

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL - CONSEJO DE POLÍTICA ECONÓMICA Y SOCIAL
DEL DISTRITO CAPITAL - CONPES

DOCUMENTO 08
(19 de enero de 2023)

“POLÍTICA PÚBLICA DISTRITAL DE JUVENTUD 2019–2030”

Documento
CONPES D.C. 08
Consejo Distrital de Política Económica y Social del Distrito Capital

*“POLÍTICA PÚBLICA DISTRITAL DE JUVENTUD
2019–2030”*

*ADENDA NÚMERO 1
Bogotá, D.C. enero 19 de 2023*

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Sector INTEGRACIÓN SOCIAL

Sectores corresponsables: se identifican los 12 sectores de la administración distrital, las 16 entidades
públicas distritales.

Publicado en el Registro Distrital No. ____ de fecha ____ de 2024.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D. C.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

La Secretaría Técnica del Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C.), en uso de las facultades conferidas por el artículo 68 del Acuerdo 761 de 2020, el artículo 127 del Acuerdo Distrital 645 de 2016 y el Acuerdo 02 de 2020, expide la presente adenda al Documento CONPES DC 08 “*Política Pública Distrital de Juventud*”, aprobado en 2019.

Para estos efectos es pertinente señalar que, los objetivos de este Documento CONPES D.C. establecen lo siguiente:

Objetivo general. Ampliar las oportunidades individuales y colectivas de las juventudes para que puedan elegir lo que quieren ser y hacer hacia la construcción de proyectos de vida, que permitan el ejercicio pleno de su ciudadanía, que generen beneficio personal y de la sociedad, a través del mejoramiento del conjunto de acciones institucionales y el fortalecimiento de sus entornos relacionales: familiar, social, educativo, virtual y público.

Objetivo específico 1. Aumentar la participación incidente y el acceso a toma de decisiones públicas de los jóvenes y las juventudes a partir del reconocimiento de sus identidades, su capacidad de agencia, el fortalecimiento de sus organizaciones y su ciudadanía juvenil, que contribuyan a la transformación de la ciudad y del país.

Objetivo específico 2. Generar condiciones para el acceso, permanencia y calidad de la educación media, superior y la educación para el trabajo y el desarrollo humano de tal manera que los y las jóvenes cuenten con las oportunidades necesarias para culminar su ciclo educativo y continuar una vida con calidad, productiva y creativa.

Objetivo específico 3. Aumentar las oportunidades de las juventudes para el empleo digno, el desarrollo de emprendimientos y de economías colaborativas, solidarias y populares a través del fortalecimiento de estrategias de inserción laboral, competencias socio-ocupacionales y empresariales, de forma que los y las jóvenes cuenten con las herramientas necesarias para decidir libremente sobre sus proyectos de vida.

Objetivo específico 4. Garantizar la atención integral y diferencial en salud para las juventudes, que promueva el cuidado y el autocuidado para la prevención y tratamiento de los eventos de salud física y mental.

Objetivo específico 5. Aumentar las oportunidades juveniles para el acceso y disfrute del arte, la cultura, la diversidad, el patrimonio, el deporte y la recreación mediante el fomento de planes, programas y proyectos de formación, creación, circulación y emprendimiento que reconozcan y respeten sus prácticas y formas de asociatividad.

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Objetivo específico 6. Garantizar entornos seguros para que, los y las jóvenes, puedan convivir, acceder a la justicia y contribuir a la construcción de la cultura de Paz.

Objetivo específico 7. Promover el acceso equitativo de los y las jóvenes, al hábitat urbano y rural, con conciencia ambiental y nuevas prácticas que contribuyan al desarrollo sostenible de la ciudad y la región.

La Secretaría Distrital de Integración Social, solicitó ajustes al Documento CONPES D.C. 08 y al plan de acción de la política pública que consiste en la modificación de los productos planteados pasando de 103 a 108. La Secretaría Técnica del CONPES D.C. adelanta la aprobación a los ajustes, según lo establecido en la Guía de Formulación e Implementación de Políticas Públicas Distritales:

Documento CONPES D.C.

Se identifica que el proceso de solicitud de ajustes al documento, se encuentra en armonía con las actualizaciones y modificaciones llevadas a cabo en el Plan de Acción de la misma política pública y aprobadas por la Secretaría Técnica del CONPES D.C. y el CONPES Distrital.

En el documento CONPES D.C. ajustado, es claro que la Política Pública Distrital de Juventud se construyó con la participación de la población joven de la ciudad, buscando reconocer la valoración de sus identidades y su diversidad, que se expresan a través de maneras propias y diferentes de ser y hacer en la ciudad. La política pública se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible), dado que reconoce la importancia de alcanzar los retos globales a escala local y regional como: acceso a trabajo decente, cero hambre, fin de la pobreza, paz, justicia e instituciones sólidas; acceso universal e incluyente a la educación, consumos responsables, acceso y la calidad de la salud; gobernanza de las instituciones para el acceso a la justicia y la paz, desarrollo de un hábitat sustentable, que proteja los recursos naturales y protección de la biodiversidad y los ecosistemas.

El siguiente cuadro detalla los ajustes realizados al Documento CONPES D.C. 08:

**ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C**

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Doc CONPES D.C. 08 Política Pública Distrital de Juventud	Ajustado
Encabezado	
Entidad cabeza de sector	
Sector responsable	
No Imprenta Distrital	
SECTORES CORRESPONSABLES	
RESUMEN EJECUTIVO	Ajustada redacción: Número de productos establecidos en el plan de acción Costo estimado total y por objetivo específico
TABLA DE CONTENIDO	
SIGLAS Y ABREVIACIONES	
INTRODUCCIÓN	
ANTECEDENTES Y JUSTIFICACION	
DIAGNÓSTICO	Factores Estratégicos Ajustada redacción
FORMULACIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA	Ajustada redacción Número total de productos planteados en el plan de acción
Objetivo general	
Objetivos específicos	Ajustada redacción
Sectores y entidades corresponsables	
Seguimiento y Evaluación	
FINANCIAMIENTO	\$ 3.077.199
	*Ajuste valores del costo estimado de la Política Pública inicialmente aprobada por \$2.577.544
	**Cifras en millones de pesos

Plan de Acción

El plan de acción de la Política Pública Distrital de Juventud conserva la estructura que se compone del objetivo general, cuatro 7 objetivos específicos, diez 36 resultados esperados. En relación a los productos pasaría de tener 103 productos a 108 en total y su presupuesto aumenta en relación al plan de acción aprobado en el 2019.

Objetivo específico 1. Este objetivo pasa de 20 productos a un total de 22. Se presenta una disminución del presupuesto asignado de \$69.694 a \$389.024.

Objetivo específico 2. Este objetivo pasa de 15 productos a un total de 17. Se presenta una disminución del presupuesto asignado de \$673.274 a \$290.862.

Objetivo específico 3. Este objetivo pasa de 11 productos a un total de 11. Se presenta un aumento del presupuesto asignado de \$82.957 a \$83.508.

Objetivo específico 4. Este objetivo pasa de 16 productos a un total de 16. Se presenta un aumento del presupuesto asignado de \$241.372 a \$243.154.

**ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C**

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Objetivo específico 5. Este objetivo pasa de 11 productos a un total de 11.

Se presenta un aumento del presupuesto asignado de \$387.904 a \$388.013.

Objetivo específico 6. Este objetivo pasa de 19 productos a un total de 20.

Se presenta un aumento del presupuesto asignado de \$837.023 a \$839.360.

Objetivo específico 7. Este objetivo pasa de 11 productos a un total de 11.

Se presenta un aumento del presupuesto asignado de \$285.320 a \$843.278.

*(Cifras en millones de pesos)

Con esta inclusión se complementan los lineamientos establecidos en el referido Documento CONPES D.C., sin modificar la estructura de la Política Pública Distrital de Juventud y sin reemplazar la voluntad del órgano colegiado sobre lo aprobado. Lo anterior, en cumplimiento de lo establecido en Guía de Formulación e Implementación de Políticas Públicas Distritales y la Circular de la Secretaría Distrital de Planeación 019 de 2020.

Finalmente, los demás apartes del Documento CONPES D.C. 08 que no fueron objeto de la presente modificación permanecerán incólumes. La Secretaría Técnica del CONPES D.C. emite la presente adenda al Documento CONPES D.C. 08 del 2019, que fueron presentadas en sesiones Pre-CONPES D.C. de 23 de diciembre de 2022 y 7 de septiembre de 2023.

**ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C**

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Sectores y entidades corresponsables

Secretaría General
Alta Consejería para las Víctimas
Alta Consejería para las TIC.
Secretaría Distrital de Gobierno
Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal (IDPAC)
Secretaría Distrital de Hacienda
Secretaría Distrital de Planeación
Secretaría Distrital de Desarrollo Económico
Instituto para la Economía Social (IPES)
Instituto Distrital del Turismo (IDT)
Secretaría Distrital de Educación
Instituto Distrital para la Investigación Educativa y Desarrollo Pedagógico (IDEP)
Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Secretaría Distrital de Salud
Servicio de Salud ESE´s
Secretaría Distrital de Integración Social
Instituto Distrital para la Protección de la Niñez y la Juventud (IDIPRON)
Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte
Instituto Distrital Recreación y Deporte (IDRD), Orquesta Filarmónica de Bogotá
Instituto Distrital Patrimonio Cultural (IPDC)
Fundación Gilberto Alzate Avendaño
Instituto Distrital de las Artes (IDARTES)
Canal Capital
Secretaría Distrital de Ambiente
Jardín Botánico José Celestino Mutis (JBB)
Instituto Distrital de Gestión de Riesgos y Cambio Climático (IDIGER)
Instituto Distrital de Protección y Bienestar Animal (IDPYBA).
Secretaría Distrital de Movilidad
Empresa de Transporte del Tercer Milenio Transmilenio S.A.
Secretaría Distrital de Hábitat
UAE de Servicios Públicos (UAESP)
Caja de Vivienda Popular (CVP)
Empresa de Renovación y Desarrollo Urbano-
Secretaría Distrital de la Mujer
Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia.
Secretaría Jurídica Distrital.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Resumen ejecutivo

El Plan de Desarrollo “Bogotá Mejor Para Todos” se planteó formular la Política Pública Distrital de Juventud, de acuerdo con esto durante el ejercicio de las fases de formulación de esta política, se realizaron 980 diálogos presenciales y 55 virtuales con 51.040 jóvenes, quienes narraron sus problemas, privaciones y propusieron alternativas de solución que permitieran alcanzar sus proyectos de vida y contribuir al desarrollo de la ciudad.

Como resultado de lo anterior, esta Política Pública Distrital de Juventud 2019-2030 identificó como problema central, la necesidad de ampliar las oportunidades generadas por parte de la sociedad y el Estado para que las y los jóvenes puedan usar su libertad de elección, en condiciones de igualdad.

Esta situación plantea la necesidad de desarrollar un conjunto de acciones coordinadas entre diferentes actores sociales e institucionales, para ampliar y garantizar las oportunidades de la población joven y el mejoramiento de los entornos relacionales en donde transcurre su vida.

En este sentido, este documento CONPES D.C., se propone como objetivo general, ampliar las oportunidades, individuales y colectivas, de las y los jóvenes para que puedan elegir lo que quieren ser y hacer hacia la construcción de proyectos de vida, que permitan el ejercicio pleno de su ciudadanía para beneficio personal y de la sociedad, a través del mejoramiento del conjunto de acciones institucionales y el fortalecimiento de sus entornos relacionales.

Para lograr este cometido, se priorizaron siete (7) objetivos específicos: Ser Joven, Educación, Inclusión Productiva, Salud Integral y Autocuidado, Cultura, Recreación y Deporte; Paz, Convivencia y Justicia; y Hábitat; treinta y seis (36) resultados esperados y ciento tres (103) bienes y servicios; que de acuerdo a los problemas que las y los jóvenes identificaron durante la fase Agenda Pública, responden a los asuntos de principal interés para su desarrollo. Posteriormente se realizaron actualizaciones de la política que derivaron en el aumento a ciento ocho (108) bienes y servicios.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Estos objetivos pretenden cumplir con el propósito general de estapolítica, reconociendo la importancia de la participación incidente de las y los jóvenes en las decisiones públicas, así como la valoración de sus identidades y diferencias para el desarrollo de cada una de las dimensiones que componen la ciudadanía juvenil.

La Administración Distrital, a través de las entidades del sector central, descentralizado, adscrito y vinculado, aportan como responsables y corresponsables de los productos especificados en la matriz de Plan de Acción de Política, con un presupuesto indicativo a 2030, de \$3.077.199.000.000 de pesos; una media anual de cerca de 257 mil millones de pesos así:

Objetivos específicos	Costos estimados a 2030 (Millones de pesos constantes)
1. Ser Joven	\$389.024
2. Educación	\$290.862
3. Inclusión Productiva	\$83.507
4. Salud Integral y Autocuidado	\$243.154
5. Cultura, Recreación y Deporte	\$388.013
6. Paz, Convivencia y Justicia	\$839.360
7. Hábitat	\$843.278
Costo Total	\$3.077.199

Esta política ha sido elaborada por la Secretaría Distrital de Integración Social, en adelante SDIS, con el apoyo de los sectores y entidades que conforman la Administración Distrital en cumplimiento del Estatuto de Ciudadanía Juvenil, Ley 1622 de 2013 y Ley 1885 de 2018, y el Acuerdo Distrital 672 de 2017. Para su formulación, en 2019, se desarrollaron siete (7) sesiones de trabajo con las entidades que conforman la instancia distrital Mesa de Trabajo de Juventud, con el objetivo de consolidar las estrategias y metodologías de participación, objetivos, resultados y productos de Política.

Se realizó también una (1) sesión ampliada de la Mesa de Trabajo de Juventud con los integrantes del Comité de Seguimiento al proceso de la



**ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C**

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Política (Observatorios de Juventud de la Universidad Nacional y la Pontificia Universidad Javeriana y jóvenes delegados de las Plataformas de Juventud), Organismos de control y vigilancia (Personería Distrital y Veeduría Distrital), jóvenes elegidos como custodios del proceso de Agenda Pública (diálogo realizado en el Centro de memoria en noviembre de 2018) y los diferentes delegados de los veinte (20) Comités Operativos Locales de Juventud.

Se celebraron dos (2) sesiones de trabajo para conocer los avances del proceso de formulación y dar recomendaciones al ejercicio CONPES D.C., con el Comité de Seguimiento y Monitoreo al Proceso de Política. Además, se apoyó la creación del Observatorio Ciudadano de Juventud para el Seguimiento de la Política Pública de Juventud. Este proceso fue liderado por FINCONPAZ con el apoyo de la Subdirección para la Juventud (presidente de la Mesa de Trabajo de Juventud), y el IDPAC (Secretario Técnico de la Mesa de Trabajo), espacio que celebró dos (2) sesiones de trabajo para contribuir a la formulación.

Se desarrollaron seis (6) sesiones de trabajo con el Comité Intersectorial Distrital Poblacional (CIDPO) y diversas Mesas de Trabajo de Juventud con Secretarios y directivos Distritales para la validación de los avances del proceso de Política de Juventud. Junto con los equipos técnicos y oficinas de planeación sector central, descentralizado, adscrito y vinculado se realizaron sesenta y cinco (65) reuniones para la concertación y formulación de acciones que definen esta política.

La implementación de esta política será liderada por la Secretaría Distrital de Integración Social con el apoyo de los sectores responsables y corresponsables a nivel Distrital, así como, a través de los diferentes espacios, instancias y actores que integran el Sistema Distrital de Juventud (SDJ).

Esta política se circunscribe en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) definidos en 2015 para erradicar la pobreza, proteger el planeta y garantizar la prosperidad para todos, como parte de la nueva agenda de desarrollo. Debido a esto, se prevé que cada una de las acciones, bienes y servicios (productos), que integran el Plan de Acción de Política, afecten positivamente las metas definidas para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Tabla de Contenido

Resumen ejecutivo	4
Tabla de Contenido	7
Gráficos y tablas.....	9
Lista de figuras	10
Lista de anexos	11
Siglas y abreviaciones	15
Introducción	17
1. Antecedentes y justificación	19
1.1. Marco conceptual.....	20
1.2. Marco técnico y analítico.....	24
1.3. Marco legal	26
1.4. Sinergias de los instrumentos de planeación vigentes.....	36
1.5. Análisis de actores	42
2. Diagnóstico e identificación de factores estratégicos.....	48
2.1. Estrategia de participación	49
2.2. Diagnóstico participativo.....	57
2.3. Diagnóstico por dimensión del desarrollo juvenil	60
3 Factores estratégicos	111
3.2 Enfoques de Política.....	112
3.3 Factores estratégicos identificados.....	116
4 Formulación de la política	128
4.1. Objetivo general.....	128
4.2 Objetivos específicos	128
5 Sectores y entidades corresponsables	148
6 Seguimiento y monitoreo	149



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

	Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)	
7	Financiamiento.....	151
8	Glosario	156
9	Bibliografía	163
	Anexos.....	205



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Gráficos y tablas

Gráfico 1. Distribución de la población de jóvenes por consumo de bienes y servicios culturales fuera del hogar. Bogotá 2015.....	105
Tabla 1. Propuesta de desagregación del transcurrir vital de la población joven para la nueva Política Pública de Juventud, 2019 a 2030.....	21
Tabla 2. Tasa de fallecidos en accidentes de tránsito por sexo y rango etario entre los 12 y 17 y los 18 y 28 años en Bogotá. 2018.....	91
Tabla 3: Los jóvenes en el Acuerdo Final para la Paz	224



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Lista de Figuras

Figura 1. Instrumentos Nacionales de Planeación vs. Dimensiones de Desarrollo Juvenil	37
Figura 2. Dimensiones de Desarrollo Juvenil vs. Instrumentos Distritales de Planeación Sectorial	39
Figura 3. Dimensiones de Desarrollo Juvenil vs. Instrumentos Distritales de Planeación Sectorial	40
Figura 4. Instrumentos de Planeación Poblacional Distrital	41
Figura 5. Participación Juvenil en el Ciclo de Política Pública de Juventud 2019-2030.....	48



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Lista de Anexos

Anexo 1. - Plan de Acción de la Política Pública de Juventud 2019-2030	232
Anexo - 2. Instrumentos normativos internacionales, nacionales y Distritales	232
Anexo 3.-Figura 5. Capacidades funcionales de la Política	236
Anexo 4. - Gráfico 2. Distribución población, 14 a 28 años, por localidades para Bogotá. (2017).....	229
Anexo 5 - Tabla 5. Población Joven por grupos quinquenales, localidad y sexo en zonas rurales en Bogotá D.C., (2015)	229
Anexo 6 - Tabla 6. Distribución de la población joven en Bogotá de acuerdo con sus rasgos físicos (2017).	230
Anexo 7 - Tabla 7. Porcentaje de Personas con Discapacidad por Grupos de Edad y Sexo en Bogotá (2019).	231
Anexo 8 - Tabla 8. ¿Cuál fue la principal razón por la que empezó a vivir en la calle? Jóvenes entre 14 a 28 años (2017)	231
Anexo 9. - Gráfico 3. Número de matriculados en educación media sector oficial en Bogotá (2013 – 2018).....	232
Anexo 10 - Tabla 9. Tasa de deserción en la educación media en el sector oficial por localidad en Bogotá (2014 – 2016)	232
Anexo 11. - Tabla 10. Porcentaje de población joven, de 23 a 28 años, con educación superior (universidad, técnica, tecnológica), por sexo y localidad (2017).	233
Anexo 12 - Gráfico 4. Porcentaje de colegios en Bogotá por factores de riesgo (2016).	234
Anexo 13 - Tabla 11. Tasa de ocupados por sexo y localidad, jóvenes 14 a 28 años, en Bogotá (2017).....	234
Anexo 14 - Tabla 12. Tasa de desempleo por localidad para jóvenes 14 a 28 años en Bogotá. (2017)	235
Anexo 15 - Gráfico 5. Jóvenes Ocupados (14 a 28 años), por rama de actividad (miles de personas), (2017 – 2018).	235
Anexo 16 - Gráfico 6. Posición ocupación de jóvenes 14 a 28 años (miles de personas), (2017–2018).	236
Anexo 17 - Tabla 13. Porcentaje de jóvenes en Bogotá que confían en las instituciones (2017)	237
Anexo 18 - Tabla 14. ¿Cuál fue la principal razón por la que se sintió discriminado? Jóvenes entre 14 y 28 años.	237



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Anexo 19 - Tabla 15. Actividades para las que los jóvenes usan internet en Bogotá (2017).....	237
Anexo 20 - Gráfico 7. Cinco primeras causas de mortalidad en adolescentes y jóvenes (con neoplasias agrupadas). Tasas por 100.000 habitantes en Bogotá (2012 – 2015).....	238
Anexo 21 - Tabla 16. Seis primeras causas de morbilidad juvenil en Bogotá DC., (2012–2015).....	238
Anexo 22- Gráfico 8. Porcentaje de población adulta y juvenil (18 a 28 años), que presenta síntomas de ansiedad o depresión en el inventario de síntomas SRQ-20. (2017).....	239
Anexo 23 - Gráfico 9. Porcentaje de población general y juvenil que presenta síntomas psicóticos en el inventario de síntomas SRQ-20. (2017)	239
Anexo 24 - Gráfico 10. Prevalencia del último mes de consumo de alcohol y tabaco en Bogotá DC., (2009–2016).	240
Anexo 25 - Tabla 17. Prevalencia del último año de consumo de marihuana y cualquier droga ilícita por subgrupos de edades en Bogotá DC., 2016	240
Anexo 26 - Gráfico 11. Número de nacimientos en mujeres adolescentes, de 15 a 19 años, en Bogotá (2014 – 2018).	241
Anexo 27 - Tabla 18. Porcentaje de mujeres, entre los 15 y 19 años, quienes están en embarazo o ya han tenido hijos por localidad en Bogotá (2017)	241
Anexo 28 - Tabla 19. Tasa de Incidencia por VIH por localidad de residencia y grupos quinquenales por 100.000 habitantes. Año 2016	242
Anexo 29 - Gráfico 12. Población 13 a 17 años y 18 a 26 años, en Bogotá, (2015): Para usted la paz, principalmente, es:	242
Anexo 30 - Gráfico 13. Jóvenes 12 a 17 años y 18 a 28 años expulsados y recibidos por conflicto armado, en Bogotá (2016)	243
Anexo 31 - Tabla 20. Hechos victimizantes que han afectado a la población joven que vive en Bogotá (2014 – 2017).	243
Anexo 32 - Gráfico 14. Número de Niños, Niñas y Adolescentes, entre 12 y 17 años, desvinculados de grupos armados al margen de la Ley en Bogotá (2013 – 2016).....	244
Anexo 33 - Gráfico 15. Número de casos de violencia intrafamiliar, en jóvenes de 14 a 28 años, por sexo en Bogotá (2014 – 2017)	244
Anexo 34 - Gráfico 16. Calificación de la labor desempeñada por la Policía Nacional según jóvenes, entre los 18 y los 28 años. Bogotá (2009–2017). 244	
Ver anexo 35 - Tabla 21. Porcentaje de jóvenes en Bogotá, por localidad, quienes piensan que el espacio público es un lugar de expresión artística, de encuentro y para hacer deporte (2017)	245



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Anexo 36 – Gráfico 17. Proporción de homicidios de jóvenes, entre 18 y 28 años, en Bogotá (2015–2018).....	246
Anexo 37 - Tabla 22. Homicidios en población, de 14 a 28 años, por localidad y sexo, Bogotá D.C., (2016–2017)	246
Anexo 38 - Gráfico 18. Tasa de lesiones por violencia interpersonal *100.000 habitantes por sexo en los rangos etarios, 12 a 17 años y 18 a 28 años, en el 2018	247
Anexo 39 - Tabla 23. Tasa (por 100.000 personas), de lesiones por violencia interpersonal en el rango de edad 14 a 28 años por localidad y sexo, Bogotá D.C., (2016–2017).....	247
Anexo 40 - Gráfico 19. Tasa de Violencia de parejas jóvenes * 100.000 habitantes por sexo en los rangos etarios, 12 a 17 años y 18 a 28 años, en el 2018	248
Anexo 41 - Gráfico 20. Tasa de exámenes médico legales por presunta violencia sexual, por sexo, en los rangos etarios 12 a 17 años y 18 a 28 años, en el 2018.	248
Anexo 42 - Tabla 24. Jóvenes que ingresaron al SRPA en Bogotá por localidad (2018).	249
Anexo 43 - Gráfico 21. Número de árboles por habitante joven y por localidad (2018).	250
Anexo 44 - Gráfico 22. Metro cuadrado de espacio público verde por habitante por localidad en Bogotá (2017).....	250
Anexo 45 - Tabla 25. Percepciones de los y las jóvenes, entre 14 y 28 años sobre el uso de los parques cercanos a sus viviendas en Bogotá (2017)	251
Anexo 46 - Tabla 26. Porcentaje de jóvenes, de 14 a 28 años, quienes viven en hogares donde se realizan de 6 a 9 prácticas para economizar luz o agua por localidad en Bogotá. (2017)	251
Anexo 47 - Tabla 27. Porcentaje de jóvenes, quienes han recibido alguna formación artística en su vida por localidad en Bogotá (2017)	252
Anexo 48 - Tabla 28. Porcentaje de jóvenes, quienes practicaron alguna actividad artística, en los últimos 12 meses, por localidad en Bogotá (2017).	253
Anexo 49 - Tabla 29. Distribución de la población joven por prácticas culturales tradicionales realizadas habitualmente en Bogotá (2017).....	253
Anexo 50 - Tabla 30. Porcentaje de jóvenes que practican un deporte por localidad, Bogotá (2017).....	254
Anexo 51 - Tabla 31. Razones por las cuales los jóvenes no practican ningún deporte en el año por sexo, rangos de edad y localidad, Bogotá (2017)	254



**ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C**

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Anexo 52 - Tabla 32. Número total de infraestructura deportiva por localidad de Bogotá y por tipo, en el año 2017. 255



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Siglas y abreviaciones

ARN	Agencia para la Reincorporación y la Normalización
ASP	Actividades Sexuales Pagadas
BACRIM	Bandas Criminales
COLDEPORTES	Departamento Administrativo del Deporte, la Recreación, la Actividad Física y el Aprovechamiento del Tiempo Libre
DADEP	Departamento Administrativo de la Defensoría del Espacio Público
DANE	Departamento Administrativo Nacional de Estadística
DNP	Departamento Nacional de Planeación
EBC	Encuesta Bienal de Culturas
ECNT	Enfermedad Crónica no Transmisible
EMB	Encuesta Multipropósito para Bogotá
ENDS	Encuesta Nacional de Demografía y Salud
ENSIN	Encuesta Nacional de Situación Nutricional
ENSM	Encuesta Nacional de Salud Mental
EPE	Espacio Público Efectivo
ETDH	Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano
GEIH	Gran Encuesta Integrada de Hogares
GEM	Global Entrepreneurship Monitor
GAO	Grupos Armados Organizados
GAOML	Grupos Armados Organizados al Margen de la Ley
IC	Índice de Consumo Cultural
ICBF	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
ICFES	Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior
IDPAC	Instituto Distrital de la Participación y la Acción Comunal
IDRD	Instituto Distrital de Recreación y Deporte
INMLCF	Instituto de Medicina Legal y Ciencias Forenses
INPEC	Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario
LGTBI	Lesbianas, Gays, Bisexuales, Transexuales e Intersexuales
MEN	Ministerio de Educación Nacional
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
OMS	Organización Mundial de la Salud
ONU	Organización de las Naciones Unidas
OIT	Organización Internacional del Trabajo



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

PEE	Población en Edad de Estudiar
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
RUV	Registro Único de Víctimas
SAT	Sistema de Alertas Tempranas
SCJ	Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia
SEA	Actividad Social Emprendedora
SED	Secretaría de Educación Distrital
SEV	Sistema de Estadísticas Vitales
SDE	Secretaría de Desarrollo Económico
SDIS	Secretaría Distrital de Integración Social
SDMujer	Secretaría Distrital de la Mujer
SDM	Secretaría Distrital de Movilidad
SDP	Secretaría Distrital de Planeación
SIEDCO	Sistema de Información Estadístico, Delincuencial, Contravencional y Operativo
SPOA	Sistema Penal Oral Acusatorio
SRPA	Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes
SUIN	Sistema Único de Información de la Niñez
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación
TyT	Educación Técnica y Tecnológica
UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
UNODC	Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito
VIP	Vivienda de Interés Prioritario
VIS	Vivienda de Interés Social
VPH	Virus Papiloma Humano



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Introducción

La presente administración, a través del Plan Distrital de Desarrollo “Bogotá Mejor Para Todos”, mediante el proyecto estratégico, Distrito Joven del pilar, Igualdad de Calidad de Vida, asumió la responsabilidad de formular y adoptar la nueva Política Pública de Juventud para la próxima década, con el propósito de contribuir a la ampliación de oportunidades para que las y los jóvenes de Bogotá puedan ejercer su ciudadanía juvenil.

Esta política asume como marco de referencia los instrumentos normativos internacionales, nacionales y distritales, con especial atención en la Constitución Política de 1991, el Estatuto de Ciudadanía Juvenil (Ley 1622 de 2013 y Ley 1885 de 2018), el Código de la Infancia y la Adolescencia (Ley 1098 de 2006); y la ley 361 de 2009.

Este CONPES D.C., pretende, de manera integral y diferencial, enfrentar las problemáticas que afectan a la población joven de la ciudad, entre 14 y 28 años, la cual representa el 25,1% de la población total de la ciudad, es decir, 2’028.845 jóvenes, 48,64% mujeres y 51,3% hombres (EMB, 2017).

Es importante señalar que este documento se construyó desde una perspectiva de las y los jóvenes del Distrito, buscando reconocer la valoración de sus identidades y su diversidad, que se expresan a través de maneras propias y diferentes de ser y hacer en la ciudad. En total 51.040 jóvenes han planteado una serie de desafíos urgentes a las instituciones y la sociedad a través de los cerca de 1.035 diálogos de Política Pública de Juventud, desarrollados desde el año 2016, donde se destacan desafíos como el acceso a oportunidades educativas pertinentes, trabajo digno, incidencia en las agendas locales y distritales, acceso a bienes y servicios, entre otros.

Esta Política de Juventud se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS (CONPES 3918, 2018), dado que reconoce la importancia de alcanzar los retos globales a escala local y regional como: acceso a trabajo decente, cero hambre, fin de la pobreza, paz, justicia e instituciones sólidas; acceso universal e incluyente a la educación,



**ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C**

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

consumos responsables, acceso y la calidad de la salud; gobernanza de las instituciones para el acceso a la justicia y la paz, desarrollo de un hábitat sustentable, que proteja los recursos naturales y protección de la biodiversidad y los ecosistemas.

La construcción de este documento recoge las lecciones aprendidas de la Política de Juventud 2006 – 2016 (Decreto 482 de 2006), sobre la necesidad de crear un instrumento de política pública que incorpore resultados, indicadores, responsables y corresponsables para alcanzar los objetivos propuestos a largo plazo y de esta forma poder realizar seguimiento y evaluación a esta política.

El problema público identificado, así como las causas, factores estratégicos y líneas de acción que se verán más adelante, corresponden al ejercicio de diagnóstico desarrollado por la SDIS, no solo con la población joven, sino también con actores relevantes y agentes responsables como: Naciones Unidas a través del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), y la Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC), Observatorios de Juventud de la Universidad Nacional y la Pontificia Universidad Javeriana, Programa Consejería Presidencial para la Juventud Colombia Joven, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), Mesa de Trabajo de Juventud, mesas de expertos, Personería y Veeduría Distrital, entre otros.

Finalmente, este documento de Política se encuentra organizado así: (i) antecedentes y justificación, a través del cual se da un contexto sobre el marco normativo, teórico y político sobre el tema, así como su justificación; (ii) diagnóstico e identificación de factores estratégicos, que incluye las situaciones problemáticas que se abordarán en la Política, las causas y los efectos identificados, así como los resultados obtenidos en el ejercicio de la fase de agenda pública; (iii) Factores estratégicos, donde se describen las alternativas de solución frente a la problemática identificada; (iv) Formulación de la Política, en este capítulo se describe la estructura de la Política que contiene el objetivo general y los objetivos específicos, resultados esperados y los productos asociados; (v) Sectores y entidades corresponsables de los bienes y servicios que conforman el Plan de Acción de Juventud; (vi) Seguimiento y monitoreo, que señala los periodos de seguimiento y evaluación de la Política Pública; (vii) financiamiento, que tiene por objetivo señalar el horizonte de tiempo



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

definido para la política, los costos proyectados y los recursos asignados para su ejecución.

1. Antecedentes y justificación

La proporción de jóvenes en la ciudad alcanza el 25,1% de la población total según cifras de la Encuesta Multipropósito 2017, lo cual hace necesario reflexionar en torno al papel que cumplen las y los jóvenes en el desarrollo de la ciudad, sus territorios y el que deberían ejercer en los próximos 10 años.

El devenir de las políticas públicas y la población joven de la ciudad en los últimos años ha tenido transformaciones importantes que han provocado discusiones sobre la forma de entender los ejercicios de construcción de política y a las mismas poblaciones. Muestra de ello, han sido los avances en la implementación de enfoques de política (Derechos, Desarrollo Humano, Poblacional y Diferencial, entre otros). La sociedad misma, de manera paulatina, ha venido transformando el imaginario del joven, lo juvenil y las juventudes, y los ha considerado como actores estratégicos para su desarrollo y de sus comunidades, dejando atrás la concepción “De ser sujetos responsables de su futuro, factor de riesgo para la sociedad y receptores de servicios” (Departamento Administrativo de Acción Comunal Distrital (DAACD), 2003, p. 4).

Los jóvenes han aumentado su participación con la creación de los Consejos de Juventud Locales y Distritales, en 2001, y el posterior proceso de formulación de la primera Política Pública de Juventud 2006-2016, que contó con la contribución de cerca de 14 mil jóvenes en la ciudad (Forero, 2009).

Si bien el Distrito y los y las jóvenes pactaron una agenda pública a 10 años, el balance de la Política Pública de Juventud, adelantado por la Secretaría Distrital de Planeación (SDP), en 2016, arrojó como resultado una débil implementación, debido a la ausencia de objetivos específicos, metas e indicadores de resultados, que permitieran guiar la actuación de las Administraciones Distritales durante el período estipulado. Estas lecciones aprendidas abren la posibilidad de crear procesos, mecanismos y procedimientos encaminados a subsanar esta situación, con el objetivo no solo de cumplir las disposiciones del Estatuto de Ciudadanía Juvenil, la



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Ley 1622 de 2013 y la Ley 1885 de 2018, sobre la ciudadanía plena como objetivo superior de todas las políticas de juventud, sino también de crear procesos participativos incidentes e incluyentes que permitan que esta población se apropie de su presente, futuro y del desarrollo de su ciudad.

Este ejercicio de formulación reconoce la importancia que tiene para el desarrollo de la ciudad la población juvenil. Por consiguiente, se realizó en el marco de un proceso ampliamente deliberativo, con 51.040 jóvenes, en cerca de 1.035 diálogos de Política de Juventud, quienes eligieron lo que consideraban valioso para su desarrollo.

1.1. Marco conceptual

1.1.1. Jóvenes y Juventudes

Desde una perspectiva sociológica, la juventud se refiere al período del ciclo de vida en que las personas transitan de la niñez a la condición adulta, durante el cual se producen cambios biológicos, psicológicos, sociales y culturales, que varían de acuerdo con el género, la etnia y el territorio, y que requieren una atención especial por tratarse de una etapa de la vida donde se forma y consolida la personalidad, la adquisición de conocimientos, la seguridad personal y la proyección al futuro (Departamento Nacional de Planeación -DNP 2014).

El Estatuto de Ciudadanía Juvenil (Ley 1622 de 2013), refuerza esta concepción y define al joven como, “toda persona entre 14 y 28 años cumplidos en proceso de consolidación de su autonomía intelectual, física, moral, económica, social y cultural, que hace parte de una comunidad política y en ese sentido ejerce su ciudadanía”. Así mismo, señala que las juventudes son: “el segmento poblacional construido socioculturalmente y que alude a unas prácticas, relaciones, estéticas y características que se construyen y son atribuidas socialmente. Esta construcción se desarrolla de manera individual y colectiva por esta población, en relación con la sociedad. Es además un momento vital donde se están consolidando las capacidades físicas, intelectuales y morales”.

1.1.2. Grupos de edad entre 14 y 28 años

La Política Pública de Juventud 2019 – 2030, adopta los conceptos que



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

integran el Estatuto de Ciudadanía Juvenil (Ley 1622, 2013 y Ley 1885, 2018), y, además, reconoce la importancia de establecer una desagregación demográfica del rango, entre 14 y 28 años, lo cual permita hacer visibles las diferencias entre las personas jóvenes de acuerdo con su transcurrir vital y, de esta manera, concertar acciones que respondan a sus diversas necesidades (SDIS, 2018a).

De esta manera, el equipo de formulación de la Política estableció tres etapas del desarrollo juvenil (SDIS, 2018a), tomando como marco, no solo el documento CONPES 173 de 2014, sino las diferentes concepciones teóricas (Freud, Ericson y Piaget), y abordajes institucionales (Ministerios de Salud, Trabajo y Educación, entre otros), para lograr identificar estas tres etapas de desarrollo: de los 14 a los 17 años (Código de Infancia y Adolescencia, Ley 1098, 2006), de los 18 a los 22 y de los 23 a los 28, las cuales tienen características particulares de acuerdo con cada momento vital (Tabla 1).

Tabla 1. Propuesta de desagregación del transcurrir vital de la población joven para la nueva Política Pública de Juventud, 2019 a 2030.

Etapa	Rango de edad	Características de la etapa
Adolescencia	14 a 17 años	• Maduración física, psicológica y social. • Factores biológicos influenciados por la pubertad y el desarrollo del cerebro. • Cambios de conducta debidos a los factores anteriores. • Atracción por otra persona. • Siguen inmersos en la vida escolar.
Juventud	18 a 22 años	• Se consolida la imagen corporal. • Generan un pensamiento analítico y crítico de sus padres y de la sociedad. • Estudios postsecundaria. • Desarrollan su área laboral.
Joven adulto	23 a 28 años	• Equilibrio entre intimidad y relaciones amorosas. • Ejercicio profesional (mayor compromiso). • Se vinculan a grupos de apoyo y a asociaciones. • Las decisiones que toman son más reflexivas. • Definen un plan de vida laboral.

Fuente: Documento desagregación demográfica, jóvenes entre 14 y 28 años. SDIS, 2018 a partir de los enfoques del Ministerio del Trabajo, Ministerio de Salud, CONPES 173 de 2014 y referentes teóricos Habilidades para el desarrollo humano del Banco Interamericano de Desarrollo.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Cabe resaltar que las características del transcurrir vital de la población joven varían según los contextos económicos, culturales, históricos, biológicos y psicosociales, es por ello que, para el caso de las poblaciones diferenciales, específicamente, la población con discapacidad presenta un transcurrir diferente que no puede ser acogido por esta desagregación debido a que se presentan desarrollos psicosociales, cognitivos y biológicos disímiles.

1.1.3. *Entornos relacionales*

Entenderemos por entornos relacionales aquellos espacios a través de los cuales las y los jóvenes interactúan, generan relaciones afectivas, sociales, económicas, colaborativas y de aprendizaje para el desarrollo de sus proyectos de vida, como lo son los entornos: familiar, educativo, social, laboral y virtual a los cuales esta política pública deberá impactar positivamente para fomentar entornos, además de protectores y protegidos; escenarios de creación, formación y fomento de la ciudadanía juvenil con infraestructura y equipamientos adecuados.

Cobra importancia el entorno familiar ante la sinergia existente con la Política de Infancia y Adolescencia y la Política de Juventud, toda vez que la Ley 361 de 2009, reconoce a la familia como, "sujetos colectivos de derechos, no integradas únicamente por vínculos de consanguinidad, sino por aquellos vínculos afectivos que las configuran como sistemas vivos, escenarios de cuidado, reconocimiento y desarrollo, comprendidas desde la pluralidad y la diversidad". Si bien la familia puede surgir de la decisión libre de dos personas "lo cierto es que son las manifestaciones de solidaridad, fraternidad, apoyo, cariño y amor, lo que la estructuran y le brindan cohesión a la institución". (Consejo de Estado, 2013. Esta noción se encuentra sustentada en la interpretación que realizó el Consejo de Estado a través de la sentencia del 11 de julio de 2013 - Exp. 19001-23-31-000-2001-00757- 01).

Por ende, el entorno familiar se constituye como una unidad en razón a sus vínculos de afecto y convivencia, sujetos colectivos de derechos con capacidad de agencia, quienes al desarrollar capacidades en los diversos escenarios de la vida cotidiana para asumir autonomía y responsabilidad, aportan al desarrollo de los proyectos de vida individual de sus integrantes, así como al desarrollo social y comunitario, corresponsables



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

de los derechos de sus integrantes y mediadoras con el Estado y la sociedad para su garantía. Actúan como redes de vínculos y relaciones en constante proceso de autorregulación y desarrollo, que tienen en cuenta los conflictos como inherentes y las crisis como oportunidades para potenciar sus capacidades y recursos (Ministerio de Salud y Protección Social, 2018. pp. 10-11.)

Por su parte, el entorno educativo es el escenario para el aprendizaje de nuevos conocimientos, el desarrollo de competencias cognitivas, socioafectivas, comunicativas y de pensamiento crítico que contribuye al desarrollo biológico y psicosocial de la población joven. Es decir, en hacer de lo aprendido algo útil para ser lo que cada uno quiere llegar a ser.

El entorno social reconoce el territorio como un espacio geográfico, biofísico, histórico, simbólico y epistémico que se llena de sentidos y significados a partir de la apropiación sociocultural de sus comunidades que la viven y habitan (SDIS, 2018. p. 11.b), creando un entorno adecuado para el desarrollo de la ciudadanía juvenil y su capacidad de agencia para el mejoramiento de los territorios y comunidades.

El entorno laboral es aquel en el que los trabajadores y empleadores colaboran en un proceso de mejora continua para promover la salud y la seguridad del espacio físico; el bienestar concerniente al medio psicosocial del trabajo, la sustentabilidad del ambiente laboral (OMS. 2010.), contrarrestando prácticas de discriminación, visión adultocéntrica, acoso y precariedad e inestabilidad laboral coadyuvando a la permanencia laboral, el ingreso y la autonomía juvenil.

El entorno virtual cobra significado como un fenómeno social contemporáneo que incide en el desarrollo del ser joven y las juventudes debido al sumergimiento masivo del hombre, a la sociedad-red, categoría acuñada por Castells (2010), para decir que la sociedad se encuentra interconectada a través de redes de información a partir del internet, razón que mediatiza la forma de la relación entre el sujeto con el otro, haciendo que el conjunto de valores culturales actuales sean cada vez más una representación virtual (Velásquez, 2014. Pp. 33-40); lo cual incide de manera significativa en el ser, la conformación de su identidad (Balardini, 2000), y en la comprensión del mundo en sus diferentes dimensiones actuales (económica, social, política, informacional,



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

educativa y militar). Este entorno, a diferencia de los anteriores, es un desafío para esta política, pues se requiere del desarrollo de aprendizajes y habilidades y competencias digitales que conlleven a su uso racional y adecuado.

1.2. Marco técnico y analítico

La Política de Juventud adopta un marco analítico y metodológico con base en el enfoque de desarrollo humano que permite la interacción de estas tres herramientas metodológicas: (i) el enfoque de ampliación de capacidades que tiene como imperativo la garantía y protección de derechos humanos, y permite analizar la realidad juvenil desde una perspectiva de carácter multidimensional; (ii) procesos de investigación participativa y cualitativa para recoger e interpretar los discursos, percepciones y opiniones de los y las jóvenes, a la vez que fortalecen su participación incidente; (iii) estrategias para la construcción de diagnósticos sobre problemas específicos, rastreo de indicadores y tendencias históricas de estos en la ciudad.

El enfoque de desarrollo humano, promovido por Amartya Sen, no se reduce al aumento de la renta o la riqueza para todos los ciudadanos, ya que esta es solo un medio para alcanzar otros fines relacionados directamente con el bienestar. El desarrollo tiene que ver, más bien, con el mejoramiento de la vida que lleva cada persona, es decir, con su posibilidad de alcanzar una vida con calidad, y con la expansión de las libertades hacia el fortalecimiento de la voluntad personal que le permita interactuar e influir en el modo en que vive (Sen, 2000).

De esta forma, el posicionamiento individual y colectivo de las y los jóvenes en la sociedad se puede considerar desde dos perspectivas: frente a los objetivos que logren alcanzar y en relación con la libertad para llegar a alcanzarlos. Es decir, la realización de estos objetivos se relaciona, con lo que se ingenian por conseguir (talento), y con la libertad como elemento central de sus decisiones para hacer uso de las oportunidades.

Adicionalmente, es necesario desmontar aquellas privaciones, entendidas como las barreras y situaciones que problematizan el ejercicio de los derechos y que impiden a los y las jóvenes elegir las oportunidades o



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

posibilidades que se le presentan, para así, coadyuvar al desarrollo de capacidades (oportunidad de ser y hacer o lograr algo), y funcionamientos o logros que se interrelacionan, generando estados y acciones, que muestran lo que el individuo es capaz de ser o hacer (Urquijo, 2014).

A partir de este enfoque, el desarrollo juvenil se entiende como la posibilidad que tienen las y los jóvenes de elegir y materializar sus opciones de vida individuales.

El enfoque de capacidades descrito anteriormente, recoge también el enfoque de Martha Nussbaum, quien establece un conjunto de capacidades humanas básicas que permiten listar aquellos atributos que le posibilitan a las personas utilizar su libertad para elegir lo que consideran valioso para sus vidas (Gough, 2008, p. 178).

De esta manera se reconocen esferas de la experiencia humana que están presentes en la vida de cualquier persona. Este enfoque de desarrollo humano, identifica una idea central del ser humano como un ser libre y digno que forma su propia vida en cooperación y recíprocamente con otros (Gough, 2008). Aquí, el enfoque de Nussbaum amplía el universo de la individualidad de Sen a una concepción del ser humano que requiere, además, oportunidades para afiliarse, convivir, comprender y cuidar al otro, los animales y a las plantas.

Sin embargo, no es suficiente tener capacidades o posibilidades. Se requiere también del empeño de los interesados para lograr la capacidad de agencia, es decir, un joven capaz de elaborar, revisar, modificar y poner en práctica sus planes de vida, a partir de su libertad e independencia en la toma de decisiones. De acuerdo con la teoría de la justicia (Sen 1997), esta libertad del individuo para elegir y alcanzar los fines y metas que valora en su entorno personal está relacionada directamente con el estándar de vida que desea. Las diferencias entre estos fines y metas dependen de las características de cada persona y de los recursos con que cuenta.

La capacidad de agencia (Sen, 2000), no se circunscribe únicamente a la calidad de vida individual, sino que, se extiende hacia el compromiso social del joven con el entorno que lo rodea. Estas oportunidades para



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

decidir y hacer en relación con familia, amigos, compañeros, constituyen el bien-estar juvenil.

En este sentido, la intención de esta Política es que la libertad de agencia de la población joven encuentre una participación incidente, responsable e informada, como una vía al cumplimiento de los objetivos y metas que desea alcanzar en beneficio propio, de su entorno y de la sociedad en general, tal como se interpreta la *Ciudadanía Juvenil* en el Estatuto de Ciudadanía Juvenil, (Ley 1622, 2013 y Ley 1885, 2018).

1.3. Marco legal

1.3.1. Marco normativo Internacional

Debido al universo de instrumentos normativos identificados en la fase de Agenda Pública que cobijan y amparan a la población joven, entre 14 y 28 años, fue necesario incluir el anexo 2 Marco normativo, el cual compila las diferentes normas de obligatorio cumplimiento para esta política. Por dicho motivo, este aparte hace una breve síntesis de los antecedentes y referentes normativos marco para la política, pero en ningún momento desconoce la obligatoriedad y las sinergias que subyacen de dichos instrumentos, toda vez, que sustentan las dimensiones de desarrollo juvenil identificadas en la fase diagnóstica y la aplicación de los enfoques de Política Pública (Poblacional, derechos humanos, diferencial, ambiental, y territorial), que contribuyen al reconocimiento de las dimensiones del ser joven y las juventudes de la ciudad.

En el marco internacional se aborda el enfoque de juventud desde diferentes esferas, teniendo como punto de partida una línea cronológica que nos permite abordar el estado y avance de las normas que intervienen en la formación de los jóvenes.

En materia de derechos fundamentales, los convenios de Ginebra de 1949 (Ley 5, 1960) y en sus protocolos adicionales uno y dos, relativos a la protección de víctimas de los conflictos internacionales y no internacionales, son importantes porque establecen la participación y la protección de los menores de quince (15) años en ambos tipos de confrontaciones e incluyen en la agenda internacional a los adolescentes como sujetos de especial protección.



**ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C**

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

La Declaración de la ONU, "Sobre el fomento entre la juventud de los ideales de paz, respeto mutuo y comprensión entre los pueblos", proclamada en 1965, reconoció a la población joven como un actor de importante consideración como sujeto político y eje fundamental del constructo social, el cual busca garantizar la paz, la libertad y la justicia y dar un reconocimiento a los procesos organizativos de los y las jóvenes, en términos de participación.

Igualmente, el Estatuto de Roma de 1998-ONU (Ley 742, 2002) en su artículo 8 establece como crimen de guerra el reclutar o alistar a niños y niñas menores de quince (15) años en las fuerzas armadas nacionales o utilizarlos para participar en actividades hostiles.

En esta misma línea de derechos, algunos referentes internacionales como la ONU establecen unas reglas mínimas en materia de administración de la justicia de menores (Reglas de Beijing: R40/33 de la Asamblea General, 1985), las cuales tienen por objetivo reducir al mínimo los casos a intervenir en el sistema de justicia.

De otra parte, La Organización Internacional para el Trabajo (OIT), mediante el convenio N° 182 de 1999, estableció la prohibición de las peores formas de trabajo infantil (Ley 704, 2000) y el convenio N° 138 de 1973, el cual determinó la edad mínima de admisión al empleo (aprobado por la Ley 515, 1999) con el objetivo de que los jóvenes con edad mínima de 14 años, puedan iniciar actividades como aprendices que les permitan adquirir conocimientos para el desarrollo de habilidades para la vida.

De igual manera, la Convención de los Derechos del Niño (ONU, 1989) ratificada por Colombia a través de la Ley 12 de 1991, incorpora la doctrina de la protección integral que prioriza la garantía de los derechos de niños, niñas y adolescentes, partiendo de su reconocimiento como sujetos de derechos y no como objetos de protección, y estableciendo así la obligación de introducir derechos en políticas públicas que incluyan a esta población y faciliten la adopción de medidas para prevalecer su protección ante toda forma de violencia.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

En este sentido, es indispensable considerar el protocolo facultativo de dicha Convención relativo a la venta de niños, la prostitución infantil y la utilización de niños en la pornografía (ONU, 2000) ratificada por la Ley 765 de 2002; así mismo, el protocolo facultativo sobre la participación de los niños en los conflictos armados (ONU, 2000) reconocido por la Ley 833 de 2003.

Finalmente, la ONU, con el Programa Acción Mundial para los Jóvenes (2008), incorpora en el panorama internacional algunas directrices que permiten avanzar en el desarrollo de enfoques para las juventudes, definiendo esferas prioritarias de acción relacionadas con: la paz, educación, empleo, malnutrición, pobreza, salud, medio ambiente, uso indebido de drogas, delincuencia juvenil, recreación y participación ciudadana, entre otros. La ONU también adelanta acciones adicionales en cinco temas priorizados para personas jóvenes: (i) efectos de la globalización; (ii) tecnología de la información; (iii) VIH/SIDA; (iv) conflictos Armados y (v) cuestiones intergeneracionales.

1.3.2. Marco normativo Nacional

La juventud como categoría aparece en la legislación colombiana a partir de la creación del Instituto Colombiano de la Juventud y el Deporte (COLDEPORTES) establecido en el Decreto 2743 de 1968. Desde entonces, el desarrollo normativo nacional ha sido ajustado de acuerdo con los adelantos de los marcos normativos internacionales y a discusiones teóricas y políticas que se han dado en torno al papel de las juventudes en la sociedad, específicamente como sujetos de derecho y protección, como partícipes activos de agendas públicas concernientes a sus proyectos de vida, y como sujetos de deberes y obligaciones frente al disfrute consciente de sus derechos.

Fue así, como la Constitución Política Nacional de 1991 en su Artículo 1º estableció que Colombia es un Estado social de derecho, organizado en forma de República unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran y en la prevalencia del interés general.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Por tal motivo, “Todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica (...) como lo establece el Artículo 13 superior. Lo cual implica diferenciar el momento vital de las poblaciones para desarrollar acciones encaminadas a cumplir este propósito.

Es por esto, que la Constitución Nacional en su artículo 44, estableció la prevalencia de los derechos de los niños sobre los derechos de las demás personas y en ese sentido, el Estado debe trabajar de la mano con la familia y la sociedad para proteger al niño y asegurar sus derechos y su desarrollo integral, así como con los adolescentes, las y los jóvenes quienes “(...) tienen derecho a la protección y a la formación integral, donde el Estado y la sociedad garantizan la participación de jóvenes en los organismos públicos y privados que tengan a cargo la protección, educación y progreso de la juventud”.

Desarrollos posteriores por parte del legislador y el ejecutivo acentuaron lo anteriormente establecido en la Constitución, y en especial mediante dos documentos: primero, el CONPES 2794 de 1995 que, “(...) planteó el reconocimiento del joven como sujeto de derechos y deberes y protagonista en la construcción de su proyecto de vida” (Forero, 2009, p. 78), y en segundo lugar, la Ley Nacional de Juventud 375 de 1997, la cual puso en la agenda pública las acciones orientadas hacia la juventud y definió como joven a toda persona entre 14 y 26 años. Además, determinó la participación juvenil como: “Condición esencial para que los jóvenes sean actores de su proceso de desarrollo, para que ejerzan la convivencia, el diálogo y la solidaridad y para que, como cuerpo social y como interlocutores del Estado, puedan proyectar su capacidad renovadora en la cultura y en el desarrollo del país” (Ley 375, 1997, art. 14).

Aunado a lo anterior, en 2006, se derogó la Ley 375 de 1997 y se adoptó el Código de Infancia y Adolescencia (Ley 1098 de 2006), cuyo mandato “(...) entiende por niño o niña las personas, entre 0 y 12 años, y por adolescente a las personas, entre 12 y 18 años” (Art. 3). El Código incorpora en el ámbito nacional los principios de protección integral, interés superior de los niños y las niñas, la prevalencia de derechos, la corresponsabilidad y la participación.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Así mismo, indica que los niños, las niñas y los adolescentes gozan de derechos particulares inherentes a su condición, los cuales buscan garantizar plenamente sus derechos así: Derecho de protección (Art. 20), el derecho a tener una familia y a no ser separado de esta (Art. 22), el derecho a la custodia y el cuidado personal (Art. 23), y el derecho de alimentos (Art. 24).

En este sentido, resulta necesario considerar que Colombia hace parte de la Organización Iberoamericana de Juventud, mediante la expedición de la Ley 535 de 1999, la cual tiene como finalidad el *"diálogo, concertación y cooperación en materia de juventud, dentro del ámbito iberoamericano definido por la Conferencia Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno"*.

Frente a la precitada norma, la Corte Constitucional mediante Sentencia C- 1040 de 2000, indicó "que la finalidad de este organismo es que los Estados miembros establezcan un marco institucional a partir del cual sea posible asistir a los jóvenes en la formulación de políticas públicas dirigidas a mejorar la calidad de vida, así como alcanzar su formación integral y propiciar su participación directa o a través de organizaciones de jóvenes."

En consonancia a lo previsto en la normatividad anteriormente enunciada, se tiene que la Corte Constitucional, mediante Sentencia C-555 de 1994 dispuso que cualquier entidad, organismo o dependencia cuya finalidad es brindar garantías a dicho grupo etario, "(...) disponga de mecanismos, instancias y medios a través de los cuales pueda darse una significativa y útil participación de los jóvenes" (...).

Igualmente, la Sentencia C-862 de 2012, que como se ha venido analizando hizo el juicio de constitucionalidad de lo que vendría a ser la Ley 1622 de 2013, se siguió el precedente de la sentencia C-555 de 1994 y se dispuso que con relación a los mecanismos de garantía efectivos para la generación de una Política Pública de Juventud de carácter integral, se debe instaurar un marco normativo garantista y con recursos suficientes para el cumplimiento de sus derechos, "partiendo del reconocimiento de las y los jóvenes como sujetos de derechos y como actores estratégicos



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

del desarrollo y no (...) bajo los lentes del proceso de estigmatización y marginalización al que son constantemente limitados” (C-484 de 2017).

Posteriormente, se aprobó la Ley Estatutaria 1622 de 2013, que fue modificada y adicionada por la Ley 1885 de 2018, la cual define a la población juvenil como “(...) toda persona entre 14 y 28 años cumplidos en proceso de consolidación de su autonomía intelectual, física, moral, económica, social y cultural que hace parte de una comunidad política y en ese sentido ejerce su ciudadanía” (Art. 5). Además, garantiza el goce efectivo de derechos; el fortalecimiento de capacidades; y la igualdad de acceso teniendo en cuenta el ordenamiento jurídico interno, tratados internacionales, y la adopción de políticas públicas (Art. 1).

Además, el Estatuto de Ciudadanía Juvenil reconoce que, “las normas contenidas en la Constitución Política y en los Tratados o Convenios Internacionales de Derechos Humanos ratificados por Colombia, en especial la Convención sobre los Derechos del Niño en lo que es aplicable, harán parte integral de dicha Ley, y servirán de guía para su interpretación y aplicación (...)” (Ley 1622 de 2013, art. 3). De esta forma, las convenciones, tratados y normas de carácter nacional relacionados con la protección, promoción y realización de los derechos civiles, políticos, económicos, sociales, culturales, ambientales y colectivos, son aplicables a las personas jóvenes, entre los 14 y los 28 años, sujetos de la presente política como se podrá observar en el anexo sobre instrumentos normativos internacionales, nacionales y Distritales. Así mismo, la acción del Estado y de las autoridades nacionales y territoriales debe estar dirigida al respeto y garantía de los derechos de los y las jóvenes con especial atención en la garantía del principio de igualdad y no discriminación por razón de sexo, género, orientación sexual, raza o etnia, edad, condiciones socioeconómicas, discapacidad, opinión política, creencia religiosa, estatus migratorio o alguna otra razón sospechosa de discriminación.

El Estatuto establece que la exigibilidad de derechos y el cumplimiento de deberes por parte de los y las jóvenes, estará referido en el Artículo 5 a tres dimensiones de la ciudadanía Juvenil así:

- Ciudadanía Juvenil Civil: Ejercicio de derechos y deberes civiles y políticos, de las y los jóvenes cuyo desarrollo favorece la generación



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

de capacidades para elaborar, revisar, modificar y poner en práctica sus planes de vida.

- Ciudadanía Juvenil Social: Ejercicio de una serie de derechos y deberes que posibilitan la participación de las y los jóvenes en los ámbitos sociales, económicos, ambientales y culturales de su comunidad.
- Ciudadanía Juvenil Pública: Ejercicio de los derechos y deberes en ámbitos de concertación y diálogo con otros actores sociales, el derecho a participar en los espacios públicos y en las instancias donde se toman decisiones que inciden en las realidades del joven.

Dichas definiciones están en armonía con lo establecido en el inciso segundo del Artículo 103 de la Carta Política, la cual fija como responsabilidad del Estado la disposición de mecanismos que aporten de manera significativa a la organización, promoción y capacitación de las asociaciones, entre otras, comunitarias y juveniles, para establecer mecanismos democráticos de representación en las diferentes instancias de participación, concertación, de la gestión pública que se establezcan.

Ahora, cobra importancia la sinergia existente entre el Código de la Infancia y la Adolescencia, y el Estatuto de la Ciudadanía Juvenil, puesto que la población joven, entre 14 y 18 años, se encuentra amparada por ambas leyes. En consecuencia, el reconocimiento de los principios de protección, corresponsabilidad e interés superior del niño (Ley 1098 de 2006); el reconocimiento de los y las jóvenes como ciudadanos activos en materia civil, social y pública (Ley 1622 de 2013 y Ley 1885 de 2018), implica también la responsabilidad como personas conscientes de sus actos y el deber de las autoridades para actuar de manera coordinada y complementaria frente a las situaciones que enfrentan.

Con la Ley 1361 de 2009, mediante la cual se creó La Política Pública Nacional de Apoyo y Fortalecimiento a las Familias, se refuerza la importancia de los entornos inmediatos de los niños, niñas y adolescentes, puesto que el interés en esta población constituye una garantía constitucional que se debe materializar en normas adecuadas que los benefician, los protejan en el proceso de formación y desarrollo de la infancia hacia la adultez.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

El Estatuto de Ciudadanía Juvenil, el Código de la Infancia y la Adolescencia, y la Política para las Familias, amparan a la población, entre los 14 y 28 años, y exige una concurrencia y coordinación nacional y territorial entre autoridades para implementar acciones integrales para su desarrollo. Ejemplo de ello son las rutas de atención integral que la Política de la Infancia y la Adolescencia y la Política de Juventud vienen implementando actualmente en el marco del plan de desarrollo Bogotá Mejor Para Todos.

Finalmente, la Ley Estatutaria 1622 de 2013 establece la responsabilidad de los y las jóvenes en el ejercicio de su ciudadanía, en la medida en que ésta implica tanto el ejercicio de sus derechos como el de sus deberes frente a su desarrollo personal y a su actuación en beneficio de la sociedad, esta Ley resuelve que:

Los y las jóvenes en Colombia tienen el deber de acatar la Constitución Política y las leyes, respetar los derechos ajenos, actuar con criterio de solidaridad y corresponsabilidad; respetar a las autoridades legítimamente constituidas, participar en la vida social, cívica, política, económica y comunitaria del país; vigilar y controlar la gestión y destinación de los recursos públicos, colaborar con el funcionamiento de la justicia, proteger los recursos naturales y culturales y contribuir en la construcción de capital social e institucional. Es deber del Estado facilitar al joven condiciones que le permitan el cumplimiento de sus deberes de manera calificada y cualificada. (Ley 1622, 2013 art. 5).

El Estatuto de Ciudadanía Juvenil reconoce a los y las jóvenes como sujetos de derechos y responsabilidades, es decir, que proclaman su dignidad e igualdad ante la Ley y pretenden que las políticas públicas tengan como principal finalidad el cumplimiento, respeto y protección de sus derechos.

1.3.3. Marco normativo distrital

En el nivel Distrital, durante la primera administración de Enrique Peñalosa, entre 1998 y 2000, se inició la construcción de los lineamientos



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

de la Política Pública de Juventud de Bogotá por parte del Comité Distrital de Política Social, la cual se agrupó en cuatro líneas de acción: formación del talento juvenil, reconocimiento y promoción de la participación e identidad juvenil, salud y bienestar para la juventud y prevención para jóvenes en riesgo.

Posteriormente, en el Acuerdo 119 de 2004, por el que se adoptó el Plan de Desarrollo “Bogotá Sin Indiferencia”, Un Compromiso Social contra la Pobreza y la Exclusión, se ordenó el abordaje de la juventud en materia de prevención integral sobre el uso indebido de sustancias psicoactivas, formación en salud sexual, y mecanismos para el diseño de iniciativas colectivas.

El Decreto 089 de 2000, que promovió la creación y conformación de los primeros Consejos de Juventud en el país, incentivó la participación de la población joven en los asuntos públicos y su incidencia en lo que sería después el proceso de adopción de la primera Política Pública de Juventud en Bogotá.

Posteriormente, a través del Acuerdo Distrital 159 de 2005, por medio del cual se establecieron los Lineamientos de la Política Pública de Juventud para Bogotá, D.C., se dispuso, como objetivo de la Política Pública, la protección, promoción y ejercicio de los derechos de todos los y las jóvenes, así como la garantía de oportunidades individuales y colectivas para su inclusión en las dinámicas sociales, económicas, culturales y democráticas del Distrito.

Luego, con el Decreto Distrital 482 de 2006, en el marco de la Ley de Juventud 375 de 1997, se formuló la Política Pública de Juventud 2006–2016, cuyo propósito fue, “la promoción, protección, restitución y garantía de los derechos humanos de los y las jóvenes en función de su ejercicio efectivo, progresivo y sostenible mediante la ampliación de las oportunidades y el fortalecimiento de las potencialidades individuales y colectivas”.

De forma paralela, el Distrito adoptó una reforma administrativa a través del Acuerdo 257 de 2006, la cual brindó una nueva organización institucional, creando a través del Decreto Distrital 607 de 2007, la Secretaría Distrital de Integración Social y la Subdirección para la



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Juventud, con el objetivo de brindar mecanismos para la planeación, diseño, ejecución, supervisión, control, evaluación y sistematización de las estrategias, programas, proyectos y servicios que se presentan a los y las jóvenes, así como para promover, prevenir o restituir sus derechos vulnerados.

Estos avances permitieron que posteriormente en 2011 la creación del Sistema Distrital de Juventud -SDJ, mediante el Decreto Distrital 499 de 2011, como una herramienta para la articulación intersectorial de la Política Pública de Juventud, con la finalidad de fortalecer los procesos de implementación y propender por la progresiva materialización de los derechos de la población juvenil en el Distrito.

Para 2016, en el marco del Plan Distrital de Desarrollo “Bogotá Mejor para Todos 2016–2020” (Acuerdo 645 de 2016), se planteó una visión de ciudad a 2038, en la cual, los y las jóvenes de la ciudad contarán con “proyectos de vida claros para aportar decididamente a la construcción planeada de sus familias, la inclusión productiva en la sociedad y la participación en las decisiones de la ciudad; conocerán y entenderán sus derechos y deberes, gozarán de entornos protectores y protegidos, libres de las drogas y la violencia; promotores de lazos familiares estables, respetuosos y de relaciones sanas”. Para esto, las acciones adelantadas por el Distrito encaminadas a atender a la población joven de la ciudad deben estar articuladas con los tres (3) pilares y cuatro (4) ejes transversales estipulados en el Plan Distrital de Desarrollo “Bogotá Mejor Para Todos”.

Esta administración se propuso formular una Política Pública de Juventud. El Concejo de Bogotá, por su parte, contribuyó en dicho sentido y expidió el Acuerdo 672, de 2017, donde se determinaron los lineamientos para la actualización de la política, con el propósito de “garantizar el ejercicio pleno de la ciudadanía juvenil, además del goce efectivo de los derechos de los y las jóvenes durante todo el ciclo de la política pública de juventud para el Distrito Capital”. En consonancia con lo estipulado en el Artículo 13 del Estatuto de Ciudadanía Juvenil, así:

La protección y garantía para el ejercicio y disfrute de los derechos de la juventud, la afirmación y realización plena de la condición



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

ciudadana juvenil en la ciudad, la participación activa e incluyente de los y las jóvenes en cada una de las etapas en la formulación, implementación y evaluación de la política pública de juventud; con la finalidad de abordar a este sector poblacional con un enfoque diferencial y adecuado a sus especiales necesidades, así como el reconocimiento de los y las jóvenes como actores estratégicos para el desarrollo económico, social, cultural, ambiental, y político de la ciudadanía.

El Estatuto también prevé la creación de los sistemas de juventud, con la estipulación de los lineamientos para la implementación de los Sistemas territoriales de Juventud, los cuales, a través de los diferentes procesos, mecanismos, actores e instancias, se constituyen como el mecanismo para la coordinación, concurrencia, concertación y adopción de agendas públicas encaminadas al cumplimiento de la política a nivel local y distrital.

1.4. Sinergias de los instrumentos de planeación vigentes

Durante el proceso de formulación de esta Política Pública de Juventud, se realizó un ejercicio de análisis con los diferentes instrumentos de planeación nacionales y distritales que se encuentran vigentes e inciden en el desarrollo juvenil (SDIS, 2018c).

A continuación, se presenta en dos grupos los instrumentos nacionales de planeación que inciden de manera directa en la población juvenil. (**Figura 1**). El primer grupo hace referencia al marco técnico para el entendimiento del ser joven. El segundo, a elementos de política que contienen asuntos transversales (marco general) que afectan de manera positiva a la juventud.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Figura 1. Instrumentos Nacionales de Planeación vs. Dimensiones de Desarrollo Juvenil



Fuente: Elaboración propia SDIS, 2019.

Dentro de los instrumentos anteriormente presentados, se encuentran:

- El Documento CONPES 173 de 2014, que define los lineamientos para la generación de oportunidades, en el marco de una estrategia que propicie una efectiva inserción de los adolescentes y jóvenes en el ámbito socioeconómico (Departamento Nacional de Planeación - DNP,



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

2014).

- La Ley 1780 de 2016, "Por medio de la cual se promueve el empleo y el emprendimiento juvenil, se generan medidas para superar las barreras de acceso al mercado de trabajo y se dictan otras disposiciones", pretende impulsar la generación de empleo para las y los jóvenes entre 18 y 28 años.
- CONPES 3673 de 2010 sobre la, "Política de Prevención del Reclutamiento y Utilización de Niños, Niñas y Adolescentes por Parte de los Grupos Organizados al Margen de la Ley y de los Grupos Delictivos Organizados".
- CONPES 147 de 2012, que contiene los "Lineamientos para el desarrollo de una estrategia para la prevención del embarazo en la adolescencia y la promoción de proyectos de vida para los niños, niñas y adolescentes y jóvenes, en edades entre los 6 y 19 años".

En la figura 2 se presentan los instrumentos distritales de planeación por sector en relación con las dimensiones de desarrollo juvenil identificadas en la fase diagnóstica: ambiente, cultura, desarrollo económico, gestión pública, gobierno, hábitat, movilidad, salud seguridad, y planeación.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Figura 2. Dimensiones de Desarrollo Juvenil vs. Instrumentos Distritales de Planeación Sectorial



Fuente: Elaboración propia, SDIS, 2019.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

En la figura 3 identifica las sinergias y oportunidades que se presentan en relación con los instrumentos de política, vigentes y que fueron sujetos de estudio para ampliar las oportunidades juveniles y contribuir al desarrollo juvenil.

Figura 3. Dimensiones de Desarrollo Juvenil vs. Instrumentos Distritales de Planeación Sectorial



Fuente: Elaboración propia, SDIS, 2019.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Por último, con el objetivo de articular la oferta institucional existente en el Distrito con las nuevas propuestas que se plantean en la Política Pública de Juventud, se presentan los instrumentos de Planeación Poblacional (Figura 4). Estos instrumentos cobran relevancia, debido a las diferencias de raza, género, orientación sexual, condición socioeconómica y discapacidad, entre otras variables, que determinan el abordaje institucional y social de cada grupo poblacional, que integra el rango entre 14 y 28 años.

Figura 4. Instrumentos de Planeación Poblacional Distrital



Fuente: Elaboración propia, SDIS, 2019.

El análisis desarrollado permitió enmarcar las acciones del presente CONPES, buscando propender por la pertinencia de las acciones que se



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

van a proponer, evitando duplicidades de acciones de las políticas poblacionales del Distrito y en concordancia con los instrumentos normativos y de planeación que inciden directa o indirectamente en la juventud.

1.5. Análisis de actores

Durante el desarrollo de las fases preparatorias y de Agenda Pública de esta Política, se identificaron y analizaron los actores sociales, públicos y privados del orden nacional, distrital y local que inciden de manera directa e indirecta en el desarrollo de las dimensiones de la ciudadanía juvenil a través de la teoría de redes sociales (Stakeholders Analysis).

Con base en esta teoría, se identificaron los roles de los actores en términos de su capacidad de influencia, autonomía, nivel de presión, relevancia y relacionamiento; aspectos que se consideran importantes para comprender el papel que juegan en las fases de la Política.

Los actores se han delimitado y clasificado como: a) actores sujeto-jóvenes de la Política, b) actores públicos o institucionales, c) actores aliados o estratégicos, d) actores políticos y e) academia:

1.5.1. Actores sujetos de la Política Pública

Los actores sujetos de la Política Pública son los jóvenes, entre los 14 y 28 años, quienes corresponden al 25,1% de la población total de la ciudad. Es decir, 2'028.845 jóvenes (48,64% mujeres y 51,3% hombres), para quienes está dirigida la política (Las cifras son cálculos propios de la SDIS con base en la EMB, 2017).

Para facilitar el análisis, estos actores se agruparon en: mesas locales y colectivos, estudiantes y/o representantes del gobierno escolar, plataformas locales y distrital de juventud; y procesos, prácticas y organizaciones.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

1.5.2. Actores públicos o institucionales

En primer lugar, cabe subrayar que la entidad rectora, en el orden Distrital y por competencia legal, de la Política de Juventud es la Secretaría Distrital de Integración Social. Ésta a su vez, a través de la Subdirección para la Juventud, actual presidente de la instancia Mesa de Trabajo de Juventud, es la que implementa y realiza el seguimiento al ciclo de la Política Pública de Juventud.

En segundo lugar, se identifican los sectores que integran la instancia Mesa de Trabajo de Juventud (Decreto 499, 2011), y aquellos sectores, entidades y oficinas que por necesidad institucional, de manera reciente han sido creadas por el Distrito: la Alta Consejería para los Derechos de las Víctimas, La Paz y La Reconciliación, y la Alta Consejería Distrital TIC, que integran el Sector Administrativo Gestión Pública, Sector Administrativo Mujeres y el Sector Seguridad, Convivencia y Justicia, las cuales son importantes para el desarrollo e implementación de la agenda pública juvenil de la ciudad y deberán ser incluidas en la actualización del Sistema Distrital de Juventud.

1.5.3. Instancias institucionales

Para la implementación de la Política es necesario que esta se articule con los sistemas distritales y nacionales, según sea el caso de las diferentes políticas sectoriales y poblacionales existentes para resolver tensiones y/o problemáticas que inciden en la esfera juvenil. Se destaca la importancia de coordinar acciones con:

- *Subsistema Distrital de Educación Superior (Acuerdo 645, 2016):* Recoge uno de los factores estratégicos identificados en la fase diagnóstica y que busca desarrollar procesos de formación de capital humano desde la educación formal como a lo largo de la vida adoptando estrategias para el fomento del conocimiento, la investigación, la apropiación social de la ciencia, tecnología y la cultura. Esta instancia deberá articularse con el Sistema Distrital de Juventud para alcanzar los resultados esperados del objetivo específico de Educación.
- *Mesas Sectoriales SENA (Acuerdo 0003, 2018):* Son instancias



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

consultivas de concertación y articulación donde se proponen políticas para la formación, mediante la normalización y la certificación de competencias laborales. La participación del Gobierno, empresarios, agremiaciones, centros de investigación y desarrollo tecnológico garantiza que puedan potenciarse los resultados esperados del objetivo de educación e inclusión productiva. El Sistema Distrital de Juventud deberá contemplar la creación de un espacio distrital con este alcance.

- *Comité Distrital el Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente (SRPA), (Decreto 420, 2017)*: La participación e incidencia de esta política en este comité permitirá fortalecer las acciones complementarias y en sinergia (con la PPIA), que se tienen previstas en el objetivo específico de Paz, Convivencia y Justicia.
- *Comité técnico de Prevención y Atención del Consumo y la Prevención de la Vinculación a la Oferta de Sustancias Psicoactivas en Bogotá*: a través de esta instancia técnica se pueden establecer las directrices distritales para el abordaje integral, articulado y continuo del fenómeno del consumo y la prevención de la vinculación a la oferta de sustancias psicoactivas en consonancia con las acciones previstas en esta Política. Si bien, el sector de Integración Social integra esta instancia, es necesario que la dependencia rectora de la Política de Juventud incida de manera permanente para el cumplimiento de los resultados esperados del objetivo específico Salud Integral y Autocuidado.
- *Consejo Distrital de Política Social (CDPS), (Decreto 460, 2008)*: La dependencia de juventud de la Secretaría de Integración Social y la instancia institucional del Sistema Distrital de Juventud de la política deben fortalecer su comunicación y la coordinación con los comités operativos distritales y locales del Consejo Distrital de Política Social, debido a que se deben concertar acciones en perspectiva de curso de vida.

Ejemplo de esto, son articulación con *Comité Operativo Distrital y Local para la Infancia y la Adolescencia (sinergias con el grupo poblacional entre 14 y 18 años), los Comités Operativos Distritales y Locales para las familias (Resolución 1376, 2011)* con los cuales



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

se deben encontrar mecanismos y procesos que mejoren las condiciones de la adolescencia y su tránsito a la juventud. Por último, el *Comité Operativo para el Fenómeno de Habitabilidad en Calle* en donde se requieren acciones conjuntas para prevenir el tránsito de jóvenes a esta situación.

1.5.4. Autoridades y entidades del orden local

Las autoridades y entidades públicas del orden local cumplen la función de territorializar las políticas, por este motivo ejercen una gobernabilidad propia que conlleva a considerarlas como un actor fundamental, principalmente en cada una de las 20 localidades del Distrito, mediante el liderazgo de las Alcaldías Locales.

La implementación y buen desarrollo de la Política de Juventud está condicionada por la diversidad de actores institucionales e instancias de participación y decisión existentes. Aquí hay un desafío para los hacedores de política que consiste en lograr una mejor y más eficiente interlocución entre los Consejos de Juventud (2014-2019 no han sido conformados), Comités Operativos Locales de juventud y las plataformas locales de juventud, con las autoridades locales; para que a través de ejercicios de concertación entre estos actores, se logren consolidar agendas juveniles en los territorios que permitan superar las situaciones que afectan a las y los jóvenes en sus barrios, UPZ y localidades.

1.5.4.1. Entidades públicas de orden nacional

A nivel nacional por competencia legal, están llamadas a ser parte de esta Política Pública el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF debido a su rol en la Política de la Infancia y la Adolescencia a nivel nacional y distrital, en especial por el cruce entre las políticas de infancia y juventud (grupo poblacional entre 14 y 17 años).

De la misma forma, la Consejería Presidencial para la Juventud, que orienta los procesos de la Ley estatutaria en el orden nacional. El Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones de Colombia, entidad que adelanta el desarrollo de procesos de apropiación tecnológica, economía digital y conectividad. El Ministerio de Industria y Comercio, que puede servir de puente entre el sector



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

productivo y la población joven para aumentar sus oportunidades y/o posibilidades de desarrollo. El Departamento para la Prosperidad Social, a través del programa Jóvenes en Acción, que apoya a los jóvenes en condición de pobreza y vulnerabilidad, con la entrega de transferencias monetarias condicionadas (TMC), para que puedan continuar sus estudios técnicos tecnológicos y profesionales, y finalmente, el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), como entidad de formación para el trabajo del Estado colombiano.

1.5.4.2. Organismos de vigilancia y control

De otra parte, encontramos los organismos de vigilancia y control del Estado colombiano como son: la Procuraduría General de la Nación, la Personería Distrital, la Contraloría Distrital y la Veeduría Distrital, las cuales tienen por objeto, en términos generales, vigilar el cumplimiento de los fines del Estado, promover la defensa y protección de los derechos y el respeto de los deberes de los ciudadanos, ejercer el control fiscal oportuno y efectivo, promoviendo la cultura de la ética pública, la equidad, la transparencia y la participación de la ciudadanía.

Para el caso propio de esta política, el Estatuto de Ciudadanía Juvenil acentuó el papel de la Procuraduría General de la Nación para el desarrollo de la Política Pública de Juventud, asignándole el papel de impulsar la conformación de las Plataformas de Juventud a nivel nacional y territorial; y realizar acompañamiento y seguimiento de acuerdo a lo estipulado en la Ley 1885 de 2018.

Por su parte, los entes de control distritales: Personería, la Veeduría y la Contraloría, vienen adelantando procesos de participación ciudadana que involucran el desarrollo de competencias ciudadanas para el control y veeduría de lo público. Ejemplo, el apoyo que realizan a la red de personeros, contralores y cabildantes estudiantiles; el financiamiento a iniciativas de innovación juvenil y su participación como veedores en el espacio Comité de Seguimiento al Proceso de Formulación de esta Política.

La Veeduría tiene a su cargo el liderazgo de la Mesa Distrital de Cabildantes Estudiantiles, mientras que la Contraloría Distrital adelanta la estrategia y la red de contralores estudiantiles; procesos de participación que fomentan el desarrollo de la ciudadanía juvenil desde los 14 años.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

1.5.5. Actores aliados o estratégicos

Este grupo de actores externos compuesto por organizaciones no gubernamentales, organismos multilaterales, fundaciones, cajas de compensación familiar, agremiaciones comerciales e industriales, empresariado, emprendedores, organismos internacionales de cooperación y medios de comunicación, entre otros, deben ser llamados a ser parte de las soluciones propuestas en esta Política, debido al interés que tienen con la población joven. Muestra de esto, son las diferentes mesas distritales de trabajo sobre empleo, emprendimiento y educación que se han conformado para discutir soluciones frente a las brechas de desarrollo que presenta esta población.

Actualmente se reconoce al sector privado como agente del desarrollo y no solamente como un financiador. Debido a esto es necesario que el nuevo Sistema Distrital de Juventud contemple un espacio formal a través de cual se puedan concertar y coordinar acciones en el marco de los resultados esperados de política y hacer costo-efectiva la intervención público-privada.

Cabe subrayar que los medios de comunicación son un actor aliado en todo el ciclo de la política pública dado que ejercen un rol intermedio entre los hechos y la audiencia que construyen realidades y noticias en un proceso que supone incluir, excluir y jerarquizar ciertos hechos en las agendas informativas, no sólo en función de criterios de noticias, sino también, a partir del trazado de estrategias orientadas al logro de metas políticas (Califano, 2015, p. 61).

1.5.6. Actores sector academia

El sector académico ha jugado un papel importante durante el proceso de formulación de esta Política. Es un actor y aliado estratégico, dado que es una fuente de información y gestión del conocimiento. Actualmente la ciudad cuenta con dos observatorios de juventud: la Pontificia Universidad Javeriana y la Universidad Nacional. Además, tiene grupos de investigación en diferentes universidades y centros que generan datos y contrastan posturas teóricas y conceptuales, como la Comisión Económica para América Latina y el Caribe -CEPAL y el Instituto Pensar.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

La academia contribuye a la generación de conocimiento y de alianzas en los niveles nacional y territorial que facilitan los consensos y promueven la transferencia de conocimiento sobre el entorno, lo que conlleva a un mejor abordaje de las necesidades y sus posibles soluciones. Por lo tanto, estos actores requieren ser parte del nuevo Sistema Distrital de Juventud.

1.5.7. Actores políticos

Se identifica que los miembros de corporaciones públicas como lo son: la Cámara de Representantes por Bogotá, el Concejo Distrital y las 20 Juntas Administradoras Locales, tienen incidencia en la Política Pública a través del control político y la elaboración de iniciativas de Proyecto de Ley y de Acuerdo en consonancia con su competencia.

En los últimos años, estas corporaciones han desarrollado comisiones accidentales para el control y seguimiento en materia de juventud. Los hacedores de política deben articular y coordinar agendas con estos actores dado que permitirá responder a situaciones que afectan el desarrollo juvenil, y que por competencia legal solo pueden ser tramitadas a través de iniciativas de carácter normativo.

2. Diagnóstico e identificación de factores estratégicos

Este capítulo recoge el ejercicio adelantado en la fase de Agenda Pública de esta Política, la cual permitió a partir de las percepciones y opiniones de los y las jóvenes, al equipo de expertos y a las áreas técnicas de los sectores del Distrito, identificar y analizar cerca de 60 problemas y causalidades, para priorizar los puntos críticos que dieron surgimiento a las dimensiones del desarrollo juvenil y a los factores estratégicos; de acuerdo con la identificación de los indicadores y las tendencias históricas que caracterizan la población joven de Bogotá.

En virtud de lo anterior, se identificó como problema público la necesidad de ampliar las oportunidades generadas por parte de la sociedad y el Estado para que las y los jóvenes puedan elegir libremente en condiciones de igualdad, y así ampliar sus capacidades de ser y hacer, para construir



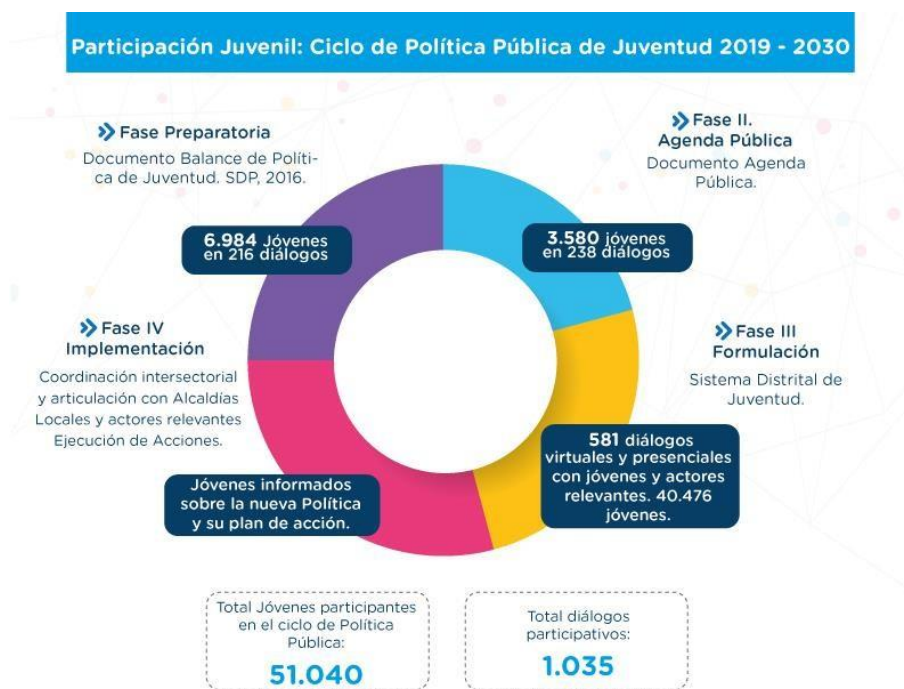
ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

sus proyectos de vida con calidad, para decidir e incidir en el bienestar propio, el de sus pares, sus familias, comunidades y la ciudad.

Por tal motivo, en el marco de la construcción de la Política, la estrategia de participación buscó contar con una amplia incidencia en cada una de sus fases: Preparatoria, Agenda Pública y Formulación:

Figura 5 Participación Juvenil en el Ciclo de Política Pública de Juventud 2019 – 2030.



Fuente: Elaboración propia SDIS, 2019.

2.1. Estrategia de participación

El proceso de construcción de la nueva Política Pública de Juventud inició en el 2016, a partir del diseño de la estrategia de participación. La cual tuvo en cuenta: el análisis de actores realizado durante la fase



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

preparatoria, el ciclo de formulación de políticas públicas del Distrito (Decreto 668 del 2017) y el ejercicio de diálogo del Balance de la Política Pública 2006-2016 (Decreto 2006-2016) realizado en las veinte (20) localidades del Distrito; y las disposiciones legales que sobre esta materia establece el Estatuto de Ciudadanía Juvenil y demás normas concordantes.

2.1.1. Fase Preparatoria: El balance de la Política Pública de Juventud 2006-2016

Teniendo en cuenta que aún no se había cerrado el ciclo de la Política Pública de Juventud 2006-2016, la Mesa Distrital de Trabajo de Juventud conformó un comité en el que participaron la Secretaría Distrital de Planeación, la Secretaría Distrital de Integración Social, y el Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal; con el propósito de establecer la viabilidad de evaluar y realizar un balance de los resultados de ejecución.

El Comité identificó que la Política de Juventud 2006-2016, no tenía indicadores que permitieran realizar su evaluación. En este sentido, se acogió realizar un balance de las acciones consignadas en los planes de desarrollo que comprenden la vigencia de la Política y así presentar un balance.

El ejercicio de balance de la Política Pública de Juventud 2006-2016, tuvo como propósito presentar “los resultados de las acciones y actividades ejecutadas en el marco del cumplimiento del plan de acción de esta Política, de acuerdo con lo estipulado en el Decreto 171 de 2013 que describe las actividades ejecutadas para su implementación” (SDP, 2016).

La construcción del balance comprendió: el establecimiento de los planes, proyectos y acciones, que permitieran identificar la inversión dirigida a la población juvenil, de acuerdo con los ejes de la Política Pública de Juventud; el conjunto de evaluaciones que se habrían hecho hasta el 2016 y las recomendaciones desde la Administración Distrital para el proceso de formulación de la nueva Política.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Posteriormente se elaboró un documento borrador que fue socializado y puesto a consideración de líderes juveniles de las localidades, en el marco de la Semana Distrital de Juventud 2016.

Aprobado el documento, se inició una etapa de socialización del balance de política, a través de 216 diálogos, en los que participaron 6.586 jóvenes de las diferentes localidades y procesos juveniles de la ciudad.

Las conclusiones de este ejercicio fueron:

- Incluir a los jóvenes en los espacios de trabajo y análisis durante todo el proceso de construcción de la nueva Política de Juventud, desde el reconocimiento de sus capacidades y el compromiso que tienen en los procesos que se adelantan desde sus localidades.
- La participación de los y las jóvenes no sea instrumentalizada y que las propuestas y recomendaciones que surjan se tengan en cuenta.
- Establecer procesos de comunicación entre las y los jóvenes y la Administración Distrital, en el contexto de la construcción de confianza.

2.1.2. Fase de Agenda Pública

Durante los meses de diciembre de 2016 y enero de 2017 se estableció un primer diseño de la estrategia de participación, que tenía en cuenta los marcos conceptuales y normativos expuestos, además, de la intervención de un tercer actor: el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo -PNUD como la entidad que, mediante convenio con la Secretaría Distrital de Integración Social, llevaría a cabo el proceso de la fase Agenda Pública.

Se promovieron escenarios de participación denominados Diálogos de Política Pública de Juventud como espacios mediante los cuales los y las jóvenes hablaron sobre sus realidades.

2.1.2.1 Alistamiento

El alistamiento consideró la definición de una postura teórica, la construcción del plan de trabajo, el análisis de actores claves y la



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

estructuración del esquema de consulta a las y los jóvenes en Bogotá a través de los diálogos de Política Pública de Juventud.

La metodología propuesta para el desarrollo de los diálogos fue una construcción colectiva y constó de seis momentos: reconocimiento mutuo de los participantes y sus identidades, construcción conjunta de las reglas de juego, retroalimentación conceptual a las palabras clave del diálogo (capacidades, joven, juventud, derechos, oportunidades y desarrollo); identificación de tensiones positivas y negativas en el ejercicio de derechos de los jóvenes, definición de problemas, causalidades y capacidades para superarlas y evaluación final (SDIS, PNUD, 2017).

2.1.2.2. *Diseño y validación de la metodología para el desarrollo de los diálogos de Agenda Pública.*

La metodología se validó con los grupos representativos que fueron identificados en el apartado de análisis de actores. Se realizaron 20 diálogos para la consulta de la metodología, a los cuales se convocaron:

- Jóvenes representantes de Plataformas Locales de las Juventudes, partidos políticos y mujeres.
- Expertos: se conformó un grupo que convocó a representantes de los observatorios de juventud (Universidad Nacional de Colombia, Pontificia Universidad Javeriana y Universidad Central), el programa Consejería Presidencial para la Juventud Colombia Joven y expertos en juventud y temas sectoriales.
- Agentes responsables: Equipos técnicos conformados por los diferentes sectores que conforman la Administración Distrital a nivel territorial.
- Concejales de Bogotá que participaron en un taller de validación de la metodología.

2.1.2.3. *Diálogos Agenda Pública*

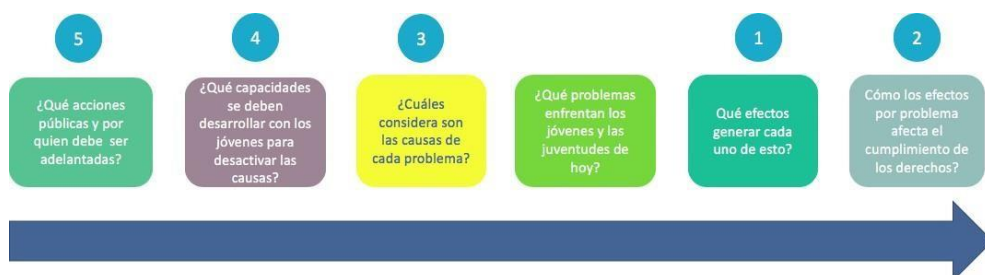
Los diálogos de la fase de Agenda Pública fueron el insumo para el análisis situacional de la juventud en el Distrito, el análisis de aquellas capacidades (ser/hacer), que los jóvenes identificaron acerca de sí mismos y la oferta institucional de la ciudad.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

En este sentido, se diseñaron talleres de acuerdo con un modelo de consulta enfocado en esos aspectos:



Fuente: elaboración propia SDIS, 2019

Definida la metodología, se implementó la estrategia para que las y los jóvenes participaran en los diálogos de Agenda Pública. Estos espacios se organizaron de la siguiente manera: territorial, grupos diferenciales, grupos de interés, intergeneracionales e intersectoriales (ver las tablas A y B).

Tabla A. Distribución de Diálogos de Política por localidades, participantes y sexo.

Localidades	Número de Jóvenes		Total	Porcentajes	
	Hombres	Mujer		Hombres	Mujeres
Usaquén	34	33	67	50,7%	49,3%
Chapinero	11	16	27	40,7%	59,3%
Santa Fe	23	12	35	65,7%	34,3%
San Cristóbal	28	27	55	51,9%	48,1%
Usme	33	21	54	61,1%	38,9%
Tunjuelito	14	14	28	50,0%	50,0%
Bosa	67	60	127	52,8%	47,2%
Kennedy	90	49	139	64,7%	35,3%
Fontibón	55	37	90	61,1%	41,1%
Engativá	45	51	96	46,9%	53,1%
Suba	77	51	128	60,2%	39,8%
Barrios Unidos	15	8	24	62,5%	33,3%
Teusaquillo	7	17	24	29,2%	70,8%
Los Mártires	7	8	15	46,7%	53,3%



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Antonio Nariño	16	8	24	66,7%	33,3%
Puente Aranda	11	12	23	47,8%	52,2%
La Candelaria	41	29	70	58,6%	41,4%
Rafael Uribe Uribe	32	10	42	76,2%	23,8%
Ciudad Bolívar	55	40	95	57,9%	42,1%
Sumapaz	20	17	37	54,1%	45,9%
Total	681	519	1200	-	-

Fuente: Fichas de sistematizadas por el PNUD 2017.

Tabla B. Distribución de los diálogos de Política Pública.

Enfoques	Número de jóvenes		Total	Porcentaje	
	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
LGBTI	58	48	106	54,7%	45,3%
Discapacidad	51	42	93	54,8%	45,2%
Indígenas	173	202	375	46,1%	53,9%
Palenquero, Afros	12	25	37	32,4%	67,6%
Mujeres		77	77	0,0%	100,0%
Habitantes de la calle (IDIPRON)	240	131	371	64,7%	35,3%
Víctimas	28	18	46	60,9%	39,1%
Universitarios	60	70	130	46,2%	53,8%
Partidos políticos	30	22	52	57,7%	42,3%
Objetores de conciencia	7	5	12	58,3%	41,7%
Graffiti	43	17	60	71,7%	28,3%
Comunicadores	7	2	9	77,8%	22,2%
Bici usuarios	13	9	22	59,1%	40,9%
Artistas	36	56	92	39,1%	60,9%
Animalistas	3	4	7	42,9%	57,1%
Emprendedores	3	4	7	42,9%	57,1%
Rural	69	59	128	53,9%	46,1%
Scouts	24	26	50	48,0%	52,0%
Barras futboleras	76	13	89	85,4%	14,6%
Fundaciones	28	0	28	100,0%	0,0%
HIP-HOP	9	2	11	81,8%	18,2%
Total	970	832	1802	-	-

Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados de Agenda Pública, SDIS, 2019.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

2.1.2.3. *Componente de seguimiento y toma de decisiones*

El propósito de este componente fue realizar seguimiento al proceso de formulación de la política y crear los procesos y espacios necesarios para la toma de decisiones de manera concertada.

Las instancias y procesos encargadas de coordinar y realizar el seguimiento fueron aquellas con las que cuenta actualmente el Sistema Distrital de Juventud:

- El Consejo Distrital de Política Social.
- La Comisión Diferencial Intersectorial Poblacional.
- La Mesa de Trabajo de Juventud.
- El Comité de Seguimiento a la Política de Juventud.

2.1.3. *Fase Formulación:*

Concluida la fase Agenda Pública se realizaron 581 diálogos de validación virtual y presencial con el objetivo de socializar los ajustes y recomendaciones que las y los jóvenes realizaron en los diálogos fase I y II, así:

- 526 diálogos presenciales: conservando la categorización por grupos territoriales, de interés, diferencial y sectorial aplicada durante los diálogos de la segunda fase.
- 55 diálogos virtuales: en la que se conformaron instrumentos de diligenciamiento y opinión en línea a través de plataformas virtuales e institucionales tales como redes Sociales (Facebook live, Twitter, Formularios de Google, Grupos de WhatsApp.) (SDIS, 2019b).

Los diálogos virtuales y presenciales buscaron construir la visión compartida de la Política de Juventud hacia el fortalecimiento de capacidades y la transformación de las realidades juveniles. Este ejercicio permitió diseñar la estructura de la Política.

Con el propósito de validar los resultados de los diálogos de esta fase, se elaboró una metodología marco de socialización de los resultados organizado de acuerdo a los puntos críticos, factores estratégicos,



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

objetivos específicos, resultados esperados y productos de política propuestos, lo cual conllevó la realización de una jornada taller en el mes de noviembre (2018) en el Centro de Memoria Distrital con cerca de 200 jóvenes representantes de: Plataformas locales y Distrital de Juventud, delegados de los comités operativos locales, participantes de los diálogos de política de las fases Preparatoria y Agenda Pública; y jóvenes de la ciudad.

Con el equipo de la Mesa de Trabajo de Juventud se desarrolló la metodología marco de socialización de resultados para presentar de la forma más clara el proceso de formulación. Para ello, se organizaron siete mesas por cada objetivo, para que las y los jóvenes identificaran la conexidad de cada uno de los elementos de la formulación con los contenidos de la fase Agenda Pública (desde los problemas y privaciones identificados en la fase II, hasta los productos y/o bienes y servicios propuestos en la fase III).

Como herramienta complementaria, se optó por hacer un video que contextualizara el ejercicio de formulación a través de contenidos y gráficas que presentaron los temas, que con mayor frecuencia las y los jóvenes consideraron valiosos.

Este ejercicio permitió identificar aquellos elementos que los y las jóvenes consideraron debían ser ajustados por su importancia y/o a la lectura de realidad, en relación con su territorio. Los participantes en las mesas de trabajo manifestaron sus inquietudes, observaciones y recomendaciones al equipo de facilitadores compuesto por cada uno de los responsables institucionales de cada sector. Temas como: líneas de inversión de los Fondos de Desarrollo Local –FDL, medicina ancestral, educación popular, economía solidaria, enfoque diferencial, entre otras fueron los asuntos más relevantes en el debate durante la jornada los cuales fueron integrados a los contenidos de la política.

Durante la plenaria de cierre de la actividad, las y los jóvenes participantes decidieron elegir a 14 custodios, quienes tuvieron la responsabilidad de hacer seguimiento a cada una de las recomendaciones realizadas durante la jornada. El equipo de la Mesa de Trabajo de Juventud en cabeza de la Secretaría de Integración Social asumió el compromiso de presentar a los custodios los ajustes en los documentos



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

de formulación, previa concertación con los equipos técnicos y de planeación de las entidades responsables.

2.1.3.3. Mesa de Trabajo de Juventud Ampliada

De acuerdo a lo anterior, el 19 de septiembre de 2019 la Mesa de Trabajo de Juventud decidió realizar una sesión ampliada, con el objetivo de cumplir el compromiso de validar y socializar los ajustes realizados a los documentos de formulación. Para lo cual, se citó a los integrantes del Comité de Seguimiento al Proceso de la Política, Organismos de control y vigilancia, los y las jóvenes custodios y delegados de los veinte (20) Comités Operativos Locales de Juventud. Durante dicha jornada a cada uno de los participantes se les entregó un documento que contenía la matriz preliminar de Plan Acción de Política y se realizó una presentación general del proceso.

Los líderes juveniles participes, tuvieron la oportunidad de discutir, con los responsables institucionales, cada uno de los elementos que componían la matriz preliminar de Plan de Acción de Política. Se concluyó que asuntos como líneas de inversión para Fondos de Desarrollo Local y ajustes sobre el modelo de ciudad que proponía el Plan de Ordenamiento Territorial, desbordan el alcance de este instrumento de política, por tal motivo, deben ser abordados desde otros escenarios de concertación. Así mismo, presentaron su preocupación sobre el documento final de política y el alcance real de su implementación, a lo cual el equipo de la Mesa de Trabajo respondió, que es el Sistema Distrital de Juventud, el mecanismo idóneo de esta política para realizar, mediante las instancias que lo componen, el referido seguimiento a la política.

2.2. Diagnóstico participativo

El diagnóstico cualitativo de la situación de las juventudes en Bogotá inició con el proceso participativo realizado, durante los años 2016 y 2017, con distintos grupos de jóvenes que residen en la ciudad. Así con los resultados de cada uno de los 454 diálogos desarrollados en las fases: Preparatoria y Agenda Pública, se realizó un ejercicio de análisis y priorización, con el fin de construir los listados de los problemas, sus causas y las capacidades personales e institucionales necesarias para superarlos.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Esta identificación estableció seis dimensiones del desarrollo juvenil, de acuerdo con la frecuencia e intensidad con que fueron referidas las diferentes problemáticas:

- (i) Salud integral y autocuidado.
- (ii) Educación e inclusión productiva.
- (iii) Paz, convivencia, seguridad y justicia.
- (iv) Ambiente y espacio público, que posteriormente se denominó Dimensión Hábitat porque incluye también, problemas relacionados con la movilidad y la vivienda.
- (v) Cultura, recreación y deporte.
- (vi) Ciudadanía juvenil que se nombró, finalmente, como dimensión Ser joven.

En atención a las diferentes problemáticas referidas, y a las dimensiones postuladas para el ejercicio diagnóstico de este documento, se establece en el anexo la frecuencia para las dimensiones, más las privaciones que contienen. (Ver Anexo 1. Gráfico 1, frecuencia de medición de los problemas por dimensión)

A partir de estas y de su contenido cualitativo inicial, como agrupaciones temáticas de los problemas señalados por la población de jóvenes, se realizaron los seis diagnósticos cuantitativos que caracterizaron la situación de las juventudes en Bogotá. La Secretaría de Integración Social, elaboró seis diagnósticos por dimensión de desarrollo, que evidenciaron 60 problemas que afectan el ejercicio de sus derechos y libertades de la población joven.

Estos problemas se pusieron en consideración de la juventud, en los diferentes diálogos de socialización de los diagnósticos realizados en los meses de junio y julio de 2018. De esta manera, la población joven validó los 60 problemas, realizaron aportes de acuerdo con sus percepciones y conocimientos sobre otras situaciones que los afectan, así como también priorizaron los problemas de acuerdo con la incidencia que tienen en sus vidas.

Con la interrelación entre las causas de los problemas, mencionadas por los y las jóvenes, las capacidades personales iniciales que identificaron



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

como posibilidades para superarlas y los diez grupos de capacidades básicas humanas construidos por Martha Nussbaum, se definieron 17 capacidades funcionales básicas de las juventudes de Bogotá así:

1. Joven que participa.
2. Joven que convive.
3. Joven cultural.
4. Joven informado (a).
5. Joven que tiene una vivienda digna.
6. Joven con oportunidades dignas de vida.
7. Joven reconocido (a), y tratado como un ser digno.
8. Joven independiente y autónomo.
9. Joven solidario (a).
10. Joven que trabaja en equipo.
11. Joven que disfruta la interacción en el espacio público.
12. Joven que goza y disfruta la vida.
13. Joven que disfruta del respeto a su integridad personal.
14. Joven que accede a la justicia.
15. Joven saludable.
16. Joven familiar y afectuoso (a).
17. Joven educado (a), y creativo (a), (Ver Anexo 3- Figura 5, de capacidades funcionales de la política).

De esta manera y de conformidad con las capacidades enunciadas y relacionadas en el anexo 3, se presenta el ejercicio participativo y los diagnósticos por dimensión de desarrollo juvenil que contienen los problemas y puntos críticos que sustentan el problema central.

Cabe aclarar que los diagnósticos a los cuales se hace alusión y que se encuentran en el archivo de la Subdirección para la Juventud, fueron elaborados por un grupo de expertos contratados por la Secretaría Distrital de Integración Social, quienes desarrollaron las seis dimensiones descritas en la política. Por tal motivo, dichos documentos no constituyen una visión institucional del Distrito. No obstante, la información presentada a continuación, fue armonizada con cada uno de los sectores responsables del Distrito en relación con los estudios antes mencionados.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

2.3. Diagnóstico por dimensión del desarrollo juvenil

2.3.1. Generalidades de los jóvenes y las jóvenes en Bogotá

Entre 1998 y 2017 la población en Bogotá creció a razón de 1,7% anual (promedio según proyección del DANE,) lo que en número de personas son, aproximadamente, 2 millones más en términos netos, es decir, una vez sumados los que llegan (nacen o inmigran), y restados los que se van (mueren o emigran), (Vega, 2018).

Para el año 2017, según la Encuesta multipropósito 2017 de la Secretaría Distrital de Planeación (SDP), la población joven, entre 14 y 28 años, de Bogotá era de 2'028.845 habitantes, quienes representan el 25,1% de la población de la ciudad.

Un 60,6% de la totalidad de los jóvenes del Distrito está concentrado en 5 de las 20 localidades (EMB, 2017): Suba con 15,5%, Kennedy con 15,3%, Engativá con 10,3%, Ciudad Bolívar con 10% y Bosa con 9,5% (Ver anexo 4. Distribución población, entre 14–28 años, por localidades para Bogotá (2017)). Las localidades con el menor porcentaje de jóvenes son Sumapaz con 0,01% y La Candelaria con 0,3%. La localidad de la Candelaria presenta una particularidad y es que concentra muchas universidades y diariamente cuenta con una gran población joven flotante.

Frente a la distribución de la población joven en zonas rurales y de acuerdo con el Portal Geoestadístico de la Secretaría Distrital de Planeación (2015), ésta se concentra en las localidades de Sumapaz, Usme, Usaquén, San Cristóbal, Santa Fe, Chapinero, Ciudad Bolívar y Suba (Ver anexo 5 - Población Joven por grupos quinquenales, localidad y sexo en zonas rurales en Bogotá D.C. (2015)). En cuanto a su distribución por género, el 54,6% son hombres y el 45,4% son mujeres.

Por su parte, el 26,2% de los y las jóvenes, quienes residen en los municipios vecinos, se emplean en el área metropolitana de la ciudad (EMB, 2017). En cuanto al ámbito educativo, el 3,8% de las personas jóvenes, quienes viven en dichos municipios estudian en Bogotá.

En cuanto a la población joven con discapacidad, según el Ministerio de Salud, para 2019 del total de la población con discapacidad, el 4,32% son



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

hombres jóvenes, entre los 19-26 años, y el 3,03% son mujeres jóvenes para este mismo rango de edad. Como se relaciona en el anexo 7 (Tabla 4 Porcentaje de Personas con Discapacidad por Grupos de Edad y Sexo en Bogotá (2019)).

2.3.1.2 Jóvenes víctimas y excombatientes

Según la Alta Consejería para los Derechos de las Víctimas, la Paz y la Reconciliación, para el año 2019, en Bogotá, el 23% de las víctimas se encuentran en el parámetro de edad, de 18 a 28 años, siendo este el rango de edad con el segundo mayor porcentaje de víctimas, después del rango entre los 29 a 59 años (42%). Revisando la información a nivel territorial, las localidades en las cuales habitaba el mayor número de jóvenes víctimas (18-28 años), en el año 2019, fueron Ciudad Bolívar (4.124), Bosa (3.407) y Kennedy (2.742).

2.3.1.3. Jóvenes en condición de habitabilidad en calle

Según información del Censo de Habitantes de la Calle para Bogotá, en relación con los jóvenes habitantes de calle en Bogotá, en el año 2017 las localidades de Puente Aranda (28,8%), Los Mártires (20,4%) y Santa Fe (10,8%), contaron con el mayor porcentaje de jóvenes habitantes de calle. Por otro lado, el mayor número de jóvenes habitantes de calle en Bogotá se encuentra en el rango de edad 23 a 28 años (1.119).

Frente a la pregunta relacionada con las razones por las que empezó a vivir en la calle, la población joven, entre 14 a 17 años, manifestó que la principal razón fue por conflictos o dificultades familiares, mientras que las y los jóvenes, de 18 a 22 años, y 23 a 28 años, afirmaron que la principal razón es el consumo de sustancias psicoactivas (ver Anexo 8 - ¿cuál fue la principal razón por la que empezó a vivir en la calle? Jóvenes entre 14 a 28 años (2017)).

En lo que concierne a la principal razón por la que los y las jóvenes continúan viviendo en la calle, en los grupos etarios 14-17 años (36,5%), 18-22 años (40,7%) y 23-28 años (47,5%); predominó el consumo de sustancias psicoactivas. Cabe mencionar que un 45,4% de la población joven, que habita en calle en la ciudad de Bogotá temen por su vida (Censo de Habitantes de la Calle para Bogotá, 2017).



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

2.3.2. Dimensión de Educación e Inclusión Productiva

2.3.2.1. Subdimensión de Educación

2.3.2.1.1. Baja matrícula en la educación media

Los matriculados a la educación media en el sector oficial para el año 2018 fueron 112.753, lo que representa 2.613 matriculados menos que en 2017, y es el valor más bajo presentado desde el 2013 que fue de 130.513 (Ver anexo 9 - Número de matriculados en educación media sector oficial en Bogotá (2013-2018)). En cuanto a los alumnos matriculados en educación media del sector no oficial, durante el periodo 2017-2018, se presentó una disminución de 8.405 matriculados, la cual se debe principalmente a, "la transición demográfica que se está viviendo, es decir, una reducción de la población escolar en las edades de 5 a 16 años y a que las familias que antes vivían en Bogotá migraron a municipios vecinos por la dinámica de la vivienda y el crecimiento urbano". (El Tiempo. 2018).

2.3.2.1.2. Deserción en la educación media del sector oficial

En relación con la tasa de deserción en la educación media en el sector oficial, esta ha disminuido a nivel distrital en los últimos años, pasando de, 2,5 a 2,0, entre los años 2014 y 2016. Según datos del Ministerio de Educación Nacional, para el año 2016 las localidades de Fontibón (4,7), los Mártires (3,3), Antonio Nariño (3), y Tunjuelito (3), presentaron las tasas de deserción más altas del Distrito (Ver anexo 10 - Tasa de deserción en la educación media en el sector oficial por localidad en Bogotá (2014 - 2016)).

2.3.2.1.3. Acceso a la educación superior en las localidades

La localidad de Teusaquillo es la que presenta un mayor porcentaje de mujeres (70,6%), y hombres (59,3%), jóvenes (23 a 28 años), con educación superior (EMB, 2017). Al analizar la información por género, para Bogotá la brecha de población joven con educación superior entre hombres (34,6%), y mujeres (42,6%), en el 2017, es de ocho puntos porcentuales. Por localidades, solo en Antonio Nariño hay un porcentaje mayor de hombres (46,2), con educación superior que de mujeres (42,4), (Ver anexo 11 - Porcentaje de población joven, de 23 a 28 años, con



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

educación superior (universidad, técnica, tecnológica), por sexo y localidad (2017)).

2.3.2.1.4. Desigualdad con los y las jóvenes provenientes de poblaciones minoritarias

De acuerdo con el Portal Geoestadístico de la Secretaría Distrital de Planeación (SDP), para el año 2015 el total de población rural, entre 15 y 29 años, era de 4.241 personas. Esta población se distribuye entre las localidades de Santa Fe (1.832), Sumapaz (1.372), Usaquén (811), Chapinero (64), Usme (48), Ciudad Bolívar (45), Suba (38) y San Cristóbal (31).

Por otro lado, para el año 2013, la inasistencia escolar fue del 6,9% para la población, entre 5 y 16 años, en la zona rural de la ciudad (Censo Rural – 2013). Por otra parte, en el año 2016, había 13.158 jóvenes con discapacidad matriculados en el sector oficial del Distrito Capital. Más del 72% de estos jóvenes eran estudiantes con algún tipo de discapacidad cognitiva.

El promedio de años de educación entre la población joven (14 a 28 años), es de 11,4 en la zona urbana y 9,6 en la rural (EMB, 2017). Dentro de las poblaciones minoritarias los promedios de años de escolaridad son: 10,4 para las juventudes, que reconocen alguna pertenencia étnica y 8,4 entre aquellos que declaran tener alguna discapacidad.

2.3.2.1.5. Desempeño en pruebas Saber 11

La prueba Saber 11° busca proporcionar información a la comunidad educativa sobre el desarrollo de las competencias básicas que debe desarrollar un estudiante durante el paso por la vida escolar. El desempeño en competencias sociales y ciudadanías es el más bajo, considerando tanto los colegios oficiales (51,79%), como los no oficiales (56,14%). La lectura crítica (53,3%), y las ciencias naturales (53,9%), son las de mejor resultado en los colegios oficiales. Pero en ambas áreas la ventaja de los no oficiales es superior o cercana a los 4 puntos. La diferencia en inglés a favor de los no oficiales es la más pronunciada (7,1 puntos). En matemáticas el desempeño de ambos tipos de colegios es bajo.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

De acuerdo con información del ICFES, procesada por la Dirección de Evaluación de la SED, en el primer semestre de 2017, el porcentaje de estudiantes del sector oficial, en niveles 3 y 4 en las Pruebas Saber de Lectura Crítica fue del 69%. La localidad de Sumapaz cuenta con el menor porcentaje de estudiantes que se ubicaron en los niveles 3 (29,9%), y 4 (3,0%). Por otro lado, las localidades donde hubo un mayor porcentaje de jóvenes, en el nivel 4 fueron, Chapinero (37,6%), y Usaquén (34,4%).

En cuanto a los resultados de la prueba Saber 11° en matemáticas, el porcentaje de estudiantes de las instituciones educativas del sector oficial, en el nivel 3, fue de 56,8% de toda la ciudad. Las localidades donde se ubicó el mayor porcentaje de jóvenes en el nivel 3 fueron: Puente Aranda (64,2%), Fontibón (61,3%), y La Candelaria (60,9%). Respecto al nivel 4, las localidades de Chapinero (23,8%), y Usaquén (21,2%), fueron las únicas en las cuales más del 20% de los jóvenes consiguieron alcanzar este nivel.

2.3.2.1.6. Problemas de seguridad en el entorno educativo

De acuerdo con la Encuesta de Clima Escolar y Victimización en Bogotá, para el año 2015, de los 636 colegios en los que se realizó la encuesta, el 12,37% se encontraban en un riesgo alto respecto a alucinógenos, drogas y entorno y matoneo. (Ver anexo 12 - Porcentaje de colegios en Bogotá por factores de riesgo (2016)). En cuanto a los principales factores de riesgo que enfrentan los colegios, el 21,7% manifestó que era el consumo y expendio de sustancias psicoactivas en el entorno.

2.3.2.1.7. Dificultades para el acceso y permanencia en la educación superior, técnica y tecnológica – Tasa de Tránsito Inmediato

La tasa de tránsito inmediato se encarga de medir la proporción de bachilleres que ingresan a la educación superior en el año inmediatamente siguiente a la culminación de la educación media, no necesariamente en programas ofertados en el municipio de origen del estudiante.

De acuerdo con el Ministerio de Educación Nacional (MEN), para el caso de Bogotá, de las y los estudiantes que se graduaron de grado 11 en 2017, el 48,2% ingresó a la educación superior el año inmediatamente siguiente. De acuerdo a esto, cabe mencionar que en Bogotá la tasa de



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

tránsito inmediato de bachilleres a la educación superior es mayor respecto del promedio del nivel nacional (38,7).

2.3.2.1.8. Baja proporción de matriculados en educación técnica y tecnológica

Según datos del MEN, actualmente sólo el 33% de la matrícula de la educación superior está representada por programas en educación técnica y tecnológica. Así mismo, el ministerio menciona que La formación técnica y tecnológica aún recibe los resultados de una baja valoración social y una demanda concentrada en la formación universitaria. Además, se observa que la matrícula universitaria ha ido en aumento en Bogotá, a razón de 10 puntos porcentuales de 2015 a 2016.

2.3.2.1.9. Tasa de deserción en la educación superior

Frente a la tasa de deserción por corte en educación superior, cabe mencionar que, según datos del MEN para el año 2018, más del 40% de estudiantes deserta. Por otro lado, hay un mayor porcentaje de deserción por corte en técnica profesional y tecnológica (53,7%), respecto de la universitaria (45,2%).

2.3.2.2. Subdimensión de Inclusión Productiva

2.3.2.2.1. Indicadores deficitarios del mercado laboral para la juventud

Acorde con las variables del mercado laboral para la juventud en el período 2017–2018, con cifras de la Gran Encuesta Integrada de Hogares del DANE, se encuentra que la presión de la población joven sobre el mercado de trabajo se estancó, de acuerdo con la tasa global de participación. Pasó de 65,2%, en 2017, a 64,1%, en 2018. Dicho cambio no es estadísticamente significativo. A pesar de lo anterior, la tasa de ocupación de los jóvenes, entre 14 y 28 años, se redujo 0,9 puntos porcentuales en el mismo período, pasando de 53,9%, en 2017, a 53%, en el 2018.

La caída en la participación laboral de los jóvenes y la caída de la ocupación llevaron a que, entre 2017 y 2018, la tasa de desempleo de los jóvenes aumentara 0,2 puntos porcentuales, pasando de 17,2% a 17,4% respectivamente.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

En cuanto a la tasa de ocupación juvenil por localidad (tomada de la EMB, 2017), ésta se encuentra en el rango de 34,8% a 44,7%. Las localidades con una tasa mayor a 44% son Rafael Uribe Uribe y Los Mártires, y con la menor tasa, inferior a 37%, están Usme y Teusaquillo.

Al considerar el sexo, en general la tasa de ocupados es mayor entre los hombres que entre las mujeres, con valores de 46,2% y 38,4%, respectivamente. A nivel de localidad, Barrios Unidos es donde se presenta la tasa más alta de mujeres ocupadas con un 44,5%, mientras que, para el caso de los hombres, es Ciudad Bolívar con un 49,6% (Ver anexo 13 - Tasa de ocupados por sexo y localidad, jóvenes 14 a 28 años, en Bogotá. (2017)).

Respecto a la tasa de desempleo juvenil por localidad (EMB – 2017), Rafael Uribe Uribe (17,6%), Santa Fe (18,1%), Usme (18,6%) y Ciudad Bolívar (19,1%); fueron las localidades con la tasa de desempleo juvenil más alta (Ver anexo 14 -Tasa de desempleo por localidad para jóvenes entre 14 y 28 años en Bogotá. (2017).). Para el área rural, la tasa de desempleo juvenil fue de 12,1%, en 2017.

Para el año 2017, la tasa de desempleo juvenil para las poblaciones minoritarias fue de 16,2%, entre la población juvenil con alguna pertenencia étnica, 16,2% para los que reportaron alguna limitación, y 15,5% para aquellos que indicaron un género diferente (EMB, 2017).

Analizando la información de la ocupación juvenil por ramas de actividad económica, según datos de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (DANE), uno de cada dos jóvenes que están trabajando en Bogotá se encuentra en los sectores de comercio y servicios. Esta tendencia se mantiene más o menos estable, entre los años 2017 y 2018 (Ver Anexo 15 - Gráfico 1. Jóvenes Ocupados (14 a 28 años), por rama de actividad (miles de personas), (2017 – 2018)). Si contamos a los jóvenes que trabajan en el sector de actividades inmobiliarias y en la industria manufacturera, encontramos que estas cuatro ramas de actividad ocupan a más del 80% de los jóvenes de la ciudad.

En el año 2018, se evidenció que los jóvenes se emplean más en los sectores de comercio (2,6 puntos porcentuales más que el resto de la población), intermediación financiera (1,5 puntos porcentuales más que



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

el resto de la población), e industria (1,4 puntos porcentuales más que el resto de la población), y menos en el sector servicios (3,6 puntos porcentuales menos que el resto de la población). (Ver anexo 15 –Gráfico 5. Jóvenes Ocupados (14 a 28 años), por rama de actividad (miles de personas). 2017 – 2018).

En cuanto la ocupación juvenil por posición ocupacional, según datos de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (DANE), para el año 2018 cerca de tres de cada cuatro jóvenes (74,1%), que trabajaba en la ciudad son empleados particulares, es decir empleados independientes. En este sentido, el porcentaje de jóvenes que trabajan como empleados particulares en el país es de 50,8%, y el porcentaje del resto de personas ocupadas en Bogotá que trabajan como empleados particulares de 56,6%.

De la información se puede concluir que la población joven de la ciudad es asalariada (un 77% del total de la población joven ocupada), y se dedica menos a trabajos por cuenta propia que el resto de la población de la ciudad (más de 15 puntos porcentuales menos), para el año 2018.

Otro dato importante es el de jóvenes que se encuentran trabajando sin remuneración. Para el año 2018, un 1,8% de los jóvenes de la ciudad no recibían ingresos por su trabajo. Este dato es significativamente menor al resto del país (6,5%), pero superior al resto de población ocupada del Distrito (1,3%). (Ver anexo 16 – gráfico 6 Posición ocupación de jóvenes, 14 a 28 años, (miles de personas). 2017 – 2018).

2.3.2.2.2. Aumento del número de semanas que dura la población joven buscando trabajo.

Según la Gran Encuesta Integrada de Hogares del DANE, el promedio de semanas que tarda la población joven buscando trabajo en Bogotá, para el año 2018, es de 14,1 semanas. Este valor es superior al registrado en el año 2017 (13,3 semanas). Es importante señalar que la población joven registra períodos de duración del desempleo, menores que el resto de la población de la ciudad, en alrededor de siete semanas.

Analizando la información por localidad, de acuerdo con los datos de la Encuesta Multipropósito para Bogotá-2017, el mayor promedio de



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

semanas buscando trabajo entre los desocupados jóvenes lo tienen Chapinero (19,5 semanas), y La Candelaria (20,3 semanas). Cabe resaltar que el promedio de semanas que los hombres jóvenes desocupados han estado buscando trabajo (13,9 semanas), es menor en comparación con el promedio de semanas de las mujeres jóvenes (15,2 semanas).

2.3.2.2.3. Altos niveles de informalidad y calidad del empleo en los y las jóvenes.

De acuerdo con los datos de la GEIH procesados por la Subdirección de Información y Estadística de la Secretaría de Desarrollo Económico, un 54,2% de las personas jóvenes ocupadas reciben menos de un salario mínimo al mes en 2018.

El 41,9% de la población joven de la ciudad es un trabajador informal por tamaño de empresa (ocupados en empresas de menos de cinco trabajadores), en el 2018. Este valor es 1,5 puntos porcentuales inferior al presentado en el 2017 (DANE – GEIH).

Referente a la informalidad medida por la cotización a seguridad social, el promedio de la población joven que no cotizan salud ni pensión en Bogotá es de 41,7%, en el año 2018, superior al presentado en el año 2017 (40,2%).

En cuanto a la relación formalidad/informalidad, según el nivel educativo, para el año 2018 predominan quienes tienen el nivel de secundaria entre los trabajadores y trabajadoras informales (61,3%), que sumados a los del nivel de primaria abarcan el 84,8% de la mano de obra informal. Esto da cuenta de una baja calificación de esta población informal (DANE – GEIH).

2.3.2.2.4. Necesidad de potenciar las habilidades emprendedoras de la población joven

La actividad emprendedora ha sido señalada por diversos organismos internacionales y organizaciones gubernamentales como una tendencia de organización económica cuya finalidad es crear empresas en las que se involucran personas que quieren o necesitan independizar su fuente de ingresos de la dependencia laboral.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

En Bogotá, una razón importante por la que los y las jóvenes toman el camino del emprendimiento se relaciona con necesidad o subsistencia. Ante la falta de oferta de empleo formal decente, muchos se lanzan a la aventura de conformar microempresas que suelen ser unidades económicas precarias, en las que el valor agregado y la productividad son de bajo nivel. En este sentido, el Global Entrepreneurship Monitor (GEM), muestra que, en el contexto internacional, Colombia presenta una de las tasas más altas en el emprendimiento de necesidad. Según el informe GEM 2015–2016, el 23,6% de los hombres y mujeres jóvenes (18 a 24 años), emprenden por necesidad o subsistencia (Gráfico 7).

Otra cosa son los emprendimientos en los que, los y las emprendedoras, pueden hacer una evaluación de oportunidades de inversión que les permitan aproximarse, con posibilidades razonables de éxito, a la construcción de unidades económicas basadas en la innovación y el desarrollo de la capacidad creativa. GEM los denomina emprendimientos de oportunidad. Según esta entidad en Colombia en el año 2015 el 73,6% de los emprendimientos juveniles son de este tipo.

Hay emprendimientos que se acercan a las características de los y las jóvenes colombianos como lo señala el estudio GEM, Actividad Social Emprendedora (SEA, por su sigla en inglés), y que comprende aquellos emprendimientos que desarrollan actividades, formas de organización o iniciativas con un objetivo particularmente social, ambiental o comunitario. Lo anterior incluye la prestación de servicios o la formación de personas socialmente desfavorecidas o con discapacidad, actividades encaminadas a reducir la contaminación y los residuos de alimentos y la organización de grupos de autoayuda para la acción comunitaria, entre otros. Según información del GEM Colombia para el año 2015, el 22% de los y las jóvenes colombianos, entre 18 y 24 años, está tratando de empezar una actividad social emprendedora y 13% liderándola.

A diferencia de los emprendimientos de subsistencia, aunque la mayoría se encuentra en la etapa inicial de desarrollo potencial, los y las emprendedoras sociales acuden a las redes comunitarias y a la densidad del capital social, que encuentran en sus territorios y se movilizan por intereses altruistas y superiores más que por la pretensión de crear empresas de alta rentabilidad (SDIS, 2018d).



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

2.3.3. *Dimensión Ser Joven*

La identidad de los y las jóvenes no es homogénea, está atravesada por múltiples maneras de ser y hacer la ciudadanía, a través de expresiones singulares, estéticas, narrativas y cosmovisiones diversas, que se configuran a partir de sus relaciones con el territorio rural y urbano; sus identidades étnicas, orientaciones e identidades sexuales, su género, las condiciones de discapacidad, su transcurrir vital; sus talentos, formación y costumbres, entre otros factores que inciden directamente en la conformación del Ser Joven.

En el reconocimiento y valoración de estas diferencias se sustenta el potencial juvenil, su capacidad para afrontar, gozar y disfrutar la vida; sus expresiones diversas y creativas de la realidad. Esto involucra el desarrollo de capacidades para el reconocimiento juvenil, el fortalecimiento de la participación y la movilización; el acceso a la información y el conocimiento a través de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), para que así, puedan tomar decisiones que contribuyan a su desarrollo personal, el de la comunidad y la ciudad (SDIS, 2018e).

En Colombia, la capacidad de agencia de los y las jóvenes, se sustenta especialmente, en su derecho a la participación y organización, contemplado en la Ley Estatutaria de Juventud, 1622 de 2013, que en su artículo 1 señala que:

"La población joven del país tiene derecho a vincularse a los procesos de toma de decisiones que le conciernen o que afecten directa o indirectamente la obtención de condiciones de vida digna, así como a tomar parte en los diversos aspectos de la vida socioeconómica, tanto en su relación con el Estado, como con otros actores sociales". (Ley 1622,2013).

2.3.3.1. *Escasa participación de los y las jóvenes*

La población juvenil siente apatía por la política. De acuerdo con la Encuesta Bienal de Culturas (EBC), 2015, las principales razones aducidas por ellos y ellas, para nunca haber votado, fueron: no inscribió



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

la cédula (30,1%), no le interesa (23,6%), la política es corrupta (18,5%) y no cree en el proceso electoral (6%) (EBC 2015).

Por su parte, la EBC 2017, mostró que el porcentaje de jóvenes, de 18 a 28 años que se sienten muy motivados y motivadas para votar por Presidente, Alcalde y Congreso, es del 12,2%. Así mismo, el porcentaje de jóvenes (18 a 28), que se sienten muy motivados y motivadas para votar por Concejo Distrital y Junta Administradora Local es el 10,60%. Según la misma encuesta, la confianza que tienen las juventudes en las instituciones es muy baja. Se observa que las instituciones en la que más confían la población joven, entre los 14 y 28 años, son las Alcaldías Locales (7,8%), la Personería (6,8%), y la Alcaldía Mayor (6,8%), (Ver anexo 17 - Porcentaje de jóvenes en Bogotá que confían en las instituciones).

En cuanto a la participación de las personas jóvenes en organizaciones, la EMB 2017 destaca que aproximadamente el 90% de la población joven de las zonas urbanas no participa en ninguna organización, mientras que en las zonas rurales el porcentaje es de 86,2%. Las localidades donde hay un mayor porcentaje de participación juvenil son Barrios Unidos (17,1%), y Fontibón (14,35). En lo que concierne a las zonas rurales, son Sumapaz (43,7%), y Usaquén (15,8%).

Los porcentajes de participación en organizaciones de mujeres (10%), y hombres (11,1%), son similares. El porcentaje de participación en alguna organización, entre la población joven que declara alguna pertenencia étnica es 22,5%, entre quienes reportaron tener alguna limitación física es 13,3%, y entre las personas jóvenes de los sectores sociales LGBTI es de 9,6%.

Por su parte a la participación de los y las jóvenes en el Concejo Distrital, de los 45 concejales de 12 partidos, elegidos el 25 de octubre de 2015, ninguno es menor de 28 años.

2.3.3.2. Dificultades para la organización y la movilización

Las organizaciones de jóvenes requieren fortalecerse y formarse debido a la falta de articulación, entre los y las jóvenes, para posicionar sus intereses colectivos por encima de los individuales (SDIS, 2018e).



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Los resultados de la EBC 2015 muestran que, de las personas, entre 13 y 17 años, quienes se encuentran dispuestas a organizarse con otras por una causa política, solo el 9,7% está muy dispuesto y el 23,9% está dispuesto. De los y las jóvenes, entre 18 y 26 años, el 11% está muy dispuesto y el 20% está dispuesto. Las mismas cifras se repiten en la respuesta sobre el interés de movilizarse en torno a una causa ambiental. En cuanto a la disposición para organizarse por una causa social, el porcentaje es mucho más alto. En el rango de 13 a 17 años el 44,2% está muy dispuesto y de 18 a 26 años el 48% está dispuesto.

Las organizaciones sociales señalan que, en su interior, las principales necesidades son la falta de formación en temas como: la formulación de proyectos, la construcción de paz y políticas públicas, la generación de alianzas, estrategias de comunicación y divulgación, mecanismos e instancias de participación; el fortalecimiento en cuanto a recursos físicos y tecnológicos, la incidencia política y herramientas de planeación (Instituto Distrital de Participación y Acción Comunal -IDPAC, 2017).

De acuerdo con información del IDPAC 2017, procesada por la SDIS 2018, en Bogotá se han podido caracterizar 309 organizaciones sociales juveniles. En su mayoría, son de carácter informal, sus acciones son espontáneas y a veces esporádicas. De las 309 organizaciones caracterizadas, el 28% son organizaciones de artistas, el 12% de barras futboleras, el 8% de niñez, afrocolombianas y raizales; el 7% son organizaciones ambientales, el 6% organizaciones de mujeres y otro tipo de organizaciones como medios comunitarios y bibliotecas. El 5% son organizaciones interreligiosas, universitarias y deportivas, el 3% pertenecen a sectores sociales LGBTI, el 2% de bici usuarios, personas con discapacidad y de víctimas del conflicto armado; y el 1% son organizaciones animalistas, campesinas e indígenas.

2.3.3.3. Desconocimiento de las identidades juveniles

El balance de la Política Pública de Juventud 2006–2016, de la Secretaría de Planeación Distrital (2016), afirma que la condición etaria aún persiste como una limitante en escenarios laborales e incluso educativos. Si bien las juventudes cuentan con altos niveles de tolerancia y aceptación de la diferencia, existen hacia ellos y ellas



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

percepciones negativas relacionadas con la edad, la orientación sexual, la procedencia étnica y las expresiones culturales.

La EBC 2017, estableció que aproximadamente el 13% de las personas jóvenes manifiestan haberse sentido discriminado alguna vez por distintas razones. Analizando la información por rango etario, la población joven, entre los 14 y 17 años, informan que la principal razón de discriminación es por un rasgo físico, mientras que la población, entre 18 a 22 años, y la de 23 a 28 años, señala que es la condición económica la principal razón de discriminación. (Ver anexo 18 - tabla 12, ¿cuál fue la principal razón por la que se sintió discriminado? Jóvenes entre 14 y 28 años).

Las localidades con el mayor porcentaje de jóvenes que se han sentido discriminados y discriminadas durante los últimos dos años son: Ciudad Bolívar (18,6%), Teusaquillo (19,3%), y Chapinero (19,3%). Cabe mencionar que, los y las jóvenes, quienes se encuentran en el transcurrir vital de los 18 a 22 años, en comparación con los de 14 a 17 años y 23 a 28 años, son quienes se han sentido mayormente discriminados, con un 18,3% (EBC, 2017).

2.3.4. Falta de apropiación de las TIC como medio para ejercer la ciudadanía digital

Aún existen brechas digitales dentro de la ciudad, pues hay diferencias en el acceso y uso de las TIC entre las localidades con más altos y bajos ingresos per cápita (EBC – 2017), lo que implica que los y las jóvenes, quienes hacen parte de las zonas más vulnerables, tengan menos oportunidades de acceso a la información y por tanto, más dificultades para participar y tomar un rol activo dentro de sus comunidades (SDIS, 2018, g).

Las actividades en las que la población joven usa en mayor proporción internet son las redes sociales (73,7%), y la obtención de información (68%). Sólo un 40%, de las y los jóvenes, usan internet para educación y aprendizaje (Ver anexo 18 - Actividades para las que los jóvenes usan internet en Bogotá (2017)).

Por último, únicamente en las localidades de Teusaquillo (59,2%), y Usaquén (51,3%), más del 50%, de los y las jóvenes, usan el internet



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

para cinco o más servicios. En el mismo sentido, la localidad con el menor porcentaje de personas jóvenes que hacen uso de cinco o más servicios de internet es Sumapaz, con solo el 1% (EBC – 2017).

2.3.4. Dimensión de Salud Integral y Autocuidado

2.3.4.1. Afiliación y satisfacción de los y las jóvenes con los servicios de salud

De acuerdo con la Encuesta Multipropósito para Bogotá–2017, el 91,1% de los y las jóvenes, se encuentran afiliados al sistema de salud. Cabe mencionar que las localidades urbanas donde hay un mayor porcentaje de población joven no afiliada al sistema de salud son: La Candelaria (11,5%), Bosa (11,4%), y Puente Aranda (11,4%). Allí, el 52,4% de la población joven se encuentran en el régimen subsidiado.

En la misma línea, las localidades que concentran el mayor porcentaje de población joven no afiliada de zonas rurales son: San Cristóbal (21,7%), Santa Fe (12%), y Ciudad Bolívar (11,9%).

En lo que atañe a la percepción de las personas jóvenes sobre la calidad del servicio de salud que presta la entidad de seguridad social a la que se encuentran afiliadas, las localidades de la zona urbana donde la consideran buena o muy buena son Usme (83,6%), y Kennedy (82,4%). Para el caso de las zonas rurales, es muy bajo el porcentaje de jóvenes que consideran que la calidad del servicio de salud es buena o muy buena (por ejemplo, Chapinero solo el 11,5%). Este porcentaje para las poblaciones diferenciales es de 70,9% para quienes declaran alguna limitación física; 74,6% para quienes pertenecen a algún grupo étnico, y 84,2% para los sectores sociales de la población LGBTI (EMB, 2017).

2.3.4.2. Estilos de vida poco saludables (mala nutrición y escasa actividad física)

En Colombia los datos de la Encuesta Nacional de la Situación Nutricional (ENSIN–2015), indican que en la población colombiana se ha incrementado la proporción de adolescentes con exceso de peso, que pasó de 15,5%, a 17,9%, entre 2010 y 2015.

Para el caso de Bogotá, en relación con la actividad física en las zonas urbanas, el 22,3% de la población joven practicó un deporte o realizó una



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

actividad física por al menos 30 minutos continuos tres veces o más por semana en el año 2017 (EMB-2017). Este porcentaje fue el 27,9% para los hombres y 16,3% para las mujeres. En las localidades de Chapinero (39%), y Usaquén (35,9%), es donde hay un mayor porcentaje de jóvenes que practican un deporte o realiza una actividad física por al menos 30 minutos continuos tres veces por semana. Por su parte, en las zonas rurales solo el 16,1 % de la población joven practica o realiza un deporte con esa frecuencia.

2.3.4.3. Mortalidad juvenil y lesiones de causa externa

La mortalidad juvenil en Bogotá se caracteriza por una alta carga de lesiones de causa externa, accidentales y no accidentales. Estas causas ocasionaron 3.965 muertes en el período de 2012 a 2015. Entre las causas de muerte de jóvenes, entre los 18 y 28 años, después de los homicidios (tasa 30,38), se encuentran los accidentes de tránsito (tasa 10,70). Según información de la Dirección de Seguridad Vial y Comportamiento de Tránsito de la Secretaría de Movilidad, en el año 2017 la tasa de mortalidad de jóvenes, en accidentes de tránsito, fue de 7,8 por cada 100.000 jóvenes, entre 14 y 28 años.

En Bogotá, la tasa de suicidio para el año 2018, con base en los datos del Instituto de Medicina Legal y Ciencias Forenses, fue de 12,34 por cada 100.000 jóvenes (91 casos), para los hombres, entre los 18 y 28 años, y de 3,47 (25 casos), por cada 100.000 jóvenes para las mujeres en este mismo rango de edad. (Ver anexo 20 – Gráfico 8. Cinco primeras causas de mortalidad en adolescentes y jóvenes (con neoplasias agrupadas). Tasas por 100.000 habitantes en Bogotá (2012-2015).

2.3.4.4. Morbilidad específica en jóvenes

El análisis de las causas de morbilidad muestra que la mayor ocurrencia de consultas por parte de los y las jóvenes se da por eventos asociados al autocuidado, así como a los estilos y condiciones de vida saludables. El Plan Territorial de Salud Bogotá DC, 2016-2020, llama la atención acerca del crecimiento del sobrepeso y la obesidad en la población juvenil, como un factor que afecta la salud en general (Ver anexo 21 -Tabla 14. Seis primeras causas de morbilidad juvenil en Bogotá DC., 2012 – 2015).



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

2.3.4.5. Enfermedades de salud mental

Los problemas mentales más comunes en Bogotá son los de tipo ansioso y depresivo, llegando al punto en que el 52,9% de la población capitalina tendría al menos un síntoma ansioso y el 5,5%, por lo menos cinco síntomas de depresión. En la población joven, los eventos en salud mental más comunes son los trastornos de la conducta alimentaria, pues 9,5% de los hombres y 8,8% de las mujeres presentan riesgos en la adolescencia, mientras que, en la población joven de 18 a 28 años, el riesgo es de un 11,4% (ENSM-2015).

Teniendo en cuenta el conjunto de trastornos mentales, la prevalencia en los adolescentes y las adolescentes es del 8,5%. En este mismo grupo, el 6,6% tendría ideas suicidas; 1,8% plan suicida, y 2,5% habría hecho algún intento de suicidio (Instituto Distrital para la Protección de la Niñez y Juventud, (IDIPRON), 2015).

Por su parte, el Estudio Tamiz de Salud Mental del Distrito (Secretaría de Salud Distrital, 2017), permitió establecer que el porcentaje de personas jóvenes, entre 18 y 28 años, con cinco o más síntomas de ansiedad o depresión fue del 15,9%. La idea de acabar con su propia vida fue reportada por el 5,5% de los jóvenes (Ver anexo 22 - gráfico 9 Porcentaje de población joven y adulta (18 a 28), que presenta síntomas de ansiedad o depresión en el inventario de síntomas SRQ-20. (2017)).

Referente a los síntomas psicóticos, la encuesta indica que hay una tendencia a que estos sean más frecuentes en jóvenes, aunque no se diferencian mucho de la población general (Ver anexo 23 - Gráfico 10, Porcentaje de población general y juvenil que presenta síntomas psicóticos en el inventario de síntomas SRQ-20. (2017)).

2.3.4.6. Consumo de sustancias psicoactivas

Las sustancias psicoactivas pueden ser de origen natural o sintético y se dividen entre legales e ilegales (Observatorio de Drogas de Colombia, 2017). El Distrito Capital ha hecho dos estudios en población general en 2009 y en 2016 (Secretaría Distrital de Salud de Bogotá, D. C. & UNODC, 2016). Los estudios en cuestión cubren la población, de 12 a 65 años. El inicio del consumo de sustancias se da principalmente en la adolescencia.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Las investigaciones mencionadas muestran que los consumos más elevados se dan en el rango de 18 a 24 años (SDS, 2016).

Para el año 2016, un 36,5% de la población ingirió alcohol, porcentaje ligeramente superior al presentado en el 2009 (35,6%). El consumo de tabaco, sin embargo, sí mostró una reducción importante pasando de 22,4%, en 2009, a 16,2%, en 2016 (Ver anexo 24 - gráfico 11, Prevalencia del último mes de consumo de alcohol y tabaco en Bogotá DC. 2009 - 2016).

Para el subgrupo de 14 a 28 años, las prevalencias son más elevadas que en la población general. En lo que refiere a las sustancias ilegales son casi el doble en las personas jóvenes. Con respecto a los subgrupos de edades dentro de la población juvenil (Ver anexo 26 - tabla 15, Prevalencia del último año de consumo de marihuana y cualquier droga ilícita por subgrupos de edades en Bogotá DC., 2016), se encontró que el consumo es más alto en el segmento de 18 a 21 años, para todas las sustancias psicoactivas estudiadas, (Estudio de Consumo de Sustancias Psicoactivas en Bogotá, D.C., -2016).

Según datos del Estudio de Consumo de Sustancias Psicoactivas en Bogotá, D.C., -2016, las personas que presentan la mayor estimación de la prevalencia de consumo de alcohol en el último mes se encuentran en el conjunto de localidades compuesto por: Chapinero, Barrios Unidos y Teusaquillo (51,0%), siendo la más baja en Tunjuelito (25,3%). Por su parte, el consumo de tabaco es más alto en la zona de Rafael Uribe Uribe, Antonio Nariño y San Cristóbal (25,6%), y considerablemente menor en Suba (7,6%).

Para el caso del consumo de sustancias ilícitas en su conjunto, la zona de Ciudad Bolívar es la que presenta una prevalencia mayor en el último año, con respecto al de Kennedy, Bosa y Puente Aranda y la de Suba. En cuanto a las personas con consumo de riesgo y perjudicial de alcohol, se observa que la población, entre los 12 a 17 años, corresponde a un porcentaje del 1,9%, mientras los jóvenes, entre los 18 a 24 años, son los que muestran mayor proporción con un 15,5%. Finalmente, el 9,2% de la población joven adulta, entre los 25 a 34 años, presenta consumo de riesgo y perjudicial de alcohol (UNODC y OEA, 2016).



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

En lo concerniente al abuso o dependencia a cualquier droga ilícita, la población, entre los 18 y 24 años, es la que se encuentra en mayor riesgo. Los datos procedentes de centros y servicios de tratamiento muestran que cerca del 95% de las personas con trastornos por consumo de sustancias psicoactivas, iniciaron el consumo de sustancias antes de los 18 años, (Estudio de Consumo de Sustancias Psicoactivas en Bogotá, D.C., -2016).

2.3.4.7. Obstáculos para el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos. Uso de Anticonceptivos

En Bogotá, según el Sistema Único de Información de la Niñez (SUIN), la prevalencia de uso de métodos modernos de anticoncepción, entre mujeres jóvenes de 13 a 17 años, aumentó en un 0,62%, entre 2013 y 2015.

La Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDS), del año 2015 (Ministerio de Salud y Protección Social y Profamilia, 2016), muestra que el 80,4% de las mujeres en Bogotá, entre 13 y 49 años, usan un método anticonceptivo moderno (el indicador nacional está en un 75,9%). Los hombres en el mismo grupo de edad lo hacen un 78%, mientras el dato nacional es del 73,6%. Un 3,7% de las mujeres en Bogotá declara necesidades insatisfechas de métodos de anticoncepción (el dato para el país es del 6,7%).

