td> <td>2194</td> <td>50</td> <td>2195</td> </tr> <tr> <td>2196</td> <td>50</td> <td>2197</td> <td>50</td> <td>2198</td> </tr> <tr> <td>2199</td> <td>50</td> <td>2200</td> <td>50</td> <td>2201</td> </tr> <tr> <td>2202</td> <td>50</td> <td>2203</td> <td>50</td> <td>2204</td> </tr> <tr> <td>2205</td> <td>50</td> <td>2206</td> <td>50</td> <td>2207</td> </tr> <tr> <td>2208</td> <td>50</td> <td>2209</td> <td>50</td> <td>2210</td> </tr> <tr> <td>2211</td> <td>50</td> <td>2212</td> <td>50</td> <td>2213</td> </tr> <tr> <td>2214</td> <td>50</td> <td>2215</td> <td>50</td> <td>2216</td> </tr> <tr> <td>2217</td> <td>50</td> <td>2218</td> <td>50</td> <td>2219</td> </tr> <tr> <td>2220</td> <td>50</td> <td>2221</td> <td>50</td> <td>2222</td> </tr> <tr> <td>2223</td> <td>50</td> <td>2224</td> <td>50</td> <td>2225</td> </tr> <tr> <td>2226</td> <td>50</td> <td>2227</td> <td>50</td> <td>2228</td> </tr> <tr> <td>2229</td> <td>50</td> <td>2230</td> <td>50</td> <td>2231</td> </tr> <tr> <td>2232</td> <td>50</td> <td>2233</td> <td>50</td> <td>2234</td> </tr> <tr> <td>2235</td> <td>50</td> <td>2236</td> <td>50</td> <td>2237</td> </tr> <tr> <td>2238</td> <td>50</td> <td>2239</td> <td>50</td> <td>2240</td> </tr> <tr> <td>2241</td> <td>50</td> <td>2242</td> <td>50</td> <td>2243</td> </tr> <tr> <td>2244</td> <td>50</td> <td>2245</td> <td>50</td> <td>2246</td> </tr> <tr> <td>2247</td> <td>50</td> <td>2248</td> <td>50</td> <td>2249</td> </tr> <tr> <td>2250</td> <td>50</td> <td>2251</td> <td>50</td> <td>2252</td> </tr> <tr> <td>2253</td> <td>50</td> <td>2254</td> <td>50</td> <td>2255</td> </tr> <tr> <td>2256</td> <td>50</td> <td>2257</td> <td>50</td> <td>2258</td> </tr> <tr> <td>2259</td> <td>50</td> <td>2260</td> <td>50</td> <td>2261</td> </tr> <tr> <td>2262</td> <td>50</td> <td>2263</td> <td>50</td> <td>2264</td> </tr> <tr> <td>2265</td> <td>50</td> <td>2266</td> <td>50</td> <td>2267</td> </tr> <tr> <td>2268</td> <td>50</td> <td>2269</td> <td>50</td> <td>2270</td> </tr> <tr> <td>2271</td> <td>50</td> <td>2272</td> <td>50</td> <td>2273</td> </tr> <tr> <td>2274</td> <td>50</td> <td>2275</td> <td>50</td> <td>2276</td> </tr> <tr> <td>2277</td> <td>50</td> <td>2278</td> <td>50</td> <td>2279</td> </tr> <tr> <td>2280</td> <td>50</td> <td>2281</td> <td>50</td> <td>2282</td> </tr> <tr> <td>2283</td> <td>50</td> <td>2284</td> <td>50</td> <td>2285</td> </tr> <tr> <td>2286</td> <td>50</td> <td>2287</td> <td>50</td> <td>2288</td> </tr> <tr> <td>2289</td> <td>50</td> <td>2290</td> <td>50</td> <td>2291</td> </tr> <tr> <td>2292</td> <td>50</td> <td>2293</td> <td>50</td> <td>2294</td> </tr> <tr> <td>2295</td> <td>50</td> <td>2296</td> <td>50</td> <td>2297</td> </tr> <tr> <td>2298</td> <td>50</td> <td>2299</td> <td>50</td> <td>2300</td> </tr> <tr> <td>2301</td> <td>50</td> <td>2302</td> <td>50</td> <td>2303</td> </tr> <tr> <td>2304</td> <td>50</td> <td>2305</td> <td>50</td> <td>2306</td> </tr> <tr> <td>2307</td> <td>50</td> <td>2308</td> <td>50</td> <td>2309</td> </tr> <tr> <td>2310</td> <td>50</td> <td>2311</td> <td>50</td> <td>2312</td> </tr> <tr> <td>2313</td> <td>50</td> <td>2314</td> <td>50</td> <td>2315</td> </tr> <tr> <td>2316</td> <td>50</td> <td>2317</td> <td>50</td> <td>2318</td> </tr> <tr> <td>2319</td> <td>50</td> <td>2320</td> <td>50</td> <td>2321</td> </tr> <tr> <td>2322</td> <td>50</td> <td>2323</td> <td>50</td> <td>2324</td> </tr> <tr> <td>2325</td> <td>50</td> <td>2326</td> <td>50</td> <td>2327</td> </tr> <tr> <td>2328</td> <td>50</td> <td>2329</td> <td>50</td> <td>2330</td> </tr> <tr> <td>2331</td> <td>50</td> <td>2332</td> <td>50</td> <td>2333</td> </tr> <tr> <td>2334</td> <td>50</td> <td>2335</td> <td>50</td> <td>2336</td> </tr> <tr> <td>2337</td> <td>50</td> <td>2338</td> <td>50</td> <td>2339</td> </tr> <tr> <td>2340</td> <td>50</td> <td>2341</td> <td>50</td> <td>2342</td> </tr> <tr> <td>2343</td> <td>50</td> <td>2344</td> <td>50</td> <td>2345</td> </tr> <tr> <td>2346</td> <td>50</td> <td>2347</td> <td>50</td> <td>2348</td> </tr> <tr> <td>2349</td> <td>50</td> <td>2350</td> <td>50</td> <td>2351</td> </tr> <tr> <td>2352</td> <td>50</td> <td>2353</td> <td>50</td> <td>2354</td> </tr> <tr> <td>2355</td> <td>50</td> <td>2356</td> <td>50</td> <td>2357</td> </tr> <tr> <td>2358</td> <td>50</td> <td>2359</td> <td>50</td> <td>2360</td> </tr> <tr> <td>2361</td> <td>50</td> <td>2362</td> <td>50</td> <td>2363</td> </tr> <tr> <td>2364</td> <td>50</td> <td>2365</td> <td>50</td> <td>2366</td> </tr> <tr> <td>2367</td> <td>50</td> <td>2368</td> <td>50</td> <td>2369</td> </tr> <tr> <td>2370</td> <td>50</td> <td>2371</td> <td>50</td> <td>2372</td> </tr> <tr> <td>2373</td> <td>50</td> <td>2374</td> <td>50</td> <td>2375</td> </tr> <tr> <td>2376</td> <td>50</td> <td>2377</td> <td>50</td> <td>2378</td> </tr> <tr> <td>2379</td> <td>50</td> <td>2380</td> <td>50</td> <td>2381</td> </tr> <tr> <td>2382</td> <td>50</td> <td>2383</td> <td>50</td> <td>2384</td> </tr> <tr> <td>2385</td> <td>50</td> <td>2386</td> <td>50</td> <td>2387</td> </tr> <tr> <td>2388</td> <td>50</td> <td>2389</td> <td>50</td> <td>2390</td> </tr> <tr> <td>2391</td> <td>50</td> <td>2392</td> <td>50</td> <td>2393</td> </tr> <tr> <td>2394</td> <td>50</td> <td>2395</td> <td>50</td> <td>2396</td> </tr> <tr> <td>2397</td> <td>50</td> <td>2398</td> <td>50</td> <td>2399</td> </tr> <tr> <td>2400</td> <td>50</td> <td>2401</td> <td>50</td> <td>2402</td> </tr> <tr> <td>2403</td> <td>50</td> <td>2404</td> <td>50</td> <td>2405</td> </tr> <tr> <td>2406</td> <td>50</td> <td>2407</td> <td>50</td> <td>2408</td> </tr> <tr> <td>2409</td> <td>50</td> <td>2410</td> <td>50</td> <td>2411</td> </tr> <tr> <td>2412</td> <td>50</td> <td>2413</td> <td>50</td> <td>2414</td> </tr> <tr> <td>2415</td> <td>50</td> <td>2416</td> <td>50</td> <td>2417</td> </tr> <tr> <td>2418</td> <td>50</td> <td>2419</td> <td>50</td> <td>2420</td> </tr> <tr> <td>2421</td> <td>50</td> <td>2422</td> <td>50</td> <td>2423</td> </tr> <tr> <td>2424</td> <td>50</td> <td>2425</td> <td>50</td> <td>2426</td> </tr> <tr> <td>2427</td> <td>50</td> <td>2428</td> <td>50</td> <td>2429</td> </tr> <tr> <td>2430</td> <td>50</td> <td>2431</td> <td>50</td> <td>2432</td> </tr> <tr> <td>2433</td> <td>50</td> <td>2434</td> <td>50</td> <td>2435</td> </tr> <tr> <td>2436</td> <td>50</td> <td>2437</td> <td>50</td> <td>2438</td> </tr> <tr> <td>2439</td> <td>50</td> <td>2440</td> <td>50</td> <td>2441</td> </tr> <tr> <td>2442</td> <td>50</td> <td>2443</td> <td>50</td> <td>2444</td> </tr> <tr> <td>2445</td> <td>50</td> <td>2446</td> <td>50</td> <td>2447</td> </tr> <tr> <td>2448</td> <td>50</td> <td>2449</td> <td>50</td> <td>2450</td> </tr> <tr> <td>2451</td> <td>50</td> <td>2452</td> <td>50</td> <td>2453</td> </tr> <tr> <td>2454</td> <td>50</td> <td>2455</td> <td>50</td> <td>2456</td> </tr> <tr> <td>2457</td> <td>50</td> <td>2458</td> <td>50</td> <td>2459</td> </tr> <tr> <td>2460</td> <td>50</td> <td>2461</td> <td>50</td> <td>2462</td> </tr> <tr> <td>2463</td> <td>50</td> <td>2464</td> <td>50</td> <td>2465</td> </tr> <tr> <td>2466</td> <td>50</td> <td>2467</td> <td>50</td> <td>2468</td> </tr> <tr> <td>2469</td> <td>50</td> <td>2470</td> <td>50</td> <td>2471</td> </tr> <tr> <td>2472</td> <td>50</td> <td>2473</td> <td>50</td> <td>2474</td> </tr> <tr> <td>2475</td> <td>50</td> <td>2476</td> <td>50</td> <td>2477</td> </tr> <tr> <td>2478</td> <td>50</td> <td>2479</td> <td>50</td> <td>2480</td> </tr> <tr> <td>2481</td> <td>50</td> <td>2482</td> <td>50</td> <td>2483</td> </tr> <tr> <td>2484</td> <td>50</td> <td>2485</td> <td>50</td> <td>2486</td> </tr> <tr> <td>2487</td> <td>50</td> <td>2488</td> <td>50</td> <td>2489</td> </tr> <tr> <td>2490</td> <td>50</td> <td>2491</td> <td>50</td> <td>2492</td> </tr> <tr> <td>2493</td> <td>50</td> <td>2494</td> <td>50</td> <td>2495</td> </tr> <tr> <td>2496</td> <td>50</td> <td>2497</td> <td>50</td> <td>2498</td> </tr> <tr> <td>2499</td> <td>50</td> <td>2500</td> <td>50</td> <td>2501</td> </tr> <tr> <td>2502</td> <td>50</td> <td>2503</td> <td>50</td> <td>2504</td> </tr> <tr> <td>2505</td> <td>50</td> <td>2506</td> <td>50</td> <td>2507</td> </tr> <tr> <td>2508</td> <td>50</td> <td>2509</td> <td>50</td> <td>2510</td> </tr> <tr> <td>2511</td> <td>50</td> <td>2512</td> <td>50</td> <td>2513</td> </tr> <tr> <td>2514</td> <td>50</td> <td>2515</td> <td>50</td> <td>2516</td> </tr> <tr> <td>2517</td> <td>50</td> <td>2518</td> <td>50</td> <td>2519</td> </tr> <tr> <td>2520</td> <td>50</td> <td>2521</td> <td>50</td> <td>2522</td> </tr> <tr> <td>2523</td> <td>50</td> <td>2524</td> <td>50</td> <td>2525</td> </tr> <tr> <td>2526</td> <td>50</td> <td>2527</td> <td>50</td> <td>2528</td> </tr> <tr> <td>2529</td> <td>50</td> <td>2530</td> <td>50</td> <td>2531</td> </tr> <tr> <td>2532</td> <td>50</td> <td>2533</td> <td>50</td> <td>2534</td> </tr> <tr> <td>2535</td> <td>50</td> <td>2536</td> <td>50</td> <td>2537</td> </tr> <tr> <td>2538</td> <td>50</td> <td>2539</td> <td>50</td> <td>2540</td> </tr> <tr> <td>2541</td> <td>50</td> <td>2542</td> <td>50</td> <td>2543</td> </tr> <tr> <td>2544</td> <td>50</td> <td>2545</td> <td>50</td> <td>2546</td> </tr> <tr> <td>2547</td> <td>50</td> <td>2548</td> <td>50</td> <td>2549</td> </tr> <tr> <td>2550</td> <td>50</td> <td>2551</td> <td>50</td> <td>2552</td> </tr> <tr> <td>2553</td> <td>50</td> <td>2554</td> <td>50</td> <td>2555</td> </tr> <tr> <td>2556</td> <td>50</td> <td>2557</td> <td>50</td> <td>2558</td> </tr> <tr> <td>2559</td> <td>50</td> <td>2560</td> <td>50</td> <td>2561</td> </tr> <tr> <td>2562</td> <td>50</td> <td>2563</td> <td>50</td> <td>2564</td> </tr> <tr> <td>2565</td> <td>50</td> <td>2566</td> <td>50</td> <td>2567</td> </tr> <tr> <td>2568</td> <td>50</td> <td>2569</td> <td>50</td> <td>2570</td> </tr> <tr> <td>2571</td> <td>50</td> <td>2572</td> <td>50</td> <td>2573</td> </tr> <tr> <td>2574</td> <td>50</td> <td>2575</td> <td>50</td> <td>2576</td> </tr> <tr> <td>2577</td> <td>50</td> <td>2578</td> <td>50</td> <td>2579</td> </tr> <tr> <td>2580</td> <td>50</td> <td>2581</td> <td>50</td> <td>2582</td> </tr> <tr> <td>2583</td> <td>50</td> <td>2584</td> <td>50</td> <td>2585</td> </tr> <tr> <td>2586</td> <td>50</td> <td>2587</td> <td>50</td> <td>2588</td> </tr> <tr> <td>2589</td> <td>50</td> <td>2590</td> <td>50</td> <td>2591</td> </tr> <tr> <td>2592</td> <td>50</td> <td>2593</td> <td>50</td> <td>2594</td> </tr> <tr> <td>2595</td> <td>50</td> <td>2596</td> <td>50</td> <td>2597</td> </tr> <tr> <td>2598</td> <td>50</td> <td>2599</td> <td>50</td> <td>2600</td> </tr> <tr> <td>2601</td> <td>50</td> <td>2602</td> <td>50</td> <td>2603</td> </tr> <tr> <td>2604</td> <td>50</td> <td>2605</td> <td>50</td> <td>2606</td> </tr> <tr> <td>2607</td> <td>50</td> <td>2608</td> <td>50</td> <td>2609</td> </tr> <tr> <td>2610</td> <td>50</td> <td>2611</td> <td>50</td> <td>2612</td> </tr> <tr> <td>2613</td> <td>50</td> <td>2614</td> <td>50</td> <td>2615</td> </tr> <tr> <td>2616</td> <td>50</td> <td>2617</td> <td>50</td> <td>2618</td> </tr> <tr> <td>2619</td> <td>50</td> <td>2620</td> <td>50</td> <td>2621</td> </tr> <tr> <td>2622</td> <td>50</td> <td>2623</td> <td>50</td> <td>2624</td> </tr> <tr> <td>2625</td> <td>50</td> <td>2626</td> <td>50</td> <td>2627</td> </tr> <tr> <td>2628</td> <td>50</td> <td>2629</td> <td>50</td> <td>2630</td> </tr> <tr> <td>2631</td> <td>50</td> <td>2632</td> <td>50</td> <td>2633</td> </tr> <tr> <td>2634</td> <td>50</td> <td>2635</td> <td>50</td> <td>2636</td> </tr> <tr> <td>2637</td> <td>50</td> <td>2638</td> <td>50</td> <td>2639</td> </tr> <tr> <td>2640</td> <td>50</td> <td>2641</td> <td>50</td> <td>2642</td> </tr> <tr> <td>2643</td> </tr></tbody></table>	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	2022	46	2023	50	2024	2025	50	2026	50	2027	2028	50	2029	50	2030	2031	50	2032	50	2033	2034	50	2035	50	2036	2037	50	2038	50	2039	2040	50	2041	50	2042	2043	50	2044	50	2045	2046	50	2047	50	2048	2049	50	2050	50	2051	2052	50	2053	50	2054	2055	50	2056	50	2057	2058	50	2059	50	2060	2061	50	2062	50	2063	2064	50	2065	50	2066	2067	50	2068	50	2069	2070	50	2071	50	2072	2073	50	2074	50	2075	2076	50	2077	50	2078	2079	50	2080	50	2081	2082	50	2083	50	2084	2085	50	2086	50	2087	2088	50	2089	50	2090	2091	50	2092	50	2093	2094	50	2095	50	2096	2097	50	2098	50	2099	2100	50	2101	50	2102	2103	50	2104	50	2105	2106	50	2107	50	2108	2109	50	2110	50	2111	2112	50	2113	50	2114	2115	50	2116	50	2117	2118	50	2119	50	2120	2121	50	2122	50	2123	2124	50	2125	50	2126	2127	50	2128	50	2129	2130	50	2131	50	2132	2133	50	2134	50	2135	2136	50	2137	50	2138	2139	50	2140	50	2141	2142	50	2143	50	2144	2145	50	2146	50	2147	2148	50	2149	50	2150	2151	50	2152	50	2153	2154	50	2155	50	2156	2157	50	2158	50	2159	2160	50	2161	50	2162	2163	50	2164	50	2165	2166	50	2167	50	2168	2169	50	2170	50	2171	2172	50	2173	50	2174	2175	50	2176	50	2177	2178	50	2179	50	2180	2181	50	2182	50	2183	2184	50	2185	50	2186	2187	50	2188	50	2189	2190	50	2191	50	2192	2193	50	2194	50	2195	2196	50	2197	50	2198	2199	50	2200	50	2201	2202	50	2203	50	2204	2205	50	2206	50	2207	2208	50	2209	50	2210	2211	50	2212	50	2213	2214	50	2215	50	2216	2217	50	2218	50	2219	2220	50	2221	50	2222	2223	50	2224	50	2225	2226	50	2227	50	2228	2229	50	2230	50	2231	2232	50	2233	50	2234	2235	50	2236	50	2237	2238	50	2239	50	2240	2241	50	2242	50	2243	2244	50	2245	50	2246	2247	50	2248	50	2249	2250	50	2251	50	2252	2253	50	2254	50	2255	2256	50	2257	50	2258	2259	50	2260	50	2261	2262	50	2263	50	2264	2265	50	2266	50	2267	2268	50	2269	50	2270	2271	50	2272	50	2273	2274	50	2275	50	2276	2277	50	2278	50	2279	2280	50	2281	50	2282	2283	50	2284	50	2285	2286	50	2287	50	2288	2289	50	2290	50	2291	2292	50	2293	50	2294	2295	50	2296	50	2297	2298	50	2299	50	2300	2301	50	2302	50	2303	2304	50	2305	50	2306	2307	50	2308	50	2309	2310	50	2311	50	2312	2313	50	2314	50	2315	2316	50	2317	50	2318	2319	50	2320	50	2321	2322	50	2323	50	2324	2325	50	2326	50	2327	2328	50	2329	50	2330	2331	50	2332	50	2333	2334	50	2335	50	2336	2337	50	2338	50	2339	2340	50	2341	50	2342	2343	50	2344	50	2345	2346	50	2347	50	2348	2349	50	2350	50	2351	2352	50	2353	50	2354	2355	50	2356	50	2357	2358	50	2359	50	2360	2361	50	2362	50	2363	2364	50	2365	50	2366	2367	50	2368	50	2369	2370	50	2371	50	2372	2373	50	2374	50	2375	2376	50	2377	50	2378	2379	50	2380	50	2381	2382	50	2383	50	2384	2385	50	2386	50	2387	2388	50	2389	50	2390	2391	50	2392	50	2393	2394	50	2395	50	2396	2397	50	2398	50	2399	2400	50	2401	50	2402	2403	50	2404	50	2405	2406	50	2407	50	2408	2409	50	2410	50	2411	2412	50	2413	50	2414	2415	50	2416	50	2417	2418	50	2419	50	2420	2421	50	2422	50	2423	2424	50	2425	50	2426	2427	50	2428	50	2429	2430	50	2431	50	2432	2433	50	2434	50	2435	2436	50	2437	50	2438	2439	50	2440	50	2441	2442	50	2443	50	2444	2445	50	2446	50	2447	2448	50	2449	50	2450	2451	50	2452	50	2453	2454	50	2455	50	2456	2457	50	2458	50	2459	2460	50	2461	50	2462	2463	50	2464	50	2465	2466	50	2467	50	2468	2469	50	2470	50	2471	2472	50	2473	50	2474	2475	50	2476	50	2477	2478	50	2479	50	2480	2481	50	2482	50	2483	2484	50	2485	50	2486	2487	50	2488	50	2489	2490	50	2491	50	2492	2493	50	2494	50	2495	2496	50	2497	50	2498	2499	50	2500	50	2501	2502	50	2503	50	2504	2505	50	2506	50	2507	2508	50	2509	50	2510	2511	50	2512	50	2513	2514	50	2515	50	2516	2517	50	2518	50	2519	2520	50	2521	50	2522	2523	50	2524	50	2525	2526	50	2527	50	2528	2529	50	2530	50	2531	2532	50	2533	50	2534	2535	50	2536	50	2537	2538	50	2539	50	2540	2541	50	2542	50	2543	2544	50	2545	50	2546	2547	50	2548	50	2549	2550	50	2551	50	2552	2553	50	2554	50	2555	2556	50	2557	50	2558	2559	50	2560	50	2561	2562	50	2563	50	2564	2565	50	2566	50	2567	2568	50	2569	50	2570	2571	50	2572	50	2573	2574	50	2575	50	2576	2577	50	2578	50	2579	2580	50	2581	50	2582	2583	50	2584	50	2585	2586	50	2587	50	2588	2589	50	2590	50	2591	2592	50	2593	50	2594	2595	50	2596	50	2597	2598	50	2599	50	2600	2601	50	2602	50	2603	2604	50	2605	50	2606	2607	50	2608	50	2609	2610	50	2611	50	2612	2613	50	2614	50	2615	2616	50	2617	50	2618	2619	50	2620	50	2621	2622	50	2623	50	2624	2625	50	2626	50	2627	2628	50	2629	50	2630	2631	50	2632	50	2633	2634	50	2635	50	2636	2637	50	2638	50	2639	2640	50	2641	50	2642	2643
Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2022	46	2023	50	2024																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2025	50	2026	50	2027																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2028	50	2029	50	2030																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2031	50	2032	50	2033																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2034	50	2035	50	2036																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2037	50	2038	50	2039																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2040	50	2041	50	2042																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2043	50	2044	50	2045																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2046	50	2047	50	2048																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2049	50	2050	50	2051																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2052	50	2053	50	2054																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2055	50	2056	50	2057																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2058	50	2059	50	2060																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2061	50	2062	50	2063																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2064	50	2065	50	2066																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2067	50	2068	50	2069																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2070	50	2071	50	2072																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2073	50	2074	50	2075																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2076	50	2077	50	2078																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2079	50	2080	50	2081																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2082	50	2083	50	2084																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2085	50	2086	50	2087																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2088	50	2089	50	2090																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2091	50	2092	50	2093																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2094	50	2095	50	2096																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2097	50	2098	50	2099																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2100	50	2101	50	2102																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2103	50	2104	50	2105																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2106	50	2107	50	2108																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2109	50	2110	50	2111																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2112	50	2113	50	2114																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2115	50	2116	50	2117																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2118	50	2119	50	2120																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2121	50	2122	50	2123																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2124	50	2125	50	2126																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2127	50	2128	50	2129																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2130	50	2131	50	2132																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2133	50	2134	50	2135																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2136	50	2137	50	2138																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2139	50	2140	50	2141																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2142	50	2143	50	2144																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2145	50	2146	50	2147																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2148	50	2149	50	2150																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2151	50	2152	50	2153																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2154	50	2155	50	2156																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2157	50	2158	50	2159																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2160	50	2161	50	2162																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2163	50	2164	50	2165																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2166	50	2167	50	2168																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2169	50	2170	50	2171																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2172	50	2173	50	2174																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2175	50	2176	50	2177																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2178	50	2179	50	2180																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2181	50	2182	50	2183																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2184	50	2185	50	2186																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2187	50	2188	50	2189																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2190	50	2191	50	2192																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2193	50	2194	50	2195																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2196	50	2197	50	2198																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2199	50	2200	50	2201																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2202	50	2203	50	2204																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2205	50	2206	50	2207																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2208	50	2209	50	2210																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2211	50	2212	50	2213																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2214	50	2215	50	2216																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2217	50	2218	50	2219																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2220	50	2221	50	2222																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2223	50	2224	50	2225																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2226	50	2227	50	2228																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2229	50	2230	50	2231																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2232	50	2233	50	2234																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2235	50	2236	50	2237																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2238	50	2239	50	2240																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2241	50	2242	50	2243																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2244	50	2245	50	2246																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2247	50	2248	50	2249																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2250	50	2251	50	2252																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2253	50	2254	50	2255																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2256	50	2257	50	2258																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2259	50	2260	50	2261																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2262	50	2263	50	2264																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2265	50	2266	50	2267																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2268	50	2269	50	2270																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2271	50	2272	50	2273																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2274	50	2275	50	2276																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2277	50	2278	50	2279																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2280	50	2281	50	2282																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2283	50	2284	50	2285																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2286	50	2287	50	2288																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2289	50	2290	50	2291																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2292	50	2293	50	2294																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2295	50	2296	50	2297																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2298	50	2299	50	2300																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2301	50	2302	50	2303																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2304	50	2305	50	2306																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2307	50	2308	50	2309																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2310	50	2311	50	2312																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2313	50	2314	50	2315																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2316	50	2317	50	2318																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2319	50	2320	50	2321																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2322	50	2323	50	2324																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2325	50	2326	50	2327																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2328	50	2329	50	2330																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2331	50	2332	50	2333																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2334	50	2335	50	2336																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2337	50	2338	50	2339																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2340	50	2341	50	2342																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2343	50	2344	50	2345																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2346	50	2347	50	2348																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2349	50	2350	50	2351																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2352	50	2353	50	2354																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2355	50	2356	50	2357																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2358	50	2359	50	2360																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2361	50	2362	50	2363																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2364	50	2365	50	2366																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2367	50	2368	50	2369																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2370	50	2371	50	2372																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2373	50	2374	50	2375																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2376	50	2377	50	2378																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2379	50	2380	50	2381																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2382	50	2383	50	2384																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2385	50	2386	50	2387																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2388	50	2389	50	2390																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2391	50	2392	50	2393																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2394	50	2395	50	2396																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2397	50	2398	50	2399																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2400	50	2401	50	2402																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2403	50	2404	50	2405																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2406	50	2407	50	2408																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2409	50	2410	50	2411																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2412	50	2413	50	2414																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2415	50	2416	50	2417																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2418	50	2419	50	2420																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2421	50	2422	50	2423																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2424	50	2425	50	2426																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2427	50	2428	50	2429																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2430	50	2431	50	2432																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2433	50	2434	50	2435																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2436	50	2437	50	2438																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2439	50	2440	50	2441																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2442	50	2443	50	2444																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2445	50	2446	50	2447																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2448	50	2449	50	2450																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2451	50	2452	50	2453																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2454	50	2455	50	2456																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2457	50	2458	50	2459																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2460	50	2461	50	2462																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2463	50	2464	50	2465																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2466	50	2467	50	2468																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2469	50	2470	50	2471																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2472	50	2473	50	2474																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2475	50	2476	50	2477																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2478	50	2479	50	2480																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2481	50	2482	50	2483																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2484	50	2485	50	2486																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2487	50	2488	50	2489																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2490	50	2491	50	2492																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2493	50	2494	50	2495																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2496	50	2497	50	2498																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2499	50	2500	50	2501																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2502	50	2503	50	2504																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2505	50	2506	50	2507																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2508	50	2509	50	2510																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2511	50	2512	50	2513																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2514	50	2515	50	2516																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2517	50	2518	50	2519																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2520	50	2521	50	2522																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2523	50	2524	50	2525																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2526	50	2527	50	2528																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2529	50	2530	50	2531																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2532	50	2533	50	2534																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2535	50	2536	50	2537																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2538	50	2539	50	2540																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2541	50	2542	50	2543																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2544	50	2545	50	2546																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2547	50	2548	50	2549																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2550	50	2551	50	2552																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2553	50	2554	50	2555																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2556	50	2557	50	2558																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2559	50	2560	50	2561																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2562	50	2563	50	2564																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2565	50	2566	50	2567																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2568	50	2569	50	2570																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2571	50	2572	50	2573																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2574	50	2575	50	2576																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2577	50	2578	50	2579																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2580	50	2581	50	2582																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2583	50	2584	50	2585																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2586	50	2587	50	2588																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2589	50	2590	50	2591																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2592	50	2593	50	2594																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2595	50	2596	50	2597																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2598	50	2599	50	2600																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2601	50	2602	50	2603																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2604	50	2605	50	2606																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2607	50	2608	50	2609																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2610	50	2611	50	2612																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2613	50	2614	50	2615																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2616	50	2617	50	2618																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2619	50	2620	50	2621																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2622	50	2623	50	2624																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2625	50	2626	50	2627																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2628	50	2629	50	2630																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2631	50	2632	50	2633																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2634	50	2635	50	2636																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2637	50	2638	50	2639																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2640	50	2641	50	2642																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
2643																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		

	Territorialización del Indicador						
		Sí X	No	Nivel:	Cual?	Localidad	
	Metodología de medición	Sumatoria de deportistas con Discapacidad de alto rendimiento beneficiados con apoyo técnico, científico y social					
	Fuentes de información	IDRD - SISTEMA DE INFORMACIÓN MISIONAL - SIM					
	Días de rezago	15 días					
	Serie disponible	2023					
	Nombre funcionario:	Aura Escamilla Ospina					
	Cargo:	Subdirectora Técnica de Recreación y Deporte					
	Entidad:	IDRD					
	Dependencia:	Subdirección Técnica de Recreación y Deporte					
	Correo electrónico:	aure_escamilla@idrd.gov.co					
	Teléfono:	66054100					
	Nombre funcionario	Martha Rodríguez Martínez					
	Cargo	Jefe Oficina Asesora de Planeación					
	Entidad	IDRD					
	Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato						
	Observaciones						

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1.11									
Nombre del indicador									
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado									
Indicador del PDD									
Pilar, Objetivo o Eje del PDD									
Programa (PDD)									
Sector responsable									
Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador									
Descripción del indicador									
Descripción del producto									
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.									
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS									
Enfoque									
Fórmula de cálculo									
Unidad de medida									
Periodicidad de medición									
Línea Base (LB)									
Año inicio - Año fin									
Metas									

Número de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en con discapacidad, formados en disciplinas deportivas prioritizadas, en el marco de la jornada escolar complementaria.									
1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá									
SI	Código MetaPDD	138	Formar 40.000 niñas, niños y adolescentes y jóvenes en disciplinas deportivas prioritizadas en el marco de la jornada escolar complementaria						
Propósito: 1. Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política.									
Logro ciudad: 9 Promover la participación, la transformación cultural, deportiva, recreativa, patrimonial y artística que propicien espacios de encuentro, tejido social y reconocimiento del otro.									
20. Bogotá, referente en cultura, deporte, recreación y actividad física, con parques para el desarrollo y la salud									
Cultura, Recreación y Deporte									
Entidad									
Entidad									
Entidad									
El indicador hace referencia al número de niños, niñas, adolescentes y jóvenes con discapacidad de discapacidad, formados en disciplinas deportivas prioritizadas, en el marco de la jornada escolar complementaria.									
Reporte de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, formados en las disciplinas deportivas prioritizadas en el marco de la Jornada Escolar Complementaria en Bogotá. El proyecto de inversión del IDRD ofrece la enseñanza en deportes como centros de interés a los escolares de las Instituciones Educativas Distritales inscritas por medio de un pacto de cobertura, asignando formadores especializados en deporte y actividad física, orientados y apoyados por un equipo pedagógico y uno social que refuerza los conceptos y pedagogías necesarias para una intervención efectiva en los estudiantes beneficiados									
Este indicador se relaciona con la meta de resultado:1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá									
Salud y bienestar	Meta ODS	3.4	Para 2030, reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante la prevención y el tratamiento y promover la salud mental y el bienestar.						
Poblacional, diferencial, territorial									
Sumatoria de Niños, niñas, adolescentes y jóvenes con discapacidad, formados en disciplinas deportivas prioritizadas, en el marco de la jornada escolar									
Kilómetros	Toneladas	Programas	Personas						
Hectáreas	Habitantes	Acuerdos	X						
Documento	Estrategia								
Otro	Cuál?								
Mensual	Trimestral	X	Anual						
Bimestral	Semestral								
LB	3627	Fecha de LB	2021	Fuente LB					
IDRD - SISTEMA DE INFORMACIÓN MISIONAL - SIM									
Año inicio	2.022	Año Fin	2034						
Metas									
Año 1	2022	Año 2	2023	3627	2024	2500	Año 4	2025	Año 5
								3627	2026
									3627

		Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10
		2027	3627	2500	3627	3627
		Año 11	Año 12		Final	
		2032	2500	3627	3627	43770

<i>Territorialización del indicador</i>	
	☐ Si ☒ No Nivel: Localidad

	<i>Metodología de medición</i>	Sumatoria de Niños, niñas, adolescentes y jóvenes en condición de discapacidad, formados en disciplinas deportivas prioritizadas, en el marco de la jornada escolar
	Fuentes de información	IDRD - SISTEMA DE INFORMACIÓN MISIONAL - SIM
	Días de rezago	15 días
	Serie disponible	2023
	Nombre funcionario:	Aura Escamilla Ospina
	Cargo:	Subdirectora Técnica de Recreación y Deporte
	Entidad:	IDRD
	Dependencia:	Subdirección Técnica de Recreación y Deporte
	Correo electrónico:	aure_escamilia@idrd.gov.co
	Teléfono:	6605400
	Nombre funcionario	Marta Rodríguez Martínez
	Cargo	Jefe Oficina Asesora de Planeación
	Entidad	IDRD
	Observaciones	

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1.12												
Información general	Nombre del indicador		Articulaciones con diferentes actores del ecosistema digital realizadas para la cualificación de personas con discapacidad y personas cuidadoras en el manejo y uso de las TIC.									
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado		1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá									
	Indicador del PDD		Agendas de transformación Digital		Código MetaPDD		468					
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD											
	Programa (PDD)		54 Transformación digital y gestión de TIC para un territorio inteligente									
	Sector responsable		Gestión Pública		Entidad		Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá D.C.					
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador		Entidad _____ Entidad _____ Entidad _____									
	Descripción del indicador		Mide el número de articulaciones con actores del ecosistema digital realizadas , para la cualificación de personas con discapacidad y personas cuidadoras en el manejo y uso de las TIC.									
	Descripción del producto		Mediante la articulación con diferentes actores del ecosistema digital para la cualificación de las personas con discapacidad y personas cuidadoras en el manejo y uso de las TIC.									
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.		Reducción de las desigualdades		Meta ODS		10.2 De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición					
Medición	Enfoque		Diferencial, Poblacional, territorial									
	Fórmula de cálculo		Sumatoria de articulaciones con actores del ecosistema digital realizadas para la cualificación de las personas con discapacidad y personas cuidadoras en el manejo y uso de las TIC.									
	Unidad de medida		Kilómetros Hectáreas Documento Otro ☒		Toneladas Habitantes Estrategia Cuid? Articulaciones		Programas Acuerdos		Personas			
	Periodicidad de medición		Mensual Bimestral		Trimestral ☒ Semestral		Anual					
	Línea Base (LB)		LB ND		Fecha de LB ND		Fuente LB ND					
	Año inicio - Año fin		Año inicio 2.023		Año Fin 2034							
	Metas		2023		2024		2025		2026		2027	
			2		2		2		2		2	
			2028		2029		2030		2031		2032	
			2		2		2		2		2	
		2033		2034								

				2		2			
						Final		24	
	Territorialización del indicador								
				Si	No	Nivel:		Cual?	
					X				
	Metodología de medición								
	La medición se hace mediante el conteo de las articulaciones de los procesos de cualificación para personas con discapacidad y personas cuidadoras con los diferentes actores del ecosistema digital oficializadas por correo u oficio. Una vez finalizado el proceso de cualificación se presenta informe.								
	Fuentes de información								
	Alta Consejería Distrital de TIC								
	Días de rezago								
30 Días									
Serie disponible									
No									
Nombre funcionario:									
Iván Mauricio Durán Pabón									
Cargo:									
Alto Consejero TIC									
Entidad:									
Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá									
Dependencia:									
Alta Consejería TIC									
Correo electrónico:									
imduran@alcaldiabogota.gov.co									
Teléfono:									
601-3813000 ext. 1900									
Nombre funcionario									
Doris Bibiana Cardozo Peña									

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1.13									
Información general	Nombre del indicador		No de Espacios de conectividad promocionados para el uso de las TIC por parte de la población con discapacidad, sus familias y personas cuidadoras.						
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado		1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá						
	Indicador del PDD		Agendas de transformación Digital		Código MetaPDD		468		
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD								
	Programa (PDD)								
	Sector responsable		54 Transformación digital y gestión de TIC para un territorio inteligente		Entidad		Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá D.C.		
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador				Entidad		Entidad		
	Descripción del indicador		Mide el número de espacios de conectividad promocionados para el uso de las TIC por parte de la población con discapacidad, sus familias y personas cuidadoras.						
	Descripción del producto		Mediante la promoción de espacios de conectividad adecuados para el acceso, uso y aprovechamiento de TIC por parte de las personas con discapacidad y sus familias y personas cuidadoras tanto públicos como privados, se facilita y promueve el manejo y uso de TIC's entre este grupo poblacional que permitan su mayor inclusión en los diferentes escenarios familiares, económicos, sociales, políticos, culturales, participativos, educativos, entre otros						
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.		Este indicador se relaciona con la meta de resultado: 1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá						
Medición	Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS		Reducción de las desigualdades		Meta ODS		10.2 De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición		
	Enfoque		Diferencial: Poblacional; Territorial						
	Fórmula de cálculo		Sumatoria de espacios de conectividad promocionados para el uso de las TIC por parte de la población con discapacidad, sus familias y personas cuidadoras.						
	Unidad de medida		Kilómetros Hectáreas Documento Otro ☒		Toneladas Habitantes Estrategia Cuál?		Programas Acuerdos		Personas
	Periodicidad de medición		Mensual Bimestral		Trimestral Semestral		Anual		☒
	Línea Base (LB)		LB ND		Fecha de LB ND		Fuente LB ND		
	Año inicio - Año fin		Año inicio 2.023		Año Fin 2034				
	Metas		2023		2024		2025		2026 2027
			1		1		1		1 1

[illegible]

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1.14									
Nombre del indicador									
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado									
Indicador del PDD									
Código MetaPDD									
Pilar, Objetivo o Eje del PDD									
Programa (PDD)									
Sector responsable									
Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador									
Descripción del indicador									
Descripción del producto									
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.									
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS									
Enfoque									
Fórmula de cálculo									
Unidad de medida									
Periodicidad de medición									
Línea Base (LB)									
Año inicio - Año fin									
Metas									

	Territorialización del indicador	SI No Nivel: Localidad Cual?
	Metodología de medición	se constituye con base en el reporte de atención enviado por las subdirecciones misionales, se suman las diferentes capacitaciones recibidas por las personas condición de discapacidad para calcular
	Fuentes de información	Subdirecciones misionales
	Días de rezago	10
	Serie disponible	
	Nombre funcionario:	Edwin Ramirez Londono
	Cargo:	Profesional Especializado
	Entidad:	Ipes
	Dependencia:	Subdirección de Diseño y Analisis Estratégico
	Correo electrónico:	edramirez@ipes.gov.co
	Teléfono:	2976030
	Nombre funcionario	Edwin Ramirez Londono
	Aprobación Oficina de	

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1.15											
Información general	Nombre del indicador	Número de emprendimientos por subsistencia fortalecidos que permitan la inclusión productiva de la población con discapacidad y/o personas cuidadoras de personas con discapacidad del sector									
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá									
	Indicador del PDD	Código MetaPDD									
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Incluir al menos 2500 emprendimientos por subsistencia en la creación de									
	Programa (PDD)	7722-Fortalecimiento de la inclusión productiva de emprendimientos por subsistencia									
	Sector responsable	Entidad									
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Entidad									
	Descripción del indicador	Entidad									
	Descripción del producto	Entidad									
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	Entidad									
Medición	Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Fin de la pobreza									
	Enfoque	Poblacional; Derechos Humanos; Género; Diferencial									
	Fórmula de cálculo	Sumatoria de emprendimientos por subsistencia fortalecidos que permitan la inclusión productiva de la población con discapacidad y/o personas con discapacidad del sector informal identificada por el									
	Unidad de medida	Kilómetros Hectáreas Documento Otro									
	Periodicidad de medición	Mensual Bimestral Trimestral Semestral Anual									
	Línea Base (LB)	LB 61									
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2022									
	Metas	Año 1 61 Año 6 61 Año 11 61 Año ... 61									
	Territorialización del indicador	SI x No									
	Metodología de medición	se constituye con base en el reporte de atención enviado por las subdirecciones misionales, se suman las diferentes atenciones recibidas a los emprendedores por subsistencia en condición de									
Fuentes de información	Subdirecciones misionales										

Días de rezago	10
Datos del responsable del indicador	<i>Serie disponible</i>
	Nombre funcionario:
	Edwin Ramirez Londoño
	Cargo:
	Profesional Especializado
	Entidad:
	Ijes
	Dependencia:
Anexación Oficina de	Subdirección de Diseño y Análisis Estratégico
	Correo electrónico:
	edramirez@ijes.gov.co
	Teléfono:
	2978030
	Nombre funcionario
	Edwin Ramirez Londoño

Datos del responsable del indicador	Sí		No	Nivel:	Localidad	Cual?
	x					
<i>Metodología de medición</i>	se construye con base en el reporte de atención enviado por las subdirecciones misionales, se suman las personas condición de discapacidad de las diferentes alternativas económicas brindadas por el					
<i>Fuentes de información</i>	Subdirecciones misionales					
<i>Días de rezago</i>	10					
<i>Serie disponible</i>						
Nombre funcionario:	Edwin Ramirez Londoño					
Cargo:	Profesional Especializado					
Entidad:	Ipes					
Dependencia:	Subdirección de Diseño y Análisis Estratégico					
Correo electrónico:	saramirez@ipes.gov.co					
Teléfono:	2976030					
Nombre funcionario	Edwin Ramirez Londoño					

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1.17			
personas con discapacidad y/o personas cuidadoras de personas con discapacidad vinculadas a procesos de formación para el trabajo (blandas, transversales y laborales), que solicitan al servicio o son remitidas por la entidad competente.			
1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá			
Indicador del PDD	Código Meta PDD	119	Promover la generación de empleo para al menos 200.000 personas, con enfoque de género, territorial, diferencial: mujeres cabeza de hogar, jóvenes especialmente en primer empleo, jóvenes NINI en los que se incluyen jóvenes en acción, personas con discapacidad, víctimas del conflicto, grupo étnico y/o teniendo en cuenta acciones afirmativas
Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Propósito 1: Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política		
Programa (PDD)	Promover la generación de empleo para al menos 200.000 personas, con enfoque de género, territorial, diferencial: mujeres cabeza de hogar, jóvenes especialmente en primer empleo, jóvenes NINI en los que se incluyen jóvenes en acción, personas con discapacidad, víctimas del conflicto, grupo étnico y/o teniendo en cuenta acciones afirmativas.		
Sector responsable	Entidad		
Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Secretaría Distrital de Desarrollo Económico		
Descripción del indicador	SDDE Entidad Entidad Entidad		
Número de personas con discapacidad y/o personas cuidadoras de personas con discapacidad vinculadas a procesos de formación para el trabajo (blandas, transversales y laborales), que solicitan el servicio o son remitidas por la entidad competente.			
La Subdirección de Empleo y Formación cuenta con la Agencia Pública de Gestión y Colocación de Empleo del Distrito - Bogotá Trabaja, la cual opera la Ruta de Empleabilidad, es así que cada participante de las personas con discapacidad y/o personas cuidadoras de personas con discapacidad desarrollan las siguientes etapas: registro, se verifica la documentación e incluyen a los participantes atendidos a la plataforma SISE dando paso a la etapa de Orientación, en esta etapa verifican el perfil laboral de cada participante una vez finalizada esta etapa remiten a los participantes a la etapa de Formación, en la cual se dictan los talleres en competencias blandas, transversales y desarrollo de habilidades para el trabajo con la presencia de talleres para la presentación de la hoja de vida y las entrevistas finalmente cada uno de los participantes realizan la etapa de Intermediación laboral en la cual son remitidos a ofertas de trabajo que cumplan con el perfil ocupacional requerido para las vacantes ofertadas por la Agencia Pública de Gestión y Colocación de Empleo del Distrito - Bogotá Trabaja, es de precisar que en el desarrollo de este producto se tomaran el reporte de la plataforma SISE - SUIM que contenga la Formación en habilidades para el trabajo (blandas, transversales y laborales) para personas con discapacidad, y/o personas cuidadoras de personas con discapacidad			
Este indicador se relaciona con la meta de resultado: 1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá			
Meta ODS		8.5. Lograr el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las mujeres y los hombres, incluidos los jóvenes y las	
Poblacional			
Sumatoria de personas con discapacidad y/o personas cuidadoras de personas con discapacidad vinculadas a procesos de formación para el trabajo (blandas, transversales y laborales) que solicitan el servicio o son remitidas por la entidad competente.			
Kilómetros Hectáreas Documento Otros			
Toneladas Habitantes Estrategia Cuál?			
Programas Acuerdos			
Personas ☒			
Periodicidad de medición			

Medición		Mensual		Trimestral	X	Semestral		Anual		
	<i>Línea Base (LB)</i>		LB	300	Fecha de LB	2021	Fuente LB SISE - SUIM			
	<i>Año inicio - Año fin</i>		Año inicio	2.022	Año Fin	2024				
	<i>Metas</i>		Año 1	300	Año 2	315	Año 3	331	Año 4	Año 5
			Año 6		Año 7		Año 8		Año 9	Año 10
		Año 11		Año 12		Año 13		Año 14	Año ...	
		Año ...		Final		946				
	<i>Territorialización del indicador</i>		SI	No	X	Nivel:		Qual?		
	<i>Metodología de medición</i>	Registros en la plataforma de la agencia de empleo								
	<i>Fuentes de información</i>	SISE - PILA								
	<i>Días de rezago</i>	30								
	<i>Serie disponible</i>	ND								
	Nombre funcionario:	Bernardo Brigad Posse								
	Cargo:	Subdirector de Empleo y Formación								
	Entidad:	Secretaría de Desarrollo Económico								
	Dependencia:	Subdirección de Empleo y Formación								
	Correo electrónico:	bbrigadi@desarrolloeconomico.gov.co								
	Teléfono:	3693777								
	Nombre funcionario	Carolina Chica Bulles								

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1.18				
Información general	Nombre del indicador	Número de personas con discapacidad y/o cuidadores/as atendidas la ruta de empleabilidad, que solicitan el servicio o son remitidas por la entidad competente.		
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá		
	Indicador del PDD	Código Meta PDD	122	Promover la generación de empleo para al menos 200.000 personas, con enfoque de género, territorial, diferencial: mujeres cabeza de hogar, jóvenes especialmente en primer empleo, jóvenes NINI en los que se incluyen jóvenes en acción, personas con discapacidad, víctimas del conflicto, grupo étnico y/o teniendo en cuenta acciones afirmativas.
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Propósito 1: Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política		
	Programa (PDD)	Promover la generación de empleo para al menos 200.000 personas, con enfoque de género, territorial, diferencial: mujeres cabeza de hogar, jóvenes especialmente en primer empleo, jóvenes NINI en los que se incluyen jóvenes en acción, personas con discapacidad, víctimas del conflicto, grupo étnico y/o teniendo en cuenta acciones afirmativas.		
	Sector responsable	Secretaría Distrital de Desarrollo Económico		
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	SDDE	Entidad	Entidad
	Descripción del indicador	Número de personas con discapacidad y/o cuidadores/as atendidas la ruta de empleabilidad, que solicitan el servicio o son remitidas por la entidad competente.		
	Descripción del producto	La Subdirección de Empleo y Formación cuenta con la Agencia Pública de Gestión y Colocación de Empleo del Distrito - Bogotá Trabaja, la cual opera la Ruta de Empleabilidad, es así que cada participante de las personas con discapacidad y/o cuidadores (as) desarrollarán las siguientes etapas: registro, se verifica la documentación e incluyen a los participantes atendidos a la plataforma SISE dando paso a la etapa de Orientación, en esta etapa verifican el perfil laboral de cada participante una vez finalizada esta etapa remiten a los participantes a la etapa de Formación, en el cual se dictan los talleres en competencias blandas, transversales y desarrollo de habilidades para el trabajo con la presencia de talleres para la presentación de la hoja de vida y las entrevistas finalmente cada uno de los participantes realizan la etapa de intermediación laboral en la cual son remitidos a ofertas de trabajo que cumplan con el perfil ocupacional requerido para las vacantes ofertadas por la Agencia Pública de Gestión y Colocación de Empleo del Distrito - Bogotá Trabaja, es de precisar que en el desarrollo de este producto se tomarán el reporte de la plataforma SISE - SUIM que contenga la Atención de personas con discapacidad y/o cuidadores/as en la ruta de empleabilidad para la promoción de la inserción laboral.		
	Metas de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	El producto le aporta a la meta del resultado 1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá		
	Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Meta ODS	8.5. Lograr el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las mujeres y los hombres, incluidos los jóvenes y las	
	Enfoque	Poblacional		
	Fórmula de cálculo	Sumatoria de personas con discapacidad y/o cuidadores/as atendidas en la ruta de empleabilidad, que solicitan el servicio o son remitidas por la entidad competente.		
	Unidad de medida	Kilómetros Hectáreas Documento Otro	Toneladas Habitantes Estrategia Cuál?	Programas Acuerdos Personas X
	Periodicidad de medición			

Medición		Mensual Bimestral	Trimestral Semestral	Anual
	<i>Línea Base (LB)</i>	LB	Fecha de LB	Fuente LB
	<i>Año inicio - Año fin</i>	Año inicio	Año Fin	
	<i>Metas</i>	Año 1	Año 2	Año 3
		Año 4	Año 5	Año 6
<i>Territorialización del indicador</i>		Año 7	Año 8	Año 9
		Año 10	Año 11	Año 12
		Año 13	Año 14	Año 15
		Año 16	Año 17	Año 18
		Año 19	Año 20	Año 21
<i>Metodología de medición</i>	<i>Fuentes de información</i>	Registros en la plataforma de la agencia de empleo		
	<i>Días de rezago</i>	SISE - PILA		
	<i>Serie disponible</i>	ND		
	<i>Cargo:</i>	Bernardo Brígida Posse		
	<i>Entidad:</i>	Subdirector de Empleo y Formación		
<i>Datos del responsable del indicador</i>	<i>Dependencia:</i>	Secretaría de Desarrollo Económico		
	<i>Correo electrónico:</i>	brigidad@desarrolloeconomico.gov.co		
	<i>Teléfono:</i>	3693777		
	<i>Nombre funcionario</i>	Carolina Chica Builes		

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1.19										
Información general	Nombre del indicador		Número de personas con discapacidad y/o cuidadores/as vinculadas a programas de formación en habilidades financieras...							
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado		1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá							
	Indicador del PDD		Código Meta PDD		117		Desarrollar habilidades financieras y herramientas digitales para mejoras de procesos y comercio electrónico a al menos 72.900 empresarios y emprendedores, micro y pequeñas empresas, negocios, pequeños comercios y/o unidades productivas aglomeradas y/o emprendimientos por subsistencia formales e informales con especial énfasis en sectores afectados por la emergencia, mujeres y jóvenes, plazas de mercado distritales, atendiendo un			
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD		Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política.							
	Programa (PDD)		Cierre de brechas para la inclusión productiva urbano rural							
	Sector responsable		Desarrollo Económico Industria y Turismo		Entidad		Secretaría Distrital de Desarrollo Económico			
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador		SDDE		Entidad		Entidad			
	Descripción del indicador		Atención en los programas de academia financiera a personas en condición de discapacidad y/o cuidadores/as, remitidas Secretaría de Gobierno y/o Secretaría de Integración Social, que le permita adquirir mejores hábitos de ahorro, consumo, pago de deudas, ordenar sus ingresos y hacer un uso adecuado de los distintos servicios financieros y							
	Descripción del producto		Realización por demanda de talleres de educación y habilidades financieras, previa convocatoria de la población objetivo (Personas con discapacidad y/o cuidadores/as) que							
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.		El producto le aporta a la meta del resultado 1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá							
Medición	Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS		Meta ODS		8.3 Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de empleos decentes, el					
	Enfoque		Poblacional							
	Fórmula de cálculo		Sumatoria de Personas con discapacidad y/o cuidadores/as vinculadas a los programas de formación en habilidades financieras que solicitan el servicio.							
	Unidad de medida		Kilómetros Hectáreas Documento Otro		Toneladas Habitantes Estrategia Cual?		Programas Acuerdos		Personas x	
	Periodicidad de medición		Mensual Bimestral		Trimestral Semestral		x		Anual	
	Línea Base (LB)		LB 250		Fecha de LB 2021		Fuente LB SUM			
	Año inicio - Año fin		Año inicio 2022		Año Fin 2024					

	<i>Metas</i>		<table><tr><td>Año 1</td><td>Año 2</td><td>Año 3</td><td>Año 4</td><td>Año 5</td></tr><tr><td>300</td><td>360</td><td>420</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Año 6</td><td>Año 7</td><td>Año 8</td><td>Año 9</td><td>Año 10</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Año 11</td><td>Año 12</td><td>Año 13</td><td>Año 14</td><td>Año ...</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Año ...</td><td>Final</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>1080</td><td></td><td></td></tr></table>										Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	300	360	420			Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10						Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...						Año ...	Final						1080		
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																															
	300	360	420																																																	
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																															
	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																															
	Año ...	Final																																																		
			1080																																																	
	<i>Territorialización del indicador</i>		<table><tr><td>Sí</td><td>No</td><td>Nivel:</td><td>Cuál?</td></tr><tr><td></td><td>x</td><td></td><td></td></tr></table>										Sí	No	Nivel:	Cuál?		x																																		
Sí	No	Nivel:	Cuál?																																																	
	x																																																			
<i>Metodología de medición</i>		Registros en el formato del Sistema Unificado de Información Misional "SUIM"																																																		
<i>Fuentes de Información</i>		Registros en el formato del SISTEMA UNIFICADO DE INFORMACIÓN MISIONAL SUIM																																																		
<i>Días de rezago</i>		30																																																		
<i>Serie disponible</i>		ND																																																		
Nombre funcionario:		William Eduardo García Machado																																																		
Cargo:		Director de Desarrollo Empresarial y Empleo																																																		
Entidad:		SDDE																																																		
Dependencia:		Dirección De Desarrollo Empresarial y Empleo																																																		
Correo electrónico:		wmachado@desarrolloeconomico.gov.co																																																		
Teléfono:		3693777																																																		
Nombre funcionario		Carolina Chica Builes																																																		

	FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1.20									
Información general	Nombre del indicador	Número de Personas con discapacidad y/o personas cuidadoras de personas con discapacidad vinculadas a los programas que hacen parte del Sistema de Abastecimiento y Distribución de Alimentos de Bogotá.								
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	El indicador de producto busca medir la vinculación de personas en condición de discapacidad a los programas asociados al sistema de abastecimiento Distrital de alimentos. Se relaciona con el resultado 1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá								
	Indicador del PDD		Código Meta		PDD					
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Propósito 1. Hacer un nuevo contrato social para incrementar la inclusión social, productiva y política.								
	Programa (PDD)	25. Bogotá región productiva y competitiva.								
	Sector responsable	Desarrollo económico, industria)								
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador				Entidad		Entidad			Entidad
	Descripción del indicador	El indicador de producto busca medir la vinculación de personas en condición de discapacidad a los programas asociados al sistema de abastecimiento Distrital de alimentos.								
	Descripción del producto	El producto busca beneficiar personas en condición de discapacidad que se vinculan a los programas que hacen parte del sistema de abastecimiento y distribución de alimentos de Bogotá								
	Metas de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	El producto le aporta a la meta del resultado 1.Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá								
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS				Meta ODS	8.3 Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo					
Enfoque	Poblacional, Diferencial, Territorial									
Fórmula de cálculo	Sumatoria de personas con discapacidad y/o personas cuidadoras de personas con discapacidad a los programas que hacen parte del sistema de abastecimiento y distribución de alimentos de Bogotá - SADA.									
Unidad de medida	Kilómetros			Toneladas			Programas		Personas	x
	Hectáreas			Habitantes			Acuerdos			
	Documento			Estrategia						
	Otro			Cual?						
Periodicidad de medición	Mensual			Trimestral		x	Semestral		Anual	
	Bimestral									
Línea Base (LB)	LB	ND					Fecha de LB		Fuente LB	
Año inicio - Año fin	Año inicio		2022				Año Fin	2024		
Metas		Año 1		Año 2		Año 3		Año 4		Año 5
		40		42		45				
		Año 6		Año 7		Año 8		Año 9		Año 10

Datos del responsable del indicador	Territorialización del indicador				Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...
					Año ...	Final			
						127			
					Sí	No	Nivel:	Cuál?	
Metadología de medición									
Fuentes de información									
Días de rezago									
Serie disponible									
Nombre funcionario:									
Cargo:									
Entidad:									
Dependencia:									
Correo electrónico:									
Teléfono:									
Nombre funcionario									
Nombre funcionario									
Se tomará en cuenta los formularios de inscripción de ciudadanos, registros SUIM de beneficiarios que acceden a los programas, entre otros.									
SUIM, SEGPLAN, bases de datos internas.									

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1:21										
Información general	Nombre del indicador		No de Personas con discapacidad y/o personas cuidadoras de personas con discapacidad productoras rurales de Bogotá vinculadas a los programas de fortalecimiento productivo y							
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado		1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá							
	Indicador del PDD		si		Código Meta	182				
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD		Propósito 1. Hacer un nuevo contrato social para incrementar la inclusión social, productiva y política.							
	Programa (PDD)		25. Bogotá región productiva y competitiva.							
	Sector responsable		Desarrollo económico, industria y turismo							
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador		SDDE	Entidad		Entidad		Entidad		
	Descripción del indicador		El indicador de producto busca medir la vinculación personas con discapacidad y/o personas cuidadoras de personas con discapacidad productoras rurales de Bogotá en los diferentes programas de fortalecimiento productivo y comercial dispuestos por la Subdirección de Economía Rural para el desarrollo de sus capacidades económicas y comerciales							
	Descripción del producto		El producto busca la vinculación personas con discapacidad y/o personas cuidadoras de personas con discapacidad productoras rurales de Bogotá en los diferentes programas de fortalecimiento productivo y comercial dispuestos por la Subdirección de Economía Rural para el desarrollo de sus capacidades económicas y comerciales en sus unidades							
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.		Este indicador se relaciona con la meta de resultado: 1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá							
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS			Meta ODS	8.3 Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo						
Enfoque		Poblacional, Diferencial, Territorial								
Fórmula de cálculo		sumatoria de personas con discapacidad y/o personas cuidadoras de personas con discapacidad productoras rurales de Bogotá en situación de discapacidad vinculadas								
Unidad de medida		Kilómetros		Toneladas		Programas		Personas	x	
		Hectáreas		Habitantes		Acuerdos				
		Documento		Estrategia						
		Otro		Cuál?						
Periodicidad de medición		Mensual		Trimestral		x		Anual		
		Bimestral		Semestral						
Línea Base (LB)		LB	ND					Fecha de LB		
								Fuente LB		

Medición	Año inicio - Año fin	Año inicio	2022	Año Fin	2024																																								
	Metas	<table><tr><td>Año 1</td><td>Año 2</td><td>Año 3</td><td>Año 4</td><td>Año 5</td></tr><tr><td>16</td><td>18</td><td>20</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Año 6</td><td>Año 7</td><td>Año 8</td><td>Año 9</td><td>Año 10</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Año 11</td><td>Año 12</td><td>Año 13</td><td>Año 14</td><td>Año ...</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Año ...</td><td>Final</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>54</td><td></td></tr></table>				Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	16	18	20			Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10						Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...						Año ...	Final							54	
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																								
	16	18	20																																										
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																								
Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																									
Año ...	Final																																												
			54																																										
Territorialización del indicador	<table><tr><td>Sí</td><td>No</td><td>Nivel:</td><td>Cuál?</td></tr><tr><td></td><td>x</td><td></td><td></td></tr></table>				Sí	No	Nivel:	Cuál?		x																																			
Sí	No	Nivel:	Cuál?																																										
	x																																												
Metodología de medición	Se tomará en cuenta los formularios de inscripción de ciudadanos, registros SUJM de beneficiarios que acceden a los programas, entre otros.																																												
Fuentes de información	SUJM, SEGPLAN, bases de datos internas.																																												
Días de rezago																																													
Serie disponible																																													
Nombre funcionario:	Adriana Moreno																																												
Cargo:	Subdirectora																																												
Entidad:	SDDE																																												
Dependencia:	Subdirección de Economía Rural																																												
Correo electrónico:	amoreno@desarrolloeconomico.gov.co																																												
Teléfono:	3693777 ext. 100																																												
Aprobación	Nombre funcionario																																												

	FIGURA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1.22									
	No de personas con discapacidad y/o personas cuidadoras de personas con discapacidad vinculadas a programas de formación para el desarrollo de competencias y habilidades en emprendimiento y/o fortalecimiento empresarial, que solicitan el servicio o son remitidas por la entidad competente									
Nombre del indicador	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado									
Indicador del PDD	si									
Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Código Meta PDD		117							
Programa (PDD)	Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política.									
Sector responsable	Cierre de brechas para la inclusión productiva urbana rural									
Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Desarrollo Económico Industria y Turismo									
	SDDE	Entidad		Entidad		Entidad		Entidad		Secretaría Distrital de Desarrollo Económico
Descripción del indicador	El indicador busca medir la vinculación en los programas de formación para el desarrollo de competencias y habilidades en emprendimiento y/o fortalecimiento empresarial, a personas con discapacidad y/o personas cuidadoras de personas con discapacidad, remitidas Secretaría de Gobierno y/o Secretaría de Integración Social, que le permita adquirir mejores oportunidades para la generación de ingresos.									
Descripción del producto	Atención por demanda a Personas con discapacidad y/o personas cuidadoras de personas con discapacidad en programas de formación para el desarrollo de competencias y habilidades en emprendimiento y/o fortalecimiento empresarial, que solicitan el servicio o son remitidas por la entidad competente.									
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	Este indicador se relaciona con la meta de resultado: 1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá									
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Meta ODS		8.3 Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, el emprendimiento, la creatividad y la innovación y alentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, entre otras cosas mediante el acceso a servicios financieros.							
Entoque	Probacional, diferencial									
Fórmula de cálculo	No de personas con discapacidad y/o personas cuidadoras de personas con discapacidad vinculadas a programas de formación para el desarrollo de competencias y habilidades en emprendimiento y/o fortalecimiento empresarial/Total de personas con discapacidad y/o personas cuidadoras de personas con discapacidad que solicitan o son remitidas por la entidad competente y que cumplen con los requisitos para la vinculación a los programas de									
Unidad de medida	Kilómetros		Hectáreas		Documento		Otro		Cual?	
Periodicidad de medición	Mensual		Bimestral		Trimestral		Semestral		Anual	
Línea Base (LB)	LB		250		Fecha de LB		2021		Fuente LB	
Año inicio - Año fin	Año inicio		2022		Año Fin		2024		SUM	
Medas	Año 1		Año 2		Año 3		Año 4		Año 5	
	300		350		410		2024		Año 10	
	Año 6		Año 7		Año 8		Año 9		Año 10	
	Año 11		Año 12		Año 13		Año 14		Año ...	
	Año ...		Final		1000					
Territorialización del indicador										

[illegible]

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1.23									
Nombre del indicador		No de estímulos dirigidos a apoyar las iniciativas, procesos y prácticas culturales, artísticas y patrimoniales de creación, formación y circulación dirigidas a la Población con Discapacidad							
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado		1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá							
Indicador del PDD		SI		Código MetaPDD		150 156			
Pilar, Objetivo o Eje del PDD		PROPOSITO 1: Hacer un nuevo contrato social para incrementar la inclusión social, productiva y política.							
Programa (PDD)		PROGRAMA 21: Creación y vida cotidiana: Apropiación ciudadana del arte, la cultura y el patrimonio, para la democracia cultural.							
Sector responsable		Cultura, Recreación y Deporte							
Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador		SCRD		IDARTES		IDPC		FUGA	
Descripción del indicador		Este producto corresponderá al número de estímulos que serán ofertados en el marco del Programa Distrital de Estímulos para la Cultura anualmente por las entidades SCRD, IDARTES, IDPC, FUGA para la población con discapacidad, sus familias y cuidadores de todo el transcurrir vital.							
Descripción del producto		Estímulos ofertados por el sector cultura, recreación y deporte destinados a apoyar iniciativas, procesos y prácticas culturales, artísticas y patrimoniales de creación, formación y circulación dirigidas a la Población con Discapacidad, sus familiares, personas cuidadoras de personas con discapacidad y colectivos sociales. El producto aporta a terminar el presupuesto 1: Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá							
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.		El producto impacta sobre el logro de metas, las cuales han sido definidas así: 2023: 4 2024: 4 2025: 4 2026: 4 2027: 4 2028: 4 2029: 4 2030: 4 2031: 4 2032: 4 2033: 4							
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS		Ciudades y comunidades sostenibles		Meta ODS		11.4. Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo			
Enfoque		Poblacional - Diferencial							
Fórmula de cálculo		Sumatoria de estímulos dirigidos a apoyar iniciativas, procesos y prácticas culturales, artísticas y patrimoniales de creación, formación y circulación dirigidas a la Población con Discapacidad							
Unidad de medida		Kilómetros Hectáreas Documento Otro X		Toneladas Habitantes Estrategia Cuál?		Programas Acuerdos		Personas	
Periodicidad de medición		Mensual Bimestral		Trimestral Semestral		Anual X			
Línea Base (LB)		LB		Fecha de LB		2021		Fuente LB SICON	

Medición	Año inicio - Año fin	Año inicio 2022 Año Fin 2033																																													
	Metas	<table><tr><td>Año 1</td><td>Año 2</td><td>Año 3</td><td>Año 4</td><td>Año 5</td></tr><tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>Año 6</td><td>Año 7</td><td>Año 8</td><td>Año 9</td><td>Año 10</td></tr><tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>Año 11</td><td>Año 12</td><td>Año 13</td><td>Año 14</td><td>Año ...</td></tr><tr><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>Año ...</td><td>Final</td><td colspan="3">48</td><td></td></tr></table>										Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	4	4	4	4	4	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	4	4	4	4	4	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	4	4	4	4	4	Año ...	Final	48			
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																										
	4	4	4	4	4																																										
Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																											
4	4	4	4	4																																											
Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																											
4	4	4	4	4																																											
Año ...	Final	48																																													
Territorialización del indicador	<table><tr><td>Si</td><td>No</td><td>Nivel:</td><td>Cual?</td></tr><tr><td></td><td>X</td><td></td><td></td></tr></table>										Si	No	Nivel:	Cual?		X																															
Si	No	Nivel:	Cual?																																												
	X																																														
Datos del responsable del indicador	Metodología de medición	Se mide anualmente a través de la sumatoria de los estímulos dirigidos a población con discapacidad en el sector cultura, recreación y deporte																																													
	Fuentes de información	SICON- SCRD																																													
	Días de rezago	15																																													
	Serie disponible	2021																																													
	Nombre funcionario:	ALEJANDRO FRANCO PLATA																																													
	Cargo:	Director de Asuntos Locales y Participación																																													
	Entidad:	SCRD																																													
	Dependencia:	Dirección de Asuntos Locales y Participación																																													
	Correo electrónico:	alejandro.franco@scrd.gov.co																																													
	Teléfono:	3274850 Ext. 620																																													
	Nombre funcionario	SONIA CORDOBA ALVARADO																																													

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1.24									
Nombre del indicador		Número de Procesos de formación artística y cultural para personas con discapacidad de todo el transcurrir vital							
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado		1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá							
Indicador del PDD		SI	Código MetaPDD		156				
Pilar, Objetivo o Eje del PDD		PROPOSITO 1: Hacer un nuevo contrato social para incrementar la inclusión social, productiva y política.							
Programa (PDD)		PROGRAMA 21: Creación y vida cotidiana: Apropiación ciudadana del arte, la cultura y el patrimonio, para la democracia cultural.							
Sector responsable		Cultura, Recreación y Deporte							
Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador		IDARTES		Entidad		SCRD		Entidad	
Descripción del indicador		Este producto corresponderá a los procesos de formación artística realizados desde el IDARTES para la población con discapacidad, sus familias y personas cuidadoras de personas con discapacidad de todo el transcurrir vital.							
Descripción del producto		Laboratorios de creación y formación artística para Personas con Discapacidad, sus familias y personas cuidadoras de personas con discapacidad. En 2022, serán dos procesos de formación sumando una acción de formación de la SCRD que sería financiada con los recursos provenientes del Impuesto Nacional al Consumo y uno dirigido por IDARTES. En los siguientes años será constante la cantidad de procesos de formación a efectuarse por IDARTES.							
Información general		El producto le aporta a la meta del resultado 1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá							
		El producto impacta sobre el logro de metas, las cuales han sido definidas así:							
		2023: 1							
		2024: 1							
		2025: 1							
		2026: 1							
		2027: 1							
		2028: 1							
		2029: 1							
		2030: 1							
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.		2031: 1							
		2032: 1							
		2033: 1							
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS		Ciudades y comunidades sostenibles		Meta ODS		11.4. Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo			
Enfoque		Poblacional - Diferencial							
Fórmula de cálculo		Sumatoria de procesos de formación artística y cultural para personas con discapacidad de todo el transcurrir vital							
Unidad de medida		Kilómetros	Hectáreas	Documentos	Otro X	Toneladas	Habitantes	Programas Acuerdos	Personas
Periodicidad de medición		Mensual	Bimestral					Trimestral Semestral	Anual
Línea Base (LB)		LB ND						Fecha de LB	Fuente LB
Año inicio - Año fin									

Medición	Año inicio	2022	Año Fin	2023	
	Metas				
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
	2	1	1	1	1
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10
	1	1	1	1	1
	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...
	1	1			
	Año ...	Final	13		
	Territorialización del indicador				
Sí ☐ No ☐ Nivel: Cual?					
Metodología de medición					
Fuentes de información: Pandora- Idartes					
Días de rezago: 15					
Serie disponible: 2022					
Nombre funcionario: María Salamanca Rocha					
Cargo: Subdirectora de las Artes					
Entidad: Idartes					
Dependencia: Subdirección de las Artes					
Correo electrónico: maria.salamanca@idartes.gov.co					
Teléfono: 3785750					
Nombre funcionario: Carlos Alfonso Gallán Sánchez					

		<table><tr><td>2027</td><td>160</td><td>2028</td><td>160</td><td>2029</td><td>160</td><td>2030</td><td>160</td><td>2031</td><td>160</td></tr><tr><td>Año 11</td><td></td><td>Año 12</td><td></td><td>Año 13</td><td></td><td>Año 14</td><td></td><td>Año ...</td><td></td></tr><tr><td>2032</td><td>160</td><td>2033</td><td>160</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Año ...</td><td></td><td>Final</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>1920</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	2027	160	2028	160	2029	160	2030	160	2031	160	Año 11		Año 12		Año 13		Año 14		Año ...		2032	160	2033	160							Año ...		Final											1920						
2027	160	2028	160	2029	160	2030	160	2031	160																																											
Año 11		Año 12		Año 13		Año 14		Año ...																																												
2032	160	2033	160																																																	
Año ...		Final																																																		
			1920																																																	
	<i>Territorialización del indicador</i>	<table><tr><td>Sí</td><td>No</td><td>Nivel:</td><td>Otro</td><td>Cual?</td></tr><tr><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Sí	No	Nivel:	Otro	Cual?	X																																												
Sí	No	Nivel:	Otro	Cual?																																																
X																																																				
	<i>Metodología de medición</i>	La medición al cumplimiento de este producto se realizará a partir del reporte de los ciudadanos registrados en las diferentes actividades ofertadas por BiblioRed, y su correspondiente registro en el SINBAD, y visualización de evidencia de las realizaciones de estas actividades. El registro de participantes de las actividades ofertadas por BiblioRed se realiza a través de dos formatos, formato individual (plantilla para actividades con un número máximo de 20 asistentes), y formato para actividades masivas (participación de más de 20 personas). Este reporte se establecerá semestralmente donde se identificarán las actividades asociadas a este grupo poblacional (discapacidad), sus cuidadores, familiares y ciudadanía en general, beneficiarias de las actividades de fomento a la lectura, escritura y oralidad en el Distrito.																																																		
	<i>Fuentes de información</i>	BiblioRed, SINBAD																																																		
	<i>Días de rezago</i>	15 días hábiles																																																		
	<i>Serie disponible</i>	2022																																																		
	Nombre funcionario:	MARIA CONSUELO GAITAN																																																		
	Cargo:	DIRECTORA DE LECTURA Y BIBLIOTECAS																																																		
	Entidad:	SECRETARÍA DE CULTURA, RECREACIÓN, Y DEPORTE																																																		
	Dependencia:	DIRECCIÓN DE LECTURA Y BIBLIOTECAS																																																		
	Correo electrónico:	maria.gaitan@scrd.gov.co																																																		
	Teléfono:	327 48 50 Ext. 766																																																		
	Nombre funcionario	SONIA CORDOBA ALVARADO																																																		
Datos del responsable del indicador																																																				

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE RESULTADO 1.26									
Nombre del indicador									
No de materiales accesibles adquiridos que hacen parte de la colección de las bibliotecas públicas de Biblored									
Relación entre el indicador de resultado e indicadores de producto									
1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá									
Indicador del PDD									
SI									
Código Meta PDD									
101									
Pilar, Objetivo o Eje del PDD									
PROPÓSITO 1: Hacer un nuevo contrato social para incrementar la inclusión social, productiva y política.									
Programa (PDD)									
Programa 15. Plan Distrital de Lectura, Escritura y Oralidad: "Leer para la vida".									
Sector responsable									
Cultura									
Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador									
Entidad									
Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte									
Entidad									
Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte									
Descripción del indicador									
Hace referencia al número de colecciones adquiridas por BiblioRed para el acceso a la ciudadanía del Distrito con discapacidad en las diferentes espacios y bibliotecas públicas. Este material es accesible para la población con discapacidad, y busca ser un insumo para fortalecer y brindar acceso a la cultura escrita en diferentes códigos, a las personas con discapacidad (niños, jóvenes y adultos). La línea de base se estimó identificando el número de materiales con corte a diciembre 2021 que se encuentran en la red de bibliotecas: 2682 (papel), y 7270 audiolibros.									
Descripción del producto									
Sumatoria de materiales accesibles adquiridos que hacen parte de la colección de las bibliotecas públicas de Biblored									
Este indicador se relaciona con la meta de resultado: 1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá									
Ciudades y comunidades									
Meta ODS									
11.4. Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo									
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS									
Diferencia: Poblacional; territorial									
Enfoque									
Sumatoria de materiales accesibles adquiridos que hacen parte de la colección de las bibliotecas públicas de Biblored									
Fórmula de cálculo									
Unidad de medida									
Kilómetros									
Toneladas									
Habitantes									
Acuerdos									
Programas									
Personas									
Documento									
Estrategia									
Número de materiales de consulta en Biblored									
Otro X									
Periodicidad de medición									
Mensual									
Trimestral									
Semestral									
Anual									
Línea Base (LB)									
LB									
9952									
Fecha de LB									
2021									
Fuente LB									
Sistema de información Pergamun									
Año inicio - Año fin									
Año inicio									
2022									
Año Fin									
2033									
Metas									
Año 1									
2022									
300									
Año 2									
2023									
300									
Año 3									
2024									
300									
Año 4									
2025									
300									
Año 5									
2026									
300									
Año 6									
2027									
300									
Año 7									
2028									
300									
Año 8									
2029									
300									
Año 9									
2030									
300									
Año 10									
2031									
300									

		<table border="1"> <tr> <td>2027</td><td>300</td><td>2028</td><td>300</td><td>2029</td><td>300</td><td>2030</td><td>300</td><td>2031</td><td>300</td></tr> <tr> <td>Año 11</td><td></td><td>Año 12</td><td></td><td>Año 13</td><td></td><td>Año 14</td><td></td><td>Año ...</td><td></td></tr> <tr> <td>2032</td><td>300</td><td>2033</td><td>300</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Año ...</td><td></td><td>Fiscal</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>3.600</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	2027	300	2028	300	2029	300	2030	300	2031	300	Año 11		Año 12		Año 13		Año 14		Año ...		2032	300	2033	300							Año ...		Fiscal											3.600						
2027	300	2028	300	2029	300	2030	300	2031	300																																											
Año 11		Año 12		Año 13		Año 14		Año ...																																												
2032	300	2033	300																																																	
Año ...		Fiscal																																																		
			3.600																																																	
	<i>Territorialización del indicador</i>	<table border="1"> <tr> <td>Si</td><td>No</td><td>Nivel:</td><td></td><td>Cual?</td><td></td></tr> <tr> <td>x</td><td></td><td></td><td>local</td><td></td><td></td></tr> </table>	Si	No	Nivel:		Cual?		x			local																																								
Si	No	Nivel:		Cual?																																																
x			local																																																	
	<i>Metodología de medición</i>	La medición al cumplimiento de este producto se realizará a partir de la validación del ingreso de las colecciones registradas anualmente en el Sistema de información Pergamun.																																																		
	<i>Fuentes de información</i>	Sistema de información Pergamun																																																		
	<i>Días de recago</i>	15 días hábiles para la generación de información.																																																		
	<i>Serie disponible</i>	2022																																																		
	Nombre funcionario:	MARIA CONSUELO GAITAN																																																		
	Cargo:	DIRECTORA DE LECTURA Y BIBLIOTECAS																																																		
	Entidad:	SECRETARIA DE CULTURA, RECREACION, Y DEPORTE																																																		
	Dependencia:	DIRECCION DE LECTURA Y BIBLIOTECAS																																																		
	Correo electrónico:	maria.gaitan@scard.gov.co																																																		
	Teléfono:	327 48 50 Ext. 786																																																		
	Nombre funcionario	SONIA CORDOBA ALVARADO																																																		

FORMA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 17									
Nombre del indicador		No de jóvenes con discapacidad atendidos en servicios para el desarrollo de capacidades y la inclusión social con enfoque diferencial en el marco de los servicios sociales de la Subdirección para la Juventud							
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado		1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá							
Indicador del PDD		si	Código Meta PDD		114				
Pilar, Objetivo o Eje del PDD									
Sector responsable		Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política							
Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador		Integración Social				Entidad Secretaría Distrital de Integración Social			
Descripción del indicador		Entidad		Entidad		Entidad			
Descripción del producto		Indicador mide el número de jóvenes con discapacidad atendidos en los servicios para el desarrollo de capacidades y la inclusión social con enfoque diferencial en el marco de los servicios sociales de la Subdirección para la Juventud. El objetivo del indicador es aumentar el número de jóvenes con discapacidad atendidos en servicios para el desarrollo de capacidades y la inclusión social con enfoque diferencial en el marco de los servicios sociales de la Subdirección para la Juventud. El producto apunta a la generación de capacidades de la población con discapacidad, en el espíritu de generar condiciones para la garantía de sus derechos fundamentales.							
Medios de resultado a la que el producto apunta mediante su implementación.		E ste indicador se relaciona con la meta de resultado: 1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá							
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS		Meta ODS		10.2 De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de					
Enfoque		Diversidad Probacional							
Estrategia de acción		Síntesis de jóvenes con discapacidad atendidos en servicios para el desarrollo de capacidades y la inclusión social con enfoque diferencial en el marco de los servicios sociales de la Subdirección de Juventud							
Unidad de medida		Kilómetros		Hedías		Documentos		Otro	
Periodicidad de medición		Mensual		Bimestral		Trimestral		Semestral	
Línea Base (LB)		206		2021		2022		Fuente LB Instrumento SRRE	
Año inicio - Año fin		Año inicio		Año fin		2023		Año Fin	
Metas		Año 1		Año 2		Año 3		Año 4	
		Año 6		Año 7		Año 8		Año 9	
		Año 11		Año 12		Año 13		Año 14	
		Año ...		Final		3470			
Territorialización del indicador		SI		No		x		Cual?	
Metodología de medición		Mediante instrumento SRRE se hace un filtrado de jóvenes en condición de discapacidad atendidos en los servicios sociales a cargo de la Subdirección para la Juventud.							
Fuente de información		Instrumento Sbe							
Día de registro		10							
Serie disponible									
Nombre funcionario		Oscar Leonel Oviedo							
Cargo		Subdirector para la Juventud							
Entidad		Secretaría Distrital de Integración Social							
Dependencia		Subdirección para la Juventud							
Correo electrónico		oscar.oviedo@sdia.gov.co							
Teléfono		3145346729							
Nombre funcionario		Alvaro Cecilia Rivera Pardo							

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1.28									
No de personas con discapacidad que reciben apoyos alimentarios en las modalidades de comedores comunitarios - cocinas populares, bonos canjeables por alimento y canastas básicas (afro, rural e indígena) de la Dirección de Nutrición y Abastecimiento									
1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá									
Nombre del indicador		Código Meta							
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado		Propósito 01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política							
Indicador del PDD		06 Sistema Distrital del Ciudadano							
Pilar, Objetivo o Eje del PDD		Integración Social							
Programa (PDD)		Entidad							
Sector responsable		Secretaría de Integración Social							
Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador		Entidad							
Entidad		Entidad							
Número de personas con discapacidad beneficiarias de apoyos alimentario en las modalidades de comedores comunitarios - cocinas populares, bonos canjeables por alimentos del proyecto 7745 y canastas básicas (afro, rural e indígena). Se realiza cuenta de los ID Persona únicos atendidos en cada modalidad durante el periodo de reporte.									
Personas únicas con discapacidades de apoyos alimentarios en modalidades de comedores comunitarios - cocinas populares, bonos canjeables por alimentos del proyecto 7745 y canastas básicas (afro, rural e indígena).									
Este indicador se relaciona con la meta de resultado: 1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá									
Hambre Caro		Meta OBS							
2.1 Para 2030, poner fin al hambre y asegurar el acceso de todas las personas, en particular los pobres y las personas en situaciones vulnerables, incluidos los lactantes, a una alimentación sana, nutritiva y suficiente durante todo el año.									
Diferencial: Poblacional; Territorial									
Sumatoria de personas únicas con discapacidad beneficiarias de apoyos alimentarios en las modalidades de comedores comunitarios - cocinas populares CC-CP, bonos canjeables por alimentos del proyecto 7745 - BCA y canastas básicas CB (afro, rural e indígena).									
= CC-CP + BCA + CBR + CBI. El presupuesto se calcula sobre los beneficios únicos otorgados en el periodo.									
Unidad de medida		Kilómetros		Toneladas		Programas		Personas	
		Hectáreas		Habitantes		Acuerdos			
		Documento		Estrategia					
		Otro		Cuál?					
Periodicidad de medición		Mensual		Trimestral		X		Anual	
		Bimestral		Semestral					
Linea Base (LB)		LB 3255		Fecha de LB		dic-21		Fuente LB	
								SDIS SIRBE metas 2 y 4 del proyecto 7745	
Año inicio - Año fin		Año inicio		2.023		Año fin		2024	
Metas		Año 1		3255		Año 2		3255	
		Año 3		3255		Año 4		3255	
		Año 5		3255		Año 6		3255	

		Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10
		Año 11				
			Final			
				3255		

Territorialización del indicador	SI No ☐ X ☐ Nivel: Localidad Cual?