2.3.4.8. Maternidad temprana

De acuerdo con el Sistema de Estadísticas Vitales (SEV), la tasa específica de fecundidad de las mujeres, entre 15 y 19 años, en Bogotá para el año 2017, fue de 8,4 nacimientos por cada 1.000 mujeres. En los últimos años se ha presentado una disminución en el número de casos de embarazo en niñas y mujeres adolescentes. Para el 2018, el número de embarazos en mujeres jóvenes, entre 15 y 19 años, se redujo en un 11% en relación con el año 2017, (Ver anexo 25 - Gráfico 13, Número de nacimientos en mujeres adolescentes de 15 a 19 años. En Bogotá (2014 – 2018)).

Las localidades donde se presenta el mayor porcentaje de mujeres, entre los 15 y 19 años, que están en embarazo o ya han tenido hijos son Ciudad Bolívar y San Cristóbal, con 12,8% y 13,4% respectivamente (EMB –



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

2017). El promedio para la ciudad es de 8,1% (Ver anexo 27 – tabla 17. Porcentaje de mujeres entre los 15 y 19 años que están en embarazo o ya han tenido hijos por localidad en Bogotá (2017).

Por su parte las localidades con la edad mediana más alta (27 años), al primer nacimiento son, Chapinero y Teusaquillo. En contraste, las localidades con la edad mediana más baja (21 años), son: Santa Fe, San Cristóbal, Usme, Rafael Uribe Uribe y Ciudad Bolívar.

2.3.4.9. Infecciones de transmisión sexual (VIH/SIDA)

Las infecciones de transmisión sexual (ITS), se transfieren de una persona a otra a través del contacto sexual, siendo las causas de las ITS las bacterias, parásitos, hongos y virus. Cabe mencionar que existen más de 20 tipos de ITS, entre las cuales se encuentran: clamidia, herpes genital, gonorrea, VIH/SIDA, VPH, sífilis y tricomoniasis, entre otras.

De acuerdo con información del Sistema de Estadísticas Vitales para el año 2016, el porcentaje de incidencia del VIH en la población joven de 15 a 29 años, fue de 68,4%. Entre el periodo 2012–2015, se ha presentado un aumento del 63% de jóvenes, entre los 18 y 28 años, diagnosticados y diagnosticadas con VIH/SIDA. En 2015 se presentó el mayor número de casos de personas jóvenes, entre los 18 y 28 años, con este diagnóstico, con un total de 885 (SEV–2015).

Las y los jóvenes, entre los 15 y 19 años, de la localidad de La Candelaria son quienes tienen mayor tasa de incidencia por VIH por 100.000 habitantes (121,4). Por otro lado, en la localidad de Chapinero los y las jóvenes, quienes se encuentran en los rangos, de 20 a 24 años y 25 a 29 años, son quienes tienen una mayor tasa de incidencia de VIH por 100.000 habitantes con un 432,4 y 339,5 respectivamente, (Ver anexo 28 – tabla 18).

2.3.5. Dimensión Paz, Convivencia, Seguridad y Justicia

2.3.5.1. Subdimensión de Paz

Respecto a la manera como los y las jóvenes de Bogotá entienden la paz, la Encuesta Bial de Culturas (EBC), 2015, indagó sobre sus



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

percepciones y opiniones sobre el significado de la paz. Tanto la población de 13 a 17 años como la de 18 a 26, consideraron que la paz es el fin del conflicto armado, seguido por el fin de las violaciones a los derechos humanos y la ausencia de todo tipo de violencia (Ver anexo 29 – gráfico 14).

Así mismo, aproximadamente 246 mil adolescentes, entre los 13 y 17 años, y 392 mil jóvenes, entre los 18 y 26 años, están de acuerdo con que *la paz es algo deseable, pero en Colombia es imposible* (40,2% y 33,6% respectivamente). En menor medida, las personas jóvenes manifestaron estar de acuerdo con la frase, *“la paz termina beneficiando a todos (as), así la negociación tenga resistencia de algunos(as)”* (EBC-2015).

2.3.5.1.1. *Efectos del conflicto armado en las juventudes de la Ciudad*

De acuerdo con el diagnóstico de la Dimensión de Paz, Convivencia, Seguridad y Justicia (SDIS, 2018, f), a partir de los años 80's tanto guerrillas como grupos paramilitares comienzan a moverse hacia las ciudades, teniendo en cuenta su condición de territorios de aprovisionamiento, pero también, como parte de una estrategia de urbanización del conflicto.

Como señala Cardona (2017), el conflicto armado se ha experimentado en Bogotá en formas distintas a otras zonas del país; sin embargo, se ha hecho expresa su presencia en las actividades de reclutamiento, incluidos niños, niñas, adolescentes y jóvenes, extorsión, secuestros, homicidios selectivos, atentados terroristas y siembra de minas antipersona en Sumapaz. En los años 90's, las disputas territoriales entre grupos paramilitares y la guerrilla por zonas con elevado valor estratégico se intensificaron en las localidades periféricas de Usme, Ciudad Bolívar, Suba, Bosa, San Cristóbal, Usaquén, Kennedy y Sumapaz. Esta última localidad fue, durante los años 70's, 80's y 90's, un área estratégica para la movilidad de las FARC y por lo tanto un área de operaciones prioritarias de alta montaña del Ejército Nacional.

En distintos momentos se documentó la presencia de grupos armados ilegales en Bogotá (Red Urbana Antonio Nariño de las FARC-EP, las Milicias Bolivarianas, Milicias Populares Autodefensas Unidas de Colombia,



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

el Frente de Guerra Urbano Nacional). Aún en 2017 y 2018 la Defensoría del Pueblo emitió informes sobre la presencia de estructuras paramilitares (RCN Radio, 2018), (Murillo, 2018).

2.3.5.1.2. Polarización y estigmatización política en Bogotá

De acuerdo con la percepción de personas víctimas de desplazamiento y de los y las excombatientes, la ciudad no está alineada con un proceso de acogida, integración y afianzamiento territorial que le permita al desmovilizado salir de la lógica de la guerra y entrar en una lógica de reconciliación y esperanza que les facilite reelaborar su situación y recomponer su vida (Gonzáles, 2013 y Bolaños, 2014).

Es relevante conocer la posición de la población joven, en Bogotá, acerca de la convivencia con personas jóvenes, quienes se han desmovilizado. Al preguntarles si una persona desmovilizada llegara a vivir a su vecindario, el 61,3% de jóvenes, entre los 14 y 28 años, lo aceptarían, mientras que, a un 25,9%, le sería indiferente. Por otro lado, se observa que, entre 2015 y 2017, aumentó el porcentaje de jóvenes, entre los 14 y 28 años, quienes no están de acuerdo con que las personas desmovilizadas se postulen a cargos de elección popular (EBC – 2017).

La población joven de las localidades de Teusaquillo y Suba aceptan en un mayor porcentaje a las personas desmovilizadas como vecinos y candidatos a cargos públicos, con un 55,5% y 43,5%, respectivamente. En cambio, en las principales localidades receptoras de desplazados y excombatientes, como Usme y Ciudad Bolívar, este porcentaje es inferior al 32%. Por sexo, al parecer, los hombres aceptan más a las personas desmovilizadas, como vecinos y candidatos, con un (37,6%), frente a las mujeres (32,4%), (EBC – 2017).

2.3.5.1.3. Reclutamiento y utilización de jóvenes por grupos armados ilegales en Bogotá

El reclutamiento y la utilización en Colombia han sido ejercidos por los grupos armados ilegales: guerrillas, paramilitares, autodefensas, Bandas Criminales Emergentes (BACRIM), Grupos Armados Organizados (GAO), y Grupos Armados Organizados al Margen de la Ley (GAOML), y criminalidad individual. Para Bogotá, de acuerdo con la información



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

disponible en la Fiscalía General de la Nación, en el año 2017 fueron reclutadas cuatro personas jóvenes, menores de edad, y en 2018 fueron reclutadas dos.

Por su parte, la Defensoría del Pueblo ha emitido informes de riesgo que incluyen el reclutamiento de niños, niñas y jóvenes (11 a 26 años), para localidades como Ciudad Bolívar, Kennedy, Usme y Bosa, en particular cuando son desmovilizados, de acuerdo con el Sistema de Alertas Tempranas de la Defensoría del Pueblo.

"Hombres jóvenes escolarizados, entre los 15 y 18 años, son presionados a la salida de los colegios para obligarlos a realizar actividades ilícitas como distribución, venta y comercialización de sustancias alucinógenas, explotación sexual con fines económicos, transporte de armas, municiones y artefactos explosivos, sicariato, cobro de extorsiones. Así mismo, el Frente Primero disidente de las FARC a través de algunas milicias, el ELN y el MRP (Movimiento Revolucionario del Pueblo), siguen desarrollando actividades en Bogotá", (SAT, 2017).

2.3.5.1.4. Situación de las víctimas del conflicto armado, entre 12 y 28 años, en Bogotá

Bogotá ha sido históricamente una ciudad receptora de población víctima del conflicto armado, pero con la dinámica del posconflicto, esta ha ido disminuyendo. De acuerdo con el Registro Único de Víctimas (RUV), en 2013 y 2014, Bogotá recibió cerca 5 mil jóvenes en edad productiva, por año, mientras que en 2016 llegaron alrededor de 2.123 jóvenes (ver Anexo 30 – Gráfico 15, Jóvenes 12 y 17 años y 18 y 28 años expulsados y recibidos por conflicto armado, en Bogotá (2016).

Respecto al registro de hechos victimizantes, la Red Nacional de Información de la Unidad para las Víctimas informó que, entre 2013 y 2017, de 2.863 eventos registrados, 576 han sido declarados por jóvenes, entre los 18 y 28 años, y 319 han sido reportados por adolescentes, entre los 12 y 17 años. De acuerdo con el tipo de hecho victimizante, la misma fuente establece que, las víctimas entre 12 y 28 años, sufrieron en su mayoría desplazamiento, seguido de amenaza y homicidio (Ver Anexo 31



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

- Tabla 19, Hechos victimizantes que han afectado a la población joven que vive en Bogotá (2014–2017).

2.3.5.1.5. Situación de los excombatientes jóvenes en Bogotá

De acuerdo con la Agencia para la Reincorporación y la Normalización (ARN), 5.759 personas se han registrado como desmovilizadas en Bogotá, desde 2003 hasta el 31 de marzo de 2018, ingresando al proceso de Reintegración y Reincorporación 243 jóvenes (8,9%). En cuanto a las personas, menores de 18 años, desvinculadas del conflicto armado, desde noviembre de 1998, el ICBF ejecuta el programa de atención especializada a niños, niñas y adolescentes desvinculados. En los últimos años, la mayoría de los niños, niñas y adolescentes se han desvinculado del grupo armado de las FARC (Ver anexo 32 - Gráfico16, Número de Niños, Niñas y Adolescentes 12 y 17 años desvinculados de grupos armados al margen de la Ley en Bogotá (2013 – 2016)).

2.3.5.2. Subdimensiones de Convivencia y Seguridad Ciudadana

2.3.5.2.1. Estereotipos, estigmatización, exclusión y discriminación generalizada en la ciudad

En Bogotá perviven situaciones de exclusión y discriminación debido a la etnia, género, identidad sexual, discapacidad, procedencia geográfica o situación socioeconómica. Los y las jóvenes no son ajenas a este tipo de prácticas. Así, en el año 2017 con datos de la EBC, al preguntar a las personas jóvenes si estaban en desacuerdo con los siguientes estereotipos, solo el 18% afirmó no estar de acuerdo con ninguna de las siguientes frases:

- (i) Cuando la gente es pobre, es más propensa a cometer delitos.
- (ii) Por sus características, los negros siempre tendrán limitaciones.
- (iii) Una educación adecuada para las niñas es la que da preferencia al desarrollo de los roles de madre y esposa.
- (iv) Por más que les ayuden, los indígenas nunca saldrán del atraso.
- (v) Las personas discapacitadas pueden ser buenas trabajadoras, pero no en niveles directivos.
- (vi) Las personas gays, lesbianas, bisexuales y transgénero son un peligro para la sociedad.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Por su parte, frente a situaciones relacionadas con la empatía, el respeto y la solidaridad con la situación del otro/a, los y las jóvenes, respondieron afirmativamente, en un 88,3%, que al presenciar una situación de maltrato hacia un niño/niña, habitante de la calle o de una persona a su pareja llamarían a la autoridad o intervendrían (EBC-2017).

2.3.5.2.2. Conflictividad entre pares

La conflictividad entre las personas jóvenes puede provenir de situaciones derivadas de factores como: intolerancia, falta de interés por el bienestar del otro o la otra, falta de la comprensión, no aceptación de las diferencias, no reconocimiento de identidades diversas, barreras invisibles, pertenencia a grupos como barras de fútbol, disputa por el territorio, construcciones sociales de ser y relacionarse, sustentados en modelos clásicos del machismo y el incumplimiento de las normas sociales.

Es importante precisar que, si bien el Distrito cuenta con iniciativas para la resolución de los conflictos ciudadanos, no existe una instancia de participación juvenil que sirva como escenario para la tramitación de los conflictos entre las personas jóvenes de acuerdo con sus particularidades. Los espacios creados hasta ahora han sido para las barras de fútbol. De igual forma, hay poco conocimiento sobre la oferta en términos de estrategias y mecanismos a los que pueden acudir las y los jóvenes para tramitar pacíficamente sus diferencias. Hacen falta, además, medidas pedagógicas para construir empatía y facilitar la reconciliación y la reparación entre las personas jóvenes en conflicto.

En la ciudad existen algunas comunidades juveniles de práctica, que han definido unas representaciones estéticas como parte de su construcción de identidad individual y colectiva, las cuales son objeto de acoso y agresión física por parte de otros colectivos juveniles.

Así, los escenarios de conflictividad son variados y dinámicos. Algunos ejemplos corresponden a la violencia en el ámbito escolar, las barras de fútbol, los grupos identitarios (Skinhead, Punkeros/Punks/Punketos/Punkies/Punks, Hoppers), y el bullying homofóbico y transfóbico, entre otros. En relación con los grupos identitarios, cabe mencionar que en las localidades de Santa Fe (9,2%), y Antonio Nariño (9,6%), es donde personas mayores han visto, en mayor



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

proporción, que los jóvenes han sido discriminados por pertenecer alguno de estos grupos (EMB-2017).

2.3.5.2.3. Intimidación, hostigamiento, acoso homofóbico y transfóbico, entre pares, en los colegios

Según la Encuesta de Clima Escolar y Victimización (2015), en Bogotá, el 20% de los estudiantes manifestaron haber tenido una pelea con otro compañero, al menos una vez, en un mes. Al indagar sobre la recurrencia de esta situación, el 6,4% de los estudiantes de colegios oficiales reportaron un comportamiento recurrente frente a las peleas con compañeros, frente a un 4,5% de alumnos en centros educativos en concesión, y alrededor de 3% para los estudiantes de colegios con matrícula contratada y privados.

Los estudiantes de los sectores LGBT son un grupo especialmente vulnerable al acoso escolar. Según la Encuesta de Clima Escolar LGBT en Colombia, realizada por Colombia Diversa, en el año 2016, el 67% informó que se sintió inseguro/a en su colegio debido a su orientación sexual y el 54,8% se sintió inseguro/a debido a la manera cómo expresaba su género. El 62,7% de estudiantes LGBT reportaron no sentir apoyo ni aceptación por parte de los/las demás estudiantes. El 40,6% de los estudiantes y las estudiantes denunciaron incidentes al personal de la institución educativa. De ellos y ellas el 48,2% consideró que el personal respondió con eficacia a sus denuncias de victimización (Colombia Diversa, 2016).

2.3.5.2.4. Barras de fútbol

Los hechos de violencia relacionados con las barras bravas no necesariamente se conectan con el juego mismo y según los y las barristas no es generalidad, aunque causan impactos negativos en el imaginario social como la distribución y el consumo de drogas, el ataque con armas, el chantaje, el hurto y el vandalismo (Andrade & Rangel, 2012 y Cañón, 2017).

En Bogotá hay siete barras entre Millonarios, Santa Fe, América y Nacional, las cuales tienen entre 50 y 70 subgrupos cada una, sin contar las barras tradicionales (Conexión Capital, 2017), entre las cuales hay un



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

claro escalamiento de la conflictividad a la violencia que va desde mal comportamiento, como invadir la cancha de fútbol durante el partido, pasando por los insultos y las riñas hasta delitos como el hurto, las lesiones y el homicidio.

2.3.5.2.5. Conflictividad en la familia

En la violencia de pareja, según datos del Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses para el año 2018, la tasa de violencia de pareja en mujeres, entre los 18 y 28 años, fue de 670,13, mientras que para los hombres, en ese mismo rango de edad, fue de 83,4.

En cuanto a la violencia intrafamiliar en Bogotá, entre el 2016–2017, se observa una disminución en los casos contra, las y los jóvenes, en relación con el total registrado en la ciudad. No obstante, según datos de la Policía Nacional para el año 2017, el 35% de los casos de violencia intrafamiliar fueron contra mujeres jóvenes (Ver anexo 33 - Gráfico 17, Número de casos de violencia intrafamiliar en jóvenes de 14 a 28 años por sexo en Bogotá (2014 – 2017)).

Para el año 2018, de acuerdo con la Secretaría de Integración Social, la tasa de violencia intrafamiliar, para jóvenes en el rango de edad 18 a 28 años, fue de 270. En relación con lo anterior, y teniendo en cuenta que para el año 2017 el 13,4% de los nacimientos de la ciudad tuvieron como padres a jóvenes menores de 19 años, (Alcaldía Mayor de Bogotá, 2018), es importante precisar que, para la población joven, que ha pasado a conformar sus propias familias, se pueden presentar desafíos para la convivencia relacionados con la vida en pareja o el asumir la maternidad y la paternidad como personas solteras (SDIS, 2019).

Por último, un estudio reciente de la Secretaría Distrital de Integración Social, en 2018, identifica que en la familia se presentan prácticas y discursos de discriminación relacionados con la reproducción de los roles de género, en particular por los varones (padre y hermanos), (SDIS, 2018).

2.3.5.2.6. Conflictividad en la relación jóvenes – Policía Nacional



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

De acuerdo con la encuesta de Bogotá Cómo Vamos (2017), realizada a personas mayores de 18 años, sólo el 22% considera que la Policía está realizando acciones por mejorar la calidad de vida en la ciudad. Este hecho se refuerza cuando el 23% de las personas, quienes no denuncian cuando han sido víctimas de un delito, no lo hacen por “falta de confianza en la autoridad”, (EBC – 2017).

Uno de los aspectos que más se reporta en las investigaciones y en medios de comunicación es el etiquetamiento de la población joven, debido a su apariencia, por parte de la Policía. Este es uno de los factores que deterioran esta relación (Contreras, 2016 y Peña, 2017). Para el año 2017, con datos de la Encuesta de Victimización de la Cámara de Comercio de Bogotá, se evidenció que la mayoría de las personas, entre 18 y 28 años, consideraron como pésima la labor de la Policía Nacional (Ver anexo 34 - Gráfico 18, Calificación de la labor desempeñada por la Policía Nacional, según jóvenes entre los 18 y los 28 años, Bogotá (2009 – 2017)).

2.3.5.2.7. Conflictividad por el uso del espacio público

En las zonas donde los conflictos, la inseguridad y la violencia son mayores por presencia de microtráfico y consumo de drogas, ruido, riñas, lesiones personales y homicidios, se incrementa la vulnerabilidad de las y los jóvenes. Se entiende entonces al espacio público como escenario de encuentro social y cultural, como lugar de relación y de identificación y generación de vínculos. Según Borja, (1998), y Di Siena (2009), el espacio público ofrece múltiples opciones para las juventudes, entre las que se encuentran la expresión política, de resistencia, de utopía de la igualdad, y de relaciones de conflictividad con resultados diversos en materia de movilizaciones sociales e incluso las actividades que están fuera de la ley.

Es el espacio público donde persisten conflictos que se asocian de manera particular a las juventudes, como la colonización de parques y vías por practicantes de nuevos deportes urbanos como Skateboarding, BMX, Rollerblading, Roller Derby, escalada o para la expresión de ideas a través del graffiti, el raye o el mural. Frente a estos usos, se desencadenan conflictos asociados a la valoración de unos grupos sociales frente a otros (El Tiempo, 2016).



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Los jóvenes de la localidad de La Candelaria (64,2%), y Engativá (56%), son quienes, en un mayor porcentaje, piensan que el espacio público es un lugar de expresión artística, de encuentro y para hacer deporte (EBC-2017). Además, el 53% de la población joven, entre los 14 y 17 años, son quienes en mayor proporción piensan que el espacio público es un lugar de expresión artística, de encuentro y para hacer deporte (Ver anexo 35 - Tabla 20, Porcentaje de jóvenes en Bogotá por localidad que piensan que el espacio público es un lugar de expresión artística, de encuentro y para hacer deporte. (2017)).

Para la población joven, otra de las causas de la conflictividad por el uso del espacio público son las escasas medidas para prevenir la existencia de barreras invisibles, lo que configura un problema que deviene en inseguridad para las y los habitantes de un territorio. De acuerdo con información de la Policía Nacional, el 80% de las riñas, que generaron lesiones personales cuyas víctimas fueron jóvenes en Bogotá, se dieron en lugares asociados con el transporte público (estaciones y buses de TransMilenio, paraderos de buses, TransMilenio, buses del SITP, etc.) (SDIS, 2018, b).

2.3.5.2.8. *Homicidios*

Según la UNICEF, cada 7 minutos es asesinado un joven en algún lugar del mundo. Casi la mitad de los homicidios de jóvenes a nivel mundial tuvieron lugar en América Latina y el Caribe (UNICEF, 2017).

Según cifras de SIEDCO (2018), reportados por la Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia, desde al año 2015, la tasa de homicidios en jóvenes en el Distrito ha venido bajando. En 2015 la tasa era de 34,4 por cada 100.000 jóvenes y en el año 2018 la tasa de homicidios en jóvenes, entre 18 y 28 años, fue de 24,3, logrando una reducción aproximada de 10 puntos. (Ver anexo 36 - Gráfico 19, Tasa de homicidios de jóvenes 18 a 28 años en Bogotá (2015 – 2018)).

El comportamiento por localidad del homicidio de jóvenes en Bogotá, para los años 2016 y 2017, muestra que alrededor del 20% de todos los homicidios se han cometido en Ciudad Bolívar (103), principalmente contra los hombres jóvenes (Ver anexo 37 - Tabla 22, Homicidios en población de 14 a 28 años por localidad y sexo, Bogotá D.C., 2016–2017).



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Las localidades que tienen la tasa de homicidios (por 100.000 jóvenes), más altas son Santa Fe (69,17), Los Mártires (96,25) y Usme (63,84).

2.3.5.2.9. Lesiones personales

Según la Oficina de Análisis de Información y Estudios Estratégicos de la Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia, con datos de Medicina Legal, la tasa de lesiones personales por 100.000 jóvenes, en 2018, fue de 386 para el rango etario entre 12 y 17 años y 846,69 para los jóvenes, entre los 18 y 28 años (Ver anexo 38 - Gráfico 20, Tasa de lesiones por violencia interpersonal, por sexo, en los rangos etarios 12 a 17 años y 18 a 28 años, en el 2018.)

De acuerdo con la información de la Policía Nacional (SIEDCO), la noche del sábado y la madrugada del domingo es la franja horaria con mayor número de personas lesionadas. Los Mártires (2.305,66), La Candelaria (1.949,86), y Chapinero (1.918,23), son las localidades con mayor tasa de lesiones personales en la ciudad (Ver anexo 39 - Tabla 23, Tasa (por 100.000 personas), de lesiones por violencia interpersonal en el rango de edad 14 a 28 años por localidad y sexo, Bogotá D.C., 2016 – 2017). A su vez, la mayor tasa de lesiones personales en estas localidades se presenta asociada a lesiones infringidas a mujeres jóvenes (Secretaría Distrital de Convivencia y Justicia (SDCJ), 2016 y 2017).

2.3.5.2.10. Violencia contra las mujeres

La violencia contra la mujer se presenta de distintas formas y escenarios, que incluyen la familia, la comunidad, el Estado, la violencia de género, la de pareja (actual o anterior), la sexual o agresión sexual, la explotación sexual, el acoso sexual; la ablación/mutilación genital femenina y el matrimonio temprano. Esta violencia puede ser no fatal o fatal (SDIS, 2017). En 2016 y 2017, el 86% de las víctimas de la violencia infligida por la pareja fueron mujeres. De las 43.176 mujeres, quienes fueron valoradas por violencia de pareja en 2017, el 43% tenía entre 20 y 29 años, y del total de mujeres valoradas, el 60,3% se encontraba en riesgo grave o extremo de violencia mortal (Grupo Centro de Referencia Nacional sobre Violencia, 2018).



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

En cuanto a la violencia de pareja, el concepto estandarizado en el ámbito internacional establece que, *“es el comportamiento de la pareja o expareja que causa daño físico, sexual o psicológico, incluidas la agresión física, la coacción sexual, el maltrato psicológico y las conductas de control”*, (Naciones Unidas, 1993). El Gráfico 21 (Ver Anexo 41 - Gráfico 21, Tasa de Violencia de parejas jóvenes por sexo en los rangos etarios 12 a 17 años y 18 a 28 años en el 2018.), muestra que, en 2018, en Bogotá las mujeres jóvenes, entre los 18 y 28 años, fueron quienes presentaron la mayor tasa de violencia de pareja la cual fue de 670,13 por cada 100.000 mujeres jóvenes, entre los 18 y 28 años.

Los principales agresores son el compañero (a), permanente y excompañero (a), permanente (83% de los casos). Se resalta el alto número de casos de agresiones de los novios y exnovios. Estos últimos, corresponden a hechos bidireccionales con prácticas violentas, verbales, físicas y sexuales (caricias de senos, genitales y/o nalgas de su pareja cuando ésta no quería), y con el desarrollo de las TIC, la ciberviolencia que se expresa como dominación, acecho o control de las actividades de la pareja (Celis-Sauce & Rojas-Solís, 2015).

2.3.5.2.11. *Violencia sexual*

Para el año 2018, según los reportes de INMLCF, en Bogotá la tasa de exámenes, médico-legales, en mujeres adolescentes, cuando la víctima está entre los 12 y 17 años, fue de 392,02 por cada 100.000 mujeres adolescentes, mientras que, para las mujeres jóvenes, entre los 18 y 28 años, la tasa de exámenes médicos legales por presunto delito sexual fue 45,93, por cada 100.000 mujeres jóvenes. (Ver anexo 42 - Gráfico 22, Tasa de exámenes médico-legales por presunta violencia sexual por sexo en los rangos etarios 12 a 17 años y 18 a 28 años en el 2018.)

De acuerdo con información del INPEC, en Bogotá, de las personas entre los 18 y los 28 años privadas de libertad, el 7,7% están condenadas y el 4,5% sindicadas por delitos sexuales.

2.3.5.2.12. *Muertes por accidentes de tránsito*

Según datos del Instituto de Medicina Legal y Ciencias forenses, los hombres jóvenes, entre los 18 y 28 años, registraron una tasa de 17,62



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

por 100.000 hombres, entre 18 y 28 años, por muertes en accidentes de tránsito, mientras que para las mujeres por este mismo concepto la tasa fue de 3,61, por 100.000 mujeres, entre los 18 y 28 años.

Tabla 2. Tasa de fallecidos en accidentes de tránsito por sexo y rango etario entre los 12 y 17 y los 18 y 28 años en Bogotá. 2018

Rango Etario	Hombres	Mujeres	Total
(12 a 17)	1,60	1,11	1,36
(18 a 28)	17,62	3,61	10,70

Fuente: Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses (2018).

2.3.5.2.13. Instrumentalización de jóvenes para la criminalidad en Bogotá

En las dinámicas de criminalidad se identifican dos tipos de grupos: los de delincuencia común y delincuencia organizada. La estrategia de los grupos delincuenciales es lograr la vinculación de personas jóvenes para su uso en actividades criminales a través de prácticas graduales y progresivas. Las actividades pueden comenzar con tareas sencillas de correos y mandaderos, y luego aumentan sus responsabilidades cuando actúan como campaneros e informantes. Después comienzan a cobrar extorsiones en establecimientos comerciales y les usan para cometer hurtos. El proceso de vinculación se considera completo cuando, las y los jóvenes, realizan actividades directas de narcotráfico, hurto calificado y sicariato (Defensoría del Pueblo, 2014).

Las niñas y mujeres jóvenes se vinculan a las organizaciones criminales bajo una perspectiva diferente a la que pueden tener los varones. En general no enfrentan los retos de violencia y riesgo frente a otras bandas criminales o la Policía, pero en cambio son víctimas de violencia sexual y suelen ser compañeras sentimentales de algún miembro de la banda (Redacción Judicial, 2014), (Tovar, 2015). Otros oficios asignados a mujeres jóvenes son la logística y operación del microtráfico, como operarias en el empaque y distribución de mercancías y como distribuidoras y comerciantes de sus propios puntos, zonas, plazas o territorios (Econometría, 2009 y Eslava & Ruiz, 2015).

Según información de la Fiscalía General de la Nación (2018), en Bogotá, en 2017, se crearon 57 noticias criminales por uso de menores de edad



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

en la comisión de delito (Art 188d ley 1453 de 2011), y según el INPEC en relación con personas privadas de libertad, de los sindicados entre los 18 y los 28 años, el 2,3% incluyen como delito el uso de personas menores de edad para cometer delitos.

2.3.5.3. Subdimensión de Acceso a la Justicia

2.3.5.3.1. Obstáculos para la operación integral del Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes (SRPA), (Ley 1098 de 2006)

Según la Ley 1098 de 2006 (Código de Infancia y Adolescencia), el Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes (SRPA), es el conjunto de principios, normas, procedimientos, autoridades judiciales especializadas y entes administrativos, que rigen o intervienen en la investigación y juzgamiento de delitos cometidos por personas que tengan entre catorce (14), y dieciocho (18), años al momento de cometer el hecho punible.

Este sistema difiere del de justicia para mayores, de 18 años, en cuanto quienes se encargan de atender los casos remitidos, son las autoridades competentes en materia de infancia y adolescencia, es decir, los defensores de familia. Así mismo, el SRPA privilegia la justicia desde un enfoque restaurativo, búsqueda de medidas alternativas a las punitivas, cuando se enfrentan conductas sancionables en personas menores de 18 años. De acuerdo con Pedroza (2017), 1,4 de cada 1.000 adolescentes hombres, de 14 a 17 años, son infractores de la ley penal vinculados al Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente. Por su parte, el comportamiento de las denuncias, según datos de la Fiscalía General de la Nación, muestra un descenso desde 2015.

En términos de delitos, según cifras del ICBF para el período 2007–2017, los homicidios revisten mayor gravedad, aunque los hurtos representan el 36,7% del total de delitos cometidos en el país. Esta cifra en Bogotá fue del 50%.

De acuerdo con la información entregada por el Centro Especializado Aranda, la tasa de vinculación, por 100.000 adolescentes, al Sistema de Responsabilidad Penal de Adolescentes, entre 14 y 17 años, entre 1 de enero y 31 de diciembre de 2017, fue de 886,1. Esto significa que 4.344



**ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C**

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

jóvenes ingresaron al SRPA, de los cuales el 83,8% fueron hombres y el 16,2% mujeres. Esto muestra que las localidades que registraron el mayor número de ingresos de jóvenes al SRPA, para 2018, fueron San Cristóbal (463), Ciudad Bolívar (454), y Kennedy (443). (Ver anexo 41 – Tabla 24, Número de Adolescentes, quienes ingresan al Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente por localidad (2016-2018)).

Entre 2007 y 2017, en Bogotá, el 75% de los adolescentes tenían 17 años al ingresar al SRPA. En el resto del país este porcentaje fue del 67% (ICBF, 2018). Según datos de la Fiscalía General de la Nación (Pedroza, 2017), la detención preventiva en Bogotá es intensiva en cuanto a lesiones personales, hurtos agravados y porte de psicoactivos y las capturas en flagrancia se hacen principalmente por tráfico, fabricación o porte de estupefacientes, hurto calificado y lesiones personales.

En cuanto a la integralidad del sistema y la atención que se brinda a los y las adolescentes en relación con sus oportunidades para construir un proyecto de vida, que les permita reconstruir su presente y no reincidir cuando egresan, se evidencian carencias fundamentales en relación con la inexistencia de modelos educativos diferenciales, basados en el respeto por el sujeto adolescente, el afecto, la construcción de vínculos positivos, la resiliencia y reconocimiento de los talentos, habilidades e intereses personales.

Además, el sistema no cumple a cabalidad con la prevención de la reincidencia a través de acciones posteriores al cumplimiento de la sanción. Al respecto, los lineamientos técnicos del ICBF establecen que “la preparación para el egreso debe desarrollarse desde el mismo momento en que un adolescente ingresa al Sistema, de manera que tengan las oportunidades y recursos necesarios para participar completamente en la vida económica, social y cultural”, (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), 2016).

Otro asunto de especial importancia es el rol de las familias quienes, además de prevenir las conductas punibles, son corresponsables en el fortalecimiento de las oportunidades protectoras, pedagógicas y restaurativas (Barraquer, 2015).



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

2.3.5.3.2. Sistema normativo que asume el consumo de Sustancias Psicoactivas como una amenaza

La vinculación al SRPA en Bogotá por tráfico, fabricación o porte de estupefacientes ha variado porcentualmente desde 2007, en particular, por el incremento del hurto y los hechos de violencia con lesiones personales. En términos de las sanciones aplicables por este delito, dado que cerca del 94% de las capturas se realizan en flagrancia, los beneficios de reducción de la pena son de máximo el 12,5% del total de la misma, lo que implica para, los y las jóvenes implicados, una desventaja frente a otros hechos punibles (Chaparro & Pérez, 2017).

En relación con la población privada de libertad, Dejusticia estableció, con información del INPEC, que el 31,9% de las personas aprehendidas por tráfico, fabricación o porte de estupefacientes corresponde a jóvenes entre los 18 y los 25 años (Chaparro & Pérez, 2017). En 2016 se realizaron 38.887 capturas de personas, entre los 14 y los 29 años. Cerca de 44% del total de las capturas realizadas por porte de drogas fueron por menos de 50 gramos de base de coca, bazuco y cocaína. "El porte simple, para los casos en que la cantidad de sustancia está por debajo o supera ligeramente la dosis personal, puede estar reflejando casos en los que se está criminalizando a usuarios de drogas, a los que no se les probó que estaban portando para fines distintos al consumo personal", (ODC, 2017).

En consideración, hay una sobre penalización para delitos relacionados con las drogas y aun así no se ve ningún impacto en la reducción de la producción, tráfico, uso y delincuencia asociadas con éstas y menos en un sistema de privación de libertad y penitenciario con sobrepoblación y con baja capacidad de resocialización, (Uprimny, Chaparro y Cruz, 2017).

2.3.5.3.3. Ausencia de opciones diferenciadas para jóvenes, mayores de 18 y menores de 28 años, en el Sistema Penal Colombiano

La población joven, entre los 18 y 28 años, que comete delitos, es tratada como adulta en el Sistema Penal Colombiano y por tanto asumirá las consecuencias jurídicas de la conducta punible y las penas que el juez determine sin consideración a su edad.

El SIEDCO de la Policía Nacional informa que la tasa de aprehensiones y capturas en Bogotá, para el rango de edad de 14 a 28 años, con base en



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

el total de población juvenil para 2017 calculada por la SDP, fue de 1.062 jóvenes en la ciudad.

Por su parte, la información del INPEC, establece que el 28% de la población privada de libertad en la ciudad se encuentra entre los 18 y los 28 años, de los cuales, el 59% de las personas jóvenes condenadas, están en establecimientos penitenciarios por hurto (1.202), tráfico fabricación o porte de estupefacientes (310), y homicidio (263). Así mismo, asegura que el porcentaje de reincidentes condenados, de 18 a 28 años, en las cárceles nacionales que declaran que viven en Bogotá, con relación al total de condenados en la ciudad (corte 10 de diciembre de 2018), fue de 19,30%.

Las principales dificultades a las cuales se enfrentan las personas, entre los 18 y los 28 años, al egresar de un centro penitenciario son: (i), el registro de antecedentes y anotaciones que les dificulta una vinculación laboral formal y (ii), un 10% de población en este rango de edad tiene problemas con el consumo de sustancias psicoactivas, que dificultan su integración a la familia y a la sociedad.

2.3.5.3.4. Desconocimiento institucional del modelo de la aplicación de la Justicia Restaurativa como alternativa de aplicación de justicia con jóvenes

En el SRPA la privación de la libertad debe ser una sanción de carácter excepcional y cuando ocurre, debe durar el menor tiempo posible. Para el caso de los y las jóvenes, entre los 18 y los 28 años, el proceso no incluye mecanismos para afrontar el perjuicio ocasionado por el delito a través de medidas restaurativas. (ICBF, 2012)

En el SRPA, por vía judicial, el fiscal del caso avalado por el juez de conocimiento puede renunciar a la persecución penal y remitir el caso a mediación o en la audiencia de juzgamiento, el juez respectivo puede imponer cualquiera de las cuatro sanciones no privativas de libertad y su cumplimiento se hace previo un encuentro con la víctima para definir la forma de reparación del daño causado, (ICBF, 2012).

Para el cumplimiento efectivo del propósito de reponer, restablecer y concientizar sobre el sentido de la responsabilidad, se requiere de la actuación de la persona, quien ha cometido la ofensa, el ofensor y del



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

apoyo de la comunidad y las autoridades e instituciones del Sistema con compromiso de sus familias, (ICBF, 2012).

Según Pedroza (2017), la aplicación de medidas privativas de libertad se ha incrementado, del 22% al 38%, en relación con las otras medidas y servicios a la comunidad. En Bogotá, para el caso de SRPA, se cuenta con la Casa de Justicia Juvenil Restaurativa, desde mayo de 2017, la cual funciona en articulación con la Fiscalía General de la Nación, la Defensoría del Pueblo, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF y el Consejo Superior de la Judicatura.

2.3.6. Dimensión de Medio Ambiente y Espacio Público

De acuerdo con el diagnóstico de la dimensión de ambiente y espacio público elaborado por SDIS (2018g), la inequidad en la calidad ambiental y en el acceso y uso adecuado del espacio público que afecta a, los y las jóvenes en Bogotá, se explican por tendencias históricas. Frente a esta situación, es necesario que las juventudes del Distrito aumenten su contacto y aprecio por la naturaleza y una conciencia crítica que les permita entender el impacto de las decisiones y acciones cotidianas en su entorno inmediato, en la ciudad y sobre el resto del país.

2.3.6.1. Subdimensión de Medio Ambiente

2.3.6.1.1. Huella ecológica

Este problema hace referencia al impacto ambiental del funcionamiento de la ciudad sobre los servicios ecosistémicos que ofrece el espacio donde está localizada, los lugares de donde se provee de recursos y los que utiliza para disposición de residuos. En esta categoría se incluyen las afectaciones al suelo, el aire y los recursos hídricos. Por su parte, las personas jóvenes asocian su calidad de vida al buen estado de los servicios ecosistémicos, que reciben en su localidad, y en general, de la ciudad y su área de influencia ambiental, (SDIS, 2018, b).

En cuanto a la afectación del suelo, una de las consecuencias para las personas jóvenes es que se disminuye el acceso a la naturaleza a medida que se expande la ciudad sobre terrenos rurales. Adicionalmente, en estas áreas tiene lugar un desplazamiento cultural de las prácticas sociales y



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

productivas de, los y las jóvenes rurales, quienes se incorporan a espacios urbanos sin apenas espacio público, con la consecuente afectación a su calidad de vida, (Garay. 2018).

2.3.6.1.2. Mala calidad del aire

En el año 2008, el subíndice del estado del aire para la ciudad era de 71,97 con material particulado de 67, mientras que, en 2018, este indicador se ubica en 81,29 con material particulado de 39, según el Observatorio Ambiental de Bogotá (Secretaría Distrital de Ambiente). Si bien los esfuerzos adelantados por la administración han logrado esta reducción, aún existen retos relacionados con la emisión de material particulado, los cuales acentúan el deterioro de la calidad del aire, perceptible por los ciudadanos que, como resultado, afectan su salud y la posibilidad de disfrute de los espacios públicos.

Actualmente, una de las principales causas de la contaminación corresponde a las emisiones contaminantes de gases efecto invernadero (CO₂, CH₄ y NO₂ principalmente), de fuentes móviles que llegan a generar graves problemas ambientales en el nivel global, como el cambio climático.

2.3.6.1.3. Árboles por Habitante (APH)

De acuerdo con el Decreto 531 de 2010, de la Alcaldía Mayor de Bogotá, el árbol es un elemento fundamental en el ambiente de una ciudad ya que brinda beneficios estéticos, paisajísticos, recreativos, sociales y económicos. Este indicador refleja la cantidad de árboles existentes en el espacio público por cada habitante de la ciudad. En términos generales, una mayor relación de árboles per cápita es favorable para la captación de dióxido de carbono, reducción de contaminantes atmosféricos, emisión de compuestos orgánicos volátiles que pueden contribuir a la formación de ozono, regulación de la temperatura, aumento de la biodiversidad, reducción de la intensidad de los campos eléctricos que generan las líneas de conducción situadas en el exterior de las casas y el control de inundaciones.

En 2018, la ciudad contaba con 1'276.119 árboles y arbustos en el espacio de uso público. Esto significa que presentaba 0,16 árboles por habitante,



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

lo que implica que, en promedio, a cada seis personas les corresponde un árbol, a diferencia de ciudades como San Francisco o Filadelfia que superan un árbol por habitante, denotando el déficit de cobertura y espacios arborizados en la ciudad. Si se toma en consideración el número de árboles por habitante joven y localidad, se observa un déficit de naturaleza en la mayoría de las localidades, pero especialmente en aquellas donde se concentra la población joven de Bogotá. Las localidades situadas en los márgenes de la ciudad como Kennedy (0,44), Antonio Nariño (0,44), Los Mártires (0,26), y Bosa (0,18), presentan los índices más bajos de árbol por habitante joven. (Ver anexo 43 - Gráfico 23, Número de árboles por habitante joven y por localidad (2018))

2.3.6.2. Subdimensión de Espacio Público

2.3.6.2.1. Segregación

Las condiciones de densidad poblacional empeoran en la medida que se favorece la construcción de Viviendas de Interés Social (VIS), y Prioritario (VIP), en aquellas localidades con déficit de espacio público y/o naturaleza (SDIS, 2018g), el comportamiento de la construcción de vivienda de interés prioritario por localidad y la distribución espacial de la población joven en Bogotá. Destaca la localidad de Bosa, que tiene los indicadores de espacios verdes y públicos más desfavorables, así como, el destino del 42,3% de las construcciones VIP de la ciudad. La siguiente localidad con mayor participación de VIP es Kennedy con 21,09%, que, también presenta déficit de naturaleza y espacio público con respecto a las demás.

2.3.6.2.2. Espacio público

Bogotá cuenta con parques metropolitanos y zonales que hacen parte de la estructura ecológica, en las localidades de Santa Fe (5,54 m²/ hab), Teusaquillo (7,83m²/hab), Chapinero (1,49m²/hab) y Barrios Unidos (5,98m²/ hab). Se encuentra una buena dotación de estos espacios, en especial por la presencia del Parque Metropolitano Simón Bolívar y el Parque Nacional Enrique Olaya Herrera. Sin embargo, localidades como Bosa (0.85m²/hab), Kennedy (0.73m²/hab), Tunjuelito 3,47m²/hab) y Puente Aranda (0,99m²/hab), tienen un menor promedio en comparación con el 1,09 m²/hab., de la ciudad. La localidad de Suba presenta un indicador de 0,48m²/hab y la localidad de Usaquén presenta un indicador de 0,39 m²/hab.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Si bien la ciudad ha venido avanzando en la generación de espacio público, aún se presentan retos para alcanzar estándares internacionales dado que Bogotá cuenta solo con 4,41 m²/hab, de los 15 m²/hab mínimos que establece la normativa vigente (DADEP, 2017). Al mismo tiempo, el indicador de espacio público verde por habitante está en 6,30 m² /hab, lo que quiere decir que tampoco alcanza el mínimo de 9m² /hab, que recomienda la Organización Mundial de la Salud (OMS), (Castillo, 2013).

La alta concentración de población en algunas localidades evidencia un déficit de espacio público para actividades deportivas debido a la sobredemanda. De igual manera ocurre con las vías de acceso, que no fueron producto de un proceso de planificación sino de un proceso de conurbación. Sin embargo, la Encuesta Bienal de Cultura 2017, indica que un 76,4% de las personas jóvenes encuestadas consideran que el entorno de su barrio es bueno o muy bueno.

2.3.6.2.3. Espacio público efectivo

El espacio público destinado al encuentro social, es decir, aquel espacio donde los y las ciudadanas pueden interactuar con los demás, creando identidad y cultura, es aquel al que se le deducen los espacios públicos estrictamente funcionales como las vías. Este es un indicador que a nivel mundial se asocia con la calidad de vida de las ciudades, Garay. 2018).

Este tipo de espacio público de carácter permanente se utiliza para el uso, goce y disfrute de la ciudadanía. Bajo el Decreto 1077, de 2015, se encuentra que el espacio público efectivo está compuesto por parques, plazas, plazoletas y zonas verdes. Adicionalmente, este indicador refleja la relación de espacio para las actividades recreodeportivas en la ciudad (Departamento Administrativo de la Defensoría del Espacio Público, 2017. Pág. 21), y la población.

La distribución del espacio público efectivo en Bogotá presenta un claro desequilibrio, debido a la densidad poblacional de algunas localidades. Las áreas en rojo en el plano que aparece a continuación son aquellas localidades donde hay menos de 3 m², por habitante de espacio público efectivo. El indicador mejora en aquellas localidades con menor densidad poblacional (SDIS, 2018g).



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

2.3.6.2.4. Espacio público verde por localidad

En Bogotá hay una situación de segregación con respecto al espacio público verde disponible por habitante. Las localidades con mayor porcentaje de población joven en la ciudad presentan los niveles más bajos de este indicador, como se aprecia en Suba, Kennedy, Engativá, Ciudad Bolívar y Bosa, que albergan al 60,5% de la población joven residente en Bogotá. (Ver anexo 44 - Gráfico 25, Metro cuadrado de espacio público verde por habitante por localidad en Bogotá (2017), Uso de los parques).

En relación con la existencia de espacio verde para el disfrute de la naturaleza, la Encuesta Bienal de Culturas-2017, encontró que para el 79,4% de la población joven, de 14 a 28 años, los parques más cercanos a sus casas son propicios para el encuentro entre los (as), vecinos (as); para el 84,2% son espacios aptos para realizar actividades físicas y para el 59,7% son espacios donde se pueden realizar actividades artísticas y culturales. Así mismo, el 73,6% de las personas jóvenes encuestadas manifestó que en los parques hay ventas y consumo de drogas y el 71,6% que allí se presentan atracos y robos (Ver anexo 45 - Percepciones de los y las jóvenes 14 a 28 años, sobre el uso de los parques cercanos a sus viviendas en Bogotá (2017)).

En cuanto a la percepción de la población joven, de 14 a 28 años, sobre las características de los parques cercanos a sus viviendas, el 76,4% de los encuestados los consideran amplios, el 53,4% los percibe como bien equipados y solo un 37,9% los considera seguros (EBC, 2017).

2.3.6.2.5. Acceso a la vivienda de calidad por parte de los y las jóvenes

La Encuesta Multipropósito para Bogotá-2017 señala que el porcentaje de jóvenes que habitan en viviendas con déficit cuantitativo, que hace referencia a problemas como el hacinamiento y materiales de bajacalidad, entre otros, es de un 2,4%. Por su parte, el porcentaje de personas jóvenes que enfrentan un déficit cualitativo¹, en sus hogares, es de un 2,9%. El porcentaje de jefes de hogar jóvenes (18 a 28 años), quienes viven en vivienda pagada o que están pagando es de un 13%



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

sobre la población total de jóvenes jefes de hogar, quienes habitan en Bogotá (EMB, 2017). Si bien estas preocupaciones integran los resultados del diagnóstico participativo, es una situación que hace parte del escenario de la Política Nacional de Vivienda, en donde la nueva Política de Juventud tendrá que allanar el camino con los sectores pertinentes para buscar alternativas de solución.

2.3.6.2.6. Problemas relacionados con la movilidad

El crecimiento desmedido y sin planificación de las urbes y la localización de la población joven en zonas marginales periféricas, han afectado su movilidad (SDIS, 2018g). En promedio una persona gasta 37,6 minutos en trasladarse al lugar de estudio y 47,4 minutos al lugar de trabajo (EMB, 2017). A nivel de localidad y zona, los jóvenes de Bosa (60 minutos), y Usme (63 minutos), de la zona urbana, son quienes toman más tiempo, en promedio, al desplazarse a sus lugares de trabajo. En cuanto a las zonas rurales, es la población juvenil, de la localidad de Chapinero, con un tiempo promedio de 61 minutos, quienes más tiempo demoran.

Este asunto es un problema generalizado de la ciudad que obliga a discutir alternativas que permitan mitigarlo. Ejemplo de ello es el uso masivo de medios no motorizados por parte de los jóvenes, en donde la infraestructura vial juega un papel supremamente importante.

Sumado a lo anterior se encuentran las barreras de la infraestructura actual para que las y los jóvenes con discapacidad puedan acceder a los servicios y gozar de la ciudad.

2.3.6.2.7. Escasa consciencia y gestión ambiental por parte de los jóvenes y las jóvenes

De acuerdo con la EBC-2015, únicamente el 4,5% de las y los adolescentes, de 13 a 17 años, y el 3,9%, de las y los jóvenes de 18 a 26 años, pertenecen a organizaciones ambientales y ecológicas. Según la Encuesta Multipropósito (2017), el 0,3% de los jóvenes participan en organizaciones ambientales. Con datos de la Encuesta Bienal de Culturas-2017, se encuentra que el porcentaje de jóvenes que se movilizan principalmente en bicicleta, a pie o en bicitaxi, es el 29%.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Las localidades con el mayor porcentaje de jóvenes, quienes viven en hogares donde se realizan de 6 a 9 prácticas para economizar luz o agua son: Usaquén (52,1%), Barrios Unidos (48,7%), y Engativá (48%). (Ver anexo 46 - Tabla 26, Porcentaje de jóvenes, de 14 a 28 años, quienes viven en hogares donde se realizan de 6 a 9 prácticas para economizar luz o agua por localidad en Bogotá (2017).

En la misma línea, el porcentaje de los jóvenes de la zona urbana que viven en hogares donde se realizan de 6 a 9 prácticas para economizar luz o agua es del 42,8% y para las zonas rurales es del 24,6% (EMB-2017).

2.3.6.2.8. Gestión de residuos

En relación con la gestión y el desempeño de las juventudes frente al buen manejo de los residuos, la Encuesta Multipropósito para Bogotá-2017, encontró que las localidades donde habitan más jóvenes en hogares donde separan la basura son: Teusaquillo (77,5%), Chapinero (69,9%), y Usaquén (69,1%). Ahora bien, en relación con las zonas rurales y urbanas, se identificó que el 57,3%, de los y las jóvenes en zonas urbanas, viven en hogares donde separan la basura, mientras que en las zonas rurales el porcentaje es del 50,6%.

2.3.7. Dimensión de Cultura, Recreación y Deporte

2.3.7.1 Subdimensión de Cultura

2.3.7.1.1 Escasa promoción de la creación y de la apreciación de la cultura en la educación.

En Bogotá el acceso y la oferta de educación formal y no formal de calidad, que promueva la creatividad y la apreciación de la cultura para los y las jóvenes, son limitados. En consecuencia, se ven reducidas las posibilidades para el desarrollo de su creatividad, alcanzar la excelencia en sus producciones, la elección informada de bienes y servicios artísticos y culturales, así mismo, la posibilidad de la inserción a la economía por medio de la creatividad.

A pesar de que las instituciones privadas ofrecen acceso a este tipo de educación de mejor calidad, la mayoría de las personas jóvenes no tiene



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

los recursos económicos suficientes para acceder a ella. En concordancia con lo anterior, y según datos de la Encuesta Bienal de Culturas-2017, se observa que en ninguna localidad más del 75% de la población joven ha recibido alguna formación artística (Ver anexo 47 - Tabla 27, Porcentaje de jóvenes que han recibido alguna formación artística en su vida por localidad en Bogotá (2017)).

Existe una brecha entre la educación superior y las necesidades de los sectores productivos lo que limita la vinculación de los y las jóvenes con educación en artes y cultura, a empresas y el desarrollo de sus propios emprendimientos. Las juventudes también deben enfrentarse al bajo reconocimiento que tienen las artes y la cultura, especialmente las manifestaciones juveniles, en la sociedad colombiana.

2.3.7.1.2 Práctica de actividades culturales por los y las jóvenes

De acuerdo con la Encuesta Bienal de Culturas-2017, el porcentaje de jóvenes que realizan alguna actividad artística al mes es de 28,3%. Por otro lado, las localidades que contaron con el mayor porcentaje de jóvenes que practicaron alguna actividad artística en los últimos 12 meses fueron: Chapinero (42,3%), Barrios Unidos (39,1%), y Usaquén (37,9%), mientras que La Candelaria, con un 12,4%, fue la localidad con el menor porcentaje de jóvenes, quienes realizan este tipo de actividades (Ver anexo 48 - Tabla 28, Porcentaje de jóvenes que practicaron alguna actividad artística en los últimos 12 meses por localidad en Bogotá (2017)).

Cabe mencionar que la población joven en el rango de edad, entre los 14 y 17 años, fueron quienes en mayor porcentaje practicaron alguna actividad artística en los últimos 12 meses (37,3%), en comparación con las personas jóvenes de 18 a 22 años (27,7%), y de 23 a 28 años (23,1%).

2.3.7.1.3 Inclusión productiva de las artes y la cultura

De acuerdo con el diagnóstico de (SDIS, 2018c), la inclusión productiva está estrechamente ligada con las industrias creativas y el emprendimiento cultural. Según la Secretaría de Desarrollo Económico, la capital concentra la mayor proporción de empresas (11.110), de industrias creativas registradas en el país. Cerca del 55% de las empresas



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

pertenecen a los sectores de publicidad y diseño, el 45% restante se distribuye en los ocho sectores complementarios, entre los que se destacan audiovisual y radio, libros y publicaciones, con el 25% del total de las industrias creativas del Distrito.

En Colombia los sectores creativos generan 1,1 millones de empleos que representa alrededor del 5% del total de ocupados del país (SDE). Dado que Bogotá concentra la mayor proporción de industrias creativas del país, contiene el mayor número de personas ocupadas en este sector en el nivel nacional. Cuatro de cada diez personas que se emplearon en estas actividades, durante el 2016, lo hizo en el Distrito. Se estima que el total de ocupados en el sector creativo de Bogotá fue de 102.280 personas, para 2016.

Los datos demuestran que existe una relación entre las actividades creativas y el empleo de la población joven. Las industrias creativas suelen emplear a más gente con edades, entre los 15 y 29 años, que cualquier otro sector económico. A pesar del crecimiento de las industrias creativas en Colombia y Bogotá, las personas jóvenes que se desempeñan en ellas aún enfrentan dificultades y problemas, como el acceso a la financiación. Muchos emprendimientos creativos pequeños no tienen acceso a facilidades de crédito ni a los préstamos e inversiones que harían su negocio más viable (SDIS, 2018h).

2.3.7.1.4 Consumo de bienes y servicios culturales

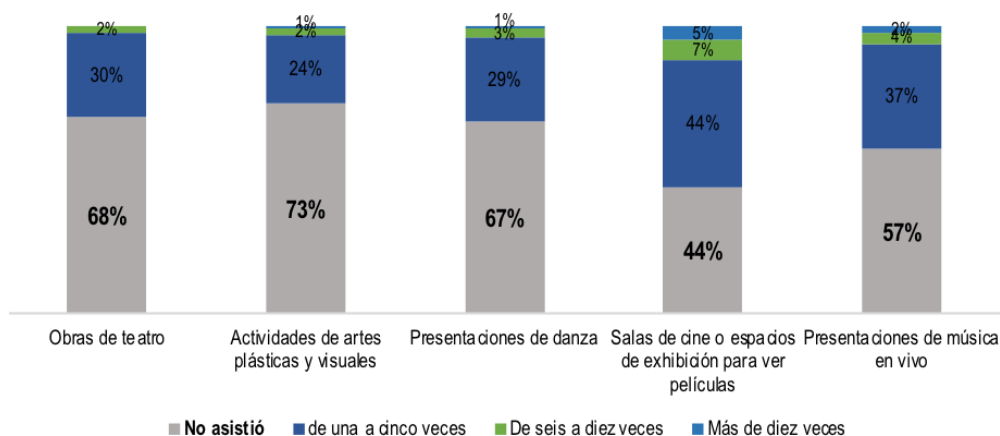
En Bogotá hay una baja disposición de los consumidores a pagar por los productos y servicios culturales ya que la actividad de los creadores se considera una vocación y no una profesión de acuerdo con el índice de acceso a bienes y servicios de consumo cultural (IC), (Lado B; EMC, 2015). Éste demuestra que, en general, la población joven no consume los bienes y servicios por los que se indaga. Pese a esto, la actividad que más realizan es asistir a salas de cine (Gráfico 1).



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Gráfico 2. Distribución de la población de jóvenes por consumo de bienes y servicios culturales fuera del hogar. Bogotá 2015.



Fuente: Lado B. Construido a partir de la EBC (2015)

Las variables que más afectan el consumo de bienes artísticos y culturales son la formación y la disponibilidad de tiempo. Las y los jóvenes con formación artística y cultural tienden a consumir más bienes y servicios culturales. La falta de tiempo es el factor que más afecta el no consumo de bienes y servicios culturales. Según la Encuesta Bienal de Culturas 2017, el porcentaje de jóvenes, quienes participaron al menos en un evento cultural en los últimos 12 meses, fue de 77,4%.

Las localidades en las que se presentó el mayor porcentaje de jóvenes, quienes asistieron a algún evento cultural en el año fueron Teusaquillo (92,1%), Chapinero (88,7%), y Usme (86%). Por otro lado, los hombres (77,8%) y las mujeres (77,1%), asistieron en una proporción semejante a algún evento. Finalmente, las personas jóvenes, entre los 14 y 17 años, fueron quienes asistieron en mayor porcentaje a algún evento con un 83,1%, frente al 78,7% de jóvenes, entre los 18 y 22 años, y el 72,8% entre los 23 y 28 años (EBC – 2017).

2.3.7.1.5 Celebración de la diversidad y reconocimiento de la identidad cultural

El diagnóstico de la dimensión cultura de la (SDIS, 2018c), plantea la importancia de la diversidad cultural y de entender a Bogotá no solo como



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

una ciudad creativa, sino también, diversa. De acuerdo con la Encuesta Bienal de Culturas 2017, el porcentaje de jóvenes que se relacionan tranquilamente con personas de culturas distintas a las suyas es de 57,2%.

Por su parte, las prácticas tradicionales en las que más participan las juventudes (Ver anexo 49 - Tabla 29, Distribución de la población joven por prácticas culturales tradicionales realizadas habitualmente. Bogotá (2017) son los juegos y deportes tradicionales (28,6%), y la preparación de recetas de la cultura culinaria (18,5%).

Es preciso recordar que la diversidad cultural no se limita a los grupos étnicos. También está presente en la variedad de prácticas artísticas y manifestaciones culturales. Frente a esto, y de acuerdo con la Encuesta Bienal de Culturas 2017, en la localidad de Fontibón se encuentra el mayor porcentaje de jóvenes que realizaron al menos una práctica tradicional en los últimos años con un 62,3%. Le siguen Teusaquillo con un 58,8%, Suba con un 57,9% y Usme con un 49,2%. La localidad donde la población joven realiza menos prácticas tradicionales es Antonio Nariño (28%). Es importante resaltar que, en los dos últimos años, el 43,4% de los hombres, y el 39,6% de las mujeres jóvenes realizaron al menos una práctica tradicional.

2.3.7.2. Subdimensión Recreación y Deporte

2.3.7.2.1 Escasa actividad física entre los y las jóvenes

La participación de los y las jóvenes de Bogotá en actividades físicas es más baja de lo esperado y tiene una tendencia decreciente. Actualmente, en promedio, por cada diez jóvenes, cinco son físicamente activos. Así lo muestran la Encuesta Nacional de Situación Nutricional en Colombia (ENSIN), y la Encuesta Bienal de Culturas 2017.

El no cumplimiento de las recomendaciones mínimas de actividad física en la población joven está generando un aumento en los hábitos sedentarios. Consecuentemente, este aumento en el sedentarismo está generando sobrepeso y obesidad por el desequilibrio entre las calorías ingeridas y las consumidas por el organismo. Y lo anterior está redundando en el aumento de la probabilidad de contraer alguna



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

enfermedad crónica no transmisible (ECNT), como por ejemplo la Diabetes tipo 2.

La ENSIN identifica que en promedio el 80,7% de los niños, niñas y jóvenes de Bogotá pasan tiempo excesivo frente a una pantalla. Respecto a la participación en actividades *deportivas* por grupo de edad, la EBC 2017, encuentra que el porcentaje de jóvenes que practicaron un deporte o realizaron una actividad física por al menos 30 minutos continuos, 3 veces o más por semana, fue del 22,3% de los y las jóvenes, encuestados. En promedio, al pasar de un grupo de edad al siguiente, las personas son 23% menos activas.

Por otro lado, las mujeres tienden a ser menos activas físicamente. Al respecto, la EBC 2017 evidencia que solamente el 37,3% de las mujeres jóvenes encuestadas afirman que practica algún deporte. En contraste, el 64,5% de los jóvenes encuestados declaran ser activos físicamente. En lo que concierne al territorio, las localidades en las cuales se encuentran el mayor porcentaje de jóvenes que practican un deporte son Suba y Teusaquillo, con el 65,9% y 63,4%, respectivamente (Ver anexo 50 - Porcentaje de jóvenes que practican un deporte por localidad. Bogotá (2017)).

2.3.7.2.2 Razones por las que las personas, entre los 13 y 35 años, no hacen deporte

La administración Distrital está realizando un esfuerzo por incluir deportes de riesgo controlado y sin reconocimiento deportivo, en las diferentes localidades de la ciudad, como Skate, Parkour, Roller, Roller Derby, Roller Freestyle, Longboarding, Soccer Freestyle, Escalada, Ultimate, BMX (Flat Land, Dirt Jump, Park, Street), Capoeira, Carreras de Aventura, Bike Polo y Mountainboard, entre otros.

Según el IDRD, con corte al segundo semestre de 2018, se beneficiaron 226 jóvenes a través de los deportes de Malabares Urbanos, Skate, Raid de aventura y Escalada los cuales se desarrollan en Kennedy, Parque Tierra Buena 2, Parque La Peña, en Usme, La Estancia, en Ciudad Bolívar; Nueva Tibabuyes y Santa Cecilia, en Suba (Instituto Distrital de Recreación y Deporte IDRD, 2018).



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Ahora bien, las razones principales por las cuales los jóvenes no practican ningún deporte en el año, por sexo, rangos de edad y localidad son: no tener tiempo y no contar con instalaciones deportivas cerca (Ver Anexo 51 - Razones por las cuales los jóvenes no practican ningún deporte en el año por sexo, rangos de edad y localidad, Bogotá (2017)).

Es importante resaltar que en la localidad donde es mayor el porcentaje de jóvenes que no practican ningún deporte, por no contar con instalaciones deportivas cerca es en Engativá, con un 33,2% (EBC-2017).

Por otro lado, el 50,5% de los hombres jóvenes encuestados practica el deporte por diversión y el 50,0% de las mujeres lo hacen por salud o por relajarse. En lo que concierne a los rangos de edad, el 57,8% de los jóvenes y las jóvenes, entre los 14 y 17 años, practican deporte por diversión, mientras que las personas jóvenes, de 18 a 22 años y de 23 a 28 años, lo hacen por salud o por relajarse en un 50,8% y 53,2%, respectivamente (EBC - 2017).

Otra información relevante de la EBC 2017, tiene relación con el porcentaje de jóvenes, quienes están satisfechos y satisfechas con las actividades deportivas y recreativas en su barrio que corresponde a un 42,2%, de los y las jóvenes encuestadas. Únicamente en las localidades de Teusaquillo y Antonio Nariño el porcentaje de jóvenes que están muy satisfechos y satisfechas con las actividades deportivas o recreativas en su barrio es superior al 50%.

2.3.7.2.3 Infraestructura deportiva inadecuada, insuficiente e insegura

En términos de la relación entre el número de escenarios y parques respecto a la población por localidad, Bogotá ofrece 6,5 escenarios o parques por cada 10.000 habitantes. La localidad de Suba, en términos absolutos es la que más escenarios tiene, con 933. La de menor número es Sumapaz, con sólo 3 escenarios (Ver anexo 52 - Número total de infraestructura deportiva por la localidad de Bogotá y por tipo, en el año 2017).

La EBC 2017, muestra que el porcentaje de jóvenes que están satisfechos o muy satisfechos con los parques y zonas recreativas disponibles en su barrio corresponde al 62,5% de las personas jóvenes encuestadas.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Después de realizar estos análisis de la composición de la infraestructura deportiva en Bogotá, se puede inferir que en las zonas de alta concentración poblacional se está saturando la capacidad instalada, mientras que en las zonas periféricas y, en algunos casos rurales, la infraestructura tiene la posibilidad de poder atender la demanda concentrada.

En la Encuesta Bienal de Cultura de 2015, el 4,1% de las personas manifestó que no practica ningún deporte porque no contaba con instalaciones deportivas cerca. Las localidades en donde en promedio están más alejados los escenarios deportivos y parques son Usme, Sumapaz y Santa Fe. En contraposición, las localidades en donde se podría encontrar un escenario o parque más cerca serían Rafael Uribe, Antonio Nariño y Kennedy.

Una problemática conexas al tema de la infraestructura deportiva es la seguridad. El 31%, de los y las jóvenes encuestados, en la EBC 2017 afirmaron que los parques y espacios públicos, de uso recreativo, cercanos a su casa eran seguros. Las localidades en donde se considera que los escenarios y parques son menos seguros fueron San Cristóbal, Rafael Uribe Uribe, La Candelaria, Bosa y Antonio Nariño; con una percepción promedio de inseguridad del 60%. En contraste, las localidades en donde se consideró que los escenarios eran menos inseguros fueron Chapinero, Teusaquillo, Suba y Los Mártires, con una percepción promedio de inseguridad en escenarios y parques del 36,9%.

Realizando un análisis por localidad, de acuerdo con los resultados de la EBC 2017, se observa que las localidades en las cuales se presenta el menor porcentaje de venta y consumo de drogas, según lo que han visto las personas en el parque más cercano de su casa, son Teusaquillo (60,0%), Chapinero (63,1%), Usaquén (65,2%), y Fontibón (63,9%); mientras que las localidades de San Cristóbal (79,7%), Usme (79,7%), Bosa (83,3%), y Rafael Uribe Uribe (83,5%), son las que presentan el mayor porcentaje.

En cuanto a lo relacionado con atracos, robos, peleas y riñas, las localidades con el menor porcentaje de personas que han visto estas situaciones en el parque más cercano a su casa, corresponden a Teusaquillo, Chapinero, Barrios Unidos y Usaquén. Por su parte, las



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

localidades de Tunjuelito, Usme, Rafael Uribe Uribe, Bosa y San Cristóbal presentan un alto porcentaje.

Por último, con respecto a la violencia o el acoso sexual, Fontibón y La Candelaria presentan los porcentajes más bajos de personas, quienes han visto este tipo de hechos en el parque más cercano a su casa, con un 24,9% y 24,3% respectivamente. Mientras que, las localidades que presentan el mayor porcentaje frente a la percepción de estas situaciones son Ciudad Bolívar (43,9%), y San Cristóbal (50,2%).

En cuanto a lo que piensan, los y las jóvenes, sobre el parque más cercano a su casa, en las localidades de Barrios Unidos (BU), y Teusaquillo (T), se encuentra el mayor porcentaje que considera que el parque más cercano a su casa es agradable (BU 89,84% y T 89,72%), limpio (BU 73,15% y T 80,49%), seguro (BU 54,92 y T 66,23%), amplio (BU 85,63% y T 84,71%) y bien equipado (BU 77,18% y T 75,93); mientras que en las localidades de La Candelaria (LC), y Los Mártires (LM), se encuentra el menor porcentaje de jóvenes que piensan que el parque más cercano a su casa es agradable (LC 63,52% y LM 51,51%), limpio (LC 22,24% y LM 37,68%), y seguro (LC 26,98% y LM 23,8%). Por su parte, son los y las jóvenes de las localidades de Bosa (40,9%), y Ciudad Bolívar (41,1%), quienes cuentan con los mayores porcentajes de satisfacción frente a la amplitud y buen equipamiento de sus parques.

2.3.7.2.4 Uso de la ciclorutas

Además, de los escenarios y parques, otro elemento de la infraestructura deportiva de la ciudad son las ciclorutas. En el informe especial de febrero de 2017 *Cómo vamos con la bicicleta* (2017), se presentan algunas cifras agregadas:

- El 8% de los y las ciudadanas usan la bicicleta como su principal medio de transporte. Ellos y ellas registran un 83% de satisfacción con este medio.
- El 53% de los y las ciudadanas nunca usan la bicicleta, cifra que se incrementa al 67% para las mujeres y se reduce al 37% para los hombres.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Los principales motivos por los que la ciudadanía en Bogotá no utiliza la bicicleta son: i. Inseguridad (seguridad personal), ii. Riesgo de siniestro (seguridad vial), iii. Exposición a emisiones, iv. Déficit de estacionamientos seguros, v. clima, y vi. Falta de opciones de intermodalidad (Encuesta de Percepción del Transporte Público de la CCB 2015). Respecto a la infraestructura de la cicloruta, en Bogotá están disponibles 467,2 kilómetros de la red de ciclovía. Entre las localidades de Suba, Kennedy y Engativá se agrega el 44,3% del número total de kilómetros de ciclovía. Las localidades que tienen menor participación en estos carriles son Usme, Ciudad bolívar, Rafael Uribe, La Candelaria, Antonio Nariño y San Cristóbal. Entre estas seis localidades se agrega solamente el 6,8% del total de kilómetros.

Finalmente, y según la Encuesta Bienal de Culturas 2017, en las localidades de Puente Aranda (67,3%), Chapinero (67,2%), y Teusaquillo, (63,2%), es donde se presenta el mayor porcentaje de jóvenes que han ido en los últimos 12 meses a la ciclovía. Mientras que en las localidades de Rafael Uribe Uribe (45,9%), Usme (41,5%), y Ciudad Bolívar (40,6%), se encuentra el menor porcentaje de jóvenes que han asistido en los últimos 12 meses a ciclovía. Por otro lado, los hombres en comparación con las mujeres son quienes cuentan con un mayor porcentaje de haber ido a la ciclovía en los últimos 12 meses con un 61,5% frente a un 49,0%.

3. Factores estratégicos

Los factores estratégicos representan aquellas variables sobre las que deberá actuar la Política Pública de Juventud porque tienen la capacidad de mover o cambiar, de manera sinérgica, la configuración de la situación actual que se ha percibido como negativa o problemática (Secretaría Distrital de Planeación (SDP), 2018).

Durante el ejercicio de elaboración de la política se han venido ajustando los factores como resultado de los diálogos interinstitucionales, el análisis de los instrumentos de política nacional y distrital; y en consecuencia con las competencias legales atribuidas al Distrito.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

3.2. Enfoques de Política

Los enfoques de derechos humanos, diferencial, de género, poblacional, territorial y ambiental son el marco axiológico fundamental para la interpretación de la realidad juvenil en Bogotá y la formulación e implementación de la Política Pública de Juventud.

Estos enfoques se materializan a través de los factores estratégicos y productos del Plan de Acción. A través de las fichas de indicadores se detalla la importancia de aplicar los enfoques y acciones aquí mencionados:

3.2.1. Enfoque de Derechos Humanos

Este enfoque en políticas públicas aparece como respuesta a la exclusión civil, política y socioeconómica de una población discriminada. En tal sentido, tiene por objeto fomentar y garantizar la universalidad, inalienabilidad, indivisibilidad, interdependencia e interrelación, la igualdad y no discriminación; la participación e inclusión en las decisiones y control de las actuaciones públicas.

Las personas son los principales agentes de su desarrollo, por lo tanto, su inclusión en las decisiones públicas permite reducir las desigualdades a través de decisiones que permitan tener soluciones costo/efectivas y oportunas aportando a la dignidad humana de todas las personas y al reconocimiento de todas las formas de pensar, actuar y relacionarse.

En dicho sentido, la Política de Juventud 2019-2030 promueve y garantiza lo establecido en la Declaración Universal de Derechos Humanos, contribuyendo a la realización de cada uno de los derechos humanos, a través de cada uno de los factores estratégicos, objetivos y productos de este documento.

3.2.2. Enfoque Diferencial

Identifica las necesidades y características particulares de grupos poblacionales con el fin de potencializar acciones diferenciales, que materialicen el goce efectivo de sus derechos. El reconocimiento de la diferencia y la diversidad es el punto de partida para la implementación



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

de las políticas públicas que garanticen la igualdad, la equidad y la no discriminación.

Su aplicación en la Política Pública de Juventud 2019-2030, se ve reflejada en la construcción de los factores estratégicos, los cuales reconocen las diferentes problemáticas y privaciones que viven las poblaciones diferenciales.

3.2.2.1. Enfoque étnico

El enfoque étnico evidencia la necesidad de reconocer y comprender las particularidades expresadas en la cosmovisión ancestral de los grupos étnicos, para generar una atención y protección diferencial en la formulación y ejecución de las políticas públicas, con la intención de eliminar situaciones de inequidad, discriminación y vulneración de derechos.

En sinergia con las políticas étnicas se establece la necesidad de generar acciones encaminadas al reconocimiento y valoración de las identidades, saberes y tradiciones culturales de los pueblos étnicos que habitan Bogotá, garantizando el acceso a bienes y servicios desde la comprensión de sus cosmovisiones y la inclusión en las decisiones públicas que les atañen.

3.2.2.2. Enfoque diferencial de discapacidad

Este enfoque está encaminado por la garantía de los derechos de las personas con discapacidad, la disminución de barreras, la autonomía, el fortalecimiento de capacidades y la generación de oportunidades; implementando los sistemas de apoyo necesarios para cada individuo.

Se identificó la necesidad de desarrollar acciones que contribuyan al acceso a la información, bienes y servicios a través de lenguaje incluyente, espacios adecuados y pertinentes, que logren fortalecer su incidencia en las agendas juveniles.

3.2.2.3. Enfoque diferencial de orientaciones sexuales e identidades de género

Esta categoría de enfoque diferencial supone entonces, la focalización de acciones de política pública hacia personas que ven vulnerados sus



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

derechos debido a sus orientaciones sexuales o identidades de género. Por tal motivo, este enfoque debe ser entendido como un mecanismo de análisis de acciones que generan estigmatización, discriminación y vulneración de derechos en razón a la sexualidad y los roles e identidades de género de las personas.

En asocio con la política LGBTI, se propone fomentar acciones para el reconocimiento y protección de las orientaciones sexuales e identidades de género, así como la promoción de los derechos sexuales y reproductivos; acciones de no discriminación y prevención de consumo de SPA teniendo en cuenta el transcurrir vital de este sector poblacional.

3.2.2.4. Enfoque diferencial víctimas del conflicto armado

Este enfoque está encaminado a la atención, asistencia y reparación integral de las víctimas del conflicto armado interno. La categoría de víctima del conflicto se enmarca en la Ley Nacional de Víctimas y Restitución de Tierras, 1448 de 2011.

La Política de Juventud 2019-2030, en conjunción con la Ley de Víctimas, debe desarrollar estrategias que permitan a esta población, acceder a los bienes y servicios existentes, así como generar estrategias para el reconocimiento colectivo de la memoria histórica, el desarrollo de ejercicios reconciliación y el fomento de una cultura de paz.

3.2.3. Enfoque Poblacional

Es una unidad de análisis y de gestión pública que promueve la comprensión de las identidades individuales y colectivas en su diversidad. Complementado con otros enfoques, visibiliza las características poblacionales en aspectos demográficos, sociales, antropológicos, históricos, biológicos, etarios, geográficos, económicos, psicológicos, desde la perspectiva del transcurrir vital. Este enfoque facilita la identificación y comprensión de las particularidades y necesidades de las personas y colectivos, con el fin de generar acciones diferenciales para su inclusión e integración social.

Es así como esta Política Pública de Juventud reconoce la importancia de diferenciar tres grupos etarios en el rango, entre 14 y 28 años así: 14 a



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

17 (adolescente), 18 a 23 (joven), y 24 a 28 (joven adulto), para lograr una efectiva intervención institucional de acuerdo con el desarrollo biológico y psicosocial de las y los jóvenes.

3.2.4. Enfoque de género

Este enfoque reconoce y establece medidas para la protección de los derechos de las mujeres que habitan en Bogotá, de manera que se modifiquen de forma progresiva y sostenible, las condiciones injustas y evitables de discriminación, subordinación y exclusión que enfrentan en los ámbitos público y privado, promoviendo la igualdad real de oportunidades y la equidad de género.

El ejercicio de sinergias entre políticas arrojó la necesidad de continuar desarrollando acciones encaminadas a la prevención de toda forma de violencia contra las mujeres, de generar condiciones equitativas de acceso a bienes y servicios, así como el fomento al liderazgo de las mujeres jóvenes en perspectiva de género.

3.2.5. Enfoque territorial

Se entiende como la capacidad de lograr intervenciones coherentes con la realidad social, política y económica de los territorios, que sean flexibles e integrales y que incluyan activamente a sus pobladores, generando las capacidades necesarias para que los propios territorios puedan gestionar su desarrollo.

Este enfoque cobra vital importancia, toda vez que las y los jóvenes han insistido en la importancia del territorio para el desarrollo de su capacidad de agencia. De tal modo que los factores estratégicos, objetivos y productos de esta política, en el marco de los principios de coordinación y concurrencia entre autoridades públicas, debe fortalecer la intervención institucional en los territorios a través de un marco de gobernanza.

3.2.6. Enfoque ambiental

Por último, se establece la necesidad de incorporar la sostenibilidad ambiental en las políticas públicas, a través de un enfoque que permita a la especie humana adquirir los conocimientos necesarios a fin de mantener y desarrollar su aptitud para utilizar los recursos naturales en



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

forma tal que se preserven las especies y los ecosistemas en beneficio de las generaciones presentes y futuras, adoptando medidas adecuadas, a escala local y Distrital.

Este enfoque se materializa en la política a través de la adopción de productos encaminados a crear consciencia y nuevas prácticas ambientales con la población juvenil para la protección y conservación de las plantas, los animales, y el mundo de la naturaleza, como se podrá constatar en el objetivo específico siete.

3.3. Factores estratégicos identificados

En el marco de la formulación de la Política, las siete dimensiones (SDIS, 2019a), surgen como resultado del análisis de las situaciones problemáticas reconocidas por los jóvenes en los diálogos. Con base en éstas, se estructuró el diagnóstico, la identificación de puntos críticos y el problema público que conllevan a la elaboración de los factores estratégicos los cuales definen las alternativas o variables, que permiten cambiar o incidir en las situaciones que afectan el desarrollo juvenil como lo muestra la siguiente gráfica.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Gráfica 1 Articulación de las dimensiones con los factores estratégicos



Fuente: Elaboración propia, Secretaría Distrital de Integración Social, 2019.

A partir de las siete dimensiones se formularon los objetivos específicos de la política y los resultados esperados que permiten su cumplimiento, y se articularon con los siguientes factores estratégicos:

Dimensión Ser joven

- **Participación, organización y movilización de los y las jóvenes.** Incluye situaciones relacionadas con la desmotivación de las juventudes para intervenir e incidir en los espacios de participación



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

institucionales, debido a los escasos resultados obtenidos, la corrupción institucional y la desconfianza en las instituciones.

Se identificó la falta de estrategias comunicativas, con lenguaje incluyente y pertinente, que faciliten el intercambio de información y el diálogo entre las instituciones públicas distritales y la población joven; el insuficiente conocimiento de la institucionalidad y la sociedad, de las nuevas formas, espacios y expresiones no convencionales de participación política de las juventudes.

Este factor evidencia a las juventudes un escaso conocimiento de los derechos y deberes constitucionales, las leyes, procesos, mecanismos de veeduría, control, denuncia y participación por parte de las juventudes.

- **Reconocimiento y valoración de las juventudes, sus identidades y diferencias.** Incluye situaciones relacionadas con el poco reconocimiento, aceptación y valoración de las juventudes, sus lenguajes (incluye lengua de señas), estéticas y prácticas propias que las caracterizan como una población diversa. Los conflictos intergeneracionales producidos por el desconocimiento y las dificultades, de las y los adultos para aceptar y comprender las dinámicas del ser joven en el entorno comunitario y familiar; lo que incentiva el desarrollo de estrategias de diálogo o responsabilidad intergeneracional.
- **Bienes y servicios adecuados para la población juvenil en sus territorios.** Incluye el desarrollo de acciones interinstitucionales coordinadas que permitan a, los y las jóvenes, acceder a la oferta Distrital de bienes y servicios en sus entornos inmediatos, lo cual contribuye a la mitigación de la segregación y la inequidad en los territorios para el desarrollo de sus proyectos de vida.

Dimensión Educación

- **Promoción de una educación de calidad y pertinente que genere un desarrollo integral del proyecto de vida.** Incluye situaciones relacionadas con la oferta limitada de una educación integral que incluya el reconocimiento de los saberes de, los y las jóvenes, la



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

apropiación y construcción colectiva del conocimiento, la valoración de la diferencia y la diversidad cultural en el entorno educativo.

En relación con la baja tasa de tránsito inmediato a la educación superior, la educación media no cuenta con suficientes programas de formación vocacional y socio ocupacional, y estrategias comunicativas que faciliten el tránsito a la educación superior y la ETDH. Así mismo, esta última carece de la valoración y calidad necesarias.

- **Participación democrática y ciudadanía digital.** Incluye situaciones problemáticas como el difícil acceso a internet y dispositivos electrónicos y móviles por parte de muchos jóvenes en las localidades, las dificultades para la búsqueda de información de su interés, veraz y de calidad, y sobre la oferta institucional pública y privada. Así mismo, disminuye sus oportunidades de empoderamiento de las TIC, el uso inadecuado de la internet y las redes sociales y el bajo desarrollo y fortalecimiento de proyectos virtuales para la deliberación, el control social y político.

Dimensión Inclusión Productiva

- **Desarrollo de acciones que permitan el acceso y permanencia a un empleo digno y primer empleo de las y los jóvenes.** Incluye situaciones relacionadas con la generación de empleo digno en condiciones de igualdad con información y desarrollo de competencias necesarias para acceder y permanecer en el mercado laboral.
- **Desarrollo integral de capacidades para la generación de emprendimientos sostenibles.** Incluye situaciones relacionadas con las barreras y dificultades en la formación para la vida productiva, la escasez de espacios y ambientes que promuevan la creatividad, la innovación y la experimentación en las localidades y los pocos incentivos y asesoría para las asociaciones solidarias y colaborativas.

Dimensión Salud Integral y Autocuidado

- **Servicios de salud pertinentes para los y las jóvenes.** Incluye situaciones relacionadas con el desconocimiento de las identidades juveniles, de sus diferencias y su diversidad cultural por parte del



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

sistema de salud; situación que dificulta la existencia de servicios de calidad, pertinentes y diferenciales, para las personas jóvenes.

Escasas estrategias para la promoción de la salud física y mental, y el autocuidado, dirigidas a las juventudes de las localidades (actividad física, alimentación saludable, cuidado del sueño, uso de anticonceptivos, toma de decisiones responsables frente al consumo de SPA y el ejercicio de los derechos sexuales y los derechos reproductivos, entre otras), escasa cobertura y calidad de los servicios de prevención y atención del consumo de SPA y los eventos de salud mental.

Dimensión Cultura, Recreación y Deporte

- **Valoración de la multiculturalidad y reconocimiento de la riqueza de las manifestaciones culturales del país que se desarrollan en la ciudad.** Incluye situaciones relacionadas con el desconocimiento de la riqueza de las manifestaciones culturales del país que se desarrollan en la ciudad y los pocos espacios y escasa divulgación para las expresiones multiculturales de las juventudes (SDIS, 2018h). A estas situaciones se suman la baja tolerancia y la asociación negativa de otras culturas y sus prácticas identitarias en Bogotá, y el hecho de que las prácticas tradicionales, especialmente, las que desarrollan, los y las jóvenes, se están perdiendo paulatinamente.
- **Formación, apoyo e incentivos para fomentar y fortalecer la creación, apropiación, producción y consumo cultural y artístico de los y las jóvenes.** Incluye situaciones relacionadas con la carencia de espacios de formación artística de calidad en las localidades, la escasez de equipamientos, mobiliario y dotación para el desarrollo de actividades artísticas y culturales en los diferentes espacios institucionales por donde transitan los y las jóvenes.

Dimensión Paz, Convivencia, Seguridad y Justicia

- **Jóvenes privados de la libertad con actividades pertinentes para su desarrollo integral y la construcción de proyecto de vida.** Incluye situaciones relacionadas con los y las jóvenes que se



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

encuentran privados de la libertad, tanto en el Sistema de Responsabilidad Penal de Adolescentes (SRPA), como en el Sistema Penal Acusatorio, que responde a la ausencia de programas y acciones que atiendan y promuevan el desarrollo integral y generen oportunidades para que ellos y ellas puedan encontrar sentido a su existencia y reconstruir sus proyectos de vida en la legalidad.

Estas circunstancias particulares tienen sus causas en el alto porcentaje de jóvenes privados y privadas de la libertad por consumo de SPA (criminalización del consumo), sin que sean intervenidas las condiciones de salud mental y psicosociales asociadas al consumo; las deficiencias en los procesos de atención en los Centros de Atención Especializada (CAE), relacionadas con la ausencia de programas para el desarrollo integral, así como, el desconocimiento por parte de las instituciones, las comunidades y las y los jóvenes, sobre las oportunidades de reconciliación entre víctimas y victimarios que brindan las medidas de justicia restaurativa

- **Jóvenes reconocidos por condiciones diferenciales de ciclo vital, género, identidad u orientación sexual, raza, procedencia o condición económica.** Incluye situaciones relacionadas con los comportamientos y el lenguaje excluyente hacia las mujeres jóvenes, las personas jóvenes de comunidades étnicas, sectores sociales LGBTI y población con discapacidad. La persistencia de comportamientos machistas y excluyentes como el irrespeto, abuso y violencia contra las mujeres jóvenes, por parte de las familias, la sociedad y los mismos jóvenes.
- **Inclusión y ampliación de oportunidades para los y las jóvenes en condiciones de riesgo y vulnerabilidad.** Incluye situaciones relacionadas con situaciones de exclusión, marginalidad y riesgo contra la población joven en condiciones de vulnerabilidad como las condiciones de riesgo en relación con la seguridad y con problemas de convivencia para, las y los jóvenes, en condiciones de vulnerabilidad en las localidades (focalización de las personas jóvenes en condiciones de vulnerabilidad por estructuras delictivas).
- **Acceso a la justicia formal y comunitaria.** Incluye situaciones relacionadas con escasa información y asesoría dirigida a la población



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

joven para el acceso a la justicia formal: las denuncias, los servicios y rutas de acceso a la justicia en las localidades. Los altos niveles de desconocimiento por parte de ellos y ellas de las alternativas y ofertas de la justicia comunitaria, la mediación de conflictos, la conciliación y las medidas de justicia restaurativa.

No existen espacios ni estrategias para la formación y el ejercicio de la mediación juvenil. Existen altos niveles de aplicación de justicia por mano propia por parte de las personas jóvenes. Las entidades operadoras de justicia continúan privilegiando las medidas punitivas sin tener en cuenta los beneficios que generan los procesos de justicia restaurativa, tanto para los y las jóvenes, quienes han cometido delitos, como para las víctimas.

Dimensión Ambiente y Espacio Público

- **Desarrollo de acciones encaminadas a fomentar el mejoramiento del hábitat urbano y rural a través de la capacidad de agencia de las y los jóvenes.** Incluye situaciones relacionadas con el débil desarrollo en los territorios de la educación ambiental para la protección de los recursos naturales, ecosistemas y especies, el escaso apoyo a iniciativas sociales de mejoramiento de los espacios públicos, la escasa información para el acceso a vivienda, la importancia de fortalecer el fomento a la movilidad alternativa, el desarrollo de la tarifa diferencial y cultura ciudadana para la movilidad inteligente.

A continuación, para una mejor comprensión se presenta mediante un esquema la articulación de las dimensiones, los objetivos, los factores estratégicos y los resultados.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Dimensiones	Objetivos	Factores estratégicos	Resultados esperados
Ser joven	Aumentar la participación incidente y el acceso a toma de decisiones públicas de los jóvenes y las juventudes	• Participación, organización y movilización de los y las jóvenes. • Reconocimiento y valoración de las juventudes, sus identidades y diferencias. • Bienes y servicios adecuados para la población juvenil en sus territorios.	Jóvenes que acceden a servicios de acuerdo con sus intereses. Jóvenes reconocidos desde sus diferentes talentos, estéticas, culturas y cosmovisiones. Jóvenes que participan e inciden en las dinámicas de sus territorios. Instancias sectoriales fortalecidas para la participación juvenil
Educación	Generar condiciones para el acceso, permanencia y calidad de la educación media, superior y la educación para el trabajo y el desarrollo humano	• Promoción de una educación de calidad y pertinente que genere un desarrollo integral del proyecto de vida. • Participación democrática y ciudadanía digital.	Jóvenes con acceso a educación básica secundaria que les permita proyectarse, convivir, proteger el ambiente, acceder a la ciencia y a la tecnología. Jóvenes con acceso a educación media que les permita proyectarse, convivir, proteger el ambiente, acceder a la ciencia y a la tecnología. Jóvenes con acceso a educación superior que les permita proyectarse, convivir, proteger el ambiente,



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

			acceder a la ciencia y a la tecnología. Jóvenes que reciben educación de calidad con acceso a tecnologías de información. Instituciones Educativas Oficiales que fomentan en los jóvenes, prácticas para el cuidado ambiental y rural. Jóvenes que cuentan con las condiciones para permanecer en la educación media. Jóvenes que cuentan con las condiciones para permanecer en la educación Universitaria.
Inclusión Productiva	Aumentar las oportunidades de las juventudes para el empleo digno, el desarrollo de emprendimientos y de economías colaborativas, solidarias y populares	- Desarrollo de acciones que permitan el acceso y permanencia a un empleo digno y primer empleo de las y los jóvenes. - Desarrollo integral de capacidades para la generación de emprendimientos sostenibles.	Jóvenes que acceden al mercado laboral mediante la oferta de programas de formación, vinculación y remisión a empleadores. Jóvenes con acceso a la oferta de programas de emprendimiento, formalización, asistencia técnica y financiamiento
Salud Integral y Autocuidado	Garantizar la atención integral y diferencial en salud para las juventudes que promueva el	Servicios de salud pertinentes para los y las jóvenes.	Joven que cuenta con acceso a servicios de salud de detección temprana y protección específica en el marco de la Ruta de



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

	cuidado, el autocuidado para la prevención y tratamiento de los eventos de salud física y mental.		promoción y Mantenimiento de la Salud. Jóvenes que pueden identificar y prevenir riesgos en salud mental, a través de la toma de decisiones informadas. Jóvenes que promueven estilos y hábitos de vida saludables porque cuentan con consciencia de sí, del cuidado de los demás y del ambiente. Jóvenes que toman decisiones libres frente a la maternidad y paternidad. Joven que ejerce de sus derechos sexuales y sus derechos reproductivos, de manera planeada y protegida.
Cultura, Recreación y Deporte	Aumentar las oportunidades juveniles para el acceso y disfrute del arte, la cultura, la diversidad, el patrimonio, el deporte y la recreación.	• Valoración de la multiculturalidad y reconocimiento de la riqueza de las manifestaciones culturales del país que se desarrollan en la ciudad. • Formación, apoyo e incentivos para fomentar y fortalecer la creación, apropiación, producción y	Jóvenes con capacidades y espacios para poder apreciar, crear y producir bienes y servicios culturales. Jóvenes con espacios artísticos, culturales y patrimoniales para participar de acuerdo con sus preferencias, tradiciones y cosmovisiones. Jóvenes con hábitos de lectura.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

		consumo cultural y artístico de los y las jóvenes.	Jóvenes satisfechos con actividades recreativas y deportivas en sus territorios. Jóvenes que realizan actividades deportivas.
Paz, Convivencia, Seguridad y Justicia	Garantizar entornos seguros para los y las jóvenes, puedan convivir, acceder a la justicia y contribuir a la construcción de la cultura de Paz	- Jóvenes privados de la libertad con actividades pertinentes para su desarrollo integral y la construcción de proyecto de vida. - Inclusión y ampliación de oportunidades para los y las jóvenes en condiciones de riesgo y vulnerabilidad. - Acceso a la justicia formal y comunitaria.	Jóvenes que cuentan con entornos seguros que favorecen su integridad personal. Jóvenes que cuentan con entornos seguros y libres de riesgos y amenazas de vinculación o instrumentalización. Jóvenes con entornos familiares seguros. Jóvenes que cuentan con entornos seguros sin riesgos y amenazas de explotación y trata. Jóvenes que cuentan con entornos seguros para el ejercicio de su ciudadanía. Jóvenes con oportunidades y herramientas para conciliar ante situaciones de conflicto en los territorios. Jóvenes comprometidos con la



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

			construcción de paz y reconciliación. Jóvenes vinculados a procesos penales capaces de planear sus proyectos de vida basados en la cultura de la legalidad.
Ambiente y Espacio Público	Promover el acceso equitativo de los y las jóvenes al hábitat urbano y rural, con consciencia ambiental y nuevas prácticas que contribuyan al desarrollo sostenible de la ciudad y la región.	Desarrollo de acciones encaminadas a fomentar el mejoramiento del hábitat urbano y rural a través de la capacidad de agencia de las y los jóvenes	Jóvenes con consciencia ambiental y con la capacidad de entender la incidencia de sus acciones cotidianas sobre el ambiente de la Ciudad y la región. Jóvenes que protegen y fomentan el bienestar animal. Jóvenes que habitan en una vivienda digna. Jóvenes que se movilizan en transportes amigables o ambientalmente sostenibles. Jóvenes que se movilizan de manera segura en la ciudad.

Fuente: Elaboración propia, Secretaría Distrital de Integración Social, 2019, actualizado en 2023.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

4. Formulación de la política

De acuerdo con lo señalado en el capítulo anterior, como resultado del diagnóstico surgen las siete dimensiones que estructuran la política, los puntos críticos y los factores estratégicos. A su vez, permiten ordenar la formulación del problema público, el objetivo general y los objetivos específicos: Ser Joven, Inclusión Productiva, Educación, Salud Integral y Autocuidado, Paz, Convivencia y Justicia, Hábitat y Cultura, Recreación y Deporte.

Estos objetivos reconocen la importancia de la participación incidente de las y los jóvenes en las decisiones públicas, la valoración de sus identidades y diferencias para el desarrollo de las dimensiones, que componen la ciudadanía juvenil mediante la implementación de, inicialmente, ciento tres (103), después de las actualizaciones, ciento ocho (108), bienes y servicios (productos), que se sustraen de los factores estratégicos identificados durante el proceso de formulación y que buscan alcanzar treinta y seis (36), resultados esperados de política que brindarán una ventana de oportunidades y posibilidades para que, los y las jóvenes, puedan elegir lo que desean ser y hacer, como se pretende a través del objetivo general de esta política.

4.1. Objetivo general

El propósito de la política es ampliar las oportunidades individuales y colectivas de las juventudes para que puedan elegir lo que quieren ser y hacer hacia la construcción de proyectos de vida, que permitan el ejercicio pleno de su ciudadanía, que generen beneficio personal y de la sociedad, a través del mejoramiento del conjunto de acciones institucionales y el fortalecimiento de sus entornos relacionales: familiar, social, educativo, virtual y público.

4.2. Objetivos específicos

Objetivo específico 1. Aumentar la participación incidente y el acceso a toma de decisiones públicas de los jóvenes y las juventudes a partir del reconocimiento de sus identidades, su capacidad de agencia, el fortalecimiento de sus organizaciones y su



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

ciudadanía juvenil, que contribuyan a la transformación de la ciudad y del país.

Este objetivo integra cuatro resultados que pretenden aumentar la participación juvenil incidente mediante mecanismos que reconozcan sus identidades, transcurrir vital, su capacidad de agencia y ciudadanía. Para lograr esto, se han diseñado bienes y servicios tales como: las atenciones que conforman la Ruta Integral de Oportunidades Juveniles, para el acceso diferenciado a los servicios distritales; la adecuación y ampliación del servicio Casas de Juventud, que fungen como escenarios de aprendizajes, encuentro y diálogo; la creación e implementación de un Programa de Transferencias Monetarias Condicionadas que transforme la situación económica y social de las y los jóvenes; y la implementación del Sistema Distrital de Juventud, que integra el conjunto de actores e instancias que permitirán realizar seguimiento a esta política y responder a la agenda pública juvenil de la ciudad. Para lograr mayor participación y fortalecimiento de las organizaciones sociales, se implementarán acciones para desarrollar el voluntariado en la ciudad, formar en veeduría y control social y visibilizar el liderazgo juvenil en la transformación territorial a través de un programa de televisión y radial. Por último, se implementará un servicio de emergencia social para jóvenes con énfasis en población migrante.

Finalmente, este conjunto de acciones afecta positivamente los indicadores sobre participación, organización y movilización que se desarrollan en la ciudad, permitiendo que, las y los jóvenes, puedan decidir sobre los asuntos propios y de ciudad que les atañen.

A continuación, se presentan los resultados esperados y los productos asociados a cada uno, los cuales se encuentran en la matriz de Plan de Acción de Política, así como su respectiva anualización, costeo y responsable por entidad:



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Resultado Esperado 1.1. Jóvenes que acceden a servicios sociales de acuerdo con sus intereses.

Productos asociados al resultado 1.1

- 1.1.1** . Implementación de las atenciones integrales para jóvenes.
- 1.1.2** . Jóvenes que asisten a las Casas de Juventud, en las localidades, que brindan espacios para el reconocimiento de su diversidad y el desarrollo de capacidades.
- 1.1.3** . Jóvenes en emergencia social atendidos.
- 1.1.4** . Jóvenes migrantes extranjeros en situación de vulnerabilidad o emergencia social atendidos.
- 1.1.5** . Jóvenes beneficiados con Transferencias Monetarias Condicionadas.
- 1.1.6** . Jóvenes atendidos en proceso de desarrollo de capacidades y generación de oportunidades orientadas a la inclusión económica.

Resultado Esperado 1.2. Jóvenes reconocidos desde sus diferentes talentos, estéticas, culturas y cosmovisiones.

Productos asociados al resultado 1.2.

- 1. 2. 1.** Jóvenes vinculados al programa distrital de Voluntariado con perspectiva intergeneracional y sociocultural.
- 1. 2. 2.** Programas y/o eventos de televisión juvenil emitidos en el Canal Público de Bogotá (Canal Capital).
- 1. 2. 3.** Programas de radio juvenil emitidos para propiciar el reconocimiento de la diversidad de los jóvenes.
- 1. 2. 4.** Iniciativas juveniles realizadas por jóvenes, procesos, prácticas y organizaciones juveniles con impacto local.
- 1. 2. 5.** Jóvenes que participan en las semanas de juventud



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

- 1. 2. 6.** Protocolo para el diseño, implementación y seguimiento de estrategias de transformación de factores culturales relacionados con el desarrollo juvenil realizado.
- 1. 2. 7.** Estrategia implementada para la eliminación de estereotipos, incluyendo los estereotipos asociados al ciclo vital.
- 1. 2. 8.** Eventos conmemorativos en el marco del derecho a la cultura libre de sexismo en el que se reconozca el movimiento distrital de mujeres jóvenes.

Resultado Esperado 1.3. Jóvenes que participan e inciden en las dinámicas de sus territorios.

Productos asociados al resultado 1.3.

- 1.3.1.** Procesos de formación dirigido a jóvenes, juventudes y comunidades realizados por el Distrito.
- 1.3.2.** Agendas de juventud conjuntas implementadas y con seguimiento en los Comités Operativos Locales y Distrital de Juventud.
- 1.3.3.** Estrategia de empoderamiento implementada, dirigida a adolescentes y mujeres jóvenes entre los 14 y los 28 años.
- 1.3.4.** Fortalecimiento de procesos organizativos juveniles de: Barrismo social, arte y expresiones urbanas y rurales, confesiones religiosas; partidos y movimientos políticos y juntas de acción comunal.
- 1.3.5.** Estrategia sobre cuidado menstrual implementada, que contenga acciones de sensibilización dirigidas a adolescentes y mujeres jóvenes entre los 14 y los 28 años.

Resultado Esperado 1.4. Instancias sectoriales fortalecidas para la participación juvenil.

Productos asociados al resultado 1.4.

- 1.4.1.** Sistema Distrital de Juventud implementado
- 1.4.2.** Estrategia de apoyo y acompañamiento técnico a espacios e instancias de participación juvenil de los demás sistemas de participación Distrital (Educación, Cultura, Deporte, Salud y Planeación, entre otros).
- 1.4.3.** Desarrollo de documentos técnicos relacionados con los objetivos de la política pública de juventud.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Objetivo específico 2. Generar condiciones para el acceso, permanencia y calidad de la educación media, superior y la educación para el trabajo y el desarrollo humano de tal manera que los y las jóvenes cuenten con las oportunidades necesarias para culminar su ciclo educativo y continuar una vida con calidad, productiva y creativa.

Este objetivo está estructurado en siete resultados esperados que pretenden que la población juvenil pueda acceder, permanecer y contar con una educación, desde la básica hasta la superior, de calidad y pertinente. Para lograr este objetivo resulta fundamental involucrar tecnologías de la información en el aprendizaje, enfoques diferenciales y ambientales y otros idiomas como el inglés, entre otros. También se requiere implementar mecanismos que permitan aumentar el acceso como las búsquedas activas, la introducción de incentivos, certificaciones y considerar esquemas flexibles que faciliten adicionalmente el acceso de jóvenes en extra-edad.

En este objetivo se plantean productos encaminados a generar mayor corresponsabilidad en los núcleos familiares con los procesos educativos de las y los jóvenes y esquemas de colaboración con entidades del Gobierno Nacional como el SENA, ICETEX, el Sistema de Educación Superior liderado por el Ministerio de Educación y el Subsistema Distrital de Educación Superior. Por último, se plantea un esquema de seguimiento a egresados de educación superior que permite monitorear la calidad, el acceso y la pertinencia de la oferta educativa a lo largo del ciclo educativo.

Estos productos apuntan a la promoción de una educación de calidad y pertinente para generar un desarrollo integral del proyecto de vida en la población juvenil, al incrementar la cobertura, calidad y pertinencia en la educación de la ciudad.

A continuación, se presentan los resultados esperados y los productos asociados, los cuales también se encuentran en la matriz de Plan de Acción de Política con su respectiva anualización, costeo y responsable por entidad:

Resultado Esperado 2.1. Jóvenes con acceso a educación básica



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

secundaria que les permita proyectarse, convivir, proteger el ambiente y acceder a la ciencia y a la tecnología.

Productos asociados al resultado 2.1.

2.1.1. Jóvenes escolarizados a partir de su identificación en jornadas de búsqueda activa, realizadas en coordinación con las entidades competentes del Distrito, organizaciones y colectivos juveniles.

2.1.2. Estudiantes adolescentes y jóvenes en conflicto con la ley penal que son atendidos con la estrategia educativa flexible y pertinente del Sistema de Responsabilidad penal para Adolescente (SRPA).

Resultado Esperado 2.2. Jóvenes con acceso a educación media que les permita proyectarse, convivir, proteger el ambiente, acceder a la ciencia y a la tecnología.

Productos asociados al resultado 2.2.

2. 2. 1. Jóvenes en extra-edad atendidos a través de estrategias educativas flexibles.

2. 2. 5. Jóvenes matriculados en educación media en la Escuela Pedagógica del IDIPRON.

2. 2. 6. Jóvenes que se vinculan a la educación formal por medio de estrategias de modelos de educación flexible en IED

2. 2. 7. Jóvenes de colegios distritales en nivel de inglés A2 o + en resultados de Pruebas Saber 11.

Resultado Esperado 2.3. Jóvenes con acceso a educación superior que les permita proyectarse, convivir, proteger el ambiente, acceder a la ciencia y a la tecnología.

Productos asociados al resultado 2.3.

2. 3. 1. Jornadas de socialización del Acuerdo Distrital 670 de 2017, para



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

promover aportes voluntarios a través de ICA que realizan personas jurídicas para fomentar el acceso a la educación superior en el marco de la corresponsabilidad social.

2. 3. 2. Estrategias de promoción y divulgación de información oportuna sobre la oferta en educación superior, para el acceso a educación superior, becas, auxilios, incentivos dirigidas a los y las jóvenes.

Resultado Esperado 2.4. Jóvenes que reciben educación de calidad con acceso a tecnologías de información.

Productos asociados al resultado 2.4.

2. 4. 1. Instituciones educativas con proyectos implementados sobre uso apropiación de tecnología en los ambientes de aprendizaje.

2. 4. 2. Jóvenes que participan en actividades desarrolladas por los diferentes actores del ecosistema digital que eleven sus competencias para la cuarta revolución industrial.

2. 4. 3. Jóvenes que participan en las alianzas que potencien las competencias digitales.

Resultado Esperado 2.5. Instituciones Educativas Oficiales que fomentan en los y las jóvenes prácticas para el cuidado ambiental y rural

Productos asociados al resultado 2.5.

2. 5. 1. Instituciones educativas distritales (IED), con jornadas de apropiación y reconocimiento del entorno ambiental y rural de la ciudad.

Resultado Esperado 2.6. Jóvenes que cuentan con las condiciones para permanecer en la educación media.

Productos asociados al resultado 2.6.

2. 6. 1. Jornadas de trabajo con la comunidad educativa que fortalezcan la relación entre la familia y la escuela.

2. 6. 2. Instituciones Educativas Distritales beneficiadas con acciones de equidad de género y diversidad sexual.

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Resultado Esperado 2.7. Jóvenes que cuentan con las condiciones para permanecer en la educación Universitaria.

Productos asociados al resultado 2.7.

2. 7. 1. Instituciones Educativas Distritales beneficiadas con estrategias ofrecidas por instituciones de educación superior y el SENA, entre otras.

2. 7. 2. Jornadas de gestión con Instituciones de Educación Superior en articulación con ICETEX, en el marco del subsistema Distrital de Educación Superior para promover acciones de permanencia universitaria.

2. 7. 3. Sistema de Seguimiento a Egresados actualizado, con información por localidad, instituciones educativas y jóvenes, orientado para toda la comunidad educativa interesada.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Objetivo específico 3. Aumentar las oportunidades de las juventudes para el empleo digno, el desarrollo de emprendimientos y de economías colaborativas, solidarias y populares a través del fortalecimiento de estrategias de inserción laboral, competencias socio-ocupacionales y empresariales, de forma que los y las jóvenes cuenten con las herramientas necesarias para decidir libremente sobre sus proyectos de vida.

Para este objetivo se establecieron dos resultados que están encaminados a que, los y las jóvenes, puedan acceder al mercado laboral y a programas de emprendimiento. Por un lado, en lo relacionado con el acceso al mercado laboral, se destacan como productos la formación en competencias blandas y transversales, la estrategia de empleo para jóvenes en condición de vulnerabilidad y la estrategia de orientación socio ocupacional y acompañamiento socioemocional.

Lo anterior, se apoya con mecanismos de enganche desde la demanda laboral con el sector privado. Por otro lado, en cuanto al acceso a la oferta a programas de emprendimiento, sobresalen los talleres de formación en planeación y educación financiera, formalización y mentorías. Estos enfoques están dirigidos principalmente a emprendimientos de jóvenes vulnerables, ya que son sujetos de especial atención para esta política.

A continuación, se presentan los resultados esperados y los productos asociados a cada uno, los cuales se encuentran en la matriz de Plan de Acción de Política, así como su respectiva anualización, costeo y responsable por entidad:



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Resultado Esperado 3.1. Jóvenes que acceden al mercado laboral mediante la oferta de programas de formación, vinculación y remisión a empleadores

Productos asociados al resultado 3.1.

3.1.1. Jóvenes remitidos por los programas de Empleo de la Secretaría Distrital de Desarrollo Económico.

3.1.2. Jóvenes formados en competencias blandas y transversales que complementen la oferta de los centros de empleo autorizados, con especial atención a la población diferencial, en riesgo y vulnerabilidad.

3.1.3. Jóvenes que participan en programas de cierres de brechas de la Secretaría Distrital de Desarrollo Económico.

3.1.4. Jóvenes vinculados a la estrategia de empleo para jóvenes en condición de vulnerabilidad aplicando el enfoque diferencial, que contenga el desarrollo de formación técnica en competencias laborales y posibilite la inserción laboral formal de jóvenes.

3.1.5. Jóvenes vinculados a la estrategia de orientación socio-ocupacional y acompañamiento socioemocional.

Resultado Esperado 3.2. Jóvenes con acceso a la oferta de programas de emprendimiento, formalización, asistencia técnica y financiamiento.

Productos asociados al resultado 3.2.

3.2.1. Emprendimientos/unidades productivas/empresas de jóvenes fortalecidas a través de la atención y articulación de ofertas institucionales desde la etapa de ideación hasta la etapa de consolidación empresarial.

3.2.2. Jóvenes participantes en talleres de formación que permitan desarrollar y fortalecer habilidades emprendedoras a través de metodologías innovadoras.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

3.2.3. Jóvenes participantes en talleres de formación en planeación y educación financiera.

3.2.4. Jóvenes participantes en ferias a nivel local y Distrital, que permitan la articulación con modelos y procesos para fortalecer emprendimientos como las industrias creativas y clúster culturales de las y los jóvenes.

3.2.5. Unidades productivas de jóvenes que logran financiamiento a través de productos liderados o apoyados por la Secretaría Distrital de Desarrollo Económico.

3.2.6. Emprendimientos/unidades productivas/empresas de jóvenes o colectivos que participan en actividades de comercialización e intermediación empresarial.

Objetivo específico 4. *Garantizar la atención integral y diferencial en salud para las juventudes, que promueva el cuidado y el autocuidado para la prevención y tratamiento de los eventos de salud física y mental.*

El objetivo de salud está conformado por cinco resultados orientados a atención y prevención en salud con enfoque diferencial. Se plantean en particular productos enfocados en salud mental, consumo de sustancias psicoactivas, prevención de maternidad y paternidad temprana y derechos sexuales y reproductivos.

Estos resultados se logran a través de productos con enfoque diferencial diseñados para, los y las jóvenes, encaminadas al uso y apropiación, a las nuevas tecnologías, orientación a jóvenes vulnerables con especial atención en el Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente, la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, la prevención en Maternidad y Paternidad Temprana y la promoción, prevención y gestión del riesgo en salud sexual y reproductiva.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Estos productos permitirán fortalecer el acceso a una salud integral y diferencial y fomentar el desarrollo en, las y los jóvenes, de habilidades de autocuidado para la toma de decisiones informadas.

A continuación, se presentan los resultados esperados y los productos asociados a cada uno, los cuales se encuentran en la matriz de Plan de Acción de Política, así como su respectiva anualización, costeo y responsable por entidad:

Resultado Esperado 4.1. Joven que cuenta con acceso a servicios de salud de detección temprana y protección específica en el marco de la Ruta de promoción y Mantenimiento de la Salud.

Productos asociados al resultado 4.1.

4. 1. 1. Estrategias de salud para jóvenes, con énfasis en salud sexual y reproductiva y salud mental como apoyo a la implementación de la ruta de Promoción y Mantenimiento de la Salud en las Entidades Administradoras de Planes de Beneficios (EAPB) y su red de instituciones prestadores de servicios de salud (IPS priorizadas), que cuentan con afiliados de este grupo poblacional en la ciudad de Bogotá.

4.1.2. Diseño, construcción e implementación de la guía metodológica para el abordaje humanizado con enfoque diferencial en la atención en salud de los jóvenes y sus familias.

4.1.3. Procesos de participación, organización y movilización juvenil en salud.

4.1.4. Instituciones del Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente (SRPA), con acciones permanentes y continuas del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC).

4.1.5. Centros penitenciarios con acciones permanentes y continuas del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) para jóvenes, de 18 a 28 años, con especial énfasis en el consumo de sustancias psicoactivas, salud sexual y reproductiva y salud mental.

4.1.6. Unidades de protección integral (UPI) del IDIPRON con acciones



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

permanentes y continuas del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC), por parte de la Secretaría de Salud con especial énfasis en el consumo de sustancias psicoactivas, salud sexual y reproductiva y salud mental.

Resultado Esperado 4.2. Jóvenes que pueden identificar y prevenir riesgos en salud mental, a través de la toma de decisiones informada.

Productos asociados al resultado 4.2.

4.2.1. Plataforma de interacción digital para la promoción, prevención y gestión del riesgo en salud mental.

4.2.2. Estrategia de fortalecimiento de capacidades para el desarrollo de habilidades de liderazgo, en temas prioritarios en salud pública dirigida a jóvenes, de 14 a 28 años, en el espacio público de las 20 localidades del Distrito.

4.2.3. Estrategia de grupos de líderes escolares para la comunicación en salud implementada progresivamente en todos los colegios del Distrito Capital para la población joven, de 14 a 18 años.

4.2.4. Estrategia itinerante de promoción de la salud y gestión integral del riesgo dirigida a jóvenes.

Resultado Esperado 4.3. Jóvenes que promueven estilos y hábitos de vida saludables porque cuentan con una consciencia de sí, del cuidado de los demás y del ambiente.

Productos asociados al resultado 4.3.

4. 3. 1. Acciones de prevención del consumo de sustancias psicoactivas de manera progresiva, en localidades priorizadas del Distrito Capital.

4. 3. 3. Plataforma de orientación y prevención para el consumo de sustancias psicoactivas operando.

4. 3. 4. Jóvenes atendidos por el componente de Reducción de riesgo y daño del consumo de SPA del IDIPRON.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Resultado Esperado 4.4. Jóvenes que toman decisiones libres frente a la maternidad y paternidad.

Productos asociados al resultado 4.4.

4.4.1. Programa de prevención y atención de la maternidad y paternidad temprana con acciones fortalecidas en las localidades con mayores tasas de fecundidad en mujeres jóvenes.

Resultado Esperado 4.5. Joven que ejerce sus derechos sexuales y reproductivos, de manera planeada y protegida.

Productos asociados al resultado 4.5.

4.5.1. Estrategia de promoción, apropiación y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos dirigidas a población adolescente y joven, en el marco del desarrollo de capacidades para la vivencia de una sexualidad protegida, placentera y generadora de bienestar y salud.

4.5.2. Plataforma de interacción digital para la promoción, prevención y gestión del riesgo en salud sexual y reproductiva para la población joven.

Objetivo específico 5. Aumentar las oportunidades juveniles para el acceso y disfrute del arte, la cultura, la diversidad, el patrimonio, el deporte y la recreación mediante el fomento de planes, programas y proyectos de formación, creación, circulación y emprendimiento que reconocen y respeten sus prácticas y formas de asociatividad.

Para el logro de este objetivo específico se formularon cinco resultados enfocados en generar capacidades y espacios artísticos, deportivos y recreativos para que, las y los jóvenes puedan disfrutar, crear y producir bienes y servicios culturales a través de programas de apoyo a la profesionalización de artistas, incentivos a iniciativas artísticas, culturales y patrimoniales, y escenarios deportivos y parques seguros y con infraestructura adecuada.

Este conjunto de acciones pretende mejorar el valor de la multiculturalidad y el reconocimiento de las manifestaciones culturales del país en la ciudad.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

A continuación, se presentan los resultados esperados y los productos asociados a cada uno, los cuales se encuentran en la matriz de Plan de Acción de Política, así como su respectiva anualización, costeo y responsable por entidad:

Resultado Esperado 5.1. Jóvenes con capacidades y espacios para poder apreciar, crear y producir bienes y servicios culturales.

Productos asociados al resultado 5.1.

5.1.1. Estrategias comunicativas para difusión, información y socialización del portafolio, la oferta y contenidos culturales, recreativos, deportivos y de las iniciativas juveniles realizadas.

5.1.2. Jóvenes atendidos con el programa de apoyo profesionalización de artistas jóvenes.

5.1.3. Estímulos y apoyos otorgados a jóvenes artistas que fortalezcan y promuevan sus procesos de creación artística, las diferentes prácticas y expresiones creativas en las localidades.

5.1.4. Jóvenes atendidos en programas y contenidos de formación en apreciación de las artes y la cultura, disciplinas artísticas, patrimoniales, deportivas, recreativas y actividad física, articulados al modelo pedagógico en los niveles de educación preescolar, básica y media.

5.1.5. Jóvenes atendidos en programas de formación y apreciación artística, cultural, patrimonial por fuera de los programas del sistema escolar.

5.1.6. Jóvenes vinculados a programas que fortalezcan y promuevan los procesos de creación artística por parte de colectivos y jóvenes entre las diferentes prácticas y expresiones de la Orquesta Filarmónica de Bogotá.

Resultado Esperado 5.2 Jóvenes con espacios artísticos, culturales y patrimoniales para participar de acuerdo con sus preferencias, tradiciones y cosmovisiones.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Productos asociados al resultado 5.2.

5.2.1. Actividades artísticas, culturales, patrimoniales, recreativas y deportivas focalizadas para la población joven realizadas.

5.2.2. Espacios interétnicos e intergeneracional de intercambio de saberes con jóvenes desde la cosmovisión propia de los grupos étnicos implementados.

Resultado Esperado 5.3. Jóvenes con hábitos de lectura

Productos asociados al resultado 5.3.

5.3.1 Acciones para el fomento de la lectura crítica y escritura realizadas al aire libre, bibliotecas, equipamientos comunitarios públicos y privados y espacios no convencionales dirigidos a jóvenes.

Resultado Esperado 5.4. Jóvenes satisfechos con actividades recreativas y deportivas en sus territorios.

Productos asociados al resultado 5.4.

5.4.1 Jóvenes vinculados a jornadas recreativas y deportivas en los parques y escenarios de las localidades, que promuevan el goce del tiempo libre, la apropiación de hábitos saludables y el cuidado del ambiente, con enfoques de género, diferencial y poblacional.

Resultado Esperado 5.5. Jóvenes que realizan actividades deportivas

Productos asociados al resultado 5.5.

5.5.1 Jóvenes vinculados a procesos de formación deportiva en los barrios, con el apoyo del gobierno distrital y la empresa privada, con especial atención de jóvenes de las poblaciones diferenciales, en condiciones de riesgo y vulnerabilidad.

Objetivo específico 6. *Garantizar entornos seguros para que, los y las jóvenes, puedan convivir, acceder a la justicia y contribuir a la construcción de la cultura de Paz.*



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Para el logro de este objetivo específico se formularon ocho resultados orientados a alcanzar entornos relacionales seguros para, los y las jóvenes, libres de amenazas, riesgos y violencias que favorezcan su integridad personal, en donde se logren crear escenarios y herramientas de conciliación, construcción de paz y reconciliación, así como oportunidades para desarrollar sus proyectos de vida basados en la cultura de la legalidad.

Para alcanzar este cometido, se han formulado productos encaminados al desarrollo de estrategias que permiten a la población joven de la ciudad acceder a actividades culturales y pedagógicas en torno a la memoria, paz y reconciliación. Además, se plantean rutas de atención de violencias y trata de personas, con especial énfasis en la población de los sectores LGBTI. Así mismo, se pretende fortalecer la capacidad institucional de los Centros de Justicia Juvenil Restaurativa para prevenir violencias, con especial atención a poblaciones diferenciales y en condición de riesgo y vulnerabilidad.

Finalmente, estos productos permitirán crear y fomentar, desde los y las jóvenes, entornos, espacios y relaciones de paz, justicia, convivencia y reconciliación en los diferentes territorios de la ciudad.

A continuación, se presentan los resultados esperados y los productos asociados a cada uno, los cuales se encuentran en la matriz de Plan de Acción de Política, así como su respectiva anualización, costeo y responsable por entidad:

Resultado Esperado 6.1. Jóvenes que cuentan con entornos seguros que favorecen su integridad personal.

Productos asociados al resultado 6.1.

6.1.1. Jóvenes beneficiarios de la estrategia de prevención de violencias y conflictos que involucren al arte, la cultura, el deporte y la recreación para prevenir vulneraciones de derechos.

6.1.2. Jóvenes atendidos en la estrategia de prevención del delito juvenil.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

6.1.3. Personal policial adscrito a la MEBOG formados en el programa de fortalecimiento a entidades de seguridad.

6.1.4. Jóvenes de los sectores LGTBI atendidos con la Ruta de atención y prevención.

Resultado Esperado 6.2. Jóvenes que cuentan con entornos seguros, libres de riesgos y amenazas de vinculación o instrumentalización.

Productos asociados al resultado 6.2.

6.2.1. Actividades del plan de acción del programa de entornos protectores implementadas.

6.2.2. Adolescentes y jóvenes atendidos integralmente en procesos pedagógicos a partir de su vinculación al Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente, (SRPA), hasta la fase de posegreso, basado en el desarrollo de habilidades socioemocionales, enfoque diferencial y justicia juvenil restaurativa, con la participación y apoyo de sus familias.

6.2.3. Unidades de atención territorial del programa de Justicia Juvenil Restaurativa implementadas.

Resultado Esperado 6.3. Jóvenes con entornos familiares seguros.

Productos asociados al resultado 6.3.

6.3.1. Jóvenes que participan de la Estrategia de prevención de violencia intrafamiliar.

Resultado Esperado 6.4. Jóvenes que cuentan con entornos seguros sin riesgos y amenazas de explotación y trata.

Productos asociados al resultado 6.4.

6.4.1 Jóvenes (18 a 29 años), víctimas del delito de trata de personas atendidos a través la Ruta Distrital Intersectorial.

Resultado Esperado 6.5. Jóvenes que cuentan con entornos seguros para el ejercicio de su ciudadanía.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Productos asociados al resultado 6.5.

6.5.1. Jóvenes atendidos con la ruta de atención, prevención y protección ante amenazas y/o vulneración de derechos a líderes y lideresas juveniles, defensores de derechos humanos.

6.5.2. Creación e implementación de una estrategia dirigida a ampliar los conocimientos, las alternativas de exigibilidad y ejercicio de las libertades de religión y culto, libertad y objeción de conciencia de la juventud en Bogotá.

6.5.3. Jóvenes orientados para el ejercicio de su derecho a la objeción de conciencia y definición de su situación frente al servicio militar obligatorio de acuerdo con la normatividad vigente.

Resultado Esperado 6.6. Jóvenes con oportunidades y herramientas para conciliar ante situaciones de conflicto en los territorios.

Productos asociados al resultado 6.6.

6.6.1. Jóvenes y adolescentes formados en Justicia Comunitaria para la resolución pacífica de conflictos y rutas de acceso a la justicia.

6.6.2. Jóvenes y Adolescentes atendidos en acceso a la justicia.

6.6.3. Jornadas de mediación y prevención del escalamiento de conflictos, focalizadas en el territorio, entre grupos juveniles en discordia o con sus familias y comunidades, cuando se han generado dinámicas de violencia o daños.

6.6.4. Pactos de convivencia con jóvenes vinculados a actividades deportivas y/o artísticas, y/o sociales, y/o ambientales focalizadas en el territorio que permitan el diálogo e inclusión social que generen.

Resultado Esperado 6.7. Jóvenes comprometidos con la construcción de paz y reconciliación.

Productos asociados al resultado 6.7.

6.7.1. Acciones culturales y pedagógicas en torno a memoria, paz y reconciliación para los y las jóvenes del distrito capital implementadas.

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

6.7.2. Colectivos de jóvenes que participan en el plan de recorridos guiados y montajes expositivos realizados en el Centro Memoria, Paz y Reconciliación (CMPR).

6.7.3. Acciones, procesos o escenarios organizativos que contribuyan a la reconciliación en territorio, contruidos y desarrollados por los y las jóvenes representantes de las mesas de participación efectiva de víctimas (MPEFV).

Resultado Esperado 6.8. Jóvenes vinculados a procesos penales capaces de planear sus proyectos de vida basados en la cultura de la legalidad.

Productos asociados al resultado 6.8.

6.8.1 Jóvenes que egresan del Sistema Penitenciario y Carcelario (SPC), vinculados al programa de atención que incluya oportunidades para el desarrollo integral.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Objetivo específico 7. *Promover el acceso equitativo de los y las jóvenes, al hábitat urbano y rural, con conciencia ambiental y nuevas prácticas que contribuyan al desarrollo sostenible de la ciudad y la región.*

Para el logro de este objetivo específico se formularon cinco resultados que buscan alcanzar en los jóvenes una conciencia ambiental y animalista con la capacidad de entender la incidencia de sus acciones cotidianas sobre el entorno ambiental de la ciudad y la región; creando soluciones de mejoramiento del hábitat urbano rural, como también fomentando el uso de transportes sostenibles y seguros.

Se formularon productos encaminados a la concientización, sensibilización y formación en cuidado y gestión ambiental, apoyo a iniciativas juveniles para la protección y bienestar animal que fomenten el conocimiento, la participación y la movilización; y apoyo a iniciativas juveniles de innovación social para el mejoramiento del hábitat. También se contemplan estrategias pedagógicas para una cultura de movilidad amigable y ambientalmente sostenible y se destaca la adopción de la tarifa diferencial en el Sistema de Integrado de Transporte.

A continuación, se presentan los resultados esperados y los productos asociados a cada uno, los cuales se encuentran en la matriz de Plan de Acción de Política, así como su respectiva anualización, costeo y responsable por entidad:

Resultado Esperado 7.1. Jóvenes con conciencia ambiental y con la capacidad de entender la incidencia de sus acciones cotidianas sobre el ambiente de la ciudad y la región.

Productos asociados al resultado 7.1.

7.1.1. Jóvenes que participan en actividades de educación ambiental de concientización, sensibilización y formación en cuidado y gestión ambiental.

7.1.2. Jóvenes que participan en el espacio digital dispuesto en la página web de la Secretaría Distrital de Ambiente.

7.1.3. Jóvenes que participan en estrategias de educación ambiental certificadas, dirigidas a jóvenes, sobre biodiversidad, cambio climático, gestión del riesgo, manejo integral de residuos sólidos, agua y estructura ecológica principal.

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Resultado Esperado 7.2. Jóvenes que protegen y fomentan el bienestar animal

Productos asociados al resultado 7.2.

7.2.1 Iniciativas juveniles apoyadas para la protección y bienestar animal que fomente el conocimiento, la participación y la movilización social en el marco del Servicio Social Estudiantil.

Resultado Esperado 7.3. Jóvenes que habitan en una vivienda digna.

Productos asociados al resultado 7.3.

7.3.1. Campañas dirigidas a los jóvenes para que accedan a la oferta nacional y distrital de vivienda, (subsidio y mejoramiento de vivienda).

7.3.2. Iniciativas de innovación social apoyadas para el mejoramiento del hábitat presentadas por jóvenes.

Resultado Esperado 7.4. Jóvenes que se movilizan en transportes amigables o ambientalmente sostenibles.

Productos asociados al resultado

7. 4. 1. Acciones de promoción del uso de la bicicleta realizadas como medio de transporte sostenible para incentivar el encuentro y disfrute de los jóvenes en el espacio público.

7. 4. 2. Instituciones de educación superior y universidades vinculadas a procesos de promoción del uso de modos de transporte sostenible para que faciliten, incentiven y reconozcan a sus estudiantes por usar la bicicleta, caminar y utilizar el transporte público.

7. 4. 3. Acciones pedagógicas e informativas dirigidas a las instituciones de educación superior, para la disposición de cicloparqueaderos.

7. 4. 4. Jóvenes vinculados a actividades pedagógicas experienciales, con enfoques de género y diferencial, para mejorar la relación y el uso adecuado del Transmilenio y el TransMicable.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Resultado Esperado 7.5. Jóvenes que se movilizan de manera segura en la ciudad.

Productos asociados al resultado 7.5.

7.5.1. Jóvenes capacitados en jornadas de educación experiencial del plan de seguridad vial, sobre comportamientos de movilidad segura.

5. Sectores y entidades corresponsables

Las líneas de acción u objetivos específicos de la Política Pública de Juventud vinculan las responsabilidades de los diferentes sectores: Salud, Educación, Desarrollo Económico, Cultura, Recreación y Deporte, Seguridad, Convivencia y Justicia, Gobierno, Ambiente, Hábitat, Movilidad, Mujer y Secretaría General, que junto con la coordinación de la Secretaría Distrital de Integración Social, deberán fortalecer o generar los bienes y servicios dirigidos a, los y las jóvenes, y sus entornos relacionales que permitirán alcanzar los resultados esperados.

En cumplimiento del Estatuto de Ciudadanía Juvenil Ley 1622 de 2013, que en su artículo 12 establece el carácter de transversalidad que debe caracterizar las políticas de juventud:

(...) serán transversales a la estructura administrativa y programática de cada entidad Territorial y de la Nación. Su implementación se centrará en incorporar los asuntos relativos a la juventud en cada una de las acciones y políticas públicas sectoriales.

6. Seguimiento y monitoreo

El seguimiento y evaluación de la Política Pública de Juventud 2019-2030, se constituye como un proceso valioso para la gestión pública de esta política, toda vez que le permite a la administración identificar avances, fortalezas, debilidades y oportunidades encaminadas hacia el cumplimiento de resultados (Secretaría Distrital de Planeación (SDP), 2018).



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)
El procedimiento CONPES D.C., de adopción de políticas, acogió la metodología cadena de valor para la formulación de los planes de acción de política. Esta herramienta permite identificar quiénes son los principales actores que intervienen en el desarrollo de la política, en términos de su contribución y nivel de efectividad en la entrega de resultados. De esta forma, la cadena de valor describe de manera detallada el proceso de producción de valor público, el cual se entiende, como la capacidad del Estado de producir bienes y servicios capaces de satisfacer las necesidades de la población juvenil a través de la relación secuencial y lógica entre insumos, actividades, productos, resultados e impactos, que añaden valor (transformaciones poblacionales), hasta lograr los productos esperados (SDP. 2018; DNP).

En síntesis, la metodología cadena de valor se instituye como una herramienta que estructura el proceso de seguimiento y evaluación para el análisis integral del desempeño de la Política Pública de Juventud 2019-2030.

El seguimiento a esta política permitirá precisar sobre los avances y cumplimiento de las metas durante la fase de implementación, con base en el proceso continuo de compilación, procesamiento de información y análisis de tal forma que retroalimente el ciclo de la gestión pública. Este ejercicio permite generar alertas tempranas para la consecución de los resultados esperados, producir información pertinente para la toma acertada de decisiones de política, incrementar la transparencia y evaluar el desempeño de las entidades del Gobierno (Departamento Nacional de Planeación (DNP), P.21).

La Secretaría Distrital de Integración Social, en el marco de sus competencias, asumirá la tarea de seguimiento trimestral a los productos, metas, indicadores y enfoques establecidos en esta política, y en consecuencia con lo estipulado en la Guía para el seguimiento y evaluación de Políticas Públicas del Distrito, (SDP. 2018).

El seguimiento conlleva tres niveles de información contenidos en la metodología cadena de valor así:

- Nivel operativo: se utiliza la información para identificar acciones y medios necesarios para la entrega costo/efectiva de los productos.
- Nivel gerencial: uso de la información para la toma de decisiones frente a la operación y los resultados de las intervenciones públicas para la



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)
asignación de presupuesto y priorización del gasto (focalización enfoques de política).

- Nivel estratégico: se utiliza solo la información estratégica relacionada con la entrega de productos y la generación de resultados priorizados por el gobierno lo cual permite, aprobar o no la continuidad de intervenciones públicas y tomar decisiones presupuestales.

De acuerdo con la resolución 1809, de 2018, de la Secretaría Distrital de Planeación la periodicidad de seguimiento se deberá realizar de manera trimestral.

Por su parte, el proceso de evaluación se entiende como un proceso sistémico de observación, medida, análisis e interpretación encaminado al conocimiento de una intervención pública a partir del análisis y desempeño de cada uno de los eslabones de la cadena de valor. Sus resultados son útiles para la toma de decisiones con evidencia y funciona como mecanismo de rendición de cuentas a la ciudadanía (SDP. 2018 pp. 15-17).

La evaluación de esta política será liderada por la Secretaría Distrital de Integración Social en colaboración con la instancia técnica institucional de la política. Se adelantarán dos (2), evaluaciones de resultado (*intermedia*), y una (1), *expost* de impacto durante el periodo 2019-2030. El diseño e implementación de los instrumentos de evaluación estarán a cargo de la dependencia e instancia anteriormente mencionada y deberá integrar y acoger los principios establecidos por el Estatuto de Ciudadanía Juvenil, en el especial el referido a la participación juvenil.

La Secretaría Distrital de Integración Social y la instancia técnica de juventud tendrán como instrumentos para el proceso de evaluación de la política, la Batería de Indicadores contenidos en el Plan de Acción de Política (producto y resultado), el Índice de Desarrollo Juvenil (IDJ), para las evaluaciones de impacto y los resultados de estudios que sobre juventud desarrolle la administración distrital y/o aquellos que en sinergia con el sector académico y/o privado se desarrollen en beneficio de la población joven de la ciudad.

Finalmente, el seguimiento y evaluación de la política deberá actuar en sinergia y en cumplimiento de los procesos, mecanismos e instancias que estipula el Sistema Distrital de Juventud, que garantiza el cumplimiento de los principios y derechos consignados en el Estatuto de Ciudadanía



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)
Juvenil.

7. Financiamiento

A continuación, se presenta la proyección general de costos de los productos de Política Pública de Juventud 2019-2030, para el cumplimiento de los *resultados esperados*. Información que fue calculada por las oficinas de planeación de cada una de las entidades responsables del Plan de Acción de la Política.

Los siguientes cuadros presentan los costos estimados por objetivos, sectores y entidades en los diferentes años de vigencia de la presente Política Pública Distrital de Juventud (2019-2030) que corresponde a los ciento ocho (108) productos actuales, es decir, incluyendo las actualizaciones desarrolladas.

Los costos se encuentran consignados en precios constantes y en millones de pesos, e involucran los costos generados para su operación de manera directa (ver fichas de indicador de productos en la matriz de Plan de Acción adjunta), así como gastos contingentes.

Es de señalar que, esta política y su respectivo costeo indicativo, no comprometen vigencias futuras.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Objetivo Específico	Costo estimado 2019-2030											
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1. Ser Joven	2.338	4.596	9.899	40.851	41.486	38.834	40.995	41.447	42.904	40.577	42.299	42.798
2.Educación	12.507	16.836	17.509	19.102	24.767	25.649	26.567	27.522	28.513	29.545	30.616	31.730
3. Inclusión Productiva	3.264	3.774	6.740	6.961	7.187	5.615	7.658	7.922	8.187	8.443	8.729	9.027
4. Salud Integral y Autocuidado		3.171	17.654	20.399	22.072	22.637	23.570	24.540	25.550	26.599	28.090	28.872
5. Cultura, Recreación y Deporte	32.934	21.938	29.120	29.993	30.892	31.818	32.772	33.754	34.764	35.807	36.237	37.983
6. Paz, Convivencia y Justicia	44.801	58.480	62.394	63.729	66.128	70.909	71.647	74.353	77.170	80.155	83.209	86.386
7. Hábitat	11.102	64.093	65.743	67.896	70.153	72.521	75.006	77.611	80.345	83.212	86.220	89.377
Costo Anual	106.946	172.887	209.059	248.932	262.685	267.982	278.215	287.149	297.433	304.337	315.400	326.173
Costo Total	3.077.199											

*Valores dados en millones de pesos

Fuente: Cálculos realizados desde SDIS con información proveniente de las áreas de Planeación de entidades del Distrito.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Sector					Costo estimado 2019-2030							
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Ambiente	211	39.130	41.078	43.122	45.269	47.524	49.892	52.377	54.986	57.726	60.603	63.623
Cultura, Recreación y Deporte	33.018	22.045	29.229	30.105	30.986	31.915	32.872	33.857	34.870	35.917	36.351	38.099
Desarrollo Económico, Industria y Turismo	1.660	3.700	4.527	4.680	4.837	4.980	5.155	5.340	5.522	5.693	5.891	6.098
Educación	12.507	16.836	17.440	18.058	23.721	24.601	25.517	26.470	27.458	28.487	29.556	30.667
Gestión Pública	0	66	137	121	123	126	130	132	135	138	141	144
Gobierno	44.874	46.770	48.625	51.020	52.949	55.209	57.400	59.686	62.068	64.552	67.143	69.844
Hábitat	10.000	20.800	20.400	20.400	20.400	20.400	20.400	20.400	20.400	20.400	20.400	20.400
Movilidad	891	4.163	4.265	4.374	4.484	4.597	4.714	4.834	4.959	5.086	5.217	5.354
Mujer		130	213	213	213	213	213	219	219	215	219	219
Salud		705	15.109	16.975	18.568	19.048	19.891	20.771	21.686	22.637	24.028	24.707
Sector Social	3.785	7.184	14.833	47.258	48.162	43.720	47.855	48.488	50.139	48.016	49.939	50.652
Seguridad, Convivencia y Justicia		11.359	13.202	12.605	12.972	15.648	14.176	14.577	14.990	15.471	15.912	16.366
Total	106.946	172.887	209.059	248.932	262.685	267.982	278.215	287.149	297.433	304.337	315.400	326.173

*Valores dados en millones de pesos

Fuente: Cálculos propios con base en información suministrada por las áreas de Planeación de entidades del Distrito



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Entidad	Costo estimado 2019-2030											
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Instituto Distrital de Protección y Bienestar Animal IDPYBA	0	10	11	11	11	11	12	12	12	12	13	13
Secretaría Distrital de Ambiente	211	39.120	41.067	43.111	45.258	47.513	49.880	52.365	54.974	57.714	60.590	63.610
Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte, entidades adscritas y Canal Capital	33.018	22.045	29.229	30.105	30.986	31.915	32.872	33.857	34.870	35.917	36.351	38.099
Secretaría Distrital de Desarrollo Económico	1.660	3.700	4.527	4.680	4.837	4.980	5.155	5.340	5.522	5.693	5.891	6.098
Secretaría de Educación del Distrito	12.507	16.836	17.440	18.058	23.721	24.601	25.517	26.470	27.458	28.487	29.556	30.667
Secretaría General	0	66	137	121	123	126	130	132	135	138	141	144
Instituto Distrital de Participación y Acción Comunal IDPAC	63	165	165	627	540	715	715	715	715	715	715	715
Secretaría Distrital de Gobierno	44.811	46.605	48.460	50.393	52.409	54.494	56.685	58.971	61.353	63.837	66.428	69.129
Secretaría Distrital de Hábitat	10.000	20.800	20.400	20.400	20.400	20.400	20.400	20.400	20.400	20.400	20.400	20.400
Secretaría Distrital de Movilidad	191	3.464	3.566	3.675	3.785	3.898	4.015	4.135	4.260	4.387	4.518	4.655
Transmilenio S.A.	700	699	699	699	699	699	699	699	699	699	699	699
Secretaría Distrital de la Mujer		130	213	213	213	213	213	219	219	215	219	219
Secretaría Distrital de		705	15.109	16.975	18.568	19.048	19.891	20.771	21.686	22.637	24.028	24.707

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Salud												
Instituto Distrital para la Protección de la Niñez y la Juventud IDIPRON				31.841	31.841	31.841	31.841	31.841	31.841	31.841	31.841	31.841
Secretaría Distrital de Integración Social	3.785	7.184	14.833	15.417	16.321	11.879	16.014	16.647	18.298	16.175	18.098	18.811
Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia		11.359	13.202	12.605	12.972	15.648	14.176	14.577	14.990	15.471	15.912	16.366
Total	106.946	172.887	209.059	248.932	262.685	267.982	278.215	287.149	297.433	304.337	315.400	326.173

*Valores dados en millones de pesos

Fuente: Cálculos propios con base en información suministrada por las áreas de Planeación de entidades del Distrito



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

8. Glosario

Acciones Afirmativas:

Políticas o medidas dirigidas a favorecer a determinadas personas o grupos, ya sea con el fin de eliminar o reducir las desigualdades de tipo social, cultural o económico que los afectan; o bien para lograr que los miembros de un grupo subrepresentado, usualmente un grupo que ha sido discriminado, tenga mayor representación (SDP, 2017).

Afrocolombianos/Afrodescendientes:

Persona que presenta una ascendencia africana reconocida y que pueden poseer rasgos culturales que les dan singularidad como grupo humano. Se incluyen en este grupo los Palenqueros de San Basilio, los Negros y Mulatos. NEGRO: Persona de ascendencia africana que se reconoce por sus rasgos físicos (DANE, 2005).

Agencia:

Es la posibilidad de convertir en realidad, mediante la propia elección y acción de, las y los jóvenes, las opciones que conducen a la realización individual y colectiva (Alcaldía Mayor de Bogotá, 2003).

Autoreconocimiento:

Criterio para captar la pertenencia étnica, el cual implica que cada persona por sí misma se reconoce como perteneciente a uno de los grupos étnicos o a ninguno (DANE, 2005).

Capacidades:

Oportunidad o posibilidad de ser, hacer o lograr algo. Las capacidades son una noción de libertad en sentido positivo. Tienen que ver con la libertad de la persona para elegir lo que se desea ser y hacer (Seith, 2001, pág 2).

Capacidad de Agencia:

Para Amartya Sen es la libertad para alcanzar cualquier cosa que la persona como agente responsable decida que debe conseguir (Sen, 1997, p. 86). Teniendo en cuenta esto, los y las jóvenes, asumen la capacidad de agencia a partir de su autonomía que se equipara con el reconocimiento del joven como agente capaz de elaborar, revisar, modificar y poner en práctica sus planes de vida, a partir de su libertad e independencia para la toma de decisiones. De



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

acuerdo con la teoría de la justicia de Sen (1997), esta libertad del individuo para elegir y alcanzar los fines y metas que valora en su entorno personal está relacionada directamente con el estándar de vida que desea. Las diferencias, entre estos fines y metas, dependen de las características de cada persona y de los recursos con que cuenta.

Ciudadanía Juvenil Civil:

Condición de cada uno de los miembros jóvenes de la comunidad política democrática; y para el caso de esta ley implica el ejercicio de los derechos y deberes de los jóvenes en el marco de sus relaciones con otros jóvenes, la sociedad y el Estado. La exigibilidad de los derechos y el cumplimiento de los deberes estará referido a las tres dimensiones de la ciudadanía: civil, social y pública. (Ley 1622, 2013).

Ciudadanía Juvenil Social:

Hace referencia al ejercicio de una serie de derechos y deberes que posibilitan la participación de las y los jóvenes en los ámbitos sociales, económicos, ambientales y culturales de su comunidad. (Ley 1622, 2013).

Ciudadanía Juvenil Pública:

Hace referencia al ejercicio de los derechos y deberes en ámbitos de concertación y diálogo con otros actores sociales, el derecho a participar en los espacios públicos y en las instancias donde se toman decisiones que inciden en las realidades de los jóvenes. (Ley 1622, 2013).

Comité Operativo de Juventud:

Es un escenario de participación, análisis y discusión de las temáticas relacionadas con la Política Pública de Juventud.

Consejo Distrital de Política Social:

Es la instancia consultiva para la construcción conjunta de agendas estratégicas, de participación y control social, en el proceso de formulación y desarrollo de las políticas públicas que en materia social adopte la ciudad. Su carácter es mixto, contando con representación de organismos o entidades estatales y la participación de representantes del sector privado y organizaciones sociales y comunitarias (Decreto 460, 2008).



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Empleo informal:

El empleo informal fue definido como un conjunto de unidades dedicadas a la producción de bienes o la prestación de servicios con la finalidad primordial de generar ingresos para las personas que participan en esa actividad.

Estas unidades funcionan típicamente en pequeña escala, con una organización rudimentaria, en la que hay muy poca o ninguna distinción entre el trabajo y el capital como factores de producción. En consecuencia, el empleo informal se refiere a todas aquellas actividades económicas de mercado que operan a partir de los recursos de los hogares, pero sin constituirse como empresas con una personalidad jurídica independiente de esos hogares (DANE, 2009).

Enfoque de Desarrollo Humano:

Bajo el cual se reconocen y promueven las capacidades y potencialidades de las personas a partir de la generación de oportunidades para decidir (Ley 1622, 2013).

Enfoque de Derechos Humanos:

En relación con el marco legal que imponen los Tratados Internacionales y la Constitución Política de Colombia. (Ley 1622, 2013).

Enfoque Diferencial:

Principio de actuación y mecanismo de respeto y ejercicio de los derechos desde la diferencia étnica, de géneros, de procedencia territorial, de contexto social, de edad orientación e identidad sexual o por condición de discapacidad. (Ley 1622, 2013).

Enfoque Seguridad Humana:

Bajo el cual se busca garantizar unas condiciones mínimas básicas que generen seguridad emocional, física, psicológica, de las personas y las sociedades y asegurar la convivencia pacífica en cada territorio (Ley 1622, 2013).

Espacios de Participación de las Juventudes:

Son todas aquellas formas de concertación y acción colectiva que integran un número plural y diverso de procesos y prácticas organizativas de las y los jóvenes en un territorio, y que desarrollan acciones temáticas de articulación y trabajo colectivo con otros actores, dichos espacios deberán ser procesos convocantes, amplios y diversos, y podrán incluir jóvenes no organizados de acuerdo con sus dinámicas propias. Se reconocerán como espacios de



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

participación entre otros a las redes, mesas, asambleas, cabildos, consejos de juventud, consejos comunitarios afrocolombianos, y otros espacios que surjan de las dinámicas de las y los jóvenes (Ley 1622, 2013).

Funcionamientos:

Los funcionamientos permiten evaluar el bienestar de una persona, sus realizaciones, estos constituyen las peculiaridades de su existencia. La vida de cada persona está compuesta por una serie de funcionamientos o logros que se interrelacionan, generando estados y acciones, que muestran lo que el individuo es capaz de ser o hacer (Urquijo, 2014).

Grupos Étnicos:

Son aquellas comunidades que comparten un origen, una historia, una lengua, y unas características culturales y/o rasgos físicos comunes, que han mantenido su identidad a lo largo de la historia como sujetos colectivos. En Colombia se reconocen legalmente cuatro grupos étnicos: Indígenas, Afrocolombianos (incluye afrodescendientes, negros, mulatos, palenqueros de San Basilio), Raizales del archipiélago de San Andrés, providencia y Santa Catalina y Rom o gitano (DANE, 2005).

Habilidades:

Son capacidades que aumentan la productividad de los individuos, permitiéndoles producir más en igual tiempo y utilizando las mismas tecnologías y equipo. Sean estas capacidades innatas o adquiridas, que se pueden desarrollar a lo largo de la vida. (BID, 2017)

Indígena:

Persona descendiente de los pueblos originarios de América (amerindia), que tiene conciencia de su identidad y comparte, valores, rasgos, usos y costumbres de su cultura, que la diferencian de otros grupos (DANE, 2005).

Joven:

Toda persona, entre 14 y 28 años cumplidos, en proceso de consolidación de su autonomía intelectual, física, moral, económica, social y cultural, quien hace parte de una comunidad política y en ese sentido ejerce su ciudadanía. (Ley 1622, 2013).



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Juvenil:

Proceso subjetivo atravesado por la condición y el estilo de vida articulados a las construcciones sociales. Las realidades y experiencias juveniles son plurales, diversas y heterogéneas, de allí que, las y los jóvenes, no puedan ser comprendidos como entidades aisladas, individuales y descontextualizadas, sino como una construcción cuya subjetividad está siendo transformada por las dinámicas sociales, económicas y políticas de las sociedades y a cuyas sociedades también aportan. (Ley 1622, 2013).

Juventudes:

Segmento poblacional construido socioculturalmente y que alude a unas prácticas, relaciones, estéticas y características que se construyen y son atribuidas socialmente. Esta construcción se desarrolla de manera individual y colectiva por esta población, en relación con la sociedad. Es además un momento vital donde se están consolidando las capacidades físicas, intelectuales y morales. (Ley 1622/2013).

Mulato:

Persona nacida del mestizaje entre personas negras y personas blancas o mestizas (DANE, 2005).

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):

Son un llamado universal a la adopción de medidas para poner fin a lapobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen depaz y prosperidad. Estos 17 objetivos se basan en los logros de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, aunque incluyen nuevas esferas comoel cambio climático, la desigualdad económica, la innovación, el consumo sostenible y la paz y la justicia, entre otras prioridades.

Palenquero de San Basilio:

Persona perteneciente a la población afrocolombiana de San Basilio de Palenque, del municipio de Mahates, departamento de Bolívar, quien tiene características culturales propias entre las que se destaca su lengua creol de sustrato español y mezcla con dialectos africanos. Declarado patrimonio inmaterial de la humanidad por la UNESCO (DANE, 2005).

Pertenencia Étnica:

Se refiere a la identificación de las personas como integrantes de uno de los grupos étnicos, legalmente reconocidos. Los criterios de identificación son: el



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

autoreconocimiento (identidad étnica), la lengua, usos y costumbres, la territorialidad y los rasgos físicos (DANE, 2005).

Privaciones:

Son las barreras y situaciones que problematizan el ejercicio de los derechos. Se generan a partir de la desigualdad de oportunidades para ejercer las libertades humanas que le permiten al individuo elegir y alcanzar objetivos valiosos para sus vidas (Hernández, 2018).

Procesos y Prácticas Organizativas de las y los Jóvenes:

Entiéndase como el número plural de personas constituidas en su mayoría por afiliados jóvenes, que desarrollan acciones bajo un objetivo, y nombre común. Cuenta con mecanismos para el flujo de la información y comunicación y establece mecanismos democráticos para la toma de decisiones y cuyo funcionamiento obedece a reglamentos, acuerdos internos o estatutos aprobados por sus integrantes (Ley 1622, 2013).

Pueblo Indígena:

Conjunto de familias de ascendencia amerindia que se diferencian de otras del mismo grupo étnico, por características culturales específicas como la lengua, la cosmovisión, las relaciones de parentesco y la organización política y social, entre otras. En Colombia hay 87 pueblos indígenas habitantes tradicionales del país. Por ejemplo, los Wayúu, los Embera, los Sikuani, etc (DANE, 2005).

Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina:

Persona de rasgos culturales afro-angloantillanos, de fuerte identidad caribeña, quien tiene características culturales propias entre las que se destaca su lengua bandé de base inglesa, mezcla con el idioma español y una fuerte identidad caribeña (DANE, 2005).

Rrom o gitano: Persona descendiente de pueblos gitanos originarios de Asia, de tradición nómada, con normas organizativas y rasgos culturales propios como el idioma romanés (DANE, 2005).

Sistema Distrital de Juventud:

Herramienta de articulación intersectorial de la Política Pública de Juventud, para fortalecer el proceso de implementación y propender por la progresiva materialización de los derechos de la población juvenil, allí estipulados. El Sistema Distrital de Juventud se entenderá como el conjunto de instancias y



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

mecanismos que, a través de procesos de interacción social, dinámica y organizada entre los actores, garantizan la coordinación, interlocución, planeación, gestión, seguimiento y evaluación de la Política Pública de Juventud, (Decreto 499, 2011).

Sujetos de Especial Protección:

Son sujetos de especial protección los niños y niñas, las madres cabeza de familia, las personas con discapacidad, la población desplazada, los adultos mayores, y todas aquellas personas que por su situación de debilidad manifiesta los ubican en una posición de desigualdad material con respecto al resto de la población, (Corte Constitucional).



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

9. Bibliografía

Abou, M., (2016). Benefits, need and importance of daily exercise. *International journal of physical education, sports and health*, 22-27.

Acero, A., (2011). Aproximaciones a los conceptos de femicidio, feminicidio y homicidio en mujeres. Bases para su medición. Bogotá, D.C.: Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses. Centro de Referencia Regional sobre Violencia—CRNV.

Acero, A., Castellanos, G., y Escobar, F. (Enero-Marzo de 2007). Factores de riesgo para violencia y homicidio juvenil. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 36(1), 78-97.

Acuña, A., (1994). Fundamentos socioculturales de la motricidad humana y el deporte. Universidad de Granada.

Agudelo, M., y Espinal, A. (2008). Balance del proceso de Desmovilización, Desarme y Reinserción (DDR) de los bloques Cacique Nutibara y Héroes de Granada en la ciudad de Medellín. *Estudios Políticos*, 33, 11-34.

Aguilar, L. (2017). ¿Nacimos varones?: Entre rimas y golpes haciéndose hombre Hip Hopper. Bogotá: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Universidad Externado de Colombia.

Aguilar, Forero, N. & Muñoz, G. (2015). La condición juvenil en Colombia: entre violencia estructural y acción colectiva. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 13 (2), pp. 1021-1035.

Ahamed, Y., Macdonald, H., Reed, K., Naylor, P., Liu Ambrose, T., y McKay, H. (2007). School-based physical activity does not compromise children's academic performance. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 371.

Alape, A. (1985). La paz, la violencia: Testigos de excepción. Bogotá: Planeta.

Alcaldía Mayor de Bogotá. (2011). Política Pública de y para la Adultez 2011-2044. Bogotá.

Alcaldía Mayor de Bogotá. (2011). Política Pública para el grupo étnico Rrom o Gitano. Bogotá.

Alcaldía Mayor de Bogotá, OEA, UNODC. (2016). Estudio de consumo de sustancias psicoactivas en Bogotá D.C. Bogotá.

Alcaldía Mayor de Bogotá. (01 de 12 de 2007). Decreto 617 de 2007 Por el cual se adopta y reglamenta la Política Pública Distrital de Educación Ambiental.

Alcaldía Mayor de Bogotá. (02 de 2010). <http://ambientebogota.gov.co>. Recuperado el 01 de 2019, de Documento técnico de soporte-Plan de Gestión Ambiental
PGA 2008 - 2038:
http://www.ambientebogota.gov.co/es/c/document_library/get_file?uuid=1d1c4032-35cd-453f-8316-e24054db7926&groupId=55886



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Alcaldía Mayor de Bogotá. (12 de Octubre de 2007). Decreto 470. "Por el cual se adopta la Política Pública de Discapacidad para el Distrito Capital". Obtenido de http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/SeguimientoPolíticas/Políticas%20Poblacionales/Poblaciones_con_discapacidad/Políticas/Pol%ECtica%20P%F9blica%20de%20Discapacidad.%20Decreto%20470%20de%202007.%20p.pdf

Alcaldía Mayor de Bogotá. (15 de Agosto de 2006). Decreto 308 de 2006 "Por el cual se adopta el Plan Maestro de Equipamientos Deportivos y Recreativos para Bogotá, Distrito Capital". Obtenido de <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=21055>

Alcaldía Mayor de Bogotá. (16 de junio de 2015). Decreto 229 de 2015. Obtenido de Por medio del cual se adopta la política pública del deporte, recreación, actividad física, parques y escenarios para Bogotá.

Alcaldía Mayor de Bogotá. (17 de Marzo de 2010). Decreto 166 "Por el cual se subroga el artículo 4 del Decreto Distrital 335 de 2009". Bogotá.

Alcaldía Mayor de Bogotá. (1997). Jóvenes Bogotá. Hacia la formulación de una política pública de juventud para Santa Fe de Bogotá. Bogotá.

Alcaldía Mayor de Bogotá. (2003). Bogotá para vivir (2001-2003): Informe de cumplimiento de compromisos del Plan de Desarrollo. Bogotá.

Alcaldía Mayor de Bogotá. (2003). Lineamientos generales de Política Social para Bogotá 2004-2014: Una aproximación desde los derechos de la niñez, la juventud, las mujeres, las personas mayores y la familia. Bogotá.

Alcaldía Mayor de Bogotá. (2006). Plan Maestro de Movilidad.

Alcaldía Mayor de Bogotá. (2006). Política Pública Distrital y Plan Integral de Acciones Afirmativas para el Reconocimiento de la Diversidad Cultural y la Garantía de los Derechos de los Afrodescendientes. Bogotá.

Alcaldía Mayor de Bogotá. (2010). Boletín No. 25. Lesbianas, Gays, Bisexuales y Transgeneristas En Cifras. Bogotá: Dirección de Diversidad Sexual de la Subsecretaría de Mujer, Géneros y Diversidad Sexual. Secretaría Distrital de Planeación.

Alcaldía Mayor de Bogotá. (2010). Decreto 531 de 2010 Obtenido de <https://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=40983>

Alcaldía Mayor de Bogotá. (2015). Decreto 485 de 2015 Obtenido de http://biblioteca.saludcapital.gov.co/img_upload/03d591f205ab80e521292987c313699c/decreto-485-de-2015.pdf

Alcaldía Mayor de Bogotá. (2010). Política Pública Social para el Envejecimiento y la Vejez del Distrito Capital. Bogotá.

Alcaldía Mayor de Bogotá. (2011). Decreto 064 de 2011 Por el cual se formula la política Distrital de Productividad, Competitividad y Desarrollo Socioeconómico de Bogotá D.C. Obtenido de



**ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C**

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

<http://www.desarrolloeconomico.gov.co/sites/default/files/marco-legal/Decreto-064-2011.pdf>

Alcaldía Mayor de Bogotá. (2011). Decreto 499 "Por el cual se crea el Sistema Distrital de Juventud y se dictan otras disposiciones". Bogotá.

Alcaldía Mayor de Bogotá. (2011). Decreto 657. Obtenido de <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=45167>

Alcaldía Mayor de Bogotá. (2011). Decreto Distrital 503 "Por el cual se adopta la Política Pública de Participación Incidente para el Distrito Capital". Bogotá.

Alcaldía Mayor de Bogotá. (2011). Política para la Gestión de la Conservación de la Biodiversidad en el Distrito Capital.

Alcaldía Mayor de Bogotá. (2011). Política Pública de Infancia y Adolescencia en Bogotá D.C. 2011-2021. Bogotá.

Alcaldía Mayor de Bogotá. (2011). Política Pública de Salud Ambiental.

Alcaldía Mayor de Bogotá. (2012). Decreto 284 Por medio del cual se modifican los Decretos Distritales N°. 462 de 2011, por el cual se ordenó la implementación del Programa de Prevención, Asistencia, Atención, Protección y Reparación Integral a las Víctimas. Obtenido de <http://secretariageneral.gov.co/transparencia/marco-legal/normatividad/decreto-distrital-284-2012>

Alcaldía Mayor de Bogotá. (2014). Decreto 566 de 2014. Obtenido de <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=60198>

Alcaldía Mayor de Bogotá. (2014). J14-Estudio Distrital de Juventud. Bogotá.

Alcaldía Mayor de Bogotá. (2014). Lineamientos distritales para la aplicación del enfoque diferencial. Bogotá.

Alcaldía Mayor de Bogotá. (2015). Guía para la formulación, implementación y evaluación de Políticas Públicas Distritales. Bogotá.

Alcaldía Mayor de Bogotá. (2015). Política Pública para el Fenómeno de Habitabilidad en Calle. Bogotá.

Alcaldía Mayor de Bogotá, (Abril 9 de 2016), Proyecto del Plan de Desarrollo 2016 – 2020. Recuperado de http://www.sdp.gov.co/sites/default/files/20160429_proyecto_pdd.pdf.

Alcaldía Mayor de Bogotá. (2016). Obtenido de Resolución 005 de 2016.

Alcaldía Mayor de Bogotá. (2016). Plan de Desarrollo "Bogotá Mejor para Todos 2016-2020". Bogotá.

Alcaldía Mayor de Bogotá. (2018) Aportes para la desagregación demográfica de jóvenes entre 14 y 28 años para la nueva política de juventud 2018 -2030. Secretaría de Integración Social. Bogotá.

Alcaldía Mayor de Bogotá. (2018). Ficha de Estadística Básica de inversión Distrital EBI-D. Bogotá: Banco Distrital de Programas y Proyectos.



**ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C**

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Alcaldía Mayor de Bogotá. (27 de Noviembre de 2006). Decreto 482 "Por el cual se adopta la Política Pública de Juventud para Bogotá D.C. 2006-2016". Bogotá.

Alcaldía Mayor de Bogotá. (28 de Septiembre de 2007). Decreto 448 "Por el cual se crea y estructura el Sistema Distrital de Participación Ciudadana". Bogotá.

Alcaldía Mayor de Bogotá. (30 de diciembre de 2011). Decreto 689 "Por medio del cual se adopta la Guía para la formulación, implementación y evaluación de Políticas Públicas Distritales". Bogotá.

Alcaldía Mayor de Bogotá. (30 de diciembre de 2015). Decreto 596 "Por medio del cual se adopta el sistema distrital de participación en deporte, recreación, actividad física, educación física, y equipamientos recreativos y deportivos. Obtenido de <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=64246>

Alkire, S. (2010). Introducción al Enfoque de Capacidades de Sen. OPHI, CEPAL, Santiago de Chile.

Alta Consejería para los Derechos de las Víctimas, la Paz y la Reconciliación. (2018). Informe sobre estado de la medición de Indicadores de Goce Efectivo de Derechos de las víctimas del conflicto armado en Bogotá D.C. Bogotá.

Alta Consejería para los Derechos de las Víctimas, la Paz y la Reconciliación. (2018). PAD 2018. Plan de Acción Distrital. Bogotá.

Alta Consejería para los Derechos de las Víctimas, la Paz y la Reconciliación. (2018). Plan de Acción. Bogotá.

Alta Consejería Presidencial para la Convivencia y la Seguridad Ciudadana y Dirección de Justicia (2011). Política Nacional de Seguridad y Convivencia Ciudadana. Bogotá: Seguridad y Gobierno del Departamento Nacional de Planeación.

Althoff, T., Sicic, R., Hicks, J., King, A., Delp, S., & Leskovec, J. (2017). Large-scale physical activity data reveal worldwide activity inequality. *Nature* 547, 336-339. Obtenido de <https://cs.stanford.edu/~jure/pubs/activity-inequality-nature17.pdf>

Álvarez, B. (2013). El caso de Guadalupe Salcedo y las guerrillas del llano entre 1949-1957 como una respuesta a la violencia bipartidista colombiana. Bogotá: Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario, Facultad de Ciencia Política y Gobierno. Bogotá.

Álvarez, C. (2015). El sistema deliberativo y el desarrollo de capacidades democráticas en jóvenes. Buenos Aires: CLACSO.

Amador, J. (2012) Jóvenes y derechos en la acción colectiva: Narrativas y experiencias de organizaciones juveniles en Bogotá, Colombia. Ipazud, Personería de Bogotá,



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

American College of Sports Medicine. (2011). Starting a walking program. Obtenido de <https://www.acsm.org/docs/brochures/starting-a-walking-program.pdf>

An Economic History of Colombia. (1971). Censos Nacionales. New York: Cambridge univ press.

Andrade, O., y Walteros, D. (2012). ¿Desadaptados o sujetos colectivos? Identidad, violencia y paz en las barras bravas. En: U. d. Paz, Identidades, enfoque diferencial y construcción de paz. Serie documentos para la paz N° 3. Bogotá: Fondo para la Sociedad Civil por la Paz, la Democracia y los Derechos Humanos (FOS Colombia).

Arango, M. (2004). El bloque de constitucionalidad en la jurisprudencia de la corte constitucional colombiana. Precedente, 79-102.

Arboleda, L. (2017). Los procesos de paz con el ELN. Obtenido de El espectador: <https://colombia2020.elespectador.com/politica/los-procesos-de-paz-con-el-eln>

Arendt, H. (1993), La condición humana. Barcelona: Paidós.

Arias, X. (2012). Homofobia en los jóvenes universitarios. Obtenido de Plaza Capital: <https://plazacapital.co/conexiones/718-homofobia-en-los-jovenes-universitarios>

Arias, A. (2008). El Neoinstitucionalismo y sus aportes a la Teoría de la Organización. GESTIÓN & RE Corte Constitucional GIÓN, 31-63.

Ariño, V. (2010). La participación de las mujeres en los procesos de paz. Las otras mesas. Barcelona: Institut Català Internacional per la Pau ASINCO, I. C. (17 de diciembre de 2017). Medio ambiente. Bogotá.

Ávila, N. (2015). Eficacia de un Programa de Justicia Restaurativa Dirigido a Adolescentes Incluidos en el Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes. Bogotá, D.C.: Universidad Santo Tomás, Maestría en Psicología Jurídica.

Balardini, (2000), Obtenido de: <https://www.redalyc.org/pdf/1051/105115264009.pdf>

Balladini, C. A. (diciembre de 2016). Los jóvenes y el espacio público. Actas de periodismo y comunicación, 2(1).

Barajas, S. (2015). Una escuela para la diversidad: la inclusión de adolescentes víctimas del desplazamiento por el conflicto armado. Bogotá: Universidad Libre.

Barraquer, M. (2015). La familia, fundamental en la inclusión social de jóvenes en conflicto con la ley. Foro Abordajes y desafíos frente a la atención a población vulnerable con énfasis en adolescentes del SRPA con consumo de sustancias psicoactivas y salud mental. Bogotá.

Barros, V., y Nieto, D. L. (2010). Percepción de personas en situación de desplazamiento en la comunidad receptora del barrio Patio Bonito en Bogotá. Cuadernos Hispanoamericanos de Psicología, 11(1), 74-84.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Baumann, R., y Matheson, V. (2013). *Infraestructure investments and mega-sport events: comparing the experience of developing and industrialized countries*. Worcester: Holy cross Working papers.

Bearinger, L., Ferguson, J., Sieving, R., y Sharma, V. (7 de Abril de 2007). Global perspectives on the sexual and reproductive health of adolescents: patterns, prevention and potential. *The Lancet*, 369(9568), 1220-1231. doi:[https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(07\)60367-5](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(07)60367-5)

Bedoya, C. (2011). Amartya Sen y el desarrollo humano. *Revista Memorias*, 277-288.

Behan, D., y Cox, S. (2010). Obesity and its relation on mortality and morbidity costs. *Society of Actuaries*.

Benavides, H., y Cardona, S. (2017). Estudio sobre vinculación de niños y niñas a las formas de organización criminal que permita desarrollar políticas en la prevención a la vinculación y su utilización. Conclusiones y recomendaciones. Bogotá: Usaid, OIM, Unicef, Presidencia de la República.

Benavides, J. (2015). Violencia en el noviazgo: un estudio exploratorio. Bogotá: Ediciones Universidad Cooperativa de Colombia.

Benítez, M. (abril de 2006). El M-19 en el contexto de las guerrillas en Colombia. *Sociedad y Economía* (10), 157-188.

Bergsgard, N., Houlihan, B., Mangset, P., y Nørdland, I. (2007). *Sport Policy: A Comparative Analysis of Stability and Change*. Oxford: Elsevier.

Bernard, A., y Busse, M. (2004). Who wins the olimpic games: economic resources and medal totals. *the review of economics and statistics*, 413-417.

Bishop, P., & Friery, K. (2007). Long-term Impact of Athletic Participation on Physical Capabilities. *JEPonline*, 34-47.

Bloyce, D., y Smith, A. (2012). Políticas públicas y desarrollo del deporte. Una introducción. (A. Quiñones Valero, C. A. Parra Dussan, & J. Sierra, Trads.) Bogotá: Comité Paralímpico Colombiano.

Bocarro, J., Kanters, M., Cerin, E., Floyd, M., Casper, J., Suau, L., & McKenzie, T. (2012). School sport policy and school - based physical activity environments and their association with observed physical activity in middle school children. *Health and place*, 31-38.

Bogotá Cómo Vamos. (2016). Informe de Calidad de vida de Bogotá 2016. Bogotá: Punto Aparte. Obtenido de <http://www.bogotacomovamos.org/documentos/informe-de-calidad-de-vida-de-bogota-en-2016/>

Bogotá Cómo Vamos. (2017). Encuesta de percepción ciudadana. Bogotá.

Bogotá Cómo Vamos. (febrero de 2017). Informe Especial Cómo Vamos con la Bicicleta. Obtenido de <http://www.bogotacomovamos.org/documentos/5116/>

Bolaños, F. (2014).



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Bor, W., Dean, A. J., Hayatbakhsh, R., & Najman, J. (2014). Are child and adolescent mental health problems increasing in the 21st century? A systematic review. *Australian & New Zealand Journal of Psychiatry*, 48(7), 606-616. doi:<https://doi.org/10.1177/0004867414533834>

Bourdieu, P. (1986). The forms of capital. Obtenido de Marxists: <https://www.marxists.org/reference/subject/philosophy/works/fr/bourdieu-forms-capital.htm>

Britto, D. (2010). Justicia restaurativa: Reflexiones sobre la Experiencia de Colombia. Loja, Ec: Universidad Técnica Particular de Loja.

Budde, H., Voelcker, C., Pietrabyc, S., Ribeiro, P., & Tidow, G. (2008). Acute coordinative exercise improves attentional performance in adolescents. *Neuroscience Letters*, 219-223.

Bullough, S. (2012). A new look at the latent demand for sport and its potential to deliver a positive legacy for London 2012. *International Journal of Sport Policy and Politics*, 39-54.

Buriticá, G. y Giraldo, L. (2013) Estrategias de investigación para determinar sistematicidad y generalidad de los grupos armados organizados al margen de la ley. Bogotá: Universidad Militar Nueva Granada, Especialización Derecho Procesal Penal Constitucional y Justicia Penal Militar.

Cámara de Comercio de Bogotá. (2017). Encuesta de Percepción y Victimización. Bogotá.

Cámara de Comercio de Bogotá. (2015). Encuesta de Percepción sobre las condiciones calidad y servicio a los usuarios del Transporte Público. Recuperado de https://bibliotecadigital.ccb.org.co/bitstream/handle/11520/18745/Resultados_Movilidad_2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

Cañón, L. (2017). Violencia escolar relacionada con barras de fútbol en Bogotá. Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Capel, H. (2016). Las ciencias sociales y el estudio del territorio. Barcelona: Universidad de Barcelona.

CAR. (2010). Río Bogotá Adecuación Hidraulica y recuperación Ambiental. Obtenido de Adecuación Hidraulica y recuperación Ambiental: https://www.cepal.org/ilpes/noticias/paginas/6/40506/2a_CAR_sf2010v1_E22180v10Box3414790Spanish.pdf

Caracol Radio. (16 de marzo de 2018). Más jóvenes en Colombia están comprando vivienda: Asobancaria. Obtenido de http://caracol.com.co/radio/2018/03/16/economia/1521220497_967988.html

Caracol Radio. (2013). Distrito tiene identificadas a 66 barras bravas en Bogotá. Bogotá: http://caracol.com.co/radio/2013/10/01/bogota/1380633840_986295.html.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

- Caracol Radio. (2017). En octubre inicia el nuevo censo de habitantes de calle.
http://caracol.com.co/emisora/2017/07/13/bogota/1499962026_416832.html
- Caracol Radio. (2017). En octubre inicia el nuevo censo de habitantes de calle. Obtenido de
http://caracol.com.co/emisora/2017/07/13/bogota/1499962026_416832.html
- Caracol Radio. (8 de Junio de 2016). Policías del CAI del Codito son investigados por caso de violencia en contra de jóvenes. Obtenido de
http://caracol.com.co/emisora/2016/06/08/bogota/1465380530_019913.html
- Caramés, A. y Fisas, V. (2005) Ficha Colombia AUC. Catalunya: Escola de Cultura de Pau.
- Caramés, A. y Fisas, V. (2005). Ficha Colombia AUC. Catalunya: Escola de Cultura de Pau.
- Cardona, S. (2007). Propuesta para la Medición de la Conflictividad en Bogotá. Bogotá, D.C.: Secretaría de Gobierno de Bogotá. Dirección de Derechos Humanos y Apoyo a la Justicia. Programa Sistema Distrital de Justicia.
- Cardona, S. (2009). Informe ejecutivo. Mesa regional sobre muertes violentas y en tránsito. Santiago de Cali: BID & Instituto Cisalva.
- Cardona, S. (2017). Violencia por razones de género, retos para su medición. Ciudad de Panamá: IRI. Foro internacional hacia ciudades más seguras II: Uso de datos y nuevos retos para la seguridad.
- Carrión M., F., y Dammert G., M. (2009). Economía política de la seguridad ciudadana. Municipio del Distrito Metropolitano de Quito: FLACSO, sede Ecuador.
- Casallas Arenas, M. J. (2017). Plan integral para la práctica de la actividad física al aire libre, a través de nuevas tendencias deportivas en el municipio de San Bernardo. Fusagasugá, Cundinamarca: Licenciatura en educación básica con énfasis en educación física, recreación y deporte, Universidad de Cundinamarca.
- Caspistegui, F. (2012). Deporte e identidad, o sobre cómo definirlos. Historia y comunicación social, 19-39.
- Castillo, G. (2013). Indicadores de Espacio Público de Bogotá. catalunya: Universitat politècnica.
- Castillo, M. (2017). El papel de la participación ciudadana en las políticas públicas, bajo el actual escenario de la gobernanza: reflexiones teóricas. Revista CS, 23, pp. 157-180.
- Cayuela, M. (1997). Los efectos sociales del deporte: ocio, integración, socialización, violencia y educación. Centro de estudios Olímpicos. Barcelona.
- CDC. (2016). RISK REDUCTION. Informe 2.
- Ceballos, M. M. (2004) "Manual para el desarrollo del mapeo de actores claves -MAC", elaborado en el marco de la consultoría técnica GITEC-SERCITEC.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Celis-Sauce, A., y Rojas-Solís, J. L. (2015). Violencia en el noviazgo desde la perspectiva de varones adolescentes. *Informes psicológicos*, 15(1), pp. 83-104. <http://dx.doi.org/10.18566/infpsicv15n1a05>, 15(1), 83-104. doi:<http://dx.doi.org/10.18566/infpsicv15n1a05>

Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (Ciesas). (2011). *El enfoque del curso de vida: orígenes y desarrollo*.

Centro de Investigaciones para el Desarrollo. (2004). *Situación Socioeconómica de los Jóvenes en Bogotá 2002 - 2003*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.

Centro de Memoria, Paz y Reconciliación. (2018) ¿Qué es el Centro de Memoria, Paz y Reconciliación? Obtenido en: <http://centromemoria.gov.co/>

Centro de Referencia Nacional sobre Violencia. (2000). *Lesiones personales*. Bogotá.

Centro Nacional de Memoria Histórica. (2013). *¡Basta ya! Colombia: Memorias de guerra y dignidad*.

Chaparro, y Pérez,. (2017). *Sobredosis carcelaria y política de drogas en América Latina*. Bogotá, D.C.: Centro de Estudios de Derecho, Justicia y Sociedad, Dejusticia.

Castells, (2010) Obtenido en: [http://globalizacionydemocracia.udp.cl/wp-content/uploads/2014/03/MANUEL CASTELLS 2010.pdf](http://globalizacionydemocracia.udp.cl/wp-content/uploads/2014/03/MANUEL_CASTELLS_2010.pdf)

CHCV. (2015). *Contribución al entendimiento del conflicto armado en Colombia*. Bogotá, D.C.: Comisión Histórica del Conflicto y sus Víctimas.

Ciappi, S., y Bracalenti, R. (2005). Minors involved in organised crime, Colombia. En *Mafia Minors - Final Report 2004 - 2005*. Italy: AGIS Programme - European Commission - Directorate General Justice and Home Affairs, (págs. 102 -122).

CIDH - OEA. (2015). *Violencia, niñez y crimen organizado*. Washington D.C.: Comisión Interamericana de los Derechos Humanos - OEA.

CODHES y UNICEF. (2003). *Un país que huye. Desplazamiento y violencia en una nación fragmentada*. Bogotá.

Coe, D., Pivarnik, J., Womack, C., Reeves, M., & Malina, R. (2006). Effect of physical education and activity levels on academic achievement in children. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 1515.

Congreso de Colombia. (15 de enero de 2018) Ley Estatutaria 1622. Obtenido de http://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma_pdf.php?i=85540

Colmenarejo, R. (2016). *Enfoque de capacidades y sostenibilidad. Aportaciones de Amartya Sen y Martha Nussbaum*. Ideas y Valores, 121-149.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Colombia Diversa. (2016). Encuesta de clima escolar LGBT en Colombia 2016. Obtenido de <http://colombiadiversa.org/colombiadiversa2016/wp-content/uploads/2016/11/IAE-Colombia-Web-FINAL-2.pdf>

COLOMBIA LEGAL CORPORATION. (2016). El Bullying o matoneo en Colombia. Colombia Legal Corporation. Obtenido de: <http://www.colombialelegalcorp.com/bullying-o-matoneo-en-colombia>

Comisión de las Comunidades Europeas. (2007). Libro blanco sobre el Deporte. Bruselas.

Comisión Nacional de los Derechos Humanos. (2012) Pacto internacional de derechos económicos, sociales y culturales. Obtenido de: <http://justiciaygenero.org.mx/wp-content/uploads/2015/03/PIDESC.pdf>

Comité Distrital de Infancia y Adolescencia. (2017). Sistema de Monitoreo de las Condiciones de Vida de la Infancia y la Adolescencia de Bogotá. D.C. Obtenido de: <http://www.sdp.gov.co/transparencia/control/informacion-poblacion-vulnerable/sistema-de-monitoreo-de-las-condiciones-de-vida-de-la-infancia-y-la-adolescencia-de-bogota-dc-2017>

Comunian, R. (2011). Rethinking the creative city: The role of complexity, networks and interactions in the urban economy. *Urban Studies*, 48(6), 1157-1159. doi:<https://doi.org/10.1177/0042098010370626>

Concejo de Bogotá. (18 de septiembre de 2012). Acuerdo 491 Por medio del cual se modifica el Acuerdo 370 de 2009, se crea el Sistema Distrital de Atención y Reparación Integral a las Víctimas de Graves Violaciones a los Derechos Humanos, Delitos de Lesa Humanidad y Crímenes de Guerra en Bogotá D.C. Bogotá.

Concejo de Bogotá. (29 de diciembre de 2003). Acuerdo 107 Por medio del cual se crea el Sistema Distrital de Deportes. Obtenido de <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=11014>

Conexion Capital. (2017). Cómo funcionan las barras bravas en Bogotá. Obtenido de: <https://conexioncapital.co/funcionan-las-barras-bravas-bogota>

Congreso de la República de Colombia. (1 de septiembre de 2004). Ley 906 de 2004 Por la cual se expide el Código de Procedimiento Penal. Obtenido de http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley_0906_2004.html

Congreso de la República de Colombia. (15 de diciembre de 1961). Ley 135 de 1961 Sobre reforma social agraria. Obtenido de <http://www.suin.gov.co/viewDocument.asp?id=1792699>

Congreso de la República de Colombia. (17 de agosto de 2000). Acto Legislativo 2. Por el cual se modifica el artículo 52 de la Constitución Política de Colombia. Obtenido de Secretaría del Senado: http://201.234.69.75/senado/basedoc/cp/acto_legislativo_02_2000.html

Congreso de la República de Colombia. (18 de enero de 1995). Ley 181 Por la cual se dictan disposiciones para el fomento del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la Educación Física y se crea el Sistema



**ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C**

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Nacional del Deporte. Obtenido de Ministerio de Educación:
http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85919_archivo_pdf.pdf

Congreso de la República de Colombia. (20 de julio de 1991). Constitución Política de Colombia de 1991. Obtenido de Secretaría del Senado de la República:

http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/constitucion_politica_1991_pr001.html

Congreso de la República de Colombia. (2012). Decreto 1921 del 2012. Obtenido de: <http://www.minvivienda.gov.co/Decretos%20Vivienda/1921%20-%202012.pdf>

Congreso de la República de Colombia. (24 de Julio de 2000). Ley 599. Código Penal. Obtenido de http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley_0599_2000.html

Congreso de la República de Colombia. (26 de Enero de 1968). Ley 1 Por la cual se introducen modificaciones a la Ley 135 de 1961 sobre Reforma Social Agraria. Obtenido de <http://www.suin-juriscol.gov.co/viewDocument.asp?id=1786063>

Congreso de la República de Colombia. (29 de Abril de 2013). Ley Estatutaria 1622 de 2013 Por medio de la cual se expide el estatuto de ciudadanía juvenil y se dictan otras disposiciones. Obtenido de <http://www.colombiajoven.gov.co/atencionaljoven/Documents/estatuto-ciudadania-juvenil.pdf>

Congreso de la República de Colombia. (30 de Diciembre de 1936). Ley 200 de 1936 Sobre régimen de tierras. Obtenido de https://www.redjurista.com/Documents/ley_200_de_1936_congreso_de_la_republica.aspx#/

Congreso de la República de Colombia. (30 de julio de 2009). Ley 134. Obtenida de https://mintic.gov.co/portal/604/articles-8580_PDF_Ley_1341.pdf

Congreso de la República de Colombia. (8 de Febrero de 1994). Ley 115 de 1994 Por la cual se expide la ley general de educación. Obtenido de Secretaría del Senado: http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley_0115_1994.html

Congreso de la República de Colombia. (Noviembre de 23 de 1912). Ley 110 de 1912 Por el cual se sustituyen el Código Fiscal y las leyes que lo adicionan y reforman. Obtenido de <http://www.suin-juriscol.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Leyes/1643363>

Consejería DDHH. (2017). Enfoque de derechos humanos en la política criminal. Estándar constitucional mínimo que debe cumplir una política criminal respetuosa de los derechos humanos. Bogotá, D.C.: Consejería Presidencial para los Derechos Humanos.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Contagio Radio. (24 de Enero de 2017). Aumentan denuncias por abuso de autoridad en Bogotá. Obtenido de <http://www.contagioradio.com/aumentan-denuncias-por-abuso-de-autoridad-en-bogota-articulo-50825>

Contraloría General de la República. (1938). Censo General de Población (5 de Julio). Bogotá: Imprenta Nacional.

Contraloría General de la República. . (1938). Censo General de Población. Bogotá: Imprenta Nacional, 1942. Pág. 17.

Contreras, N. (2016). Policias del CAI del Codito son investigados por caso de violencia en contra de jóvenes. Obtenido de: http://caracol.com.co/emisora/2016/06/08/bogota/1465380530_019913.html.

Convenio ICBF-FRB-Alianza por la Niñez Colombiana-UNICEF. (2012). Marco conceptual sobre la aplicación del sistema de responsabilidad penal para adolescentes en el marco del libro II de la Ley 1098 de 2006 y de la justicia restaurativa guía explicativa de las rutas actualización jurisprudencial. Bogotá.

Convivencia, S. D. (2017). Casa de Justicia Restaurativa. Bogotá.

Cornelisse, J., Antonides, G., Van Ophem, J., & Van Den Brink, H. (2006). Body mass index, perceived health, and happiness: their determinants and structural relationship. *Social Indicators Research*, 143-158.

Corporación Arco Iris. (2005). Diez años después...Un Balance del Proceso de Paz de la CRS. Obtenido de [http://www.cedema.org/uploads/CRS\(10\).pdf](http://www.cedema.org/uploads/CRS(10).pdf)

Corporación Excelencia en la Justicia. (2016). Caracterización de la justicia formal en Colombia y elementos para la construcción de una agenda estratégica para su mejoramiento. Bogotá: Premio Luis Carlos Sarmiento.

Correa, M. (2007). La otra ciudad - Otros sujetos: Los habitantes de calle. Obtenido de: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/tsocial/article/viewFile/8511/9155> Corte

Constitucional de Colombia. (s.f.). Sentencias No. T-309/93, C-555/94, T-340/95, C-371/00, C-420/02, C-247/04, C-862/12.

Corte Constitucional. (1996) Sentencia C-022/96. [MP Gaviria Díaz]

Cruz, A. (2004). Los fundamentos de la capacidad de culpabilidad penal por razón de la edad. Albolete, Granada: Comares.

Davis, C., Tomporowski, P., & Boyle, C. (2007). Effects of aerobic exercise on overweight children's cognitive functioning: A randomized controlled trial. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 510.

De Bosscher, V., De Knop, P., van Bottenburg, M., Shibli, S., & Bingham, J. (2009). Explaining international sporting success: An international comparison of elite sport systems and policies in six countries. *Sport management review*, 113-136.

Defensoría del Pueblo. (2015). Informe trimestral de avance sobre la situación de reclutamiento y utilización de niños, niñas y adolescentes por parte de grupos armados al margen de la ley y su relación con el fenómeno de la



**ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C**

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

delincuencia juvenil dentro del SRPA. Bogotá, D.C.: Enero-marzo. Delegada para la Prevención del Riesgo de Violaciones de DDHH-DIH.

Departamento Administrativo del Deporte, la Recreación, la Actividad Física y el Aprovechamiento del Tiempo Libre - Coldeportes. (2013). Legislación deportiva comentada. Bogotá.

Departamento Administrativo del Deporte, la Recreación, la Actividad Física y el Aprovechamiento del Tiempo Libre - Coldeportes. (2013). Plan Nacional de Recreación 2013-2019. Bogotá.

Departamento Administrativo del Deporte, la Recreación, la Actividad Física y el Aprovechamiento del Tiempo Libre - Coldeportes. (s.f.). Observatorio de buenas prácticas del deporte para la región de América Latina y el Caribe. Obtenido de <http://www.observatoriodeldeporte.gov.co/about.php>

Departamento Administrativo del Deporte, la Recreación, la Actividad Física y el Aprovechamiento del Tiempo Libre -COLDEPORTES-. (s.f.). Juegos Nacionales y Paranales. Obtenido de Medallería: <https://www.juegosnacionales.gov.co/medalleria/>

Departamento Administrativo Nacional de Estadística -DANE-. (2005). Censo de escenarios deportivos y recreativos. Bogotá.

Departamento Administrativo Nacional de Estadística -DANE-. (2017). Estadísticas Educación Formal - EDUC -. Obtenido de Información 2017 por Departamento: <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/educacion/poblacion-escolarizada/educacion-formal#informaci%C3%B3n-2016-por-departamento>

Departamento Administrativo Nacional de Estadística -DANE-. (s.f.). Estimación y proyección de población nacional, departamental y municipal por sexo, grupos quinquenales de edad y edades simples de 0 a 26 años 1985-2020. Obtenido de Proyecciones de población: <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/proyecciones-de-poblacion>

Departamento Administrativo Nacional de Estadística -DANE-. (2017). Encuesta Multipropósito (EM)- Obtenido de <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/encuesta-multiproposito/encuesta-multiproposito-2017>

Departamento Administrativo Nacional de Estadística. (2016). Gran Encuesta Integrada de Hogares. Bogotá.

Departamento Nacional de Planeación. (2 de Junio de 2017). Colombia presentó ante la OCDE resultados de encuesta nacional de necesidades jurídicas. Obtenido de <https://www.dnp.gov.co/Paginas/Colombia-present%C3%B3-ante-la-OCDE-resultados-de-encuesta-nacional-de-necesidades-jur%C3%ADdicas-.aspx>

Departamento Nacional de Planeación. (2011). Política Nacional de Seguridad y Convivencia Ciudadana. Bogotá.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Departamento Administrativo Nacional de Estadística. (2018) Medición de empleo informal y seguridad social. Recuperado de https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ech/ech_informalidad/bol_ech_informalidad_oct18_dic18.pdf

Departamento para la Prosperidad Social. (2015). Fundamentos conceptuales, metodológicos y organizativos de la Legión del Afecto. Bogotá

Dexter, T. (1999). Relationships between sport knowledge, sport performance and academic ability: Empirical evidence from GCSE Physical Education. *Journal of Sports Sciences*, 283-295.

Dirección General de Tráfico. (2011). Estrategia de Seguridad Vial 2011-2020 Resumen Ejecutivo. Recuperado de http://www.dgt.es/Galerias/seguridad-vial/politicas-viales/estrategicos-2011-2020/doc/estrategico_2020_003.pdf

Dollman, J., Boshoff, K., & Dodd, G. (2006). The relationship between curriculum time for physical education and literacy and numeracy standards in South Australian primary schools. *European Physical Education Review*, 151-163.

Dollman, J., Norton, K., & Norton, L. (2005). Evidence for secular trends in children's physical activity behaviour. *British Journal of Sport Medicine*, 892-897.

Duran, Patrice (1999), *Penser l'action publique*, L.G.D.J., París, colección Droit et Société.

Duran, Patrice y Jean Claude Thoenig (1996), "L'Etat et la gestión publique territoriales", *Revue Francaise de Science Politique*, 46(4), pp. 580-623

Econometría. (2009). Actualización de tendencias en la participación de los NNA en los grupos armados ilegales. Bogotá: OIM.

España, (13 de febrero de 2017), El Secreto de Islandia para que sus jóvenes dejaran de beber alcohol y de fumar, Recuperado de <https://docplayer.es/49560168-El-secreto-de-islandia-para-que-sus-jovenes-dejaran-de-beber-alcohol-y-de-fumar.html>

El Espectador. (2017). Imputan cargos a policía señalado de asesinar a joven que intentó colarse en Transmilenio. Obtenido de <https://www.elespectador.com/noticias/bogota/imputan-cargos-policia-senalado-de-asesinar-joven-que-intento-colarse-en-transmilenio-articulo-686071>

El Espectador. (2018). Cada minuto se reporta una riña en Bogotá. Obtenido de: <https://www.elespectador.com/noticias/bogota/cada-minuto-se-reporta-una-rina-en-bogota-articulo-749946>

El tiempo. (07 de 03 de 2018). Más de la mitad de habitantes de la Sabana no nacieron en la región. Bogotá.

El Tiempo. (2015). El porqué del irrespeto a policías en las calles. Obtenido de <http://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-15812243>



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

- El Tiempo. (2016). Estas son las principales causas de las riñas en Bogotá. Obtenido de: <http://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-16474705>
- El Tiempo. (2016). Los muros de Bogotá están indefensos ante los vándalos del aerosol. Obtenido de <http://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-16624049>
- Elias, N., y Dunning, E. (1996). Deporte y ocio en el proceso de la civilización. México D.F.: Fondo de Cultura Económica.
- ELN Voces. (2018). Un año de fase pública de conversaciones en Quito. s.l. Obtenido de <http://www.eln-voces.com/index.php/dialogos-de-paz/voz-del-eln/1445-un-ano-de-fase-publica-de-conversaciones-en-quito>
- Erickson, K., Voss, M., Prakash, R., Basak, C., Szabo, A., & Chaddock, L. (2011). Exercise training increases size of hippocampus and improves memory. Department of Psychology University of Pittsburg. Proceedings of the National Academy of Science, 3017-3022.
- Escandón. (2015). Reporte GEM Colombia 2015/2016. Cali: Ediciones Sello Javeriano.
- Escobar, J y Rojas, S. 2016. Inserción laboral de las jóvenes víctimas de desplazamiento forzado en el mercado laboral de la ciudad de Bogotá. Bogotá: Universidad de la Salle.
- Escobar, R. (2016). En el patio trasero de la justicia indígena. Obtenido de <http://www.eltiempo.com/multimedia/especiales/violencia-contra-las-mujeres-indigenas-en-colombia/15124315/1/index.html>
- Estehani, M. (2002). The impact of sport on physical, anxiety, sleep disorder, social function, and depression components of mental health in Azzhra University students. Harakat, 75-86.
- Fernandes, F. (2015). La persistencia del pasado. En F. Fernandes, Dominación y desigualdad: el dilema social latinoamericano (págs. 81-112). Bogotá: Siglo del Hombre Editores.
- Fisas, V. (2010). ¡Alto el fuego! Manual de procesos de paz. Barcelona: Escola de Cultura de Pau. Icaria editorial.
- Fisas, V. (2011). Educar para una Cultura de Paz. Barcelona, España: Escola de Cultura de Pau.
- Fiscalía General de la Nación. (10 de Septiembre de 2018). Estadística de Delitos. Obtenido de <https://www.fiscalia.gov.co/colombia/delitos/>
- Fiscalía General del Estado. (2011). Sistema Nacional de Protección y Asistencia a Víctimas, Testigos y otros participantes en el proceso penal. Lima.
- Forero, A. (2009). ACIERTOS Y DESACIERTOS DE LA POLITICA DE JUVENTUD Y LA PARTICIPACIÓN JUVENIL EN BOGOTÁ, 1991-2008. 2018, de Pontificia Universidad Javeriana Sitio web: <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/6607/tesis135.pdf?sequence=1&isAllowed=y>



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Forero, A. (2015). Problemática en torno al uso de fuentes de energía convencionales en la ciudad de Bogotá: alternativas y desafíos. Bogotá.

Fornons, D. (2008). La práctica deportiva en la prisión: rehabilitación o evasión. En *Actualidad en el deporte: investigación y aplicación* (págs. 215-227). Barcelona: Donostia.

Fundación Ideas para la Paz. (2013). Crimen organizado, intensidad y focalización de la violencia homicida en Bogotá: Una mirada de largo plazo. Bogotá: Fundación Ideas para la Paz.

Fundación Ideas para la Paz. (2016). Homicidios y venta de drogas: una peligrosa dupla en Bogotá. Bogotá: Fundación Ideas para la Paz.

Fundación Ideas para la Paz. (abril de 2014). Boletín de Paz No. 33. Fin del conflicto: Desarme, desmovilización y reintegración (DDR). Obtenido de <http://cdn.ideaspaz.org/media/website/document/534dd40668414.pdf>

Futureof. (2016). The future of sports. Obtenido de <http://futureof.org/wp-content/uploads/The-Future-of-Sports-2016-Report.pdf>

Garita, E., y Araya, G. (2007). Motivos de participación deportiva y orientación de metas en deportistas juveniles costarricenses. *Pensar en movimiento*, 24-40.

Gibas, T. (15 de enero de 2013). Looking Beyond Our Borders for National Arts Education Policies. Obtenido de Createquity: <http://createquity.com/2013/01/looking-beyond-our-borders-for-national-arts-education-policies/>

Gilchrist, C., y Wheaton, B. (2013). Lifestyle sport, public policy and youth engagement: examining the emergence of Parkour. *International Journal of Sport Policy and Politics*, 37-41.

Giraldo, J. (2015). Política y guerra sin compasión. Medellín Comisión histórica del conflicto y sus víctimas.

Global Peace Index. (2017). Global Peace Index 2018. Obtenido de Vision of Humanity: <http://visionofhumanity.org/indexes/global-peace-index/>

Gobierno de Colombia. (2018). ATLAS DE EXPANSIÓN URBANA COLOMBIA. Obtenido de <http://atlasexpansionurbanacolombia.org/>

Gómez, A. (2017) Predictores psicológicos del autocuidado en salud. *Hacia Promoc Salud*

Gómez, B. (2011). La tenencia de la tierra y la reforma agraria en Colombia. Bogotá: Verba Iuris, Universidad Libre.

Gómez, S. (4 de octubre de 2017). ¿Clan del golfo, Autodefensas Gaetanitas de Colombia, ¿Urabeños o Clan Úsuga? Obtenido de Las 2 orillas: www.las2orillas.co/clan-del-golfo-autodefensas-gaitanistas-de-colombia-urabenos-o-clan-usuga/

González, F. (2014). Poder y violencia en Colombia. Bogotá: Odecofi-Cinep.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

González, E. (ed). (2013). En busca de la verdad. Elementos para la creación de una comisión de la verdad eficaz. Brasilia: Comisión de Amnistía del Ministerio de Justicia de Brasil; Nueva York: Centro Internacional para la Justicia Transicional.

González, N., Cañadas, G., Lastra, A., Cañada, G. (2014) Efectividad de una intervención educativa sobre nutrición y actividad física en una población de adolescentes. Prevención de factores de riesgo endocrino-metabólicos y cardiovasculares. DOI: 10.5294/aqui.2014.14.4.9

Gough, I. (2008). El enfoque de las capacidades de M. Nussbaum: un análisis comparado con nuestra teoría de las necesidades humanas. Papeles de Relaciones Ecosociales y Cambio Global.

Gray, C. (2011). "Participation". En A Handbook of Cultural Economics, editado por Ruth Towse, 326–40. London: Edgar Elgar.

Grupo Centro de Referencia Nacional sobre Violencia. (2018). Comportamiento de la violencia de pareja en Colombia en 2017. Bogotá: Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses.

Guerrero, G. (2012). Sistema de indicadores comparables de convivencia y seguridad ciudadana: un consenso de países. Revista Panam Salud Pública. 31(3):253–9.

Gutiérrez de Piñeres Botero, C., Coronel, E., & Pérez, C. A. (Enero/Junio de 2009). Revisión teórica del concepto de victimización secundaria. Liber, 15(1).

Gutiérrez, A. (2003). La narración del crimen y del asesino en la prensa colombiana en los años 80. En J. Pereira, & M. Villadiego, Comunicación, Cultura y Globalización. Bogotá: Centro Editorial Javeriano.

Guzmán, G., Fals, B. y Umaña, L. (1980). La Violencia en Colombia. Bogotá: 1ra. Edición en 1962. Novena Edición en 1980. Tercera reimpresión en 1986.

Hardin, G. (1968). Tragedy of the Commons. Science.

Havitz, M., Dimanche, F., & Bogle, T. (1994). Segmenting the adult fitness market using involvement profiles. Journal of Parks and Recreation Administration, 38-56.

Heim, S. (2014). Mujeres y acceso a la justicia. De la tradición formalista del derecho a un derecho androcéntrico. Barcelona: Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Ciència Política i de Dret Públic.

Henao, J. (2012). La formulación de la política pública de juventud de Bogotá 2003 - 2012: Un ejercicio de democracia participativa y de construcción de futuro. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v2n2/v2n2a05.pdf>.

Hennion, A. (2007). Those Things That Hold Us Together: Taste and Sociology. Cultural Sociology 1 (1): 97–114. <https://doi.org/10.1177/1749975507073923>.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

- Henry, I., y Ko, L.-M. (2014). *Handbook of Sport Policy*. New York: Routledge.
- Hillman, C., Pontifex, M., Raine, L., Casteli, D., Hall, E., & Kramer, A. (2009). The effect of acute treadmill walking on cognitive control and academic achievement in preadolescent children. *Neuroscience*, 1044-1054.
- Hogan, K., y Norton, K. (2000). The price of Olympic gold. *Journal of science and medicine in sport*, 203-218.
- Holguín, D. (2014). *El bipartidismo en Colombia: una historia de violencia y conflictos sociopolíticos en el territorio nacional entre 1865-1957*. Universidad Icesi, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Obtenido de: https://www.academia.edu/7197437/EL_BIPARTIDISMO_EN_COLOMBIA_UNA_HISTORIA_DE_VIOLENCIA_Y_CONFLICTOS_SOCIO-POL%C3%8DTICOS_EN_EL_TERRITORIO_NACIONAL_ENTRE_1865-1957.
- Hollar, D., Messiah, S., Lopez Mitnik, G., Hollar, T., Almon, M., & Agatston, A. (2010). Effect of a two-year obesity prevention intervention on percentile changes in body mass index and academic performance in low-income elementary school children. *American Journal of Public Health*, 646.
- Hoye, R., Nicholson, M., & Houlihan, B. (2010). *Sport and Policy: Issues and Analysis*. Butterworth-Heinemann: Elsevier.
- Hueso, V. (2000). Johan Galtung: La transformación del conflicto por medios pacíficos. *Cuadernos de estrategia* (11), 125-159.
- Huhle, R. (2001). La violencia paramilitar en Colombia: Historia, estructuras, políticas del Estado e impacto político. *Revista del CESLA* (2), 63-81.
- ICBF y OIM. (2013). *La Familia en el Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes*. Bogotá: Convenio N° 661 suscrito entre el ICBF y OIM con recursos de la Agencia para el Desarrollo Internacional (USAID).
- ICBF. (2015). *Adolescentes, jóvenes y delitos: "Elementos para la comprensión de la delincuencia juvenil en Colombia"*. Bogotá.
- ICBF. (2015). *Adolescentes, jóvenes y delitos: "Elementos para la comprensión de la delincuencia juvenil en Colombia"*. Bogotá: Observatorio del Bienestar de la Niñez.
- ICBF. (2016). *Lineamiento técnico administrativo para la atención de adolescentes en el Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes – SRPA*. Bogotá: Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Dirección de Protección. Subdirección de Responsabilidad Penal.
- ICBF. (2017). *Lineamiento Modelo de atención para Adolescentes y Jóvenes en conflicto con la ley –SRPA Sistema de Responsabilidad Penal*. Bogotá.
- ICBF. (2018). *Derechos y responsabilidades. Una guía para que las familias conozcan y vigilen los servicios del ICBF*. Bogotá.
- ICBF. (2018). *Tablero SRPA - Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes*. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.



**ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C**

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

ICBF. (s.f.). Sistema de Información Misional. Obtenido de: <https://sim.icbf.gov.co/sim>

IDIPRON. (2018). Caracterización de los servicios identificados en las 16 atenciones de la Ruta de Oportunidades Juveniles. Bogotá.

Infobae. (24 de Octubre de 2016). Cinco razones por las cuales una persona puede matar. Obtenido de <https://www.infobae.com/tendencias/2016/10/24/cinco-razones-por-las-cuales-una-persona-puede-matar/>

INPEC. (2018). Tableros estadísticos. Obtenido de <http://www.inpec.gov.co/web/guest/estadisticas-/tableros-estadisticos>

INPEC. (s.f.). Lineamientos normas, políticas, programas y proyectos dirigidos a población vulnerable de acuerdo con su misión y la normatividad aplicable. Bogotá.

InSight Crime. (2014). Jóvenes en Latinoamérica, delincuentes y víctimas de crímenes violentos. Obtenido de <http://es.insightcrime.org/analisis/jovenes-cada-vez-mas-responsables-pero-tambien-victimas-de-crmenes-violentos-en-latinoamerica>

Instituto Colombiano del Deporte - Coldeportes. (2009). Plan Decenal del Deporte, la Recreación, la Educación Física, y la Actividad Física, para el desarrollo humano, la convivencia y la paz 2009-2019. Bogotá: ABC Ltda.

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF. (2015). Embarazo en Adolescentes Generalidades y percepciones. Recuperado de <https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/embarazo-adolescente-web2015.pdf>.

Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal. (2017). Bogotá Líder. Obtenido de: <http://participacionbogota.gov.co/bogota-lider>

Instituto Distrital de las Artes. (2017). Líneas estratégicas: Arte para la transformación social. Obtenido de <http://www.idartes.gov.co/es/lineas-estrategicas/arte-transformacion-social>

Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses. (2015). Forensis: Datos para la vida. Bogotá.

Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses. (2018). Comportamiento de la violencia de pareja en Colombia en 2017. Bogotá: Grupo Centro de Referencia Nacional sobre Violencia.

Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses. (2018). Exámenes medicolegales por presunto delito sexual en 2017. Bogotá.

Instituto Distrital para la Protección de Niñez y la Juventud, Secretaría Distrital de Integración Social, Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte. (2014). Estudio distrital de juventud 2014. Recuperado de http://www.sdp.gov.co/sites/default/files/estu_juve_2014.pdf.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Instituto Distrital de Recreación y Deporte - IDRD. (s.f.). Clasificación de Parques Distritales. Obtenido de <https://www.idrd.gov.co/sitio/idrd/content/clasificacion-de-parques-distritales>

Instituto Distrital de Recreación y Deporte -IDRD-. (2 de julio de 2013). Resolución 406 de 2013. Obtenido de Por medio de la cual se actualiza la estructura y se reglamenta el Programa de Rendimiento Deportivo, en los deportes convocados a los Juegos Deportivos Nacionales, Juegos Paranales y eventos de Ciclo Olímpico y Paralímpico: <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=53773>

Instituto Distrital de Recreación y Deporte -IDRD-. (2017). Sistema Distrital de Parques y Escenarios Públicos (SIG). Oficina asesora de planeación. Bogotá.

Instituto Distrital de Recreación y Deporte -IDRD-. (2018). Formulario de consolidación institucional - FCI. Oficina asesora de planeación. Bogotá.

Instituto Distrital de Recreación y Deporte -IDRD-. (s.f.). Deporte social comunitario. Obtenido de <http://www.idrd.gov.co/sitio/idrd/node/1518>

Instituto Distrital de Recreación y Deporte -IDRD-. (s.f.). Rendimiento al 100 X 100. Obtenido de Rendimiento deportivo: <http://www.idrd.gov.co/sitio/idrd/node/447>

Instituto Distrital de Recreación y Deporte -IDRD-. (s.f.). Rendimiento Deportivo. Obtenido de <https://www.idrd.gov.co/sitio/idrd/node/123>

Interarts, (2005). Qué son los derechos Culturales. Recuperado de <https://culturalrights.net/es/principal.php?c=1>

International Olympic Committee. (2014). Olympic Charter. Lauzanne. Obtenido de http://www.olympic.org/Documents/olympic_charter_en.pdf

IPCC-INTERGOVERNMENTAL PANEL OF CLIMATE CHANGE. (2014) Quinto Informe de Evaluación del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC). Obtenido de: https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2018/02/SYR_AR5_FINAL_full_es.pdf

Jaitman, L. E. (2017). Los costos del crimen y de la violencia: nueva evidencia y hallazgos en América Latina y el Caribe. Banco Interamericano de Desarrollo. División de Capacidad Institucional del Estado.

Justicia Global y Derechos Humanos. (2009). Discriminación racial en Colombia: informe alterno ante el Comité para la Eliminación de la Discriminación Racial de la ONU -CEDR- 2009. Bogotá: Observatorio de Discriminación Racial (Universidad de los Andes, Proceso de Comunidades Negras, Dejusticia), Comisión Colombiana de Juristas, Autoridad Nacional de Gobierno Indígena de Colombia (ONIC).

La Rota, M., y Bernal, C. (2013). Seguridad, Policía y Desigualdad. Encuesta ciudadana en Bogotá, Cali y Medellín. Bogotá: Centro de Estudios de Derecho, Justicia y Sociedad, Dejusticia.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

- La W. (15 de Diciembre de 2014). Encuesta revela qué piensan los jóvenes en Bogotá. Obtenido de <http://www.wradio.com.co/noticias/actualidad/encuesta-revela-que-piensen-los-jovenes-en-bogota/20141215/nota/2551787.aspx>
- Lahega, E. (2004). Política y políticas públicas. Políticas Sociales, CEPAL, Santiago de Chile: División de Desarrollo Social.
- Larrañaga, M., & Jubero, Y. (2011). El Desarrollo Humano Local: aportes desde la Equidad de Género. Cuadernos de Hegoa, número 56.
- Las 2 orillas. (28 de Abril de 2016). La agenda secreta de negociación de Álvaro Uribe con el ELN. Obtenido de <https://www.las2orillas.co/la-agenda-secreta-de-negociacion-de-alvaro-uribe-con-el-eln/>
- Lasso Toro, P. (2013). Cuando se vive el desarraigo. Educación y desplazamiento forzado: una mirada desde el Distrito de Aguablanca, Cali, Colombia. Guillermo de Ockham, 11(2), 35-51.
- Lazcano Quintana, I., y Madariag, A. (2018). La influencia de los padres e iguales en la realización de actividad físico-deportiva de los escolares de educación primaria. Bilbao, Bizkaia: Instituto de Estudios de Ocio, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Universidad de Deusto.
- Le Boulch, J. (1996). La educación por el movimiento en la edad escolar. Barcelona: Paidós.
- Lee, I., y Oguma, Y. (2006). Physical activity. En Cancer epidemiology and prevention. New york: Oxford University Press.
- Lévy-Garboua, L. y Montmarquette, C. (2011). "Demand". En A Handbook of Cultural Economics, editado por Ruth Towse, 326-40. London: Edgar Elgar.
- Loaiza, M. (2012). De los movimientos de autodefensa campesina a la conformación de las fuerzas armadas revolucionarias de Colombia (FARC) en el período de 1946 a 1966. Bogotá, D.C.: Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario: Facultad de Ciencia Política y Gobierno, 2012.
- Lopera Chaves, M., y García Vega, L. M. (2015). Factores sociales asociados a la cultura de paz en Colombia ¿Estamos preparados para el reto? Desbordes - Revista de Investigaciones de la Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades - UNAD / Volumen 6 - Enero - Diciembre - 2015.
- López, A. (2017). Globesity: The Modern Epidemic that is Fast Becoming the Biggest Danger to World Health. Endocrinology and metabolic research.
- Lupo, J. L. (2017). La violencia contra la mujer nos cuesta cara. Obtenido de <https://blogs.iadb.org/ciudadessostenibles/2017/11/29/violencia-contra-mujer-en-ciudades/>
- Mahecha M., y Rodríguez, V. (2008). Actividad física y obesidad. Prevención y tratamiento. Londrina: Midiograf.
- Magrigal, A. (2015). Educación y pedagogía para la paz en el posconflicto desde el ámbito institucional de la universidad colombiana: elementos



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

orientadores a partir de experiencias internacionales y nacionales y de la reflexión pedagógica crítica. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional.

Maguire, J. (2003). Sport, identity politics and globalization. Diminishing contrasts and increasing varieties. En Globalization. Critical concepts in sociology (págs. 295-329). London: Routledge.

Maldonado, C. (1996) Hacia una fundamentación filosófica de los derechos humanos. Bogotá: Arango Editores.

Manos a la Paz. (2018). ¿Qué es Manos a la Paz? Obtenido de: <https://www.manosalapaz.com/>

Manrique. (2010). Bogotá: Sierra.

Martínez, Vargas, y Novoa. (2016). Relación entre la violencia en el noviazgo y observación de modelos parentales de maltrato. *Psychologia: Avances de la Disciplina*, 10(1), 101-112.

Marulanda, E. (1988). Colonización, Hacienda y Movilización Campesina. El caso de Sumapaz. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.

Maslow, A. H. (1987). Motivation and Personality. Nueva York. Harper and Row.

Matamoros, O. (2013). Manual de Análisis y Diseño de Políticas Públicas. Bogotá: Universidad Externado de Colombia.

Mayer, Liliana (2009). Hijos de la democracia, ¿Cómo piensan y viven los jóvenes?. Buenos Aires. Editorial Paidós SAICF

MaxNeef, M. (1986). Desarrollo a escala humana. Una opción para el futuro. Santiago de Chile: Cepaur Fundación Dag Hammaraskjold.

MEBOG. (2018). Respuesta proposición 31 de 2018 del Congreso de la República. Obtenido de <http://www.camara.gov.co/sites/default/files/2018-04/RESPUESTA%20MEBOG.pdf>

Medina Velásquez, C. Y. (2014). La seguridad ciudadana en Colombia desde 1980 hasta la actualidad (2013). Bogotá: Facultad de Ciencias Sociales, Pontificia Universidad Javeriana.

Mejía, J. (2012) Modelo de implementación de las políticas públicas en Colombia y su impacto en el bienestar social. *Analecta Política*. 2 (3).

Méndez, Y. (2014). Actitudes hacia la justicia restaurativa y estrategias de afrontamiento en jóvenes vinculados al sistema de responsabilidad penal adolescente SRPA. Bogotá, D.C.: Universidad Santo Tomas, Maestría en Psicología Jurídica.

Meny, Y. (1992) Las políticas públicas. Barcelona: Editorial Ariel.

Mesa, E. (2009). El Frente Nacional y su naturaleza antidemocrática. Medellín: Revista Facultad de Derecho y Ciencias Políticas. 39(110).

Ministerio de Defensa Nacional. (2016). Expedir los lineamientos del Ministerio de Defensa Nacional para caracterizar y enfrentar a los Grupos Armados Organizados (GAO) derogar la directiva permanente 014 de 2011 que establece la estrategia nacional de lucha contra las Bacrim. Bogotá.



**ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C**

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Ministerio de Defensa. (2018). Logros de la Política de Defensa y Seguridad Todos por un Nuevo País. Bogotá: Viceministerio para las Políticas y Asuntos Internacionales. Dirección de Estudios Estratégicos - Grupo de Información Estadística.

Ministerio de Educación. (2016). Revisión de políticas nacionales de educación la educación en Colombia. Recuperado de https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-356787_recurso_1.pdf

Ministerio de Educación Nacional. (2017). Respuesta a la radicación No 2017 – ER – 057663. Bogotá.

Ministerio de Educación Nacional. (s.f.) Cartilla Construir ciudades amigables. Programa Visión Colombia. (2019-2006).

Ministerio de Educación Nacional. (s.f.). Educación física, recreación y deporte. Serie lineamientos curriculares. Bogotá.

Ministerio de Justicia y del Derecho. (2016). Política Pública de acceso a la justicia en Buenaventura. Buenaventura.

Ministerio de Salud y Protección Social. (s.f.). Enfoque de curso de vida. Bogotá D.C. Obtenido de <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/ABC/enfoqueCV.pdf>

Ministerio de Salud y Protección Social. (2005). GUÍA PARA LA PLANEACIÓN. Bogotá D.C. Obtenido de <https://www.minsalud.gov.co/Documentos%20y%20Publicaciones/GUIA%20PLANEACION%20SALUD%20MENTAL%20PLANES%20TERRITORIALES%20DE%20SALUD.pdf>

Ministerio de Salud y Protección Social. (2015). ABECÉ del enfoque de curso de vida. Obtenido de: <https://www.minsalud.gov.co/Paginas/default.aspx>

Ministerio de Salud y Protección Social. (2016). Análisis de situación de salud (ASIS) Colombia. Bogotá: Imprenta Nacional de Colombia.

Ministerio de Salud y Protección Social. (21 de noviembre de 2017). Encuesta Nacional de Situación Nutricional en Colombia (ENSIN) 2015. Obtenido de <https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Gobierno-presenta-Encuesta-Nacional-de-Situacion-Nutricional-de-Colombia-ENSIN-2015.aspx>

Ministerio de Salud y Protección Social y Profamilia. (2015). Encuesta Nacional de Demografía y Salud. Recuperado de <http://profamilia.org.co/docs/ENDS%20TOMO%20I.pdf>

Ministerio del Interior de la República de Colombia y Centro Nacional de Consultoría. (2014). El poder del fútbol. Bogotá: Pregraf Impresores SAS.

Ministerio del Interior de la República de Colombia. (2014). Ley de participación ciudadana. Recuperado el Octubre de 2017, de <http://participacion.mininterior.gov.co/participacion/ley-estatutaria-de-participacion-ciudadana>



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Ministerio del Interior de la República de Colombia. (2014). Plan decenal de seguridad, comodidad y convivencia en el fútbol 2014-2024. Bogotá: Gente nueva.

Ministerio del Interior de la República de Colombia. (2015). Guía para la implementación del Enfoque de Derechos Humanos en los planes de acción territoriales 2012-2015. Documento interno.

Ministerio de salud, Prosperidad Social, Instituto Nacional de Salud, Bienestar Familiar, Universidad Nacional de Colombia. (2015). Encuesta Nacional de la situación Nutricional. Obtenido de: <https://www.nocomasmentiras.org/wp-content/uploads/2017/12/Resultados-ENSIN-2015.pdf>

Molano, A (2016). "La paz territorial que no fue posible". Obtenido de: <https://www.elespectador.com/noticias/politica/paz-territorial-no-fue-posible-articulo-612519>, 2016.

Molano, A. (2015). Fragmentos de la historia del conflicto armado (1920-2010). Bogotá: Comisión Histórica del Conflicto y sus Víctimas.

Monnier, C. (2013). Cultural Capital. En *Sociology of Work: An Encyclopedia*, de Vicki Smith. United States: SAGE Publications, Inc. <https://doi.org/10.4135/9781452276199.n54>

Montaño, J., Cuellar, F. & Garavito, M. (2009). Identificación y lectura de un conflicto del skinhead del LHEMI con la autoridad civil como oportunidad de evangelización desde Juan 11, 45-57. Bogotá: Universidad de la Salle, Facultad de Educación, Licenciatura en Educación Religiosa.

Montoya, A. (2009). Asalariados de la muerte. Sicariato y criminalidad en Colombia. URVIO Revista Latinoamericana de Seguridad Ciudadana, 61-74.

Moralejo, J., & Gómez, O. (2016). Skinheads: de las calles de Londres al estigma social. Obtenido de: <https://www.laizquierdadiario.com/Skinheads-de-las-calles-de-Londres-al-estigma-social>.

Morales, J. (2014). Incidencia de la reforma agraria de 1936 en la creación de autodefensas campesinas en Colombia. Bogotá, D.C.: Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario, Facultad de Ciencia Política y Gobierno.

Moreno, O., García, L., & Clavijo, J. (2010). Nacimiento del bipartidismo colombiano: pasos desde la Independencia hasta mediados del siglo XIX. Bogotá, D.C.: Línea de investigación Historia y Política del grupo Historia Contemporánea de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Universidad de Antioquia.

Muñoz, J. (2015). Los instrumentos de la política de lucha contra la pobreza rural en Colombia. Análisis del proyecto PADEMER y el programa oportunidades rurales. Quito: Departamento de Estudios Políticos, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Sede Ecuador.

Muñoz, V., & Cardona, S. (2017). Violencia sexual en las personas residentes en el



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Valle del Cauca. Bogotá: Editorial Académica Española.

Muñoz, Germán y Muñoz, Diego Alejandro. (2008) La ciudadanía juvenil como ciudadanía cultural. Revista Argentina de Sociología No 11. pp. 217-236.

Nagy, A., & Tobak, J. (2015). The role of sport infrastructure: use, preferences and needs. Abstract, 47-52.

Narváez, G (2012). La Guerra Revolucionaria del M-19 (1974-1989). Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias Humanas, Departamento de Historia.

Navarro Cortes, C. X., & Rodríguez Ramírez, S. M. (2009). Algunos aportes para el estudio de las culturas y expresiones juveniles Punk y Emo en Bogotá. Bogotá: Universidad de la Salle, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Programa de Trabajo Social.

Nieto, Barros (2011). Percepción de personas en situación de desplazamiento en la comunidad receptora del barrio Patio Bonito en Bogotá. CUADERNOS HISPANOAMERICANOS DE PSICOLOGÍA. 11(1). 74-84.

Noticias Caracol. (2017). ¿Policía menospreciada? Cada 36 horas un uniformado es asesinado en Colombia. Obtenido de <https://noticias.caracoltv.com/colombia/facebook-live-por-que-comunidad-no-respete-la-autoridad>

Noticias Caracol. (2017). ¿Por qué comunidad no respeta a la autoridad? Obtenido de <https://noticias.caracoltv.com/colombia/facebook-live-por-que-comunidad-no-respete-la-autoridad>

Noticias Caracol. (2018). "Les va a doler cuando estén en el Bajo Cauca": lo pillan orinando en la calle y amenaza a policías. Obtenido de <https://noticias.caracoltv.com/bogota/les-va-doler-cuando-esteen-en-el-bajo-cauca-lo-pillan-orinando-en-la-calle-y-amenaza-policias-ie26636>

Noticias RCN. (2018). Cartografía de la inseguridad en Bogotá. Obtenido de <https://www.noticiasrcn.com/especialesrcn/inseguridad-bogota/#localidades>

Noticias RCN. (2018). Noticias RCN recorrió con dos conductores de taxi las zonas que ellos consideran más peligrosas en Bogotá. Obtenido de <https://www.noticiasrcn.com/videos/noticias-rcn-recorrio-dos-conductores-taxi-las-zonas-ellos-consideran-mas-peligrosas-bogota>

NoticiasRCN. (2014). El top 5 de los barrios más peligrosos de Bogotá. Bogotá, D.C.: <https://www.noticiasrcn.com/nacional-bogota/el-top-5-los-barrios-mas-peligrosos-bogota>.

Nussbaum, M. (1995). Human capabilities, female human beings, en Nussbaum y Glover (Eds.), Women, Culture and Development: a study of human capabilities. Clarendon, Oxford. 61-104.

Nussbaum, M. (2000.) In Defense of Universal Values in Women and Human Development: The Capabilities Approach, John Robert Seeley lectures, pp 34-110, Cambridge: Cambridge University Press.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Nussbaum, M. (2012). Crear capacidades. Propuesta para el desarrollo humano. (2012). Barcelona. Ediciones Paidós.

Nussbaum, M. (2012). Crear capacidades. Propuesta para el desarrollo humano. Barcelona: Paidós.

Nussbaum, M., & Sen, A. (1996). La calidad de vida. México D.F.: Fondo de cultura económica.

Observatorio Ambiental de Bogotá. (19 de Enero de 2018). Datos e indicadores. Obtenido de Indicadores del Programa Bogotá Cómo Vamos: <http://oab2.ambientebogota.gov.co/es/indicadores-reglamentados/indicadores-del-programa-bogota-como-vamos>

Observatorio de Desarrollo Económico de Bogotá. (2018) "En 2017 mejoró la calidad del empleo en Bogotá pese al incremento en el desempleo". Boletín Mercado Laboral Secretaría Distrital de desarrollo Económico. Obtenido de: <http://observatorio.desarrolloeconomico.gov.co/base/descargas/public/boletin-mercadolaboralno78enero2017.pdf>

Observatorio de Desarrollo Económico de Bogotá. (30 de Marzo de 2018). Boletín Mercado Laboral N° 53. <http://observatorio.desarrolloeconomico.gov.co/informes/mercado-laboral-especial>

Observatorio de Drogas de Colombia- ODC. (2015). Reporte de Drogas de Colombia. Bogotá: Ministerio de Justicia y del Derecho.

Observatorio de Drogas de Colombia- ODC. (2016). Reporte de Drogas de Colombia. Bogotá: Ministerio de Justicia y del Derecho

Observatorio de Drogas de Colombia- ODC. (2017). Reporte de Drogas de Colombia. Bogotá: Ministerio de Justicia y del Derecho.

Observatorio de la Democracia. (2016). Paz, Posconflicto y Reconciliación. Obtenido de https://obsdemocracia.org/temas-de-estudio/paz-posconflicto-y-reconciliacion/?question_id=10315&filters=grupoetario#js_topic_graphic

Observatorio de Paz y Conflicto - Universidad Nacional. (2015). Obtenido de: http://www.humanas.unal.edu.co/observapazyconflicto/files/8214/4043/5792/Anexo_5_OPC_DDR_construccionPaz.pdf.

Observatorio de Paz y Conflicto - Universidad Nacional. (2015). Obtenido de: http://www.humanas.unal.edu.co/observapazyconflicto/files/8214/4043/5792/Anexo_5_OPC_DDR_construccionPaz.pdf.

Observatorio del Espacio Público de Bogotá. (2017). Reporte Técnico 2. Recuperado el 16 de 03 de 2018, de <http://observatorio.dadep.gov.co/sites/default/files/Reporte-tecnico-2-2017.pdf>

Observatorio Nacional de Violencia. (2016). Guía Metodológica de la Línea de Violencias de Género LVG. Bogotá: Ministerio de Salud y Protección Social.



**ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C**

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Observatorio Nacional de Violencias. (2016). Guía Metodológica de la Línea de Violencias de Género LVG. Bogotá.: Ministerio de Salud y Protección Social.

OCDE, CEPAL & CAF. (2016). Perspectivas económicas de América Latina 2017: Juventud, competencias y emprendimiento.

Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (2006). Preguntas frecuentes sobre el enfoque de derechos humanos en la cooperación para el desarrollo. Nueva York y Ginebra.

Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos en Colombia (2001). Igualdad, dignidad y tolerancia: Un desafío para el siglo XXI. Bogotá.

Oficina del Alto Comisionado para la Paz. (2016). Acuerdo final para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera. Bogotá.

Oficina del Alto Comisionado para la Paz. (2017). Avanza la pedagogía de paz en seis regiones de Colombia. Obtenido de: <http://www.altocomisionadoparalapaz.gov.co/Prensa/Paginas/2017/Septiembre/avanza-pedagogia-paz-regiones-colombia.aspx>.

Oficina del Alto Comisionado para la Paz. (2018). Comunicados conjuntos en los diálogos entre el Gobierno y el ELN. Obtenido de: <http://www.altocomisionadoparalapaz.gov.co/dialogos-eln/Paginas/Comunicados-conjuntos/Comunicados-Conjuntos-Dialogos-ELN.aspx#>, 2018.

Organización de las Naciones Unidas - Consejo de Seguridad (2012). La consolidación de la paz inmediatamente después de los conflictos. Informe del Secretario General. Nueva York.

Organización de las Naciones Unidas - ONU (2010). Programa de Acción Mundial para los Jóvenes. Nueva York: Organización de Naciones Unidas - ONU. Obtenido de <http://www.un.org/esa/socdev/documents/youth/publications/wpay2010SP.pdf>

Organización de las Naciones Unidas - ONU. (2010). Programa de Acción Mundial para los Jóvenes. Nueva York: Organización de Naciones Unidas - ONU. Obtenido de <http://www.un.org/esa/socdev/documents/youth/publications/wpay2010SP.pdf>

Organización de las Naciones Unidas. (12 de diciembre de 2015). Acuerdo de París. Cambio Climático. París, Francia: FCCC.

Organización de las Naciones Unidas. (1965). Declaración sobre el fomento entre la juventud de los ideales de la paz, respeto mutuo y comprensión entre los pueblos. Helsinki: ONU.



**ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C**

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Organización de las Naciones Unidas. (1972). Informe de la conferencia de las naciones unidas sobre el medio humano – Estocolmo, (1972) (A/CONF.48/14/REV.1)

Organización de las Naciones Unidas. (1985). Año Internacional de la Juventud: Participación, Desarrollo y Paz. Nueva York: ONU.

Organización de las Naciones Unidas. (1997). Hacia una cultura de paz. Washington: Asamblea General.

Organización de las Naciones Unidas. (2010). Resolución aprobada por la Asamblea General. El deporte como medio de promover la educación, la salud, el desarrollo y la paz. Obtenido de http://www.un.org/wcm/webdav/site/sport/shared/sport/pdfs/Resolutions/A_RES_65_4/2009-10-18_A-RES-65-4_ES.pdf

Organización de las Naciones Unidas. (2010). World Programme Of Action Youth. New York.

Organización de las Naciones Unidas. (2011). El Deporte: Un Catalizador para el Desarrollo y la Paz. Obtenido de The United Nations Non-Governmental Liaison Service: <http://unngls.org/index.php/espanol/2011/995-deporte-catalizador-para-desarrollo-y-paz>

Organización de las Naciones Unidas. (2011). El progreso de las mujeres en el mundo. En busca de la justicia.

Organización de las Naciones Unidas. (2011). Promoción del conocimiento, la comprensión y la aplicación de la Declaración Universal de Derechos Humanos mediante el deporte y el ideal olímpico. Obtenido de http://www.un.org/wcm/webdav/site/sport/shared/sport/pdfs/Resolutions/A_HRC_RES_18_23/A-HRC-RES-18-23_SP.pdf

Organización de las Naciones Unidas. (2015). Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer, CEDAW. Naciones Unidas, Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer.

Organización de las Naciones Unidas. (2015). Plan de Acción para Prevenir el Extremismo Violento. Asamblea General de las Naciones Unidas.

Organización de las Naciones Unidas. (2018). Feminicidios en 2016. Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe. Obtenido: <https://oig.cepal.org/es/indicadores/feminicidio>.

Organización de las Naciones Unidas. (2018). Feminicidios en 2016. Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe: <https://oig.cepal.org/es/indicadores/feminicidio>.

Organización de las Naciones Unidas. (23 de febrero de 1993). Declaración sobre la Eliminación de la Violencia contra la Mujer. Obtenido de http://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/RES/48/104&Lang=S

Organización de las Naciones Unidas-ONU (1966). Pacto internacional sobre derechos económicos, sociales y culturales. Asamblea General de la ONU.



**ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C**

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Organización de las Naciones Unidas-ONU (1996). Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos. Asamblea General de la ONU.

Organización de las Naciones Unidas-ONU (2015). Convención Marco sobre el Cambio Climático –CMNUCC.

Organización Internacional del Trabajo. (2015). ¿Qué sabemos de los programas y políticas de primer empleo en América Latina?. Oficina regional para América Latina y el Caribe.

Organización Internacional del Trabajo. (2015). Juventud e informalidad. Lima.

Organización Internacional para las Migraciones. (2015). Pedagogía para una Paz Sostenible: Construyendo ciudadanía, democracia y equidad. Bogotá: Taller Creativo de Aleida Sánchez B. Ltda.

Organización Mundial de la Salud, s.f. Salud sexual. Recuperado de https://www.who.int/topics/sexual_health/es/

Organización Mundial de la Salud. (2002). Informe Mundial sobre la Violencia y la Salud. Ginebra. Obtenido de: https://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/es/summary_es.pdf

Organización Mundial de la Salud. (2004). Prevención de los Trastornos Mentales. Francia: Organización Mundial para la Salud. Obtenido de http://www.who.int/mental_health/evidence/Prevention_of_mental_disorders_spanish_version.pdf

Organización Mundial de la Salud. (2010). Recomendaciones mundiales sobre actividad física para la salud. Suiza. Obtenido de http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/44441/1/9789243599977_spa.pdf

Organización Mundial de la Salud. (abril de 2016). Salud mental: fortalecer nuestra respuesta. Obtenido de <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs220/es/>

Organización Mundial de Salud. (mayo de 2017). Adolescentes: riesgos para la salud y soluciones. Obtenido de <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs345/es/>

Ortíz Medina, I., & Mendoza Romero, D. (2013). Características de organizaciones deportivas, de actividad física y recreación en Bogotá D.C. Una aproximación al estado del arte de las entidades del sector en la ciudad. Bogotá: Contrato Interadministrativo 248 de 2013. entre el Instituto de Estudios sobre Desarrollo Humano Facultad de Medicina Universidad Nacional de Colombia y Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte de Bogotá.

Otálvaro, E. y Valencia, N. (2017). Sobrevivientes de esperanza, paz y libertad buscan reparación colectiva para Urabá. Especiales Hacemos Memoria: Recuperado el 11 de mayo de 2018 de <http://hacemosmemoria.org/2017/06/13/sobrevivientes-de-esperanza-paz-y-libertad-buscan-reparacion-colectiva-para-uraba/>, 2017.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Parés, M., & Subirats, J. (2016) Muy jóvenes, jóvenes y menos jóvenes. El lío de la juventud y la política. En Los auténticos nativos digitales: ¿estamos preparados para la Generación Z?. Revista de Estudios de Juventud. (114). 45-58.

Pastor, F. P., Reig Ruano, M., Fontoba Ferrándiz, J., & García del Castillo-López, Á. (2011). Alcohol y violencia. Alicante, España: Salud y drogas. 11(1). 71-94.

Pavez Soto, Iskra (2012). Los niños y las niñas como actores sociales. Revista de Sociología No 27. Universidad de Chile. pp. 81-122

Peace Direct (2015). Principios rectores de la participación de los jóvenes en la paz. Obtenido de <https://goo.gl/tm9T3J>

Peace Direct. (10 de abril de 2015). Peace Insight. Obtenido de <https://www.peaceinsight.org/es/blog/2015/04/principles-young-people-peacebuilding/>

Pedroza, M. (2017). Los adolescentes y la justicia penal – SRPA en Bogotá una aplicación de la teoría racional del delito. Bogotá: Universidad Externado de Derecho, Facultad De Derecho, Maestría en Derecho con énfasis en Derecho Económico – Modalidad Investigativa.

Peña, A. (2017). Nuevo Código de Policía: ¿abuso de autoridad? Obtenido de Las 2 orillas: <https://www.las2orillas.co/nuevo-codigo-policia-abuso-autoridad/>

Perea, C. M. (2016). Vislumbrar la paz. Violencia, poder y tejido social en ciudades latinoamericanas. Bogotá: Penguin Random House Grupo Editorial.

Pérez, J.M. (2010). Luchas campesinas y reforma agraria. Memorias de un dirigente de la ANUC en la Costa Caribe. Bogotá, D.C.: IDRC, OIM y CNRR, Grupo de Memoria Histórica, 2010.

Pérez, T. (2017). Educación para construir una cultura de paz en Colombia. Available from: <https://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/329>

Pineda, F. (2016). La lucha por la tierra en Colombia: génesis de un conflicto que no acaba. Bogotá, D.C.: Goliardos. Revista estudiantil de Investigaciones Históricas. Goliardos, Número 20.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2015). Educación de Calidad para la Equidad y la Paz. Recueperado de <http://www.co.undp.org/content/dam/colombia/docs/Pobreza/undp-co-PRODOCmisioncalidad-2015.pdf>

PNUD (2009). Desarrollo de capacidades: texto básico del PNUD. Nueva York.

PNUD. (2003). Conflicto armado y juventud. Fundación Antonio Restrepo Barco.

PNUD. (2006). ¿Es posible estudiar la seguridad ciudadana desde el

desarrollo humano? En: Venciendo el temor: Inseguridad ciudadana y desarrollo

197



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

humano en Costa Rica. Costa Rica: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

Pratt, M., Perez, L. G., Goenka, S., Brownson, R. C., Bauman, A., Sarmiento, O. L., & Hallal, P. C. (2015). Can Population Levels of Physical Activity Be Increased? Global Evidence and Experience. *Progress in Cardiovascular Diseases*, 57(4), 356–367. <https://doi.org/10.1016/j.pcad.2014.09.002>.

Presidencia de la República de Colombia, (26 de mayo de 2016), Decreto 1077 de 2015. Recuperado de <https://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=62512>.

Primero País: Escuela de pensamiento. (2018). Primero País: ¿Quiénes somos? Obtenido de <http://www.primeropais.com/que-hacemos>

PROBOGOTA. (14 de marzo de 2018). LA REGIÓN METROPOLITANA DE LA SABANA DE BOGOTÁ. Una propuesta para la asociatividad y la gobernanza regional. Bogotá.

Proyecto Sello Panamá Verde. (2018). El Proyecto Sello Panamá Verde. Recuperado de <https://info.plp.com.pa/blog/proyecto-sello-panama-verde>

PRT. 1991. Acuerdo Final, 25.01.1991. Don Gabriel, Municipio De Ovejas, Sucre: <http://www.cedema.org/uploads/prt.pdf>, 1991.

Publimetro. (2017). Denuncian en Bogotá abuso policial contra un joven en requisita. Obtenido de <https://www.publimetro.co/co/noticias/2017/11/06/denuncian-en-bogota-abuso-policial-contra-un-joven-en-una-requisita.html>

Publimetro. (2018). Jóvenes le dieron una golpiza a Policía en Bogotá. Obtenido de <https://www.publimetro.co/co/noticias/2018/05/18/jovenes-le-dieron-una-golpiza-a-policia-en-bogota.html>

Pueblo, D. d. (2014). Caracterización de la situación de los niños, niñas y adolescentes afro descendientes e indígenas, en riesgo de reclutamiento y cualquier otra forma de uso y utilización. Buenaventura: GIZ.

Quintero, D., Recalde, G., Y Urriago, J. F. (2017). El Acceso a una Justicia diferencial. La situación de población en vulnerabilidad Socioeconómica en Cali. Cali.

Quiñones, A. (2014). La agenda de la política pública del deporte en Bogotá. Un análisis desde las figuraciones. Bogotá: Fondo de Publicaciones Universidad Sergio Arboleda.

Quiñones, A., Ceballos, M., Barrero, E., Y Caballero, Y. (2015). Insumos para la reformulación de la política pública del deporte en Colombia. Bogotá: Fondo de Publicaciones de la Universidad Sergio Arboleda.

Raigada, J. L. (2002). Epistemología, metodología y técnicas de análisis de contenido. *Estudios de sociolingüística*, 1-42.

Ramírez, M. (2016). El Bullying o matoneo en Colombia. Colombia Legal Corporation: <http://www.colombialelegalcorp.com/bullying-o-matoneo-en-colombia/>



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Ramírez, R. (2018). Aportes al enfoque ambiental en la política distrital de juventud. Documento interno.

Rasciute, S., & Downward, P. (2010). Health or happiness? What is the impact of physical activity on the individual? *Kyklos*, 256-270.

Redondo Pacheco, J., Inglés Saura, C. J., & García Lizarazo, K. L. (2016). Papel que juega la edad en la violencia en el noviazgo de estudiantes de la Universidad Pontificia Bolivariana de Bucaramanga. Bucaramanga: Universidad Pontificia Bolivariana.

Redondo, J., Inglés Saura, C. J., & García Lizarazo, K. L. (2016). Papel que juega la edad en la violencia en el noviazgo de estudiantes de la Universidad Pontificia Bolivariana de Bucaramanga. Bucaramanga, Sder.: Artículo de investigación. Grupo de investigación Análisis y Transformación Psicosocial. Universidad Pontificia Bolivariana, seccional Bucaramanga. (doi: <http://dx.doi.org/10.15332/s1794-9998.2017.0001.04>).

Reguillo Cruz, R. (2000). Emergencia de culturas juveniles – Estrategias del desencanto. Buenos Aires: Grupo Editorial Norma.

Reiner, M., Niermann, C., Jekauc, D., & Woll, A. (2013). Long-term health benefits of physical activity – a systematic review of longitudinal studies. *Biomed central Public Health*, 813.

Rendón Acevedo et al. (2015).

Renew Bariatrics. (20 de Julio de 2017). Report: obesity rates by country. Obtenido de <https://renewbariatrics.com/obesity-rank-by-countries/>

Restrepo, A. (2010). Las políticas públicas como mecanismos de reproducción del Estado: Una mirada desde la política pública de juventud de Bogotá. *Antípoda*, 85 - 106.

REVISTA PORTAFOLIO. (2013). ¿Perdió Colombia el bono demográfico? Bogotá

Revista Semana. (2017). La intolerancia, el enemigo público de Bogotá. Obtenido de <https://www.semana.com/nacion/articulo/la-intolerancia-es-el-enemigo-la-seguridad-en-bogota/515862>.

Revista Semana. (22 de enero de 2018). ¿Cuántos venezolanos se quedan en Colombia? Obtenido de [www.semana.com](http://www.semana.com/online/articulo/cuantos-venezolanos-hay-en-colombia-segun-migracion-colombia/554505): <http://www.semana.com/online/articulo/cuantos-venezolanos-hay-en-colombia-segun-migracion-colombia/554505>

Rey, P., & Rivas, P. 2008. Las autodefensas y el paramilitarismo en Colombia (1964-2006). s.l.: CONFINES, 43-52, 2008.

Robles, C. (2013). "La protección social, la ciudadanía y la igualdad en América Latina. Un proyecto en claro-oscuro". En C.L. (CLACSO) *PERSISTENCIAS DE LA POBREZA Y ESQUEMAS DE PROTECCIÓN SOCIAL EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE* (págs.33-63). CLACSO.

RODRÍGUEZ, N. (1993). Ejército de Liberación Nacional. Una Historia. Obtenido de <https://eln-voces.com/descargas/libros/eln/021-DOS-VOCES.pdf>.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Romero, R. (2013). Guadalupe Salcedo el firmante de los Acuerdos de Paz de Ariporo. s.l. Obtenido en <https://www.las2orillas.co/guadalupe-salcedo-el-firmante-de-los-acuerdos-de-paz-de-ariporo/>

Roth, D. (2002). Políticas públicas. Formulación, Implementación y Evaluación. Bogotá: Ediciones Aurora.

Rubiano, N. (2003). Seguridad y convivencia juvenil: jóvenes en conflicto con la ley y jóvenes vulnerables. En S. d. Gobierno, Conflicto urbano y violencia cotidiana en Colombia (págs. 127-136). Bogotá.

Rubiano, N. (2003). Seguridad y convivencia juvenil: jóvenes en conflicto con la ley y jóvenes vulnerables. En S. d. Gobierno, Conflicto urbano y violencia cotidiana en Colombia (págs. 127-136). Bogotá.

Ruhi, S. (2001) Capabilities: the Concept and its Operationalisation. Queen Elizabeth House, University of Oxford. Obtenido de <https://goo.gl/scsfmJ>

Ruiz, E., Rozo Lesmes, P., Espinoza de Gutiérrez, G., García Ruiz, S., & Díaz Hernández, T. (2010) El enfoque Poblacional: Las personas como Centro de las Políticas. Revista de Investigaciones en Seguridad Social y Salud.12.

Ruta Pacífica de las Mujeres. (2013). La verdad de las mujeres. Víctimas del conflicto armado en Colombia. Bogotá, D.C.: Comisión de Verdad y Memoria de Mujeres Colombianas, OXFAM y Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).

Salazar J., A. (2003). De los jóvenes en conflicto a la ciudadanía de los jóvenes. En Gobierno, Conflicto urbano y violencia cotidiana en Colombia (págs. 121-126). Bogotá.

Salinas, A., N. A., & Luz Andrea, S. Á. (2016). La identidad como categoría teórica para el estudio de la violencia en el fútbol. Revista Criterios, 23(1), 335-349.

Sansfaçon, D., & Welsh, B. (2000). Análisis comparativo de políticas exitosas en materia de seguridad comunitaria. Argentina: Centro Internacional para la Prevención del Delito. Traducción de Carlos G. Landívar. Dirección Nacional de Política Criminal del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos.

Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte de Bogotá. (20 de octubre de 2017). Indicadores Acuerdo 489 de 2012 Sector Cultura, Recreación y Deporte 2012 - 2015. Obtenido de Sistema de Información Cultura, Recreación y Deporte (SISCRED):

<http://sispru.scrd.gov.co/siscred/sites/default/files/Indicadores%20Acuerdo%20489%20de%202012%20CRD%202012%20-%202015.xlsx>

Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte de Bogotá. (2007). Encuesta Bienal de Culturas 2007. Obtenido de Resultados EBC: <http://www.culturarecreacionydeporte.gov.co/observatorio/documentos/encuesta/encuesta07/resultados.html>



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte de Bogotá. (2009). Bogotá más activa. Política pública del deporte, recreación y actividad física para Bogotá 2009-2019. Bogotá: Panamericana.

Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte de Bogotá. (2009). Encuesta Bial de Culturas 2009. Obtenido de Resultados EBC: http://www.culturarecreacionydeporte.gov.co/observatorio/documentos/encuesta/encuesta09/P02_cuadros.html

Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte de Bogotá. (2011). Encuesta Bial de Culturas 2011. Obtenido de Resultados EBC: http://www.culturarecreacionydeporte.gov.co/observatorio/documentos/encuesta/encuesta11/d_resultados.html

Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte de Bogotá. (2013). Encuesta Bial de Culturas 2013. Obtenido de Resultados EBC: http://www.culturarecreacionydeporte.gov.co/observatorio/encuesta2013/Resultados_EBC2013.html

Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte de Bogotá. (2014). Parques y escenarios Deportivos por Localidad. Obtenido de Sistema de Información Sectorial. Dirección de planeación y procesos estratégicos.

Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte de Bogotá. (2015). Encuesta Bial de Culturas 2015. Obtenido de Resultados EBC: <http://www.culturarecreacionydeporte.gov.co/observatorio/ENCUESTABIENAL2015/EBC2015-PRES.html>

Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte. (2016), Cumbre Mundial de Líderes en Bogotá. Recuperado de <https://www.culturarecreacionydeporte.gov.co/es/cumbre-mundial-de-lideres-en-bogota>

Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte de Bogotá. (2017). Obtención de Resultados: <https://www.culturarecreacionydeporte.gov.co/es/cultura-ciudadana/subdireccion-observatorio-de-culturas/encuesta-bial-de-culturas/encuesta-2017>

Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte. (28 de 12 de 2016). Comunidades Culturales para la Paz. Obtenido de <http://www.culturarecreacionydeporte.gov.co/es/comunidades-culturales-para-la-paz>

Secretaría de Desarrollo Económico. (2018). Misión. Obtenido de <http://desarrolloeconomico.gov.co/?q=transparencia/organizacion>

Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia. (31 de mayo de 2017). Bogotá se convierte en la primera ciudad del país con una Casa de Justicia Juvenil Restaurativa. Recuperado de <https://scj.gov.co/es/noticias/bogota%3%A1-se-convierte-la-primer-ciudad-del-pa%C3%ADs-casa-justicia-juvenil-restaurativa>



**ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C**

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Secretaría de Seguridad, Convivencia y Justicia. (2016). Plan Integral de Seguridad Convivencia y Acceso Justicia PISCJ. Bogotá.

Secretaría de Seguridad, Convivencia y Justicia. (2016). Plan Integral de Seguridad Convivencia y Acceso Justicia PISCJ. Bogotá.

Secretaría de Seguridad, Convivencia y Justicia. (2017). Patrones de lesiones personales y recomendaciones de política pública: evidencia para Bogotá. Bogotá, D.C.

Secretaría de Seguridad, Convivencia y Justicia. (2017). Patrones de lesiones personales y recomendaciones de política pública: evidencia para Bogotá. Bogotá.

Secretaría Distrital de Ambiente. (2008). Plan de Gestión Ambiental Del Distrito Capital P. G. A. 2008 – 2038. Bogotá D.C.

Secretaría Distrital de Ambiente. (s.f.). Estructura Ecológica Principal. Obtenido de http://www.ambientebogota.gov.co/c/journal/view_article_content?groupId=10157&articleId=14190&version=1.2

Secretaría Distrital de Desarrollo Económico. (2011). Política Pública de Productividad, Competitividad y Desarrollo Socioeconómico. Obtenido de <http://www.sdde-old.gov.co/sala-de-prensa/noticias-principales/862-bogota-presenta-politica-publica-de-productividad-competitividad-y-desarrollo-socioeconomico>

Secretaría Distrital de Gobierno. (2016). www.gobiernobogota.gov.co. Obtenido de <http://www.gobiernobogota.gov.co/transparencia/organizacion/funciones-y-deberes>

Secretaría Distrital de Integración Social (2008). Linamientos de la Política Pública para la población Afrodescendiente residente en Bogotá. Bogotá.

Secretaría Distrital de Integración Social (2011) Orientaciones en el proceso de formulación e implementación de las políticas públicas en Bogotá. Bogotá.

Secretaría Distrital de Integración Social (2016). Diagnóstico de las condiciones de vida de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en Bogotá D.C. Bogotá.

Secretaría Distrital de Integración Social (2017). Capacidad institucional. Bogotá.

Secretaría Distrital de Integración Social (2018a). Aportes para la desagregación demográfica de jóvenes entre 14 y 28 años para la nueva política de juventud 2018 -2030. Subdirección para la Juventud. Bogotá D.C. Documento de trabajo.

Secretaría Distrital de Integración Social (2018g). Diagnóstico dimensión Ambiente y espacio público. Bogotá.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Secretaría Distrital de Integración Social (2018h). Diagnóstico dimensión Cultura, recreación y deporte. Bogotá

Secretaría Distrital de Integración Social (2018d). Diagnóstico dimensión Educación e inclusión productiva. Bogotá.

Secretaría Distrital de Integración Social (2018f). Diagnóstico dimensión Paz, convivencia, seguridad y justicia. Bogotá.

Secretaría Distrital de Integración Social (2018). Diagnóstico dimensión Salud integral y autocuidado. Bogotá.

Secretaría Distrital de Integración Social (2018e). Diagnóstico dimensión Ser joven. Bogotá.

Secretaría Distrital de Integración Social. (2017). Lectura de Realidades. Bogotá.

Secretaría Distrital de Integración Social. (2017). Listado de privaciones identificado con base en los diálogos realizados con jóvenes. Bogotá.

Secretaría Distrital de Integración Social. (2018). Análisis Buenas Prácticas. Bogotá.

Secretaría Distrital de Integración Social. (2018). Jóvenes Afganos por la Paz. Bogotá.

Secretaría Distrital de Integración Social. (2018). Proyecto 1093 Prevención Maternidad y Paternidad Temprana. Bogotá.

Secretaría Distrital de Integración Social. (2018). Análisis de la oferta Institucional dirigida a jóvenes desde las Políticas Públicas Poblacionales Distritales.

Secretaría Distrital de Integración Social (2018). Lineamiento Estrategia de Abordaje Territorial – SDIS intranetsdis.integracionsocial.gov.co > anexos > documentos > 24042018_... b

Secretaría Distrital de Integración Social. (2019). Agenda Pública. Documento de diagnóstico e identificación de factores estratégicos.

Secretaría Distrital de Integración Social. (2019) Documento Marco Ruta final 08042019. a.

Secretaría Distrital de Planeación (2014) Rostros y Rastros, Razones para construir ciudad Dirección de equidad y políticas poblacionales. Transcurrir vital V Jóvenes en Bogotá, Año 2, No 6, Bogotá.

Secretaría Distrital de Planeación (2016). Balance Política Pública de Juventud. Bogotá D.C.

Secretaría Distrital de Planeación (2017). Estudio de crecimiento y evolución de la huella urbana para los municipios que conforman El Área Bogotá Región. Bogotá.

Secretaría Distrital de Planeación. (1985- 2020). Serie poblacional. Bogotá: Dirección de Estudios Macro – SDP



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Secretaría Distrital de Planeación. (2014). Afrodescendientes e indígenas en Bogotá. Bogotá: Dirección de Equidad y Políticas Poblacionales-Subsecretaría de Información y Estudios Estratégicos.

Secretaría Distrital de Planeación. (2016). Balance Política Pública de Juventud. Bogotá.

Secretaría Distrital de Planeación. (23 de marzo de 2018). Ficha EBI Proyecto tejedores de sociedad: secretaria distrital de planeación/alcaldía usaquen. Obtenido de

http://www.sdp.gov.co/sites/default/files/1573_001_usaquen_1.pdf.

Secretaría Distrital de Planeación. (s.f.). Políticas Sectoriales. Obtenido de http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/SeguimientoPoliticasyPoliticSectoriales/politicasy_publicas_distritales

Secretaría Distrital de Planeación. (2018). Obtenido de http://www.sdp.gov.co/sites/default/files/guia_para_el_seguimiento_final_impresa.pdf

Secretaria Distrital de Salud. (2016). Salud Distrital de Salud Mental. Bogota D.C. Obtenido de http://www.saludcapital.gov.co/Documents/Transparencia/3_POLITICA_DE_SALUD_AMBIENTAL.pdf

Secretaría General. (2016). Manual de Servicio a la Ciudadanía. Bogotá: Alcaldía Mayor de Bogotá.

Secretarías Distritales de Ambiente, Hábitat y Planeación. (2014). Política Pública de Ecurbanismo y Construcción Sostenible. Obtenido de http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/Normativa/ProyectosDecreto/Politica_Publica_Ecourbanismo/DTS_PPECS_V5_140526_1.pdf

Segura Álvarez, C. (2014). Intervención en los 75 barrios más peligrosos de Bogotá. Obtenido de <https://www.elespectador.com/noticias/bogota/intervencion-los-75-barrios-mas-peligrosos-de-bogota-articulo-477511>

Segura, C. (2014). Intervención en los 75 barrios más peligrosos de Bogotá. Obtenido de <https://www.elespectador.com/noticias/bogota/intervencion-los-75-barrios-mas-peligrosos-de-bogota-articulo-477511>.

Sempere, S. (2015). Ser criminólogo en la sociedad actual. Valencia, Es.

Sen, A. (1987). The standard of living. In Hawthorn, G. (ed.) The Standard of Living. Cambridge University Press. p. 1-38

Sen, A. (1997) Bienestar, Justicia y Mercado. Barcelona: Ediciones Paidós.

Sen, A. (2000) Desarrollo y Libertad. Bogotá. Editorial Planeta Colombiana.

Servicio Jesuita a Refugiados. (2014). Reclutamiento ilícito en Buenaventura: caracterización de la situación de los niños, niñas y adolescentes e indígenas, víctimas de reclutamiento ilícito. Bogotá.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Shephard, R. (1997). Curricular physical activity and academic performance. *Pediatric Exercise Science*, 113-126.

Shephard, R., Lavalley, H., Volle, M., & La Barre, R. (1994). Academic skills and required physical education: The Canadian Association for Health, Physical Education, and Recreation Research Supplements, 1-12.

Sigfusdottir, I., Kristjansson, A., & Allegrante, J. (2006). Health behaviour and academic achievement in Icelandic school children. *Health Education Research*, 1044.

Sport for Life. (2018). Our History. Recuperado de <http://sportforlife.ca/about-us/our-history/>

Sisma Mujer. (2018). Nota de alerta sobre el incremento de los feminicidios en Colombia durante enero de 2018. Bogotá, D.C.: Recuperado el 06 de mayo de 2018 de https://www.sismamujer.org/wp-content/uploads/2018/03/23-02-2018-Nota-de-alerta_-feminicidios_-Enero-de-2018-1.pdf.

Sistema de Alertas Tempranas – SAT-. (2013). Informe de riesgo N° 007-13 (febrero 5). Bogotá, D.C.: Defensoría del Pueblo. Defensoría Delegada para la Prevención de Riesgos de Violaciones de Derechos Humanos y DIH.

Sistema de Alertas Tempranas – SAT-. (2015). Informe de riesgo N° 006-15 (mayo 4). Bogotá, D.C.: Defensoría del Pueblo. Defensoría Delegada para la Prevención de Riesgos de Violaciones de Derechos Humanos y DIH.

Sistema de Alertas Tempranas – SAT-. (2017). Informe de riesgo No. 030-17. Bogotá, D.C.: Defensoría del Pueblo.

SJR y COALICO. (2015). El riesgo no cesa. Bogotá, D.C.: Coalición contra la vinculación de niños, niñas y jóvenes al conflicto armado en Colombia.

Somos CaPAZes. (2018). ¿Quiénes somos? Somos CaPAZes - Educación para la paz. Obtenido de <http://www.somoscapiques.org/quienes-somos.php>

Sosa Velasquez, M. (2012). ¿Como entender el territorio? Guatemala: Cara Parens Universidad Rafael Landivar.

Sousa, D. & Gómez, J. (2014). La educación como parte del proceso de reparación de derechos de las víctimas. Investigaciones CINEP No. 83 septiembre – Noviembre 2014.

Souto, Sandra. (2017). JUVENTUD, TEORÍA E HISTORIA: LA FORMACIÓN DE UN SUJETO SOCIAL Y DE UN OBJETO DE ANÁLISIS. Invierno, Vól.13, 171-192

Stephen Carr, M. F. (1992). *Public Space*. Cambridge University Press.

Supérate con el Saber 2.0. (17 de Enero de 2019). ¿Qué es Supérate 2.0? Obtenido de <http://superate.edu.co/que-es-superate-con-el-saber/>

The Common Path. Consultado en: <http://thecommonpath.com/intentional-communities.html>



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Torrado, S. (2017). ¿Cuál es el origen del ELN? Equipo Digital NTC - Sistema Informativo de Canal 1. Obtenido en <https://canal1.com.co/noticias/origen-del-eln/>

Tovar, C. (2015). Así seducen las bandas criminales a los niños. Obtenido de https://www.vice.com/es_co/article/as-seducen-las-bandas-criminales-a-los-nios

Trabajo decente y juventud en América Latina. Políticas para la acción. Naciones Unidas. Lima.

Trejos, L. (2013). Enfoque de una organización insurgente colombiana. El ejército popular de liberación (EPL). De china a cuba vía Albania. Barranquilla: Investigación y desarrollo. 21(2).

Trujillo, I. (2014). Reformas agrarias en Colombia: Experiencias desalentadoras y una nueva iniciativa en el marco de los acuerdos de paz en la Habana. Bogotá. En Ensayos de Economía. (45).

Tudor-Locke, C., Craig, C., Beets, M., Belton, S., Cardon, G., Duncan, S., . . . Blair, S. (2011). How Many Steps/Day are Enough? for Children and Adolescents. International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity, 78.

UNAIDS. (28 de febrero de 2011). UNICEF: La falta de atención a las necesidades de los jóvenes acarrea consecuencias sociales, económicas, políticas y sanitarias perjudiciales para todos. Obtenido de: <http://www.unaids.org/es/resources/presscentre/featurestories/2011/february/20110228bsowc>

UNCTAD & UNDP. (2010). Creative Economy Report. United Nations.

UNDOC. (2013). Inventario de Encuestas de Victimización en América Latina y el Caribe. Ciudad de México: Centro de Excelencia para Información Estadística de Gobierno, Seguridad Pública, Victimización y Justicia.

UNESCO. (2 de Noviembre de 2001). Declaración Universal de la Unesco sobre la diversidad cultural. Obtenido de http://portal.unesco.org/es/ev.php-URL_ID=13179&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

UNESCO. (2001). Recomendación revisada relativa a la enseñanza técnica y profesional. Obtenido de: <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001260/126050s.pdf>

UNESCO. (2005). Convención sobre la protección y la promoción de la diversidad de las expresiones culturales. Obtenido de: <http://www.unesco.org/new/es/culture/themes/cultural-diversity/cultural-expressions/the-convention/convention-text/>

UNESCO. (2011). Education Counts: Towards the Millenium Development Goals. Obtenido de: <http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001902/190214e.pdf>

UNESCO. (2011). Políticas Públicas para la Infancia. Santiago de Chile: Comisión Nacional Chilena de Cooperación con UNESCO.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

UNESCO. (2013). Declaración de Berlín de los Ministros y Altos Funcionarios encargados de la Educación Física y el Deporte (MINEPS V). Berlín. Obtenido de <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002211/221114s.pdf>

UNESCO. (2015). Carta internacional de la educación física, la actividad física y el deporte. Obtenido de https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000216489_spa

UNESCO. (2017). Decidamos cómo medir la violencia en las escuelas. Paris, France: Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo. Obtenido de https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000246984_spa

UNESCO. 1992. El Manifiesto de Sevilla sobre la Violencia: Preparar el terreno para la construcción de la paz. Barcelona: Centre UNESCO de Catalunya.

UNICEF (2006). Desarrollo de capacidades para el ejercicio de la ciudadanía. Buenos Aires. Obtenido de <http://enredados.org.ar/staging/wp-content/uploads/2015/06/EDUPAScuadernillo-5.pdf>

UNICEF. (1998). Justicia Juvenil. Innocenti Digest: Centro Internacional para el Desarrollo del Niño.

UNICEF. (2003). Deporte para el desarrollo y la paz. Hacia el cumplimiento de los objetivos de desarrollo del milenio. Madrid: Nuevo Siglo.

UNICEF. (2004). Deporte, recreación y juego. Obtenido de http://www.unicef.org/spanish/publications/files/5571_SPORT_SP.pdf

UNICEF. (2014). Aportes para la cobertura periodística sobre la rebaja de la edad de imputabilidad. Montevideo, Uruguay: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.

UNICEF. (Junio de 2006). Convención Sobre los Derechos del Niño. Obtenido de <https://bit.ly/1J2CBpy>

UNICEF. (s.f.). Indicadores de acceso al deporte y la recreación seguros inclusivos para niños, niñas y adolescentes. Obtenido de Vamos a jugar: https://www.unicef.org/lac/Vamos_a_jogar_Informe.pdf

UNICEF. (2014). Eliminar la Violencia Contra los Niños y Niñas: Seis Estrategias. Nueva York, NY: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).

Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas. (2017). Interpretación y análisis sobre las cifras del Registro Único de Víctimas. Obtenido de <https://colombia.desaparicionforzada.com/wp-content/uploads/2018/10/INTERPRETACION%20CIFRAS%20RUV.pdf>

Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas. (s.f.) Enfoque diferencial para Víctimas Jóvenes. Obtenido de <https://repository.oim.org.co/bitstream/handle/20.500.11788/975/Capitulo%2015.pdf?sequence=18&isAllowed=y>

United Nations. (2009). Violence contra las majors. Secretary-General's Campaigning Unite to end Violence Against Women.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

- Universidad de los Andes. (2016). Los desafíos de la reintegración de jóvenes desmovilizados. Obtenido de <https://uniandes.edu.co/noticias/desarrollo-regional/los-desafios-de-la-reintegracion-de-jovenes-desmovilizados>.
- Universidad EAFIT. (2016). Jornada Única y Calidad de la Educación: Propuesta Conceptual de Evaluación de Impacto. Obtenido <https://goo.gl/MpzDcF>
- UNODC. (2011). Estudio mundial sobre el homicidio. Tendencias, contextos, datos. Viena.
- UNODC. (2013). Estudio Global sobre Homicidios 2013. Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito.
- Uprimny Yepes, R., Chaparro Hernández, S., & CruzOlivera, L. F. (2017). Delitos de drogas y sobredosis carcelaria. Bogotá: Centro de Estudios de Derecho, Justicia y Sociedad, Dejusticia.
- Uribe, M. (1994). Los años escondidos. Sueños y rebeldías de los años Veinte. Bogotá: CESTRA: Serie Historia Contemporánea y Realidad Nacional.
- Urquijo, M. (2014). La teoría de las capacidades en Amartya Sen. EDETANIA. 46. 63-80.
- Valencia, G. (2007). Reconstrucción analítica del proceso de desarme, desmovilización y reinserción con las Autodefensas Unidas de Colombia, 2002-2007. Medellín. Perfil de Coyuntura Económica (10). 147-191.
- Vargas et al. (2014). Reencantar la educación, ¿Cómo la escuela desarrolla estrategias de inclusión para personas víctimas del conflicto armado? Bogotá: Secretaría de Educación Distrital – CINEP/PPP.
- Velasco, G. C. (2010). Rash Bogotá. La contracultura juvenil. De las cabezas rapadas, antirracistas y con tendencia de izquierda. Educación y Ciudad. Obtenido de <file:///C:/Users/Sonia%20Cardona/Downloads/Dialnet-RashBogotaLaContraculturaJuvenilDeLasCabezasRapada-5705065.pdf>.
- Velásquez, 2014. Pags. 33-40 Obtenido de: <https://revistas.upb.edu.co/index.php/PensamientoHumanista/article/view/5737/5304>
- Vélez, G. (2016). ¿Y qué piensan ellos? Jóvenes colombianos y sus actitudes sobre la paz. Obtenido de La silla vacía: <http://lasillavacia.com/silla-llena/red-de-la-paz/historia/y-que-piensen-ellos-colombianos-y-sus-actitudes-sobre-la>
- Ventura Robles, M. E. (2005). Acceso a la Justicia e Impunidad. San José, Costa: Ponencia "Taller Regional sobre Democracia, Derechos Humanos y Estado de Derecho".
- Vidarte, J., Vélez, C., Sandoval, C., & Alfonso, M. (2011). Actividad física: estrategia de promoción de la salud. Hacia la promoción de la salud, 202-218.
- Villa, J. D., Londoño, D., & Barrera, D. (2014). Reparación a las víctimas de dictaduras, conflictos armados y violencia política. Parte I. Agora U.S.B. 14(2).



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Villarraga, A. (2015). Los procesos de paz en Colombia, 1982-2014. Bogotá: Biblioteca de la paz 1982-2014. Fundación Cultura Democrática.

Villegas, F. (2004). Protestando por no ser ciudadanos: los jóvenes pandilleros en Lima a finales de los 90's. Lima: Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Virno, P. (2003). Gramática de la multitud. Para un análisis de las formas de vida contemporáneas. Editorial Colihue. Buenos Aires.

Wade, P. (2005). Rethinking Mestizaje: Ideology and Lived Experience. *Journal of Latin American Studies*, 37(2), 239-257.

Wicker, P., Hallmann, K., & Breuer, C. (2013). Analyzing the impact of sport infrastructure on sport participation using geo-coded data: Evidence from multi-level models. *Sport Management Review*, 54-67.

Wilches Tinjacá, J. A., & Hernández Pérez, M. (2017). Jóvenes universitarios: percepciones y encuestas sobre conflicto armado y paz en Colombia. Bogotá: *Rev. Reflexiones* 95 (2): 33-55.

Woodhouse, T. (2010). Peacekeeping, Peace Culture and Conflict Resolution. *International Peacekeeping*. 17(4) 486-498.

World Health Organization. (2010). Global Status Report on noncommunicable diseases.

Yde, M. (1986). El deporte para todos en Francia. En *Actas del II Seminario andaluz sobre deporte municipal*. Malaga: Unisport.

Zaichkowsky, J. (1985). Measuring the involvement construct. *Journal of Consumer Research*, 341-352.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Anexos

Anexo 1. - Plan de Acción de la “Política Pública de Juventud 2019-2030”

Anexo 2. - Instrumentos normativos internacionales, nacionales y Distritales.

A continuación, se presentan los instrumentos internacionales de derechos humanos en relación con las dimensiones de la ciudadanía juvenil: civil, social y pública, referidas en el Estatuto de Ciudadanía Juvenil, marco de obligatorio cumplimiento en el proceso de diseño, formulación, implementación y seguimiento de la presente Política Distrital de Juventud.

Relacionados con la Ciudadanía Juvenil Civil

Instrumentos internacionales de derechos humanos	
Norma	Descripción
Convención Interamericana sobre Concesión de los Derechos Civiles a la Mujer (OEA), 1948 (Ley 8 de 1959).	Los “Estados Americanos convienen en otorgar a la mujer los mismos derechos civiles de que goza el hombre.”



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Instrumentos internacionales de derechos humanos	
Norma	Descripción
Convención Interamericana sobre Concesión de los Derechos Políticos a la Mujer (OEA), 1948 (Ley 8 de 1959).	"(...) el derecho al voto y a ser elegido para un cargo nacional no deberá negarse o restringirse por razones de sexo."
Los Convenios de Ginebra de 1949 (Ley 5 de 1960), y sus protocolos adicionales.	Entre otros aspectos, propenden por el respeto a la dignidad del ser humano en tiempos de guerras internacionales y de conflictos internos y disponen que los niños y jóvenes, menores de 15 años, no sean reclutados en las fuerzas o grupos armados y no se les permitirá que participen en las hostilidades.
El Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos (ONU), 1966 (Ley 74 de 1968).	Establece para todas las personas, los derechos a la vida, la integridad personal física, psíquica y psicológica, la libertad y seguridad personales, al debido proceso, libertad de pensamiento, de conciencia y de religión, a estar libre de injerencias arbitrarias en su vida privada, honra y reputación, a la libertad de expresión, de reunión pública y pacífica; a asociarse libremente con otras personas, a participar en la dirección de los asuntos públicos, directamente o por medio de representantes libremente elegidos.
Convención Americana de Derechos Humanos o Pacto de San José, (OEA), 1969 (Ley 16 de 1972).	Refiere a la calidad de sujeto de derechos de los jóvenes. Establece que los Estados partes en esta Convención se comprometen a respetar los derechos y libertades y a garantizar su libre y pleno ejercicio a todas las personas, "sin discriminación alguna por motivos de raza color, sexo, idioma, religión, opiniones políticas o de cualquier otra índole, origen nacional o social,



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Instrumentos internacionales de derechos humanos	
Norma	Descripción
	posición económica, nacimiento o cualquier otra condición social" (artículo 1).
Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación Racial (ONU), 1965 (Ley 22 de 1981).	Los Estados partes tomarán, cuando las circunstancias lo aconsejen, medidas especiales y concretas, en las esferas social, económica, cultural y en otras esferas, para asegurar el adecuado desenvolvimiento y protección de grupos raciales o de personas pertenecientes a otros grupos, con el fin de garantizar, en condiciones de igualdad, el pleno disfrute de los derechos humanos y de las libertades fundamentales (artículo 2).
Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer (ONU), 1979 (Ley 51 de 1981).	Establece compromisos de los Estados tendientes a aprobar acciones que contribuyan a eliminar la discriminación contra las mujeres, medidas para alcanzar la igualdad entre las mujeres y los hombres, la necesidad de enfrentar las costumbres y creencias que perpetúan la discriminación contra las mujeres. Es un instrumento que recoge, "todos los derechos humanos de las mujeres al prohibir todas las formas de discriminación por razones de sexo".
Convención de los Derechos del Niño, aprobada, (ONU), 1989 (Ley 12 de 1991).	Establece la obligación de incorporar la perspectiva de derechos en las políticas públicas concernientes a los niños, niñas y adolescentes, así como a adoptar las medidas legislativas, administrativas, sociales y educativas para proteger a los niños, niñas y adolescentes contra toda forma de violencia y abuso.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Instrumentos internacionales de derechos humanos	
Norma	Descripción
Reglas de las Naciones Unidas para la protección de los menores privados de la libertad, Reglas de La Habana. (ONU), 1990.	Establece normas mínimas para la protección de los menores privados de libertad con el fin de contrarrestar las consecuencias perjudiciales de la detención y favorecer la integración de los jóvenes en la sociedad. Se ocupa de aspectos relacionados con los centros de menores: ingreso, registro, desplazamiento y traslado, clasificación y asignación, condiciones del alojamiento, derecho a continuar con la educación y la formación profesional, a recibir atención médica y a que los procedimientos disciplinarios sean compatibles con su dignidad. Incluye también directrices para garantizar derechos en materia de prácticas religiosas.
Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer Convención De Belem Do Para, (OEA), 1994 (Ley 248 de 1995).	Ratifica que, "Toda mujer tiene derecho al reconocimiento, goce, ejercicio y protección de todos los derechos humanos y a las libertades consagradas por los instrumentos regionales e internacionales sobre derechos humanos" y a su vez reconoce y establece, "que la violencia contra la mujer impide y anula el ejercicio de esos derechos."
Convenio OIT No. 182 sobre la Prohibición de las peores formas de trabajo infantil, (OIT), 1999 (Ley 704 de 2000).	Refiere a toda forma de esclavitud o las prácticas análogas a la esclavitud, la utilización, el reclutamiento o la oferta de niños para la prostitución, la producción de pornografía o actuaciones pornográficas, la realización de actividades ilícitas, en particular la producción o tráfico de estupefacientes, el trabajo que, por su naturaleza o por las condiciones en que se lleva, es probable que dañe la



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Instrumentos internacionales de derechos humanos	
Norma	Descripción
	salud, la seguridad o la moralidad de los niños.
Resolución 1325 de 2000. (ONU).	Establece la responsabilidad de los Estados en la garantía de los derechos para las mujeres en contextos de conflicto armado y escenarios de postconflicto aplicable para la coyuntura actual con relación a las mujeres jóvenes, étnicas, urbanas, campesinas y en proceso de reincorporación.
Estatuto de Roma de 1998, (ONU), (Ley 742 de 2002).	Crea la Corte Penal Internacional con competencia para juzgar los crímenes de genocidio, lesa humanidad, crímenes de guerra y el crimen de agresión. En el artículo 8 establece como crimen de guerra el reclutar o alistar a niños, menores de 15 años, en las fuerzas armadas nacionales o utilizarlos para participar activamente en las hostilidades.
Protocolo Facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño relativo a la venta de niños, la prostitución infantil y la utilización de los niños en la pornografía, (ONU), 2000, (Ley 765 de 2002).	Además de ampliar las medidas para lograr la erradicación de estas vulneraciones contra los niños y las niñas, establece directrices para su protección en procesos penales y en atención al aumento del turismo sexual infantil.
Protocolo Facultativo de la Convención de los Derechos del Niño relativo a la participación de niños en los conflictos armados, (ONU), 2000 (Ley 833 de 2003).	Ordena a los Estados adoptar todas las medidas para que ningún miembro de sus fuerzas armadas, menor de 18 años, participe directamente en hostilidades; y dispone que los grupos armados distintos de las fuerzas armadas no deben en ninguna circunstancia reclutar o utilizar en hostilidades a menores de 18 años.

Relacionados con la Ciudadanía Juvenil Social



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Instrumentos internacionales de derechos humanos	
Norma	Descripción
Convenio OIT No. 100 relativo a la Igualdad de Remuneración entre la Mano de Obra Masculina y la mano de obra Femenina por un Trabajo de Igual Valor (OIT), 1951 (Ley 54 de 1962)	Se deberá emplear medios adaptados a los métodos vigentes de fijación de tasas de remuneración, promover y, en la medida en que sea compatible con dichos métodos, garantizar la aplicación a todos los trabajadores del principio de igualdad de remuneración entre la mano de obra masculina y la mano de obra femenina por un trabajo de igual valor.
Declaración sobre el fomento entre la juventud de los ideales de paz, respeto mutuo y comprensión entre los pueblos (ONU), 1965.	La juventud debe ser educada en el espíritu de la paz, la justicia, la libertad, el respeto y la comprensión mutuos, a fin de promover la igualdad de derechos de todos los seres humanos y de todas las naciones, el progreso económico y social, el desarme y el mantenimiento de la paz y la seguridad internacionales.
Convenio OIT No. 111 relativo a la discriminación en materia de empleo y ocupación (OIT), 1958, (Ley 22 DE 1967).	Todo miembro debe llevar a cabo una política nacional que promueva, por métodos adecuados a las condiciones y a la práctica nacionales, la igualdad de oportunidades y de trato en materia de empleo y ocupación, con objeto de eliminar cualquier discriminación a este respecto.
Norma	Descripción
Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (ONU), 1966, (Ley 74 de 1968).	Establece la necesidad de adoptar medidas especiales de protección y asistencia en favor de todos los niños y adolescentes, sin discriminación alguna por razón de filiación o cualquier otra condición.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Instrumentos internacionales de derechos humanos	
Las Naciones Unidas celebraron en 1985 el primer Año Internacional de la Juventud.	Al cumplirse el décimo aniversario, la Asamblea General aprobó el Programa de Acción Mundial para los Jóvenes, que estableció un marco normativo y directrices para la adopción de medidas nacionales y la prestación de apoyo internacional con miras a mejorar la situación de los jóvenes.
Convención sobre los Derechos del Niño (ONU), 1989 (Ley 12 de 1991)	Establece un catálogo amplio de derechos de los niños y las niñas, los principios especiales para la interpretación de las normas allí contenidas, las reglas mínimas de aplicación de los sistemas de responsabilidad penal juvenil y adopciones, entre otros mecanismos. Esta convención introdujo la doctrina de la protección integral en la que prima el reconocimiento de los niños y niñas como sujetos de derecho y no como objetos de protección con limitada participación en las medidas y procedimientos que les son aplicables.
Convenio 169 sobre pueblos indígenas y tribales en países independientes (OIT), 1989, (Ley 21 de 1991).	Los Estados partes se comprometen a tomar medidas inmediatas y eficaces, especialmente en las esferas de enseñanza, educación, cultura e información, para combatir los prejuicios que conduzcan a la discriminación racial y para promover la comprensión, la tolerancia y la amistad entre las naciones y los diversos grupos raciales o étnicos.
Convenio OIT No. 138 sobre la edad mínima de admisión al empleo (OIT), 1973, (Ley 515 de 1999).	Establece que la edad mínima de admisión al empleo es de 14 años, en actividades como aprendices con



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Instrumentos internacionales de derechos humanos	
	el objeto de adquirir conocimiento y si el Estado lo permite.
Convención Interamericana para la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra las Personas con Discapacidad (OEA), 1999, (Ley 762 de 2002).	Tiene como objetivo la prevención y eliminación de todas las formas de discriminación contra las personas con discapacidad y propiciar su plena integración en la sociedad.
Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad (ONU), 2006 (Ley 1346 de 2009).	Tiene como objetivos la prevención y eliminación de todas las formas de discriminación contra las personas con discapacidad y propiciar su plena integración en la sociedad.
Pacto Iberoamericano de la Juventud, aprobado por los Jefes de Estado y de Gobierno, de 22 países de la región, en Cartagena (Colombia), el 29 de octubre de 2016.	Establece parámetros para, “el desarrollo de políticas, programas, proyectos e iniciativas que incidan en las realidades de las juventudes”, de manera especial en lo relacionado con el empleo decente, el emprendimiento económico, cultural, social y ambiental y la educación de las personas jóvenes. Así mismo establece la NO discriminación de las personas jóvenes debido a sus identidades, potenciar el enfoque de juventud en las políticas integrales de desarrollo social, fomentar la participación de las personas jóvenes en la generación de opinión pública, favorecer la integración social, económica y política de las personas jóvenes en situación de discapacidad.

Relacionados con la Ciudadanía Juvenil Pública

Instrumentos internacionales de derechos humanos	
Norma	Descripción
Convención sobre los derechos del niño (ONU), 1989 (Ley 12 de 1991)	Consigna artículos específicos relacionados con el derecho la libertad



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

	de información, opinión y expresión, el derecho a la libertad de asociación y de reunión, libertad de pensamiento y de conciencia, "la consideración de sus puntos de vista en diversas situaciones a nivel social, familiar y escolar, todos relacionados con el derecho a la participación en los asuntos que los afectan.

Relacionados con la Ciudadanía Juvenil Civil

Legislación nacional	
Norma	Descripción
Ley 823 de 2003, por la cual se dictan normas sobre igualdad de oportunidades para las mujeres	Entre otras medidas contempla el promover y garantizar a las mujeres el ejercicio pleno de sus derechos políticos, civiles, económicos, sociales y culturales y el desarrollo de su personalidad, aptitudes y capacidades, que les permitan participar activamente en todos los campos de la vida nacional y el progreso de la Nación.
Ley 985 de 2005, por medio de la cual se adoptan medidas contra la trata de personas y normas de atención y protección de las víctimas de estas.	Adopta medidas de prevención, protección y asistencia necesarias para garantizar el respeto a los derechos humanos de las víctimas y posibles víctimas de la trata de personas, tanto las residentes o trasladadas al territorio nacional, como los colombianos en el exterior, y para fortalecer la acción del Estado frente a este delito. En su artículo 9 establece que en caso de que las víctimas sean menores de edad, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar será la entidad encargada de



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Legislación nacional	
	suministrar la atención y asistencia requeridas
Decreto 4786 de 2008, por el cual se adopta la Estrategia Nacional Integral contra la Trata de Personas	Desarrolla el enfoque de género, de protección integral y territorial. Organiza sus estrategias en prevención, protección y asistencia a víctimas y testigos, protección y asistencia a víctimas de investigación y judicialización y de cooperación internacional.
Ley 1098 de 2006, mediante el cual se expide el Código de la Infancia y la Adolescencia.	Incorpora en el ámbito nacional los principios de interés superior de los niños y las niñas, la prevalencia de derechos, la corresponsabilidad y la participación. De igual manera adecua el sistema de responsabilidad penal para adolescentes menores de edad.
Ley 1146 de 2007, la cual tiene por objeto la prevención de la violencia sexual y la atención integral de los niños, niñas y adolescentes víctimas de abuso sexual	Crea el Comité Interinstitucional Consultivo para la Prevención de la Violencia Sexual y Atención Integral de los Niños, Niñas y Adolescentes Víctimas del Abuso Sexual y sus referentes municipales, distritales y departamentales.
Ley 1154 de 2007	Establece en 20 años contados a partir de que la víctima cumpla la mayoría de edad, la prescripción para delitos contra la libertad, integridad y formación sexuales de menores de edad.
Ley 1257 de 2008, por la cual se dictan normas de sensibilización, prevención y sanción de formas de violencia y discriminación contra las mujeres, se reforman los Códigos Penal, de Procedimiento Penal, la Ley 294 de 1996 y se dictan otras disposiciones.	Tiene por objeto la adopción de normas que permitan garantizar para todas las mujeres una vida libre de violencia, tanto en el ámbito público como en el privado, el ejercicio de los derechos reconocidos en el ordenamiento jurídico interno e internacional, el acceso a los procedimientos administrativos y



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Legislación nacional	
	judiciales para su protección y atención, y la adopción de las políticas públicas necesarias para su realización.
Decreto 860 de 2010, por el cual se reglamenta parcialmente la Ley 1098 de 2006	Expedida con el fin de garantizar la presencia de los padres o las personas responsables del cuidado del niño, niña o adolescente, menores y mayores de 14 años, en los procesos que se llegaren a adelantar en su contra.
Ley 679 de 2011, estatuto para prevenir y contrarrestar la explotación, la pornografía y el turismo sexual con menores, en desarrollo del artículo 44 de la Constitución.	Tiene por objeto prevenir y contrarrestar la explotación, la pornografía y el turismo sexual con menores, en desarrollo del artículo 44 de la Constitución.
La Ley 1448 de 2011, por la cual se dictan medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno y se dictan otras disposiciones.	Establece las medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno. Afirma que será competencia del Estado ofrecer garantías especiales y medidas de protección a los grupos expuestos a mayor riesgo de las violaciones, entre los que se encuentran los niños, niñas y jóvenes, entre otros actores.
Ley 1453 de 2011. Por medio de la cual se reforma el Código Penal, el Código de Procedimiento Penal, el Código de Infancia y Adolescencia, las reglas sobre extinción de dominio y se dictan otras disposiciones en materia de seguridad	La ley tipifica nuevos delitos relacionados con violaciones de derechos contra los niños, niñas y adolescentes.
Ley Estatutaria 1618 de 2013. Por medio de la cual se establecen las disposiciones para garantizar el pleno ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad	Establece medidas de inclusión, acción afirmativa y de ajustes razonables y eliminación de toda forma de discriminación por razón de discapacidad, en cumplimiento de la



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Legislación nacional	
	Convención sobre los Derechos de las personas con Discapacidad.
Ley 1761 de 2015, por la cual se crea el tipo penal de feminicidio como delito autónomo y se dictan otras disposiciones	Tiene por objeto tipificar el feminicidio como un delito autónomo, para garantizar la investigación y sanción de las violencias contra las mujeres por motivos de género y discriminación, así como prevenir y erradicar dichas violencias y adoptar estrategias de sensibilización de la sociedad colombiana, en orden a garantizar el acceso de las mujeres a una vida libre de violencias que favorezca su desarrollo integral y su bienestar, de acuerdo con los principios de igualdad y no discriminación.
Decreto 2383 de 2015	Por el cual se reglamenta la prestación del servicio educativo en el marco del SRPA.
Decreto 1885 de 2015 del Ministerio de Justicia y del Derecho.	Por el cual se crea el Sistema Nacional de Coordinación de Responsabilidad Penal para Adolescentes (SNCRPA), y se dictan otras disposiciones.
Decreto 420 de 2017 de la Alcaldía Mayor de Bogotá D.C.	El marco del Decreto Nacional 1885 de 2015, este Decreto Distrital crea el Comité de Coordinación Distrital de Responsabilidad Penal para Adolescentes, cuyo objetivo es fortalecer la articulación de las autoridades y entidades del SRPA a nivel distrital, con el fin de orientar y dar seguimiento a la implementación de acciones desde un enfoque de Justicia Restaurativa en el Distrito Capital.
Decreto 1581 de 2017.	Por el cual se modifica el Decreto Único Reglamentario del Sector Administrativo del Interior, para adoptar la política pública de



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Legislación nacional	
	prevención de violaciones a los derechos a la vida, integridad, libertad y seguridad de personas, grupos y comunidades, y se dictan otras disposiciones.

Relacionados con la Ciudadanía Juvenil Social

Legislación nacional	
Norma	Descripción
Ley 100 de 1993	Establece el sistema de seguridad social cuyos principios son los de eficiencia, solidaridad, universalidad, integralidad, unidad y participación. Consagra el derecho irrenunciable a la seguridad social.
Ley General de Educación Ley 115 de 1994	A través del cual se define y desarrolla la organización y prestación de la educación formal en sus distintos niveles, dirigida a niños y jóvenes en edad escolar, entre otros. Con ella se instauran las normas generales que regulan el Servicio Público de la Educación.
Ley 181 de enero 18 de 1995. Por el cual se dictan disposiciones para el fomento del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la educación física.	Su objetivo es el patrocinio, fomento, masificación, divulgación, planificación, coordinación, ejecución y asesoramiento de la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre y la promoción de la educación extraescolar de la niñez y la juventud, en los distintos niveles y estamentos sociales; y la contribución a la formación integral, a través de la educación física.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Legislación nacional	
Norma	Descripción
Ley 582 de 2000.	Por medio de la cual se define el deporte asociado de personas con limitaciones físicas, mentales o sensoriales.
Ley 1014 de 2006 o Ley de Fomento a la Cultura del Emprendimiento	Tiene por objeto, “la formalización y la generación de empleo, con el fin de avanzar en incentivos a la formalización en las etapas iniciales de la creación de empresas, de tal manera que aumenten los beneficios y disminuyan los costos de formalizarse”. Incluye La Red Nacional para el Emprendimiento, adscrita al Ministerio de Comercio, Industria y Turismo, al Programa Consejería Presidencial para la Juventud Colombia Joven y al Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA).
Ley 1098 de 2006, Código de la Infancia y la Adolescencia	En sus artículos: 27, sobre el derecho a la salud; 28, derecho a la educación; 30, derecho a la recreación, participación en la vida cultural y en las artes; 35, sobre la edad mínima de admisión al trabajo y la protección laboral de los adolescentes autorizados para trabajar
Ley 1429 de 2010 de Formalización y Generación del Empleo	Estableció que el Gobierno Nacional, bajo la coordinación del Ministerio de Comercio, Industria y Turismo, deberá diseñar y promover programas de microcrédito y crédito orientados a empresas del sector rural y urbano, creadas por jóvenes, menores de 28 años, y mejorar la inclusión productiva de los/as jóvenes, diseñando, gestionando y evaluando una oferta que contemple todas las necesidades formativas de una persona en situación de exclusión y



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Legislación nacional	
Norma	Descripción
	que cubra todas las etapas que necesite para su inserción social y laboral.
Plan decenal de salud pública 2012-2021	Se orienta hacia la superación de la inequidad en salud organizado en dimensiones prioritarias de salud ambiental; vida saludable y condiciones no transmisibles; convivencia y salud mental; seguridad alimentaria y nutricional; sexualidad y derechos sexuales y reproductivos; vida saludable y enfermedades transmisibles; salud pública en emergencias y desastres y salud y ámbito laboral. Estas dimensiones son complementadas por las dimensiones transversales de gestión diferencial de poblaciones vulnerables y fortalecimiento de la autoridad sanitaria.
Ley 1566 de 2012. Por la cual se dictan normas para garantizar la atención integral a personas que consumen sustancias psicoactivas y se crea el premio nacional Entidad comprometida con la prevención del consumo, abuso y adicción a sustancias psicoactivas.	Dicta normas para garantizar la atención integral a personas que consumen sustancias psicoactivas. Reconoce como asunto de salud pública el consumo, abuso y adicción a sustancias psicoactivas. Establece que las personas que sufran trastornos mentales o cualquier otra patología derivada del consumo, abuso y la adicción a sustancias psicoactivas lícitas e ilícitas, tendrán derecho a ser atendidos de manera integral por las entidades que conforman el Sistema General de Seguridad Social en Salud.
Ley 1577 de 2012. Por medio de la cual se adoptan medidas especiales para la rehabilitación e inclusión social de jóvenes con alto grado de	Conmina a los gobiernos territoriales a crear planes, programas y estímulos especiales dirigidos a la población objeto de la ley, a través de los



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Legislación nacional	
Norma	Descripción
emergencia social, pandillismo y violencia juvenil	Consejos de Política Social con la asesoría del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Estos programas responderán a las necesidades de educación básica, media y superior, de recreación y deporte, de formación para el trabajo, de seguridad social, de emprendimiento y organizaciones de economía solidaria.
Ley 1616 de 2013. Por medio de la cual se expide la ley de Salud Mental y se dictan otras disposiciones.	Tiene como objeto garantizar el ejercicio pleno del Derecho a la Salud Mental a la población colombiana, priorizando niños, niñas y adolescentes. Establece acciones de promoción dirigidas a la inclusión social, eliminación del estigma y la discriminación, buen trato y prevención de las violencias, las prácticas de hostigamiento, acoso o matoneo escolar, prevención del suicidio, prevención del consumo de sustancias psicoactivas, participación social y seguridad económica y alimentaria, entre otras.
Ley Estatutaria 1751 de 2015. Por medio de la cual se regula el derecho fundamental a la salud y se dictan otras disposiciones.	Tiene por objeto, "garantizar el derecho fundamental a la salud, regularlo y establecer sus mecanismos de protección", a través del acceso oportuno, eficaz y con calidad de los servicios de salud, para la preservación, el mejoramiento y la promoción de la salud.
La Política de Atención Integral en Salud 2016, orienta el, "Sistema hacia la generación de las mejores condiciones de la salud de la población mediante la regulación de las condiciones de intervención de los	Contempla el autocuidado, desde la perspectiva de capacidades, decisiones y acciones de la persona para la protección de su salud, la de su familia, la comunidad y el medio ambiente que lo rodea, comprometiendo a la sociedad y los



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Legislación nacional	
Norma	Descripción
agentes, en el marco de lo establecido en la Ley Estatutaria 1751 de 2015".	sistemas de salud, en las acciones para la ganancia en salud, entre las que se encuentran el cuidado de los niños, adolescentes y mayores. (Política de Atención Integral en Salud 2016).

Relacionados con la Ciudadanía Juvenil Pública

Legislación nacional	
Norma	Descripción
Ley 1098 de 2006, Código de la Infancia y la Adolescencia	En los artículos 31, sobre el derecho a la participación, y, el 32 referido al derecho de asociación y reunión con fines sociales, culturales, deportivos, recreativos, religiosos, políticos o de cualquier otra índole, sin más limitación que las que impone la ley, las buenas costumbres, la salubridad física o mental o el bienestar del menor.
Ley 1620 de 2013, que crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar	Su objetivo es contribuir a la formación de ciudadanos activos que aporten a la construcción de una sociedad democrática, participativa, pluralista e intercultural. Establece responsabilidades para diferentes instituciones del orden nacional, departamental, municipal y distrital en el marco su participación, ya sea del Comité Nacional de Convivencia o de los comités homólogos territoriales.
Ley Estatutaria 1757 de 2015. Por la cual se dictan disposiciones en materia de promoción y protección del	Tiene como objeto promover, proteger y garantizar modalidades del derecho a participar en la vida política, administrativa, económica, social y



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Legislación nacional	
Norma	Descripción
derecho a la participación democrática.	cultural, y así mismo a controlar el poder político. Sus disposiciones están organizadas en cuatro bloques, a saber: sobre los mecanismos de participación ciudadana; la institucionalidad de la participación ciudadana; la participación ciudadana en la gestión pública y; la rendición de cuentas y el control social.

Otros referentes de Política Pública Nacional

El Decreto 2968 de 2010 crea la Comisión Nacional Intersectorial para la Promoción y Garantía de los Derechos Sexuales y Reproductivos, con el objeto de, "armonizar las políticas orientadas a la formulación e implementación de planes, programas y acciones necesarias para la ejecución de las políticas relacionadas con la promoción y garantía de los derechos sexuales y reproductivos".

La Política Pública Nacional de Discapacidad e Inclusión Social 2013-2022 define cinco ejes estratégicos así: transformación de lo público, garantía jurídica, participación en la vida política y pública, desarrollo de la capacidad y, reconocimiento de la diversidad.