Se calcula el indicador con personas únicas atendidas en la vigencia (ID Persona). Esta población es de carácter recurrente. En base comedores, se toman personas con discapacidad y se suman las raciones acumuladas entregadas en el periodo para multiplicar luego por el valor promedio de cada ración. En las modalidades de meta 4 se toman personas con discapacidad, se sacan consecutivos únicos del periodo para sumar luego al valor de los beneficios otorgados. Finalmente, se suman los valores de la base de comedores y los valores de la base meta 4.

Fuentes de información	1. Sistema registro de beneficiarios de la SDIS - SIRBE
Días de recago	30 días
Serie disponible	1/01/22
Nombre funcionario:	Boris Alexander Flomin de León
Cargo:	Director de Nutrición y Abastecimiento
Entidad:	Secretaría Distrital de Integración Social
Dependencia:	Dirección de Nutrición y Abastecimiento
Correo electrónico:	bflomin@sdis.gov.co
Teléfono:	3279797 ext. 70000
Nombre funcionario:	Alexandra Cecilia Buena Parra

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1.29				
Información general	Nombre del indicador	Porcentaje de Personas con discapacidad que participan en procesos de fortalecimiento y desarrollo de competencias con acciones territorializadas de la oferta.		
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá		
	Indicador del PDD	Código Meta PDD	59	
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política		
	Programa (PDD)	Sistema Distrital de Ciudadano		
	Sector responsable	Integración Social		
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Entidad	Secretaría Distrital de Integración Social	
	Descripción del indicador	Entidad	El indicador mide el porcentaje de personas con discapacidad que participan en procesos de desarrollo de competencias y fortalecimiento de capacidades.	
	Descripción del producto	Fortalecimiento de competencias orientado a la inclusión social mediante procesos de articulación transectorial con un alcance de atención distrital, dirigido a personas con discapacidad entre los 14 y 59 años y 11 meses que residen en Bogotá, de acuerdo con la normatividad vigente. El proceso de fortalecimiento cuenta con acciones progresivas para la territorialización de la oferta, la cual empieza con la identificación de intereses y necesidades y culmina con la vinculación efectiva en la misma.		
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	El producto le aporta a la meta de resultado 1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá		
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Meta ODS	8.3 Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros.		
	Enfoque	Poblacional Diferencial, Territorial		
	Fórmula de cálculo	(Número de personas con discapacidad que participan en fortalecimiento y desarrollo de competencias / Número de personas que cumplen criterios para participar en los procesos de desarrollo de competencias y fortalecimiento de capacidades) * 100		
	Unidad de medida	Kilómetros Hectáreas Documento Otro: X	Toneladas Habitantes Estrategia ¿Cuál?	Programas Acuerdos Personas
	Periodicidad de medición	Mensual Bimestral Trimestral Semestral Anual: X		
	Línea Base (LB)	LB	75%	Fecha de LB: 31/12/2021
	Año inicio - Año fin	Fuente LB: Subdirección para la Discapacidad		

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1.30			
Información general	Nombre del indicador Porcentaje de niños, niñas y adolescentes con discapacidad atendidos a través de procesos de articulación intersectorial para favorecer su inclusión en diferentes entornos de participación y la construcción del proyecto de vida individual y el de sus familias.		
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado 1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá		
	Indicador del PDD si	Código Meta 53	
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política		
	Programa (PDD) Sistema Distrital de Cuidado		
	Sector responsable Integración Social		
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador Secretaría Distrital de Integración Social		
	Descripción del indicador El indicador mide el porcentaje de niños, niñas y adolescentes -NNA con discapacidad atendidos a través de procesos de articulación intersectorial en la Subdirección para la Discapacidad. niños, niñas y adolescentes -NNA con discapacidad entre los 17 años y 17 meses que radican en la ciudad de Bogotá o que atienden a través de procesos de articulación intersectorial en los municipios de la subdirección para la discapacidad.		
	Descripción del producto En la modalidades se realizan las siguientes atenciones: Atención a niñas, niños, adolescentes y jóvenes que se encuentren en edades entre los seis (6) y diecisiete (17) años once (11) meses con discapacidad cognitiva no psicosocial que requieran apoyos extensos y generalizados o con discapacidad múltiple que requieran apoyos intermitentes y limitados, que habiten en la ciudad de Bogotá. Atención integral a NNA con discapacidad y medida de restablecimiento de derechos, donde la medida de restablecimiento de derechos o emergencia es adoptada por una Comisaría o Defensoría de Familia con ocasión de la amenaza o vulneración de sus derechos. Atención a niños, niñas y adolescentes que se encuentren en edades entre los seis (6) años y hasta los diecisiete (17) años once (11) meses, con discapacidad múltiple o con autismo, que requieran de apoyos educativos o socializadores que habitan en la ciudad de Bogotá D.C.		
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación. Este indicador se relaciona con la meta de resultado: 1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá		
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS Reducir la desigualdad		Meta ODS 10	10.2 De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición
Enfoque Diferencial; Poblacional			
Fórmula de cálculo (Número de niños, niñas y adolescentes -NNA con discapacidad atendidos a través de procesos de articulación intersectorial / Número de niños, niñas y adolescentes -NNA con discapacidad que cumplen los criterios a través de procesos de articulación intersectorial) * 100			
Unidad de medida Kilómetros Hectáreas Documento Otro X			
Periodicidad de medición Mensual Bimestral Trimestral Semestral Anual X			
Línea Base (LB)			

Medición	Año inicio - Año fin	LB	Fecha de LB	31/12/2021	Fuente LB	Sistema información de registro de beneficiarios - SIRBE - vigentes de la Secretaría Distrital de Integración Social
	Año inicio	2023	Año Fin	2032		
	Metas					
	Año 1 2023 100% Año 2 2024 100% Año 3 2025 100% Año 4 2026 100% Año 5 2027 100% Año 6 2028 100% Año 7 2029 100% Año 8 2030 100% Año 9 2031 100% Año 10 2032 100% Meta Final 100%					
	Territorialización del indicador	Sí No Nivel: ¿Cuál?				
	Metodología de medición	Para el cálculo del indicador se toma la información del SIRBE, de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad atendidos para establecer el número de atenciones efectivas, y la información de los niños, niñas y adolescentes que cumplieron con las condiciones para ingresar a las diferentes modalidades.				
	Fuentes de información	Sistema información de registro de beneficiarios - SIRBE - vigentes de la Secretaría Distrital de Integración Social				
	Días de rezago	30 días hábiles				
Datos del responsable del indicador	Serie disponible	NA				
	Nombre funcionario:	Cesar Augusto Bermúdez Paz				
	Cargo:	Subdirector				
	Entidad:	Secretaría Distrital de Integración Social				
	Dependencia:	Subdirección para la discapacidad				
	Correo electrónico:	cbhermudez@sdia.gov.co				
	Teléfono:	3214916897				
	Nombre funcionario	Alexandra Cecilia Rivera Pardo				

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1.31	
Nombre del indicador	Porcentaje de personas con discapacidad mayores de 18 años atendidas a través de procesos de articulación intersectorial para favorecer su inclusión en diferentes entornos de participación y la construcción del proyecto de vida individual y el de sus familias.
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá
Indicador del PDD	si ☐ Código Meta 58
Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política
Programa (PDD)	Sistema Distrital de Ciudadano
Sector responsable	Integración Social
Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Entidad Entidad Entidad Secretaría Distrital de Integración Social
Descripción del indicador	El indicador mide el porcentaje de personas con discapacidad mayores de 18 años y hasta los 59 años y 11 años que habiten en la ciudad de Bogotá D.C. atendidas a través de procesos de articulación intersectorial en las modalidades de Integrarte Atención Interna y Externa de la Secretaría Distrital de Integración Social.
Descripción del producto	Personas con discapacidad mayores de 18 años atendidas a través de procesos de articulación intersectorial en las modalidades de la subdirección para la discapacidad
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	Se realiza atención a personas con discapacidad que se encuentren en edades entre los dieciocho (18) años y hasta los cincuenta y nueve (59) años y once (11) meses con discapacidad intelectual o física o múltiple, que requieran de apoyos externos o generalizados, o con discapacidad intelectual o psicosocial que requieran apoyos intermitentes o limitados, que habiten en la ciudad de Bogotá D.C. que no se encuentren en fase aguda de trastorno mental o presenten trastorno de la personalidad.
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Este indicador se relaciona con la meta de resultado: 1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá
Enfoque	10. Reducción de las desigualdades
Fórmula de cálculo	Meta ODS 10.2 De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición
Unidad de medida	Diferencial: Poblacional
Periodicidad de medición	(Número de personas con discapacidad mayores de 18 años atendidas a través de procesos de articulación intersectorial / Número de personas con discapacidad mayores de 18 años que cumplen los criterios atendidas a través de procesos de articulación intersectorial) * 100
Línea Base (LB)	Kilómetros Hectáreas Documento Otros Toneladas Habitantes Estrategia ¿Cuál? Programas Acuerdos Personas
Año inicio - Año fin	Mensual Bimestral Trimestral Semestral Anual X
	LB 100% Fecha de LB 31/12/2021 Fuente LB - SIRBE vigentes de la Secretaría Distrital de Integración Social

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1.32									
Nombre del indicador									
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado									
Indicador del PDD									
Pilar, Objetivo o Eje del PDD									
Programa (PDD)									
Sector responsable									
Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador									
Descripción del indicador									
Descripción del producto									
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.									
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS									
Enfoque									
Fórmula de cálculo									
Unidad de medida									
Periodicidad de medición									
Línea Base (LB)									
Año inicio - Año fin									
Metas									

porcentaje de Niños, niñas, adolescentes y jóvenes en habitabilidad en calle, en riesgo de habitarla o en condiciones de fragilidad social, con discapacidad física, auditiva, visual.									
1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá									
si									
Código Meta									
18									
Propósito 1 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política.									
03 Movilidad social integral									
Integración Social									
Entidad									
Instituto para la Protección de la Niñez y la Juventud IDIPRON									
Entidad									
Medir el porcentaje de Niños, niñas, adolescentes y jóvenes en habitabilidad en calle, en riesgo de habitarla o en condiciones de fragilidad social, con discapacidad física, auditiva, visual, que cuentan con autonomía para el desarrollo de sus actividades, que son atendidos en el Modelo Pedagógico del IDIPRON para la inclusión social									
Porcentaje de Niños, niñas, adolescentes y jóvenes en habitabilidad en calle, en riesgo de habitarla o en condiciones de fragilidad social, con discapacidad física, auditiva, visual, que cuentan con autonomía para el desarrollo de sus actividades, que son atendidos en el Modelo Pedagógico del IDIPRON para la inclusión social.									
Este indicador se relaciona con la meta de resultado: 1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá									
Meta ODS									
16.3 Promover el estado de derecho en los planos nacional e internacional y garantizar la igualdad de acceso a la justicia para todos									
Diferencial: Poblacional									
Número Niños, niñas, adolescentes y jóvenes en habitabilidad en calle, en riesgo de habitarla o en condiciones de fragilidad social, con discapacidad física, auditiva, visual, que									
Kilómetros									
Hectáreas									
Documento									
Otro X									
Toneladas									
Habitantes									
Programas									
Acuerdos									
Personas									
Cual? de Niños, niñas, adolescentes y jóvenes en habitabilidad en calle, en riesgo de habitarla o en condiciones de fragilidad social, con d									
Mensual									
Bimestral									
Trimestral									
Semestral									
Anual									
x									
LB									
95%									
Fecha de LB									
2021									
Fuente LB									
SIMI									
Año inicio									
2.022									
Año Fin									
2024									
Metas									
Año 1									
95%									
Año 2									
95%									
Año 3									
95%									
Año 4									
Año 5									
Año 6									
Año 7									
Año 8									
Año 9									
Año 10									
Año 11									
Año 12									
Año 13									
Año 14									
Año ...									

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1.33																																					
Información general	Nombre del indicador Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado Indicador del PDD Pilar, Objetivo o Eje del PDD Programa (PDD) Sector responsable Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador Entidad Descripción del indicador Descripción del producto Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación. Este producto le aporta a la meta del resultado 1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS Objetivo 16: Paz, Justicia e	avance en el diseño e implementación de la estrategia de atención integral para población en situación de vulnerabilidad o riesgo, que contempla atención a personas con 1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá No ☐ No aplica ☐ Código MetaPDD ☐ No aplica ☐ Seguridad, Convivencia y Justicia ☐ Entidad ☐ Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia Distrito de Seguridad, Convivencia y Justicia ☐ Entidad ☐ Por medio de este indicador se pretende medir el avance en la implementación de la estrategia de atención integral para población en situación de vulnerabilidad o riesgo, que Este producto se considera estratégico en la medida en que se convierte en el instrumento idóneo para contribuir a la mitigación de barreras de acceso a la justicia para personas Este producto le aporta a la meta del resultado 1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá Objetivo 16: Paz, Justicia e ☐ Meta ODS ☐ 16.3 Promover el estado de derecho en los planos nacional e internacional y garantizar la igualdad de acceso a la justicia para																																			
	Enfoque Fórmula de cálculo Unidad de medida	Derechos Humanos, Diferencial, Poblacional, Género (Número de fases de diseño e implementación desarrolladas de la estrategia de atención integral para población en situación de vulnerabilidad o riesgo, que contempla atención a Kilómetros ☐ Toneladas ☐ Programas ☐ Personas ☐ Hectáreas ☐ Habitantes ☐ Acuerdos ☐ Documento ☐ Estrategia ☐ Otro ☒ Cual? ☐ Porcentaje ☐																																			
	Periodicidad de medición	Mensual ☐ Trimestral ☒ Anual ☐ Bimestral ☐ Semestral ☐																																			
	Línea Base (LB)	LB 0 Fecha de LB 2021 Fuente LB Archivo de la Dirección de Acceso a la Justicia																																			
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2022 Año fin 2034																																			
	Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>33%</td> <td>33%</td> <td>33%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>Año 13</td> <td>Año 14</td> <td>Año ...</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	33%	33%	33%	100%	100%	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	100%	100%	100%	100%	100%	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	100%	100%	100%	100%	100%	Año ...	Final			
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																
	33%	33%	33%	100%	100%																																
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																
	100%	100%	100%	100%	100%																																
Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																	
100%	100%	100%	100%	100%																																	
Año ...	Final																																				
Territorialización del indicador																																					

			Sí No	Nivel:		Cuál?	Casas de Justicia
			X				
Datos del responsable del indicador	Metodología de medición	Cada trimestre se evaluará el porcentaje de avance de implementación de fases la estrategia, realizando una ponderación de avance de fases definidas en el respectivo plan de					
	Fuentes de información	Archivo de la Dirección de Acceso a la Justicia					
	Días de rezago				5		
	Serie disponible				2021		
	Nombre funcionario:				Diane Tawse - Smith		
	Cargo:				Directora de Acceso a la Justicia		
	Entidad:				Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia		
	Dependencia:				Dirección de Acceso a la Justicia		
	Correo electrónico:				diane.tawse@scj.gov.co		
	Teléfono:				601 3779595 - Extensión 1210		
Nombre funcionario				Ana María Miranda Corrales			

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1.34																
Información general	Nombre del indicador No de Estrategias de difusión y socialización de las oportunidades de financiación para el acceso a la educación posmedia pública y privada de personas con discapacidad en el distrito capital															
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado 1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá															
	Indicador del PDD si ☐ no ☐ Código MetaPDD 115															
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política															
	Programa (PDD) Jóvenes con capacidades: proyecto de vida para la ciudadanía, la innovación y el trabajo del siglo XXI															
	Sector responsable Educación															
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador Agencia Atenea Entidad Entidad															
	Descripción del indicador El indicador tiene por objeto identificar la proporción de convocatorias que incluyen un factor diferencial por condición de discapacidad para la financiación del ingreso a la educación posmedia. Se calculará como porcentaje de convocatorias que incluyan factor diferencial por condición de discapacidad para la financiación del ingreso a la educación posmedia.															
	Descripción del producto Estrategias de difusión y socialización de las oportunidades de financiación para el acceso a la educación posmedia pública y privada de personas con discapacidad en el distrito capital que incluyan factor diferencial por condición de discapacidad para la financiación del ingreso a la educación posmedia pública y/o privada (todas las formas: gratuidad, apoyos no reembolsables, crédito beca condonables y no condonables, apoyos financieros, etc.)															
	Metas de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación. Este indicador se relaciona con la meta de resultado: 1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá															
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS Meta ODS 4.5 De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la																
Medición	Enfoque sumatoria de Estrategias de difusión y socialización de las oportunidades de financiación para el acceso a la educación posmedia pública y privada de personas con discapacidad															
	Unidad de medida sumatoria de Estrategias de difusión y socialización de las oportunidades de financiación para el acceso a la educación posmedia pública y privada de personas con discapacidad															
	Periodicidad de medición Mensual Bimestral Trimestral Semestral Anual															
	Línea Base (LB) LB 0 Fecha de LB 1/01/22 Fuente LB Atenea															
	Año inicio - Año fin Año inicio 2023 Año fin 2030															
	Metas <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5											
	2	2	2	2	2											
	2	2	2	2	2											
	Año 6 Año 7 Año 8 Año 9 Año 10															
Año 11 Año 12 Año 13 Año 14 Año ...																
Año 11 Año 12 Año 13 Año 14 Año ...																
Año 11 Año 12 Año 13 Año 14 Año ...																

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1.35									
Nombre del indicador		Porcentaje de valoraciones de apoyo brindadas a las personas con discapacidad que lo requieran para ejercer su capacidad legal.							
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado		1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá							
Indicador del PDD		Código MetaPDD		NA					
Pilar, Objetivo o Eje del PDD		Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política							
Programa (PDD)		Sistema Distrital de Cuidado							
Sector responsable		Sector Social		Entidad		Secretaría de Integración Social			
Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador		Secretaría de Integración Social		Entidad		Entidad			
Descripción del indicador		El indicador mide el número de valoraciones que se realizan a personas con discapacidad a partir de las valoraciones asignadas a la Secretaría de Integración Social.							
Descripción del producto		La valoración de apoyos constituye una respuesta interdisciplinaria y coordinada entre la Defensoría del Pueblo, la Personería de Bogotá y la Secretaría de Integración Social, a las solicitudes que presenten las personas con discapacidad mayores de 18 años, su familia, cuidadores o instancias judiciales, con el fin de valorar los apoyos que se requieren para que la persona con discapacidad pueda tomar decisiones relacionadas con su capacidad legal. (Para dar respuesta a las solicitudes se realiza: 1) entrevista con la persona con discapacidad 2) Informe de valoración de apoyos y 3) envío del informe al solicitante).							
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.		Este producto le aporta a la meta del resultado 1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá							
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS		Meta ODS		16.3 Promover el estado de derecho en los planos nacional e internacional y garantizar la igualdad de acceso a la justicia para todos					
Enfoque		Derechos Humanos: Territorial, Diferencial							
Fórmula de cálculo		(Número de solicitudes de valoración de apoyos atendidas por la SDIS/ Número de solicitudes de valoración de apoyo asignadas a la SDIS)*100							
Unidad de medida		Kilómetros		Toneladas		Programas		Personas	
		Hectáreas		Habitantes		Acuerdos			
		Documento		Estrategia					
		Otro		Cuaf?		Porcentaje			
Periodicidad de medición		Mensual		Trimestral		X		Anual	
		Bimestral		Semestral					
Línea Base (LB)		LB		ND		Fecha de LB		Fuente LB	
		ND		ND		ND		ND	
Año inicio - Año fin		Año inicio		2023		Año Fin		2023	
Metas		Año 1		Año 2		Año 3		Año 4	
		100%		100%		100%		100%	
		Año 6		Año 7		Año 8		Año 9	
		100%		100%		100%		100%	
		Año 11		Año 12		Año 13		Año 14	
		Año ...		Final					

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1.36		No de Acciones comunicativas implementadas para la difusión, información y socialización del portafolio, la oferta y contenidos culturales, recreativos y deportivos para personas con discapacidad, sus familias y personas cuidadoras por localidad.			
Nombre del indicador		Brindar acceso a la población con discapacidad, sus familias y cuidadores-as a través de la divulgación de la oferta cultural, recreativa y deportiva. Se relaciona con el resultado 1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá			
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado		1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá			
Indicador del PDD		Porcentaje de acciones para el fortalecimiento de la comunicación pública realizadas		Código MetaPDD 539	
Pilar, Objetivo o Eje del PDD		Propósito: Construir Bogotá Región con gobierno abierto, transparente y ciudadanía consiente			
Programa (PDD)		Gestión Pública Efectiva			
Sector responsable		Cultura			
Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador		IDPC Entidad	OFB Entidad	FUGA Entidad	IDRD Entidad
Descripción del indicador		IDARTES Entidad	Capital Entidad		
Descripción del producto		Se medirán las acciones (publicaciones en página web, boletines, publicaciones en redes sociales, videos, free press) comunicativas que se realicen en los diferentes medios de comunicación propios, públicos y privados para divulgar la actividad cultural, recreativa y deportiva con énfasis en población con discapacidad.			
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.		Se realizará el diseño, la divulgación de piezas comunicativas en texto, imagen y video relacionadas con la oferta cultural y recreo deportiva para personas con discapacidad, sus familias y cuidadores en las localidades de Bogotá.			
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS		Meta ODS		10.2 De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición	
Enfoque		Poblacional; Derechos Humanos; Género; Diferencial			
Fórmula de cálculo		Sumatoria de número de acciones implementadas para la difusión, información y socialización del portafolio, la oferta y contenidos culturales, recreativos y deportivos para			
Unidad de medida		Kilómetros Hectáreas Documento Otros X	Toneladas Habitantes Estrategia Cuál?	Programas Acuerdos Acciones	Personas
Periodicidad de medición		Mensual Bimestral	Trimestral Semestral	X	Anual
Línea Base (LB)		LB N/D	Fecha de LB N/D	Fuente LB N/D	
Año inicio - Año fin		Año inicio 2.023	Año Fin 2034		
Metas					

Medición		Año 1 2022 240 Año 2 2023 240 Año 3 2024 240 Año 4 2025 240 Año 5 2026
		Año 6 2027 240 Año 7 2028 240 Año 8 2029 240 Año 9 2030 240 Año 10 2031
		Año 11 2032 240 Año 12 2033 240 Año 13 2034 240 Año 14 ...
		Año ... Final 2880
		Sí No Nivel: localidad Cuál?
	<i>Territorialización del indicador</i>	
	<i>Metodología de medición</i>	Cavar en un área del sector reportar a través de las acciones y sus evidencias que realice para la divulgación de eventos culturales, recreativos y deportivos dirigidos a la población con discapacidad, sus familias y cuidadores. (link de publicación y/o pantallazos) Sumatoria de número de acciones implementadas para la difusión, información y socialización del bodabodó, la oferta y contenidos culturales, recreativos y deportivos para personas con discapacidad, sus familias y personas cuidadoras por localidad.
	<i>Fuentes de información</i>	Matriz de recopilación de actividades del sector
	<i>Días de rezago</i>	5 días hábiles (abril, julio, octubre y enero)
	<i>Serie disponible</i>	15 (abril, julio, octubre y enero)
	Nombre funcionario:	Luisa Margoth Cepeda
	Cargo:	Profesional Especializado
	Entidad:	Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte
	Dependencia:	Oficina Asesora de Comunicaciones
Datos del responsable del indicador		

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1.37									
Información general	Nombre del indicador		No de Ferias de atención a la ciudadanía dirigidas a las personas con discapacidad, familias, personas cuidadoras de personas con discapacidad y población en condición de vulnerabilidad.						
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado		1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá						
	Indicador del PDD		no		Código MetaPDD				
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD		Propósito 1 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política.						
	Programa (PDD)		Programa 4 Prevención de la exclusión por razones étnicas, religiosas, sociales, políticas y de orientación sexual						
	Sector responsable		Gobierno		Entidad		Secretaría Distrital de Gobierno		
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador								
	Descripción del indicador		Entidad		Entidad		Entidad		
			Este indicador corresponderá al número de Ferias de atención a la ciudadanía dirigidas a las personas con discapacidad, familias, personas cuidadoras de personas con discapacidad y población en condición de vulnerabilidad.						
	Descripción del producto		El producto hace referencia al desarrollo de Ferias de atención a la ciudadanía dirigidas a las personas con discapacidad, familias, personas cuidadoras de personas con discapacidad y población en condición de vulnerabilidad, en Articulación con entidades del distrito capital y la Secretaría Técnica Distrital de Discapacidad, para fomentar la gestión del conocimiento y la innovación para agilizar la comunicación con el ciudadano, la prestación de trámites y servicios, y garantizar la toma de decisiones con base en evidencia. Este producto se desarrolla en el marco de la estrategia "Gobierno al Territorio", estando a cargo de la Subsecretaría de Gestión Institucional - Servicio a la Ciudadanía. Para su ejecución será necesaria la construcción de una ficha del evento donde se cuente con la información detallada de la agenda del evento, los recursos humanos, técnicos y logísticos necesarios para su realización, el objetivo general, objetivos específicos, alcance, contenidos y metodologías necesarias su ejecución y proveerá un Informe de resultados de los servicios prestados en la feria.						
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.		Este indicador se relaciona con la meta de resultado asociada al resultado 1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá							
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS		Reducción de las Desigualdades		Meta ODS		10.3 Garantizar la igualdad de oportunidades y reducir la desigualdad de resultados, incluso eliminando las leyes, políticas y prácticas discriminatorias y promoviendo legislaciones, políticas y medidas adecuadas a ese respecto			
Enfoque		Poblacional - Diferencial							
Fórmula de cálculo		sumatoria de eventos de promoción de la transformación de imaginarios y cambio cultural para el reconocimiento de las habilidades y competencias de las personas con discapacidad, propiciando espacios de interacción y reflexión colectiva sobre sus derechos, realizados por la Secretaría Distrital de Gobierno.							
Unidad de medida		Kilómetros Hectáreas Documento Otro X		Toneles Habitantes Estrategia		Programas Acuerdos		Personas	
		Ferias de atención a la ciudadanía dirigidas a las personas con discapacidad, familias, personas cuidadoras de personas con discapacidad y población en condición de vulnerabilidad.							

Medición	Periodicidad de medición	Mensual Bimestral	Trimestral Semestral	Anual	x				
	Línea Base (LB)	LB	4	2022	2024	Fuente LB	Actas y listados de asistencia		
	Año inicio - Año fin	Año inicio	2022	Año Fin	2024				
	Metas	Año 1	4	Año 2	4	Año 3	4	Año 4	Año 5
		Año 6		Año 7		Año 8		Año 9	Año 10
		Año 11		Año 12		Año 13		Año 14	Año ...
		Año ...		Final	12				
	Territorialización del indicador	Sí	No	x	Nivel:		Qual?		
	Metodología de medición	Se mide a través de la sumatoria de eventos de promoción de la transformación de imaginarios y cambio cultural para el reconocimiento de las habilidades y competencias de las personas con discapacidad, propiciando espacios de interacción y reflexión colectiva sobre sus derechos. La fuente de información que permitirá la medición del indicador será la evidencia de la realización del evento con: Listados de asistencia, acta y registro fotográfico.							
	Fuentes de información	Informe de resultados, Listados, actas de asistencia y registro fotográfico de las ferias realizadas.							
Días de recago									
Serie disponible									
Nombre funcionario:	Andrea Johanna Jiménez Ramírez								
Cargo:	Jefe de Oficina de Atención a la Ciudadanía								
Entidad:	Secretaría Distrital de Gobierno								
Dependencia:	Oficina de Atención a la Ciudadanía								
Correo electrónico:	andrea.jimenez@gobiernobogota.gov.co								
Teléfono:									
Nombre funcionario									

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1.38									
Información general	Nombre del indicador	Porcentaje implementado del proceso de fortalecimiento técnico y financiero del componente de atención a personas con discapacidad y sus cuidadores(as)							
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá							
	Indicador del PDD		Código PDD						
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política							
	Programa (PDD)	Programa 06 Sistema Distrital de Ciudadano							
	Sector responsable	Gobierno	Entidad		Secretaría Distrital de Gobierno				
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador								
	Descripción del indicador	Este indicador mide el avance porcentual del proceso de fortalecimiento técnico y financiero del componente de atención a personas con discapacidad y sus cuidadores(as), a través de la entrega de dispositivos de asistencia personal (ayudas técnicas) no cubiertas por el Plan obligatorio de Salud (Artículo 89 de la Resolución 5269 de 2017) y actividades complementarias que generen un contexto de mayor inclusión social. Este proceso tendrá como hitos los siguientes momentos: 2022-2023: *Proceso de caracterización y diagnóstico local de necesidades de la población con discapacidad y sus redes de apoyo. *Definición del monto de recursos requeridos en cada localidad para atención óptima de población objetivo. *Definición e implementación de arreglos institucionales necesarios para el aumento de financiación requerido (Modificación de líneas e inversión y Criterios de elegibilidad y viabilidad) 2024: *Implementación del aumento de financiación y homogenización de oferta de servicios por localidad.							
	Descripción del producto	El fortalecimiento técnico y financiero a este componente es importante porque define que la orientación de recursos sea la necesaria y pertinente en cada localidad, a partir de información de contexto sobre el universo de población potencial beneficiaria y las dimensiones de sus problemáticas asociadas. Dado que las inversiones de los FDL están mediadas por la asistencia técnica y la orientación de los sectores, en este caso, es necesario vincular a la Secretaría Distrital de Salud para realizar un ajuste y reformulación de los Criterios de Elegibilidad y Viabilidad para la formulación proyectos de inversión que permita establecer parámetros más estandarizados, en particular, para los servicios complementarios a la entrega de Ayudas Técnicas. Del mismo modo, es necesario que las líneas de inversión local definan un criterio de asignación presupuestal en esta materia que permita la provisión de servicios pertinentes y adecuados para la población beneficiaria, para lo cual conviene que este componente adquiera un carácter de inversión inflexible. Como resultado se espera un incremento en el % de inversión destinada a este componente teniendo en cuenta las particularidades y necesidades propias de cada localidad.							
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación. Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Reducción de las desigualdades	Meta ODS		Este producto aporta a la meta del resultado 1: Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá				
Enfoque	Poblacional; Territorial; Diferencial								
Fórmula de cálculo	Sumatoria del porcentaje de avance anual en la implementación del proceso de fortalecimiento técnico y financiero								
Unidad de medida	Kilómetros Hectáreas Documento Otro X	Toneladas Habitantes Estrategia Cualit/ Porcentaje	Programas Acuerdos		Personas				
Nombre del indicador de producto									

Medición	<i>Línea Base (LB)</i>	Mensual Bimestral	Trimestral Semestral		Anual	X						
		LB	N/A	Fecha de LB	N/A	Fuente LB	N/A					
	<i>Año inicio - Año fin</i>	Año inicio	2.022	Año Fin	2.024							
	<i>Metas</i>		Año 1	10%	Año 2	30%	Año 3	60%	Año 4	N/A	Año 5	N/A
			Año 6	N/A	Año 7	N/A	Año 8	N/A	Año 9	N/A	Año 10	N/A
			Año 11	N/A	Año 12	N/A	Año 13	N/A	Año 14	N/A	Año ...	
			Año ...		Final	100%						
	<i>Territorialización del indicador</i>		SI	No	Nivel:	Localidad	Cuál?					
			x									
	Datos del responsable del indicador	<i>Metodología de medición</i>	Se realizará seguimiento al avance de las actividades programadas según los hitos planteados para cada año. La sumatoria de avance por año debe dar como resultado el 100% al final del periodo de implementación.									
<i>Fuentes de información</i>		Informes de seguimiento y reporte de actividades realizados por la Secretaría Distrital de Gobierno										
<i>Días de rezago</i>		N/A										
<i>Serie disponible</i>		N/A										
<i>Nombre funcionario:</i>		José David Riveros Namen										
<i>Cargo:</i>		Subsecretario										
<i>Entidad:</i>		Secretaría Distrital de Gobierno										
<i>Dependencia:</i>		Subsecretaría de gestión Local										
<i>Correo electrónico:</i>		jose.driveros@cobiernobogota.gov.co										
<i>Teléfono:</i>		3387000 Ext 2002										
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	<i>Nombre funcionario</i>	Gabriel Felipe Angarita Serrano										
	<i>Cargo</i>	Jefe Oficina de Planeación										
	<i>Entidad</i>	Secretaría Distrital de Gobierno										

	N/A
Observaciones	

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1.39										
Información general	Nombre del indicador	Porcentaje mínimo apropiado de recursos de inversión directa de cada Fondo de Desarrollo Local, orientados a la atención de personas con discapacidad y sus cuidadoras (es)								
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá								
	Indicador del PDD		Código PDD							
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política								
	Programa (PDD)	Programa 06 Sistema Distrital de Ciudadano								
	Sector responsable	Gobierno	Entidad	Secretaría Distrital de Gobierno						
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Secretaría Distrital de Gobierno								
	Descripción del indicador	Este indicador mide el porcentaje de recursos de inversión directa que los Fondos de Desarrollo Local destinan a la atención de personas con discapacidad y sus cuidadoras(es) a través de la entrega de dispositivos de asistencia personal (ayudas técnicas) no cubiertas por el Plan obligatorio de Salud (Artículo 59 de la Resolución 5269 de 2017) y actividades complementarias que generen un contexto de mayor inclusión social. En la actualidad se destina el 1,28% de los recursos de inversión de los FDL y se busca que llegue a ser un 4% en promedio en las 20 localidades.								
	Descripción del producto	Aumento del porcentaje de recursos de inversión directa de cada Fondo de Desarrollo Local, orientado a la atención de personas con discapacidad y sus cuidadoras(es) a través de la entrega de dispositivos de asistencia personal (ayudas técnicas) no cubiertas por el Plan obligatorio de Salud (Artículo 59 de la Resolución 5269 de 2017) y actividades complementarias que generen un contexto de mayor inclusión social.								
	Medio(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	Este resultado aporta a la meta del resultado 1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá								
	Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Reducción de las desigualdades	Meta ODS	10.4 Adoptar políticas, especialmente fiscales, salariales y de protección social, y lograr progresivamente una mayor igualdad						
	Enfoque	Poblacionel; Territorial; Diferencial								
	Fórmula de cálculo	Promedio de los porcentajes de recursos de inversión directa apropiados por los 20 FDL para la atención de personas con discapacidad y sus cuidadoras (es)								
Unidad de medida	Kilómetros Hectáreas Documento Otro X	Toneladas Habitantes Estrategia Cuál? Porcentaje	Programas Acuerdos	Personas						
Periodicidad de medición	Mensual Bimestral	Trimestral Semestral		Anual		X				
Línea Base (LB)	1,28%	N/A	Fecha de LB	\$2.022	Fuente LB		SEGPLAN - BOGDATA			
Año inicio - Año fin	Año inicio	2.024	Año Fin	2.034						
Meta(s)										

		Año 1		Año 2		Año 3		Año 4		Año 5		4%
		Año 6	4%	Año 7		Año 8	4%	Año 9	4%	Año 10		4%
		Año 11	4%	Año 12		Año 13	4%	Año 14		Año ...		
		Año ...		Final			4%					
	<i>Territorialización del indicador</i>		SI x	No	Nivel:	Localidad						
	<i>Metodología de medición</i>	Análisis de reportes BOGDATA y SEGPLAN sobre la apropiación de recursos en proyectos de inversión y métricas asociadas a la atención de personas con discapacidad y sus cuidadoras(es) y su participación porcentual en el total de inversión directa de cada localidad.										
	<i>Fuentes de información</i>	Reportes BOGDATA y SEGPLAN										
	<i>Días de rezago</i>	N/A										
	<i>Serie disponible</i>	N/A										
	<i>Nombre funcionario:</i>	José David Riveros Namen										
	<i>Cargo:</i>	Subsecretario										
	<i>Entidad:</i>	Secretaría Distrital de Gobierno										
	<i>Dependencia:</i>	Subsecretaría de gestión Local										
	<i>Correo electrónico:</i>	joseriveros@gobiernobogota.gov.co										
	<i>Teléfono:</i>	3387000 Ext 2002										
	<i>Nombre funcionario</i>	Gabriel Felipe Angarita Serrano										
	<i>Cargo</i>	Jefe Oficina de Planeación										
	<i>Entidad</i>	Secretaría Distrital de Gobierno										
		N/A										
	<i>Observaciones</i>											

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1.40			
Nombre del indicador	Número de Subsidios (POS) otorgados		
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá		
Indicador del PDD	Código MetaPDD	374	
Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Hacer de Bogotá Región un modelo de movilidad multimodal, incluyente y sostenible.		
Programa (PDD)	Movilidad segura, sostenible y accesible.		
Sector responsable	Movilidad	Entidad	
Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	TRANSMILENIO S.A.		
Información general	Descripción del indicador	Entidad	
	Descripción del producto	El subsidio para personas con discapacidad fue creado mediante el Acuerdo 484 de 2011 del Concejo de Bogotá y reglamentado por el decreto distrital 429 de 2012, el cual fue modificado por los decretos distritales 299 de 2015, 131 de 2017, 026 de 2019, 073 de 2020 y 005 de 2022. Actualmente, el monto del subsidio se calcula con base en el esquema tarifario implementado mediante el decreto 004 de 2023	
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	El subsidio consiste en un valor que se carga mensualmente en la tarjeta de la persona beneficiaria, equivalente al 40% de descuento sobre 25 viajes al valor de la tarifa máxima vigente. La aplicación de este beneficio inició en 2012 con un descuento del 15%, que se ha incrementado en 5 puntos porcentuales al año, hasta llegar y mantenerse en el 40% a partir de 2017.	
	Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Este producto le aporta a la meta del resultado 1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá. Este beneficio está dirigido a personas con discapacidad residentes en Bogotá e inscritas en el "Registro para la Localización y Caracterización de personas con Discapacidad en la ciudad de Bogotá D.C.", anteriormente administrado y actualizado por la Secretaría Distrital de Salud y en la actualidad es administrado por el Ministerio de Salud a través de la plataforma SISPRO.	
	Enfoque	Reducción de las desigualdades	Meta ODS
Medición	Fórmula de cálculo	Diferencial POS = (TISCO/CS) * 100 TISCO: Cantidad de subsidios otorgados anualmente	
	Unidad de medida	CS: Cantidad de solicitudes que cumplen con el 100% de los requisitos para acceder al subsidio, presentadas anualmente.	
	Periodicidad de medición	Kilómetros Hectáreas Documento Otros X	
	Línea Base (LB)	Toneladas Habitantes Estrategia Cuál? Porcentaje	
	Año inicio - Año fin	Mensual Bimestral Trimestral Semestral Anual X	

	Metas	<table><tr><td colspan="2">Año 1</td><td colspan="2">Año 2</td><td colspan="2">Año 3</td><td colspan="2">Año 4</td><td colspan="2">Año 5</td></tr><tr><td>2023</td><td>99%</td><td>2024</td><td>99%</td><td>2025</td><td>99%</td><td>2026</td><td>99%</td><td>2027</td><td>99%</td></tr><tr><td colspan="2">Año 6</td><td colspan="2">Año 7</td><td colspan="2">Año 8</td><td colspan="2">Año 9</td><td colspan="2">Año 10</td></tr><tr><td>2028</td><td>99%</td><td>2029</td><td>99%</td><td>2030</td><td>99%</td><td>2031</td><td>99%</td><td>2032</td><td>99%</td></tr><tr><td colspan="2">Año 11</td><td colspan="2">Año 12</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2">Año ...</td></tr><tr><td>2033</td><td>99%</td><td>2034</td><td>99%</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2">Año ...</td><td colspan="2">Final</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr><tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr></table>												Año 1		Año 2		Año 3		Año 4		Año 5		2023	99%	2024	99%	2025	99%	2026	99%	2027	99%	Año 6		Año 7		Año 8		Año 9		Año 10		2028	99%	2029	99%	2030	99%	2031	99%	2032	99%	Año 11		Año 12						Año ...		2033	99%	2034	99%							Año ...		Final																	
	Año 1		Año 2		Año 3		Año 4		Año 5																																																																																				
	2023	99%	2024	99%	2025	99%	2026	99%	2027	99%																																																																																			
	Año 6		Año 7		Año 8		Año 9		Año 10																																																																																				
	2028	99%	2029	99%	2030	99%	2031	99%	2032	99%																																																																																			
	Año 11		Año 12						Año ...																																																																																				
	2033	99%	2034	99%																																																																																									
	Año ...		Final																																																																																										
		Territorialización del indicador	<table><tr><td colspan="2">Sí</td><td colspan="2">No</td><td colspan="2">Nivel:</td><td colspan="2">Cual?</td><td colspan="2">Distrital</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>x</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr></table>												Sí		No		Nivel:		Cual?		Distrital					x																																																																	
Sí		No		Nivel:		Cual?		Distrital																																																																																					
			x																																																																																										
	Metodología de medición	Porcentaje de subsidios atendidos																																																																																											
	Fuentes de información	Subgerencia Económica																																																																																											
	Días de rezago	30 días																																																																																											
	Serie disponible	30 días																																																																																											
	Nombre funcionario:	Luz Miryan Sanchez																																																																																											
	Cargo:	Profesional																																																																																											
	Entidad:	TRANSMILENIO S.A.																																																																																											
	Dependencia:	Subgerencia Económica																																																																																											
	Correo electrónico:	luz.sanchez@transmilenio.gov.co																																																																																											
	Teléfono:	22030000																																																																																											
	Nombre funcionario	Sofia Zarana																																																																																											
	Cargo	Jefe de Oficina Asesora de Planeación																																																																																											

responsable de reportar al dato

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1.41										
Nombre del indicador			Número de hogares con personas con discapacidad que acceden a subsidio distrital para la adquisición de vivienda nueva VIS y VIP en Bogotá.							
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado			1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá							
Indicador del PDD			Si		Código MetaPDD		2			
Pilar, Objetivo o Eje del PDD			Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política.							
Programa (PDD)										
Sector responsable			Subsidios y Transferencias para la Equidad							
Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador			Habitat		Entidad		Secretaría Distrital del Hábitat			
			Secretaría Distrital del Hábitat		Entidad		Entidad			
Descripción del indicador			Número de hogares con personas con discapacidad beneficiados con subsidios para la adquisición de vivienda, corresponde a un indicador de demanda toda vez que depende de las solicitudes recibidas, del cumplimiento de los requisitos establecidos en el manual operativo, la normatividad vigentes y del alcance del cierre financiero, en este sentido se miden actos administrativos de asignación por parte de los hogares solicitantes. Por esta razón, se estableció la suma como forma de medición							
Descripción del producto			Los subsidios para la adquisición de vivienda VIS y VIP en Bogotá tienen como propósito dotar a los hogares de una capacidad financiera superior a la que se desprende de sus ingresos permanentes, de tal manera que se les facilite llegar al cierre financiero que requieren para adquirir una solución habitacional definitiva, de esta manera el producto esperado es beneficiar a hogares con discapacidad con subsidios distritales de vivienda.							
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.			Este producto le aporta a la meta del resultado 1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá							
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS			Reducción de las desigualdades		Meta ODS		11.1 De aquí a 2030, asegurar el acceso de todas las personas a viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles y mejorar los barrios marginales			
Enfoque			Poblacional, diferencial							
Fórmula de cálculo			Sumatoria de hogares que cuenten con por lo menos con una persona con discapacidad beneficiados con subsidios distritales para la adquisición de vivienda.							
Unidad de medida			Kilómetros		Toneladas		Programas		Personas	
			Hectáreas		Habitantes		Acuerdos			
			Documento		Estrategia		Hogares			
			Otro ☒		Cuál?					

Medición	Periodicidad de medición	Mensual Bimestral	Trimestral Semestral	☒ X	Anual	
	Línea Base (LB)	LB <u>N/D</u>	Fecha de LB	2021	Fuente LB	Sistema de Información Subsecretaría de Gestión Financiera
	Año inicio - Año fin	Año inicio	2022	Año Fin	2024	
	Metas	Año 1 20	Año 2 28	Año 3 13	Año 4	Año 5
		Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10
		Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...
		Año ...	Final			
			61			
		Territorialización del indicador	Sí	No	Nivel:	Cual?
	Metodología de medición	Se realiza la sumatoria de hogares que cuenten con por lo menos con una persona con discapacidad, que tenga la certificación de la condición y que tras el cumplimiento de requisitos fueron beneficiarios por medio de un acto administrativo de un subsidio para la adquisición de vivienda nueva VIS y VIP en Bogotá				
Datos del responsable del indicador	Fuentes de información	Sistema de Información de la Subsecretaría de Gestión Financiera				
	Días de rezago	30				
	Serie disponible	1/01/20				
	Nombre funcionario:	Nelson Yovany Jiménez González				
	Cargo:	Subsecretario de Gestión Financiera				
	Entidad:	Secretaría Distrital del Habitat				
	Dependencia:	Subsecretaría de Gestión Financiera				
	Correo electrónico:	nelson.jimenez@habitatbogota.gov.co/ laura.carenno@habitatbogota.gov.co				
	Teléfono:	358 16 00				
	Nombre funcionario	Maria Aide Sanchez Corredor				

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1.42																	
Información general	Nombre del indicador		Porcentaje de implementación de la estrategia anual de difusión y socialización de las oportunidades y ruta de acceso a subsidios de vivienda														
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado		1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá														
	Indicador del PDD		No	Código MetaPDD	No												
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD		No														
	Programa (PDD)		Hábitat	Entidad		Secretaría Distrital de Hábitat											
	Sector responsable																
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador		Entidad														
	Descripción del indicador		Entidad														
	Descripción del producto		Los subsidios para la adquisición de vivienda VIS y VIP en Bogotá tienen como propósito dotar a los hogares de una capacidad financiera superior a la que se desprende de sus ingresos permanentes, de tal manera que se les facilite llegar al cierre financiero que requieren para adquirir una solución habitacional definitiva, de esta manera el producto esperado es beneficiar a hogares con discapacidad con subsidios distritales de vivienda.														
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.		Este producto le aporta a la meta del resultado 1. Aumento del índice de inclusión social y productiva de las personas con discapacidad en Bogotá														
Medición	Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS		Reducción de las desigualdades	Meta ODS	11.1 De aquí a 2030, asegurar el acceso de todas las personas a viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles y mejorar los barrios marginales												
	Enfoque		Poblacional, diferencial														
	Fórmula de cálculo		(Número de actividades ejecutadas de la estrategia de difusión y socialización / Número de actividades planeadas de la estrategia de difusión y socialización)*100.														
	Unidad de medida		Kilómetros Hectáreas Documento Otro	Toneladas Habitantes Estrategia Cuál?	Programas Acuerdos X	Personas											
	Periodicidad de medición		Mensual Bimestral	Trimestral Semestral	X	Anual											
	Línea Base (LB)		LB N/D	Fecha de LB	Fuente LB												
	Año inicio - Año fin		Año inicio	2.023	Año Fin	2034											
	Metas		Año 1 100%	Año 2 100%	Año 3 100%	Año 4 100%	Año 5 100%	Año 6 100%	Año 7 100%	Año 8 100%	Año 9 100%	Año 10 100%	Año 11 100%	Año 12 100%	Año 13 100%	Año 14 100%	Año ... Final

[illegible]

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 2.1																																	
Nombre del indicador	Porcentaje de avance en la implementación de las fases de la estrategia de fortalecimiento a organizaciones de y para personas con discapacidad y líderes que responden a necesidades diferenciales en salud de la población con discapacidad en el Distrito.																																
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	R 2. Índice de fortalecimiento de capacidades para el ejercicio del derecho a participar de forma incidente de las personas con discapacidad, personas ciudadanas de personas con discapacidad, organizaciones e instancias																																
Indicador del PDD	SI ☐ Código Meta 403																																
Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Construir Bogotá Región con gobierno abierto, transparente y ciudadanía consciente																																
Programa (PDD)	Gobierno Abierto																																
Sector responsable	Salud																																
Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Entidad Entidad Entidad																																
Descripción del indicador	El indicador corresponde al porcentaje de avance en la implementación de las fases de la estrategia de fortalecimiento a organizaciones de y para personas con discapacidad y líderes que responden a necesidades diferenciales en salud de la población con discapacidad en el Distrito. En el marco del modelo territorial de salud y su línea operativa de participación social y gestión de políticas públicas, el producto corresponde a una estrategia para el fortalecimiento de capacidades técnicas y financieras de organizaciones sociales que tienen propósitos relacionados con el tema de salud para personas con discapacidad. Su objetivo principal es brindar acompañamiento para la formulación e implementación de iniciativas comunitarias que respondan a necesidades diferenciales en salud de las personas con discapacidad en el Distrito. Esto se realizará en tres fases. Fase 1: Corresponde al proceso de planificación e incluye la revisión de experiencias significativas y el análisis de la caracterización de organizaciones realizada previamente por el sector salud, establece la selección de organizaciones y líderes a participar en los proyectos de iniciativas y la generación de propuestas de las iniciativas a desarrollar, lo que representa un 10% del avance de la meta, en el primer año. Fase 2: Corresponde al diseño de la estrategia y construcción del documento de lineamiento que será implementada en los años siguientes. Representa un 10% del avance de la meta, en el segundo año. Fase 3: Incluye la implementación de la estrategia que se desarrollará durante los años 3, 4, 5 y 6 lo que implica el desarrollo de las actividades contenidas en el documento de lineamiento. Incorpora la asesoría, asistencia técnica y la destinación de apoyo financiero a cuatro (4) proyectos de iniciativa durante el primer año, a seis (6) en el segundo, a ocho (8) en el tercero y a diez (10) en el último, logrando un acumulado de 28 proyectos de iniciativa implementados. La proyección de anual es la siguiente: Año 1: 10% Planificación Año 2: 10% Diseño y documentación de la estrategia Año 3: 20% Apoyo técnico 4 iniciativas Año 4: 20% Apoyo técnico 6 iniciativas Año 5: 20% Apoyo técnico 8 iniciativas Año 6: 20% Apoyo técnico 10 iniciativas Este indicador se relaciona con la meta de resultado 2. Aumento del índice de participación incidente y representación de personas con discapacidad y organizaciones de y para personas con discapacidad en diferentes espacios, instancias y escenarios de participación política y ciudadana en el distrito capital. Salud y bienestar Meta ODS 3.8 Lograr la cobertura sanitaria universal, en particular la protección contra los riesgos financieros, el acceso a servicios de salud esenciales																																
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.																																	
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS																																	
Enfoque	Derechos Humanos; Poblacional; Diferencial y de Género; Ambiental																																
Fórmula de cálculo	Fases de la estrategia de fortalecimiento a organizaciones de y para personas con discapacidad y líderes que responden a necesidades diferenciales en salud de la población con discapacidad en el Distrito implementadas / Fases de la estrategia de fortalecimiento a organizaciones de y para personas con discapacidad y líderes que responden a necesidades diferenciales en salud de la población con discapacidad en el Distrito programadas * 100																																
Unidad de medida	<table border="1"> <tr> <td>Kilómetros</td> <td> </td> <td>Toneladas</td> <td> </td> <td>Programas</td> <td> </td> <td>Personas</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Hectáreas</td> <td> </td> <td>Hebitantes</td> <td> </td> <td>Acuerdos</td> <td> </td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Documento</td> <td> </td> <td>Estrategia</td> <td>☒</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otro</td> <td> </td> <td>Cuál?</td> <td> </td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Kilómetros		Toneladas		Programas		Personas		Hectáreas		Hebitantes		Acuerdos				Documento		Estrategia	☒					Otro		Cuál?					
Kilómetros		Toneladas		Programas		Personas																											
Hectáreas		Hebitantes		Acuerdos																													
Documento		Estrategia	☒																														
Otro		Cuál?																															

Medición	Periodicidad de medición	Mensual	Bimestral	Trimestral	Semestral	Anual X
	Línea Base (LB)	LB 0	Fecha de LB	Fuente LB		
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2023	Año fin 2028			
	Meas	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
		10%	10%	20%	20%	20%
Territorialización del indicador		Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10
		20%				
		Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año
		Año ...	Final			
			100%			
Datos del responsable del indicador	Metodología de medición	La medición del indicador se va a realizar de acuerdo a las fases y el cumplimiento de los porcentajes propuestos para cada una de ellas.				
	Fuentes de información	Productos derivados del cumplimiento de cada fase como desarrollo del producto.				
	Días de rezago	60 días.				
	Serie disponible	No aplica				
	Nombre funcionario:	María Fernanda Torres Peragos.				
	Cargo:	Directora de Participación Social, Gestión Territorial y Transsectorialidad.				
	Entidad:	Secretaría Distrital de Salud				
	Dependencia:	Subsecretaría de Gestión Territorial, Participación y Servicio a la Ciudadanía				
	Correo electrónico:	ME-Torres@saludcapital.gov.co				
	Teléfono:					
	Nombre funcionario	Cristina de los Angeles Losada Forero				
	Cargo	Directora de planeación sectorial				
	Entidad	Secretaría Distrital de Salud				
	Observaciones					

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 22		
Nombre del indicador	Porcentaje de avance en la implementación de las fases de la estrategia de fortalecimiento de competencias ciudadanas para la participación social incidente en salud, para población con discapacidad.	
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	R.2. Índice de fortalecimiento de capacidades para el ejercicio del derecho a participar de forma incidente de las personas con discapacidad, personas cuidadoras de personas con discapacidad, organizaciones e instancias	
Indicador del PDD	SI	
Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Código Meta	
Programa (PDD)	403	
Sector responsable	Construir Bogotá Región con gobierno abierto, transparente y ciudadanía consciente	
Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Salud	
	Entidad	
	Entidad	
	Entidad	
Descripción del indicador	El indicador corresponde al porcentaje de avance en la implementación de las fases de la estrategia de fortalecimiento a organizaciones de y para personas con discapacidad y líderes que responden a necesidades diferenciales en salud de la población con discapacidad en el distrito.	
Información general	En el marco del modelo territorial de salud y su línea operativa de participación social y gestión de políticas públicas, el producto corresponde a una estrategia para el fortalecimiento de capacidades técnicas y financieras de organizaciones sociales que tienen propósitos relacionados con el tema de salud para personas con discapacidad. Su objetivo principal es brindar acompañamiento para la formulación e implementación de iniciativas comunitarias que respondan a necesidades diferenciales en salud de las personas con discapacidad en el Distrito. Esto se realizará en tres fases. Fase 1: Corresponde al proceso de planificación e incluye la revisión de experiencias significativas y el análisis de la caracterización de organizaciones realizadas previamente por el sector salud, establece la selección de organizaciones y líderes a participar en los proyectos de iniciativas y la generación de propuestas de las iniciativas a desarrollar, lo que representa un 10% del avance de la meta, en el primer año. Fase 2: Corresponde al diseño de la estrategia y construcción del documento de lineamiento que será implementada en los años siguientes. Representa un 10% del avance de la meta, en el segundo año. Fase 3: Incluye la implementación de la estrategia que se desarrollará durante los años 3, 4, 5 y 6 lo que implica el desarrollo de las actividades contenidas en el documento de lineamiento. Incorpora la asesoría, asistencia técnica y la destinación de apoyo financiero a cuatro (4) proyectos de iniciativa durante el primer año, a seis (6) en el segundo, a ocho (8) en el tercero y a diez (10) en el último, logrando un acumulado de 28 proyectos de iniciativa implementados. La proyección de anual es la siguiente: Año 1: 10%, Planificación Año2: 10%, Diseño y documentación de la estrategia Año 3: 20%, Apoyo técnico 4 iniciativas Año 4: 20%, Apoyo técnico 6 iniciativas Año 5: 20%, Apoyo técnico 8 iniciativas Año 6: 20%, Apoyo técnico 10 iniciativas	
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	Este indicador se relaciona con la meta de resultado: R.2 Índice de fortalecimiento de capacidades para el ejercicio del derecho a participar de forma incidente de las personas con discapacidad, personas cuidadoras de personas con discapacidad, organizaciones e instancias.
	Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	3.6 Lograr la cobertura sanitaria universal, en particular la protección contra los riesgos financieros, el acceso a servicios de salud esenciales de calidad y el acceso a medicamentos y vacunas seguros, eficaces, asequibles y de calidad para todos
	Enfoque	Derechos Humanos, Poblacional-Diferencial y de Género, Ambiental
	Fórmula de cálculo	(Fases de la estrategia de fortalecimiento de competencias ciudadanas para la participación social incidente en salud, para población con discapacidad implementadas/ fases de la estrategia de fortalecimiento de competencias ciudadanas para la participación social incidente en salud, para población con discapacidad programadas) *(100
Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas	

		Hedidareas Documento	Habitantes Estrategia	Acuerdos
		Otro	Cuál?	
	Periodicidad de medición	Mensual	Trimestral	Actual
		Bimestral	Semestral	X
	Línea Base (LB)	LB	Fecha de LB	Fuente LB
	Año inicio - Año fin	Año inicio	Año Fin	
		2023	2028	
	Metas	Año 1	Año 2	Año 3
		10%	10%	20%
		Año 6	Año 7	Año 8
		20%		Año 9
		Año 11	Año 12	Año 13
			Año 14	Año 15
		Año ...	Final	
			100%	
	Territorialización del indicador	Si	No	Cuál?
		X		
	Metodología de medición	La medición del indicador se va a realizar de acuerdo a las fases y el cumplimiento de los porcentajes propuestos para cada una de ellas.		
	Fuentes de información	Productos derivados del cumplimiento de cada fase como desarrollo del producto.		
	Días de rezago	60 días		
	Serie disponible	No aplica		
	Nombre funcionario:	María Fernanda Torres Penagos		
	Cargo:	Directora de Participación Social, Gestión Territorial y Transsectorialidad		
	Entidad:	Secretaría Distrital de Salud		
	Dependencia:	Subsecretaría de Gestión Territorial, Participación y Servicio a la Ciudadanía		
	Correo electrónico:	MFTorres@saludcapital.gov.co		
	Teléfono:			
	Nombre funcionario	Cristina de los Angeles Losada Foreo		
	Cargo	Directora de planeación sectorial		
	Entidad	Secretaría Distrital de Salud		
	Observaciones			

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 2.3									
Nombre del indicador		Número de personas con discapacidad y personas cuidadoras de personas con discapacidad formadas en participación, incidencia política y control social en los cursos ofrecidos por la Gerencia de Escuela del Instituto Distrital para la Participación y Acción Comunal - IDPAC.							
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado		R2. Índice de fortalecimiento de capacidades para el ejercicio del derecho a participar de forma incidente de las personas con discapacidad, personas cuidadoras, organizaciones e instancias							
Indicador del PDD		Número de ciudadanos formados en capacidades democráticas		Código MetaPDD		422		Implementar la Escuela de Formación ciudadana Distrital	
Pilar, Objetivo o Eje del PDD		SI							
Programa (PDD)		5. Construir Bogotá Región con gobierno abierto, transparente y ciudadanía consciente							
Sector responsable		Gobierno							
Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador		Entidad Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal IDPAC							
Descripción del indicador		Entidad		Entidad		Entidad		Entidad	
Descripción del producto		El producto que se ofrece desde la Escuela de la Participación del IDPAC se basa en una propuesta pedagógica fundamentada en la promoción de procesos de formación articulados en varios cursos y estrategias de formación complementarias alrededor de temáticas de ciudad en donde la participación se constituye en un elemento central. Los procesos de formación se desarrollan alrededor de ciclos de formación que giran en torno a líneas temáticas diferentes pero que comparten el énfasis en las lógicas de pensamiento y acción, fortaleciendo las capacidades democráticas de las personas en condición de discapacidad y sus cuidadoras en materia de control social y participación ciudadana, que contribuye a su incidencia en los asuntos de carácter público y particular. Cada ciclo de formación cuenta con escenarios de aplicabilidad a través de los cuales los y las estudiantes podrán abordar problemas colectivos reales y generar transformaciones en actitudes y prácticas en las relaciones y la vida en comunidad, siguiendo con los lineamientos definidos en los enfoques diferenciales y de género, promoviendo la utilización de lenguajes y prácticas incluyentes. Adicionalmente, la Escuela de Participación cuenta con una plataforma de aprendizaje virtual desde la perspectiva del Diseño Universal de Aprendizaje DUA que busca cumplir con los estándares mínimos para que personas con discapacidad puedan acceder de manera diferencial a los contenidos desarrollados para el fortalecimiento de sus capacidades.							
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.		Este indicador se relaciona con la meta de resultado: Índice de fortalecimiento de capacidades para el ejercicio del derecho a participar de forma incidente de las personas con discapacidad, personas cuidadoras de personas con discapacidad, organizaciones e instancias							
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS		4. Educación de calidad		Meta ODS		4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.			
Enfoque		Poblacional; Territorial; Diferencial							
Fórmula de cálculo		Sumatoria de personas con discapacidad y cuidador(a)es de persona en condición de discapacidad activas en cursos de participación, incidencia política y control social							
Unidad de medida		Kilómetros Hectáreas Documento Otro		Toneladas Habitantes Estrategia Cual?		Programas Acuerdos		Personas ☒	

Medición	Periodicidad de medición	Mensual ☐	Bimestral ☐	Trimestral ☒	Semestral ☐	Anual ☐																																									
	Línea Base (LB)	LB	959	2021	Fuente LB datos formación Escuela de Participación para la vigencia 2021																																										
	Año inicio - Año fin	Año inicio	2.022	Año Fin	2034																																										
	Metas	<table border="1"> <tr> <td>Año 1</td> <td>600</td> <td>Año 2</td> <td>600</td> <td>Año 3</td> <td>600</td> <td>Año 4</td> <td>600</td> <td>Año 5</td> <td>600</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>600</td> <td>Año 7</td> <td>600</td> <td>Año 8</td> <td>600</td> <td>Año 9</td> <td>600</td> <td>Año 10</td> <td>600</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>600</td> <td>Año 12</td> <td>600</td> <td>Año 13</td> <td>600</td> <td>Año 14</td> <td>600</td> <td>Año ...</td> <td>600</td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>600</td> <td>Final</td> <td colspan="7">7.800</td> </tr> </table>						Año 1	600	Año 2	600	Año 3	600	Año 4	600	Año 5	600	Año 6	600	Año 7	600	Año 8	600	Año 9	600	Año 10	600	Año 11	600	Año 12	600	Año 13	600	Año 14	600	Año ...	600	Año ...	600	Final	7.800						
	Año 1	600	Año 2	600	Año 3	600	Año 4	600	Año 5	600																																					
Año 6	600	Año 7	600	Año 8	600	Año 9	600	Año 10	600																																						
Año 11	600	Año 12	600	Año 13	600	Año 14	600	Año ...	600																																						
Año ...	600	Final	7.800																																												
Territorialización del Indicador	<table border="1"> <tr> <td>Sí</td> <td>No</td> <td>Nivel:</td> <td>Localidad</td> <td>Cual?</td> </tr> <tr> <td>☒</td> <td>☐</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Sí	No	Nivel:	Localidad	Cual?	☒	☐																																		
Sí	No	Nivel:	Localidad	Cual?																																											
☒	☐																																														
Métodología de medición	Los datos se obtienen del registro administrativo de personas en con discapacidad y personas cuidadoras de personas con discapacidad inscritas en los cursos ofertados por la Escuela. Se realiza la sumatoria de personas discapacidad y personas cuidadoras de personas con discapacidad que participan en los cursos de manera activa, y de los cuales se hace seguimiento a través del listado de participantes.																																														
	Fuentes de información	Escuela de Participación IDPAC																																													
	Días de rezago	10																																													
	Serie disponible	31/12/21																																													
	Nombre funcionario:	Asirid Lorena Castañeda Peña Gerente Escuela de Participación																																													
Datos del responsable del indicador	Cargo:	Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal - IDPAC																																													
	Entidad:	Subdirección de promoción de la participación																																													
	Correo electrónico:	alcastaneda@participacionbogota.gov.co																																													
	Teléfono:	2417800																																													
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Nombre funcionario	Ana Silvia Olano Aponte																																													
	Cargo	Jefe Oficina Asesora de Planeación																																													
	Entidad	Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal - IDPAC																																													

Observaciones	Se incluye en los reportes trimestrales la diferenciación de personas en condición de discapacidad y sus cuidadores y ciudadanas inscritas en los procesos de formación ofertados por la Escuela, así como número de personas activas en los procesos y número de personas certificadas, para dar cuenta del avance de la formación en participación ciudadana y control social de las personas en condición de discapacidad y sus cuidadores y ciudadanas. En cada reporte se especificará los cursos dirigidos a las personas en condición de discapacidad y sus cuidadores y ciudadanas, cuyas temáticas son de particular interés para esta población, se especificará el número de personas por cada condición de discapacidad así como el número cuidadores y ciudadanas. El concepto de "personas activas", hace referencia a las personas que una vez inscritas en los cursos participan activamente en los procesos de formación de la Escuela. El concepto "personas certificadas", corresponde a aquellos estudiantes que culminaron satisfactoriamente el 80% del curso en el cual participaron. Los costos estimados se calcularon con base en el costo que tiene formar una persona en la Escuela en modalidad virtual. Sin embargo, estos costos son aproximados y pueden variar según la modalidad de formación. Las modalidades de formación que ofrece la Escuela son: virtual, virtual asistida, presencial, analoga.

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 2.4				
Información general	Nombre del indicador	Organizaciones de y para personas con discapacidad vinculadas en la ruta de fortalecimiento para la participación		
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	R2. Índice de fortalecimiento de capacidades para el ejercicio del derecho a participar de forma incidente de las personas con discapacidad, personas cuidadoras de personas con discapacidad, organizaciones e instancias		
	Indicador del PDD	SI	Número de organizaciones sociales fortalecidas	Código MetaPDD 424
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Implementar una (1) estrategia para fortalecer a las organizaciones comunales, sociales, comunitarias, de propiedad horizontal e instancias de participación promoviendo la inclusión y el liderazgo de nuevas ciudadanías		
	Programa (PDD)	Propósito 05 Construir Bogotá Región con gobierno abierto, transparente y ciudadanía consiente		
	Sector responsable	Gobierno abierto		
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Entidad Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal		
	Descripción del indicador	Alcaldías locales	Entidad	Entidad
		El indicador mide el número de organizaciones de personas con discapacidad y organizaciones de personas cuidadoras fortalecidas a través de la estrategia integral implementada por el IDPAC. El objetivo del indicador es aumentar el número de organizaciones de y para personas con discapacidad beneficiadas a través de la estrategia de fortalecimiento integral, la cual cuenta con las siguientes fases:		
		1. Caracterización y diagnóstico 2. Plan de mejoramiento 3. Formación 4. Asistencia técnica 5. Incentivos para el fortalecimiento 6. Seguimiento y evaluación		
	Descripción del producto	El fortalecimiento de las organizaciones sociales de y para personas con discapacidad busca promover mejores condiciones democráticas para la participación. De acuerdo con lo anterior, el producto asociado a este indicador permitirá, a través de la implementación del modelo de fortalecimiento, la cualificación e incremento de sus capacidades para participar en espacios de decisión pública. El modelo de fortalecimiento a las organizaciones sociales se compone de las siguientes fases que se articulan entre sí y que conforman la ruta del fortalecimiento, a saber: a) Caracterización y diagnóstico. La caracterización es el punto de inicio de la ruta de Fortalecimiento que consiste en la autoidentificación, contacto y aplicación de las preguntas establecidas en la encuesta de caracterización a la organización a través de la plataforma de la participación. De otra parte, el diagnóstico, hace referencia a los resultados de la aplicación de los índices de fortalecimiento y define el estado en el que se encuentra el proceso organizativo b) Plan de fortalecimiento. Es el conjunto de acciones a ejecutar con las organizaciones en un ciclo de fortalecimiento, programadas con base en el diagnóstico, necesidades y prioridades de fortalecimiento identificadas conforme a la aplicación del índice de fortalecimiento y su elaboración está acompañada y asesorada por el IDPAC. c) Formación. Consiste en los ciclos y cursos de formación que ofrece la Escuela de Participación del IDPAC en capacidades democráticas y organizativas de conformidad con el interés del proceso organizativo y los resultados generados en la fase de caracterización y diagnóstico d) Asistencia Técnica. Consiste en el acompañamiento técnico que hace el IDPAC a cada una de los procesos organizativos en aras de aumentar sus capacidades aplicando metodologías que les permitan robustecer sus procesos internos y externos priorizados en el plan de fortalecimiento y que responden a cada una de las categorías del índice de fortalecimiento. e) Incentivos para el Fortalecimiento: Son instrumentos que están previstos para las organizaciones o procesos que se encuentran en alguna fase de la ruta de fortalecimiento y está sujeto a las condiciones de la convocatoria y a la disponibilidad de recursos del IDPAC f) Seguimiento y evaluación. El seguimiento se llevará a cabo a través de la plataforma de participación de la Entidad, donde reposa la hoja de vida de cada organización con las evidencias de avance en las etapas de la ruta		
		Este indicador se relaciona con la meta de resultado R2. Índice de fortalecimiento de capacidades para el ejercicio del derecho a participar de forma incidente de las personas con discapacidad, personas cuidadoras de personas con discapacidad, organizaciones e instancias		
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación. Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Reducción de las desigualdades	Meta ODS	10.2 De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición
Enfoque		Diferencial, poblacional y territorial		

	Fórmula de cálculo Unidad de medida	Sumatoria de organizaciones de y para personas con discapacidad vinculadas en la ruta de fortalecimiento para la participación
		Kilómetros Hectáreas Documento Otro ☒ Toneladas Habitantes Estrategia Cual? Programas Acuerdos Personas
	Periodicidad de medición	Organizaciones sociales y comunitarias de y para personas con discapacidad
		Mensual Bimestral Trimestral Semestral Anual
	Línea Base (LB)	LB 30 Fecha de LB 2021 Fuente LB Plataforma de la participación IDPAC
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2.022 Año fin 2034
	Metas	Año 1 20 Año 2 20 Año 3 20 Año 4 20 Año 5 20 Año 6 20 Año 7 20 Año 8 20 Año 9 20 Año 10 20 Año 11 20 Año 12 20 Año 13 20 Año 14 20 Año ... Final 260
	Territorialización del indicador	Sí No Nivel: Localidad Cual?
	Metodología de medición	Se mide a partir de los registros administrativos de las organizaciones de y para personas con discapacidad que se encuentran en cualquier etapa de la ruta de fortalecimiento y los resultados se presentan de manera acumulada. Se contabiliza el número de organizaciones de personas con discapacidad y organizaciones de personas cuidadoras que se encuentran en cualquiera de las 6 etapas de la ruta de fortalecimiento, a saber: 1) Caracterización y diagnóstico; 2) Plan de fortalecimiento; 3) Plan de formación; 4) Asistencia técnica; 5) Incentivos para el fortalecimiento y 6) Seguimiento y evaluación.
	Fuentes de información	Plataforma de la participación - IDPAC; Informes gestores territoriales IDPAC
	Días de rezago	10
	Serie disponible	31/12/21
	Nombre funcionario:	Ana María Almario Dreszer
	Cargo:	Subdirectora de Fortalecimiento a la Organización Social
	Entidad:	Instituto de la Participación y Acción Comunal
	Dependencia:	Subdirección de Fortalecimiento a la Organización Social
	Córeo electrónico:	almario@participacionbogota.gov.co
	Teléfono:	3108737445
	Nombre funcionario	Ana Silvia Olano Aponte
	Cargo	Jefa Oficina Asesora de Planeación
	Entidad	IDPAC
	Observaciones	

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 2.5									
Nombre del indicador			Número de Acciones de Fortalecimiento a Consejos Locales de Discapacidad priorizados para la participación ciudadana y la toma de decisiones						
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado			R2. Índice de fortalecimiento de capacidades para el ejercicio del derecho a participar de forma incidente de las personas con discapacidad, personas ciudadanas de personas con discapacidad, organizaciones e instancias						
Indicador del PDD			SI	Número de acciones de fortalecimiento organizacional a instancias de participación	Código MetaPDD	424	Implementar una (1) estrategia para fortalecer a las organizaciones comunales, sociales, comunitarias, de propiedad horizontal e instancias de participación promoviendo la inclusión y el liderazgo de nuevas ciudadanías		
Pilar, Objetivo o Eje del PDD			Propósito 05 Construir Bogotá Región con gobierno abierto, transparente y ciudadanía consciente						
Programa (PDD)			Gobierno abierto						
Sector responsable			Entidad						
Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador			Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal						
Alcaldías Locales			Entidad						
Entidad			Entidad						
Descripción del indicador			El indicador mide el número de Acciones de Fortalecimiento a Consejos Locales de Discapacidad fortalecidos a través de la implementación del modelo de fortalecimiento propuesto por el IDPAC. Dicha estrategia está compuesta por 5 fases a saber: i) Identificación y caracterización, ii) Asistencia técnica para la formulación de planes de fortalecimiento, iii) Plan de Fortalecimiento, iv) Formación y v) Evaluación						
Descripción del producto			El fortalecimiento de los Consejos Locales de Discapacidad busca promover que estos espacios funcionen como espacios de conexión, diálogo e interlocución entre la institucionalidad y la ciudadanía o entre las diversas dinámicas de la ciudadanía misma. El fortalecimiento de instancias apunta a la generación de mejores condiciones de gobierno, gobernanza y condiciones democráticas para la participación. De acuerdo con lo anterior, el producto asociado a este indicador permitirá, a través de la implementación de un modelo de fortalecimiento y acompañamiento a las instancias de participación de personas con discapacidad, incrementar sus capacidades para participar en espacios de decisión pública						
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación			Este indicador se relaciona con la meta de resultado R2. Índice de fortalecimiento de capacidades para el ejercicio del derecho a participar de forma incidente de las personas con discapacidad, personas ciudadanas de personas con discapacidad, organizaciones e instancias						
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS			Paz Justicia e instituciones sólidas		Meta ODS		Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades.		
Enfoque			Poblacional, diferencial, Territorial						
Fórmula de cálculo			Sumatoria de Consejos Locales de Discapacidad fortalecidos para la participación ciudadana y la toma de decisiones						
Unidad de medida			Kilómetros	Toneladas	Programas	Personas			
			Hectáreas	Habitantes	Acuerdos				
			Documento	Estrategia					
			Otro x	Cual?	Acciones de Fortalecimiento				
Periodicidad de medición			Mensual	Trimestral	x	Anual			
			Bimestral	Semestral					
Línea Base (LB)			LB ND	Fecha de LB ND		Fuente LB			
Año inicio - Año fin			Año inicio	2.022	Año Fin	2034			
Metas			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5		
			40	40	20	40	40		

457

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 2.6												
Información general	Nombre del indicador		Estudios o boletines del observatorio poblacional diferencial y de familias que caracterice la situación de las personas con discapacidad con enfoque diferencial y de género									
	Relación entre el indicador de resultado e indicadores de producto		R2. Índice de fortalecimiento de capacidades para el ejercicio del derecho a participar de forma incidente de las personas con discapacidad, personas cuidadoras de personas con discapacidad, organizaciones e instancias									
	Indicador del PDD		Código Meta PDD		156							
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD		Propósito 05									
Medición	Programa (PDD)		Programa 66 Gestión Pública efectiva									
	Sector responsable		Planeación									
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador		Entidad		Entidad		Entidad					
	Descripción del indicador		El indicador es un indicador de gestión. El indicador mide el número de Sumatoria de estudios del Observatorio Poblacional Diferencial y de Familias que caracterizan la situación de las personas con discapacidad con enfoque diferencial y de género									
Medición	Descripción del producto		Este producto es un producto de gestión y se describe como la Realización de Estudios o boletín del Observatorio Poblacional Diferencial y de Familias que caracterice la situación de las personas con discapacidad con enfoque diferencial y de género									
	Enfoque		Poblacional, Diferencial y de Género									
	Fórmula de Cálculo		Sumatoria de estudios del Observatorio Poblacional Diferencial y de Familias que caracterizan la situación de las personas con discapacidad con enfoque diferencial y de género									
	Unidad de medida		Kilómetros		Toneladas		Programas		Personas			
	Periodicidad de medición		Mensual		Trimestral		Anual		x			
	Línea Base (LB)		LB		Fecha de LB		Fuente LB		Observatorio Poblacional Diferencial y de Familias			
	Año Inicio - Año fin		Año inicio 2023		Año fin 2023							
	Metas		Año 1		Año 2		Año 3		Año 4		Año 5	
			Año 6		Año 7		Año 8		Año 9		Año 10	
			Año 11		Año 12		Año 13		Año 14		Año ...	
		Año ...		Final		1						
Territorialización del indicador		SI		No		Nivel:		Cual?				
Datos del responsable del indicador	Metodología de medición		Análisis interno desde el Observatorio Poblacional Diferencial y de Familias									
	Fuentes de información		Encuesta Multipropósito, Sector Planeación									
	Días de recago		30 días									
	Serie disponible		Pilar Montañez Casiano									
	Nombre funcionario:		Directora de Equidad y Políticas Poblacionales									
	Cargo:		Secretaría Distrital de Planeación									
	Entidad:		Dirección de Equidad y Políticas Poblacionales									
	Dependencia:		pmonatanul@sdp.gov.co									
	Correo electrónico:		3388000									
	Teléfono:		Mónica Maorif									
Nombre funcionario		Jefe Oficina asesora de Planeación										
Cargo		Secretaría Distrital de Planeación										
Entidad												
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato												
Observaciones		Se determina producto por una vez pues la Secretaría Distrital de Planeación se encuentra en proceso de reestructuración y no se ha determinado la continuidad del Observatorio										

	FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 2.7									
Información general	Nombre del indicador		Número de informes de ejecución de las metas de proyectos de inversión local para la atención de personas con discapacidad y personas cuidadoras de personas con discapacidad en las localidades del distrito capital							
	Relación entre el indicador de resultado e indicadores de producto		R2 Índice de fortalecimiento de capacidades para el ejercicio del derecho a participar de forma incidente de las personas con discapacidad, personas cuidadoras de personas con discapacidad, organizaciones e instancias							
	Indicador del PDD		Código Meta		PDD		Propósito 05			
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD		Programa 55 Gestión Pública efectiva							
	Programa (PDD)		Gobierno							
	Sector responsable		Entidad							
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador		Secretaría Distrital de Gobierno							
	Descripción del indicador		Entidad		Entidad		Entidad			
			Este es un indicador de gestión y se define como reporte de la ejecución de las metas de proyectos de inversión local para la atención de personas con discapacidad y personas cuidadoras de personas con discapacidad en las localidades del Distrito Capital.							
	Descripción del producto		Este producto de gestión se describe como la realización de un reporte de seguimiento anual que presentará información cuantitativa actualizada anualmente sobre la ejecución de las metas de proyectos de inversión enfocados en la atención de personas con discapacidad y personas cuidadoras de personas con discapacidad en las localidades del Distrito Capital. En este sentido, se encontrará una matriz con la información relacionada con los proyectos de inversión local enfocados con la atención de personas con discapacidad y personas cuidadoras de personas con discapacidad, con datos de ejecución presupuestal y de las magnitudes alcanzadas por cada localidad.							
Medición	Enfoque		Poblacional, Diferencial y de Género							
	Fórmula de Cálculo		Sumatoria de informes sobre la ejecución de las metas de proyectos de inversión local para la atención de personas con discapacidad y personas cuidadoras de personas con discapacidad							
	Unidad de medida		Kilómetros		Toneladas		Programas		Personas	
			Hectáreas		Habitantes		Acuerdos			
			Documento		Estrategia		Reporte			
			Otro X		Cual?					
	Periodicidad de medición		Mensual		Trimestral		Anual		x	
		Bimestral		Semestral						
Línea Base (LB)		LB		Fecha de LB		2020		Fuente LB		
Año inicio - Año fin		Año inicio		2.023		Año Fin		2034		
Metas		Año 1		Año 2		Año 3		Año 4		
		1.00		1.00		1.00		1.00		
		Año 6		Año 7		Año 8		Año 9		
		1.00		1.00		1.00		1.00		

	Territorialización del indicador									
	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...					
	1,00	1,00	1,00							
	Año ...	Final	12,00							
	Sí No Nivel: Localidad Cuál?									
Datos del responsable del indicador	Metodología de medición	Recopilación de información de sistemas oficiales de información Distrital								
	Fuentes de información	BogData, SEGLIAN,								
	Días de rezago	30 días								
	Serie disponible									
	Nombre funcionario:									
	Cargo:									
	Entidad:	Secretaría Distrital de Gobierno								
	Dependencia:	Dirección para la gestión del desarrollo local								
	Correo electrónico:	manuel.calderon@gobiernobogota.gov.co								
	Teléfono:	3387000 Ext. 4410 - 4411								
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Nombre funcionario	Manuel Augusto Calderón Ramírez								
	Cargo	Director para la gestión del desarrollo local								
	Entidad	Secretaría Distrital de Gobierno								
Observaciones	El reporte de seguimiento se debe entregar en versión final antes de finalizar el mes 2 de cada vigencia. El compromiso es realizar el reporte por medio de una matriz consolidando la información generada por los sistemas de información mencionados, relacionando los avances físicos de las metas y la ejecución presupuestal. En este sentido, se advierte que no realizará análisis en relación con la territorialización de la inversión o el impacto cualitativo de los avances que presenten las localidades.									