La Política Nacional de Sexualidad, Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos 2014-2021, pone en la agenda pública prioritaria el desarrollo de la sexualidad, incluyendo "(...) el disfrute de la sexualidad y el ejercicio de los derechos sexuales y los derechos reproductivos en forma digna, libre, e igualitaria (Ministerio de Salud y Protección Social, 2014, p.66), a la vez que promueve la generación de procesos para el desarrollo de la autonomía individual, incluyendo acciones tales como el diseño de una oferta de servicios de salud, específicamente sensibles a la diversidad y las necesidades de poblaciones en contextos de vulnerabilidad, especialmente de jóvenes; la promoción de apertura de oportunidades para el desarrollo de las capacidades de adolescentes y jóvenes para la apropiación de la titularidad de sus derechos, asumiendo progresivamente la autonomía, el reconocimiento de las libertades, posibilidades y límites en los ámbitos de su vida sexual y reproductiva; y la promoción de la participación igualitaria, para todas las personas, grupos, organizaciones y redes, en especial para adolescentes y jóvenes, en los procesos sociales, en el



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

marco del disfrute de sus derechos y el mantenimiento de la salud sexual y la salud reproductiva (Ministerio de Salud y Protección Social, 2014).

De otra parte, el Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional 2012–2019, con la finalidad de, “contribuir al mejoramiento de la situación alimentaria y nutricional de toda la población colombiana, en especial, de la más pobre y vulnerable” (Gobierno Nacional, 2012, p.21), contiene entre sus líneas de acción, una orientación al fomento de estilos de vida saludables, que contempla entre sus acciones el desarrollo y articulación de estrategias educativas en el entorno escolar, la promoción de la salud a través de estilos de vida saludables en la población joven y en la comunidad universitaria; y el diseño y validación de un modelo para la promoción de estilos de vida saludables en jóvenes a través del uso de nuevas tecnologías de la comunicación.

El Decreto 1649 de 2012, modifica la estructura del Departamento Administrativo de la Presidencia de la República, asignando funciones a la Dirección del Sistema Nacional de Juventud Colombia Joven, organismo encargado de la promoción de la Política Pública de Juventud tanto en el orden nacional como en los territorios, así como el fomento de la participación juvenil en los distintos espacios institucionales, con miras al posicionamiento del tema de juventud en la agenda pública (Colombia Joven, n.d.).

La Ley 1861, del 4 de agosto de 2017, a través de la cual, “se reglamenta el servicio de reclutamiento, control de reservas, y la movilización”, reglamenta el Servicio Militar Obligatorio, como un deber institucional para servir a la patria para todo colombiano mayor de 18 años, con la finalidad de contribuir al alcance de los objetivos del Estado. En el artículo 12 establece las *Causales de exoneración del servicio militar obligatorio, entre ellas*; las víctimas del conflicto armado que se encuentren inscritas en el Registro Único de Víctimas (RUV), (Causal 12), los ciudadanos desmovilizados, previa acreditación de la Agencia Colombiana para la Reintegración (Causal 15), y los ciudadanos objetores de conciencia (Causal 14), quienes, conforme a la misma ley, adelantarán el trámite de reconocimiento de su objeción de conciencia, a través de la comisión interdisciplinaria creada para tal fin.

Decreto Ley 671 de 2017, “Por el cual se modifica la Ley 1448 de 2011, en lo relacionado con la certificación de desvinculación de menores en caso de acuerdos de paz, y se dictan otras disposiciones”. Modifica el artículo 190 de la Ley 1448 de 2011, así:

“Todos los niños, niñas y adolescentes víctimas del reclutamiento, tendrán derecho a la reparación integral en los términos de la presente Ley. Los



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

niños, niñas y adolescentes víctimas del delito de reclutamiento ilícito podrán reclamar la reparación del daño, de acuerdo con la prescripción del delito consagrada en el artículo 83 del Código Penal.

La restitución de los derechos de los niños, niñas y adolescentes estará a cargo del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF). Una vez los niños, niñas y adolescentes cumplan la mayoría de edad, podrán ingresar al proceso de reintegración social y económica que lidera la Agencia Colombiana para la Reintegración de Personas y Grupos Alzados en Armas y a otros programas que se acuerden en el marco de un proceso de paz, siempre que cuenten con la certificación de desvinculación de un grupo armado organizado al margen de la ley expedida por el Comité Operativo para la Dejación de las Armas o por la Oficina del Alto Comisionado para la Paz, según el caso.

Para efectos de la certificación de la desvinculación en los casos de acuerdos de paz con grupos armados organizados al margen de la ley, la lista recibida y aceptada por el Alto Comisionado para la Paz, que podrá ser entregada por los miembros del grupo o por un organismo nacional o internacional, “tendrá efectos equivalentes a los de la certificación del Comité Operativo para la Dejación de las Armas (CODA), y permitirá a los menores acceder a los programas que se acuerden”.

Decreto Ley 885 de 2017, “Por medio del cual se modifica la Ley 434 de 1998 y se crea el Consejo Nacional de Paz, Reconciliación y Convivencia”, establece los enfoques para la composición de los Consejos territoriales de paz, reconciliación y convivencia, los contenidos de la Política de Paz, Reconciliación, Convivencia y no Estigmatización, y las funciones de las instancias nacionales y territoriales hacen una especial referencia para tener en cuenta la participación, las características, necesidades y particularidades de los niños, las niñas, adolescentes y los hombres y mujeres jóvenes (artículos 2, 4 y 6).

El Acuerdo Final para la Paz, que menciona en cuatro de sus seis puntos, la promoción de la permanencia en el campo de los y las jóvenes rurales, la participación política, la organización, la no estigmatización, la prevención de su utilización por el narcotráfico, y la atención diferencial de los adolescentes y jóvenes consumidores, así:

Tabla 3: *Los jóvenes en el Acuerdo Final para la Paz*



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Punto del Acuerdo	Texto
1.3.2.2. Educación rural	Con el propósito de brindar atención integral a la primera infancia, garantizar la cobertura, la calidad y la pertinencia de la educación y erradicar el analfabetismo en las áreas rurales, así como promover la permanencia productiva de, los y las jóvenes en el campo, y acercar las instituciones académicas regionales a la construcción del desarrollo rural, el Gobierno Nacional creará e implementará el Plan Especial de Educación Rural. (p.26)
2. Participación política: Apertura democrática para construir la paz.	La promoción tanto del pluralismo político como de las organizaciones y movimientos sociales, particularmente de mujeres, jóvenes y demás sectores excluidos del ejercicio de la política y, en general, del debate democrático, requiere de nuevos espacios de difusión para que los partidos, organizaciones y las comunidades que participan en la construcción de la paz, tengan acceso a espacios en canales y emisoras en los niveles nacional, regional y local. (p.36)
2.2. Mecanismos democráticos de participación ciudadana, incluidos los de participación directa, en los diferentes niveles y diversos temas. 2.2.1. Garantías para los movimientos y organizaciones sociales.	Apoyar, mediante asistencia legal y técnica, la creación y el fortalecimiento de las organizaciones y movimientos sociales. Sin perjuicio del principio de igualdad, se apoyará con medidas extraordinarias a las organizaciones de mujeres, de jóvenes y de grupos históricamente discriminados. (p.43).
2.2.4. Garantías para la reconciliación, la convivencia, la tolerancia y la no estigmatización, especialmente por razón de la acción política y social en el marco de la civilidad.	Promoción de la no estigmatización a grupos en condiciones de vulnerabilidad o discriminados como las mujeres, los pueblos y comunidades étnicas, población LGBTI, los jóvenes, niños y niñas y adultos mayores, las personas en condición de discapacidad, las minorías políticas y las minorías religiosas. (p.47).
3.4.2. Pacto Político Nacional.	El Gobierno Nacional y el nuevo movimiento político que surja del tránsito de las FARC-EP a la actividad



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Punto del Acuerdo	Texto
	política legal, se comprometen a promover un Pacto Político Nacional y desde las regiones, (...) las organizaciones de mujeres y de población LGBTI, de personas en condición de discapacidad, jóvenes , los pueblos y comunidades étnicas, las organizaciones de víctimas y de defensoras y defensores de derechos humanos y las demás organizaciones sociales. (p.80).
4. Solución al Problema de las drogas ilícitas.	Que esta nueva visión implica buscar alternativas basadas en la evidencia y dar un tratamiento distinto y diferenciado al fenómeno del consumo, al problema de los cultivos de uso ilícito, y a la criminalidad organizada asociada al narcotráfico, que utiliza indebidamente, a las y los jóvenes . En tal sentido, se requiere de nuevas políticas que reflejen esa nueva visión y el tratamiento diferenciado, siempre en el marco de un enfoque integral y equilibrado para contrarrestar el problema mundial de las drogas ilícitas. (p.99).
4.2.1. Programa Nacional de Intervención Integral frente al Consumo de Drogas Ilícitas:	Enfoque diferencial y de género: en el marco del respeto a los derechos humanos, para que las acciones que se implementen en materia de consumo respondan a las realidades de los consumidores y las consumidoras y sean efectivas y sostenibles, es necesario identificar factores de vulnerabilidad asociados a edad, sexo, condición de discapacidad, condición socioeconómica y ubicación geográfica y pertenencia a la población LGBTI , entre otros. Dichas acciones deberán prestar especial atención a las necesidades de los y las adolescentes en zonas rurales y urbanas. Este enfoque deberá tener en cuenta la relación entre el consumo de las drogas ilícitas y la violencia contra la mujer, especialmente con la violencia intrafamiliar y la violencia sexual. Se preverán medidas para mujeres, niñas, jóvenes y adolescentes . En todo caso, las acciones que se adelanten respetarán el uso ancestral de la hoja de



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Punto del Acuerdo	Texto
	coca por parte de las comunidades indígenas. (p.117)

Fuente. Elaboración propia SDIS, a partir del texto del Acuerdo Final para la Paz, 2017.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Anexo 3. - Figura 5. Capacidades funcionales de la Política

Joven que participa: Participar a partir de su reconocimiento como sujeto de derechos, de manera incidente en las decisiones políticas que gobiernan sus vidas; tener el derecho de la participación política junto con la libertad de expresión y de asociación.	Joven que trabaja en equipo: Organizarse y trabajar con otros de manera colaborativa, compartiendo experiencias y conocimiento para consensuar acciones en favor del bien u objetivo colectivo.
Joven que convive: Reconocer, aceptar, valorar a los demás con sus creencias, pensamientos, cultura e identidad, a través de la interacción y generación de vínculos. Tener la capacidad de entender, consensuar y respetar las normas sociales. Ser conciliador ante situaciones de conflicto, y contar con habilidades y mecanismos que faciliten la mediación.	Joven que disfruta de la interacción en el espacio público: Tener la posibilidad de gozar de espacios adecuados (públicos, deportivos, culturales, entre otros) que faciliten la interacción con otros, y promuevan el desarrollo personal.
Joven cultural: Producir obras auto-expresivas, participar en eventos culturales y generar emprendimientos a partir de una formación artística y cultural integral. Valorar las expresiones artísticas, las tradiciones y el patrimonio material e inmaterial de su cultura y de culturas diferentes a la propia.	Joven que goza y disfruta de la vida: Gozar y disfrutar de la vida ya sea de forma individual o por medio del encuentro con otros. Contar con espacios y oportunidades para su disfrute (parques, teatros, conciertos, eventos, encuentros, prácticas, etc.)
Joven informado: Ser capaces de acceder a información pertinente y veraz, y saber dónde buscarla. Tener la oportunidad de apropiarse y hacer buen uso de las herramientas tecnologías y la Internet.	Joven que disfruta del respeto a su integridad personal: Disfrutar y desarrollarse en espacios y entornos seguros, donde se garantice la integridad personal. Vivir y moverse libremente sin temor a ser víctima de cualquier tipo de violencia o delito.
Joven que habita en una vivienda digna: Joven que tiene la oportunidad real de contar con una vivienda digna, no solo a nivel cuantitativo y cualitativo, sino que también, la ubicación de esta le permita trasladarse más rápidamente a sus lugares de estudio o trabajo.	Joven que accede a la justicia: Contar con procesos de justicia formal y métodos alternativos de solución de conflictos, asequibles, amigables y restaurativos, para los y las jóvenes, que promuevan su desarrollo personal y la construcción de un proyecto de vida digno y legal
Joven con oportunidades dignas de vida: Gozar de una actividad económica digna: es decir, que incluya seguridad social, pensión y además permita, tanto para la persona como para sus dependientes: 1) gozar de estándares de vida saludable, 2) desarrollarse como personas (recibir educación, potenciar talentos, etc.), y 3) poseer objetos y propiedades. Tener oportunidades reales de emprender (contar con apoyo financiero y capacitación), sin importar la rama de actividad económica.	Joven saludable: Gozar de buena salud, incluyendo la salud sexual y reproductiva; contar con amor propio y conocimientos para el autocuidado, estar adecuadamente alimentado y ejercitado físicamente. Acceder a servicios de salud de calidad que tengan en cuenta las diferencias de género, ciclo vital, etnia, orientación sexual y discapacidad, así como, la diversidad cultural y las condiciones de vulnerabilidad en que puedan encontrarse los y las jóvenes.
Joven reconocido y tratado como un ser digno: Ser reconocidos y tratados como seres dignos, en condiciones de igualdad y no discriminación, así mismo, que su voz y sus opiniones sean escuchadas y tenidas en cuenta.	Joven familiar y afectuoso: Contar con el apoyo permanente de una familia, entendida en la pluralidad de maneras de ser y constituirse, que, a pesar de las dificultades y diferencias, lo o la reconozca, ame y respete, y que, a la vez, él o ella también ame, acepte y respete. Así mismo, que los y las jóvenes que ya han constituido su propia familia, cuenten con las condiciones para establecer relaciones de respeto, amor y cuidado mutuo y con sus hijos e hijas.
Joven independiente y autónomo: Poder construir un proyecto de vida a partir del conocimiento de sí mismo y del mundo que lo o la rodea y, además, ser capaces de medir las consecuencias de sus actos, tomando decisiones de manera informada y responsable.	Joven educado y creativo: Joven que tiene la capacidad de pensar críticamente, investigar, analizar y comprender información, crear, resolver problemas, convivir pacíficamente y obtener herramientas para construir un proyecto de vida a partir de una educación pertinente e integral. En cuanto a lo pertinente, la educación recibida por el y la joven debe considerar las diferencias de género, etnia, discapacidad, orientación sexual, así como, sus contextos de vida, sus entornos relacionales y sus saberes previos; las condiciones laborales de quienes trabajan, la maternidad y paternidad tempranas, y las condiciones de vulnerabilidad como la privación de libertad, el ser víctima del conflicto armado, la vida en calle, las condiciones de salud mental no resueltas, etc. Con relación a lo integral, la educación no se limita al alfabetismo y a una formación básica matemática y científica; sino que debe transmitir y generar conocimientos para la vida personal y la convivencia, el cuidado del ambiente, arte, cultura, deporte, derechos y deberes constitucionales, normas y funcionamiento del Estado, así como los procedimientos que requieren seguir el o la joven para aprovechar los servicios brindados por este.
Joven solidario: Vivir con otros y volcados hacia otros, reconocer y mostrar interés por otros seres humanos (cuidar, proteger, ayudar a otros), y comprometerse en diversas formas de interacción social. Contribuir positivamente con el desarrollo y bienestar de la comunidad.	

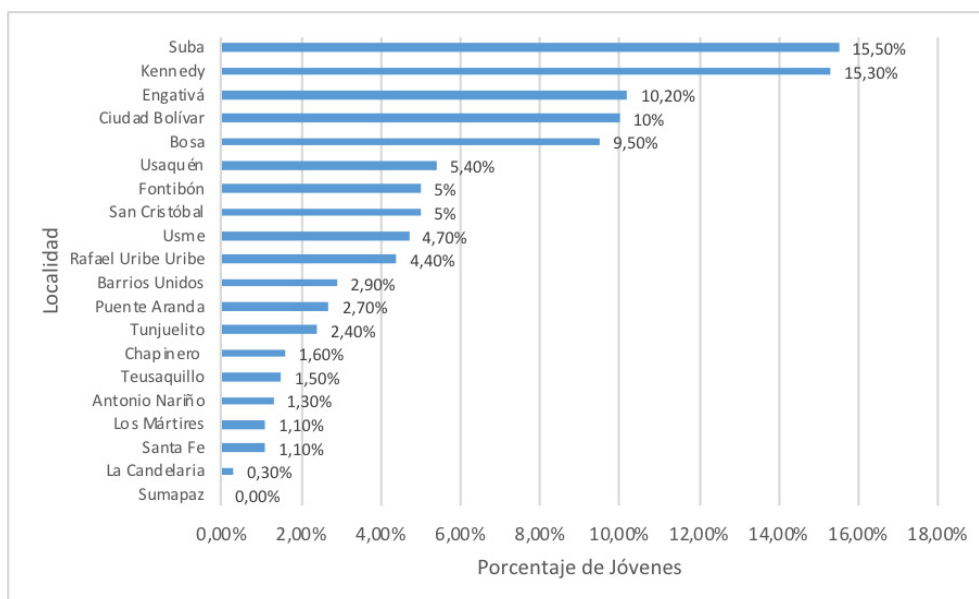
Fuente: Elaboración propia SDIS (2019)



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Anexo 4. - Gráfico 3. Distribución población, 14 a 28 años, por localidades para Bogotá. (2017).



Fuente: EMB (2017). Cálculos SDIS.

Anexo 5 - Tabla 4. Población Joven por grupos quinquenales, localidad y sexo en zonas rurales en Bogotá D.C., (2015).

Localidad	Edad	Total	Hombre	Mujer
Usaquén	15 – 19	255	140	115
	20 – 24	302	171	131
	25 – 29	254	154	100
	Total	811	465	346
Chapinero	15 – 19	10	5	5
	20 – 24	24	11	13
	25 – 29	30	15	15
	Total	64	31	33
Santa Fe	15 – 19	619	332	287
	20 – 24	674	370	304
	25 – 29	539	290	249



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Localidad	Edad	Total	Hombre	Mujer
	Total	1.832	992	840
San Cristóbal	15 - 19	10	5	5
	20 - 24	10	5	5
	25 - 29	11	6	5
	Total	31	16	15
Usme	15 - 19	18	10	8
	20 - 24	15	10	5
	25 - 29	15	10	5
	Total	48	30	18
Suba	15 - 19	10	5	5
	20 - 24	14	5	9
	25 - 29	14	5	9
	Total	38	15	23
Ciudad Bolívar	15 - 19	15	10	5
	20 - 24	15	10	5
	25 - 29	15	10	5
	Total	45	30	15
Sumapaz	15 - 19	573	309	264
	20 - 24	404	218	186
	25 - 29	395	211	184
	Total	1.372	738	634
Total localidades		4.241	2.317	1.924

Fuente: Portal geoestadístico. Dirección de Estudios Macro. Secretaría Distrital de Planeación.

Anexo 6 - Tabla 5. Distribución de la población joven en Bogotá de acuerdo con sus rasgos físicos (2017).

3.1. Grupos Étnicos (población total)		
Grupos Étnicos	% Personas	% CV *
Indígena	0,19	10,00
Gitano (a), (Rom)	0,04	27,05
Raizal del archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina	0,03	23,00
Palenquero (a), de San Basilio	0,01	35,50
Negro (a), mulato (a), (afrodescendiente)	0,73	5,73
Ninguno de los anteriores	99,01	0,05

*Coeficiente de Variación

Fuente: EMB (2017). Dirección de Estudios Macro, SDP.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Anexo 7 - Tabla 6. Porcentaje de Personas con Discapacidad por Grupos de Edad y Sexo en Bogotá (2019).

Grupo de Edad	Hombre	Mujer	Total
	%	%	%
0 a antes de 1 año	0%	0%	0
1-5 años	0,31%	0,22%	0,53%
6-9 años	0,70%	0,43%	1,13%
10-14 años	1,38%	0,89%	2,27%
15-18 años	1,33%	0,87%	2,2%
19-26 años	4,32%	3,03%	7,35%
27-44 años	7,64%	6,24%	13,88%
45-59 años	6,81%	8,78%	15,59%
60 y más	21,74%	34,63%	56,37%
No Definido	0,02%	0,1%	0,12%
No Reportado	0,39%	0,17%	0,56%
Total	44,64%	55,26%	100%

Fuente: Bodega de Datos de SISPRO (SGD), Registro para la localización y Caracterización de personas con Discapacidad RLCPD. Corte 19 de junio de 2019. Ministerio de Salud.

Anexo 8 - Tabla 7. ¿Cuál fue la principal razón por la que empezó a vivir en la calle? Jóvenes entre 14 a 28 años (2017).

Razones	14 – 17 años	18 – 22 años	23 – 28 años
Consumo de sustancias psicoactivas	17	224	489
Por gusto personal	6	62	82
Amenaza o riesgo para su vida o integridad física	3	5	21
Influencia de otras personas	2	25	63
Dificultades económicas	3	21	38
Falta de trabajo	0	4	20
Conflictos o dificultades familiares	27	175	354
Abuso sexual	0	6	5
Siempre ha vivido en la calle	2	5	7
Víctima del conflicto armado o desplazado	0	5	11
Otra	2	13	24
Sin Información	1	1	5

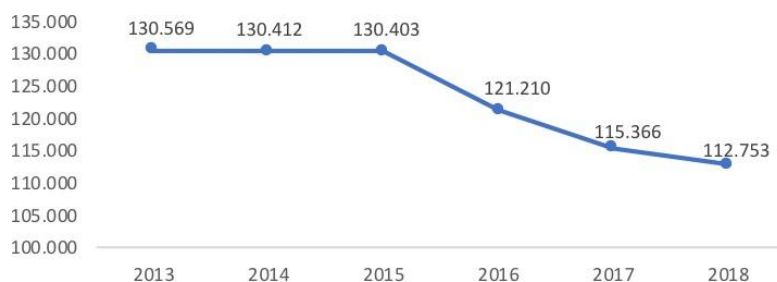


ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Fuente: Censo de Habitantes de la Calle para Bogotá 2017 (DANE).

Anexo 9. - Gráfico 4. Número de matriculados en educación media sector oficial en Bogotá (2013 – 2018).



Fuente: SDP. Portal geoestadístico (2018), Secretaría Distrital de Educación.

Anexo 10. - Tabla 9. Tasa de deserción en la educación media en el sector oficial por localidad en Bogotá (2014 – 2016).

LOCALIDAD	2014	2015	2016	Variación 2014 – 2016 (puntos porcentuales)
La Candelaria	5,7%	4,3%	1,3%	-4,4
Chapinero	4,0%	4,7%	0,7%	-3,3
Antonio Nariño	5,3%	4,3%	3,0%	-2,3
San Cristóbal	4,8%	3,9%	2,9%	-2,0
Barrios Unidos	3,5%	2,6%	1,7%	-1,8
Usaquén	3,2%	2,9%	1,8%	-1,3
Puente Aranda	2,9%	2,3%	1,7%	-1,1
Ciudad Bolívar	2,8%	4,1%	2,0%	-0,9
Suba	2,5%	2,9%	1,6%	-0,8
Bosa	2,0%	3,0%	1,5%	-0,6
Usme	2,8%	3,8%	2,2%	-0,5
Engativá	2,2%	2,7%	1,7%	-0,5
Sumapaz	1,6%	4,1%	1,7%	0,1
Santa Fe	2,0%	4,8%	2,1%	0,1
Kennedy	1,5%	2,7%	1,8%	0,3



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Rafael Uribe Uribe	1,6%	3,7%	2,0%	0,4
Teusaquillo	0,2%	1,0%	1,1%	0,9
Tunjuelito	2,0%	4,0%	3,0%	1,0
Los Mártires	2,1%	2,6%	3,3%	1,2
Fontibón	3,3%	2,4%	4,7%	1,5
Total general	2,5%	3,2%	2,0%	-0,5

Fuente: Ministerio de Educación Nacional Procesamiento por la Oficina Asesora de Planeación de la SED.

Anexo 11. - Tabla 8. Porcentaje de población joven, de 23 a 28 años, con educación superior (universidad, técnica, tecnológica), por sexo y localidad (2017).

Localidad	Hombres	Mujeres	Diferencia entre mujeres y hombres (puntos porcentuales)
Antonio Nariño	46,2%	42,4%	-3,7
Tunjuelito	31,1%	33,1%	2,0
Usme	19,9%	23,3%	3,3
Rafael Uribe Uribe	28,7%	33,4%	4,7
Engativá	43,3%	48,0%	4,7
Fontibón	48,5%	53,2%	4,7
San Cristóbal	27,7%	34,3%	6,6
Chapinero	56,6%	64,0%	7,4
Bogotá	34,6%	42,6%	8,0
Bosa	25,8%	34,2%	8,4
Suba	38,8%	47,4%	8,6
Barrios Unidos	48,6%	57,7%	9,1
Kennedy	31,7%	41,2%	9,5
Santa Fe	33,0%	42,6%	9,5
La Candelaria	40,9%	51,6%	10,7
Puente Aranda	36,9%	47,9%	11,0
Los Mártires	39,3%	50,4%	11,2
Teusaquillo	59,3%	70,6%	11,3
Ciudad Bolívar	17,7%	29,8%	12,1
Usaquén	40,3%	54,0%	13,6

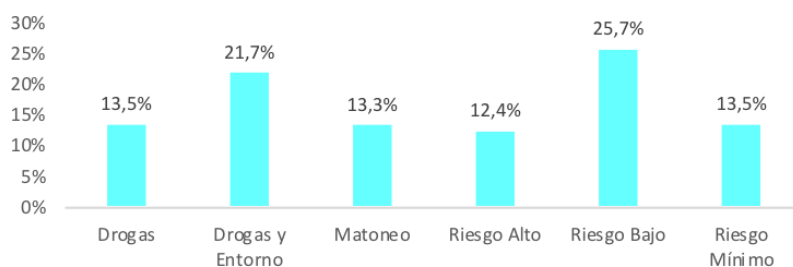
Fuente: EMB (2017). Cálculos: Dirección de Estudios Macro, Secretaría Distrital de Planeación



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Anexo 12 - Gráfico 5. Porcentaje de colegios en Bogotá por factores de riesgo (2016).



Fuente: Encuesta de clima escolar y victimización en Bogotá, 2015. Secretaría de Educación del Distrito.

Anexo 13 - Tabla 9. Tasa de ocupados por sexo y localidad, jóvenes 14 a 28 años, en Bogotá (2017).

Localidad	Tasa de ocupados		Diferencia entre mujeres y hombres (puntos porcentuales)
	Hombre	Mujer	
Usme	42,2%	27,3%	-14,9
Ciudad Bolívar	49,6%	37,1%	-12,4
San Cristóbal	48,4%	36,2%	-12,2
Los Mártires	50,2%	39,0%	-11,3
Tunjuelito	47,7%	36,5%	-11,2
Rafael Uribe Uribe	49,0%	39,1%	-9,9
Bosa	48,1%	38,5%	-9,6
Fontibón	45,6%	36,9%	-8,7
Kennedy	47,5%	38,8%	-8,6
La Candelaria	45,0%	36,6%	-8,4
Bogotá	46,2%	38,4%	-7,8
Santa Fe	47,5%	40,3%	-7,2
Antonio Nariño	43,1%	36,5%	-6,5
Suba	46,6%	40,9%	-5,7
Engativá	45,3%	40,3%	-5,0
Chapinero	39,4%	35,5%	-3,9
Puente Aranda	41,6%	38,9%	-2,7
Usaquén	42,2%	40,2%	-2,0
Teusaquillo	36,5%	36,0%	-0,5
Barrios Unidos	41,9%	44,5%	2,5



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Fuente: EMB (2017). Cálculos Dirección de Estudios Macro, SDP

Anexo 14 - Tabla 10. Tasa de desempleo por localidad para jóvenes 14 a 28 años en Bogotá. (2017).

Localidad	Tasa de desempleo
Ciudad Bolívar	19,1%
Usme	18,6%
Santa Fe	18,1%
Rafael Uribe Uribe	17,6%
Antonio Nariño	17,1%
San Cristóbal	16,6%
Bosa	16,1%
Tunjuelito	15,6%
Puente Aranda	15,1%
La Candelaria	14,9%
Los Mártires	14,9%
Kennedy	14,0%
Fontibón	13,3%
Engativá	13,1%
Usaquén	12,2%
Chapinero	11,8%
Suba	10,9%
Barrios Unidos	10,0%
Teusaquillo	9,6%

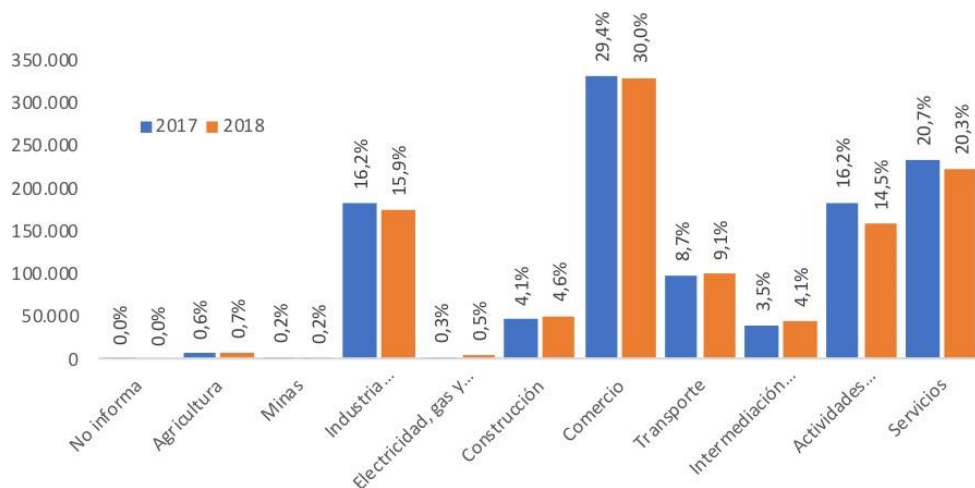
Fuente: EMB 2017. Cálculos Dirección de Estudios Macro, SDP

Anexo 15 - Gráfico 6. Jóvenes Ocupados (14 a 28 años), por rama de actividad (miles de personas), (2017 – 2018).



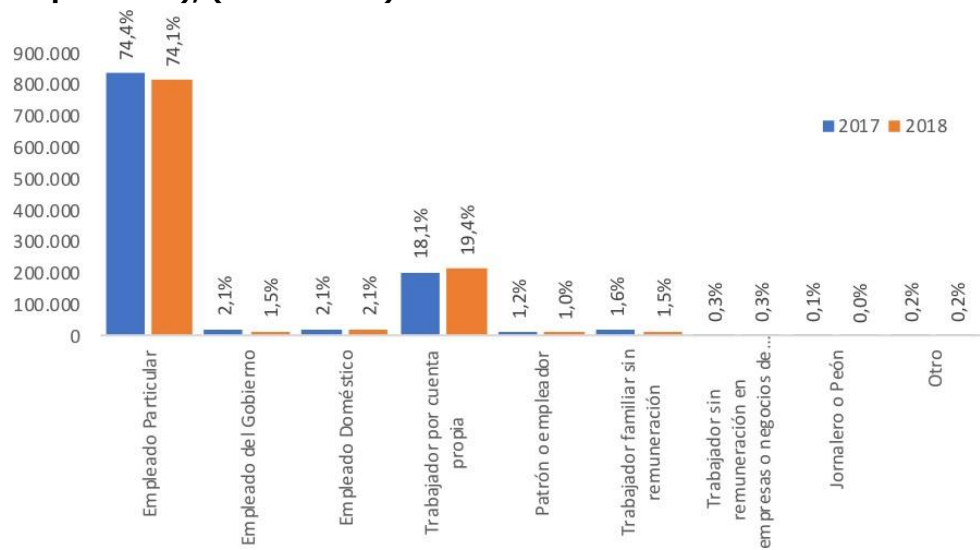
ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)



Fuente: DANE – GEIH, 2018.

Anexo 16 - Gráfico 7. Posición ocupación de jóvenes 14 a 28 años (miles de personas), (2017–2018).



Fuente: DANE – GEIH, 2018.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Anexo 17 - Tabla 11. Porcentaje de jóvenes en Bogotá que confían en las instituciones (2017).

Confían bastante en	14 a 17 años	18 a 22 años	23 a 28 años	14 a 28 años
El Consejo Distrital	3,6%	3,6%	3,8%	3,7%
La Alcaldía	6,5%	7,0%	6,9%	6,8%
Las Juntas Administradoras Locales	5,1%	6,5%	6,8%	6,3%
Las Alcaldías Locales	6,4%	7,6%	8,9%	7,8%
La Contraloría Distrital	4,5%	5,8%	7,3%	6,1%
La Veeduría Distrital	4,0%	4,6%	5,8%	4,9%
La Personería Distrital	6,6%	6,1%	7,5%	6,8%

Fuente: Encuesta Bienal de Culturas 2017. Observatorio de Culturas de la Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte

Anexo 18- Tabla 12. ¿Cuál fue la principal razón por la que se sintió discriminado? Jóvenes entre 14 y 28 años.

Razón por la que se sintió discriminado	14 a 17 años	18 a 22 años	23 a 28 años	14 a 28 años
Por el color de piel	0,9%	1,5%	1,0%	1,2%
Por su condición económica	1,8%	3,3%	3,0%	2,8%
Por ser hombre o ser mujer	0,7%	1,4%	2,0%	1,5%
Por su edad	1,5%	1,1%	1,3%	1,3%
Por un rasgo físico	2,5%	2,3%	1,5%	2,0%
Por su pertenencia étnica	0,1%	0,5%	0,5%	0,4%
Por su orientación sexual	0,4%	0,9%	0,6%	0,7%
Por su condición de discapacidad	0,1%	0,2%	1,0%	0,5%
Por su lugar de procedencia	0,9%	2,0%	1,7%	1,6%
Por su pensamiento político	0,5%	1,0%	0,7%	0,7%

Fuente: Encuesta Bienal de Culturas 2017. Observatorio de Culturas de la Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte

Anexo 19 - Tabla 13. Actividades para las que los jóvenes usan internet en Bogotá (2017).

Actividades	%
Redes sociales	73,7%
Obtener información (excluyendo la búsqueda de información con fines de educación y aprendizaje)	68%
Correo y mensajería	63,1%
Educación y aprendizaje	40%
Actividades de entretenimiento (juegos, bajar música, etc.)	33%



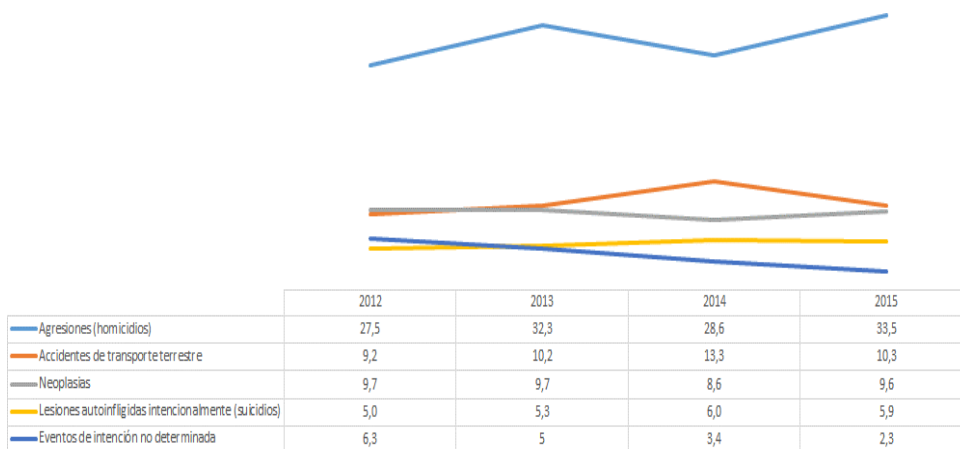
ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Actividades	%
Consulta de medios de comunicación (televisión, radio, periódicos, revistas, medios digitales, etc.)	19,5%
Comprar/ordenar productos o servicios	14,2%
Banca electrónica y otros servicios financieros	12,3%
Trámites con organismos gubernamentales	8,8%

Fuente: EBC (2017). Cálculos SDIS

Anexo 20 - Gráfico 8. Cinco primeras causas de mortalidad en adolescentes y jóvenes (con neoplasias agrupadas). Tasas por 100.000 habitantes en Bogotá (2012 – 2015).



Fuente: Cálculos SDIS a partir de bases de datos DANE-RUAF ND-Sistema de Estadísticas Vitales SDS

Anexo 21 - Tabla 14. Seis primeras causas de morbilidad juvenil en Bogotá DC., (2012–2015).

Año	Caries		Resfriado común		Diarrea y gastroenteritis de origen infeccioso		Astigmatismo		Infección urinaria		Migraña	
	A	I	A	I	A	I	A	I	A	I	A	I
2015	275.505	134.816	60.917	46.063	115.532	73.069	64.747	20.336	54.785	34.212	33.282	22.611
2014	366.842	168.242	96.479	73.184	147.841	98.015	62.491	49.903	77.085	48.512	47.897	33.622
2013	362.923	157.907	84.990	59.760	152.849	91.805	52.395	40.610	70.758	42.222	43.952	28.578
2012	375.988	164.288	91.982	62.111	128.491	76.189	62.081	41.921	75.256	43.251	44.820	27.760

A= Atenciones; I= individuos

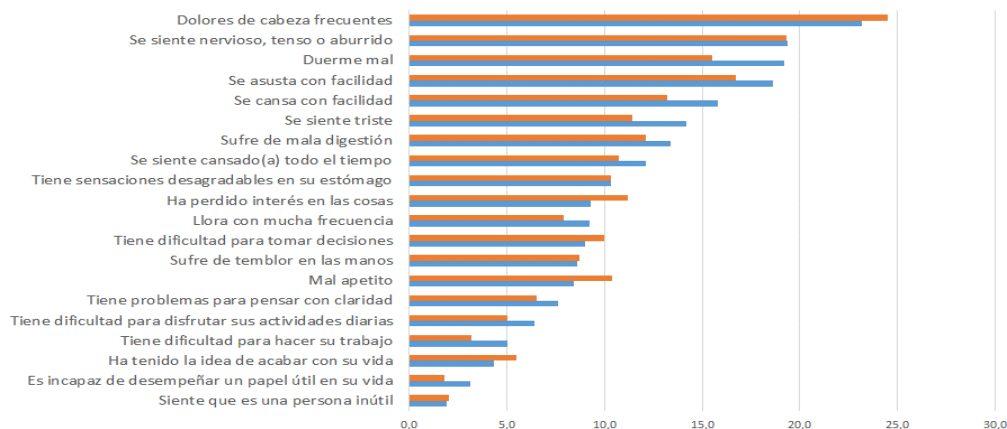
Fuente: Bases de datos DANE-RUAF ND-Sistema de Estadísticas Vitales SDS



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

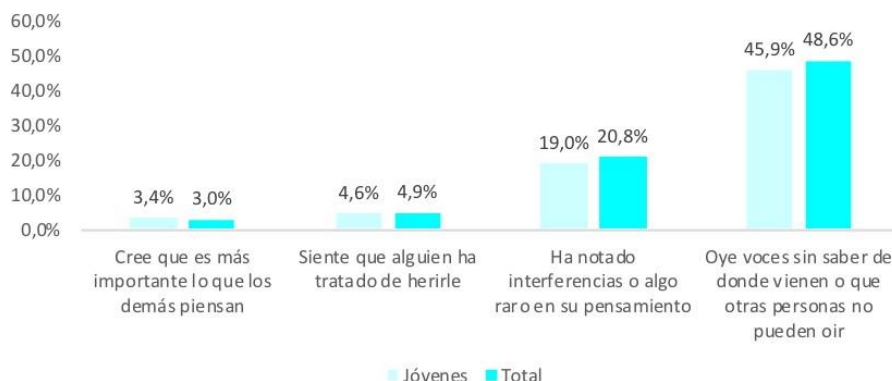
Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Anexo 22- Gráfico 9. Porcentaje de población adulta y juvenil (18 a 28 años), que presenta síntomas de ansiedad o depresión en el inventario de síntomas SRQ-20. (2017)



Fuente: Estudio Tamiz de Salud Mental del Distrito (Secretaría Distrital de Salud, 2017).

Anexo 23 - Gráfico 10. Porcentaje de población general y juvenil que presenta síntomas psicóticos en el inventario de síntomas SRQ-20. (2017)



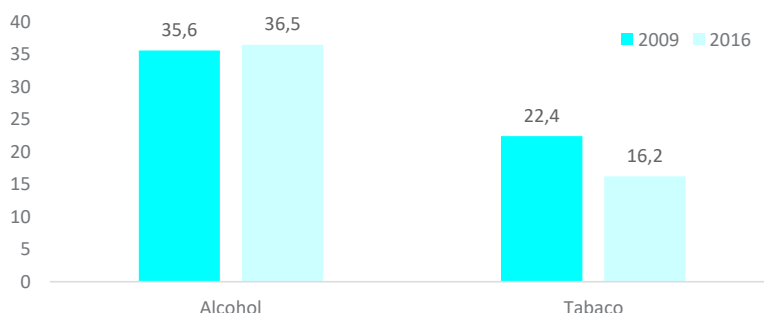
Fuente: Estudio Tamiz de Salud Mental del Distrito (Secretaría Distrital de Salud, 2017).



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Anexo 24 - Gráfico 11. Prevalencia del último mes de consumo de alcohol y tabaco en Bogotá DC., (2009–2016).



Fuente: Estudio de Consumo de Sustancias Psicoactivas en Bogotá D.C, 2016. Secretaría de Salud, UNODC y OEA

Anexo 25 - Tabla 15. Prevalencia del último año de consumo de marihuana y cualquier droga ilícita por subgrupos de edades en Bogotá DC., 2016.

Edad	Marihuana			Cualquier droga ilícita*		
	%	IC (95%)		%	IC (95%)	
14 a 17	8,5%	4,8%	14,7%	9,3%	5,4%	15,5%
18 a 21	9,6%	6,7%	13,7%	9,9%	7%	14%
22 a 28	6,2%	4,3%	8,8%	7,5%	5,4%	10,5%

* Marihuana, cocaína, bazuco, éxtasis, inhalables, heroína.

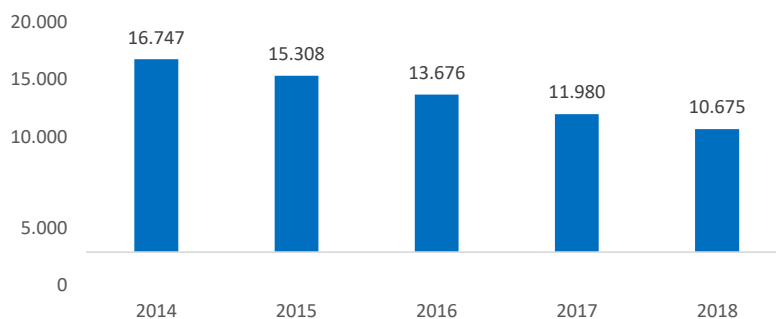
Fuente: Cálculos SDIS con base al Estudio de Consumo de Sustancias Psicoactivas en Bogotá, 2016



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Anexo 26 - Gráfico 12. Número de nacimientos en mujeres adolescentes, de 15 a 19 años, en Bogotá (2014 – 2018).



Fuente: Secretaría Distrital de Planeación. Portal geoestadístico. Julio 2018. Con base a Registro Civil, estadísticas vitales/componente de certificado de nacido vivo (DANE). Secretaria Distrital de Salud.

Anexo 27 - Tabla 16. Porcentaje de mujeres, entre los 15 y 19 años, quienes están en embarazo o ya han tenido hijos por localidad en Bogotá (2017)

Localidad	Porcentaje
San Cristóbal	13,4
Ciudad Bolívar	12,8
Rafael Uribe Uribe	12,7
Usme	11,2
Bosa	9,8
La Candelaria	9,3
Santa Fe	8,8
Kennedy	8,1
Bogotá	8,1
Usaquén	6,9
Tunjuelito	6,4
Suba	6,0
Engativá	6,0
Puente Aranda	4,7
Antonio Nariño	4,7
Los Mártires	4,6
Fontibón	3,4
Chapinero	3,3
Barrios Unidos	2,7
Teusaquillo	0,4

Fuente: EMB (2017). Cálculos Dirección de Estudios Macro SDP



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

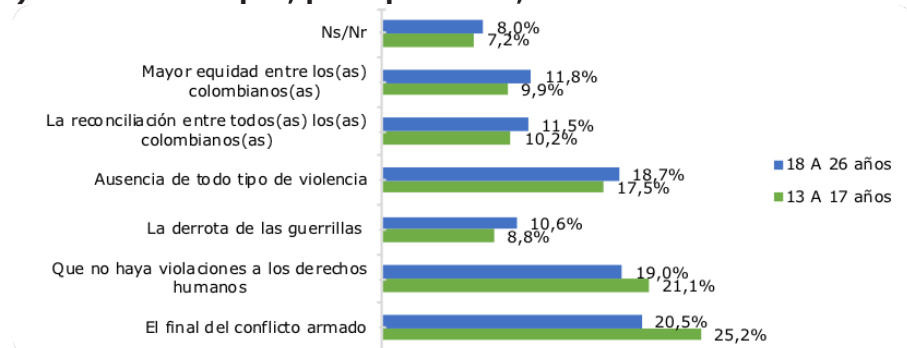
Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Anexo 28 - Tabla 17. Tasa de Incidencia por VIH por localidad de residencia y grupos quinquenales por 100.000 habitantes. Año 2016.

LOCALIDADES	15 – 19 años	20 – 24 años	25 – 29 años
Sumapaz	0,0	0,0	0,0
Usme	22,3	68,8	53,0
Bosa	7,8	56,5	54,2
San Cristóbal	17,7	50,6	61,1
Ciudad Bolívar	16,6	56,2	63,0
Suba	10,2	81,8	68,6
Kennedy	18,6	73,4	72,3
Rafael Uribe Uribe	13,7	81,9	84,0
Engativá	27,5	91,1	93,4
BOGOTÁ	19,6	90,0	94,1
Puente Aranda	49,6	107,9	96,1
Barrios Unidos	11,3	103,9	107,4
Tunjuelito	13,1	119,7	108,3
Fontibón	6,5	74,2	108,7
Usaquén	33,2	72,8	119,7
Antonio Nariño	12,3	139,7	132,5
Mártires	60,6	182,2	249,4
Teusaquillo	35,8	296,9	265,3
Santa Fe	26,4	138,2	275,4
Candelaria	121,4	184,4	286,1
Chapinero	66,8	432,4	339,5

Fuente; Base de datos DANE-RUAF-ND. Sistema de Estadísticas Vitales ADE SDS. -(Publicación definitiva DANE diciembre 30 del 2017), ajustado marzo 2018.

Anexo 29 - Gráfico 13. Población 13 a 17 años y 18 a 26 años, en Bogotá, (2015): Para usted la paz, principalmente, es:



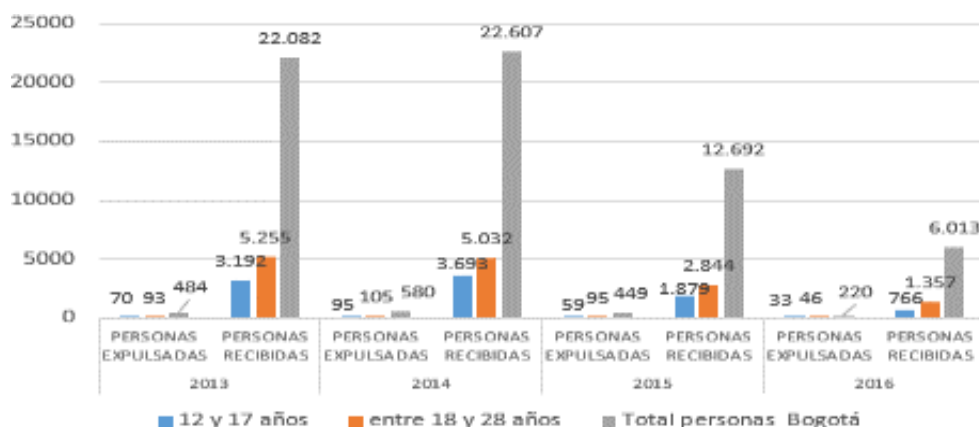
Fuente: Elaboración SDIS con base en EBC 2015 – SCRD – Observatorio de Culturas



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Anexo 30 - Gráfico 14. Jóvenes 12 a 17 años y 18 a 28 años expulsados y recibidos por conflicto armado, en Bogotá (2016).



Fuente: Registro Único de Víctimas (2016).

Anexo 31 - Tabla 18. Hechos victimizantes que han afectado a la población joven que vive en Bogotá (2014 – 2017).

Hecho	2014	2015	2016	2017
Desplazamiento	27,3%	26,4%	31%	25,7%
Amenaza	20,9%	20,4%	25%	22,3%
Homicidio	10,4%	8,2%	5,5%	5,1%
Abandono o Despojo Forzado de Tierras	5%	6,7%	8,4%	3%
Pérdida de Bienes Muebles o Inmuebles	2,1%	3,4%	2,5%	2,1%
Secuestro	2,9%	3,7%	4%	2,5%
Desaparición forzada	6,5%	2,6%	1,5%	3,7%
Tortura	4,3%	3,3%	2,9%	1,7%
Delitos contra la libertad y la integridad sexual	7,5%	8,5%	8,9%	11,9%
Vinculación de Niños Niñas y Adolescentes	3,2%	3,7%	3,5%	4,7%
Acto terrorista/Atentados/Combates/Hostigamientos	7,5%	5,6%	1,5%	3,9%
Minas antipersonal/Munición sin explotar/Artefacto explosivo	2,1%	2,6%	2%	5%
Lesiones físicas	0,3%	4,5%	2,9%	6,7%
Lesiones psicológicas	0%	0,4%	0,4%	1,7%

*Datos corresponden al lugar y fecha donde fue declarado el hecho victimizante.

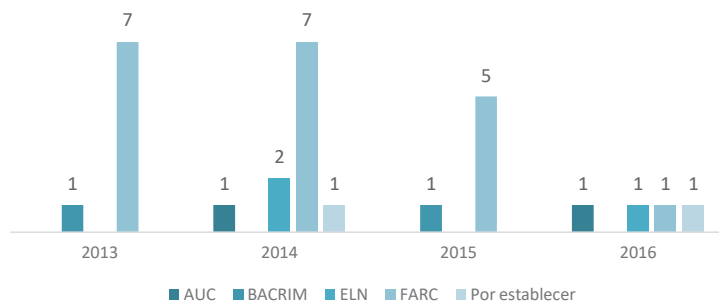
Fuente: Red Nacional de Información - Unidad para las Víctimas, fecha de corte 1 de Julio de 2018.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

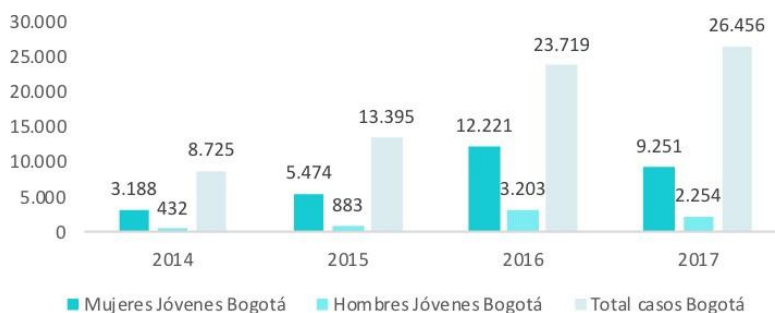
Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Anexo 32 - Gráfico 15. Número de Niños, Niñas y Adolescentes, entre 12 y 17 años, desvinculados de grupos armados al margen de la Ley en Bogotá (2013 – 2016)



Fuente: Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Cálculos realizados por la dirección de Planeación y Control de Gestión del ICBF. Corte a septiembre 16 de 2016, datos preliminares

Anexo 33 - Gráfico 16. Número de casos de violencia intrafamiliar, en jóvenes de 14 a 28 años, por sexo en Bogotá (2014 – 2017)



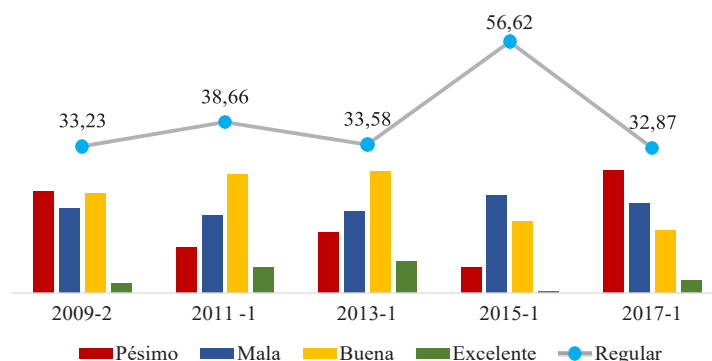
*Datos extraídos el 8 de marzo de 2018, sujeto a variación.
Fuente: Estadística Delictiva 2018. Policía Nacional de Colombia

Anexo 34 - Gráfico 17. Calificación de la labor desempeñada por la Policía Nacional según jóvenes, entre los 18 y los 28 años. Bogotá (2009–2017).



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)



Fuente: Elaboración SDIS a partir de los datos de la Encuesta de victimización de la Cámara de Comercio de Bogotá

Ver anexo 35 - Tabla 19. Porcentaje de jóvenes en Bogotá, por localidad, quienes piensan que el espacio público es un lugar de expresión artística, de encuentro y para hacer deporte (2017).

Localidad	Porcentaje
La Candelaria	64,2%
Engativá	56%
Rafael Uribe Uribe	55,9%
Ciudad Bolívar	55,9%
Chapinero	53,9%
Santa Fe	53,6%
Antonio Nariño	52,5%
Usme	52,3%
Suba	51,6%
Total	51,5%
Bosa	51,4%
Kennedy	50,4%
Barrios Unidos	50,4%
Los Mártires	50,4%
Teusaquillo	49,3%
San Cristóbal	49,2%
Usaquén	48,9%
Puente Aranda	48,1%
Tunjuelito	43,7%
Fontibón	40,1%

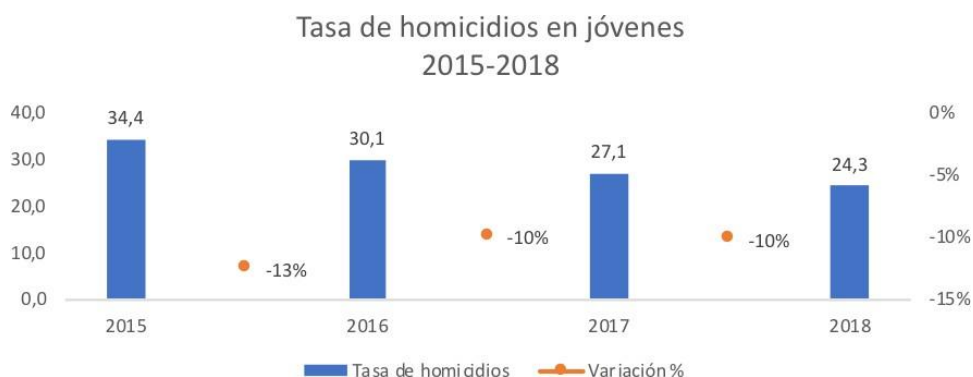
Fuente: EBC (2017). Cálculos SDIS



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Anexo 36 – Gráfico 18. Proporción de homicidios de jóvenes, entre 18 y 28 años, en Bogotá (2015–2018).



Fuente: Cálculos propios con fuente SIEDCO y DANE.

Anexo 37 - Tabla 20. Homicidios en población, de 14 a 28 años, por localidad y sexo, Bogotá D.C., (2016–2017).

Localidad	2016		2017	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Usaquén	0	21	0	17
Chapinero	0	3	1	2
Santa Fe	5	11	2	20
San Cristóbal	5	46	5	28
Usme	5	54	3	40
Tunjuelito	0	14	1	11
Bosa	5	61	3	61
Kennedy	5	66	4	52
Fontibón	0	9	0	5
Engativá	0	25	1	30
Suba	5	34	8	39
Barrios Unidos	0	5	1	4
Teusaquillo	0	3	0	2
Los Mártires	0	20	2	16
Antonio Nariño	1	11	0	4
Puente Aranda	2	8	1	7
Candelaria	0	2	0	2
Rafael Uribe Uribe	3	46	3	45



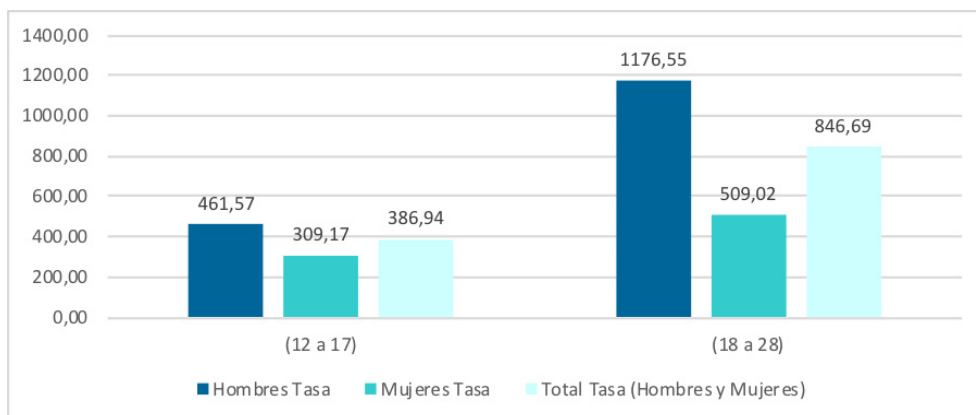
ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Localidad	2016		2017	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Ciudad Bolívar	8	102	5	103
Total	44	541	40	488

Fuente: Cálculos propios con información del Sistema de Información Estadístico Delincuencial y Contravencional SIEDCO. Elaborado por la Oficina de Análisis de Información y Estudios Estratégicos. Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia. Información sujeta a cambios.

Anexo 38 - Gráfico 19. Tasa de lesiones por violencia interpersonal *100.000 habitantes por sexo en los rangos etarios, 12 a 17 años y 18 a 28 años, en el 2018.



Fuente: Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses. 2018.

Anexo 39 - Tabla 21. Tasa (por 100.000 personas), de lesiones por violencia interpersonal en el rango de edad 14 a 28 años por localidad y sexo, Bogotá D.C., (2016–2017).

Localidad	2016		2017	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Usaquén	223,8	588,3	283,8	540,1
Chapinero	740,6	1.866,9	1.012,2	2.790,7
Santa Fe	1.106,7	2.270,5	1.156,7	1.945,2
San Cristóbal	570,1	1.176,4	517,9	1.094,4
Usme	432,3	849,5	464,4	709,5
Tunjuelito	477,5	1.048,3	563,0	938,1
Bosa	399,3	712,9	372,4	647,7
Kennedy	428,4	1.078,8	358,7	815,3
Fontibón	292,2	826,3	285,2	909,1



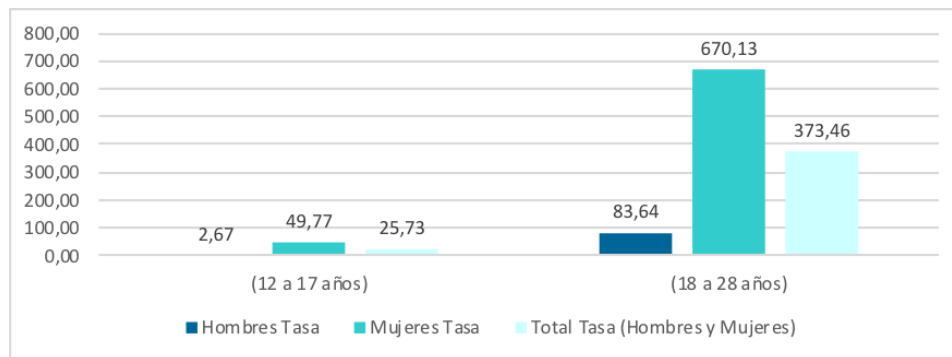
ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Localidad	2016		2017	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Engativá	300,9	742,7	363,4	702,0
Suba	213,5	421,5	207,6	413,7
Barrios Unidos	642,4	994,9	562,3	996,8
Teusaquillo	623,4	1.777,0	729,1	1.945,6
Los Mártires	1.415,1	3.676,0	1.263,8	3.210,5
Antonio Nariño	538,8	1.448,9	505,6	1.224,1
Puente Aranda	479,5	1.231,1	494,0	1.148,0
Candelaria	1.671,1	2.802,2	1.242,0	2.489,5
Rafael Uribe Uribe	548,9	1.066,5	593,7	1.124,9
Ciudad Bolívar	415,1	629,8	411,7	640,2
Sumapaz	0,0	0,0	116,1	97,6
Total	450,1	1.005,1	451,5	945,7

Fuente: Cálculos propios con información del Sistema de Información Estadístico Delincuencial y Contravencional SIEDCO. Elaborado por la Oficina de Análisis de Información y Estudios Estratégicos. Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia. Información sujeta a cambios

Anexo 40 - Gráfico 20. Tasa de Violencia de parejas jóvenes * 100.000 habitantes por sexo en los rangos etarios, 12 a 17 años y 18 a 28 años, en el 2018.



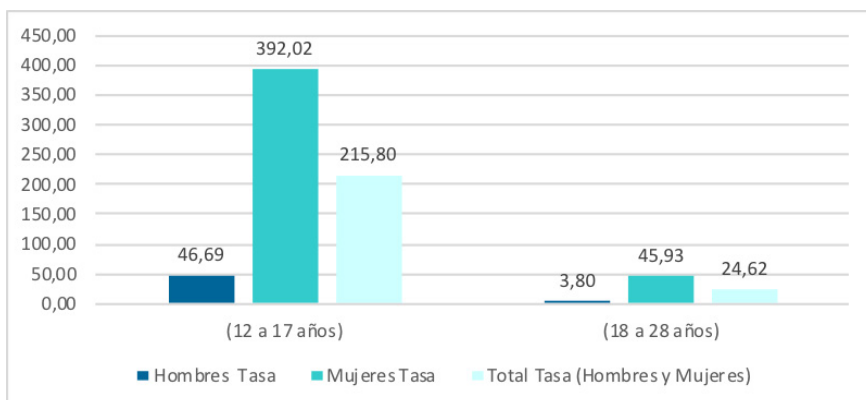
Fuente: Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses. 2018.

Anexo 41 - Gráfico 21. Tasa de exámenes médico legales por presunta violencia sexual, por sexo, en los rangos etarios 12 a 17 años y 18 a 28 años, en el 2018.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)



Fuente: Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses. 2018.

Anexo 42 - Tabla 22. Jóvenes que ingresaron al SRPA en Bogotá por localidad (2018).

Localidad	Número de adolescentes que ingresan al Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes		
	2016	2017	2018
Usaquén	159	124	109
Chapinero	74	52	43
Santa Fe	181	92	210
San Cristóbal	465	349	463
Usme	254	221	230
Tunjuelito	160	101	108
Bosa	405	400	387
Kennedy	714	727	443
Fontibón	231	220	141
Engativá	355	350	284
Suba	456	394	379
Barrios Unidos	70	49	61
Teusaquillo	114	44	29
Los Mártires	132	140	61
Antonio Nariño	80	58	22



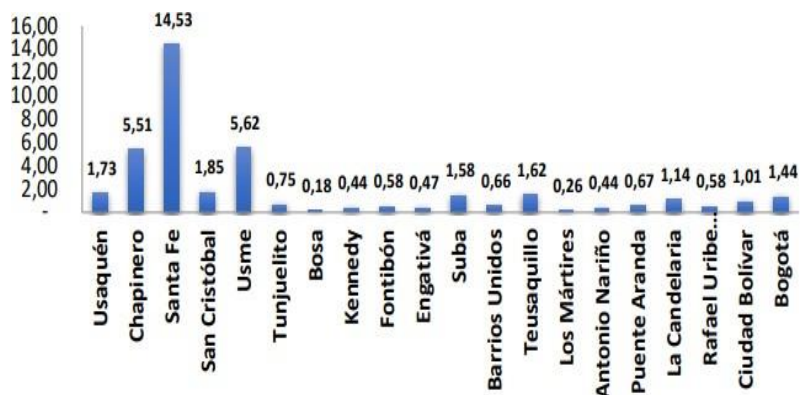
ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Puente Aranda	122	128	81
La Candelaria	20	13	7
Rafael Uribe Uribe	479	332	354
Ciudad Bolívar	526	544	454
Sumapaz	0	0	0
Otros	110	6	427
Total Bogotá	5107	4344	4293

Fuente: Centro Especializado Puente Aranda – Informe de gestión – Valijas año 2017. ICBF.

Anexo 43 - Gráfico 22. Número de árboles por habitante joven y por localidad (2018).



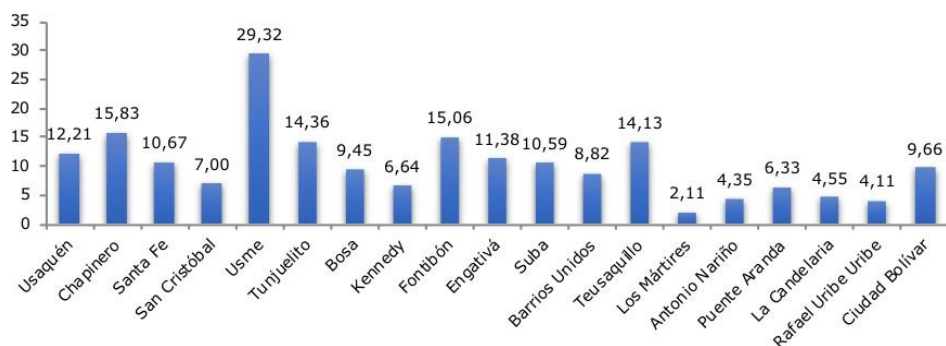
Fuente: Elaboración propia SDIS (2019)

Anexo 44 - Gráfico 23. Metro cuadrado de espacio público verde por habitante por localidad en Bogotá (2017)



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)



Fuente: Reporte Técnico de Indicadores de Espacio Público 2017. Observatorio DADEP

Anexo 45 - Tabla 23. Percepciones de los y las jóvenes, entre 14 y 28 años sobre el uso de los parques cercanos a sus viviendas en Bogotá (2017).

El parque más cercano a su casa es propicio para:	Jóvenes de 14 a 28 años (%)
Se encuentran los (as), vecinos (as)	79,4%
Las personas disfrutan de la naturaleza	71,8%
Juegan los niños y las niñas	91,6%
Descansan las personas mayores	78,2%
Se sacan a pasear mascotas	92,6%
Se practican deportes y actividades físicas	84,2%
Se realizan actividades artísticas y culturales	59,7%
Hay venta o consumo de drogas	73,6%
Se presentan atracos o robos	71,6%
Se ven casos de violencia o acoso sexual	33,6%
Se presentan peleas o riñas	64,2%

Fuente: EBC (2017). Cálculos SDIS

Anexo 46 - Tabla 24. Porcentaje de jóvenes, de 14 a 28 años, quienes viven en hogares donde se realizan de 6 a 9 prácticas para economizar luz o agua por localidad en Bogotá. (2017).

Localidad	Porcentaje
Usaquén	52,1%
Barrios Unidos	48,7%
Engativá	48%
Suba	47,8%
Teusaquillo	46,5%
Tunjuelito	46,2%



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Localidad	Porcentaje
Puente Aranda	46%
Bosa	43,7%
Total	42,8%
Kennedy	41,6%
Fontibón	41,2%
Los Mártires	41,1%
Ciudad Bolívar	38,5%
San Cristóbal	38,4%
Chapinero	35,6%
Rafael Uribe Uribe	35,5%
La Candelaria	33,4%
Antonio Nariño	31,8%
Usme	30,5%
Santa Fe	24,7%
Sumapaz	16,8%

Fuente: EMP (2017). Cálculos SDIS.

Anexo 47 - Tabla 25. Porcentaje de jóvenes, quienes han recibido alguna formación artística en su vida por localidad en Bogotá (2017).

Localidad	Porcentaje
Teusaquillo	70,3%
Usaquén	69,4%
La Candelaria	69,1%
Engativá	67,2%
Puente Aranda	66,8%
Los Mártires	64,4%
Barrios Unidos	63,6%
Chapinero	61,6%
Antonio Nariño	59,8%
Suba	59,6%
Usme	56,1%
Bogotá	55,7%
Tunjuelito	54,5%
Rafael Uribe Uribe	53,9%
San Cristóbal	51,3%
Bosa	50,9%
Ciudad Bolívar	49,3%
Santa Fe	47,2%
Kennedy	46,9%
Fontibón	36,5%

Fuente: EBC (2015). Cálculos SDIS



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Anexo 48 - Tabla 26. Porcentaje de jóvenes, quienes practicaron alguna actividad artística, en los últimos 12 meses, por localidad en Bogotá (2017).

Localidad	Porcentaje
Chapinero	42,3%
Barrios Unidos	39,1%
Usaquén	37,9%
Puente Aranda	36,7%
Santa Fe	35,3%
Teusaquillo	34,3%
Antonio Nariño	32,9%
Suba	30,5%
Bosa	29,9%
Los Mártires	29,7%
Rafael Uribe Uribe	29,1%
Kennedy	28,6%
Bogotá	28,3%
Usme	26,4%
Tunjuelito	26,0%
Ciudad Bolívar	23,3%
San Cristóbal	23,2%
Fontibón	22,3%
Engativá	20,5%
La Candelaria	12,4%

Fuente: EBC (2017). Cálculos SDIS

Anexo 49 - Tabla 27. Distribución de la población joven por prácticas culturales tradicionales realizadas habitualmente en Bogotá (2017).

Ha practicado una lengua tradicional de grupos étnicos	4,2%
Ha elaborado recetas de medicina tradicional	11,8%
Ha desarrollado procesos productivos y técnicas artesanales tradicionales	10,4%
Ha participado en la organización de alguna actividad relacionada con las artes populares	8,9%
Ha participado en la organización de actos festivos, lúdicos y religiosos	13,3%
Ha practicado juegos y deportes tradicionales	28,6%
Ha preparado alguna receta de la cultura culinaria	18,5%
Ha participado en las actividades propias de alguna organización tradicional	9,2%

Fuente: EBC (2017). Cálculos: SDIS.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Anexo 50 - Tabla 28. Porcentaje de jóvenes que practican un deporte por localidad, Bogotá (2017).

Localidad	Porcentaje
Suba	65,9%
Teusaquillo	63,4%
Usme	58,6%
Santa Fe	55,2%
Barrios Unidos	54,9%
Kennedy	54,8%
Fontibón	51,2%
Total	51,9%
Rafael Uribe Uribe	48,4%
Ciudad Bolívar	48,2%
San Cristóbal	47,6%
Usaquén	47,1%
Chapinero	46,3%
Tunjuelito	45,3%
Antonio Nariño	44,9%
Engativá	43,8%
Bosa	39,2%
Puente Aranda	38,3%
La Candelaria	37,2%
Los Mártires	32,7%

Fuente: EBC (2017). Cálculos SDIS

Anexo 51 - Tabla 29. Razones por las cuales los jóvenes no practican ningún deporte en el año por sexo, rangos de edad y localidad, Bogotá (2017).

	Otra	Falta de voluntad	No le gusta	No tiene tiempo	No cuenta con instalaciones deportivas cerca	Tiene limitaciones físicas para practicarlo
Sexo						
Hombre	1,7%	16,7%	13,3%	46,4%	18,6%	3,7%
Mujer	4,0%	19,4%	14,7%	45,0%	13,7%	3,3%
Total	3,1%	18,4%	14,1%	45,5%	15,5%	3,3%
Rangos de edad						
14 a 17	4,1%	22,0%	22,3%	38,6%	11,2%	1,8%
18 a 22	1,5%	17,6%	15,4%	45,7%	16,4%	3,3%
23 a 28	4,0%	17,6%	9,7%	48,3%	16,6%	3,9%
Total	3,1%	18,4%	14,1%	45,5%	15,5%	3,3%
Localidad						
Tunjuelito	2,1%	16,7%	7,6%	66,4%	2,2%	5,0%
Kennedy	4,8%	16,4%	13,8%	58,0%	3,8%	3,2%
La Candelaria	4,8%	21,0%	2,4%	56,0%	9,0%	6,7%



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

	Otra	Falta de voluntad	No le gusta	No tiene tiempo	No cuenta con instalaciones deportivas cerca	Tiene limitaciones físicas para practicarlo
Bosa	2,2%	22,0%	10,5%	51,6%	12,7%	1,0%
Fontibón	3,0%	20,1%	14,4%	51,1%	6,7%	4,7%
Los Mártires	1,1%	11,3%	4,1%	50,9%	30,0%	2,6%
Teusaquillo	2,5%	22,7%	8,8%	48,3%	15,2%	2,5%
Bogotá	3,1%	18,4%	14,1%	45,5%	15,5%	3,3%
Ciudad Bolívar	1,4%	20,3%	13,7%	45,3%	18,5%	0,8%
Usme	3,1%	8,2%	23,6%	43,3%	16,2%	5,6%
Barrios Unidos	2,4%	18,3%	10,2%	42,7%	21,8%	4,5%
Antonio Nariño	6,3%	17,1%	10,8%	42,7%	21,2%	2,0%
Suba	5,7%	16,8%	18,8%	41,8%	9,5%	7,4%
Usaquén	2,6%	18,6%	12,4%	41,4%	20,4%	4,7%
Puente Aranda	2,0%	25,9%	9,3%	41,2%	18,7%	2,9%
San Cristóbal	1,2%	18,6%	23,1%	39,2%	15,1%	2,8%
Chapinero	1,7%	16,0%	17,0%	38,7%	25,6%	1,1%
Santa Fe	1,7%	18,7%	23,9%	37,3%	9,5%	8,9%
Rafael Uribe Uribe	1,5%	23,9%	17,0%	36,9%	18,1%	2,6%
Engativá	3,7%	17,2%	11,4%	32,6%	33,2%	2,1%

Fuente: EBC (2017). Cálculos SDIS

Anexo 52 - Tabla 30. Número total de infraestructura deportiva por localidad de Bogotá y por tipo, en el año 2017.

Localidad	Bolsillo	Escenario Deportivo	Metropol.	Regional	Vecinal	Zonal	Total
Antonio Nariño	19	0	0	0	32	3	54
Barrios Unidos	36	2	10	0	68	4	120
Bosa	94	0	3	0	146	6	249
Candelaria	3	0	0	0	7	1	11
Chapinero	68	0	0	0	86	3	157
Ciudad Bolívar	196	0	0	0	228	9	433
Engativá	135	1	1	1	392	6	536
Fontibón	53	0	1	0	213	4	271
Kennedy	134	1	4	0	406	7	552
Mártires	17	0	1	0	25	2	45
Puente Aranda	110	1	0	0	151	3	265
Rafael Uribe Uribe	114	2	1	0	132	4	253
San Cristóbal	93	0	2	0	167	4	266



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C

Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C)

Localidad	Bolsillo	Escenario Deportivo	Metropol.	Regional	Vecinal	Zonal	Total
Santa Fe	31	1	3	0	47	2	84
Suba	216	0	1	0	707	9	933
Sumapaz	2	0	0	0	1	0	3
Teusaquillo	37	6	2	0	87	1	133
Tunjuelito	5	0	1	0	47	1	54
Usaquén	135	0	1	0	323	5	464
Usme	116	0	0	0	151	7	274
Total	1614	14	31	1	3416	81	5157

Fuente: Elaboración SDIS con base en Mapas, Bogotá 2017.

[illegible]

345

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE RESULTADO 1.1. Jóvenes que acceden a servicios sociales de acuerdo con sus intereses.																															
Información general	Nombre del indicador Porcentaje de jóvenes atendidos en servicios sociales para potenciar sus capacidades y mitigar sus necesidades																														
	Relación entre el indicador de resultado e indicadores de producto El indicador del resultado de jóvenes que acceden a servicios de acuerdo a sus capacidades y necesidades se encuentra asociado a cuatro productos relacionados a continuación: 1.1.1. Implementación de las atenciones integrales de la Ruta de Oportunidades Juveniles. 1.1.2. Jóvenes que asisten a las casas de juventud en las localidades que brindan espacios para el reconocimiento de su diversidad y el desarrollo de capacidades. 1.1.3. Jóvenes en emergencia social atendidos. 1.1.4. Jóvenes migrantes extranjeros en situación de vulnerabilidad o emergencia social atendidos.																														
	Indicador del PDD Si ☐ Código Meta 144 NO ☐																														
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD NO																														
	Sector responsable Social																														
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador Entidad Entidad Entidad																														
	Descripción del indicador Porcentaje de jóvenes atendidos en servicios sociales para potenciar sus capacidades y mitigar sus necesidades. Porcentaje de jóvenes atendidos en servicios sociales de la Secretaría de Integración Social para potenciar sus capacidades y mitigar sus necesidades, es un indicador que se calcula tomando en cuenta todos los jóvenes de 18 a 26 años atendidos en todos servicios sociales que presta la Entidad (Reporte de Personas Únicas Atendidas). Sobre el total de jóvenes en situación de pobreza multidimensional vulnerables de la ciudad.																														
Medición	Enfoque Poblacional-diferencial																														
	Unidad de medida Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro ☒ Cual? Porcentaje																														
	Periodicidad de medición Mensual Trimestral Anual ☒ Bimestral Semestral																														
	Línea Base (LB) LB 60,30% Fecha de LB 2017 Fuente LB Sistema de registro de beneficiarios SIRBE de la Secretaría de Integración Social – reporte de personas únicas rango 18 – 26 años / DANE reporte de jóvenes entre 14 – 28 años en situación de pobreza multidimensional.																														
	Año inicio - Año fin Año inicio 2020 Año Fin 2030																														
	Metas <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>62%</td> <td>63%</td> <td>64%</td> <td>65%</td> <td>66%</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>67%</td> <td>68%</td> <td>69%</td> <td>70%</td> <td>71%</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>Año 13</td> <td>Año 14</td> <td>Año ...</td> </tr> <tr> <td>72%</td> <td>Final</td> <td>72%</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	62%	63%	64%	65%	66%	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	67%	68%	69%	70%	71%	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	72%	Final	72%		
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																										
	62%	63%	64%	65%	66%																										
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																										
	67%	68%	69%	70%	71%																										
Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																											
72%	Final	72%																													
Territorialización del indicador Si ☐ No ☒ Nivel: Cual?																															
Metodología de medición Número de jóvenes únicos atendidos en la Secretaría de Integración Social/jóvenes vulnerables*100																															
Fuentes de información Sistema de registro de beneficiarios SIRBE de la Secretaría de Integración Social – reporte de personas únicas rango 18 – 26 años / DANE reporte de jóvenes entre 14 – 28 años en situación de pobreza multidimensional.																															
Días de rezago 1 mes																															
Datos del responsable del indicador	Serie disponible 2017																														
	Nombre funcionario: Fady Eduardo Villegas cure																														
	Cargo: Subdirector para la Juventud																														
	Entidad: Secretaría Distrital de Integración Social																														
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Dependencia: Subdirección para la Juventud																														
	Correo electrónico: fvillegas@sdis.gov.co																														
	Teléfono: 3279797 Ext 64000																														
	Nombre funcionario Liliana Pulido Villamil																														
Observaciones	Cargo Directora análisis y diseño estratégico																														
	Entidad Secretaría Distrital de Integración Social																														

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE RESULTADO 1.2 Jóvenes reconocidos desde sus diferentes talentos, estéticas, culturas y cosmovisiones.																																											
Nombre del indicador	Porcentaje de jóvenes que se relacionan tranquilamente con personas de culturas distintas a las suyas																																										
Relación entre el indicador de resultado e indicadores de producto	El indicador del resultado de jóvenes con espacios que les permitan ser reconocidos desde sus diferentes talentos, estéticas, culturas y cosmovisiones se encuentra asociado a ocho productos relacionados a continuación: 1.2.1. Jóvenes vinculados al Programa Distrital de voluntariado con perspectiva intergeneracional y sociocultural. 1.2.2. Programas y/o eventos de televisión juvenil emitidos en el Canal Público de Bogotá (Canal Capital) 1.2.3. Programas de radio juvenil emitidos para propiciar el reconocimiento de la diversidad de los jóvenes. 1.2.4. Iniciativas juveniles realizadas en el marco del programa distrital de liderazgo y la innovación social de jóvenes, procesos, prácticas y organizaciones juveniles con impacto local. 1.2.5. Jóvenes que participan en las semanas de la juventud. 1.2.6. Protocolo para el diseño, implementación y seguimiento de estrategias de transformación de factores culturales relacionados con el desarrollo juvenil realizado 1.2.7. Beca "iniciativas culturales de mujeres jóvenes para la promoción de una cultura libre de sexismos" otorgadas. 1.2.8. Evento conmemorativo de reconocimiento de las mujeres jóvenes en el marco del derecho a la cultura libre de sexismo realizado.																																										
Indicador del PDD	NO	Código Meta PDD	NO																																								
Pilar, Objetivo o Eje del PDD	NO																																										
Programa (PDD)	NO																																										
Sector responsable	Social	Entidad	Secretaría Distrital de Integración Social																																								
Entidades involucradas en el	Entidad Entidad Entidad																																										
Descripción del indicador	El indicador mide el número de jóvenes que se relacionan tranquilamente con personas de culturas distintas a las suyas sobre el total de jóvenes que residen en Bogotá.																																										
Enfoque	Pobacional - diferencial - territorial																																										
Unidad de medida	Kilómetros Hectáreas Documento Otro ☒ Toneladas Habitantes Estrategia Cual? ☐ Programas Acuerdos Personas Porcentaje																																										
Periodicidad de medición	Mensual Bimestral Trimestral Semestral Anual ☒																																										
Línea Base (LB)	LB 31,30% Fecha de LB 2017 Fuente LB Encuesta Bienal de Culturas, pregunta 63																																										
Año inicio - Año fin	Año inicio 2020 Año Fin 2030																																										
Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>32,30%</td> <td>33,30%</td> <td>34,30%</td> <td>35,30%</td> <td>36,30%</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>37,30%</td> <td>38,30%</td> <td>39,30%</td> <td>40,30%</td> <td>41,30%</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>Año 13</td> <td>Año 14</td> <td>Año ...</td> </tr> <tr> <td>42,30%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>42,30%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	32,30%	33,30%	34,30%	35,30%	36,30%	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	37,30%	38,30%	39,30%	40,30%	41,30%	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	42,30%					Año ...	Final					42,30%			
Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																							
32,30%	33,30%	34,30%	35,30%	36,30%																																							
Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																							
37,30%	38,30%	39,30%	40,30%	41,30%																																							
Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																							
42,30%																																											
Año ...	Final																																										
	42,30%																																										
Territorialización del indicador	Si ☒ No ☐ Nivel: Cual?																																										
Metodología de medición	Número de jóvenes que se relacionan tranquilamente con personas de culturas distintas a las suyas/Total de jóvenes que residen en Bogotáx100																																										
Fuentes de información	Encuesta Bienal de Culturas, pregunta 63																																										
Días de rezago	1 mes																																										
Serie disponible	2017																																										
Nombre funcionario:	Fady Eduardo Villegas cure																																										
Cargo:	Subdirector para la Juventud																																										
Entidad:	Secretaría Distrital de Integración Social																																										
Dependencia:	Subdirección para la Juventud																																										
Correo electrónico:	fvillegas@sdia.gov.co																																										
Teléfono:	3275797 Ext 64000																																										
Nombre funcionario:	Liliana Pulido Villamil																																										
Cargo:	Directora dirección análisis y diseño estratégico																																										
Entidad:	Secretaría Distrital de Integración Social																																										

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE RESULTADO 1.3 Jóvenes que participan e inciden en las dinámicas de sus territorios.						
Información general	Nombre del indicador	Porcentaje de jóvenes que participan en organizaciones sociales				
	Relación entre el indicador de resultado e indicadores de producto	El sujeto de medición es el joven que fortalece sus capacidades para conformar sus procesos y prácticas organizativas, en términos del proceso de fortalecimiento que ofrece el IDPAC y cuenta con la capacidad de incidir en el sistema distrital de juventud como agente de sus agendas en el contexto del sistema distrital de juventud. El indicador del resultado de jóvenes que participan e inciden en las dinámicas de sus territorios se encuentra asociado a cinco productos relacionados a continuación: 1.3.1. Procesos de formación dirigido a jóvenes, juventudes y comunidades realizados por el Distrito. 1.3.2. Agendas de juventud conjuntas implementadas y con seguimiento en los Comités Operativos Locales y Distrital de Juventud. 1.3.3. Proceso de capacitación en el derecho a la participación y representación con equidad, dirigido a mujeres adolescentes y jóvenes que habitan Bogotá finalizados. 1.3.4. Fortalecimiento de procesos organizativos juveniles de Barrio social, arte y expresiones urbanas y rurales, confesiones religiosas, partidos y movimientos políticos y juntas de acción comunal. 1.3.5. Fortalecimiento a la participación e incidencia de organizaciones de mujeres jóvenes que habitan Bogotá finalizados.				
	Indicador del PDD	si	Número de acciones de participación ciudadana desarrolladas por organizaciones comunitarias, sociales y...	Código Meta PDD	329	
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Eje Transversal Gobierno Legítimo, Fortalecimiento Local y Eficiencia				
	Programa (PDD)	Gobernanza e influencia local, regional e internacional				
	Sector responsable	Gobierno				
Medición	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal Entidad Secretaría Distrital de la Mujer Entidad Secretaría Distrital de Integración Social Entidad				
	Descripción del indicador	2017 - Encuesta multipropósito - sección J, pregunta 1: De las siguientes organizaciones, ¿a cuál(es) pertenece...?: opciones: todas. Teniendo en cuenta que la encuesta es aplicada cada tres años.				
	Enfoque	Diferencial, poblacional				
	Unidad de medida	Kilómetros Hectáreas Documentos Otro ☒ Toneladas Habitantes Estrategias Cual? Porcentaje Programas Acuerdos Personas				
	Periodicidad de medición	Mensual Bimestral Trimestral Semestral Anual ☒				
	Línea Base (LB)	LB 10% Fecha de LB 2017 Fuente LB Encuesta Multipropósito				
Año inicio - Año fin	Año inicio 2020 Año fin 2030					
Metas	Año 1 10.0% Año 2 10.5% Año 3 10.5% Año 4 10.5% Año 5 11.0% Año 6 11.0% Año 7 11.0% Año 8 11.5% Año 9 11.5% Año 10 11.5% Año 11 12.0% Año 12 Año 13 Año 14 Año ... Año Final 12%					
	Territorialización del indicador					
	Si ☐ No ☐ Nivel: Distrital ☐ Cual?					
	Metodología de medición					
	Número de jóvenes que participan en organizaciones sociales/ total de jóvenes que residen en Bogotá x 100					
	Fuentes de información					
Datos del responsable del indicador	Encuesta Multipropósito, por lo que la meta se incrementa de acuerdo con la frecuencia de aplicación de este instrumento, es decir, cada 3 años.					
	Días de razago					
	Serie disponible					
	Nombre funcionario					
	Cargo					
	Entidad					
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	2011 2014 2017					
	John Franklin Pardo Sánchez					
	Gerente de Juventud					
	Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal IDPAC					
	Dependencia					
	Correo electrónico					
Observaciones	jeanlo@participacionbogota.gov.co					
	2417900					
	Verónica Basto Méndez					
	Cargo					
	Jefe de la Oficina Asesora de Planeación					
	Entidad					
Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal IDPAC						

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE RESULTADO 1.4 Instancias sectoriales fortalecidas para la participación juvenil.

Nombre del indicador

Número de instancias sectoriales fortalecidas con participación juvenil

Relación entre el indicador de resultado e indicadores de producto

Cada uno de los indicadores de productos está dirigido a fortalecer la participación de los y las jóvenes en las instancias que comprenden los sistemas de participación sectoriales y de juventud, con especial énfasis en aquellas en las que se vinculan a los procesos de toma de decisiones que le conciernen o que afectan directa o indirectamente la obtención de condiciones de vida digna, así como a tomar parte en los diversos aspectos de la vida socioeconómica, tanto en su relación con el Estado, como con otros actores sociales, esto en concordancia con la definición de participación del Estatuto de Ciudadanía Juvenil. El indicador del resultado de jóvenes que participan e inciden en las dinámicas de sus territorios, se encuentra asociado a tres productos relacionados a continuación:

1.4.1. Sistema Distrital de Juventud implementado

1.4.2. Estrategia de apoyo y acompañamiento técnico a espacios e instancias de participación juvenil de los demás sistemas de participación Distrital (Educación, Cultura, Deporte, Salud, Planeación, entre otros).

1.4.3. Desarrollo de documentos técnicos relacionadas con los objetivos de la política pública de juventud

Indicador del PDD

Si

número de acciones de participación ciudadana desarrollada

Código Meta PDD

328

Pilar, Objetivo o Eje del PDD

Gobernanza e influencia local, nacional e internacional.

Programa (PDD)

1089 Promoción para una participación incidente en el Distrito.

Sector responsable

Gobierno

Entidad

Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal IDPAC

Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador

Secretaría Distrital de Integración Social

Entidad

Entidad

Entidad

Descripción del indicador

El Índice de Fortalecimiento de Instancias de Participación cuenta con tres (3) etapas: Creación, Estructuración y Consolidación; cinco (5) categorías: Eficacia, Estructura organizativa, Planeación Estratégica, Incidencia y Transparencia; y 110 variables que se miden a través de un sistema de puntos así:

El Índice de Fortalecimiento de Instancias de Participación cuenta con tres (3) etapas: Creación, Estructuración y Consolidación cinco (5) categorías: Eficacia, Estructura organizativa, Planeación Estratégica, Incidencia y Transparencia, y 110 variables que se miden a través de un sistema de puntos así:

CATEGORÍA	ETAPAS FORTALECIMIENTO		
	Creación	Estructuración	Consolidación
Eficacia	1	1	1
Estructura Organizativa	1	1	1
Planeación Estratégica	1	1	1
Incidencia	1	1	1
Transparencia	1	1	1

Rango por Etapa: 1-32 puntos, 33-79 puntos, 80-110 puntos

Enfoque

Unidad de medida

Kilómetros

Ton

Hab

Estr

Documento

Otro

x

Periodicidad de medición

Mensual

Bimestral

Línea Base (LB)

No disponible

Año inicio - Año fin

Año inicio

2020

Año fin

2020

Metas

Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
S	S	S	S	S
Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10
S	S	S	S	S
Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...
S	S	S	S	S
Año ...	Final	50		

Territorialización del indicador

Si

No

Nivel:

Local y Distrital

Cual?

Metodología de medición

Sumatoria de instancias sectoriales fortalecidas con participación juvenil que da cuenta el índice de fortalecimiento de instancias de participación

Fuentes de información

Toda vez que la asistencia a las instancias, por parte de las comunidades físicas de una reunión a otra, y que el diligenciamiento del formato de caracterización se constituye únicamente como un hito en el tiempo, este no puede dar cuenta de las variaciones que puedan en cuanto a la asistencia de la comunidad a lo largo del tiempo. Para el indicador de número de jóvenes que participan en los diferentes espacios y/o instancias de participación, se utilizarán diferentes fuentes de información que alimenten las variables cuantitativas del indicador.

El indicador estaría alimentado por tres fuentes de información

1. Aplicativo de Caracterización de Organizaciones Sociales: que se realiza a través de la Plataforma de Participación <http://plataforma.participacionbogota.gov.co/>
Dato: número de jóvenes que pertenecen a organizaciones y/o procesos sociales

2. Aplicativo de Caracterización de Instancias y espacios de participación: que se realiza a través de la Plataforma de Participación <http://plataforma.participacionbogota.gov.co/>
Dato: número de jóvenes que participan en instancias y espacios de participación

3. Caracterización de las Juntas de Acción Comunal a través del Registro Único Comunal (RUC), Aplicativo del Ministerio del Interior <http://comunal.mininterior.gov.co/>
Dato: número de jóvenes que hacen parte de la Juntas de Acción Comunal

Las tres fuentes de información mencionadas anteriormente, permiten identificar el rango de edad de los integrantes en cada proceso participativo. En

Días de retazo

0

Señal disponible

N/A

Nombre funcionario

Giuseppe Escopeta

Cargo

Gerente de Instancias y Mecanismos de Participación

Entidad

Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal

Dependencia

Gerencia de Instancias y Mecanismos de Participación

Correo electrónico

gescopeta@participacionbogota.gov.co

Teléfono

2417900

Nombre funcionario

Verónica Basto Méndez

Cargo

Jefe de la Oficina Asesora de Planeación

Entidad

Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal IDPAC

350

REGISTRO DISTRITAL • BOGOTÁ DISTRITO CAPITAL (COLOMBIA) • AÑO 58 NÚMERO 7918 • PP. 1-350 • 2024 • ENERO • 25

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE RESULTADO 2.1. Jóvenes con acceso a educación básica secundaria que les permita proyectarse, convivir, proteger el ambiente y acceder a la ciencia y a la tecnología.																																										
Información general	Nombre del indicador	Tasa de cobertura bruta en educación básica secundaria																																								
		El indicador de resultado se encuentra relacionado con los siguientes dos productos:																																								
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	2.1.1 Jóvenes escolarizados a partir de su identificación en jornadas de búsqueda activa, realizadas en coordinación con las entidades competentes del Distrito, organizaciones y colectivos juveniles. 2.1.2. Estudiantes adolescentes y jóvenes en conflicto con la ley penal que son atendidos con la estrategia educativa flexible y pertinente de Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes -SRPA																																								
	Indicador del PDD	SI Código Meta 95																																								
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	IGUALDAD DE CALIDAD DE VIDA																																								
	Programa (PDD)	INCLUSIÓN EDUCATIVA PARA LA EQUIDAD																																								
	Sector responsable	Educación Entidad Secretaría Distrital de Educación																																								
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Secretaría de Educación del Dist Entidad Entidad Entidad																																								
	Descripción del indicador	Con este indicador se calcula la jóvenes con edades entre los 12 y 15 años que se encuentran matriculados en secundaria que corresponde a Tasa de cobertura bruta en educación básica secundaria																																								
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	INCLUSIÓN EDUCATIVA PARA LA EQUIDAD																																								
Medición	Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	INCLUSIÓN EDUCATIVA PARA LA EQUIDAD																																								
	Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	NO Meta ODS NO																																								
	Enfoque	Género, Diferencial, Poblacional,																																								
	Fórmula de cálculo	TCB secundaria = (Matriculados en secundaria / Población con edades entre 12 y 15 años) x 100																																								
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro ☒ Cuál? Tasa																																								
	Periodicidad de medición	Mensual Trimestral Bimestral Semestral Anual ☒																																								
	Línea Base (LB)	LB 92.40% Fecha de LB 2018 Fuente LB SITMA_C600																																								
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2.019 Año Fin 2.030																																								
	Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 92.40%</td> <td> 92.40%</td> <td> 92.40%</td> <td> 92.40%</td> <td> 92.40%</td> </tr> <tr> <th>Año 6</th> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> <th>Año 10</th> </tr> <tr> <td> 92.40%</td> <td> 92.40%</td> <td> 92.40%</td> <td> 92.40%</td> <td> 92.40%</td> </tr> <tr> <th>Año 11</th> <th>Año 12</th> <th>Año 13</th> <th>Año 14</th> <th>Año ...</th> </tr> <tr> <td> 92.40%</td> <td> 92.40%</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <th>Año ...</th> <th>Final</th> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> 92.40%</td> <td colspan="3"></td> </tr> </tbody> </table>	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	92.40%	92.40%	92.40%	92.40%	92.40%	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	92.40%	92.40%	92.40%	92.40%	92.40%	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	92.40%	92.40%				Año ...	Final					92.40%			
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																					
	92.40%	92.40%	92.40%	92.40%	92.40%																																					
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																					
	92.40%	92.40%	92.40%	92.40%	92.40%																																					
	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																					
	92.40%	92.40%																																								
Año ...	Final																																									
	92.40%																																									
Territorialización del indicador	Si ☒ No ☐ Nivel: Localidad Cuál?																																									
Metodología de medición	TCB secundaria = (Personas entre 12 y 15 años matriculadas en educación secundaria /Población con edades entre 12 y 15 años) x 100																																									
Fuentes de información	SITMA, C600																																									
Días de rezago	30																																									
Serie disponible	2015-2016-2017-2018																																									
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario: Marcela Sáenz Muñoz Cargo: Jefe Oficina Asesora de Planeación Entidad: Secretaría de Educación del Distrito Dependencia: Oficina Asesora de Planeación Correo electrónico: msaez@educacionbogota.gov.co Teléfono: 3241000 EXT 4209																																									
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Nombre funcionario: Marcela Sáenz Muñoz Cargo: Jefe Oficina Asesora de Planeación Entidad: Secretaría de Educación del Distrito																																									
Observaciones																																										

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE RESULTADO 2.2 Jóvenes con acceso a educación media que les permita proyectarse, convivir, proteger el ambiente, acceder a la ciencia y a la tecnología.																																										
Información general	Nombre del indicador	Tasa de cobertura bruta en educación media																																								
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	El indicador de resultado, encuentra relacionado con los siguientes 4 productos: 2.2.1 Jóvenes en extraedad atendidos a través de estrategias educativas flexibles. 2.2.2 Jóvenes que se vinculan a la educación formal por medio de estrategias de modelos de educación flexible en IED. 2.2.3 Estrategia de vinculación a educación formal certificada bajo un modelo pedagógico que esté acompañado de estímulos de corresponsabilidad, dirigida a jóvenes con alto grado de emergencia social, en conflicto con la ley y jóvenes excluidos socialmente. 2.2.4 Jóvenes de colegios distritales en nivel de inglés B1 y B+ en resultados de Pruebas Saber 11.																																								
	Indicador del PDD	SI Código Meta 95																																								
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	IGUALDAD DE CALIDAD DE VIDA																																								
	Programa (PDD)	INCLUSIÓN EDUCATIVA PARA LA EQUIDAD																																								
	Sector responsable	Educación Entidad Secretaría Distrital de Educación																																								
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Secretaría de Educación del Dist Entidad Entidad Entidad																																								
	Descripción del indicador	Con este indicador se calcula la jóvenes con edades entre los 16 y 17 años que se encuentran matriculados en media																																								
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	INCLUSIÓN EDUCATIVA PARA LA EQUIDAD																																								
	Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	INCLUSIÓN EDUCATIVA PARA LA EQUIDAD																																								
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	NA Meta ODS NA																																									
Medición	Enfoque	Género, Diferencial, Poblacional,																																								
	Fórmula de cálculo	TCB media = (Matriculados en educación media/ Población con edades entre 16 y 17 años) x 100																																								
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro ☒ Cuál? Tasa																																								
	Periodicidad de medición	Mensual Trimestral Anual ☒ Bimestral Semestral																																								
	Línea Base (LB)	LB 82,30% Fecha de LB 2018 Fuente LB SITMA, C600																																								
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2019 Año Fin 2030																																								
	Metas	<table><tr><td>Año 1</td><td>Año 2</td><td>Año 3</td><td>Año 4</td><td>Año 5</td></tr><tr><td> 82,30%</td><td> 82,30%</td><td> 82,30%</td><td> 82,30%</td><td> 82,30%</td></tr><tr><td>Año 6</td><td>Año 7</td><td>Año 8</td><td>Año 9</td><td>Año 10</td></tr><tr><td> 82,30%</td><td> 82,30%</td><td> 82,30%</td><td> 82,30%</td><td> 82,30%</td></tr><tr><td>Año 11</td><td>Año 12</td><td>Año 13</td><td>Año 14</td><td>Año ...</td></tr><tr><td> 82,30%</td><td> 82,30%</td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>Año ...</td><td>Final</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td> </td><td> 82,30%</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	82,30%	82,30%	82,30%	82,30%	82,30%	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	82,30%	82,30%	82,30%	82,30%	82,30%	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	82,30%	82,30%				Año ...	Final					82,30%			
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																					
	82,30%	82,30%	82,30%	82,30%	82,30%																																					
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																					
	82,30%	82,30%	82,30%	82,30%	82,30%																																					
	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																					
	82,30%	82,30%																																								
Año ...	Final																																									
	82,30%																																									
Territorialización del indicador	SI No Nivel: Localidad Cuál?																																									
Metodología de medición	TCB media = (Personas entre 16 y 17 años matriculadas en educación secundaria /Población con edades entre 16 y 17 años) x 100																																									
Fuentes de información	SITMA, C600																																									
Días de rezago	30																																									
Serie disponible	2015-2016-2017-2018																																									
Nombre funcionario:	Marcela Sáenz Muñoz																																									
Cargo:	Jefe Oficina Asesora de Planeación																																									
Entidad:	Secretaría de Educación del Distrito																																									
Dependencia:	Oficina Asesora de Planeación																																									
Correo electrónico:	msaenz@educacionbogota.gov.co																																									
Teléfono:	3241000 EXT 4209																																									
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Nombre funcionario: Marcela Sáenz Muñoz Cargo: Jefe Oficina Asesora de Planeación Entidad: Secretaría de Educación del Distrito																																									
Observaciones																																										

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE RESULTADO 2.3. Jóvenes con acceso a educación superior que les permita proyectarse, convivir, proteger el ambiente, acceder a la ciencia y a la tecnología.		
Información general	Nombre del indicador	Tasa de tránsito a la educación superior
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	El indicador de resultado se encuentra relacionado con los siguientes dos productos: 2.3.1 Jornadas de socialización del Acuerdo distrital 670 de 2017, para promover aportes voluntarios a través de ICA que realizan personas jurídicas para fomentar el acceso a la educación superior en el marco de la corresponsabilidad social. 2.3.2 Estrategias de promoción y divulgación de información oportuna sobre la oferta en educación superior, para el acceso a educación superior, becas, auxilios, incentivos dirigidas a los y las jóvenes.
	Indicador del PDD	NO ☐ Código Meta ☐ NO ☐
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	NO ☐
	Programa (PDD)	NO ☐
	Sector responsable	Educación ☐ Entidad ☐ Secretaría Distrital de Educación
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Secretaría de Educación del Dist ☐ Entidad ☐ Entidad ☐
	Descripción del indicador	Corresponde al número de bachilleres que graduandosen en el año inmediatamente anterior logran ingresar a programas de educación superior en el año siguiente a la culminación de la educación media
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	NO ☐
	Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	NO ☐
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Educación de Calidad ☐ Meta ODS ☐ ampliar el número de jóvenes con formación técnica, tecnológica y universitaria	
Medición	Enfoque	Género, Diferencial, Poblacional,
	Fórmula de cálculo	Bachilleres que ingresan a programas de educación superior en el año siguiente a la culminación de la educación media / Bachilleres egresados en el año inmediatamente anterior * 100
	Unidad de medida	Kilómetros ☐ Toneladas ☐ Programas ☐ Personas ☐ Hectáreas ☐ Habitantes ☐ Acuerdos ☐ Documento ☐ Estrategia ☐ Otro ☒ Cuál? ☐ Tasa ☐
	Periodicidad de medición	Mensual ☐ Trimestral ☐ Anual ☒ Bimestral ☐ Semestral ☐
	Línea Base (LB)	LB ☐ 53,80% Fecha de LB ☐ 2017 Fuente LB ☐ Ministerio de Educación nacional - SNIES
	Año inicio - Año fin	Año inicio ☐ 2019 Año Fin ☐ 2030
	Metas	Año 1 ☐ Año 2 ☐ Año 3 ☐ Año 4 ☐ Año 5 ☐ 55,30% 55,30% 55,80% 56,30% 56,80% Año 6 ☐ Año 7 ☐ Año 8 ☐ Año 9 ☐ Año 10 ☐ 57,30% 57,80% 58,30% 58,80% 59,30% Año 11 ☐ Año 12 ☐ Año 13 ☐ Año 14 ☐ Año ... ☐ 59,80% 60,30% Año ... ☐ Final ☐ ☐ 60,30%
	Territorialización del indicador	Sí ☐ No ☒ Nivel: ☐ Ciudad ☐ Cuál? ☐
	Metodología de medición	(Jóvenes Bachilleres que ingresan a programas de educación superior en el año siguiente a la culminación de la educación media / Jóvenes Bachilleres egresados en el año inmediatamente anterior) * 100
	Fuentes de información	Ministerio de Educación nacional - SNIES, 2017
Días de rezago	30	
Serie disponible		
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	Marcela Sáenz Muñoz
	Cargo:	Jefe Oficina Asesora de Planeación
	Entidad:	Secretaría de Educación del Distrito
	Dependencia:	Oficina Asesora de Planeación
	Correo electrónico:	msaenz@educacionbogeta.gov.co
	Teléfono:	3241000 EXT 4209
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Nombre funcionario	Marcela Sáenz Muñoz
	Cargo	Jefe Oficina Asesora de Planeación
	Entidad	Secretaría de Educación del Distrito
Observaciones		

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE RESULTADO 2.4 Jóvenes que reciben educación de calidad con acceso a tecnologías de información.																																																																																																																																							
Información general	<table border="1"> <tr> <td>Nombre del indicador</td> <td colspan="2">Porcentaje de matrícula oficial con conexión a internet (indicador ODS compes)</td> </tr> <tr> <td>Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado</td> <td colspan="2">El indicador de resultado se encuentra asociado con el siguiente producto: 2.4.1. Instituciones educativas con proyectos implementados sobre uso y apropiación de tecnología en los ambientes de aprendizaje.</td> </tr> <tr> <td>Indicador del PDD</td> <td>NO</td> <td>Código Meta NO</td> </tr> <tr> <td>Pilar, Objetivo o Eje del PDD</td> <td colspan="2">NO</td> </tr> <tr> <td>Programa (PDD)</td> <td colspan="2">NO</td> </tr> <tr> <td>Sector responsable</td> <td>Educación</td> <td>Entidad Secretaría Distrital de Educación</td> </tr> <tr> <td>Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador</td> <td colspan="2">Entidad Entidad Entidad</td> </tr> <tr> <td>Descripción del indicador</td> <td colspan="2">Corresponde a la proporción de estudiantes que se encuentran matriculados en instituciones educativas oficiales que cuentan con conexión a internet</td> </tr> <tr> <td>Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.</td> <td colspan="2">NO</td> </tr> <tr> <td>Aspectos a considerar para el desarrollo del producto</td> <td colspan="2">NO</td> </tr> <tr> <td>Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS</td> <td>NO</td> <td>Meta ODS NO</td> </tr> <tr> <td rowspan="14">Medición</td> <td>Enfoque</td> <td colspan="2">Género, Diferencial, Poblacional</td> </tr> <tr> <td>Fórmula de cálculo</td> <td colspan="2">Estudiantes de instituciones educativas oficiales con conexión a internet / Estudiantes matriculados en instituciones educativas oficiales por cien.</td> </tr> <tr> <td>Unidad de medida</td> <td colspan="2"> Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro ☒ Cuál? Porcentaje </td> </tr> <tr> <td>Periodicidad de medición</td> <td colspan="2"> Mensual Trimestral Anual ☒ Bimestral Semestral </td> </tr> <tr> <td>Línea Base (LB)</td> <td colspan="2">LB 100.00% Fecha de LB 2018 Fuente LB Secretaría de Educación</td> </tr> <tr> <td>Año inicio - Año fin</td> <td colspan="2">Año inicio 2.019 Año Fin 2.030</td> </tr> <tr> <td>Metas</td> <td colspan="2"> <table border="1"> <tr> <td>Año 1</td> <td>Año 2</td> <td>Año 3</td> <td>Año 4</td> <td>Año 5</td> </tr> <tr> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>Año 13</td> <td>Año 14</td> <td>Año ...</td> </tr> <tr> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td colspan="3"></td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>Territorialización del indicador</td> <td colspan="2"> SI ☐ No ☒ Nivel: Colegio Cuál? </td> </tr> <tr> <td>Metodología de medición</td> <td colspan="2">(Estudiantes de instituciones educativas oficiales con conexión a internet / Estudiantes matriculados en instituciones educativas oficiales) X100</td> </tr> <tr> <td>Fuentes de información</td> <td colspan="2">Secretaría de Educación</td> </tr> <tr> <td>Días de rezago</td> <td colspan="2">30</td> </tr> <tr> <td>Serie disponible</td> <td colspan="2">2015-2016-2017-2018</td> </tr> <tr> <td>Nombre funcionario:</td> <td colspan="2">Marcela Sáenz Muñoz</td> </tr> <tr> <td>Cargo:</td> <td colspan="2">Jefe Oficina Asesora de Planeación</td> </tr> <tr> <td>Entidad:</td> <td colspan="2">Secretaría de Educación del Distrito</td> </tr> <tr> <td>Dependencia:</td> <td colspan="2">Oficina Asesora de Planeación</td> </tr> <tr> <td>Correo electrónico:</td> <td colspan="2">msaenz@educacionbogota.gov.co</td> </tr> <tr> <td>Teléfono:</td> <td colspan="2">3241000 EXT 4209</td> </tr> <tr> <td>Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato</td> <td colspan="2"> Nombre funcionario: Marcela Sáenz Muñoz Cargo: Jefe Oficina Asesora de Planeación Entidad: Secretaría de Educación del Distrito </td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>	Nombre del indicador	Porcentaje de matrícula oficial con conexión a internet (indicador ODS compes)		Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	El indicador de resultado se encuentra asociado con el siguiente producto: 2.4.1. Instituciones educativas con proyectos implementados sobre uso y apropiación de tecnología en los ambientes de aprendizaje.		Indicador del PDD	NO	Código Meta NO	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	NO		Programa (PDD)	NO		Sector responsable	Educación	Entidad Secretaría Distrital de Educación	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Entidad Entidad Entidad		Descripción del indicador	Corresponde a la proporción de estudiantes que se encuentran matriculados en instituciones educativas oficiales que cuentan con conexión a internet		Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	NO		Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	NO		Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	NO	Meta ODS NO	Medición	Enfoque	Género, Diferencial, Poblacional		Fórmula de cálculo	Estudiantes de instituciones educativas oficiales con conexión a internet / Estudiantes matriculados en instituciones educativas oficiales por cien.		Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro ☒ Cuál? Porcentaje		Periodicidad de medición	Mensual Trimestral Anual ☒ Bimestral Semestral		Línea Base (LB)	LB 100.00% Fecha de LB 2018 Fuente LB Secretaría de Educación		Año inicio - Año fin	Año inicio 2.019 Año Fin 2.030		Metas	<table border="1"> <tr> <td>Año 1</td> <td>Año 2</td> <td>Año 3</td> <td>Año 4</td> <td>Año 5</td> </tr> <tr> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>Año 13</td> <td>Año 14</td> <td>Año ...</td> </tr> <tr> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td colspan="3"></td> </tr> </table>		Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	100%	100%	100%	100%	100%	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	100%	100%	100%	100%	100%	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	100%	100%	100%	100%	100%	Año ...	Final				100%	100%				Territorialización del indicador	SI ☐ No ☒ Nivel: Colegio Cuál?		Metodología de medición	(Estudiantes de instituciones educativas oficiales con conexión a internet / Estudiantes matriculados en instituciones educativas oficiales) X100		Fuentes de información	Secretaría de Educación		Días de rezago	30		Serie disponible	2015-2016-2017-2018		Nombre funcionario:	Marcela Sáenz Muñoz		Cargo:	Jefe Oficina Asesora de Planeación		Entidad:	Secretaría de Educación del Distrito		Dependencia:	Oficina Asesora de Planeación		Correo electrónico:	msaenz@educacionbogota.gov.co		Teléfono:	3241000 EXT 4209		Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Nombre funcionario: Marcela Sáenz Muñoz Cargo: Jefe Oficina Asesora de Planeación Entidad: Secretaría de Educación del Distrito		Observaciones		
	Nombre del indicador	Porcentaje de matrícula oficial con conexión a internet (indicador ODS compes)																																																																																																																																					
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	El indicador de resultado se encuentra asociado con el siguiente producto: 2.4.1. Instituciones educativas con proyectos implementados sobre uso y apropiación de tecnología en los ambientes de aprendizaje.																																																																																																																																					
	Indicador del PDD	NO	Código Meta NO																																																																																																																																				
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	NO																																																																																																																																					
	Programa (PDD)	NO																																																																																																																																					
	Sector responsable	Educación	Entidad Secretaría Distrital de Educación																																																																																																																																				
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Entidad Entidad Entidad																																																																																																																																					
	Descripción del indicador	Corresponde a la proporción de estudiantes que se encuentran matriculados en instituciones educativas oficiales que cuentan con conexión a internet																																																																																																																																					
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	NO																																																																																																																																					
Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	NO																																																																																																																																						
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	NO	Meta ODS NO																																																																																																																																					
Medición	Enfoque	Género, Diferencial, Poblacional																																																																																																																																					
	Fórmula de cálculo	Estudiantes de instituciones educativas oficiales con conexión a internet / Estudiantes matriculados en instituciones educativas oficiales por cien.																																																																																																																																					
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro ☒ Cuál? Porcentaje																																																																																																																																					
	Periodicidad de medición	Mensual Trimestral Anual ☒ Bimestral Semestral																																																																																																																																					
	Línea Base (LB)	LB 100.00% Fecha de LB 2018 Fuente LB Secretaría de Educación																																																																																																																																					
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2.019 Año Fin 2.030																																																																																																																																					
	Metas	<table border="1"> <tr> <td>Año 1</td> <td>Año 2</td> <td>Año 3</td> <td>Año 4</td> <td>Año 5</td> </tr> <tr> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>Año 13</td> <td>Año 14</td> <td>Año ...</td> </tr> <tr> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td colspan="3"></td> </tr> </table>		Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	100%	100%	100%	100%	100%	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	100%	100%	100%	100%	100%	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	100%	100%	100%	100%	100%	Año ...	Final				100%	100%																																																																																															
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																																																																																																																		
	100%	100%	100%	100%	100%																																																																																																																																		
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																																																																																																																		
	100%	100%	100%	100%	100%																																																																																																																																		
	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																																																																																																																		
	100%	100%	100%	100%	100%																																																																																																																																		
	Año ...	Final																																																																																																																																					
100%	100%																																																																																																																																						
Territorialización del indicador	SI ☐ No ☒ Nivel: Colegio Cuál?																																																																																																																																						
Metodología de medición	(Estudiantes de instituciones educativas oficiales con conexión a internet / Estudiantes matriculados en instituciones educativas oficiales) X100																																																																																																																																						
Fuentes de información	Secretaría de Educación																																																																																																																																						
Días de rezago	30																																																																																																																																						
Serie disponible	2015-2016-2017-2018																																																																																																																																						
Nombre funcionario:	Marcela Sáenz Muñoz																																																																																																																																						
Cargo:	Jefe Oficina Asesora de Planeación																																																																																																																																						
Entidad:	Secretaría de Educación del Distrito																																																																																																																																						
Dependencia:	Oficina Asesora de Planeación																																																																																																																																						
Correo electrónico:	msaenz@educacionbogota.gov.co																																																																																																																																						
Teléfono:	3241000 EXT 4209																																																																																																																																						
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Nombre funcionario: Marcela Sáenz Muñoz Cargo: Jefe Oficina Asesora de Planeación Entidad: Secretaría de Educación del Distrito																																																																																																																																						
Observaciones																																																																																																																																							

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE RESULTADO 2.5 Instituciones Educativas Oficiales que fomentan en los y las jóvenes prácticas para el cuidado ambiental y rural																																							
Información general	Nombre del indicador	Porcentaje de IED Oficiales que fomentan en los jóvenes prácticas para el cuidado ambiental y rural.																																					
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	El indicador de resultado se encuentra asociado con el siguiente producto: 2.5.1 Instituciones educativas distritales IED con jornadas de apropiación y reconocimiento del entorno ambiental y rural de la ciudad.																																					
	Indicador del PDD	NO	Código Meta	NO																																			
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	NO																																					
	Programa (PDD)	NO																																					
	Sector responsable	Educación	Entidad	Secretaría Distrital de Educación																																			
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Entidad _____ Entidad _____ Entidad _____																																					
	Descripción del indicador	Proporción de estudiantes de IED oficiales que participan de programas y/o actividades que fomenta en los jóvenes prácticas para el cuidado ambiental y rural, frente al total de IED																																					
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	NO																																					
	Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	NO																																					
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Educación de Calidad	Meta ODS	ampliar el número de jóvenes con formación técnica, tecnológica y universitaria																																				
Medición	Enfoque	Género, Diferencial, Poblacional,																																					
	Fórmula de cálculo	Número de IED oficiales que realizan acciones para fomentar en los jóvenes prácticas para el cuidado ambiental y rural/ Total de IED oficiales																																					
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Cuál? Otro ☒ Porcentaje																																					
	Periodicidad de medición	Mensual Trimestral Anual ☒ Bimestral Semestral																																					
	Línea Base (LB)	LB 33.00% Fecha de LB 2018 Fuente LB Secretaría de Educación																																					
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2.019 Año Fin 2.030																																					
	Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 32,16%</td> <td> 32,16%</td> <td> 32,16%</td> <td> 32,16%</td> <td> 32,16%</td> </tr> <tr> <td> 32,16%</td> <td> 32,16%</td> <td> 32,16%</td> <td> 32,16%</td> <td> 32,16%</td> </tr> <tr> <td> Año 11</td> <td> Año 12</td> <td> Año 13</td> <td> Año 14</td> <td> Año ...</td> </tr> <tr> <td> 32,16%</td> <td> 32,16%</td> <td> 0%</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> Año ...</td> <td> Final</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> 32,16%</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	32,16%	32,16%	32,16%	32,16%	32,16%	32,16%	32,16%	32,16%	32,16%	32,16%	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	32,16%	32,16%	0%			Año ...	Final					32,16%			
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																		
	32,16%	32,16%	32,16%	32,16%	32,16%																																		
	32,16%	32,16%	32,16%	32,16%	32,16%																																		
	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																		
	32,16%	32,16%	0%																																				
	Año ...	Final																																					
	32,16%																																						
Territorialización del indicador	Sí ☒ No ☐ Nivel: Colegio Cuál?																																						
Metodología de medición	(Número de IED oficiales que realizan acciones para fomentar en los jóvenes prácticas para el cuidado ambiental y rural/ Total de IED oficiales)x 100																																						
Fuentes de información	2018 Secretaría de Educación																																						
Días de rezago	30																																						
Serie disponible																																							
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	Marcela Sáenz Muñoz																																					
	Cargo:	Jefe Oficina Asesora de Planeación																																					
	Entidad:	Secretaría de Educación del Distrito																																					
	Dependencia:	Oficina Asesora de Planeación																																					
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Correo electrónico:	masenz@educacionbosqota.gov.co																																					
	Teléfono:	3241000 EXT 4209																																					
Observaciones	Nombre funcionario	Marcela Sáenz Muñoz																																					
	Cargo	Jefe Oficina Asesora de Planeación																																					
	Entidad	Secretaría de Educación del Distrito																																					

	FICHA TÉCNICA INDICADOR DE RESULTADO 2.6. Jóvenes que cuentan con las condiciones para permanecer en la educación media .																																											
Información general	Nombre del indicador	Tasa de deserción intranual en la educación media en el sector oficial																																										
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	2.7. Jóvenes que cuentan con las condiciones para permanecer en la educación media para fortalecer sus competencias y habilidades para su desarrollo personal.																																										
	Indicador del PDD	NO	Código Meta	NO																																								
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	IGUALDAD DE CALIDAD DE VIDA																																										
	Programa (PDD)	INCLUSIÓN EDUCATIVA PARA LA EQUIDAD																																										
	Sector responsable	Educación	Entidad	Secretaría Distrital de Educación																																								
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Secretaría de Educación del Dist Entidad Entidad Entidad																																										
	Descripción del indicador	El indicador de resultado se encuentra asociados a los dos siguientes productos: 2.6.1. Jornadas de trabajo con la comunidad educativa que fortalezcan la relación entre la familia y la escuela. 2.6.2. Instituciones educativas distritales Instituciones Educativas Distritales beneficiadas con acciones de equidad de género y diversidad sexual.																																										
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	INCLUSIÓN EDUCATIVA PARA LA EQUIDAD																																										
	Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	INCLUSIÓN EDUCATIVA PARA LA EQUIDAD																																										
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Educación de Calidad	Meta ODS	ampliar el número de jóvenes con formación técnica, tecnológica y universitaria																																									
Medición	Enfoque	Género, Diferencial, Poblacional,																																										
	Fórmula de cálculo	Número de desertores en el periodo evaluado / matrícula del periodo evaluado * 100																																										
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro ☒ Cuál? Tasa																																										
	Periodicidad de medición	Mensual Trimestral Anual ☒ Bimestral Semestral																																										
	Línea Base (LB)	LB 1.55% Fecha de LB 2017 Fuente LB Ministerio de Educación nacional - SNIES																																										
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2019 Año Fin 2030																																										
	Metas	<table><tr><td>Año 1</td><td>Año 2</td><td>Año 3</td><td>Año 4</td><td>Año 5</td></tr><tr><td> 1.53</td><td> 1.53</td><td> 1.53</td><td> 1.53</td><td> 1.53</td></tr><tr><td>Año 6</td><td>Año 7</td><td>Año 8</td><td>Año 9</td><td>Año 10</td></tr><tr><td> 1.53</td><td> 1.53</td><td> 1.53</td><td> 1.53</td><td> 1.53</td></tr><tr><td>Año 11</td><td>Año 12</td><td>Año 13</td><td>Año 14</td><td>Año ...</td></tr><tr><td> 1.53</td><td> 1.53</td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>Año ...</td><td>Final</td><td colspan="3"></td></tr><tr><td> </td><td> 1.53</td><td colspan="3"></td></tr></table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	1.53	1.53	1.53	1.53	1.53	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	1.53	1.53	1.53	1.53	1.53	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	1.53	1.53				Año ...	Final					1.53			
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																							
	1.53	1.53	1.53	1.53	1.53																																							
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																							
	1.53	1.53	1.53	1.53	1.53																																							
	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																							
	1.53	1.53																																										
Año ...	Final																																											
	1.53																																											
Territorialización del indicador	Sí ☐ No ☐ Nivel: Localidad Cuál?																																											
Metodología de medición	Número de desertores en el periodo evaluado / matrícula del periodo evaluado * 100																																											
Fuentes de información	Ministerio de Educación nacional - SNIES																																											
Días de rezago	30																																											
Serie disponible	2015-2016-2017-2018																																											
Nombre funcionario:	Marcela Sáenz Muñoz																																											
Cargo:	Jefe Oficina Asesora de Planeación																																											
Entidad:	Secretaría de Educación del Distrito																																											
Dependencia:	Oficina Asesora de Planeación																																											
Correo electrónico:	msaenz@educacionbogota.gov.co																																											
Teléfono:	3241000 EXT 4209																																											
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Nombre funcionario	Marcela Sáenz Muñoz																																										
	Cargo	Jefe Oficina Asesora de Planeación																																										
	Entidad	Secretaría de Educación del Distrito																																										
Observaciones																																												

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 2.7 Jóvenes que cuentan con las condiciones para permanecer en la educación Universitaria .																																										
Información general	Nombre del indicador	Deserción por cohorte universitaria																																								
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	El indicador de resultado se encuentra asociados a los siguientes 3 productos: 2.7.1. Instituciones Educativas Distritales beneficiadas con estrategias ofrecidas por instituciones de educación superior y el SENA, entre otras. 2.7.2. Jornadas de gestión con Instituciones de Educación Superior en articulación con ICETEX en el marco del subsistema Distrital de Educación Superior para promover acciones de permanencia universitaria. 2.7.3 Sistema de Seguimiento a Egresados actualizado, con información por localidad, institución educativa y jóvenes, orientado para toda la comunidad																																								
	Indicador del PDD	NA																																								
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	NA																																								
	Programa (PDD)	NA																																								
	Sector responsable	Educación																																								
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Entidad: Secretaria Distrital de Educación																																								
	Descripción del indicador	Calcula la proporción de estudiantes matriculados que logra cursar todos los niveles requeridos para culminar la educación universitaria																																								
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	NA																																								
	Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	NA																																								
Medición	Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	NA																																								
	Enfoque	Género, Diferencial, Poblacional																																								
	Fórmula de cálculo	Número acumulado de estudiantes de una cohorte que no ha registrado matrícula por dos o más períodos consecutivos en un programa académico de una Institución de educación superior hasta un semestre determinado / primiparos de esa cohorte * 100																																								
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro ☒ Cuál? Porcentaje																																								
	Periodicidad de medición	Mensual Trimestral Anual ☒ Bimestral Semestral																																								
	Línea Base (LB)	LB 45,20% Fecha de LB 2015 Fuente LB Ministerio de Educación nacional - SNIES																																								
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2.019 Año Fin 2.030																																								
	Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>53,69%</td> <td>45,18%</td> <td>45,17%</td> <td>45,16%</td> <td>45,15%</td> </tr> <tr> <th>Año 6</th> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> <th>Año 10</th> </tr> <tr> <td>45,14%</td> <td>45,13%</td> <td>45,12%</td> <td>45,11%</td> <td>45,10%</td> </tr> <tr> <th>Año 11</th> <th>Año 12</th> <th>Año 13</th> <th>Año 14</th> <th>Año ...</th> </tr> <tr> <td>45,09%</td> <td>45,08%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>45,08%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	53,69%	45,18%	45,17%	45,16%	45,15%	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	45,14%	45,13%	45,12%	45,11%	45,10%	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	45,09%	45,08%				Año ...	Final					45,08%			
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																					
	53,69%	45,18%	45,17%	45,16%	45,15%																																					
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																					
	45,14%	45,13%	45,12%	45,11%	45,10%																																					
	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																					
	45,09%	45,08%																																								
Año ...	Final																																									
	45,08%																																									
Territorialización del indicador	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>Nivel:</th> <th>Ciudad</th> <th>Cuál?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☐</td> <td>☒</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Sí	No	Nivel:	Ciudad	Cuál?	☐	☒																																		
Sí	No	Nivel:	Ciudad	Cuál?																																						
☐	☒																																									
Metodología de medición	Número acumulado de estudiantes de una cohorte que no ha registrado matrícula por dos o más períodos consecutivos en un programa académico de una Institución de Educación superior universitaria hasta un semestre determinado / primiparos de esa cohorte * 100																																									
Fuentes de información	Ministerio de Educación Nacional - SNIES																																									
Días de rezago	30																																									
Serie disponible																																										
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	Marcela Sáenz Muñoz																																								
	Cargo:	Jefe Oficina Asesora de Planeación																																								
	Entidad:	Secretaría de Educación del Distrito																																								
	Dependencia:	Oficina Asesora de Planeación																																								
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Correo electrónico:	msaenz@educacionbogota.gov.co																																								
	Teléfono:	3241000 EXT 4209																																								
	Nombre funcionario	Marcela Sáenz Muñoz																																								
	Cargo	Jefe Oficina Asesora de Planeación																																								
Observaciones	Entidad	Secretaría de Educación del Distrito																																								

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE RESULTADO 3.1. Jóvenes que acceden al mercado laboral mediante la oferta de programas de formación, vinculación y remisión a empleadores																																															
Información general	Nombre del indicador	Jóvenes que acceden al mercado laboral a través de la Agencia Pública de Empleo del Distrito.																																													
	Relación entre el indicador de resultado e indicadores de producto	El indicador del resultado de acceso a mercado laboral de jóvenes se encuentra asociado a cinco indicadores de producto relacionados a continuación: 3.1.1. Jóvenes remitidos por los programas de Empleo de la SDDE. 3.1.2. Jóvenes formados en competencias blandas y transversales que complementen la oferta de los centros de empleo autorizados, con especial atención a la población diferencial, en riesgo y vulnerabilidad. 3.1.3. Jóvenes que participan en programas de cierre de brechas. 3.1.4. Estrategia de empleo para jóvenes en condición de vulnerabilidad aplicando el enfoque diferencial, que contenga el desarrollo de formación técnica en competencias laborales y posibilite la inserción laboral formal de jóvenes. 3.1.5. Estrategia de orientación Socio Ocupacional y acompañamiento socioemocional con especial atención en jóvenes que ya no se encuentran en el sistema educativo y otros entornos relacionales, que les permita la toma de decisiones informadas sobre sus trayectorias y proyectos de vida.																																													
	Indicador del PDD	Si ☐ Código Meta 122																																													
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	N/A																																													
	Programa (PDD)	N/A																																													
	Sector responsable	Desarrollo económico Entidad Secretaría Distrital de Desarrollo Económico																																													
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	SDDE Entidad Entidad Entidad																																													
	Descripción del indicador	Hace referencia al aumento esperado en el acceso de los jóvenes al mercado laboral, a través de diferentes políticas activas de empleo que la Secretaría Distrital de Desarrollo Económico lidera, el objetivo es mejorar el funcionamiento de mercado laboral ampliando las posibilidades de acceso a través de intervenciones a la medida que permitan un emparejamiento de la oferta y la demanda.																																													
	Enfoque	poblacional; diferencial																																													
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas ☒ Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro Cual?																																													
Medición	Periodicidad de medición	Mensual ☐ Trimestral ☐ Anual ☒ Bimestral ☐ Semestral ☐																																													
	Línea Base (LB)	LB 25% Fecha de LB 2 018 Fuente LB Registro SUIMOAP/SDDE, 2018																																													
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2020 Año Fin 2030																																													
	Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>25%</td> <td>27%</td> <td>28%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>31%</td> <td>33%</td> <td>35%</td> <td>36%</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>Año 13</td> <td>Año 14</td> <td>Año ...</td> </tr> <tr> <td>38%</td> <td>39</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>2030</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>39%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5		25%	27%	28%	30%	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	31%	33%	35%	36%	37%	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	38%	39				Año ...	Final					2030					39%			
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																										
		25%	27%	28%	30%																																										
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																										
	31%	33%	35%	36%	37%																																										
	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																										
	38%	39																																													
Año ...	Final																																														
	2030																																														
	39%																																														
Territorialización del indicador	Sí ☐ No ☒ Nivel: Cual?																																														
Metodología de medición	Se tomó como base la sumatoria de jóvenes remitidos a procesos de empleo de empleo, formados en competencias blandas que participaron en programa de cierre de brechas de la SDDE y se dividió en total de jóvenes registrados en el Agencia de Empleo del Distrito por cien. Lo anterior con el fin de calcular el porcentaje de acceso al mercado laboral de los jóvenes que se atienden a través de las políticas activas de empleo que lidera la SDDE: la línea base corresponde al periodo 2017- 2018. Para el cálculo proyectado, se toma el total de jóvenes que acceden al mercado laboral a través de las diferentes programas de la APE: se divide entre el total de la proyección de jóvenes que acceden al mercado laboral a través de las diferentes programas de la APE, el resultado debe ser el número de jóvenes que acceden a la oferta laboral de la entidad desde la Agencia Pública de Empleo de la SDDE																																														
Fuentes de información	Registro SUIMOAP/SDDE																																														
Días de rezago	10																																														
Serie disponible	2017, 2018																																														
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	Oscar Sánchez Casas																																													
	Cargo:	Subdirector de empleo y formación																																													
	Entidad:	Secretaría de Desarrollo Económico																																													
	Dependencia:	Subdirección de empleo y formación																																													
	Correo electrónico:	osanchez@desarrolloeconomico.gov.co																																													
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Teléfono:	3693777 ext. 166																																													
	Nombre funcionario	Pedro José Portilla																																													
	Cargo	Jefe Oficina Asesora de Planeación																																													
Observaciones	Entidad	Secretaría de Desarrollo Económico																																													

359

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE RESULTADO 4.1																																											
Información general	Nombre del indicador	Porcentaje de personas con consulta del joven																																									
	Relación entre el indicador de resultado e indicadores de producto	Porcentaje de Empresas administradoras de Planes de Beneficio (EAPB) que cuentan con programas de salud para jóvenes de Bogotá- Porcentaje de servicios de salud prestados por la EAPB con el enfoque de la guía metodológica a jóvenes- Número de jóvenes que participan en los procesos de participación social en la ciudad - Porcentaje de instituciones del Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente (SRPA) con acciones permanentes y continuas del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) - Porcentaje de centros penitenciarios con acciones permanentes y continuas del (PIC) para jóvenes de 18 a 28 años, con especial énfasis en el consumo de sustancias psicoactivas, salud sexual y reproductiva y salud mental - Porcentaje del instituciones del IDIPRON con acciones permanentes y continuas del PIC.																																									
	Indicador del PDD	No aplica	Código Meta PDD	No aplica																																							
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	No aplica																																									
	Programa (PDD)	No aplica																																									
	Sector responsable	Salud	Entidad	Secretaría Distrital de Salud de Bogotá																																							
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Entidades Administradoras de Planes de Beneficios- Red de Prestadores de Servicios de Salud, Secretaría de Educación Instituciones Prestadoras de Salud NOTA: También estarán todos las entidades públicas para la difusión del programa de salud para jóvenes.																																									
Descripción del indicador	La Resolución 4505 del 2012 establece el reporte relacionado con el registro de las actividades de detección temprana y protección específica con el fin de gestionar el riesgo individual en salud de ciertos grupos poblacionales. Medir el porcentaje de consulta de un joven por primera vez (en el año en el rango de edad de 10 a 29 años) es relevante para verificar el acceso integral a los servicios de salud. Se medirá a través de los registros obligatorios que debe reportar cada EAPB ante el Ministerio de Salud y así poder establecer si el joven cuenta con un servicio de salud de detección temprana y protección específica tal como lo plantea la Ruta de Promoción y Mantenimiento de la Salud. La meta es aumentar el porcentaje de consulta en 9,54 puntos porcentuales. El resultado está ligado a la Ruta de Promoción y Mantenimiento de la Salud, consecuentemente también a la Resolución 3280 de 2018, dicha resolución esboza que el monitoreo y evaluación se realizará mediante la información que se reporta en el marco de las Resoluciones 3374 de 2000, 4505 de 2012, 2175 de 2015 y las demás fuentes de información existentes y requeridas para dicho monitoreo, o las normas que las modifiquen o sustituyan. Sin embargo, la contingencia sanitaria por la COVID-19, ha afectado la población joven en temas educativos, laborales, y en salud. Las diversas situaciones que ha generado la pandemia sobre los servicios de salud, podrían limitar el acceso de jóvenes a diferentes servicios de salud de detección temprana y protección específica, perjudicando así el porcentaje de avance del porcentaje de consulta joven en el tiempo de pandemia y post pandemia.																																										
Enfoque	Poblacional																																										
Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro Cuál? Porcentaje																																										
Periodicidad de medición	Mensual Bimestral Trimestral Semestral Anual ☒																																										
Línea Base (LB)	LB N/A	Fecha de LB N/A	Fuente LB																																								
Año inicio - Año fin	Año inicio 2020	Año Fin 2030																																									
Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>23.30%</td> <td>25.20%</td> <td>26.63%</td> <td>27.62%</td> <td>28.85%</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>30.08%</td> <td>31.31%</td> <td>32.54%</td> <td>32.54%</td> <td>32.84%</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>Año 13</td> <td>Año 14</td> <td>Año ...</td> </tr> <tr> <td>32.84%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>32.84%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	23.30%	25.20%	26.63%	27.62%	28.85%	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	30.08%	31.31%	32.54%	32.54%	32.84%	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	32.84%					Año ...	Final					32.84%			
Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																							
23.30%	25.20%	26.63%	27.62%	28.85%																																							
Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																							
30.08%	31.31%	32.54%	32.54%	32.84%																																							
Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																							
32.84%																																											
Año ...	Final																																										
	32.84%																																										
Territorialización del indicador	Si ☒ No ☐ Nivel: (Lugar donde se preste el servicio de salud de detección temprana y protección específica)																																										
Metodología de medición	Sumatoria de consultas por primera vez en el año de un joven de 10 a 29 años a un servicio de salud (información captada a través de SISPRO) dividido por el total de población joven de 10 a 29 años afiliada a la EAPB, multiplicado por la constante de 100 para establecer el porcentaje de atención.																																										
Fuentes de información	Numerador: PEDT cruzado con BDUA Denominador: BDUA																																										
Días de rezago	90																																										
Serie disponible	2020																																										
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario: Martha Yolanda Ruiz Valdes Cargo: Directora de Provisión de Servicios de Salud Entidad: Secretaría Distrital de Salud Dependencia: Dirección de Provision de Servicios de Salud Correo electrónico: myruiz@saludcapital.gov.co Teléfono: 3649090																																										
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Nombre funcionario: Gabriel Lozano Diaz Cargo: Director de Planeación Sectorial Entidad: Sector Salud																																										
Observaciones																																											

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE RESULTADO 4.2																												
Información general	Nombre del indicador	Tasa de suicidios en población joven																										
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	Número de visitantes que accedieron a la plataforma virtual, porcentaje de implementación de la estrategia de fortalecimiento de capacidades para el desarrollo de habilidades de liderazgo en temas prioritarios de salud pública en jóvenes de Bogotá, Porcentaje de implementación de estrategia de grupos de líderes escolares para la comunicación en salud en los colegios del Distrito Capital para la población joven de 14 a 18 años, Porcentaje de jóvenes atendidos en puntos de promoción de la salud y gestión integral del riesgo de Bogotá.																										
	Indicador del PDD	No aplica	Código Meta PDD	No aplica																								
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	No aplica																										
	Programa (PDD)	No aplica																										
	Sector responsable	Salud	Entidad	Secretaría Distrital de Salud de Bogotá																								
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Secretaría Distrital de Salud																										
	Descripción del indicador	El suicidio es una problemática en ascenso, sobre todo en jóvenes, que produce un gran impacto en el grupo social que rodea a la víctima. El suicidio está influenciado por determinantes socioeconómicos, familiares, conductuales etc. Medir las tasas de suicidio en la población joven es un indicador de resultado clave para observar el comportamiento de los eventos y también ver indirectamente acciones planteadas desde la política pública de juventud con productos que aportan a la salud mental del grupo etario. La contingencia sanitaria por la COVID-19 y las acciones dictadas para la mitigación de la misma, ha generado múltiples efectos en la salud mental de las personas, empero, aún no se podría determinar si la tasa de suicidio podría tener cambios sustanciales, aún más en este grupo etario. Por lo anterior, la proyección del indicador se centra en el mantenimiento del mismo.																										
Enfoque	Poblacional																											
Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro Cuál? Tasa																											
Periodicidad de medición	Mensual Bimestral	Trimestral Semestral	Anual	x																								
Línea Base (LB)	LB de 15 a 29 años	Fecha de LB	Fuente LB	Numerador: Suicidios registrados por el																								
Año inicio - Año fin	Año inicio	Año Fin																										
Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7.70%</td> <td>7.70%</td> <td>7.70%</td> </tr> <tr> <td>Año 4</td> <td>Año 5</td> <td>Año 6</td> </tr> <tr> <td>7.70%</td> <td>7.70%</td> <td>7.70%</td> </tr> <tr> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> </tr> <tr> <td>7.70%</td> <td>7.70%</td> <td>7.70%</td> </tr> <tr> <td>Año 10</td> <td>Año 11</td> <td>FINAL</td> </tr> <tr> <td>7.70%</td> <td>7.70%</td> <td>7.70%</td> </tr> </tbody> </table>				Año 1	Año 2	Año 3	7.70%	7.70%	7.70%	Año 4	Año 5	Año 6	7.70%	7.70%	7.70%	Año 7	Año 8	Año 9	7.70%	7.70%	7.70%	Año 10	Año 11	FINAL	7.70%	7.70%	7.70%
Año 1	Año 2	Año 3																										
7.70%	7.70%	7.70%																										
Año 4	Año 5	Año 6																										
7.70%	7.70%	7.70%																										
Año 7	Año 8	Año 9																										
7.70%	7.70%	7.70%																										
Año 10	Año 11	FINAL																										
7.70%	7.70%	7.70%																										
Territorialización del indicador	Sí ☒ No ☐ Nivel: Localidad Cuál?																											
Metodología de medición	Sumatoria de suicidios registrados en el Sistema de Vigilancia Epidemiológica de Lesiones de Causa Externa dividido por el total de población del grupo población joven, multiplicado por 100.000 habitantes																											
Fuentes de información	Numerador: Suicidios registrados por el Sistema de Vigilancia Epidemiológica de Lesiones de Causa Externa (SIVELCE) del Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses por INML_CF Denominador: Población DANE para el grupo de edad enunciado.																											
Días de rezago	120																											
Serie disponible	2020																											
Nombre funcionario:	Manuel González																											
Cargo:	Subsecretario de Salud Pública																											
Entidad:	Secretaría Distrital de Salud																											
Dependencia:	Subsecretaría de Salud Pública																											
Correo electrónico:	ma.gonzalez@saludcapital.gov.co																											
Teléfono:	384 90 90 Ext: 9404																											
Aprobación Oficial de Planeación de la entidad	Nombre funcionario	Gabriel Lozano Diaz																										
	Cargo	Director de Planeación Sectorial																										
	Entidad	Sector Salud																										
Observaciones																												

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE RESULTADO 4.3																												
Información general	Nombre del indicador	Proporción de prevalencia de personas entre 14 a 28 años residentes en Bogotá que tuvieron consumo adictivo o problemático de SPA e ingresaron a tratamiento																										
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	Acciones de prevención del consumo de sustancias psicoactivas de manera progresiva en localidades priorizadas del distrito capital, con énfasis en jóvenes en alto grado de emergencia social, con consumo problemático de sustancias psicoactivas. Las acciones preventivas orientadas a impedir el decremento del promedio de la edad de inicio de consumo abusivo de SPA.																										
	Indicador del PDD	No aplica	Código Meta PDD	No aplica																								
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	No aplica																										
	Programa (PDD)	No aplica																										
	Sector responsable	Salud	Entidad	Secretaría Distrital de Salud de Bogotá																								
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Secretaría Distrital de Salud																										
	Descripción del indicador	El consumo de sustancias psicoactivas es un problema crítico y en ascenso, que trae complejas repercusiones en la salud pública. Los jóvenes son una población vulnerable a la problemática. La edad de inicio del consumo problemático de este tipo de sustancias se constituye en una medición esencial que da cuenta tanto del pronóstico de este tipo de consumo como de la probabilidad de su intervención oportuna orientada a reducir las secuelas del uso y abuso de psicoactivos. Medir la edad de inicio del consumo problemático de sustancias psicoactivas es relevante para dar cuenta de las acciones dirigidas hacia la prevención universal, selectiva e indicada en el segmento de población joven del Distrito Capital.																										
	Enfoque	Poblacional																										
	Unidad de medida	Kilómetros Hectáreas Documento Otro Toneladas Habitantes Estrategia Cual? Programas Acuerdos Personas Porcentaje																										
	Periodicidad de medición	Mensual Bimestral Trimestral Semestral Anual x																										
	Línea Base (LB)	LB 14,7 Fecha de LB 2019 Fuente LB Numerador: Sistema de Vigilancia																										
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2020 Año Fin 2030																										
	Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14,7%</td> <td>14,7%</td> <td>14,7%</td> </tr> <tr> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> <th>Año 6</th> </tr> <tr> <td>14,7%</td> <td>14,7%</td> <td>14,7%</td> </tr> <tr> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> </tr> <tr> <td>14,7%</td> <td>14,7%</td> <td>14,7%</td> </tr> <tr> <th>Año 10</th> <th>Año 11</th> <th>Final</th> </tr> <tr> <td>14,7%</td> <td>14,7%</td> <td>14,7%</td> </tr> </tbody> </table>			Año 1	Año 2	Año 3	14,7%	14,7%	14,7%	Año 4	Año 5	Año 6	14,7%	14,7%	14,7%	Año 7	Año 8	Año 9	14,7%	14,7%	14,7%	Año 10	Año 11	Final	14,7%	14,7%	14,7%
	Año 1	Año 2	Año 3																									
	14,7%	14,7%	14,7%																									
	Año 4	Año 5	Año 6																									
	14,7%	14,7%	14,7%																									
Año 7	Año 8	Año 9																										
14,7%	14,7%	14,7%																										
Año 10	Año 11	Final																										
14,7%	14,7%	14,7%																										
Territorialización del indicador	Si No Nivel: Localidad Cual?																											
Metodología de medición	Sumatoria de las edades de inicio de consumo de sustancias psicoactivas de los jóvenes con consumo problemático entre 14 y 28 años de edad que ingresaron a tratamiento por consumo problemático de psicoactivos durante el periodo anual correspondiente, dividido por el total de jóvenes entre los 14 y 28 años de edad que son captados a través del VESPA.																											
Fuentes de información	Numerador: Sumatoria de las edades de inicio de consumo de sustancias psicoactivas de los jóvenes con consumo problemático entre 14 y 28 años de edad que ingresaron a tratamiento por consumo problemático de psicoactivos durante el periodo anual correspondiente - Sistema de Vigilancia Epidemiológica del Abuso Sustancias - VESPA Denominador: Total de jóvenes entre 14 y 28 con consumo abusivo de sustancias psicoactivas en el periodo anual correspondiente. Sistema de Vigilancia Epidemiológica del Abuso Sustancias - VESPA																											
Días de rezago	120																											
Serie disponible	2020																											
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario: Manuel González Cargo: Subsecretario de Salud Pública Entidad: Secretaría Distrital de Salud Dependencia: Subsecretaría de Salud Pública Correo electrónico: maigonzalez@saludcapital.gov.co Teléfono: 364 90 90 Ext: 9404																											
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad	Nombre funcionario: Gabriel Lozano Díez Cargo: Director de Planeación Sectorial Entidad: Sector Salud																											
Observaciones																												