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 2.8				
Nombre del indicador				
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado				
Porcentaje de cumplimiento de Fases para la creación del directorio de artistas y agrupaciones de discapacidad				
R2. Índice de fortalecimiento de capacidades para el ejercicio del derecho a participar de forma incidente de las personas con discapacidad, personas cuidadoras de personas con discapacidad, organizaciones e instancias. Con la construcción del directorio de artistas y agrupaciones de discapacidad para mejorar la capacidad de convocatoria y facilitar su participación en los eventos artísticos y culturales programados por la Administración.				
Indicador del PDD				
539 Número de sistemas de gestión de la información implementados Porcentaje de la capacidad institucional desarrollada y mantenida				
Código MetaPDD				
493 - Desarrollar y mantener al 100% la capacidad institucional a través de la mejora en la infraestructura física, tecnológica y de gestión en beneficio de la ciudadanía				
Pilar, Objetivo o Eje del PDD				
Propósito: Construir Bogotá Región con gobierno abierto, transparente y ciudadanía consciente				
Programa (PDD)				
Gestión Pública Efectiva				
Sector responsable				
Cultura				
Entidad				
Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte				
Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador				
OFB Entidad				
FUGA Entidad				
Idartes Entidad				
Entidad				
Descripción del indicador				
Mide el porcentaje de fases cumplidas para la creación del directorio de artistas y agrupaciones de discapacidad				
2023 - 60%				
1. Construcción y formalización de un lenguaje controlado para el sector que permita estandarizar las categorías y variables para la caracterización de agentes culturales.				
2. Desarrollo del sistema de información sectorial				
3. Implementación del sistema de información sectorial				
4. Adaptación de usabilidad y accesibilidad de herramientas que maneja el sector (página web y SICON)				
2024 - 40%				
Descripción del producto				
Generación de reportes para la ciudadanía, con lógica de accesibilidad y usabilidad para agentes del sector en condición de discapacidad.				
Adaptación de usabilidad y accesibilidad de herramientas que maneja el sector.				
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.				
Este producto aporta a la meta del resultado R2. Índice de fortalecimiento de capacidades para el ejercicio del derecho a participar de forma incidente de las personas con discapacidad, personas cuidadoras de personas con discapacidad, organizaciones e instancias				
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS				
10. Reducir la desigualdad en y entre los países				
Meta ODS				
10.2 De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición				
Enfoque				
Diferencial: Poblacional.				
Fórmula de cálculo				
(No. de fases para la creación del directorio de artistas y agrupaciones de discapacidad ejecutadas/ No. de fases para la creación del directorio de artistas y agrupaciones de				
Unidad de medida				
Kilómetros Hectáreas Documento Otro				
Toneladas Habitantes Estrategia Cual?				
Programas Acuerdos				
Personas				
Fases				
X				
Periodicidad de medición				
Mensual Bimestral				
Trimestral Semestral				
X				
Anual				

<i>Línea Base (LB)</i>	LB N/D	Fecha de LB N/D	Fuente LB N/D																																								
<i>Año inicio - Año fin</i>	Año inicio 2.023	Año Fin 2024																																									
<i>Metas</i>	<table><tr><td>Año 1</td><td>2022</td><td>Año 2</td><td>2023</td><td>Año 3</td><td>2024</td><td>Año 4</td><td>2025</td><td>Año 5</td><td>2026</td></tr><tr><td>Año 6</td><td>2027</td><td>Año 7</td><td>2028</td><td>Año 8</td><td>2029</td><td>Año 9</td><td>2030</td><td>Año 10</td><td>2031</td></tr><tr><td>Año 11</td><td>2032</td><td>Año 12</td><td>2033</td><td>Año 13</td><td>2034</td><td>Año 14</td><td></td><td>Año</td><td></td></tr><tr><td>Año ...</td><td></td><td>Final</td><td>100</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			Año 1	2022	Año 2	2023	Año 3	2024	Año 4	2025	Año 5	2026	Año 6	2027	Año 7	2028	Año 8	2029	Año 9	2030	Año 10	2031	Año 11	2032	Año 12	2033	Año 13	2034	Año 14		Año		Año ...		Final	100						
Año 1	2022	Año 2	2023	Año 3	2024	Año 4	2025	Año 5	2026																																		
Año 6	2027	Año 7	2028	Año 8	2029	Año 9	2030	Año 10	2031																																		
Año 11	2032	Año 12	2033	Año 13	2034	Año 14		Año																																			
Año ...		Final	100																																								
<i>Territorialización del indicador</i>	<table><tr><td>Si</td><td>No</td><td>Nivel:</td><td>Cuál?</td></tr><tr><td> </td><td><input checked="" type="text" value="X"/></td><td> </td><td> </td></tr></table>			Si	No	Nivel:	Cuál?		<input checked="" type="text" value="X"/>																																		
Si	No	Nivel:	Cuál?																																								
	<input checked="" type="text" value="X"/>																																										
<i>Metodología de medición</i>	Puesta en producción del desarrollo con el directorio para cada una de las fases previstas. Se elaboraría un informe que describa cada una de las fases cumplidas.																																										
<i>Fuentes de información</i>	Oficina Asesora de Planeación, Dirección Observatorio y Gestión del Conocimiento Cultural y Oficina de Tecnologías de la Información.																																										
<i>Días de rezago</i>	5 primeros días hábiles de cada mes																																										
<i>Serie disponible</i>	julio de 2023																																										
Nombre funcionario:	Carlos Gallán Camilo Tíña																																										
Cargo:	Jefe Oficina Asesora de Planeación y Director Observatorio y Gestión del Conocimiento Cultural																																										
Entidad:	Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte																																										
Dependencia:	Oficina Asesora de Planeación y Dirección Observatorio y Gestión del Conocimiento Cultural																																										
Correo electrónico:	carlos.gallan@sord.gov.co - camilo.tina@sord.gov.co																																										
Teléfono:	3274850																																										
Nombre funcionario	Carlos Gallán																																										
Cargo	Jefe Oficina Asesora de Planeación																																										
Entidad	Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte																																										

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 2.9									
Nombre del indicador		Porcentaje de Acciones de educación ambiental en Bogotá donde participan personas con discapacidad							
Relación entre el indicador de resultado e indicadores de producto		R2.1 Índice de fortalecimiento de capacidades para el ejercicio del derecho a participar de forma incidente de las personas con discapacidad, personas cuidadoras de personas con discapacidad, organizaciones e instancias							
Indicador del PDD	174	Número de ciudadanos a las estrategias de cultura, participación y educación ambiental con enfoque territorial diferencial y de género	Código Meta PDD	160	Vincular 3.500.000 personas a las estrategias de cultura ciudadana, participación, educación ambiental y protección animal, con enfoque territorial, diferencial y de género	Proyecto de inversión 7657	Transformación cultural ambiental a partir de estrategias de educación, participación y comunicación en Bogotá		
Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Propósito 1	Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política							
Programa (PDD)	Logro PDD	Promover la participación, la transformación cultural, deportiva, recreativa, patrimonial y artística que propicien espacios de encuentro, tejido social y reconocimiento del otro							
Sector responsable	Entidad	Secretaría Distrital de Ambiente							
Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	SECRETARÍA DISTRITAL DE AMBIENTE								
Descripción del indicador	El indicador busca calcular el porcentaje de personas con discapacidad que participan en las acciones de educación ambiental realizadas y ofrecidas por la Secretaría Distrital de Ambiente.								
Descripción del Producto	El producto corresponde al porcentaje de personas con discapacidad que participan en acciones de educación ambiental para la potenciación de sus capacidades y oportunidades de relacionamiento con el entorno ambiental.								
Enfoque	Ambiental, territorial, diferencial y género								
Formula de Cálculo	Se calcula a través de la fórmula: (Número de acciones de educación ambiental realizadas y ofrecidas a personas con discapacidad / Número de actividades de acciones de educación ambiental programadas) * 100								
Unidad de medida	Kilómetros Hectáreas Documento Otro Toneladas Habitantes Estrategia Cual? Programa Acuerdo Personas								
Periodicidad de medición	Mensual Trimestral Anual								

		Bimestral		Semestr	al				
	<i>Línea Base (LB)</i>	LB	ND	Fecha de LB	ND	Fuente LB	ND		
	<i>Año inicio - Año fin</i>	Año inicio	2.022	Año Fin	2024				
Medición	<i>Metas</i>	Año 1	100%	Año 2	100%	Año 3	100%	Año 4	Año 5
		Año 6		Año 7		Año 8		Año 9	Año 10
		Año 11		Año 12		Año 13		Año 14	Año ...
		Año ...		Final					
	<i>Territorialización del indicador</i>	Sí	No	Nivel:	Otro	Cuál?			
	<i>Metodología de medición</i>	La Secretaría Distrital de Ambiente cuenta con formatos de captura de información de las personas participantes en las actividades. Desde el equipo de educación ambiental de la OPEL- SDA se suministran estos formatos o se diligencian si es el caso, para tener el registro y captura de información de los asistentes, así como de la descripción de la actividad realizada.							
	<i>Fuentes de información</i>	Formato de la territorialización de la gestión realizada por la OPEL - SDA, formatos de soportes de las actividades realizadas reportadas desde el equipo de educación de la OPEL - SDA, (listados de asistencia, memorias de reunión, reporte de acción pedagógica, encuestas de percepción, registros fotográficos, etc.).							
Datos del responsable del indicador	<i>Días de rezago</i>	30							
	<i>Serie disponible</i>	ND							
	Nombre funcionario:	ALIX MONTES ARROYO							
	Cargo:	Jefe Oficina de Participación, Educación y Localidades-OPEL							
	Entidad:	Secretaría Distrital de Ambiente							
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad	Dependencia:	Oficina de Participación, Educación y Localidades							
	Correo electrónico:	alix.montes@ambientebogota.gov.co; silvia.ortiz@ambientebogota.gov.co							
	Teléfono:	316 6234777 - 3778831							
	Nombre funcionario	LUISA FERNANDA MORENO PANESSO							
	Cargo	Directora de Planeación y Sistemas de Información Ambiental							

responsable de reportar el dato	Entidad	Secretaría Distrital de Ambiente
Observaciones		Dado que las acciones de educación ambiental en las que participa las personas con discapacidad son a demanda y a interés propio, el indicador cualitativo se describirá el número y condición de discapacidad de las personas en actividades de educación ambiental y en el indicador cuantitativo será en la unidad de medida de porcentaje, dado que es una participación a demanda donde se ofrecen los procesos de educación ambiental y la población con discapacidad asiste o participa a demanda.

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 2-10									
Nombre del indicador		Porcentaje de acciones de gestión ambiental local en Bogotá donde participan personas con discapacidad							
Relación entre el indicador de resultado e indicadores de producto		R2.1 Índice de fortalecimiento de capacidades para el ejercicio del derecho a participar de forma incidente de las personas con discapacidad, personas cuidadoras de personas con discapacidad, organizaciones e instancias							
Indicador del PDD	662	Número de redes, grupos, colectivos u organizaciones vinculadas a estrategias de gestión ambiental	Código Meta PDD	160	Vincular 3.500.000 personas a las estrategias de cultura ciudadana, participación, educación ambiental y protección animal, con enfoque territorial, diferencial y de género	Proyecto de inversión 7657	Transformación cultural ambiental a partir de estrategias de educación, participación y comunicación en Bogotá		
Pilar, Objetivo o Eje del PDD									
Propósito PDD									
Logro PDD Promover la participación, la transformación cultural, deportiva, recreativa, patrimonial y artística que propicien espacios de encuentro, tejido social y reconocimiento del otro									
Programa (PDD)									
22 Transformación cultural para la conciencia ambiental y el cuidado de la fauna doméstica									
Sector responsable		AMBIENTE			Entidad		Secretaría Distrital de Ambiente		
Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador		SECRETARÍA DISTRITAL DE AMBIENTE							
Descripción del indicador		Entidad							
El indicador busca calcular el porcentaje de personas con discapacidad que participan en las acciones de educación ambiental local realizadas y ofrecidas por la Secretaría Distrital de Ambiente.									
El producto corresponde al porcentaje de personas con discapacidad que participan en acciones de educación ambiental para la potenciación de sus capacidades y oportunidades de relacionamiento con el entorno ambiental.									
Enfoque									
Ambiental, territorial, diferencial y género									
Fórmula de Cálculo									
(Número de actividades de gestión ambiental local realizadas y ofrecidas a personas con discapacidad / Número de actividades de gestión ambiental local (acciones de participación programadas) * 100									
Unidad de medida									
Kilómetros Hectáreas Documento Otro X									
Toneladas Habitantes Estrategia Cua?									
Programas Acuerdos									
Personas									
Porcentaje de personas con discapacidad que participan en acciones de educación ambiental local									
Periodicidad de medición									
Mensual Bimestral									
Trimestral Semestral									
Anual									
Línea Base (LB)									
LB ND									
Fecha de LB ND									
Fuente LB ND									
Año inicio - Año fin									
Año inicio 2022									
Año fin 2024									
Metas									
Año 1 2022									
Año 2 2023									
Año 3 2024									
Año 4									
Año 5									
Medición									

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO Z-11																																				
Información general	Nombre del indicador Número de actividades de divulgación y sensibilización en gestión integral del riesgo, atención y mitigación de desastres con enfoque diferencial dirigidas a personas con discapacidad y personas cuidadoras de personas con discapacidad.																																			
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado R2. Índice de fortalecimiento de capacidades para el ejercicio del derecho a participar de forma incidente de las personas con discapacidad, personas cuidadoras de personas con discapacidad, organizaciones e instancias.																																			
	Indicador del PDD No Aplica																																			
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD No Aplica																																			
	Sector responsable No Aplica																																			
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador Ambiente																																			
	Entidad																																			
	Entidad																																			
	Entidad																																			
	Entidad																																			
	Descripción del indicador Refleja el número de actividades de divulgación y sensibilización realizadas anualmente en temáticas de gestión integral del riesgo, que pueden ser: piezas informativas en redes sociales inclusivas, medios de comunicación, actividades de sensibilización presencial, virtual, ejercicios relacionados con el simulacro, entre otros, dirigidas a personas con discapacidad y personas cuidadoras.																																			
	Descripción del producto Las actividades están enfocadas a divulgar y sensibilizar la temática de gestión integral del riesgo, atención y mitigación de desastres, con enfoque diferencial y son importantes para reflexionar sobre la responsabilidad que tenemos todos los habitantes del territorio colombiano en la gestión del riesgo.																																			
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación. Este indicador se relaciona con la meta de resultado: acciones de accesibilidad e inclusión implementadas para la eliminación de barreras y el disfrute del entorno, territorio y medio ambiente																																			
	Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS 11.1																																			
	Entoque Ambiental y territorial																																			
	Fórmula de cálculo Sumatoria de actividades de divulgación y sensibilización en gestión integral del riesgo, atención y mitigación de desastres con enfoque diferencial, dirigidas a personas con discapacidad y personas cuidadoras.																																			
	Unidad de medida Kilómetros Hectáreas Documento Otro ☒																																			
	Periodicidad de medición Mensual ☐ Bimestral ☐ Trimestral ☐ Semestral ☐ Anual ☒																																			
	Línea Base (LB) LB ND																																			
	Año inicio - Año fin Año inicio 2.023 Año fin 2034																																			
Medición	Metas <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5">Finel 12</td> </tr> </tbody> </table>	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0		Finel 12				
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																															
	1	1	1	1	1																															
	1	1	1	1	1																															
	1	1	1	1	1																															
	1	1	1	1	1																															
	1	1	1	0																																
	Finel 12																																			
	Entoque Ambiental y territorial																																			
	Fórmula de cálculo Sumatoria de actividades de divulgación y sensibilización en gestión integral del riesgo, atención y mitigación de desastres con enfoque diferencial, dirigidas a personas con discapacidad y personas cuidadoras.																																			
Unidad de medida Kilómetros Hectáreas Documento Otro ☒																																				
Periodicidad de medición Mensual ☐ Bimestral ☐ Trimestral ☐ Semestral ☐ Anual ☒																																				
Línea Base (LB) LB ND																																				
Año inicio - Año fin Año inicio 2.023 Año fin 2034																																				
Metas <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5">Finel 12</td> </tr> </tbody> </table>	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0		Finel 12					
Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																
1	1	1	1	1																																
1	1	1	1	1																																
1	1	1	1	1																																
1	1	1	1	1																																
1	1	1	0																																	
Finel 12																																				

	<i>Territorialización del indicador</i>	Sí No X Nivel: Qual?
	<i>Metodología de medición</i>	La actividad se contabiliza una vez se lleve a cabo su ejecución y se tendría como soportes, lista de asistencia, fotografías, correos electrónicos, entre otros.
	<i>Fuentes de información</i>	IDIGER
	<i>Días de rezago</i>	15 días
	<i>Serie disponible</i>	No Aplica
	<i>Nombre funcionario:</i>	Julio Cesar Pirzón Reyes
	<i>Cargo:</i>	Subdirector para la Reducción del Riesgo y Adaptación al Cambio Climático
	<i>Entidad:</i>	IDIGER
	<i>Dependencia:</i>	Subdirección para la Reducción del Riesgo y Adaptación al Cambio Climático / Área de Educación e Investigación / Área de Comunicaciones
	<i>Correo electrónico:</i>	jpironon@idiger.gov.co
Datos del responsable del indicador	<i>Teléfono:</i>	(601) 4292800
	<i>Nombre funcionario</i>	Iván Ernesto Rojas Guzmán
	<i>Cargo</i>	Jefe Oficina Asesora de Planeación
	<i>Entidad</i>	IDIGER
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato		
Observaciones		

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 3.3.1																																																																															
Nombre del indicador																																																																															
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado																																																																															
R 3.1. Flota vehicular de transporte público accesible																																																																															
<table border="1"> <tr> <td>Si</td> <td>Número de estrategias para la participación ciudadana</td> <td>Código MetaPDD</td> <td>374 Indicador 627</td> <td colspan="6">Aumentar en 20% la oferta de transporte público del SITP (TM) Acciones de seguimiento a la implementación del SITP</td> </tr> </table>										Si	Número de estrategias para la participación ciudadana	Código MetaPDD	374 Indicador 627	Aumentar en 20% la oferta de transporte público del SITP (TM) Acciones de seguimiento a la implementación del SITP																																																																	
Si	Número de estrategias para la participación ciudadana	Código MetaPDD	374 Indicador 627	Aumentar en 20% la oferta de transporte público del SITP (TM) Acciones de seguimiento a la implementación del SITP																																																																											
<table border="1"> <tr> <td colspan="4">Pilar, Objetivo o Eje del PDD</td> <td colspan="6">Propósito 4. Hacer de Bogotá - Región un modelo de movilidad multimodal, incluyente y sostenible</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Programa (PDD)</td> <td colspan="6">Fortalecimiento a una movilidad sostenible y accesible para Bogotá y su Región</td> </tr> </table>										Pilar, Objetivo o Eje del PDD				Propósito 4. Hacer de Bogotá - Región un modelo de movilidad multimodal, incluyente y sostenible						Programa (PDD)				Fortalecimiento a una movilidad sostenible y accesible para Bogotá y su Región																																																							
Pilar, Objetivo o Eje del PDD				Propósito 4. Hacer de Bogotá - Región un modelo de movilidad multimodal, incluyente y sostenible																																																																											
Programa (PDD)				Fortalecimiento a una movilidad sostenible y accesible para Bogotá y su Región																																																																											
Sector responsable																																																																															
Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador																																																																															
<table border="1"> <tr> <td>Secretaría Distrital de Movilidad</td> <td>Entidad</td> <td>Entidad</td> <td>Entidad</td> <td colspan="6">Secretaría Distrital de Movilidad</td> </tr> </table>										Secretaría Distrital de Movilidad	Entidad	Entidad	Entidad	Secretaría Distrital de Movilidad																																																																	
Secretaría Distrital de Movilidad	Entidad	Entidad	Entidad	Secretaría Distrital de Movilidad																																																																											
Descripción del indicador																																																																															
El indicador mide el seguimiento anual que se realiza al Plan de Movilidad Accesible, en el cual se realizan informes y reuniones trimestrales con la participación de entidades involucradas en el decreto 324 de 2014, para dar cumplimiento a los ejes de acción contenidos en el Plan																																																																															
Descripción del producto																																																																															
La estrategia de realización de estas actividades están enfocadas a verificar los avances en cada uno de los ejes de Plan, con el fin de mejorar las condiciones de accesibilidad de la población con discapacidad, para generar una movilidad segura, autónoma y confortable																																																																															
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.																																																																															
Este indicador se relaciona con la meta de resultado: R 3. 1 Flota vehicular de transporte público accesible																																																																															
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS																																																																															
<table border="1"> <tr> <td>Ciudades y comunidades</td> <td>Meta ODS</td> <td>11</td> <td>11.2. De aquí a 2030, proporcionar acceso a sistemas de transporte</td> <td colspan="6"></td> </tr> </table>										Ciudades y comunidades	Meta ODS	11	11.2. De aquí a 2030, proporcionar acceso a sistemas de transporte																																																																		
Ciudades y comunidades	Meta ODS	11	11.2. De aquí a 2030, proporcionar acceso a sistemas de transporte																																																																												
Entoque																																																																															
Fórmula de cálculo																																																																															
Unidad de medida																																																																															
<table border="1"> <tr> <td>Kilómetros</td> <td>Toneladas</td> <td>Programas</td> <td>Personas</td> <td colspan="6"></td> </tr> <tr> <td>Hectáreas</td> <td>Habitantes</td> <td>Acuerdos</td> <td></td> <td colspan="6"></td> </tr> <tr> <td>Documento</td> <td>Estrategia</td> <td></td> <td></td> <td colspan="6"></td> </tr> <tr> <td>Otro</td> <td>Reuniones</td> <td></td> <td></td> <td colspan="6"></td> </tr> </table>										Kilómetros	Toneladas	Programas	Personas							Hectáreas	Habitantes	Acuerdos								Documento	Estrategia									Otro	Reuniones																																						
Kilómetros	Toneladas	Programas	Personas																																																																												
Hectáreas	Habitantes	Acuerdos																																																																													
Documento	Estrategia																																																																														
Otro	Reuniones																																																																														
Periodicidad de medición																																																																															
<table border="1"> <tr> <td>Mensual</td> <td>Trimestral</td> <td>X</td> <td>Anual</td> <td colspan="6"></td> </tr> <tr> <td>Bimestral</td> <td>Semestral</td> <td></td> <td></td> <td colspan="6"></td> </tr> </table>										Mensual	Trimestral	X	Anual							Bimestral	Semestral																																																										
Mensual	Trimestral	X	Anual																																																																												
Bimestral	Semestral																																																																														
Línea Base (LB)																																																																															
<table border="1"> <tr> <td>LB</td> <td>4</td> <td>Fecha de LB</td> <td>2021</td> <td>Fuente LB</td> <td>SDM</td> <td colspan="4"></td> </tr> </table>										LB	4	Fecha de LB	2021	Fuente LB	SDM																																																																
LB	4	Fecha de LB	2021	Fuente LB	SDM																																																																										
Año inicio - Año fin																																																																															
<table border="1"> <tr> <td>Año inicio</td> <td>2.022</td> <td>Año Fin</td> <td>2034</td> <td colspan="6"></td> </tr> </table>										Año inicio	2.022	Año Fin	2034																																																																		
Año inicio	2.022	Año Fin	2034																																																																												
Metas																																																																															
<table border="1"> <tr> <td>Año 1</td> <td>Año 2</td> <td>Año 3</td> <td>Año 4</td> <td>Año 5</td> <td colspan="5"></td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td colspan="5"></td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> <td colspan="5"></td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td colspan="5"></td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>Año 13</td> <td>Año 14</td> <td>Año ...</td> <td colspan="5"></td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td></td> <td colspan="5"></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Fin</td> <td>100%</td> <td colspan="7"></td> </tr> </table>										Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5						100%	100%	100%	100%	100%						Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10						100%	100%	100%	100%	100%						Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...						100%	100%	100%	100%							Año ...	Fin	100%							
Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																																																											
100%	100%	100%	100%	100%																																																																											
Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																																																											
100%	100%	100%	100%	100%																																																																											
Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																																																											
100%	100%	100%	100%																																																																												
Año ...	Fin	100%																																																																													
Territorialización del indicador																																																																															

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 3.1.2									
Información general	Nombre del indicador		Número de actividades de seguimiento a la flota accesible de los servicios urbano, complementario y especial del componente zonal del SITP						
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado		R 3. 1. Flota vehicular de transporte público accesible						
	Indicador del PDD		Código MetaPDD		401				
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD		Hacer de Bogotá Región un modelo de movilidad multimodal, incluyente y sostenible						
	Programa (PDD)		Aumentar en 20% la oferta de transporte público del SITP						
	Sector responsable		Entidad		TRANSMILENIO S.A.				
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador		Movilidad						
			Entidad		TRANSMILENIO S.A.				
	Descripción del indicador		Entidad		Entidad				
	Descripción del producto		El indicador Número de actividades de seguimiento realizadas a la flota accesible de los servicios urbano, complementario y especial del componente Zonal del SITP muestra el número de actividades de seguimiento realizadas en una vigencia.						
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.		El producto <i>realizar seguimientos periódicos a la flota accesible de los servicios urbano, complementario y especial del componente zonal del SITP</i> se define como el número de actividades de seguimiento a la flota accesible ejecutadas / realizadas en una vigencia. Este seguimiento busca garantizar el correcto funcionamiento de los dispositivos accesibles con la que cuenta la flota de vehículos							
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS		Este indicador se relaciona con la meta de resultado: R 3. 1 Flota vehicular de transporte público accesible							
Enfoque		11.2 De aquí a 2030, proporcionar acceso a sistemas de transporte seguros, asequibles, accesibles y sostenibles para todos y mejorar la seguridad vial, en particular mediante la ampliación del transporte público, prestando especial atención a las necesidades de las personas en situación de vulnerabilidad, las mujeres, los niños, las personas con discapacidad y las personas con la que cuenta la flota de vehículos							
Fórmula de cálculo		Sumatoria de actividades de seguimiento a la flota accesible SITP realizadas. (Se realizará una actividad cada SEMESTRE).							
Unidad de medida		Ciudades y Comunidades Sostenibles		Meta ODS		Diferencial			
Periodicidad de medición		Kilómetros Hectáreas Documento Otros x		Toneladas Habitantes Estrategia Cual? seguimientos		Programas Acuerdos		Personas	
Línea Base (LB)		Mensual Bimestral		Trimestral Semestral		Anual		x	
Año inicio - Año fin		LB		2		Fecha de LB		2021	
Medición		Año inicio		2.023		Año Fin		2034	
		Año 1		2023		Año 2		2024	
		Año 3		2025		Año 4		2026	
		Año 5		2027		Año 6		2028	
		Año 7		2029		Año 8		2030	
		Año 9		2031		Año 10		2032	
		Año 11		2033		Año 12		2034	
		Año ...				Año ...			

		Año ...		Final	24	
	<i>Territorialización del Indicador</i>	Sí		No	Nivel:	Qual?
		☐		☒		☐
	<i>Metodología de medición</i>	Sumatoria de actividades de seguimiento a la flota accesible SITP - realizadas.				
	<i>Fuentes de información</i>	Dirección de Buses				
	<i>Días de rezago</i>	30 días				
	<i>Serie disponible</i>	30 días				
	Nombre funcionario:	Yezid Olave				
	Cargo:	Profesional				
	Entidad:	TRANSMILENIO S.A.				
	Dependencia:	Dirección de Buses				
	Correo electrónico:	yezid.olave@transmilenio.gov.co				
	Teléfono:	2203300				
	Nombre funcionario:	Sofía Zarana				
	Cargo:	Jefe de Oficina Asesora de Planeación				
	Entidad:	TRANSMILENIO S.A.				
	Observaciones					

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 3.2.1												
Información general	Nombre del indicador		Número de acciones en accesibilidad implementadas en paraderos, las cuales podrían incluir: módulo braille, zona de espera adecuada y/o mobiliario.									
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado		R 3.2. Infraestructura fija de paraderos y estaciones del SITP que son accesibles									
	Indicador del PDD		Código MetaPDD		ND		ND					
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD		ND									
	Programa (PDD)		ND									
	Sector responsable		Movilidad									
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador		Entidad		Entidad		TRANSMILENIO S.A.					
	Descripción del indicador		El indicador Número de acciones en accesibilidad implementadas en paraderos, las cuales podrían incluir: módulo braille, zona de espera adecuada y/o mobiliario, busca reportar el número de acciones en paraderos encaminadas a mejorar la accesibilidad y eliminar las barreras que enfrentan las personas con discapacidad.									
	Descripción del producto		El Producto adecuación de la infraestructura física de paraderos en términos de accesibilidad se define como el número de intervenciones realizadas en paraderos para cada vigencia, en términos de accesibilidad, para que cuenten con módulo Braille, zona de espera adecuada y/o mobiliario									
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.		Índice reducción progresiva de barreras que experimentan las personas con discapacidad. El producto le aporta a la meta del resultado 3.2 Infraestructura fija de paraderos y estaciones del SITP que son accesibles									
Medición	Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS		Ciudades y Comunidades Sostenibles		Meta ODS		11.2 De aquí a 2030, proporcionar acceso a sistemas de transporte seguros, asequibles, accesibles y sostenibles para todos y mejorar la seguridad vial, en particular mediante la ampliación del transporte público, prestando especial atención a las necesidades de las personas en situación de vulnerabilidad, las mujeres, los niños, las personas con discapacidad y las personas					
	Enfoque		Diferencial									
	Fórmula de cálculo		Sumatoria de acciones en accesibilidad implementadas en paraderos, las cuales podrían incluir: módulo braille, zona de espera adecuada y/o mobiliario									
	Unidad de medida		Kilómetros Hectáreas Documento Otro x		Toneladas Habitantes Estrategia Cual?		Programas Acuerdos		Personas			
	Periodicidad de medición		Mensual Bimestral		Trimestral Semestral		Anual		x			
	Línea Base (LB)		LB 250		Fecha de LB 4/03/23		Fuente LB Línea Base de Dirección de Modos					
	Año inicio - Año fin		Año Inicio 2.023		Año Fin 2034							
	Metas		Año 1 2023		Año 2 2024		Año 3 2025		Año 4 2026		Año 5 2027	
			Año 6 2028		Año 7 2029		Año 8 2030		Año 9 2031		Año 10 2032	
			Año 11		Año 12						Año ...	