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 4.1.1																																												
Información general	Nombre del indicador	Tasa de fecundidad en mujeres de 15 a 19 años																																										
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	Número de acciones cumplidas por los sectores que hacen parte del programa de promoción de derechos sexuales, reproductivos y de la maternidad y paternidad temprana al año.																																										
	Indicador del PDD	No aplica	Código Meta PDD	No aplica																																								
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	No aplica																																										
	Programa (PDD)	No aplica																																										
	Sector responsable	Salud	Entidad	Secretaría Distrital de Salud de Bogotá																																								
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Secretaría Distrital de Salud																																										
		Entidad	Entidad	Entidad																																								
	Descripción del indicador	La fecundidad en la adolescencia es un fenómeno de grandes implicaciones al nivel personal y social, más aún cuando ocurre a edades tempranas. Los riesgos de salud, la desertión escolar, la pérdida de oportunidades de ingresos futuros, el rechazo familiar y social, las dificultades emocionales, físicas y aún financieras, son algunas de las consecuencias para la madre y el padre. Estimar el coeficiente de fecundidad temprana permite observar si al implementar el producto propuesto son capaces de tomar decisiones libres de presión social y comprender la responsabilidad que implica ser padre y madre (teniendo en cuenta que la relación no es directa). El objetivo es disminuir las tasas de fecundidad temprana y se realizará en relación a los datos disponibles por el sistema de estadísticas vitales del DANE.																																										
	Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	Las tasas de fecundidad temprana pueden presentar aumentos por la contingencia que vive la ciudad en cuanto a la migración venezolana. Se hace la salvedad que los indicadores evidencian el cumplimiento del resultado de política pública, sin embargo, son indicadores que están sujetos a otros determinantes sociales que no están intervenidos desde los productos planteados, por ende, la relación de aumento o disminución no es correlacional o directamente proporcional a las acciones realizadas. Por la contingencia sanitaria por la COVID-19, la tasa de fecundidad en jóvenes entre 15 a 19 años puede tener variaciones negativas o factor meseta, la principal razón es el confinamiento obligatorio y selectivo, que puede dificultar el acceso a servicios de salud sexual y reproductiva, la transición demográfica y el efecto migratorio, son algunas condiciones que pueden afectar o paralizar el cumplimiento de la meta o disminución del indicador. Para finalizar, el indicador se calcula de manera anual por ende los datos presentados son datos preliminares hasta el cierre definitivo de las bases de datos.																																										
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	No aplica	Meta ODS	No aplica																																									
	Enfoque	Poblacional																																										
	Fórmula de cálculo	A. Numerador: Número de nacidos vivos de mujeres de 15 a 19 años. B. Denominador: Total de población de mujeres entre los 15 a 19 años. A. Población estándar: 1000 mujeres																																										
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro Cúal? Tasa																																										
	Periodicidad de medición	Mensual Trimestral Anual ☒ Bimestral Semestral																																										
	Línea Base (LB)	LB 34.61 Fecha de LB 2018 Fuente LB Numerador: Base de datos DANE- Fecha de LB																																										
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2020 Año Fin 2030																																										
	Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>35.4</td> <td>34.8</td> <td>32.8</td> <td>31.1</td> <td>29.5</td> </tr> <tr> <th>Año 6</th> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> <th>Año 10</th> </tr> <tr> <td>29.5</td> <td>29.5</td> <td>29.5</td> <td>29.5</td> <td>29.5</td> </tr> <tr> <th>Año 11</th> <th>Año 12</th> <th>Año 13</th> <th>Año 14</th> <th>Año ...</th> </tr> <tr> <td>29.5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>29.50%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	35.4	34.8	32.8	31.1	29.5	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	29.5	29.5	29.5	29.5	29.5	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	29.5					Año ...	Final					29.50%			
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																							
	35.4	34.8	32.8	31.1	29.5																																							
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																							
	29.5	29.5	29.5	29.5	29.5																																							
	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																							
	29.5																																											
	Año ...	Final																																										
		29.50%																																										
	Territorialización del indicador	Si ☐ No ☐ Nivel: Localidad Cúal?																																										
	Metodología de medición	Sumatoria de nacidos vivos dividido por la proyección de población de mujeres que tienen entre 15 y 19 años multiplicado por 1000 mujeres en edad de fecundidad temprana																																										
	Fuentes de información	Numerador: Base de datos DANE- Sistema de Estadísticas Vitales Denominador: Población DANE de mujeres para el grupo de edad enunciado.																																										
Días de resago	120																																											
Serie disponible	2020																																											
Nombre funcionario	Manuel González																																											
Cargo	Subsecretario de Salud Pública																																											
Entidad	Secretaría Distrital de Salud																																											
Dependencia	Subsecretaría de Salud Pública																																											
Correo electrónico	ma.gonzalez@salud-capital.gov.co																																											
Teléfono	364 90 90 Ext. 3404																																											
Nombre funcionario	Gabriel Lozano Díaz																																											
Cargo	Director de Planeación Sectorial																																											
Entidad	Sector Salud																																											
Observaciones																																												

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE RESULTADO 4.8																																												
Información general	Nombre del indicador	Tasa de incidencia de VIH en jóvenes																																										
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	Estrategia de promoción, apropiación y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos dirigidas a población adolescente y joven, en el marco del desarrollo de capacidades para la vivencia de una sexualidad, protegida, placentera, generadora de bienestar y salud. - Número de visitantes que accedieron a la plataforma de interacción digital.																																										
	Indicador del PDD	No aplica	Código Meta PDD	No aplica																																								
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	No aplica																																										
	Programa (PDD)	No aplica																																										
	Sector responsable	Salud	Entidad	Secretaría Distrital de Salud de Bogotá																																								
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Secretaría Distrital de Salud																																										
		Entidad	Entidad	Entidad																																								
	Descripción del indicador	En los jóvenes, el riesgo de infección por el VIH está estrechamente relacionado con la edad de inicio de las relaciones sexuales, por ello, es fundamental según la Organización Mundial de la Salud aumentar el acceso a unos servicios de prevención integrales que incluyan intervenciones de educación para la prevención utilización de preservativos y otras acciones en pro de disminuir la infección por VIH. Siendo este el panorama, medir el porcentaje de incidencia en VIH en jóvenes es crucial para poder evidenciar en cierta medida el cumplimiento del resultado propuesto, el cual está orientado a tener jóvenes que disfrutan de sus derechos sexuales y sus derechos reproductivos, de manera placentera, planeada y protegida. Se debe tener en cuenta que el efecto migratorio que actualmente vive la ciudad podría comprometer el resultado del indicador, también la contingencia sanitaria por la COVID-19, al limitar el acceso efectivo a servicios de salud, acciones colectivas en el marco de la prevención de la salud y demás circunstancias y efectos imprevistos que han resultado en el periodo de pandemia y post pandemia, podrían generar un aumento del indicador.																																										
	Enfoque	Poblacional																																										
Unidad de medida	Kilómetros Hectáreas Documento Otro Toneladas Habitantes Estrategia Cuál? Programas Acuerdos Porcentaje Personas																																											
Periodicidad de medición	Mensual Bimestral	Trimestral Semestral	Anual ☒																																									
Línea Base (LB)	LB	86,1	Fecha de LB 2018	Fuente LB																																								
Año inicio - Año fin	Año inicio	2020	Año Fin	2030																																								
Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>86,1</td> <td>86,5</td> <td>87,0</td> <td>87,4</td> <td>87,8</td> </tr> <tr> <th>Año 6</th> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> <th>Año 10</th> </tr> <tr> <td>88,3</td> <td>88,7</td> <td>89,1</td> <td>89,5</td> <td>90,0</td> </tr> <tr> <th>Año 11</th> <th>Año 12</th> <th>Año 13</th> <th>Año 14</th> <th>Año ...</th> </tr> <tr> <td>90,4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>90,4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	86,1	86,5	87,0	87,4	87,8	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	88,3	88,7	89,1	89,5	90,0	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	90,4					Año ...	Final					90,4			
Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																								
86,1	86,5	87,0	87,4	87,8																																								
Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																								
88,3	88,7	89,1	89,5	90,0																																								
Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																								
90,4																																												
Año ...	Final																																											
	90,4																																											
Territorialización del indicador	SI No Nivel: Localidad Cuál?																																											
Metodología de medición	Sumatoria de casos nuevos de VIH residentes en Bogotá registrados a través del Sistema de Vigilancia en Salud Pública dividido por el total de población joven proyectada por el DANE multiplicado por la constante 100.000																																											
Fuentes de información	Numerador: Sistema de Vigilancia en Salud Pública - SVIGILA Denominador: Población DANE para el grupo de edad enunciado.																																											
Días de rezago	120																																											
Serie disponible	2020																																											
Nombre funcionario:	Manuel González																																											
Cargo:	Subsecretario de Salud Pública																																											
Entidad:	Secretaría Distrital de Salud																																											
Dependencia:	Subsecretaría de Salud Pública																																											
Correo electrónico:	m.gonzalez@saludcapital.gov.co																																											
Teléfono:	364 90 90 Ext: 9404																																											
Nombre funcionario	Gabriel Lozano Díaz																																											
Cargo	Director de Planeación Sectorial																																											
Entidad	Sector Salud																																											
Observaciones																																												

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE RESULTADO 5.1. Jóvenes con capacidades y espacios para poder apreciar, crear y producir bienes y servicios culturales																																												
Nombre del indicador	Porcentaje de jóvenes que han recibido alguna formación artística																																											
Relación entre el indicador de resultado e indicadores de producto	El indicador del resultado de jóvenes con capacidades y espacios para poder apreciar, crear y producir bienes y servicios culturales se encuentra asociado a seis productos relacionados a continuación: 5.1.1 Estrategias comunicativas para difusión, información y socialización del portafolio, la oferta y contenidos culturales, recreativos, deportivos y de las iniciativas juveniles realizadas. 5.1.2 Jóvenes atendidos con el programa de apoyo profesionalización de artistas jóvenes. 5.1.3 Estímulos y apoyos otorgados a jóvenes artistas que fortalezcan y promuevan sus procesos de creación artística, las diferentes prácticas y sus expresiones creativas en las localidades. 5.1.4 Jóvenes atendidos en programas y contenidos de formación en apreciación de las artes y la cultura, disciplinas artísticas, patrimoniales, deportivas, recreativas y actividad física, articulados al modelo pedagógico en los niveles de educación preescolar, básica y media. 5.1.5 Jóvenes atendidos en programas de formación y apreciación artística, cultural, patrimonial por fuera de los programas del sistema escolar. 5.1.6 Jóvenes vinculados a programas que fortalezcan y promuevan los procesos de creación artística por parte de colectivos y jóvenes entre las diferentes prácticas y expresiones de la Orquesta Filarmónica de Bogotá.																																											
Indicador del PDD	NO	Código Meta PDD	NO																																									
Pilar, Objetivo o Eje del PDD	NO																																											
Programa (PDD)	NO																																											
Sector responsable	Cultura	Entidad	Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte																																									
Entidades involucradas en el	IDARTES	OFB	FUGA																																									
	Entidad	Entidad	Entidad																																									
Descripción del indicador	Porcentaje de jóvenes que han recibido alguna formación artística, es tomada de encuesta bial de culturas - 2017 pregunta 83. Teniendo en cuenta que la encuesta es aplicada cada dos años.																																											
Enfoque	Pobalcional																																											
Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro ☒ Cúal? Porcentaje																																											
Periodicidad de medición	Mensual	Trimestral	Anual ☒																																									
	Bimestral	Semestral																																										
Línea Base (LB)	LB 6,40%	Fecha de LB 2015	Fuente LB (Encuesta Bial de Culturas, pregunta 83)																																									
Año inicio - Año fin	Año inicio 2020	Año Fin 2030																																										
Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9,40%</td> <td>10,40%</td> <td>11,40%</td> <td>12,40%</td> <td>13,40%</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>14,40%</td> <td>15,40%</td> <td>16,40%</td> <td>17,40%</td> <td>18,40%</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>Año 13</td> <td>Año 14</td> <td>Año ...</td> </tr> <tr> <td>19,40%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>19,40%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	9,40%	10,40%	11,40%	12,40%	13,40%	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	14,40%	15,40%	16,40%	17,40%	18,40%	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	19,40%					Año ...	Final					19,40%			
Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																								
9,40%	10,40%	11,40%	12,40%	13,40%																																								
Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																								
14,40%	15,40%	16,40%	17,40%	18,40%																																								
Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																								
19,40%																																												
Año ...	Final																																											
	19,40%																																											
Territorialización del indicador	SI ☒ No ☐ Nivel: Localidad Cúal?																																											
Metodología de medición	A partir de la cifra que brinda la encuesta bial de culturas 2017 de promedio de jóvenes que han recibido alguna formación artística, los cuales son datos de resultado de número de personas que responden y su respuesta a la pregunta, se toman todas las opciones, y se formula el indicado: Número de jóvenes que estudiaron una actividad como oficio, profesión, o es parte de su trabajo y que la realizaron en los últimos 12 meses/Total de jóvenes que practican alguna actividad artística*100																																											
Fuentes de información	(Encuesta Bial de Culturas, pregunta 83)																																											
Días de rezago	0																																											
Serie disponible	2014-2017																																											
Nombre funcionario:	Daniel Eduardo Mora Castañeda																																											
Cargo:	Director de Planeación																																											
Entidad:	Secretaría de cultura, recreación y deporte																																											
Dependencia:	OAP																																											
Correo electrónico:	daniel.mora@scrd.gov.co																																											
Teléfono:	327 48 50 Ext.: 679																																											
Nombre funcionario:																																												
Cargo:																																												
Entidad:																																												

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE RESULTADO 5.2. Jóvenes con espacios artísticos, culturales y patrimoniales para participar de acuerdo con sus preferencias, tradiciones y cosmovisiones																																												
Nombre del indicador	Porcentaje de jóvenes que realizan alguna actividad artística al mes																																											
Relación entre el indicador de resultado o indicadores de producto	El indicador del resultado de jóvenes con espacios artísticos, culturales y patrimoniales para participar de acuerdo con sus preferencias se encuentra asociado a dos productos relacionados a continuación: 5.2.1 Actividades artísticas, culturales, y patrimoniales recreativas y deportivas focalizadas para la población joven realizadas. 5.2.2 Espacios interétnicos e intergeneracional de intercambio de saberes con jóvenes desde la cosmovisión propia de los grupos étnicos implementados.																																											
Indicador del PDD	NO	Código Meta PDD	NO																																									
Pilar, Objetivo o Eje del PDD	NO																																											
Programa (PDD)	NO																																											
Sector responsable	Cultura		Entidad	Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte																																								
Entidades involucradas en el	IDPC	Secretaría Distrital de Gobierno SAE																																										
Descripción del indicador	Porcentaje de jóvenes que realizan alguna actividad artística al mes, es tomada de Encuesta bial de culturas - 2017. Teniendo en cuenta que la encuesta es aplicada cada 2 años.																																											
Enfoque Unidad de medida	Poblacional																																											
	Kilómetros Hectáreas Documento Otro ☒	Toneladas Habitantes Estrategia Cual? ☐	Programas Acuerdos ☐	Personas ☐																																								
Periodicidad de medición	Mensual ☐ Bimestral ☐	Trimestral ☐ Semestral ☐	Anual ☒																																									
Línea Base (LB)	LB 28.30% Fecha de LB 2017 Fuente LB Encuesta Bial de Culturas – Procesamiento hecho por SDCRD																																											
Año inicio - Año fin	Año inicio 2020 Año Fin 2030																																											
Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>32.30%</td> <td>34.30%</td> <td>36.30%</td> <td>38.30%</td> <td>40.30%</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>42.30%</td> <td>44.30%</td> <td>46.30%</td> <td>48.30%</td> <td>50.30%</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>Año 13</td> <td>Año 14</td> <td>Año ...</td> </tr> <tr> <td>52.30%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>52.30%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	32.30%	34.30%	36.30%	38.30%	40.30%	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	42.30%	44.30%	46.30%	48.30%	50.30%	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	52.30%					Año ...	Final					52.30%			
Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																								
32.30%	34.30%	36.30%	38.30%	40.30%																																								
Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																								
42.30%	44.30%	46.30%	48.30%	50.30%																																								
Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																								
52.30%																																												
Año ...	Final																																											
	52.30%																																											
Territorialización del indicador	Si ☒ No ☐ Nivel: Localidad Cual?																																											
Metodología de medición	A partir de la cifra que brinda la encuesta bial de culturas 2017 de promedio de jóvenes que realizan alguna actividad artística al mes , los cuales son datos de resultado de número de personas que responden y su respuesta a la pregunta, se toman todas las opciones, y se formula el indicador: Número de jóvenes que realizan alguna actividad artística/total de jóvenes que residen en BogotáX100																																											
Fuentes de información	Encuesta Bial de Culturas – Procesamiento hecho por SDCRD 2017																																											
Días de rezago	0																																											
Serie disponible	2015-2017																																											
Nombre funcionario	Daniel Eduardo Mora Castañeda																																											
Cargo	Director de Planeación																																											
Entidad	Secretaría de cultura, recreación y deporte																																											
Dependencia	OAP																																											
Correo electrónico	daniel.mora@scrd.gov.co																																											
Teléfono	327 48 50 Ext: 679																																											
Nombre función																																												
Cargo																																												
Entidad																																												

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE RESULTADO 5.3. Jóvenes con hábitos de lectura																																							
Nombre del indicador	Promedio de libros leídos por jóvenes al año																																						
Relación entre el indicador de resultado e indicadores de producto	El indicador del resultado de jóvenes con hábitos de lectura se encuentra asociado a producto relacionado a continuación: 5.3.1 Acciones para el fomento de la lectura crítica y escritura realizadas al aire libre, bibliotecas, equipamientos comunitarios públicos y privados y espacios no convencionales dirigido a jóvenes.																																						
Indicador del PDD	NO	Código Meta PDD	NO																																				
Pilar, Objetivo o Eje del PDD	NO																																						
Programa (PDD)	NO																																						
Sector responsable	Cultura	Entidad	Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte																																				
Entidades involucradas en el	IDARTES	Entidad	Entidad																																				
Descripción del indicador	Promedio de libros leídos por jóvenes al año, es tomada de Encuesta bial de culturas pregunta 87 - 2017. Teniendo en cuenta que la encuesta es aplicada cada dos años.																																						
Enfoque	Poblacional																																						
Unidad de medida	Kilómetros Hectáreas Documento Otro ☒	Toneladas Habitantes Estrategia Cul? Número	Programas Acuerdos	Personas																																			
Periodicidad de medición	Mensual Bimestral	Trimestral Semestral	Anual ☒																																				
Línea Base (LB)	LB	5	Fecha de LB	2017																																			
	Fuente LB Promedio de libros leídos por jóvenes al año. 2017 (Encuesta Bial de Culturas, pregunta 87): 5 libros al año.																																						
Año inicio - Año fin	Año inicio	2020	Año Fin	2030																																			
Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>Año 13</td> <td>Año 14</td> <td>Año ...</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td>7</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	5	5	5	5	6	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	6	6	6	7	7	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	7					Año ...	Final	7		
Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																			
5	5	5	5	6																																			
Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																			
6	6	6	7	7																																			
Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																			
7																																							
Año ...	Final	7																																					
Territorialización del indicador	Si x	No	Nivel:	Localidades																																			
Metodología de medición	A partir de la cifra que brinda la encuesta bial de culturas 2017 de promedio de Jóvenes con hábitos de lectura se formula el indicador: Sumatoria leída de libros al año por jóvenes/Total de jóvenes																																						
Fuentes de información	Encuesta Bial de Culturas, 2017																																						
Días de rezago	0																																						
Serie disponible	2017,2015																																						
Nombre funcionario:	Daniel Eduardo Mora Castañeda																																						
Cargo:	Director de Planeación																																						
Entidad:	Secretaría de cultura, recreación y deporte																																						
Dependencia:	OAP																																						
Correo electrónico:	daniel.mora@pscd.gov.co																																						
Teléfono:	327 48 50 Ext.: 679																																						
Nombre funci																																							
Cargo																																							
Entidad																																							

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE RESULTADO 5.4. Jóvenes satisfechos con actividades recreativas y deportivas en sus territorios.																																																	
Nombre del indicador	Porcentaje de jóvenes que están satisfechos o muy satisfechos con las actividades deportivas y recreativas en su barrio																																																
Relación entre el indicador de resultado e indicadores de PDD	El indicador del resultado de jóvenes con capacidades y espacios para practicar actividades recreativas y deportivas se encuentra asociado a un producto relacionado a continuación: 5.4.1. Jóvenes vinculados a jornadas recreativas, deportivas, en los parques y escenarios de las localidades, que promuevan el goce del tiempo libre, la apropiación de hábitos saludables y el cuidado del ambiente, con enfoques de género, diferencial y poblacional.																																																
Indicador del PDD	NO		Código Meta PDD	NO																																													
Pilar, Objetivo o Eje del PDD	NO																																																
Programa (PDD)					NO																																												
Sector responsable	Cultura				Entidad	IDRD																																											
Entidades involucradas en el	Entidad Entidad Entidad																																																
Descripción del indicador	Porcentaje de jóvenes que están satisfechos o muy satisfechos con las actividades deportivas y recreativas en su barrio es tomada de Encuesta bial de culturas procesamiento hecho por SDCRD - 2017. Teniendo en cuenta que la encuesta es aplicada cada dos años.																																																
Enfoque	Poblacional																																																
Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro X ☐ Cuál? Porcentaje																																																
Periodicidad de medición	Mensual ☐		Trimestral ☐		Anual ☒		Bimestral ☐																																										
Línea Base (LB)	LB		Fecha de LB		Fuente LB Encuesta Bial de Culturas – Procesamiento hecho por SDCRD																																												
Año inicio - Año fin	Año inicio		Año Fin																																														
Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>48%</td> <td>55%</td> <td>58%</td> <td>61%</td> <td>64%</td> </tr> <tr> <th>Año 6</th> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> <th>Año 10</th> </tr> <tr> <td>68%</td> <td>70%</td> <td>74%</td> <td>77%</td> <td>81%</td> </tr> <tr> <th>Año 11</th> <th>Año 12</th> <th>Año 13</th> <th>Año 14</th> <th>Año ...</th> </tr> <tr> <td></td> <td>83%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td>83%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>									Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	48%	55%	58%	61%	64%	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	68%	70%	74%	77%	81%	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...		83%				Año ...	Final	83%							
Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																													
48%	55%	58%	61%	64%																																													
Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																													
68%	70%	74%	77%	81%																																													
Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																													
	83%																																																
Año ...	Final	83%																																															
Territorialización del indicador	Sí ☐		No ☐		Nivel:		Localidad																																										
Metodología de medición	A partir de la cifra que brinda la encuesta bial de culturas 2017 de proporción de jóvenes que practican actividades recreativas o deportivas por lo menos una vez al mes, se formula el indicador: Número de jóvenes que están satisfechos o muy satisfechos con las actividades deportivas y recreativas en su barrio/Total de jóvenesX100																																																
Fuentes de información	Encuesta Bial de Culturas, 2017																																																
Días de rezago	0																																																
Serie disponible	2015,2017																																																
Nombre funcionario:	Daniel Eduardo Mora Castañeda																																																
Cargo:	Director de Planeación																																																
Entidad:	Secretaría de cultura, recreación y deporte																																																
Dependencia:	OAP																																																
Correo electrónico:	daniel.mora@scrd.gov.co																																																
Teléfono:	327 48 50 Ext.: 679																																																
Nombre función																																																	
Cargo																																																	
Entidad																																																	

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE RESULTADO 5/5. Jóvenes que realizan actividades deportivas																																											
Nombre del indicador	Porcentaje de jóvenes que practica algún deporte.																																										
Relación entre el indicador de resultado e indicadores de producto	El indicador del resultado de Jóvenes con prácticas deportivas se encuentra asociado a un producto relacionado a continuación: 5.5.1. Jóvenes vinculados a procesos de formación deportiva en los barrios, con el apoyo del gobierno distrital y la empresa privada, con especial atención de jóvenes de las poblaciones diferenciales, en condiciones de riesgo y vulnerabilidad.																																										
Indicador del PDD	NO	Código Meta	NO																																								
Pilar, Objetivo o Eje del PDD	NO																																										
Programa (PDD)	NO																																										
Sector responsable	Cultura	Entidad	IDRD																																								
Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Entidad Entidad Entidad																																										
Descripción del indicador	El porcentaje de jóvenes que practica algún deporte, es tomada de Encuesta bial de culturas procesamiento hecho por SDCRD - 2017. Teniendo en cuenta que la encuesta es aplicada cada dos años.																																										
Enfoque	Poblacional																																										
Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro X Cuál? Porcentaje																																										
Periodicidad de medición	Mensual Trimestral Anual ☒ X Bimestral Semestral																																										
Línea Base (LB)	LB 51%	Fecha de LB 2017	Fuente LB Encuesta Bial de Culturas – Procesamiento hecho por SDCRD																																								
Año inicio - Año fin	Año inicio 2020 Año Fin 2030																																										
Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>52%</td> <td>54%</td> <td>55%</td> <td>56%</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>58%</td> <td>59%</td> <td>61%</td> <td>62%</td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>Año 13</td> <td>Año 14</td> <td>Año ...</td> </tr> <tr> <td>64%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>64%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	52%	54%	55%	56%	57%	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	58%	59%	61%	62%	63%	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	64%					Año ...	Final					64%			
Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																							
52%	54%	55%	56%	57%																																							
Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																							
58%	59%	61%	62%	63%																																							
Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																							
64%																																											
Año ...	Final																																										
	64%																																										
Territorialización del indicador	Si ☒ No ☐ Nivel: Localidad Cuál?																																										
Metodología de medición	A partir de la cifra que brinda la encuesta bial de culturas 2017 de porcentaje de jóvenes que practica algún deporte, se formula el indicador: Número de jóvenes que practican algún deporte / Total de jóvenes X100																																										
Fuentes de información	Encuesta Bial de Culturas, 2017																																										
Días de rezago	0																																										
Serie disponible	2015,2017																																										
Nombre funcionario:	Daniel Eduardo Mora Castañeda																																										
Cargo:	Director de Planeación																																										
Entidad:	Secretaría de cultura, recreación y deporte																																										
Dependencia:	OAP																																										
Correo electrónico:	daniel.mora@scrd.gov.co																																										
Teléfono:	327 48 50 Ext.: 679																																										
Nombre funcionario																																											
Cargo																																											
Entidad																																											

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE RESULTADO 6.1 Jóvenes que cuentan con entornos seguros que favorecen su integridad personal.																																																	
Nombre del indicador	Tasa de lesiones personales en jóvenes 18-28 años por cada 100.000 habitantes de jóvenes entre los 18-28 años																																																
Relación entre el indicador de resultado e indicadores de producto	El indicador del resultado de Jóvenes que cuentan con entornos seguros que favorecen su integridad personal se encuentra asociado a cuatro productos relacionados a continuación: 6.1.1 Jóvenes beneficiarios de la Estrategia de prevención de violencias y conflictos que involucren al arte, la cultura, el deporte y la recreación para prevenir vulneraciones de derechos. 6.1.2 Jóvenes atendidos en la estrategia de prevención del delito juvenil. 6.1.3 Personal policial adscrito a la MEBOG formados en el programa de fortalecimiento a entidades de seguridad. 6.1.4 Jóvenes de los sectores LGTBI atendidos con la Ruta de atención y prevención.																																																
Indicador del PDD	NO		Código Meta PDD	NO																																													
Pilar, Objetivo o Eje del PDD	NO																																																
Programa (PDD)	NO																																																
Sector responsable	Seguridad			Entidad	Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia																																												
Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Secretaría de Gobierno Secretaría de Integración Social Entidad Entidad																																																
Descripción del indicador	Relación que existe entre el número de casos de lesiones personales en jóvenes entre 18-28 años ocurridos en un año de referencia y la cantidad total de población de jóvenes en ese rango de edad.																																																
Enfoque	Poblacional																																																
Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro ☒ Cuál? Tasa																																																
Periodicidad de medición	Mensual Trimestral Anual <input checked="" type="text"/> x Bimestral Semestral																																																
Línea Base (LB)	LB 473.5 Fecha de LB 2018 Fuente LB Sistema Penal Oral Acusatorio (SPOA)																																																
Año inicio - Año fin	Año inicio 2020 Año Fin 2030																																																
Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>473.50</td> <td>459.50</td> <td>452.50</td> <td>44.50</td> <td>438.50</td> </tr> <tr> <th>Año 6</th> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> <th>Año 10</th> </tr> <tr> <td>431.50</td> <td>424.50</td> <td>417.5</td> <td>410.50</td> <td>403.50</td> </tr> <tr> <th>Año 11</th> <th>Año 12</th> <th>Año 13</th> <th>Año 14</th> <th>Año ...</th> </tr> <tr> <td>396.50</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>396.50</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>									Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	473.50	459.50	452.50	44.50	438.50	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	431.50	424.50	417.5	410.50	403.50	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	396.50					Año ...	Final					396.50			
Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																													
473.50	459.50	452.50	44.50	438.50																																													
Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																													
431.50	424.50	417.5	410.50	403.50																																													
Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																													
396.50																																																	
Año ...	Final																																																
	396.50																																																
Territorialización del indicador	Sí ☒ No ☐ Nivel: Localidades Cuál?																																																
Metodología de medición	(número de casos de lesiones personales en jóvenes entre 18-28 años/población total de jóvenes entre 18-28 años) * 100.000																																																
Fuentes de información	SPOA																																																
Días de rezago	10																																																
Serie disponible	Enero 01 de 2018																																																
Nombre funcionario:	Lorena del Pilar Caro																																																
Cargo:	Jefe de Oficina de Análisis de Información y Estudios Estratégicos																																																
Entidad:	Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia																																																
Dependencia:	Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia																																																
Correo electrónico:	lorena.carro@scj.gov.co																																																
Teléfono:	(571) 3779595																																																
Nombre funcionario:																																																	
Cargo:																																																	
Entidad:																																																	

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE RESULTADO 6.2. Jóvenes que cuentan con entornos seguros y libres de riesgos y amenazas de vinculación o instrumentalización																																											
Nombre del indicador	Tasa por 100.000 habitantes de jóvenes entre los 14 y 17 años en el SRPA																																										
Relación entre el indicador de resultado e indicadores de producto	La reducción de la incidencia de comisión de delitos en jóvenes requiere una estrategia multidimensional que vincula diferentes etapas de la prevención que vincula temas de seguridad, convivencia y justicia. Así, con los productos propuestos se espera reducir la tasa de ingreso de jóvenes al Sistema de Responsabilidad para Adolescentes por cada 100.000 jóvenes. El indicador de resultado está asociado a los 3 siguientes productos: 6.2.1. Actividades del plan de acción del programa de entornos protectores implementadas. 6.2.2. Adolescentes y jóvenes atendidos integralmente en procesos pedagógicos a partir de su vinculación al Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente, SRPA, y hasta la fase de posegreso, basado en el desarrollo de habilidades socioemocionales, enfoque diferencial y justicia juvenil restaurativa, con la participación y apoyo de sus familias. 6.2.3. Unidades de atención territorial del programa de Justicia Juvenil Restaurativa implementadas																																										
Indicador del PDD	Si	Código Meta	341																																								
Pilar, Objetivo o Eje del PDD	PILAR 3. CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDAD Y CULTURA CIUDADANA																																										
Programa (PDD)	NO																																										
Sector responsable	Seguridad	Entidad	Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia																																								
Entidades involucradas en el cumplimiento del	Entidad Entidad																																										
Descripción del indicador	El indicador registra el número de jóvenes que entran al sistema de Responsabilidad penal sobre el numero total de jóvenes en la ciudad.																																										
Enfoque	Poblacional																																										
Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro ☒ Cuál? Tasa																																										
Periodicidad de medición	Mensual Trimestral Anual <input checked="" type="text"/> x Bimestral Semestral																																										
Línea Base (LB)	LB 1.095	Fecha de LB 2018	Fuente LB ICBF																																								
Año inicio - Año fin	Año inicio 2020	Año Fin 2030																																									
Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.079</td> <td>1.062</td> <td>1.046</td> <td>1.029</td> <td>1.013</td> </tr> <tr> <th>Año 6</th> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> <th>Año 10</th> </tr> <tr> <td>997</td> <td>980</td> <td>964</td> <td>947</td> <td>931</td> </tr> <tr> <th>Año 11</th> <th>Año 12</th> <th>Año 13</th> <th>Año 14</th> <th>Año ...</th> </tr> <tr> <td>931</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>931</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	1.079	1.062	1.046	1.029	1.013	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	997	980	964	947	931	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	931					Año ...	Final					931			
Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																							
1.079	1.062	1.046	1.029	1.013																																							
Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																							
997	980	964	947	931																																							
Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																							
931																																											
Año ...	Final																																										
	931																																										
Territorialización del indicador	Sí ☒ No ☐ Nivel: Localidades Cuál?																																										
Metodología de medición	Registro de adolescentes que ingresan al SRPA comparado con el calculo poblacional preparado por la Oficina de Analisis de Información y Estudios Estrategicos. El cálculo se realiza de acuerdo con la medición sugerida del indicador de resultado: (Número de adolescentes vinculados al SRPA /Población entre 14 y 17 años de edad)*100.000																																										
Fuentes de información	SDSCJ, ICBF																																										
Días de rezago	10																																										
Serie disponible	Enero 01 de 2018																																										
Nombre funcionario:	Lorena del Pilar Caro																																										
Cargo:	Jefe de Oficina de Analisis de Información y Estudios Estrategicos																																										
Entidad:	Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia																																										
Dependencia:	Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia																																										
Correo electrónico:	lorena.caro@scj.gov.co																																										
Teléfono:	(571) 3779595																																										
Nombre funcionario																																											
Cargo																																											
Entidad																																											

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE RESULTADO 6.3. Jóvenes con entornos familiares seguros																																									
Nombre del indicador	Tasa de violencia intrafamiliar																																								
Relación entre el indicador de resultado e indicadores de producto	El indicador del resultado de jóvenes con entornos familiares seguros, se encuentra asociado a un indicador de producto relacionado a continuación: 6.3.1. Jóvenes que participan de la Estrategia de prevención de violencia intrafamiliar.																																								
Indicador del PDD	NO ☐ Código Meta ☐ NO ☐																																								
Pilar, Objetivo o Eje del PDD	NO																																								
Programa (PDD)	Estrategia de Prevención de Violencia Intrafamiliar Sexual																																								
Sector responsable	Social ☐ Entidad ☐ Secretaría Distrital de Integración Social																																								
Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Secretaría distrital de integración s Entidad ☐ Entidad ☐ Entidad ☐																																								
Descripción del indicador	Tasa de violencia intrafamiliar , medida anualmente con fuente Sistema de Identificación de Beneficiarios de la Secretaría Distrital de Integración, basados en el número de casos de jóvenes 18-28 años que víctimas de VIF/Total de jóvenes que residen en Bogotá*100.000																																								
Enfoque	Pobalacional - diferencial -																																								
Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro ☒ Cuál? Tasa																																								
Periodicidad de medición	Mensual Trimestral Anual ☒ Bimestral Semestral																																								
Línea Base (LB)	LB 270 Fecha de LB dic-18 Fuente LB Sistema de Identificación de Beneficiarios																																								
Año inicio - Año fin	Año inicio 2020 Año Fin 2030																																								
Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>242</td> <td>235</td> <td>229</td> <td>223</td> <td>218</td> </tr> <tr> <th>Año 6</th> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> <th>Año 10</th> </tr> <tr> <td>212</td> <td>206</td> <td>201</td> <td>196</td> <td>190</td> </tr> <tr> <th>Año 11</th> <th>Año 12</th> <th>Año 13</th> <th>Año 14</th> <th>Año ...</th> </tr> <tr> <td>185</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>185</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	242	235	229	223	218	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	212	206	201	196	190	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	185					Año ...	Final					185			
Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																					
242	235	229	223	218																																					
Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																					
212	206	201	196	190																																					
Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																					
185																																									
Año ...	Final																																								
	185																																								
Territorialización del indicador	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>Nivel:</th> <th>Otro</th> <th>Cual?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☐</td> <td>☒</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Sí	No	Nivel:	Otro	Cual?	☐	☒																																	
Sí	No	Nivel:	Otro	Cual?																																					
☐	☒																																								
Metodología de medición	número de casos de jóvenes 18-28 años víctimas de VIF/Total de jóvenes que residen en Bogotá*100.000																																								
Fuentes de información	Sistema de Identificación de Beneficiarios de la Secretaría Distrital de Integración.																																								
Días de rezago	1 mes																																								
Serie disponible	2017,2018																																								
Nombre funcionario:	Aleyda Gómez Pinilla																																								
Cargo:	Lider Área de Prevención Suddirección Familia																																								
Entidad:	Secretaría de Integración Social																																								
Dependencia:	Prevención																																								
Correo electrónico:	acgomez@sdis.gov.co																																								
Teléfono:	Liliana Pulido Villamil																																								
Nombre funcionario	Directora dirección análisis y diseño estratégico																																								
Cargo	Secretaría Distrital de Integración Social																																								
Entidad																																									

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE RESULTADO 6.4 Jóvenes que cuentan con entornos seguros sin riesgos y amenazas de explotación y trata																																																	
Nombre del indicador	Tasa de trata de personas en jóvenes entre 18- 28 años																																																
Relación entre el indicador de resultado e indicadores de producto	El indicador del resultado de Jóvenes que cuentan con entornos seguros sin riesgos y amenazas de explotación se encuentra asociado a un producto relacionado a continuación: 6.4.1. Jóvenes (18 a 29 años) víctimas del delito de trata de personas atendidos a través la Ruta Distrital Intersectorial.																																																
Indicador del PDD	NO	Código Meta PDD	NO																																														
Pilar, Objetivo o Eje del PDD	NO																																																
Programa (PDD)	NO																																																
Sector responsable	Gobierno	Entidad	Secretaría de Gobierno																																														
Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Entidad Entidad Entidad																																																
Descripción del indicador	La Tasa de trata de personas en jóvenes entre 18- 28 años pretende medir la frecuencia de casos de trata de personas en los jóvenes entre los 18-28 años y la información se sustrae del Sistema Penal Oral Acusatorio.																																																
Enfoque	Poblacional																																																
Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro ☒ Cui? Tasa																																																
Periodicidad de medición	Mensual		Trimestral		Anual <input checked="" type="text"/>																																												
Línea Base (LB)	LB	1,00	Fecha de LB	2018	Fuente LB	2018 (SPOA, Fiscalía General de la Nación)																																											
Año inicio - Año fin	Año inicio	2.020	Año Fin	2030																																													
Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.9999</td> <td>0.9998</td> <td>0.9997</td> <td>0.9996</td> <td>0.9995</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>0.9994</td> <td>0.9993</td> <td>0.9992</td> <td>0.9991</td> <td>0.999</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>Año 13</td> <td>Año 14</td> <td>Año ...</td> </tr> <tr> <td>0.998</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>0.998</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>									Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	0.9999	0.9998	0.9997	0.9996	0.9995	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	0.9994	0.9993	0.9992	0.9991	0.999	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	0.998					Año ...	Final					0.998			
Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																													
0.9999	0.9998	0.9997	0.9996	0.9995																																													
Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																													
0.9994	0.9993	0.9992	0.9991	0.999																																													
Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																													
0.998																																																	
Año ...	Final																																																
	0.998																																																
Territorialización del indicador	Sí ☐ No ☒		Nivel:		Cual?																																												
Metodología de medición	(Jóvenes víctimas del delito de trata de personas / población total) x 100.000																																																
Fuentes de información	Sistema Penal Oral Acusatorio																																																
Días de rezago	1 mes																																																
Serie disponible	2018																																																
Nombre funcionario:	JUAN SEBASTIÁN CASTRO GAONA																																																
Cargo:	Director Oficina de Planeación																																																
Entidad:	Secretaría de Gobierno																																																
Dependencia:	Oficina de Planeación																																																
Correo electrónico:	juan.castro@gobiernobogota.gov.co																																																
Teléfono:	3387000 Ext. 6310 - 6311																																																
Nombre funcionario																																																	
Cargo																																																	
Entidad																																																	

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE RESULTADO 6.5 6.5. Jóvenes que cuentan con entornos seguros para el ejercicio de su ciudadanía																																																	
Nombre del indicador	Tasa de desaparición forzosa en persona (art. 166 CP, art. 4)																																																
Relación entre el indicador de resultado e indicadores de producto	El indicador del resultado de Jóvenes que cuentan con entornos seguros para el ejercicio de su ciudadanía se encuentra asociado a dos productos relacionados a continuación: 6.5.1. Jóvenes atendidos con la ruta de atención, prevención y protección ante amenazas y/o vulneración de derechos a líderes y lideresas juveniles, defensores de derechos humanos. 6.5.2. Creación de modulo que incluya los temas de libertad religiosa, de conciencia e información a los jóvenes frente a la objeción de Conciencia.																																																
Indicador del PDD	NO		Código Meta PDD					NO																																									
Pilar, Objetivo o Eje del PDD	NO																																																
Programa (PDD)	NO																																																
Sector responsable	Gobierno		Entidad	Secretaría Distrital de Gobierno																																													
Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Entidad Entidad Entidad																																																
Descripción del indicador	Tasa de desaparición forzosa en persona (art. 166 CP, art. 4) pretende medir la frecuencia de casos de trata de personas en la población joven.																																																
Enfoque	Poblacional																																																
Unidad de medida	Kilómetros Hectáreas Documento Otro Toneladas Habitantes Estrategia Cuál? Programas Acuerdos Personas Tasa																																																
Periodicidad de medición	Mensual		Trimestral		Anual	X																																											
Línea Base (LB)	LB	1.1%	Fecha de LB	2018	Fuente LB	SPOA																																											
Año inicio - Año fin	Año inicio	2020	Año Fin	2030																																													
Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,09</td> <td>1,09</td> <td>1,08</td> <td>1,07</td> <td>1,06</td> </tr> <tr> <th>Año 6</th> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> <th>Año 10</th> </tr> <tr> <td>1,05</td> <td>1,04</td> <td>1,03</td> <td>1,02</td> <td>1,01</td> </tr> <tr> <th>Año 11</th> <th>Año 12</th> <th>Año 13</th> <th>Año 14</th> <th>Año ...</th> </tr> <tr> <td>1,00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>Año ...</th> <th>Final</th> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>1,00</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>									Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	1,09	1,09	1,08	1,07	1,06	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	1,05	1,04	1,03	1,02	1,01	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	1,00					Año ...	Final					1,00			
Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																													
1,09	1,09	1,08	1,07	1,06																																													
Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																													
1,05	1,04	1,03	1,02	1,01																																													
Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																													
1,00																																																	
Año ...	Final																																																
	1,00																																																
Territorialización del indicador	SI No Nivel: Cuál?																																																
Metodología de medición	Jóvenes entre 18 y 28 años desaparecidos de manera forzosa por cada 100.000 jóvenes																																																
alta	SPOA																																																
Días de rezago	1 mes																																																
Serie disponible	2018																																																
Nombre funcionario:	JUAN SEBASTIÁN CASTRO GAONA																																																
Cargo:	Director Oficina de Planeación																																																
Entidad:	Secretaría de Gobierno																																																
Dependencia:	Oficina de Planeación																																																
Correo electrónico:	juan.castro@gobiernobogota.gov.co																																																
Teléfono:	3387000 Ext. 6310 - 6311																																																
Nombre funcionario																																																	
Cargo																																																	
Entidad																																																	

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE RESULTADO 6.6. Jóvenes con oportunidades y herramientas para conciliar ante situaciones de conflicto en los territorios.																																																	
Nombre del indicador	Porcentaje de jóvenes que perciben el espacio público como peligroso o conflictivo																																																
Relación entre el indicador de resultado e indicadores de producto	El indicador del resultado de Jóvenes con oportunidades y herramientas para conciliar ante situaciones de conflicto en los territorios se encuentra asociado a cuatro productos relacionados a continuación: 6.6.1. Jóvenes y adolescentes formados como nuevos Actores de Justicia Comunitaria (AJC) en resolución pacífica de conflictos y rutas de acceso a la justicia. 6.6.2. Jóvenes y Adolescentes Actores de Justicia Comunitaria vinculados en los Puntos de Atención Comunitaria (PAC) habilitados para el acceso a la Justicia en la ciudad. 6.6.3. Jornadas de mediación y prevención del escalamiento de conflictos, focalizadas en el territorio, entre grupos juveniles en discordia ó con sus familias y comunidades, cuando se han generado dinámicas de violencia o daños. 6.6.4. Pactos de convivencia con jóvenes vinculados a actividades deportivas y/o artísticas y/o sociales y/o ambientales focalizadas en el territorio que permitan el diálogo e inclusión social que generen.																																																
Indicador del PDD	NO		Código Meta PDD					NO																																									
Pilar, Objetivo o Eje del PDD	NO																																																
Programa (PDD)					NO																																												
Sector responsable	Seguridad				Entidad	Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia																																											
Entidades involucradas en el	secretaría distrital de gobiern																																																
Descripción del indicador	El indicador Porcentaje de jóvenes que perciben el espacio público como peligroso representa la proporcionalidad de los jóvenes que perciben el espacio público como peligroso respecto a el total de la población joven																																																
Enfoque	Poblacional																																																
Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro Cúal? Porcentaje																																																
Periodicidad de medición	Mensual		Trimestral		Anual		x																																										
Línea Base (LB)	LB		Fecha de LB		Fuente LB																																												
Año inicio - Año fin	Año inicio		Año Fin																																														
Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>88.63%</td> <td>87.63%</td> <td>86.63%</td> <td>85.63%</td> <td>84.63%</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>83.63%</td> <td>82.63%</td> <td>81.63%</td> <td>80.63%</td> <td>79.63%</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>Año 13</td> <td>Año 14</td> <td>Año ...</td> </tr> <tr> <td>78.63%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>78.63%</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>									Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	88.63%	87.63%	86.63%	85.63%	84.63%	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	83.63%	82.63%	81.63%	80.63%	79.63%	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	78.63%					Año ...	Final						78.63%		
Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																													
88.63%	87.63%	86.63%	85.63%	84.63%																																													
Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																													
83.63%	82.63%	81.63%	80.63%	79.63%																																													
Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																													
78.63%																																																	
Año ...	Final																																																
		78.63%																																															
Territorialización del indicador	Si		No		Nivel:		Localidad		Cúal?																																								
Metodología de medición	Jóvenes que perciben el espacio público como peligroso o conflictivo/total de jóvenesX100																																																
Fuentes de información	Encuesta Bial de culturas 2017																																																
Días de rezago	0																																																
Serie disponible	2017																																																
Nombre funcionario:	Lorena del Pilar Caro																																																
Cargo:	Jefe de Oficina de Analisis de Información y Estudios Estratégicos																																																
Entidad:	Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia																																																
Dependencia:	Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia																																																
Correo electrónico:	lorena.caro@sdcl.gov.co																																																
Teléfono:	(571) 3779595																																																
Nombre función:																																																	
Cargo:																																																	
Entidad:																																																	

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE RESULTADO 6.7 Jóvenes comprometidos con la construcción de paz y reconciliación.																																						
Nombre del indicador	Porcentaje de jóvenes que consideran que las actividades realizadas profundizan su compromiso en la memoria, paz y reconciliación																																					
Relación entre el indicador de resultado e indicadores de producto	El indicador del resultado de Jóvenes comprometidos con la construcción de paz y reconciliación se encuentra asociado a tres productos relacionados a continuación: 6.7.1 Acciones culturales y pedagógicas en torno a memoria, paz y reconciliación para los y las jóvenes del distrito capital implementadas. 6.7.2 Jóvenes, y colectivos de jóvenes que participan en el plan de recorridos guiados y montajes expositivos realizados en el Centro Memoria, Paz y Reconciliación - CMPR. 6.7.3 Jóvenes vinculados a acciones, procesos o escenarios organizativos que contribuyan a la reconciliación en territorio, construidos y desarrollados por los y las jóvenes representantes de las mesas de participación efectiva de víctimas (MPEFV).																																					
Indicador del PDD	NO	Código Meta PDD	NO																																			
Pilar, Objetivo o Eje del PDD	NO																																					
Programa (PDD)	NO																																					
Sector responsable	Gestión Pública	Entidad	Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá (Oficina de Alta Consejería de Paz, Víctimas y Reconciliación).																																			
Entidades involucradas en el	Entidad Entidad Entidad																																					
Descripción del indicador	Porcentaje de jóvenes que consideran que las actividades realizadas profundizan su compromiso en la memoria, paz y reconciliación, representa la proporcionalidad de los jóvenes que consideran que las actividades promovidas por la OACPVR les motivan a profundizar su compromiso con la memoria, paz y reconciliación, respecto al total de la población joven que diligencia los instrumentos en las actividades desarrolladas.																																					
Enfoque	Poblacional																																					
Unidad de medida	Kilómetros Hectáreas Documento Otro X Toneladas Habitantes Estrategia Cuál? Programas Acuerdos Personas Porcentaje																																					
Periodicidad de medición	Mensual Bimestral Trimestral Semestral Anual x																																					
Línea Base (LB)	LB 0,00% Fecha de LB 2018 Fuente LB Registro administrativo interno ACPVR																																					
Año inicio - Año fin	Año inicio 2020 Año Fin 2030																																					
Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>70%</td> <td>70%</td> <td>70%</td> <td>70%</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>70%</td> <td>70%</td> <td>70%</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>Año 13</td> <td>Año 14</td> <td>Año ...</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td>70%</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	70%	70%	70%	70%	70%	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	70%	70%	70%	70%	70%	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	70%					Año ...	Final	70%		
Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																		
70%	70%	70%	70%	70%																																		
Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																		
70%	70%	70%	70%	70%																																		
Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																		
70%																																						
Año ...	Final	70%																																				
Territorialización del indicador	Sí No X Nivel: Cuál?																																					
Metodología de medición	Jóvenes que diligenciaron el instrumento de medición que consideran que las actividades realizadas refuerzan su compromiso con la memoria, la paz y la reconciliación / Jóvenes que diligenciaron el instrumento de medición*100																																					
Fuentes de información	Registros internos de la OACPVR																																					
Días de rezago																																						
Serie disponible																																						
Nombre funcionario:	Gustavo Quintero																																					
Cargo:	Alto Consejero para las Víctimas																																					
Entidad:	Alta Consejería para los derechos de las Víctimas, la Paz y la Reconciliación.																																					
Dependencia:																																						
Correo electrónico:	gquintero@alcaldiabogota.gov.co																																					
Teléfono:																																						
Nombre función:																																						
Cargo:																																						
Entidad:																																						

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE RESULTADO 6.8. Jóvenes vinculados a procesos penales capaces de planear sus proyectos de vida basados en la cultura de la legalidad																																							
Nombre del indicador	Porcentaje de reincidentes condenados de 18 a 28 años en las cárceles nacionales																																						
Relación entre el indicador de resultado e indicadores	El indicador del resultado de Jóvenes vinculados a procesos penales capaces de planear sus proyectos de vida basados en la cultura de la legalidad se encuentra asociado a un producto relacionado a continuación: 6.8.1 Jóvenes que egresan del Sistema Penitenciario y Carcelario SPC vinculados al programa de atención que incluya oportunidades para el desarrollo integral.																																						
Indicador del PDD	NO		Código Meta PDD	NO																																			
Pilar, Objetivo o Eje del PDD	NO																																						
Programa (PDD)	NO																																						
Sector responsable	Seguridad		Entidad	Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia																																			
Entidades involucradas en el	Entidad Entidad Entidad																																						
Descripción del indicador	El porcentaje de reincidentes condenados de 18 a 28 años en las cárceles nacionales representa la proporcionalidad de los jóvenes condenados de 18 a 28 años en las cárceles nacionales respecto al total de la población joven en las cárceles.																																						
Enfoque	Poblacional																																						
Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro ☒ Cual? Porcentaje																																						
Periodicidad de medición	Mensual Trimestral Anual ☒ Bimestral Semestral																																						
Línea Base (LB)	LB 19,30% Fecha de LB 2017 Fuente LB INPEC- (Procesado por SDSC)																																						
Año inicio - Año fin	Año inicio 2020 Año Fin 2030																																						
Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>19,19%</td> <td>19,08%</td> <td>18,97%</td> <td>18,86%</td> <td>18,75%</td> </tr> <tr> <th>Año 6</th> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> <th>Año 10</th> </tr> <tr> <td>18,64%</td> <td>18,53%</td> <td>18,42%</td> <td>18,31%</td> <td>18,20%</td> </tr> <tr> <th>Año 11</th> <th>Año 12</th> <th>Año 13</th> <th>Año 14</th> <th>Año ...</th> </tr> <tr> <td>18,09%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td>18,09%</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	19,19%	19,08%	18,97%	18,86%	18,75%	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	18,64%	18,53%	18,42%	18,31%	18,20%	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	18,09%					Año ...	Final	18,09%		
Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																			
19,19%	19,08%	18,97%	18,86%	18,75%																																			
Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																			
18,64%	18,53%	18,42%	18,31%	18,20%																																			
Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																			
18,09%																																							
Año ...	Final	18,09%																																					
Territorialización del indicador	Si ☐ No ☒ Nivel: Cual?																																						
Metodología de medición	Número de jóvenes entre 18 y 28 años reincidentes que declaran que viven en Bogotá/total de población carcelaria de 18 a 28 años que residen en BogotáX100																																						
Fuentes de información	Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario- (Procesado por SDSC)																																						
Días de rezago	10																																						
Serie disponible	Enero 01 de 2018																																						
Nombre funcionario:	Lorena del Pilar Caro																																						
Cargo:	Jefe de Oficina de Análisis de Información y Estudios Estratégicos																																						
Entidad:	Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia																																						
Dependencia:	Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia																																						
Correo electrónico:	lorena.carro@scj.gov.co																																						
Teléfono:	(571) 3779595																																						
Nombre funcionario																																							
Cargo																																							
Entidad																																							

	TÉCNICA INDICADOR DE RESULTADO 7.1. Jóvenes con consciencia ambiental y con la capacidad de entender la incidencia de sus acciones cotidianas sobre el ambiente de la Ciudad y la																																		
Información general	Nombre del indicador	Porcentaje de jóvenes que realizan alguna práctica de reciclaje																																	
	Relación entre el indicador de resultado e indicadores de producto	Teniendo en cuenta que el indicador de resultado propuesto es: Total de jóvenes que realizan alguna práctica de reciclaje / Número de jóvenes encuestados * 100 y que los indicadores de producto son, según el caso: 1. Número de Jóvenes participantes en actividades de educación ambiental de concientización, sensibilización y formación en ciudad y gestión ambiental . 2. Número de Jóvenes que interactúan en el espacio digital dispuesto en la página web de la Secretaría Distrital de Ambiente . 3. Número de Jóvenes que participan en estrategias de educación ambiental certificadas, dirigidas a jóvenes, sobre biodiversidad, cambio climático, gestión del riesgo, manejo integral de residuos sólidos, agua y estructura ecológica principal . Consideramos estar directamente relacionados ya que vincular a los jóvenes de Bogotá, en espacios y estrategias de educación ambiental para brindar herramientas pedagógicas de sensibilización, conscientización, apropiación y gestión ambiental, aportan a la consolidación de prácticas, capacidades y hábitos ambientalmente responsables y sostenibles, dentro de los cuales se encuentra el consumo responsable, la gestión adecuada de residuos, la reutilización y la separación en la fuente, lo cual se asocia a las prácticas de reciclaje.																																	
	Indicador del PDD	Si	Código Meta PDD	297																															
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Tercer eje transversal - Sostenibilidad ambiental basada en eficiencia energética																																	
	Programa (PDD)	Ambiente sano para la equidad y disfrute del ciudadano.																																	
	Sector responsable	Ambiente	Entidad	Secretaría Distrital de Ambiente																															
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Jardín Botánico de Bogotá	Entidad	Entidad																															
Descripción del indicador	Teniendo en cuenta que el indicador: Jóvenes con consciencia ambiental y con la capacidad de entender la incidencia de sus acciones cotidianas sobre el ambiente de la Ciudad y la región , es producto del trabajo y análisis realizado por la Secretaría Distrital de Integración Social, consideramos que su descripción y sustentación debe venir desde el rector de la Política Pública de Juventud.																																		
Medición	Enfoque	Ambiental - poblacional																																	
	Unidad de medida	Kilómetros Hectáreas Documento Otro ☒	Toneladas Habitantes Estrategia Cuál?	Programas Acuerdos Estrategia Cuál?	Personas																														
	Periodicidad de medición	Mensual Bimestral	Trimestral Semestral	Anual x																															
	Línea Base (LB)	LB 61%	Fecha de LB 2017	Fuente LB Territorialización educación																															
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2020	Año Fin 2030																																
	Metas	<table><tr><td>Año 2019</td><td>Año 2020</td><td>Año 2021</td><td>Año 2022</td><td>Año 2023</td></tr><tr><td> NO</td><td> 61.30%</td><td> 61.45%</td><td> 61.60%</td><td> 61.75%</td></tr><tr><td>Año 2024</td><td>Año 2025</td><td>Año 2026</td><td>Año 2027</td><td>Año 2028</td></tr><tr><td> 61.90</td><td> 62.05</td><td> 62.20</td><td> 62.35</td><td> 62.50</td></tr><tr><td>Año 2029</td><td>Año 2030</td><td colspan="3">Meta Final</td></tr><tr><td> 62.65</td><td> 62.80</td><td> 62.80</td><td> </td><td> </td></tr></table>				Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023	NO	61.30%	61.45%	61.60%	61.75%	Año 2024	Año 2025	Año 2026	Año 2027	Año 2028	61.90	62.05	62.20	62.35	62.50	Año 2029	Año 2030	Meta Final			62.65	62.80	62.80		
	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023																														
	NO	61.30%	61.45%	61.60%	61.75%																														
	Año 2024	Año 2025	Año 2026	Año 2027	Año 2028																														
	61.90	62.05	62.20	62.35	62.50																														
Año 2029	Año 2030	Meta Final																																	
62.65	62.80	62.80																																	
Territorialización del indicador	<table><tr><td>Sí</td><td>No</td><td>Nivel:</td><td>Otro</td><td>Cual?</td></tr><tr><td>☒ X</td><td>☐</td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				Sí	No	Nivel:	Otro	Cual?	☒ X	☐																								
Sí	No	Nivel:	Otro	Cual?																															
☒ X	☐																																		
Metodología de medición	Se territorializará el número de jóvenes que participarán en acciones de educación ambiental, de acuerdo con la fórmula disponible en el Plan de Acción Indicativo:																																		
Fuentes de información	Territorialización educación																																		
Días de rezago	20																																		
Serie disponible	2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018																																		
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	Alix Montes Arroyo																																	
	Cargo:	Jefe Oficina de Participación, Educación y Localidades																																	
	Entidad:	Secretaría Distrital de Ambiente																																	
	Dependencia:	Oficina de Participación, Educación y Localidades																																	
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Correo electrónico:	alix.montes@ambientebogota.gov.co																																	
	Teléfono:	3778881																																	
	Nombre funcionario	Arturo Calderon Zuluaga																																	
Observaciones	Cargo	Jefe Subdirección de Proyectos y Cooperación Internacional																																	
	Entidad	Secretaría Distrital de Ambiente																																	

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE RESULTADO 7.2. Jóvenes que protegen y fomentan el bienestar animal																																
Información general	Nombre del indicador	Porcentaje de jóvenes que se vinculan a procesos de movilización social por la protección y el bienestar animal																														
	Relación entre el indicador de resultado e indicadores de producto	El indicador de resultado se encuentra asociado a un producto: 7.2.1 Iniciativas juveniles apoyadas para la protección y bienestar animal que fomente el conocimiento, la participación y la movilización social.																														
	Indicador del PDD	N/A																														
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Código Meta N/A																														
	Programa (PDD)	N/A																														
	Sector responsable	Ambiente Entidad Instituto Distrital de Protección y Bienestar Animal																														
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Instituto Distrital de Protección y Bienestar Animal Entidad Entidad Entidad																														
	Descripción del indicador	Este indicador mide la proporción entre el número total de ciudadanos que participan en procesos de movilización social por la protección y el bienestar animal y el número de ciudadanos que participan en procesos de movilización social por la protección y el bienestar animal, aquellos que se desarrollan en el marco de los productos del Plan de Acción de la Política Pública Distrital de Protección y Bienestar Animal asociados a su resultado 1.1 "Promoción de la participación ciudadana en temas de protección y bienestar animal", tal y como quedan establecidos en el documento CONPES de dicha política. Se espera que este indicador tenga un comportamiento de aumento en el tiempo, mostrando que cada vez hay una mayor proporción de población juvenil interesada en movilizarse por la defensa de la fauna de la ciudad																														
Medición	Enfoque	Poblacional, ambiental																														
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas ☒ Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro ☒ Cuál? Porcentaje																														
	Periodicidad de medición	Mensual Trimestral Anual ☒ Bimestral Semestral																														
	Línea Base (LB)	LB Fecha de LB Fuente LB																														
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2020 Año Fin 2030																														
	Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>AÑO 1</th> <th>AÑO 2</th> <th>AÑO 3</th> <th>AÑO 4</th> <th>AÑO 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>45%</td> <td>47%</td> <td>48%</td> <td>49%</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <th>AÑO 6</th> <th>AÑO 7</th> <th>AÑO 8</th> <th>AÑO 9</th> <th>AÑO 10</th> </tr> <tr> <td>51%</td> <td>52%</td> <td>53%</td> <td>54%</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <th>AÑO 11</th> <th>FINAL</th> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>56%</td> <td>56%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5	45%	47%	48%	49%	50%	AÑO 6	AÑO 7	AÑO 8	AÑO 9	AÑO 10	51%	52%	53%	54%	55%	AÑO 11	FINAL				56%	56%			
	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5																											
	45%	47%	48%	49%	50%																											
	AÑO 6	AÑO 7	AÑO 8	AÑO 9	AÑO 10																											
	51%	52%	53%	54%	55%																											
AÑO 11	FINAL																															
56%	56%																															
Territorialización del indicador	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Si</th> <th>No</th> <th>Nivel:</th> <th>Localidad</th> <th>Cual?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☒</td> <td>☐</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Si	No	Nivel:	Localidad	Cual?	☒	☐																								
Si	No	Nivel:	Localidad	Cual?																												
☒	☐																															
Metodología de medición	El indicador se calculará mediante la siguiente fórmula: (Sumatoria de personas participantes en procesos de movilización social por la protección y el bienestar animal que se encuentran entre los 14 y los 18 años de edad / Sumatoria de personas participantes de procesos de movilización social por la protección y el bienestar animal)* 100 Para su cálculo se tomarán las listas de asistencia a las actividades desarrolladas para la implementación de los productos asociados al resultado 1.1 del Plan de Acción de la Política Distrital de Protección y Bienestar Animal, realizando la sumatoria del total de asistentes, luego se realiza la sumatoria de los ciudadanos que en estas listas de asistencia se identificaron como jóvenes y se procede al cálculo de la fórmula del indicador																															
Fuentes de información	Listas de asistencia área de Participación Ciudadana de la Subdirección de Cultura Ciudadana y Gestión del Conocimiento del Instituto Distrital de Protección y Bienestar Animal																															
Días de rezago	10 días hábiles																															
Serie disponible	Primer trimestre 2019																															
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	Catalina Rivera																														
	Cargo:	Subdirectora																														
	Entidad:	Instituto Distrital de Protección y Bienestar Animal																														
	Dependencia:	Subdirección de Cultura Ciudadana y Gestión del Conocimiento culturayconocimiento@proteccionanimalbogota.gov.co																														
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Correo electrónico:	6477117																														
	Teléfono:	Luz Marina Galindo Caro																														
	Nombre funcionario	Jefe Oficina Asesora de Planeación																														
Observaciones	Cargo	Instituto Distrital de Protección y Bienestar Animal																														
	Entidad																															

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE RESULTADO 7.3. Jóvenes que habitan en una vivienda digna.					
Información general	Nombre del indicador	Porcentaje de jóvenes que viven en una vivienda sin déficit habitacional			
	Relación entre el indicador de resultado e indicadores de producto	El indicador de resultado se encuentra asociado a dos indicadores de producto relacionados a continuación: 7.3.1. Campañas realizadas a los jóvenes para que accedan a la oferta nacional y distrital de vivienda (subsido y mejoramiento de vivienda). 7.3.2. iniciativas de innovación social apoyadas para el mejoramiento del Hábitat presentadas por jóvenes. Al respecto, el déficit habitacional, entendido como el indicador que agrega el déficit cuantitativo y cualitativo, es un indicador multidimensional que tiene en cuenta las características de la vivienda, así como el acceso a servicios de infraestructura básica de servicios. Con este contexto, las campañas dirigidas a jóvenes para acceder a la oferta nacional y distrital de vivienda se encuentra directamente relacionada con la disminución del déficit agregado, en tanto las viviendas susceptibles de adquirirse mediante subsidios cumplen con características mínimas de habitabilidad. Por su parte, el apoyo a iniciativas de innovación social para el mejoramiento del hábitat contribuyen a mejorar aspectos relacionados con el entorno en un sentido amplio así como el mejoramiento en el acceso y calidad de los servicios.			
	Indicador del PDD	No	Código Meta	No	
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD				
	Programa (POI)	Sector Hábitat			
Medición	Sector responsable	Entidad		Secretaría Distrital del Hábitat	
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Secretaría Distrital del Hábitat			
	Descripción del indicador	Entidad			
	Enfoque	Poblacional			
	Unidad de medida	Kilómetros Hectáreas Documento Otro X	Toneladas Habitantes Estrategia Cual? Porcentaje	Programas Acuerdos	Personas
Medición	Periodicidad de medición	Mensual Bimestral	Trimestral Semestral	Anual Otro	Bienal
	Línea Base (LB)	LB 94.80%	Fecha de LB 2017	Fuente LB	Encuesta Multipropósito 2017
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2.020	Año Fin 2030		
	Metas	Año 1 95.10% Año 2 95.40% Año 3 95.70% Año 4 96.00% Año 5 96.30% Año 6 96.60% Año 7 96.90% Año 8 97.20% Año 9 97.50% Año 10 97.80% Año 11 98.10% Año 12 98.40% Año 13 98.70% Año 14 99.00% Año ... Año ... Final 98%			
	Territorialización del indicador	SI No Nivel: Localidad Cua? X			
	Metodología de medición	El déficit habitacional es estimado utilizando como base las encuestas de hogares y se constituye un indicador que agrega la medición del déficit cuantitativo y cualitativo de vivienda. Se debe tener en cuenta que los hogares solo pueden estar clasificados en una de las dos categorías del déficit donde predomina la que representa las mayores privaciones (el déficit cuantitativo se encuentra por encima del cualitativo). A continuación se detalla la medición desagregada siguiendo el artículo de Torres et al (2014). La			
	Fuentes de información	Encuesta Multipropósito de Bogotá			
	Días de rezago	365			
	Serie disponible	No			
	Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	Sandra Milena Jiménez Castaño		
Cargo:		Subsecretaría de Planeación y Política			
Entidad:		Secretaría Distrital del Hábitat			
Dependencia:		Subsecretaría de Planeación y Política			
Correo electrónico:		sandra.jimenez@habitatbogota.gov.co			
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Teléfono:	1400			
	Nombre funcionario				
	Cargo				
Entidad					
Observaciones					

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE RESULTADO 7.4. Jóvenes que se movilizan en transportes amigables o ambientalmente sostenibles.																																											
Información general	Nombre del indicador	Porcentaje de jóvenes que se movilizan principalmente caminando o en bicicleta																																									
	Relación entre el indicador de resultado e indicadores de producto	Este indicador tienen relación directa con los indicadores: 7.4.1 Acciones de promoción del uso de la bicicleta realizadas como medio de transporte sostenible para incentivar el encuentro y disfrute de los jóvenes en el espacio público. 7.4.2 Instituciones de educación superior y universidades vinculadas a procesos de promoción del uso de modos de transporte sostenible para que faciliten, incentiven y reconozcan a sus estudiantes por usar la bicicleta, caminar y utilizar el transporte público. 7.4.3 Acciones pedagógicas e informativas dirigidas a las instituciones de educación superior para la disposición de cicloparqueaderos implementadas 7.4.4 Jóvenes vinculados a actividades pedagógicas experienciales, con enfoques de género y diferencial, para mejorar la relación y el uso adecuado del Transmilenio y el TransMicable.																																									
	Indicador del PDD	No - Porcentaje de la estrategia integral para fomentar el uso de la bicicleta a nivel local y distrital implementada	Código Meta PDD 264																																								
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	2 - Pilar Democracia urbana																																									
	Programa (PDD)	18 - Mejor movilidad para todos																																									
	Sector responsable	Movilidad																																									
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Secretaría Distrital de Movilidad Entidad	Transmilenio S.A. Entidad																																								
Descripción del indicador	Este indicador mide la cantidad de jóvenes que fallecen en accidentes de tránsito, por cada 100 mil jóvenes de la ciudad. En el marco de la Plan Distrita de Seguridad Vial 2016 - 2026, se espera una disminución total del 35% en la tasa de fallecidos en accidentes de tránsito por cada 100 habitantes, para lo cual se espera una disminución superior al 40% de fallecidos en el rango de 15 a 29 años.																																										
Medición	Enfoque	Poblacional																																									
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Hectáreas Programas Documento Estrategia Otro ☒																																									
	Periodicidad de medición	Mensual Bimestral Trimestral Semestral Anual BIANUAL <input checked="" type="text"/>																																									
	Línea Base (LB)	LB 29% Fecha de LB 2017 Fuente LB Encuesta Bienal de culturas																																									
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2020 Año Fin 2030																																									
	Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>32.00%</td> <td>33.50%</td> <td>35.00%</td> <td>36.50%</td> <td>38.00%</td> </tr> <tr> <th>Año 6</th> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> <th>Año 10</th> </tr> <tr> <td>39.50%</td> <td>41.00%</td> <td>42.50%</td> <td>44.00%</td> <td>45.50%</td> </tr> <tr> <th>Año 11</th> <th>Año 12</th> <th>Año 13</th> <th>Año 14</th> <th>Año ...</th> </tr> <tr> <td>47.00%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>47.00%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	32.00%	33.50%	35.00%	36.50%	38.00%	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	39.50%	41.00%	42.50%	44.00%	45.50%	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	47.00%					Año ...	Final					47.00%			
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																						
	32.00%	33.50%	35.00%	36.50%	38.00%																																						
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																						
	39.50%	41.00%	42.50%	44.00%	45.50%																																						
Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																							
47.00%																																											
Año ...	Final																																										
	47.00%																																										
Territorialización del indicador	Sí No <input checked="" type="text"/> Nivel: Localidad Cúal?																																										
Metodología de medición	jóvenes que se movilizan principalmente caminando o en bicicleta/total de jóvenesX100																																										
Fuentes de información	Encuesta Bienal de Culturas de la Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte.																																										
Días de rezago	N/D																																										
Serie disponible	2005 - 2017																																										
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	MARÍA FERNANDA SÁNCHEZ SÁNCHEZ																																									
	Cargo:	SUBDIRECTORA DE OBSERVATORIO DE CULTURAS																																									
	Entidad:	Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte																																									
	Dependencia:	SUBDIRECCIÓN DE OBSERVATORIO DE CULTURAS																																									
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Correo electrónico:	maria.sanchez@scrd.gov.co																																									
	Teléfono:	327 48 50 Ext 555																																									
	Nombre funcionario	Julieth Rojas Betancour																																									
	Cargo	Jefe Oficina Asesora de Planeación Institucional																																									
Observaciones	Entidad	Secretaría Distrital de Movilidad																																									

	FICHA TECNICA INDICADOR DE RESULTADO 7.5 Jóvenes que se movilizan de manera segura en la ciudad.				
Información general	Nombre del indicador	Tasa de mortalidad por accidentes de tránsito en jóvenes de 15 a 29 años			
	Relación entre el indicador de resultado e indicadores de producto	Este indicador tienen relación directa con el indicador 7.5.1 Jóvenes capacitados en jornadas de educación experiencial del plan de seguridad vial, sobre comportamientos de movilidad segura			
	Indicador del PDD	SI numero de estrategias integrales	Código Meta PDD	373	
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	2 - Pilar Democracia urbana			
	Programa (PDD)	18 - Mejor movilidad para todos			
	Sector responsable	Movilidad			
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Secretaría Distrital de MovilidadTrasmilenio S.A. EntidadEntidadEntidad			
	Descripción del indicador	Este indicador mide el porcentaje de jóvenes que afirman movilizarse en el bicicleta o a pie según la Encuesta Bienal de Culturas. El objetivo de las acciones es que en el periodo de vigencia de la PPJ se aumente hasta en un 47% el número de jóvenes que utilizan la bicicleta o la caminata como modos de transporte más sostenibles.			
Medición	Enfoque	Poblacional			
	Unidad de medida	Kilómetros Hectáreas Documento Otro ☒ Toneladas Habitantes Estrategia Cuál? Tasa Programas Acuerdos Personas			
	Periodicidad de medición	Mensual Bimestral Trimestral Semestral Anual ☒			
	Línea Base (LB)	LB 8,55 Fecha de LB 2018 Fuente LB Calculo Oficina de Seguridad Vial - SDM			
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2,020 Año Fin 2030			
	Metas	Año 17,38 Año 26,99 Año 36,61 Año 46,28 Año 55,95 Año 65,66 Año 74,93 Año 84,69 Año 94,44 Año 104,20 Año 113,96 Año 12 Año 13 Año 14 Año ... Año ... Final			
	Territorialización del indicador	SI No ☒ Nivel: Distrital Cuál?			
	Metodología de medición	Calculo establecido por la Secretaría Distrital de Movilidad con datos de SIGAT 2. Elaboración Dirección de Inteligencia para la Movilidad y Oficina de Seguridad Vial de la Secretaría Distrital de Movilidad. La formula del indicador es: (Total de jóvenes entre los 15 y los 29 años que mueren en accidentes de tránsito / Total de jóvenes entre los 15 y los 29 años en Bogotá) * 100000			
	Fuentes de información	SIGAT 2 - SDM			
	Días de rezago	N/D			
Datos del responsable del indicador	Serie disponible				
	Nombre funcionario:	Maria Carolina Lecompte - Claudia Andree Diaz Acosta			
	Cargo:	Directora de Inteligencia para la Movilidad - Jefe Oficina de Seguridad Vial			
	Entidad:	Secretaría Distrital de Movilidad			
	Dependencia:	Dirección de Inteligencia para la Movilidad - Oficina de Seguridad Vial			
	Correo electrónico:	mlecompte@movilidadbogota.gov.co - cdiaz@movilidadbogota.gov.co			
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato.	Teléfono:	3649400			
	Nombre funcionario	Julieth Rojas Betancour			
	Cargo	Jefe Oficina Asesora de Planeación Institucional			
Observaciones	Entidad	Secretaría Distrital de Movilidad			

383

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1.1.2. Jóvenes que asisten a las casas de juventud en las localidades que brindan espacios para el reconocimiento de su diversidad y el desarrollo de capacidades.																																																						
Nombre del indicador	Número de jóvenes que asisten a las casas de la Juventud																																																					
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	1.1 Jóvenes que acceden a servicios sociales de acuerdo con sus intereses. Joven empoderado o empoderada con base en su reconocimiento como sujeto de derechos, formado(a) e informado(a) para la toma de decisiones; capaz de defender de manera crítica sus ideales personales y colectivos, y de participar de manera incidente en las decisiones públicas de su interés. (RELACIONAR CON LOS PROCESOS DE PARTICIPACIÓN Y EMPODERAMIENTO JUVENIL EN CASAS DE JUVENTUD) Al tener el servicio Casas de la Juventud en cada localidad definido y estandarizado se reconocen a los jóvenes como sujetos de derechos.																																																					
Indicador del PDD	si	1116 proyecto	Código Meta PDD	114																																																		
Pilar, Objetivo o Eje del PDD	01 Pilar Igualdad de calidad de vida																																																					
Programa (PDD)	05 Desarrollo integral para la felicidad y el ejercicio de la ciudadanía																																																					
Sector responsable	Secretaría Distrital de Integración social		Entidad	Secretaría Distrital de Integración social																																																		
Entidades involucradas en el	Entidad Entidad Entidad																																																					
Descripción del indicador	Número de jóvenes que asisten a las casas de la Juventud (formato de jóvenes asistentes a las casas de juventud) Las casas de juventud son espacios especialmente concebidos para jóvenes (personas entre 14 y 28 años de edad), interesadas en disfrutar de espacios de formación y desarrollo de capacidades a través de la articulación inter y transectorial. En donde se promueve la participación ciudadana juvenil en los territorios, en el marco de la Política Pública de Juventud y se brinda información acerca de los derechos de protección y sobre los factores de riesgo, como el consumo de sustancias psicoactivas, vinculación de adolescentes y jóvenes en redes ilegales y maternidad y paternidad temprana, como orientación e información acerca de oportunidades laborales y desarrollo de capacidades para la generación de ingresos y desarrollo de procesos orientados al desarrollo de capacidades y oportunidades relacionadas con prácticas universitarias, voluntariados y actividades para el uso adecuado del tiempo libre. El acceso de los jóvenes al servicio se mide mediante formatos aprobados por el sistema integrado de gestión de la entidad, con los que se realizan actividades relacionadas con la oferta y actividades que se brindan en las unidades operativas. Aportando al cumplimiento de todas las metas del proyecto en el PLAN DE DESARROLLO DISTRITAL.																																																					
Meta(s) de resultado a la que el	1.1 Jóvenes que acceden a servicios sociales de acuerdo con sus intereses.																																																					
Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	El producto se plantea desarrollarse en las siguientes fases Construir el estándar de las casas de juventud que incluyan centros de innovación tecnológica para ser aprobado internamente en el sistema integrado de gestión. Implementar el estándar en las 13 casas de juventud en las unidades operativas vigentes. Este producto se plantea tener a 2030 casas de juventud en todas las localidades del distrito, lo cual implica realizar la gestión de selección del predio y procesos internos en la entidad, para así tener la implementación del estándar gradualmente teniendo en cuenta temas de dotación y equipamiento, que permitan brindar oferta a los jóvenes enmarcada en los 7 objetivos de la política.																																																					
Objetivo de Desarrollo	Objetivo 8 Trabajo creciente y crecimiento económico		Meta ODS	8.6 - Reducir el desempleo juvenil																																																		
Enfoque	Poblacional/territorial																																																					
Fórmula de cálculo	Sumatoria de jóvenes que asisten a las casas de juventud																																																					
Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas ☒ Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro Cúal?																																																					
Periodicidad de medición	Mensual ☒ Trimestral ☐ Anual ☐ Bimestral ☐ Semestral ☐																																																					
Criterio base de LB	LB 19848 Fecha de LB 2017 Fuente LB Indicadores de gestión internos																																																					
Año inicio - Año fin	Año inicio 2019 Año Fin 2030																																																					
Metas	<table><tr><td>Año 1</td><td>Año 2</td><td>Año 3</td><td>Año 4</td><td>Año 5</td></tr><tr><td>2019</td><td>23000</td><td>2020</td><td>23500</td><td>2021</td><td>24000</td><td>2022</td><td>24500</td><td>2023</td><td>25000</td></tr><tr><td>Año 6</td><td>Año 7</td><td>Año 8</td><td>Año 9</td><td>Año 10</td></tr><tr><td>2024</td><td>25500</td><td>2025</td><td>26000</td><td>2026</td><td>26500</td><td>2027</td><td>27000</td><td>2028</td><td>27500</td></tr><tr><td>Año 11</td><td>Año 12</td><td colspan="8">FINAL</td></tr><tr><td>2029</td><td>28000</td><td>2030</td><td>28500</td><td>2030</td><td>28500</td><td colspan="4"></td></tr></table>				Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	2019	23000	2020	23500	2021	24000	2022	24500	2023	25000	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	2024	25500	2025	26000	2026	26500	2027	27000	2028	27500	Año 11	Año 12	FINAL								2029	28000	2030	28500	2030	28500				
Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																																		
2019	23000	2020	23500	2021	24000	2022	24500	2023	25000																																													
Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																																		
2024	25500	2025	26000	2026	26500	2027	27000	2028	27500																																													
Año 11	Año 12	FINAL																																																				
2029	28000	2030	28500	2030	28500																																																	
Territorialización del indicador	Si ☒ No ☐ Nivel: Localidad Cúal? Por unidad operativa en cada localidad ☐																																																					
Metodología de medición	A través de la sistematización y conteo mensual de los listados oficiales de asistencia de jóvenes en las casas de juventud. La fórmula del indicador de producto es: Sumatoria de jóvenes que asisten a las casas de juventud.																																																					
Fuentes de información	registros administrativos asistencia jóvenes a casas de juventud																																																					
Tras un	10 días calendario																																																					
después	10 días después																																																					
Nombre	Fady Eduardo Villegas cure																																																					
Cargo	Subdirector para la Juventud																																																					
Entidad	Secretaría Distrital de Integración Social																																																					
Dependencia	Subdirección para la Juventud																																																					
Correo	fvillegas@sdiss.gov.co																																																					
Teléfono	3279797 Ext 64000																																																					
Nombre función	Liliana Pulido Villamil																																																					
Cargo	Directora dirección análisis y diseño estratégico																																																					
Entidad	Secretaría Distrital de Integración Social																																																					

Formulario Técnico Municipal de Seguimiento a la Emergencia Social																																	
Nombre del indicador	Número de jóvenes en emergencia social beneficiados.																																
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	1.1 Jóvenes que acceden a servicios sociales de acuerdo con sus intereses.																																
Indicador del PDD	si	Número de personas en	Código Meta PDD 63																														
Plan, Objetivo o Eje del PDD	7. Eje transversal Gobierno Legítimo, fortalecimiento local y eficiencia																																
Programa (PDD)	45. Gobernanza e influencia local, regional e internacional																																
Sector responsable	Social	Entidad	Secretaría Distrital de Integración Social																														
Entidades involucradas en el	Entidad Entidad Entidad																																
Descripción del indicador	Número de jóvenes atendidos en emergencia social: El servicio se mide teniendo en cuenta los y los jóvenes que cumplen con los criterios y acceden a los beneficios, según sea el caso, los cuales ingresan a la base de datos de la entidad. El servicio de atención a personas en emergencia social, tiene como objeto atender a personas, hogares o familias en pobreza o vulnerabilidad, que tienen dificultad para enfrentar situaciones sociales imprevisibles y transitorias que desestabilizan o disminuyen su capacidad de respuesta, debido a diferentes factores de riesgo asociados que generan emergencia social. La atención se presta mediante: *Jornadas de información, orientación y referenciación a los servicios sociales de la SDIS y de las entidades públicas del distrito en las Subdirecciones Locales de Integración Social o en lugares de difícil acceso a la ciudadanía. *Entrega de ayuda humanitaria: apoyo alimentario (bolsas de emergencia); suministro de elementos de primera necesidad (vestuario para niños, adultos y objetos aseo personal); servicio funerario; alojamiento temporal; y liquetes terrestres en casos de emergencia social verificada. *Acompañamiento y seguimiento a las personas y familias atendidas en crisis o emergencia social, en el marco del ejercicio de corresponsabilidad. La ayuda humanitaria transitoria se otorga previa verificación de los criterios establecidos en la Resolución 825 de 2018. Criterios de focalización, priorización, ingreso, egreso y restricciones para el acceso a los servicios sociales y apoyos de la Secretaría Distrital de Integración Social CRITERIOS DE INGRESO AL SERVICIO Personas, Hogares o familias que se encuentran en emergencia social o crisis a causa de la combinación de tres o más de las siguientes situaciones: *Desempleo repentino del proveedor principal (en los últimos 6 meses) *Desahogo inminente pero con redes de apoyo que puedan brindar alojamiento *Cifrentalidad incapacitante, terminal o de alto costo. *Personas con Discapacidad o que requiera de cuidador. *Muerte o detención del proveedor principal. *Múltiplos de una o más personas que integran el grupo familiar (con certificación médica).																																
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación	1.1 Jóvenes que acceden a servicios sociales de acuerdo con sus intereses.																																
Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	El producto está concebido para desarrollarse en las siguientes fases: La atención inicial se desarrolla a través de la modalidad OR (orientar, informar y referenciar). Esta atención se da en tres escenarios: atención inicial (atención individual), diagnóstico territorial interno (mención grupal con la ciudadanía en las instalaciones de las unidades operativas) o externo (mención grupal con la ciudadanía en territorio). En esta modalidad se informa y orienta sobre los servicios sociales de la SDIS y se identifica el motivo de solicitud inicial. Dependiendo la situación, el participante puede continuar para ser atendido en la modalidad emergencia social o crisis. En caso contrario, se referencia al servicio que requiera, el cual puede ser interno (SDIS) O externo (entidad publicoprivada)																																
Objetivo de Desarrollo	Objetivo 1 Fin de la pobreza	Meta ODS	1.5 - Fomentar la resiliencia a desastres ambientales, económicos y sociales																														
Estadística	Sumatoria de jóvenes beneficiarios de la modalidad emergencia social del servicio Entace Social																																
Fórmula de cálculo	Kilómetros Recorridos Documento Otro Trazados Hablamos Estrategia Cua? Propuestas Acuerdos Personas ☒																																
Periodicidad de medición	Mensual Bimestral Trimestral Semestral Anual ☒																																
Línea Base (LB)	LB 2.471 Fecha de LB 2018 Fuente LB Sistema de Registro de Beneficiarios - SIRBE de la Secretaría Distrital de Integración Social (Ficha SIRBE)																																
Año inicio - Año fin	Año inicio 2019 Año fin 2020																																
Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019 2500</td> <td>2020 2500</td> <td>2021 2500</td> <td>2022 2500</td> <td>2023 2500</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>2024 2500</td> <td>2025 2500</td> <td>2026 2500</td> <td>2027 2500</td> <td>2028 2500</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td colspan="3">FINAL</td> </tr> <tr> <td>2029 2500</td> <td>2030 2500</td> <td>2030 2500</td> <td>2030 2500</td> <td>2500</td> </tr> </tbody> </table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	2019 2500	2020 2500	2021 2500	2022 2500	2023 2500	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	2024 2500	2025 2500	2026 2500	2027 2500	2028 2500	Año 11	Año 12	FINAL			2029 2500	2030 2500	2030 2500	2030 2500	2500
Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																													
2019 2500	2020 2500	2021 2500	2022 2500	2023 2500																													
Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																													
2024 2500	2025 2500	2026 2500	2027 2500	2028 2500																													
Año 11	Año 12	FINAL																															
2029 2500	2030 2500	2030 2500	2030 2500	2500																													
Terminología del indicador	Si No Nivel Local Cua? 20 localidades																																
Metodología de medición	El número de jóvenes beneficiarios emergencia social se mide mediante los datos que arroja el SIRBE y la caracterización. La fórmula del indicador de producto es: Sumatoria de jóvenes beneficiarios de la modalidad emergencia social del servicio Entace Social.																																
Fuentes de información	Ficha SIRBE - SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA EL REGISTRO DE BENEFICIARIOS																																
Días de recuento	10 días hábiles																																
Será diligenciado	10 días después																																
Nombre	Nancy Liliana Sánchez Mantilla																																
Cargo	Jefe Servicio Entace Social																																
Entidad	Secretaría Distrital de Integración Social																																
Dependencia	Dirección Territorial -Subdirección para la Identificación, Caracterización e Integración																																
Correo electrónico	n.sanchez@distrito.gov.co																																
Teléfono	3108790239																																
Nombre función	Liliana Pulido Villamil																																
Cargo	Directora dirección análisis y diseño estratégico																																
Entidad	Secretaría Distrital de Integración Social																																

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1.1.4. Jóvenes migrantes extranjeros en situación de vulnerabilidad o emergencia social atendidos																																												
Nombre del indicador	Número de jóvenes migrantes beneficiados																																											
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	1.1 Jóvenes que acceden a servicios sociales de acuerdo con sus intereses. Al implementar los servicios transitorios que se brindan a jóvenes migrantes en situación de vulnerabilidad o emergencia social se está contribuyendo a que los jóvenes que llegan a la ciudad, cuenten con entornos seguros donde disfruten del respeto por su integridad personal y en el que son capaces de vivir y moverse libremente sin temor a agresiones, ataques y delitos; así mismo, se encuentran libres de riesgos y amenazas de vinculación o instrumentalización.																																											
Indicador del PDD	No	Código Meta PDD	No																																									
Plan, Objetivo o Eje del PDD	Eje Transversal 4: Gobierno Legítimo, Fortalecimiento Local y Eficiencia.																																											
Programa (PDD)	45: Gobernanza e Influencia Local, Regional e Internacional orientado a fortalecer la gobernanza, con el fin de mejorar la influencia de las entidades distritales en todas las instancias, sean estas políticas, locales, ciudadanas, regionales o internacionales.																																											
Sector responsable	Integración Social	Entidad	Secretaría Distrital de Integración social																																									
Entidades involucradas en el	secretaría de Integración Soci Entidad Entidad Entidad																																											
Descripción del indicador	Jóvenes en flujos migratorios mixtos que amban a la ciudad y se encuentran en situación de vulnerabilidad o emergencia social que requieren atención transitoria.																																											
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	1.1 Jóvenes que acceden a servicios sociales de acuerdo con sus intereses.																																											
Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	El objeto del servicio de Atención Transitoria al Migrante Extranjero es: Atender de manera transitoria a personas u hogares migrantes extranjeros en situación de vulnerabilidad o emergencia social y la oferta incluye: • Información, orientación y referenciación a los servicios sociales de la SDIS y de las entidades públicas del Distrito. • Entrega de ayuda humanitaria representada en: apoyo alimentario; suministro de elementos de primera necesidad (ropa para niños y adultos, y objetos aseo personal); servicios funerarios; y acogida transitoria (por tres días prorrogables a cinco días máximo) en casos de emergencia social verificada. • Asesoría psicosocial: prestación de primeros auxilios emocionales, acompañamiento en duelo migratorio y otras situaciones de crisis. • Asesoría jurídica: se brinda asesoría jurídica a personas que requieran dicha orientación, especialmente en temas relacionados con derechos humanos, prevención de trata y situación migratoria entre otros.																																											
Objetivo de Desarrollo	Objetivo 1 Fin de la pobreza	Meta ODS	1.5 - Fomentar la resiliencia a desastres ambientales, económicos y sociales																																									
Enfoque	Poblacional, diferencial y Derechos Humanos																																											
Formula de cálculo	Sumatoria de jóvenes migrantes en situación de vulnerabilidad o emergencia social atendidos.																																											
Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas x Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro Cúal?																																											
Periodicidad de medición	Mensual Bimestral	Trimestral Semestral	Anual x																																									
Línea Base (LB)	LB 4492	Fecha de LB dic-18	Fuente LB Registro administrativo del proyecto 738 Base plana Unidades operativas servicio migrante.																																									
Año inicio - Año fin	Año inicio 2019 Año Fin 2030																																											
Metas	<table><tr><td>Año 1</td><td>Año 2</td><td>Año 3</td><td>Año 4</td><td>Año 5</td></tr><tr><td>2019</td><td>5255</td><td>2020</td><td>6148</td><td>2021</td><td>7193</td><td>2022</td><td>8415</td><td>2023</td><td>8415</td></tr><tr><td>Año 6</td><td>Año 7</td><td>Año 8</td><td>Año 9</td><td>Año 10</td></tr><tr><td>2024</td><td>8415</td><td>2025</td><td>8415</td><td>2026</td><td>5255</td><td>2027</td><td>5255</td><td>2028</td><td>5255</td></tr><tr><td>Año 11</td><td>Año 12</td><td colspan="3">FINAL</td></tr><tr><td>2029</td><td>5255</td><td>2030</td><td>5255</td><td>2030</td><td>78531</td></tr></table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	2019	5255	2020	6148	2021	7193	2022	8415	2023	8415	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	2024	8415	2025	8415	2026	5255	2027	5255	2028	5255	Año 11	Año 12	FINAL			2029	5255	2030	5255	2030	78531
Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																								
2019	5255	2020	6148	2021	7193	2022	8415	2023	8415																																			
Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																								
2024	8415	2025	8415	2026	5255	2027	5255	2028	5255																																			
Año 11	Año 12	FINAL																																										
2029	5255	2030	5255	2030	78531																																							
Territorialización del indicador	Si No Nivel: Cúal?																																											
Metodología de medición	El número de jóvenes extranjeros beneficiados por emergencia social se mide mediante los datos que arrojan el SIRBE y la caracterización. La fórmula del indicador de producto es: Sumatoria de jóvenes migrantes en situación de vulnerabilidad o emergencia social atendidos.																																											
Fuentes de información	Formato Caracterización Población Migrante.																																											
Días de rezago	10 días calendario.																																											
Series disponibles	10 días después.																																											
Nombre funcionario:	Nancy Liliana Sanchez Mantilla																																											
Cargo:	Lider Servicio Enlace Social																																											
Entidad:	Secretaría Distrital de Integración Social																																											
Dependencia:	Dirección Territorial -Subdirección para la Identificación, Caracterización e Integración																																											
Correo electrónico:	nancy.liliana@sdia.gov.co																																											
Teléfono:	3108780229																																											
Nombre funcionario:	Liliana Pulido Villami																																											
Cargo:	Directora dirección análisis y diseño estratégico																																											
Entidad:	Secretaría Distrital de Integración Social																																											

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1.1.5 Jóvenes beneficiados con Transferencias Monetarias Condicionadas																																		
Información general	Nombre del indicador	Número de Jóvenes beneficiados con Transferencias Monetarias Condicionadas																																
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	1.1 Jóvenes que acceden a servicios sociales de acuerdo con sus intereses.																																
	Indicador del PDD	N/A	SI	Código Meta 113																														
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política																																
	Programa (PDD)	Jóvenes con capacidades: Proyecto de vida para la ciudadanía, la innovación y el trabajo del siglo XXI																																
	Sector responsable	Social	Entidad	Secretaría Distrital de Integración Social																														
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Entidad Entidad Entidad																																
	Descripción del indicador	Beneficiar con Trasferencias Monetarias Condicionadas especialmente a Jóvenes NIN's en alto riesgo social y vulnerabilidad.																																
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	Jóvenes acceden a servicios sociales de acuerdo con sus intereses.																																
	Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	Se debe tener en cuenta la estrategia de territorialización en los barrios priorizados, así como los criterios de selección y el cumplimiento de los condicionamientos establecidos para los y las jóvenes beneficiarios.																																
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	10. Reducción de las desigualdades	Meta ODS	10.4 Adoptar políticas fiscales y sociales que promuevan la igualdad																															
Medición	Enfoque	Poblacional-Diferencial-Territorial- género																																
	Fórmula de cálculo	Sumatoria de Jóvenes beneficiarios con Transferencias Monetarias Condicionadas																																
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas ☒ Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro Cúal?																																
	Periodicidad de medición	Mensual ☒ Trimestral ☐ Bimestral ☐ Semestral ☐ Anual ☐																																
	Línea Base (LB)	LB Fecha de LB Fuente LB																																
	Año inicio - Año fin	Año inicio Año Fin																																
	Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 2021</th> <th>Año 2022</th> <th>Año 2023</th> <th>Año 2024</th> <th>Año 2025</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1500</td> <td></td> <td>1600</td> <td>1800</td> <td>1000</td> </tr> <tr> <td>Año 2026</td> <td>1600</td> <td>Año 2027</td> <td>Año 2028</td> <td>Año 2029</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td></td> <td>Año 12</td> <td>Año 13</td> <td>Año 14</td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td></td> <td>Final</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5">14900</td> </tr> </tbody> </table>			Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025	1500		1600	1800	1000	Año 2026	1600	Año 2027	Año 2028	Año 2029	Año 11		Año 12	Año 13	Año 14	Año ...		Final			14900				
	Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025																													
	1500		1600	1800	1000																													
	Año 2026	1600	Año 2027	Año 2028	Año 2029																													
	Año 11		Año 12	Año 13	Año 14																													
	Año ...		Final																															
	14900																																	
	Territorialización del indicador	Si ☒ No ☐ Nivel: Localidad Cúal?																																
Metodología de medición	Mediante la sistematización y sumatoria de los registros suministrados acerca de los y las jóvenes beneficiarios de las Transferencias Monetarias Condicionadas mediante la ficha SIRBE- SISTEMA MISIONAL DE INFORMACIÓN PARA EL REGISTRO DE BENEFICIARIOS																																	
Fuentes de información	Ficha SIRBE- SISTEMA MISIONAL DE INFORMACIÓN PARA EL REGISTRO DE BENEFICIARIOS																																	
Días de rezago	10 días																																	
Serie disponible	Primeros 10 días de cada mes																																	
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario: Sergio fernández Granados Cargo: Subdirector Para la Juventud Entidad: Secretaría Distrital de Integración Social Dependencia: Subdirección para la Juventud Correo electrónico: ids@medellan.gov.co Teléfono: 3808330 Ext: 64000																																	
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Nombre funcionario: Ivette catalina Martinez Cargo: Directora de Análisis y Diseño Estratégico Entidad: Secretaría Distrital de Integración Social																																	
Observaciones																																		

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1.1.6. JÓVENES ATENDIDOS EN PROCESOS DE DESARROLLO DE CAPACIDADES Y GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES ORIENTADAS A LA INCLUSIÓN ECONÓMICA																																	
Nombre del indicador	Número de Jóvenes atendidos en procesos de desarrollo de capacidades y generación de oportunidades orientadas a la inclusión económica																																
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	1.1 Jóvenes que acceden a servicios sociales de acuerdo con sus intereses.																																
Indicador del PDD	Número de Jóvenes vinculados a las estrategias de generación de oportunidades	Código Meta PDD	116																														
Pilar, Objetivo o Eje del PDD	01 Pilar Igualdad de calidad de vida																																
Programa (PDD)	03 Movilidad social integral																																
Sector responsable	Integración Social	Entidad	IDIPRON																														
Entidades involucradas en el cumplimiento	IDIPRON Entidad Entidad Entidad																																
Descripción del indicador	Jóvenes únicos mayores de 18 años atendidos anualmente en programas de educación formal incluidos en el modelo pedagógico del instituto para brindar herramientas técnicas y tecnológicas que posibiliten el desarrollo integral del joven y a la inclusión económica de los beneficiarios.																																
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	Porcentaje de jóvenes atendidos en servicios sociales para potenciar sus capacidades y mitigar sus necesidades.																																
Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	Jóvenes mayores de 18 años únicos atendidos anualmente en programas de educación formal acompañada de estímulos de corresponsabilidad, que se constituye una mediación pedagógica, la cual busca continuar su formación en aspectos específicos como el buen uso del dinero y la satisfacción de sus necesidades básicas bajo parámetros del modelo pedagógico del IDIPRON.																																
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	10. Reducción de las desigualdades	Meta ODS	10.1 El avance en la reducción de la desigualdad, tanto dentro de los países como entre ellos, ha sido desigual. Todavía se debe dar más peso a las opiniones de los países en desarrollo en los foros decisivos de las instituciones económicas y financieras internacionales. Además, si bien las remesas pueden ser un medio de supervivencia para las familias y las comunidades de los trabajadores migrantes internacionales en sus países de origen, el elevado costo de transferir dinero sigue reduciendo los beneficios.																														
Enfoque	Poblacional/Derechos																																
Fórmula de cálculo	Sumatoria de Jóvenes atendidos en procesos de desarrollo de capacidades y generación de oportunidades orientadas a la inclusión económica																																
Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas x Hectáreas Habitantes Documento Estrategia Otro Cúal?																																
Periodicidad de medición	Mensual Bimestral	Trimestral <input checked="" type="text"/> x Semestral	Anual																														
Línea Base (LB)	LB 2000	Fecha de LB 2022	Fuente LB SIMI																														
Año inicio - Año fin	Año inicio 2.022	Año Fin 2030																															
Metas	<table><tr><td>Año 1</td><td>Año 2</td><td>Año 3</td><td>Año 4</td><td>Año 5</td></tr><tr><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td></tr><tr><td>Año 6</td><td>Año 7</td><td>Año 8</td><td>Año 9</td><td>Año 10</td></tr><tr><td>2024</td><td>2025</td><td>2026</td><td>2027</td><td>2028</td></tr><tr><td>Año 11</td><td>Año 12</td><td>FINAL</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2029</td><td>2030</td><td>2030</td><td>2030</td><td>2030</td></tr></table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	2019	2020	2021	2022	2023	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	2024	2025	2026	2027	2028	Año 11	Año 12	FINAL			2029	2030	2030	2030	2030
Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																													
2019	2020	2021	2022	2023																													
Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																													
2024	2025	2026	2027	2028																													
Año 11	Año 12	FINAL																															
2029	2030	2030	2030	2030																													
Territorialización del indicador	Sí No <input checked="" type="text"/> x Nivel: Cúal?																																
Metodología de medición	Consolidación información de Sistema Misional del IDIPRON																																
Fuentes de información	SIMI																																
Días de rezago	15 Días																																
Serie disponible	15 Días																																
Nombre funcionario:	Carlos Enrique Marín Cala																																
Cargo:	Director General																																
Entidad:	Instituto para la Protección de la Niñez y la Juventud IDIPRON																																
Dependencia:	Dirección General																																
Correo electrónico:	carloze.marin@idipron.gov.co																																
Teléfono:	3777997 ext 1044																																
Nombre funcionario:	Fablán Andrés Correa Álvarez																																
Cargo:	Jefe Oficina Asesora de Planeación																																
Entidad:	Instituto para la Protección de la Niñez y la Juventud IDIPRON																																

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1.2.1. Jóvenes vinculados al Programa Distrital de voluntariado con perspectiva intergeneracional y sociocultural.																																	
Nombre del indicador	Número de jóvenes vinculados al programa distrital de voluntariado con perspectiva intergeneracional y sociocultural																																
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	1.2 Jóvenes reconocidos desde sus diferentes talentos, estéticas, culturas y cosmovisiones. Al promover la ciudadanía social y civil prevista en el Estatuto de Ciudadanía Juvenil (Ley no. 1622, 2013 modificada por Ley 1885, 2018) por medio de la promoción de jóvenes vinculados al programa distrital de voluntariado se pretende reducir el % de jóvenes que se han sentido discriminados por algún motivo en Bogotá en los últimos 2 años, generando capacidad de agencia y empoderamiento en la población joven del distrito																																
Indicador del PDD	NO	Código Meta PDD	NO																														
Pilar, Objetivo o Eje del PDD	NO																																
Programa (PDD)	NO																																
Sector responsable	Social	Entidad	Secretaría Distrital de Integración social																														
Entidades involucradas en el	Entidad Entidad Entidad																																
Descripción del indicador	Número de jóvenes vinculados al programa distrital de voluntariado con perspectiva intergeneracional y sociocultural. Se miden los y las jóvenes que participan mediante actividades en el voluntariado juvenil, mediante registro en ficha SIRBE. Por otro lado, se busca generar la creación de un programa de voluntariado intergeneracional que busca generar un modelo de voluntariado que cuente el número de jóvenes anualmente que participan del mismo, que contemple la construcción de ciudadanía responsable para garantizar entornos de paz y el desarrollo de Ciudadanía juvenil social. La ciudadanía juvenil social, está relacionada al ejercicio de los derechos y deberes que posibilitan la participación de las y los jóvenes en los ámbitos sociales, económicos, ambientales y culturales de su comunidad y la generación de buenas prácticas juveniles intergeneracionales para impactar en los entornos de convivencia. Además de tener un enfoque diferencial e interinstitucional, para lograr posicionar un programa de voluntariado juvenil a nivel distrital.																																
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación	1.2 Jóvenes reconocidos desde sus diferentes talentos, estéticas, culturas y cosmovisiones. El producto está concebido para desarrollarse en las siguientes fases: •Diseño de acciones de voluntariado del Sector Integración Social del Programa de Voluntariado alineadas con los objetivos del documento CONPES (Año 2020) •Implementar las acciones de voluntariado del sector Integración Social en el marco del Programa de Voluntariado alineadas con el objetivo de documento CONPES (Año: 2021-2023) •Diseño del esquema distrital del Programa Distrital de Voluntariado alineadas con los objetivos del documento CONPES (Año 2024) •Implementar el Programa de Voluntariado alineadas con el objetivo de documento CONPES (Año 2025-2027) •Actualizar las líneas del Programa Distrital de Voluntariado de acuerdo con las necesidades de los sectores y los objetivos del documento CONPES (Año 2027) •Implementar el Programa de Voluntariado alineadas con el objetivo de documento CONPES (Año 2028-2030)																																
Objetivo de Desarrollo	Objetivo 8 Trabajo creciente y crecimiento económico	Meta ODS	8.6 - Reducir el desempleo juvenil																														
Enfoque	Poblacional																																
Fórmula de cálculo	Sumatoria de jóvenes vinculados al programa distrital de voluntariado																																
Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas ☒ X Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro Cuál?																																
Periodicidad de medición	Mensual Trimestral Anual Bimestral Semestral ☒ X																																
Unidad de medida	LB 900 Fecha de LB 2018 Fuente LB Ficha SIRBE																																
Año inicio - Año fin	Año inicio 2020 Año Fin 2030																																
Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019 0</td> <td>2020 900</td> <td>2021 950</td> <td>2022 950</td> <td>2023 1000</td> </tr> <tr> <th>Año 6</th> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> <th>Año 10</th> </tr> <tr> <td>2024 1000</td> <td>2025 1050</td> <td>2026 1050</td> <td>2027 1100</td> <td>2028 1100</td> </tr> <tr> <th>Año 11</th> <th>Año 12</th> <th>FINAL</th> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2029 1150</td> <td>2030 1150</td> <td>2030 11400</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	2019 0	2020 900	2021 950	2022 950	2023 1000	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	2024 1000	2025 1050	2026 1050	2027 1100	2028 1100	Año 11	Año 12	FINAL			2029 1150	2030 1150	2030 11400		
Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																													
2019 0	2020 900	2021 950	2022 950	2023 1000																													
Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																													
2024 1000	2025 1050	2026 1050	2027 1100	2028 1100																													
Año 11	Año 12	FINAL																															
2029 1150	2030 1150	2030 11400																															
Territorialización del indicador	SI ☐ No ☐ Nivel: Cuál?																																
Metodología de medición	Consolidación de evidencias mediante formatos de participación de los voluntarios y registro de SIRBE. La fórmula del indicador de producto es: Sumatoria de jóvenes vinculados al programa distrital de voluntariado																																
Fuentes de información	SIRBE																																
Plazo de medición	10 días calendario																																
Nombre	Fady Eduardo Villegas cure																																
Cargo	Subdirector para la Juventud																																
Entidad	Secretaría Distrital de Integración Social																																
Dependencia	Subdirección para la Juventud																																
Correo	fady@sedespa.gov.co																																
Teléfono	3279797 Ext 64000																																
Nombre función	Liliana Pulido Villami																																
Cargo	Directora dirección análisis y diseño estratégico																																
Entidad	Secretaría Distrital de Integración Social																																

	FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1.2.2. Programas y/o eventos de televisión juvenil emitidos en el Canal Público de Bogotá (Canal Capital).																																											
Información general	Nombre del indicador	Número de emisiones de programas y/o eventos de Televisión juvenil para el reconocimiento de su transcurrir vital, su potencial transformador y su capacidad de agencia por parte de sus pares, familias y comunidades.																																										
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	1.2 Jóvenes reconocidos desde sus diferentes talentos, estéticas, culturas y cosmovisiones. Mediante la generación de un espacio de televisión que contemple un número de capítulos de programación para jóvenes de cambio transmitidos, se logra visibilizar a los y las jóvenes como agentes de cambio, reconocidos y que se reconocen.																																										
	Indicador del PDD	Número de programas de Educación, Cultura, Recreación y Deporte, con enfoque poblacional y local emitidos	Código Meta PDD	146																																								
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Pilar 3																																										
	Programa (PDD)	266 - Número de programas de Educación, Cultura, Recreación y Deporte, con enfoque poblacional y local emitidos																																										
	Sector responsable	Cultura, Recreación y Deporte	Entidad	Canal Capital																																								
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Canal Capital																																										
	Descripción del indicador	da cuenta del número de capítulos producidos y emitidos por el Canal Capital, con enfoque poblacional																																										
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	1.2 Jóvenes reconocidos desde sus diferentes talentos, estéticas, culturas y cosmovisiones.																																										
	Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	Se contempla la realización de 120 capítulos que integren la emisión del programa anual dirigido y con contenido juvenil																																										
Medición	Objetivo de Desarrollo	11. Ciudades y comunidades sostenibles	Meta ODS	Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo																																								
	Enfoque	Poblacional																																										
	Fórmula de cálculo	Sumatoria de programas y/o eventos emitidos en el Canal Público de Bogotá (Canal Capital)																																										
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro Cúal? Capítulos																																										
	Periodicidad de medición	Mensual Bimestral	Trimestral ☒ Semestral	Anual																																								
	Línea Base (LB)	LB 0	Fecha de LB 2018	Fuente LB																																								
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2019	Año Fin 2030																																									
	Metas	<table><tr><td>Año 1</td><td>Año 2</td><td>Año 3</td><td>Año 4</td><td>Año 5</td></tr><tr><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td></tr><tr><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>Año 6</td><td>Año 7</td><td>Año 8</td><td>Año 9</td><td>Año 10</td></tr><tr><td>2024</td><td>2025</td><td>2026</td><td>2027</td><td>2028</td></tr><tr><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>Año 11</td><td>Año 12</td><td colspan="2">FINAL</td><td></td></tr><tr><td>2029</td><td>2030</td><td>2030</td><td>120</td><td></td></tr></table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	2019	2020	2021	2022	2023	10	10	10	10	10	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	2024	2025	2026	2027	2028	10	10	10	10	10	Año 11	Año 12	FINAL			2029	2030	2030	120	
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																							
	2019	2020	2021	2022	2023																																							
10	10	10	10	10																																								
Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																								
2024	2025	2026	2027	2028																																								
10	10	10	10	10																																								
Año 11	Año 12	FINAL																																										
2029	2030	2030	120																																									
Territorialización del indicador	Sí ☐ No ☒ Nivel: Cúal?																																											
Metodología de medición	Reporte de programas con enfoque para jóvenes																																											
Fuentes de información	Canal Capital																																											
Días de rezago	N/A																																											
Serie disponible	N/A																																											
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	Daniel Eduardo Mora Castañeda																																										
	Cargo:	Director de Planeación																																										
	Entidad:	Secretaría de cultura, recreación y deporte																																										
	Dependencia:																																											
Aprobación de la Oficina de Planeación	Correo electrónico:																																											
	Teléfono:																																											
	Nombre funcionario:																																											
Observaciones	Cargo:																																											
	Entidad:																																											

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1.2.2. Programas y/o eventos de televisión juvenil emitidos en el Canal Público de Bogotá (Canal Capital).																																		
Información general	Nombre del indicador	Número de emisiones de programas y/o eventos de Televisión juvenil para el reconocimiento de su trascender vital, su potencial transformador y su capacidad de agencia por parte de sus pares, familias y comunidades.																																
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	1.2 Jóvenes reconocidos desde sus diferentes talentos, estéticas, culturas y cosmovisiones. Mediante la generación de un espacio de televisión que contemple un número de capítulos de programación para jóvenes de cambio transmitidos, se logra visibilizar a los y las jóvenes como agentes de cambio, reconocidos y que se reconocen.																																
	Indicador del PDD	Número de programas de Educación, Cultura, Recreación y Deporte, con enfoque poblacional y local emitidos	Código Meta PDD	146																														
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Pilar 3																																
	Programa (PDD)	266 - Número de programas de Educación, Cultura, Recreación y Deporte, con enfoque poblacional y local emitidos																																
	Sector responsable	Cultura, Recreación y Deporte	Entidad	Canal Capital																														
	Entidades involucradas en el cumplimiento	Canal Capital																																
	Descripción del indicador	da cuenta del número de capítulos producidos y emitidos por el Canal Capital, con enfoque poblacional																																
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	1.2 Jóvenes reconocidos desde sus diferentes talentos, estéticas, culturas y cosmovisiones.																																
	Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	Se contempla la realización de 120 capítulos que integren la emisión del programa anual dirigido y con contenido juvenil																																
Medición	Objetivo de Desarrollo	11. Ciudades y comunidades sostenibles	Meta ODS	Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo																														
	Enfoque	Poblacional																																
	Fórmula de cálculo	Sumatoria de programas y/o eventos emitidos en el Canal Público de Bogotá (Canal Capital)																																
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Estrategias Acuerdos Documento Cuál? Capítulos																																
	Periodicidad de medición	Mensual Trimestral ☒ Anual Bimestral Semestral																																
	Línea Base (LB)	LB 0 Fecha de LB 2018 Fuente LB																																
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2019 Año Fin 2030																																
	Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019 10</td> <td>2020 10</td> <td>2021 10</td> <td>2022 10</td> <td>2023 10</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>2024 10</td> <td>2025 10</td> <td>2026 10</td> <td>2027 10</td> <td>2028 10</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>FINAL</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2029 10</td> <td>2030 10</td> <td>2030 120</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	2019 10	2020 10	2021 10	2022 10	2023 10	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	2024 10	2025 10	2026 10	2027 10	2028 10	Año 11	Año 12	FINAL			2029 10	2030 10	2030 120		
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																													
	2019 10	2020 10	2021 10	2022 10	2023 10																													
Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																														
2024 10	2025 10	2026 10	2027 10	2028 10																														
Año 11	Año 12	FINAL																																
2029 10	2030 10	2030 120																																
Territorialización del indicador	Si ☐ No ☒ Nivel: Cuál?																																	
Metodología de medición	Reporte de programas con enfoque para jóvenes																																	
Fuentes de información	Canal Capital																																	
Días de rezago	N/A																																	
Serie disponible	N/A																																	
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	Daniel Eduardo Mora Castañeda																																
	Cargo:	Director de Planeación																																
	Entidad:	Secretaría de cultura, recreación y deporte																																
	Dependencia:																																	
Aprobación Oficina de Planeación de la	Correo electrónico:																																	
	Teléfono:																																	
	Nombre funcionario:																																	
Observaciones	Cargo:																																	
	Entidad:																																	

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1.2.4 Iniciativas juveniles realizadas por jóvenes, procesos, prácticas y organizaciones juveniles con impacto local.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
Nombre del indicador	Número de iniciativas juveniles realizadas por jóvenes, procesos, prácticas y organizaciones juveniles con impacto local.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	1.2 Jóvenes reconocidos desde sus diferentes talentos, estéticas, culturas y cosmovisiones. Al promover el liderazgo y la innovación social en jóvenes, procesos prácticas y organizaciones con impacto local se lograría reducir el porcentaje de jóvenes que se han sentido discriminados por algún motivo en Bogotá en los últimos 2 años.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Indicador del PDD	SI	Código Meta PDD	114																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Programa (PDD)	Jóvenes con capacidades: Proyecto de vida para la ciudadanía, la innovación y el trabajo del siglo XXI																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Sector responsable	Integración Social	Entidad	Secretaría Distrital de Integración social																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Secretaría Distrital de Integración Social Fondos de desarrollo local (Alcaldías locales del distrito) Entidad Entidad Entidad																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Descripción del indicador	Número de iniciativas realizadas en el marco del Programa distrital de promoción del liderazgo y la innovación social de jóvenes, procesos, prácticas y organizaciones con impacto local. Se plantea con este producto a cargo de la secretaria distrital de integración social generar un convenio mediante el cual se brinden herramientas técnicas, económicas y de formación que promuevan el liderazgo y la innovación social de jóvenes que hacen parte de procesos, prácticas y organizaciones, las cuales, se manifiestan en iniciativas de apoyo ejecutadas por la población joven. Se recomienda que este producto sea apoyado y construido de la mano de los fondos de desarrollo local del distrito en su componente territorial.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación	1.2 Jóvenes reconocidos desde sus diferentes talentos, estéticas, culturas y cosmovisiones.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	El producto está concebido para desarrollarse en la siguiente forma: Realizar un convenio por año que a través de un proceso de formación a jóvenes busque formular e implementar iniciativas juveniles que promuevan el liderazgo, la innovación social para los procesos, las prácticas y las organizaciones juveniles con impacto local, con apoyo de los Fondos de Desarrollo Local del Distrito.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Objetivo de Desarrollo	Objetivo 8 Trabajo creciente y crecimiento económico	Meta ODS	Promover políticas para apoyar la creación de empleo y el crecimiento de las empresas																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Enfoque	Poblacional																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Fórmula de cálculo	Sumatoria de iniciativas juveniles realizadas por jóvenes, procesos, prácticas y organizaciones juveniles con impacto local.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Unidad de medida	Kilómetros Hectáreas Documentos Otro Tomeladas Habitantes Estrategias Cual? Programas Acuerdos Personas Número de iniciativas																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Periodicidad de medición	Mensual Bimestral Trimestral Semestral Anual X																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Ubicación	LB	21	Fecha de LB 2019 Fuente LB Registro administrativo subdirección para la juventud																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Año inicio - Año fin	Año inicio 2019 Año Fin 2030																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>21</td> <td>2020</td> <td>25</td> <td>2021</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2022</td> <td>25</td> <td>2023</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2024</td> <td>30</td> <td>2025</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2026</td> <td>30</td> <td>2027</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2028</td> <td>30</td> <td>2029</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2030</td> <td>30</td> <td>2031</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2032</td> <td>30</td> <td>2033</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2034</td> <td>30</td> <td>2035</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2036</td> <td>30</td> <td>2037</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2038</td> <td>30</td> <td>2039</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2040</td> <td>30</td> <td>2041</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2042</td> <td>30</td> <td>2043</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2044</td> <td>30</td> <td>2045</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2046</td> <td>30</td> <td>2047</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2048</td> <td>30</td> <td>2049</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2050</td> <td>30</td> <td>2051</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2052</td> <td>30</td> <td>2053</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2054</td> <td>30</td> <td>2055</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2056</td> <td>30</td> <td>2057</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2058</td> <td>30</td> <td>2059</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2060</td> <td>30</td> <td>2061</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2062</td> <td>30</td> <td>2063</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2064</td> <td>30</td> <td>2065</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2066</td> <td>30</td> <td>2067</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2068</td> <td>30</td> <td>2069</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2070</td> <td>30</td> <td>2071</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2072</td> <td>30</td> <td>2073</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2074</td> <td>30</td> <td>2075</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2076</td> <td>30</td> <td>2077</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2078</td> <td>30</td> <td>2079</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2080</td> <td>30</td> <td>2081</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2082</td> <td>30</td> <td>2083</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2084</td> <td>30</td> <td>2085</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2086</td> <td>30</td> <td>2087</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2088</td> <td>30</td> <td>2089</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2090</td> <td>30</td> <td>2091</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2092</td> <td>30</td> <td>2093</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2094</td> <td>30</td> <td>2095</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2096</td> <td>30</td> <td>2097</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2098</td> <td>30</td> <td>2099</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2100</td> <td>30</td> <td>2101</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2102</td> <td>30</td> <td>2103</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2104</td> <td>30</td> <td>2105</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2106</td> <td>30</td> <td>2107</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2108</td> <td>30</td> <td>2109</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2110</td> <td>30</td> <td>2111</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2112</td> <td>30</td> <td>2113</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2114</td> <td>30</td> <td>2115</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2116</td> <td>30</td> <td>2117</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2118</td> <td>30</td> <td>2119</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2120</td> <td>30</td> <td>2121</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2122</td> <td>30</td> <td>2123</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2124</td> <td>30</td> <td>2125</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2126</td> <td>30</td> <td>2127</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2128</td> <td>30</td> <td>2129</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2130</td> <td>30</td> <td>2131</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2132</td> <td>30</td> <td>2133</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2134</td> <td>30</td> <td>2135</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2136</td> <td>30</td> <td>2137</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2138</td> <td>30</td> <td>2139</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2140</td> <td>30</td> <td>2141</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2142</td> <td>30</td> <td>2143</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2144</td> <td>30</td> <td>2145</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2146</td> <td>30</td> <td>2147</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2148</td> <td>30</td> <td>2149</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2150</td> <td>30</td> <td>2151</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2152</td> <td>30</td> <td>2153</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2154</td> <td>30</td> <td>2155</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2156</td> <td>30</td> <td>2157</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2158</td> <td>30</td> <td>2159</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2160</td> <td>30</td> <td>2161</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2162</td> <td>30</td> <td>2163</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2164</td> <td>30</td> <td>2165</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2166</td> <td>30</td> <td>2167</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2168</td> <td>30</td> <td>2169</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2170</td> <td>30</td> <td>2171</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2172</td> <td>30</td> <td>2173</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2174</td> <td>30</td> <td>2175</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2176</td> <td>30</td> <td>2177</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2178</td> <td>30</td> <td>2179</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2180</td> <td>30</td> <td>2181</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2182</td> <td>30</td> <td>2183</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2184</td> <td>30</td> <td>2185</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2186</td> <td>30</td> <td>2187</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2188</td> <td>30</td> <td>2189</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2190</td> <td>30</td> <td>2191</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2192</td> <td>30</td> <td>2193</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2194</td> <td>30</td> <td>2195</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2196</td> <td>30</td> <td>2197</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2198</td> <td>30</td> <td>2199</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2200</td> <td>30</td> <td>2201</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2202</td> <td>30</td> <td>2203</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2204</td> <td>30</td> <td>2205</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2206</td> <td>30</td> <td>2207</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2208</td> <td>30</td> <td>2209</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2210</td> <td>30</td> <td>2211</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2212</td> <td>30</td> <td>2213</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2214</td> <td>30</td> <td>2215</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2216</td> <td>30</td> <td>2217</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2218</td> <td>30</td> <td>2219</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2220</td> <td>30</td> <td>2221</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2222</td> <td>30</td> <td>2223</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2224</td> <td>30</td> <td>2225</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2226</td> <td>30</td> <td>2227</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2228</td> <td>30</td> <td>2229</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2230</td> <td>30</td> <td>2231</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2232</td> <td>30</td> <td>2233</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2234</td> <td>30</td> <td>2235</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2236</td> <td>30</td> <td>2237</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2238</td> <td>30</td> <td>2239</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2240</td> <td>30</td> <td>2241</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2242</td> <td>30</td> <td>2243</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2244</td> <td>30</td> <td>2245</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2246</td> <td>30</td> <td>2247</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2248</td> <td>30</td> <td>2249</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2250</td> <td>30</td> <td>2251</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2252</td> <td>30</td> <td>2253</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2254</td> <td>30</td> <td>2255</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2256</td> <td>30</td> <td>2257</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2258</td> <td>30</td> <td>2259</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2260</td> <td>30</td> <td>2261</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2262</td> <td>30</td> <td>2263</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2264</td> <td>30</td> <td>2265</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2266</td> <td>30</td> <td>2267</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2268</td> <td>30</td> <td>2269</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2270</td> <td>30</td> <td>2271</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2272</td> <td>30</td> <td>2273</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2274</td> <td>30</td> <td>2275</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2276</td> <td>30</td> <td>2277</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2278</td> <td>30</td> <td>2279</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2280</td> <td>30</td> <td>2281</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2282</td> <td>30</td> <td>2283</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2284</td> <td>30</td> <td>2285</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2286</td> <td>30</td> <td>2287</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2288</td> <td>30</td> <td>2289</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2290</td> <td>30</td> <td>2291</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2292</td> <td>30</td> <td>2293</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2294</td> <td>30</td> <td>2295</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2296</td> <td>30</td> <td>2297</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2298</td> <td>30</td> <td>2299</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2300</td> <td>30</td> <td>2301</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2302</td> <td>30</td> <td>2303</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2304</td> <td>30</td> <td>2305</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2306</td> <td>30</td> <td>2307</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2308</td> <td>30</td> <td>2309</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2310</td> <td>30</td> <td>2311</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2312</td> <td>30</td> <td>2313</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2314</td> <td>30</td> <td>2315</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2316</td> <td>30</td> <td>2317</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2318</td> <td>30</td> <td>2319</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2320</td> <td>30</td> <td>2321</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2322</td> <td>30</td> <td>2323</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2324</td> <td>30</td> <td>2325</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2326</td> <td>30</td> <td>2327</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2328</td> <td>30</td> <td>2329</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2330</td> <td>30</td> <td>2331</td> </tr> </tbody> </table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	2019	21	2020	25	2021			2022	25	2023			2024	30	2025			2026	30	2027			2028	30	2029			2030	30	2031			2032	30	2033			2034	30	2035			2036	30	2037			2038	30	2039			2040	30	2041			2042	30	2043			2044	30	2045			2046	30	2047			2048	30	2049			2050	30	2051			2052	30	2053			2054	30	2055			2056	30	2057			2058	30	2059			2060	30	2061			2062	30	2063			2064	30	2065			2066	30	2067			2068	30	2069			2070	30	2071			2072	30	2073			2074	30	2075			2076	30	2077			2078	30	2079			2080	30	2081			2082	30	2083			2084	30	2085			2086	30	2087			2088	30	2089			2090	30	2091			2092	30	2093			2094	30	2095			2096	30	2097			2098	30	2099			2100	30	2101			2102	30	2103			2104	30	2105			2106	30	2107			2108	30	2109			2110	30	2111			2112	30	2113			2114	30	2115			2116	30	2117			2118	30	2119			2120	30	2121			2122	30	2123			2124	30	2125			2126	30	2127			2128	30	2129			2130	30	2131			2132	30	2133			2134	30	2135			2136	30	2137			2138	30	2139			2140	30	2141			2142	30	2143			2144	30	2145			2146	30	2147			2148	30	2149			2150	30	2151			2152	30	2153			2154	30	2155			2156	30	2157			2158	30	2159			2160	30	2161			2162	30	2163			2164	30	2165			2166	30	2167			2168	30	2169			2170	30	2171			2172	30	2173			2174	30	2175			2176	30	2177			2178	30	2179			2180	30	2181			2182	30	2183			2184	30	2185			2186	30	2187			2188	30	2189			2190	30	2191			2192	30	2193			2194	30	2195			2196	30	2197			2198	30	2199			2200	30	2201			2202	30	2203			2204	30	2205			2206	30	2207			2208	30	2209			2210	30	2211			2212	30	2213			2214	30	2215			2216	30	2217			2218	30	2219			2220	30	2221			2222	30	2223			2224	30	2225			2226	30	2227			2228	30	2229			2230	30	2231			2232	30	2233			2234	30	2235			2236	30	2237			2238	30	2239			2240	30	2241			2242	30	2243			2244	30	2245			2246	30	2247			2248	30	2249			2250	30	2251			2252	30	2253			2254	30	2255			2256	30	2257			2258	30	2259			2260	30	2261			2262	30	2263			2264	30	2265			2266	30	2267			2268	30	2269			2270	30	2271			2272	30	2273			2274	30	2275			2276	30	2277			2278	30	2279			2280	30	2281			2282	30	2283			2284	30	2285			2286	30	2287			2288	30	2289			2290	30	2291			2292	30	2293			2294	30	2295			2296	30	2297			2298	30	2299			2300	30	2301			2302	30	2303			2304	30	2305			2306	30	2307			2308	30	2309			2310	30	2311			2312	30	2313			2314	30	2315			2316	30	2317			2318	30	2319			2320	30	2321			2322	30	2323			2324	30	2325			2326	30	2327			2328	30	2329			2330	30	2331
Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
2019	21	2020	25	2021																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2022	25	2023																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2024	30	2025																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2026	30	2027																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2028	30	2029																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2030	30	2031																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2032	30	2033																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2034	30	2035																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2036	30	2037																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2038	30	2039																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2040	30	2041																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2042	30	2043																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2044	30	2045																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2046	30	2047																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2048	30	2049																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2050	30	2051																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2052	30	2053																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2054	30	2055																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2056	30	2057																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2058	30	2059																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2060	30	2061																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2062	30	2063																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2064	30	2065																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2066	30	2067																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2068	30	2069																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2070	30	2071																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2072	30	2073																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2074	30	2075																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2076	30	2077																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2078	30	2079																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2080	30	2081																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2082	30	2083																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2084	30	2085																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2086	30	2087																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2088	30	2089																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2090	30	2091																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2092	30	2093																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2094	30	2095																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2096	30	2097																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2098	30	2099																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2100	30	2101																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2102	30	2103																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2104	30	2105																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2106	30	2107																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2108	30	2109																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2110	30	2111																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2112	30	2113																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2114	30	2115																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2116	30	2117																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2118	30	2119																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2120	30	2121																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2122	30	2123																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2124	30	2125																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2126	30	2127																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2128	30	2129																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2130	30	2131																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2132	30	2133																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2134	30	2135																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2136	30	2137																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2138	30	2139																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2140	30	2141																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2142	30	2143																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2144	30	2145																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2146	30	2147																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2148	30	2149																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2150	30	2151																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2152	30	2153																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2154	30	2155																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2156	30	2157																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2158	30	2159																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2160	30	2161																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2162	30	2163																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2164	30	2165																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2166	30	2167																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2168	30	2169																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2170	30	2171																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2172	30	2173																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2174	30	2175																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2176	30	2177																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2178	30	2179																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2180	30	2181																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2182	30	2183																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2184	30	2185																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2186	30	2187																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2188	30	2189																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2190	30	2191																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2192	30	2193																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2194	30	2195																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2196	30	2197																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2198	30	2199																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2200	30	2201																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2202	30	2203																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2204	30	2205																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2206	30	2207																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2208	30	2209																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2210	30	2211																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2212	30	2213																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2214	30	2215																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2216	30	2217																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2218	30	2219																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2220	30	2221																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2222	30	2223																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2224	30	2225																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2226	30	2227																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2228	30	2229																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2230	30	2231																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2232	30	2233																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2234	30	2235																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2236	30	2237																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2238	30	2239																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2240	30	2241																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2242	30	2243																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2244	30	2245																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2246	30	2247																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2248	30	2249																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2250	30	2251																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2252	30	2253																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2254	30	2255																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2256	30	2257																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2258	30	2259																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2260	30	2261																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2262	30	2263																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2264	30	2265																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2266	30	2267																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2268	30	2269																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2270	30	2271																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2272	30	2273																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2274	30	2275																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2276	30	2277																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2278	30	2279																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2280	30	2281																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2282	30	2283																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2284	30	2285																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2286	30	2287																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2288	30	2289																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2290	30	2291																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2292	30	2293																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2294	30	2295																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2296	30	2297																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2298	30	2299																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2300	30	2301																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2302	30	2303																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2304	30	2305																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2306	30	2307																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2308	30	2309																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2310	30	2311																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2312	30	2313																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2314	30	2315																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2316	30	2317																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2318	30	2319																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2320	30	2321																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2322	30	2323																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2324	30	2325																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2326	30	2327																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2328	30	2329																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		2330	30	2331																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
Territorialización del indicador	SI No Nivel: Localidad Cual? Todas las localidades																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Metodología de medición	El número de iniciativas realizadas será medido mediante registros administrativos de la subdirección para la juventud cumpliendo los debidos procesos de gestión documental																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Formas de informe	Entrega de productos consolidados en los informes técnicos y finales de convenios, y el seguimiento al desarrollo de las iniciativas																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Fecha	10 días calendario																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Responsable	10 días después																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Información	Fady Eduardo Villegas cure																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Cargo	Subdirector para la Juventud																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Entidad	Secretaría Distrital de Integración Social																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Dependencia	Subdirección para la Juventud																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Códnor	villegas@ddis.gov.co																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Teléfono	3279797 Ext 64000																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Nombre función																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
Cargo	Directora dirección análisis y diseño estratégico																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Entidad	Secretaría Distrital de Integración Social																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1.2.5 Jóvenes que participan en las semanas de la juventud																																												
Nombre del indicador	Número de jóvenes que participan en las semanas de juventud																																											
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	1.2 Jóvenes reconocidos desde sus diferentes talentos, estéticas, culturales y cosmovisiones. Coordinar y articular acciones conjuntas en el marco de la celebración de las semanas de juventud, donde los jóvenes sean partícipes directos en su planeación y desarrollo; permite disminuir los factores de discriminación y estigmatización hacia los jóvenes para que se reconozcan o sean reconocidos como agentes de cambio por sus pares, familia, comunidades y por la institucionalidad pública y privada, realizando actividades que promuevan espacios para la discusión y análisis de las necesidades de las juventudes, así como las alternativas de solución a las mismas fortaleciendo la capacidad institucional del Distrito.																																											
Indicador del PDD	SI	Código Meta PDD	114																																									
Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política																																											
Programa (PDD)	Jóvenes con capacidades: Proyecto de vida para la ciudadanía, la innovación y el trabajo del siglo XXI																																											
Sector responsable	Secretaría Distrital de Integración social	Entidad	Secretaría Distrital de Integración social																																									
Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	<table><tr><td>Secretaría Distrital de Gobierno</td><td>Fondos de desarrollo local / Alcaldías locales del distrito</td><td>Secretaría Distrital de Salud</td><td>Secretaría de Educación del Distrito</td></tr><tr><td>Entidad</td><td>Entidad</td><td>Entidad</td><td>Entidad</td></tr><tr><td>Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte</td><td>Secretaría Distrital de la Mujer</td><td>Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia</td><td>Instituto Distrital de la Participación Ciudadana - IDPAC</td></tr><tr><td>Entidad</td><td>Entidad</td><td>Entidad</td><td>Entidad</td></tr><tr><td>Secretaría Distrital de Desarrollo Económico</td><td>Instituto Distrital para la Protección de la Niñez y la Juventud</td><td>Secretaría Distrital de Movilidad</td><td>Secretaría Distrital de Ambiente</td></tr><tr><td>Entidad</td><td>Entidad</td><td>Entidad</td><td>Entidad</td></tr><tr><td>Secretaría Distrital de Hábitat</td><td>Entidad</td><td>Entidad</td><td></td></tr><tr><td>Entidad</td><td>Entidad</td><td>Entidad</td><td></td></tr></table>			Secretaría Distrital de Gobierno	Fondos de desarrollo local / Alcaldías locales del distrito	Secretaría Distrital de Salud	Secretaría de Educación del Distrito	Entidad	Entidad	Entidad	Entidad	Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte	Secretaría Distrital de la Mujer	Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia	Instituto Distrital de la Participación Ciudadana - IDPAC	Entidad	Entidad	Entidad	Entidad	Secretaría Distrital de Desarrollo Económico	Instituto Distrital para la Protección de la Niñez y la Juventud	Secretaría Distrital de Movilidad	Secretaría Distrital de Ambiente	Entidad	Entidad	Entidad	Entidad	Secretaría Distrital de Hábitat	Entidad	Entidad		Entidad	Entidad	Entidad										
Secretaría Distrital de Gobierno	Fondos de desarrollo local / Alcaldías locales del distrito	Secretaría Distrital de Salud	Secretaría de Educación del Distrito																																									
Entidad	Entidad	Entidad	Entidad																																									
Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte	Secretaría Distrital de la Mujer	Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia	Instituto Distrital de la Participación Ciudadana - IDPAC																																									
Entidad	Entidad	Entidad	Entidad																																									
Secretaría Distrital de Desarrollo Económico	Instituto Distrital para la Protección de la Niñez y la Juventud	Secretaría Distrital de Movilidad	Secretaría Distrital de Ambiente																																									
Entidad	Entidad	Entidad	Entidad																																									
Secretaría Distrital de Hábitat	Entidad	Entidad																																										
Entidad	Entidad	Entidad																																										
Descripción del indicador	Número de jóvenes que participan en las semanas de juventud En este sentido, la Subdirección para la Juventud de la Dirección Poblacional de la Secretaría Distrital de Integración Social en coordinación con las entidades distritales que tienen en su misión/objetivos temas de juventud, es la encargada de adelantar las actuaciones relacionadas con la planeación y ejecución de la Semana Distrital para la Juventud, evento enmarcado en el artículo 77 de la Ley Estatutaria 1622 de 2013 según el cual "Se establece la Semana Nacional de la Juventud durante la segunda semana del mes de agosto que tendrá como propósito promover actividades para la discusión y análisis de las necesidades de las juventudes, así como las alternativas de solución a las mismas." Por este motivo es muy importante medir y cuantificar la participación de la población joven en la realización de los eventos correspondientes a las semanas de juventud, sean como participantes directos, artistas, talentistas, voluntarios. Y también como asistentes participantes a quienes están dirigidas las actividades.																																											
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	Jóvenes reconocidos desde sus diferentes talentos, estéticas, culturales y cosmovisiones.																																											
Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	Para la realización anual de la celebración de la semana distrital de juventud se debe tener en cuenta el recurso que se dispone, el cual ha venido dándose desde el convenio interno con el operador logístico de la entidad (SDIS), generando alianzas con entidades distritales, públicas y privadas. De este modo garantizando la realización de las actividades en común acuerdo con la población joven a través de las instancias y espacios de participación debidos, a través del sistema distrital de juventud, se debe tener en cuenta el recurso anual para celebrar la semana distrital de juventud, según el artículo 76 de la ley estatutaria 1622, se debe celebrar la segunda semana de agosto. Entre tanto para la realización de las semanas locales es de vital importancia la alianza y participación de los Fondos de Desarrollo local del distrito en el apoyo técnico y económico en la planeación y ejecución de las acciones contempladas en lo local.																																											
Objetivo de Desarrollo	Objetivo 8 Trabajo creciente y crecimiento económico	Meta ODS	8.6 - Reducir el desempleo juvenil																																									
Enfoque	Poblacional/Territorial																																											
Fórmula de cálculo	Sumatoria de jóvenes que participan en las semanas de juventud																																											
Unidad de medida	<table><tr><td>Kilómetros</td><td>Toneladas</td><td>Programas</td><td>Personas</td></tr><tr><td>Hectáreas</td><td>Habitantes</td><td>Acuerdos</td><td>X</td></tr><tr><td>Documento</td><td>Estrategias</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Otro</td><td>Cuál?</td><td></td><td></td></tr></table>			Kilómetros	Toneladas	Programas	Personas	Hectáreas	Habitantes	Acuerdos	X	Documento	Estrategias			Otro	Cuál?																											
Kilómetros	Toneladas	Programas	Personas																																									
Hectáreas	Habitantes	Acuerdos	X																																									
Documento	Estrategias																																											
Otro	Cuál?																																											
Periodicidad de medición	<table><tr><td>Manual</td><td>Trimestral</td><td>Anual</td></tr><tr><td>Bimestral</td><td>Semestral</td><td>X</td></tr></table>			Manual	Trimestral	Anual	Bimestral	Semestral	X																																			
Manual	Trimestral	Anual																																										
Bimestral	Semestral	X																																										
Línea Base (LB)	<table><tr><td>LB</td><td>1292</td><td>Fecha de LB</td><td>2018</td><td>Fuente LB</td><td>SIRBE</td></tr></table>			LB	1292	Fecha de LB	2018	Fuente LB	SIRBE																																			
LB	1292	Fecha de LB	2018	Fuente LB	SIRBE																																							
Año inicio - Año fin	<table><tr><td>Año inicio</td><td>2019</td><td>Año Fin</td><td>2030</td></tr></table>			Año inicio	2019	Año Fin	2030																																					
Año inicio	2019	Año Fin	2030																																									
Metas	<table><tr><th>Año 1</th><th>Año 2</th><th>Año 3</th><th>Año 4</th><th>Año 5</th></tr><tr><td>2019</td><td>1300</td><td>2020</td><td>1400</td><td>2021</td><td>1500</td><td>2022</td><td>1600</td><td>2023</td><td>1700</td></tr><tr><th>Año 6</th><th>Año 7</th><th>Año 8</th><th>Año 9</th><th>Año 10</th></tr><tr><td>2024</td><td>1800</td><td>2025</td><td>1900</td><td>2026</td><td>2000</td><td>2027</td><td>2100</td><td>2028</td><td>2200</td></tr><tr><td>Año 11</td><td>Año 12</td><td colspan="3">FINAL</td></tr><tr><td>2029</td><td>2300</td><td>2030</td><td>2400</td><td>2030</td><td>2400</td></tr></table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	2019	1300	2020	1400	2021	1500	2022	1600	2023	1700	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	2024	1800	2025	1900	2026	2000	2027	2100	2028	2200	Año 11	Año 12	FINAL			2029	2300	2030	2400	2030	2400
Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																								
2019	1300	2020	1400	2021	1500	2022	1600	2023	1700																																			
Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																								
2024	1800	2025	1900	2026	2000	2027	2100	2028	2200																																			
Año 11	Año 12	FINAL																																										
2029	2300	2030	2400	2030	2400																																							
Territorialización del indicador	<table><tr><td>Si</td><td>No</td><td>Nivel:</td><td>Localidad</td><td>Cuál?</td><td>Todas las localidades del distrito</td></tr><tr><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			Si	No	Nivel:	Localidad	Cuál?	Todas las localidades del distrito	X																																		
Si	No	Nivel:	Localidad	Cuál?	Todas las localidades del distrito																																							
X																																												
Metodología de medición	Se medirá a través del conteo de asistentes y participantes consignados en los listados de asistencia y en el diligenciamiento de las fichas SIRBE																																											
Fuentes de información	Ficha SIRBE, SISTEMA MISIONAL DE INFORMACIÓN																																											
Días de retago	10 días calendario																																											
Señal disponible	10 días después																																											
Nombre funcionario	Fady Eduardo Villegas cure																																											
Cargo	Subdirector para la Juventud																																											
Entidad	Secretaría Distrital de Integración Social																																											
Dependencia	Subdirección para la Juventud																																											
Correo electrónico	lvillegas@distrito.gov.co																																											
Teléfono	32 79797 Ext 64000																																											
Nombre funcionario	Liliana Pardo Vilamai																																											
Cargo	Directora dirección análisis y diseño estratégico																																											
Entidad	Secretaría Distrital de Integración Social																																											

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1.2.6 Protocolo para el diseño, implementación y seguimiento de estrategias de transformación de factores culturales relacionados con el desarrollo juvenil realizado																								
Información general	Nombre del indicador	Porcentaje de avance en el diseño del protocolo para el diseño, implementación y seguimiento de estrategias de transformación de factores culturales relacionados con el desarrollo juvenil.																						
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	1.2 Jóvenes reconocidos desde sus diferentes talentos, estéticas, culturas y cosmovisiones. Acciones ejecutadas para el diseño del protocolo Vs. Acciones programadas																						
	Indicador del PDD	SI	Orientar la formulación	Código Meta PDD 146																				
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Pilar 3																						
	Programa (PDD)	Número de protocolos de investigación, sistematización y memoria social orientados y acompañados																						
	Sector responsable	Cultura, Recreación y Deporte	Entidad	Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte																				
	Entidades involucradas en el	Entidad Entidad Entidad																						
	Descripción del indicador	da cuenta del número de capítulos producidos y emitidos por el Canal Capital, con enfoque poblacional																						
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	1.2 Jóvenes reconocidos desde sus diferentes talentos, estéticas, culturas y cosmovisiones.																						
	Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	da cuenta del número de capítulos producidos y emitidos por el Canal Capital, con enfoque poblacional																						
Medición	Objetivo de Desarrollo	16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Meta ODS	16.b. Promover y aplicar leyes y políticas no discriminatorias en favor del desarrollo sostenible																				
	Enfoque	Poblacional																						
	Fórmula de cálculo	(Fase ejecutadas para el diseño del protocolo / Fases programadas)*100																						
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Estrategias Acuerdos Documento Cual? Protocolos																						
	Periodicidad de medición	Mensual Trimestral ☒ Anual Bimestral Semestral																						
	Línea Base (LB)	LB Fecha de LB 2019 Fuente LB																						
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2020 Año Fin 2022																						
	Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>2020</td> <td>25%</td> <td>2021</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>2025</td> <td>2026</td> <td>2027</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2028</td> <td>2029</td> <td>2030</td> <td>200%</td> <td>2031</td> </tr> </tbody> </table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	2019	2020	25%	2021	75%	2022	2025	2026	2027	100%	2028	2029	2030	200%	2031
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																			
	2019	2020	25%	2021	75%																			
2022	2025	2026	2027	100%																				
2028	2029	2030	200%	2031																				
Territorialización del indicador	SI ☐ No ☒ Nivel: Cual?																							
Metodología de medición	Reporte de avances de la formulación del protocolo																							
Fuentes de información	Secretaría de cultura, recreación y deporte																							
Días de rezago	N/A																							
Serie disponible	N/A																							
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario	María Fernanda Sánchez																						
	Cargo	Subdirectora del Observatorio de Culturas																						
	Entidad	Secretaría de cultura, recreación y deporte																						
Aprobación Oficina de Planeación	Dependencia	Subdirección del Observatorio de Culturas																						
	Correo electrónico	maria.sanchez@ord.gov.co																						
	Teléfono	327 48 50 Ext. 555																						
Observaciones	Nombre funcionario	Daniel Eduardo Mora Castañeda																						
	Cargo	Director de Planeación																						
	Entidad	Secretaría de cultura, recreación y deporte																						