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 3.3.1										
Información general	Nombre del indicador		Porcentaje de Avance de implementación de la estrategia de participación ciudadana para las personas con discapacidad, familias y personas cuidadoras de personas con discapacidad							
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado		R 3.3. Acciones pedagógicas y comunicativas dirigidas a promover las dinámicas de movilidad segura, incluyente y accesible							
	Indicador del PDD		Si		Código Meta/PDD		413		51 Gobierno Abierto	
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD		Construir Bogotá Región con gobierno abierto, transparente y ciudadano a consiente.							
	Programa (PDD)		Secretaría Distrital de Movilidad							
	Sector responsable		Entidad							
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador		Entidad							
	Descripción del indicador		El indicador mide el avance de la implementación de la estrategia de participación ciudadana incidente, orientada a promover dinámicas de movilidad segura, incluyente, sostenible y accesible para la población con discapacidad del Distrito. Implementada la estrategia aumentará la participación de las personas con discapacidad de Bogotá, facilitando la toma de decisiones sobre las dinámicas y problemáticas diferenciales de la movilidad para esta población en los territorios. Las acciones de participación pueden ir desde procesos informativos, formativos o cogestión según las necesidades territoriales o alcance participativo de proyectos del Sector.							
	Descripción del producto		La Estrategia de participación ciudadana incidente esta orientada a promover dinámicas de movilidad segura, incluyente, sostenible y accesible para las personas con discapacidad, familias, y personas cuidadoras de personas con discapacidad buscando fortalecer las capacidades ciudadanas para participar en las decisiones que se tomen en materia de movilidad							
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.		Este indicador se relaciona con la meta de resultado: R 3.3 Acciones pedagógicas y comunicativas dirigidas a promover las dinámicas de movilidad segura, incluyente y accesible							
Medición	Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS		Meta ODS		16.7		Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades.			
	Enfoque		Poblacional, De género							
	Fórmula de cálculo		(Número de acciones de estrategia de participación ciudadana con enfoque diferencial incidente, orientada a promover dinámicas de movilidad segura, incluyente, sostenible y accesible para las personas con discapacidad, familias y personas cuidadoras de personas con discapacidad ejecutadas / Número de acciones de estrategia de participación ciudadana con enfoque diferencial incidente, orientada a promover dinámicas de movilidad segura, incluyente, sostenible y accesible para las personas con discapacidad, familias, cuidadoras y cuidadores programadas)*100							
	Unidad de medida		Kilómetros Hectáreas Documento Otro x		Toneledas Hablañtes Estrategia Cual?		Programas Acuerdos		Personas	
	Periodicidad de medición		Mensual Bimestral		Trimestral Semestral x		Anual			
	Línea Base (LB)		LB ND		Fecha de LB ND		Fuente LB ND			
	Año inicio - Año fin		Año inicio 2.023		Año Fin 2034					
	Metas		Año 1 NA		Año 2 100%		Año 3 100%		Año 4 100%	
									Año 5 100%	

477

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 3.3.2									
Nombre del indicador									
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado									
Indicador del PDD									
Pilar, Objetivo o Eje del PDD									
Programa (PDD)									
Sector responsable									
Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador									
Descripción del indicador									
Descripción del producto									
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.									
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS									
Enfoque									
Fórmula de cálculo									
Unidad de medida									
Periodicidad de medición									
Línea Base (LB)									
Año inicio - Año fin									
Metas									

Número de acciones de comunicación y pedagogía dirigidas a promover las dinámicas de movilidad segura, incluyente y accesible.									
R 3.3. Acciones pedagógicas y comunicativas dirigidas a promover las dinámicas de movilidad segura, incluyente y accesible									
Si									
Código Meta									
Movilidad segura, sostenible y accesible									
Movilidad									
Secretaría Distrital de									
Entidad									
Entidad									
Entidad									
Acciones de comunicación y pedagogía dirigidas a promover las dinámicas de movilidad segura, incluyente y accesible									
Las acciones de comunicación se refieren al número de piezas diseñadas y el número de piezas divulgadas por los diferentes canales de comunicación de la entidad que promueven la movilidad segura, incluyente, accesible y la garantía de derechos de las personas en condición de discapacidad en el sistema de movilidad y las acciones pedagógicas se refieren a la implementación y desarrollo del módulo de movilidad accesible y universal, con el cual se busca promover en la ciudadanía el reconocimiento y adopción de medidas, acciones y diseños que garantizan una accesibilidad universal, y los desplazamientos seguros en el sistema de movilidad de las personas con diversidad funcional, mediante actividades vivenciales.									
Este indicador se relaciona con la meta de resultado: R 3.3 Acciones pedagógicas y comunicativas dirigidas a promover las dinámicas de movilidad segura, incluyente y accesible									
Igualdad de género									
Meta ODS									
5.2									
Eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado, incluidas la trata y la explotación sexual y otros tipos de explotación									
Poblacional: De género									
Sumatoria de las acciones de comunicación y pedagogía dirigidas a promover las dinámicas de movilidad segura, incluyente y accesible.									
Kilómetros									
Hectáreas									
Documento									
Otro X									
Toneladas									
Habitantes									
Estrategia									
Cual? Acciones de comunicación y pedagogía									
Programas									
Acuerdos									
Personas									
Mensual									
Bimestral									
Trimestral									
Semestral									
Anual									
LB									
100									
Fecha de LB									
abr-22									
Fuente LB									
Instrumento de Recolección de Información de									
Año inicio									
2022									
Año Fin									
2034									
Año 1									
Año 2									
Año 3									
Año 4									
Año 5									

		<table><tr><td>105</td><td>115</td><td>118</td><td>123</td><td>128</td></tr><tr><td>Año 6</td><td>Año 7</td><td>Año 8</td><td>Año 9</td><td>Año 10</td></tr><tr><td>133</td><td>138</td><td>143</td><td>148</td><td>153</td></tr><tr><td>Año 11</td><td>Año 12</td><td>Año 13</td><td>Año 14</td><td>Año ...</td></tr><tr><td>158</td><td>163</td><td>168</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Año ...</td><td>Finel</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>1793</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	105	115	118	123	128	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	133	138	143	148	153	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	158	163	168			Año ...	Finel					1793			
105	115	118	123	128																																	
Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																	
133	138	143	148	153																																	
Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																	
158	163	168																																			
Año ...	Finel																																				
	1793																																				
	<i>Territorialización del indicador</i>	<table><tr><td>SI</td><td>No</td><td>Nivel:</td><td>Qual?</td><td>Distrital</td></tr><tr><td></td><td>x</td><td></td><td>Otro</td><td></td></tr></table>	SI	No	Nivel:	Qual?	Distrital		x		Otro																										
SI	No	Nivel:	Qual?	Distrital																																	
	x		Otro																																		
	<i>Metodología de medición</i>	Instrumento de Recolección de Información de la Oficina Asesora de Comunicaciones y Cultura para la Movilidad																																			
	<i>Fuentes de información</i>	Equipo Oficina Asesora de comunicaciones y cultura para la movilidad																																			
	<i>Días de rezago</i>	5 a 7 días																																			
	<i>Serie disponible</i>	Segunda semana de Julio y última semana de enero.																																			
	Nombre funcionario:	Andrés Fabian Cortes Muñoz																																			
	Cargo:	Jefe Oficina Asesora de Comunicaciones y Cultura para la Movilidad																																			
	Entidad:	Secretaría Distrital de Movilidad																																			
	Dependencia:	Oficina Asesora de Comunicaciones y Cultura para la Movilidad																																			
	Correo electrónico:	acontento@movilidadbogota.gov.co																																			
	Teléfono:	3649400																																			
	Nombre funcionario	Julieith Rojas Betancour																																			
	Cargo	Jefe Oficina Asesora de Planeación Institucional																																			
	Entidad	Secretaría Distrital de Movilidad																																			
		Los costos estimados y recursos disponibles están asociados a la meta No. 4. "Ejecutar y evaluar el 100% de las estrategias de pedagogía y educación vial diseñadas" y la meta No. 5. Desarrollar el 100% del plan estratégico de comunicaciones y cultura para la movilidad del proyecto de inversión 7581. Posterior al segundo semestre de 2024, se proyectan estimaciones en la meta anual del producto y de recursos, ya que estos se encuentran sujetos a las fuentes de financiación del plan de desarrollo vigente.																																			
	Observaciones																																				

FECHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 3.3.3									
Porcentaje de personas con discapacidad atendidas en el Centro de Orientación a Víctimas de Siniestros Viales - ORVI									
R 3.3.3. Acciones pedagógicas y comunicativas dirigidas a promover las dinámicas de movilidad segura, incluyente y accesible									
Implementar y operar el Centro de Orientación a Víctimas por Siniestros Viales									
389									
Código MAPDD									
Porcentaje de avance en el fortalecimiento de la política de integridad y transparencia en la gestión pública en la Secretaría de Seguridad.									
Hacer de Bogotá Región un modelo de movilidad multimodal, incluyente y sostenible.									
Monitoreo seguro, sostenible y accesible									
Secretaría Distrital de Movilidad									
Entidad									
Entidad									
Entidad									
El indicador mide el porcentaje de atención y orientación desde el enfoque diferencial a personas con discapacidad en el Centro de Orientación a Víctimas de siniestros que resulten víctimas directas o indirectas de estos eventos viales en Bogotá.									
Implementación de servicios desde el enfoque diferencial para el acompañamiento a las personas con discapacidad, a través del Centro de Orientación a Víctimas de Siniestros Viales - ORVI el cual brinda asesoría (jurídica, social y psicológica) a víctimas directas e indirectas de siniestros viales en el Distrito.									
Esta indicador se relaciona con la meta de resultado: R 3.3.3. Acciones pedagógicas y comunicativas dirigidas a promover las dinámicas de movilidad segura, incluyente y accesible									
Para 2020, reducir a la mitad el número de muertes y lesiones causadas por accidentes de tráfico en el mundo									
3									
Poblacional. De género									
(Número de personas con discapacidad atendidas en el centro de Orientación a Víctimas de Siniestros Viales - ORVI) Total de personas con discapacidad que solicitaron el servicio del Centro de Orientación a Víctimas de Siniestros Viales - ORVI (y cumplen los requisitos de atención) * 100									
Unidad de medida									
Fórmula de cálculo									
Períodicidad de medición									
Línea Base (LB)									
Año inicio - Año fin									
Meta									
Terminación del indicador									
Metodología de medición									

Fuentes de información		Base de datos y/o registros de la Oficina de Gestión Social-Secretaría Distrital de Movilidad	
Días de recibo		60	
Serie disponible		2023	
Nombre funcionario		Adriana Ruth Las Cienfuegos	
Cargo		Jefe de Oficina de Gestión Social	
Correo electrónico		adriana.ruth@bogota.gov.co	
Entidad		Secretaría Distrital de Movilidad	
Dependencia		Oficina de Gestión Social	
Correo electrónico		aseguramovil@bogota.gov.co	
Teléfono		3107688767	
Nombre funcionario		Julieth Rojas Belancour	
Cargo		Jefe de Oficina Asesora de Planeación	
Entidad		Secretaría Distrital de Movilidad	
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato			
Observaciones		El producto está asociado a proyecto de inversión, por lo que su planeación se da ajustado al Plan de Desarrollo Distrital vigente y no permite programación para el año 2025	

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 3.3.4									
FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1									
Nombre del indicador									
Número de campañas de comunicación implementadas con enfoque diferencial de personas con discapacidad									
R 3.3. Acciones pedagógicas y comunicativas dirigidas a promover las dinámicas de movilidad segura, incluyente y accesible									
Indicador del PDD									
Código MetaPDD 383									
Pilar, Objetivo o Eje del PDD									
Hacer de Bogotá Región un modelo de movilidad multimodal, incluyente y sostenible.									
Programa (PDD)									
Movilidad segura, sostenible y accesible.									
Entidad									
TRANSMILENIO S.A.									
Entidad									
Entidad									
Entidad									
Descripción del indicador									
Las campañas de comunicación permiten informar, sensibilizar, acercar y visibilizar a toda la población usuaria sobre las posibles barreras que pueden enfrentar las personas con discapacidad, permitiéndoles reconocer las ayudas y apoyos técnicos que ofrece el Sistema, además de enseñar que a través del comportamiento, una buena actitud y acciones de cultura ciudadana podrían ayudar a las personas que mas lo necesitan.									
Descripción del producto									
Realizar campañas de comunicación con enfoque diferencial a personas con discapacidad, dirigida a los usuarios en general, que haga referencia a la cultura ciudadana y buen uso del sistema Transmilenio.									
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.									
Este indicador se relaciona con la meta de resultado: R 3.3 Acciones pedagógicas y comunicativas dirigidas a promover las dinámicas de movilidad segura, incluyente y accesible									
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS									
Reducción de las desigualdades									
Meta ODS									
10.2 De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición.									
Enfoque									
Sumatoria de campañas de comunicación implementadas con enfoque diferencial a personas con discapacidad.									
Formula de cálculo									
Unidad de medida									
Kilómetros									
Toneladas									
Habitantes									
Documento									
Cual?									
Campañas									
Periodicidad de medición									
Mensual									
Bimestral									
Trimestral									
Semanal									
Anual									
Línea Base (LB)									
LB									
2021									
Fuente LB									
Subgerencia de Atención al Usuario y Comunicaciones									
Año inicio - Año fin									
Año inicio									
2023									
Año fin									
2034									
Metas									
Año 1									
2022									
Año 2									
2023									
Año 3									
2024									
Año 4									
2025									
Año 5									
2026									
Año 6									
2027									
Año 7									
2028									
Año 8									
2029									
Año 9									
2030									
Año 10									
2031									
Año 11									
2032									
Año 12									
2033									
Año 13									
2034									
Año 14									
Año ...									

	Año ...		Final	12
	Territorialización del Indicador			
	Si No Nivel: Cuál? Distrital			
	Metodología de medición			
	Fuentes de información			
	Días de rezago			
	Serie disponible			
	Nombre funcionario:			
	Cargo:			
	Entidad:			
Datos del responsable del indicador	Dependencia:			
	Correo electrónico:			
	Teléfono:			
	Nombre funcionario			
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Cargo			
	Entidad			
Observaciones				

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 3.3.5										
Nombre del indicador			Número de encuentros de socialización sobre el sistema TransMilenio dirigidos a personas con discapacidad.							
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado			R 3.3 Acciones pedagógicas y comunicativas dirigidas a promover las dinámicas de movilidad segura, incluyente y accesible							
Indicador del PDD			Código MetaPDD		383					
Pilar, Objetivo o Eje del PDD			Hacer de Bogotá Región un modelo de movilidad multimodal, incluyente y sostenible.							
Programa (PDD)			Movilidad		Entidad TransMILENIO S.A.					
Sector responsable			TRANSMILENIO S.A.							
Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador			Entidad		Entidad					
Descripción del indicador			Los encuentros de socialización permiten informar y acercar a las personas con discapacidad con el Sistema TransMilenio, de forma que se pueda establecer mecanismos de participación y apoyo para las personas que mas lo necesitan.							
Descripción del producto			Encuentros de socialización sobre el Sistema TransMilenio, para personas con discapacidad.							
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.			Este indicador se relaciona con la meta de resaltador 3.3 Acciones pedagógicas y comunicativas dirigidas a promover las dinámicas de movilidad segura, incluyente y accesible							
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS			Meta ODS		10.2 De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición.					
Enfoque			Diferencial							
Fórmula de cálculo			Sumatoria de encuentros con personas con discapacidad ejecutados.							
Unidad de medida			Kilómetros		Toneladas		Programas		Personas	
			Hectáreas		Habitantes		Acuerdos			
			Documento		Estrategia		encuentros			
			Otro x		Cual?					
Periodicidad de medición			Mensual		Trimestral		Semanal		Anual	
			Bimestral						x	
Línea Base (LB)			LB		80		Fecha de LB		2021	
							Fuente LB		Subgerencia de Atención al Usuario y Comunicaciones	
Año inicio - Año fin			Año inicio		2.023		Año Fin		2034	
Metas			Año 1		Año 2		Año 3		Año 4	
			2023		2024		2025		2026	
			80		80		80		80	
			Año 6		Año 7		Año 8		Año 9	
			2027		2028		2029		2030	
			80		80		80		80	
			Año 11		Año 12		Año 13		Año 14	
			2032		2033		2034		2034	
			80		80		80		80	
			Año ...		Final					

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 3.4.1		
Información general	Nombre del indicador	
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	
	Indicador del PDD	Agendas de transformación digital
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Código MetaPDD
	Programa (PDD)	468
	Sector responsable	54. Transformación digital y gestión de TIC para un territorio inteligente
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Gestión Pública
	Entidad	Entidad
	Entidad	Entidad
	Entidad	Entidad
Medición	Mide el número de capacitaciones ejecutadas para acompañar la implementación de ajustes razonables de accesibilidad y usabilidad en las páginas Web de las entidades públicas del Distrito Capital	
	Descripción del indicador	
	Descripción del producto	
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	
	Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	
	Reducción de las desigualdades	Meta ODS
	10.2 De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición	
	Enfoque	
	Diferencial: Poblacional	
	Sumatoria de capacitaciones ejecutadas para acompañar la implementación de ajustes razonables de accesibilidad y usabilidad en las páginas Web de las entidades públicas del Distrito Capital.	
Fórmula de cálculo		
Unidad de medida		
Periodicidad de medición		
Línea Base (LB)		
Año inicio - Año fin		
Año inicio		
Año fin		
Metas		
2023		
2028		
Año 11		
Año 12		
Año 13		
Año 14		
Año ...		
Final		

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 3.5.1									
Nombre del indicador		Número de servicio de intérprete para personas con discapacidad auditiva prestado en eventos relacionados con escenarios/ espacios/ instancias de participación local y distrital							
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado		3.5. Entidades distritales del sector central y descentralizado que cuentan con ajustes razonables para la eliminación de las barreras comunicativas y físicas							
Indicador del PDD		SI		Código MetaPDD		150			
Pilar, Objetivo o Eje del PDD		PROPOSITO 1: Hacer un nuevo contrato social para incrementar la inclusión social, productiva y política.							
Programa (PDD)		PROGRAMA 21: Creación y vida cotidiana: Apropiación ciudadana del arte, la cultura y el patrimonio, para la democracia cultural.							
Sector responsable		Entidad							
Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador		Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte							
		Entidad		Entidad		Entidad		Entidad	
Descripción del indicador		Este producto corresponderá al número de eventos que se desarrollan anualmente que cuentan con el servicio de interpretación en lengua de señas colombianas							
Descripción del producto		Reporte de los eventos que contaron con el servicio de interpretación en lengua de señas permitiendo los ajustes razonables y accesibilidad a la información por parte de las personas con discapacidad auditiva. Sumatoria de eventos relacionados con escenarios/ espacios/ instancias de participación local y distrital que cuentan con el servicio de intérprete de lengua de señas en las que existen personas con discapacidad auditiva. El producto le aporta a la meta del resultado 3.5: Entidades distritales del sector central y descentralizado que cuentan con ajustes razonables para la eliminación de las barreras comunicativas y físicas. El producto impacta sobre el logro de metas, las cuales han sido definidas así: 2022: 80 2023: 82 2024: 85 2025: 87 2026: 90 2027: 93 2028: 96 2029: 98 2030: 101 2031: 104 2032: 108 2033: 111							
Medio(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.									
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS		Ciudades y comunidades sostenibles		Meta ODS		11.4. Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo			
Enfoque		Potencial - Diferencial							
Fórmula de cálculo		Sumatoria de servicio de intérprete para personas con discapacidad auditiva prestado en eventos relacionados con escenarios/ espacios/ instancias de participación local y distrital cada año.							
Unidad de medida		Kilómetros		Toneladas		Programas		Personas	
		Hectáreas		Habitantes		Acuerdos			
		Documento		Estrategia		Cual?		Número de eventos realizados para el reconocimiento de las personas con discapacidad	
Periodicidad de medición		Mensual		Trimestral		Semestral		Anual	
		Bimestral						X	

Medición	<i>Línea Base (LB)</i>	LB 60	Fecha de LB 2021	Fuente LB DALP																																								
	<i>Año inicio - Año fin</i>	Año inicio 2022	Año fin 2033																																									
	<i>Metas</i>	<table border="1"> <tr> <td>Año 1</td> <td>Año 2</td> <td>Año 3</td> <td>Año 4</td> <td>Año 5</td> </tr> <tr> <td>80</td> <td>82</td> <td>85</td> <td>87</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>93</td> <td>96</td> <td>98</td> <td>101</td> <td>104</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>Año 13</td> <td>Año 14</td> <td>Año ...</td> </tr> <tr> <td>107</td> <td>111</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>12</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	80	82	85	87	90	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	93	96	98	101	104	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	107	111				Año ...	Final						12		
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																							
80	82	85	87	90																																								
Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																								
93	96	98	101	104																																								
Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																								
107	111																																											
Año ...	Final																																											
		12																																										
<i>Territorialización del indicador</i>	<table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>No</td> <td>Nivel:</td> <td>Cual?</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				SI	No	Nivel:	Cual?																																				
SI	No	Nivel:	Cual?																																									
	Se mide a través de la sumatoria de los eventos dirigidos a población con discapacidad que contaron con el servicio de interpretación en lengua de señas en las entidades del sector cultura, recreación y deporte cada año.																																											
	<i>Metodología de medición</i>	SICON- SCRD																																										
	<i>Fuentes de información</i>	15																																										
	<i>Días de rezago</i>	2020																																										
	<i>Serie disponible</i>	ALEJANDRO FRANCO PLATA																																										
	Nombre funcionario:	SCRD																																										
	Cargo:	Director de Asuntos Locales y Participación																																										
	Entidad:	Dirección de Asuntos Locales y Participación																																										
	Dependencia:	alejandrorfranco@scrd.gov.co																																										
	Correo electrónico:	3274850 Ext. 620																																										
	Teléfono:	SONIA CORDOBA ALVARADO																																										
	Nombre funcionario	Jefe Oficina Asesora de Planeación																																										
	Cargo	SCRD																																										
	<i>Entidad</i>	N/A																																										
	<i>Observaciones</i>																																											

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 3.5.2			
Nombre del indicador	Número de diagnósticos de caracterización de accesibilidad en la infraestructura de las 401 IED de Bogotá.		
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	3.5. Entidades distritales del sector central y descentralizado que cuentan con ajustes razonables para la eliminación de las barreras comunicativas y físicas		
Indicador del PDD	Si	% de colegios públicos distritales que implementan la política de educación inclusiva, PDD con enfoque diferencial	Código Meta 99
Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Implementar en el 100% de colegios públicos distritales la política de educación inclusiva con enfoque diferencial para estudiantes con especial protección constitucional como la población víctima del conflicto, migrante y la población con discapacidad, así como para estudiantes en aulas hospitalarias, domiciliarias y aulas refugio, entre otros.		
Programa (PDD)	Inclusión educativa para la equidad		
Sector responsable	Educación		
Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Entidad Entidad Entidad		
Descripción del indicador	Secretaría de Educación Entidad Entidad		
Descripción del producto	Con este indicador se busca contar con un inventario actualizado del estado de las instituciones educativas distritales en lo relacionado con la accesibilidad para personas con discapacidad, para que cumplan con la normatividad establecida en el Plan Maestro de Equipamiento Educativo (PMEE) definido en el Decreto 449 de 2006		
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	Realizar y mantener actualizado el diagnóstico de la infraestructura educativa oficial Bogotá para cumplir con lo establecido en el PMEE para favorecer el acceso físico a estas instituciones a personas con discapacidad		
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	El producto le aporta a la meta del resultado 3.5 Entidades distritales del sector central y descentralizado que cuentan con ajustes razonables para la eliminación de las barreras comunicativas y físicas		
Enfoque	Diferencial: Poblacional		
Fórmula de cálculo	Sumatoria de número de diagnósticos de caracterización de accesibilidad en la infraestructura educativa pública de Bogotá		
Unidad de medida	Un diagnóstico actualizado de la infraestructura educativa oficial para determinar las condiciones de accesibilidad física a dichas instituciones educativas de personas con discapacidad		
Periodicidad de medición	Kilómetros Hectáreas Documento Otro X		
Línea Base (LB)	Toneledas Habitantes Estrategia Cuál? Diagnóstico		
Año inicio - Año fin	Mensual Bimestral Trimestral Semestral Anual X		
Metas	LB ND Fecha de LB Fuente LB		
	Año inicio 2.022 Año Fin 2033		
	Año 1 1 Año 2 1 Año 3 1 Año 4 1 Año 5 1		
	Año 6 1 Año 7 1 Año 8 1 Año 9 1 Año 10 1		

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 3.5.3									
Nombre del indicador		Número de servicios de interpretación de lengua de señas y guías intérpretes prestados en la Red Pública prestados							
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado		3.5. Entidades distritales del sector central y descentralizado que cuentan con ajustes razonables para la eliminación de las barreras comunicativas y físicas							
Indicador del PDD		SI		Código Meta	40				
Pilar, Objetivo o Eje del PDD		Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política							
Programa (PDD)		Sistema Distrital del Cuidado							
Sector responsable		Salud							
Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador						Entidad	Secretaría Distrital de Salud		
Descripción del indicador		Entidad		Entidad		Entidad			
		Sumatoria de servicios de interpretación de lengua de señas y guías intérpretes prestados en la Red Pública prestados							
		Este producto responde a lo dispuesto por la Ley 982 de 2005, por la cual se establecen normas tendientes a la equiparación de oportunidades de las personas sordas y sordo ciegos, tal como está estipulado en su artículo 8° donde establece que "Las entidades estatales de cualquier orden, incorporan paulatinamente dentro de los programas de atención al cliente, el servicio de intérprete y guía intérprete para las personas sordas y sordo ciegos que lo requieran de manera directa o mediante convenios con organismos que ofrezcan tal servicio" y en el artículo 4° donde dispone que "El Estado garantizará y proveerá la ayuda de intérpretes y guías intérprete idóneos para que sea este un medio a través del cual las personas sordas y sordociegos puedan acceder a todos los servicios que como ciudadanos colombianos les confiere la Constitución". En este contexto la Secretaría Distrital de Salud, establece mecanismos para garantizar el derecho a la comunicación accesible e incluyente para personas con discapacidad con énfasis en aquellas con discapacidad auditiva y sordociega.							
Descripción del producto		El producto contiene: 1. Horas de servicio de interpretación a lengua de señas colombiana por demanda en los puntos de atención en Salud de la Red Pública y eventos distritales y locales. 2. Horas de servicio de guía intérprete para personas sordociegos, por demanda, en los puntos de atención en Salud de la Red Pública y eventos distritales y locales.. 3. Realización de talleres para el acercamiento a la lengua de señas colombiana en formas de comunicación e interacción con personas con discapacidad auditiva mediante la lengua de señas, programadas según necesidad en cada vigencia. Lo anterior se dirige a la eliminación gradual de las barreras de comunicación e información para la población con discapacidad auditiva y mejorar las competencias del talento humano para su atención..							
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.		El producto le aporta a la meta del resultado 3.5. Entidades distritales del sector central y descentralizado que cuentan con ajustes razonables para la eliminación de las barreras comunicativas y físicas							
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS		Salud y bienestar	Meta ODS		3.8 Lograr la cobertura sanitaria universal, en particular la protección contra los riesgos financieros, el acceso a servicios de salud esenciales de calidad y el acceso a medicamentos y vacunas seguros, eficaces, asequibles y de calidad para todos				
Enfoque		Derechos Humanos; Poblacional-Diferencial y de Género; Ambiental y Territorial; Desarrollo de capacidades Humanas.							
Fórmula de cálculo		Sumatoria de servicios de interpretación de lengua de señas y guías intérpretes prestados en la Red Pública prestados							
Unidad de medida		Kilómetros Hectáreas Documento		Toneladas Habitantes Estrategia		Programas Acuerdos		Personas x	

		Otro		Cual?	
	<i>Periodicidad de medición</i>	Mensual		Trimestral	
		Bimestral		Semestral	
				Anual	x
	<i>Línea Base (LB)</i>	LB	460	Fecha de LB	2021
				Fuente LB	Tableros de control PSPIC
	<i>Año inicio - Año fin</i>	Año inicio	2.022	Año fin	2032
	<i>Metas</i>	Año 1	480	Año 2	500
		Año 6	600	Año 7	600
		Año 11	600	Año 12	600
		Año ...		Año 13	600
				Año 14	600
				Final	6290
	<i>Territorialización del indicador</i>	Si	No	Nivel:	Cual?
			x		
	<i>Metodología de medición</i>	La medición se realizará anualmente teniendo en cuenta el reporte de ejecución de los servicios prestados en la modalidad definida para la vigencia.			
	<i>Fuentes de información</i>	Informes de gestión			
	<i>Días de rezago</i>	90			
	<i>Serie disponible</i>	2021			
	Nombre funcionario:	Adriana Mercedes Ardila Sierra			
	Cargo:	Subdirectora de Determinantes en Salud			
	Entidad:	Secretaría Distrital de Salud			
	Dependencia:	Subdirección de Determinantes en Salud			
	Correo electrónico:	AMardila@saludcapital.gov.co			
	Teléfono:	3649090			
	Nombre funcionario	Cristina de los Angeles Losada Forero			
	Cargo	Directora de Planeación Sectorial.			
	Entidad	Secretaría Distrital de Salud			
	Observaciones	3649090			

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 4.1.1									
Nombre del indicador		Porcentaje de avance de la actualización e implementación del capítulo que contempla el enfoque diferencial poblacional en el Manual de Servicio a la Ciudadanía, donde se incluyan prácticas accesibles e incluyentes para la atención de personas con discapacidad en las entidades del distrito capital.							
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado		4.1 Aumento de capacidades y competencias institucionales para la incorporación del enfoque diferencial de discapacidad en las entidades del distrito.							
Indicador del PDD		SI	Aumento de la satisfacción ciudadana frente a la interacción con la Administración Distrital	Código MetaPDD	495	Diseñar e implementar una estrategia de medición de la efectividad de la atención a la ciudadanía en las entidades distritales			
Pilar, Objetivo o Eje del PDD		Construir Bogotá Región con gobierno abierto, transparente y ciudadanía consciente							
Programa (PDD)		Gestión Pública Efectiva							
Sector responsable		Entidad							
Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador		Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá D.C.							
Descripción del indicador		El indicador mide el porcentaje de avance en la actualización e implementación del capítulo que contempla el enfoque diferencial poblacional para la atención priorizada a personas con discapacidad del Manual de Servicio a la Ciudadanía. Este proceso se realizará a través de las siguientes cuatro fases: I. Fase Actualización del capítulo que contiene el enfoque diferencial poblacional en atención priorizada a personas con discapacidad; II. Fase Socialización del documento con las entidades públicas; III. Fase Cualificación a servidores y colaboradores de la administración distrital; y IV. Fase Seguimiento a los procesos de cualificación e implementación de lo establecido en el Capítulo que contempla el enfoque diferencial poblacional para la atención priorizada a personas con discapacidad del Manual de Servicio a la Ciudadanía. Por lo anterior, se define un cronograma de trabajo para los tres años (2022 a 2024) y con base en este, se contempla la ejecución de las diferentes fases que se deben ir cumpliendo sucesivamente en observancia a los plazos establecidos y según los productos trazados para cada una de las cuatro etapas definidas, para que se pueda dar por cumplida dicha etapa y con ello dar inicio a la siguiente.							
Descripción del producto		El producto corresponde a la actualización e implementación del capítulo que contempla el enfoque diferencial poblacional para la atención priorizada de personas con discapacidad del Manual de Servicio a la Ciudadanía. Este documento se constituye en el insumo rector para realizar procesos de cualificación a los servidores y/o funcionarios de la Administración Distrital y demás actores del servicio en atención a la ciudadanía y en especial a la población con discapacidad que interactúe con la Administración Distrital. Así mismo, este documento contribuirá a que los diferentes grupos de interés conozcan y puedan acceder de manera más fácil y organizada a la oferta institucional de trámites, servicios y otros procedimientos administrativos, para brindarles una mejor calidad y calidez de la atención, trato prioritario y sin discriminación							
Metas de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.		Este indicador se relaciona con la meta de resultado: 4.1 Aumento de capacidades y competencias institucionales para la incorporación del enfoque diferencial de discapacidad en las entidades del distrito.							
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS		16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Meta ODS		16.10 Garantizar el acceso público a la información y proteger las libertades fundamentales, de conformidad con las leyes nacionales y los acuerdos internacionales				
Enfoque		Derechos humanos							
Fórmula de cálculo		(Número de fases de actualización e implementación del capítulo que contempla el enfoque diferencial poblacional en el Manual de Servicio a la Ciudadanía, donde se incluyan prácticas accesibles e incluyentes para la atención de personas con discapacidad en las entidades del distrito capital, ejecutadas / Número de fases de actualización e implementación del capítulo que contempla el enfoque diferencial poblacional en el Manual de Servicio a la Ciudadanía, donde se incluyan prácticas accesibles e incluyentes para la atención de personas con discapacidad en las entidades del distrito capital, programadas) * 100							
Unidad de medida		Kilómetros Hectáreas Documento		Toneladas Habitantes Estrategia		Programas Acuerdos		Personas	

Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	Diana Marcela Velasco Rincón y Yareth Moreno Romero
	Cargo:	Subsecretaría de Servicio a la Ciudadanía y Directora Distrital de Calidad del Servicio
	Entidad:	Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá D.C.
	Dependencia:	Subsecretaría de Servicio a la Ciudadanía - Dirección Distrital de Calidad del Servicio
	Correo electrónico:	dmvelasco@alcaldiabogota.gov.co - ymoreno@alcaldiabogota.gov.co
	Teléfono:	3813000 ext. 1305 y 3813000 ext. 1300
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Nombre funcionario:	Doris Bibiana Cardozo Peña
	Cargo:	Jefe Oficina Asesora de Planeación
	Entidad:	Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá D.C.
	Observaciones	

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 4.1.2																					
Información general	Nombre del indicador	Porcentaje de avance en el diseño y ejecución del proceso de formación para servidores y servidores públicos del Distrito Capital con énfasis en la identificación de buenas prácticas y experiencias exitosas en el uso de tecnologías de la información y las comunicaciones para deribar barreras en la atención a población con discapacidad.																			
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	4.1 Aumento de capacidades y competencias institucionales para la incorporación del enfoque diferencial de discapacidad en las entidades del distrito.																			
	Indicador del PDD	Agerdas de transformación Digital	Código MetaPDD	468																	
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	54 Transformación digital y gestión de TIC para un territorio inteligente																			
	Sector responsable	Gestión Pública	Entidad	Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá																	
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá	Entidad	Entidad																	
	Descripción del indicador	Mide el número de actividades diseño y ejecución de un proceso de formación para servidores y servidores públicos del Distrito Capital con énfasis en la identificación de buenas prácticas y experiencias exitosas en el uso de tecnologías de la información y las comunicaciones para deribar barreras en la atención a población con discapacidad.																			
	Descripción del producto	Diseño y ejecución de un proceso de formación para servidores y servidores públicos del Distrito Capital con énfasis en la identificación de buenas prácticas y experiencias exitosas en el uso de tecnologías de la información y las comunicaciones para deribar barreras en la atención a población con discapacidad.																			
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	El producto le aporta a la meta del resultado 4.1 Aumento de capacidades y competencias institucionales para la incorporación del enfoque diferencial de discapacidad en las entidades del distrito.																			
	Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Reducción de las	Meta ODS	10.2	De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de																
Medición	Enfoque	Diferencial; Poblacional																			
	Fórmula de cálculo	(Número de actividades ejecutadas relacionadas con el diseño del proceso de formación para servidores y servidores públicos del Distrito Capital con énfasis en la identificación																			
	Unidad de medida	Kilómetros Hectáreas Documento Otros	X	Toneladas Habitantes Estrategia Cual?	Programas Acuerdos	Personas															
	Periodicidad de medición	Mensual Bimestral		Trimestral Semestral	X	Anual															
	Línea Base (LB)	LB	ND	Fecha de LB	ND	Fuente LB	ND														
	Año inicio - Año fin	Año inicio	2.022	Año Fin	2034																
	Metas	Año 1		Año 2	2	Año 3	2	Año 4	2	Año 5	2	Año 6		Año 7		Año 8		Año 9		Año 10	

Datos del responsable del indicador	Territorialización del indicador									
	2 2 2 2 2 2 Año 11 Año 12 Año 13 Año 14 Año ... 2 2 2 24 Final									
	Sí No X Nivel: Cuál?									
	Metodología de medición La medición se hace mediante el corteo y reporte de las actividades de formación.									
	Fuentes de información Alta Consejería Distrital de TIC									
Datos del responsable del indicador	Días de rezago									
	Serie disponible No									
	Nombre funcionario:									
	Cargo:									
	Entidad: Alcaldía Consejero Distrital de TIC Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá Alta Consejería Distrital de TIC									
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Dependencia:									
	Correo electrónico:									
	Teléfono: 3813000 ext. 2001									
	Nombre funcionario									
	Cargo									
Observaciones	Entidad									
	Observaciones									

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 4.1.3				
Información general	Nombre del indicador	Porcentaje de avance en el diseño y la implementación del protocolo para la gestión de estrategias de transformación de factores culturales que promueven la discriminación múltiple y vulneran los derechos de las personas con discapacidad en la ciudad.		
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	El indicador del producto tiene una relación directa con el indicador de resultado asociado al objetivo No 4 de la Política Pública Distrital de Discapacidad, en tanto que facilita la incorporación del enfoque de cultura ciudadana para el diseño de acciones afirmativas para la transformación de patrones culturales, paradigmas y representaciones sociales que entorpecen el reconocimiento de las personas con discapacidad como sujetos de derechos.		
	Indicador del PDD	Si	Número de estrategias de cultura ciudadana diseñadas y acompañadas	Código MetaPDD 475
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Construir Bogotá-Región con gobierno abierto, transparente y ciudadanía consciente		
	Programa (PDD)	Fortalecimiento de Cultura Ciudadana y su institucionalidad		
	Sector responsable	Cultura, Recreación y Deporte		
Descripción del indicador	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS		
		Entidad	Entidad	Entidad
	Descripción del indicador	El indicador mide el avance de la estrategia de acompañamiento técnico a la apropiación del protocolo para la gestión de estrategias de cultura ciudadana dirigidas a promover cambios voluntarios en favor de la transformación de factores culturales que promueven la discriminación múltiple y vulneran los derechos de las personas con discapacidad en la ciudad. Este proceso se realizará de forma concertada entre los equipos de la Secretaría Distrital de Integración Social y la Subsecretaría de Cultura Ciudadana y Gestión del Conocimiento de la Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte. El acompañamiento contempla un proceso de transferencia pedagógica y acompañamiento técnico para su apropiación, el cual se llevará a cabo en el marco de la mesa de discriminaciones múltiples que lidera la Secretaría de Cultura.		
		Este protocolo tiene como propósito principal ofrecer pautas y herramientas que aporten insumos para identificar y diagnosticar factores culturales que guíen el diseño e implementación de las estrategias y acciones contempladas en la Política, en cuyos objetivos se identifique la promoción de cambios voluntarios que permitan la transformación de factores culturales que promueven la discriminación múltiple y vulneran los derechos de las personas con discapacidad en la ciudad. El protocolo se puede entender como una caja de herramientas de tipo conceptual, práctica y metodológica, construida bajo el enfoque de cultura ciudadana, que le permitirá a la SDIS fortalecer sus capacidades para diseñar, ejecutar, monitorear, evaluar y ajustar estrategias de transformación de factores culturales. El enfoque de cultura ciudadana enfatiza en la capacidad de auto transformación y transformación ciudadana, resaltando cuatro aspectos fundamentales:		
		(i) La construcción individual y colectiva de la armonía entre las tres regulaciones: legal, moral y cultural para lograr la convivencia		
	Descripción del producto	(ii) La educación y la cultura tienen un papel fundamental tanto para explicar la realidad que vivimos como para transformarla; (iii) Las personas tienen la capacidad de cooperar en la consecución de bienes colectivos y; (iv) El gobierno puede asumir un rol pedagógico propiciando la participación voluntaria de la ciudadanía en la transformación de ciertos rasgos culturales que afectan el bienestar social, para lo cual se fundamenta en la gobernanza colaborativa enfocada en la responsabilidad de todos en la construcción de ciudad a través de la participación social y decisoria. El acompañamiento a su apropiación contempla un proceso de pedagogía y acciones puntuales de acompañamiento para su implementación. Para lograr dicho propósito, la Subsecretaría de Cultura Ciudadana de la Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte - SDCRD es responsable del proceso de diseño conceptual y metodológico del protocolo, así como de los procesos de transferencia de conocimientos para su apropiación y del acompañamiento en su implementación de acuerdo con los requerimientos específicos de la SDIS. Por su parte el equipo de la política de la SDIS participará del proceso de transferencia del conocimiento y será responsable de la implementación del protocolo en el marco del diseño de estrategias de cultura ciudadana, cuando la entidad así lo considere necesario. En el marco del acompañamiento a la implementación del protocolo, se evaluará la aplicabilidad de otros enfoques de política de ser requerido.		
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	El producto le aporta a la meta del resultado 4.1 Aumento de capacidades y competencias institucionales para la incorporación del enfoque diferencial de discapacidad en las entidades del distrito.		
	Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Reducción de las desigualdades	Meta ODS	10.2
	Enfoque	Potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todos, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición.		

	Fórmula de cálculo	(Acciones ejecutadas para el diseño y acompañamiento a la implementación del protocolo / Acciones programadas para el diseño y acompañamiento a la implementación del protocolo) * 100
	Unidad de medida	Fase 1. Diseño (40%) Fase 2. Pedagogía y acompañamiento técnico (60%) Kilómetros Hectáreas Documento Otro ☒ X Toneladas Habitantes Estrategia Cuál? Programas Acuerdos Personas
	Periodicidad de medición	Mensual Bimestral Trimestral Semestral Anual ☒ X
Medición	Línea Base (LB)	LB ND Fecha de LB ND Fuente LB ND
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2023 Año fin 2024
	Metas	2021 2022 2023 40% 2024 60% 2025 Final 100%
	Territorialización del indicador	SI No X Nivel Cúal?
	Metodología de medición	La medición al desarrollo de este producto se realizará a partir del seguimiento al cumplimiento de acciones definidas y concertadas entre el Grupo de la política de discapacidad de la SDIS y la SSCQ/SCRD para el diseño, transferencia y acompañamiento a la implementación del protocolo. Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte. Informe de seguimiento al Plan de Acción construido.
	Fuentes de información	30
	Días de rezago	ND
	Serie disponible	ND
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	Henry Murain
	Cargo:	Dirección de Cultura Ciudadana
	Entidad:	Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte - SDQRD
	Dependencia:	Dirección de Cultura Ciudadana
	Correo electrónico:	henry.murain@sdqr.gov.co
	Nombre funcionario	Juan Manuel Vargas
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Cargo:	Jefe de Oficina de Planeación (E)
	Entidad:	Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte - SDQRD
	Observaciones	

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 4.1.4									
Nombre del indicador		Número de acciones pedagógicas implementadas en ajustes razonables, accesibilidad y atención ciudadana desde el enfoque diferencial para la eliminación de barreras actitudinales, físicas y comunicativas realizadas a servidores públicos y personal de apoyo de las alcaldías locales y nivel central de la Secretaría de Gobierno							
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado		4.1 Aumento de capacidades y competencias institucionales para la incorporación del enfoque diferencial de discapacidad en las entidades del Distrito.							
Indicador del PDD		SI		Código MetaPDD		526			
Pilar, Objetivo o Eje del PDD		Propósito 5: Construir Bogotá región con gobierno abierto, transparente y ciudadanía consiente							
Programa (PDD)		Programa 51 Gestión Pública Efectiva							
Sector responsable		Gobierno		Entidad		Secretaría Distrital de Gobierno			
Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador		Secretaría Distrital de Gobierno		Entidad		Entidad		Entidad	
Descripción del indicador		Este indicador corresponderá al número de acciones pedagógicas en ajustes razonables, accesibilidad y atención ciudadana desde el enfoque diferencial para la eliminación de barreras, realizadas a servidores/as públicos/as de las alcaldías locales y nivel central de la Secretaría de Gobierno							
Descripción del producto		El producto hace referencia al desarrollo de acciones pedagógicas en ajustes razonables, accesibilidad y atención ciudadana desde el enfoque diferencial para la eliminación de barreras actitudinales (transformación de imaginarios, paradigmas, representaciones sociales, estereotipos, entre otros, que se llegan frente a la discapacidad), barreras comunicativas (orientación en la obtención de herramientas que permitan el acceso a la información, fortalecimiento de habilidades comunicativas orales, escritas, discursivas y gráficas), acercamiento a los sistemas de comunicación que tienen como objetivo aumentar (alternativos) y/o compensar (alternativos) las dificultades de comunicación y lenguaje (las personas con discapacidad) y barreras físicas (orientaciones relacionadas con ajustes razonables que los entornos pueden realizar de acuerdo al Diseño Universal), realizadas a servidores/as públicos/as y personal de apoyo de las alcaldías locales y nivel central de la Secretaría de Gobierno. Este producto es una apuesta de la Secretaría Distrital de Gobierno para promover la transformación desde el contexto institucional, buscando que los servidores/as públicos/as y personal de apoyo de las alcaldías locales y del nivel central se conviertan en facilitadores y garantes de los derechos de las personas con discapacidad, apropiándose de aquellas situaciones que vulneran sus derechos y sean propositivos en la solución de los mismos, replicando acciones positivas en otros espacios que se consoliden como promotores de los procesos de inclusión. Este producto está a cargo de la Subsecretaría de Gestión Institucional – Oficina de Atención a la ciudadanía y Dirección Administrativa y busca fortalecer la capacidad y gestión institucional de las Alcaldías Locales y nivel central. Para su ejecución será necesaria la construcción de un documento metodológico y de contenidos a abordar que permita la orientación temática de las capacitaciones propuestas.							
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.		Este indicador se relaciona con la meta de resultado asociada al resultado 4.1 Aumento de capacidades y competencias institucionales para la incorporación del enfoque diferencial de discapacidad en las entidades del Distrito.							
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS		Reducción de las Desigualdades		Meta ODS		10.3 Garantizar la igualdad de oportunidades y reducir la desigualdad de resultados, incluso eliminando las leyes, políticas y prácticas discriminatorias y promoviendo legislaciones, políticas y medidas adecuadas a ese respecto			
Enfoque		Poblacional - Diferencial							
Fórmula de cálculo		Sumatoria de acciones pedagógicas en ajustes razonables, accesibilidad y atención ciudadana desde el enfoque diferencial para la eliminación de barreras actitudinales, físicas y comunicativas realizadas a servidores públicos y personal de apoyo de las alcaldías locales y nivel central de la Secretaría de Gobierno							
Unidad de medida		Kilómetros Hectáreas Documento Otro X		Toneladas Habitantes Estrategia		Programas Acuerdos		Personas	
Periodicidad de medición		Mensual Bimestral		Cual?		Número de acciones pedagógicas realizadas a servidores/as públicos/as y personal de apoyo de las alcaldías locales y nivel		Trimestral Semestral	
Línea Base (LB)		x		x		x		Anual	

	LB 2	Fecha de LB 2022	Fuente LB Actas y listados de asistencia																																			
Año inicio - Año fin	Año inicio 2023	Año fin 2024																																				
Metas	<table><tr><td>Año 1</td><td>Año 2</td><td>Año 3</td><td>Año 4</td><td>Año 5</td></tr><tr><td>21</td><td>21</td><td>21</td><td>21</td><td>21</td></tr><tr><td>Año 6</td><td>Año 7</td><td>Año 8</td><td>Año 9</td><td>Año 10</td></tr><tr><td>21</td><td>21</td><td>21</td><td>21</td><td>21</td></tr><tr><td>Año 11</td><td>Año 12</td><td>Año 13</td><td>Año 14</td><td>Año ...</td></tr><tr><td>21</td><td>21</td><td>21</td><td>21</td><td>21</td></tr><tr><td>Año ...</td><td>Final</td><td>252</td><td></td><td></td></tr></table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	21	21	21	21	21	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	21	21	21	21	21	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	21	21	21	21	21	Año ...	Final	252		
Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																		
21	21	21	21	21																																		
Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																		
21	21	21	21	21																																		
Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																		
21	21	21	21	21																																		
Año ...	Final	252																																				
Territorialización del indicador	<table><tr><td>SI</td><td>No</td><td>Nivel:</td><td>Localidad</td><td>Cual?</td></tr><tr><td>x</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			SI	No	Nivel:	Localidad	Cual?	x																													
SI	No	Nivel:	Localidad	Cual?																																		
x																																						
Metodología de medición	Se mide a través de la sumatoria de acciones pedagógicas realizadas trimestralmente a servidores/as públicos/as y personal de apoyo de las alcaldías locales y nivel central de la Secretaría de Gobierno en ajustes razonables, accesibilidad y atención ciudadana desde el enfoque diferencial para la eliminación de barreras actitudinales, físicas y comunicativas, discriminado por localidad. La acción pedagógica se realiza a través de visitas programadas a las diferentes alcaldías locales donde se abordan los contenidos de ajustes razonables, accesibilidad y atención ciudadana usando como insumo principal el documento metodológico y de contenidos a abordar que permita la orientación temática de las acciones pedagógicas propuestas. La fuente de información que permitirá la medición del indicador será la evidencia de la visita con listados de asistencia, acta y registro fotográfico.																																					
Fuentes de información	Listados, actas de asistencia y registro fotográfico de las visitas realizadas.																																					
Días de rezago																																						
Serie disponible																																						
Nombre funcionario:	Andrea Johanna Jiménez Ramírez																																					
Cargo:	Jefe de Oficina de Atención a la Ciudadanía																																					
Entidad:	Secretaría Distrital de Gobierno																																					
Dependencia:	Oficina de Atención a la Ciudadanía																																					
Correo electrónico:	andrea.jimenez@gobiernobogota.gov.co																																					
Teléfono:																																						
Nombre funcionario	Gabriel Angarita Serrano																																					
Cargo	Jefe de Oficina Asesora de Planeación																																					
Entidad	Secretaría Distrital de Gobierno																																					
Observaciones																																						

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 4.2.1	
Nombre del indicador	Porcentaje de acciones dirigidas a actores del entorno público y privado para la toma de conciencia frente a la inclusión de las personas con discapacidad a través de una articulación transectorial.
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	4.2 Aumento de las capacidades en la ciudadanía para el reconocimiento de las personas con discapacidad como sujetos de derechos y la eliminación de la discriminación
Indicador del PDD	si Código Meta PDD 59
Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política
Programa (PDD)	Sistema Distrital de Ciudadano
Sector responsable	Integración Social
Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Secretaría Distrital de Integración Social Entidad: Secretaría Distrital de Integración Social Económico Entidad: Secretaría Distrital de Educación Entidad: Secretaría Distrital de Integración Social
Descripción del indicador	El indicador mide el porcentaje de actores que participan en los procesos de toma de conciencia en entornos públicos y privados frente a la inclusión de las personas con discapacidad. Las acciones de toma de conciencia se programarán para cada vigencia teniendo en cuenta variables como la capacidad técnica de la subdirección, talento humano, y actores identificados de los entornos públicos y privados. El número de acciones programadas se informará en el primer reporte de la vigencia.
Descripción del producto	Corresponde a las acciones de toma de conciencia con actores de los entornos públicos y privados realizadas, orientadas a la promoción de inclusión de las personas con discapacidad en estos entornos.
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	Este indicador se relaciona con la meta de resultado: 4.2 Aumento de las capacidades en la ciudadanía para el reconocimiento de las personas con discapacidad como sujetos de derechos y la eliminación de la discriminación
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	10. Reducción de las desigualdades Meta ODS
Enfoque	Diferencial, Poblacional
Fórmula de cálculo	(Número de acciones de toma de conciencia ejecutadas para los actores del entorno público y privado / Número de acciones de toma de conciencia programadas con los actores del entorno público y privado) * 100
Unidad de medida	Kilómetros Hectáreas Documento Otro X Toneladas Habitantes Estrategia ¿Cuál? Programas Acuerdos Personas Porcentaje de Actores Sensibilizados a partir de Acciones de sensibilización
Periodicidad de medición	Mensual Bimestral Trimestral Semestral Anual X
Línea Base (LB)	LB 95% Fecha de LB 31/12/2021 Fuente LB Subdirección para la Discapacidad
Año Inicio - Año fin	Año inicio 2023 Año Fin 2032
Metas	Año 1 2023 95% Año 2 2024 95% Año 3 2025 95% Año 4 2026 95% Año 5 2027 95% Año 6 Año 7 Año 8 Año 9 Año 10

		2028 95% 2029 95% 2030 95% 2032 95% Meta Final 95%					
	Territorialización del indicador	Si No Nivel: ¿Cuál?					
	Metodología de medición	Para capturar el dato para las acciones de cada vigencia se toma la información disponible en la EFI de las acciones ejecutadas durante la vigencia y se contrasta con la información de las actividades que fueron programadas.					
	Fuentes de información	Subdirección para la Discapacidad - Matriz de sensibilizaciones EFI					
	Días de rezago	30 días hábiles					
	Serie disponible	NA					
	Nombre funcionario:	Cesar Augusto Bermúdez Paz					
	Cargo:	Subdirector					
	Entidad:	Secretaría Distrital de Integración Social					
	Dependencia:	Subdirección para la discapacidad					
	Correo electrónico:	gbermudezp@sdia.gov.co					
	Teléfono:	3214908997					
	Nombre funcionario	Alexandra Cecilia Rivera Pardo					
	Cargo	Directora dirección de análisis y diseño estratégico					
	Entidad	Dirección de Análisis y Diseño Estratégico					
	Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Para este producto el costo se hizo basado en la programación del cuatrienio hasta el 2024, y del 2025 al 2032 se hizo un incremento del 3%. El presupuesto corresponde a la Meta 3, Actividad 1 del Proveedor de Inversión 7771. **Cifras calculadas con presupuesto a corte del mes de noviembre de 2022.					
	Observaciones						

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 4.2.2									
Nombre del indicador		Número de eventos recreativos que promuevan experiencias de reconocimiento y visibilización de habilidades y capacidades de las personas con discapacidad en todo el transcurrir vital.							
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado		4.2 Aumento de las capacidades en la ciudadanía para el reconocimiento de las personas con discapacidad como sujetos de derechos y la eliminación de la discriminación							
Indicador del PDD		SI	Código MetaPDD	143	Realizar campeonatos, certámenes deportivos y acciones recreativas en el 100% de las UPZ priorizadas del Distrito Capital, que potencien la participación ciudadana y la apropiación y la re significación de la vida social y comunitaria desde lo cotidiano. Promover la realización de torneos virtuales para fortalecer los e-sports, con un componente de práctica responsable y actividad física para evitar el sedentarismo				
Pilar, Objetivo o Eje del PDD		Propósito: 1 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política. Logro ciudad: 9 Promover la participación, la transformación cultural, deportiva, recreativa, patrimonial y artística que propicien espacios de encuentro, tejido social y reconocimiento del otro.							
Programa (PDD)		20. Bogotá, referente en cultura, deporte, recreación y actividad física, con parques para el desarrollo y la salud							
Sector responsable		Cultura, Recreación y Deporte							
Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador		Entidad				Entidad			
Descripción del indicador		Realizar un evento anual dirigido a las personas en condición de discapacidad en el marco del mes de la Discapacidad en cada vigencia.							
Descripción del producto		El IDRD realizará un evento en el marco del mes de la conmemoración de las personas con discapacidad en Bogotá teniendo en cuenta el enfoque poblacional, diferencial estipulado en el Acuerdo Distrital 245 de 2006 con el objetivo de promover, prevenir, proteger, y restablecer sus derechos.							
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.		Este indicador se relaciona con la meta de resultado: 4.2 Aumento de las capacidades en la ciudadanía para el reconocimiento de las personas con discapacidad como sujetos de derechos y la eliminación de la discriminación							
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS		Salud y bienestar	Meta ODS	3.4	Para 2030, reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante la prevención y el tratamiento y promover la salud mental y el bienestar.				
Enfoque		Poblacional, diferencial							
Fórmula de cálculo		Sumatoria de eventos recreativos que promuevan experiencias de reconocimiento y visibilización de habilidades y capacidades de las personas con discapacidad y las personas cuidadoras en todo el transcurrir vital.							
Unidad de medida		Kilómetros Hectáreas Documento Otro		Toneladas Hablañtes Estrategia Cual?		Programas Acuerdos		Personas	
Periodicidad de medición		Mensual Bimestral		Trimestral Semestral		Anual		X	
Línea Base (LB)		LB [ND]		Fecha de LB [ND]		Fuente LB		N/A	
Año inicio - Año fin		Año inicio 2.022		Año Fin 2034					
Metas		Año 1 2022		Año 2 2023		Año 3 2024		Año 4 2025	
		1		1		1		1	
		Año 6 2027		Año 7 2028		Año 8 2029		Año 9 2030	
		1		1		1		1	
		Año 11		Año 12		Final			

		2022 1 2023 1 2024 1 2025 13									
	<i>Territorialización del indicador</i>										
	<i>Metodología de medición</i> <i>Fuentes de información</i> <i>Días de rezago</i> <i>Serie disponible</i>	Si No X Nivel: Cuál? Localidad									
	<i>Metodología de medición</i> <i>Fuentes de información</i> <i>Días de rezago</i> <i>Serie disponible</i>	Sumatoria de eventos anuales dirigidos a las personas en condición de discapacidad en el marco del mes de la Discapacidad. IDRD - SISTEMA DE INFORMACION INSIONAL - SIM 15 días 2022 Aura Escamilla Ospina Nombre funcionario: Subdirectora Técnica de Recreación y Deporte Cargo: IDRD Entidad: Subdirección Técnica de Recreación y Deporte Dependencia: aura.escamilla@idrd.gov.co Correo electrónico: 6605400 Teléfono: Martha Rodríguez Martínez Nombre funcionario Jefe Oficina Asesora de Planeación Cargo IDRD Entidad									
	Datos del responsable del indicador										
	Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato										
	Observaciones										

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 4.2.3									
Número de actividades de visibilización de las expresiones y prácticas artísticas, culturales y tradicionales de las personas con discapacidad en el desarrollo cultural de la ciudad									
4.2 Aumento de las capacidades en la ciudadanía para el reconocimiento de las personas con discapacidad como sujetos de derechos y la eliminación de la discriminación									
Indicador del PDD		SI		Código MetaPDD		156			
PROPÓSITO 1: Hacer un nuevo contrato social para incrementar la inclusión social, productiva y política.									
PROGRAMA 21: Creación y vida cotidiana: Apropiación ciudadana del arte, la cultura y el patrimonio, para la democracia cultural.									
Sector responsable									
Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador									
IDARTES									
Entidad									
FUGA									
Entidad									
Este producto dará cuenta del número de actividades que realiza el Idartes y la Fuga orientadas a la visibilización de las expresiones y prácticas artísticas, culturales y tradicionales de las personas con discapacidad en el desarrollo cultural de la ciudad									
Descripción del indicador									
Desde el Idartes se proyectan 2 actividades que permitan visibilizar las expresiones artísticas, culturales y tradicionales de las personas con discapacidad y sus cuidadores. Por parte de la FUGA se proyecta 1 actividad que vincula a Personas con Discapacidad en los territorios del centro a prácticas artísticas y culturales.									
El producto le aporta a la meta del resultado 4.2 Aumento de las capacidades en la ciudadanía para el reconocimiento de las personas con discapacidad como sujetos de derechos y la eliminación de la discriminación									
El producto impacta sobre el logro de metas, las cuales han sido definidas así:									
2023: 3									
2024: 3									
2025: 3									
2026: 3									
2027: 3									
2028: 3									
2029: 3									
2030: 3									
2031: 3									
2032: 3									
2033: 3									
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS									
Ciudades y comunidades sostenibles									
Meta ODS									
11.4. Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo									
Enfoque									
Poblacional - Diferencial									
Fórmula de cálculo									
Sumatoria de actividades de visibilización de las expresiones y prácticas artísticas, culturales y tradicionales de las personas con discapacidad en el desarrollo cultural de la ciudad									
Unidad de medida									
Kilómetros									
Hectáreas									
Documento									
Otro X									
Toneladas									
Habitantes									
Estrategia									
Cual?									
Actividades									
Programas									
Acuerdos									
Personas									
Periodicidad de medición									
Mensual									
Bimestral									
Trimestral									
Semestral									
Anual									
Linea Base (LB)									
LB									
Fecha de LB									
Fuente LB									

Medición	Año inicio - Año fin	Año inicio	2022	Año fin	2033																																			
	Metas	<table><tr><td>Año 1</td><td>Año 2</td><td>Año 3</td><td>Año 4</td><td>Año 5</td></tr><tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>Año 6</td><td>Año 7</td><td>Año 8</td><td>Año 9</td><td>Año 10</td></tr><tr><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>Año 11</td><td>Año 12</td><td>Año 13</td><td>Año 14</td><td>Año ...</td></tr><tr><td>3</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Año ...</td><td>Final</td><td>36</td><td></td><td></td></tr></table>				Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	3	3	3	3	3	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	3	3	3	3	3	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	3	3				Año ...	Final	36		
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																			
	3	3	3	3	3																																			
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																			
3	3	3	3	3																																				
Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																				
3	3																																							
Año ...	Final	36																																						
Territorialización del indicador	<table><tr><td>SI</td><td>No</td><td>Nivel:</td><td>Cual?</td></tr><tr><td></td><td>X</td><td></td><td></td></tr></table>				SI	No	Nivel:	Cual?		X																														
SI	No	Nivel:	Cual?																																					
	X																																							
Metodología de medición	Se mide a partir del inicio del desarrollo de los procesos hasta su culminación - Informes																																							
Fuentes de información	Pandora- Idartes, Informes de gestión- FUGA																																							
Días de receso	15																																							
Serie disponible	2022																																							
Nombre funcionario:	María Salamanca Rocha																																							
Cargo:	Subdirectora de las Artes																																							
Entidad:	Idartes																																							
Dependencia:	Subdirección de las Artes																																							
Correo electrónico:	maria.salamancarocha@idartes.gov.co																																							
Teléfono:	3785750																																							
Nombre funcionario	Carlos Alfonso Gallán Sánchez																																							
Cargo	Jefe Oficina Asesora de Planeación																																							
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato																																								
Entidad	Idartes																																							
Observaciones	N/A																																							

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 4.2.4									
Nombre del indicador		Número de actividades de reconocimiento y activación de espacios y procesos patrimoniales que garanticen la participación efectiva de personas con discapacidad, familias y personas cuidadoras de personas con discapacidad en todo el curso de vida.							
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado		4.2 Aumento de las capacidades en la ciudadanía para el reconocimiento de las personas con discapacidad como sujetos de derechos y la eliminación de la discriminación							
Indicador del PDD		165		Código Meta	153				
Pilar, Objetivo o Eje del PDD		01 - Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política							
Programa (PDD)		21 - Creación y vida cotidiana: Apropiación ciudadana del arte, la cultura y el patrimonio, para la democracia cultural							
Sector responsable		Cultura, Recreación y Deporte			Entidad		Instituto Distrital de Patrimonio Cultural		
Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador		Instituto Distrital de Patrimonio Cultural Entidad _____ Entidad _____ Entidad _____							
Descripción del indicador		Este indicador se relaciona con la meta de resultado: 4.2 Aumento de las capacidades en la ciudadanía para el reconocimiento de las personas con discapacidad como sujetos de derechos y la eliminación de la discriminación							
Descripción del producto		Actividades de reconocimiento y activación de espacios y procesos patrimoniales que garanticen la participación efectiva de personas con discapacidad, familias y personas cuidadoras de personas con discapacidad en todo el curso de vida, que permitan visibilizar y reflexionar sobre las diferentes experiencias de la población con discapacidad.							
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.		Este indicador se relaciona con la meta de resultado: 4.2 Aumento de las capacidades en la ciudadanía para el reconocimiento de las personas con discapacidad como sujetos de derechos y la eliminación de la discriminación							
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS		Ciudades y comunidades sostenibles			Meta ODS		11.4. Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo		
Enfoque		Territorial; Poblacional-Diferencial							
Fórmula de cálculo		Sumatoria de actividades de reconocimiento y activación de espacios y procesos patrimoniales que garanticen la participación efectiva de personas con discapacidad, familias y personas cuidadoras en todo el curso de vida.							
Unidad de medida		Kilómetros Hectáreas Documento Otro	X	Toneladas Habitantes Estrategia Cual?	Programas Acuerdos	Personas			
Periodicidad de medición		Mensual Bimestral			Trimestral Semestral	X	Anual		

Medición	Línea Base (LB)	LB	Fecha de LB	2021	Fuente LB	Matriz consolidación reporte actividades -		
	Año inicio - Año fin	Año inicio	2022	Año Fin	2033			
	Metas	Año 1	10	Año 2	10	Año 3	Año 4	Año 5
		Año 6	12	Año 7	12	Año 8	Año 9	Año 10
		Año 11	15	Año 12	15	Año 13	Año 14	Año ...
		Año ...	15	15	15	0		
		Final	153.00					
	Territorialización del indicador	SI	No	Nivel:	Localidad / UPZ	Cual?		
	Metodología de medición	El indicador se mide a través de la realización de los encuentros y procesos patrimoniales programados que serán dirigidos a la población con discapacidad. La información se recolecta mediante listas de asistencia, donde se verifica la actividad desarrollada, la fecha de realización, el número de asistentes (personas con discapacidad, familias y personas cuidadoras) que participaron a dichas actividades con el respectivo enfoque diferencial - poblacional.						
	Fuentes de información	No aplica						
Días de rezago	15 días hábiles							
Serie disponible	2022							
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	Francisco Rodríguez Téllez						
	Cargo:	Profesional						
	Entidad:	Instituto Distrital de Patrimonio Cultural						
	Dependencia:	Oficina Asesora de Planeación						
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Correo electrónico:	frrodriguez@idpc.gov.co						
	Teléfono:	3112249001						
	Nombre funcionario	LUZ PATRICIA QUINTANILLA PARRA						
	Cargo	Jefe Oficina Asesora de Planeación						
Observaciones	Entidad	Instituto Distrital de Patrimonio Cultural						

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 4.2.5									
Nombre del indicador		Eventos de transformación de cambio cultural y de imaginarios dirigidos a mujeres con discapacidad y mujeres ciudadanas de personas con discapacidad.							
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado		4.2 Aumento de las capacidades en la ciudadanía para el reconocimiento de las personas con discapacidad como sujetos de derechos y la eliminación de la discriminación							
Indicador del PDD		ro		Código MetaPDD					
Pilar, Objetivo o Eje del PDD		Fortalecer las oportunidades para el desarrollo de las capacidades y el bienestar social de las personas con discapacidad, sus familias y personas ciudadanas.							
Programa (PDD)									
Sector responsable									
Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador		Entidad		Entidad		Secretaría Distrital de la Mujer			
Descripción del indicador		El indicador mide anualmente los eventos conmemorativos realizados a mujeres con discapacidad y ciudadanas de personas con discapacidad. Se espera la realización de tres (3) eventos de cambio cultural y transformación de imaginarios, lo anterior desde la Estrategia de transformación de imaginarios, representaciones y estereotipos de discriminación con enfoque diferencial y de género, dirigidas a la ciudadanía a cargo de la Dirección de Enfoque Diferencial.							
Descripción del producto		Los eventos conmemorativos con mujeres con discapacidad y o ciudadanas tienen el objetivo de eliminar estereotipos y realizar cambios culturales que visibilicen los derechos de las mujeres con discapacidad y ciudadanas del ejercicio pleno de sus derechos. Estos eventos tienen la participación de las mujeres de las 20 localidades de la ciudad de Bogotá con Discapacidad, asimismo ciudadanas de Personas Con Discapacidad. Se desarrollarán actividades académicas, culturales, de esparcimiento y relajación en torno a la búsqueda y el reconocimiento de sus derechos y debe civilizar la población en el distrito como sujeta de derechos							
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.		Este indicador se relaciona con la meta de resultado: 4.2 Aumento de las capacidades en la ciudadanía para el reconocimiento de las personas con discapacidad como sujetos de derechos y la eliminación de la discriminación							
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS		Reducción de las desigualdades		Meta ODS		Garantizar la igualdad de oportunidades y reducir la desigualdad de resultados, incluso eliminando las leyes, políticas y prácticas discriminatorias y promoviendo legislaciones, políticas y medidas adecuadas a ese respecto			
Enfoque		Género, Diferencial, Derechos Humanos							
Fórmula de cálculo		Sumatoria del número de eventos dirigidos a mujeres con discapacidad y ciudadanas de personas con discapacidad.							
Unidad de medida		Kilómetros		Toneladas		Programas		Personas	
		Hectáreas		Habitantes		Acuerdos			
		Documento		Estrategia		Cual?			
		Otro X							
Periodicidad de medición		Mensual		Trimestral		Anual		X	
		Bimestral		Semestral					
Línea Base (LB)		LB		2		Fecha de LB		2021	
						Fuente LB		SDMujer	
Año Inicio - Año fin		Año inicio		2.022		Año Fin		2033	
Metas		Año 1		Año 2		Año 3		Año 4	
		2		3		3		3	
		Año 6		Año 7		Año 8		Año 9	
		3		3		3		3	
								Año 10	
								3	

Datos del responsable del indicador	Metodología de medición	Año 11 Año 12 Año 13 Año 14 Año ...									
	Fuentes de información	3 3 Final 35									
	Días de rezago	3 Final 35									
	Serie disponible	3 Final 35									
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Nombre funcionario:	Si No Nivel: Cual?									
	Cargo:	Si No Nivel: Cual?									
	Entidad:	Si No Nivel: Cual?									
	Dependencia:	Si No Nivel: Cual?									
	Correo electrónico:	Si No Nivel: Cual?									
Observaciones	Nombre funcionario:	Si No Nivel: Cual?									
	Cargo:	Si No Nivel: Cual?									
	Entidad:	Si No Nivel: Cual?									

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 4.2.6									
Nombre del indicador		Porcentaje de avance de fases de diseño y ejecución de una estrategia pedagógica de conciliación para la ciudadanía, con énfasis en las localidades, que fortalezca el reconocimiento de los derechos de las personas con discapacidad para la construcción de una cultura ciudadana incluyente y sin barreras.							
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado		4.2 Aumento de las capacidades en la ciudadanía para el reconocimiento de las personas con discapacidad como sujetos de derechos y la eliminación de la discriminación							
Indicador del PDD		SI	Código MetaPDD		526				
Pilar, Objetivo o Eje del PDD		Propósito 1. Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política.							
Programa (PDD)		Programa 4. Prevención de la exclusión por razones étnicas, religiosas, sociales, políticas y de orientación sexual							
Sector responsable		Gobierno		Entidad		Secretaría Distrital de Gobierno			
Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador		Secretaría Distrital de Gobierno		Entidad		Entidad		Entidad	
Descripción del indicador		Este indicador corresponderá al porcentaje de avance en el diseño y ejecución de una estrategia pedagógica de conciliación para la ciudadanía, con énfasis en las localidades, que fortalezca el reconocimiento de los derechos de las personas con discapacidad para la construcción de una cultura ciudadana incluyente y sin barreras.							
Descripción del producto		El producto hace referencia al diseño y ejecución de una estrategia pedagógica de conciliación para la ciudadanía, con énfasis en las localidades, que fortalezca el reconocimiento de los derechos de las personas con discapacidad para la construcción de una cultura ciudadana incluyente y sin barreras, proponiéndose unos hitos, así:							
		Hito 1: Diseño de la estrategia pedagógica de conciliación para la ciudadanía, con énfasis en las localidades, que fortalezca el reconocimiento de los derechos de las personas con discapacidad para la construcción de una cultura ciudadana incluyente y sin barreras, mediante el uso de las TICs (30%) (Definición de contenidos, metodologías, herramientas y competencias a desarrollar en la ciudadanía)							
		Hito 2: Plan piloto de ejecución en las localidades de Bogotá (30%) (Definición y ejecución de un Cronograma de intervención local)							
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.		Hito 3: Culminación de la ejecución en las localidades de Bogotá (40%) (Definición y ejecución de un Cronograma de intervención local)							
		Este producto es una apuesta de la Secretaría Distrital de Gobierno para promover la transformación cultural, buscando que los ciudadanos y ciudadanas de las localidades de Bogotá adquieran conocimientos y herramientas que les permitan convertirse en facilitadores y garantes de los derechos de las personas con discapacidad, apropiándose de aquellas situaciones que vulneran sus derechos y sean propositivos en la solución de los mismos, replicando acciones positivas en otros espacios que se consoliden como promotores de los procesos de inclusión.							
		Este producto está a cargo de la Subsecretaría de Gobernabilidad y Garantía de Derechos y para cada vigencia deberán establecerse las acciones concretas que garanticen el cumplimiento del producto.							
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.		Este indicador se relaciona con la meta de resultado asociada al resultado 4.2 Aumento de las capacidades en la ciudadanía para el reconocimiento de las personas con discapacidad como sujetos de derechos y la eliminación de la discriminación							
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS		Reducción de las Desigualdades		Meta ODS		10.3 Garantizar la igualdad de oportunidades y reducir la desigualdad de resultados, incluso eliminando las leyes, políticas y prácticas discriminatorias y promoviendo legislaciones, políticas y medidas adecuadas a ese respecto			
Enfoque		Policial - Diferencial (asesoramiento y ejecución de una estrategia pedagógica de conciliación para la ciudadanía, con énfasis en las localidades, que fortalezca el reconocimiento de los derechos de las personas con discapacidad para la construcción de una cultura ciudadana incluyente y sin barreras ejecutadas/ fases de Diseño y ejecución de una estrategia pedagógica de conciliación para la ciudadanía, con énfasis en las localidades, que fortalezca el reconocimiento de los derechos de las personas con discapacidad para la construcción de una cultura ciudadana incluyente y sin barreras programadas) * 100							
Fórmula de cálculo		El indicador se medirá de la siguiente manera para cada vigencia programada que se relaciona con los 3 Hitos planteados: Hito 1 (30%); Año 1 Hito 2 (30%); Año 2 Hito 3 (40%); Año 3							

Medición	Unidad de medida	Kilómetros Hectáreas Documento Otro X Toneladas Habitantes Estrategia Cual? Programas Acuerdos Personas									
	Periodicidad de medición	Mensual Bimestral Trimestral Semestral Anual x									
	Línea Base (LB)	LB 0 Fecha de LB 0 Fuente LB 0									
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2023 Año fin 2025									
	Metas	Año 1 30% Año 2 30% Año 3 40% Año 4 Año 5 Año 6 Año 7 Año 8 Año 9 Año 10 Año 11 Año 12 Año 13 Año 14 Año ... Final 100%									
	Territorialización del indicador	SI x No Nivel: Localidad Cual?									
	Metodología de medición	El indicador se medirá de la siguiente manera para cada vigencia programada que se relaciona con los 3 hitos planteados: Hito 1 (30%); Año 1 Hito 2 (30%); Año 2 Hito 3 (40%); Año 3 % de Avance Año x = (% Acciones ejecutadas para el año X / % Acciones programadas para el año X) * 100									
	Fuentes de información	Informe de Resultados de avance en el Diseño y ejecución de una estrategia pedagógica de concienciación para la ciudadanía, con énfasis en las localidades, que fortalezca el reconocimiento de los derechos de las personas con discapacidad para la construcción de una cultura ciudadana incluyente y sin barreras, donde se destaquen las acciones ejecutadas para las vigencias establecidas.									
	Días de recibo	Nombre funcionario: Cargo: Entidad: Dependencia: Correo electrónico: Teléfono:									
	Serie disponible	Nombre funcionario: Cargo: Entidad: Dependencia: Correo electrónico: Teléfono:									
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario: Cargo: Entidad: Dependencia: Correo electrónico: Teléfono:										
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Nombre funcionario: Cargo: Entidad: Dependencia: Correo electrónico: Teléfono:										
Observaciones											

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 4.27									
Nombre del indicador									
Número de eventos de promoción de la transformación de imaginarios y cambio cultural para el reconocimiento de las habilidades y competencias de las personas con discapacidad, propiciando espacios de interacción y reflexión colectiva sobre sus derechos.									
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado									
4.2 Aumento de las capacidades en la ciudadanía para el reconocimiento de las personas con discapacidad como sujetos de derechos y la eliminación de la discriminación									
Indicador del PDD									
no									
Código MetaPDD									
Propósito 1: Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política									
Programa 4: Prevención de la exclusión por razones étnicas, religiosas, sociales, políticas y de orientación sexual									
Gobierno									
Entidad									
Secretaría Distrital de Gobierno									
Entidad									
Entidad									
Entidad									
Descripción del indicador									
Este indicador corresponderá al número de eventos de promoción de la transformación de imaginarios y cambio cultural para el reconocimiento de las habilidades y competencias de las personas con discapacidad, propiciando espacios de interacción y reflexión colectiva sobre sus derechos, realizados por la Secretaría Distrital de Gobierno.									
Información general									
El producto hace referencia al desarrollo de un evento de promoción de la transformación de imaginarios y cambio cultural para el reconocimiento de las habilidades y competencias de las personas con discapacidad, propiciando espacios de interacción y reflexión colectiva sobre sus derechos, realizado por la Secretaría Distrital de Gobierno, en el marco de la conmemoración del mes de las Personas con Discapacidad por mandato del Acuerdo Distrital 245 de 2006. Desde la Secretaría Distrital de Gobierno se reconocen y facilitan los procesos de atención diferencial y preferencial y se vela por ser una entidad inclusiva y sin barreras contribuyendo al cambio cultural. El evento propuesto pretende realizar acciones de visibilización y reconocimiento de las capacidades y habilidades de las personas con discapacidad, mediante un ejercicio de articulación corresponsabilidad y co-gestión entre todas las dependencias de la entidad, fortaleciendo la estrategia "Gobierno sin Límites", contando con la participación de la Subsecretaría de Gestión Institucional, Recursos Humanos, Servicio de Atención a la Ciudadanía, Secretaría Técnica Distrital de Discapacidad y Oficina de comunicaciones. Se tendrá en cuenta la participación de las alcaldías locales en dicho evento.									
Descripción del producto									
Para su ejecución será necesaria la construcción de una ficha de evento donde se cuente con la información detallada de la agenda del evento, los recursos humanos, técnicos y logísticos necesarios para su realización, el objetivo general, objetivos específicos, alcances, contenidos y metodologías necesarias para cumplir con el lineamiento del reconocimiento de las habilidades y competencias de las personas con discapacidad, propiciando espacios de interacción y reflexión colectiva sobre sus derechos.									
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.									
Este indicador se relaciona con la meta de resultado asociada al resultado 4.2 Aumento de las capacidades en la ciudadanía para el reconocimiento de las personas con discapacidad como sujetos de derechos y la eliminación de la discriminación									
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS									
Reducción de las Desigualdades									
Meta ODS									
10.3 Garantizar la igualdad de oportunidades y reducir la desigualdad de resultados, incluso eliminando las leyes, políticas y prácticas discriminatorias y promoviendo legislaciones, políticas y medidas adecuadas a ese respecto									
Enfoque									
Poblacional - Diferencial									
Fórmula de cálculo									
Sumatoria de eventos de promoción de la transformación de imaginarios y cambio cultural para el reconocimiento de las habilidades y competencias de las personas con discapacidad, propiciando espacios de interacción y reflexión colectiva sobre sus derechos, realizados por la Secretaría Distrital de Gobierno.									
Unidad de medida									
Kilómetros									
Hectáreas									
Documento									
Otro X									
Toneladas									
Habitantes									
Estrategia									
Cual?									
Eventos de promoción de la transformación de imaginarios y cambio cultural para el reconocimiento de las habilidades y competencias de las personas con discapacidad realizados por la Secretaría de Gobierno									
Periodicidad de medición									
Mensual									
Bimestral									
Trimestral									
Semestral									
Anual X									
Linea Base (L.B)									

Medición	Año inicio - Año fin	LB	2022	2022	Fuente LB	Actas y listados de asistencia
	Méts	Año inicio	2022	Año fin	2034	
		Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
		Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10
Territorialización del indicador		Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...
		Año ...	Final	13		
		SI	No	Nivel:	Cuál?	
			x			
Metodología de medición	Se mide a través de la sumatoria de eventos de promoción de la transformación de imaginarios y cambio cultural para el reconocimiento de las habilidades y competencias de las personas con discapacidad, propiciando espacios de interacción y reflexión colectiva sobre sus derechos. La fuente de información que permitirá la medición del indicador será la evidencia de la realización del evento con: Listados de asistencia, acta y registro fotográfico.					
Fuentes de información	Listados, actas de asistencia y registro fotográfico de los eventos realizados.					
Días de recibo						
Serie disponible						
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario: Andrea Johanna Jiménez Ramírez					
	Cargo: Jefe de Oficina de Atención a la Ciudadanía					
	Entidad: Secretaría Distrital de Gobierno					
	Dependencia: Oficina de Atención a la Ciudadanía					
	Correo electrónico: andrea.jimenez@gobornobogota.gov.co					
	Teléfono:					
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Nombre funcionario:					
	Cargo:					
Observaciones	Entidad:					

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 5.1.1									
Nombre del indicador		Porcentaje de personas cuidadoras de personas con discapacidad que participan en fortalecimiento y desarrollo de competencias con acciones territorializadas de la oferta.							
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado		5.1 Aumento del número de personas cuidadoras de personas con discapacidad vinculadas a la oferta de servicios del distrito para mejorar sus condiciones de vida							
Indicador del PDD		Incrementar en 40% los procesos de inclusión educativa y productiva de las personas con discapacidad, sus cuidadores y cuidadoras		Código Meta PDD		59			
Pilar, Objetivo o Eje del PDD		Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política							
Programa (PDD)		Sistema Distrital de Cuidado							
Sector responsable		Integración Social							
Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador		Secretaría de Integración Social		Entidad		Entidad		Secretaría Distrital de Integración Social	
Descripción del indicador		Este indicador corresponde al porcentaje de personas con discapacidad que participan en procesos de desarrollo y fortalecimiento de competencias, ofrecido por el equipo de Centro de Atención Distrital para la Inclusión Social - CADIS de la Secretaría Distrital de Integración Social.							
Descripción del producto		Fortalecimiento de competencias orientado a la inclusión social mediante procesos de articulación transectorial con un alcance de atención distrital, dirigido a personas cuidadoras que residen en Bogotá, de acuerdo con la normatividad vigente. El proceso de fortalecimiento cuenta con acciones progresivas para la territorialización de la oferta, la cual empieza con la identificación de intereses y necesidades y culmina con la vinculación efectiva en la misma.							
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.		El producto le aporta a la meta del resultado 5.1 Aumento del número de personas cuidadoras de personas con discapacidad vinculadas a la oferta de servicios del distrito para mejorar sus condiciones de vida							
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS		Meta ODS		5.4 Reconocer y valorar los cuidados y el trabajo doméstico no remunerados mediante servicios públicos, infraestructuras y políticas de protección social					
Enfoque		Poblacional Diferencial Territorial							
Fórmula de cálculo		(Número de personas cuidadoras de personas con discapacidad que participan en procesos de fortalecimiento y desarrollo de competencias en el servicio / Número de personas cuidadoras de personas con discapacidad que cumplen condiciones para participar en los procesos de desarrollo de competencias y fortalecimiento de capacidades en la modalidad de atención) * 100							
Unidad de medida		Kilómetros		Toneladas		Programas		Personas	
		Hectáreas		Habitantes		Acuerdos			
		Documento		Estrategia					
		Otro		¿Cuál?		Porcentaje			
Periodicidad de medición		Mensual		Trimestral		Semestral		Anual	
		Bimestral						X	
Línea Base (LB)									

Medición	Año inicio - Año fin	LB	75%	Fecha de LB	31/12/2021	Fuente LB	Subdirección para la discapacidad
	Año inicio	Año Fin 2022					
	Metas	Año 1 2023 75% Año 2 2024 75% Año 3 2025 75% Año 4 2026 75% Año 5 2027 75%					
		Año 6 2028 75% Año 7 2029 75% Año 8 2030 75% Año 9 2031 75% Año 10 2032 75%					
		Año 11					
	Territorialización del indicador	Sí		No	Nivel: X	Distrital	¿Cual?
	Metodología de medición	Identificar a las personas cuidadoras de personas con discapacidad que demandan la participación en los procesos de desarrollo de competencias y fortalecimiento de capacidades en la modalidad de atención CADIS, la valoración de criterios, lo que permite identificar las personas interesadas y que cumplen con los criterios, posteriormente la inscripción efectiva en los procesos de desarrollo de competencias y fortalecimiento de capacidades en la modalidad CADIS. Los datos son tomados de fuentes de información propios de la modalidad de atención.					
	Fuentes de información	Subdirección para la discapacidad.					
	Días de rezago	30 días hábiles					
	Serie disponible	NA					
	Nombre funcionario:	Cesar Bermudez Paz					
	Cargo:	Subdirector					
	Entidad:	Secretaría Distrital de Integración Social					
	Dependencia:	Subdirección para la discapacidad					
	Correo electrónico:	cbermudezap@sdis.gov.co					
	Teléfono:	3214906897					
	Nombre funcionario	Oscar David Garzón Alfaro					
	Cargo	Subdirector					
	Entidad	Subdirección de Diseño, Evaluación y Sistematización					
	Observaciones	Para este producto el costo se hizo basado en la programación del cuatrienio hasta el 2024, y del 2025 al 2032 se hizo un incremento del 3%. El presupuesto corresponde a la Meta 5, Actividad 2 (50%) del Proyecto de Inversión 7771. **Cifras calculadas con presupuesto a corte del mes de noviembre de 2022.					

	FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 5.1.2			
Información general	Nombre del indicador	Porcentaje de avance en la implementación del registro de personas cuidadoras de personas con discapacidad		
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	5.1 Aumento del número de personas cuidadoras de personas con discapacidad vinculadas a la oferta de servicios del distrito para mejorar sus condiciones de vida		
	Indicador del PDD	si	Código Meta	58
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política		
	Programa (PDD)	Sistema Distrital de Ciudadano		
	Sector responsable	Integración Social		
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Entidad	Entidad	Secretaría Distrital de Integración Social
	Descripción del indicador	Mide el porcentaje de avance en el registro de personas cuidadoras de personas con discapacidad atendidas por la Subdirección para la Discapacidad de la Secretaría Distrital de Integración Social.		
	Descripción del producto	Implementación del registro de personas cuidadoras de personas con discapacidad que son atendidas en la subdirección para la discapacidad de la Secretaría Distrital de Integración Social. El 10% anual de la meta corresponde a la distribución de la implementación del registro durante la programación del indicador. Al tratarse de un producto que tendrá que administrar datos sensibles, (Ley 1581 de 2012), la administración del registro estará amparada por la política de tratamiento de datos y las normas especiales que regulen la materia. El registro estará sujeto a las disposiciones contenidas en la Resolución N.º 1414 del 30 de junio de 2022. "Por la cual se adopta la Política General de Seguridad y Privacidad de la Información y Seguridad Digital de la Secretaría Distrital de Integración Social y se dictan otras disposiciones", así como en la normatividad subsiguiente que la modifique o sustituya.		
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	El resultado le aporta al cumplimiento de la meta del resultado 5.1 Aumento del número de personas cuidadoras de personas con discapacidad vinculadas a la oferta de servicios del distrito para mejorar sus condiciones de vida		
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Meta ODS		5.4 Reconocer y valorar los cuidados y el trabajo doméstico no remunerados mediante servicios públicos, infraestructuras y políticas de protección social	
Entree	Poblacional			
Fórmula de cálculo	(Número de fases ejecutadas / número de fases programadas) * 100			
Unidad de medida	Kilómetros Hectáreas Documento Otros	Toneladas Habitantes Estrategia ¿Cuál?	Programas Acuerdos Personas	
Periodicidad de medición	Mensual Bimestral	Trimestral Semestral Anual		
Línea Base (LB)				

Medición	Año inicio - Año fin	LB	ND	Fecha de LB	ND	Fuente LB	ND
	Año inicio 2023 Año Fin 2032						
	Metas						
	Año 1 2023 10% Año 2 2024 10% Año 3 2025 10% Año 4 2026 10% Año 5 2027 10%						
	Año 6 2028 10% Año 7 2029 10% Año 8 2030 10% Año 9 2031 10% Año 10 2032 10%						
	Meta Final						
	100%						
Territorialización del indicador	SI No X Nivel						¿Cuál?
Metodología de medición	El diseño e implementación del registro de personas cuidadoras de personas con discapacidad plantea un proceso por fases y se realizará un documento como fuente de verificación para realizar el seguimiento e identificar el avance en las fases de diseño e implementación del registro.						
Fuentes de información	Sistema de Información de Registro de Beneficiarios - SIRBE						
Días de rezago	30 días hábiles						
Serie disponible	NA						
Nombre funcionario:	Cesar Augusto Bermúdez Paz						
Cargo:	Subdirector						
Entidad:	Secretaría Distrital de Integración Social						
Dependencia:	Subdirección para la discapacidad						
Correo electrónico:	cbermudez@sis.gov.co						
Teléfono:	321496897						
Nombre funcionario	Alexandra Cecilia Rivera Pardo						
Cargo	Directora dirección de análisis y diseño estratégico						
Entidad	Dirección de Análisis y Diseño Estratégico						
Observaciones	Para este producto el costo se hizo basado en la programación del cuatrienio hasta el 2024, y del 2025 al 2032 se hizo un incremento del 3%. El presupuesto corresponde a la Meta 2, Actividad 3 del Proyecto de Inversión 7771. **Cifras calculadas con presupuesto a corte del mes de noviembre de 2022.						

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 3.1.3									
Nombre del indicador		Porcentaje de personas cuidadoras de personas con discapacidad atendidas en los territorios							
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado		5.1 Aumento del número de personas cuidadoras de personas con discapacidad vinculadas a la oferta de servicios del distrito para mejorar sus condiciones de vida							
Indicador del PDD		Implementar una (1) estrategia territorial para ciudadanas y ciudadanos de personas con discapacidad que contribuya al reconocimiento socioeconómico y redistribución de roles en el		Código Meta PDD		57			
Pilar, Objetivo o Eje del PDD		Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política							
Programa (PDD)		Sistema Distrital de Cuidado							
Sector responsable		Integración Social							
Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador		Entidad		Entidad		Entidad		Entidad	
Secretaría Distrital de Integración Social		Secretaría Distrital de Integración Social		Secretaría Distrital de Integración Social		Secretaría Distrital de Integración Social		Secretaría Distrital de Integración Social	
Descripción del indicador		Mide el porcentaje de personas cuidadoras de personas con discapacidad atendidos-as en los territorios en el marco de las acciones de la Secretaría Distrital de Integración Social.							
Descripción del producto		Las actividades que se desarrollan en los territorios fortalece las oportunidades de inclusión de las personas con discapacidad, familias y sus cuidadores-as en Bogotá, y realiza acciones para el reconocimiento, redistribución y reducción de la labor de cuidado, a través de la articulación transsectorial, que contribuyan al fortalecimiento de sus proyectos de vida para su inclusión social, desde un enfoque diferencial, territorial y de derechos, en el marco del Sistema Distrital de Cuidado. Adicional, en el marco del reconocimiento se realizará al menos una actividad de visibilización al año.							
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.		El producto le aporta a la meta del resultado 5.1 Aumento del número de personas cuidadoras de personas con discapacidad vinculadas a la oferta de servicios del distrito para mejorar sus condiciones de vida		Meta ODS		5.4 Reconocer y valorar los cuidados y el trabajo doméstico no remunerados mediante servicios públicos, infraestructuras y políticas de protección social			
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS		5. Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas.							
Enfoque		Derechos Humanos, Diferencial, Poblacional, Territorial							
Fórmula de cálculo		(Número de personas cuidadoras de personas con discapacidad atendidas en los territorios / Número de personas cuidadoras de personas con discapacidad programadas para la atención en los territorios en el marco de las acciones de la Secretaría Distrital de Integración Social) * 100							
Unidad de medida		Kilómetros Hectáreas Documento Otros		Toneladas Habitantes Estrategia ¿Cuál?		Programas Acuerdos		Personas	
Periodicidad de medición		Mensual Bimestral		Trimestral Semestral		Anual		X	
Línea Base (LB)		LB		Fecha de LB		ND		Fuente LB	
Año inicio - Año fin		Año inicio		2023		Año Fin		2032	
Metas		Año 1		Año 2		Año 3		Año 4	
		2023		2024		2025		2026	
		100%		100%		100%		100%	
		Año 6		Año 7		Año 8		Año 9	
		2027		2028		2029		2030	
		100%		100%		100%		100%	
		Año 10		Año 11		Año 12		Año 13	

[illegible]

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 5.1.4									
Nombre del indicador		Número de Manuales de la Estrategia de prevención de la violencia Entornos Protectores y Territorios seguros, inclusivos y diversos, incluyendo el enfoque diferencial para personas con discapacidad y para personas cuidadoras de personas con discapacidad.							
Relación entre el indicador de resultado e indicadores de producto		5.1 Aumento del número de personas cuidadoras de personas con discapacidad vinculadas a la oferta de servicios del distrito para mejorar sus condiciones de vida							
Indicador del PDD		SI		Código Meta		364			
Pilar, Objetivo o Eje del PDD		Inspirar confianza y legitimidad para vivir sin miedo y ser epicentro de cultura ciudadana, paz y reconciliación							
Programa (PDD)		Plataforma institucional para la seguridad y justicia							
Sector responsable		Integración Social		Entidad		Secretaría Distrital de Integración Social			
Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador		Secretaría Distrital de Integración Social		Entidad		Entidad			
Descripción del indicador		Estos manuales contemplan cuatro aspectos mínimos en su desarrollo: 1. El enfoque diferencial discapacidad - poblacional 2. La efectiva aplicación del enfoque para la implementación en los diferentes módulos de la Estrategia de Prevención 3. Implementación del enfoque de discapacidad para guiar el proceso de desarrollo de los módulos de la estrategia desde la responsabilidad de cada uno de los equipos encargados de su implementación en los territorios. 4. Genera capacidades en los servidores del Distrito para ser garantes de derechos a las personas con discapacidad y cumplir con las obligaciones y servicios.							
Descripción del Producto		El producto consiste en incluir el enfoque diferencial para personas con discapacidad y para personas cuidadoras de personas con discapacidad en los Manuales de la Estrategia de Prevención de la Violencia Entornos Protectores y Territorios seguros, inclusivos y diversos para ampliar acciones de prevención y atención de los diferentes tipos de violencias en el contexto familiar contra personas con discapacidad							
Enfoque		Poblacional, Diferencial, Territorial, Derechos Humanos, De Género							
Unidad de medida		Kilómetros		Toneladas		Programas		Personas	
		Hectáreas		Habitanes		Acuerdos			
		Documento		Estrategia					
		Otro		Cual? Número de manuales					
Periodicidad de medición		Mensual		Trimestral		Anual		X	
		Bimestral		Semestral					
Línea Base (LB)		LB		Fecha de LB		2020		Fuente LB Subdirección para la Familia (SDIS)	
Año inicio - Año fin		Año inicio		01/06/2023		Año Fin		31/12/2024	
Metas		Año 1		Año 2		Año 3		Año 4	
		Año 6		Año 7		Año 8		Año 9	
		Año 11		Año 12		Año 13		Año 14	
		Año ...		Final		Final		Final	
Territorialización del indicador		SI		No		Nivel:		Cual?	

			X		
		Los manuales de la Estrategia de prevención de la violencia Entornos Protectores y Territorios seguros, inclusivos y diversos, incluyendo el enfoque diferencial para personas con discapacidad se realizarán en dos fases. Su tipo de actualización es suma, para lo cual se entenderá que hay un cumplimiento por año cuando se den los siguientes entregables: 2022 (1) manual para un módulo de la estrategia. 2023 (3) manuales para 3 módulos de la estrategia y 2024 (3) manuales para los restantes 3 módulos de la estrategia. Total entregable media línea. (7) manuales, uno para cada uno de los módulos de la estrategia de prevención para ser apropiados e implementados por los equipos encargados de su implementación y territorialización.			
	<i>Fuentes de información</i>	Documentos (manuales) de la institución en versión digital			
	<i>Días de rezago</i>	30 días calendario			
	<i>Serie disponible</i>	N/A			
	Nombre funcionario:	Omaira Orduz			
	Cargo:	Subdirectora para la Familia			
	Entidad:	Secretaría Distrital de Integración Social			
	Dependencia:	Subdirección para la Familia			
	Correo electrónico:	rordruz@sdslis.gov.co			
	Teléfono:	3134881467			
	Nombre funcionario	Alexandra Cecilia Rivera Pardo			
	Cargo	Dirección de Análisis y Diseño estratégico			
	Entidad	Secretaría Distrital de Integración Social			
	Observaciones				

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 5.1.5	
Nombre del indicador	Número de jornadas de socialización sobre las competencias de las Comisarías de Familia en temas de violencia en el contexto familiar, dirigidos a personas cuidadoras de personas con discapacidad
Relación entre el indicador de resultado e indicadores de producto	5.1 Aumento del número de personas cuidadoras de personas con discapacidad vinculadas a la oferta de servicios del distrito para mejorar sus condiciones de vida
Indicador del PDD	SI ☐ No ☐ Código Meta 364
Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Inspirar confianza y legitimidad para vivir sin miedo y ser epicentro de cultura ciudadana, paz y reconciliación
Programa (PDD)	Plataforma institucional para la seguridad y justicia
Sector responsable	Integración Social
Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Entidad Secretaría Distrital de Integración Social
Descripción del indicador	Secretaría Distrital de Integración Social
Descripción del Producto	El indicador hace referencia a la suma del número de jornadas de socialización sobre las competencias de las Comisarías de Familia en temas de violencia en el contexto familiar, dirigidos a personas cuidadoras de personas con discapacidad
Enfoque	El producto hace referencia a la realización de jornadas de socialización sobre las competencias de las Comisarías de Familia en temas de violencia en el contexto familiar dirigidos a personas cuidadoras de personas con discapacidad
Unidad de medida	Probacional, Diferencial, Territorial, Derechos Humanos, De Género
Períodicidad de medición	Kilómetros Toneladas Personas Hectáreas Habitantes Programas Documento Estrategia Acuerdos Otro ☒ Cual? Jornadas de socialización
Línea Base (LB)	Mensual Trimestral Anual ☒ Bimestral Semestral
Año inicio - Año fin	LB 0 Fecha de LB 2020 Fuente LB Comisarías de Familia - SDIS
Metas	Año inicio 01/06/2023 Año Fin 31/12/2024
Territorialización del indicador	Año 1 Año 2 Año 3 Año 4 Año 5 Año 6 Año 7 Año 8 Año 9 Año 10 Año 11 Año 12 Año 13 Año 14 Año ... Año ... Final 4
Metodología de medición	Desde el equipo técnico de Comisarías de Familia se realizarán acas para las jornadas de socialización y con estos documentos se hará el reporte sobre el número de jornadas realizadas en vigencia
Fuentes de información	Listados de asistencia de las jornadas de asistencia
Días de resago	15 días calendario
Serie disponible	N/A

Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	Omaria Orduz
	Cargo:	Subdirectora para la Familia
	Entidad:	Secretaría Distrital de Integración Social
	Dependencia:	Subdirección para la Familia
	Correo electrónico:	oorduz@sdia.gov.co
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Teléfono:	3134881467
	Nombre funcionario	Alexandra Cecilia Rivera Pardo
	Cargo	Dirección de Análisis y Diseño estratégico
	Entidad	Secretaría Distrital de Integración Social
	Observaciones	

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 5.1.6									
Información general	Nombre del indicador		Personas cuidadoras vinculadas a la Red de cuidado y salud colectiva de la RBC						
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado		5.1 Aumento del número de personas cuidadoras de personas con discapacidad vinculadas a la oferta de servicios del distrito para mejorar sus condiciones de vida						
	Indicador del PDD		Si		Código Meta	40			
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD		Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política						
	Programa (PDD)		Sistema Distrital del Cuidado						
	Sector responsable		Salud						
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador		Entidad		Entidad		Entidad		
	Descripción del indicador		El indicador pretende medir al número personas con discapacidad y cuidadoras/es vinculadas a la Red de cuidado colectivo de la RBC para población con discapacidad y afectaciones psicosociales, se realizará por medio del reporte de las Subredes Integradas de Servicios de Salud en relación, en los tableros control de las acciones de RBC en el marco del Plan de Salud Pública de Intervenciones Colectivas.						
			El Modelo territorial de Salud en su línea operativa Entornos Cuidadores implementa la Red de cuidado colectivo de la Rehabilitación Basada en Comunidad (RBC), la cual hace referencia al conjunto de acciones colectivas dirigidas a personas cuidadoras organizadas hacia la adquisición gradual de empoderamiento en prácticas de autocuidado, autogestión y participación. Lo anterior, mediante asesoría en casa a la persona cuidadora, dirigida a propiciar prácticas, modos y hábitos de cuidado, con énfasis en autocuidado para favorecer el manejo de la sobrecarga física y mental, con orientaciones diferenciales en cuidado mutuo y cuidado del entorno, en el uso de rutas, programas, servicios, proyectos y beneficios sectoriales e intersectoriales, así como su vinculación a grupos/redes/organizaciones sociales.						
			La RBC es una estrategia de base comunitaria dirigida a favorecer el goce efectivo de los derechos de personas con discapacidad, familias y personas cuidadoras, mediante acciones que fomentan la salud, el empoderamiento, la participación y la activación a rutas de atención e inclusión. Contiene acciones para la promoción de la salud física, mental y social, y otras dirigidas a la prevención de enfermedades o condiciones crónicas que afecten su desempeño y participación.						
Descripción del producto		Las actividades que se dinamizan en el marco de la estrategia son: • Prácticas de cuidado para personas cuidadoras de personas con discapacidad, afectaciones psicosociales y dependencia funcional moderada y severa. • Red de personas cuidadoras para educar en prácticas de cuidado • Grupos de capacidades y cuidado mental • Soporte social y fortalecimiento de capacidades humanas para personas cuidadoras. * Grupos de apoyo y educación para el cuidado de la salud mental y afectaciones psicosociales Las actividades pueden presentar transformaciones en su dinámica, estructura, contenido y programación acorde con las necesidades de la población y los temas sobre salud en la ciudad, igualmente, la vinculación de las personas se da por demanda y voluntad de participación en la oferta que la estrategia RBC contenga en cada vigencia.							
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.		El producto le aporta a la meta del resultado 5.1 Aumento del número de personas cuidadoras de personas con discapacidad vinculadas a la oferta de servicios del distrito para mejorar sus condiciones de vida							
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS		Salud y bienestar		Meta ODS	3.8 Lograr la cobertura sanitaria universal, en particular la protección contra los riesgos financieros, el acceso a servicios de salud esenciales de calidad y el acceso a medicamentos y vacunas seguros, eficaces, asequibles y de calidad para todos				
Enfoque		Derechos Humanos; Poblacional-Diferencial y de Género; Ambiental y Territorial; Desarrollo de capacidades Humanas.							
Fórmula de cálculo		Sumatoria de Personas cuidadoras vinculadas a la Red de cuidado y salud colectiva de la RBC							
Unidad de medida									

Medición	Kilómetros		Toneladas		Programas		Personas	
	Hectáreas		Habitantes		Acuerdos		x	
	Documento		Estrategia		Cual?			
	Otro							
	Periodicidad de medición		Mensual		Trimestral		Anual	
			Bimestral		Semestral		x	
	Línea Base (LB)		LB		Fecha de LB		2021	
							Tableros de control PSPIC	
	Año Inicio - Año fin		Año Inicio		Año Fin		2032	
Medición	Metas		Año 1		Año 2		Año 3	
			13094		12125		6000	
			Año 6		Año 7		Año 8	
			8000		8000		8000	
			Año 11		Año 12		Año 13	
							Año 14	
			Año ...		Final		95219	
	Territorialización del indicador		Sí		No		Nivel:	
					x		Cual?	
Medición	Metodología de medición		La medición se realizará anualmente teniendo en cuenta el reporte de las Subredes Integradas de Servicios de Salud, en relación al número de personas cuidadoras/es vinculadas a la Red de cuidado y salud colectiva de la RBC, en los tableros control de las acciones de RBC en el marco del Plan de Salud Pública de Intervenciones Colectivas					
	Fuentes de información		Registros REC - salud publica- SDS Seguimiento a Proyecto 7826 - SEGPLAN					
	Días de rezago		90					
	Serie disponible		2021					
	Nombre funcionario:		Adriana Mercedes Ardila Sierra					
	Cargo:		Subdirectora de Determinantes en Salud					
	Entidad:		Secretaría Distrital de Salud					
	Dependencia:		Subdirección de Determinantes en Salud					
	Correo electrónico:		AMardila@saludcapitalbogota.gov.co					
	Teléfono:		3649090					
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Nombre funcionario		Cristina de los Angeles Losada Foro					
	Cargo		Directora de Planeación Sectorial					
	Entidad		Secretaría Distrital de Salud					
	Observaciones		3649090					

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 5.1.7											
Información general	Nombre del indicador		Personas con discapacidad, familias y personas cuidadoras de personas con discapacidad que apropian y reconocen la Ley 1996 de 2019.								
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado		5.1 Aumento del número de personas cuidadoras de personas con discapacidad vinculadas a la oferta de servicios del distrito para mejorar sus condiciones de vida								
	Indicador del PDD		Código MetaPDD		NA						
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD		Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política								
	Programa (PDD)		Sistema Distrital de Cuidado								
	Sector responsable		Entidad								
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador		Secretaría de Integración Social								
	Descripción del indicador		El indicador mide el número de acciones de socialización dirigido a personas con discapacidad, familias y cuidadoras que participan en jornadas de socialización de la Ley 1996								
	Descripción del producto		Desarrollar un plan de socialización de la Ley 1996 del 2019 y el modelo de operación de la SDIS con las personas con discapacidad, familiares y cuidadoras, con el fin de dar facilitar el acceso informado al ejercicio de su capacidad legal en el momento en que lo requieran.								
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.		El producto le aporta a la meta del resultado 5.1 Aumento del número de personas cuidadoras de personas con discapacidad vinculadas a la oferta de servicios del distrito para mejorar sus condiciones de vida								
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS		Meta ODS		16.3 Promover el estado de derecho en los planos nacional e internacional y garantizar la igualdad de acceso a la justicia para todos							
Medición	Enfoque		Poblacional								
	Fórmula de cálculo		(Número de socializaciones de la Ley 1996 realizadas por la SDIS/ Número de socializaciones de la Ley 1996 programadas por la SDIS)*100								
	Unidad de medida		Kilómetros		Toneladas		Programas		Personas		
			Hectáreas		Habitantes		Acuerdos				
			Documento		Estrategia						
			Otro		Cual?				Socializaciones de la Ley 1996 de 2019		
	Periodicidad de medición		Mensual		Trimestral		Semestral		Anual		
			Bimestral						x		
	Línea Base (LB)		LB NA		Fecha de LB NA		Fuente LB NA				
	Año inicio - Año fin		Año inicio 2023		Año Fin 2032						
Metas		Año 1		Año 2		Año 3		Año 4		Año 5	
		85%		85%		85%		85%		85%	
		Año 6		Año 7		Año 8		Año 9		Año 10	
		85%		85%		85%		85%		85%	
		Año 11		Año 12		Año 13		Año 14		Año ...	
		Año ...		Final		85%					
Territorialización del indicador		Sí		No		Nivel:		Cual?			

	Metodología de medición		
	Fuentes de información	Sistema de Información propio de la modalidad	Desarrollo de socializaciones participativas con personas con discapacidad, familiares y cuidadoras.
	Días de rezago	30	
	Serie disponible	ND	
	Nombre funcionario:		Cesar Bermúdez Paz
	Cargo:		Subdirector
	Entidad:		Secretaría Distrital de Integración Social
	Dependencia:		Subdirección para la discapacidad
	Correo electrónico:		cbermudez@sdils.gov.co
	Teléfono:		3214908897
	Nombre funcionario		Oscar David Garzón Allaro
	Cargo		Subdirector
	Entidad		Subdirección de Diseño, Evaluación y Sistematización
			Se realiza valoración de apoyos de 1 cupo con incremento proyectado 3% año a año)
	Observaciones		

DECRETO N° 098 (15 de marzo de 2023)

“Por medio del cual se reglamenta el Acuerdo 813 de 2021 y se dictan otras disposiciones.”

LA ALCALDESA MAYOR DE BOGOTÁ, D.C.

En ejercicio de sus facultades constitucionales y legales, en especial las conferidas por los numerales 1º y 3º del artículo 315 de la Constitución Política, los numerales 1 y 4 del artículo 38 del Decreto Ley 1421 de 1993 y,

CONSIDERANDO:

Que el Concejo de Bogotá expidió el Acuerdo 813 de 2021 *“Por el cual se establecen lineamientos para crear espacios de integración y participación para la población con discapacidad, en eventos artísticos, culturales y escénicos de índole distrital y local- mayor visibilidad para los artistas con discapacidad”*, en el cual determinó como objeto en cabeza de la Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte, garantizar la intervención y participación de artistas y agrupaciones artísticas que tengan como integrantes a personas con discapacidad, en la ejecución de proyectos culturales y artísticos, ya sean de orden distrital o local; así mismo, garantizar que la población con discapacidad tenga acceso a formación artística y cultural.

Que en cumplimiento de lo previsto en los artículos 2 y 4 ídem, se establece a cargo de la Administración Distrital la realización de convocatorias, audiciones, selección de artistas y agrupaciones artísticas, que tengan como integrantes a personas con discapacidad para que participen en los eventos artísticos distritales de la ciudad y de cada localidad. Así mismo dispuso adoptar acciones afirmativas, velando por la participación de por lo menos, un artista o agrupación artística que tenga como integrantes a personas con discapacidad en cada uno de los eventos distritales de la ciudad y de cada localidad, donde las condiciones lo permitan, para lo cual se deben reglamentar las condiciones mediante las cuales se generarán los espacios de participación.

Que el mencionado acuerdo determinó además en el Artículo 3º la creación de un directorio y red de comunicaciones con los artistas con discapacidad y con las agrupaciones en las que participan, para mejorar la capacidad de convocatoria y facilitar su participación en los eventos artísticos y culturales programados por la Administración.

Que el Acuerdo en mención dejó en cabeza de la Administración Distrital gestionar la inclusión de variables re-

lacionadas con el talento artístico y su desarrollo, como tipos de prácticas artísticas, frecuencia, formación en artes y otras que se consideren pertinentes dentro del Registro para la Localización y Caracterización de Personas con Discapacidad – RLCPD- en el Distrito, con el fin de caracterizar las actividades y habilidades artísticas de la población con discapacidad y facilitar la implementación del acuerdo.

Que en ese sentido, estableció la creación de mecanismos de sistematización y socialización para lo cual se ordenó publicar en la página web un registro actualizado del nombre, fecha, lugar, características y frecuencia de las convocatorias culturales, eventos, actividades; así como, de los requisitos que deben cumplir las personas con discapacidad y las agrupaciones que integran, la cual deberá estar disponible al público una base de datos única, actualizada semestralmente, de todas las convocatorias, eventos y actividades desarrolladas por el Distrito y la socialización en los diferentes espacios comunitarios.

Que con el fin de hacer seguimiento a la implementación de las mencionadas acciones también se dispuso la elaboración de los informes en los que se deberá hacer uso de indicadores de resultado y de gestión, con la finalidad de evidenciar, como mínimo, la proporción de personas con discapacidad realizando actividades artísticas y culturales, su frecuencia, frente a la población con discapacidad total por localidad, y la cantidad de participantes y de seleccionados por convocatorias artísticas. Además, de la cantidad y características de los eventos en los que participaron.

Que el proceso de fomento tiene sustento principal en los artículos 70, 71 y 72 de la Constitución Política de Colombia, como deber del Estado frente al acceso a la cultura de todos los colombianos en igualdad de oportunidades, y le otorgan competencia para establecer mecanismos positivos para impulsar el desarrollo artístico y cultural de la Nación. Este reconocimiento superior del fomento como elemento central de protección y promoción de cultura, ha propiciado la creación de esquemas de política pública que buscan materializar el mandato constitucional en sus dos dimensiones; promoviendo la participación de los ciudadanos y ciudadanas en el desarrollo cultural de sus territorios, y creando estímulos e incentivos que permitan el desarrollo de procesos culturales a través del reconocimiento de las dinámicas locales y de sus necesidades particulares.

Que la Ley 397 de 1997 *“Por la cual se desarrollan los artículos 70, 71 y 72 de la Constitución Política; se dictan normas sobre el patrimonio cultural, fomento y estímulos a la cultura; se crea el Ministerio de Cultura y se trasladan algunas dependencias”*, desarrolla la

competencia otorgada al Estado, por intermedio del Ministerio de Cultura y de las entidades territoriales, para fomentar la creación, la actividad artística y cultural, la investigación y para fortalecer las expresiones culturales por medio de la creación de programas para el otorgamiento de estímulos especiales.

Que el numeral 3 del artículo 1 ídem, contempla como principio fundamental de dicha legislación que: *“El Estado impulsará y estimulará los procesos, proyectos y actividades culturales en un marco de reconocimiento y respeto por la diversidad y variedad cultural de la Nación colombiana”*.

Que el artículo 17 de la misma Ley señala que *“El Estado a través del Ministerio de Cultura y las entidades territoriales, fomentará las artes en todas sus expresiones y las demás manifestaciones simbólicas expresivas, como elementos del diálogo, el intercambio, la participación y como expresión libre y primordial del pensamiento del ser humano que construye en la convivencia pacífica.”*

Que por su parte el artículo 18 ídem, establece que: *“El Estado, a través del Ministerio de Cultura y las entidades territoriales, establecerá estímulos especiales y promocionará la creación, la actividad artística y cultural, la investigación y el fortalecimiento de las expresiones culturales. Para tal efecto establecerá, entre otros programas, bolsas de trabajo, becas, premios anuales, concursos, festivales, talleres de formación artística, apoyo a personas y grupos dedicados a actividades culturales, ferias, exposiciones, unidades móviles de divulgación cultural, otorgará incentivos y créditos especiales para artistas sobresalientes, así como para integrantes de las comunidades locales en el campo de la creación, la ejecución, la experimentación, la formación y la investigación a nivel individual y colectivo (...)”*.

Que bajo este contexto normativo, la Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte -SCRD- como entidad encargada de orientar y liderar la formulación concertada de políticas, planes y programas en los campos cultural, patrimonial, recreativo y deportivo de la ciudad de Bogotá, en coordinación con las demás instituciones del sector cultura del Distrito, ha establecido el Proceso de Fomento, concebido como un conjunto de programas impulsados desde las entidades públicas que conforman el sector, con el propósito de promover, reconocer y fortalecer las prácticas de los diferentes agentes del arte, la cultura y el patrimonio y la ciudadanía en general.

Que es así como el Proceso de Fomento liderado por la Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte en conjunto con las entidades adscritas, ha forjado una

importante capacidad institucional para administrar la oferta de estímulos, incentivos y apoyos que se entregan a los agentes y organizaciones culturales de la ciudad, constituyendo un referente distrital de calidad y eficiencia de este modelo de gestión.

Que el Proceso de Fomento se desarrolla principalmente a través de cuatro programas: Programa Distrital de Estímulos (PDE), el Programa Distrital de Apoyos Concertados (PDAC), el Programa Distrital de Alianzas Estratégicas (PDAE) y el Programa de Fortalecimiento a los Agentes del Sector (PFAS).

Que el Decreto Distrital 863 de 2019 corregido por el artículo 1 del Decreto 264 de 2020 *“Por medio del cual se actualiza el Sistema Distrital de Formación Artística y Cultural -SIDFAC, y se reglamentan los Centros de Formación Artística y Cultural”* actualizó dicho Sistema en lo concerniente a sus agentes, instancias, organización y funcionamiento. Asimismo, actualizó la Comisión Intersectorial del Sistema Distrital de Formación Artística y Cultural, como la instancia que tiene por objeto orientar y articular las acciones, concertar los lineamientos, las políticas, estrategias y hacer seguimiento a los avances del SIDFAC.

Que el artículo 26 ídem estableció que las localidades de la ciudad contarán con un Centro de Formación Musical y Artística - Cultural, a cargo de la Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte -SCRD o alguna de sus entidades adscritas, los cuales tienen una estructura administrativa, organizativa, pedagógica y dotacional adecuada para la práctica musical, artística y cultural. El ingreso a estos Centros de Formación Musical y Artística - Cultural es abierto a toda la comunidad, y la cobertura dependerá de los programas, líneas de acción pedagógica y grupos poblacionales que se prioricen desde las políticas y orientaciones del SIDFAC y de los Planes de Desarrollo. Asimismo, se estableció que los Centros de Formación Musical y Artística - Cultural deben presentar una oferta de líneas de formación flexible, de acuerdo a las necesidades y demandas de las poblaciones locales y los énfasis de las políticas intersectoriales.

Que el Plan Estratégico de Formación Artística y Cultural 2019 – 2031, y el artículo 2 del Decreto Distrital 863 de 2019, entiende la formación artística y cultural como: *“El proceso de intervención e interacción pedagógica, en los campos o disciplinas artísticas, culturales o patrimoniales, que potencia a las artes y la cultura como mediadoras para la generación de saberes, capacidades, actitudes y competencias que aporten al desarrollo humano de las personas que habitan la ciudad. La formación artística y cultural es fundamental para la expresión y el ejercicio libre de la corporalidad desde etapas tempranas del crecimiento,*

despierta la sensibilidad, la creatividad y la apertura a la vivencia y comprensión de experiencias estéticas; promueve valores y actitudes de respeto y valoración de la diferencia”.

Que para el cumplimiento del Acuerdo Distrital 813 de 2021 se hace necesario reglamentar los mandatos allí contenidos, con el fin de dar claridad con respecto a las acciones a cargo de las entidades del Distrito Capital.

En mérito de lo expuesto,

DECRETA:

Artículo 1. Objeto: Reglamentar el Acuerdo Distrital 813 de 2021 frente a las convocatorias en el Programa Distrital de Estímulos - PDE, eventos artísticos, formación artística y cultural que garanticen la integración, participación y mayor visibilidad de artistas, agrupaciones artísticas, redes, colectivos, organizaciones formal y no formalmente constituidas, personas jurídicas con o sin ánimo de lucro, con fines culturales, que sean o estén conformadas por personas con discapacidad o con integrantes de personas con discapacidad, así como la implementación del directorio de artistas con discapacidad.

Artículo 2. Garantía de participación: La Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte, las entidades adscritas y vinculadas a este sector, anualmente abrirán convocatorias en el Programa Distrital de Estímulos – PDE- que garanticen la intervención y participación de artistas, agrupaciones artísticas, redes, colectivos, organizaciones formal y no formalmente constituidas, personas jurídicas con o sin ánimo de lucro, con fines culturales, que sean o estén conformadas por personas con discapacidad o con integrantes de personas con discapacidad.

Parágrafo 1. En todo caso quienes participen en las convocatorias deberán cumplir con las condiciones generales de participación de cada entidad establecidas en el Programa Distrital de Estímulos - PDE, los requisitos de la convocatoria dispuestos en la plataforma tecnológica o lo que haga sus veces y someterse al proceso de evaluación fijado.

Parágrafo 2. Para la realización de las convocatorias al Programa Distrital de Estímulos - PDE los artistas, agrupaciones artísticas, redes, colectivos, organizaciones formal y no formalmente constituidas, personas jurídicas con o sin ánimo de lucro, con fines culturales, que sean o estén conformadas por personas con discapacidad o con integrantes de personas con discapacidad, podrán involucrar a los apoyos que faciliten su participación, comunicación y movilidad.

Artículo 3. Convocatorias para eventos artísticos.

La Administración Distrital, en cabeza de la Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte, en el marco de los programas que conforman el Proceso de Fomento del sector cultura, recreación y deporte, abrirá convocatorias anuales buscando la inclusión de artistas, agrupaciones, redes, colectivos, organizaciones formal y no formalmente constituidas, personas jurídicas con o sin ánimo de lucro con fines culturales, que sean o estén conformadas por personas con discapacidad o con integrantes de personas con discapacidad para que participen en los eventos artísticos distritales de Bogotá.

Parágrafo 1. La Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte pondrá a disposición de las Alcaldías Locales los programas que conforman el Proceso de Fomento del sector cultura, recreación y deporte para que permitan la participación de esta población en las convocatorias de eventos artísticos locales.

Parágrafo 2. En todo caso quienes deseen participar en las convocatorias deberán cumplir con los requisitos establecidos para la selección y participación en cada uno de los eventos artísticos. En caso de no presentarse a las convocatorias, no se afectará la realización de los eventos mencionados.

Parágrafo 3. Para la realización de las actividades inherentes a los eventos artístico- culturales señaladas en el presente artículo los artistas, agrupaciones artísticas, redes, colectivos, organizaciones formal y no formalmente constituidas, personas jurídicas con o sin ánimo de lucro, con fines culturales, que sean o estén conformadas por personas con discapacidad o con integrantes de personas con discapacidad podrán involucrar a los apoyos que faciliten su participación, comunicación y movilidad.

Artículo 4. Procesos de formación artística y cultural.

En desarrollo de lo previsto en el Decreto 863 de 2019, corregido por el Decreto 264 de 2020, la Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte y sus entidades adscritas y vinculadas competentes, promoverá la vinculación de personas con discapacidad a los procesos de formación artística y cultural, de acuerdo con la misión, metas y recursos específicos de las entidades del sector cultura, recreación y deporte.

Artículo 5. Directorio de artistas con discapacidad.

La Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte implementará un instrumento de caracterización de artistas que contempla, entre otros grupos poblacionales y diferenciales, a los artistas con discapacidad, y que estará articulado al Único Sistema de Información Misional Sectorial y/o lo que haga sus veces.

Artículo 6. Medidas pertinentes. Las entidades que conforman el sector cultura, recreación y deporte con el fin de brindar mayor accesibilidad a las convocatorias del Programa Distrital de Estímulos - PDE, en la plataforma tecnológica o lo que haga sus veces según lo defina cada entidad, implementarán medidas para la atención y acompañamiento con enfoque poblacional diferencial para artistas, agrupaciones, redes, colectivos, organizaciones formal y no formalmente constituidas, personas jurídicas con o sin ánimo de lucro con fines culturales, que sean o estén conformadas por personas con discapacidad o con integrantes de personas con discapacidad.

Parágrafo. las entidades que conforman el sector cultura, recreación y deporte adelantarán acciones comunicativas para la difusión, información y socialización del portafolio, la oferta y contenidos culturales, recreativos y deportivos para personas con discapacidad, sus familias y personas cuidadoras.

Artículo 7. Articulación Interinstitucional. En el marco del Sistema Distrital de Discapacidad, la Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte apoyará la articulación interinstitucional con las entidades del nivel central para la realización de los eventos de movilización y participación dirigida a las personas con discapacidad, sus familias y personas cuidadoras.

Artículo 8. Informes e Indicadores. La Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte, consolidará la información y anualmente remitirá al Concejo de Bogotá un informe sobre los avances de la implementación del Acuerdo Distrital 813 de 2021, teniendo en cuenta los siguientes indicadores:

1. Sumatoria de estímulos dirigidos a apoyar iniciativas, procesos y prácticas culturales, artísticas y patrimoniales de creación, formación y circulación dirigidas a la población con discapacidad.
2. Cantidad de participantes con discapacidad seleccionados en el año / número de convocatorias del Programa Distrital de Estímulos.

3. Número de personas con discapacidad que hayan realizado actividades artísticas culturales, escénicas en el marco de los eventos apoyados por el sector Cultura, Recreación y Deporte.
4. Características de los eventos artísticos culturales, escénicos en que participan las personas con discapacidad, entre los que se podrá incluir: fecha, lugar, nombre, tipo o descripción del evento, aforo, participantes con discapacidad y tipo de discapacidad.
5. Cantidad de participantes con discapacidad en formación artística – cultural.
6. Porcentaje (%) de fases cumplidas para la creación del directorio de artistas, agrupaciones, redes, colectivos, organizaciones formal y no formalmente constituidas, personas jurídicas con o sin ánimo de lucro con fines culturales del sector.
7. Porcentaje (%) avance de las acciones comunicativas implementadas de la oferta de servicios para la población con discapacidad.

Artículo 9. Transitoriedad. Para la implementación de los instrumentos de caracterización de agentes que integrarán el directorio y la articulación con el Único Sistema de Información Misional Sectorial y/o el que haga sus veces, la Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte contará con un plazo inicial de 2 años, contados a partir del día siguiente de la publicación del presente decreto.

Artículo 10. Vigencia. El presente decreto rige a partir del día siguiente a la fecha de su publicación.

PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE.

Dado en Bogotá, D.C., a los quince (15) días del mes de marzo de dos mil veintitrés (2023).

CLAUDIA NAYIBE LÓPEZ HERNÁNDEZ
Alcaldesa Mayor

CATALINA VALENCIA TOBÓN
Secretaria Distrital de Cultura, Recreación y Deporte



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ, D.C.

CONTENIDO

ADMINISTRACIÓN DISTRITAL

Sector Central

DECRETOS DE 2023

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, D.C.

DECRETO N° 089

"Por medio del cual se adopta la Política Pública de Discapacidad para Bogotá D.C. 2023-2034" 1

DECRETO N° 098

"Por medio del cual se reglamenta el Acuerdo 813 de 2021 y se dictan otras disposiciones." 532