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1.2.7 Estrategia implementada para la eliminación de estereotipos, incluyendo los estereotipos asociados a ciclo vital.																																				
Información general	Nombre del indicador Porcentaje de acciones realizadas con mujeres adolescentes y jóvenes en el marco de la estrategia de transformación cultural para la eliminación de estereotipos, incluyendo los estereotipos asociados a ciclo vital.																																			
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado 1.2 Jóvenes reconocidos desde sus diferentes talentos, estéticas, culturas y cosmovisiones.																																			
	Indicador del PDD N/A																																			
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD N/A																																			
	Programa (PDD) Programa estratégico: Oportunidades de educación, salud y cultura para mujeres, jóvenes, niños, niñas y adolescentes Programa: Promoción de la igualdad, el desarrollo de capacidades y el reconocimiento de las mujeres.																																			
	Sector responsable Mujer																																			
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador Entidad Entidad Entidad																																			
	Descripción del indicador Porcentaje de acciones realizadas con mujeres adolescentes y jóvenes en el marco de la estrategia de transformación cultural para la eliminación de estereotipos, incluyendo los estereotipos asociados a ciclo vital.																																			
	Descripción del producto En el año 2020 se realizará la construcción del documento Estrategia para la eliminación de estereotipos, así mismo se propondrá un cronograma de acciones a 4 años, iniciando en el 2021 y culminando en el 2025. En el marco del producto se plantearán varias acciones como: investigación, sistematización, sensibilización, campañas comunicativas y eventos para contribuir a la eliminación de estereotipos, incluyendo los estereotipos por ciclo de vida. En estas actividades se impactarán de manera directa (como participantes) e indirecta (como beneficiarias de la transformación) las mujeres jóvenes y adolescentes. Las participantes en grupos focales, talleres de sensibilización, eventos y actividades distritales y locales serán registradas por medio de listado de la entidad y registro en SIMSIONAL, de esta manera se tendrá un reporte de las mujeres jóvenes y adolescentes participantes de la estrategia.																																			
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación. Articuciones intersectoriales para la difusión y convocatoria de mujeres entre los 14 y 28 años a vincular en el marco de la estrategia.																																			
Aspectos a considerar para el desarrollo del producto Articuciones intersectoriales para la difusión y convocatoria de mujeres entre los 14 y 28 años a vincular en el marco de la estrategia.																																				
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS Objetivo 5: Lograr la Meta ODS 5.1 Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo																																				
Medición	Enfoque Género, diferencial.																																			
	Fórmula de cálculo (Número de acciones ejecutadas / el número de acciones programadas en el plan de acción anual de la estrategia implementada para la eliminación de estereotipos, incluyendo los estereotipos asociados a ciclo vital) x 100																																			
	Unidad de medida Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documentos Estrategias acciones realizadas Plan Cuál?																																			
	Periodicidad de medición Mensual Trimestral Anual Bimestral Semestral																																			
	Línea Base (LB) LB ND Fecha de LB ND Fuente LB N/A																																			
	Año inicio - Año fin Año inicio 2021 Año Fin 2030																																			
	Metas <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>Año 13</td> <td>Año 14</td> <td>Año ...</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	0%	100%	100%	100%	100%	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	100%	100%	100%	100%	100%	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	100%	Final				Año ...	100%			
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																															
	0%	100%	100%	100%	100%																															
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																															
	100%	100%	100%	100%	100%																															
	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																															
	100%	Final																																		
	Año ...	100%																																		
	Territorialización del indicador Sí No Nivel: DISTRITAL Cuál? Distrital																																			
Metodología de medición Se realizarán un No. X de acciones programadas en plan de acción anual de la Dirección de Enfoque Diferencial de la SDMujer, con mujeres adolescentes y jóvenes en el marco de la estrategia de transformación cultural para la eliminación de estereotipos, incluyendo los estereotipos asociados a ciclo vital. Todas las mujeres en el rango de edad de 14 a 28 años que se vinculen en una o varias acciones de la estrategia se registrarán como personas impactadas. Sistema de Información Misional de la SDMujer.																																				
Fuentes de información 60 días																																				
Días de rezago Febrero de cada año																																				
Serie disponible Nombre funcionario: Natalia Acevedo Cargo: Directora Entidad: Secretaría Distrital de la Mujer Dependencia: Dirección de Enfoque Diferencial Correo electrónico: nata.acevedo@sdmujer.gov.co																																				
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato Teléfono: 3046120741 Nombre funcionario: Diana Katherine Camargo Mendoza Cargo: Profesional de transversalización de la Dirección de Enfoque Diferencial																																				
Observaciones Entidad: Secretaría Distrital de la Mujer Los soportes adjuntos a los reportes de seguimiento para verificación de cumplimiento serán los registros extraídos de mujeres atendidas y registradas en el																																				

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1.3.1. Procesos de formación dirigidos a jóvenes, juventudes y comunidades realizados por el Distrito.																																								
Información general	Nombre del indicador	Procesos de formación para jóvenes																																						
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	1.3 Jóvenes que participan e inciden en las dinámicas de sus territorios. El sujeto de formación es el joven y los contenidos de la formación están dirigidos a el conocimiento y reconocimiento de sus derechos y las formas y mecanismos para su participación en la toma de decisiones de los asuntos que le interesan, circunscritos a los asuntos de su localidad y el distrito.																																						
	Indicador del PDD	SI	Numero de acciones de participación ciudadana desarrolladas por...	Código Meta PDD	148																																			
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Eje Transversal Gobierno Legítimo, Fortalecimiento Local y Eficiencia																																						
	Programa PDD	Gobernanza e influencia local, regional e internacional																																						
	Sector responsable	Sector Gobierno	Entidad	Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal IDPAC																																				
	Entidades involucradas en el...	Entidad Entidad Entidad																																						
	Descripción del indicador	Los procesos de formación a los que se alude en el indicador son aquellos brindados dentro de la oferta de la Gerencia Escuela de Participación dirigidos a jóvenes. La sumatoria de la meta de producto debe tener en cuenta mínimo 4 procesos de formación presenciales y 1 de carácter virtual.																																						
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación	1.3 Jóvenes que participan e inciden en las dinámicas de sus territorios.																																						
	Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	Los procesos de formación comienzan con una concertación de las áreas temáticas que ofrece la Gerencia Escuela de Participación, a partir de allí, se ejecuta y evalúa. Estos procesos están dirigidos a la comunidad en general, por lo que los procesos de formación que se incluyen aquí son aquellos que cuentan con contenidos acerca de control social e incidencia juvenil que involucran mayoría de participantes jóvenes, en los que se relaciona la asistencia mínima de 20 y máximo 50 personas, con una intensidad horaria entre 12 y 24 horas. En el año 2019 no se realiza el cálculo del indicador dado que es necesario contar con un balance de los procesos de formación. Adicionalmente se considera la posibilidad que los procesos de formación se concierten en el ámbito de las necesidades de jóvenes que participan en instancias y espacios de participación sectoriales, en estos casos los sectores de la administración distrital serán corresponsables y se espera la coordinación interinstitucional desde el momento en que se detecta la necesidad de formación, pasando por el diseño del proceso (dada la pertinencia necesaria desde la sectorial) hasta la evaluación del proceso, a partir de la vinculación activa de funcionarios que aporten desde su temática a la labor de formación. A nivel operativo, la Gerencia Escuela de Participación debe contar con profesionales contratados para llevar a cabo esta labor en las localidades distritales y a los grupos poblacionales que comprenden la acción del IDPAC, por lo menos uno por cada una de las aproximadamente 17 líneas de formación con las que cuenta (herramientas para la participación incidente, derechos y deberes ciudadanos en torno al reconocimiento y uso de lo público, inclusión social, diversidad y lucha contra la discriminación entre otros) y un equipo de soporte a la labor pedagógica, representada en coordinadores de formación y contenidos entre otros roles. Para el cálculo del costo estimado de este producto se tuvo en cuenta el valor de un proceso de formación a 2018.																																						
Objetivo de Desarrollo Sostenible	16 Paz, justicia e instituciones sólidas	Meta ODS	Garantizar el acceso público a la información y proteger las libertades fundamentales, de conformidad con las leyes nacionales y los acuerdos internacionales																																					
Medición	Enfoque	Diferencial y poblacional																																						
	Fórmula de cálculo	Sumatoria de los procesos de formación dirigidos a jóvenes, juventudes y comunidades realizados por el Distrito																																						
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documentos Establecimientos Otro Cual? Proceso de formación																																						
	Periodicidad de medición	Mensual Trimestral Anual x Bimestral Semestral																																						
	Línea Base (LB)	LB Fecha de LB 2018 Fuente LB Gerencia Escuela de Participación																																						
	Año inicio - Año fin	Año Inicio 2020 Año Fin 2030																																						
	Metas	<table border="1"> <tr> <td>Año 1</td><td>Año 2</td><td>Año 3</td><td>Año 4</td><td>Año 5</td></tr> <tr> <td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr> <td>Año 6</td><td>Año 7</td><td>Año 8</td><td>Año 9</td><td>Año 10</td></tr> <tr> <td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr> <td>Año 11</td><td>Año 12</td><td>Año 13</td><td>Año 14</td><td>Año 15</td></tr> <tr> <td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr> <td>Año 16</td><td>Final</td><td>55</td><td></td><td></td></tr> </table>				Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	5	5	5	5	5	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	5	5	5	5	5	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año 15	5	5	5	5	5	Año 16	Final	55		
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																			
	5	5	5	5	5																																			
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																			
5	5	5	5	5																																				
Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año 15																																				
5	5	5	5	5																																				
Año 16	Final	55																																						
Terminología acción del indicador	Si No Nivel: Distrital Cual?																																							
Metodología de medición	Corteo de procesos de formación dirigidos a jóvenes a partir del reporte dado por la Gerencia Escuela de Participación.																																							
Fuentes de información	Reportes de procesos de formación de la Gerencia Escuela de Participación																																							
Días de registro	0																																							
Serie disponible	2018, 2019																																							
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario	Ivonne Forero																																						
	Cargo	Gerente Escuela de Participación																																						
	Entidad	Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal IDPAC																																						
	Dependencia	Gerencia Escuela de Participación																																						
Aprobación Oficina de Planeación	Correo electrónico	ibarrera@participacionbogota.gov.co																																						
	Teléfono	2417000																																						
Observaciones	Nombre funcionario	Verónica Estela Méndez																																						
	Cargo	Jefe de la Oficina Asesora de Planeación																																						
	Entidad	Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal IDPAC																																						

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1.3.2. Agendas de juventud conjuntas implementadas y con seguimiento en los Comités Operativos Locales y Distrital de Juventud.																																									
Información general	Nombre del indicador Agendas de juventud implementadas y con seguimiento en los Comités Operativos Locales y Distrital de Juventud																																								
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado 1.3 Jóvenes que participan e inciden en las dinámicas de sus territorios. Las agendas conjuntas refieren los temas y acciones pactados entre las instituciones estatales, los jóvenes y sus procesos organizativos en el marco de la Política Pública Distrital de Juventud. Son el proceso que evidencia el reconocimiento del joven como sujeto de derechos, formado(a) e informado(a) para la toma de decisiones, capaz de defender de manera crítica sus ideales personales y colectivos, y de participar de manera incidente en las decisiones públicas de su interés.																																								
	Indicador del PDD N/A Código Meta PDD N/A																																								
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD Eje Transversal Gobierno Legítimo, Fortalecimiento Local y Eficiencia																																								
	Programa (PDD) Gobernanza e influencia local, regional e internacional																																								
	Sector responsable Sector Gobierno Entidad Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal IDPAC																																								
	Entidades involucradas en el Entidad Entidad Entidad																																								
	Descripción del indicador Las agendas conjuntas son producto de la concertación entre las agendas públicas, institucionales y juveniles que se negocian, deben contar con plan de acción y seguimiento desde el Comité Operativo Local de Juventud a nivel local y su instancia correspondiente en el nivel distrital.																																								
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación. 1.3 Jóvenes que participan e inciden en las dinámicas de sus territorios.																																								
	Aspectos a considerar para el desarrollo del producto Las definiciones de las agendas que forman parte de este proceso son las establecidas por la Ley Estatutaria 1885 de 2018 en su Artículo 2. Las características de las agendas concertadas que forman parte de este indicador son: 1) que sean concertadas por los jóvenes, procesos organizativos e instituciones de juventud; 2) que cuenten con acciones en el territorio e indicador para su seguimiento; 3) que estén operando en el marco del mecanismo de seguimiento de la instancia de participación mixta (comités operativos de juventud); En lo relacionado con la operación necesaria para llevar a cabo el producto, se proyecta el costo teniendo en cuenta la contratación de profesionales que apoyen técnicamente el proceso de fortalecimiento a los procesos y prácticas organizativas juveniles a nivel local y distrital. Para el cálculo del costo estimado del producto, se consideró el valor del 10% de los servicios de 10 profesionales en localidades y 2 profesionales en nivel central para el 2019 de la Gerencia de Juventud.																																								
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas Meta ODS Garantizar el acceso público a la información y proteger las libertades fundamentales, de conformidad con las leyes nacionales y los acuerdos internacionales																																									
Medición	Enfoque Poblacional-diferencial-territorial																																								
	Fórmula de cálculo Número de agendas de juventud implementadas y con seguimiento en los Comités Operativos Locales y Distrital de Juventud																																								
	Unidad de medida Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro ¿Cuál? Agendas implementadas y con seguimiento																																								
	Periodicidad de medición Mensual Trimestral Anual Bimestral ☒ Semestral ☐																																								
	Línea Base (LB) LB Fecha de LB Fuente LB																																								
	Año inicio - Año fin Año inicio Año fin																																								
	Metas <table border="1"> <tr> <td>Año 1</td> <td>Año 2</td> <td>Año 3</td> <td>Año 4</td> <td>Año 5</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>21</td> <td>21</td> <td>21</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>21</td> <td>21</td> <td>21</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>Año 13</td> <td>Año 14</td> <td>Año ...</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>21</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>21</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	-	21	21	21	21	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	21	21	21	21	21	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	21	21				Año ...	Final						21		
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																				
	-	21	21	21	21																																				
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																				
21	21	21	21	21																																					
Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																					
21	21																																								
Año ...	Final																																								
		21																																							
Territorialización del indicador Si ☒ No ☐ Nivel: Localidad ¿Cuál? 20 locales y 1 Distrital																																									
Metodología de medición A partir de los informes de avance, producto del apoyo dado por los equipos del IDPAC a las Plataformas Locales de las Juventudes, la participación de jóvenes y los informes de plan de acción de la instancia mixta local de juventud que realizan los equipos de SDIS; se establece si se ha dado la concertación de las agendas y si se está llevando el seguimiento de las acciones concertadas en ellas. Lo mismo ocurre en relación con el nivel distrital.																																									
Fuentes de información * Reportes de Comités Operativos Locales de Juventud que den cuenta del seguimiento a las agendas concertadas (SDIS) * Reportes de avances en la estrategia de fortalecimiento a plataformas locales y distrital de las juventudes (IDPAC) * Reporte interinstitucional de avances en las agendas locales y distrital de las juventudes (IDPAC - SDIS)																																									
Días de rezago 0																																									
Serie disponible N/A																																									
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario: John Franklin Pardo Sánchez																																								
	Cargo: Gerente de Juventud																																								
	Entidad: Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal IDPAC																																								
	Dependencia: Gerencia de Juventud																																								
	Correo electrónico: jpardo@participacionbogota.gov.co																																								
Aprobación Oficina de Planeación	Nombre funcionario: Verónica Basto Méndez																																								
	Cargo: Jefe de la Oficina Asesora de Planeación																																								
	Entidad: Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal IDPAC																																								
Observaciones																																									

	FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1.3.3. Estrategia de empoderamiento implementada dirigida a adolescentes y mujeres jóvenes entre los 14 y los 28 años.																																											
Información general	Nombre del indicador	Número de adolescentes y mujeres jóvenes atendidas en el marco de la estrategia de empoderamiento liderada por el sector mujer.																																										
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	1.3 Jóvenes que participan e inciden en las dinámicas de sus territorios.																																										
	Indicador del PDD	N/A	Código Meta																																									
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	N/A																																										
	Programa (PDD)	Programa estratégico: Oportunidades de educación, salud y cultura para mujeres, jóvenes, niños, niñas y adolescentes Programa: Promoción de la igualdad, el desarrollo de capacidades y el reconocimiento de las mujeres.																																										
	Sector responsable	Mujer	Entidad	Secretaría Distrital de la Mujer																																								
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Entidad Entidad Entidad																																										
	Descripción del indicador	Número de adolescentes y mujeres jóvenes atendidas en el marco de la estrategia de empoderamiento liderada por el sector mujer																																										
	Descripción del producto	En el año 2020 se realizará la construcción del documento Estrategia de empoderamiento dirigida a niñas, adolescentes y mujeres jóvenes. Así mismo, se propondrá un cronograma de acciones a 4 años, iniciando en el 2021 y culminando en el 2025. En el marco de este producto se realizarán acciones como: sistematización, sensibilización, semilleros de formación, cursos de autoformación y educación continua, campañas comunicativas y eventos para contribuir al empoderamiento de adolescentes y mujeres jóvenes. En estas actividades se impactarán de manera directa, como participantes las mujeres jóvenes y adolescentes. Las participantes serán registradas por medio de listado de la entidad y registro en SIMISIONAL, de esta manera se tendrá un reporte de las mujeres jóvenes y adolescentes impactadas por la estrategia.																																										
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	1.3.3. Estrategia de empoderamiento implementada dirigida a adolescentes y mujeres jóvenes entre los 14 y los 28 años.																																										
Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	Articulaciones intersectoriales para organización logística, difusión y convocatoria de mujeres entre los 14 y 28 años a vincular en la estrategia.																																											
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Objetivo 5: Lograr la Meta ODS 5.5 Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos																																											
Medición	Enfoque	Género-diferencial-poblacional																																										
	Fórmula de cálculo	Sumatoria de adolescentes y mujeres jóvenes atendidas en el marco de la estrategia de empoderamiento liderada por el sector mujer																																										
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Cual?																																										
	Periodicidad de medición	Mensual Trimestral Anual x Bimestral Semestral																																										
	Línea Base (LB)	LB ND Fecha de LB ND Fuente LB N/A																																										
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2020 Año Fin 2030																																										
	Metas	<table><tr><td>Año 1</td><td>Año 2</td><td>Año 3</td><td>Año 4</td><td>Año 5</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>Año 6</td><td>Año 7</td><td>Año 8</td><td>Año 9</td><td>Año 10</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>Año 11</td><td>Año 12</td><td>Año 13</td><td>Año 14</td><td>Año ...</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>Año ...</td><td>Final</td><td colspan="3"> </td></tr><tr><td colspan="5"> 200 </td></tr></table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5						Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10						Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...						Año ...	Final				200				
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																							
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																							
	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																							
Año ...	Final																																											
200																																												
Territorialización del indicador	Si No Nivel: DISTRITAL Cual? Distrital																																											
Metodología de medición	Se vincularán un mínimo de 200 mujeres al año, en el rango de edad de 14 a 28, a la estrategia de empoderamiento liderada por la SDMujer. Estas mujeres se vincularán a una o varias acciones desarrolladas en el marco de la estrategia de empoderamiento y se registrarán en el Sistema Misional (SIMISIONAL) de la SDMujer. Las adolescentes o jóvenes que participen en una o más acciones en el marco de la estrategia serán reportadas como mujeres impactadas.																																											
Fuentes de información	Sistema de Información Misional de la SDMujer.																																											
Días de rezago	60 días																																											
Serie disponible	Diciembre de cada año																																											
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario: Natalia Acevedo Cargo: Directora Entidad: Secretaría Distrital de la Mujer Dependencia: Dirección de Enfoque Diferencial Correo electrónico: nacevedo@sdmujer.gov.co Teléfono: 3046120741																																											
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Nombre funcionario: Diana Katherine Camargo Mendoza Cargo: Profesional de transversalización de la Dirección de Enfoque Diferencial																																											
Observaciones	Entidad: Secretaría Distrital de la Mujer Los soportes adjuntos a los reportes de seguimiento para verificación de cumplimiento serán los registros extraídos de mujeres atendidas y registradas en el																																											

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1.3.4 Fortalecimiento de procesos organizativos juveniles de: Barrio social, arte y expresiones urbanas y rurales, confesiones religiosas, partidos y movimientos políticos y juntas de acción comunal.																																								
Información general	Nombre del indicador	Procesos organizativos de los y las jóvenes fortalecidos.																																						
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	1.3 Jóvenes que participan e inciden en las dinámicas de sus territorios. Los procesos y prácticas organizativas juveniles son una de las formas de participación incidente de las juventudes en las decisiones públicas de su interés, garantizando con ello el desarrollo de capacidades para el empoderamiento y desarrollo de los y las jóvenes de la ciudad.																																						
	Indicador del PDD	Si	Código Meta PDD	325 Implementar 320 iniciativas ciudadanas juveniles para potenciar liderazgos sociales, causas ciudadanas e innovación social																																				
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	3. Inspirar confianza y legitimidad para vivir sin miedo y ser epicentro de cultura ciudadana, paz y reconciliación																																						
	Programa (PDD)	43. Cultura ciudadana para la confianza, la convivencia y la participación desde la vida cotidiana																																						
	Sector responsable	Sector Gobierno	Entidad	Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal IDPAC																																				
	Entidades involucradas en el	Entidad Entidad Entidad																																						
	Descripción del indicador	El indicador mide el aumento del número de organizaciones sociales o procesos organizativos juveniles (barrio social, arte y expresiones urbanas y rurales, confesiones religiosas, partidos y movimientos políticos y juntas de acción comunal) que entran a la ruta de fortalecimiento para una participación ciudadana activa e incidente en temas de interés público que ofrece el IDPAC.																																						
	Metas y de resultado a la que el conduce.	1.3 Jóvenes que participan e inciden en las dinámicas de sus territorios.																																						
	Aspectos considerados para el desarrollo del producto	El IDPAC cuenta con un Índice de Fortalecimiento de Organizaciones Sociales (IFOS) en el que se establece el estado de fortalecimiento de organizaciones y colectivos de juventud, a partir de este resultado se genera un proceso de fortalecimiento coherente con las necesidades organizativas. El fortalecimiento organizativo se realiza a través de la estrategia integral del IDPAC compuesta por 6 fases a saber: i) Caracterización y diagnóstico (aplicación de los índices de fortalecimiento con el que se define el estado en el que se encuentra el proceso organizativo), ii) Plan de fortalecimiento (programación de acciones con base en el diagnóstico) iii) fase de formación (cursos y cursos de formación que ofrece la Escuela de Participación del IDPAC en capacidades democráticas y organizativas de conformidad con el interés del proceso organizativo), iv) Asistencia técnica (acompañamiento técnico del IDPAC para aumentar capacidades organizativas y robustecer sus procesos internos y externos), v) incentivos de fortalecimiento (instrumentos que están previstos para																																						
Objetivo de Desarrollo Sostenible	16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Meta ODS	16.7 Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades																																					
Medición	Enfoque	Poblacional - diferencial-territorial																																						
	Fórmula de cálculo	Sumatoria de procesos organizativos juveniles fortalecidos																																						
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro ☒ ¿Cuál? Espacios y procesos organizativos juveniles fortalecidos																																						
	Periodicidad de medición	Mensual Trimestral Anual Bimestral Semestral <input checked="" type="text"/>																																						
	Línea Base (LB)	LB 69 Fecha de LB 2021 Fuente LB IDPAC																																						
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2019 Año Fin 2030																																						
	Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>60</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>70</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>70</td> <td>70</td> <td>70</td> <td>70</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>Año 13</td> <td>Año 14</td> <td>Año ...</td> </tr> <tr> <td>70</td> <td>70</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td colspan="3">645</td> </tr> </tbody> </table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	15	15	15	60	50	Año 6	70	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	70	70	70	70	70	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	70	70				Año ...	Final	645		
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																			
	15	15	15	60	50																																			
	Año 6	70	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																		
70	70	70	70	70																																				
Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																				
70	70																																							
Año ...	Final	645																																						
Territorialización del indicador	SI ☐ No ☐ Nivel: Localidad ¿Cuál?																																							
Metodología de medición	Para la medición se toma como referencia el número de organizaciones sociales o procesos organizativos juveniles (barrio social, arte y expresiones urbanas y rurales, confesiones religiosas, partidos y movimientos políticos y juntas de acción comunal) que entran a la ruta del modelo de fortalecimiento de la organización social. El servicio que se ofrece desde el IDPAC consiste en la implementación de la estrategia integral de fortalecimiento compuesta por 6 fases a																																							
Fuentes de información	Plataforma de la participación - IDPAC y registros administrativos de la implementación de la estrategia de fortalecimiento																																							
Días de rezago	10																																							
Serie disponible	2021																																							
Datos del responsable del indicador	Nombre	David Leonardo Angulo																																						
	Cargo	Gerente de Juventud																																						
	Entidad	Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal IDPAC																																						
	Dependencia	Gerencia de Juventud																																						
Aprobación	Correo electrónico	dlangulo@participacionbogota.gov.co																																						
	Teléfono	2417900																																						
	Nombre funcionario	Ana Silvia Ocampo Aponte																																						
	Cargo	Jefa de la Oficina Asesora de Planeación																																						
Oficina de Planeación	Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal IDPAC																																							
Observaciones																																								

	FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1.3.5. Estrategia sobre cuidado menstrual implementada que contenga acciones de sensibilización dirigidas adolescentes y mujeres jóvenes entre los 14 y los 28 años.	
Información general	Nombre del indicador	Número de sensibilizaciones dirigidas a adolescentes y mujeres jóvenes en el marco de la estrategia de cuidado menstrual.
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	1.3 Jóvenes que participan e inciden en las dinámicas de sus territorios.
	Indicador del PDD	N/A
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	N/A
	Programa (PDD)	Programa estratégico: Oportunidades de educación, salud y cultura para mujeres, jóvenes, niños, niñas y adolescentes Programa: Promoción de la igualdad, el desarrollo de capacidades y el reconocimiento de las mujeres.
	Sector responsable	Mujer
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Entidad: Entidad: Entidad:
	Descripción del indicador	Número de sensibilizaciones dirigidas a adolescentes y mujeres jóvenes en el marco de la estrategia de cuidado menstrual.
	Descripción del producto	En el año 2020 se realizará la construcción del documento Estrategia de cuidado menstrual. Así mismo, se propondrá un cronograma de acciones a 4 años, iniciando en el 2021 y culminando en el 2025. En el marco de este producto se realizarán acciones de sistematización y transformación de imaginarios sobre cuidado menstrual dirigidas a adolescentes y mujeres jóvenes. En estas actividades se impactarán de manera directa, como participantes las mujeres jóvenes y adolescentes. Las participantes serán registradas por medio de listado de la entidad y registro en SIMSIONAL, de esta manera se tendrá un reporte de las mujeres jóvenes y adolescentes impactadas por la estrategia.
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	1.3.5. Estrategia sobre cuidado menstrual implementada que contenga acciones de sensibilización dirigidas adolescentes y mujeres jóvenes entre los 14 y los 28 años.
Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	Articulaciones intersectoriales para organización logística, difusión y convocatoria de mujeres entre los 14 y 28 años a sensibilizar en el marco de la estrategia de cuidado menstrual.	
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Objetivo 5: Lograr la Meta ODS 5.5. Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos	
Medición	Enfoque	Poblacional-Diferencial-Género
	Fórmula de cálculo	Sumatoria de sensibilizaciones dirigidas a mujeres adolescentes y jóvenes en el marco de la estrategia de cuidado menstrual
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Cuidados Otros Cuidados Realizaciones
	Periodicidad de medición	Mensual Trimestral Anual x Bimestral Semestral
	Línea Base (LB)	LB 3 Fecha de LB 2020 Fuente LB Sistema de Información Misional de la
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2021 Año Fin 2030
	Metas	Año 1 Año 2 Año 3 Año 4 Año 5 Año 6 Año 7 Año 8 Año 9 Año 10 Año 11 Año 12 Año 13 Año 14 Año ... Año ... Final 10
	Territorialización del indicador	Si No Nivel: DISTRITAL Cúal? Distrital
	Metodología de medición	Se realizará una sensibilización al año, dirigida a mujeres adolescentes y jóvenes en sus diferencias y diversidades; en donde el tema central será el cuidado menstrual. Para efectos de verificación de las sensibilizaciones realizadas se tendrá en cuenta: 1. Se reconozca como proceso de sensibilización al conjunto de acciones dirigidas a una misma ciudadanía cumpliendo con un total de 16 horas acumuladas. 2. La evidencia de verificación de los procesos será Sistema de Información Misional de la SDMujer.
	Fuentes de información	
	Días de rezago	60 días
	Serie disponible	Diciembre de cada año
	Nombre funcionario:	Natalia Acevedo
	Cargo:	Directora
	Entidad:	Secretaría Distrital de la Mujer
Dependencia:	Dirección de Enfoque Diferencial	
Correo electrónico:	nacevedo@sdmujer.gov.co	
Teléfono:	3046120741	
Nombre funcionario	Diana Katherine Camargo Mendoza	
Cargo	Profesional de transversalización de la Dirección de Enfoque Diferencial	
Observaciones	Entidad	Secretaría Distrital de la Mujer
		N/A

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1.4.2. Estrategia de apoyo y acompañamiento técnico a espacios e instancias de participación juvenil de los demás sistemas de participación Distrital (Educación, Cultura, Deporte, Salud, Planeación, entre otros).						
Información general	Nombre del indicador	Instancias sectoriales fortalecidas con Participación e incidencia juvenil				
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	1.4 Instancias sectoriales fortalecidas para la participación juvenil.				
	Indicador del PDD	N/A	Código Meta PDD	N/A		
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Gobernanza e influencia local, nacional e internacional.				
	Programa (PDD)	1089 Promoción para una participación incidente en el Distrito.				
	Sector responsable	Gobierno	Entidad	Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal (IPAC)		
	Entidades involucradas en el cumplimiento de del indicador	Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte Secretaría Distrital de Educación Secretaría Distrital de Medio Ambiente Secretaría Distrital de Hábitat Secretaría Distrital de Salud Secretaría Distrital de Planeación Secretaría Distrital de Seguridad, Justicia y Convivencia Secretaría Distrital de Desarrollo Económico Secretaría Distrital de Gobierno				
	Descripción del indicador	El indicador da cuenta del número de instancias de participación sectoriales que, a partir de un proceso de priorización realizado por la Gerencia de Instancias y Mecanismos de Participación del IPAC, y por demanda de los sectores de la Administración Distrital, se fortalecen para mejorar la participación de los jóvenes y sus procesos organizativos en estas. En lo relacionado con la operación necesaria para llevar a cabo el producto, se proyecta el costo teniendo en cuenta la contratación de profesionales que apoyen técnicamente el proceso de fortalecimiento de las instancias y los procesos y prácticas organizativas juveniles a nivel local y distrital.				
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	1.4 Instancias fortalecidas para la participación juvenil y la implementación del sistema distrital de juventud				
	Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	La priorización de instancias está bajo el criterio de la experiencia territorial y en acompañamiento de la Gerencia de Instancias y Mecanismos de Participación del IPAC, como también de la demanda de acompañamiento por parte de los sectores. El fortalecimiento de las instancias con participación juvenil se da mediante la estrategia que tiene para tal fin la Gerencia de Instancias y Mecanismos de Participación del IPAC. Para el cálculo del costo estimado del producto, se consideró el valor del 10% de los servicios de 10 profesionales en localidades y 2 profesionales en nivel central para el 2019 de la Gerencia de Juventud.				
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	16: Paz, justicia e instituciones sólidas	Meta ODS	Garantizar el acceso público a la información y proteger las libertades fundamentales, de conformidad con las leyes nacionales y los acuerdos internacionales			
Medición	Enfoque	Territorial - diferencial - poblacional				
	Fórmula de cálculo	Sumatoria instancias sectoriales fortalecidas con participación de procesos organizativos juveniles				
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Cuál? Otros Instancias sectoriales fortalecidas con participación de procesos organizativos juveniles				
	Periodicidad de medición	Manual Bimestral	Trimestral Semestral ☒	Anual		
	Línea Base (LB)	LB 0	Fecha de LB 0	Fuente LB N/A		
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2.021	Año Fin 2030			
	Metas	Año 1 Año 2 Año 3 Año 4 Año 5 Año 6 Año 7 Año 8 Año 9 Año 10 Año 11 Año 12 Año 13 Año 14 Año ... Año ... Final 50				
	Territorialización del indicador	Si ☐ No ☐ Nivel: localidad Cuál?				
	Metodología de medición	Reporte de metas al proyecto de inversión				
	Fuentes de información	Reporte SEGPLAN Sistema Integrado de Gestión del IPAC (SIGPARTICPO)				
	Días de retraso	0				
	Serie disponible	N/A				
	Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario	Giuseppe Escopeta			
		Cargo	Gerente de Instancias y Mecanismos de Participación			
		Entidad	Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal			
Dependencia		Gerencia de Instancias y Mecanismos de Participación				
Correo electrónico		gescopeta@participacionbogota.gov.co				
Aprobación Oficina de Planeación	Teléfono	2417600				
	Nombre funcionario	Verónica Basso Méndez				
	Cargo	Jefe de la Oficina Asesora de Planeación				
Observaciones	Entidad Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal IPAC					

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 1.4.3. Desarrollo de documentos técnicos relacionadas con los objetivos de la política pública de juventud																																						
Nombre del indicador	Número de documentos técnicos relacionados con los objetivos de la política pública de juventud																																					
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	1.4 Instancias sectoriales fortalecidas para la participación juvenil. El incentivo y apoyo a la generación de conocimiento de la población joven mediante generación de documentos técnicos que aporten y se relacionen con los objetivos de la política pública de juventud se articula al desarrollo de proyectos de las entidades públicas con los distintos actores privados, académicos y de espacios e instancias mixtas y juveniles, relacionados con la comprensión de las realidades e identidades, el reconocimiento y apoyo al desarrollo de las potencialidades de la población joven del distrito.																																					
Indicador del PDD	NO	Código Meta PDD	NO																																			
Pilar, Objetivo o Eje del PDD	NO																																					
Programa (PDD)	NO																																					
Sector responsable	Integración Social	Entidad	Secretaría Distrital de Integración social																																			
Entidades involucradas en el	Entidad Entidad Entidad																																					
Descripción del indicador	Número de documentos técnicos relacionados con los objetivos de la política pública de juventud .																																					
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	1.4 Instancias sectoriales fortalecidas para la participación juvenil.																																					
Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	Se contempla la generación de documentos técnicos que aporten y se relacionen con los objetivos de la política pública de juventud que se articule al desarrollo de proyectos de las entidades públicas con los distintos actores privados, académicos y de espacios e instancias mixtas y juveniles, relacionados con la comprensión de las realidades e identidades, el reconocimiento y apoyo al desarrollo de las potencialidades de la población joven del distrito.																																					
Objetivo de Desarrollo	Objetivo 10 Reducción de las desigualdades	Meta ODS	10.4 Adoptar políticas fiscales y sociales que promuevan la igualdad																																			
Enfoque	Poblacional																																					
Fórmula de cálculo	Sumatoria de documentos técnicos relacionados con los objetivos de la política pública de juventud																																					
Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro X ☐ Cual? Investigaciones																																					
Periodicidad de medición	Mensual Trimestral Anual ☒ Bimestral Semestral																																					
Límite base	LB N/A Fecha de LB N/A Fuente LB N/A																																					
Año inicio - Año fin	Año inicio 2021 Año Fin 2030																																					
Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>2020</td> <td>2021</td> <td>2022</td> <td>2023</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>2025</td> <td>2026</td> <td>2027</td> <td>2028</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td colspan="3">FINAL</td> </tr> <tr> <td>2029</td> <td>2030</td> <td>2030</td> <td>7</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	2019	2020	2021	2022	2023	7	7	7	7	7	2024	2025	2026	2027	2028	7	7	7	7	7	Año 11	Año 12	FINAL			2029	2030	2030	7	
Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																		
2019	2020	2021	2022	2023																																		
7	7	7	7	7																																		
2024	2025	2026	2027	2028																																		
7	7	7	7	7																																		
Año 11	Año 12	FINAL																																				
2029	2030	2030	7																																			
Territorialización del indicador	SI ☐ No ☐ Nivel: Cual? X ☒																																					
Metodología de medición	el numero de documentos técnicos producidos será medido mediante registros administrativos de la subdirección para la juventud que cumplan el debido proceso de gestión documental de la entidad																																					
Fuentes de información	Registros administrativos de la subdirección para la juventud																																					
Plazo de entrega	10 días calendario																																					
Fecha de entrega	10 días después																																					
Elaborado por	Fady Eduardo Villegas cure																																					
Cargo	Subdirector para la Juventud																																					
Entidad	Secretaría Distrital de Integración Social																																					
Dependencia	Subdirección para la Juventud																																					
Correo electrónico	fvillegas@sdis.gov.co																																					
Teléfono	3279797 Ext 64000																																					
Nombre función	Liliana Pulido Villamil																																					
Cargo	Directora dirección análisis y diseño estratégico																																					
Entidad	Secretaría Distrital de Integración Social																																					

indicador

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 2.1.1. Jóvenes escolarizados a partir de su identificación en jornadas de búsqueda activa, realizadas en coordinación con las entidades competentes del Distrito, organizaciones y colectivos juveniles.																																																																																																																																																																											
Información general	<table border="1"> <tr> <td>Nombre del indicador</td> <td colspan="3">Porcentaje de jóvenes escolarizados de aquellos que fueron identificados mediante estrategia de búsqueda activa de población desescolarizada</td> </tr> <tr> <td>Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado</td> <td colspan="3">2.1 Jóvenes con acceso a educación básica secundaria que les permita proyectarse, convivir, proteger el ambiente y acceder a la ciencia y a la tecnología.</td> </tr> <tr> <td>Indicador del PDD</td> <td>SI</td> <td>Código Meta</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>Pilar, Objetivo o Eje del PDD</td> <td colspan="3">IGUALDAD DE CALIDAD DE VIDA . .</td> </tr> <tr> <td>Programa (PDD)</td> <td colspan="3">Inclusión educativa para la equidad</td> </tr> <tr> <td>Sector responsable</td> <td>Educación</td> <td>Entidad</td> <td>Secretaría Distrital de Educación</td> </tr> <tr> <td>Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador</td> <td colspan="3"> <table border="1"> <tr> <td>Entidad</td> <td>Entidad</td> <td>Entidad</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>Descripción del indicador</td> <td colspan="3">Se calculará el porcentaje de Jóvenes que aceptaron ser escolarizados, tras haber sido identificados en jornadas de búsqueda activa, es decir, a través de recorridos barriales (casa a casa), jornadas locales de atención y articulación con diferentes entidades distritales y nacionales, realizando la identificación y caracterización de la población que se encuentra por fuera del sistema educativo oficial.</td> </tr> <tr> <td>Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.</td> <td colspan="3">2.1 Jóvenes con acceso a educación básica secundaria que les permita proyectarse, convivir, proteger el ambiente y acceder a la ciencia y a la tecnología.</td> </tr> <tr> <td>Aspectos a considerar para el desarrollo del producto</td> <td colspan="3">Contemplar los recursos necesario para escolarizar a los jóvenes que fueron identificados mediante estrategia de búsqueda activa de población desescolarizada</td> </tr> <tr> <td>Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS</td> <td>Educación de calidad</td> <td>Meta ODS</td> <td>4.1.De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria,</td> </tr> </table>	Nombre del indicador	Porcentaje de jóvenes escolarizados de aquellos que fueron identificados mediante estrategia de búsqueda activa de población desescolarizada			Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	2.1 Jóvenes con acceso a educación básica secundaria que les permita proyectarse, convivir, proteger el ambiente y acceder a la ciencia y a la tecnología.			Indicador del PDD	SI	Código Meta	95	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	IGUALDAD DE CALIDAD DE VIDA . .			Programa (PDD)	Inclusión educativa para la equidad			Sector responsable	Educación	Entidad	Secretaría Distrital de Educación	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	<table border="1"> <tr> <td>Entidad</td> <td>Entidad</td> <td>Entidad</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Entidad	Entidad	Entidad				Descripción del indicador	Se calculará el porcentaje de Jóvenes que aceptaron ser escolarizados, tras haber sido identificados en jornadas de búsqueda activa, es decir, a través de recorridos barriales (casa a casa), jornadas locales de atención y articulación con diferentes entidades distritales y nacionales, realizando la identificación y caracterización de la población que se encuentra por fuera del sistema educativo oficial.			Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	2.1 Jóvenes con acceso a educación básica secundaria que les permita proyectarse, convivir, proteger el ambiente y acceder a la ciencia y a la tecnología.			Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	Contemplar los recursos necesario para escolarizar a los jóvenes que fueron identificados mediante estrategia de búsqueda activa de población desescolarizada			Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Educación de calidad	Meta ODS	4.1.De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria,																																																																																																																								
	Nombre del indicador	Porcentaje de jóvenes escolarizados de aquellos que fueron identificados mediante estrategia de búsqueda activa de población desescolarizada																																																																																																																																																																									
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	2.1 Jóvenes con acceso a educación básica secundaria que les permita proyectarse, convivir, proteger el ambiente y acceder a la ciencia y a la tecnología.																																																																																																																																																																									
	Indicador del PDD	SI	Código Meta	95																																																																																																																																																																							
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	IGUALDAD DE CALIDAD DE VIDA . .																																																																																																																																																																									
	Programa (PDD)	Inclusión educativa para la equidad																																																																																																																																																																									
	Sector responsable	Educación	Entidad	Secretaría Distrital de Educación																																																																																																																																																																							
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	<table border="1"> <tr> <td>Entidad</td> <td>Entidad</td> <td>Entidad</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Entidad	Entidad	Entidad																																																																																																																																																																				
	Entidad	Entidad	Entidad																																																																																																																																																																								
Descripción del indicador	Se calculará el porcentaje de Jóvenes que aceptaron ser escolarizados, tras haber sido identificados en jornadas de búsqueda activa, es decir, a través de recorridos barriales (casa a casa), jornadas locales de atención y articulación con diferentes entidades distritales y nacionales, realizando la identificación y caracterización de la población que se encuentra por fuera del sistema educativo oficial.																																																																																																																																																																										
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	2.1 Jóvenes con acceso a educación básica secundaria que les permita proyectarse, convivir, proteger el ambiente y acceder a la ciencia y a la tecnología.																																																																																																																																																																										
Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	Contemplar los recursos necesario para escolarizar a los jóvenes que fueron identificados mediante estrategia de búsqueda activa de población desescolarizada																																																																																																																																																																										
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Educación de calidad	Meta ODS	4.1.De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria,																																																																																																																																																																								
Medición	<table border="1"> <tr> <td>Enfoque</td> <td colspan="3">Género, Diferencial, Poblacional.</td> </tr> <tr> <td>Fórmula de cálculo</td> <td colspan="3">(Jóvenes escolarizados / jóvenes identificados como desescolarizados mediante estrategia de búsqueda activa de población desescolarizada)*100</td> </tr> <tr> <td>Unidad de medida</td> <td colspan="3"> <table border="1"> <tr> <td>Kilómetros</td> <td>Toneladas</td> <td>Programas</td> <td>Personas</td> </tr> <tr> <td>Hectáreas</td> <td>Habitantes</td> <td>Acuerdos</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Documento</td> <td>Estrategia</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otro</td> <td>Cuál?</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>Periodicidad de medición</td> <td colspan="3"> <table border="1"> <tr> <td>Mensual</td> <td>Trimestral</td> <td>Anual</td> </tr> <tr> <td>Bimestral</td> <td>Semestral</td> <td>X</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>Línea Base (LB)</td> <td colspan="3"> <table border="1"> <tr> <td>LB</td> <td>100,00%</td> <td>Fecha de LB</td> <td>2015</td> <td>Fuente LB</td> <td>Cálculo SED</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>Año inicio - Año fin</td> <td colspan="3"> <table border="1"> <tr> <td>Año inicio</td> <td>1/06/2019</td> <td>Año Fin</td> <td>31/12/2030</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>Metas</td> <td colspan="3"> <table border="1"> <tr> <td>Año 1</td> <td>Año 2</td> <td>Año 3</td> <td>Año 4</td> <td>Año 5</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>Año 13</td> <td>Año 14</td> <td>Año ...</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>Territorialización del indicador</td> <td colspan="3"> <table border="1"> <tr> <td>Si</td> <td>No</td> <td>Nivel:</td> <td>Colegio</td> <td>Cuál?</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>Metodología de medición</td> <td colspan="3">Se deben contemplar los y las Jóvenes que tras ser identificados mediante estrategia de búsqueda activa de población desescolarizada es decir, a través de recorridos barriales (casa a casa), jornadas locales de atención y articulación con diferentes entidades distritales y nacionales, realizando la identificación y caracterización de la población que se encuentra por fuera del sistema educativo oficial, deciden acceder al sistema educativo SIMATy son efectivamente registrados en el SIMAT</td> </tr> <tr> <td>Fuentes de información</td> <td colspan="3">Dirección de Inclusión e Integración de poblaciones - SED Dirección de cobertura - SED - SIMAT</td> </tr> <tr> <td>Días de rezago</td> <td colspan="3">30</td> </tr> <tr> <td>Serie disponible</td> <td colspan="3">2015, 2016, 2017, 2018</td> </tr> <tr> <td>Nombre funcionario:</td> <td colspan="3">NOHORA CONSTANZA VILORIA FONSECA</td> </tr> <tr> <td>Cargo:</td> <td colspan="3">DIRECTORA DIRECCIÓN DE COBERTURA</td> </tr> <tr> <td>Entidad:</td> <td colspan="3">Secretaría de Educación del Distrito</td> </tr> <tr> <td>Dependencia:</td> <td colspan="3">DIRECCIÓN DE COBERTURA</td> </tr> <tr> <td>Correo electrónico:</td> <td colspan="3">NVILORIA@EDUCACIONBOGOTA.GOV.CO</td> </tr> <tr> <td>Teléfono:</td> <td colspan="3">3241000 EXT 4209</td> </tr> <tr> <td>Nombre funcionario</td> <td colspan="3">Marcela Sáenz Muñoz</td> </tr> <tr> <td>Cargo</td> <td colspan="3">Jefe Oficina Asesora de Planeación</td> </tr> <tr> <td>Entidad</td> <td colspan="3">Secretaría de Educación del Distrito</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td colspan="3"></td> </tr> </table>	Enfoque	Género, Diferencial, Poblacional.			Fórmula de cálculo	(Jóvenes escolarizados / jóvenes identificados como desescolarizados mediante estrategia de búsqueda activa de población desescolarizada)*100			Unidad de medida	<table border="1"> <tr> <td>Kilómetros</td> <td>Toneladas</td> <td>Programas</td> <td>Personas</td> </tr> <tr> <td>Hectáreas</td> <td>Habitantes</td> <td>Acuerdos</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Documento</td> <td>Estrategia</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otro</td> <td>Cuál?</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Kilómetros	Toneladas	Programas	Personas	Hectáreas	Habitantes	Acuerdos	X	Documento	Estrategia			Otro	Cuál?			Periodicidad de medición	<table border="1"> <tr> <td>Mensual</td> <td>Trimestral</td> <td>Anual</td> </tr> <tr> <td>Bimestral</td> <td>Semestral</td> <td>X</td> </tr> </table>			Mensual	Trimestral	Anual	Bimestral	Semestral	X	Línea Base (LB)	<table border="1"> <tr> <td>LB</td> <td>100,00%</td> <td>Fecha de LB</td> <td>2015</td> <td>Fuente LB</td> <td>Cálculo SED</td> </tr> </table>			LB	100,00%	Fecha de LB	2015	Fuente LB	Cálculo SED	Año inicio - Año fin	<table border="1"> <tr> <td>Año inicio</td> <td>1/06/2019</td> <td>Año Fin</td> <td>31/12/2030</td> </tr> </table>			Año inicio	1/06/2019	Año Fin	31/12/2030	Metas	<table border="1"> <tr> <td>Año 1</td> <td>Año 2</td> <td>Año 3</td> <td>Año 4</td> <td>Año 5</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>Año 13</td> <td>Año 14</td> <td>Año ...</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	100%	100%	100%	100%	100%	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	100%	100%	100%	100%	100%	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	100%	100%				Año ...	Final					100%				Territorialización del indicador	<table border="1"> <tr> <td>Si</td> <td>No</td> <td>Nivel:</td> <td>Colegio</td> <td>Cuál?</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Si	No	Nivel:	Colegio	Cuál?	X					Metodología de medición	Se deben contemplar los y las Jóvenes que tras ser identificados mediante estrategia de búsqueda activa de población desescolarizada es decir, a través de recorridos barriales (casa a casa), jornadas locales de atención y articulación con diferentes entidades distritales y nacionales, realizando la identificación y caracterización de la población que se encuentra por fuera del sistema educativo oficial, deciden acceder al sistema educativo SIMATy son efectivamente registrados en el SIMAT			Fuentes de información	Dirección de Inclusión e Integración de poblaciones - SED Dirección de cobertura - SED - SIMAT			Días de rezago	30			Serie disponible	2015, 2016, 2017, 2018			Nombre funcionario:	NOHORA CONSTANZA VILORIA FONSECA			Cargo:	DIRECTORA DIRECCIÓN DE COBERTURA			Entidad:	Secretaría de Educación del Distrito			Dependencia:	DIRECCIÓN DE COBERTURA			Correo electrónico:	NVILORIA@EDUCACIONBOGOTA.GOV.CO			Teléfono:	3241000 EXT 4209			Nombre funcionario	Marcela Sáenz Muñoz			Cargo	Jefe Oficina Asesora de Planeación			Entidad	Secretaría de Educación del Distrito			Observaciones			
	Enfoque	Género, Diferencial, Poblacional.																																																																																																																																																																									
	Fórmula de cálculo	(Jóvenes escolarizados / jóvenes identificados como desescolarizados mediante estrategia de búsqueda activa de población desescolarizada)*100																																																																																																																																																																									
	Unidad de medida	<table border="1"> <tr> <td>Kilómetros</td> <td>Toneladas</td> <td>Programas</td> <td>Personas</td> </tr> <tr> <td>Hectáreas</td> <td>Habitantes</td> <td>Acuerdos</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Documento</td> <td>Estrategia</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otro</td> <td>Cuál?</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Kilómetros	Toneladas	Programas	Personas	Hectáreas	Habitantes	Acuerdos	X	Documento	Estrategia			Otro	Cuál?																																																																																																																																																									
	Kilómetros	Toneladas	Programas	Personas																																																																																																																																																																							
	Hectáreas	Habitantes	Acuerdos	X																																																																																																																																																																							
	Documento	Estrategia																																																																																																																																																																									
	Otro	Cuál?																																																																																																																																																																									
	Periodicidad de medición	<table border="1"> <tr> <td>Mensual</td> <td>Trimestral</td> <td>Anual</td> </tr> <tr> <td>Bimestral</td> <td>Semestral</td> <td>X</td> </tr> </table>			Mensual	Trimestral	Anual	Bimestral	Semestral	X																																																																																																																																																																	
	Mensual	Trimestral	Anual																																																																																																																																																																								
	Bimestral	Semestral	X																																																																																																																																																																								
	Línea Base (LB)	<table border="1"> <tr> <td>LB</td> <td>100,00%</td> <td>Fecha de LB</td> <td>2015</td> <td>Fuente LB</td> <td>Cálculo SED</td> </tr> </table>			LB	100,00%	Fecha de LB	2015	Fuente LB	Cálculo SED																																																																																																																																																																	
	LB	100,00%	Fecha de LB	2015	Fuente LB	Cálculo SED																																																																																																																																																																					
Año inicio - Año fin	<table border="1"> <tr> <td>Año inicio</td> <td>1/06/2019</td> <td>Año Fin</td> <td>31/12/2030</td> </tr> </table>			Año inicio	1/06/2019	Año Fin	31/12/2030																																																																																																																																																																				
Año inicio	1/06/2019	Año Fin	31/12/2030																																																																																																																																																																								
Metas	<table border="1"> <tr> <td>Año 1</td> <td>Año 2</td> <td>Año 3</td> <td>Año 4</td> <td>Año 5</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>Año 13</td> <td>Año 14</td> <td>Año ...</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	100%	100%	100%	100%	100%	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	100%	100%	100%	100%	100%	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	100%	100%				Año ...	Final					100%																																																																																																																																			
Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																																																																																																																																																							
100%	100%	100%	100%	100%																																																																																																																																																																							
Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																																																																																																																																																							
100%	100%	100%	100%	100%																																																																																																																																																																							
Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																																																																																																																																																							
100%	100%																																																																																																																																																																										
Año ...	Final																																																																																																																																																																										
	100%																																																																																																																																																																										
Territorialización del indicador	<table border="1"> <tr> <td>Si</td> <td>No</td> <td>Nivel:</td> <td>Colegio</td> <td>Cuál?</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Si	No	Nivel:	Colegio	Cuál?	X																																																																																																																																																																		
Si	No	Nivel:	Colegio	Cuál?																																																																																																																																																																							
X																																																																																																																																																																											
Metodología de medición	Se deben contemplar los y las Jóvenes que tras ser identificados mediante estrategia de búsqueda activa de población desescolarizada es decir, a través de recorridos barriales (casa a casa), jornadas locales de atención y articulación con diferentes entidades distritales y nacionales, realizando la identificación y caracterización de la población que se encuentra por fuera del sistema educativo oficial, deciden acceder al sistema educativo SIMATy son efectivamente registrados en el SIMAT																																																																																																																																																																										
Fuentes de información	Dirección de Inclusión e Integración de poblaciones - SED Dirección de cobertura - SED - SIMAT																																																																																																																																																																										
Días de rezago	30																																																																																																																																																																										
Serie disponible	2015, 2016, 2017, 2018																																																																																																																																																																										
Nombre funcionario:	NOHORA CONSTANZA VILORIA FONSECA																																																																																																																																																																										
Cargo:	DIRECTORA DIRECCIÓN DE COBERTURA																																																																																																																																																																										
Entidad:	Secretaría de Educación del Distrito																																																																																																																																																																										
Dependencia:	DIRECCIÓN DE COBERTURA																																																																																																																																																																										
Correo electrónico:	NVILORIA@EDUCACIONBOGOTA.GOV.CO																																																																																																																																																																										
Teléfono:	3241000 EXT 4209																																																																																																																																																																										
Nombre funcionario	Marcela Sáenz Muñoz																																																																																																																																																																										
Cargo	Jefe Oficina Asesora de Planeación																																																																																																																																																																										
Entidad	Secretaría de Educación del Distrito																																																																																																																																																																										
Observaciones																																																																																																																																																																											

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 2.1.2. Estudiantes adolescentes y jóvenes en conflicto con la ley penal que son atendidos con la estrategia educativa flexible y pertinente de Sistema de Responsabilidad penal para Adolescente -SRPA																																														
Información general	Nombre del indicador	% de Estudiantes adolescentes y jóvenes en conflicto con la ley penal que son atendidos con la estrategia educativa flexible y pertinente de - SRPA																																												
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	2.1 Jóvenes con acceso a educación básica secundaria que les permita proyectarse, convivir, proteger el ambiente y acceder a la ciencia y a la tecnología.																																												
	Indicador del PDD	SI	Código Meta	95																																										
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	IGUALDAD DE CALIDAD DE VIDA ..																																												
	Programa (PDD)	Calidad educativa para todos																																												
	Sector responsable	Educación	Entidad	Secretaría Distrital de Educación																																										
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Entidad Entidad Entidad																																												
	Descripción del indicador	Se tendrán en cuenta todos los estudiantes adolescentes y jóvenes, que se encuentren privados y no privados de la libertad y que hacen parte de la matrícula de colegios oficiales bajo la estrategia flexible y pertinente.																																												
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	2.1 Jóvenes con acceso a educación básica secundaria que les permita proyectarse, convivir, proteger el ambiente y acceder a la ciencia y a la tecnología.																																												
	Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	Contemplar los recursos necesario para atender a los estudiantes adolescentes y jóvenes en conflicto con la ley penal con la estrategia educativa flexible y pertinente de - SRPA																																												
Medición	Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Educación de calidad	Meta ODS	4.1.De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria.																																										
	Enfoque	Género, Diferencial, Poblacional.																																												
	Fórmula de cálculo	(Sumatoria de estudiantes adolescentes y jóvenes, privados y no privados de la libertad que hacen parte de la matrícula de colegios oficiales bajo la estrategia																																												
	Unidad de medida	Kilómetros Hectáreas Documento Otro Toneladas Habitantes Estrategia Cuál? Programas Acuerdos Personas X																																												
	Periodicidad de medición	Mensual Bimestral Trimestral Semestral Anual X																																												
	Línea Base (LB)	LB	100,00%	Fecha de LB	2018	Fuente LB	Calculo SED																																							
	Año inicio - Año fin	Año inicio	1/02/2019	Año Fin	31/12/2030																																									
	Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <th>Año 6</th> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> <th>Año 10</th> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <th>Año 11</th> <th>Año 12</th> <th>Año 13</th> <th>Año 14</th> <th>Año ...</th> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>Año ...</th> <th>Final</th> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	100%	100%	100%	100%	100%	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	100%	100%	100%	100%	100%	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	100%	100%				Año ...	Final					100%			
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																									
	100%	100%	100%	100%	100%																																									
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																									
	100%	100%	100%	100%	100%																																									
	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																									
	100%	100%																																												
	Año ...	Final																																												
	100%																																													
Territorialización del indicador	Si No Nivel: Colegio Cuál?																																													
Metodología de medición	Los adolescentes y jóvenes en conflicto con la ley penal que son atendidos con la estrategia educativa flexible, deben corresponder con los identificados por el ICBF a nivel Nacional y a nivel distrital por la Secretaría Distrital de integración social y la Secretaría distrital de seguridad, convivencia y acceso a la justicia																																													
Fuentes de información	ICBF a nivel Nacional y a nivel distrital Secretaría Distrital de integración social y la Secretaría distrital de seguridad, convivencia y acceso a la justicia - SED																																													
Días de rezago	30																																													
Serie disponible	2018																																													
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	CARLOS IVAN GARCIA SUAREZ																																												
	Cargo:	DIRECTOR DIRECCIÓN DE INCLUSION E INTEGRACION DE POBLACIONES																																												
	Entidad:	Secretaría de Educación del Distrito																																												
	Dependencia:	DIRECCIÓN DE INCLUSION E INTEGRACION DE POBLACIONES																																												
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Correo electrónico:	cigarcias@educacionbogota.gov.co																																												
	Teléfono:	3241000 EXT 2209																																												
	Nombre funcionario	Marcela Sáenz Muñoz																																												
Observaciones	Cargo	Jefe Oficina Asesora de Planeación																																												
	Entidad	Secretaría de Educación del Distrito																																												

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 2.2.1. Jóvenes en extraedad atendidos a través de estrategias educativas flexibles																																										
Información general	Nombre del indicador	% de Jóvenes en extra edad atendidos a través de estrategias educativas flexibles																																								
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	2.2 Jóvenes con acceso a educación media que les permita proyectarse, convivir, proteger el ambiente, acceder a la ciencia y a la tecnología.																																								
	Indicador del PDD	SI ☐ Código Meta 95 ☐																																								
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	IGUALDAD DE CALIDAD DE VIDA ..																																								
	Programa (PDD)	Inclusión educativa para la equidad																																								
	Sector responsable	Educación ☐ Entidad ☐ Secretaría Distrital de Educación																																								
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Entidad ☐ Entidad ☐ Entidad ☐																																								
	Descripción del indicador	Se contemplarán todos los jóvenes en extra edad, que se encuentren en condiciones de riesgo y vulnerabilidad que son atendidos a través de estrategias educativas flexibles, es decir, a través del Programa Aulas Hospitalarias, Programa de Educación para Jóvenes y Adultos, Atención a estudiantes en Extra edad, a través del programa "Volver a la Escuela", Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes y Estrategia Aulas Refugio.																																								
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	2.2 Jóvenes con acceso a educación media que les permita proyectarse, convivir, proteger el ambiente, acceder a la ciencia y a la tecnología.																																								
	Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	Contemplar los recursos necesario para atender a los Jóvenes en extra edad a través de estrategias educativas flexibles																																								
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	4. Educación de calidad ☐ Meta ODS 4.5. De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los																																									
Medición	Enfoque	Género, Diferencial, Poblacional.																																								
	Fórmula de cálculo	(Jóvenes en extraedad atendidos a través de estrategias educativas flexibles / jóvenes en extraedad en condiciones de riesgo y vulnerabilidad, con especial atención en los y las jóvenes del sector rural identificados *)*100																																								
	Unidad de medida	Kilómetros ☐ Toneladas ☐ Programas ☐ Personas ☒ Hectáreas ☐ Habitantes ☐ Acuerdos ☐ Documento ☐ Estrategia ☐ Otro ☐ Cuál?																																								
	Periodicidad de medición	Mensual ☐ Trimestral ☐ Anual ☒ Bimestral ☐ Semestral ☐																																								
	Línea Base (LB)	LB 100.00% Fecha de LB 2015 Fuente LB Cálculo SED																																								
	Año inicio - Año fin	Año inicio 1/06/2019 Año Fin 31/12/1930																																								
	Metas	<table border="1"> <tr> <td>Año 1</td> <td>Año 2</td> <td>Año 3</td> <td>Año 4</td> <td>Año 5</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>Año 13</td> <td>Año 14</td> <td>Año ...</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	100%	100%	100%	100%	100%	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	100%	100%	100%	100%	100%	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	100%	100%				Año ...	Final					100%			
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																					
	100%	100%	100%	100%	100%																																					
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																					
	100%	100%	100%	100%	100%																																					
	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																					
	100%	100%																																								
	Año ...	Final																																								
	100%																																									
Territorialización del indicador	SI ☒ No ☐ Nivel: Localidad Cuál?																																									
Metodología de medición	Se deben contemplar dos variables la 1) corresponde a todos los Jóvenes que superan en 3 años la edad establecida por el MEN para cursar los grados de educación formal y la 2) la cantidad de estos jóvenes que fueron atendidos a través de estrategias educativas flexibles, es decir, a través del Programa Aulas Hospitalarias, Programa de Educación para Jóvenes y Adultos, Atención a estudiantes en Extra edad, a través del programa "Volver a la Escuela", Sistema de																																									
Fuentes de información	Dirección de Inclusión e Integración de poblaciones - SED Dirección de cobertura - SED - SIMAT																																									
Días de rezago	30																																									
Serie disponible	2015, 2016, 2017, 2018																																									
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario: CARLOS IVAN GARCIA SUAREZ Cargo: DIRECTOR DIRECCIÓN DE INCLUSION E INTEGRACION DE POBLACIONES Entidad: Secretaría de Educación del Distrito Dependencia: DIRECCIÓN DE INCLUSION E INTEGRACION DE POBLACIONES Correo electrónico: cgarcias@educacionbogota.gov.co Teléfono: 3241000 EXT 2209																																									
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Nombre funcionario: Marcela Sáenz Muñoz Cargo: Jefe Oficina Asesora de Planeación Entidad: Secretaría de Educación del Distrito																																									
Observaciones																																										

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 2.2.3. JÓVENES MATRICULADOS EN EDUCACIÓN MEDIA EN LA ESCUELA PEDAGÓGICA DEL IDIPRON																																	
Nombre del indicador	Número de jóvenes matriculados en educación media en la Escuela Pedagógica del IDIPRON																																
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	2.2 Jóvenes con acceso a educación media que les permita proyectarse, convivir, proteger el ambiente, acceder a la ciencia y a la tecnología.																																
Indicador del PDD	Puntos porcentuales de NNAJ vinculados al modelo pedagógico del IDIPRON	Código Meta PDD	18																														
Pilar, Objetivo o Eje del PDD	01 Pilar Igualdad de calidad de vida																																
Programa (PDD)	03 Movilidad social integral																																
Sector responsable	Integración Social	Entidad	IDIPRON																														
Entidades involucradas en el cumplimiento	IDIPRON Entidad Entidad Entidad																																
Descripción del indicador	Jóvenes únicos vinculados al modelo pedagógico del IDIPRON con alto grado de emergencia social, en conflicto con la ley y jóvenes excluidos socialmente, a educación formal, que se constituye una mediación pedagógica, la cual busca continuar su formación integral en aspectos específicos como el buen uso del dinero, la satisfacción de sus necesidades básicas y la preparación para la continuidad del su ciclo vital.																																
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	Tasa de cobertura bruta en educación media																																
Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	Jóvenes únicos de 14 a 28 años atendidos anualmente por el modelo pedagógico del IDIPRON.																																
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	4. Educación de Calidad	Meta ODS	4.4 Para 2030, aumentar sustancialmente el número de jóvenes y adultos que tienen habilidades relevantes, incluidas habilidades técnicas y vocacionales, para el empleo, los trabajos decentes y el espíritu empresarial.																														
Enfoque	Poblacional/Derechos																																
Fórmula de cálculo	Sumatoria de jóvenes matriculados en educación media en la Escuela Pedagógica del IDIPRON																																
Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas x Hectáreas Habitantes Documento Estrategia Otro Cúal?																																
Periodicidad de medición	Mensual Bimestral	Trimestral <input checked="" type="text"/> Semestral	Anual																														
Línea Base (LB)	LB 786	Fecha de LB 2022	Fuente LB SIMI																														
Año inicio - Año fin	Año inicio 2022	Año Fin 2030																															
Metas	<table><thead><tr><th>Año 1</th><th>Año 2</th><th>Año 3</th><th>Año 4</th><th>Año 5</th></tr></thead><tbody><tr><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td></tr><tr><td>Año 6</td><td>Año 7</td><td>Año 8</td><td>Año 9</td><td>Año 10</td></tr><tr><td>2024</td><td>2025</td><td>2026</td><td>2027</td><td>2028</td></tr><tr><td>Año 11</td><td>Año 12</td><td>FINAL</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2029</td><td>2030</td><td>2030</td><td>2030</td><td>2030</td></tr></tbody></table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	2019	2020	2021	2022	2023	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	2024	2025	2026	2027	2028	Año 11	Año 12	FINAL			2029	2030	2030	2030	2030
Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																													
2019	2020	2021	2022	2023																													
Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																													
2024	2025	2026	2027	2028																													
Año 11	Año 12	FINAL																															
2029	2030	2030	2030	2030																													
Territorialización del indicador	Sí No <input checked="" type="text"/> Nivel: Cúal?																																
Metodología de medición	Consolidación información de Sistema Misional del IDIPRON																																
Fuentes de información	SIMI																																
Días de rezago	15 Días																																
Serie disponible	15 Días																																
Nombre funcionario	Carlos Enrique Martín Cala																																
Cargo	Director General																																
Entidad	Instituto para la Protección de la Niñez y la Juventud IDIPRON																																
Dependencia	Dirección General																																
Correo electrónico	carlos.martin@idipron.gov.co																																
Teléfono	3777997 ext.1044																																
Nombre funcionario	Fabián Andrés Correa Álvarez																																
Cargo	Jefe Oficina Asesora de Planeación																																
Entidad	Instituto para la Protección de la Niñez y la Juventud IDIPRON																																

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 2.2.7. Jóvenes de colegios distritales en nivel de inglés A2 o + en resultados de Pruebas Saber 11.																																												
Información general	Nombre del indicador	Porcentaje de jóvenes de colegios oficiales con nivel de inglés A2 o + en resultados de pruebas saber 11.																																										
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	2.2 Jóvenes con acceso a educación media que les permita proyectarse, convivir, proteger el ambiente, acceder a la ciencia y a la tecnología.																																										
	Indicador del PDD	SI	Código Meta	95																																								
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	IGUALDAD DE CALIDAD DE VIDA ..																																										
	Programa (PDD)	Calidad educativa para todos																																										
	Sector responsable	Educación	Entidad	Secretaría Distrital de Educación																																								
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador																																											
	Descripción del indicador	Corresponde al porcentaje de jóvenes de colegios oficiales que obtienen niveles de inglés A2 o + en los resultados de Pruebas SABER 11 con respecto al los estudiantes que presentan la prueba.																																										
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	2.2 Jóvenes con acceso a educación media que les permita proyectarse, convivir, proteger el ambiente, acceder a la ciencia y a la tecnología.																																										
	Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	Contemplar los recursos necesario para lograr que los jóvenes de colegios oficiales se ubiquen en nivel de inglés A2 o + en resultados de pruebas saber 11.																																										
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Educación de calidad	Meta ODS	4.4. De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias																																									
Medición	Enfoque	Género, Diferencial, Poblacional,																																										
	Fórmula de cálculo	Total jóvenes en nivel A2 o + / Total jóvenes que presentan la prueba saber) * 100																																										
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas ☒ Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro Cuál?																																										
	Periodicidad de medición	Mensual ☐ Trimestral ☐ Anual ☒ Bimestral ☐ Semestral ☐																																										
	Línea Base (LB)	LB	29.57%	Fecha de LB 2022 Fuente LB Cálculo SED																																								
	Año inicio - Año fin	Año inicio	2023	Año Fin 2030																																								
	Metas	<table><tr><td>Año 1</td><td>Año 2</td><td>Año 3</td><td>Año 4</td><td>Año 5</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> 29.8%</td></tr><tr><td>Año 6</td><td>Año 7</td><td>Año 8</td><td>Año 9</td><td>Año 10</td></tr><tr><td> 30.1%</td><td> 30.4%</td><td> 30.6%</td><td> 30.9%</td><td> 31.2%</td></tr><tr><td>Año 11</td><td>Año 12</td><td>Año 13</td><td>Año 14</td><td>Año ...</td></tr><tr><td> 31.4%</td><td> 31.7%</td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>Año ...</td><td>Final</td><td colspan="3"></td></tr><tr><td> </td><td> 31.7%</td><td colspan="3"></td></tr></table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5					29.8%	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	30.1%	30.4%	30.6%	30.9%	31.2%	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	31.4%	31.7%				Año ...	Final					31.7%			
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																							
					29.8%																																							
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																							
	30.1%	30.4%	30.6%	30.9%	31.2%																																							
	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																							
	31.4%	31.7%																																										
	Año ...	Final																																										
	31.7%																																											
Territorialización del indicador	Sí ☐ No ☒ Nivel: Colegio Cuál?																																											
Metodología de medición	Para calcular este indicador se deben contemplar dos variables 1) Identificar el número de los jóvenes que hacen parte de la matrícula de colegios oficiales que se presentaron a las pruebas SABER y 2) el número de jóvenes de estos que presentaron la prueba que se ubicaron en nivel de inglés A2 o + en resultados de pruebas saber 11.																																											
Fuentes de información	ICFES																																											
Días de rezago	10																																											
Serie disponible	2022																																											
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	ULIA YEMAIL CORTES																																										
	Cargo:	DIRECTORA DIRECCIÓN DE CIENCIAS, TECNOLOGÍAS Y MEDIOS EDUCATIVOS																																										
	Entidad:	Secretaría de Educación del Distrito																																										
	Dependencia:	DIRECCIÓN DE CIENCIAS, TECNOLOGÍAS Y MEDIOS EDUCATIVOS																																										
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Correo electrónico:	uyemai@educacionibogota.gov.co																																										
	Teléfono:	3241000 Ext 2400																																										
	Nombre funcionario	Juan Sebastián Contreras Bello																																										
Observaciones	Cargo	Jefe Oficina Asesora de Planeación																																										
	Entidad	Secretaría de Educación del Distrito																																										

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 2.3.2 Estrategias de promoción y divulgación de información oportuna sobre la oferta en educación superior, para el acceso a educación superior, becas, auxilios, incentivos dirigidas a los y las jóvenes.																																										
Información general	Nombre del indicador	Estrategias de promoción y divulgación de información oportuna sobre la oferta en educación superior, para el acceso a educación superior, becas, auxilios, incentivos dirigidas a los y las jóvenes.																																								
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	2.3 Jóvenes con acceso a educación superior que les permita proyectarse, convivir, proteger el ambiente, acceder a la ciencia y a la tecnología.																																								
	Indicador del PDD	SI ☐ Código Meta 115																																								
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	IGUALDAD DE CALIDAD DE VIDA ..																																								
	Programa (PDD)	Acceso con calidad a la educación superior																																								
	Sector responsable	Educación Entidad Secretaría Distrital de Educación																																								
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Entidad Entidad Entidad																																								
	Descripción del indicador																																									
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	2.3 Jóvenes con acceso a educación superior que les permita proyectarse, convivir, proteger el ambiente, acceder a la ciencia y a la tecnología.																																								
	Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	Contemplar los recursos necesario para realizar estrategias de promoción y divulgación de información oportuna sobre la oferta en educación superior, para el acceso a educación superior, becas, auxilios, incentivos dirigidas a los y las jóvenes.																																								
Medición	Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Educación de Calidad Meta ODS ampliar el número de jóvenes con formación técnica, tecnológica y universitaria																																								
	Enfoque	Género, Diferencial, Poblacional,																																								
	Fórmula de cálculo	Sumatoria de estrategias de divulgación y promoción realizadas																																								
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas ☒ Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia ☒ Otro Otro Cuál?																																								
	Periodicidad de medición	Mensual Trimestral Anual ☒ Bimestral Semestral																																								
	Línea Base (LB)	LB 60 Fecha de LB 2018 Fuente LB Cálculo SED																																								
	Año inicio - Año fin	Año inicio 1/01/2019 Año Fin 31/12/2030																																								
	Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 60</td> <td> 60</td> <td> 60</td> <td> 60</td> <td> 60</td> </tr> <tr> <th>Año 6</th> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> <th>Año 10</th> </tr> <tr> <td> 60</td> <td> 60</td> <td> 60</td> <td> 60</td> <td> 60</td> </tr> <tr> <th>Año 11</th> <th>Año 12</th> <th>Año 13</th> <th>Año 14</th> <th>Año ...</th> </tr> <tr> <td> 60</td> <td> 60</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <th>Año ...</th> <th>Final</th> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> 60</td> <td colspan="3"></td> </tr> </tbody> </table>	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	60	60	60	60	60	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	60	60	60	60	60	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	60	60				Año ...	Final					60			
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																					
	60	60	60	60	60																																					
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																					
	60	60	60	60	60																																					
	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																					
	60	60																																								
	Año ...	Final																																								
	60																																									
Territorialización del indicador	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Si</th> <th>No</th> <th>Nivel:</th> <th>Localidad</th> <th>Cuál?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☒</td> <td>☐</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Si	No	Nivel:	Localidad	Cuál?	☒	☐																																		
Si	No	Nivel:	Localidad	Cuál?																																						
☒	☐																																									
Metodología de medición	La Estrategias deben ser identificadas por la DIRECCIÓN DE RELACIONES CON LOS SECTORES DE EDUCACION SUPERIOR Y EDUCACION PARA EL TRABAJO quienes se encargan de su promoción y divulgación de manera oportuna. Para el calculo del indicador se deben tener en cuenta todas estrategias realizadas, encaminadas a promover divulgar información oportuna sobre la oferta en educación superior, para el acceso a educación superior, becas, auxilios, incentivos dirigidas a los y las jóvenes.																																									
Fuentes de información	DIRECCIÓN DE RELACIONES CON LOS SECTORES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO																																									
Días de rezago	30																																									
Serie disponible	2018																																									
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	GERMAN ANDRES URREGO																																								
	Cargo:	DIRECTOR DE LA DIRECCIÓN DE RELACIONES CON LOS SECTORES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO																																								
	Entidad:	Secretaría de Educación del Distrito																																								
	Dependencia:	DIRECCIÓN DE RELACIONES CON LOS SECTORES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO																																								
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Correo electrónico:	acastellanos@educacionbogota.gov.co																																								
	Teléfono:	3241000 ext. 1309																																								
	Nombre funcionario	Marcela Sáenz Muñoz																																								
	Cargo	Jefe Oficina Asesora de Planeación																																								
Entidad	Secretaría de Educación del Distrito																																									
Observaciones																																										

413

PIMA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO -2.4.2 Jóvenes que participan en actividades desarrolladas por los diferentes actores del ecosistema digital que eleven sus competencias para la cuarta revolución industrial					
Información general	Nombre del indicador	Número de jóvenes que participan en actividades desarrolladas por los diferentes actores del ecosistema digital que eleven sus competencias para la cuarta revolución industrial			
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	Jóvenes que acceden a actividades que elevan sus competencias para la cuarta revolución industrial de acuerdo con sus intereses.			
	Indicador del PDD	SI	Código Meta PDD	468	
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	N/A			
	Programa (PDD)	N/A			
	Sector responsable	GESTIÓN PÚBLICA			
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Entidad Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá D.C.			
	Entidad	Entidad	Entidad		
	Descripción del indicador	Beneficiar jóvenes con actividades que les permitan adquirir competencias en el marco de la cuarta revolución industrial, haciéndolos partícipes de las diferentes comunidades especializadas en la temática que hacen parte del ecosistema digital.			
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	Jóvenes que que elevan sus competencias para la cuarta revolución industrial.			
Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	Se debe tener en cuenta el suministro de información y colaboración de los diferentes aliados que hacen parte del ecosistema digital				
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	04. Educación de calidad	Meta ODS	De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento		
Medición	Enfoque	Poblacional			
	Fórmula de cálculo	Sumatoria de jóvenes que participan en las actividades por los diferentes actores del ecosistema digital que eleven sus competencias para la cuarta revolución industrial			
	Unidad de medida	Kilómetros Hectáreas Documento Otro	Toneladas Habitantes Estrategia Cuál?	Programas Acuerdos	Personas x
	Periodicidad de medición	Mensual Bimestral	Trimestral Semestral	Anual x	
	Línea Base (LB)	LB 0	Fecha de LB 2019	Fuente LB N/A	
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2021	Año Fin 2030		
	Metas	Año 1 Año 2 Año 3 Año 4 Año 5 Año 6 Año 7 Año 8 Año 9 Año 10 2000 2000 2000 2000 2000 Año 11 Año 12 Año 13 Año 14 Año ... 2000 2000 Año ... Final 23840			
	Territorialización del indicador	Si No Nivel: Cual?			
	Metodología de medición	Mediante la sistematización y sumatoria de los registros y reportes suministrados acerca de los y las jóvenes beneficiarios de las actividades suministrado por los diferentes actores y aliados del ecosistema digital			
	Fuentes de información	Reportes, Certificaciones, Listados de asistencia suministrados por los diferentes aliados o actores del ecosistema digital			
	Días de rezago	30 días			
	Serie disponible	Primeros 30 días de cada mes			
	Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	Felipe Guzman Ramirez		
Cargo:		Alto Consejero Distrital de TIC			
Entidad:		Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá D.C.			
Dependencia:		Alta Consejería Distrital de TIC			
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Correo electrónico:	fguzman@alcaldiabogota.gov.co			
	Teléfono:	3813000 ext 3050			
	Nombre funcionario	Alexandra Rivera Pardo			
Observaciones	Cargo	Jefe Oficina Asesora de Planeación			
	Entidad	Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá D.C.			

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 2.4.3 Jóvenes que participan en las alianzas que potencien las competencias digitales																																						
Información general	Nombre del indicador	Número de Jóvenes que participan en las alianzas que potencien las competencias digitales																																				
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	Jóvenes que acceden a actividades que elevan sus competencias digitales de acuerdo con sus intereses.																																				
	Indicador del PDD	SI	Código Meta 468																																			
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	N/A																																				
	Programa (PDD)	N/A																																				
	Sector responsable	GESTIÓN PÚBLICA Entidad Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá D.C.																																				
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Entidad Entidad Entidad																																				
	Descripción del indicador	Beneficiar jóvenes con actividades que les permitan adquirir competencias en el marco de la cuarta revolución industrial, haciéndolos partícipes de las diferentes comunidades especializadas en la temática que hacen parte del ecosistema digital.																																				
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	Jóvenes que elevan sus competencias digitales																																				
	Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	Se debe tener en cuenta el suministro de información y colaboración de los diferentes aliados que hacen parte del ecosistema digital																																				
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	04. Educación de calidad	Meta ODS	De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria																																			
Medición	Enfoque	Poblacional																																				
	Fórmula de cálculo	Sumatoria de Jóvenes que participan en las alianzas que potencien las competencias digitales																																				
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas x Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro Cúal?																																				
	Periodicidad de medición	Mensual Trimestral Anual x Bimestral Semestral																																				
	Línea Base (LB)	LB 0 Fecha de LB 2019 Fuente LB N/A																																				
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2021 Año Fin 2030																																				
	Metas	<table border="1"> <tr> <td>Año 2021</td> <td>Año 2022</td> <td>Año 2023</td> <td>Año 2024</td> <td>Año 2025</td> </tr> <tr> <td>500</td> <td></td> <td>525</td> <td>551</td> <td>579</td> </tr> <tr> <td>Año 2026</td> <td>638</td> <td>Año 2027</td> <td>Año 2028</td> <td>Año 2029</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>670</td> <td>704</td> <td>739</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>Año 13</td> <td>Año 14</td> <td>Año ...</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td colspan="3">6290</td> </tr> </table>		Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025	500		525	551	579	Año 2026	638	Año 2027	Año 2028	Año 2029			670	704	739	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...						Año ...	Final	6290		
	Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024	Año 2025																																	
	500		525	551	579																																	
	Año 2026	638	Año 2027	Año 2028	Año 2029																																	
			670	704	739																																	
	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																	
	Año ...	Final	6290																																			
Territorialización del indicador	SI No Nivel: Cúal? x																																					
Metodología de medición	Mediante la sistematización y sumatoria de los registros y reportes suministrados acerca de los y las jóvenes beneficiarios de las actividades suministrado por los diferentes actores y aliados del ecosistema digital																																					
Fuentes de información	Reportes, Certificaciones, Listados de asistencia suministrados por los diferentes aliados o actores del ecosistema digital																																					
Días de rezago	30 días																																					
Serie disponible	Primeros 30 días de cada mes																																					
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario: Felipe Guzman Ramírez Cargo: Alto Consejero Distrital de TIC Entidad: Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. Dependencia: Alta Consejería Distrital de TIC Correo electrónico: fquzman@alcaldiaibogota.gov.co Teléfono: 3813000 ext 3050																																					
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Nombre funcionario: Alexandra Rivera Pardo Cargo: Jefe Oficina Asesora de Planeación Entidad: Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá D.C.																																					
Observaciones																																						

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 2.6.1. Jornadas de trabajo con la comunidad educativa que fortalezcan la relación entre la familia y la escuela.																																									
Información general	Nombre del indicador: Relación entre el indicador de producto y el resultado. Indicador del PDD: NO Código Meta: NO Programa (PDD): IGUALDAD DE CALIDAD DE VIDA ... Sector: Calidad educativa para todos Entidad: Educación Entidad: Secretaría Distrital de Educación Entidades involucradas en el cumplimiento: Entidad Entidad Entidad Descripción del indicador: Corresponderá a la sumatoria de jornadas de socialización que se realicen para contribuir al fortalecimiento de la relación entre la familia y la escuela (padres y madres de familia, docentes, orientadores, rectores, coordinadores y personal de servicios administrativos) en las actividades de sensibilización en torno a la importancia de la alianza familia – escuela para propiciar no solo mejores aprendizajes sino propender por una mejor convivencia escolar. Meta(s) de resultado a la que el producto responde y que se considera para el desarrollo del Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS: 2.6 Jóvenes que cuentan con las condiciones para permanecer en la educación media. Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS: Contemplar los recursos necesario para realizar jornadas de socialización para contribuir al fortalecimiento de la relación entre la familia y la escuela Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS: Educación de Calidad Meta ODS: ampliar el número de jóvenes con formación técnica, tecnológica y universitaria																																								
	Enfoque: Género, Diferencial, Poblacional, Fórmula de cálculo: Sumatoria anual de las jornadas de socialización con la comunidad educativa para contribuir al fortalecimiento de la alianza familia - escuela. Unidad de medida: Kilómetros Toneladas Programas Personas X Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro ☒ Cuál? Jornadas																																								
	Periodicidad de medición: Mensual Trimestral Anual Bimestral Semestral <input checked="" type="text"/>																																								
	Línea Base (LB): LB 60 Fecha de LB 2018 Fuente LB Cálculo SED																																								
	Año inicio - Año fin: Año inicio 1/01/2019 Año Fin 31/12/2030																																								
	Metas: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60</td> <td>60</td> <td>60</td> <td>60</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>60</td> <td>60</td> <td>60</td> <td>60</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>Año 13</td> <td>Año 14</td> <td>Año ...</td> </tr> <tr> <td>60</td> <td>60</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>720</td> <td colspan="3"></td> </tr> </tbody> </table>	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	60	60	60	60	60	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	60	60	60	60	60	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	60	60				Año ...	Final					720			
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																				
	60	60	60	60	60																																				
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																				
	60	60	60	60	60																																				
Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																					
60	60																																								
Año ...	Final																																								
	720																																								
Territorialización del indicador: Si ☒ No ☐ Nivel: Localidad Cuál?																																									
Metodología de medición: Se deben contemplar todas las jornadas de socialización realizadas para contribuir al fortalecimiento de la relación entre la familia y la escuela Procedimiento: DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN Y RELACIONES INTERINSTITUCIONALES Días de rezago: 30 Serie disponible: 2018																																									
Datos del responsable del indicador: Nombre: ISABEL FERNANDES CRISTÓVÃO Cargo: DIRECTORA DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN Y RELACIONES INTERINSTITUCIONALES Entidad: Secretaría de Educación del Distrito Dependencia: DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN Y RELACIONES INTERINSTITUCIONALES Correo electrónico: ifernandes@educacionbogota.gov.co Teléfono: 3241000 ext. 2249																																									
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato: Nombre funcionario: Marcela Sáenz Muñoz Cargo: Jefe Oficina Asesora de Planeación Entidad: Secretaría de Educación del Distrito																																									
Observaciones:																																									

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 2.6.2. Instituciones Educativas Distritales beneficiadas con acciones de equidad de género y diversidad sexual.																																													
Información general	Nombre del indicador	% de Instituciones educativas distritales IED que solicitan acciones de equidad de género y diversidad sexual y son beneficiadas con acciones de la política del plan de transversalización de equidad de género distrital																																											
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	2.6. Jóvenes que cuentan con las condiciones para permanecer en la educación media.																																											
	Indicador del PDD	NO	Código Meta	NO																																									
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	IGUALDAD DE CALIDAD DE VIDA ..																																											
	Programa (PDD)	Calidad educativa para todos																																											
	Sector responsable	Educación	Entidad	Secretaría Distrital de Educación																																									
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Entidad Entidad Entidad																																											
	Descripción del indicador																																												
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	2.6. Jóvenes que cuentan con las condiciones para permanecer en la educación media.																																											
	Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	Contemplar los recursos necesario para beneficiar Instituciones educativas distritales IED que soliciten acciones de equidad de género y diversidad sexual con acciones de la política del plan de transversalización de equidad de género distrital																																											
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Educación de Calidad	Meta ODS	ampliar el número de jóvenes con formación técnica, tecnológica y universitaria																																										
Medición	Enfoque	Género, Diferencial, Poblacional.																																											
	Fórmula de cálculo	Sumatoria Instituciones educativas distritales IED beneficiadas con acciones de equidad de género y diversidad sexual / Sumatoria de Instituciones educativas																																											
	Unidad de medida	Kilómetros	Toneladas	Programas	Personas																																								
		Hectáreas	Habitantes	Acuerdos	X																																								
		Documento	Estrategia																																										
	Otro	X	Cuál?	Instituciones Educativas																																									
	Periodicidad de medición	Mensual	Trimestral	Anual																																									
		Bimestral	Semestral	X																																									
	Línea Base (LB)	LB	100,00%	Fecha de LB	2018																																								
				Fuente LB	Calculo SED																																								
	Año inicio - Año fin	Año inicio	1/02/2019	Año Fin	31/12/2030																																								
	Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <th>Año 6</th> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> <th>Año 10</th> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <th>Año 11</th> <th>Año 12</th> <th>Año 13</th> <th>Año 14</th> <th>Año ...</th> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>Año ...</th> <th>Final</th> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	100%	100%	100%	100%	100%	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	100%	100%	100%	100%	100%	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	100%	100%				Año ...	Final					100%			
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																								
	100%	100%	100%	100%	100%																																								
Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																									
100%	100%	100%	100%	100%																																									
Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																									
100%	100%																																												
Año ...	Final																																												
	100%																																												
Territorialización del indicador	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Si</th> <th>No</th> <th>Nivel:</th> <th>Colegio</th> <th>Cuál?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Si	No	Nivel:	Colegio	Cuál?	X																																			
Si	No	Nivel:	Colegio	Cuál?																																									
X																																													
Metodología de medición	Para calcular este indicador se debe contemplar el número de Instituciones educativas distritales IED que solicitan acciones de equidad de género y diversidad sexual y 2) el número de estas IED identificadas que efectivamente son beneficiadas con acciones de la política del plan de transversalización de equidad de género distrital a través de la línea de acción de Equidad de Género y Diversidad Sexual, la asesoría y acompañamiento pedagógico en materia de prevención de situaciones de violencia basada en género, orientación sexual y/o identidad de género y la promoción de la garantía de derechos y de una cultura inclusiva; la ejecución y seguimiento de las políticas públicas de Mujer y Equidad de Género; y de Garantía Plena de Derechos de las Personas de los Sectores Sociales LGBTI.																																												
Fuentes de información	DIRECCIÓN DE INCLUSION E INTEGRACION DE POBLACIONES																																												
Días de rezago	30																																												
Serie disponible	2018																																												
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	CARLOS IVAN GARCIA SUAREZ																																											
	Cargo:	DIRECTOR DIRECCIÓN DE INCLUSION E INTEGRACION DE POBLACIONES																																											
	Entidad:	Secretaría de Educación del Distrito																																											
	Dependencia:	DIRECCIÓN DE INCLUSION E INTEGRACION DE POBLACIONES																																											
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Correo electrónico:	cigarcias@educacionbogota.gov.co																																											
	Teléfono:	3241000 EXT 2209																																											
	Nombre funcionario	Marcela Sáenz Muñoz																																											
Observaciones	Cargo	Jefe Oficina Asesora de Planeación																																											
	Entidad	Secretaría de Educación del Distrito																																											

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 2.7.1. Instituciones Educativas Distritales beneficiadas con estrategias ofrecidas por instituciones de educación superior y el SENA, entre otras.																																										
Información general	Nombre del indicador	% IED que presentan interés en las estrategias de articulación con IES y SENA																																								
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	2.7. Jóvenes que cuentan con las condiciones para permanecer en la educación Universitaria .																																								
	Indicador del PDD	NO ☐ Código Meta NO ☐																																								
	Programa (PDD)	IGUALDAD DE CALIDAD DE VIDA .																																								
	Sector responsable	Educación Entidad Secretaría Distrital de Educación																																								
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Entidad Entidad Entidad																																								
	Metas(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	2.7. Jóvenes que cuentan con las condiciones para permanecer en la educación Universitaria .																																								
	Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	Contemplar los recursos necesario para beneficiar a las IED que presentan interés en las estrategias de articulación con IES y SENA																																								
	Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Educación de Calidad Meta ODS ampliar el número de jóvenes con formación técnica, tecnológica y universitaria																																								
	Medición	Enfoque	Género, Diferencial, Poblacional.																																							
Fórmula de cálculo		IED que presentan interés en las estrategias de articulación con IES y SENA / IED potenciales de ser beneficiarias con las estrategias de articulación con IES y																																								
Unidad de medida		Kilómetros Toneladas Programas Personas ☒ X Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Cuál? Instituciones Educativas Otro ☒ X																																								
Periodicidad de medición		Mensual Trimestral Anual ☒ X Bimestral Semestral																																								
Línea Base (LB)		LB 100,00% Fecha de LB 2018 Fuente LB Cálculo SED																																								
Año inicio - Año fin		Año inicio 1/06/2019 Año Fin 31/12/2030																																								
Metas		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> </tr> <tr> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> </tr> <tr> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> </tr> <tr> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> </tr> <tr> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> </tr> <tr> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> </tr> <tr> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> </tr> </tbody> </table>	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Año 1		Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																					
100%		100%	100%	100%	100%																																					
100%		100%	100%	100%	100%																																					
100%	100%	100%	100%	100%																																						
100%	100%	100%	100%	100%																																						
100%	100%	100%	100%	100%																																						
100%	100%	100%	100%	100%																																						
100%	100%	100%	100%	100%																																						
Territorialización del indicador	Si ☒ No ☐ Nivel: Colegio Cuál?																																									
Metodología de medición	para el calculo de este indicador se deben contemplar 1) el número de IED que presentan interés en las estrategias de articulación con IES y SENA y 2) cuantas de estas IES efectivamente se articulan con el SENA y las IES. Corresponde a estrategias ofrecidas por la SED que buscan garantizar el acceso y la permanencia en educación superior de jóvenes del Distrito de manera preferencial a quienes hacen parte de los estratos 1, 2 y 3, Portafolio de Créditos beca 'Bogotá Ciudad Educadora', el cual cuenta con 10 líneas de financiamiento para educación superior dirigidas a jóvenes egresados del Distrito de estratos 1, 2 y 3, funcionarios administrativos de la SED, docentes y personal administrativo del Distrito. 1. Mérito académico para universitarios. 2. Línea acceso a educación superior pública. 3. Línea mérito académico para técnicos y tecnólogos. 4. Línea educación virtual. 5. Línea talento para cumplir tus sueños. 6. Línea para la reconciliación, el encuentro y la paz. 7. Línea sector rural. 8. Línea vocación docente. 9. Línea Bogotá reconoce a sus maestros, maestras y directivos y 10. Línea Talento SED; Alianza SENA - SED																																									
Fuentes de información	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA																																									
Días de rezago	30																																									
Serie disponible	2018																																									
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	MARISOL FORERO CARDENAS																																								
	Cargo:	DIRECTORA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA																																								
	Entidad:	Secretaría de Educación del Distrito																																								
	Dependencia:	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA																																								
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Correo electrónico:	mforero@educacionbogota.gov.co																																								
	Teléfono:	3241000 ext. 2109																																								
	Nombre funcionario	Marcela Sáenz Muñoz																																								
Observaciones	Cargo	Jefe Oficina Asesora de Planeación																																								
	Entidad	Secretaría de Educación del Distrito																																								

	FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 2.7.2. Jornadas de gestión con Instituciones de Educación Superior en articulación con ICETEX en el marco del subsistema Distrital de Educación Superior para promover acciones de permanencia universitaria.																																												
Información general	Nombre del indicador	Jornadas realizadas con IES y el ICETEX para promover acciones de permanencia universitaria.																																											
	Relación entre el indicador de producto y el resultado	2.7. Jóvenes que cuentan con las condiciones para permanecer en la educación Universitaria .																																											
	Indicador del PDD	N/A	Código Meta	N/A																																									
	Objetivo o Programa (PDD)	IGUALDAD DE CALIDAD DE VIDA ..																																											
	Sector	Acceso con calidad a la educación superior		Entidad	Secretaría Distrital de Educación																																								
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Entidad Entidad Entidad																																											
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante	2.7. Jóvenes que cuentan con las condiciones para permanecer en la educación Universitaria .																																											
	Aspectos a considerar para el desarrollo del Objetivo de Desarrollo	Contemplar los recursos necesario para realizar las jornadas realizadas con IES y el ICETEX para promover acciones de permanencia universitaria																																											
		Educación de Calidad Meta ODS ampliar el número de jóvenes con formación técnica, tecnológica y universitaria																																											
	Medición	Enfoque	Género, Diferencial, Poblacional,																																										
Forma de medición		Número de jornadas realizadas con IES y el ICETEX para promover acciones de permanencia universitaria																																											
Unidad de medida		Kilómetros Toneladas Programas Personas ☒ X Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro Otro ☒ X Cuál? Jornadas																																											
Periodicidad de medición		Mensual Trimestral Anual Bimestral Semestral ☒ X																																											
Línea Base (LB)		LB N/A Fecha de LB N/A Fuente LB																																											
Año inicio - Año fin		Año inicio 1/01/2019 Año Fin 31/12/2030																																											
Metas		<table><tr><td>Año 1</td><td>Año 2</td><td>Año 3</td><td>Año 4</td><td>Año 5</td></tr><tr><td> 5</td><td> 5</td><td> 5</td><td> 5</td><td> 5</td></tr><tr><td>Año 6</td><td>Año 7</td><td>Año 8</td><td>Año 9</td><td>Año 10</td></tr><tr><td> 5</td><td> 5</td><td> 5</td><td> 5</td><td> 5</td></tr><tr><td>Año 11</td><td>Año 12</td><td>Año 13</td><td>Año 14</td><td>Año ...</td></tr><tr><td> 5</td><td> 5</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Año ...</td><td>Final</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td> </td><td> 60</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	5	5	5	5	5	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	5	5	5	5	5	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	5	5				Año ...	Final					60			
Año 1		Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																								
5		5	5	5	5																																								
Año 6		Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																								
5	5	5	5	5																																									
Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																									
5	5																																												
Año ...	Final																																												
	60																																												
Territorialización del indicador	<table><tr><td>Si</td><td>No</td><td>Nivel:</td><td>Localidad</td><td>Cuál?</td></tr><tr><td>☒ X</td><td>☐</td><td></td><td> </td><td> </td></tr></table>				Si	No	Nivel:	Localidad	Cuál?	☒ X	☐																																		
Si	No	Nivel:	Localidad	Cuál?																																									
☒ X	☐																																												
Metodología de medición	Se contemplaran para el calculo de este indicador todas las jornadas que se realicen con las IES y el ICETEX con el objetivo de promover acciones de permanencia universitaria																																												
Forma de información	DIRECCIÓN DE RELACIONES CON LOS SECTORES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO																																												
Días de rezago	30																																												
Serie disponible	2018																																												
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	GERMAN ANDRES URREGO SABOGAL																																											
	Cargo:	DIRECTOR DIRECCIÓN DE RELACIONES CON LOS SECTORES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO																																											
	Entidad:	Secretaría de Educación del Distrito																																											
	Dependencia:	DIRECCIÓN DE RELACIONES CON LOS SECTORES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO																																											
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Correo electrónico:	gurregos@educacionbogota.gov.co																																											
	Teléfono:	3241000																																											
	Nombre funcionario:	Marcela Sáenz Muñoz																																											
Observaciones	Cargo:	Jefe Oficina Asesora de Planeación																																											
	Entidad:	Secretaría de Educación del Distrito																																											

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 2.7.3. Sistema de Seguimiento a Egresados actualizado, con información por localidad, institución educativa y jóvenes, orientado para toda la comunidad educativa interesada.																																													
Información general	Nombre del indicador	Sistema de Seguimiento a Egresados actualizado.																																											
	Relación entre el indicador de producto y el resultado asociado	2.7. Jóvenes que cuentan con las condiciones para permanecer en la educación Universitaria .																																											
	Indicador del PDD	N/A	Código Meta	N/A																																									
	Programa (PDD)	IGUALDAD DE CALIDAD DE VIDA ..																																											
	Sector responsable	Acceso con calidad a la educación superior		Entidad	Secretaría Distrital de Educación																																								
	Entidades involucradas en el cumplimiento del	Entidad Entidad Entidad																																											
	Descripción del indicador																																												
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	2.7. Jóvenes que cuentan con las condiciones para permanecer en la educación Universitaria .																																											
	Aspectos a considerar para el desarrollo del	Contemplar los recursos necesario para lograr la continua actualización del Sistema de Seguimiento a Egresados actualizado.																																											
	Objetivo de Desarrollo Sostenible	Educación de Calidad Meta ODS ampliar el número de jóvenes con formación técnica, tecnológica y universitaria																																											
Medición	Enfoque	Género, Diferencial, Poblacional.																																											
	Fórmula de cálculo	Sistema de Seguimiento a Egresados con información correspondiente al año inmediatamente anterior al evaluado																																											
	Unidad de medida	Kilómetros Hectáreas Documento Otro	Toneladas Habitantes Estrategia Cuál?	Programas Acuerdos	Personas X																																								
	Periodicidad de medición	Mensual Bimestral	Trimestral Semestral	Anual X																																									
	Línea Base (LB)	LB N/A	Fecha de LB N/A	Fuente LB																																									
	Año inicio - Año fin	Año inicio 1/06/2019 Año Fin 31/12/2030																																											
	Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Año 6</th> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> <th>Año 10</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <th>Año 11</th> <th>Año 12</th> <th>Año 13</th> <th>Año 14</th> <th>Año ...</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	1	1	1	1	1	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	1	1	1	1	1	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	1	1				Año ...	Final					1			
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																								
	1	1	1	1	1																																								
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																								
1	1	1	1	1																																									
Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																									
1	1																																												
Año ...	Final																																												
	1																																												
Territorialización del indicador	Sí No Nivel: Distrital Cual?																																												
Metodología de medición	Para validar que el Sistema de Seguimiento a Egresados esta siendo actualizado se deben solicitar los reportes de las entidades que reciben nuestros estudiantes y realizar el respectivo cargue en el sistema.																																												
Series de información	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA																																												
Días de rezago	30																																												
Serie disponible	2018																																												
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	MARISOL FORERO CARDENAS																																											
	Cargo:	DIRECTORA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA																																											
	Entidad:	Secretaría de Educación del Distrito																																											
	Dependencia:	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA																																											
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Correo electrónico:	mforero@educacionbogota.gov.co																																											
	Teléfono:	3241000 ext. 2109																																											
	Nombre funcionario	Marcela Sáenz Muñoz																																											
	Cargo	Jefe Oficina Asesora de Planeación																																											
Observaciones	Entidad	Secretaría de Educación del Distrito																																											

422

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 3.1.2 Jóvenes formados en competencias blandas y transversales que complementen la oferta de los centros de empleo autorizados, con especial atención a la población diferencial, en riesgo y vulnerabilidad.				
Información general	Nombre del indicador Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado Indicador del PDD Pilar, Objetivo o Eje del PDD Programa (PDD) Sector responsable Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador Descripción del indicador Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación. Aspectos a considerar para el desarrollo del producto Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Número de Jóvenes que obtuvieron certificado de asistencia a los procesos de formación en competencias blandas y/o transversales a través de los programas de fortalecimiento de la SDDE. 3.1. Jóvenes que acceden al mercado laboral mediante la oferta de programas de formación, vinculación y remisión a empleadores. Los jóvenes certificados en competencias blandas y transversales contarán con habilidades e información necesarias para acceder y permanecer en el mercado laboral. Personas formadas en competencias Blandas y/o Transversales N/A N/A Desarrollo Económico Entidad Secretaría Distrital de Desarrollo Económico Entidad Entidad Entidad Mide el número de jóvenes que fortalecen sus competencias a través de los talleres de formación en competencias blandas y/o transversales de la SDDE. Aporta a la meta Fomar a 29.801 personas en competencias transversales y/o laborales. Trabajo decente y Meta ODS		
	Medición	Enfoque Fórmula de cálculo Unidad de medida Periodicidad de medición Línea Base (LB) Año inicio - Año fin Metas Territorialización del indicador Metodología de medición Fuentes de información Días de rezago Serie disponible	Poblacional Sumatoria del número de jóvenes que obtuvieron certificado de asistencia a los procesos de formación en competencias blandas y/o transversales a través de los Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro Cual? Mensual Trimestral Anual Bimestral Semestral LB Fecha de LB Fuente LB Año inicio Año Fin Año 1 Año 2 Año 3 Año 4 Año 5 1560 2019 780 2020 1600 2021 1600 2022 1600 2023 Año 6 Año 7 Año 8 Año 9 Año 10 800 2024 1600 2025 1600 2026 1600 2027 800 2028 Año 11 Año 12 Año 13 Año 14 Año 1600 2029 1600 2030 Final 16740 SI No X Nivel: Cual? Número de Jóvenes que obtuvieron certificado de asistencia a los procesos de formación en competencias Blandas y/o transversales a través de los programas de fortalecimiento de la SDDE Base APE - SEGPLAN - SEF SDDE 8 días hábiles 1 al 30 de cada mes	
		Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario: Cargo: Entidad: Dependencia: Correo electrónico: Teléfono:	Oscar Sánchez Subdirector de Empleo y Formación Secretaría Distrital de Desarrollo Económico Dirección de Desarrollo Empresarial y Empleo osanchez@desarrolloeconomico.gov.co
			Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato Entidad	
		Observaciones		

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 3.1.3. Jóvenes que participan en programas de cierre de brechas de la Secretaría Distrital de Desarrollo Económico																																																																					
Información general	Nombre del indicador	Número de jóvenes que culminaron programas de cierre de brechas ofrecidos por la SDDE. 3.1. Jóvenes que accedieron al mercado laboral mediante la oferta de programas de formación, vinculación y remisión a empleadores. Estos programas permiten que los y las jóvenes adquieran las competencias que requieren los sectores de mayor potencial y de mayor crecimiento, que articule y ajuste la oferta de procesos de formación en educación superior y ETDH, generando oportunidades para trabajar de manera colaborativa y solidaria, ejercitando la razón práctica y forjando relaciones significativas de mutuo reconocimiento con otros trabajadores y trabajadoras.																																																																			
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado																																																																				
	Indicador del PDD	Personas formadas en competencias Laborales	Código Meta PDD	122																																																																	
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	N/A																																																																			
	Programa (PDD)	N/A																																																																			
	Sector responsable	Desarrollo Económico		Entidad	Secretaría Distrital de Desarrollo Económico																																																																
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Secretaría Distrital de Desarrollo Económico Entidad Entidad Entidad																																																																			
	Descripción del indicador	Mide el número de programas que se ofrecen a los jóvenes para que adquieran los conocimientos sobre las competencias que requiere los sectores de mayor potencial y de mayor crecimiento, que articule y ajuste la oferta de procesos de formación en educación superior y ETDH.																																																																			
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación. <i>Respecto a considerar para el desarrollo del indicador</i>	Aporta a la meta de formar a 29.801 personas en competencias transversales y/o laborales. Al cierre de brechas de acceso al mercado laboral en un 40% de las personas inscritas a través de los programas de la SDDE.																																																																			
	Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Trabajo decente y		Meta ODS	8.6. Reducir el desempleo juvenil																																																																
Medición	Enfoque	Poblacional																																																																			
	Fórmula de cálculo	Sumatoria de jóvenes que culminaron programas de cierre de brechas ofrecidos por la SDDE																																																																			
	Unidad de medida	Kilómetros Hectáreas Documento Otro	Toneladas Habitantes Estrategia Cuál?	Programas Acuerdos	Personas ☒																																																																
	Periodicidad de medición	Mensual Bimestral		Trimestral Semestral		Anual ☒																																																															
	Línea Base (LB)	LB 173		Fecha de LB 2017		Fuente LB Base APE- SEGPLAN - SEF SDDE																																																															
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2019		Año Fin 2030																																																																	
	Metas	<table><tr><td>Año 1</td><td colspan="2">Año 2</td><td colspan="2">Año 3</td><td colspan="2">Año 4</td><td colspan="2">Año 5</td></tr><tr><td>180</td><td>2019</td><td>90</td><td>2020</td><td>190</td><td>2021</td><td>190</td><td>2022</td><td>1500</td><td>2023</td></tr><tr><td>Año 6</td><td>2024</td><td>1500</td><td>2025</td><td>1500</td><td>2026</td><td>1500</td><td>2027</td><td>500</td><td>2028</td></tr><tr><td>Año 11</td><td>2029</td><td>1500</td><td>2030</td><td>Año 13</td><td colspan="2">Año 14</td><td colspan="3">Año ...</td></tr><tr><td>Año ...</td><td colspan="2">Final</td><td colspan="7"></td></tr><tr><td>180</td><td colspan="2">10650</td><td colspan="7"></td></tr></table>									Año 1	Año 2		Año 3		Año 4		Año 5		180	2019	90	2020	190	2021	190	2022	1500	2023	Año 6	2024	1500	2025	1500	2026	1500	2027	500	2028	Año 11	2029	1500	2030	Año 13	Año 14		Año ...			Año ...	Final									180	10650								
	Año 1	Año 2		Año 3		Año 4		Año 5																																																													
	180	2019	90	2020	190	2021	190	2022	1500	2023																																																											
	Año 6	2024	1500	2025	1500	2026	1500	2027	500	2028																																																											
	Año 11	2029	1500	2030	Año 13	Año 14		Año ...																																																													
	Año ...	Final																																																																			
	180	10650																																																																			
	Territorialización del indicador	Sí ☐ No ☒ Nivel: Cúal?																																																																			
	Metodología de medición	Se realizaron análisis de estudios sobre cierre de brechas del mercado laboral en Bogotá D.C. que permitan crear e implementar la cantidad y la calidad de los programas requieren los sectores de mayor potencial y de mayor crecimiento, que articule y ajuste la oferta de procesos de formación en educación superior.																																																																			
Fuentes de información	Base APE - SEGPLAN - SEF SDDE																																																																				
Días de rezago	8 días hábiles																																																																				
Serie disponible	1 al 30 de cada mes																																																																				
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	Oscar Sánchez																																																																			
	Cargo:	Subdirector de Empleo y Formación																																																																			
	Entidad:	Secretaría Distrital de Desarrollo Económico																																																																			
	Dependencia:	Dirección de Desarrollo Empresarial y Empleo																																																																			
	Correo electrónico:	osanchez@desarrolloeconomico.gov.co																																																																			
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Nombre funcionario																																																																				
	Cargo																																																																				
	Entidad																																																																				
Observaciones																																																																					

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 3.1.4. Jóvenes vinculados a la Estrategia de empleo para jóvenes en condición de vulnerabilidad aplicando el enfoque diferencial, que contenga el desarrollo de formación técnica en competencias laborales y posibilite la inserción laboral formal de jóvenes.																												
Nombre del indicador	Número de jóvenes vinculados en la estrategia de empleo para jóvenes en condición de vulnerabilidad aplicando el enfoque diferencial																											
Relación entre el indicador de producto y el resultado	3.1. Jóvenes que acceden al mercado laboral mediante la oferta de programas de formación, vinculación y remisión a empleadores.																											
Indicador del PDD	N/A	Código Meta PDD	N/A																									
Pilar, Objetivo o Eje del PDD	01 Pilar Igualdad de calidad de vida																											
Programa (PDD)	05 Desarrollo integral para la felicidad y el ejercicio de la ciudadanía																											
Sector responsable	Secretaría Distrital de Integración social	Entidad	Secretaría Distrital de Integración social																									
Entidades involucradas en el cumplimiento	Secretaría Distrital de Desarrollo Económico Entidad Entidad																											
Descripción del indicador	Número de jóvenes vinculados en la estrategia de empleo para jóvenes en condición de vulnerabilidad aplicando el enfoque diferencial La implementación de este producto busca promover actividades que posibiliten la inserción laboral formal de jóvenes en condición de vulnerabilidad, mejorar las condiciones de acceso al mercado laboral aplicando el enfoque diferencial, mediante el desarrollo de programas de formación en competencias laborales, con la adaptación e implementación de un modelo de empleo inclusivo a través de procesos de formación técnica que espera fortalecer las bases institucionales requeridas para este propósito; como poner en marcha estrategias de empleo de calidad a través de herramientas e instrumentos dirigidos a reforzar la formación con énfasis en competencias transversales y competencias para el trabajo; y conectar la oferta y la demanda laboral mediante formación pertinente y acceso a la información del mercado laboral que mejore la colocación.																											
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su	3.1. Jóvenes que acceden al mercado laboral mediante la oferta de programas de formación, vinculación y remisión a empleadores.																											
Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	El producto plantea realizarse de la siguiente manera: Se contempla realizar un convenio de asociación anual que permita realizar un proceso de formación que desarrolle y fortalezca las habilidades y capacidades para el empleo aunando esfuerzos técnicos, administrativos y económicos entre la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS) y un asociado para promover actividades que posibiliten la inserción laboral formal de jóvenes en condición de vulnerabilidad.																											
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Objetivo 8. Trabajo decente y crecimiento económico	Meta ODS	8.6 - Reducir el desempleo juvenil																									
Enfoque	Poblacional-Diferencial																											
Fórmula de cálculo	Sumatoria de jóvenes vinculados en la estrategia de empleo para jóvenes en condición de vulnerabilidad aplicando el enfoque diferencial																											
Unidad de medida	Kilómetros Hectáreas Documento Otro Toneladas Habitantes Estrategia Cual? Programas Acuerdos Personas ☒																											
Periodicidad de medición	Mensual Bimestral Trimestral Semestral Anual ☒																											
Línea Base (LB)	LB 310 Fecha de LB 2016 Fuente LB Ficha Sirbe																											
Año inicio - Año fin	Año inicio 2019 Año Fin 2030																											
Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019 310</td> <td>2020 350</td> <td>2021 350</td> <td>2022 370</td> <td>2023 370</td> </tr> <tr> <td>2024 390</td> <td>2025 390</td> <td>2026 410</td> <td>2027 410</td> <td>2028 430</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>FINAL</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2029 430</td> <td>2030 450</td> <td>2030 4660</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	2019 310	2020 350	2021 350	2022 370	2023 370	2024 390	2025 390	2026 410	2027 410	2028 430	Año 11	Año 12	FINAL			2029 430	2030 450	2030 4660		
Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																								
2019 310	2020 350	2021 350	2022 370	2023 370																								
2024 390	2025 390	2026 410	2027 410	2028 430																								
Año 11	Año 12	FINAL																										
2029 430	2030 450	2030 4660																										
Territorialización del indicador	Si ☐ No ☒ Nivel: Cual?																											
Metodología de medición	Mediante la sistematización y sumatoria de los registros suministrados en la implementación de la estrategia mediante la ficha SIRBE																											
Fuentes de información	Ficha SIRBE, SISTEMA MISIONAL DE INFORMACIÓN PARA EL REGISTRO DE BENEFICIARIOS																											
Días de rezago	10 días calendario																											
Serie disponible	+10 días después																											
Nombre funcionario:	Fady Eduardo Villegas cune																											
Cargo:	Subdirector para la Juventud																											
Entidad:	Secretaría Distrital de Integración Social																											
Dependencia:	Subdirección para la Juventud																											
Correo electrónico:	villagas@sdis.gov.co																											
Teléfono:	3279797 Ext 64000																											
Nombre funcionario:																												
Cargo:																												
Entidad:																												

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 3.1.5. Jóvenes vinculados a la Estrategia de orientación Socio Ocupacional y acompañamiento socioemocional.																																																	
Nombre del indicador	Número de jóvenes vinculados a la estrategia de orientación socio ocupacional y acompañamiento socioemocional																																																
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	3.1 Jóvenes que acceden al mercado laboral mediante la oferta de programas de formación, vinculación y remisión a empleadores. Implementar una estrategia de orientación ocupacional que les permita la toma de decisiones informadas sobre sus trayectorias y proyecto de vida que permitan que los y las jóvenes vinculados cuenten con la información y las competencias necesarias para acceder y permanecer en el mercado laboral; así mismo, tengan oportunidades para trabajar de manera colaborativa y solidaria, ejercitando la razón práctica y forjando relaciones significativas de mutuo reconocimiento con otros trabajadores y trabajadoras.																																																
Indicador del PDD	Si	Código Meta PDD	114																																														
Pilar, Objetivo o Eje del PDD	01 Pilar Igualdad de calidad de vida																																																
Programa (PDD)	05 Desarrollo integral para la felicidad y el ejercicio de la ciudadanía																																																
Sector responsable	Secretaría Distrital de Integración social	Entidad	Secretaría Distrital de Integración social																																														
Entidades involucradas en el	Entidad _____ Entidad _____ Entidad _____																																																
Descripción del indicador	Número de jóvenes vinculados a la estrategia de orientación socio ocupacional y acompañamiento socioemocional. La implementación de este producto busca promover la elaboración de una proyección de vida personal a partir del autoconocimiento y el fortalecimiento de competencias socioemocionales en jóvenes de entornos de alto riesgo social. Logrando trabajar en el empoderamiento de riesgos sociales, el autoconocimiento, la toma de decisiones asertiva frente a situaciones específicas de la vida cotidiana, en que se configuran exposiciones, situaciones o contextos de riesgo frente a la integridad de sus derechos, frente a las que no basta con haber sido advertido o informado, ni tener ciertas habilidades, si estas no se ponen en práctica cuando la situación específica lo exige. Implementando de este modo un modelo preventivo basado en orientación vocacional, desarrollo de habilidades sociales y competencias socioemocionales, que tengan en cuenta los riesgos familiares, sociales y escolares o académicos que se identifiquen como latentes en los entornos a intervenir.																																																
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	Joven con derecho a buscar un empleo en condiciones de igualdad con los demás, porque cuentan con la información y las competencias necesarias para acceder y permanecer en el mercado laboral; así mismo, tiene oportunidades para trabajar de manera colaborativa y solidaria, ejercitando la razón práctica y forjando relaciones significativas de mutuo reconocimiento con otros trabajadores y trabajadoras.																																																
Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	Se contempla realizar un convenio interadministrativo anual para implementar una estrategia de acompañamiento socioemocional y orientación socio ocupacional con especial atención en jóvenes que ya no se encuentran en el sistema educativo y otros entornos relacionales, que les permita la toma de decisiones informadas sobre sus trayectorias y proyectos de vida.																																																
Objetivo de Desarrollo	Objetivo 10 Reducción de las desigualdades		Meta ODS	10.4 Adoptar políticas fiscales y sociales que promuevan la igualdad																																													
Enfoque	Poblacional-Territorial																																																
Fórmula de cálculo	Sumatoria de jóvenes vinculados a la estrategia de orientación Socio Ocupacional y acompañamiento socioemocional																																																
Unidad de medida	Kilómetros _____ Toneladas _____ Programas _____ Personas ☒ X Hectáreas _____ Habitantes _____ Acuerdos _____ Documento _____ Estrategia? _____ Otro _____ Cui? _____																																																
Periodicidad de medición	Mensual _____ Trimestral _____ Actual ☒ X Bimestral _____ Semestral _____																																																
¿Cuenta con?	LB 371 Fecha de LB 2018 Fuente LB Ficha Sirbe																																																
Año inicio - Año fin	Año inicio 2021 Año Fin 2030																																																
Metas	<table><tr><td>Año 1</td><td>Año 2</td><td>Año 3</td><td>Año 4</td><td>Año 5</td></tr><tr><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>400</td><td>2022</td><td>400</td><td>2023</td><td>450</td></tr><tr><td>Año 6</td><td>Año 7</td><td>Año 8</td><td>Año 9</td><td>Año 10</td></tr><tr><td>2024</td><td>450</td><td>2025</td><td>500</td><td>2026</td><td>500</td><td>2027</td><td>550</td><td>2028</td><td>550</td></tr><tr><td>Año 11</td><td>Año 12</td><td colspan="2">FINAL</td><td colspan="4"></td></tr><tr><td>2029</td><td>600</td><td>2030</td><td>600</td><td>2030</td><td>5000</td><td colspan="3"></td></tr></table>				Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	2019	2020	2021	400	2022	400	2023	450	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	2024	450	2025	500	2026	500	2027	550	2028	550	Año 11	Año 12	FINAL						2029	600	2030	600	2030	5000			
Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																													
2019	2020	2021	400	2022	400	2023	450																																										
Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																													
2024	450	2025	500	2026	500	2027	550	2028	550																																								
Año 11	Año 12	FINAL																																															
2029	600	2030	600	2030	5000																																												
Territorialización del indicador	SI No Nivel: _____ Cui? _____ Localidades que se prioricen según diagnósticos y necesidad ☒ X ☐																																																
Metodología de medición	Mediante la sistematización y sumatoria de los registros suministrados en la implementación de la estrategia mediante la ficha SIRBE																																																
Fuentes de información	Ficha SIRBE, SISTEMA MISIONAL DE INFORMACIÓN PARA EL REGISTRO DE BENEFICIARIOS																																																
¿Se usa?	10 días calendario																																																
¿Se usa?	10 días después																																																
Nombre																																																	
Cargo																																																	
Entidad																																																	
Dependencia																																																	
Correo																																																	
Teléfono																																																	
Nombre función																																																	
Cargo																																																	
Entidad																																																	

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 3.2.1. Emprendimientos/unidades productivas/empresas de jóvenes fortalecidas a través de la atención y articulación de ofertas institucionales desde la etapa de ideación hasta la etapa de consolidación empresarial.																																												
Información general	Nombre del indicador	Número de Empprendimientos/unidades productivas/ empresas atendidas a través de la articulación de ofertas institucionales de la Secretaría de Desarrollo Económico																																										
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	3.2 Jóvenes con acceso a la oferta de programas de emprendimiento, formalización, asistencia técnica y financiamiento.																																										
	Indicador del PDD	Directa																																										
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	N/A	Código Meta																																									
	Programa (PDD)	N/A																																										
	Sector responsable	Desarrollo Económico																																										
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Entidad	Entidad	Entidad																																								
	Descripción del indicador	Número de Empprendimientos/unidades productivas/ empresas atendidas a través de la articulación de ofertas institucionales de la "Secretaría de Desarrollo Económico y formas de asociación desde la etapa de ideación hasta la etapa de consolidación empresarial, para potenciar el trabajo colaborativo entre jóvenes desarrollando Talleres de formación periódicos y continuos que permitan desarrollar y fortalecer habilidades emprendedoras a través de metodologías innovadoras, incluyendo temáticas de gestión de empresas como: marketing, finanzas, prototipado, formalización con presencia en el territorio dejando registro de cada joven intervenido por la ruta de emprendimiento en la plataforma establecida por la entidad.																																										
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	3.2 Jóvenes con acceso a la oferta de programas de emprendimiento, formalización, asistencia técnica y financiamiento.																																										
	Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	Socialización con las entidades del sector e identificación y priorización de las acciones a implementar, con las entidades relevantes del ecosistema de emprendimiento del distrito.																																										
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Trabajo decente y crecimiento económico	Meta ODS	Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros																																									
Medición	Enfoque	Poblacional																																										
	Fórmula de cálculo	Sumatoria del número de Empprendimientos/unidades productivas/empresas de jóvenes atendidas a través de la articulación de ofertas institucionales de la																																										
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro Unidad Cual? Empprendimientos/unidades productivas/empresas																																										
	Periodicidad de medición	Mensual Trimestral Anual ☒ x Bimestral Semestral																																										
	Línea Base (LB)	LB 70 Fecha de LB 2017 Fuente LB N/A																																										
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2019 Año Fin 2030																																										
	Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100</td> <td>50</td> <td>130</td> <td>130</td> <td>130</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>80</td> <td>130</td> <td>130</td> <td>130</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>Año 13</td> <td>Año 14</td> <td>Año ...</td> </tr> <tr> <td>130</td> <td>130</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>1350</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	100	50	130	130	130	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	80	130	130	130	80	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	130	130				Año ...	Final					1350			
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																							
	100	50	130	130	130																																							
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																							
	80	130	130	130	80																																							
	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																							
	130	130																																										
	Año ...	Final																																										
		1350																																										
Territorialización del indicador	Si ☒ No ☐ Nivel: Cual? Distrital																																											
Metodología de medición	Los jóvenes que participan en las diferentes actividades de la ruta de emprendimiento del distrito, son beneficiarias desde el mismo momento del registro de la misma hasta la etapa que desee llegar el joven, teniendo en cuenta que la ruta de emprendimiento o centro de negocios, le ofrece los diferentes niveles de fortalecimiento e ideación para llegar a un punto de equilibrio de su emprendimiento. Este dato permitirá establecer un indicador que evidencie que número de emprendimientos/unidades productivas/empresas están siendo atendidos en el Distrito y lo están haciendo bajo la articulación de la oferta institucional del plan distrital de emprendimiento y desarrollo empresarial.																																											
Fuentes de información	Entidades públicas y privadas del orden Distrital y Nacional que imparten procesos de asistencia, fortalecimiento a emprendimientos/unidades productivas/empresas en el Distrito Capital articuladas, entre otros actores del ecosistema de emprendimiento distrital.																																											
Días de rezago	60 días																																											
Serie disponible	Febrero de cada año																																											
Nombre funcionario:	Angelica Segura																																											
Cargo:	Subdirector(a) de Empprendimiento																																											
Entidad:	SDDE																																											
Dependencia:	Dirección de Desarrollo Empresarial y Empleo																																											
Correo electrónico:	asegura@desarrolloeconomico.gov.co																																											
Teléfono:	3693777 ext 176																																											
Nombre funcionario	Pedro Portilla																																											
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Cargo	Jefe Oficina Asesora de Planeación																																										
Entidad	SDDE																																											
Observaciones	Toda la información consignada en esta ficha técnica será sujeta de revisión de acuerdo a los resultados obtenidos en los levantamientos iniciales que se																																											

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 3.2.2. Jóvenes participantes en talleres de formación que permitan desarrollar y fortalecer habilidades emprendedoras a través de metodologías innovadoras.																																											
Información general	Nombre del indicador	Número de Jóvenes que han participado en los talleres periódicos y continuos para fortalecer habilidades emprendedoras ofertados por la SDDE con presencia en el territorio																																									
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	3.2 Jóvenes con acceso a la oferta de programas de emprendimiento, formalización, asistencia técnica y financiamiento. Directa																																									
	Indicador del PDD	N/A	Código Meta N/A																																								
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	N/A																																									
	Programa (PDD)	N/A																																									
	Sector responsable	Desarrollo Económico	Entidad Desarrollo Económico																																								
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Secretaría de Desarrollo Económico; Ecosistema de Emprendimiento; Entidad; Entidad; Entidad																																									
	Descripción del indicador	Ruta de fortalecimiento a iniciativas emprendedoras y formas de asociación desde la etapa de ideación hasta la etapa de consolidación empresarial, para potenciar el trabajo colaborativo entre jóvenes desarrollando Talleres de formación periódicos y continuos que permitan desarrollar y fortalecer habilidades emprendedoras a través de metodologías innovadoras. Incluyendo temáticas de gestión de empresas como: marketing, finanzas, prototipo, formalización con presencia en el territorio dejando registro de cada joven intervenido por la ruta de emprendimiento en la plataforma establecida por la entidad.																																									
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	3.2. Jóvenes con acceso a la oferta de programas de emprendimiento, formalización, asistencia técnica y financiamiento. Directa																																									
	Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	Socialización con las entidades del sector e identificación y priorización de las acciones a implementar, con las entidades relevantes del ecosistema de emprendimiento del distrito.																																									
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Trabajo decente y crecimiento económico	Meta ODS	Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros.																																								
Medición	Enfoque	Poblacional																																									
	Fórmula de cálculo	Sumatoria del número de jóvenes que han participado en los talleres periódicos y continuos para fortalecer habilidades emprendedoras ofertados por la SDDE																																									
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas ☒ Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro Cual?																																									
	Periodicidad de medición	Mensual Trimestral Anual ☒ Bimestral Semestral																																									
	Línea Base (LB)	LB 70 Fecha de LB 2017 Fuente LB N/A																																									
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2 019 Año Fin 2030																																									
	Metas	<table border="1"> <tr> <td>Año 1</td><td>Año 2</td><td>Año 3</td><td>Año 4</td><td>Año 5</td></tr> <tr> <td>15</td><td>22</td><td>30</td><td>30</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Año 6</td><td>Año 7</td><td>Año 8</td><td>Año 9</td><td>Año 10</td></tr> <tr> <td>15</td><td>30</td><td>30</td><td>30</td><td>15</td></tr> <tr> <td>Año 11</td><td>Año 12</td><td>Año 13</td><td>Año 14</td><td>Año ...</td></tr> <tr> <td>30</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Año ...</td><td>Final</td><td colspan="3"></td></tr> <tr> <td></td><td>307</td><td colspan="3"></td></tr> </table>		Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	15	22	30	30	30	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	15	30	30	30	15	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	30	30				Año ...	Final					307			
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																						
	15	22	30	30	30																																						
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																						
	15	30	30	30	15																																						
	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																						
	30	30																																									
	Año ...	Final																																									
	307																																										
Territorialización del indicador	Si ☒ No ☐ Nivel: Cual?																																										
Metodología de medición	Los jóvenes que participan en las diferentes actividades de la ruta de emprendimiento del distrito, son beneficiarios desde el mismo momento del registro de la misma hasta la etapa que desee llegar el joven, teniendo en cuenta que la ruta de emprendimiento o centro de negocios, le ofrece los diferentes niveles de fortalecimiento e ideación para llegar a un punto de equilibrio de su emprendimiento. Este dato permitirá establecer un indicador que evidencie que número de emprendimientos/unidades productivas/empresas están siendo atendidos en el Distrito y lo están haciendo bajo la articulación de la oferta institucional del plan distrital de emprendimiento y desarrollo empresarial.																																										
Fuentes de información	Entidades públicas y privadas del orden Distrital y Nacional que imparten procesos de asistencia, fortalecimiento a emprendimientos/unidades productivas/empresas en el Distrito Capital articuladas, entre otros actores del ecosistema de emprendimiento distrital.																																										
Días de rezago	60 días																																										
Serie disponible	Febrero de cada año																																										
Nombre funcionario:	Angelica Segura																																										
Cargo:	Subdirector(a) de Emprendimiento																																										
Entidad:	SDDE																																										
Dependencia:	Dirección de Desarrollo Empresarial y Empleo																																										
Correo electrónico:	asegura@desarrolloeconomico.gov.co																																										
Teléfono:	3693777 ext 176																																										
Nombre funcionario	Pedro Portilla																																										
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Cargo	Jefe Oficina Asesora de Planeación																																									
Entidad	SDDE																																										
Observaciones	Toda la información consignada en esta ficha técnica será sujeta de revisión de acuerdo a los resultados obtenidos en los levantamientos iniciales que se																																										

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 3.2.3. Jóvenes participantes en talleres de formación en planeación y educación financiera																																											
Información general	Nombre del indicador	Número de Jóvenes participantes en los talleres de formación en educación financiera liderados o apoyados por la SDDE																																									
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	3.2 Jóvenes con acceso a la oferta de programas de emprendimiento, formalización, asistencia técnica y financiamiento.																																									
	Indicador del PDD	Código Meta																																									
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD																																										
	Programa (PDD)																																										
	Sector responsable	Desarrollo económico, industria y turismo	Entidad	Secretaría Distrital de Desarrollo Económico																																							
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Entidad Entidad Entidad																																									
	Descripción del indicador																																										
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	3.2 Jóvenes con acceso a la oferta de programas de emprendimiento, formalización, asistencia técnica y financiamiento.																																									
	Prospección a considerar para el desarrollo del producto	Directa																																									
Medición	Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Trabajo decente y crecimiento económico	Meta ODS Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros																																								
	Enfoque	poblacional																																									
	Fórmula de cálculo	Sumatoria del número de jóvenes que participan de los talleres de formación y educación financiera liderados o apoyados pro SDDE																																									
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro ☒ X Cuál? El número de jóvenes que participan de los talleres de formación financiera																																									
	Periodicidad de medición	Mensual Trimestral Anual ☒ Bimestral Semestral																																									
	Línea Base (LB)	LB 16	Fecha de LB 2017	Fuente LB Subdirección de Financiamiento e Inclusión Financiera																																							
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2019 Año Fin 2030																																									
	Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019 182</td> <td>2020 100</td> <td>2021 220</td> <td>2022 242</td> <td>2023 266</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>2024 110</td> <td>2025 220</td> <td>2026 242</td> <td>2027 266</td> <td>2028 130</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>Año 13</td> <td>Año 14</td> <td>Año ...</td> </tr> <tr> <td>2029 260</td> <td>2030 286</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5">TOTAL</td> </tr> <tr> <td colspan="5">2 523</td> </tr> </tbody> </table>		Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	2019 182	2020 100	2021 220	2022 242	2023 266	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	2024 110	2025 220	2026 242	2027 266	2028 130	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	2029 260	2030 286				TOTAL					2 523				
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																						
	2019 182	2020 100	2021 220	2022 242	2023 266																																						
Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																							
2024 110	2025 220	2026 242	2027 266	2028 130																																							
Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																							
2029 260	2030 286																																										
TOTAL																																											
2 523																																											
Territorialización del indicador	Si ☐ No ☒ Nivel: Cuál?																																										
Metodología de medición	El producto se medirá sumando el número jóvenes que asiste a de procesos de formación en educación financiera a la población de bogotá D.C., dictados o liderados a través de la SDDE																																										
Fuentes de información	Subdirección de Financiamiento e Inclusión Financiera																																										
Días de rezago	N/A																																										
Serie disponible	1/01/2017																																										
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	MARLEN CARDENAS CARDENAS																																									
	Cargo:	Subdirectora de Financiamiento e Inclusión Financiera																																									
	Entidad:	Secretaría Distrital de desarrollo Económico																																									
	Dependencia:	Subdirección de Financiamiento e Inclusión Financiera																																									
	Correo electrónico:	mcardenas@desarrolloeconomico.gov.co																																									
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Teléfono:	TEL:3693777 EXT.234																																									
	Nombre funcionario	Pedro Jose Portilla Ubate																																									
	Cargo	Jefe Oficina Asesora de Planeación																																									
Entidad	Secretaría Distrital Desarrollo Económico																																										
Observaciones																																											

	FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 3.2.4. Jóvenes participantes en ferias a nivel local y distrital, que permitan la articulación con modelos y procesos para fortalecer emprendimientos como las industrias creativas y clúster culturales de las y los jóvenes																																											
Información general	Nombre del indicador	Número de jóvenes que participan en las ferias de negocios de industrias creativas																																										
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	3.2 Jóvenes con acceso a la oferta de programas de emprendimiento, formalización, asistencia técnica y financiamiento. Directa																																										
	Indicador del PDD	N/A	Código Meta																																									
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	N/A																																										
	Programa (PDD)	N/A																																										
	Sector responsable	Desarrollo Económico																																										
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Secretaría de Desarrollo Económico	Ecosistema de Emprendimiento	Entidad																																								
		Entidad	Entidad	Entidad																																								
	Descripción del indicador	Para poder entregar la este producto, la Secretaría Distrital de Desarrollo Económico, a través de la ruta de emprendimiento establecerá algunas de las siguientes acciones: Tomas de localidades, mesas de trabajo, ferias de emprendimiento.																																										
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	3.2 Jóvenes con acceso a la oferta de programas de emprendimiento, formalización, asistencia técnica y financiamiento. Directa																																										
Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	Socialización con las entidades del sector e identificación y priorización de las acciones a implementar con las entidades relevantes del ecosistema de emprendimiento del distrito capital, articulándose de tal manera que la oferta del ecosistema de emprendimiento cubra las necesidades de los jóvenes emprendedores del Distrito.																																											
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Trabajo decente y crecimiento económico	Meta ODS	Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros.																																									
Medición	Enfoque	Poblacional																																										
	Fórmula de cálculo	Sumatoria del número de jóvenes que participaron en las ferias realizadas por la SDDE para el Clúster de Industrias Creativas																																										
	Unidad de medida	Kilómetros Hectáreas Documento Otro	Toneladas Habitantes Estrategia Cual?	Programas Acuerdos Personas Emprendimientos/unidades productivas/empresas																																								
	Periodicidad de medición	Mensual Bimestral	Trimestral Semestral	Anual x																																								
	Línea Base (LB)	LB N/A	Fecha de LB N/A	Fuente LB N/A																																								
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2019	Año Fin 2020																																									
	Metas	<table><tr><td>Año 1</td><td>Año 2</td><td>Año 3</td><td>Año 4</td><td>Año 5</td></tr><tr><td>1</td><td>1%</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>Año 6</td><td>Año 7</td><td>Año 8</td><td>Año 9</td><td>Año 10</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>Año 11</td><td>Año 12</td><td>Año 13</td><td>Año 14</td><td>Año ...</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Año ...</td><td>Final</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>12</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	1	1%	1	1	1	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	1	1	1	1	1	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	1	1				Año ...	Final					12			
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																							
	1	1%	1	1	1																																							
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																							
	1	1	1	1	1																																							
	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																							
	1	1																																										
	Año ...	Final																																										
	12																																											
Territorialización del indicador	Sí No Nivel: Cual? Distrital																																											
Metodología de medición	Para calcular este indicador se debe contar con el reporte del número de jóvenes que participan en los eventos llevados a cabo por la entidad, para desarrollar procesos de asistencia, fortalecimiento a emprendimientos/unidades productivas/empresas en el Distrito Capital																																											
Fuentes de información	Entidades públicas y privadas del orden Distrital y Nacional que imparten procesos de asistencia, fortalecimiento a emprendimientos/unidades productivas/empresas en el Distrito Capital articuladas, entre otros actores del ecosistema de emprendimiento distrital.																																											
Días de rezago	60 días																																											
Serie disponible	Febrero de cada año																																											
Nombre funcionario:	Angelica Segura																																											
Cargo:	Subdirector(a) de Emprendimiento																																											
Entidad:	SDDE																																											
Dependencia:	Dirección de Desarrollo Empresarial y Empleo																																											
Correo electrónico:	asegura@desarrolloeconomico.gov.co																																											
Teléfono:	3693777 ext.176																																											
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Nombre funcionario	Pedro Portilla																																										
	Cargo	Jefe Oficina Asesora de Planeación																																										
	Entidad	SDDE																																										
Observaciones	Toda la información consignada en esta ficha técnica será sujeta de revisión de acuerdo a los resultados obtenidos en los levantamientos iniciales que se																																											

	FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 3.2.3. Unidades productivas de jóvenes que logran financiamiento a través de productos liderados o apoyados por la Secretaría Distrital de Desarrollo Económico																																																																														
Información general	Nombre del indicador	Número de unidades productivas de los jóvenes que logran financiamiento, a través de productos liderados o apoyados por la SDDE																																																																													
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	3.2 Jóvenes con acceso a la oferta de programas de emprendimiento, formalización, asistencia técnica y financiamiento.																																																																													
	Indicador del PDD	N/A	Código Meta	N/A																																																																											
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	N/A																																																																													
	Programa (PDD)	N/A																																																																													
	Sector responsable	Desarrollo económico, industria y turismo		Entidad Secretaría Distrital de Desarrollo Económico																																																																											
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Entidad Entidad Entidad																																																																													
	Descripción del indicador																																																																														
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	3.2. Jóvenes con acceso a la oferta de programas de emprendimiento, formalización, asistencia técnica y financiamiento.																																																																													
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación. perspectiva a considerar para el desarrollo como un																																																																														
Medición	Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Trabajo decente y crecimiento económico	Meta ODS	Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros																																																																											
	Enfoque	poblacional																																																																													
	Fórmula de cálculo	Sumatoria de unidades productivas de los jóvenes que logran financiamiento, a través de productos liderados o apoyados por la SDDE																																																																													
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro ☒ Cuál? No. Créditos desembolsados a los jóvenes a través de programas liderados																																																																													
	Periodicidad de medición	Mensual Trimestral Anual ☒ Bimestral Semestral																																																																													
	Línea Base (LB)	LB 16	Fecha de LB 2017	Fuente LB Subdirección de Financiamiento e Inclusión Financiera																																																																											
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2019 Año Fin 2030																																																																													
	Metas	<table><tr><td>Año 1</td><td>Año 2</td><td>Año 3</td><td>Año 4</td><td>Año 5</td></tr><tr><td>2019</td><td>18</td><td>2020</td><td>9</td><td>2021</td><td>22</td><td>2022</td><td>24</td><td>2023</td><td>27</td></tr><tr><td>Año 6</td><td>Año 7</td><td>Año 8</td><td>Año 9</td><td>Año 10</td><td>Año 11</td><td>Año 12</td><td>Año 13</td><td>Año 14</td><td>Año ...</td></tr><tr><td>2024</td><td>29</td><td>2025</td><td>15</td><td>2026</td><td>30</td><td>2027</td><td>33</td><td>2028</td><td>36</td></tr><tr><td>Año 11</td><td>Año 12</td><td>Año 13</td><td>Año 14</td><td>Año ...</td><td colspan="5"></td></tr><tr><td>2029</td><td>40</td><td>2030</td><td>20</td><td colspan="6"></td></tr><tr><td colspan="5">TOTAL</td><td colspan="5"></td></tr><tr><td colspan="5"> 303</td><td colspan="5"></td></tr></table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	2019	18	2020	9	2021	22	2022	24	2023	27	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	2024	29	2025	15	2026	30	2027	33	2028	36	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...						2029	40	2030	20							TOTAL										303									
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																																																										
	2019	18	2020	9	2021	22	2022	24	2023	27																																																																					
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																																																					
	2024	29	2025	15	2026	30	2027	33	2028	36																																																																					
	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																																																										
	2029	40	2030	20																																																																											
	TOTAL																																																																														
303																																																																															
Territorialización del indicador	Sí ☐ No ☒ Nivel: Cuál?																																																																														
Metodología de medición	El resultado se medirá sumando el número de créditos desembolsados a empresas del Distrito Capital a través de programas liderados por la SDDE																																																																														
Fuentes de información	Subdirección de Financiamiento e Inclusión Financiera																																																																														
Días de rezago	N/A																																																																														
Serie disponible	1/01/2017																																																																														
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	MARLEN CARDENAS CARDENAS																																																																													
	Cargo:	Subdirectora de Financiamiento e Inclusión Financiera																																																																													
	Entidad:	Secretaría Distrital de desarrollo Económico																																																																													
	Dependencia:	Subdirección de Financiamiento e Inclusión Financiera																																																																													
	Correo electrónico:	mcardenas@desarrolloeconomico.gov.co																																																																													
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Teléfono:	TEL: 3693777 EXT. 234																																																																													
	Nombre funcionario:	Pedro Jose Portilla Ubate																																																																													
	Cargo:	Jefe Oficina Asesora de Planeación																																																																													
	Entidad:	Secretaría Distrital Desarrollo Económico																																																																													
Observaciones																																																																															

	FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 3.2.6. Emprendimientos/unidades productivas/empresas de jóvenes o colectivos que participan en actividades de comercialización e intermediación empresarial																																											
Información general	Nombre del indicador	Número de Emprendimientos, unidades productivas,empresas colectivos de jóvenes o colectivos que participan en actividades de comercialización e intermediación empresarial																																										
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	3.2 Jóvenes con acceso a la oferta de programas de emprendimiento, formalización, asistencia técnica y financiamiento. Directa																																										
	Indicador del PDD	N/A	Código Meta	N/A																																								
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	N/A																																										
	Programa (PDD)	N/A																																										
	Sector responsable	Desarrollo Económico		Entidad Desarrollo Económico																																								
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Secretaría de Desarrollo Económico Ecosistema de Emprendimiento Entidad Entidad Entidad																																										
	Descripción del indicador	Número de Emprendimientos, unidades productivas,empresas colectivos de jóvenes o colectivos que participan en actividades de comercialización e intermediación empresarial, se incluye todo tipo de emprendimientos																																										
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	Jóvenes con acceso a la oferta de programas de emprendimiento, formalización, asistencia técnica y financiamiento.																																										
	Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	Inicialmente formulación y ajuste del documento técnico del plan distrital de emprendimiento y desarrollo empresarial, segundo socialización con las entidades del sector e identificación y priorización de las acciones a implementar, tercero socialización con las entidades relevantes del ecosistema de emprendimiento del distrito, ajuste al plan de acción del documento																																										
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Trabajo decente y crecimiento económico	Meta ODS	Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros																																									
Medición	Enfoque	Poblacional																																										
	Fórmula de cálculo	Sumatoria del número de emprendimientos, unidades productivas, empresas de colectivos o jóvenes que participan en actividades de comercialización e intermediación empresarial																																										
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro Unidad Cúal?																																										
	Periodicidad de medición	Mensual Trimestral Anual x Bimestral Semestral																																										
	Línea Base (LB)	LB N/A Fecha de LB N/A Fuente LB N/A																																										
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2020 Año Fin 2030																																										
	Metas	<table><tr><td>Año 1</td><td>Año 2</td><td>Año 3</td><td>Año 4</td><td>Año 5</td></tr><tr><td></td><td>50</td><td>100</td><td>130</td><td>130</td></tr><tr><td>Año 6</td><td>Año 7</td><td>Año 8</td><td>Año 9</td><td>Año 10</td></tr><tr><td>80</td><td>130</td><td>130</td><td>130</td><td>80</td></tr><tr><td>Año 11</td><td>Año 12</td><td>Año 13</td><td>Año 14</td><td>Año ...</td></tr><tr><td>130</td><td>130</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Año ...</td><td>Final</td><td colspan="3"></td></tr><tr><td></td><td>1220</td><td colspan="3"></td></tr></table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5		50	100	130	130	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	80	130	130	130	80	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	130	130				Año ...	Final					1220			
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																							
		50	100	130	130																																							
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																							
	80	130	130	130	80																																							
	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																							
	130	130																																										
Año ...	Final																																											
	1220																																											
Territorialización del indicador	Si x No Nivel: Cúal? Distrital																																											
Metodología de medición	Para calcular este indicador se debe contar con el reporte del número de emprendimientos atendidos por las Entidades publicas y privadas del orden Distrital y Nacional que imparten procesos de asistencia, fortalecimiento a emprendimientos/unidades productivas/empresas en el Distrito Capital articuladas, con el fin de tener un dato global, así mismo, este dato debe discriminar cuántos de ellos han sido atendidos en sus diferentes categorías; lo anterior con el fin de establecer la fórmula: sumatoria del número de emprendimientos/unidades productivas/empresas atendidas a través de la articulación de ofertas institucionales. Este dato permitirá establecer un indicador que evidencie que numero de emprendimientos/unidades productivas/empresas están siendo atendidos en el Distrito y lo están haciendo bajo la articulación de la oferta institucional del plan distrital de emprendimiento y desarrollo empresarial.																																											
Fuentes de información	Entidades publicas y privadas del orden Distrital y Nacional que imparten procesos de asistencia, fortalecimiento a emprendimientos/unidades productivas/empresas en el Distrito Capital articuladas, entre otros actores del ecosistema de emprendimiento distrital.																																											
Días de rezago	60 días																																											
Serie disponible	Febrero de cada año																																											
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	Angelica Segura																																										
	Cargo:	Subdirector(a) de Emprendimiento																																										
	Entidad:	SDDE																																										
	Dependencia:	Dirección de Desarrollo Empresarial y Empleo																																										
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Correo electrónico:	asegura@desarrolloeconomico.gov.co																																										
	Teléfono:	3693777 ext.176																																										
	Nombre funcionario	Pedro Portilla																																										
Observaciones	Cargo	Jefe Oficina Asesora de Planeación																																										
	Entidad	SDDE																																										
Toda la información consignada en esta ficha técnica será sujeta de revisión de acuerdo a los resultados obtenidos en los levantamientos iniciales que se ejecuten en																																												

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 4.1.1																																												
Información general	Nombre del indicador	Porcentaje de EAPB que cuentan con estrategias de salud para jóvenes																																										
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	Porcentaje de personas con consulta del joven																																										
	Indicador del PDD	Nuevo modelo de atención en salud diseñado y operando	Código Meta PDD	41																																								
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Pilar Igualdad de Calidad de Vida																																										
	Programa (PDD)	Mejora de la gestión de instituciones de salud																																										
	Sector responsable	Salud	Entidad	Secretaría Distrital de Salud de Bogotá																																								
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Entidades Administradoras de Planes de Beneficios-Red de Prestadores de Servicios de Salud Instituciones Prestadoras de Salud NOTA: También estarán todos las entidades públicas para la difusión del programa de salud para jóvenes.																																										
	Descripción del indicador	Se medirá la Porcentaje de Entidades Administradoras de Planes de Beneficio (EAPB) que cuentan con estrategias de salud para jóvenes en Bogotá. Se quiere lograr unas estrategias de salud para jóvenes con énfasis en salud sexual y reproductiva y salud mental; el cual puedan acceder por medio de las EAPB y su red de prestadores de salud (IPS prioritizadas). Se quiere aumentar el porcentaje de EAPB que adopten estrategias de salud con énfasis en temas relevantes para el grupo poblacional con el objeto de que el joven pueda contar con un servicio de salud amigable, integral.																																										
	Descripción del producto	Los actores involucrados para la elaboración del producto son las EAPB, IPS, Secretaría Distrital de Salud y Ministerio de Salud. Se realizarán asistencias técnicas y de seguimiento además de actividades de fortalecimiento en el talento humano para la adopción de las estrategias en las EAPB con población joven afiliada. Este producto se relaciona con el resultado esperado 4.1 teniendo en cuenta que el acceso en salud para jóvenes requiere un abordaje diferencial desde las EAPB y su red de Prestadores de Servicios de salud (IPS prioritizadas) de acuerdo a las características y necesidades específicas de la población, y no de forma generalizada como la perciben los jóvenes, de manera que se incentive la utilización de los servicios en salud en el marco de la Ruta de Promoción y Mantenimiento de la Salud.																																										
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación	a 2030 aumentar a 32,84 % el acceso de jóvenes a consulta por primera vez a servicios de salud																																										
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	3. Salud y bienestar.	Meta ODS	3.8 Alcanzar la cobertura universal en salud																																									
Enfoque	Enfoque	Poblacional																																										
	Fórmula de cálculo	Numerador : Número de EAPB que cuentan con estrategias de salud para jóvenes Denominador: Total de EAPB Constante: x 100																																										
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Otro x Cui? Porcentaje Personas																																										
	Periodicidad de medición	Mensual Trimestral Anual ☒ Bimestral Semestral																																										
	Línea Base (LB)	LB ND Fecha de LB ND Fuente LB																																										
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2020 Año Fin 2030																																										
	Metas	<table border="1"> <tr> <td>Año 1</td> <td>Año 2</td> <td>Año 3</td> <td>Año 4</td> <td>Año 5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5%</td> <td>5%</td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>14%</td> <td>14%</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>Año 13</td> <td>Año 14</td> <td>Año ...</td> </tr> <tr> <td>14%</td> <td>15%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>15%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5		5%	5%	5%	10%	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	10%	10%	14%	14%	14%	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	14%	15%				Año ...	Final					15%			
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																							
		5%	5%	5%	10%																																							
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																							
	10%	10%	14%	14%	14%																																							
	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																							
	14%	15%																																										
	Año ...	Final																																										
		15%																																										
Territorialización del indicador	Sí ☐ No ☒ Nivel: Cui?																																											
Metodología de medición	La medición se realiza mediante la verificación de estrategias dirigidas a los jóvenes con enfoque sexual y reproductivo y salud mental que permitan evidenciar las atenciones de las EAPB a través de la red Prestadora de Servicios de salud (IPS) prioritizadas.																																											
Fuentes de información	Estrategia con las que disponen las EAPB y su red de prestadores (IPS prioritizadas) para la atención a los jóvenes, RIPS, historia clínica, bases de datos.																																											
Días de rezago	90																																											
Serie disponible	2020																																											
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	Martha Yolanda Ruiz Valdes																																										
	Cargo:	Directora de Provision de Servicios de Salud																																										
	Entidad:	Secretaría Distrital de Salud																																										
	Dependencia:	Dirección de Provision de Servicios de Salud																																										
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Correo electrónico:	maria.yolanda@saludcapital.gov.co																																										
	Teléfono:	3649090																																										
	Nombre funcionario	Gabriel Lozano																																										
	Cargo	Director de Planeación Sectorial																																										
Observaciones	Entidad Sector Salud																																											

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 4.1.2																																												
Información general	Nombre del indicador	Porcentaje de servicios de salud prestados por la EAPB con el enfoque de la guía metodológica a jóvenes																																										
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	Porcentaje de personas con consulta del joven																																										
	Indicador del PDD	Nuevo modelo de atención en salud diseñado y operando	Código Meta PDD	41																																								
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Pilar Igualdad de Calidad de Vida																																										
	Programa (PDD)	Mejora de la gestión de instituciones de salud																																										
	Sector responsable	Salud	Entidad	Secretaría Distrital de Salud de Bogotá																																								
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Secretaría Distrital de Salud Entidades Administradoras de Planes de Beneficios-Red de Prestadores de Servicios de Salud Instituciones Prestadoras de Salud																																										
	Descripción del indicador	Se realizará el diseño, construcción e implementación de una guía metodológica para el abordaje humanizado con enfoque diferencial para los jóvenes y sus familias, con el objetivo que el personal de salud y otros actores en el marco del Modelo de Salud la apliquen en la prestación de servicios de salud. Para la medición de servicios de salud prestados por la EAPB con el enfoque de la guía metodológica a jóvenes y familias se verificará por medio de listas de chequeo de las asistencias técnicas la adopción de la guía metodológica por parte del prestador del servicio de salud. El objetivo del indicador es aumentar el porcentaje de EAPB que implementen la guía metodológica para la atención de los jóvenes y sus familias. Se tomarán 2 años de diseño y validación, y en los siguientes años progresivamente se realizará la implementación.																																										
	Descripción del producto	Los actores involucrados para la elaboración del producto son las EAPB e IPS. Se realizarán asistencias técnicas y de seguimiento para verificar la implementación de la guía metodológica. Se relaciona con el resultado 4.1 en la medida que una de las problemáticas manifestadas por los jóvenes respecto al acceso al servicio de salud, es que se presta de forma deshumanizada. La guía pretende brindar herramientas que faciliten la interacción del personal asistencial con los jóvenes desde el entender del joven en su etapa y contexto.																																										
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	a 2030 aumentar a 32,84 % el acceso de jóvenes a consulta por primera vez a servicios de salud																																										
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	3. Salud y bienestar.	Meta ODS	3.8 Alcanzar la cobertura universal en salud																																									
Medición	Enfoque	Poblacional																																										
	Fórmula de cálculo	Numerador : Número de EAPB que prestan servicios de salud con el enfoque de la guía metodológica Denominador: Número Total de EAPB Constante: x 100																																										
	Unidad de medida	Kilómetros Hectáreas Documento Otro Toneladas Habitantes Estrategia Cual? Programas Acuerdos Personas Porcentaje																																										
	Periodicidad de medición	Mensual Bimestral Trimestral Semestral Anual Cual?																																										
	Línea Base (LB)	LB ND Fecha de LB ND Fuente LB																																										
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2021 Año Fin 2030																																										
	Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>5%</td> <td>5%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>12%</td> <td>12%</td> <td>14%</td> <td>14%</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>Año 13</td> <td>Año 14</td> <td>Año ...</td> </tr> <tr> <td>14%</td> <td>15%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>15%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5			5%	5%	10%	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	12%	12%	14%	14%	14%	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	14%	15%				Año ...	Final					15%			
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																							
			5%	5%	10%																																							
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																							
	12%	12%	14%	14%	14%																																							
	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																							
	14%	15%																																										
	Año ...	Final																																										
		15%																																										
Territorialización del indicador	SI No Nivel: Cual?																																											
Metodología de medición	La medición se realiza mediante la verificación de implementación de la guía metodológica por medio de lista de chequeo aplicadas en las asistencias técnicas a las EAPB que permita evidenciar el porcentaje de implementación de la guía de servicios de salud prestados por la EAPB con enfoque diferencial y humanizado a los jóvenes. En el último año se realizará la evaluación de la implementación de la guía metodológica.																																											
Fuentes de información	Aplicación de lista de chequeo a las EAPB, informes.																																											
Días de rezago	90																																											
Serie disponible	2020																																											
Nombre funcionario	Martha Yolanda Ruiz Valdes																																											
Cargo	Directora de Provision de Servicios de Salud																																											
Entidad	Secretaría Distrital de Salud																																											
Dependencia	Dirección de Provision de Servicios de Salud																																											
Correo electrónico	mruiz@saludcapital.gov.co																																											
Teléfono	3649090																																											
Nombre funcionario	Gabriel Lozano																																											
Cargo	Director de Planeación Sectorial																																											
Entidad	Sector Salud																																											
Observaciones																																												

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 4.1.3 Procesos de participación, organización y movilización juvenil en salud																																							
Información general	Nombre del indicador	Número de jóvenes que participan en los procesos de participación, organización y movilización juvenil en salud.																																					
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	4.1 Joven que cuenta con acceso a servicios de salud de detección temprana y protección específica en el marco de la Ruta de promoción y Mantenimiento de la Salud. Porcentaje de personas con consulta del joven																																					
	Indicador del PDD	No aplica	Código Meta PDD	No aplica																																			
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	No aplica																																					
	Programa (PDD)	No aplica																																					
	Sector responsable	Salud	Entidad	Secretaría Distrital de Salud de Bogotá																																			
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Secretaría Distrital de Salud Entidad Entidad Entidad																																					
	Descripción del indicador	El indicador mide la participación de los jóvenes en procesos de participación social en la Bogotá, el objetivo del indicador es medir el aumento del número de jóvenes participantes, mediante el listado de asistencia a actividades que se desarrollen en el marco de participación social, organización y movilización juvenil, donde se sumaran la cantidad de participantes jóvenes.																																					
	Descripción del producto	El producto consiste en la implementación de acciones que fortalezcan la organización y movilización juvenil en salud además de fortalecimiento de los procesos de organización social juvenil en salud y promoción de la veeduría y control social de los diferentes planes, programas y lograr que el mayor número de jóvenes participen y se apropien de estos mecanismos que ofrece la ciudad. La proyección de participación de los jóvenes y el presupuesto esta sujeto al Plan de desarrollo y el plan territorial de salud de las vicencias futuras. Se relaciona con el resultado 4.1 porque al informar a los jóvenes frente a sus derechos y deberes en salud, se motiva a exigir y acceder a los servicios en salud.																																					
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación. Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Salud y bienestar	Meta ODS	3.8 Alcanzar la cobertura universal en salud																																			
Medición	Enfoque	Poblacional																																					
	Fórmula de cálculo	Sumatoria de jóvenes que participan en procesos de participación, organización y movilización juvenil en salud.																																					
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro Cual?																																					
	Periodicidad de medición	Mensual Trimestral Anual Bimestral Semestral																																					
	Línea Base (LB)	LB Fecha de LB Fuente LB																																					
	Año inicio - Año fin	Año inicio Año Fin																																					
	Metas	<table border="1"> <tr> <td>Año 1</td> <td>Año 2</td> <td>Año 3</td> <td>Año 4</td> <td>Año 5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>484</td> <td>532</td> <td>586</td> <td>7.000</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>2.000</td> <td>2.050</td> <td>2.100</td> <td>2.150</td> <td>2.200</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>Año 13</td> <td>Año 14</td> <td>Año</td> </tr> <tr> <td>2.250</td> <td>2.300</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td colspan="3">23.652</td> </tr> </table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5		484	532	586	7.000	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	2.000	2.050	2.100	2.150	2.200	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año	2.250	2.300				Año ...	Final	23.652		
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																		
		484	532	586	7.000																																		
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																		
	2.000	2.050	2.100	2.150	2.200																																		
	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año																																		
	2.250	2.300																																					
	Año ...	Final	23.652																																				
	Territorialización del indicador	Si No Nivel: Cual?																																					
Metodología de medición	Sumatoria de jóvenes vinculados a procesos de participación, organización y movilización juvenil en salud en la ciudad por cada año de la política a través de las listas de asistencia de cada actividad, evento o jornada a realizar																																						
Fuentes de información	Listados de asistencia																																						
Días de rezago	90																																						
Serie disponible	2019																																						
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario: Juan Alvarado Solano Cargo: Director de Participación Social, Gestión Territorial y Transectorialidad Entidad: Secretaría Distrital de Salud Dependencias: Dirección de Participación Social, Gestión Territorial y Transectorialidad Correo electrónico: alvarado@saludcapital.gov.co Teléfono: 364 90 90 Ext: 9404																																						
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable	Nombre funcionario: Adriana Posada Cargo: Directora de Planeación Sectorial Entidad: Sector Salud																																						
Observaciones																																							

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 4.1.4																																												
Información general	Nombre del indicador	Porcentaje de instituciones del SRPA con acciones permanentes y continuas del PIC.																																										
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	Porcentaje de personas con consulta del joven																																										
	Indicador del PDD	No aplica	Código Meta PDD	No aplica																																								
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	No aplica																																										
	Programa (PDD)	No aplica																																										
	Sector responsable	Salud	Entidad	Secretaría Distrital de Salud de Bogotá																																								
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Secretaría Distrital de Integración Social, Secretaría de Seguridad y Convivencia, ICBF, Secretaría de Educación, , Secretaría de Cultura, Secretaría de Desarrollo																																										
	Entidad	Entidad	Entidad																																									
	Descripción del indicador	El indicador mide el número de instituciones del Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente (SRPA) que cuentan con acciones del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) es importante medir la cobertura del PIC en las instituciones del SRPA dada la evidente necesidad de abordaje en temas prioritarios en salud pública en la población del SRPA, el objetivo del indicador es aumentar la cobertura del PIC en las instituciones del SRPA.																																										
	Descripción del producto	La proyección de participación de los jóvenes y el presupuesto esta sujeto al Plan de Desarrollo y el Plan Territorial de salud de las vigencias futuras. El producto se desarrolla a través del Plan de Salud de Intervenciones Colectivas (PSPIC) con acciones de prevención, promoción y gestión del riesgo en salud sexual y reproductiva, salud mental y consumo de sustancias psicoactivas entre otras, de esta manera se aporta a garantizar el derecho al acceso a la salud a los jóvenes que se encuentran en el marco del Sistema de Responsabilidad Penal Adolescentes. Se debe contemplar efectos imprevistos en la ejecución del producto en el periodo de post pandemia por la COVID-19.																																										
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación	a 2030 aumentar a 32,84 % el acceso de jóvenes a consulta por primera vez a servicios de salud																																											
Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	La proyección de participación de los jóvenes y el presupuesto esta sujeto al Plan de Desarrollo y el Plan Territorial de salud de las vigencias futuras.																																											
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	3. Salud y bienestar.	Meta ODS	3.8 Alcanzar la cobertura universal en salud																																									
Medición	Enfoque	Poblacional - Derechos Humanos																																										
	Fórmula de cálculo	Numerador : Número de instituciones del SRPA con acciones permanentes y continuas del PIC Denominador: Número total de instituciones del SRPA Constante x 100																																										
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro Cual? Porcentaje																																										
	Periodicidad de medición	Mensual Trimestral Anual ☒ Bimestral Semestral																																										
	Línea Base (LB)	LB ND Fecha de LB Fuente LB																																										
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2021 Año Fin 2030																																										
	Metas	<table border="1"> <tr> <td>Año 1</td> <td>Año 2</td> <td>Año 3</td> <td>Año 4</td> <td>Año 5</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td></td> <td></td> <td>Año ...</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5			100%	100%	100%	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	100%	100%	100%	100%	100%	Año 11	Año 12			Año ...	100%	100%				Año ...	Final					100%			
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																							
			100%	100%	100%																																							
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																							
	100%	100%	100%	100%	100%																																							
	Año 11	Año 12			Año ...																																							
	100%	100%																																										
	Año ...	Final																																										
		100%																																										
Territorialización del indicador	Sí ☐ No ☐ Nivel: Cual?																																											
Metodología de medición	Productos contratos del Plan de Salud de Intervenciones Colectivas (PSPIC)																																											
Fuentes de información	Contratos del Plan de Salud de Intervenciones Colectivas (PSPIC)																																											
Días de retraso	90																																											
Fecha disponible	2020																																											
Nombre funcionario	Manuel González																																											
Cargo	Subsecretario de Salud Pública																																											
Entidad	Secretaría Distrital de Salud																																											
Dependencia	Subsecretaría de Salud Pública																																											
Correo electrónico	mgonzalez@saludcapital.gov.co																																											
Teléfono	3649090 ext 0751																																											
Nombre funcionario	GABRIEL LOZANO DIAZ																																											
Cargo	Director de Planeación Sectorial																																											
Entidad	Sector Salud																																											
Observaciones																																												

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 4.1.3																																												
Información general	Nombre del indicador	Porcentaje de centros penitenciarios con acciones permanentes y continuas del PIC para jóvenes de 18 a 28 años, con especial énfasis en el consumo de sustancias psicoactivas, salud sexual y reproductiva y salud mental.																																										
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	Porcentaje de personas con consulta del joven.																																										
	Indicador del PDD	No aplica	Código Meta PDD	No aplica																																								
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	No aplica																																										
	Programa (PDD)	No aplica																																										
	Sector responsable	Salud	Entidad	Secretaría Distrital de Salud de Bogotá																																								
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Secretaría Distrital de Salud Secretaría Distrital de Integración Social, Secretaría de Seguridad y Convivencia, ICBF, Secretaría de Educación, Secretaría de Cultura, Secretaría de Desarrollo Económico																																										
		Entidad	Entidad	Entidad																																								
	Descripción del indicador	El indicador mide el número de centros penitenciarios con acciones permanentes y continuas del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) con especial énfasis en el consumo de sustancias psicoactivas, salud sexual y reproductiva y salud mental, es importante medir el indicador porque se pretende cubrir el 100% de los centros penitenciarios con acciones diferenciales para jóvenes desde el Plan de Intervenciones Colectivas, el objetivo del indicador es a partir del año 2021 desarrollar el 100% del producto y mantenerlo al año 2030.																																										
	Descripción del producto	La proyección de las acciones y el presupuesto están sujetos al Plan de desarrollo y el Plan Territorial de salud de las vigencias futuras. El producto se desarrolla a través del Plan de Salud de Intervenciones Colectivas (PSPIC) con acciones de prevención, promoción y gestión del riesgo en salud sexual y reproductiva, salud mental y consumo de sustancias psicoactivas entre otras. Se relaciona con el resultado 4.1 en que de esta manera se aporta a garantizar el derecho al acceso a la salud a los jóvenes que se encuentran privados de la libertad. Se debe contemplar efectos imprevistos en la ejecución del producto en el periodo de post pandemia por la COVID-19.																																										
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	a 2030 aumentar a 32,84 % el acceso de jóvenes a consulta por primera vez a servicios de salud																																											
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	3. Salud y bienestar.	Meta ODS	3.8 Alcanzar la cobertura universal en salud																																									
Medición	Enfoque	Derechos humanos.																																										
	Fórmula de cálculo	Numerador : Número de centros penitenciarios con acciones permanentes y continuas del PIC para jóvenes de 18 a 28 años, con especial énfasis en el consumo de sustancias psicoactivas, salud sexual y reproductiva y salud mental. Denominador: Número total de centros penitenciarios Constante: x 100																																										
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Hectáreas Habitantes Documento ☒ Estrategia ☐ Otro Cual? Porcentaje																																										
	Periodicidad de medición	Mensual Trimestral Bimestral Semestral Anual <input checked="" type="text"/>																																										
	Línea Base (LB)	LB ND Fecha de LB ND Fuente LB																																										
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2021 Año Fin 2030																																										
	Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>Año 13</td> <td>Año 14</td> <td>Año ...</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5			100%	100%	100%	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	100%	100%	100%	100%	100%	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	100%	100%				Año ...	Final					100%			
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																							
			100%	100%	100%																																							
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																							
	100%	100%	100%	100%	100%																																							
	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																							
	100%	100%																																										
	Año ...	Final																																										
		100%																																										
Territorialización del indicador	SI No Nivel: Cual?																																											
Metodología de medición	Verificación de obligaciones y cumplimiento de productos del Plan de Salud de Intervenciones Colectivas. (PSPIC) que permitan evidenciar la intervención en los centros penitenciarios.																																											
Fuentes de información	Productos contratos del Plan de intervenciones colectivas (PSPIC)																																											
Días de rezago	90																																											
Serie disponible	2020																																											
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	Manuel González																																										
	Cargo:	Subsecretario de Salud Pública																																										
	Entidad:	Secretaría Distrital de Salud																																										
	Dependencia:	Subsecretaría de Salud Pública																																										
	Correo electrónico:	ma1gonzalez@saludcapital.gov.co																																										
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad	Nombre funcionario	GABRIEL LOZANO DIAZ																																										
	Cargo	Director de Planeación Sectorial																																										
	Entidad	Sector Salud																																										
Observaciones																																												

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 4.1.6 Unidades de protección integral (UPI) del IDIPRON con acciones permanentes y continuas del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC)																																												
Información general	Nombre del indicador	Porcentaje de instituciones del IDIPRON con acciones permanentes y continuas del PIC.																																										
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	Porcentaje de personas con consulta del joven.																																										
	Indicador del PDD	3. Salud y bienestar.	Código Meta PDD	3.8 Alcanzar la cobertura universal en salud																																								
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	No aplica																																										
	Programa (PDD)	No aplica																																										
	Sector responsable	Salud	Entidad	Secretaría Distrital de Salud de Bogotá																																								
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Secretaría Distrital de Salud Secretaría Distrital de Integración Social, Secretaría de Seguridad y Convivencia, ICBF, Secretaría de Educación, Secretaría de Cultura, Secretaría de Desarrollo Económico																																										
		Entidad	Entidad	Entidad																																								
	Descripción del indicador	El indicador mide el porcentaje de unidades de protección integral IDIPRON con acciones permanentes y continuas del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) con especial énfasis en el consumo de sustancias psicoactivas, salud sexual y reproductiva y salud mental, es importante medir el indicador porque se pretende cubrir el 100% de unidades de protección integral del IDIPRON ubicadas en Bogotá, el objetivo del indicador es a partir de 2022 aumentar progresivamente la cobertura de las unidades de protección integral con acciones PIC.																																										
	Descripción del producto	La proyección de las acciones y el presupuesto están sujetos al Plan de desarrollo y el Plan Territorial de salud de las vigencias futuras. El producto se desarrolla a través del Plan de Salud de Intervenciones Colectivas (PSPIC) con acciones de prevención, promoción y gestión del riesgo en salud sexual y reproductiva, salud mental y consumo de sustancias psicoactivas entre otras. Se relaciona con el resultado 4.1 en que de esta manera se aporta a garantizar el derecho al acceso a la salud a los jóvenes que participan en las acciones del IDIPRON. La contingencia sanitaria por la COVID-19 ha dificultado la realización de acciones colectivas por las medidas de prevención y mitigación del virus. Se prevé todos los efectos imprevistos en el periodo de post pandemia y que limiten el cumplimiento de la meta.																																										
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	a 2030 aumentar a 32,84 % el acceso de jóvenes a consulta por primera vez a servicios de salud																																											
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	3. Salud y bienestar.	Meta ODS	3.8 Alcanzar la cobertura universal en salud																																									
Medición	Enfoque	Derechos Humanos																																										
	Fórmula de cálculo	Numerador : Número de instituciones del IDIPRON con acciones permanentes y continuas del PIC Denominador: Número Total de instituciones del IDIPRON Creciente: X 100																																										
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Hectáreas Habitantes Acuerdos Personas Documento Estrategia Otro Cúal? Porcentaje																																										
	Periodicidad de medición	Mensual Trimestral Anual ☒ Bimestral Semestral																																										
	Línea Base (LB)	LB Fecha de LB Fuente LB																																										
	Año inicio - Año fin	Año inicio Año Fin																																										
	Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>53.33%</td> <td>56.67%</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>76.77%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>Año 13</td> <td>Año 14</td> <td>Año ...</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5				53.33%	56.67%	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	76.77%	100%	100%	100%	100%	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	100%	100%				Año ...	Final					100%			
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																							
				53.33%	56.67%																																							
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																							
	76.77%	100%	100%	100%	100%																																							
	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																							
	100%	100%																																										
	Año ...	Final																																										
		100%																																										
Territorialización del indicador	SI ☐ No ☒ Nivel: Cúal?																																											
Metodología de medición	La medición se realiza mediante la verificación de productos de los contratos del Plan de Salud de Intervenciones Colectivas (PSPIC) que permitan evidenciar la intervención en unidades de protección integral IDIPRON																																											
Fuentes de información	Productos contratos del Plan de Salud de Intervenciones colectivas (PSPIC)																																											
Días de rezago	90																																											
Serie disponible	2020																																											
Nombre funcionario	Manuel González																																											
Cargo	Subsecretario de Salud Pública																																											
Entidad	Secretaría Distrital de Salud																																											
Dependencia	Subsecretaría de Salud Pública																																											
Correo electrónico	ma1gonzalez@saludcapital.gov.co																																											
Teléfono	3649090 ext 9751																																											
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad	Nombre funcionario: GABRIEL LOZANO DIAZ Cargo: Director de Planeación Sectorial Entidad: Sector Salud																																											
Observaciones																																												

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 4.2.1																																												
Información general	Nombre del indicador	Número de visitantes que accedieron a la plataforma virtual de interacción digital para la promoción, prevención y gestión del riesgo en salud mental.																																										
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	Tasa de suicidios en jóvenes																																										
	Indicador del PDD	Comisión Distrital Intersectorial de Salud diseñada y puesta en marcha	Código Meta PDD	66																																								
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Eje transversal Gobierno Legítimo, fortalecimiento local y eficiencia																																										
	Programa (PDD)	Gobernanza e influencia local, regional e internacional																																										
	Sector responsable	Salud	Entidad	Secretaría Distrital de Salud de Bogotá																																								
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Secretaría Distrital de Salud																																										
		Entidad	Entidad	Entidad																																								
	Descripción del indicador	El indicador mide la número de visitantes que accedieron a la plataforma virtual de interacción digital para la promoción, prevención y gestión del riesgo en salud mental, es importante medir el indicador para realizar el seguimiento de accesibilidad a la información que requieren los jóvenes como una de las estrategias de promoción, prevención y gestión del riesgo en salud mental, el objetivo del indicador es mantener a partir del año 2021 las visitas a la plataforma hasta 2030.																																										
	Descripción del producto	La proyección de las acciones y el presupuesto están sujetos al Plan de Desarrollo y el Plan Territorial de salud de las vigencias futuras, la plataforma virtual de interacción digital para la promoción, prevención y gestión del riesgo en salud mental es una herramienta que permite informar y gestionar el riesgo en salud mental de las personas incluidos los jóvenes. La operación se realiza a través de un equipo de profesionales expertos en salud mental. La ventaja que ofrece esta herramienta para la prevención y gestión de riesgos en salud mental, como la conducta suicida, es que se alinea con la afinidad de este grupo poblacional con el uso de tecnologías, lo que hace que sea posible llegar a más personas.																																										
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación	Mantener la tasa de suicidios de jóvenes en 5,44 por cada 100.000 habitantes.																																											
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	3 Salud y Bienestar	Meta ODS	3.8 Alcanzar la cobertura universal en salud																																									
Medición	Enfoque	Poblacional																																										
	Fórmula de cálculo	Sumatoria de personas que acceden a la plataforma virtual de interacción digital para la promoción, prevención y gestión del riesgo en salud mental.																																										
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro Cual? Porcentaje																																										
	Periodicidad de medición	Mensual Trimestral Bimestral Semestral Anual ☒																																										
	Línea Base (LB)	LB ND Fecha de LB ND Fuente LB																																										
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2020 Año Fin 2030																																										
	Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>182.500</td> <td>182.500</td> <td>30000</td> <td>30000</td> <td>30000</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>30000</td> <td>30000</td> <td>30000</td> <td>30000</td> <td>30000</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>Año 13</td> <td>Año 14</td> <td>Año ...</td> </tr> <tr> <td>30000</td> <td>30000</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>1482500</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	182.500	182.500	30000	30000	30000	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	30000	30000	30000	30000	30000	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	30000	30000				Año ...	Final					1482500			
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																							
	182.500	182.500	30000	30000	30000																																							
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																							
	30000	30000	30000	30000	30000																																							
	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																							
	30000	30000																																										
	Año ...	Final																																										
	1482500																																											
Territorialización del indicador	Si ☐ No ☒ Nivel: Cual?																																											
Metodología de medición	Sumatoria anual del total de personas que accedieron a la plataforma virtual de interacción digital para la Promoción, Prevención y Gestión del riesgo en salud mental																																											
Fuentes de información	La recolección de información se realizará a través de la herramienta que se defina en los términos de contratación donde aparezca discriminada la información de acceso a la plataforma, usuarios de la plataforma, características sociodemográficas y otro tipo de información																																											
Días de rezago	90																																											
Serie disponible	2020																																											
Nombre funcionario	Manuel González																																											
Cargo	Subsecretario de Salud Pública																																											
Entidad	Secretaría Distrital de Salud																																											
Dependencia	Subsecretaría de Salud Pública																																											
Correo electrónico	manuelfg@saludcapital.bogota.gov.co																																											
Teléfono	364 90 90 Ext 9404																																											
Nombre funcionario	Gabriel Lozano Diaz																																											
Cargo	Director de Planeación Sectorial																																											
Sector Salud	Entidad																																											
Observaciones	Las tres plataformas tienen un unico presupuesto con reporte cualitativo individual.																																											

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 4.2.2																																																																																				
Información general	Nombre del indicador	Porcentaje de implementación de la estrategia de fortalecimiento de capacidades para el desarrollo de habilidades de liderazgo en temas prioritarios de salud pública en jóvenes de Bogotá																																																																																		
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	Tasa de suicidios en jóvenes																																																																																		
	Indicador del PDD	No aplica	Código Meta PDD	No aplica																																																																																
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	No aplica																																																																																		
	Programa (PDD)	No aplica																																																																																		
	Sector responsable	Salud	Entidad	Secretaría Distrital de Salud de Bogotá																																																																																
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Secretaría Distrital de Salud IDIPRON e IDPAC																																																																																		
		Entidad	Entidad	Entidad																																																																																
	Descripción del indicador	El indicador mide la proporción en la implementación de la estrategia de fortalecimiento de capacidades para el desarrollo de habilidades de liderazgo en jóvenes en el espacio público, es importante medir el indicador porque se proyecta una cobertura del 100% de localidades con la implementación de las acciones, el objetivo es aumentar progresivamente las localidades donde se implementan las acciones.																																																																																		
	Descripción del producto	La proyección de las acciones y el presupuesto están sujetos al Plan de Desarrollo y el Plan Territorial de salud de las vigencias futuras. El producto se desarrolla en el marco del Plan de Salud de Intervenciones Colectivas (PSPIC) en el espacio público a través de una estrategia de fortalecimiento de capacidades para el desarrollo de habilidades de liderazgo en jóvenes, aportando al desarrollo de estrategias de afrontamiento como factor protector en salud mental. La contingencia sanitaria por la COVID-19 pueden limitar el desarrollo normal de las acciones colectivas, por ende el alcance de la meta programada.																																																																																		
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación	Mantener la tasa de suicidios de jóvenes en 5,44 por cada 100.000 habitantes.																																																																																			
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	3. Salud y bienestar.	Meta ODS	3.8 Alcanzar la cobertura universal en salud																																																																																	
Medición	Enfoque	Poblacional																																																																																		
	Fórmula de cálculo	Numerador: Número de localidades implementado la estrategia de fortalecimiento de capacidades para el desarrollo de habilidades de liderazgo en temas de salud pública en jóvenes Denominador: Número total de localidades Cociente: X100																																																																																		
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro Cual? Porcentaje																																																																																		
	Periodicidad de medición	Mensual Trimestral Anual ☒ Bimestral Semestral																																																																																		
	Línea Base (LB)	LB Fecha de LB Fuente LB																																																																																		
	Año inicio - Año fin	Año inicio Año Fin																																																																																		
	Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																																																											
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																																																															
Territorialización del indicador	Si ☐ No ☐ Nivel: Cual?																																																																																			
Metodología de medición	La medición se realiza mediante la verificación de productos de los contratos del Plan de Salud de Intervenciones Colectivas (PSPIC) que permitan evidenciar la implementación de la estrategia de fortalecimiento de capacidades para el desarrollo de habilidades de liderazgo en jóvenes en las localidades proyectadas anualmente.																																																																																			
Fuentes de información	Productos contratados del Plan de intervenciones colectivas (PIC)																																																																																			
Días de rezago	90																																																																																			
Serie disponible	2020																																																																																			
Nombre funcionario	Manuel González																																																																																			
Cargo	Subsecretario de Salud Pública																																																																																			
Entidad	Secretaría Distrital de Salud																																																																																			
Dependencia	Subsecretaría de Salud Pública																																																																																			
Correo electrónico	ma1gonzalez@saludcapital.gov.co																																																																																			
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad	Nombre funcionario: 3648090 ext 9751 Cargo: GABRIEL LOZANO DIAZ Director de Planeación Sectorial Entidad: Sector Salud																																																																																			
Observaciones																																																																																				

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 4.2.3				
Información general	Nombre del indicador	Porcentaje de implementación de estrategia de grupos de líderes escolares para la comunicación en salud en los colegios del Distrito Capital para la población joven de 14 a 18 años.		
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	Tasa de suicidios en jóvenes		
	Indicador del PDD	No aplica	Código Meta PDD	No aplica
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	No aplica		
	Programa (PDD)	No aplica		
	Sector responsable	Salud	Entidad	Secretaría Distrital de Salud de Bogotá
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Secretaría Distrital de Salud Secretaría Distrital de Educación.		
		Entidad	Entidad	Entidad
	Descripción del indicador	El indicador mide el porcentaje de implementación de la estrategia de grupos líderes escolares para la comunicación en salud en los colegios del Distrito Capital para la población joven de 14 a 18 años, es importante medir el indicador para controlar el comportamiento de las metas anuales de cobertura en los colegios en el ámbito de liderazgo escolar. El objetivo del indicador es aumentar la cobertura en los colegios programados acorde a los lineamientos del Plan de Intervenciones de Salud Colectivas (PSPIC).		
	Descripción del producto	La proyección de las acciones y el presupuesto están sujetos al Plan de Desarrollo y el Plan Territorial de salud de las vigencias futuras. El producto se desarrolla en el marco del Plan de Salud de Intervenciones Colectivas (PSPIC) en el espacio educativo a través de una estrategia de grupos de líderes escolares para la comunicación en salud en los colegios del Distrito Capital, aportando al desarrollo de estrategias de afrontamiento como factor protector en salud mental.		
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación. Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Mantener la tasa de suicidios de jóvenes en 5,44 por cada 100.000 habitantes.			
	3. Salud y bienestar.	Meta ODS	3.8 Alcanzar la cobertura universal en salud	
Medición	Enfoque	Poblacional		
	Fórmula de cálculo	Numerador : Número de colegios del Distrito Capital implementando la estrategia de grupos líderes escolares para la comunicación en salud Denominador: Número total colegios del Distrito Capital Constante : X 100		
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro Cual? Porcentaje		
	Periodicidad de medición	Mensual Trimestral Anual Bimestral Semestral x		
	Línea Base (LB)	LB 100% Fecha de LB 2019 Fuente LB Productos contratos PSPIC.		
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2021 Año Fin 2030		
	Metas	Año 1 Año 2 Año 3 Año 4 Año 5 100% 100% 100% 100% 100% Año 6 Año 7 Año 8 Año 9 Año 10 100% 100% 100% 100% 100% Año 11 Año 12 Año 13 Año 14 Año ... 100% 100% 100% 100% 100% Año ... Final 100%		
	Territorialización del indicador	Si No Nivel: Cual? x		
	Metodología de medición	La medición se realiza mediante la verificación de productos de los contratos del Plan de Salud de Intervenciones Colectivas (PSPIC) que permitan evidenciar el porcentaje de implementación de la estrategia de grupos líderes escolares para la comunicación en salud en los colegios programados del Distrito Capital.		
	Fuentes de información	Productos contratos del Plan de Salud de Intervenciones Colectivas (PSPIC)		
	Días de rezago	90		
	Serie disponible	2020		
	Nombre funcionario	Manuel González		
	Cargo	Subsecretario de Salud Pública		
	Entidad	Secretaría Distrital de Salud		
Dependencia	Subsecretaría de Salud Pública			
Correo electrónico	ma.jgonzalez@saludcapital.gov.co			
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad	Nombre funcionario 3649090 ext 9751 Gustaf Lezcano Díaz			
Entidad	Director de Planeación Sectorial			
Observaciones	Sector Salud			

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 4.2.4				
Información general	Nombre del indicador	Porcentaje de jóvenes atendidos en puntos de promoción de la salud y gestión integral del riesgo de Bogotá		
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	Tasa de suicidios en jóvenes		
	Indicador del PDD	Porcentaje de cobertura en detección temprana de alteraciones relacionadas con condiciones crónicas incrementadas	Código Meta PDD	43
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Pilar Igualdad de Calidad de Vida		
	Programa (PDD)	Atención integral y eficiente en salud		
	Sector responsable	Salud	Entidad	Secretaría Distrital de Salud de Bogotá
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Secretaría Distrital de Salud IDIPRON, IDPAC _____ Entidad Entidad Entidad		
	Descripción del indicador	El indicador mide proporción de jóvenes atendidos en puntos de promoción de la salud y gestión integral del riesgo, es importante medir el indicador para realizar seguimiento y evaluar la cobertura de jóvenes atendidos en la estrategia frente a los proyectados, el objetivo del indicador es mantener el 50% de cobertura en el año 2021, 2022; aumentar y mantener la cobertura al 100% hasta 2030.		
	Descripción del producto	La proyección de las acciones y el presupuesto están sujetos al Plan de Desarrollo y el Plan Territorial de salud de las vigencias futuras. El producto se desarrolla en puntos de promoción de la salud y gestión integral del riesgo ubicados en el espacio público con acciones de prevención, promoción y gestión del riesgo específicas para jóvenes, lo cual permite identificar riesgos y canalizar jóvenes con necesidades de atención. Sin embargo, se debe tener en cuenta que la emergencia sanitaria por la COVID-19, ha generado disminución en la oferta masiva de servicios de promoción de la salud y atención integral del riesgo, además el periodo de post pandemia también puede dificultar el desarrollo de actividades, por ende afectarse el cumplimiento de la meta.		
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación	Mantener la tasa de suicidios de jóvenes en 5,44 por cada 100.000 habitantes.		
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	3. Salud y bienestar.	Meta ODS	3.8 Alcanzar la cobertura universal en salud	
Medición	Enfoque	Poblacional		
		Numerador : Número de jóvenes atendidos en puntos de promoción de la salud y gestión integral del riesgo Denominador: Jóvenes proyectados para la atención Creciente : X 100		
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Cuál? Porcentaje		
	Periodicidad de medición	Mensual Trimestral Anual Bimestral Semestral Lx		
	Línea Base (LB)	LB	0%	Fecha de LB 2019 Fuente LB
	Año inicio - Año fin	Año inicio	2021	Año Fin 2030
	Metas	Año 1 Año 2 Año 3 Año 4 Año 5 Año 6 Año 7 Año 8 Año 9 Año 10 100% 100% 100% 100% 100% Año 11 Año 12 Año 13 Año 14 Año ... 100% 100% 100% 100% 100% Año ... Final 100%		
	Territorialización del indicador	Si No Nivel: Cuál?		
	Metodología de medición	La medición se realiza mediante la verificación de productos de los contratos del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) que permitan evidenciar la proporción de jóvenes atendidos en el marco de la estrategia itinerante de promoción de la salud y gestión integral del riesgo dirigida a jóvenes de 14 a 28 años.		
	Fuentes de información	Productos contratos del Plan de intervenciones colectivas (PIC)		
	Días de retraso	90		
	Serie disponible	2020		
	Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario: Manuel González Cargo: Subsecretario de Salud Pública Entidad: Secretaría Distrital de Salud Dependencia: Subsecretaría de Salud Pública Correo electrónico: ma1gonzalez@sdjdcapital.gov.co Teléfono: 3649090 ext 9751		
	Aprobación Oficial de Planeación de la entidad	Nombre funcionario: Gabriel Lozano Díaz Cargo: Director de Planeación Sectorial Entidad: Sector Salud		
	Observaciones			

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 4.3.1																																												
Información general	Nombre del indicador	Porcentaje de localidades priorizadas con acciones de prevención del consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes																																										
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	Proporción de prevalencia de personas entre 15 a 29 años residentes en Bogotá que tuvieron consumo adictivo o problemático de SPA e ingresaron a tratamiento.																																										
	Indicador del PDD	No aplica	Código Meta PDD	No aplica																																								
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	No aplica																																										
	Programa (PDD)	No aplica																																										
	Sector responsable	Salud	Entidad	Secretaría Distrital de Salud de Bogotá																																								
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Secretaría Distrital de Salud Integración Social, Cultura, Educación, Seguridad, Desarrollo Económico, IDPAC, Entidad Entidad Entidad																																										
	Descripción del indicador	El indicador mide el porcentaje de localidades con acciones para la prevención al consumo de sustancias psicoactivas. Es importante medir el indicador para conocer la gestión de acciones en el marco de SPA en las áreas geográficas priorizadas por el distrito. El objetivo del indicador es mantener las acciones para la prevención del consumo en la mayoría de localidades de la ciudad, acorde a la prevalencia de consumo.																																										
	Descripción del producto	La proyección de las acciones y el presupuesto están sujetos al Plan de Desarrollo y el Plan Territorial de salud de las vigencias futuras. El producto consiste en fortalecer la comunidad, la escuela y la familia como factores protectores que permitan prevenir el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes, a partir de los programas, planes, proyectos y servicios que están en el ámbito territorial. Se aplicará en las localidades priorizadas por prevalencia de consumo. Por la contingencia sanitaria a raíz de la COVID-19 se limitan las acciones comunitarias, barriales, y colectivas, así bien, se debe tener en cuenta los efectos imprevistos en el periodo de pandemia y post pandemia para el cumplimiento del indicador.																																										
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación	Disminuir a 72,77% el porcentaje de consumo adictivo o problemático de SPA en personas entre 15 a 29 años																																										
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	3. Salud y bienestar.	Meta ODS	3.5 Prevenir y tratar el abuso de sustancias																																									
Medición	Enfoque	Poblacional																																										
	Fórmula de cálculo	Numerador : Número de localidades priorizadas con acciones de prevención de consumo Denominador: Número total de localidades priorizadas Creciente: X 100																																										
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro x Cua? Porcentaje																																										
	Periodicidad de medición	Mensual Trimestral Anual ☒ Bimestral Semestral																																										
	Línea Base (LB)	LB Fecha de LB Fuente LB																																										
	Año inicio - Año fin	Año inicio Año Fin																																										
	Metas	<table border="1"> <tr> <td>Año 1</td> <td>Año 2</td> <td>Año 3</td> <td>Año 4</td> <td>Año 5</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>15%</td> <td>20%</td> <td>30%</td> <td>45%</td> <td>65%</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>Año 13</td> <td>Año 14</td> <td>Año ...</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5						Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	15%	20%	30%	45%	65%	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	80%	100%				Año ...	Final					100%			
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																							
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																							
	15%	20%	30%	45%	65%																																							
	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																							
	80%	100%																																										
	Año ...	Final																																										
		100%																																										
Territorialización del indicador	Sí ☐ No ☐ Nivel: Cua?																																											
Metodología de medición	La medición se realiza mediante la verificación de los productos de contratos del Plan de Intervenciones Colectivas (PSPIC), persona natural y/o jurídica que permitan evidenciar la implementación de acciones de prevención al consumo de sustancias en 10 localidades.																																											
Fuentes de información	Productos de contratos del Plan de Intervenciones Colectivas (PSPIC), persona natural y/o jurídica.																																											
Días de reposo	90																																											
Serie disponible	2020																																											
Nombre funcionario	Manuel González																																											
Cargo	Subsecretario de Salud Pública																																											
Entidad	Secretaría Distrital de Salud																																											
Dependencia	Subsecretaría de Salud Pública																																											
Correo electrónico	ma1gonzalez@saludcapital.gov.co																																											
Teléfono	3649090 ext 9751																																											
Nombre funcionario	Gabriel Lozano Díaz																																											
Cargo	Director de Planeación Sectorial																																											
Entidad	Sector Salud																																											
Observaciones																																												

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 4.3.3																																												
Información general	Nombre del indicador	Número de personas entre 14 a 28 años que acceden a la plataforma de orientación y prevención al consumo de sustancias psicoactivas																																										
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	Proporción de prevalencia de personas entre 15 a 28 años residentes en Bogotá que tuvieron consumo adictivo o problemático de SPA e ingresaron a tratamiento.																																										
	Indicador del PDD	Diseñar, poner en marcha y evaluar la Comisión Distrital Intersectorial de Salud	Código Meta PDD	66																																								
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Eje transversal Gobierno Legítimo, fortalecimiento local y eficiencia																																										
	Programa (PDD)	Gobernanza e influencia local, regional e internacional																																										
	Sector responsable	Salud	Entidad	Secretaría Distrital de Salud de Bogotá																																								
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Secretaría Distrital de Salud Secretaría Distrital de Integración Social Entidad Entidad Entidad																																										
	Descripción del indicador	El indicador mide el porcentaje de usuarios entre 14 a 28 años que accedieron a la plataforma digital para la promoción de una cultura de la salud y prevención para el consumo de sustancias psicoactivas, es importante medir el indicador para realizar el seguimiento de accesibilidad a la información que requieren los jóvenes como una de las estrategias de prevención al consumo de sustancias psicoactivas, el objetivo del indicador es mantener a 2030 el 100% del acceso a la plataforma, calculado a partir de los datos del promedio de usuarios que se reportan en los contratos del PSPIC a cargo del producto.																																										
	Descripción del producto	La proyección de las acciones y el presupuesto están sujetos al Plan de Desarrollo y el Plan Territorial de salud de las vigencias futuras, la plataforma para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas es una herramienta confidencial, control emocional y soporte profesional para la orientación frente al riesgo de consumo de sustancias psicoactivas. La operación se realiza a través de un equipo de profesionales expertos en salud mental. La ventaja que ofrece esta herramienta para la prevención y gestión de riesgos en salud mental, como el consumo de sustancias psicoactivas, es que se alinea con la afinidad de este grupo poblacional con el uso de tecnologías, lo que hace que sea posible llegar a más personas.																																										
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación. Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Disminuir a 72.77% el porcentaje de consumo adictivo o problemático de SPA en personas entre 15 a 29 años 3. Salud y bienestar. Meta ODS 3.5 Prevenir y tratar el abuso de sustancias																																										
Medición	Enfoque	Poblacional																																										
	Fórmula de cálculo	Sumatoria de personas entre 14 a 28 años que acceden a la línea de orientación y prevención al consumo de sustancias psicoactivas																																										
	Unidad de medida	Kilómetros Hectáreas Documento Otro x Toneladas Habitantes Estrategia Cual? Porcentaje Programas Acuerdos Personas																																										
	Periodicidad de medición	Mensual Bimestral Trimestral Semestral Anual x																																										
	Línea Base (LB)	LB 143501 Fecha de LB 2019 Fuente LB																																										
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2020 Año Fin 2030																																										
	Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1182 500</td> <td>45000</td> <td>45000</td> <td>45000</td> <td>45000</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>45000</td> <td>45000</td> <td>45000</td> <td>45000</td> <td>45000</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>Año 13</td> <td>Año 14</td> <td>Año 15</td> </tr> <tr> <td>45000</td> <td>45000</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>632500</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	1182 500	45000	45000	45000	45000	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	45000	45000	45000	45000	45000	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año 15	45000	45000				Año ...	Final					632500			
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																							
	1182 500	45000	45000	45000	45000																																							
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																							
	45000	45000	45000	45000	45000																																							
	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año 15																																							
	45000	45000																																										
	Año ...	Final																																										
		632500																																										
Territorialización del indicador	Si No x Nivel: Cual?																																											
Metodología de medición	La medición se realizará anualmente a través de los reportes de productos de los contratos del PSPIC.																																											
Fuentes de información	Productos contratos del PSPIC.																																											
Días de rezago	90																																											
Serie disponible	2020																																											
Nombre funcionario	Manuel González																																											
Cargo	Subsecretario de Salud Pública																																											
Entidad	Secretaría Distrital de Salud																																											
Dependencia	Subsecretaría de Salud Pública																																											
Correo electrónico	ma.gonzalez@salud.bogota.gov.co																																											
Teléfono	3649090 ext 9751																																											
Nombre funcionario	Gabriel Lozano Díaz																																											
Cargo	Director de Planeación Sectorial																																											
Entidad	Sector Salud																																											
Observaciones	Las tres plataformas tienen un único presupuesto con reporte cualitativo individual																																											

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 4.3.2. Vinculación integral al modelo pedagógico de atención a jóvenes con alto grado de emergencia social, que presenten consumo problemático de SPA.																							
Nombre del indicador	Número de jóvenes atendidos por el componente de Reducción de riesgo y daño del consumo de SPA del IDIPRON.																						
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	4.3. Jóvenes que promueven estilos y hábitos de vida saludables porque cuentan con una consciencia de sí, del cuidado de los demás y del ambiente.																						
Indicador del PDD	Puntos porcentuales de NNAJ vinculados al modelo pedagógico del IDIPRON	Código Meta PDD	18																				
Pilar, Objetivo o Eje del PDD	01 Pilar Igualdad de calidad de vida																						
Programa (PDD)	03 Movilidad social integral																						
Sector responsable	Integración Social	Entidad	IDIPRON																				
Entidades involucradas en el	IDIPRON	Entidad	Entidad																				
Descripción del indicador	Sumatoria de jóvenes vinculados al modelo pedagógico del IDIPRON en alto grado de emergencia social, grupos de violencia juvenil, y otros jóvenes excluidos socialmente (como ciudadanos habitantes de calle), que presenten consumo problemático de SPA a la estrategia pedagógica de mitigación y reducción del daño.																						
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	Proporción de prevalencia de personas entre 14 a 28 años residentes en Bogotá que tuvieron consumo adictivo o problemático de SPA e ingresaron a tratamiento.																						
Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	Fortalecer la focalización territorial, de tal manera que se identifique la ruta específica para realizar la atención a los jóvenes de 14 a 28 años con consumo problemático de SPA, y por ende, lograr la vinculación de los mismos a la estrategia pedagógica de mitigación y reducción del daño del IDIPRON.																						
Objetivo de Desarrollo Sostenible	3. Salud y bienestar	Meta ODS	3.5 Fortalecer la prevención y el tratamiento del abuso de sustancias adictivas, incluido el uso indebido de estupefacientes y el consumo nocivo de alcohol.																				
Enfoque	Poblacional/Derechos																						
Fórmula de cálculo	Sumatoria de jóvenes atendidos por el componente de Reducción de riesgo y daño del consumo de SPA del IDIPRON.																						
Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas ☒ Hechuras Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro Cual?																						
Periodicidad de medición	Mensual Bimestral	Trimestral ☒ Semestral	Anual																				
Línea Base (LB)	LB 2093	Fecha de LB 2022	Fuente LB SIMI																				
Año inicio - Año fin	Año inicio 2022	Año fin 2030																					
Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>2020</td> <td>2021</td> <td>2022</td> <td>2023</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>2025</td> <td>2026</td> <td>2027</td> <td>2028</td> </tr> <tr> <td>2029</td> <td>2030</td> <td>2031</td> <td>2032</td> <td>2033</td> </tr> </tbody> </table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																			
2019	2020	2021	2022	2023																			
2024	2025	2026	2027	2028																			
2029	2030	2031	2032	2033																			
Teritorialización del indicador	Si ☐ No ☒ Nivel: Cual?																						
Metodología de medición	Consolidación información de Sistema Misional del IDIPRON																						
Fuentes de información	SIMI																						
Días de rezago	15 Días																						
Serie disponible	15 Días																						
Nombre funcionario	Carlos Enrique Marín Cala																						
Cargo	Director General																						
Entidad	Instituto para la Protección de la Niñez y la Juventud IDIPRON																						
Dependencia	Dirección General																						
Correo electrónico	carlos.marincala@idipron.gov.co																						
Teléfono	3777997 ext.1044																						
Nombre funcionario	Fátima Andrea Corrales Álvarez																						
Cargo	Jefe Oficina Asesora de Planeación																						
Entidad	Instituto para la Protección de la Niñez y la Juventud IDIPRON																						

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 4.4.1 Programa de prevención y atención de la maternidad y paternidad temprana con acciones fortalecidas en las localidades con mayores tasas de fecundidad en mujeres jóvenes.																																																																
Nombre del indicador	Porcentaje de acciones cumplidas por los sectores que hacen parte del programa de promoción de derechos sexuales, reproductivos y de la maternidad y paternidad temprana al año																																																															
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	Resultado 4.4. Jóvenes que toman decisiones libres frente a la maternidad y paternidad. Porcentaje de las acciones que son cumplidas por los sectores que hacen parte del Programa de promoción de derechos sexuales, reproductivos y prevención de la maternidad y paternidad temprana al año.																																																															
Indicador del PDD, un objetivo o resultado	Una estrategia distrital de la prevención atención de la Código Meta 73																																																															
Programa (PDD)	Prevención y Atención de la Maternidad y la Paternidad Temprana																																																															
Sector	Integración Social Entidad Secretaría Distrital de Integración Social																																																															
Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Secretaría Distrital de Integración Social Entidad Secretaría Distrital de Integración Social Entidad Secretaría Distrital de Integración Social Entidad Secretaría de Educación del Distrito Entidad Secretaría Distrital de Cultura, Entidad Secretaría Distrital de la Entidad Secretaría Distrital de Entidad Secretaría Distrital de Desarrollo Entidad Secretaría Distrital de Cultura, Entidad Secretaría Distrital de Entidad Instituto Distrital de la Entidad Instituto Distrital para la Protección de Entidad																																																															
Descripción del indicador	Aumentar el impacto de las acciones que realice cada entidad (potenciar), por medio de la construcción de un plan de acción transectorial para la promoción de derechos sexuales, reproductivos y la prevención y atención de la maternidad y la paternidad temprana, estableciendo líneas de acción claras y evitando la duplicidad de acciones.																																																															
¿Cuál es el resultado a la que el producto aporta	Resultado 4.4. Jóvenes que toman decisiones libres frente a la maternidad y paternidad.																																																															
Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	Fortalecer la articulación transectorial entre al menos 8 sectores distritales con el objetivo de abordar de manera armónica y articulada la prevención de la maternidad y la paternidad temprana desde los diferentes ámbitos de competencia así como la promoción de los derechos sexuales y reproductivos.																																																															
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Objetivo 3 Salud y Bienestar Meta ODS 3.7. Garantizar el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva, incluidos los de planificación de la familia, información y educación, y la integración de la salud reproductiva en las estrategias y los programas nacionales Objetivo 5 Igual de Género 5.6. Asegurar el acceso universal a la salud sexual y reproductiva y los derechos reproductivos según lo acordado de conformidad con el Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo, la Plataforma de Acción de Beijing y los documentos finales de sus conferencias de examen.																																																															
Enfoque	Poblacional / Género																																																															
Fórmula de cálculo	(Número de acciones cumplidas al año/Número de acciones programadas al año)*100																																																															
Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro ☒ X ☐ Cúl? Acciones																																																															
Periodicidad de medición	Mensual Trimestral Anual ☒ Bimestral Semestral																																																															
Línea Base (LB)	LB Fecha de LB 2018 Fuente LB																																																															
Año inicio - Año fin	Año inicio 2020 Año Fin 2030																																																															
Metas	<table><tr><td>Año 1</td><td>Año 2</td><td>Año 3</td><td>Año 4</td><td>Año 5</td></tr><tr><td>2019</td><td>100%</td><td>2020</td><td>100%</td><td>2021</td><td>100%</td><td>2022</td><td>100%</td><td>2023</td><td>100%</td></tr><tr><td>Año 6</td><td>Año 7</td><td>Año 8</td><td>Año 9</td><td>Año 10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2024</td><td>100%</td><td>2025</td><td>100%</td><td>2026</td><td>100%</td><td>2027</td><td>100%</td><td>2028</td><td>100%</td></tr><tr><td>Año 11</td><td>Año 12</td><td colspan="3">FINAL</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2029</td><td>100%</td><td>2030</td><td>100%</td><td>2030</td><td>100%</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	2019	100%	2020	100%	2021	100%	2022	100%	2023	100%	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10						2024	100%	2025	100%	2026	100%	2027	100%	2028	100%	Año 11	Año 12	FINAL								2029	100%	2030	100%	2030	100%				
Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																																												
2019	100%	2020	100%	2021	100%	2022	100%	2023	100%																																																							
Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																																												
2024	100%	2025	100%	2026	100%	2027	100%	2028	100%																																																							
Año 11	Año 12	FINAL																																																														
2029	100%	2030	100%	2030	100%																																																											
Territorialización del indicador	Si ☐ No ☐ Nivel: Cúl?																																																															
Metodología de medición	Consolidación del reporte de acciones por parte de las entidades que hacen parte del Programa.																																																															
Fuentes de información	Plan de acción transectorial del Programa de Promoción de Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos, y Prevención de la Maternidad y Paternidad Temprana.																																																															
Días de rezago																																																																
Serie disponible																																																																
Nombre	Paula Sierra Vélez																																																															
Cargo	Asesora de Despacho																																																															
Entidad	Secretaría Distrital de Integración Social																																																															
Dependencia	Despacho																																																															
Correo	psierra@sdits.gov.co																																																															
Teléfono	3278797 ext. 10006																																																															
Nombre																																																																
Cargo																																																																
Entidad																																																																

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 4.8-1																																												
Información general	Nombre del indicador	Porcentaje de avance en el desarrollo de una estrategia para la promoción, apropiación y ejercicio de los derechos sexuales y los derechos reproductivos dirigida a población adolescente y joven, en el marco del desarrollo de capacidades para la vivencia de una sexualidad protegida, placentera, generadora de bienestar y salud.																																										
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	Porcentaje de incidencia de VIH en jóvenes.																																										
	Indicador del PDD	No aplica	Código Meta PDD	No aplica																																								
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	No aplica																																										
	Programa (PDD)	No aplica																																										
	Sector responsable	Salud	Entidad	Secretaría Distrital de Salud de Bogotá																																								
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Secretaría Distrital de Salud IDIPRON e IDPAC																																										
		Entidad	Entidad	Entidad																																								
	Descripción del indicador	El indicador mide el porcentaje de avance en la implementación de la estrategia para la promoción, apropiación y ejercicio de los derechos sexuales y los derechos reproductivos dirigida a población adolescente y joven, en el marco del desarrollo de capacidades para la vivencia de una sexualidad protegida, placentera, generadora de bienestar y salud. Es importante medir el porcentaje de avance del indicador para realizar seguimiento y evaluar la cobertura en las localidades propuestas en las metas. El objetivo del indicador es aumentar progresivamente el porcentaje de localidades de Bogotá con la estrategia.																																										
	Descripción del producto	La proyección de las acciones y el presupuesto están sujetos al Plan de Desarrollo y el Plan Territorial de Salud de las vigencias futuras. Este producto se desarrolla en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PSPIC) en los entornos de vida cotidiana mediante la realización de acciones para la promoción, apropiación y ejercicio de los derechos sexuales y los derechos reproductivos que incluye información, talleres para VIH y canalización en los casos requeridos. Se debe tener en cuenta que por la contingencia sanitaria por la COVID-19, el desarrollo de las acciones en el marco de la estrategia se pueden ver limitadas, y por ende, afectar el alcance de la meta, estos efectos imprevistos se deben tener en cuenta en el periodo de pandemia y post pandemia.																																										
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación. Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Reducir a 36,7% el porcentaje de incidencia de VIH en jóvenes																																											
	3. Salud y bienestar.	Meta ODS	3.7 Acceso universal a atención reproductiva, planificación y educación.																																									
Medición	Enfoque	Poblacional																																										
	Fórmula de cálculo	Numerador: Número de localidades con desarrollo de acciones de la estrategia para la promoción, apropiación y ejercicio de los derechos sexuales y los derechos reproductivos Denominador: Número total de localidades Creciente X 100																																										
	Unidad de medida	Kilómetros ☐ Toneladas ☐ Programas ☐ Hectáreas ☐ Habitantes ☐ Acuerdos ☐ Documento ☐ Estrategia ☐ Otro ☒ Cui? ☐ Porcentaje ☐																																										
	Periodicidad de medición	Mensual ☐ Trimestral ☐ Anual ☒ Bimestral ☐ Semestral ☐																																										
	Línea Base (LB)	LB 9% Fecha de LB 2019 Fuente LB																																										
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2020 Año Fin 2030																																										
	Metas	<table border="1"> <tr> <td>Año 1</td> <td>Año 2</td> <td>Año 3</td> <td>Año 4</td> <td>Año 5</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>Año 13</td> <td>Año 14</td> <td>Año ...</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>90%</td> <td>100%</td> <td>Final</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5						Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10						Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...						90%	100%	Final			Año ...	100%			
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																							
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																							
	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																							
	90%	100%	Final																																									
	Año ...	100%																																										
Territorialización del indicador	SI ☐ No ☐ Nivel: Cui? ☐																																											
Metodología de medición	La medición se realiza mediante la verificación de productos de los contratos del Plan de Salud de Intervenciones Colectivas (PSPIC) que permitan evidenciar el desarrollo de acciones para la promoción, apropiación y ejercicio de los derechos sexuales y los derechos reproductivos																																											
Fuentes de información	Productos contratos del Plan de Salud de Intervenciones Colectivas (PSPIC)																																											
Días de rasgo	90																																											
Serie disponible	2020																																											
Nombre funcionario	Manuel González																																											
Cargo	Subsecretario de Salud Pública																																											
Entidad	Secretaría Distrital de Salud																																											
Dependencia	Subsecretaría de Salud Pública																																											
Correo electrónico	ma.gonzalez@saludcapital.gov.co																																											
Teléfono	3649090 ext 9751																																											
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable	Nombre funcionario: Gabriel Lozano Díaz Cargo: Director de Planeación Sectorial Entidad: Sector Salud																																											
Observaciones																																												

448

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 5.1.1 Estrategias comunicativas para difusión, información y socialización del portafolio, la oferta y contenidos culturales, recreativos, deportivos y de las iniciativas juveniles realizadas																																						
Nombre del indicador	Número de estrategias comunicativas para difusión, información y socialización de la oferta y contenidos culturales, recreativos, deportivos realizadas																																					
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	5.1. Jóvenes con capacidades y espacios para poder apreciar, crear y producir bienes y servicios culturales. Sumatoria de estrategias comunicativas realizadas																																					
Indicador del PDD	Número de actividades culturales, recreativas y deportivas realizadas,	Código Meta PDD	146																																			
Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Pilar 3.																																					
Programa (PDD)	N/A																																					
Sector responsable	Cultura, Recreación y Deporte	Entidad	Secretaría de cultura, recreación y deporte																																			
Entidades involucradas en el	Entidad Entidad Entidad																																					
Descripción del indicador	Da cuenta de las estrategias comunicativas del Sector Cultura, Recreación y Deporte para difusión, información y socialización de la oferta y contenidos culturales, recreativos, deportivos realizadas. Las estrategias comunicativas serán definidas teniendo en cuenta la línea establecida por las oficinas de comunicaciones del sector.																																					
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	5.1. Jóvenes con capacidades y espacios para poder apreciar, crear y producir bienes y servicios culturales																																					
Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	Este indicador da cuenta de las estrategias de comunicativas del sector para la divulgación de la realización de actividades cultura, recreativas y deportivas llevadas a cabo, de acuerdo con los lineamientos que establecen las oficinas de comunicación de las entidades.																																					
Objetivo de Desarrollo	11. Ciudades y comunidades sostenibles	Meta ODS	Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo																																			
Enfoque	Publicacional																																					
Fórmula de cálculo	Sumatoria de estrategias comunicativas realizadas para difusión, información y socialización de la oferta y contenidos culturales, recreativos, deportivos realizadas																																					
Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Habitantes Documento Estrategia <input checked="" type="text"/> x Acuerdos Otro Cuál?																																					
Periodicidad de medición	Mensual Trimestral <input checked="" type="text"/> Anual Bimestral Semestral																																					
Línea Base (LB)	LB Fecha de LB 2019 Fuente LB																																					
Año inicio - Año fin	Año inicio 2 020 Año Fin 2030																																					
Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>2020</td> <td>2021</td> <td>2022</td> <td>2023</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>2025</td> <td>2026</td> <td>2027</td> <td>2028</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td colspan="3">FINAL</td> </tr> <tr> <td>2029</td> <td>2030</td> <td>2030</td> <td>11</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	2019	2020	2021	2022	2023	1	1	1	1	1	2024	2025	2026	2027	2028	1	1	1	1	1	Año 11	Año 12	FINAL			2029	2030	2030	11	
Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																		
2019	2020	2021	2022	2023																																		
1	1	1	1	1																																		
2024	2025	2026	2027	2028																																		
1	1	1	1	1																																		
Año 11	Año 12	FINAL																																				
2029	2030	2030	11																																			
Territorialización del indicador	SI No <input checked="" type="text"/> x Nivel: Cuál?																																					
Metodología de medición	Reporte de estrategias realizadas																																					
Fuentes de información	Informes de divulgaciones realizadas por las oficinas de comunión de cada entidad.																																					
Días de rezago	N/A																																					
Serie disponible	N/A																																					
Nombre funcionario:	Mauricio Agudelo																																					
Cargo:	Director de Asuntos Locales y Participación																																					
Entidad:	Secretaría de cultura, recreación y deporte																																					
Dependencia:	Dirección de Asuntos Locales y Participación																																					
Correo electrónico:	mauricio.agudelo@scrcd.gov.co																																					
Teléfono:	3274850 Ext 620																																					
Nombre funcionario:	Daniel Eduardo Mora Castañeda																																					
Cargo:	Director de Planeación																																					
Entidad:	Secretaría de cultura, recreación y deporte																																					

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 5.1.2 Jóvenes atendidos con el programa de apoyo profesionalización de artistas jóvenes.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
Información general	Nombre del indicador	Número de Jóvenes atendidos en el Programa de apoyo profesionalización de artistas.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	5.1. Jóvenes con capacidades y espacios para poder apreciar, crear y producir bienes y servicios culturales Sumatoria de Jóvenes atendidos en el Programa de apoyo profesionalización de artistas.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Indicador del PDD	Número de agentes del sector profesionalizados	Código Meta PDD	158																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Pilar 1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Programa (PDD)	Igualdad en calidad de vida																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Sector responsable	Cultura, Recreación y Deporte	Entidad	Secretaría de cultura, recreación y deporte																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	Entidades involucradas en el cumplimiento del	Entidad Entidad Entidad																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Descripción del indicador	Da cuenta del número de agentes del sector apoyados en procesos de profesionalización.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Meta(s) de cumplimiento	5.1. Jóvenes con capacidades y espacios para poder apreciar, crear y producir bienes y servicios culturales																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	Da cuenta de los apoyos otorgados desde la SCRD para la profesionalización de agentes del sector a través de los mecanismos establecidos por la entidad. (Ser promovidos por los proximos planes de desarrollo)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	4. Educación de calidad	Meta ODS	4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
Medición	Enfoque	Poblacional																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Forma de medición	Sumatoria de Jóvenes atendidos en el Programa de apoyo profesionalización de artistas.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas x Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro Cual?																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Periodicidad de medición	Mensual Trimestral ☒ Anual Bimestral Semestral																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Línea Base (LB)	LB 45 Fecha de LB 2019 Fuente LB informes proyecto de inversión 997.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2019 Año Fin 2030																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>45</td> <td>2020</td> <td>45</td> <td>2021</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>45</td> <td>2023</td> <td>45</td> <td>2024</td> </tr> <tr> <td>2025</td> <td>45</td> <td>2026</td> <td>45</td> <td>2027</td> </tr> <tr> <td>2028</td> <td>45</td> <td>2029</td> <td>45</td> <td>2030</td> </tr> <tr> <td>2031</td> <td>45</td> <td>2032</td> <td>45</td> <td>2033</td> </tr> <tr> <td>2034</td> <td>45</td> <td>2035</td> <td>45</td> <td>2036</td> </tr> <tr> <td>2037</td> <td>45</td> <td>2038</td> <td>45</td> <td>2039</td> </tr> <tr> <td>2040</td> <td>45</td> <td>2041</td> <td>45</td> <td>2042</td> </tr> <tr> <td>2043</td> <td>45</td> <td>2044</td> <td>45</td> <td>2045</td> </tr> <tr> <td>2046</td> <td>45</td> <td>2047</td> <td>45</td> <td>2048</td> </tr> <tr> <td>2049</td> <td>45</td> <td>2050</td> <td>45</td> <td>2051</td> </tr> <tr> <td>2052</td> <td>45</td> <td>2053</td> <td>45</td> <td>2054</td> </tr> <tr> <td>2055</td> <td>45</td> <td>2056</td> <td>45</td> <td>2057</td> </tr> <tr> <td>2058</td> <td>45</td> <td>2059</td> <td>45</td> <td>2060</td> </tr> <tr> <td>2061</td> <td>45</td> <td>2062</td> <td>45</td> <td>2063</td> </tr> <tr> <td>2064</td> <td>45</td> <td>2065</td> <td>45</td> <td>2066</td> </tr> <tr> <td>2067</td> <td>45</td> <td>2068</td> <td>45</td> <td>2069</td> </tr> <tr> <td>2070</td> <td>45</td> <td>2071</td> <td>45</td> <td>2072</td> </tr> <tr> <td>2073</td> <td>45</td> <td>2074</td> <td>45</td> <td>2075</td> </tr> <tr> <td>2076</td> <td>45</td> <td>2077</td> <td>45</td> <td>2078</td> </tr> <tr> <td>2079</td> <td>45</td> <td>2080</td> <td>45</td> <td>2081</td> </tr> <tr> <td>2082</td> <td>45</td> <td>2083</td> <td>45</td> <td>2084</td> </tr> <tr> <td>2085</td> <td>45</td> <td>2086</td> <td>45</td> <td>2087</td> </tr> <tr> <td>2088</td> <td>45</td> <td>2089</td> <td>45</td> <td>2090</td> </tr> <tr> <td>2091</td> <td>45</td> <td>2092</td> <td>45</td> <td>2093</td> </tr> <tr> <td>2094</td> <td>45</td> <td>2095</td> <td>45</td> <td>2096</td> </tr> <tr> <td>2097</td> <td>45</td> <td>2098</td> <td>45</td> <td>2099</td> </tr> <tr> <td>2100</td> <td>45</td> <td>2101</td> <td>45</td> <td>2102</td> </tr> <tr> <td>2103</td> <td>45</td> <td>2104</td> <td>45</td> <td>2105</td> </tr> <tr> <td>2106</td> <td>45</td> <td>2107</td> <td>45</td> <td>2108</td> </tr> <tr> <td>2109</td> <td>45</td> <td>2110</td> <td>45</td> <td>2111</td> </tr> <tr> <td>2112</td> <td>45</td> <td>2113</td> <td>45</td> <td>2114</td> </tr> <tr> <td>2115</td> <td>45</td> <td>2116</td> <td>45</td> <td>2117</td> </tr> <tr> <td>2118</td> <td>45</td> <td>2119</td> <td>45</td> <td>2120</td> </tr> <tr> <td>2121</td> <td>45</td> <td>2122</td> <td>45</td> <td>2123</td> </tr> <tr> <td>2124</td> <td>45</td> <td>2125</td> <td>45</td> <td>2126</td> </tr> <tr> <td>2127</td> <td>45</td> <td>2128</td> <td>45</td> <td>2129</td> </tr> <tr> <td>2130</td> <td>45</td> <td>2131</td> <td>45</td> <td>2132</td> </tr> <tr> <td>2133</td> <td>45</td> <td>2134</td> <td>45</td> <td>2135</td> </tr> <tr> <td>2136</td> <td>45</td> <td>2137</td> <td>45</td> <td>2138</td> </tr> <tr> <td>2139</td> <td>45</td> <td>2140</td> <td>45</td> <td>2141</td> </tr> <tr> <td>2142</td> <td>45</td> <td>2143</td> <td>45</td> <td>2144</td> </tr> <tr> <td>2145</td> <td>45</td> <td>2146</td> <td>45</td> <td>2147</td> </tr> <tr> <td>2148</td> <td>45</td> <td>2149</td> <td>45</td> <td>2150</td> </tr> <tr> <td>2151</td> <td>45</td> <td>2152</td> <td>45</td> <td>2153</td> </tr> <tr> <td>2154</td> <td>45</td> <td>2155</td> <td>45</td> <td>2156</td> </tr> <tr> <td>2157</td> <td>45</td> <td>2158</td> <td>45</td> <td>2159</td> </tr> <tr> <td>2160</td> <td>45</td> <td>2161</td> <td>45</td> <td>2162</td> </tr> <tr> <td>2163</td> <td>45</td> <td>2164</td> <td>45</td> <td>2165</td> </tr> <tr> <td>2166</td> <td>45</td> <td>2167</td> <td>45</td> <td>2168</td> </tr> <tr> <td>2169</td> <td>45</td> <td>2170</td> <td>45</td> <td>2171</td> </tr> <tr> <td>2172</td> <td>45</td> <td>2173</td> <td>45</td> <td>2174</td> </tr> <tr> <td>2175</td> <td>45</td> <td>2176</td> <td>45</td> <td>2177</td> </tr> <tr> <td>2178</td> <td>45</td> <td>2179</td> <td>45</td> <td>2180</td> </tr> <tr> <td>2181</td> <td>45</td> <td>2182</td> <td>45</td> <td>2183</td> </tr> <tr> <td>2184</td> <td>45</td> <td>2185</td> <td>45</td> <td>2186</td> </tr> <tr> <td>2187</td> <td>45</td> <td>2188</td> <td>45</td> <td>2189</td> </tr> <tr> <td>2190</td> <td>45</td> <td>2191</td> <td>45</td> <td>2192</td> </tr> <tr> <td>2193</td> <td>45</td> <td>2194</td> <td>45</td> <td>2195</td> </tr> <tr> <td>2196</td> <td>45</td> <td>2197</td> <td>45</td> <td>2198</td> </tr> <tr> <td>2199</td> <td>45</td> <td>2200</td> <td>45</td> <td>2201</td> </tr> <tr> <td>2202</td> <td>45</td> <td>2203</td> <td>45</td> <td>2204</td> </tr> <tr> <td>2205</td> <td>45</td> <td>2206</td> <td>45</td> <td>2207</td> </tr> <tr> <td>2208</td> <td>45</td> <td>2209</td> <td>45</td> <td>2210</td> </tr> <tr> <td>2211</td> <td>45</td> <td>2212</td> <td>45</td> <td>2213</td> </tr> <tr> <td>2214</td> <td>45</td> <td>2215</td> <td>45</td> <td>2216</td> </tr> <tr> <td>2217</td> <td>45</td> <td>2218</td> <td>45</td> <td>2219</td> </tr> <tr> <td>2220</td> <td>45</td> <td>2221</td> <td>45</td> <td>2222</td> </tr> <tr> <td>2223</td> <td>45</td> <td>2224</td> <td>45</td> <td>2225</td> </tr> <tr> <td>2226</td> <td>45</td> <td>2227</td> <td>45</td> <td>2228</td> </tr> <tr> <td>2229</td> <td>45</td> <td>2230</td> <td>45</td> <td>2231</td> </tr> <tr> <td>2232</td> <td>45</td> <td>2233</td> <td>45</td> <td>2234</td> </tr> <tr> <td>2235</td> <td>45</td> <td>2236</td> <td>45</td> <td>2237</td> </tr> <tr> <td>2238</td> <td>45</td> <td>2239</td> <td>45</td> <td>2240</td> </tr> <tr> <td>2241</td> <td>45</td> <td>2242</td> <td>45</td> <td>2243</td> </tr> <tr> <td>2244</td> <td>45</td> <td>2245</td> <td>45</td> <td>2246</td> </tr> <tr> <td>2247</td> <td>45</td> <td>2248</td> <td>45</td> <td>2249</td> </tr> <tr> <td>2250</td> <td>45</td> <td>2251</td> <td>45</td> <td>2252</td> </tr> <tr> <td>2253</td> <td>45</td> <td>2254</td> <td>45</td> <td>2255</td> </tr> <tr> <td>2256</td> <td>45</td> <td>2257</td> <td>45</td> <td>2258</td> </tr> <tr> <td>2259</td> <td>45</td> <td>2260</td> <td>45</td> <td>2261</td> </tr> <tr> <td>2262</td> <td>45</td> <td>2263</td> <td>45</td> <td>2264</td> </tr> <tr> <td>2265</td> <td>45</td> <td>2266</td> <td>45</td> <td>2267</td> </tr> <tr> <td>2268</td> <td>45</td> <td>2269</td> <td>45</td> <td>2270</td> </tr> <tr> <td>2271</td> <td>45</td> <td>2272</td> <td>45</td> <td>2273</td> </tr> <tr> <td>2274</td> <td>45</td> <td>2275</td> <td>45</td> <td>2276</td> </tr> <tr> <td>2277</td> <td>45</td> <td>2278</td> <td>45</td> <td>2279</td> </tr> <tr> <td>2280</td> <td>45</td> <td>2281</td> <td>45</td> <td>2282</td> </tr> <tr> <td>2283</td> <td>45</td> <td>2284</td> <td>45</td> <td>2285</td> </tr> <tr> <td>2286</td> <td>45</td> <td>2287</td> <td>45</td> <td>2288</td> </tr> <tr> <td>2289</td> <td>45</td> <td>2290</td> <td>45</td> <td>2291</td> </tr> <tr> <td>2292</td> <td>45</td> <td>2293</td> <td>45</td> <td>2294</td> </tr> <tr> <td>2295</td> <td>45</td> <td>2296</td> <td>45</td> <td>2297</td> </tr> <tr> <td>2298</td> <td>45</td> <td>2299</td> <td>45</td> <td>2300</td> </tr> </tbody> </table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	2019	45	2020	45	2021	2022	45	2023	45	2024	2025	45	2026	45	2027	2028	45	2029	45	2030	2031	45	2032	45	2033	2034	45	2035	45	2036	2037	45	2038	45	2039	2040	45	2041	45	2042	2043	45	2044	45	2045	2046	45	2047	45	2048	2049	45	2050	45	2051	2052	45	2053	45	2054	2055	45	2056	45	2057	2058	45	2059	45	2060	2061	45	2062	45	2063	2064	45	2065	45	2066	2067	45	2068	45	2069	2070	45	2071	45	2072	2073	45	2074	45	2075	2076	45	2077	45	2078	2079	45	2080	45	2081	2082	45	2083	45	2084	2085	45	2086	45	2087	2088	45	2089	45	2090	2091	45	2092	45	2093	2094	45	2095	45	2096	2097	45	2098	45	2099	2100	45	2101	45	2102	2103	45	2104	45	2105	2106	45	2107	45	2108	2109	45	2110	45	2111	2112	45	2113	45	2114	2115	45	2116	45	2117	2118	45	2119	45	2120	2121	45	2122	45	2123	2124	45	2125	45	2126	2127	45	2128	45	2129	2130	45	2131	45	2132	2133	45	2134	45	2135	2136	45	2137	45	2138	2139	45	2140	45	2141	2142	45	2143	45	2144	2145	45	2146	45	2147	2148	45	2149	45	2150	2151	45	2152	45	2153	2154	45	2155	45	2156	2157	45	2158	45	2159	2160	45	2161	45	2162	2163	45	2164	45	2165	2166	45	2167	45	2168	2169	45	2170	45	2171	2172	45	2173	45	2174	2175	45	2176	45	2177	2178	45	2179	45	2180	2181	45	2182	45	2183	2184	45	2185	45	2186	2187	45	2188	45	2189	2190	45	2191	45	2192	2193	45	2194	45	2195	2196	45	2197	45	2198	2199	45	2200	45	2201	2202	45	2203	45	2204	2205	45	2206	45	2207	2208	45	2209	45	2210	2211	45	2212	45	2213	2214	45	2215	45	2216	2217	45	2218	45	2219	2220	45	2221	45	2222	2223	45	2224	45	2225	2226	45	2227	45	2228	2229	45	2230	45	2231	2232	45	2233	45	2234	2235	45	2236	45	2237	2238	45	2239	45	2240	2241	45	2242	45	2243	2244	45	2245	45	2246	2247	45	2248	45	2249	2250	45	2251	45	2252	2253	45	2254	45	2255	2256	45	2257	45	2258	2259	45	2260	45	2261	2262	45	2263	45	2264	2265	45	2266	45	2267	2268	45	2269	45	2270	2271	45	2272	45	2273	2274	45	2275	45	2276	2277	45	2278	45	2279	2280	45	2281	45	2282	2283	45	2284	45	2285	2286	45	2287	45	2288	2289	45	2290	45	2291	2292	45	2293	45	2294	2295	45	2296	45	2297	2298	45	2299	45	2300
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
	2019	45	2020	45	2021																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
	2022	45	2023	45	2024																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
2025	45	2026	45	2027																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2028	45	2029	45	2030																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2031	45	2032	45	2033																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2034	45	2035	45	2036																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2037	45	2038	45	2039																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2040	45	2041	45	2042																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2043	45	2044	45	2045																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2046	45	2047	45	2048																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2049	45	2050	45	2051																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2052	45	2053	45	2054																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2055	45	2056	45	2057																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2058	45	2059	45	2060																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2061	45	2062	45	2063																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2064	45	2065	45	2066																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2067	45	2068	45	2069																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2070	45	2071	45	2072																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2073	45	2074	45	2075																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2076	45	2077	45	2078																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2079	45	2080	45	2081																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2082	45	2083	45	2084																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2085	45	2086	45	2087																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2088	45	2089	45	2090																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2091	45	2092	45	2093																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2094	45	2095	45	2096																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2097	45	2098	45	2099																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2100	45	2101	45	2102																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2103	45	2104	45	2105																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2106	45	2107	45	2108																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2109	45	2110	45	2111																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2112	45	2113	45	2114																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2115	45	2116	45	2117																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2118	45	2119	45	2120																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2121	45	2122	45	2123																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2124	45	2125	45	2126																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2127	45	2128	45	2129																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2130	45	2131	45	2132																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2133	45	2134	45	2135																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2136	45	2137	45	2138																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2139	45	2140	45	2141																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2142	45	2143	45	2144																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2145	45	2146	45	2147																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2148	45	2149	45	2150																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2151	45	2152	45	2153																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2154	45	2155	45	2156																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2157	45	2158	45	2159																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2160	45	2161	45	2162																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2163	45	2164	45	2165																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2166	45	2167	45	2168																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2169	45	2170	45	2171																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2172	45	2173	45	2174																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2175	45	2176	45	2177																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2178	45	2179	45	2180																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2181	45	2182	45	2183																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2184	45	2185	45	2186																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2187	45	2188	45	2189																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2190	45	2191	45	2192																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2193	45	2194	45	2195																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2196	45	2197	45	2198																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2199	45	2200	45	2201																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2202	45	2203	45	2204																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2205	45	2206	45	2207																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2208	45	2209	45	2210																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2211	45	2212	45	2213																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2214	45	2215	45	2216																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2217	45	2218	45	2219																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2220	45	2221	45	2222																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2223	45	2224	45	2225																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2226	45	2227	45	2228																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2229	45	2230	45	2231																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2232	45	2233	45	2234																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2235	45	2236	45	2237																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2238	45	2239	45	2240																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2241	45	2242	45	2243																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2244	45	2245	45	2246																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2247	45	2248	45	2249																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2250	45	2251	45	2252																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2253	45	2254	45	2255																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2256	45	2257	45	2258																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2259	45	2260	45	2261																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2262	45	2263	45	2264																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2265	45	2266	45	2267																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2268	45	2269	45	2270																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2271	45	2272	45	2273																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2274	45	2275	45	2276																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2277	45	2278	45	2279																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2280	45	2281	45	2282																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2283	45	2284	45	2285																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2286	45	2287	45	2288																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2289	45	2290	45	2291																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2292	45	2293	45	2294																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2295	45	2296	45	2297																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2298	45	2299	45	2300																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
Territorialización del indicador	Sí ☐ No ☐ Nivel: Cual?																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
Metodología de medición	Reporte de gentes apoyados para procesos de profesionalización																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
Fuentes de información	Informes de proyecto de inversión																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
Días de rezago	N/A																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
Serie disponible	2017 - 2018																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	Nathalia María Bonilla																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Cargo:	Subdirectora de Arte, Cultura y patrimonio																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Entidad:	Secretaría de cultura, recreación y deporte																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Dependencia:	Subdirección de Arte, Cultura y patrimonio																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Correo electrónico:	nathalia.bonilla@scrd.gov.co																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de	Teléfono:	3274850 Ext 600																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Nombre funcionario	Daniel Eduardo Mora Castañeda																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Cargo	Director de Planeación																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Entidad	Secretaría de cultura, recreación y deporte																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
Observaciones																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 5.1.3. Estímulos y apoyos otorgados a jóvenes artistas que fortalezcan y promuevan sus procesos de creación artística, las diferentes prácticas y sus expresiones creativas en las localidades.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Información general	Nombre del indicador	Número de estímulos y apoyos otorgados a iniciativas juveniles artísticas																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	5.1. Jóvenes con capacidades y espacios para poder apreciar, crear y producir bienes y servicios culturales Sumatoria de estímulos y apoyos otorgados a iniciativas juveniles artísticas																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	Indicador del PDD	Número de actividades culturales, Código Meta 158																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Pilar 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	Programa (PDD)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
	Sector responsable	Cultura, Recreación y Deporte Entidad																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	Entidades involucradas en el cumplimiento del	Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte, IDARTES, OFB, FUGA, IDPC Entidad																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	Descripción del indicador	Da cuenta del número de estímulos y apoyos entregados por el Sector, a través de los portafolios distritales de estímulos y apoyos concertados. Es una estrategia para fortalecer las iniciativas, proyectos y procesos desarrollados por los agentes artísticos, culturales y patrimoniales de Bogotá. Se implementa																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	5.1. Jóvenes con capacidades y espacios para poder apreciar, crear y producir bienes y servicios culturales																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	Da cuenta del número de estímulos y apoyos entregados por el Sector, a través de los portafolios distritales de estímulos y apoyos concertados. Es una estrategia para fortalecer las iniciativas, proyectos y procesos desarrollados por los agentes artísticos, culturales y patrimoniales de Bogotá. Se implementa mediante convocatorias públicas que adjudican becas, pasantías o residencias para el desarrollo de propuestas y premios como reconocimiento a realizaciones o trayectorias de los agentes del sector.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	11. Ciudades y comunidades sostenibles Meta ODS Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
Medición	Enfoque	Poblacional																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	Fórmula de cálculo	Sumatoria de estímulos y apoyos otorgados a iniciativas juveniles artísticas.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro Cual? Número de estímulos y apoyos																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	Periodicidad de medición	Mensual Trimestral ☒ Anual Bimestral Semestral																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	Línea Base (LB)	LB 208 Fecha de LB 2018 Fuente LB Reporte de actividades por parte de las																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2019 Año Fin 2030																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>189</td> <td>2020</td> <td>186</td> <td>2021</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>186</td> <td>2023</td> <td>186</td> <td>2024</td> </tr> <tr> <td>2025</td> <td>186</td> <td>2026</td> <td>186</td> <td>2027</td> </tr> <tr> <td>2028</td> <td>186</td> <td>2029</td> <td>186</td> <td>2030</td> </tr> <tr> <td>2031</td> <td>186</td> <td>2032</td> <td>186</td> <td>2033</td> </tr> <tr> <td>2034</td> <td>186</td> <td>2035</td> <td>186</td> <td>2036</td> </tr> <tr> <td>2037</td> <td>186</td> <td>2038</td> <td>186</td> <td>2039</td> </tr> <tr> <td>2040</td> <td>186</td> <td>2041</td> <td>186</td> <td>2042</td> </tr> <tr> <td>2043</td> <td>186</td> <td>2044</td> <td>186</td> <td>2045</td> </tr> <tr> <td>2046</td> <td>186</td> <td>2047</td> <td>186</td> <td>2048</td> </tr> <tr> <td>2049</td> <td>186</td> <td>2050</td> <td>186</td> <td>2051</td> </tr> <tr> <td>2052</td> <td>186</td> <td>2053</td> <td>186</td> <td>2054</td> </tr> <tr> <td>2055</td> <td>186</td> <td>2056</td> <td>186</td> <td>2057</td> </tr> <tr> <td>2058</td> <td>186</td> <td>2059</td> <td>186</td> <td>2060</td> </tr> <tr> <td>2061</td> <td>186</td> <td>2062</td> <td>186</td> <td>2063</td> </tr> <tr> <td>2064</td> <td>186</td> <td>2065</td> <td>186</td> <td>2066</td> </tr> <tr> <td>2067</td> <td>186</td> <td>2068</td> <td>186</td> <td>2069</td> </tr> <tr> <td>2070</td> <td>186</td> <td>2071</td> <td>186</td> <td>2072</td> </tr> <tr> <td>2073</td> <td>186</td> <td>2074</td> <td>186</td> <td>2075</td> </tr> <tr> <td>2076</td> <td>186</td> <td>2077</td> <td>186</td> <td>2078</td> </tr> <tr> <td>2079</td> <td>186</td> <td>2080</td> <td>186</td> <td>2081</td> </tr> <tr> <td>2082</td> <td>186</td> <td>2083</td> <td>186</td> <td>2084</td> </tr> <tr> <td>2085</td> <td>186</td> <td>2086</td> <td>186</td> <td>2087</td> </tr> <tr> <td>2088</td> <td>186</td> <td>2089</td> <td>186</td> <td>2090</td> </tr> <tr> <td>2091</td> <td>186</td> <td>2092</td> <td>186</td> <td>2093</td> </tr> <tr> <td>2094</td> <td>186</td> <td>2095</td> <td>186</td> <td>2096</td> </tr> <tr> <td>2097</td> <td>186</td> <td>2098</td> <td>186</td> <td>2099</td> </tr> <tr> <td>2100</td> <td>186</td> <td>2101</td> <td>186</td> <td>2102</td> </tr> <tr> <td>2103</td> <td>186</td> <td>2104</td> <td>186</td> <td>2105</td> </tr> <tr> <td>2106</td> <td>186</td> <td>2107</td> <td>186</td> <td>2108</td> </tr> <tr> <td>2109</td> <td>186</td> <td>2110</td> <td>186</td> <td>2111</td> </tr> <tr> <td>2112</td> <td>186</td> <td>2113</td> <td>186</td> <td>2114</td> </tr> <tr> <td>2115</td> <td>186</td> <td>2116</td> <td>186</td> <td>2117</td> </tr> <tr> <td>2118</td> <td>186</td> <td>2119</td> <td>186</td> <td>2120</td> </tr> <tr> <td>2121</td> <td>186</td> <td>2122</td> <td>186</td> <td>2123</td> </tr> <tr> <td>2124</td> <td>186</td> <td>2125</td> <td>186</td> <td>2126</td> </tr> <tr> <td>2127</td> <td>186</td> <td>2128</td> <td>186</td> <td>2129</td> </tr> <tr> <td>2130</td> <td>186</td> <td>2131</td> <td>186</td> <td>2132</td> </tr> <tr> <td>2133</td> <td>186</td> <td>2134</td> <td>186</td> <td>2135</td> </tr> <tr> <td>2136</td> <td>186</td> <td>2137</td> <td>186</td> <td>2138</td> </tr> <tr> <td>2139</td> <td>186</td> <td>2140</td> <td>186</td> <td>2141</td> </tr> <tr> <td>2142</td> <td>186</td> <td>2143</td> <td>186</td> <td>2144</td> </tr> <tr> <td>2145</td> <td>186</td> <td>2146</td> <td>186</td> <td>2147</td> </tr> <tr> <td>2148</td> <td>186</td> <td>2149</td> <td>186</td> <td>2150</td> </tr> <tr> <td>2151</td> <td>186</td> <td>2152</td> <td>186</td> <td>2153</td> </tr> <tr> <td>2154</td> <td>186</td> <td>2155</td> <td>186</td> <td>2156</td> </tr> <tr> <td>2157</td> <td>186</td> <td>2158</td> <td>186</td> <td>2159</td> </tr> <tr> <td>2160</td> <td>186</td> <td>2161</td> <td>186</td> <td>2162</td> </tr> <tr> <td>2163</td> <td>186</td> <td>2164</td> <td>186</td> <td>2165</td> </tr> <tr> <td>2166</td> <td>186</td> <td>2167</td> <td>186</td> <td>2168</td> </tr> <tr> <td>2169</td> <td>186</td> <td>2170</td> <td>186</td> <td>2171</td> </tr> <tr> <td>2172</td> <td>186</td> <td>2173</td> <td>186</td> <td>2174</td> </tr> <tr> <td>2175</td> <td>186</td> <td>2176</td> <td>186</td> <td>2177</td> </tr> <tr> <td>2178</td> <td>186</td> <td>2179</td> <td>186</td> <td>2180</td> </tr> <tr> <td>2181</td> <td>186</td> <td>2182</td> <td>186</td> <td>2183</td> </tr> <tr> <td>2184</td> <td>186</td> <td>2185</td> <td>186</td> <td>2186</td> </tr> <tr> <td>2187</td> <td>186</td> <td>2188</td> <td>186</td> <td>2189</td> </tr> <tr> <td>2190</td> <td>186</td> <td>2191</td> <td>186</td> <td>2192</td> </tr> <tr> <td>2193</td> <td>186</td> <td>2194</td> <td>186</td> <td>2195</td> </tr> <tr> <td>2196</td> <td>186</td> <td>2197</td> <td>186</td> <td>2198</td> </tr> <tr> <td>2199</td> <td>186</td> <td>2200</td> <td>186</td> <td>2201</td> </tr> <tr> <td>2202</td> <td>186</td> <td>2203</td> <td>186</td> <td>2204</td> </tr> <tr> <td>2205</td> <td>186</td> <td>2206</td> <td>186</td> <td>2207</td> </tr> <tr> <td>2208</td> <td>186</td> <td>2209</td> <td>186</td> <td>2210</td> </tr> <tr> <td>2211</td> <td>186</td> <td>2212</td> <td>186</td> <td>2213</td> </tr> <tr> <td>2214</td> <td>186</td> <td>2215</td> <td>186</td> <td>2216</td> </tr> <tr> <td>2217</td> <td>186</td> <td>2218</td> <td>186</td> <td>2219</td> </tr> <tr> <td>2220</td> <td>186</td> <td>2221</td> <td>186</td> <td>2222</td> </tr> <tr> <td>2223</td> <td>186</td> <td>2224</td> <td>186</td> <td>2225</td> </tr> <tr> <td>2226</td> <td>186</td> <td>2227</td> <td>186</td> <td>2228</td> </tr> <tr> <td>2229</td> <td>186</td> <td>2230</td> <td>186</td> <td>2231</td> </tr> <tr> <td>2232</td> <td>186</td> <td>2233</td> <td>186</td> <td>2234</td> </tr> <tr> <td>2235</td> <td>186</td> <td>2236</td> <td>186</td> <td>2237</td> </tr> <tr> <td>2238</td> <td>186</td> <td>2239</td> <td>186</td> <td>2240</td> </tr> <tr> <td>2241</td> <td>186</td> <td>2242</td> <td>186</td> <td>2243</td> </tr> <tr> <td>2244</td> <td>186</td> <td>2245</td> <td>186</td> <td>2246</td> </tr> <tr> <td>2247</td> <td>186</td> <td>2248</td> <td>186</td> <td>2249</td> </tr> <tr> <td>2250</td> <td>186</td> <td>2251</td> <td>186</td> <td>2252</td> </tr> <tr> <td>2253</td> <td>186</td> <td>2254</td> <td>186</td> <td>2255</td> </tr> <tr> <td>2256</td> <td>186</td> <td>2257</td> <td>186</td> <td>2258</td> </tr> <tr> <td>2259</td> <td>186</td> <td>2260</td> <td>186</td> <td>2261</td> </tr> <tr> <td>2262</td> <td>186</td> <td>2263</td> <td>186</td> <td>2264</td> </tr> <tr> <td>2265</td> <td>186</td> <td>2266</td> <td>186</td> <td>2267</td> </tr> <tr> <td>2268</td> <td>186</td> <td>2269</td> <td>186</td> <td>2270</td> </tr> <tr> <td>2271</td> <td>186</td> <td>2272</td> <td>186</td> <td>2273</td> </tr> <tr> <td>2274</td> <td>186</td> <td>2275</td> <td>186</td> <td>2276</td> </tr> <tr> <td>2277</td> <td>186</td> <td>2278</td> <td>186</td> <td>2279</td> </tr> <tr> <td>2280</td> <td>186</td> <td>2281</td> <td>186</td> <td>2282</td> </tr> <tr> <td>2283</td> <td>186</td> <td>2284</td> <td>186</td> <td>2285</td> </tr> <tr> <td>2286</td> <td>186</td> <td>2287</td> <td>186</td> <td>2288</td> </tr> <tr> <td>2289</td> <td>186</td> <td>2290</td> <td>186</td> <td>2291</td> </tr> <tr> <td>2292</td> <td>186</td> <td>2293</td> <td>186</td> <td>2294</td> </tr> <tr> <td>2295</td> <td>186</td> <td>2296</td> <td>186</td> <td>2297</td> </tr> <tr> <td>2298</td> <td>186</td> <td>2299</td> <td>186</td> <td>2300</td> </tr> <tr> <td>2301</td> <td>186</td> <td>2302</td> <td>186</td> <td>2303</td> </tr> <tr> <td>2304</td> <td>186</td> <td>2305</td> <td>186</td> <td>2306</td> </tr> <tr> <td>2307</td> <td>186</td> <td>2308</td> <td>186</td> <td>2309</td> </tr> <tr> <td>2310</td> <td>186</td> <td>2311</td> <td>186</td> <td>2312</td> </tr> <tr> <td>2313</td> <td>186</td> <td>2314</td> <td>186</td> <td>2315</td> </tr> <tr> <td>2316</td> <td>186</td> <td>2317</td> <td>186</td> <td>2318</td> </tr> <tr> <td>2319</td> <td>186</td> <td>2320</td> <td>186</td> <td>2321</td> </tr> <tr> <td>2322</td> <td>186</td> <td>2323</td> <td>186</td> <td>2324</td> </tr> <tr> <td>2325</td> <td>186</td> <td>2326</td> <td>186</td> <td>2327</td> </tr> <tr> <td>2328</td> <td>186</td> <td>2329</td> <td>186</td> <td>2330</td> </tr> <tr> <td>2331</td> <td>186</td> <td>2332</td> <td>186</td> <td>2333</td> </tr> <tr> <td>2334</td> <td>186</td> <td>2335</td> <td>186</td> <td>2336</td> </tr> <tr> <td>2337</td> <td>186</td> <td>2338</td> <td>186</td> <td>2339</td> </tr> <tr> <td>2340</td> <td>186</td> <td>2341</td> <td>186</td> <td>2342</td> </tr> <tr> <td>2343</td> <td>186</td> <td>2344</td> <td>186</td> <td>2345</td> </tr> <tr> <td>2346</td> <td>186</td> <td>2347</td> <td>186</td> <td>2348</td> </tr> <tr> <td>2349</td> <td>186</td> <td>2350</td> <td>186</td> <td>2351</td> </tr> <tr> <td>2352</td> <td>186</td> <td>2353</td> <td>186</td> <td>2354</td> </tr> <tr> <td>2355</td> <td>186</td> <td>2356</td> <td>186</td> <td>2357</td> </tr> <tr> <td>2358</td> <td>186</td> <td>2359</td> <td>186</td> <td>2360</td> </tr> <tr> <td>2361</td> <td>186</td> <td>2362</td> <td>186</td> <td>2363</td> </tr> <tr> <td>2364</td> <td>186</td> <td>2365</td> <td>186</td> <td>2366</td> </tr> <tr> <td>2367</td> <td>186</td> <td>2368</td> <td>186</td> <td>2369</td> </tr> <tr> <td>2370</td> <td>186</td> <td>2371</td> <td>186</td> <td>2372</td> </tr> <tr> <td>2373</td> <td>186</td> <td>2374</td> <td>186</td> <td>2375</td> </tr> <tr> <td>2376</td> <td>186</td> <td>2377</td> <td>186</td> <td>2378</td> </tr> <tr> <td>2379</td> <td>186</td> <td>2380</td> <td>186</td> <td>2381</td> </tr> <tr> <td>2382</td> <td>186</td> <td>2383</td> <td>186</td> <td>2384</td> </tr> <tr> <td>2385</td> <td>186</td> <td>2386</td> <td>186</td> <td>2387</td> </tr> <tr> <td>2388</td> <td>186</td> <td>2389</td> <td>186</td> <td>2390</td> </tr> <tr> <td>2391</td> <td>186</td> <td>2392</td> <td>186</td> <td>2393</td> </tr> <tr> <td>2394</td> <td>186</td> <td>2395</td> <td>186</td> <td>2396</td> </tr> <tr> <td>2397</td> <td>186</td> <td>2398</td> <td>186</td> <td>2399</td> </tr> <tr> <td>2400</td> <td>186</td> <td>2401</td> <td>186</td> <td>2402</td> </tr> <tr> <td>2403</td> <td>186</td> <td>2404</td> <td>186</td> <td>2405</td> </tr> <tr> <td>2406</td> <td>186</td> <td>2407</td> <td>186</td> <td>2408</td> </tr> <tr> <td>2409</td> <td>186</td> <td>2410</td> <td>186</td> <td>2411</td> </tr> <tr> <td>2412</td> <td>186</td> <td>2413</td> <td>186</td> <td>2414</td> </tr> <tr> <td>2415</td> <td>186</td> <td>2416</td> <td>186</td> <td>2417</td> </tr> <tr> <td>2418</td> <td>186</td> <td>2419</td> <td>186</td> <td>2420</td> </tr> <tr> <td>2421</td> <td>186</td> <td>2422</td> <td>186</td> <td>2423</td> </tr> <tr> <td>2424</td> <td>186</td> <td>2425</td> <td>186</td> <td>2426</td> </tr> <tr> <td>2427</td> <td>186</td> <td>2428</td> <td>186</td> <td>2429</td> </tr> <tr> <td>2430</td> <td>186</td> <td>2431</td> <td>186</td> <td>2432</td> </tr> <tr> <td>2433</td> <td>186</td> <td>2434</td> <td>186</td> <td>2435</td> </tr> <tr> <td>2436</td> <td>186</td> <td>2437</td> <td>186</td> <td>2438</td> </tr> <tr> <td>2439</td> <td>186</td> <td>2440</td> <td>186</td> <td>2441</td> </tr> <tr> <td>2442</td> <td>186</td> <td>2443</td> <td>186</td> <td>2444</td> </tr> <tr> <td>2445</td> <td>186</td> <td>2446</td> <td>186</td> <td>2447</td> </tr> <tr> <td>2448</td> <td>186</td> <td>2449</td> <td>186</td> <td>2450</td> </tr> <tr> <td>2451</td> <td>186</td> <td>2452</td> <td>186</td> <td>2453</td> </tr> <tr> <td>2454</td> <td>186</td> <td>2455</td> <td>186</td> <td>2456</td> </tr> <tr> <td>2457</td> <td>186</td> <td>2458</td> <td>186</td> <td>2459</td> </tr> <tr> <td>2460</td> <td>186</td> <td>2461</td> <td>186</td> <td>2462</td> </tr> <tr> <td>2463</td> <td>186</td> <td>2464</td> <td>186</td> <td>2465</td> </tr> <tr> <td>2466</td> <td>186</td> <td>2467</td> <td>186</td> <td>2468</td> </tr> <tr> <td>2469</td> <td>186</td> <td>2470</td> <td>186</td> <td>2471</td> </tr> <tr> <td>2472</td> <td>186</td> <td>2473</td> <td>186</td> <td>2474</td> </tr> <tr> <td>2475</td> <td>186</td> <td>2476</td> <td>186</td> <td>2477</td> </tr> <tr> <td>2478</td> <td>186</td> <td>2479</td> <td>186</td> <td>2480</td> </tr> <tr> <td>2481</td> <td>186</td> <td>2482</td> <td>186</td> <td>2483</td> </tr> <tr> <td>2484</td> <td>186</td> <td>2485</td> <td>186</td> <td>2486</td> </tr> <tr> <td>2487</td> <td>186</td> <td>2488</td> <td>186</td> <td>2489</td> </tr> <tr> <td>2490</td> <td>186</td> <td>2491</td> <td>186</td> <td>2492</td> </tr> <tr> <td>2493</td> <td>186</td> <td>2494</td> <td>186</td> <td>2495</td> </tr> <tr> <td>2496</td> <td>186</td> <td>2497</td> <td>186</td> <td>2498</td> </tr> <tr> <td>2499</td> <td>186</td> <td>2500</td> <td>186</td> <td>2501</td> </tr> <tr> <td>2502</td> <td>186</td> <td>2503</td> <td>186</td> <td>2504</td> </tr> <tr> <td>2505</td> <td>186</td> <td>2506</td> <td>186</td> <td>2507</td> </tr> <tr> <td>2508</td> <td>186</td> <td>2509</td> <td>186</td> <td>2510</td> </tr> <tr> <td>2511</td> <td>186</td> <td>2512</td> <td>186</td> <td>2513</td> </tr> <tr> <td>2514</td> <td>186</td> <td>2515</td> <td>186</td> <td>2516</td> </tr> <tr> <td>2517</td> <td>186</td> <td>2518</td> <td>186</td> <td>2519</td> </tr> <tr> <td>2520</td> <td>186</td> <td>2521</td> <td>186</td> <td>2522</td> </tr> <tr> <td>2523</td> <td>186</td> <td>2524</td> <td>186</td> <td>2525</td> </tr> <tr> <td>2526</td> <td>186</td> <td>2527</td> <td>186</td> <td>2528</td> </tr> <tr> <td>2529</td> <td>186</td> <td>2530</td> <td>186</td> <td>2531</td> </tr> <tr> <td>2532</td> <td>186</td> <td>2533</td> <td>186</td> <td>2534</td> </tr> <tr> <td>2535</td> <td>186</td> <td>2536</td> <td>186</td> <td>2537</td> </tr> <tr> <td>2538</td> <td>186</td> <td>2539</td> <td>186</td> <td>2540</td> </tr> <tr> <td>2541</td> <td>186</td> <td>2542</td> <td>186</td> <td>2543</td> </tr> <tr> <td>2544</td> <td>186</td> <td>2545</td> <td>186</td> <td>2546</td> </tr> <tr> <td>2547</td> <td>186</td> <td>2548</td> <td>186</td> <td>2549</td> </tr> <tr> <td>2550</td> <td>186</td> <td>2551</td> <td>186</td> <td>2552</td> </tr> <tr> <td>2553</td> <td>186</td> <td>2554</td> <td>186</td> <td>2555</td> </tr> <tr> <td>2556</td> <td>186</td> <td>2557</td> <td>186</td> <td>2558</td> </tr> <tr> <td>2559</td> <td>186</td> <td>2560</td> <td>186</td> <td>2561</td> </tr> <tr> <td>2562</td> <td>186</td> <td>2563</td> <td>186</td> <td>2564</td> </tr> <tr> <td>2565</td> <td>186</td> <td>2566</td> <td>186</td> <td>2567</td> </tr> <tr> <td>2568</td> <td>186</td> <td>2569</td> <td>186</td> <td>2570</td> </tr> <tr> <td>2571</td> <td>186</td> <td>2572</td> <td>186</td> <td>2573</td> </tr> <tr> <td>2574</td> <td>186</td> <td>2575</td> <td>186</td> <td>2576</td> </tr> <tr> <td>2577</td> <td>186</td> <td>2578</td> <td>186</td> <td>2579</td> </tr> <tr> <td>2580</td> <td>186</td> <td>2581</td> <td>186</td> <td>2582</td> </tr> <tr> <td>2583</td> <td>186</td> <td>2584</td> <td>186</td> <td>2585</td> </tr> <tr> <td>2586</td> <td>186</td> <td>2587</td> <td>186</td> <td>2588</td> </tr> <tr> <td>2589</td> <td>186</td> <td>2590</td> <td>186</td> <td>2591</td> </tr> <tr> <td>2592</td> <td>186</td> <td>2593</td> <td>186</td> <td>2594</td> </tr> <tr> <td>2595</td> <td>186</td> <td>2596</td> <td>186</td> <td>2597</td> </tr> <tr> <td>2598</td> <td>186</td> <td>2599</td> <td>186</td> <td>2600</td> </tr> <tr> <td>2601</td> <td>186</td> <td>2602</td> <td>186</td> <td>2603</td> </tr> <tr> <td>2604</td> <td>186</td> <td>2605</td> <td>186</td> <td>2606</td> </tr> <tr> <td>2607</td> <td>186</td> <td>2608</td> <td>186</td> <td>2609</td> </tr> <tr> <td>2610</td> <td>186</td> <td>2611</td> <td>186</td> <td>2612</td> </tr> <tr> <td>2613</td> <td>186</td> <td>2614</td> <td>186</td> <td>2615</td> </tr> <tr> <td>2616</td> <td>186</td> <td>2617</td> <td>186</td> <td>2618</td> </tr> <tr> <td>2619</td> <td>186</td> <td>2620</td> <td>186</td> <td>2621</td> </tr> <tr> <td>2622</td> <td>1</td></tr></tbody></table>	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	2019	189	2020	186	2021	2022	186	2023	186	2024	2025	186	2026	186	2027	2028	186	2029	186	2030	2031	186	2032	186	2033	2034	186	2035	186	2036	2037	186	2038	186	2039	2040	186	2041	186	2042	2043	186	2044	186	2045	2046	186	2047	186	2048	2049	186	2050	186	2051	2052	186	2053	186	2054	2055	186	2056	186	2057	2058	186	2059	186	2060	2061	186	2062	186	2063	2064	186	2065	186	2066	2067	186	2068	186	2069	2070	186	2071	186	2072	2073	186	2074	186	2075	2076	186	2077	186	2078	2079	186	2080	186	2081	2082	186	2083	186	2084	2085	186	2086	186	2087	2088	186	2089	186	2090	2091	186	2092	186	2093	2094	186	2095	186	2096	2097	186	2098	186	2099	2100	186	2101	186	2102	2103	186	2104	186	2105	2106	186	2107	186	2108	2109	186	2110	186	2111	2112	186	2113	186	2114	2115	186	2116	186	2117	2118	186	2119	186	2120	2121	186	2122	186	2123	2124	186	2125	186	2126	2127	186	2128	186	2129	2130	186	2131	186	2132	2133	186	2134	186	2135	2136	186	2137	186	2138	2139	186	2140	186	2141	2142	186	2143	186	2144	2145	186	2146	186	2147	2148	186	2149	186	2150	2151	186	2152	186	2153	2154	186	2155	186	2156	2157	186	2158	186	2159	2160	186	2161	186	2162	2163	186	2164	186	2165	2166	186	2167	186	2168	2169	186	2170	186	2171	2172	186	2173	186	2174	2175	186	2176	186	2177	2178	186	2179	186	2180	2181	186	2182	186	2183	2184	186	2185	186	2186	2187	186	2188	186	2189	2190	186	2191	186	2192	2193	186	2194	186	2195	2196	186	2197	186	2198	2199	186	2200	186	2201	2202	186	2203	186	2204	2205	186	2206	186	2207	2208	186	2209	186	2210	2211	186	2212	186	2213	2214	186	2215	186	2216	2217	186	2218	186	2219	2220	186	2221	186	2222	2223	186	2224	186	2225	2226	186	2227	186	2228	2229	186	2230	186	2231	2232	186	2233	186	2234	2235	186	2236	186	2237	2238	186	2239	186	2240	2241	186	2242	186	2243	2244	186	2245	186	2246	2247	186	2248	186	2249	2250	186	2251	186	2252	2253	186	2254	186	2255	2256	186	2257	186	2258	2259	186	2260	186	2261	2262	186	2263	186	2264	2265	186	2266	186	2267	2268	186	2269	186	2270	2271	186	2272	186	2273	2274	186	2275	186	2276	2277	186	2278	186	2279	2280	186	2281	186	2282	2283	186	2284	186	2285	2286	186	2287	186	2288	2289	186	2290	186	2291	2292	186	2293	186	2294	2295	186	2296	186	2297	2298	186	2299	186	2300	2301	186	2302	186	2303	2304	186	2305	186	2306	2307	186	2308	186	2309	2310	186	2311	186	2312	2313	186	2314	186	2315	2316	186	2317	186	2318	2319	186	2320	186	2321	2322	186	2323	186	2324	2325	186	2326	186	2327	2328	186	2329	186	2330	2331	186	2332	186	2333	2334	186	2335	186	2336	2337	186	2338	186	2339	2340	186	2341	186	2342	2343	186	2344	186	2345	2346	186	2347	186	2348	2349	186	2350	186	2351	2352	186	2353	186	2354	2355	186	2356	186	2357	2358	186	2359	186	2360	2361	186	2362	186	2363	2364	186	2365	186	2366	2367	186	2368	186	2369	2370	186	2371	186	2372	2373	186	2374	186	2375	2376	186	2377	186	2378	2379	186	2380	186	2381	2382	186	2383	186	2384	2385	186	2386	186	2387	2388	186	2389	186	2390	2391	186	2392	186	2393	2394	186	2395	186	2396	2397	186	2398	186	2399	2400	186	2401	186	2402	2403	186	2404	186	2405	2406	186	2407	186	2408	2409	186	2410	186	2411	2412	186	2413	186	2414	2415	186	2416	186	2417	2418	186	2419	186	2420	2421	186	2422	186	2423	2424	186	2425	186	2426	2427	186	2428	186	2429	2430	186	2431	186	2432	2433	186	2434	186	2435	2436	186	2437	186	2438	2439	186	2440	186	2441	2442	186	2443	186	2444	2445	186	2446	186	2447	2448	186	2449	186	2450	2451	186	2452	186	2453	2454	186	2455	186	2456	2457	186	2458	186	2459	2460	186	2461	186	2462	2463	186	2464	186	2465	2466	186	2467	186	2468	2469	186	2470	186	2471	2472	186	2473	186	2474	2475	186	2476	186	2477	2478	186	2479	186	2480	2481	186	2482	186	2483	2484	186	2485	186	2486	2487	186	2488	186	2489	2490	186	2491	186	2492	2493	186	2494	186	2495	2496	186	2497	186	2498	2499	186	2500	186	2501	2502	186	2503	186	2504	2505	186	2506	186	2507	2508	186	2509	186	2510	2511	186	2512	186	2513	2514	186	2515	186	2516	2517	186	2518	186	2519	2520	186	2521	186	2522	2523	186	2524	186	2525	2526	186	2527	186	2528	2529	186	2530	186	2531	2532	186	2533	186	2534	2535	186	2536	186	2537	2538	186	2539	186	2540	2541	186	2542	186	2543	2544	186	2545	186	2546	2547	186	2548	186	2549	2550	186	2551	186	2552	2553	186	2554	186	2555	2556	186	2557	186	2558	2559	186	2560	186	2561	2562	186	2563	186	2564	2565	186	2566	186	2567	2568	186	2569	186	2570	2571	186	2572	186	2573	2574	186	2575	186	2576	2577	186	2578	186	2579	2580	186	2581	186	2582	2583	186	2584	186	2585	2586	186	2587	186	2588	2589	186	2590	186	2591	2592	186	2593	186	2594	2595	186	2596	186	2597	2598	186	2599	186	2600	2601	186	2602	186	2603	2604	186	2605	186	2606	2607	186	2608	186	2609	2610	186	2611	186	2612	2613	186	2614	186	2615	2616	186	2617	186	2618	2619	186	2620	186	2621	2622	1
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	2019	189	2020	186	2021																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	2022	186	2023	186	2024																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
2025	186	2026	186	2027																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2028	186	2029	186	2030																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2031	186	2032	186	2033																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2034	186	2035	186	2036																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2037	186	2038	186	2039																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2040	186	2041	186	2042																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2043	186	2044	186	2045																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2046	186	2047	186	2048																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2049	186	2050	186	2051																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2052	186	2053	186	2054																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2055	186	2056	186	2057																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2058	186	2059	186	2060																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2061	186	2062	186	2063																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2064	186	2065	186	2066																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2067	186	2068	186	2069																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2070	186	2071	186	2072																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2073	186	2074	186	2075																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2076	186	2077	186	2078																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2079	186	2080	186	2081																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2082	186	2083	186	2084																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2085	186	2086	186	2087																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2088	186	2089	186	2090																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2091	186	2092	186	2093																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2094	186	2095	186	2096																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2097	186	2098	186	2099																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2100	186	2101	186	2102																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2103	186	2104	186	2105																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2106	186	2107	186	2108																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2109	186	2110	186	2111																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2112	186	2113	186	2114																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2115	186	2116	186	2117																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2118	186	2119	186	2120																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2121	186	2122	186	2123																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2124	186	2125	186	2126																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2127	186	2128	186	2129																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2130	186	2131	186	2132																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2133	186	2134	186	2135																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2136	186	2137	186	2138																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2139	186	2140	186	2141																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2142	186	2143	186	2144																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2145	186	2146	186	2147																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2148	186	2149	186	2150																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2151	186	2152	186	2153																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2154	186	2155	186	2156																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2157	186	2158	186	2159																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2160	186	2161	186	2162																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2163	186	2164	186	2165																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2166	186	2167	186	2168																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2169	186	2170	186	2171																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2172	186	2173	186	2174																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2175	186	2176	186	2177																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2178	186	2179	186	2180																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2181	186	2182	186	2183																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2184	186	2185	186	2186																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2187	186	2188	186	2189																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2190	186	2191	186	2192																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2193	186	2194	186	2195																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2196	186	2197	186	2198																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2199	186	2200	186	2201																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2202	186	2203	186	2204																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2205	186	2206	186	2207																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2208	186	2209	186	2210																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2211	186	2212	186	2213																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2214	186	2215	186	2216																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2217	186	2218	186	2219																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2220	186	2221	186	2222																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2223	186	2224	186	2225																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2226	186	2227	186	2228																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2229	186	2230	186	2231																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2232	186	2233	186	2234																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2235	186	2236	186	2237																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2238	186	2239	186	2240																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2241	186	2242	186	2243																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2244	186	2245	186	2246																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2247	186	2248	186	2249																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2250	186	2251	186	2252																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2253	186	2254	186	2255																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2256	186	2257	186	2258																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2259	186	2260	186	2261																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2262	186	2263	186	2264																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2265	186	2266	186	2267																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2268	186	2269	186	2270																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2271	186	2272	186	2273																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2274	186	2275	186	2276																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2277	186	2278	186	2279																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2280	186	2281	186	2282																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2283	186	2284	186	2285																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2286	186	2287	186	2288																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2289	186	2290	186	2291																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2292	186	2293	186	2294																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2295	186	2296	186	2297																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2298	186	2299	186	2300																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2301	186	2302	186	2303																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2304	186	2305	186	2306																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2307	186	2308	186	2309																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2310	186	2311	186	2312																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2313	186	2314	186	2315																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2316	186	2317	186	2318																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2319	186	2320	186	2321																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2322	186	2323	186	2324																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2325	186	2326	186	2327																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2328	186	2329	186	2330																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2331	186	2332	186	2333																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2334	186	2335	186	2336																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2337	186	2338	186	2339																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2340	186	2341	186	2342																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2343	186	2344	186	2345																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2346	186	2347	186	2348																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2349	186	2350	186	2351																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2352	186	2353	186	2354																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2355	186	2356	186	2357																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2358	186	2359	186	2360																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2361	186	2362	186	2363																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2364	186	2365	186	2366																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2367	186	2368	186	2369																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2370	186	2371	186	2372																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2373	186	2374	186	2375																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2376	186	2377	186	2378																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2379	186	2380	186	2381																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2382	186	2383	186	2384																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2385	186	2386	186	2387																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2388	186	2389	186	2390																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2391	186	2392	186	2393																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2394	186	2395	186	2396																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2397	186	2398	186	2399																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2400	186	2401	186	2402																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2403	186	2404	186	2405																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2406	186	2407	186	2408																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2409	186	2410	186	2411																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2412	186	2413	186	2414																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2415	186	2416	186	2417																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2418	186	2419	186	2420																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2421	186	2422	186	2423																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2424	186	2425	186	2426																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2427	186	2428	186	2429																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2430	186	2431	186	2432																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2433	186	2434	186	2435																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2436	186	2437	186	2438																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2439	186	2440	186	2441																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2442	186	2443	186	2444																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2445	186	2446	186	2447																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2448	186	2449	186	2450																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2451	186	2452	186	2453																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2454	186	2455	186	2456																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2457	186	2458	186	2459																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2460	186	2461	186	2462																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2463	186	2464	186	2465																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2466	186	2467	186	2468																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2469	186	2470	186	2471																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2472	186	2473	186	2474																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2475	186	2476	186	2477																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2478	186	2479	186	2480																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2481	186	2482	186	2483																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2484	186	2485	186	2486																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2487	186	2488	186	2489																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2490	186	2491	186	2492																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2493	186	2494	186	2495																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2496	186	2497	186	2498																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2499	186	2500	186	2501																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2502	186	2503	186	2504																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2505	186	2506	186	2507																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2508	186	2509	186	2510																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2511	186	2512	186	2513																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2514	186	2515	186	2516																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2517	186	2518	186	2519																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2520	186	2521	186	2522																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2523	186	2524	186	2525																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2526	186	2527	186	2528																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2529	186	2530	186	2531																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2532	186	2533	186	2534																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2535	186	2536	186	2537																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2538	186	2539	186	2540																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2541	186	2542	186	2543																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2544	186	2545	186	2546																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2547	186	2548	186	2549																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2550	186	2551	186	2552																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2553	186	2554	186	2555																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2556	186	2557	186	2558																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2559	186	2560	186	2561																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2562	186	2563	186	2564																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2565	186	2566	186	2567																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2568	186	2569	186	2570																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2571	186	2572	186	2573																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2574	186	2575	186	2576																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2577	186	2578	186	2579																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2580	186	2581	186	2582																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2583	186	2584	186	2585																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2586	186	2587	186	2588																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2589	186	2590	186	2591																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2592	186	2593	186	2594																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2595	186	2596	186	2597																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2598	186	2599	186	2600																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2601	186	2602	186	2603																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2604	186	2605	186	2606																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2607	186	2608	186	2609																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2610	186	2611	186	2612																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2613	186	2614	186	2615																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2616	186	2617	186	2618																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2619	186	2620	186	2621																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
2622	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					

	FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 5.1.4. Jóvenes atendidos en programas y contenidos de formación en apreciación de las artes y la cultura, disciplinas artísticas, patrimoniales, deportivas, recreativas y actividad física, articulados al modelo pedagógico en los niveles de educación preescolar, básica y media.																																																
Información general	Nombre del indicador	Número de jóvenes atendidos en procesos de apreciación de las artes y la cultura, disciplinas artísticas, deportivas, recreativas y actividad física.																																															
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	5.1. Jóvenes con capacidades y espacios para poder apreciar, crear y producir bienes y servicios culturales. Sumatoria de jóvenes atendidos.																																															
	Indicador del PDD	Aumentar a 3.143 el número de estímulos	Código Meta	158																																													
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Pilar 1																																															
	Programa (PDD)																																																
	Sector responsable	Cultura, Recreación y Deporte	Entidad																																														
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	IDARTES y OFB	Entidad	Entidad																																													
	Descripción del indicador	Da cuenta del número de jóvenes atendidos en programas y contenidos de formación en apreciación de las artes y la cultura, disciplinas artísticas, patrimoniales, deportivas, recreativas y actividad física, articulados al modelo pedagógico en los niveles de educación preescolar, básica y media.																																															
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	5.1. Jóvenes con capacidades y espacios para poder apreciar, crear y producir bienes y servicios culturales																																															
	Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	De acuerdo con los proyectos formulados en las entidades y los recursos que se asignen, se programará la entrega de recursos a través de los mecanismos establecidos. Promovidos por los próximos planes de desarrollo.																																															
Medición	Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	4. Educación de calidad	Meta ODS	4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad.																																													
	Enfoque	Poblacional																																															
	Fórmula de cálculo	Sumatoria de jóvenes atendidos.																																															
	Unidad de medida	Kilómetros Hectáreas Documento Otro	Toneladas Habitantes Estrategia Cuál?	Programas Acuerdos																																													
	Periodicidad de medición	Mensual Bimestral	Trimestral Semestral	Annual																																													
	Línea Base (LB)	LB 146	Fecha de LB 2018	Fuente LB Informes de seguimiento al PDD del Sector Cultura, Recreación y Deporte																																													
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2019	Año Fin 2030																																														
	Metas	<table><tr><td>Año 1</td><td>Año 2</td><td>Año 3</td><td>Año 4</td><td>Año 5</td></tr><tr><td>2019</td><td>2611</td><td>2020</td><td>150</td><td>2021</td><td>150</td><td>2022</td><td>150</td><td>2023</td><td>150</td></tr><tr><td>Año 6</td><td>Año 7</td><td>Año 8</td><td>Año 9</td><td>Año 10</td></tr><tr><td>2024</td><td>150</td><td>2025</td><td>150</td><td>2026</td><td>150</td><td>2027</td><td>150</td><td>2028</td><td>150</td></tr><tr><td>Año 11</td><td>Año 12</td><td colspan="2">FINAL</td><td></td></tr><tr><td>2029</td><td>150</td><td>2030</td><td>150</td><td>2030</td><td>4.261</td><td colspan="4"></td></tr></table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	2019	2611	2020	150	2021	150	2022	150	2023	150	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	2024	150	2025	150	2026	150	2027	150	2028	150	Año 11	Año 12	FINAL			2029	150	2030	150	2030	4.261				
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																												
	2019	2611	2020	150	2021	150	2022	150	2023	150																																							
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																												
	2024	150	2025	150	2026	150	2027	150	2028	150																																							
	Año 11	Año 12	FINAL																																														
	2029	150	2030	150	2030	4.261																																											
Territorialización del indicador	Sí No x Nivel: Cúl?																																																
Metodología de medición	Reporte de jóvenes atendidos en programas y contenidos de formación en apreciación de las artes y la cultura, disciplinas artísticas, patrimoniales, deportivas, recreativas y actividad física, articulados al modelo pedagógico en los niveles de educación preescolar, básica y media.																																																
Fuentes de información	entidades del sector																																																
Días de rezago	N/A																																																
Serie disponible	2016 - 2019																																																
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	Daniel Eduardo Mora Castañeda																																															
	Cargo:	Director de Planeación																																															
	Entidad:	Secretaría de cultura, recreación y deporte																																															
	Dependencia:	Dirección de Planeación																																															
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Correo electrónico:	daniel.mora@scrd.gov.co																																															
	Teléfono:	3274850																																															
	Nombre funcionario	Daniel Eduardo Mora Castañeda																																															
	Cargo	Director de Planeación																																															
Observaciones	Entidad	Secretaría de cultura, recreación y deporte																																															

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 5.1.5. Jóvenes atendidos en programas de formación y apreciación artística, cultural, patrimonial por fuera de los programas del sistema escolar.																																										
Información general	Nombre del indicador Número de jóvenes atendidos en apreciación artística, cultural, patrimonial, recreativa, deportiva y de actividad física por fuera de los programas sistema escolar.																																									
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado 5.1. Jóvenes con capacidades y espacios para poder apreciar, crear y producir bienes y servicios culturales. Sumatoria de jóvenes atendidos en apreciación artística, cultural, patrimonial, recreativa, deportiva y de actividad física por fuera de los programas sistema escolar																																									
	Indicador del PDD Sí Número de actividades culturales, recreativas y deportivas Código Meta PDD 153																																									
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD Pilar 3																																									
	Programa (PDD) Cultura, Recreación y Deporte Entidad SCRD, IDARTES, OFB, IDRD y FUGA																																									
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador Entidad SCRD, IDARTES, OFB, IDRD y FUGA Entidad Entidad																																									
	Descripción del indicador Da cuenta del número de jóvenes que se benefician de las actividades realizadas por las entidades del sector.																																									
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación. 5.1. Jóvenes con capacidades y espacios para poder apreciar, crear y producir bienes y servicios culturales																																									
	Aspectos a considerar para el desarrollo del producto Da cuenta del número de jóvenes que se benefician de las actividades realizadas por las entidades del sector.																																									
	Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS 4. Educación de calidad Meta ODS De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad,																																									
Medición	Enfoque Poblacional																																									
	Fórmula de cálculo sumatoria de jóvenes atendidos en apreciación artística, cultural, patrimonial, recreativa, deportiva y de actividad física por fuera de los programas sistema																																									
	Unidad de medida Kilómetros Toneladas Programas Personas ☒ Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro ☒ Cúal?																																									
	Periodicidad de medición Mensual Trimestral ☒ Anual Bimestral Semestral																																									
	Línea Base (LB) LB 7609 Fecha de LB 2018 Fuente LB Sector																																									
	Año inicio - Año fin Año inicio 2019 Año Fin 2030																																									
	Metas <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>26.686</td> <td>2020</td> <td>42.605</td> <td>2021</td> <td>43.022</td> <td>2022</td> <td>43.452</td> <td>2023</td> <td>43.894</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>44.350</td> <td>2025</td> <td>44.820</td> <td>2026</td> <td>45.303</td> <td>2027</td> <td>45.801</td> <td>2028</td> <td>46.314</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td colspan="3">FINAL</td> </tr> <tr> <td>2029</td> <td>46.843</td> <td>2030</td> <td>47.387</td> <td>2030</td> <td>520.477</td> </tr> </tbody> </table>	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	2019	26.686	2020	42.605	2021	43.022	2022	43.452	2023	43.894	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	2024	44.350	2025	44.820	2026	45.303	2027	45.801	2028	46.314	Año 11	Año 12	FINAL			2029	46.843	2030	47.387	2030	520.477
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																					
	2019	26.686	2020	42.605	2021	43.022	2022	43.452	2023	43.894																																
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																					
2024	44.350	2025	44.820	2026	45.303	2027	45.801	2028	46.314																																	
Año 11	Año 12	FINAL																																								
2029	46.843	2030	47.387	2030	520.477																																					
Territorialización del indicador Sí ☐ No ☒ Nivel: Cúal?																																										
Metodología de medición Reporte de atenciones reportadas por las entidades encargadas del Sector																																										
Fuentes de información entidades del sector																																										
Días de rezago N.A.																																										
Serie disponible N.D.																																										
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario: Daniel Eduardo Mora Castañeda																																									
	Cargo: Director de Planeación																																									
	Entidad: Secretaría de cultura, recreación y deporte																																									
	Dependencia: Dirección de Planeación																																									
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de monitoreo del dato	Correo electrónico: daniel.mora@scrd.gov.co																																									
	Teléfono: 3274850																																									
	Nombre funcionario Daniel Eduardo Mora Castañeda																																									
	Cargo Director de Planeación																																									
Observaciones	Entidad Secretaría de cultura, recreación y deporte																																									

	FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 5.1.6 Jóvenes vinculados a programas que fortalezcan y promuevan los procesos de creación artística por parte de colectivos y jóvenes entre las diferentes prácticas y expresiones de la Orquesta Filarmónica de Bogotá.																																																										
Información general	Nombre del indicador	Número de jóvenes que conforman las orquestas juveniles de Bogotá																																																									
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	5.1. Jóvenes con capacidades y espacios para poder apreciar, crear y producir bienes y servicios culturales. Sumatoria de jóvenes que conforman las orquestas juveniles de Bogotá																																																									
	Indicador del PDD	N/A	Código Meta	N/A																																																							
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Pilar 3																																																									
	Programa (PDD)																																																										
	Sector responsable	Cultura, Recreación y Deporte	Entidad	SCRD, IDARTES, OFB, IDRD y FUGA																																																							
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Entidad OFB Entidad Entidad																																																									
	Descripción del indicador	Da cuenta del número de jóvenes que conforman las orquestas juveniles de Bogotá																																																									
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	5.1. Jóvenes con capacidades y espacios para poder apreciar, crear y producir bienes y servicios culturales																																																									
	Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	Da cuenta del número de jóvenes que conforman las orquestas juveniles de Bogotá																																																									
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	4. Educación de calidad	Meta ODS	De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad.																																																								
Medición	Enfoque	Poblacional																																																									
	Fórmula de cálculo	Sumatoria de jóvenes que conforman las orquestas juveniles de Bogotá																																																									
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas x Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro ☒ Cuál?																																																									
	Periodicidad de medición	Mensual Trimestral <input checked="" type="text"/> Anual Bimestral Semestral																																																									
	Línea Base (LB)	LB Fecha de LB 2018 Fuente LB Sector Cultura, Recreación y Deporte																																																									
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2019 Año Fin 2030																																																									
	Metas	<table><tr><td>Año 1</td><td>Año 2</td><td>Año 3</td><td>Año 4</td><td>Año 5</td></tr><tr><td>2019</td><td>140</td><td>2020</td><td>140</td><td>2021</td><td>140</td><td>2022</td><td>147</td><td>2023</td><td>147</td></tr><tr><td>Año 6</td><td>Año 7</td><td>Año 8</td><td>Año 9</td><td>Año 10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2024</td><td>147</td><td>2025</td><td>147</td><td>2026</td><td>147</td><td>2027</td><td>147</td><td>2028</td><td>147</td></tr><tr><td>Año 11</td><td>Año 12</td><td></td><td></td><td>FINAL</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2029</td><td>147</td><td>2030</td><td>147</td><td>2030</td><td>147</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	2019	140	2020	140	2021	140	2022	147	2023	147	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10						2024	147	2025	147	2026	147	2027	147	2028	147	Año 11	Año 12			FINAL						2029	147	2030	147	2030	147				
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																																						
	2019	140	2020	140	2021	140	2022	147	2023	147																																																	
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																																						
	2024	147	2025	147	2026	147	2027	147	2028	147																																																	
	Año 11	Año 12			FINAL																																																						
	2029	147	2030	147	2030	147																																																					
Territorialización del indicador	Si No Nivel: Cúal?																																																										
Metodología de medición	Sumatoria de jóvenes que conforman las orquestas juveniles de Bogotá																																																										
Fuentes de información	entidades del sector																																																										
Días de rezago	N.A.																																																										
Serie disponible	N.D.																																																										
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	Daniel Eduardo Mora Castañeda																																																									
	Cargo:	Director de Planeación																																																									
	Entidad:	Secretaría de cultura, recreación y deporte																																																									
	Dependencia:	Dirección de Planeación																																																									
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad	Correo electrónico:	daniel.mora@scrd.gov.co																																																									
	Teléfono:	3274850																																																									
Observaciones	Nombre funcionario	Daniel Eduardo Mora Castañeda																																																									
	Cargo:	Director de Planeación																																																									
	Entidad	Secretaría de cultura, recreación y deporte																																																									

455

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 5.2.2 Espacios interétnicos e intergeneracional de intercambio de saberes con jóvenes desde la cosmovisión propia de los grupos étnicos implementados																																				
Información general	Nombre del indicador Número de espacios interétnicos e intergeneracional de intercambio de saberes con jóvenes desde la cosmovisión propia de los grupos étnicos implementados																																			
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado 5.2. Jóvenes con espacios artísticos, culturales y patrimoniales para participar de acuerdo con sus preferencias, tradiciones y cosmovisiones. Jóvenes que cuentan con la oportunidad de identificar, conocer y valorar la diversidad y las tradiciones culturales, así como, de cuidar y preservar el patrimonio material e inmaterial, desde sus prácticas y expresiones.																																			
	Indicador del PDD NA Código Meta PDD NA																																			
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD NA																																			
	Programa (PDD) NA																																			
	Sector responsable Gobierno Entidad Secretaría de Gobierno																																			
	Entidades involucradas en el cumplimiento Entidad Entidad Entidad																																			
	Descripción del Producto Encuentros de diálogos de saberes entre los distintos grupos étnicos y los distintos ciclos vitales con el fin de generar tejido social y apropiación de los jóvenes étnicos por las prácticas ancestrales. Son foros, encuentros coloquios paneles donde año a año sera una tematica distinta.																																			
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación. Jóvenes que cuentan con la oportunidad de identificar, conocer y valorar la diversidad y las tradiciones culturales, así como, proteger y salvaguardar el patrimonio material e inmaterial, desde sus prácticas y expresiones.																																			
	Aspectos a considerar para el desarrollo del producto No hay aspectos a considerar en este producto																																			
Medición	Objetivo de Desarrollo 11 Meta ODS Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo.																																			
	Enfoque Poblacional-diferencial																																			
	Fórmula de cálculo Sumatoria de espacios interétnicos e intergeneracional de intercambio de saberes con jóvenes desde la cosmovisión propia de los grupos étnicos implementados																																			
	Unidad de medida Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro ☒ ¿Cuál? mero de espacios																																			
	Periodicidad de medición Mensual Trimestral Anual <input checked="" type="text"/> X Bimestral Semestral																																			
	Línea Base (LB) LB 10 Fecha de LB 2018 Fuente LB N/A																																			
	Año inicio - Año fin Año inicio 2019 Año Fin 2020																																			
	Metas <table border="1"> <tr> <td>Año 1</td><td>Año 2</td><td>Año 3</td><td>Año 4</td><td>Año 5</td></tr> <tr> <td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Año 6</td><td>Año 7</td><td>Año 8</td><td>Año 9</td><td>Año 10</td></tr> <tr> <td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Año 11</td><td>Año 12</td><td>Año 13</td><td>Año 14</td><td>Año ...</td></tr> <tr> <td>1</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Año ...</td><td>Final</td><td>12</td><td></td><td></td></tr> </table>	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	1	1	1	1	1	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	1	1	1	1	1	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	1	1				Año ...	Final	12		
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																															
	1	1	1	1	1																															
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																															
	1	1	1	1	1																															
	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																															
1	1																																			
Año ...	Final	12																																		
Territorialización del indicador SI No <input checked="" type="text"/> X Nivel: ¿Cuál?																																				
Metodología de medición Sumatoria de encuentros																																				
Fuentes de información Encuentros realizados a nivel local sobre diálogos de saberes entre los distintos grupos étnicos y los distintos ciclos vitales con el fin de generar tejido social y apropiación de los jóvenes étnicos por las practicas ancestrales.																																				
Días de rezago 30 días																																				
Serie disponible 																																				
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario: Nur Fannery Valenzuela Mosquera Cargo: Subdirectora de Asuntos Étnicos Entidad: Secretaría Distrital de Gobierno Dependencia: Subdirección de Asuntos Étnicos Correo electrónico: nur_valencia@gobiernobogota.gov.co Teléfono:																																			
	Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato Nombre funcionario: Juan Sebastian Castro Gaona Cargo: Jefe Oficina asesora de planeación Entidad: Secretaría Distrital de Gobierno																																			
	Observaciones																																			

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 5.3.1 Acciones para el fomento de la lectura crítica y escritura realizadas al aire libre, bibliotecas, equipamientos comunitarios públicos y privados y espacios no convencionales dirigido a jóvenes.																								
Información general	Nombre del indicador	Número de actividades para el fomento de la lectura crítica y escritura realizadas, al aire libre, bibliotecas, equipamientos comunitarios públicos y privados y espacios no convencionales dirigido a jóvenes																						
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	5.3. Jóvenes con hábitos de lectura. Sumatoria de actividades para el fomento de la lectura crítica y escritura realizadas, al aire libre, bibliotecas, equipamientos comunitarios públicos y privados y espacios no convencionales dirigido a jóvenes																						
	Indicador del PDD	Número de actividades culturales, recreativas y deportivas realizadas, articuladas con grupos poblacionales y/o territorios Número de asistencias a actividades de fomento y formación para la lectura y la escritura	Código Meta PDD	158																				
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Pilares 1 y 3																						
	Programa (PDD)																							
	Sector responsable	Cultura, Recreación y Deporte	Entidad	Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte																				
	Entidades involucradas en el cumplimiento del	Secretaría de cultura, recreación y deporte Entidad Entidad																						
	Descripción del indicador	Da cuenta del número de jóvenes que se benefician de las actividades realizadas por las entidades del sector.																						
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	Número de libros leídos por persona																						
	Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	Da cuenta del número de jóvenes que se benefician de las actividades realizadas por las entidades del sector.																						
Medición	Objetivo de Desarrollo Sostenible	11. Ciudades y comunidades sostenibles	Meta ODS	Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo																				
	Enfoque	Poblacional																						
	Fórmula de cálculo	Sumatoria de actividades para el fomento de la lectura crítica y escritura realizadas, al aire libre, bibliotecas, equipamientos comunitarios públicos y privados y espacios																						
	Unidad de medida	Kilómetros Hectáreas Documento Otro x Toneladas Habitantes Estrategia Cual? Número de actividades																						
	Periodicidad de medición	Mensual Bimestral Trimestral ☒ Semestral Anual																						
	Línea Base (LB)	LB 18 Fecha de LB 2018 Fuente LB Dirección de lectura y bibliotecas																						
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2019 Año Fin 2030																						
	Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019 24</td> <td>2020 24</td> <td>2021 24</td> <td>2022 24</td> <td>2023 24</td> </tr> <tr> <td>2024 24</td> <td>2025 24</td> <td>2026 24</td> <td>2027 24</td> <td>2028 24</td> </tr> <tr> <td>Año 11 2029 24</td> <td>Año 12 2030 24</td> <td>FINAL 2030 288</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	2019 24	2020 24	2021 24	2022 24	2023 24	2024 24	2025 24	2026 24	2027 24	2028 24	Año 11 2029 24	Año 12 2030 24	FINAL 2030 288		
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																			
	2019 24	2020 24	2021 24	2022 24	2023 24																			
2024 24	2025 24	2026 24	2027 24	2028 24																				
Año 11 2029 24	Año 12 2030 24	FINAL 2030 288																						
Territorialización del indicador	Si ☐ No ☒ Nivel: Cual?																							
Metodología de medición	Sumatoria de actividades para el fomento de la lectura crítica y escritura realizadas, al aire libre, bibliotecas, equipamientos comunitarios públicos y privados y espacios no convencionales dirigido a jóvenes																							
Fuentes de información	entidades del sector																							
Días de rezago	N.A.																							
Serie disponible	N.D.																							
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	Daniel Eduardo Mora Castañeda																						
	Cargo:	Director de Planeación																						
	Entidad:	Secretaría de cultura, recreación y deporte																						
	Dependencia:	Dirección de Planeación																						
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Correo electrónico:	daniel.mora@scrd.gov.co																						
	Teléfono:	3274850																						
Observaciones	Nombre funcionario	Daniel Eduardo Mora Castañeda																						
	Cargo	Director de Planeación																						
	Entidad	Secretaría de cultura, recreación y deporte																						

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 5.4.1. Jóvenes vinculados a jornadas recreativas, deportivas, en los parques y escenarios de las localidades, que promuevan el goce del tiempo libre, la apropiación de hábitos saludables y el cuidado del ambiente, con enfoques de género, diferencial y poblacional.																																																											
Nombre del indicador	Número de jóvenes que participan en las jornadas recreativas, deportivas y formación, en los parques y escenarios de las localidades.																																																										
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	5.4. Jóvenes satisfechos con actividades recreativas y deportivas en sus territorios. Se espera que con la ejecución de este indicador mejore la percepción de los jóvenes en cuanto a la satisfacción en las actividades deportivas y recreativas así contribuir a mejorar el porcentaje de jóvenes que están satisfechos o muy satisfechos con las actividades deportivas y recreativas en su barrio en la encuesta binal de cultura,permitiendo de esta manera generar hábitos y estilos de vida saludable, aprovechamiento y buen uso de los parques y escenarios.																																																										
Indicador del PDD	SI	1. Número de torneos	Código Meta PDD	143																																																							
Pilar, Objetivo o Eje del PDD	*PILAR: Igualdad de Calidad de Vida OBJETIVO ESTRATÉGICO: Mejores oportunidades para el desarrollo a través de la cultura, la recreación y el deporte. PROYECTO ESTRATÉGICO: Formación cultural, recreativa y deportiva para la transformación del ser."																																																										
Programa (PDD)	11. Mejores oportunidades para el desarrollo a través de la cultura, la recreación y el deporte																																																										
Sector responsable	Cultura, Recreación y Deporte		Entidad	Instuto Distrital de Recreación y Deportes																																																							
Entidades involucradas en el cumplimiento del	Entidad Entidad Entidad																																																										
Descripción del indicador	A pesar de los avances e iniciativas públicas en este campo, hoy, muchos sectores poblacionales tienen dificultad para acceder a la práctica deportiva cotidiana con objetivos de salud, cohesión social o esparcimiento, lo que se refleja en una baja asistencia y participación de la población bogotana en la oferta deportiva y de actividad física, lo que conlleva a tener una población con malos hábitos, estilos de vida no saludables y un mal uso del tiempo libre, en una época en donde																																																										
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	5.4 Jóvenes satisfechos con actividades recreativas y deportivas en sus territorios.																																																										
Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	Las actividades son gratuitas, en los ámbitos comunitario y escolar, desconcentrando la oferta deportiva en los territorios de la ciudad e incrementando la utilización de los escenarios deportivos y recreativos con los siguientes programas. 1. Deporte Social Comunitario: competencias deportivas para el esparcimiento y el desarrollo físico de la comunidad, que apunta a mejorar los niveles de convivencia, respeto a la diferencia y valoración de la diversidad. (Torneos Interbarrios) 2. Recreación para la Juventud. En todos los programas y actividades se discrimina el reporte por grupos etarios, por localidad, por institución educativa, por deporte, teniendo en cuenta el enfoque diferencial, poblacional y de género.																																																										
Objetivo de Desarrollo	Salud y bienestar		Meta ODS	3.d. Reforzar la capacidad de todos los países, en particular los países en desarrollo, en materia de alerta temprana, reducción de																																																							
Enfoque	Poblacional																																																										
Fórmula de cálculo	Sumatoria de jóvenes que participan en las jornadas recreativas, deportivas y formación, en los parques y escenarios de las localidades																																																										
Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Hectáreas Habitantes Acuerdos Personas ☒ Documento Estrategia Otro Cúal?																																																										
Periodicidad de medición	Mensual Trimestral ☒ Anual Bimestral Semestral																																																										
Línea Base (LB)	LB 4691 Fecha de LB 2018 Fuente LB SIM																																																										
Año inicio - Año fin	Año inicio 2019 Año Fin 2030																																																										
Metas	<table><tr><td>Año 1</td><td>Año 2</td><td>Año 3</td><td>Año 4</td><td>Año 5</td></tr><tr><td>2019</td><td>4.112</td><td>2020</td><td>4.004</td><td>2021</td><td>4.832</td><td>2022</td><td>4.977</td><td>2023</td><td>5.126</td></tr><tr><td>Año 6</td><td>Año 7</td><td>Año 8</td><td>Año 9</td><td>Año 10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2024</td><td>5.280</td><td>2025</td><td>5.438</td><td>2026</td><td>5.601</td><td>2027</td><td>5.769</td><td>2028</td><td>5.942</td></tr><tr><td>Año 11</td><td>Año 12</td><td>FINAL</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2029</td><td>6.121</td><td>2030</td><td>6.304</td><td>2030</td><td>63.506</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	2019	4.112	2020	4.004	2021	4.832	2022	4.977	2023	5.126	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10						2024	5.280	2025	5.438	2026	5.601	2027	5.769	2028	5.942	Año 11	Año 12	FINAL								2029	6.121	2030	6.304	2030	63.506				
Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																																							
2019	4.112	2020	4.004	2021	4.832	2022	4.977	2023	5.126																																																		
Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																																							
2024	5.280	2025	5.438	2026	5.601	2027	5.769	2028	5.942																																																		
Año 11	Año 12	FINAL																																																									
2029	6.121	2030	6.304	2030	63.506																																																						
Territorialización del indicador	Sí ☒ No ☐ Nivel: Localidad Cúal?																																																										
Metodología de medición	Consolidación de registro o formato de inscritos por programa y/o actividad. (Sumatoria de jóvenes que participan en las jornadas.)																																																										
Fuentes de información	SIM (Sistema de Información Misional): Este sistema permite hacer el seguimiento a todas las actividades que realiza la entidad.																																																										
Días de rezago	30 días																																																										
Serie disponible	día 30 después de cumplido el periodo de medición																																																										
Nombre funcionario:	José Joaquín Sáenz Moreno																																																										
Cargo:	Subdirector Técnico de Recreación y Deporte																																																										
Entidad:	Instituto Distrital de Recreación y Deporte IDRD																																																										
Dependencia:	Subdirección Técnica de Recreación y Deportes																																																										
Correo electrónico:	josei.saenz@idrd.gov.co																																																										
Teléfono:	6605400 ext 500																																																										
Nombre funcionario	Martha Rodríguez Martínez																																																										
Cargo	Jefe Oficina Asesora de Planeación																																																										
Entidad	Instituto Distrital de Recreación y Deporte IDRD																																																										
Los Torneos Interbarrios cuentan con las siguientes características: Son eventos deportivos que promueven la integración de las comunidades y familias de																																																											

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 5.5.1 Jóvenes vinculados a procesos de formación deportiva en los barrios, con el apoyo del gobierno distrital y la empresa privada, con especial atención de jóvenes de las poblaciones diferenciales, en condiciones de riesgo y vulnerabilidad.																																		
Información general	Nombre del indicador	Número de jóvenes vinculados a procesos de formación deportiva en los barrios																																
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	5.5. Jóvenes que realizan actividades deportivas. Número de jóvenes vinculados a procesos de formación deportiva en los barrios.																																
	Indicador del PDD	1. Número de torneos interbarrios realizados 2. Número de deportistas de alto rendimiento beneficiados	Código Meta PDD	143																														
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	*PILAR: Igualdad de Calidad de Vida OBJETIVO ESTRATÉGICO: Mejores oportunidades para el desarrollo a través de la cultura, la recreación y el deporte. PROYECTO ESTRATÉGICO: Formación cultural, recreativa y deportiva para la transformación del ser."																																
	Programa (PDD)	11. Mejores oportunidades para el desarrollo a través de la cultura, la recreación y el deporte																																
	Sector responsable	Cultura, Recreación y Deporte	Entidad	Instituto Distrital de Recreación y Deportes																														
	Entidades involucradas en el cumplimiento	Entidad Entidad Entidad																																
	Descripción del indicador	A pesar de los avances e iniciativas públicas en este campo, hoy, muchos sectores poblacionales tienen dificultad para acceder a la práctica deportiva cotidiana con objetivos de salud, cohesión social o esparcimiento, lo que se refleja en una baja asistencia y participación de la población bogotana en la oferta deportiva y de actividad física, lo que conlleva a tener una población con malos hábitos, estilos de vida no saludables y un mal uso del tiempo libre, en una época en donde																																
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	Porcentaje de jóvenes que practicaron un deporte o realizaron una actividad física por al menos 30 minutos continuos 3 veces o más por semana																																
	Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	Las actividades son gratuitas, en los ámbitos comunitario y escolar, desconcentrando la oferta deportiva en los territorios de la ciudad, otros actores del sector, tales como la Industria deportiva, Medios de comunicación, Programas académicos en la educación Superior, Programas deportivos en las Cajas de Compensación Familiar, Organizaciones deportivas del sector educativos, Vinculación y aportes de la Empresa Privada, entre otros. con los siguientes programas. con la intención de incrementar la utilización de los escenarios deportivos y recreativos. Entre los programas que se reportarán en el Plan de Acción son: 1.Nuevas Tendencias Deportivas 2. Jóvenes Deportistas de Alto Rendimiento.																																
Objetivo de Desarrollo	Salud y Bienestar: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.	Meta ODS	3.d. Reforzar la capacidad de todos los países, en particular los países en desarrollo, en materia de alerta temprana, reducción de riesgos y																															
Medición	Enfoque	Poblacional																																
	Fórmula de cálculo	Sumatoria de jóvenes vinculados a procesos de formación deportiva en los barrios.																																
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Hectáreas Habitantes Acuerdos Personas ☒ Documento Estrategia Otro Cual?																																
	Periodicidad de medición	Mensual Trimestral ☒ Anual Bimestral Semestral																																
	Línea Base (LB)	LB 3803 Fecha de LB 2018 Fuente LB SIM (Sistema de Información Misional)																																
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2.019 Año Fin 2030																																
	Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019 5153</td> <td>2020 4487</td> <td>2021 3917</td> <td>2022 4035</td> <td>2023 4156</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>2024 4280</td> <td>2025 4409</td> <td>2026 4541</td> <td>2027 4677</td> <td>2028 4818</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td colspan="3">FINAL</td> </tr> <tr> <td>2029 4962</td> <td>2030 5111</td> <td>2030 54546</td> <td colspan="2"></td> </tr> </tbody> </table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	2019 5153	2020 4487	2021 3917	2022 4035	2023 4156	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	2024 4280	2025 4409	2026 4541	2027 4677	2028 4818	Año 11	Año 12	FINAL			2029 4962	2030 5111	2030 54546		
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																													
	2019 5153	2020 4487	2021 3917	2022 4035	2023 4156																													
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																													
	2024 4280	2025 4409	2026 4541	2027 4677	2028 4818																													
	Año 11	Año 12	FINAL																															
	2029 4962	2030 5111	2030 54546																															
Territorialización del indicador	Si ☒ No ☐ Nivel: Localidad Cual?																																	
Metodología de medición	Consolidación de registro o formato de inscritos por programa y/o actividad. (Sumatoria de jóvenes vinculados a procesos de formación deportiva en los barrios).																																	
Fuentes de información	SIM (Sistema de Información Misional): Este sistema permite hacer el seguimiento a todas las actividades que realiza la entidad.																																	
Días de rezago	30 días																																	
Serie disponible	día 30 después de cumplido el periodo de medición																																	
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	José Joaquín Sáenz Moreno																																
	Cargo:	Subdirector Técnico de Recreación y Deporte																																
	Entidad:	Instituto Distrital de Recreación y Deporte IDRD																																
	Dependencia:	Subdirección Técnica de Recreación y Deportes																																
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Correo electrónico:	josej.saenz@idrd.gov.co																																
	Teléfono:	6605400 ext 500																																
	Nombre funcionario:	Martha Rodríguez Martínez																																
	Cargo:	Jefe Oficina Asesora de Planeación																																
Observaciones	Entidad	Instituto Distrital de Recreación y Deporte IDRD																																
		El programa de Nuevas Tendencias Deportivas NTD busca fortalecer, de manera responsable y progresiva, el desarrollo de estas actividades en la ciudad de Bogotá mediante procesos formativos, participativos y de carácter organizacional.																																

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 6.1.1. Jóvenes beneficiarios de la Estrategia de prevención de violencias y conflictos que involucren al arte, la cultura, el deporte y la recreación para prevenir vulneraciones de derechos.																																	
Nombre del indicador	Número de jóvenes beneficiarios de la estrategia de prevención de violencias y conflictos que involucren al arte, la cultura, el deporte y la recreación para prevenir vulneraciones de derechos.																																
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	6.1 Jóvenes que cuentan con entornos seguros que favorecen su integridad personal. Implementado el programa de prevención de violencias y conflictos a través de prácticas artísticas y estrategias deportivas que vincule jóvenes de todo el distrito, se quiere alcanzar y fortalecer la capacidad de agencia, y desarrollo de capacidades para el disfrute del respeto por su integridad personal y capacidad de vivir y moverse libremente sin temor a agresiones, ataques y delitos.																																
Indicador del PDD	Número de organizaciones públicas y privadas integradas en la ruta de oportunidades juveniles (ROJ)	Código Meta PDD	324																														
Pilar, Objetivo o Eje del PDD	01 Pilar Igualdad de calidad de vida																																
Programa (PDD)	05 Desarrollo integral para la felicidad y el ejercicio de la ciudadanía																																
Sector responsable	Secretaría Distrital de Integración social	Entidad	Secretaría Distrital de Integración social																														
Entidades involucradas en el	Entidad Entidad Entidad																																
Descripción del indicador	Número de jóvenes beneficiarios del programa de prevención Este producto contempla a través de los procesos formativos de prevención la adquisición de habilidades sociales colaborativas, que permitirá a los jóvenes la construcción de iniciativas orientadas a otros jóvenes y a sus comunidades de incidencia que en el marco del bienestar biopsicosocial. Por lo anterior, se busca incidir en el comportamiento de los jóvenes teniendo en cuenta las teorías de desarrollo social en donde se analiza el comportamiento de la población joven a partir de la influencia ejercida por los vínculos de los grupos sociales más relevantes en sus vidas, tales como la familia, los pares, docentes, el barrio, entre otros. De igual forma se contempla que en el proceso de formación y vinculación a jóvenes durante el desarrollo del producto, se tenga en cuenta de manera lúdica y efectiva el acercamiento a las personas desde la emoción, las creencias, los pensamientos, los valores y la cultura promoviendo en ellos el interés de cambio. Así como estrategias deportivas y de recreación, las cuales se constituyen en una herramienta para la intervención en los entornos relacionales de los jóvenes, que debe ir acompañada de una interacción constante con la comunidad y el desarrollo de confianza inter generacional para materializar modelos preventivos integrales, generar alternativas de vida y resignificar de manera efectiva el espacio público.																																
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	6.1 Jóvenes que cuentan con entornos seguros que favorecen su integridad personal.																																
Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	El desarrollo del producto se plantea de la siguiente forma: Realizar un convenio anual que desarrolle un Programa de prevención que involucren al arte, la cultura, el deporte y la recreación para prevenir vulneraciones de derechos de los y las jóvenes en el marco de la estructura operativa de prevención descrita en el documento CONPES. Para 2022 se plantea fortalecer el producto con un programa de fortalecimiento de habilidades socioemocionales que impacte a jóvenes en alta vulnerabilidad social, con énfasis en estrategias deportivas o artísticas que contemplé generar y apoyar iniciativas que busquen fortalecer las capacidades sociales																																
Objetivo de Desarrollo	Objetivo 16 paz , justicia e instituciones solidas	Meta ODS	Reducir la violencia en todo el mundo																														
Enfoque	Poblacional																																
Formula de cálculo	Sumatoria de jóvenes beneficiarios de la estrategia de prevención de violencias y conflictos que involucren al arte, la cultura, el deporte y la recreación para prevenir vulneraciones de derechos.																																
Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas x Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro Cuál?																																
Periodicidad de medición	Mensual Trimestral Anual ☒ X Bimestral Semestral																																
Criterio base	LB 371 Fecha de LB 2018 Fuente LB Ficha SIRBE																																
Año inicio - Año fin	Año inicio 2020 Año Fin 2030																																
Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>2020</td> <td>400</td> <td>400</td> <td>450</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>500</td> <td>2025</td> <td>500</td> <td>2026</td> </tr> <tr> <td>2027</td> <td>550</td> <td>2028</td> <td>550</td> <td>2029</td> </tr> <tr> <td>2030</td> <td>650</td> <td>2030</td> <td>650</td> <td>5700</td> </tr> </tbody> </table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	2019	2020	400	400	450	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	2024	500	2025	500	2026	2027	550	2028	550	2029	2030	650	2030	650	5700
Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																													
2019	2020	400	400	450																													
Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																													
2024	500	2025	500	2026																													
2027	550	2028	550	2029																													
2030	650	2030	650	5700																													
Territorialización del indicador	Sí ☒ X No ☐ Nivel: Localidad Cuál? Localidades priorizadas por diagnóstico																																
Metodología de medición	Seguimiento y consolidación a los productos y tareas del convenio. (Sumatoria de jóvenes beneficiarios de la estrategia de prevención de violencias y conflictos que involucren al arte, la cultura, el deporte y la recreación para prevenir vulneraciones de derechos).																																
Fuentes de información	Informe final convenio entrega de productos																																
Días de rezago	10 días calendario																																
Serie disponible	10 días después																																
revisor	Fady Eduardo Villegas cure																																
Cargo:	Subdirector para la Juventud																																
Entidad:	Secretaría Distrital de Integración Social																																
Dependencia:	Subdirección para la Juventud																																
correo:	fvillegas@sdis.gov.co																																
Teléfono:	3279797 Ext 64000																																
Nombre función:	Liliana Pulido Villamil																																
Cargo	Directora dirección análisis y diseño estratégico																																
Entidad	Secretaría Distrital de Integración Social																																

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 6.1.2. Jóvenes atendidos en la estrategia de prevención del delito juvenil.																																							
Información general	Nombre del indicador	Número de jóvenes atendidos por la estrategia de prevención del delito juvenil																																					
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	6.1 Jóvenes que cuentan con entornos seguros que favorecen su integridad personal. A través de la implementación de la estrategia de prevención del delito juvenil.																																					
	Indicador del PDD	Diseñar e implementar el Plan Integral de		Código Meta	317																																		
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Tercer Pilar																																					
	Programa (PDD)	N/A																																					
	Sector responsable	Seguridad, Convivencia y Justicia		Entidad	Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia																																		
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador																																						
		Entidad		Entidad		Entidad																																	
	Descripción del indicador	El programa tiene como objetivo desarrollar habilidades socioemocionales en adolescentes y jóvenes que incide en una mejor toma de decisiones en sus contextos. El indicador por su parte registra el avance de la ejecución del cronograma de trabajo programado para la estrategia.																																					
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	6.1 Jóvenes que cuentan con entornos seguros que favorecen su integridad personal.																																					
Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	Definir los criterios de priorización de la población adolescente y joven a vincular																																						
	Definir los contextos de implementación del programa																																						
	Definir las habilidades técnicas y experiencia del equipo encargado de implementar el programa																																						
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Objetivo 16 paz, justicia e		Meta ODS	Reducir la violencia en todo el mundo																																			
Medición	Enfoque	Poblacional; Género; Diferencial																																					
	Fórmula de cálculo	Sumatoria de jóvenes atendidos en la estrategia de Prevención de la Violencia Juvenil																																					
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas ☒ Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro Cuál?																																					
	Periodicidad de medición	Mensual Trimestral <input checked="" type="text"/> x Anual Bimestral Semestral																																					
	Línea Base (LB)	LB 1580		Fecha de LB	2018		Fuente LB	N/A Progressus																															
	Año inicio - Año fin	Año inicio 1/01/2020		Año Fin 31/12/2030																																			
	Metas	<table><tr><td>Año 1</td><td>Año 2</td><td>Año 3</td><td>Año 4</td><td>Año 5</td></tr><tr><td> </td><td>2325</td><td>2350</td><td>2375</td><td>2400</td></tr><tr><td>Año 6</td><td>Año 7</td><td>Año 8</td><td>Año 9</td><td>Año 10</td></tr><tr><td>2426</td><td>2452</td><td>2478</td><td>2505</td><td>2532</td></tr><tr><td>Año 11</td><td>Año 12</td><td>FINAL</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2559</td><td>2586</td><td>2586</td><td></td><td></td></tr></table>								Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5		2325	2350	2375	2400	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	2426	2452	2478	2505	2532	Año 11	Año 12	FINAL			2559	2586	2586		
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																		
		2325	2350	2375	2400																																		
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																		
	2426	2452	2478	2505	2532																																		
	Año 11	Año 12	FINAL																																				
	2559	2586	2586																																				
	Territorialización del indicador	Sí ☐ No ☒ x Nivel: Cuál?																																					
Metodología de medición	Sistema de información con cálculo de reporte de acciones sobre metas programadas por cada actividad. (Sumatoria de jóvenes atendidos en la estrategia de Prevención de la Violencia Juvenil).																																						
Fuentes de información	Progressus - Dirección de Prevención y Cultura Ciudadana																																						
Días de rezago	10																																						
Series disponibles	Tercer trimestre de 2020																																						
Nombre funcionario:	Alejandra Tarazona Zambrano																																						
Cargo:	Directora de Prevención y Cultura Ciudadana																																						
Entidad:	Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia																																						
Dependencia:	Dirección de Prevención y Cultura Ciudadana en articulación con la Oficina Asesora de Comunicaciones																																						
Correo electrónico:	alejandra.tarazona@scj.gov.co																																						
Teléfono:	3779595																																						
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Nombre funcionario																																						
	Cargo																																						
	Entidad																																						
Observaciones																																							

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 6.1.3. Personal policial adscrito a la MEBOG formados en el programa de fortalecimiento a entidades de seguridad.																																											
Información general	Nombre del indicador	Porcentaje de pie de fuerza formado en el programa de fortalecimiento a entidades de seguridad																																									
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	6.1 Jóvenes que cuentan con entornos seguros que favorecen su integridad personal. El programa de fortalecimiento de entidades de seguridad tiene como propósito proporcionar un entrenamiento a los policías de la ciudad con énfasis en temas relevantes para mejorar el servicio policial, potenciar los resultados y mejorar las capacidad para ejecutar acciones policiales eficientes y efectivas																																									
	Indicador del PDD	N/A	Código Meta N/A																																								
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Tercer Pilar																																									
	Programa (PDD)	N/A																																									
	Sector responsable	Seguridad, Convivencia y Justicia	Entidad Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia																																								
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Entidad Entidad Entidad																																									
	Descripción del indicador	El indicador registra el avance de la ejecución del cronograma de trabajo programado para la estrategia.																																									
	Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	6.1 Jóvenes que cuentan con entornos seguros que favorecen su integridad personal. Comportamiento del delito por territorios. Dinámicas de delitos en el territorio. Coordinación entre las diferentes entidades Distritales, Privadas. Apoyo y coresponsabilidad por parte de la comunidad. Articulación interinstitucional Coordinación entre las diferentes entidades Distritales, Privadas.																																									
	Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Objetivo 16 paz , justicia e	Meta ODS Reducir la violencia en todo el mundo																																								
Medición	Enfoque	Poblacional																																									
	Fórmula de cálculo	(Número de policías formados en el programa de fortalecimiento a entidades de seguridad / Total de policías activos del pie de fuerza en la ciudad)*100																																									
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro x Cuál? Porcentaje de avance																																									
	Periodicidad de medición	Mensual Trimestral x Anual Bimestral Semestral																																									
	Línea Base (LB)	LB 25% Fecha de LB 2018 Fuente LB N/A Progressus																																									
	Año inicio - Año fin	Año inicio 1/01/2020 Año Fin 31/12/2030																																									
	Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>		Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																			
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																						
Territorialización del indicador	Sí No Nivel: Cuál?																																										
Metodología de medición	Sistema de información con calculo de reporte de acciones sobre metas programadas por cada actividad. (Número de policías formados en el programa de fortalecimiento a entidades de seguridad / Total de policías activos del pie de fuerza en la ciudad)*100																																										
Fuentes de información	Progressus - Dirección de Seguridad																																										
Días de rezago	10																																										
Serie disponible	Tercer trimestre de 2020																																										
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	Nathalie Pabón																																									
	Cargo:	Directora de Seguridad																																									
	Entidad:	Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia																																									
	Dependencia:	Dirección de Seguridad																																									
	Correo electrónico:	nathalie.pabon@scj.gov.co																																									
Aprobación Oficina de Planeación	Teléfono:	3779595																																									
	Nombre funcionario																																										
	Cargo																																										
Observaciones	Entidad																																										

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 6.1.4. Jóvenes de los sectores LGBTI atendidos con la Ruta de atención y prevención																																														
Información general	Nombre del indicador	Porcentaje de jóvenes atendidos de los sectores LGBTI víctimas violencia por identidad de género u orientación sexual atendidos																																												
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	6.1 Jóvenes que cuentan con entornos seguros que favorecen su integridad personal. Porcentaje de jóvenes atendidos de los sectores LGBTI víctimas violencia por identidad de género u orientación sexual atendidos																																												
	Indicador del PDD	NA	Código Meta PDD			NA																																								
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD		NA																																											
	Programa (PDD)			NA																																										
	Sector responsable	GOBIERNO		Entidad	Secretaría Distrital de Gobierno																																									
	Entidades involucradas en el	Entidad Entidad Entidad																																												
	Descripción del Producto	Brindar refugio y atención especializada a personas que se encuentren en situación de riesgo y/o vulnerabilidad debido a violencias en razón a su orientación sexual e identidad de género, con el fin de contribuir al apoyo en el restablecimiento de los Derechos Humanos, a la interrupción del ciclo de la violencia y a facilitar sus procesos de construcción - reconstrucción de proyecto de vida. Lo anterior en el marco de la Estrategia Casa Refugio.																																												
	Meta(s) de resultado a la que el producto contribuye	6.1 Jóvenes que cuentan con entornos seguros que favorecen su integridad personal.																																												
	Aspectos a considerar para el desarrollo del	No hay aspectos a considerar en este producto																																												
Objetivo de Desarrollo	16	Meta ODS	16.b. Promover y aplicar leyes y políticas no discriminatorias en favor del desarrollo sostenible																																											
Medición	Enfoque	Poblacional, diferencial, derechos humanos																																												
	Fórmula de cálculo	(número de jóvenes atendidos/jóvenes que demandan atención)*100																																												
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas X Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro Cuál?																																												
	Periodicidad de medición	Mensual Trimestral Anual ☒ X Bimestral Semestral																																												
	Línea Base (LB)	LB 20 Fecha de LB 2018 Fuente LB REGISTROS SDG																																												
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2019 Año Fin 2030																																												
	Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>Año 13</td> <td>Año 14</td> <td>Año ...</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	100%	100%	100%	100%	100%	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	100%	100%	100%	100%	100%	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	100%	100%				Año ...	Final					100%			
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																									
	100%	100%	100%	100%	100%																																									
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																									
	100%	100%	100%	100%	100%																																									
	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																									
	100%	100%																																												
Año ...	Final																																													
	100%																																													
Territorialización del indicador	SI ☐ No ☒ X Nivel: Cuál?																																													
Metodología de medición	(número de jóvenes atendidos/jóvenes que demandan atención)*100																																													
Fuentes de información	Dirección de Derechos Humanos																																													
Días de rezago	30 días																																													
Serie disponible	2016 hasta la fecha																																													
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	Ana Maria Gonzalez Borrero																																												
	Cargo:	Directora de DD.HH.																																												
	Entidad:	Secretaría Distrital de Gobierno																																												
	Dependencia:	Dirección de Derechos Humanos																																												
	Córeo electrónico:	ana_gonzalez@gobiernobogota.gov.co																																												
Aprobación Oficina de Planeación	Nombre funcionario:	Juan Sebastian Castro Gaona																																												
	Cargo:	Jefe Oficina asesora de planeación																																												
	Entidad:	Secretaría Distrital de Gobierno																																												
Observaciones																																														

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 6.2.1 Actividades del plan de acción del programa de entornos protectores implementadas																																			
Información general	Nombre del indicador	Porcentaje de avance en la ejecución de los planes de acción formulados en el Programa de Entornos Protectores																																	
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	6.2. Jóvenes que cuentan con entornos seguros y libres de riesgos y amenazas de vinculación o instrumentalización. A través de la implementación de la estrategia de intervención en entornos protectores se espera contribuir en la consolidación de espacios seguros en la ciudad, mitigando los																																	
	Indicador del PDD	Si	Disertar e implementar el Plan	Código Meta PDD	322																														
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Tercer Pilar																																	
	Programa (PDD)	N/A																																	
	Sector responsable	Seguridad, Convivencia y Justicia	Entidad	Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia																															
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador																																		
	Descripción del indicador	El indicador registra el avance de la ejecución del cronograma de trabajo programado para la estrategia.																																	
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	6.2. Jóvenes que cuentan con entornos seguros y libres de riesgos y amenazas de vinculación o instrumentalización																																	
	Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	Comportamiento del delito por territorios. Dinámicas de delitos en el territorio. Coordinación entre las diferentes entidades Distritales, Privadas. Apoyo y coresponsabilidad por parte de la comunidad. Articulación interinstitucional Coordinación entre las diferentes entidades Distritales: Secretaría de Cultura e IDRD																																	
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Objetivo 16 paz, justicia e	Meta ODS	Reducir la violencia en todo el mundo																																
Medición	Enfoque	Poblacional-territorial																																	
	Fórmula de cálculo	(Sumatoria de Actividades implementadas en el periodo en entornos protectores/ sumatoria de Actividades programadas en el periodo)*100%																																	
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro Cuál? Porcentaje de avance																																	
	Periodicidad de medición	Mensual Trimestral x Anual Bimestral Semestral																																	
	Línea Base (LB)	LB 100% Fecha de LB 2018 Fuente LB N/A Progressus																																	
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2020 Año Fin 2030																																	
	Metas	<table border="1"> <tr> <td>Año 1</td> <td>Año 2</td> <td>Año 3</td> <td>Año 4</td> <td>Año 5</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>FINAL</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td> 100%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5		100%	100%	100%	100%	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	100%	100%	100%	100%	100%	Año 11	Año 12	FINAL			100%	100%	100%		
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																														
		100%	100%	100%	100%																														
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																														
100%	100%	100%	100%	100%																															
Año 11	Año 12	FINAL																																	
100%	100%	100%																																	
Territorialización del indicador	Si ☒ No ☐ Nivel: Cuál?																																		
Metodología de medición	Sistema de información con cálculo de reporte de acciones sobre metas programadas por cada actividad. (Actividades implementadas en el periodo en entornos protectores/ Actividades programadas en el periodo)*100%																																		
Fuentes de información	Progressus - Dirección de Prevención y Cultura Ciudadana																																		
Días de rezago	10																																		
Serie disponible	Tercer trimestre de 2020																																		
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	Alejandra Tarazona Zambrano																																	
	Cargo:	Directora de Prevención y Cultura Ciudadana																																	
	Entidad:	Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia																																	
	Dependencia:	Dirección de Prevención y Cultura Ciudadana en articulación con la Oficina Asesora de Comunicaciones																																	
Aprobación Oficina de Planeación	Correo electrónico:	alejandra.tarazona@scj.gov.co																																	
	Teléfono:	3779595																																	
Observaciones	Nombre funcionario																																		
	Cargo																																		
	Entidad																																		

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 6.2.2. Adolescentes y jóvenes atendidos integralmente en procesos pedagógicos a partir de su vinculación al Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente, SRPA, y hasta la fase de postgreso, basado en el desarrollo de habilidades socioemocionales, enfoque diferencial y justicia juvenil restaurativa, con la participación y apoyo de sus familias.																																																																																														
Información general	Nombre del indicador	Número de adolescentes y jóvenes vinculados al SRPA y hasta la fase de postgreso, atendidos integralmente en programas pedagógicos.																																																																																												
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	6.2. Jóvenes que cuentan con entornos seguros y libres de riesgos y amenazas de vinculación o instrumentalización. Tasa de vinculación por 100.000 al SRPA para jóvenes entre 14 y 17 años entre 1 de enero y 31 de diciembre. -Tasa de aprehensiones y capturas en el rango de edad de 14-28 años -Porcentaje de reincidentes condenados de 18 a 28 en las cárceles nacionales que declaran que viven en Bogotá con relación al total de condenados que declaran esto (Corte 10 de diciembre de 2018)																																																																																												
	Indicador del PDD	Sí	Jóvenes sancionados con privación de la libertad que son atendidos integralmente Porcentaje de implementación del Modelo de Atención diferencial para	Código Meta PDD 341																																																																																										
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Tercer Pilar: Construcción de Comunidad y Cultura Ciudadana																																																																																												
	Programa (PDD)	Justicia para Todos																																																																																												
	Sector responsable	Seguridad, Convivencia y Justicia Entidad: Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia																																																																																												
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Secretaría Distrital de Educación Secretaría Distrital de Salud Secretaría Distrital de Integración Social Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte Entidad Entidad																																																																																												
	Descripción del indicador	Describirá el número de adolescentes y jóvenes del Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente, que se vincularán a los programas Distritales para la atención																																																																																												
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	6.2. Jóvenes que cuentan con entornos seguros y libres de riesgos y amenazas de vinculación o instrumentalización																																																																																												
	Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	Debe considerarse para el registro de los adolescentes y jóvenes que se vinculan al proceso Distrital de Atención, desde el registro en el Sistema hasta la fase de postgreso, que sigue los lineamientos y contenidos definidos por el ICBF para la atención integral de los adolescentes vinculados al SRPA y se desarrolla desde la perspectiva Distrital liderada desde la Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia con la línea de justicia juvenil restaurativa, el enfoque diferencial y el fortalecimiento de habilidades socioemocionales, además de las orientaciones que se establezcan en el Comité Distrital de Coordinación Institucional para al Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente y enmarcado en sus objetivos e indicadores de logro.																																																																																												
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Paz, justicia e instituciones sólidas	Meta ODS	Fortalecer las instituciones nacionales pertinentes, incluso mediante la cooperación internacional, para crear a todos los niveles, particularmente en los países, en desarrollo, la capacidad de prevenir la violencia y combatir el terrorismo y la delincuencia.																																																																																											
Medición	Enfoque	Poblacional; Género; Diferencial																																																																																												
	Fórmula de cálculo	Sumatoria de adolescentes y jóvenes vinculados al SRPA y hasta la fase de postgreso, atendidos integralmente en programas pedagógicos.																																																																																												
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas ☒ Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro Cuál?																																																																																												
	Periodicidad de medición	Mensual Trimestral ☒ Anual Bimestral Semestral																																																																																												
	Línea Base (LB)	LB 715 Fecha de LB 2018 Fuente LB Reporte de estrategias adelantadas 2018																																																																																												
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2020 Año Fin 2030																																																																																												
	Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>2019</th> <th>Año 2</th> <th>2020</th> <th>Año 3</th> <th>2021</th> <th>Año 4</th> <th>2022</th> <th>Año 5</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>700</td> <td></td> <td>700</td> <td></td> <td>700</td> <td></td> <td>700</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>700</td> <td>2024</td> <td>Año 7</td> <td>700</td> <td>2025</td> <td>Año 8</td> <td>700</td> <td>2026</td> <td>Año 9</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año 10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2028</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td></td> <td>2029</td> <td>Año 12</td> <td>700</td> <td>2030</td> <td>FINAL</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>700</td> <td></td> <td>700</td> <td></td> <td>7700</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Año 1	2019	Año 2	2020	Año 3	2021	Año 4	2022	Año 5	2023			700		700		700		700		Año 6	700	2024	Año 7	700	2025	Año 8	700	2026	Año 9											Año 10									2028											Año 11		2029	Año 12	700	2030	FINAL															700		700		7700				
	Año 1	2019	Año 2	2020	Año 3	2021	Año 4	2022	Año 5	2023																																																																																				
			700		700		700		700																																																																																					
	Año 6	700	2024	Año 7	700	2025	Año 8	700	2026	Año 9																																																																																				
Año 10									2028																																																																																					
Año 11		2029	Año 12	700	2030	FINAL																																																																																								
	700		700		7700																																																																																									
Territorialización del indicador	Sí ☐ No ☐ Nivel: Cuál? ☐ X ☐																																																																																													
Metodología de medición	Registro de reportes de vinculación. (Sumatoria de adolescentes y jóvenes vinculados al SRPA y hasta la fase de postgreso, atendidos integralmente en																																																																																													
Fuentes de información	Registro propio de la vinculación de personal																																																																																													
Días de rezago	7 días																																																																																													
Serie disponible	Diciembre de 2018																																																																																													
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	Ilvia Ruth Cárdenas Luna																																																																																												
	Cargo:	Directora Responsabilidad Penal Adolescente																																																																																												
	Entidad:	Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia																																																																																												
	Dependencia:	Dirección de Responsabilidad penal Adolescente																																																																																												
	Correo electrónico:	ilvia.cardenas@scl.gov.co																																																																																												
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato.	Teléfono:	3779595 extensión 1211																																																																																												
	Nombre funcionario	Ximena de la Cruz Aguirre																																																																																												
	Cargo	Directora Oficina Asesora de Planeación																																																																																												
Observaciones	Entidad	Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia																																																																																												

PRESUPUESTO DESAGREGADO:
El recurso destinado al producto, está representado en: i) personas, ii) pago de cupos en Bogotá, actualmente destinado al CAE Bosconia para 50 adolescentes y jóvenes; iii) Desarrollo de estrategias complementarias que vinculan a los jóvenes.

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 6.2.1. Unidades de atención territorial del programa de Justicia Juvenil Restaurativa implementadas																																																																
Información general	Nombre del indicador	Número de Unidades del programa Distrital de Justicia Juvenil Restaurativa (fijas o móviles), en operación, para la atención de adolescentes y jóvenes del SRPA durante el proceso judicial y en fase de post egreso implementadas																																																														
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	6.2. Jóvenes que cuentan con entornos seguros y libres de riesgos y amenazas de vinculación o instrumentalización. La atención de los jóvenes debe considerar el trabajo paralelo con la familia o con sus referentes afectivos cercanos al adolescente. El entorno familiar y afectivo tiene una influencia directa sobre las posibilidades de desarrollo del adolescente y su permanencia en condiciones de legalidad. Abarca aspectos como la estabilidad económica y emocional del núcleo familiar de los adolescentes y jóvenes. Todo esto se constituye en parte de la atención integral e incide en el acceso a condiciones de vida para el ejercicio pleno de los Derechos para adolescentes y jóvenes que han incurrido en el delito y en consecuencia a minimizar los riesgos de reincidencia en el delito y volver a SRPA o ingresar al Sistema Penitenciario y Carcelario.																																																														
	Indicador del PDD	N/A	Código Meta PDD	N/A																																																												
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Tercer Pilar: Construcción de Comunidad y Cultura Ciudadana																																																														
	Programa (PDD)	Justicia para Todos																																																														
	Sector responsable	Seguridad, Convivencia y Justicia		Entidad: Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia																																																												
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Secretaría Distrital de Integración Social IDIPRON Entidad Entidad Entidad																																																														
	Descripción del indicador	Reportará el número de familias o referentes afectivos cercanos que se vinculen en los procesos de atención psicosocial que adelante directamente la Secretaría																																																														
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	6.2. Jóvenes que cuentan con entornos seguros y libres de riesgos y amenazas de vinculación o instrumentalización.																																																														
	Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	La estrategia de acercamiento territorial busca llevar los equipos profesionales para la atención y acompañamiento de los ejercicios de Justicia Juvenil Restaurativa a los territorios, de modo que cada vez se incluya un mayor número de adolescentes y jóvenes del SRPA en esta estrategia de resolución de los problemas con la justicia. El modelo incluye atención de casos con aplicación del principio de oportunidad por suspensión del procedimiento a prueba y por conciliaciones.																																																														
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Paz, justicia e instituciones sólidas	Meta ODS	Fortalecer las instituciones nacionales pertinentes, incluso mediante la cooperación internacional, para crear a todos los niveles, particularmente en los países, en desarrollo, la capacidad de prevenir la violencia y combatir el terrorismo y la delincuencia.																																																													
Medición	Enfoque	Poblacional; Género; Diferencial																																																														
	Fórmula de cálculo	Sumatoria de unidades de operación, del programa Distrital de Justicia Juvenil Restaurativa (fijas o móviles), para la atención de adolescentes y jóvenes del SRPA durante el proceso judicial y en fase de post egreso implementadas																																																														
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro ☒ Cuál? Número Unidades de Atención Territorial para la Justicia Juvenil Restaura																																																														
	Periodicidad de medición	Mensual Bimestral	Trimestral Semestral	Anual <input checked="" type="text"/>																																																												
	Línea Base (LB)	LB 1	Fecha de LB Año 2018	Fuente LB Registro de Seguimientos Dirección de Responsabilidad Penal Adolescente																																																												
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2021	Año Fin 2030																																																													
	Metas	<table><tr><td>Año 1</td><td>20019</td><td>Año 2</td><td>2020</td><td>Año 3</td><td>2021</td><td>Año 4</td><td>2022</td><td>Año 5</td><td>2023</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td>1</td><td></td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>Año 6</td><td>2024</td><td>Año 7</td><td>2025</td><td>Año 8</td><td>2026</td><td>Año 9</td><td>2027</td><td>Año 10</td><td>2028</td></tr><tr><td>2</td><td></td><td>2</td><td></td><td>2</td><td></td><td>2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>Año 11</td><td>2029</td><td>Año 12</td><td>2030</td><td colspan="6">FINAL</td></tr><tr><td>2</td><td></td><td>2</td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			Año 1	20019	Año 2	2020	Año 3	2021	Año 4	2022	Año 5	2023					1		1		1		Año 6	2024	Año 7	2025	Año 8	2026	Año 9	2027	Año 10	2028	2		2		2		2		2		Año 11	2029	Año 12	2030	FINAL						2		2		2					
	Año 1	20019	Año 2	2020	Año 3	2021	Año 4	2022	Año 5	2023																																																						
					1		1		1																																																							
	Año 6	2024	Año 7	2025	Año 8	2026	Año 9	2027	Año 10	2028																																																						
2		2		2		2		2																																																								
Año 11	2029	Año 12	2030	FINAL																																																												
2		2		2																																																												
Territorialización del indicador	SI No Nivel: Cuál? ☒ ☐																																																															
Metodología de medición	Reporte según implementación. (Sumatoria de unidades de operación, del programa Distrital de Justicia Juvenil Restaurativa (fijas o móviles), para la atención																																																															
Fuentes de información	Reporte Subsecretaría de Acceso a la Justicia - Dirección de Responsabilidad Penal Adolescente.																																																															
Días de rezago	30 días																																																															
Serie disponible	Enero de 2019																																																															
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	Ilvia Ruth Cárdenas Luna																																																														
	Cargo:	Directora Responsabilidad Penal Adolescente																																																														
	Entidad:	Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia																																																														
	Dependencia:	Dirección de Responsabilidad penal Adolescente																																																														
	Correo electrónico:	ilvia.cardenas@scj.gov.co																																																														
Aprobación Oficial de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato.	Teléfono:	3779595 extensión 1211																																																														
	Nombre funcionario	Ximena de la Cruz Aguirre																																																														
	Cargo	Directora Oficina Asesora de Planeación																																																														
Observaciones	Entidad	Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia																																																														

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE RESULTADO 6.3.1. Jóvenes que participan de la Estrategia de prevención de violencia intrafamiliar.																																											
Nombre del indicador	Número de jóvenes que participaron en la estrategia de prevención de violencia intrafamiliar.																																										
Relación entre el indicador de resultado e indicadores de producto	6.3. Jóvenes con entornos familiares seguros. Promover el derecho a una vida libre de violencias mediante estrategias de prevención generadoras de entornos protectores y territorios seguros desde el reconocimiento del ejercicio de los Derechos Humanos y de la construcción de relaciones democráticas tanto al interior de las familias como en la comunidad.																																										
Indicador del PDD	Número de funcionarios y funcionarias de	Código Meta	318																																								
Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Pilar Igualdad de Calidad de Vida																																										
Programa (PDD)	Igualdad y autonomía para una Bogotá incluyente																																										
Sector responsable	Sector Integración social	Entidad	Secretaría Distrital de Integración social																																								
Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador																																											
Descripción del indicador	Consolidar una estrategia de prevención contribuye a la construcción de una Bogotá respetuosa de derechos humanos, equitativa, y con relaciones democráticas al interior de las familias donde todas las personas se relacionen en igualdad de condiciones y vivan en entornos seguros y protegidos; de igual																																										
Fórmula de Cálculo	sumatoria de jóvenes que participaron en la estrategia de prevención																																										
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Paz, justicia e instituciones sólidas	Meta ODS	16.1 Reducir significativamente todas las formas de violencia y las correspondientes tasas de mortalidad en																																								
Enfoques	Poblacional; Género; Diferencial																																										
Unidad de medida	Kilómetros Hectáreas Documento Otro Toneladas Habitantes Estrategia Cuál? Programas Acuerdos Personas X																																										
Periodicidad de medición	Mensual Bimestral Trimestral Semestral Anual X																																										
Línea Base (LB)	LB	724	Fecha de LB 2019 Fuente LB SIRBE																																								
Año inicio - Año fin	Año inicio	2021	Año Fin 2029																																								
Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>500</td> <td>500</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>500</td> <td>500</td> <td>500</td> <td>500</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>Año 13</td> <td>Año 14</td> <td>Año ...</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>4500</td> <td colspan="3"></td> </tr> </tbody> </table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5			500	500	500	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	500	500	500	500	500	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...						Año ...	Final					4500			
Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																							
		500	500	500																																							
Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																							
500	500	500	500	500																																							
Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																							
Año ...	Final																																										
	4500																																										
Territorialización del indicador	Sí No X Nivel: Localidad Cuál?																																										
Metodología de medición	sumatoria de jóvenes que participaron en la estrategia de prevención																																										
Fuentes de información	Ficha SIRBE, SISTEMA MISIONAL DE INFORMACIÓN																																										
Días de rezago																																											
Serie disponible																																											
Nombre funcionario:	Aleyda Gómez Pinilla																																										
Cargo:	Profesional equipo de prevención																																										
Entidad:	Secretaría Distrital de Integración social																																										
Dependencia:	Subdirección Para la Familia																																										
Correo electrónico:	acgomez@sdis.gov.co																																										
Teléfono:	3123823605																																										
Nombre funcionario	Liliana Pulido Villamil																																										
Cargo	Directora dirección análisis y diseño estratégico																																										
Entidad	Secretaría Distrital de Integración Social																																										

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 6.4.1. Jóvenes (18 a 29 años) víctimas del delito de trata de personas atendidos a través la Ruta Distrital Intersectorial.																																											
Nombre del indicador	Porcentaje de atención de jóvenes víctimas del delito de trata de personas con la ruta de atenciones.																																										
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	6.4. Jóvenes que cuentan con entornos seguros sin riesgos y amenazas de explotación y trata. Porcentaje de atención de jóvenes víctimas del delito de trata de personas con la ruta de atenciones.																																										
Indicador del PDD	NA	Código Meta																																									
Pilar, Objetivo o Eje del PDD	N/A																																										
Programa (PDD)	N/A																																										
Sector responsable	GOBIERNO	Entidad	Secretaría Distrital de Gobierno																																								
Entidades involucradas en el cumplimiento del	Entidad Entidad Entidad																																										
Descripción del Producto	La trata de personas consiste en captar, trasladar, acoger o recibir a una persona dentro del territorio nacional o hacia el exterior (modalidades interna o externa), con fines de explotación, siendo un tema aligido para el distrito ya que sus tipologías son desconocidas y no se reconocen por parte de los ciudadanos, dicha problemática repercute directamente en la invisibilización del delito y su baja denuncia.																																										
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	6.4. Jóvenes que cuentan con entornos seguros sin riesgos y amenazas de explotación y trata.																																										
Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	No hay aspectos a considerar en este producto																																										
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	16	Meta ODS	Reducir significativamente todas las formas de violencia y las correspondientes tasas de mortalidad en todo el																																								
Enfoque	Derechos Humanos																																										
Fórmula de cálculo	(número de jóvenes atendidos/número jóvenes que demandan atención)*100																																										
Unidad de medida	Kilómetros Hectáreas Documento Otro Toneladas Habitantes Estrategia Cuál? Programas Acuerdos Personas X																																										
Periodicidad de medición	Mensual Bimestral Trimestral Semestral Anual X																																										
Línea Base (LB)	LB N/A	Fecha de LB N/A	Fuente LB																																								
Año inicio - Año fin	Año inicio 2019	Año Fin 2030																																									
Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <th>Año 6</th> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> <th>Año 10</th> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <th>Año 11</th> <th>Año 12</th> <th>Año 13</th> <th>Año 14</th> <th>Año ...</th> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	100%	100%	100%	100%	100%	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	100%	100%	100%	100%	100%	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	100%	100%				Año ...	Final					100%			
Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																							
100%	100%	100%	100%	100%																																							
Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																							
100%	100%	100%	100%	100%																																							
Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																							
100%	100%																																										
Año ...	Final																																										
	100%																																										
Territorialización del indicador	Si No X Nivel: Cuál?																																										
Metodología de medición	(número de jóvenes atendidos/número jóvenes que demandan atención)*100																																										
Fuentes de información	Dirección de Derechos Humanos																																										
Días de rezago	30 días																																										
Serie disponible	2016 hasta la fecha																																										
Nombre funcionario:	Ana Maria Gonzalez Borrero																																										
Cargo:	Directora de DD.HH.																																										
Entidad:	Secretaría Distrital de Gobierno																																										
Dependencia:	Dirección de Derechos Humanos																																										
Correo electrónico:	ana.gonzalez@gobiernobogota.gov.co																																										
Teléfono:																																											
Nombre funcionario	Juan Sebastian Castro Gaona																																										
Cargo	Jefe Oficina asesora de planeación																																										
Entidad	Secretaría Distrital de Gobierno																																										

	FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 6.5.1. Jóvenes atendidos con la ruta de atención, prevención y protección ante amenazas y/o vulneración de derechos a líderes y lideresas juveniles, defensores de derechos humanos.																																											
Información general	Nombre del indicador	Porcentaje de jóvenes atendidos líderes/as y defensores/as de derechos humanos que demanden medidas de prevención o protección para garantizar sus derechos a la vida, libertad, integridad y seguridad																																										
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	6.5. Jóvenes que cuentan con entornos seguros para el ejercicio de su ciudadanía. Porcentaje de jóvenes atendidos líderes/as y defensores/as de derechos humanos que demanden medidas de prevención o protección para garantizar sus derechos a la vida, libertad, integridad y seguridad																																										
	Indicador del PDD	NA	Código Meta PDD																																									
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	N/A																																										
	Programa (PDD)	NA																																										
	Sector responsable	GOBIERNO	Entidad	Secretaría de Gobierno																																								
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Entidad Entidad Entidad																																										
	Descripción del Producto	La necesidad de articulación con el programa de protección y en respuesta a la situación que presentan los defensores de DD.HH. como asunto de connotación nacional se crea la ruta distrital de atención y protección para defensores de DD.HH., a través de acompañamiento psicojurídico, estudio de casos e implementación de medidas transitorias y seguimiento de casos.																																										
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	6.5. Jóvenes que cuentan con entornos seguros para el ejercicio de su ciudadanía																																										
	Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	No hay aspectos a considerar en este producto																																										
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	16	Meta ODS	Reducir significativamente todas las formas de violencia y las correspondientes tasas de mortalidad en todo el																																									
Medición	Enfoque	Poblacional; Diferencial; Derechos humanos																																										
	Fórmula de cálculo	(número de jóvenes atendidos/jóvenes que demandan atención)*100																																										
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas ☒ X Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro Cuál?																																										
	Periodicidad de medición	Mensual Trimestral Anual ☒ X Bimestral Semestral																																										
	Línea Base (LB)	LB 17 Fecha de LB 2018 Fuente LB REGISTROS SDG																																										
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2019 Año Fin 2030																																										
	Metas	<table border="1"> <tr> <td>Año 1</td><td>Año 2</td><td>Año 3</td><td>Año 4</td><td>Año 5</td></tr> <tr> <td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td></tr> <tr> <td>Año 6</td><td>Año 7</td><td>Año 8</td><td>Año 9</td><td>Año 10</td></tr> <tr> <td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td></tr> <tr> <td>Año 11</td><td>Año 12</td><td>Año 13</td><td>Año 14</td><td>Año ...</td></tr> <tr> <td>100%</td><td>100%</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Año ...</td><td>Final</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>100%</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	100%	100%	100%	100%	100%	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	100%	100%	100%	100%	100%	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	100%	100%				Año ...	Final					100%			
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																							
	100%	100%	100%	100%	100%																																							
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																							
	100%	100%	100%	100%	100%																																							
	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																							
	100%	100%																																										
	Año ...	Final																																										
		100%																																										
Territorialización del indicador	Si ☐ No ☒ X Nivel: Cúal?																																											
Metodología de medición	(número de jóvenes atendidos/jóvenes que demandan atención)*100																																											
Fuentes de información	Dirección de Derechos Humanos																																											
Días de rezago	30 días																																											
Serie disponible	2016 hasta la fecha																																											
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	Ana Maria Gonzalez Borrero																																										
	Cargo:	Directora de DD.HH.																																										
	Entidad:	Secretaría Distrital de Gobierno																																										
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de	Dependencia:	Dirección de Derechos Humanos																																										
	Correo electrónico:	ana.gonzalez@gobiernobogota.gov.co																																										
	Teléfono:																																											
Observaciones	Nombre funcionario	Juan Sebastian Castro Gaona																																										
	Cargo	Jefe Oficina asesora de planeación																																										
	Entidad	Secretaría Distrital de Gobierno																																										

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 6.5.2. Creación e implementación de una estrategia dirigida a ampliar los conocimientos, las alternativas de exigibilidad y ejercicio de las libertades de religión y culto, libertad y objeción de conciencia de la juventud en Bogotá.																																		
Nombre del indicador	Porcentaje de creación e implementación de una estrategia dirigida a ampliar los conocimientos, las alternativas de exigibilidad y ejercicio de las libertades de religión y culto, libertad y objeción de conciencia de la juventud en Bogotá.																																	
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	6.5. Jóvenes que cuentan con entornos seguros para el ejercicio de su ciudadanía																																	
Indicador del PDD	NA	Código Meta PDD	NA																															
Pilar, Objetivo o Eje del PDD	NA																																	
Programa (PDD)	NA																																	
Sector responsable	Gobierno	Entidad	Secretaría de Gobierno																															
Entidades involucradas en el cumplimiento	Secretaría de Integración Social Educación IDPAC																																	
Descripción del Producto	Las libertades fundamentales de religión y culto, así como la libertad y objeción de conciencia hacen parte del núcleo esencial de la dignidad humana, por tanto del conjunto de los derechos humanos consagrados en instrumentos de derecho internacional y el ordenamiento jurídico interno. Dada su innegable trascendencia individual y social, este producto se propone la formación y difusión en torno a los fundamentos, contenido, mecanismos de exigibilidad y ejercicio práctico de estos derechos, como materialización de una estrategia que suministre herramientas útiles a su realización por parte de los y las jóvenes que habitan la ciudad.																																	
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	6.5. Jóvenes que cuentan con entornos seguros para el ejercicio de su ciudadanía																																	
Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	La estrategia dirigida a ampliar los conocimientos, las alternativas de exigibilidad y ejercicio de las libertades de religión y culto, libertad y objeción de conciencia de la juventud en Bogotá incluye en sus fases la creación de un módulo formativo y una ruta de atención dirigidos a jóvenes residentes en la ciudad. Procederá luego su difusión en espacios estratégicos como los comités locales de DDHH y los comités locales de juventud. Los primeros dos años de implementación corresponden a las fases de creación del módulo y la ruta, incluido su pilotaje y validación. Los dos años siguientes corresponden a la implementación y difusión de la estrategia.																																	
Objetivo de Desarrollo	16	Meta ODS	Garantizar el acceso público a la información y proteger las libertades fundamentales, de conformidad con las leyes																															
Enfoque	Derechos Humanos - poblacional																																	
Fórmula de cálculo	(Número de fases diseñadas de la estrategia/número de fases programadas de la estrategia)*100																																	
Unidad de medida	Kilómetros Hectáreas Documentos Otro ☒ Toneladas Habitantes Estrategia Cuál? Programas Acuerdos porcentaje de avance Personas																																	
Periodicidad de medición	Mensual ☐ Bimestral ☐ Trimestral ☐ Semestral ☐ Anual ☒																																	
Línea Base (LB)	LB Fecha de LB Fuente LB																																	
Año inicio - Año fin	Año inicio Año Fin																																	
Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>20%</td> <td>60%</td> <td>80%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>Año 13</td> <td>Año 14</td> <td>Año ...</td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5		20%	60%	80%	100%	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	Año ...	Final					100%			
Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																														
	20%	60%	80%	100%																														
Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																														
Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																														
Año ...	Final																																	
	100%																																	
Territorialización del indicador	Si ☐ No ☒ Nivel: Cuál?																																	
Metodología de medición	Porcentaje de Avance en la creación e implementación de una estrategia dirigida a ampliar los conocimientos, las alternativas de exigibilidad y ejercicio de las libertades de religión y culto, libertad y objeción de conciencia de la juventud en Bogotá.																																	
Fuentes de información	Subdirección Asuntos de Libertad religiosa y de Conciencia																																	
Días de rezago	30 días																																	
Serie disponible	2021																																	
Nombre funcionario:	Andrés Felipe Arbeláez																																	
Cargo:	Subdirector de asuntos de libertad religiosa y de conciencia																																	
Entidad:	Secretaría Distrital de Gobierno																																	
Dependencia:	Subdirección Asuntos de Libertad Religiosa y de Conciencia																																	
Correo electrónico:	andres.arbelaez@gobiernobogota.gov.co																																	
Teléfono:																																		
Nombre funcionario:	Miguel Ángel Cardozo																																	
Cargo:	Jefe Oficina asesora de planeación																																	
Entidad:	Secretaría Distrital de Gobierno																																	

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 6.5.3. Jóvenes orientados para el ejercicio de su derecho de objeción de conciencia y definición de su situación frente al servicio militar obligatorio de acuerdo con la normatividad vigente.																																												
Nombre del indicador	Número de Jóvenes orientados para el ejercicio de su derecho de objeción de conciencia y definición de su situación frente al servicio militar obligatorio de acuerdo con la normatividad vigente.																																											
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	6.5. Jóvenes que cuentan con entornos seguros para el ejercicio de su ciudadanía																																											
Indicador del PDD	SI	Código Meta PDD	114																																									
Pilar, Objetivo o Eje del PDD	1																																											
Programa (PDD)	17																																											
Sector responsable	Integración Social		Entidad	Secretaría Distrital de Integración Social																																								
Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Secretaría Distrital de Gobierno taría Distrital de Integración																																											
	Entidad	Entidad	Entidad																																									
Descripción del Producto	Mediante la implementación de este producto se realizan atenciones y fortalecimiento para los jóvenes en orientar e informar sobre el derecho a la objeción de conciencia; dichas acciones, han sido encaminadas en brindar toda la información necesaria y pertinente para que a través de este derecho los jóvenes puedan definir su situación militar. Estás orientaciones han sido desplegadas en territorio ofreciendo charlas y acompañamientos para que a través de la información encaminada en el marco																																											
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	6.5. Jóvenes que cuentan con entornos seguros para el ejercicio de su ciudadanía																																											
Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	Este producto busca reportar el número de Jóvenes orientados para el ejercicio de su derecho de objeción de conciencia y definición de su situación frente al servicio militar obligatorio de acuerdo con la normatividad vigente, mediante acciones territorializadas por el equipo de la subdirección para la juventud registradas mediante el sistema de información de beneficiarios SIRBE.																																											
Objetivo de Desarrollo	16	Meta ODS	Garantizar el acceso público a la información y proteger las libertades fundamentales, de conformidad con las leyes																																									
Enfoque	poblacional-derechos humanos-territorial																																											
Fórmula de cálculo	Sumatoria de Jóvenes orientados para el ejercicio de su derecho de objeción de conciencia y definición de su situación frente al servicio militar obligatorio de acuerdo con la normatividad vigente.																																											
Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas ☒ Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro ☒ Cúal?																																											
Periodicidad de medición	Mensual Trimestral Anual ☒ Bimestral Semestral																																											
Línea Base (LB)	LB 768 Fecha de LB 2020 Fuente LB SIRBE/SDIS																																											
Año inicio - Año fin	Año inicio 2021 Año Fin 2030																																											
Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>800</td> <td>850</td> <td>900</td> <td>900</td> <td>950</td> </tr> <tr> <th>Año 6</th> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> <th>Año 10</th> </tr> <tr> <td>950</td> <td>1000</td> <td>1000</td> <td>1100</td> <td>1100</td> </tr> <tr> <th>Año 11</th> <th>Año 12</th> <th>Año 13</th> <th>Año 14</th> <th>Año ...</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>Año ...</th> <th>Final</th> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>9550</td> <td colspan="3"></td> </tr> </tbody> </table>				Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	800	850	900	900	950	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	950	1000	1000	1100	1100	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...						Año ...	Final					9550			
Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																								
800	850	900	900	950																																								
Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																								
950	1000	1000	1100	1100																																								
Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																								
Año ...	Final																																											
	9550																																											
Territorialización del indicador	Si ☒ No ☐ Nivel: Localidad Cúal? Todas																																											
Metodología de medición	Mediante la sistematización y sumatoria de los registros suministrados acerca de los jóvenes atendidos por orientación para resolver la situación militar mediante la ficha SIRBE- SISTEMA MISIONAL DE INFORMACIÓN																																											
Fuentes de información	Ficha SIRBE- SISTEMA MISIONAL DE INFORMACIÓN PARA EL REGISTRO DE BENEFICIARIOS																																											
Días de rezago	10 días																																											
Serie disponible	Primeros 10 días de cada mes																																											
Nombre funcionario:	Sergio Fernández Granados																																											
Cargo:	Subdirector Para la Juventud																																											
Entidad:	Secretaría Distrital de Integración Social																																											
Dependencia:	Subdirección para la juventud																																											
Correo electrónico:	sfernandez@sdis.gov.co																																											
Teléfono:	3808330 Ext: 64000																																											
Nombre funcionario	Alexa Cecilia Rivera Pardo																																											
Cargo:	Directora de Análisis y Diseño Estratégico																																											
Entidad:	Secretaría Distrital de Integración Social																																											

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 6.6.1 Jóvenes y adolescentes formados en Justicia Comunitaria para la resolución pacífica de conflictos y rutas de acceso a la justicia																														
Información general	Nombre del indicador	Jóvenes y adolescentes formados en Justicia Comunitaria para la resolución pacífica de conflictos y rutas de acceso a la justicia																												
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	6.6. Jóvenes con oportunidades y herramientas para conciliar ante situaciones de conflicto en los territorios. La formación de jóvenes y adolescentes como Actores de Justicia Comunitaria (AJC) busca ofrecer herramientas para que éstos se constituyan como figuras locales que ofrezcan soluciones entre partes que deseen, de manera voluntaria, llegar a un acuerdo para dirimir conflictos.																												
	Indicador del PDD	N/A	Código Meta PDD	N/A																										
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Construcción de Comunidad																												
	Programa (PDD)	Acceso a la justicia para todos																												
	Sector responsable	Seguridad, Convivencia y Justicia		Entidad	Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia																									
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Secretaría de Seguridad, Convivencia y Justicia Entidad _____ Entidad _____ Entidad _____																												
	Descripción del indicador	Este indicador arrojará información sobre la cantidad de jóvenes formados como AJC, capaces de mediar y promover la convivencia en Bogotá. Teniendo en cuenta que se espera lograr un mayor número de jóvenes y adolescentes formados como AJC, se espera que el indicador crezca a lo largo del tiempo. Medir la cantidad de jóvenes formados como AJC, permite identificar el la capacidad que se instala en los entornos escolares y de jóvenes para ofertar mecanismos comunitarios de resolución de conflictos. El indicador deberá dar cuenta del número de jóvenes y adolescentes formados como AJC que efectivamente cumplieron el ciclo de formación definido.																												
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	6.6. Jóvenes con oportunidades y herramientas para conciliar ante situaciones de conflicto en los territorios.																												
	Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	El proceso de formación a jóvenes y adolescentes como nuevos Actores de Justicia Comunitaria (AJC) en resolución pacífica de conflictos y rutas de acceso a la justicia, deberá abordarse teniendo en cuenta los siguientes aspectos: 1. Enfoque participativo: Teniendo en cuenta que este es un proceso en el cual confluyen miembros diversos de la comunidad y distintas entidades del orden nacional y distrital, éste deberá ser desarrollado a partir de enfoques que promuevan la participación de los distintos actores, con el objetivo de identificar aspectos estructurales propios de cada contexto. Para ello, se recomienda la realización de mesas de trabajo y grupos de foco. 2. Representatividad: En aras de garantizar la consolidación de figuras que gocen de legitimidad por parte de su comunidad para la resolución pacífica de conflictos, el proceso de selección de jóvenes y adolescentes que serán sujetos de formación como AJC deberá realizarse teniendo en cuenta la postulación y elección de candidatos por parte de los miembros de la comunidad. 3. Articulación institucional: En aras de garantizar la sostenibilidad del proyecto, es necesario generar apropiación por parte de los distintos actores y entidades que participan en este. Para ello, es necesario generar escenarios de articulación que permitan realizar evaluaciones periódicas, analizar resultados y toma de decisiones. 4. Acompañamiento técnico: La formación a jóvenes y adolescentes como nuevos Actores de Justicia Comunitaria deberá entenderse como un proceso de constante construcción, toda vez que al tratarse de procesos comunitarios orientados hacia la generación de acuerdos y la reconstrucción de tejido social, requiere de acompañamiento técnico, jurídico y psicosocial por parte de las entidades vinculadas, que permita incorporar los cambios y transformaciones sociales que de este se deriven.																												
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Paz, justicia e instituciones sólidas	Meta ODS	Fortalecer las instituciones nacionales pertinentes, incluso mediante la cooperación internacional, para crear a todos los niveles, particularmente en los países, en desarrollo, la capacidad de prevenir la violencia y combatir el terrorismo y la delincuencia.																											
Medición	Enfoque	Poblacional; Género; Diferencial																												
	Fórmula de cálculo	Sumatoria de Jóvenes y Adolescentes sensibilizados en Justicia Comunitaria, resolución pacífica de conflictos y rutas de acceso a la justicia en entornos de confianza																												
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas ☒ Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro Cúal?																												
	Periodicidad de medición	Mensual Trimestral Anual ☒ Bimestral Semestral																												
	Línea Base (LB)	LB Fecha de LB Fuente LB																												
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2020 Año Fin 2030																												
	Metas	<table><tr><td>Año 1</td><td>Año 2</td><td>Año 3</td><td>Año 4</td><td>Año 5</td></tr><tr><td>0</td><td>40</td><td>40</td><td>50</td><td>50</td></tr><tr><td>50</td><td>60</td><td>60</td><td>60</td><td>70</td></tr><tr><td>Año 11</td><td>Año 12</td><td>FINAL</td><td></td><td></td></tr><tr><td>70</td><td>70</td><td>620</td><td></td><td></td></tr></table>				Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	0	40	40	50	50	50	60	60	60	70	Año 11	Año 12	FINAL			70	70	620		
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																									
	0	40	40	50	50																									
	50	60	60	60	70																									
Año 11	Año 12	FINAL																												
70	70	620																												
Territorialización del indicador	Sí ☐ No ☐ Nivel: Cúal? ☐ ☒																													
Metodología de medición	Sumatoria de Jóvenes y Adolescentes Actores de Justicia Comunitaria formados en temas de resolución pacífica de conflictos y rutas de acceso a la justicia.																													
Fuentes de información	Jóvenes formados como AJC adheridos a la línea de fortalecimiento de la Secretaría																													
Datos del responsable del indicador	Días de rezago	20																												
	Serie disponible	Durante el tercer y cuarto mes de cada año (marzo - abril)																												
	Nombre funcionario:	Verónica Urdaneta Silva																												
	Cargo:	Directora de Acceso a la Justicia																												
	Entidad:	Secretaría de Seguridad, Convivencia y Justicia																												
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el	Dependencia:	Dirección de Acceso a la Justicia																												
	Correo electrónico:	maria.urdaneta@scj.gov.co																												
	Teléfono:	3779595 ext: 1210																												
Observaciones	PRESUPUESTO DESAGREGADO El recurso destinado al producto, está representado en personas.																													

El recurso destinado al producto, está representado en personas

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 6.6.3. Jornadas de mediación y prevención del escalamiento de conflictos, focalizadas en el territorio, entre grupos juveniles en discordia o con sus familias y comunidades, cuando se han generado dinámicas de violencia o daños.																																	
Información general	Nombre del indicador	Número de Jornadas de mediación y prevención del escalamiento de conflictos, focalizadas en el territorio, entre grupos juveniles en discordia ó con sus familias y comunidades, cuando se han generado dinámicas de violencia o daño																															
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	6.6. Jóvenes con oportunidades y herramientas para conciliar ante situaciones de conflicto en los territorios. Con el desarrollo de las jornadas de mediación, se espera fortalecer las capacidades de Jóvenes y Adolescentes para resolución pacífica de conflictos y la generación de acuerdos																															
	Indicador del PDD	N/A	Código Meta N/A																														
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Construcción de Comunidad																															
	Programa (PDD)	Acceso a la justicia para todos																															
	Sector responsable	Seguridad, Convivencia y Justicia	Entidad Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia																														
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Secretaría de Seguridad, Convivencia y Justicia																															
	Entidad	Entidad	Entidad																														
	Descripción del indicador	Este indicador arrojará información sobre las jornadas de mediación realizadas a jóvenes a través de los métodos de resolución de conflictos y aquellas atenciones llevadas a cabo por los Actores de Justicia Comunitaria jóvenes que sean declaradas ante esta Secretaría.																															
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	6.6. Jóvenes con oportunidades y herramientas para conciliar ante situaciones de conflicto en los territorios																															
Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	Las Jornadas de mediación y prevención del escalamiento de conflictos, focalizadas en el territorio, entre grupos juveniles en discordia ó con sus familias y comunidades, cuando se han generado dinámicas de violencia o daño a través de métodos de resolución de conflictos realizadas para jóvenes, focalizadas en el territorio, entre grupos juveniles en discordia ó con sus familias y comunidades, cuando se han generado dinámicas de violencia o daños, deberá abordarse teniendo en cuenta los siguientes aspectos: 1. Enfoque participativo: Teniendo en cuenta que este es un proceso en el cual confluyen miembros diversos de la comunidad y distintas entidades del orden nacional y distrital, éste deberá ser desarrollado a partir de enfoques que promuevan la participación de los distintos actores, con el objetivo de identificar aspectos estructurales propios de cada contexto. Para ello, se recomienda la realización de mesas de trabajo, grupos de foco y reuniones de contexto. 2. Acompañamiento técnico: La atención de jóvenes y adolescentes como Actores de Justicia Comunitaria deberá entenderse como un proceso de constante construcción, toda vez que al tratarse de procesos comunitarios orientados hacia la generación de acuerdos y la reconstrucción de tejido social, requiere de acompañamiento técnico, jurídico y psicosocial por parte de las entidades vinculadas, que permita incorporar los cambios y transformaciones sociales que de este se deriven. 3. Se entiende como métodos de resolución de conflictos al conjunto de herramientas utilizadas para solucionar conflictos sin necesidad de acudir al litigio judicial. El uso y divulgación de estas herramientas supone un fortalecimiento a las relaciones sociales e interpersonales pacíficas. 4. Fomentar la participación de las familias y el entorno de los jóvenes: Con el ánimo de realizar un abordaje integral al conflicto así como los distintos actores que en el confluyen, se sugiere que la realización de las intervenciones de mediación se realice en consideración del entorno familiar y social de los jóvenes y adolescentes implicados.																																
	Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Paz, justicia e instituciones sólidas	Meta ODS Fortalecer las instituciones nacionales pertinentes, incluso mediante la cooperación internacional, para crear a todos los niveles, particularmente en los países, en desarrollo, la capacidad de prevenir la violencia y combatir el terrorismo y la delincuencia.																														
Medición	Enfoque	Poblacional; Género; Diferencial																															
	Formula de cálculo	Sumatoria de Jornadas de mediación y prevención del escalamiento de conflictos, focalizadas en el territorio, entre grupos juveniles en discordia ó con sus																															
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro Cuál? Número de Jornadas de Mediación y prevención de conflictos realizadas																															
	Periodicidad de medición	Mensual Trimestral Anual x Bimestral Semestral																															
	Línea Base (LB)	LB Fecha de LB Fuente LB																															
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2020 Año Fin 2030																															
	Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>24</td> <td>28</td> <td>32</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>34</td> <td>36</td> <td>36</td> <td>38</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td colspan="3">FINAL</td> </tr> <tr> <td>48</td> <td></td> <td>357</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	1	24	28	32	32	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	34	36	36	38	48	Año 11	Año 12	FINAL			48		357		
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																												
	1	24	28	32	32																												
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																												
	34	36	36	38	48																												
	Año 11	Año 12	FINAL																														
48		357																															
Territorialización del indicador	Si No Nivel: Local Cuál?																																
Metodología de medición	Sumatoria de Jornadas de mediación y prevención del escalamiento de conflictos, focalizadas en el territorio, entre grupos juveniles en discordia ó con sus familias y comunidades, cuando se han generado dinámicas de violencia o daño																																
Fuentes de información	Reportes de atención de las jornadas realizadas en mediación por parte de los profesionales y equipo territorial de la Secretaría de Seguridad, Convivencia y Justicia																																
Días de rezago	20																																
Serie disponible	Durante el tercer y cuarto mes de cada año (marzo - abril)																																
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	Verónica Urdaneta Silva																															
	Cargo:	Directora de Acceso a la Justicia																															
	Entidad:	Secretaría de Seguridad, Convivencia y Justicia																															
	Dependencia:	Dirección de Acceso a la Justicia																															
	Correo electrónico:	maria.urdaneta@scj.gov.co																															
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el	Nombre funcionario																																
	Cargo																																
	Entidad																																
Observaciones																																	

PRESUPUESTO DESAGREGADO PRESUPUESTO DESAGREGADO:
El recurso destinado al producto, está representado en personas.

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 6.6.4. Pactos de convivencia con jóvenes vinculados a actividades deportivas y/o artísticas y/o sociales y/o ambientales focalizadas en el territorio que permitan el diálogo e inclusión social que generen																																							
Información general	Nombre del indicador	Porcentaje de Pactos de Convivencia realizados con jóvenes para la prevención de conflictos																																					
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	6.6. Jóvenes con oportunidades y herramientas para conciliar ante situaciones de conflicto en los territorios. Joven que trata a los demás y es tratado como ser digno, forjando relaciones significativas de mutuo respeto; con la capacidad de entender, consensuar y respetar las normas. Además, cuenta con las oportunidades y herramientas para ser conciliador ante situaciones de conflicto. Joven que crea memoria para reconocer y tener empatía con otros seres humanos; se compromete y participa en los asuntos relativos a la construcción de paz y reconciliación en la ciudad.																																					
	Indicador del PDD	NA	Código Meta PDD	N/A																																			
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	N/A																																					
	Programa (PDD)	N/A																																					
	Sector responsable	Gobierno	Entidad	Secretaría Distrital de Gobierno																																			
	Entidades involucradas en el cumplimiento	Alcaldías Locales Secretarías Distritales Policía Metropolitana Entes de Control																																					
	Descripción del Producto	Los Pactos de Convivencia son el resultado de un proceso pacífico, respetuoso y armónico de concertación entre el sector público y los sectores privado y/o comunidades, con el fin de construir acuerdos de reciprocidad y autorregulación para disminuir los factores generadores de las problemáticas de convivencia identificadas en el espacio público y/o tensiones interinstitucionales y poblacionales.																																					
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	2020: Suscribir dos (2) Pactos de Convivencia con jóvenes para la prevención y resolución de conflictos. 2021: Suscribir dos (2) Pactos de Convivencia con jóvenes para la prevención y resolución de conflictos. 2022: Suscribir dos (2) Pactos de Convivencia con jóvenes para la prevención y resolución de conflictos. 2023: Suscribir dos (2) Pactos de Convivencia con jóvenes para la prevención y resolución de conflictos. 2024: Suscribir dos (2) Pactos de Convivencia con jóvenes para la prevención y resolución de conflictos. 2025: Suscribir dos (2) Pactos de Convivencia con jóvenes para la prevención y resolución de conflictos. 2026: Suscribir dos (2) Pactos de Convivencia con jóvenes para la prevención y resolución de conflictos. 2027: Suscribir dos (2) Pactos de Convivencia con jóvenes para la prevención y resolución de conflictos. 2028: Suscribir dos (2) Pactos de Convivencia con jóvenes para la prevención y resolución de conflictos.																																					
	Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	A través del reconocimiento de dinámicas que afectan la gobernabilidad y convivencia en territorio, que pueden desencadenar en situaciones de conflicto, se realiza el diagnóstico de la tensión e identificación de los actores (institucionales, privados y comunitarios) involucrados mediante mesas de trabajo, en el cual se establecen compromisos que se plasman en el documento "Pacto de Convivencia" para su posterior suscripción. Se deberán formular las estrategias que permitan la sostenibilidad en el tiempo, así como acciones de seguimiento al documento de pacto.																																					
Objetivo de Desarrollo	16	Meta ODS	Reducir significativamente todas las formas de violencia y las correspondientes tasas de mortalidad en todo el																																				
Medición	Enfoque	poblacional/derechos humanos																																					
	Fórmula de cálculo	(Sumatoria de pactos de convivencia realizados con jóvenes para la prevención de conflictos/Sumatoria de pactos de convivencia programados con jóvenes para la prevención de conflictos)*100																																					
	Unidad de medida	Kilómetros Hectáreas Documento Otro Toneladas Habitantes Estrategia Cual? Programas Acuerdos Personas																																					
	Periodicidad de medición	Mensual Bimestral Trimestral Semestral Anual X																																					
	Línea Base (LB)	LB N/A Fecha de LB N/A Fuente LB N/A																																					
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2020 Año Fin 2030																																					
	Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <th>Año 6</th> <th>Año 7</th> <th>Año 8</th> <th>Año 9</th> <th>Año 10</th> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <th>Año 11</th> <th>Año 12</th> <th>Año 13</th> <th>Año 14</th> <th>Año ...</th> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	100%	100%	100%	100%	100%	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	100%	100%	100%	100%	100%	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	100%	100%				Año ...	Final	100%		
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																		
	100%	100%	100%	100%	100%																																		
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																		
	100%	100%	100%	100%	100%																																		
	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																		
	100%	100%																																					
	Año ...	Final	100%																																				
	Territorialización del indicador	SI No Nivel: Cual?																																					
Metodología de medición	Se mide con la suscripción de un documento denominado "Pacto de Convivencia" con jóvenes para la prevención y resolución de conflictos. (Sumatoria de pactos de convivencia realizados con jóvenes para la prevención de conflictos/Sumatoria de pactos de convivencia programados con jóvenes para la prevención de conflictos)*100																																						
Fuentes de información	Secretaría Distrital de Gobierno, entidades distritales, Policía Metropolitana, entes de control, empresas privadas y comunidades involucradas en la suscripción del Pacto de convivencia.																																						
Días de rezago	180 días																																						
Serie disponible	2021																																						
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	Nestor Raúl Caicedo Melendez																																					
	Cargo:	Director de Convivencia y Diálogo Social																																					
	Entidad:	Secretaría Distrital de Gobierno																																					
	Dependencia:	Dirección de Convivencia y Diálogo Social																																					
Aprobación Oficina de Planeación	Correo electrónico:	nestor.caicedo@gobiernobogota.gov.co																																					
	Teléfono:	3820660-3387000																																					
Observaciones	Nombre funcionario:	Juan Sebastian Castro Gaona																																					
	Cargo:	Jefe Oficina asesora de planeación																																					
	Entidad:	Secretaría Distrital de Gobierno																																					

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 6.7.1 Acciones culturales y pedagógicas en torno a memoria, paz y reconciliación para los y las jóvenes del distrito capital implementadas																																																	
Información general	Nombre del indicador	Número de acciones culturales y pedagógicas, en torno a la memoria, la paz y la reconciliación, dirigidas a los y las jóvenes, y colectivos de jóvenes del Distrito Capital implementadas																																															
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	6.7. Jóvenes comprometidos con la construcción de paz y reconciliación. Con la realización de acciones culturales y pedagógicas dirigidas a los jóvenes en torno a la memoria, paz y reconciliación, permiten a estos, la formación de acciones significativas de mutuo respeto, permitiéndoles crear herramientas conciliadoras en sus diferentes espacios.																																															
	Indicador del PDD	N/A	Código Meta		N/A																																												
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	N/A																																															
	Programa (PDD)	N/A																																															
	Sector responsable	Gestión Pública				Entidad	Secretaría General																																										
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Entidad Entidad Entidad																																															
	Descripción del indicador	Este indicador refiere a la sumatoria de actividades que se realizarían en el Centro de Memoria, Paz y Reconciliación, enfocadas a jóvenes en cada vigencia.																																															
	Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	Teniendo en cuenta que las acciones culturales y pedagógicas van dirigidas a diferentes públicos, se hace necesario al inicio de cada vigencia :1) Determinar las acciones a realizar durante el año según la meta programada, 2) Identificar las acciones dirigidas a jóvenes y colectivos de jóvenes. Posteriormente realizar la metodología de la acción a ejecutar, gestionar la fecha y el espacio y posteriormente, convocar a los y las jóvenes.																																															
	Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Paz, justicia e instituciones	Meta ODS	16.3 Promover el Estado de Derecho y el Acceso a la Justicia para Todos																																													
Medición	Enfoque	Poblacional, diferencial																																															
	Fórmula de cálculo	Sumatoria de acciones culturales y pedagógicas, en torno a la memoria, la paz y la reconciliación, dirigidas a los y las jóvenes, y colectivos de jóvenes del Distrito Capital implementadas																																															
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro ☒ Cuál? número de acciones pedagógicas y culturales																																															
	Periodicidad de medición	Mensual Trimestral ☒ Anual Bimestral Semestral																																															
	Línea Base (LB)	LB Fecha de LB Fuente LB																																															
	Año inicio - Año fin	Año inicio Año Fin																																															
	Metas	<table><tr><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td><td>2024</td></tr><tr><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>2025</td><td>2026</td><td>2027</td><td>2028</td><td>2029</td></tr><tr><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>2030</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>10</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Año ...</td><td>Final</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>110</td><td></td><td></td></tr></table>								2020	2021	2022	2023	2024	10	10	10	10	10	2025	2026	2027	2028	2029	10	10	10	10	10	2030					10					Año ...	Final						110		
	2020	2021	2022	2023	2024																																												
	10	10	10	10	10																																												
	2025	2026	2027	2028	2029																																												
	10	10	10	10	10																																												
	2030																																																
	10																																																
Año ...	Final																																																
		110																																															
Territorialización del indicador	Sí ☐ No ☒ Nivel: Cuál?																																																
Metodología de medición	Para medir el cumplimiento del indicador se realizará la sumatoria de acciones enfocadas a jóvenes esto a través de una guía metodológica donde se contiene																																																
Fuentes de información	Guías metodológicas, Infografías, Registros de asistencia, Bases de datos																																																
Días de rezago	10 días																																																
Serie disponible	2020																																																
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	Gustavo Alberto Quintero Ardila																																															
	Cargo:	Alto Consejero para los Derechos de las Víctimas, la Paz y la Reconciliación																																															
	Entidad:	Secretaría General																																															
	Dependencia:	Alta Consejería para los Derechos de las Víctimas, la Paz y la Reconciliación																																															
	Correo electrónico:	gaquintero@alcaldiaibacota.gov.co																																															
	Teléfono:	3813000 ext.2601																																															
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Nombre funcionario	Luz Alejandra Barbosa Tarazona																																															
	Cargo	Jefe de Oficina																																															
	Entidad	Secretaría General																																															
Observaciones																																																	

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 6.7.2 Colectivos de jóvenes que participan en el plan de recorridos guiados y montajes expositivos realizados en el Centro Memoria, Paz y Reconciliación - CMPR.																																																	
Información general	Nombre del indicador	Número de colectivos de jóvenes que asistieron a los recorridos guiados, donde se realizaron acciones relacionadas con la comprensión de los procesos y dinámicas del conflicto armado en Bogotá y los retos que plantea la construcción de paz y reconciliación																																															
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	El indicador de producto está directamente relacionado al indicador de resultado IR 6.7																																															
	Indicador del PDD	SI				Código Meta Sectorial PDD	300	Formular e implementar una estrategia para la apropiación social de la memoria, para la paz y la reconciliación en los territorios ciudad región, a través de la pedagogía social y la gestión del conocimiento.																																									
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Propósito 3: Inspirar confianza y legitimidad para vivir sin miedo y ser epicentro decultura ciudadana.paz y reconciliación.																																															
	Programa (PDD)	Programa General 39: Bogotá territorio de paz y atención integral a las víctimas del conflicto armado.																																															
	Sector responsable	Gestión Pública				Entidad	Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá (Alta Consejería de Paz, víctimas y reconciliación).																																										
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Secretaría General Entidad Entidad Entidad																																															
	Descripción del indicador	Este indicador mide la sumatoria de colectivos de jóvenes que asistieron a los recorridos guiados, donde se realizaron acciones relacionadas con la comprensión de los procesos y dinámicas del conflicto armado en Bogotá y los retos que plantea la construcción de paz y reconciliación.																																															
	Descripción del producto	La oferta de recorridos guiados son colectividades de distinto índole: grados de colegios públicos y privados, grupos universitarios, grupos o colectividades sociales o artísticas, semilleros o grupos de investigación o de pensamiento, colectividades vinculadas a programas sociales agenciados por instituciones u organizaciones, que comparten identidades y experiencias juveniles, además de compartir y construir espacios de reflexión común alrededor de los temas de democracia, memoria, paz y reconciliación.																																															
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	6.7. Jóvenes comprometidos con la construcción de paz y reconciliación.																																															
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Paz, justicia e instituciones sólidas	Meta ODS	16.3 Promover el Estado de Derecho y el Acceso a la Justicia para Todos																																														
Medición	Enfoque	Poblacional, Diferencial																																															
	Fórmula de cálculo	Sumatoria de colectivos de jóvenes que asistieron a los recorridos guiados, donde se realizaron acciones relacionadas con la comprensión de los procesos y dinámicas del conflicto armado en Bogotá y los retos que plantea la construcción de paz y reconciliación																																															
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro x Cúal? Colectivo de Jóvenes																																															
	Periodicidad de medición	Mensual Trimestral ☒ Anual Bimestral Semestral																																															
	Línea Base (LB)	LB ND Fecha de LB ND Fuente LB ND																																															
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2019 Año Fin 2030																																															
	Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>140</td> <td>140</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>2025</td> <td>2026</td> <td>2027</td> <td>2028</td> </tr> <tr> <td>140</td> <td>140</td> <td>140</td> <td>140</td> <td>140</td> </tr> <tr> <td>2029</td> <td>2030</td> <td></td> <td></td> <td>Año ...</td> </tr> <tr> <td>140</td> <td>140</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>1269</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								2019	2020	2021	2022	2023	3	3	3	140	140	2024	2025	2026	2027	2028	140	140	140	140	140	2029	2030			Año ...	140	140	0	0	0	Año ...	Final				0	1269			
	2019	2020	2021	2022	2023																																												
	3	3	3	140	140																																												
	2024	2025	2026	2027	2028																																												
	140	140	140	140	140																																												
	2029	2030			Año ...																																												
	140	140	0	0	0																																												
	Año ...	Final																																															
0	1269																																																
Territorialización del indicador	Sí ☐ No ☒ Nivel: Cúal?																																																
Metodología de medición	La forma en que la Alta Consejería de Paz, Víctimas y Reconciliación (por medio de las acciones realizadas en la Dirección del Centro de Memoria, Paz y Reconciliación – CMPR) ha diseñado su oferta de recorridos guiados es mediante una estrategia de atención y diálogo entre colectivos: se trata de una actividad grupal, moderada por una persona de la Dirección y una metodología previamente diseñada que guía el recorrido, plantea reflexiones y actividades colectivas y que se articula con las agencias, temas de interés o preguntas trabajadas por la colectividad que accede a la oferta de visitas guiadas.																																																
Fuentes de información	Reporte extraído del sistema de información con el que cuenta la Alta Consejería de Paz, Víctimas y Reconciliación																																																
Días de rezago	10 días																																																
Serie disponible	ND																																																
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	Carlos Vladimir Rodríguez Valencia																																															
	Cargo:	Alto Consejero de Paz, víctimas y reconciliación																																															
	Entidad:	Secretaría General																																															
	Dependencia:	Alta Consejería de Paz, Víctimas y reconciliación																																															
	Correo electrónico:	c.v.rodriguez@alcaldiaibogota.gov.co																																															
	Teléfono:	(571) 381 3000 extensión 2600																																															
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Nombre funcionario	Doris Bibiana Cerdazo																																															
	Cargo	Jefe Oficina Asesora de Planeación																																															
	Entidad	Secretaría General																																															
Observaciones	Teléfono:	(571) 381 3000 extensión 1131																																															

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 6.7.3. Acciones, procesos o escenarios organizativos que contribuyan a la reconciliación en territorio, construidos y desarrollados por los y las jóvenes representantes de las mesas de participación efectiva de víctimas (MPEFV)																																											
Información general	Nombre del indicador	Número de acciones, procesos o escenarios organizativos que contribuyan a la reconciliación en territorio, construidos y desarrollados por los y las jóvenes representantes de las mesas de participación efectiva de víctimas (MPEFV)																																									
	Relación entre el indicador de resultado e indicadores de producto	6.7. Jóvenes comprometidos con la construcción de paz y reconciliación. Este indicador refiere a la cantidad de jóvenes que sean representantes o delegados de las Mesas de Participación Efectiva de Víctimas (MPEFV), que a través de sus procesos de liderazgo, construyen y desarrollan acciones y procesos y escenarios organizativos para la reconciliación entre varios actores en su territorio, bien sea a nivel distrito o a nivel local.																																									
	Indicador del PDD	N/A	Código Meta N/A																																								
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	N/A																																									
	Programa (PDD)	N/A																																									
	Sector responsable	Gestión Pública	Entidad Secretaría General																																								
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Entidad Entidad Entidad																																									
	Descripción del indicador	Este indicador refiere a los y las jóvenes que son delegados de las mesas de participación de víctimas (Distrital, local o autónomas), que mediante sus procesos para el desarrollo de este producto es indispensable que las mesas estén regidas con el protocolo de participación vigente y que entre sus delegados, exista población que pertenezca al grupo de jóvenes.																																									
	Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	Seguido a esto, los jóvenes en su ejercicio de liderazgo, deben construir acciones que contribuyan a la reconciliación, bien sea en la localidad que representen o a nivel distrital como por ejemplo, obras de teatro, deportes, expresiones simbólicas.																																									
	Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Paz, justicia e instituciones	Meta ODS 16.3 - Promover el Estado de Derecho y el Acceso a la Justicia para Todos																																								
Medición	Enfoque	Poblacional - diferencial																																									
	Fórmula de cálculo	Sumatoria de acciones, procesos o escenarios organizativos que contribuyan a la reconciliación en territorio, construidos y desarrollados por los y las jóvenes																																									
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas ☒ Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro Cúal?																																									
	Periodicidad de medición	Mensual Trimestral ☒ Anual Bimestral Semestral																																									
	Línea Base (LB)	LB Fecha de LB Fuente LB																																									
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2019 Año Fin 2021																																									
	Metas	<table><tr><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td></tr><tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2024</td><td>2025</td><td>2026</td><td>2027</td><td>2028</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2029</td><td>2030</td><td>Año 13</td><td>Año 14</td><td>Año ...</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Año ...</td><td>Final</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>15</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		2019	2020	2021	2022	2023	5	5	5			2024	2025	2026	2027	2028						2029	2030	Año 13	Año 14	Año ...						Año ...	Final					15			
	2019	2020	2021	2022	2023																																						
	5	5	5																																								
	2024	2025	2026	2027	2028																																						
	2029	2030	Año 13	Año 14	Año ...																																						
Año ...	Final																																										
	15																																										
Territorialización del indicador	Sí ☐ No ☒ Nivel: Cúal?																																										
Metodología de medición	Una vez realizadas las mesas de participación, los jóvenes presentan sus propuestas, seguido a esto se convocan a las entidades competentes para planear las acciones de territorialización.																																										
Fuentes de información	Actas mesas, propuestas, actas de trabajo con entidades																																										
Días de rezago	30 Días																																										
Serie disponible	2020																																										
Nombre funcionario:	Gustavo Alberto Quintero Ardila																																										
Cargo:	Alto Consejero para los Derechos de las Víctimas, la Paz y la Reconciliación																																										
Entidad:	Secretaría General																																										
Dependencia:	Alta Consejería para los Derechos de las Víctimas, la Paz y la Reconciliación																																										
Correo electrónico:	gaquintero@alcaldiabogota.gov.co																																										
Teléfono:	3813000 ext.2601																																										
Nombre funcionario	Luz Alejandra Barbosa Tarazona																																										
Cargo	Jefe de Oficina																																										
Entidad	Secretaría General																																										
Observaciones	Para las metas de cada año el 3 significan el número de acciones que se realizarán por trimestre																																										

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 6.8.1 Jóvenes que egresan del Sistema Penitenciario y Carcelario SPC vinculados al programa de atención que incluya oportunidades para el desarrollo integral.																																																																	
Información general	Nombre del indicador	Número de jóvenes egresados del Sistema Penal Carcelario vinculados al programa de atención.																																																															
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	6.8. Jóvenes vinculados a procesos penales capaces de planear sus proyectos de vida basados en la cultura de la legalidad. Los programas de atención jóvenes deben estar acompañados en la etapa de posgreso de la sanción penal. Los jóvenes entre 18y 28 años deben ser acompañados para garantizar su estabilización en condiciones de libertad y fuera de las tutorías institucionales. Por lo tanto, un acompañamiento en el posgreso acompaña el ejercicio autónomo de adolescente y el joven una vez retorna a su medio habitual. Los procesos se piensan con contenidos integrales y reforzando condiciones de autonomía y sostenibilidad. Todo lo anterior para alejar los riesgo de vincularse en el delito.																																																															
	Indicador del PDD	N/A	Código Meta PDD	N/A																																																													
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Pilar: Construcción de Comunidad y Cultura Ciudadana																																																															
	Programa (PDD)	Justicia para Todos																																																															
	Sector responsable	Seguridad, Convivencia y JusticiaEntidad: Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia																																																															
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Secretaría Distrital deSecretaría de EducaciónIDARTES Secretaría de DesarrolloSecretaría de Cultura, IDPAC EntidadEntidadEntidad																																																															
	Descripción del indicador	Jóvenes entre 18 y 28 años egresados del Sistema Penitenciario y Carcelario de Bogotá (Cárceles y Penitenciarías de la Ciudad), por privación de la libertad o																																																															
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	6.8. Jóvenes vinculados a procesos penales capaces de planear sus proyectos de vida basados en la cultura de la legalidad.																																																															
	Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	Clasificarán dentro de este indicador, todas las actividades con condición de atención al desarrollo integral de los adolescentes y jóvenes, que se enfoquen en la población de egresados del Sistema Penitenciario y carcelario de Bogotá.																																																															
Medición	Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Paz, justicia e instituciones sólidas	Meta ODS	Fortalecer las instituciones nacionales pertinentes, incluso mediante la cooperación internacional, para crear a todos los niveles, particularmente en los países, en desarrollo, la capacidad de prevenir la violencia y combatir el terrorismo y la delincuencia.																																																													
	Enfoque	Poblacional; Género; Diferencial																																																															
	Fórmula de cálculo	Sumatoria de jóvenes egresados del SPC vinculados al programa de atención																																																															
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas ☒ Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro Cuál?																																																															
	Periodicidad de medición	Mensual ☒ Trimestral ☐ Bimestral ☐ Semestral ☐ Anual ☐																																																															
	Línea Base (LB)	LB Fecha de LB Fuente LB																																																															
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2020Año Fin 2030																																																															
	Metas	<table><tr><td>Año 1</td><td>2019</td><td>Año 2</td><td>2020</td><td>Año 3</td><td>2021</td><td>Año 4</td><td>2022</td><td>Año 5</td><td>2023</td></tr><tr><td></td><td></td><td>81</td><td></td><td>85</td><td></td><td>89</td><td></td><td>94</td><td></td></tr><tr><td>Año 6</td><td>2024</td><td>Año 7</td><td>2025</td><td>Año 8</td><td>2026</td><td>Año 9</td><td>2027</td><td>Año 10</td><td>2028</td></tr><tr><td></td><td></td><td>98</td><td></td><td>103</td><td></td><td>109</td><td></td><td>114</td><td></td></tr><tr><td>Año 11</td><td>2029</td><td>Año 12</td><td>2030</td><td colspan="2">FINAL</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>126</td><td></td><td>132</td><td></td><td>1151</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Año 1	2019	Año 2	2020	Año 3	2021	Año 4	2022	Año 5	2023			81		85		89		94		Año 6	2024	Año 7	2025	Año 8	2026	Año 9	2027	Año 10	2028			98		103		109		114		Año 11	2029	Año 12	2030	FINAL								126		132		1151			
	Año 1	2019	Año 2	2020	Año 3	2021	Año 4	2022	Año 5	2023																																																							
			81		85		89		94																																																								
Año 6	2024	Año 7	2025	Año 8	2026	Año 9	2027	Año 10	2028																																																								
		98		103		109		114																																																									
Año 11	2029	Año 12	2030	FINAL																																																													
		126		132		1151																																																											
Territorialización del indicador	Sí ☐ No ☒ Nivel: Cuál?																																																																
Metodología de medición	Sumatoria de jóvenes egresados del SPC vinculados al programa de atención																																																																
Fuentes de información	Fichas de registro y seguimiento elaboradas en el programa "Casa Libertad" para los jóvenes entre los 18 y 28 años.																																																																
Días de rezago	7 días																																																																
Serie disponible	Enero de 2020																																																																
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	Alejandro Peláez Rojas																																																															
	Cargo:	Subsecretario de Acceso a la Justicia																																																															
	Entidad:	Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia																																																															
	Dependencia:	Subsecretaría de Acceso a la Justicia																																																															
Aprobación Encargada Planeación de la entidad responsable de reportar el dato.	Correo electrónico:	alejandro.pelaez@scj.gov.co																																																															
	Teléfono:	3779595 extensión 1183																																																															
	Nombre funcionario	Ximena de la Cruz Aguirre																																																															
	Cargo	Directora Oficina Asesora de Planeación																																																															
Observaciones	Entidad	Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia																																																															

PRESUPUESTO DESAGREGADO:
El recurso destinado al producto, está representado en personas.

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 7.1.1 Jóvenes que participan en actividades de Educación ambiental de concientización, sensibilización y formación en cuidado y gestión ambiental.																																													
Nombre del indicador	Número de Jóvenes participantes en actividades de educación ambiental de concientización, sensibilización y formación en cuidado y gestión ambiental.																																												
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	7.1. Jóvenes con conciencia ambiental y con la capacidad de entender la incidencia de sus acciones cotidianas sobre el ambiente de la Ciudad y la región. Número de Jóvenes participantes en actividades de educación ambiental de concientización, sensibilización y formación en cuidado y gestión ambiental.																																												
Indicador del PDD	SI	4.300.000 de ciudadanos	Código Meta PDD	160																																									
Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Para el actual PDD: Sostenibilidad Ambiental, basada en la eficiencia energética.																																												
Programa (PDD)	Para el actual PDD: Ambiente sano para la equidad y el disfrute ciudadano																																												
Sector responsable	Ambiente	Entidad	Secretaría Distrital de Ambiente																																										
Entidades involucradas en el	Jardín Botánico de Bogotá Entidad Entidad Entidad																																												
Descripción del indicador	En atención a la necesidad de promover en todos los grupos poblacionales, el conocimiento de los valores ambientales de Bogotá, la apropiación social de los territorios, la cultura de cuidado, la sostenibilidad ambiental y la participación ciudadana en la gestión ambiental. Desde la Secretaría Distrital de Ambiente se desarrollan las estrategias contempladas en la Política Pública Distrital de Educación Ambiental, a través del Decreto 675 de 2011, como herramienta fundamental																																												
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	7.1. Jóvenes con conciencia ambiental y con la capacidad de entender la incidencia de sus acciones cotidianas sobre el ambiente de la Ciudad y la región.																																												
Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	El desarrollo de las actividades de educación ambiental, por parte de la Secretaría Distrital de Ambiente, son gratuitas y abiertas a todo público. Implementamos metodologías y herramientas lúdicas y pedagógicas que se adaptan a los diferentes contextos socioambientales, ciclos de vida, cosmovisiones, intereses, etc. En nuestra oferta contemplamos las charlas de sensibilización, talleres, círculos de palabra, caminatas ecológicas, procesos de formación, recorridos interpretativo en las aulas ambientales, en donde se abordan cinco ejes temáticos y sus respectivas líneas de profundización, estos ejes son: Cambio climático, Gestión del riesgo, Manejo integral de residuos sólidos, biodiversidad y Agua y Estructura Ecológica Principal. Adicional a esto, tenemos herramientas lúdicas y tecnologías de la información y comunicación, como gafas de realidad virtual, juegos y el túnel ambiental, abarcando todas las localidades de Bogotá.																																												
Objetivo de Desarrollo	Acción por el clima	Meta ODS	Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación																																										
Enfoque	Poblacional y ambiental																																												
Fórmula de cálculo	Sumatoria de jóvenes participantes en actividades de educación ambiental de concientización, sensibilización y formación en cuidado y gestión ambiental.																																												
Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas ☒ Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro Cual?																																												
Periodicidad de medición	Mensual Trimestral Anual Bimestral ☒ Semestral																																												
Línea Base (LB)	LB 24792 Fecha de LB 2018 Fuente LB Fuente Propia																																												
Año inicio - Año fin	Año inicio 2019 Año Fin 2030																																												
Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>25040</td> <td>2020</td> <td>25290</td> <td>2021</td> <td>25543</td> <td>2022</td> <td>25799</td> <td>2023</td> <td>26057</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>26317</td> <td>2025</td> <td>26580</td> <td>2026</td> <td>26846</td> <td>2027</td> <td>27115</td> <td>2028</td> <td>27386</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td colspan="3">FINAL</td> </tr> <tr> <td>2029</td> <td>27660</td> <td>2030</td> <td>27936</td> <td>2030</td> <td>317569</td> </tr> </tbody> </table>				Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	2019	25040	2020	25290	2021	25543	2022	25799	2023	26057	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	2024	26317	2025	26580	2026	26846	2027	27115	2028	27386	Año 11	Año 12	FINAL			2029	27660	2030	27936	2030	317569
Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																									
2019	25040	2020	25290	2021	25543	2022	25799	2023	26057																																				
Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																									
2024	26317	2025	26580	2026	26846	2027	27115	2028	27386																																				
Año 11	Año 12	FINAL																																											
2029	27660	2030	27936	2030	317569																																								
Territorialización del indicador	SI ☒ No ☐ Nivel: Localidad Cual?																																												
Metodología de medición	Consolidación y sistematización de registro o formato de participantes por actividad. (Sumatoria de jóvenes participantes en actividades de educación ambiental de concientización, sensibilización y formación en cuidado y gestión ambiental).																																												
Fuentes de información	registro de usuarios																																												
Días de rezago	1 mes																																												
Serie disponible	2018																																												
Nombre funcionario:	Alix Montes Arroyo																																												
Cargo:	Jefe Oficina de Participación, Educación y Localidades - OPEL																																												
Entidad:	Secretaría Distrital de Ambiente																																												
Dependencia:	Oficina de Participación, Educación y Localidades.																																												
Correo electrónico:	alix.montes@ambientebogota.gov.co																																												
Teléfono:	3778835-3778835																																												
Nombre funcionario:	Silvia Ortiz Laverde																																												
Cargo:	Contratista																																												
Entidad:	Secretaría Distrital de Ambiente																																												
Dependencia:	Oficina de Participación, Educación y Localidades.																																												
Correo electrónico:	silvia.ortiz@ambientebogota.gov.co																																												
Teléfono:	3778835-3166234777																																												

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 7.1.2. Jóvenes que participan en el espacio digital dispuesto en la página web de la Secretaría Distrital de Ambiente.																																																
Nombre del indicador	Número de Jóvenes que interactúan en el espacio digital dispuesto en la página web de la Secretaría Distrital de Ambiente																																															
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	7.1. Jóvenes con conciencia ambiental y con la capacidad de entender la incidencia de sus acciones cotidianas sobre el ambiente de la Ciudad y la región. Número de Jóvenes que interactúan en el espacio digital dispuesto en la página web de la Secretaría Distrital de Ambiente																																															
Indicador del PDD	No Aplica	Código Meta PDD	No Aplica																																													
Pilar, Objetivo o Eje del PDD	No Aplica																																															
Programa (PDD)	No Aplica																																															
Sector responsable	Ambiente	Entidad	Secretaría Distrital de Ambiente																																													
Entidades involucradas en el	Jardín Botánico de Bogotá																																															
Descripción del indicador	En atención a la necesidad de promover en todos los grupos poblacionales, el conocimiento de los valores ambientales de Bogotá, la apropiación social de los territorios, la cultura de cuidado, la sostenibilidad ambiental y la participación ciudadana en la gestión ambiental. Desde la Secretaría Distrital de Ambiente se desarrolla un micrositio en su página web, denominado actualmente como: Mi parche Ambiental, enfocado en la población de infancia, adolescencia y juventud. Mediante este indicador es posible identificar el registro de los N.N.A y jóvenes en que interactúan en este espacio digital, permitiendo visualizar y promover su participación. http://ambientebogota.gov.co/web/web-ninos/inicio																																															
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	7.1. Jóvenes con conciencia ambiental y con la capacidad de entender la incidencia de sus acciones cotidianas sobre el ambiente de la Ciudad y la región.																																															
Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	Espacio de promoción del conocimiento, buenas prácticas ambientales, actividades lúdicas alrededor de principios ambientales y la Estructura Ecológica Principal de Bogotá. http://ambientebogota.gov.co/web/web-ninos/inicio																																															
Objetivo de Desarrollo	Acción por el clima	Meta ODS	Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la																																													
Enfoque	Poblacional-ambiental																																															
Fórmula de cálculo	Sumatoria de jóvenes que interactúan en el espacio digital dispuesto en la página web de la Secretaría Distrital de Ambiente																																															
Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas ☒ X Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro Cuál?																																															
Periodicidad de medición	Mensual Trimestral Anual Bimestral Semestral ☒ X																																															
Línea Base (LB)	LB 82 Fecha de LB 2018 Fuente LB N/A																																															
Año inicio - Año fin	Año inicio 2.020 Año Fin 2030																																															
Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>2020</td> <td>90</td> <td>2021</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>100</td> <td>2023</td> <td>105</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>110</td> <td>2025</td> <td>115</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>2027</td> <td>125</td> <td>2028</td> <td>130</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>FINAL</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2029</td> <td>135</td> <td>2030</td> <td>140</td> <td>2030</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1.265</td> </tr> </tbody> </table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	2019	2020	90	2021	95	2022	100	2023	105		Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	2024	110	2025	115	120	2027	125	2028	130		Año 11	Año 12	FINAL			2029	135	2030	140	2030					1.265
Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																												
2019	2020	90	2021	95																																												
2022	100	2023	105																																													
Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																												
2024	110	2025	115	120																																												
2027	125	2028	130																																													
Año 11	Año 12	FINAL																																														
2029	135	2030	140	2030																																												
				1.265																																												
Territorialización del indicador	SI ☐ No ☒ X Nivel: Cuál?																																															
Metodología de medición	Sumatoria de jóvenes que interactúan en el espacio digital dispuesto en la página web de la Secretaría Distrital de Ambiente																																															
Fuentes de información	registro de usuarios																																															
Días de rezago	1 mes																																															
Serie disponible	2018																																															
Nombre funcionario:	Alix Montes Arroyo																																															
Cargo:	Jefe Oficina de Participación, Educación y Localidades - OPEL																																															
Entidad:	Secretaría Distrital de Ambiente																																															
Dependencia:	Oficina de Participación, Educación y Localidades.																																															
Correo electrónico:	alix.montes@ambientebogota.gov.co																																															
Teléfono:	3778881-3778835																																															
Nombre funcionario:	Silvia Ortiz Laverde																																															
Cargo:	Contratista																																															
Entidad:	Secretaría Distrital de Ambiente																																															
Dependencia:	Oficina de Participación, Educación y Localidades.																																															
Correo electrónico:	silvia.ortiz@ambientebogota.gov.co																																															
Teléfono:	3778835 - 3166234777																																															

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 7.1.3 Jóvenes que participan en estrategias de educación ambiental certificadas, dirigidas a jóvenes, sobre biodiversidad, cambio climático, gestión del riesgo, manejo integral de residuos sólidos, agua y estructura ecológica principal.																																																	
Nombre del indicador	Número de Jóvenes que participan en estrategias de educación ambiental certificadas, dirigidas a jóvenes, sobre biodiversidad, cambio climático, gestión del riesgo, manejo integral de residuos sólidos, agua y estructura ecológica principal.																																																
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	7.1. Jóvenes con conciencia ambiental y con la capacidad de entender la incidencia de sus acciones cotidianas sobre el ambiente de la Ciudad y la región. Número de Jóvenes que participan en estrategias de educación ambiental certificadas, dirigidas a jóvenes, sobre biodiversidad, cambio climático, gestión del riesgo, manejo integral de residuos sólidos, agua y estructura ecológica principal.																																																
Indicador del PDD	si	2.500.000 de ciudadanos participan en los programas de socialización de la política ambiental y de las estrategias de gestión de riesgos y cambio climático de la ciudad	Código Meta PDD	160																																													
Pilar, Objetivo o Eje del PDD	Para el actual PDD: Sostenibilidad Ambiental, basada en la eficiencia energética.																																																
Programa (PDD)	Para el actual PDD: Ambiente sano para la equidad y el disfrute ciudadano																																																
Sector responsable	Ambiente		Entidad	Secretaría Distrital de Ambiente																																													
Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Jardín Botánico de Bogotá Entidad Entidad Entidad																																																
Descripción del indicador	En atención a la necesidad de promover en todos los grupos poblacionales, el conocimiento de los valores ambientales de Bogotá, la apropiación social de los territorios, la cultura de cuidado, la sostenibilidad ambiental y la participación ciudadana en la gestión ambiental. Desde la Secretaría Distrital de Ambiente se desarrollan las estrategias contempladas en la Política Pública Distrital de Educación Ambiental, a través del Decreto 675 de 2011, como herramienta fundamental para lograr estos objetivos. En el caso específico de la participación de los y las jóvenes de Bogotá, reconocemos la importancia de implementar un enfoque diferencial en el desarrollo de nuestras actividades, en donde se reconozcan sus diversidades y se fortalezcan sus potencialidades. Mediante este indicador es posible identificar la participación de los y las jóvenes en el desarrollo de estas estrategias, permitiendo visualizar y promover su participación.																																																
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	7.1. Jóvenes con conciencia ambiental y con la capacidad de entender la incidencia de sus acciones cotidianas sobre el ambiente de la Ciudad y la región.																																																
Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	El desarrollo de las actividades de educación ambiental, por parte de la Secretaría Distrital de Ambiente, son gratuitas y abiertas a todo público. Implementamos metodologías y herramientas lúdicas y pedagógicas que se adaptan a los diferentes contextos socioambientales, ciclos de vida, cosmovisiones, intereses, etc. En nuestra oferta contemplamos el desarrollo de procesos de formación, a dinamizadores ambientales el cual es un proceso formativo que consta de horas teóricas y prácticas con un mínimo de intensidad de 10 horas. Estos procesos son certificados como un proceso de educación no formal por la Secretaría Distrital de Ambiente, en donde se abordan cinco ejes temáticos y sus respectivas líneas de profundización, estos ejes son: Cambio climático, Gestión del riesgo, Manejo integral de residuos sólidos, biodiversidad y Agua y Estructura Ecológica Principal.																																																
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Acción por el clima		Meta ODS	Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la																																													
Enfoque	Poblacional-ambiental																																																
Fórmula de cálculo	Sumatoria de jóvenes que participan en estrategias de educación ambiental certificadas sobre biodiversidad, cambio climático, gestión del riesgo, manejo integral de																																																
Unidad de medida	Kilómetros Hectáreas Documento Otro Toneladas Habitantes Estrategia Cuál? Programas Acuerdos Personas <input checked="" type="text"/>																																																
Periodicidad de medición	Mensual <input checked="" type="text"/> Bimestral Trimestral Semestral Anual																																																
Línea Base (LB)	LB 142 Fecha de LB 2018 Fuente LB																																																
Año inicio - Año fin	Año inicio 2019 Año Fin 2030																																																
Metas	<table><tr><td>Año 1</td><td>Año 2</td><td>Año 3</td><td>Año 4</td><td>Año 5</td></tr><tr><td>2019</td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td></tr><tr><td>143</td><td>145</td><td>146</td><td>148</td><td>149</td></tr><tr><td>Año 6</td><td>Año 7</td><td>Año 8</td><td>Año 9</td><td>Año 10</td></tr><tr><td>2024</td><td>2025</td><td>2026</td><td>2027</td><td>2028</td></tr><tr><td>151</td><td>152</td><td>154</td><td>155</td><td>157</td></tr><tr><td>Año 11</td><td>Año 12</td><td>FINAL</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2029</td><td>2030</td><td>2030</td><td>1818</td><td></td></tr><tr><td>158</td><td>160</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	2019	2020	2021	2022	2023	143	145	146	148	149	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	2024	2025	2026	2027	2028	151	152	154	155	157	Año 11	Año 12	FINAL			2029	2030	2030	1818		158	160			
Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																													
2019	2020	2021	2022	2023																																													
143	145	146	148	149																																													
Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																													
2024	2025	2026	2027	2028																																													
151	152	154	155	157																																													
Año 11	Año 12	FINAL																																															
2029	2030	2030	1818																																														
158	160																																																
Territorialización del indicador	Si <input checked="" type="text"/> No Nivel: Localidad Cúal?																																																
Metodología de medición	Consolidación y sistematización de registro o formato de participantes por actividad. (Sumatoria de jóvenes que participan en estrategias de educación ambiental certificadas sobre biodiversidad, cambio climático, gestión del riesgo, manejo integral de residuos sólidos, agua y estructura ecológica principal).																																																
Fuentes de información	registro de usuarios																																																
Días de rezago	1 mes																																																
Serie disponible	2018																																																
Nombre funcionario:	Alix Montes Arroyo																																																
Cargo:	Jefe Oficina de Participación, Educación y Localidades - OPEL																																																
Entidad:	Secretaría Distrital de Ambiente																																																
Dependencia:	Oficina de Participación, Educación y Localidades.																																																
Correo electrónico:	alix.montes@ambientebogota.gov.co																																																
Teléfono:	3778881-3778835																																																
Nombre funcionario	Silvia ortiz Laverde																																																
Cargo	Contratista																																																
Entidad	Secretaría Distrital de Ambiente																																																
Dependencia:	Oficina de Participación, Educación y Localidades.																																																
Correo electrónico:	silvia.ortiz@ambientebogota.gov.co																																																
Teléfono:	3778835 - 3166234777																																																

	FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 7.2.1. Iniciativas juveniles apoyadas para la protección y bienestar animal que fomenta el conocimiento, la participación y la																																											
Información general	Nombre del indicador	Porcentaje de iniciativas juveniles por la Protección y el Bienestar Animal apoyadas por el Instituto de Protección y Bienestar Animal en el marco del Servicio Social Estudiantil																																										
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	7.2.1 Porcentaje de jóvenes que se vinculan a procesos de movilización social por la protección y el bienestar animal																																										
	Indicador del PDD	N/A	Código Meta	N/A																																								
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	N/A																																										
	Programa (PDD)	N/A																																										
	Sector responsable	Ambiente	Entidad	Instituto de protección y bienestar animal IDPYBA																																								
	Entidades involucradas en el cumplimiento del	Entidad Entidad Entidad																																										
	Descripción del indicador	Este indicador mide la proporción entre el número de iniciativas juveniles en temas de protección y bienestar animal apoyadas para su implementación por el Instituto Distrital de Protección y Bienestar Animal- IDPYBA en el marco del programa de Servicio Social Estudiantil, y el número de estas iniciativas que fueron presentadas por parte de los y las jóvenes que hacen parte de este programa, para ser ejecutadas. El indicador tiene un tipo de actualización constante, dado que se espera que tenga un cumplimiento anual del 100%. Es importante tener en cuenta que el apoyo se realiza mediante la prestación de los servicios misionales del IDPYBA, tanto de atención a la fauna como del fortalecimiento de la cultura ciudadana entorno al bienestar animal, y no representan incentivos económicos o asignaciones presupuestales.																																										
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	7.2 Jóvenes con conciencia ambiental que protegen y fomentan el bienestar animal																																										
	Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	El Servicio Social Estudiantil está dirigido a estudiantes de grados noveno (9º), décimo (10º) y once (11º) de instituciones educativas públicas y privadas, que consiste en un espacio de formación experiencial y significativa, donde la práctica social tiene como finalidad la construcción y consolidación de comportamientos solidarios y corresponsables a favor de la vida y dignidad de los animales. Este programa se desarrolla en tres fases: la primera es la formación teórica virtual en la que se brindan las bases sobre protección y bienestar animal para que luego los estudiantes puedan pasar a la segunda fase que consiste en brindar apoyo para implementar en territorio las acciones pedagógicas, y la tercera fase que se basa en la evaluación del proceso.																																										
Objetivo de Desarrollo	Ciudades y comunidades	Meta ODS	Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo																																									
Medición	Enfoque	Poblacional, territorial																																										
	Fórmula de cálculo	(Número de iniciativas juveniles apoyadas por el IDPYBA en el marco del Servicio Social Estudiantil/Número de iniciativas juveniles presentadas para ejecución en el marco del Servicio Social Estudiantil)*100																																										
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro ☒ Cuál? Porcentaje																																										
	Periodicidad de medición	Mensual Bimestral	Trimestral Semestral	Anual <input checked="" type="text"/>																																								
	Línea Base (LB)	LB	Fecha de LB	Fuente LB																																								
	Año inicio - Año fin	Año inicio	Año Fin																																									
	Metas	<table><tr><td>Año 1</td><td>Año 2</td><td>Año 3</td><td>Año 4</td><td>Año 5</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>Año 6</td><td>Año 7</td><td>Año 8</td><td>Año 9</td><td>Año 10</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>Año 11</td><td>Año 12</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td> </td><td> </td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>final</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>100%</td><td></td><td></td></tr></table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5						Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10						Año 11	Año 12										final						100%		
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																							
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																							
	Año 11	Año 12																																										
	final																																											
		100%																																										
Territorialización del indicador	Sí ☒ No ☐ Nivel: UPZ Cuál?																																											
Metodología de medición	Relación porcentual entre el número de iniciativas juveniles por la protección y el bienestar animal apoyadas por parte del IDPYBA, y el número de iniciativas juveniles propuestas para ser ejecutadas en el desarrollo del Servicio Social Estudiantil																																											
Fuentes de información	Informes de gestión del Instituto de Protección y Bienestar Animal																																											
Días de rezago	30 días																																											
Serie disponible	ND																																											
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	Natalia Parra Osorio																																										
	Cargo:	Subdirectora																																										
	Entidad:	Instituto Distrital de Protección y Bienestar Animal																																										
	Dependencia:	Subdirección de Cultura Ciudadana y Gestión del Conocimiento																																										
	Correo electrónico:	n.parra@animalesbog.gov.co																																										
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Nombre funcionario	Ingrid Elizabeth Torres																																										
	Cargo	Jefe Oficina Asesora de Planeación																																										
	Entidad	Instituto Distrital de Protección y Bienestar Animal																																										
Observaciones																																												

484

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 7.3.2. Iniciativas de innovación social apoyadas para el mejoramiento del Hábitat presentadas por jóvenes.																																	
Nombre del indicador	7.3.2. Número de iniciativas de innovación social apoyadas																																
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	7.3. Jóvenes que habitan en una vivienda digna. El indicador busca apoyar iniciativas innovadoras encaminadas al mejoramiento de las condiciones del hábitat en zonas priorizadas por la Secretaría Distrital del Hábitat. En particular, la entidad contribuirá con recursos que permitan ejecutar iniciativas propuestas por jóvenes y que se alineen con las líneas de trabajo del sector con miras a promover la implementación de intervenciones de mejoramiento de la calidad del hábitat que surjan desde la comunidad.																																
Indicador del PDD	Código Meta PDD																																
Pilar, Objetivo o Eje del PDD	SEGUNDO PILAR: Democracia Urbana Primer Eje Transversal: Nuevo Ordenamiento Territorial																																
Programa (PDD)																																	
Sector responsable	Hábitat	Entidad	Secretaría Distrital del Hábitat																														
Entidades involucradas en el	Secretaría Distrital del Hábitat Entidad Entidad Entidad																																
Descripción del indicador	El indicador tiene la finalidad de medir el número de iniciativas de innovación social efectivamente apoyadas, para lo cual el criterio de apoyo será la selección e inversión de recursos																																
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación	7.3. Jóvenes que habitan en una vivienda digna.																																
Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	La participación en los espacios será convocada en el marco de los programas diseñados por la Subdirección de Programas y Proyectos de la Secretaría Distrital del Hábitat. En ellos se promoverá la discusión y se apoyarán las iniciativas innovadoras ganadoras dentro de procesos y concursos definidos por la entidad. Para poder realizar las actividades definidas se realizarán las siguientes fases: (i) Sensibilización, donde se realizan tres talleres por zona elegidas para evaluar las distintas metodologías de innovación y cocreación, se capacita en formulación de proyectos a los potenciales beneficiarios, elaboración de presupuestos, entre otros elementos correspondientes a la ejecución de los proyectos de innovación; posteriormente se entra en la fase (ii) prototipado, donde las iniciativas elegidas son puestas en marcha mediante prototipos que permiten implementar las medidas en pequeña escala para posteriormente pasar a la fase (iii) de evaluación.																																
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	11. Ciudades y comunidades sostenibles	Meta ODS	11.3 Aumentar la urbanización inclusiva y sostenible y la capacidad para una planificación y gestión participativas, integradas y sostenibles de los asentamientos humanos																														
Enfoque	Poblacional																																
Fórmula de cálculo	Sumatoria de iniciativas de innovación apoyadas																																
Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro Cual? Iniciativas apoyadas																																
Periodicidad de medición	Mensual Trimestral Anual ☒ X Bimestral Semestral																																
Línea Base (LB)	LB Fecha de LB 2018 Fuente LB Secretaría Distrital del Hábitat																																
Año inicio - Año fin	Año inicio 2.019 Año Fin 2030																																
Metas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año 1</th> <th>Año 2</th> <th>Año 3</th> <th>Año 4</th> <th>Año 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019 1</td> <td>2020 1</td> <td>2021 1</td> <td>2022 1</td> <td>2023 1</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>2024 1</td> <td>2025 1</td> <td>2026 1</td> <td>2027 1</td> <td>2028 1</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td colspan="3">FINAL</td> </tr> <tr> <td>2029 1</td> <td>2030 1</td> <td>2030</td> <td colspan="2">12</td> </tr> </tbody> </table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	2019 1	2020 1	2021 1	2022 1	2023 1	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	2024 1	2025 1	2026 1	2027 1	2028 1	Año 11	Año 12	FINAL			2029 1	2030 1	2030	12	
Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																													
2019 1	2020 1	2021 1	2022 1	2023 1																													
Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																													
2024 1	2025 1	2026 1	2027 1	2028 1																													
Año 11	Año 12	FINAL																															
2029 1	2030 1	2030	12																														
Territorialización del indicador	Si ☐ No ☐ Nivel: Ciudad Cual? N/A																																
Metodología de medición	Una vez realizada la actividad de convocatoria para los proyectos de innovación, el indicador se contabilizará una vez los recursos hayan sido invertidos en poner en marcha la iniciativa. Se propone una campaña al año durante la vigencia de la política sin perjuicio de que puedan realizarse más como parte de las actividades de la Secretaría Distrital del Hábitat.																																
Fuentes de información	Secretaría Distrital del Hábitat																																
Días de rezago	90																																
Serie disponible	N/A																																
Nombre funcionario:	SANDRA MILENA JIMENEZ CASTAÑO																																
Cargo:	Subsecretaría de Planeación y Política																																
Entidad:	Secretaría Distrital del Hábitat																																
Dependencia:	Subsecretaría de Planeación y Política																																
Correo electrónico:	sandra.jimenez@habitatbogota.gov.co																																
Teléfono:	358 1600																																
Nombre funcionario:	SHIRLEY ZAMORA																																
Cargo:	Subdirectora de Programas y Proyectos																																
Entidad:	Secretaría Distrital del Hábitat																																

	FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 7.4.1 Acciones de promoción del uso de la bicicleta realizadas como medio de transporte sostenible para incentivar el encuentro y disfrute de los jóvenes en el espacio público																																												
Información general	Nombre del indicador	Porcentaje de acciones atendidas para la promoción del uso de la bicicleta, solicitadas por organizaciones y/o colectivos de ciclistas s jóvenes, entidades públicas y privadas que atiendan jóvenes																																											
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	7.4. Jóvenes que se movilizan en transportes amigables o ambientalmente sostenibles. Porcentaje de acciones realizadas para la promoción del uso de la bicicleta, solicitadas por organizaciones y/o colectivos de ciclistas s jóvenes, entidades públicas y privadas que atiendan jóvenes.																																											
	Indicador del PDD	No	N/A	Código Meta PDD	N/A																																								
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	2 - Pilar Democracia Urbana																																											
	Programa (PDD)	18 - Mejor movilidad para todos																																											
	Sector responsable	Movilidad		Entidad	Secretaría Distrital de Movilidad																																								
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Entidad Entidad Entidad																																											
	Descripción del indicador	Medición de la cantidad de acciones de promoción solicitadas, que son dirigidas a jóvenes, y que son efectivamente atendidas por la SDM																																											
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	7.4. Jóvenes que se movilizan en transportes amigables o ambientalmente sostenibles.																																											
	Aspectos a considerar para el desarrollo del producto																																												
Medición	Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Objetivo 11: Ciudades y comunidades sostenibles	Meta ODS	De aquí a 2030, proporcionar acceso a sistemas de transporte seguros, asequibles, accesibles y sostenibles para todos y mejorar la seguridad vial, en particular mediante la ampliación del transporte público, prestando especial atención a las necesidades de las personas en situación de vulnerabilidad, las mujeres, los niños, las personas con discapacidad y las personas de edad.																																									
	Enfoque	Poblacional																																											
	Fórmula de cálculo	(Número de acciones atendidas para la promoción del uso de la bicicleta / Número de acciones solicitadas para la promoción del uso de la bicicleta)*100																																											
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Otro x Cúal? antaje de Acciones																																											
	Periodicidad de medición	Mensual Bimestral	Trimestral Semestral	Anual x																																									
	Línea Base (LB)	LB N / D	Fecha de LB N / D	Fuente LB N / D																																									
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2020	Año Fin 2030																																										
	Metas	<table><tr><td>Año 1</td><td>Año 2</td><td>Año 3</td><td>Año 4</td><td>Año 5</td></tr><tr><td> </td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td></tr><tr><td>Año 6</td><td>Año 7</td><td>Año 8</td><td>Año 9</td><td>Año 10</td></tr><tr><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td></tr><tr><td>Año 11</td><td>Año 12</td><td>Año 13</td><td>Año 14</td><td>Año ...</td></tr><tr><td>100%</td><td>100%</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Año ...</td><td>Final</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>100%</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5		100%	100%	100%	100%	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	100%	100%	100%	100%	100%	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	100%	100%				Año ...	Final					100%			
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																								
		100%	100%	100%	100%																																								
Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																									
100%	100%	100%	100%	100%																																									
Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																									
100%	100%																																												
Año ...	Final																																												
	100%																																												
Territorialización del indicador	Si No Nivel: Local Cúal?																																												
Metodología de medición	Ficha técnica de registro de acciones realizadas en territorio.																																												
Fuentes de información	Equipo Subdirección de la bicicleta y el peatón																																												
Días de rezago	ND																																												
Serie disponible	Ninguna																																												
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	Deyanira Consuelo Avila Moreno																																											
	Cargo:	Sudirectora de la bicicleta y el peatón																																											
	Entidad:	Secretaría Distrital de Movilidad																																											
	Dependencia:	Subdirección de la bicicleta y el peatón																																											
	Correo electrónico:	davila@movilidadbogota.gov.co																																											
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Teléfono:	Tel 3649400 Ext 8202																																											
	Nombre funcionario	Julieith Rojas Betancourt																																											
	Cargo	Jefe Oficina Asesora de Planeación Institucional																																											
Observaciones	Entidad	Secretaría Distrital de Movilidad																																											

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 7.4.2 Instituciones de educación superior y universidades vinculadas a procesos de promoción del uso de modos de transporte sostenible para que faciliten, incentiven y reconozcan a sus estudiantes por usar la bicicleta, caminar y utilizar el transporte público.																																														
Información general	Nombre del indicador	Porcentaje de universidades e instituciones de educación superior vinculadas a procesos de promoción de modos de transporte sostenible																																												
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	7.4. Jóvenes que se movilizan en transportes amigables o ambientalmente sostenibles.																																												
	Indicador del PDD	No	Porcentaje de Política diseñada y puesta en marcha	Código Meta PDD	MP 230	Diseñar y poner en marcha el 100% de la política de estacionamiento																																								
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	2 - Pilar Democracia Urbana																																												
	Programa (PDD)	18 - Mejor movilidad para todos																																												
	Sector responsable	Movilidad			Entidad	Secretaría Distrital de Movilidad																																								
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Entidad Entidad Entidad																																												
	Descripción del indicador	Medición de la cantidad de universidades e instituciones de educación superior que son vinculadas e impactadas a través de las acciones de promoción de modos de transporte sostenible																																												
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	7.4. Jóvenes que se movilizan en transportes amigables o ambientalmente sostenibles.																																												
	Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	A la fecha, en Bogotá se registran 122 Instituciones de Educación Superior (IES), de las cuales 23 están vinculadas a la Red Multivehículo Mejor, proyecto liderado desde la Secretaría Distrital Movilidad que promueve el intercambio de experiencias y facilita la implementación de acciones para fomentar la movilidad sostenible en organizaciones. En ese sentido, la Red trabajará con las IES para que desde la experiencia de las que más han abordado el tema, se logre vincular al resto de Instituciones en la ciudad. La estrategia aborda cuatro componentes: vinculación (compromiso simbólico), diagnóstico de movilidad, formulación de acciones, implementación y seguimiento, evaluación y ajuste continuo. Asimismo incluye la participación en diferentes escenarios de capacitación y formulación conjunta de estrategias, buscando así potenciar el alcance y el impacto desde cada Institución.																																												
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Objetivo 11: Ciudades y comunidades sostenibles	Meta ODS	De aquí a 2030, proporcionar acceso a sistemas de transporte seguros, asequibles, accesibles y sostenibles para todos y mejorar la seguridad vial, en particular mediante la ampliación del transporte público, prestando especial atención a las necesidades de las personas en situación de vulnerabilidad, las mujeres, los niños, las personas con discapacidad y las personas de edad.																																											
Medición	Enfoque	Poblacional																																												
	Fórmula de cálculo	Número de universidades e instituciones de educación superior vinculadas a procesos de promoción de modos de transporte sostenible / Número de universidades e instituciones de educación superior activas con sede en Bogotá) *100																																												
	Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Hectáreas Habitantes Documento Otro ☒	Programas Acuerdos Estrategias Cúal?	Personas Porcentaje de Universidades e instituciones de educación superior																																										
	Periodicidad de medición	Mensual Bimestral	Trimestral Semestral	Anual <input checked="" type="text"/>																																										
	Línea Base (LB)	LB	Fecha de LB	Fuente LB																																										
	Año inicio - Año fin	Año inicio	Año Fin																																											
	Metas	<table border="1"> <tr> <td>Año 1</td> <td>Año 2</td> <td>Año 3</td> <td>Año 4</td> <td>Año 5</td> </tr> <tr> <td>31.00%</td> <td>34.48%</td> <td>38.36%</td> <td>38.38%</td> <td>43.71%</td> </tr> <tr> <td>Año 6</td> <td>Año 7</td> <td>Año 8</td> <td>Año 9</td> <td>Año 10</td> </tr> <tr> <td>43.64%</td> <td>56.24%</td> <td>63.58%</td> <td>71.74%</td> <td>80.82%</td> </tr> <tr> <td>Año 11</td> <td>Año 12</td> <td>Año 13</td> <td>Año 14</td> <td>Año ...</td> </tr> <tr> <td>89.90%</td> <td>100.00%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Año ...</td> <td>Final</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>100.00%</td> <td colspan="3"></td> </tr> </table>					Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	31.00%	34.48%	38.36%	38.38%	43.71%	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	43.64%	56.24%	63.58%	71.74%	80.82%	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	89.90%	100.00%				Año ...	Final					100.00%			
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																									
	31.00%	34.48%	38.36%	38.38%	43.71%																																									
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																									
	43.64%	56.24%	63.58%	71.74%	80.82%																																									
	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																									
	89.90%	100.00%																																												
Año ...	Final																																													
	100.00%																																													
Territorialización del indicador	SI No Nivel: Local Cúal?																																													
Metodología de medición	Cittados de registro de entidades vinculadas e impactadas en las actividades. (Número de universidades e instituciones de educación superior vinculadas a procesos de promoción de modos de transporte sostenible / Número de universidades e instituciones de educación superior activas con sede en Bogotá) *100																																													
Fuentes de información	Equipo Subdirección de transporte privado																																													
Días de rezago	ND																																													
Serie disponible	Ninguna																																													
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	Valentina Acuña García																																												
	Cargo:	Subdirectora de Transporte Privado																																												
	Entidad:	Secretaría Distrital de Movilidad																																												
	Dependencia:	Subdirección de transporte privado																																												
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Correo electrónico:	vaguila@movilidad.bogota.gov.co																																												
	Teléfono:	3649400																																												
	Nombre funcionario	Julieh Rojas Belancourt																																												
Observaciones	Cargo	Jefe Oficina Asesora de Planeación Institucional																																												
	Entidad	Secretaría Distrital de Movilidad																																												
Observaciones	La línea base del indicador cambió. La meta permanece igual, siendo la de vincular 100% de las IES a programas de movilidad sostenible en 2030. Sin embargo, el dato de cantidad de IES a la fecha de determinación de la línea base no corresponde con la cantidad de IES a 2022 de 122, sobre la cual se midió el cumplimiento de aquí en adelante. Este año todavía no tenemos nuevas IES vinculadas, entonces en el cumplimiento de la meta seguimos igual, sin embargo, con la mencionada actualización de la base.																																													

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 7.4.3. Acciones pedagógicas e informativas dirigidas a las instituciones de educación superior para la disponibilidad de cicloparqueaderos.																																								
Información general	Nombre del indicador	Porcentaje de acciones ejecutadas en el marco de la estrategia Parque tu bici																																						
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	7.4. Jóvenes que se movilizan en transportes amigables o ambientalmente sostenibles. Porcentaje de acciones ejecutadas en el marco de la estrategia Parque tu bici																																						
	Indicador del PDD	N/A		Código Meta PDD	N/A																																			
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	2 - Pilar Democracia Urbana																																						
	Programa (PDD)	18 - Mejor movilidad para todos																																						
	Sector responsable	Movilidad		Entidad	Secretaría Distrital de Movilidad																																			
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	Entidad Entidad Entidad																																						
	Descripción del indicador	Medición del porcentaje de acciones ejecutadas en el marco de la estrategia Parque tu bici																																						
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	7.4. Jóvenes que se movilizan en transportes amigables o ambientalmente sostenibles.																																						
	Aspectos a considerar para el desarrollo del producto																																							
Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Objetivo 11: Ciudades y comunidades sostenibles	Meta ODS	De aquí a 2030, proporcionar acceso a sistemas de transporte seguros, asequibles, accesibles y sostenibles para todos y mejorar la seguridad vial, en particular mediante la ampliación del transporte público, prestando especial atención a las necesidades de las personas en situación de vulnerabilidad, las mujeres, los niños, las personas con discapacidad y las personas de edad.																																					
Medición	Enfoque	Poblacional																																						
	Fórmula de cálculo	Número de acciones ejecutadas / Número de acciones programadas*100																																						
	Unidad de medida	Kilómetros Hectáreas Documento Otro	Toneladas Habitantes Estrategia	Programas Acuerdos	Personas																																			
	Periodicidad de medición	Mensual Bimestral	Trimestral Semestral	Anual																																				
	Línea Base (LB)	LB	Fecha de LB	Fuente LB																																				
	Año inicio - Año fin	Año inicio	Año Fin																																					
	Metas	<table border="1"> <tr> <td>Año 1</td><td>Año 2</td><td>Año 3</td><td>Año 4</td><td>Año 5</td></tr> <tr> <td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td></tr> <tr> <td>Año 6</td><td>Año 7</td><td>Año 8</td><td>Año 9</td><td>Año 10</td></tr> <tr> <td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td></tr> <tr> <td>Año 11</td><td>Año 12</td><td>Año 13</td><td>Año 14</td><td>Año ...</td></tr> <tr> <td>100%</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Año ...</td><td>Final</td><td colspan="3">100%</td></tr> </table>				Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	100%	100%	100%	100%	100%	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	100%	100%	100%	100%	100%	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...	100%					Año ...	Final	100%		
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																			
	100%	100%	100%	100%	100%																																			
	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																			
	100%	100%	100%	100%	100%																																			
	Año 11	Año 12	Año 13	Año 14	Año ...																																			
100%																																								
Año ...	Final	100%																																						
Territorialización del indicador	Sí No	Nivel:	Cual?																																					
Metodología de medición	Registro de cicloparqueaderos certificados																																							
Fuentes de información	Equipo Subdirección de la bicicleta y el peatón																																							
Días de rezago	ND																																							
Serie disponible	Ninguna																																							
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	Deyanira Consuelo Avila Moreno																																						
	Cargo:	Subdirectora de la bicicleta y el peatón																																						
	Entidad:	Secretaría Distrital de Movilidad																																						
	Dependencia:	Subdirección de la bicicleta y el peatón																																						
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Correo electrónico:	davila@movilidadbogota.gov.co																																						
	Teléfono:	Tel 3849400 Ext 8202																																						
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Nombre funcionario	Julieth Rojas Betancourt																																						
	Cargo	Jefe Oficina Asesora de Planeación Institucional																																						
Observaciones	Entidad	Secretaría Distrital de Movilidad																																						

FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 7.4.4 Jóvenes vinculados a actividades pedagógicas experienciales, con enfoques de género y diferencial, para mejorar la relación y el uso adecuado del Transmilenio y el TransMicable.																																												
Nombre del indicador	Número de jóvenes que participan en las actividades pedagógicas experienciales para mejorar la relación y el uso adecuado del Transmilenio y Transmicable																																											
Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	7.4. Jóvenes que se movilizan en transportes amigables o ambientalmente sostenibles. Número de jóvenes que participan en las actividades pedagógicas experienciales para mejorar la relación y el uso adecuado del Transmilenio y Transmicable																																											
Indicador del PDD	N/A	Código Meta PDD	N/A																																									
Pilar, Objetivo o Eje del PDD	N/A																																											
Programa (PDD)	N/A																																											
Sector responsable	Movilidad	Entidad	TRANSMILENIO																																									
Entidades involucradas en el cumplimiento del	Secretaría de Educación Entidad TRANSMILENIO S.A. Entidad																																											
Descripción del indicador	De acuerdo a la necesidad de mejorar y generar cultura ciudadana en cuanto el uso del Sistema se realizan Actividades pedagógicas experienciales, con enfoques de género y diferencial, para mejorar la relación y el uso adecuado del Transmilenio y el TransMicable a partir de la corresponsabilidad de los y las jóvenes.																																											
Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	7.4. Jóvenes que se movilizan en transportes amigables o ambientalmente sostenibles.																																											
Aspectos a considerar para el desarrollo del producto	Desarrollo de acciones pedagógicas para fomentar el uso adecuado del Sistema de Transporte Público gestionado por TRANSMILENIO S.A., las cuales están alineadas con la Secretaría de Educación Distrital a través del Plan Integral de Bienestar Estudiantil -PIBES - en su programa Movilidad Escolar y Seguridad vial, como prioridad del Plan Educativo de la Ciudad . tiene como objetivo promover y fortalecer valores cívicos que se reflejen en el conocimiento, apropiación y uso adecuado del Sistema TransMilenio.																																											
Objetivo de Desarrollo	Industria, innovación e infraestructura	Meta ODS	9.1 Desarrollar infraestructuras fiables, sostenibles, resilientes y de calidad, incluidas infraestructuras regionales y transfronterizas, para																																									
Enfoque	Pobacional																																											
Fórmula de cálculo	Sumatoria de de jóvenes que participan en las actividades pedagógicas experienciales																																											
Unidad de medida	Kilómetros Toneladas Programas Personas ☒ Hectáreas Habitantes Acuerdos Documento Estrategia Cual?																																											
Periodicidad de medición	Menual Bimestral	Trimestral Semestral	Anual ☒																																									
Línea Base (LB)	LB 30000	Fecha de LB 2018	Fuente LB TRANSMILENIO S.A.																																									
Año inicio - Año fin	Año inicio 2.019	Año Fin 2030																																										
Metas	<table><tr><td>Año 1</td><td>Año 2</td><td>Año 3</td><td>Año 4</td><td>Año 5</td></tr><tr><td>2019</td><td>30000</td><td>2020</td><td>31500</td><td>2021</td><td>33075</td><td>2022</td><td>34729</td><td>2023</td><td>36465</td></tr><tr><td>Año 6</td><td>Año 7</td><td>Año 8</td><td>Año 9</td><td>Año 10</td></tr><tr><td>2024</td><td>38288</td><td>2025</td><td>40202</td><td>2026</td><td>42212</td><td>2027</td><td>44322</td><td>2028</td><td>46538</td></tr><tr><td>Año 11</td><td>Año 12</td><td colspan="3">FINAL</td></tr><tr><td>2029</td><td>48864</td><td>2030</td><td>51307</td><td>2030</td><td>51307</td></tr></table>			Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	2019	30000	2020	31500	2021	33075	2022	34729	2023	36465	Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10	2024	38288	2025	40202	2026	42212	2027	44322	2028	46538	Año 11	Año 12	FINAL			2029	48864	2030	51307	2030	51307
Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5																																								
2019	30000	2020	31500	2021	33075	2022	34729	2023	36465																																			
Año 6	Año 7	Año 8	Año 9	Año 10																																								
2024	38288	2025	40202	2026	42212	2027	44322	2028	46538																																			
Año 11	Año 12	FINAL																																										
2029	48864	2030	51307	2030	51307																																							
Territorialización del indicador	SI ☐ No ☐ Nivel: Ciudad Cual?																																											
Metodología de medición	Comparar el número de actividades y asistentes a cada uno, con las vigencias																																											
Fuentes de información	TRANSMILENIO S.A.																																											
Días de rezago	2 Semanas																																											
Serie disponible	semestral																																											
Nombre funcionario:	Yolima Perez																																											
Cargo:	Subgerente de Atención al Usuario y Comunicaciones																																											
Entidad:	TRANSMILENIO S.A.																																											
Dependencia:	Subgerencia de Atención al Usuario y Comunicaciones																																											
Correo electrónico:	yolima.perez@transmilenio.gov.co																																											
Teléfono:	2203000 ext 1900																																											
Nombre funcionario	Jeisson Lucumi																																											
Cargo	Profesional Universitario de Responsabilidad Social																																											
Entidad	TRANSMILENIO S.A.																																											

	FICHA TÉCNICA INDICADOR DE PRODUCTO 7.5.1 Jóvenes capacitados en jornadas de educación experiencial del plan de seguridad vial, sobre comportamientos de movilidad segura.				
Información general	Nombre del indicador	Número de jóvenes capacitados en jornadas de educación experiencial del plan de seguridad vial, sobre comportamientos de movilidad segura			
	Relación entre el indicador de producto y el resultado esperado	7.5. Jóvenes que se movilizan de manera segura en la ciudad			
	Indicador del PDD	SI	Porcentaje de la estrategia integral para fomentar el uso de la bicicleta a nivel local y distrital implementada	Código Meta PDD	373
	Pilar, Objetivo o Eje del PDD	2 - Pilar Democracia Urbana			
	Programa (PDD)	18 - Mejor movilidad para todos			
	Sector responsable	Movilidad		Entidad	Secretaría Distrital de Movilidad
	Entidades involucradas en el cumplimiento del indicador	EntidadEntidadEntidad			
	Descripción del indicador	Número de jóvenes capacitados en jornadas de educación experiencial del plan de seguridad vial, sobre comportamientos de movilidad segura			
	Meta(s) de resultado a la que el producto aporta mediante su implementación.	7.5. Jóvenes que se movilizan de manera segura en la ciudad			
	Aspectos a considerar para el desarrollo del producto				
Medición	Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS	Objetivo 11: Ciudades y comunidades sostenibles	Meta ODS	De aquí a 2030, proporcionar acceso a sistemas de transporte seguros, asequibles, accesibles y sostenibles para todos y mejorar la seguridad vial, en particular mediante la ampliación del transporte público, prestando especial atención a las necesidades de las personas en situación de vulnerabilidad, las mujeres, los niños, las personas con discapacidad y las personas de edad.	
	Enfoque	Poblacional			
	Fórmula de cálculo	Sumatoria del número de jóvenes capacitados			
	Unidad de medida	Kilómetros Hectáreas Documento Otro	Toneladas Habitantes Estrategia Cuál?	Programas Acuerdos	Personas x
	Periodicidad de medición	Mensual Bimestral	Trimestral Semestral	Anual x	
	Línea Base (LB)	LB 86.374	Fecha de LB 2018	Fuente LB Datos OACCM	
	Año inicio - Año fin	Año inicio 2.020	Año Fin 2030		
	Metas	Año 1Año 274558Año 380523Año 486964Año 593922Año 677955Año 784191Año 890927Año 998201Año 1081507Año 1188027Año 1295069Año 13Año 14Año ...Año ...Final951844			
	Territorialización del indicador	SiNo x	Nivel:Local	Cuál?	
	Metodología de medición	Listados de registro de personas vinculadas e impactadas en las actividades			
Fuentes de información	Equipo Oficina Asesora de comunicaciones y cultura para la movilidad				
Días de rezago	ND				
Serie disponible	Ninguna				
Datos del responsable del indicador	Nombre funcionario:	Andrés Fabian Contento Muñoz			
	Cargo:	Jefe Oficina Asesora de Comunicaciones y Cultura para la Movilidad			
	Entidad:	Secretaría Distrital de Movilidad			
	Dependencia:	Oficina Asesora de Comunicaciones y Cultura para la Movilidad			
	Correo electrónico:	acontento@movilidadbogota.gov.co			
Aprobación Oficina de Planeación de la entidad responsable de reportar el dato	Teléfono:	3649400			
	Nombre funcionario	Julieih Rojas Betancourt			
	Cargo	Jefe Oficina Asesora de Planeación Institucional			
Observaciones	Entidad	Secretaría Distrital de Movilidad			